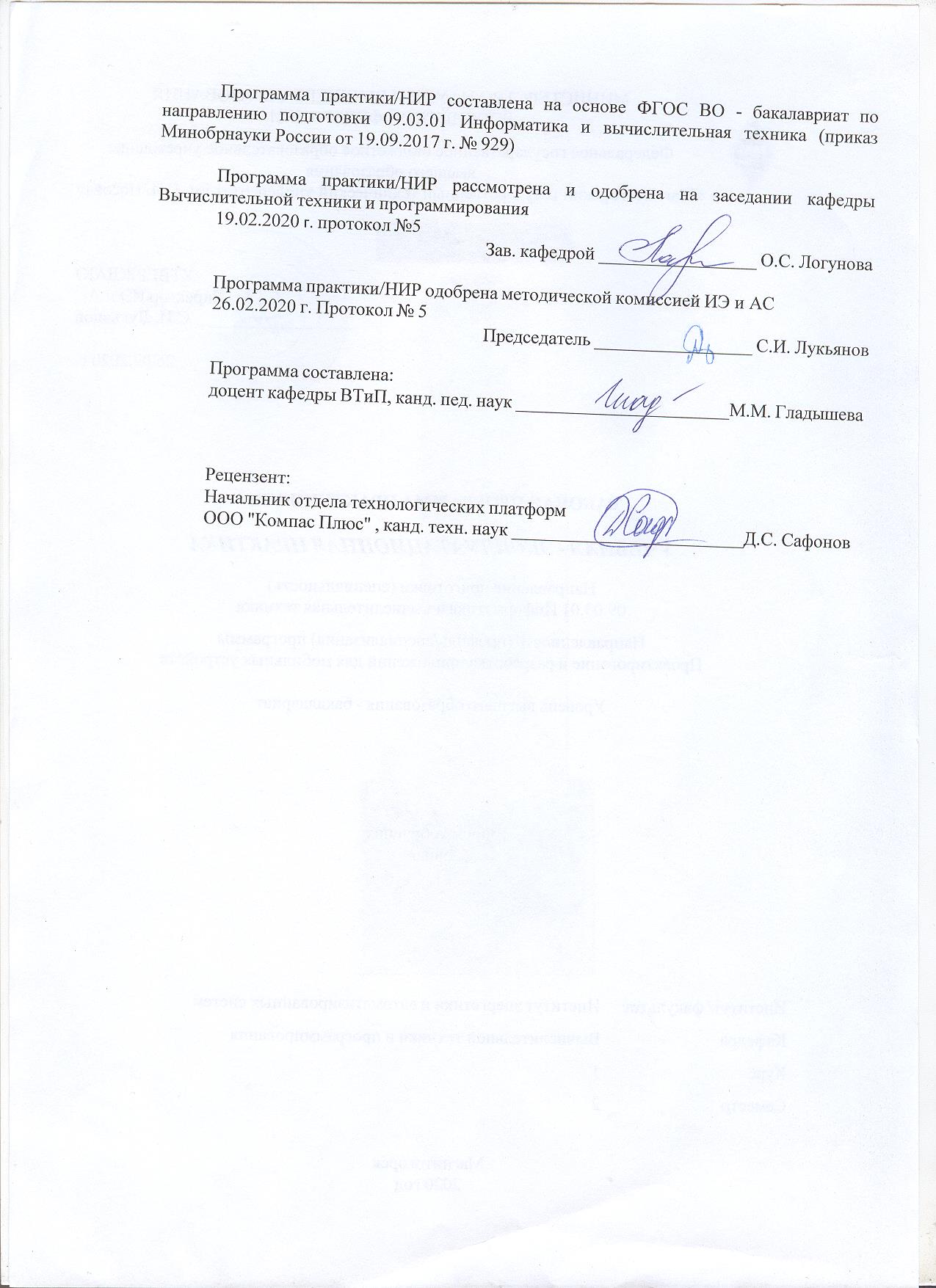
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ | | |
| Autogenerated |
|  |  |  |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  высшего образования  «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова» | | |
|  |
|  |  |  |  |
|  |  |  | |
|  |  |  |  |
| **РАБОЧАЯ** **ПРОГРАММА** **ПРАКТИКИ/НИР** | | | |
|  |  |  |  |
| ***ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ*** ***–*** ***ПРЕДДИПЛОМНАЯ*** ***ПРАКТИКА*** | | | |
|  |  |  |  |
| Направление подготовки (специальность)  09.03.01 Информатика и вычислительная техника | | | |
| Направленность (профиль/специализация) программы  Проектирование и разработка Web-приложений | | | |
|  |  |  |  |
| Уровень высшего образования - бакалавриат | | | |
|  |  |  |  |
| Форма обучения  очная | | | |
|  |  |  |  |
| Институт/ факультет | | | Институт энергетики и автоматизированных систем |
|  |  |  |  |
| Кафедра | | | Вычислительной техники и программирования |
|  |  |  |  |
| Курс | | | 4 |
|  |  |  |  |
| Семестр | | | 8 |
|  |  |  |  |
| Магнитогорск  2020 год | | | |





|  |
| --- |
| **1** **Цели** **практики/НИР** |
| Целями освоения производственной - преддипломной практики является: приобретение студентом опыта в исследовании актуальной научной проблемы или решении реальной профессиональной задачи.  Производственная - преддипломная практика проводится в форме непрерывного сосредоточенного цикла на предприятии. |
| **2** **Задачи** **практики/НИР** |
| Для достижения поставленной цели в курсе «Производственная - преддипломная практика» решаются задачи:  - ознакомление с проектно-технологической документацией, составом и принципами функционирования или организации проектируемого объекта (программы), отечественными и зарубежными аналогами проектируемого объекта;  - выполнение сравнительного анализа возможных вариантов реализации научно-технической информации по теме исследования, технико-экономическое обоснование выполняемой разработки, реализацию некоторых из возможных путей решения поставленной задачи;  - владеть навыками анализа бизнес-процессов и их представления в UML-нотации, методологией разработки, отладки, внедрения и сопровождения приложений, методологией разработки современного мультиязычного пользовательского интерфейса;  - оценка перспектив трудоустройства в качестве квалифицированного работника со степенью бакалавра. |
|  |
| **3** **Место** **практики/НИР** **в** **структуре** **образовательной** **программы** |
| Для прохождения практики/НИР необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик: |
| Программирование |
| Учебная - ознакомительная практика |
| Учебная - эксплуатационная практика |
| Структуры и модели данных |
| Теория автоматов |
| Учебная - научно-исследовательская работа |
| ЭВМ и периферийные устройства |
| Объектно-ориентированное программирование |
| Системы автоматизированного проектирования |
| Алгоритмы и теория сложности |
| Сети ЭВМ |
| Производственная - научно-исследовательская работа |
| Обработка экспериментальных данных на ЭВМ |
| Теория вычислительных процессов |
| Проектная деятельность |
| Знания (умения, владения), полученные в процессе прохождения практики/НИР будут необходимы для изучения дисциплин/практик: |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |

|  |  |
| --- | --- |
| **4** **Место** **проведения** **практики/НИР** | |
| Производственная – преддипломная практика проводится на базе ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» на кафедре вычислительной техники и программирования или на предприятиях города Магнитогорска или других городов России. | |
| Способ проведения практики/НИР: стационарная | |
| Практика/НИР осуществляется дискретно | |
|  |  |
| **5** **Компетенции** **обучающегося,** **формируемые** **в** **результате** **прохождения**  **практики/НИР** **и** **планируемые** **результаты** **обучения** | |
| В результате прохождения практики/НИР обучающийся должен обладать следующими компетенциями: | |
| Код индикатора | Индикатор достижения компетенции |
| ПК-1 Способность к анализу проблемной ситуации, разработке требований к системе, постановке целей создания, разработке концепции и технического задания на создание Web-приложения, представления концепции, технического задания на Web- приложение и изменений в них заинтересованным лицам | |
|
| ПК-1.1 | Анализирует требования к разработке Web-приложений и базам данных |
| ПК-1.2 | Оценивает качество разработки технических спецификаций на Web- приложения |
| ПК-1.3 | Оценивает качество проекта на разработку Web-приложения и баз данных |
| ПК-2 Владение навыками формирования выборки респондентов (участников юзабилити-исследования или иного эргономического тестирования Web- интерфейса), планирования юзабилити-исследования, проведения юзабилити-исследования, анализа данных юзабилити-исследования для Web-приложения | |
|
| ПК-2.1 | Оценивает выбор средств и методов для проведения системного анализа Web-приложения |
| ПК-3 Способность анализировать требования к программному обеспечению и базам данных, разработки технических спецификаций на программные компоненты и их взаимодействие, проектировать Web-приложения и базы данных | |
|
| ПК-3.1 | Анализирует результаты юзабилити-исследования для Web- приложения |
| ПК-4 Способность к разработке графического дизайна по ранее определенному визуальному стилю и подготовка графических материалов для включения в Web- интерфейс | |
|
| ПК-4.1 | Оценивает качество проекта и реализации графического интерфейса Web-приложения |
| ПК-5 Способность к формализации и алгоритмизации поставленных задач, к написанию программного кода с использованием языков программирования, определения и манипулирования данными и оформлению программного кода в соответствии установленными требованиями | |
|
| ПК-5.1 | Оценивает качество математической модели при формализации задачи предметной области |
| ПК-5.2 | Оценивает качество разработанных алгоритмов для последующего кодирования |
| ПК-5.3 | Оценивает выбор программных средств для программирования и манипулирования данными в соответствии установленными требованиями |
| ПК-6 Владеет способами разработки процедур интеграции программных модулей, баз данных, компонент и верификации выпусков Web-приложений | |
|

|  |  |
| --- | --- |
| ПК-6.1 | Оценивает выбор программных средств для разработки и верификации при согласовании функционирования Web- приложений и баз данных |
| ПК-7 Способность к созданию визуального стиля Web-интерфейса, стилевых руководств к интерфейсу и визуализации данных | |
|
| ПК-7.1 | Оценивает визуальный стиль Web-приложений |
| ПК-7.2 | Оценивает корректность выбора средств визуализации при представлении интерфейсных решений для Web-приложений |
| ПК-8 Обладает способностью к настройке и контролю работы сетевых элементов инфокоммуникационной системы, управлению безопасностью сетевых устройств и программного обеспечения, диагностике отказов и ошибок сетевых устройств и программного обеспечения, контролю производительности сетевой инфраструктуры инфокоммуникационной системы, проведению регламентных работ на сетевых устройствах и программном обеспечении инфокоммуникационной системы для обеспечения работы Web-приложений | |
|
| ПК-8.1 | Определяет качество настройки и контроля работы сетевых элементов инфокоммуникационной системы |
| ПК-8.2 | Оценивает качество управления безопасностью сетевых устройств и программного обеспечения, диагностики отказов и ошибок сетевых устройств |
| ПК-8.3 | Определяет необходимость проведения регламентных работ на сетевых устройствах и программном обеспечении инфокоммуникационной системы с Web-bynthatqcjv |
| ПК-9 Обладает способностью к выполнению мониторинга событий, возникающих в процессе работы инфокоммуникационной системы, и протоколирования событий, возникающих в процессе работы инфокоммуникационной системы для обеспечения работы Web-приложений | |
|
| ПК-9.1 | Оценивает результаты мониторинга событий, возникающих в процессе работы инфокоммуникационной системы |
| ПК-9.2 | Оценивает качество протоколирования событий, возникающих в процессе работы инфокоммуникационной системы для обеспечения работы Web-приложений |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6.** **Структура** **и** **содержание** **практики/НИР** | | | | | |
| Общая трудоемкость практики/НИР составляет 6 зачетных единиц 216 акад. часов, в том числе:  – контактная работа – 2,5 акад. часов:  – самостоятельная работа – 213,5 акад. часов;  – в форме практической подготовки – 216 часов. | | | | |  |
| №  п/п | Разделы (этапы) и содержание практики | Семестр | Виды работ на практике,  включая самостоятельную работу | Код компетенции | |
| 1. | Организация практики | 8 | Подготовка нормативных документов необходимых для прохождения практики. | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-6.1, ПК-7.1, ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3, ПК-9.1, ПК-9.2 | |
| 2. | Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности | 8 | Оформление документов, инструктаж по технике безопасности на предприятии | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-6.1, ПК-7.1, ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3, ПК-9.1, ПК-9.2 | |
| 2. | Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности | 8 | Общее ознакомление с предприятием. | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-6.1, ПК-7.1, ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3, ПК-9.1, ПК-9.2 | |
| 3. | Производственный (экспериментальный, исследовательский) этап | 8 | Ознакомление с организационной структурой служб АСУ, ИВЦ | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-6.1, ПК-7.1, ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3, ПК-9.1, ПК-9.2 | |
| 3. | Производственный (экспериментальный, исследовательский) этап | 8 | Ознакомление с материально- технической базой АСУ, ИВЦ | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-6.1, ПК-7.1, ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3, ПК-9.1, ПК-9.2 | |
| 3. | Производственный (экспериментальный, исследовательский) этап | 8 | Ознакомление с составом стандартного, типового и специального программного обеспечения | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-6.1, ПК-7.1, ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3, ПК-9.1, ПК-9.2 | |
| 3. | Производственный (экспериментальный, исследовательский) этап | 8 | Ознакомление с практическими навыками работы на специализированных рабочих местах | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-6.1, ПК-7.1, ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3, ПК-9.1, ПК-9.2 | |
| 4. | Обработка и анализ полученной информации | 8 | Выполнение индивидуального задания, выданного руководителем практики с предприятия. | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-6.1, ПК-7.1, ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3, ПК-9.1, ПК-9.2 | |
| 5. | Подготовка и защита отчетных документов по результатам прохождения практики | 8 | Оформление отчета и дневника прохождения практики | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-6.1, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3, ПК-9.1, ПК-9.2 | |
| 5. | Подготовка и защита отчетных документов по результатам прохождения практики | 8 | Защита отчета по практике на кафедре | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-6.1, ПК-7.1, ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3, ПК-9.1, ПК-9.2 | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **7** **Оценочные** **средства** **для** **проведения** **промежуточной** **аттестации** **по** **практике/НИР** | | | |
| Представлены в приложении 1. | | | |
|  |  |  |  |
| **8** **Учебно-методическое** **и** **информационное** **обеспечение** **практики/НИР** | | | |
| **а) Основная литература:** | | | |
| 1. Логунова О.С. Организация практик у студентов направления «Информатика и вычислительная техника» / О.С. Логунова, М.М. Гладышева, Ю.Б. Кухта, Л.Г. Егорова, М.В. Зарецкий. – Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, 2018. – 85 с.  2. Информационные технологии в менеджменте [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В.И. Карпузова, Э.Н. Скрипченко, К.В. Чернышева, Н.В. Карпузова. – 2-е издание, доп. – М. : Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2014. – 301 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=410374. – Заглавие с экрана ISBN 978-5 -9558-0315-9.  3. Симонов, В.П. Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В.П. Симонов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=426849- Загл. с экрана. - ISBN 978-5-9558-0336 | | | |
|  |  |  |  |
| **б) Дополнительная литература:** | | | |
| 1. Иванов, А.В. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : Учебное пособие / А. В. Иванов и др. ; под общ. ред. проф. А. В. Иванова. - М. : Издательско- торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 424 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=414795 - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-394-01986- 9.  2. Казаринов, Л.С. Автоматизированные информационно-управляющие системы: учебное пособие / Л.С. Казаринов, Д.А. Шнайдер, Т.А. Барбасова. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2008. – 320 с.  3. Информационные системы [Электронный ресурс] : Учебное пособие / О.Л. Голицына, Н.В. Максимов, И.И. Попов. – 2-е изд. – М. : ИД Форум: НИЦ Инфра- М, 2014. – 448 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=435900. – Заглавие с экрана ISBN 978-5-91134-833-5  4. Основы построения автоматизированных информационных систем [Электронный ресурс] : Учебник / В.А. Гвоздева, И.Ю. Лаврентьева. – М. : ИД Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. – 320 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php? book=392285. – Заглавие с экрана ISBN 978-5-8199-0315-5. | | | |
|  |  |  |  |
| **в) Методические указания:** | | | |
|  | | | |
|  |  |  |  |
| **г)** **Программное** **обеспечение** **и** **Интернет-ресурсы:** | | | |
|  | | | |
|
|  |  |  |  |
| **Программное обеспечение** | | | |
|  | Наименование ПО | № договора | Срок действия лицензии |
|  | MS Windows 7 Professional(для классов) | Д-1227-18 от 08.10.2018 | 11.10.2021 |
|  |
|  | MS Windows 7 Professional (для классов) | Д-757-17 от 27.06.2017 | 27.07.2018 |
|  | MS Office 2007 Professional | № 135 от 17.09.2007 | бессрочно |
|  | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный | Д-300-18 от 21.03.2018 | 28.01.2020 |
|  | 7Zip | свободно распространяемое ПО | бессрочно |
|  | MS Office Project Prof 2016(для классов) | Д-1227-18 от 08.10.2018 | 11.10.2021 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | MS Office Visio Prof 2013(для классов) | Д-1227-18 от 08.10.2018 | | 11.10.2021 | |
|  |  | Oracle SQL Developer | свободно распространяемое ПО | | бессрочно | |
|  |  | Oracle SQL Developer Data Modeler | свободно распространяемое ПО | | бессрочно | |
|  |  | NotePad++ | свободно распространяемое ПО | | бессрочно | |
|  |  | Borland Turbo C++ | №112301 от 23.11.2005 | | бессрочно | |
|  |  | Borland Turbo Delphi | №112301 от 23.11.2005 | | бессрочно | |
|  |  | MS Visual Studio Code | свободно распространяемое ПО | | бессрочно | |
|  |  | MS Visual Studio 2013 Professional (для класса) | Д-1227-18 от 08.10.2018 | | 11.10.2021 | |
|  |  | MS Visual Studio 2017 Community Edition | свободно распространяемое ПО | | бессрочно | |
|  |  | Adobe Reader | свободно распространяемое ПО | | бессрочно | |
|  |  | MS Visual Studio 2010 Professional (для класса) | Д-1227-18 от 08.10.2018 | | 11.10.2021 | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** | | | | | | |
|  | Название курса | | | Ссылка | |  |
|  | Международная справочная система «Полпред» polpred.com отрасль «Образование, наука» | | | URL: http://education.polpred.com/ | |  |
|  |  |
|  | Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) | | | URL: https://elibrary.ru/project\_risc. asp | |  |
|  | Поисковая система Академия Google (Google Scholar) | | | URL: https://scholar.google.ru/ | |  |
|  | Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам | | | URL: http://window.edu.ru/ | |  |
|  | Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности» | | | URL: http://www1.fips.ru/ | |  |
| **9** **Материально-техническое** **обеспечение** **практики/НИР** | | | | | | |
| Лекционная аудитория ауд. 282 – Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации;  Компьютерные классы Центра информационных технологий ФГБОУ ВПО «МГТУ им. Г.И. Носова» – Персональные компьютеры, объединенные в локальные сети с выходом в Internet, оснащенные современными программно-методическими комплексами для решения задач в области информатики и вычислительной техники;  Аудитории для самостоятельной работы: компьютерные классы; читальные залы библиотеки – ауд. 282 и классы УИТ и АСУ;  Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и наличием доступа в электронную информационно-образовательную среду организации – классы УИТ и АСУ;  Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – Центр информационных технологий – ауд. 379. | | | | | | |

Приложение 1

***Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации***

В ходе проведения производственной – преддипломной практики предусматривается встреча с представителем ведущего промышленного предприятия ОАО «ММК-Информсервис», Магнитогорское отделение №1693 ОАО «Сбербанк России», ЗАО «Механоремонтный комплекс», ИТЦ «Аусферр», ООО НПО «Автоматика», ООО «Компас +», ЗАО «КонсОМ СКС, ОАО «Магнитогорский ГИПРОМЕЗ», ЗАО Фирма «Софт Инком», ООО «Софт Лаборатория». Предполагаемые темы встреч: «Ознакомление с материально-технической базой предприятия АСУ, ИВЦ», «Ознакомление с организационной структурой служб АСУ, ИВЦ», «Ознакомление с составом стандартного, типового и специального программного обеспечения», «Ознакомление с практическими навыками работы на специализированных рабочих местах».

Промежуточная аттестация по производственной – преддипломной практики проводится в форме зачета с оценкой. Зачет с оценкой выставляется обучающемуся за подготовку и защиту отчета по практике.

По окончании практики обучающиеся не позднее двух недель (исключая каникулы) оформляют отчетную документацию по практике и сдают ее руководителю практики от МГТУ им. Г.И. Носова.

Отчет выполняется в виде сброшюрованной записки с титульным листом и содержанием. Текст отчета должен быть разбит на разделы, отражающие все вопросы, предусмотренные программой и индивидуальным заданием на практику. В процессе написания отчета обучающийся должен разобраться в теоретических вопросах избранной темы, самостоятельно проанализировать практический материал, разобрать и обосновать практические предложения.

Текстовый документ (отчет) должен включать в указанной последовательности следующие элементы:

− титульный лист;

− лист задания;

− содержание;

− введение;

− основную часть;

− заключение;

− список использованных источников;

− приложение.

Содержание должно отражать перечень структурных элементов отчета с указанием номеров страниц, с которых начинается их месторасположение в тексте, в том числе:

− введение;

− разделы, подразделы, пункты (если они имеют наименование);

− заключение;

− список использованных источников;

− приложения.

Изложение текста и оформление отчета по практике выполняют в соответствии с требованиями стандарта.

В отчетах по практике в качестве иллюстраций используются рисунки, схемы и диаграммы.

Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, компьютерные распечатки, диаграммы, фотоснимки).

Требования к структуре и содержанию отчета производственной – преддипломной практики определены в учебном пособии: Организация практик у студентов направления «Информатика и вычислительная техника»:учеб пособие. / О.С. Логунова, М.М. Гладышева, Ю.Б. Кухта, Л.Г. Егорова, М.В. Зарецкий. – Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, 2018. – 85 с.

Представление отчетной документации является основанием для допуска обучающегося к промежуточной аттестации по практике.

На протяжении всего периода прохождения практики обучающийся должен вести дневник по практике, который будет являться приложением к отчету.

Готовый отчет сдается на проверку преподавателю не позднее 3-х дней до окончания практики. Преподаватель, проверив отчет, может возвратить его для доработки вместе с письменными замечаниями. Обучающийся должен устранить полученные замечания и публично защитить отчет.

Результаты промежуточной аттестации по практике выставляются в зачетные книжки обучающихся, аттестационные ведомости и представляются в дирекцию института/деканат факультета не позднее месяца после окончания практики (исключая каникулы); учитываются при подведении итогов общей успеваемости обучающихся в семестре, следующим за семестром прохождения практики.

| Код индикатора | Индикатор достижения компетенции | Оценочные средства |
| --- | --- | --- |
| ПК-5: Способность к формализации и алгоритмизации поставленных задач, к написанию программного кода с использованием языков программирования, определения и манипулирования данными и оформлению программного кода в соответствии установленными требованиями | | |
| ПК-5.1 | Оценивает качество математической модели при формализации задачи предметной области | ***Пример индивидуального задания*** по производственной – преддипломной практики:  Цель производственной – преддипломной практики -приобретение студентом опыта в исследовании актуальной научной проблемы или решении реальной профессиональной задачи.  Задачи учебной производственной – преддипломной практики:   * ознакомление с проектно-технологической документацией, составом и принципами функционирования или организации проектируемого объекта (программы), отечественными и зарубежными аналогами проектируемого объекта; * выполнение сравнительного анализа возможных вариантов реализации научно-технической информации по теме исследования, технико-экономическое обоснование выполняемой разработки, реализацию некоторых из возможных путей решения поставленной задачи; * владеть навыками анализа бизнес-процессов и их представления в UML-нотации, методологией разработки, отладки, внедрения и сопровождения приложений, методологией разработки современного мультиязычного пользовательского интерфейса; * оценка перспектив трудоустройства в качестве квалифицированного работника со степенью бакалавра.   ***Вопросы, подлежащие изучению:***   * изучение организационной структурой служб АСУ, ИВЦ; * изучение и анализ материально-технической базой АСУ, ИВЦ; * анализ стандартного, типового и специального программного обеспечения; * выполнение индивидуального задания по теме дипломной квалификационной работе; * структуризация материала для подготовки к написание отчета по практике.   ***Планируемые результаты практики:***   * подготовка выводов о деятельности предприятия г. Магнитогорска, организационной структурой служб АСУ, ИВЦ, материально- технической базой АСУ, ИВЦ, программного обеспечения, а также практических рекомендаций по совершенствованию организационных и экономических аспектов их деятельности предприятия; * публичная защита своих выводов и отчета по практике.   ***Показатели и критерии оценивания:***  *– на оценку* ***«отлично»*** *–* полно раскрыто содержание материала; чётко и правильно даны определения и раскрыто содержание материала;ответ самостоятельный, при ответе использованы знания, приобретённые ранее;  *– на оценку* ***«хорошо»*** *–* раскрыто основное содержание материала в объёме; в основном правильно даны определения, понятия;материал изложен неполно, при ответе допущены неточности, нарушена последовательность изложения; допущены небольшие неточности при выводах и использовании терминов; практические навыки нетвёрдые;  *– на оценку* ***«удовлетворительно»*** *–* усвоено основное содержание материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; отчет не полностью оформлен; определения и понятия даны не чётко; практические навыки слабые;  *– на оценку* ***«неудовлетворительно»*** *–* основное содержание учебного материала не раскрыто, отчет не оформлен;не даны ответы на дополнительные вопросы преподавателя. |
| ПК-5.2 | Оценивает качество разработанных алгоритмов для последующего кодирования | ***Пример индивидуального задания*** по производственной – преддипломной практики:  Цель производственной – преддипломной практики -приобретение студентом опыта в исследовании актуальной научной проблемы или решении реальной профессиональной задачи.  Задачи учебной производственной – преддипломной практики:   * ознакомление с проектно-технологической документацией, составом и принципами функционирования или организации проектируемого объекта (программы), отечественными и зарубежными аналогами проектируемого объекта; * выполнение сравнительного анализа возможных вариантов реализации научно-технической информации по теме исследования, технико-экономическое обоснование выполняемой разработки, реализацию некоторых из возможных путей решения поставленной задачи; * владеть навыками анализа бизнес-процессов и их представления в UML-нотации, методологией разработки, отладки, внедрения и сопровождения приложений, методологией разработки современного мультиязычного пользовательского интерфейса; * оценка перспектив трудоустройства в качестве квалифицированного работника со степенью бакалавра.   ***Вопросы, подлежащие изучению:***   * изучение организационной структурой служб АСУ, ИВЦ; * изучение и анализ материально-технической базой АСУ, ИВЦ; * анализ стандартного, типового и специального программного обеспечения; * выполнение индивидуального задания по теме дипломной квалификационной работе; * структуризация материала для подготовки к написание отчета по практике.   ***Планируемые результаты практики:***   * подготовка выводов о деятельности предприятия г. Магнитогорска, организационной структурой служб АСУ, ИВЦ, материально- технической базой АСУ, ИВЦ, программного обеспечения, а также практических рекомендаций по совершенствованию организационных и экономических аспектов их деятельности предприятия; * публичная защита своих выводов и отчета по практике.   ***Показатели и критерии оценивания:***  *– на оценку* ***«отлично»*** *–* полно раскрыто содержание материала; чётко и правильно даны определения и раскрыто содержание материала;ответ самостоятельный, при ответе использованы знания, приобретённые ранее;  *– на оценку* ***«хорошо»*** *–* раскрыто основное содержание материала в объёме; в основном правильно даны определения, понятия;материал изложен неполно, при ответе допущены неточности, нарушена последовательность изложения; допущены небольшие неточности при выводах и использовании терминов; практические навыки нетвёрдые;  *– на оценку* ***«удовлетворительно»*** *–* усвоено основное содержание материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; отчет не полностью оформлен; определения и понятия даны не чётко; практические навыки слабые;  *– на оценку* ***«неудовлетворительно»*** *–* основное содержание учебного материала не раскрыто, отчет не оформлен;не даны ответы на дополнительные вопросы преподавателя. |
| ПК-5.3 | Оценивает выбор программных средств для программирования и манипулирования данными в соответствии установленными требованиями | ***Пример индивидуального задания*** по производственной – преддипломной практики:  Цель производственной – преддипломной практики -приобретение студентом опыта в исследовании актуальной научной проблемы или решении реальной профессиональной задачи.  Задачи учебной производственной – преддипломной практики:   * ознакомление с проектно-технологической документацией, составом и принципами функционирования или организации проектируемого объекта (программы), отечественными и зарубежными аналогами проектируемого объекта; * выполнение сравнительного анализа возможных вариантов реализации научно-технической информации по теме исследования, технико-экономическое обоснование выполняемой разработки, реализацию некоторых из возможных путей решения поставленной задачи; * владеть навыками анализа бизнес-процессов и их представления в UML-нотации, методологией разработки, отладки, внедрения и сопровождения приложений, методологией разработки современного мультиязычного пользовательского интерфейса; * оценка перспектив трудоустройства в качестве квалифицированного работника со степенью бакалавра.   ***Вопросы, подлежащие изучению:***   * изучение организационной структурой служб АСУ, ИВЦ; * изучение и анализ материально-технической базой АСУ, ИВЦ; * анализ стандартного, типового и специального программного обеспечения; * выполнение индивидуального задания по теме дипломной квалификационной работе; * структуризация материала для подготовки к написание отчета по практике.   ***Планируемые результаты практики:***   * подготовка выводов о деятельности предприятия г. Магнитогорска, организационной структурой служб АСУ, ИВЦ, материально- технической базой АСУ, ИВЦ, программного обеспечения, а также практических рекомендаций по совершенствованию организационных и экономических аспектов их деятельности предприятия; * публичная защита своих выводов и отчета по практике.   ***Показатели и критерии оценивания:***  *– на оценку* ***«отлично»*** *–* полно раскрыто содержание материала; чётко и правильно даны определения и раскрыто содержание материала;ответ самостоятельный, при ответе использованы знания, приобретённые ранее;  *– на оценку* ***«хорошо»*** *–* раскрыто основное содержание материала в объёме; в основном правильно даны определения, понятия;материал изложен неполно, при ответе допущены неточности, нарушена последовательность изложения; допущены небольшие неточности при выводах и использовании терминов; практические навыки нетвёрдые;  *– на оценку* ***«удовлетворительно»*** *–* усвоено основное содержание материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; отчет не полностью оформлен; определения и понятия даны не чётко; практические навыки слабые;  *– на оценку* ***«неудовлетворительно»*** *–* основное содержание учебного материала не раскрыто, отчет не оформлен;не даны ответы на дополнительные вопросы преподавателя. |
| ПК-2: Владение навыками формирования выборки респондентов (участников юзабилити-исследования или иного эргономического тестирования Web- интерфейса), планирования юзабилити-исследования, проведения юзабилити-исследования, анализа данных юзабилити-исследования для Web-приложения | | |
| ПК-2.1 | Оценивает выбор средств и методов для проведения системного анализа Web-приложения | ***Пример индивидуального задания*** по производственной – преддипломной практики:  Цель производственной – преддипломной практики -приобретение студентом опыта в исследовании актуальной научной проблемы или решении реальной профессиональной задачи.  Задачи учебной производственной – преддипломной практики:   * ознакомление с проектно-технологической документацией, составом и принципами функционирования или организации проектируемого объекта (программы), отечественными и зарубежными аналогами проектируемого объекта; * выполнение сравнительного анализа возможных вариантов реализации научно-технической информации по теме исследования, технико-экономическое обоснование выполняемой разработки, реализацию некоторых из возможных путей решения поставленной задачи; * владеть навыками анализа бизнес-процессов и их представления в UML-нотации, методологией разработки, отладки, внедрения и сопровождения приложений, методологией разработки современного мультиязычного пользовательского интерфейса; * оценка перспектив трудоустройства в качестве квалифицированного работника со степенью бакалавра.   ***Вопросы, подлежащие изучению:***   * изучение организационной структурой служб АСУ, ИВЦ; * изучение и анализ материально-технической базой АСУ, ИВЦ; * анализ стандартного, типового и специального программного обеспечения; * выполнение индивидуального задания по теме дипломной квалификационной работе; * структуризация материала для подготовки к написание отчета по практике.   ***Планируемые результаты практики:***   * подготовка выводов о деятельности предприятия г. Магнитогорска, организационной структурой служб АСУ, ИВЦ, материально- технической базой АСУ, ИВЦ, программного обеспечения, а также практических рекомендаций по совершенствованию организационных и экономических аспектов их деятельности предприятия; * публичная защита своих выводов и отчета по практике.   ***Показатели и критерии оценивания:***  *– на оценку* ***«отлично»*** *–* полно раскрыто содержание материала; чётко и правильно даны определения и раскрыто содержание материала;ответ самостоятельный, при ответе использованы знания, приобретённые ранее;  *– на оценку* ***«хорошо»*** *–* раскрыто основное содержание материала в объёме; в основном правильно даны определения, понятия;материал изложен неполно, при ответе допущены неточности, нарушена последовательность изложения; допущены небольшие неточности при выводах и использовании терминов; практические навыки нетвёрдые;  *– на оценку* ***«удовлетворительно»*** *–* усвоено основное содержание материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; отчет не полностью оформлен; определения и понятия даны не чётко; практические навыки слабые;  *– на оценку* ***«неудовлетворительно»*** *–* основное содержание учебного материала не раскрыто, отчет не оформлен;не даны ответы на дополнительные вопросы преподавателя. |
| ПК-3: Способность анализировать требования к программному обеспечению и базам данных, разработки технических спецификаций на программные компоненты и их взаимодействие, проектировать Web-приложения и базы данных | | |
| ПК-3.1 | Анализирует результаты юзабилити-исследования для Web-приложения | ***Пример индивидуального задания*** по производственной – преддипломной практики:  Цель производственной – преддипломной практики -приобретение студентом опыта в исследовании актуальной научной проблемы или решении реальной профессиональной задачи.  Задачи учебной производственной – преддипломной практики:   * ознакомление с проектно-технологической документацией, составом и принципами функционирования или организации проектируемого объекта (программы), отечественными и зарубежными аналогами проектируемого объекта; * выполнение сравнительного анализа возможных вариантов реализации научно-технической информации по теме исследования, технико-экономическое обоснование выполняемой разработки, реализацию некоторых из возможных путей решения поставленной задачи; * владеть навыками анализа бизнес-процессов и их представления в UML-нотации, методологией разработки, отладки, внедрения и сопровождения приложений, методологией разработки современного мультиязычного пользовательского интерфейса; * оценка перспектив трудоустройства в качестве квалифицированного работника со степенью бакалавра.   ***Вопросы, подлежащие изучению:***   * изучение организационной структурой служб АСУ, ИВЦ; * изучение и анализ материально-технической базой АСУ, ИВЦ; * анализ стандартного, типового и специального программного обеспечения; * выполнение индивидуального задания по теме дипломной квалификационной работе; * структуризация материала для подготовки к написание отчета по практике.   ***Планируемые результаты практики:***   * подготовка выводов о деятельности предприятия г. Магнитогорска, организационной структурой служб АСУ, ИВЦ, материально- технической базой АСУ, ИВЦ, программного обеспечения, а также практических рекомендаций по совершенствованию организационных и экономических аспектов их деятельности предприятия; * публичная защита своих выводов и отчета по практике.   ***Показатели и критерии оценивания:***  *– на оценку* ***«отлично»*** *–* полно раскрыто содержание материала; чётко и правильно даны определения и раскрыто содержание материала;ответ самостоятельный, при ответе использованы знания, приобретённые ранее;  *– на оценку* ***«хорошо»*** *–* раскрыто основное содержание материала в объёме; в основном правильно даны определения, понятия;материал изложен неполно, при ответе допущены неточности, нарушена последовательность изложения; допущены небольшие неточности при выводах и использовании терминов; практические навыки нетвёрдые;  *– на оценку* ***«удовлетворительно»*** *–* усвоено основное содержание материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; отчет не полностью оформлен; определения и понятия даны не чётко; практические навыки слабые;  *– на оценку* ***«неудовлетворительно»*** *–* основное содержание учебного материала не раскрыто, отчет не оформлен;не даны ответы на дополнительные вопросы преподавателя. |
| ПК-1: Способность к анализу проблемной ситуации, разработке требований к системе, постановке целей создания, разработке концепции и технического задания на создание Web-приложения, представления концепции, технического задания на Web-приложение и изменений в них заинтересованным лицам | | |
| ПК-1.1 | Анализирует требования к разработке Web-приложений и базам данных | ***Пример индивидуального задания*** по производственной – преддипломной практики:  Цель производственной – преддипломной практики -приобретение студентом опыта в исследовании актуальной научной проблемы или решении реальной профессиональной задачи.  Задачи учебной производственной – преддипломной практики:   * ознакомление с проектно-технологической документацией, составом и принципами функционирования или организации проектируемого объекта (программы), отечественными и зарубежными аналогами проектируемого объекта; * выполнение сравнительного анализа возможных вариантов реализации научно-технической информации по теме исследования, технико-экономическое обоснование выполняемой разработки, реализацию некоторых из возможных путей решения поставленной задачи; * владеть навыками анализа бизнес-процессов и их представления в UML-нотации, методологией разработки, отладки, внедрения и сопровождения приложений, методологией разработки современного мультиязычного пользовательского интерфейса; * оценка перспектив трудоустройства в качестве квалифицированного работника со степенью бакалавра.   ***Вопросы, подлежащие изучению:***   * изучение организационной структурой служб АСУ, ИВЦ; * изучение и анализ материально-технической базой АСУ, ИВЦ; * анализ стандартного, типового и специального программного обеспечения; * выполнение индивидуального задания по теме дипломной квалификационной работе; * структуризация материала для подготовки к написание отчета по практике.   ***Планируемые результаты практики:***   * подготовка выводов о деятельности предприятия г. Магнитогорска, организационной структурой служб АСУ, ИВЦ, материально- технической базой АСУ, ИВЦ, программного обеспечения, а также практических рекомендаций по совершенствованию организационных и экономических аспектов их деятельности предприятия; * публичная защита своих выводов и отчета по практике.   ***Показатели и критерии оценивания:***  *– на оценку* ***«отлично»*** *–* полно раскрыто содержание материала; чётко и правильно даны определения и раскрыто содержание материала;ответ самостоятельный, при ответе использованы знания, приобретённые ранее;  *– на оценку* ***«хорошо»*** *–* раскрыто основное содержание материала в объёме; в основном правильно даны определения, понятия;материал изложен неполно, при ответе допущены неточности, нарушена последовательность изложения; допущены небольшие неточности при выводах и использовании терминов; практические навыки нетвёрдые;  *– на оценку* ***«удовлетворительно»*** *–* усвоено основное содержание материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; отчет не полностью оформлен; определения и понятия даны не чётко; практические навыки слабые;  *– на оценку* ***«неудовлетворительно»*** *–* основное содержание учебного материала не раскрыто, отчет не оформлен;не даны ответы на дополнительные вопросы преподавателя. |
| ПК-1.2 | Оценивает качество разработки технических спецификаций на Web-приложения | ***Пример индивидуального задания*** по производственной – преддипломной практики:  Цель производственной – преддипломной практики -приобретение студентом опыта в исследовании актуальной научной проблемы или решении реальной профессиональной задачи.  Задачи учебной производственной – преддипломной практики:   * ознакомление с проектно-технологической документацией, составом и принципами функционирования или организации проектируемого объекта (программы), отечественными и зарубежными аналогами проектируемого объекта; * выполнение сравнительного анализа возможных вариантов реализации научно-технической информации по теме исследования, технико-экономическое обоснование выполняемой разработки, реализацию некоторых из возможных путей решения поставленной задачи; * владеть навыками анализа бизнес-процессов и их представления в UML-нотации, методологией разработки, отладки, внедрения и сопровождения приложений, методологией разработки современного мультиязычного пользовательского интерфейса; * оценка перспектив трудоустройства в качестве квалифицированного работника со степенью бакалавра.   ***Вопросы, подлежащие изучению:***   * изучение организационной структурой служб АСУ, ИВЦ; * изучение и анализ материально-технической базой АСУ, ИВЦ; * анализ стандартного, типового и специального программного обеспечения; * выполнение индивидуального задания по теме дипломной квалификационной работе; * структуризация материала для подготовки к написание отчета по практике.   ***Планируемые результаты практики:***   * подготовка выводов о деятельности предприятия г. Магнитогорска, организационной структурой служб АСУ, ИВЦ, материально- технической базой АСУ, ИВЦ, программного обеспечения, а также практических рекомендаций по совершенствованию организационных и экономических аспектов их деятельности предприятия; * публичная защита своих выводов и отчета по практике.   ***Показатели и критерии оценивания:***  *– на оценку* ***«отлично»*** *–* полно раскрыто содержание материала; чётко и правильно даны определения и раскрыто содержание материала;ответ самостоятельный, при ответе использованы знания, приобретённые ранее;  *– на оценку* ***«хорошо»*** *–* раскрыто основное содержание материала в объёме; в основном правильно даны определения, понятия;материал изложен неполно, при ответе допущены неточности, нарушена последовательность изложения; допущены небольшие неточности при выводах и использовании терминов; практические навыки нетвёрдые;  *– на оценку* ***«удовлетворительно»*** *–* усвоено основное содержание материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; отчет не полностью оформлен; определения и понятия даны не чётко; практические навыки слабые;  *– на оценку* ***«неудовлетворительно»*** *–* основное содержание учебного материала не раскрыто, отчет не оформлен;не даны ответы на дополнительные вопросы преподавателя. |
| ПК-1.3 | Оценивает качество проекта на разработку Web-приложения и баз данных | ***Пример индивидуального задания*** по производственной – преддипломной практики:  Цель производственной – преддипломной практики -приобретение студентом опыта в исследовании актуальной научной проблемы или решении реальной профессиональной задачи.  Задачи учебной производственной – преддипломной практики:   * ознакомление с проектно-технологической документацией, составом и принципами функционирования или организации проектируемого объекта (программы), отечественными и зарубежными аналогами проектируемого объекта; * выполнение сравнительного анализа возможных вариантов реализации научно-технической информации по теме исследования, технико-экономическое обоснование выполняемой разработки, реализацию некоторых из возможных путей решения поставленной задачи; * владеть навыками анализа бизнес-процессов и их представления в UML-нотации, методологией разработки, отладки, внедрения и сопровождения приложений, методологией разработки современного мультиязычного пользовательского интерфейса; * оценка перспектив трудоустройства в качестве квалифицированного работника со степенью бакалавра.   ***Вопросы, подлежащие изучению:***   * изучение организационной структурой служб АСУ, ИВЦ; * изучение и анализ материально-технической базой АСУ, ИВЦ; * анализ стандартного, типового и специального программного обеспечения; * выполнение индивидуального задания по теме дипломной квалификационной работе; * структуризация материала для подготовки к написание отчета по практике.   ***Планируемые результаты практики:***   * подготовка выводов о деятельности предприятия г. Магнитогорска, организационной структурой служб АСУ, ИВЦ, материально- технической базой АСУ, ИВЦ, программного обеспечения, а также практических рекомендаций по совершенствованию организационных и экономических аспектов их деятельности предприятия; * публичная защита своих выводов и отчета по практике.   ***Показатели и критерии оценивания:***  *– на оценку* ***«отлично»*** *–* полно раскрыто содержание материала; чётко и правильно даны определения и раскрыто содержание материала;ответ самостоятельный, при ответе использованы знания, приобретённые ранее;  *– на оценку* ***«хорошо»*** *–* раскрыто основное содержание материала в объёме; в основном правильно даны определения, понятия;материал изложен неполно, при ответе допущены неточности, нарушена последовательность изложения; допущены небольшие неточности при выводах и использовании терминов; практические навыки нетвёрдые;  *– на оценку* ***«удовлетворительно»*** *–* усвоено основное содержание материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; отчет не полностью оформлен; определения и понятия даны не чётко; практические навыки слабые;  *– на оценку* ***«неудовлетворительно»*** *–* основное содержание учебного материала не раскрыто, отчет не оформлен;не даны ответы на дополнительные вопросы преподавателя. |
| ПК-4: Способность к разработке графического дизайна по ранее определенному визуальному стилю и подготовка графических материалов для включения в Web-интерфейс | | |
| ПК-4.1 | Оценивает выбор программных средств для разработки и верификации при согласовании функционирования Web-приложений | ***Пример индивидуального задания*** по производственной – преддипломной практики:  Цель производственной – преддипломной практики -приобретение студентом опыта в исследовании актуальной научной проблемы или решении реальной профессиональной задачи.  Задачи учебной производственной – преддипломной практики:   * ознакомление с проектно-технологической документацией, составом и принципами функционирования или организации проектируемого объекта (программы), отечественными и зарубежными аналогами проектируемого объекта; * выполнение сравнительного анализа возможных вариантов реализации научно-технической информации по теме исследования, технико-экономическое обоснование выполняемой разработки, реализацию некоторых из возможных путей решения поставленной задачи; * владеть навыками анализа бизнес-процессов и их представления в UML-нотации, методологией разработки, отладки, внедрения и сопровождения приложений, методологией разработки современного мультиязычного пользовательского интерфейса; * оценка перспектив трудоустройства в качестве квалифицированного работника со степенью бакалавра.   ***Вопросы, подлежащие изучению:***   * изучение организационной структурой служб АСУ, ИВЦ; * изучение и анализ материально-технической базой АСУ, ИВЦ; * анализ стандартного, типового и специального программного обеспечения; * выполнение индивидуального задания по теме дипломной квалификационной работе; * структуризация материала для подготовки к написание отчета по практике.   ***Планируемые результаты практики:***   * подготовка выводов о деятельности предприятия г. Магнитогорска, организационной структурой служб АСУ, ИВЦ, материально- технической базой АСУ, ИВЦ, программного обеспечения, а также практических рекомендаций по совершенствованию организационных и экономических аспектов их деятельности предприятия; * публичная защита своих выводов и отчета по практике.   ***Показатели и критерии оценивания:***  *– на оценку* ***«отлично»*** *–* полно раскрыто содержание материала; чётко и правильно даны определения и раскрыто содержание материала;ответ самостоятельный, при ответе использованы знания, приобретённые ранее;  *– на оценку* ***«хорошо»*** *–* раскрыто основное содержание материала в объёме; в основном правильно даны определения, понятия;материал изложен неполно, при ответе допущены неточности, нарушена последовательность изложения; допущены небольшие неточности при выводах и использовании терминов; практические навыки нетвёрдые;  *– на оценку* ***«удовлетворительно»*** *–* усвоено основное содержание материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; отчет не полностью оформлен; определения и понятия даны не чётко; практические навыки слабые;  *– на оценку* ***«неудовлетворительно»*** *–* основное содержание учебного материала не раскрыто, отчет не оформлен;не даны ответы на дополнительные вопросы преподавателя. |
| ПК-6: Владеет способами разработки процедур интеграции программных модулей, баз данных, компонент и верификации выпусков Web-приложений | | |
| ПК-6.1 | Оценивает выбор программных средств для разработки и верификации при согласовании функционирования Web-приложений и баз данных | ***Пример индивидуального задания*** по производственной – преддипломной практики:  Цель производственной – преддипломной практики -приобретение студентом опыта в исследовании актуальной научной проблемы или решении реальной профессиональной задачи.  Задачи учебной производственной – преддипломной практики:   * ознакомление с проектно-технологической документацией, составом и принципами функционирования или организации проектируемого объекта (программы), отечественными и зарубежными аналогами проектируемого объекта; * выполнение сравнительного анализа возможных вариантов реализации научно-технической информации по теме исследования, технико-экономическое обоснование выполняемой разработки, реализацию некоторых из возможных путей решения поставленной задачи; * владеть навыками анализа бизнес-процессов и их представления в UML-нотации, методологией разработки, отладки, внедрения и сопровождения приложений, методологией разработки современного мультиязычного пользовательского интерфейса; * оценка перспектив трудоустройства в качестве квалифицированного работника со степенью бакалавра.   ***Вопросы, подлежащие изучению:***   * изучение организационной структурой служб АСУ, ИВЦ; * изучение и анализ материально-технической базой АСУ, ИВЦ; * анализ стандартного, типового и специального программного обеспечения; * выполнение индивидуального задания по теме дипломной квалификационной работе; * структуризация материала для подготовки к написание отчета по практике.   ***Планируемые результаты практики:***   * подготовка выводов о деятельности предприятия г. Магнитогорска, организационной структурой служб АСУ, ИВЦ, материально- технической базой АСУ, ИВЦ, программного обеспечения, а также практических рекомендаций по совершенствованию организационных и экономических аспектов их деятельности предприятия; * публичная защита своих выводов и отчета по практике.   ***Показатели и критерии оценивания:***  *– на оценку* ***«отлично»*** *–* полно раскрыто содержание материала; чётко и правильно даны определения и раскрыто содержание материала;ответ самостоятельный, при ответе использованы знания, приобретённые ранее;  *– на оценку* ***«хорошо»*** *–* раскрыто основное содержание материала в объёме; в основном правильно даны определения, понятия;материал изложен неполно, при ответе допущены неточности, нарушена последовательность изложения; допущены небольшие неточности при выводах и использовании терминов; практические навыки нетвёрдые;  *– на оценку* ***«удовлетворительно»*** *–* усвоено основное содержание материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; отчет не полностью оформлен; определения и понятия даны не чётко; практические навыки слабые;  *– на оценку* ***«неудовлетворительно»*** *–* основное содержание учебного материала не раскрыто, отчет не оформлен;не даны ответы на дополнительные вопросы преподавателя. |
| ПК-7: Способность к созданию визуального стиля Web-интерфейса, стилевых руководств к интерфейсу и визуализации данных | | |
| ПК-7.1 | Оценивает визуальный стиль Web-приложений | ***Пример индивидуального задания*** по производственной – преддипломной практики:  Цель производственной – преддипломной практики -приобретение студентом опыта в исследовании актуальной научной проблемы или решении реальной профессиональной задачи.  Задачи учебной производственной – преддипломной практики:   * ознакомление с проектно-технологической документацией, составом и принципами функционирования или организации проектируемого объекта (программы), отечественными и зарубежными аналогами проектируемого объекта; * выполнение сравнительного анализа возможных вариантов реализации научно-технической информации по теме исследования, технико-экономическое обоснование выполняемой разработки, реализацию некоторых из возможных путей решения поставленной задачи; * владеть навыками анализа бизнес-процессов и их представления в UML-нотации, методологией разработки, отладки, внедрения и сопровождения приложений, методологией разработки современного мультиязычного пользовательского интерфейса; * оценка перспектив трудоустройства в качестве квалифицированного работника со степенью бакалавра.   ***Вопросы, подлежащие изучению:***   * изучение организационной структурой служб АСУ, ИВЦ; * изучение и анализ материально-технической базой АСУ, ИВЦ; * анализ стандартного, типового и специального программного обеспечения; * выполнение индивидуального задания по теме дипломной квалификационной работе; * структуризация материала для подготовки к написание отчета по практике.   ***Планируемые результаты практики:***   * подготовка выводов о деятельности предприятия г. Магнитогорска, организационной структурой служб АСУ, ИВЦ, материально- технической базой АСУ, ИВЦ, программного обеспечения, а также практических рекомендаций по совершенствованию организационных и экономических аспектов их деятельности предприятия; * публичная защита своих выводов и отчета по практике.   ***Показатели и критерии оценивания:***  *– на оценку* ***«отлично»*** *–* полно раскрыто содержание материала; чётко и правильно даны определения и раскрыто содержание материала;ответ самостоятельный, при ответе использованы знания, приобретённые ранее;  *– на оценку* ***«хорошо»*** *–* раскрыто основное содержание материала в объёме; в основном правильно даны определения, понятия;материал изложен неполно, при ответе допущены неточности, нарушена последовательность изложения; допущены небольшие неточности при выводах и использовании терминов; практические навыки нетвёрдые;  *– на оценку* ***«удовлетворительно»*** *–* усвоено основное содержание материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; отчет не полностью оформлен; определения и понятия даны не чётко; практические навыки слабые;  *– на оценку* ***«неудовлетворительно»*** *–* основное содержание учебного материала не раскрыто, отчет не оформлен;не даны ответы на дополнительные вопросы преподавателя. |
| ПК-7.2 | Оценивает корректность выбора средств визуализации при представлении интерфейсных решений для Web-приложений | ***Пример индивидуального задания*** по производственной – преддипломной практики:  Цель производственной – преддипломной практики -приобретение студентом опыта в исследовании актуальной научной проблемы или решении реальной профессиональной задачи.  Задачи учебной производственной – преддипломной практики:   * ознакомление с проектно-технологической документацией, составом и принципами функционирования или организации проектируемого объекта (программы), отечественными и зарубежными аналогами проектируемого объекта; * выполнение сравнительного анализа возможных вариантов реализации научно-технической информации по теме исследования, технико-экономическое обоснование выполняемой разработки, реализацию некоторых из возможных путей решения поставленной задачи; * владеть навыками анализа бизнес-процессов и их представления в UML-нотации, методологией разработки, отладки, внедрения и сопровождения приложений, методологией разработки современного мультиязычного пользовательского интерфейса; * оценка перспектив трудоустройства в качестве квалифицированного работника со степенью бакалавра.   ***Вопросы, подлежащие изучению:***   * изучение организационной структурой служб АСУ, ИВЦ; * изучение и анализ материально-технической базой АСУ, ИВЦ; * анализ стандартного, типового и специального программного обеспечения; * выполнение индивидуального задания по теме дипломной квалификационной работе; * структуризация материала для подготовки к написание отчета по практике.   ***Планируемые результаты практики:***   * подготовка выводов о деятельности предприятия г. Магнитогорска, организационной структурой служб АСУ, ИВЦ, материально- технической базой АСУ, ИВЦ, программного обеспечения, а также практических рекомендаций по совершенствованию организационных и экономических аспектов их деятельности предприятия; * публичная защита своих выводов и отчета по практике.   ***Показатели и критерии оценивания:***  *– на оценку* ***«отлично»*** *–* полно раскрыто содержание материала; чётко и правильно даны определения и раскрыто содержание материала;ответ самостоятельный, при ответе использованы знания, приобретённые ранее;  *– на оценку* ***«хорошо»*** *–* раскрыто основное содержание материала в объёме; в основном правильно даны определения, понятия;материал изложен неполно, при ответе допущены неточности, нарушена последовательность изложения; допущены небольшие неточности при выводах и использовании терминов; практические навыки нетвёрдые;  *– на оценку* ***«удовлетворительно»*** *–* усвоено основное содержание материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; отчет не полностью оформлен; определения и понятия даны не чётко; практические навыки слабые;  *– на оценку* ***«неудовлетворительно»*** *–* основное содержание учебного материала не раскрыто, отчет не оформлен;не даны ответы на дополнительные вопросы преподавателя. |
| ПК-8: Обладает способностью к настройке и контролю работы сетевых элементов инфокоммуникационной системы, управлению безопасностью сетевых устройств и программного обеспечения, диагностике отказов и ошибок сетевых устройств и программного обеспечения, контролю производительности сетевой инфраструктуры инфокоммуникационной системы, проведению регламентных работ на сетевых устройствах и программном обеспечении инфокоммуникационной системы для обеспечения работы Web-приложений | | |
| ПК-8.1 | Определяет качество настройки и контроля работы сетевых элементов инфокоммуникационной системы | ***Пример индивидуального задания*** по производственной – преддипломной практики:  Цель производственной – преддипломной практики -приобретение студентом опыта в исследовании актуальной научной проблемы или решении реальной профессиональной задачи.  Задачи учебной производственной – преддипломной практики:   * ознакомление с проектно-технологической документацией, составом и принципами функционирования или организации проектируемого объекта (программы), отечественными и зарубежными аналогами проектируемого объекта; * выполнение сравнительного анализа возможных вариантов реализации научно-технической информации по теме исследования, технико-экономическое обоснование выполняемой разработки, реализацию некоторых из возможных путей решения поставленной задачи; * владеть навыками анализа бизнес-процессов и их представления в UML-нотации, методологией разработки, отладки, внедрения и сопровождения приложений, методологией разработки современного мультиязычного пользовательского интерфейса; * оценка перспектив трудоустройства в качестве квалифицированного работника со степенью бакалавра.   ***Вопросы, подлежащие изучению:***   * изучение организационной структурой служб АСУ, ИВЦ; * изучение и анализ материально-технической базой АСУ, ИВЦ; * анализ стандартного, типового и специального программного обеспечения; * выполнение индивидуального задания по теме дипломной квалификационной работе; * структуризация материала для подготовки к написание отчета по практике.   ***Планируемые результаты практики:***   * подготовка выводов о деятельности предприятия г. Магнитогорска, организационной структурой служб АСУ, ИВЦ, материально- технической базой АСУ, ИВЦ, программного обеспечения, а также практических рекомендаций по совершенствованию организационных и экономических аспектов их деятельности предприятия; * публичная защита своих выводов и отчета по практике.   ***Показатели и критерии оценивания:***  *– на оценку* ***«отлично»*** *–* полно раскрыто содержание материала; чётко и правильно даны определения и раскрыто содержание материала;ответ самостоятельный, при ответе использованы знания, приобретённые ранее;  *– на оценку* ***«хорошо»*** *–* раскрыто основное содержание материала в объёме; в основном правильно даны определения, понятия;материал изложен неполно, при ответе допущены неточности, нарушена последовательность изложения; допущены небольшие неточности при выводах и использовании терминов; практические навыки нетвёрдые;  *– на оценку* ***«удовлетворительно»*** *–* усвоено основное содержание материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; отчет не полностью оформлен; определения и понятия даны не чётко; практические навыки слабые;  *– на оценку* ***«неудовлетворительно»*** *–* основное содержание учебного материала не раскрыто, отчет не оформлен;не даны ответы на дополнительные вопросы преподавателя. |
| ПК-8.2 | Оценивает качество управления безопасностью сетевых устройств и программного обеспечения, диагностики отказов и ошибок сетевых устройств | ***Пример индивидуального задания*** по производственной – преддипломной практики:  Цель производственной – преддипломной практики -приобретение студентом опыта в исследовании актуальной научной проблемы или решении реальной профессиональной задачи.  Задачи учебной производственной – преддипломной практики:   * ознакомление с проектно-технологической документацией, составом и принципами функционирования или организации проектируемого объекта (программы), отечественными и зарубежными аналогами проектируемого объекта; * выполнение сравнительного анализа возможных вариантов реализации научно-технической информации по теме исследования, технико-экономическое обоснование выполняемой разработки, реализацию некоторых из возможных путей решения поставленной задачи; * владеть навыками анализа бизнес-процессов и их представления в UML-нотации, методологией разработки, отладки, внедрения и сопровождения приложений, методологией разработки современного мультиязычного пользовательского интерфейса; * оценка перспектив трудоустройства в качестве квалифицированного работника со степенью бакалавра.   ***Вопросы, подлежащие изучению:***   * изучение организационной структурой служб АСУ, ИВЦ; * изучение и анализ материально-технической базой АСУ, ИВЦ; * анализ стандартного, типового и специального программного обеспечения; * выполнение индивидуального задания по теме дипломной квалификационной работе; * структуризация материала для подготовки к написание отчета по практике.   ***Планируемые результаты практики:***   * подготовка выводов о деятельности предприятия г. Магнитогорска, организационной структурой служб АСУ, ИВЦ, материально- технической базой АСУ, ИВЦ, программного обеспечения, а также практических рекомендаций по совершенствованию организационных и экономических аспектов их деятельности предприятия; * публичная защита своих выводов и отчета по практике.   ***Показатели и критерии оценивания:***  *– на оценку* ***«отлично»*** *–* полно раскрыто содержание материала; чётко и правильно даны определения и раскрыто содержание материала;ответ самостоятельный, при ответе использованы знания, приобретённые ранее;  *– на оценку* ***«хорошо»*** *–* раскрыто основное содержание материала в объёме; в основном правильно даны определения, понятия;материал изложен неполно, при ответе допущены неточности, нарушена последовательность изложения; допущены небольшие неточности при выводах и использовании терминов; практические навыки нетвёрдые;  *– на оценку* ***«удовлетворительно»*** *–* усвоено основное содержание материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; отчет не полностью оформлен; определения и понятия даны не чётко; практические навыки слабые;  *– на оценку* ***«неудовлетворительно»*** *–* основное содержание учебного материала не раскрыто, отчет не оформлен;не даны ответы на дополнительные вопросы преподавателя. |
| ПК-8.3 | Определяет необходимость проведения регламентных работ на сетевых устройствах и программном обеспечении инфокоммуникационной системы с Web-bynthatqcjv | ***Пример индивидуального задания*** по производственной – преддипломной практики:  Цель производственной – преддипломной практики -приобретение студентом опыта в исследовании актуальной научной проблемы или решении реальной профессиональной задачи.  Задачи учебной производственной – преддипломной практики:   * ознакомление с проектно-технологической документацией, составом и принципами функционирования или организации проектируемого объекта (программы), отечественными и зарубежными аналогами проектируемого объекта; * выполнение сравнительного анализа возможных вариантов реализации научно-технической информации по теме исследования, технико-экономическое обоснование выполняемой разработки, реализацию некоторых из возможных путей решения поставленной задачи; * владеть навыками анализа бизнес-процессов и их представления в UML-нотации, методологией разработки, отладки, внедрения и сопровождения приложений, методологией разработки современного мультиязычного пользовательского интерфейса; * оценка перспектив трудоустройства в качестве квалифицированного работника со степенью бакалавра.   ***Вопросы, подлежащие изучению:***   * изучение организационной структурой служб АСУ, ИВЦ; * изучение и анализ материально-технической базой АСУ, ИВЦ; * анализ стандартного, типового и специального программного обеспечения; * выполнение индивидуального задания по теме дипломной квалификационной работе; * структуризация материала для подготовки к написание отчета по практике.   ***Планируемые результаты практики:***   * подготовка выводов о деятельности предприятия г. Магнитогорска, организационной структурой служб АСУ, ИВЦ, материально- технической базой АСУ, ИВЦ, программного обеспечения, а также практических рекомендаций по совершенствованию организационных и экономических аспектов их деятельности предприятия; * публичная защита своих выводов и отчета по практике.   ***Показатели и критерии оценивания:***  *– на оценку* ***«отлично»*** *–* полно раскрыто содержание материала; чётко и правильно даны определения и раскрыто содержание материала;ответ самостоятельный, при ответе использованы знания, приобретённые ранее;  *– на оценку* ***«хорошо»*** *–* раскрыто основное содержание материала в объёме; в основном правильно даны определения, понятия;материал изложен неполно, при ответе допущены неточности, нарушена последовательность изложения; допущены небольшие неточности при выводах и использовании терминов; практические навыки нетвёрдые;  *– на оценку* ***«удовлетворительно»*** *–* усвоено основное содержание материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; отчет не полностью оформлен; определения и понятия даны не чётко; практические навыки слабые;  *– на оценку* ***«неудовлетворительно»*** *–* основное содержание учебного материала не раскрыто, отчет не оформлен;не даны ответы на дополнительные вопросы преподавателя. |
| ПК-9: Обладает способностью к выполнению мониторинга событий, возникающих в процессе работы инфокоммуникационной системы, и протоколирования событий, возникающих в процессе работы инфокоммуникационной системы для обеспечения работы Web-приложений | | |
| ПК-9.1 | Оценивает результаты мониторинга событий, возникающих в процессе работы инфокоммуникационной системы | ***Пример индивидуального задания*** по производственной – преддипломной практики:  Цель производственной – преддипломной практики -приобретение студентом опыта в исследовании актуальной научной проблемы или решении реальной профессиональной задачи.  Задачи учебной производственной – преддипломной практики:   * ознакомление с проектно-технологической документацией, составом и принципами функционирования или организации проектируемого объекта (программы), отечественными и зарубежными аналогами проектируемого объекта; * выполнение сравнительного анализа возможных вариантов реализации научно-технической информации по теме исследования, технико-экономическое обоснование выполняемой разработки, реализацию некоторых из возможных путей решения поставленной задачи; * владеть навыками анализа бизнес-процессов и их представления в UML-нотации, методологией разработки, отладки, внедрения и сопровождения приложений, методологией разработки современного мультиязычного пользовательского интерфейса; * оценка перспектив трудоустройства в качестве квалифицированного работника со степенью бакалавра.   ***Вопросы, подлежащие изучению:***   * изучение организационной структурой служб АСУ, ИВЦ; * изучение и анализ материально-технической базой АСУ, ИВЦ; * анализ стандартного, типового и специального программного обеспечения; * выполнение индивидуального задания по теме дипломной квалификационной работе; * структуризация материала для подготовки к написание отчета по практике.   ***Планируемые результаты практики:***   * подготовка выводов о деятельности предприятия г. Магнитогорска, организационной структурой служб АСУ, ИВЦ, материально- технической базой АСУ, ИВЦ, программного обеспечения, а также практических рекомендаций по совершенствованию организационных и экономических аспектов их деятельности предприятия; * публичная защита своих выводов и отчета по практике.   ***Показатели и критерии оценивания:***  *– на оценку* ***«отлично»*** *–* полно раскрыто содержание материала; чётко и правильно даны определения и раскрыто содержание материала;ответ самостоятельный, при ответе использованы знания, приобретённые ранее;  *– на оценку* ***«хорошо»*** *–* раскрыто основное содержание материала в объёме; в основном правильно даны определения, понятия;материал изложен неполно, при ответе допущены неточности, нарушена последовательность изложения; допущены небольшие неточности при выводах и использовании терминов; практические навыки нетвёрдые;  *– на оценку* ***«удовлетворительно»*** *–* усвоено основное содержание материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; отчет не полностью оформлен; определения и понятия даны не чётко; практические навыки слабые;  *– на оценку* ***«неудовлетворительно»*** *–* основное содержание учебного материала не раскрыто, отчет не оформлен;не даны ответы на дополнительные вопросы преподавателя. |
| ПК-9.2 | Оценивает качество протоколирования событий, возникающих в процессе работы инфокоммуникационной системы для обеспечения работы Web-приложений | ***Пример индивидуального задания*** по производственной – преддипломной практики:  Цель производственной – преддипломной практики -приобретение студентом опыта в исследовании актуальной научной проблемы или решении реальной профессиональной задачи.  Задачи учебной производственной – преддипломной практики:   * ознакомление с проектно-технологической документацией, составом и принципами функционирования или организации проектируемого объекта (программы), отечественными и зарубежными аналогами проектируемого объекта; * выполнение сравнительного анализа возможных вариантов реализации научно-технической информации по теме исследования, технико-экономическое обоснование выполняемой разработки, реализацию некоторых из возможных путей решения поставленной задачи; * владеть навыками анализа бизнес-процессов и их представления в UML-нотации, методологией разработки, отладки, внедрения и сопровождения приложений, методологией разработки современного мультиязычного пользовательского интерфейса; * оценка перспектив трудоустройства в качестве квалифицированного работника со степенью бакалавра.   ***Вопросы, подлежащие изучению:***   * изучение организационной структурой служб АСУ, ИВЦ; * изучение и анализ материально-технической базой АСУ, ИВЦ; * анализ стандартного, типового и специального программного обеспечения; * выполнение индивидуального задания по теме дипломной квалификационной работе; * структуризация материала для подготовки к написание отчета по практике.   ***Планируемые результаты практики:***   * подготовка выводов о деятельности предприятия г. Магнитогорска, организационной структурой служб АСУ, ИВЦ, материально- технической базой АСУ, ИВЦ, программного обеспечения, а также практических рекомендаций по совершенствованию организационных и экономических аспектов их деятельности предприятия; * публичная защита своих выводов и отчета по практике.   ***Показатели и критерии оценивания:***  *– на оценку* ***«отлично»*** *–* полно раскрыто содержание материала; чётко и правильно даны определения и раскрыто содержание материала;ответ самостоятельный, при ответе использованы знания, приобретённые ранее;  *– на оценку* ***«хорошо»*** *–* раскрыто основное содержание материала в объёме; в основном правильно даны определения, понятия;материал изложен неполно, при ответе допущены неточности, нарушена последовательность изложения; допущены небольшие неточности при выводах и использовании терминов; практические навыки нетвёрдые;  *– на оценку* ***«удовлетворительно»*** *–* усвоено основное содержание материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; отчет не полностью оформлен; определения и понятия даны не чётко; практические навыки слабые;  *– на оценку* ***«неудовлетворительно»*** *–* основное содержание учебного материала не раскрыто, отчет не оформлен;не даны ответы на дополнительные вопросы преподавателя. |