



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИСАиИ
О.С. Логунова

17.02.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ГРАФИЧЕСКИЙ ДИЗАЙН ИНТЕРФЕЙСОВ

Направление подготовки (специальность)

09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность (профиль/специализация) программы

Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения

заочная

Институт/ факультет	Институт строительства, архитектуры и искусства
Кафедра	Дизайна
Курс	2

Магнитогорск
2020 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 929)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Дизайна
07.02.2020, протокол № 5

Зав. кафедрой _____ А.Д. Григорьев

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИСАИИ
17.02.2020 г. протокол № 5

Председатель _____ О.С. Логунова

Согласовано:

Зав. кафедрой Вычислительной техники и программирования

Зав. кафедрой _____ О.С. Логунова

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры Дизайна, канд. филос. наук _____ Э.П. Чернышова

Рецензент:

Директор ООО ПКФ «Статус», _____ А.Н. Кустов



Листактуализациирабочейпрограммы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021 - 2022 учебном году на заседании кафедры Дизайна

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Д.Григорьев

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Дизайна

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Д.Григорьев

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Дизайна

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Д.Григорьев

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Дизайна

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Д.Григорьев

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Дизайна

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Д.Григорьев

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Графический дизайн интерфейсов» являются: формирование у студентов направления подготовки 09.03.01 – Информатика и вычислительная техника, квалификация – бакалавр теоретических знаний по основам работы с интерфейсами, представлений о психологических аспектах взаимодействия человека с интерфейсом, а также практических навыков проектирования графического дизайна интерфейсов.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Графический дизайн интерфейсов» входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/практик:

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в результате освоения дисциплин: «Изобразительное искусство», «Обществознание», «Информатика», «Черчение», «Геометрия» в объеме программы средней школы.

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Человеко-машинное взаимодействие

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Графический дизайн интерфейсов» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Кодин	Индикатор достижения компетенции
ОПК-3	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-3.1	Использует принципы, методы и средства информационной и библиографической культуры для решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий
ОПК-3.2	Решает стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности

4. Структура, объём содержания дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 академических часов, в том числе:

– контактная работа – 10,7 академических часов;

– аудиторная – 10 академических часов;

– внеаудиторная – 0,7 академических часов;

– самостоятельная работа – 93,4 академических часов;

– подготовка к зачету – 3,9 академических часа

Форма аттестации – зачет

Раздел/тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа			Вид самостоятельной работы	Формат текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лекции	Лаб. работы	Практикумы			
1. Графический дизайн интерфейсов							
1.1 Предмет базовые аспекты дисциплины «Графический дизайн интерфейсов»	2	1			Самостоятельное изучение учебной литературы; подготовка к лекционным занятиям	Отчет по самостоятельной работе; устный опрос	ОПК-3.1, ОПК-3.2
1.2 Понятие пользовательского интерфейса требования к нему		1			Самостоятельное изучение учебной литературы; подготовка к лекционным занятиям; выполнение лабораторной работы	Проверка лабораторных работ; отчет по самостоятельной работе; устный опрос	ОПК-3.1, ОПК-3.2
1.3 Психофизиология интерфейсов. Управление вниманием пользователя. Психология цвета		1	1		Самостоятельное изучение учебной литературы; подготовка к лекционным и лабораторным занятиям	Проверка лабораторных работ; отчет по самостоятельной работе; устный опрос	ОПК-3.1, ОПК-3.2
1.4 Применение шрифтовых эффектов в графическом дизайне интерфейсов			1/1	И	Самостоятельное изучение учебной литературы; подготовка к лабораторным занятиям	Проверка лабораторных работ; отчет по самостоятельной работе; устный опрос	ОПК-3.1, ОПК-3.2

1.5 Визуальный дизайн интерфейсов. Гештальт-принципы в графическом дизайне интерфейсов			1	1	Самостоятельное изучение учебной литературы; подготовка к лабораторным занятиям	Проверка лабораторных работ; отчет по самостоятельной работе; устный опрос	ОПК-3.1, ОПК-3.2
1.6 Психология формы. Формы в графическом дизайне интерфейсов			1	1	Самостоятельное изучение учебной литературы; подготовка к лабораторным занятиям	Проверка лабораторных работ; отчет по самостоятельной работе; устный опрос	ОПК-3.1, ОПК-3.2
1.7 Компоненты интерфейса. Организация пространства. Восприятие пространства в теории и практике графического дизайна интерфейсов			1/1	И	Самостоятельное изучение учебной литературы; подготовка к лабораторным занятиям	Проверка лабораторных работ; отчет по самостоятельной работе; устный опрос	ОПК-3.1, ОПК-3.2
1.8 Этика и управление разработкой интерфейсов		1	1	1	Самостоятельное изучение учебной литературы; подготовка к лекционным и лабораторным занятиям; подготовка к итоговой контрольной	Проверка лабораторных работ; отчет по самостоятельной работе; устный опрос; итоговая контрольная работа	ОПК-3.1, ОПК-3.2
Итого по разделу	4	6/		9			
Итого за семестр	4	6/		9		зачёт	
Итого по дисциплине	4	6/		9		зачет	

5 Образовательные технологии

Реализация компетентного подхода предусматривает использование учебного процесса активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При обучении студентов дисциплине «Графический дизайн интерфейсов» используются следующие образовательные технологии:

1. Традиционные образовательные технологии ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения).

Применяемые формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Лабораторная работа – организация учебной работы с реальными материальными и информационными объектами, экспериментальная работа с аналоговыми моделями реальных объектов.

2. Технологии проблемного обучения – организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности студентов.

Применяемые формы учебных занятий с использованием технологий проблемного обучения:

Практическое занятие на основе кейс-метода – обучение в контексте моделируемой ситуации, воспроизводящей реальные условия научной, производственной, общественной деятельности. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

3. Игровые технологии – организация образовательного процесса, основанная на реконструкции моделей поведения в рамках предложенных сценарных условий.

Применяемые формы учебных занятий с использованием игровых технологий:

Ролевая игра – имитация или реконструкция моделей ролевого поведения в предложенных сценарных условиях.

4. Технологии проектного обучения – организация образовательного процесса в соответствии с алгоритмом поэтапного решения проблемной задачи или выполнения учебного задания.

Применяемые формы учебных занятий с использованием технологий проектного обучения:

Информационный проект – учебно-познавательная деятельность с ярко выраженной эвристической направленностью (поиск, отбор, систематизация информации о каком-то объекте, ознакомление участников проекта с этой информацией, ее анализ и обобщение для презентации более широкой аудитории).

5. Интерактивные технологии – организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе личностно значимого для них образовательного результата. Интерактивность подразумевает субъект-субъектные отношения в ходе образовательного процесса и, как следствие, формирование саморазвивающейся информационно-ресурсной среды.

Применяемые формы учебных занятий с использованием интерактивных

технологий:

Семинар-дискуссия–коллективноеобсужденикакого-либоспорноговопроса,проблемы,выявлениемненийвгруппе(межгрупповойдиалог,дискуссиякакспор-диалог).

6. Информационно-коммуникационныеобразовательныетехнологии–организацияобразовательногопроцесса,основаннаянапримененииспециализированныхпрограммныхсредитехническихсредствработысинформацией.

Применяемыеформыучебныхзанятийсиспользованиеминформационно-коммуникационныхтехнологий:

Лекция-визуализация–изложениесодержаниясопровождаетсяпрезентацией(демонстрациейучебныхматериалов,представленныхвразличныхзнаковыхсистемах,вт.ч.иллюстративных,графических,аудио-

6 Учебно-методическоеобеспечениесамостоятельнойработыобучающихся

Представленовприложении1.

7 Оценочныесредствадляпроведенияпромежуточнойаттестации

Представленывприложении2.

8 Учебно-методическоеиинформационноеобеспечениедисциплины(модуля)

а)Основнаялитература:

1. Логунова, О.С. Теоретическиеипрактическиеосновыпроектированияпользовательскогоинтерфейса[Электронныйресурс]: учеб. пособие/О.С. Логунова, Е.А. Ильина, Ю.Б. Кухта.–Магнитогорск: ФГБОУВО«МГТУим.Г.И.Носова», 2016.–70с.–

Режимдоступа: <http://magtu.ru:8085/marcweb2/Download.asp?type=2&filename=Логунова%20О.%20С.%20Теоретические%20и%20практические%20основы%20проектирован.pdf&reserved=Логунова%20О.%20С.%20Теоретические%20и%20практические%20основы%20проектирован>(датаобращения21.01.2020).

2. Немцова, Т.И. Компьютернаяграфикаиweb-дизайн[Электронныйресурс]: учеб. пособие/Т.И. Немцова, Т.В. Казанкова, А.В. Шнякин; подред. Л.Г. Гагариной.–М.: ИД«ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017.–400с.–

Режимдоступа: <http://znanium.com/catalog/product/894969>(датаобращения21.01.2020).

б)Дополнительнаялитература:

1. Аббасов, И. Б. Основы графического дизайна на компьютере в Photoshop CS3 [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И. Б. Аббасов. – М.: ДМК Пресс, 2009. – 224 с. – ISBN 978-5-94074-411-5. –

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/407627> (дата обращения 21.01.2020).

2. Абрамян, А. В. Разработка пользовательского интерфейса на основе системы Windows Presentation Foundation [Электронный ресурс]: учебник / А. В. Абрамян, М. Э. Абрамян; Южный федеральный университет. – Ростов-на-

Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2017. – 301 с. – ISBN 978-5-9275-2375-7. –

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1020507> (дата обращения 21.01.2020).

3. Баканов, А. С. Эргономика пользовательского интерфейса: от проектирования к моделированию человека-

компьютерного взаимодействия [Электронный ресурс]: монография / А. С. Баканов, А. А. Обознов. – М.: Институт психологии РАН, 2011. – 176 с. – ISBN 978-5-9270-0191-0. –

Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/108869> (дата обращения 21.01.2020).

4. Дорощенко, М. А. Программы Adobe. Основы программы Illustrator CS [Электронный ресурс]: метод. руководство / М. А. Дорощенко, Л. И. Миронова. –

М.: ФГОУ СПО «МИПКим. И. Федорова», 2018. – 52 с. –

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1039227> (дата обращения 21.01.2020).

5. Комолова, Н. В. Adobe Photoshop CS5 для всех [Электронный ресурс]: практическое руководство

2011.–608с.–ISBN978-5-9775-0567-3.–

Режимдоступа:<http://znanium.com/catalog/product/351256>(датаобращения21.01.2020).

6.Кравченко,Л.В.Photoshopшагзашагом.Практикум[Электронныйресурс]:учеб.посо-
бие/Л.В.Кравченко,С.И.Кравченко.–М.:ФОРУМ:ИНФРА-М,2018.–136с.–

Режимдоступа:<http://znanium.com/catalog/product/939891>(датаобращения21.01.2020).

7.Левковец,Л.Б.AdobePhotoshopCS4Extended.Базовыйкурснапримерах[Электронны
йресурс]:Практическоеруководство/Л.Б.Левковец.–СПб:БХВ-Петербург,2009.–398с.–
ISBN978-5-9775-0326-6.–

Режимдоступа:<http://znanium.com/catalog/product/350588>(датаобращения21.01.2020).

8. Логунова, О. С. Теоретические и практические основы проектирования
пользовательского интерфейса : учебное пособие / О. С. Логунова, Е. А. Ильина, Ю. Б.
Кухта ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с
титул. экрана. - URL:

<https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2588.pdf&show=dcatalogues/1/1130404/2588.pdf&view=true> (дата обращения: 23.10.2020).

9.Мандел,Т.Разработкапользовательскогоинтерфейса[Электронныйресурс]:научно-
практическоепособие/Т.Мандел;Пер.сангл.–М.:ДМКПресс,2007.–416с.–ISBN978-5-94074-
069-3.–

Режимдоступа:<http://znanium.com/catalog/product/407684>(датаобращения21.01.2020).

10.Мишенев,А.И.AdobeIllustratorCS4.ПервыешагивCreativeSuite4[Электронныйрес
урс]:практическоеруководство/А.И.Мишенев.–М.:ДМКПресс,2009.–152с.–ISBN978-5-
94074-523-5.–

Режимдоступа:<http://znanium.com/catalog/product/408291>(датаобращения21.01.2020).

11.Ремонтов,А.П.Интерфейсыинформационныхсистем[Электронныйресурс]:учеб.п
особие/А.П.Ремонтов,А.П.Писарев,Д.В.Строганов.–Пенза:ПензГТУ,2014.–76с.–

Режимдоступа:<https://e.lanbook.com/book/62756>(датаобращения21.01.2020).

12.Ткаченко,О.Н.Взаимодействиепользователейсинтерфейсамиинформационныхси
стемдлямобильныхустройств:исследованиеопыта[Электронныйресурс]:учеб.пособие/О.Н.
Ткаченко.–М.:Магистр:ИНФРА-М,2018.–152с.–

Режимдоступа:<http://znanium.com/catalog/product/937425>(датаобращения21.01.2020).

в)Методическиеуказания:

1.Логунова,О.С.Лабораторныйпрактикумподисциплине«Человеко-
машинноевзаимодействие»[Электронныйресурс]:лабораторныйпрактикум/О.С.Логунова,Е
.А.Ильина,Ю.Б.Кухта.–Магнитогорск:ФГБОУВО«МГТУим.Г.И.Носова»,2017.–39с.–

Режимдоступа:<http://magtu.ru:8085/marcweb2/Download.asp?type=2&filename=Логунова%20О.О.%20С.%20Лабораторный%20практикум%20по%20дисциплине%20Человеко-%20м.pdf&reserved=Логунова%20О.О.%20С.%20Лабораторный%20практикум%20по%20дисциплине%20Человеко-%20м>(датаобращения21.01.2020).

г)ПрограммноеобеспечениеиИнтернет-ресурсы:

Программноеобеспечение

НаименованиеПО	№договора	Срокдействиялицензии
MSWindows7Professional(дляклас- сов)	Д-1227-18от08.10.2018	11.10.2021
MSOffice2007Professional	№135от17.09.2007	бессрочно

7Zip	свободнораспространяемоеП	бессрочно
AdobePhotoshopCS5AcademicEdition	К-113-11от11.04.2011	бессрочно

Adobe Design Premium CS5.5 Academic Edition	К-615-11 от 12.12.2011	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяе	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	https://dlib.eastview.com/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Информационная система – Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: http://window.edu.ru/
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г. И. Носова	http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа. Оснащение: мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации; персональные компьютеры с пакетом MS Office, Adobe Photoshop Extended CS5 12, Adobe Design Premium CS5.5 (Adobe Illustrator CS5), выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Оснащение: персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Оснащение: шкафы для хранения учебно-методической документации и учебно-наглядных пособий.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа включает в себя подготовку к занятиям: поиск и изучение литературы, сбор и анализ иллюстративного материала, выполнение графических работ. Самостоятельная работа студентов предполагает выполнение лабораторных работ.

Темы лабораторных работ:

- №1. AdobePhotoshop: Базовые операции при редактировании изображений.
- №2. AdobePhotoshop: Текстовые эффекты.
- №3. AdobePhotoshop: Создание текстур.
- №4. AdobePhotoshop: Эффекты имитации.
- №5. AdobePhotoshop: Создание рамок.
- №6. AdobePhotoshop: Имитация объёма.
- №7. AdobePhotoshop: Создание сложных растровых изображений.
- №8. Основные инструменты программы AdobeIllustrator.
- №9. Инструмент «Шрифт» в программе AdobeIllustrator.
- №10. Рисование в программе AdobeIllustrator.
- №11. Разработка концепции пользовательского интерфейса.
- №12. Разработка графического дизайна интерфейса.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
ОПК-3: Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;		
ОПК-3.1	Использует принципы, методы и средства информационной и библиографической культуры для решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий	<p style="text-align: center;">Перечень теоретических вопросов к зачету</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изложите основные сведения о теории цвета и его представлении в компьютерной графике: понятие цвета, спектральная чувствительность глаза, цветовой диапазон, цветовая гамма, глубина цветов. 2. Изложите основные сведения о цветовой модели RGB. 3. Изложите основные сведения о цветовой модели CMYK. 4. Изложите основные сведения о цветовой модели Lab. 5. Изложите основные сведения о цветовой модели HSB. 6. Понятие композиции. 7. Правила комфортности. 8. Средства организации композиции. 9. Способы выделения композиционного центра. 10. Назначение и принципы работы программы векторной графики AdobeIllustrator. 11. Основные инструменты формирования и редактирования изображения программы AdobeIllustrator. 12. Инструменты группы рисование программы AdobeIllustrator. 13. Изложите основные сведения о методах имитации графики в AdobePhotoshop: создание карандашного наброска, рисунка углем, карандашом, пером и т.д. 14. Опишите этапы обработки фотографического изображения для имитации

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>графики, технику работы с масками и слоями (AdobePhotoshop).</p> <p>15. Расскажите о методике работы с фильтрами, имитирующими графику, использовании специальных плагинов для имитации графики (AdobePhotoshop).</p> <p>16. Изложите основные сведения о методах имитации живописи акварелью, гуашью, маслом и т.д. (AdobePhotoshop).</p> <p>17. Опишите методику обработки фотографического изображения для имитации живописи (AdobePhotoshop).</p> <p>18. Расскажите о принципах работы с фильтрами, имитирующими живопись, использования масок и фильтров, слоев, использования специальных плагинов для имитации живописи (AdobePhotoshop).</p> <p>19. Опишите принципы рисования кистями (AdobePhotoshop).</p> <p>20. Опишите принципы использование стилей слоя (AdobePhotoshop).</p> <p>21. Изложите основные сведения о текстовых эффектах, о создании различных поверхностей и узоров (AdobePhotoshop).</p> <p>22. Опишите методику выделения и маскирования (AdobePhotoshop).</p> <p>23. Назначение и принципы работы программы растровой графики AdobePhotoshop.</p> <p style="text-align: center;">Перечень практических заданий для зачета</p> <p>1. Проведите композиционный анализ предложенного сложного графического образа (картины, фотографии и т.п.).</p> <p>2. Изобразите графические иллюзии на предложенных изображениях в AdobePhotoshop.</p> <p>3. Создайте изображение в AdobePhotoshop, подобное тому, что вы видите на предложенном рисунке, используя полученные знания. Примените инструменты выделения и рисования, фильтры, эффекты.</p> <p>4. Создайте изображение в AdobePhotoshop, подобное тому, что Вы видите на предложенном рисунке, используя полученные знания. Создайте сложное растровое изображение.</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		5. Сверстать в AdobeIllustrator презентационный планшет на заданную тематику. 6. Сверстать в AdobeIllustrator разворот журнала по заданной тематике, используя модульный принцип.
ОПК-3.2	Решает стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	<p style="text-align: center;">Комплексное задание</p> Необходимо скомпоновать графический дизайн интерфейса на выбранную заранее тему. Техническое задание: Провести исследование предметной области и конкурентов, описать портрет пользователя системы и сформировать функциональное описание проекта. Разработать концепцию интерфейса под описанную функциональность, разработать дизайн ключевых экранов. При выполнении работы учитывать основные требования информационной безопасности.

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания

Промежуточная аттестация по дисциплине «Графический дизайн интерфейсов» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Проводится в форме зачета в устной и письменной формах.

Показатели и критерии оценивания зачета

(в соответствии с формируемыми компетенциями и планируемыми результатами обучения):

– на оценку **«зачтено»** – обучающийся показывает высокий уровень знаний не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам, оценки и вынесения критических суждений;

– на оценку **«не зачтено»** – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.