



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭУ
Н.Р. Бальнская

21.02.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА И УПРАВЛЕНИЯ ФИНАНСАМИ

Направление подготовки (специальность)
09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль/специализация) программы
Информационные системы и технологии в управлении ИТ-проектами

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Институт экономики и управления
Кафедра	Экономики
Курс	2
Семестр	4

Магнитогорск
2020 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 922)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики
17.02.2020, протокол № 3

Зав. кафедрой _____ А.Г. Васильева

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЭиУ
21.02.2020 г. протокол № 3

Председатель _____ Н.Р. Бальнская

Согласовано:

Зав. кафедрой Бизнес-информатики и информационных технологий

_____ Г.Н. Чусавитина

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры Экономики, канд. экон. наук
_____ Т.В. Козлова

Рецензент:

Директор Южно-Уральского филиала ПАО «САК «Энергогарант» , канд. филос.
наук _____ С.В. Мальцев

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021 - 2022 учебном году на заседании кафедры Экономики

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Г. Васильева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Экономики

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Г. Васильева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Экономики

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Г. Васильева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Экономики

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Г. Васильева

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Основы бухгалтерского учета и управления финансами» является получение студентами знаний, позволяющих ориентироваться в основах бухгалтерского учета: понимание роли бухгалтерского учета, организации учетного процесса, техники бухгалтерского учета, формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности; в инструментах управления финансами: финансовым планированием и формированием отчетов о движении денежных средств; формирование на этой основе компетенции: способность анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Основы бухгалтерского учета и управления финансами входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Экономика

Финансовая математика

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Разработка приложений на платформе 1С

Информационные технологии в управлении проектами

Проектная деятельность

Оценка эффективности ИТ-проектов

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Основы бухгалтерского учета и управления финансами» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ОПК-6	Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования;
ОПК-6.1	Применяет методы теории систем и системного анализа, математического и статистического моделирования, исследования операций, дискретной и финансовой математики для анализа и разработки организационно-технических и экономических процессов
ОПК-6.2	Проводит расчеты основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 академических часов, в том числе:

- контактная работа – 54,15 академических часов;
- аудиторная – 51 академических часов;
- внеаудиторная – 3,15 академических часов
- самостоятельная работа – 18,15 академических часов;
- подготовка к экзамену – 35,7 академических часов

Форма аттестации - экзамен

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в академических часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Техника бухгалтерского учета								
1.1 Бухгалтерский учет: понятие и роль в обществе	4	3	2/2И		1	Работа в рабочей тетради. Написание эссе.	Защита рабочей тетради. Тест проверки остаточных знаний	ОПК-6.1 ОПК-6.2
1.2 Организация и объекты бухгалтерского учета		4	2/1И		2	Работа в рабочей тетради	Защита рабочей тетради. Тест проверки остаточных знаний	ОПК-6.1 ОПК-6.2
1.3 Техника бухгалтерского учета: бухгалтерский баланс		2	7/2И		4	Работа в рабочей тетради. Решение задач по формированию бухгалтерского баланса	Защита рабочей тетради. Тест проверки остаточных знаний	ОПК-6.1 ОПК-6.2
1.4 Техника бухгалтерского учета: счета бухгалтерского учета и двойная запись		2	6/1И		4	Работа в рабочей тетради. Решение задач по получению навыка отражения информации на счетах бухгалтерского учета	Защита рабочей тетради. Задачи. Тест проверки остаточных знаний	ОПК-6.1 ОПК-6.2
Итого по разделу		11	17/6И		11			
2. Организация бухгалтерского учета объектов бухгалтерского учета. Управление финансами								
2.1 Бухгалтерский учет источников финансирования организации	4	1	4			Работа в рабочей тетради. Решение задач.	Защита рабочей тетради. Задачи. Тест проверки остаточных знаний.	ОПК-6.1 ОПК-6.2

2.2 Бухгалтерский учет денежных средств и расчетов. Управление финансами: финансовое планирование	1	2		1	Работа в рабочей тетради. Решение задач. Формирование презентаций по Порядку ведения кассовых операций и по Порядку осуществления расчетов в РФ. Составление финансового плана	Защита рабочей тетради. Представление презентаций. Задачи	ОПК-6.1 ОПК-6.2
2.3 НДС: понятие, элементы налогообложения, бухгалтерский учет	0,5/1И	2			Работа в рабочей тетради. Решений задач. Написание эссе	Защита рабочей тетради. Тест проверки остаточных знаний	ОПК-6.1 ОПК-6.2
2.4 Бухгалтерский учет основных средств	1	1			Работа в рабочей тетради. Решение задач	Защита рабочей тетради. Задачи. Тест проверки остаточных знаний	ОПК-6.1 ОПК-6.2
2.5 Бухгалтерский учет нематериальных активов				2	Самостоятельное изучение темы	Тест	ОПК-6.1
2.6 Бухгалтерский учет материально-производственных запасов		1			Решение задач	Задачи	ОПК-6.1 ОПК-6.2
2.7 Бухгалтерский учет труда и заработной платы. Управление финансами: формирование фонда оплаты труда и кассового план	0,5/2И	2			Решение задач. Формирование фонда оплаты труда. Составление кассового плана	Задачи. Защита кассового плана. Тест	ОПК-6.1 ОПК-6.2
2.8 Бухгалтерский учет затрат и готовой продукции	1	1			Работа в рабочей тетради. Решение задач	Защита рабочей тетради. Тест проверки остаточных знаний	ОПК-6.1 ОПК-6.2
2.9 Бухгалтерский учет финансовых результатов. Управление финансами: планирование использования прибыли	1/1И	1		4,15	Решение задач. План использования прибыли	Задачи. Защита Плана использования прибыли. Тест	ОПК-6.1 ОПК-6.2
Итого по разделу	6/4И	14		7,15			
3. Бухгалтерская отчетность. Отчетность в управлении финансами							
3.1 Бухгалтерская отчетность организации: бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах. Управление финансами: формирование Отчета о движении денежных средств	4	3			Формирование бухгалтерского баланса и Отчета о финансовых результатах. Формирование Отчета о движении денежных средств	Защита задачи. Тест	ОПК-6.1 ОПК-6.2
Итого по разделу		3					
Итого за семестр	17/4И	34/6И		18,15		экзамен	

Итого по дисциплине	17/4И	34/6И		18,15		экзамен	
---------------------	-------	-------	--	-------	--	---------	--

5 Образовательные технологии

Для успешного усвоения дисциплины «Основы бухгалтерского учета и управления финансами» и приобретения компетенций в образовательном процессе используются следующие образовательные технологии:

- проблемно-развивающие;
- личностно-ориентированные;
- технологии критического мышления;
- технологии исследовательской деятельности.

Кроме того, для образовательного процесса используются информационные технологии, образовательный процесс осуществляется посредством образовательной среды, созданной, поддерживаемой и обновляемой на образовательном портале.

Лекционные занятия проводятся в мультимедийных аудиториях и построены с применением следующих элементов технологий:

1) традиционная информационная лекция в сочетании с лекцией-визуализацией, информационной технологией презентации материала в ПО Power Point, использование визуализации преподаваемого материала за счет динамических слайдов презентации;

2) лекция-диалог в сочетании с самостоятельной работой обучающихся в рабочих тетрадях под руководством преподавателя, содержащих задания в рамках проблемно-развивающих образовательных технологий (постановка вопросов, имеющих высокую актуальность и являющихся проблемой исследований в области теории и практики аудита и бухгалтерского учета, многовариантность решений, и т.п.), а также технологий критического мышления (задания для самостоятельного осмысления, критического восприятия и формулировки выводов или решений и т.п.).

3) лекция-рассуждение, как элемент проблемно-развивающих образовательных технологий, когда материал преподносится как проблема (не как догма), которая в ходе рассуждений получают свое разрешение, активируя у обучающихся развитие логического мышления и компетенций по принятию управленческих решений.

Практические занятия проводятся в компьютерных аудиториях и построены с применением следующих элементов технологий:

1) кейсовые задания как элемент проблемно-развивающих образовательных технологий, содержащие комплексные задачи в области бухгалтерского учета и его технологии;

2) задания на формирование и разработку схем и регламентов в технологии бухучета как элемент технологии исследовательской деятельности;

3) информационные технологии (ПО различного рода – Microsoft Office, 1С и др.,

4) задания на приведение примеров по понятийно-категориальному аппарату, на подбор его визуального сопровождения, реализующих глубокое и целостное понимание теоретического и практического материала;

5) задания на построение схем, отражающих суть понятий, логику взаимосвязей между понятиями, алгоритм процесса и бизнес-процесса.

Самостоятельная работа обучающихся построена с применением следующих элементов технологий:

1) написание эссе и рефератов как элемент технологий критического мышления, и технологии исследовательской деятельности. Тематика эссе и реферата носит проблемный характер, а поставленные вопросы не имеют единого решения, требуют размышлений и высказывания личного мнения;

2) формирование презентаций как элемент личностно-ориентированных технологий, позволяющих решить задачу с учетом личных способностей и навыков;

3) решение задач на основе бухгалтерской документации, что позволяет реализовать межпредметную интеграцию, которая для данной дисциплины особенно актуальна;

4) поиск решений кейсовых задач на основе нормативно правовой документации и использовании справочно-правовых систем, а также сайтов Минфина РФ www.minfin.ru, Международной федерации бухгалтеров, СРО аудиторских организаций и др., позволяющий реализовать технологию проектного обучения в части восприятия аудиторского задания как проекта со своими особенностями и характеристиками применяемой концепции бухгалтерского учета.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся
Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации
Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Фельдман, И. А. Бухгалтерский учет : учебник для вузов / И. А. Фельдман. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 287 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-3575-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/buhgalterskiy-uchet-426163>

2. Лупикова, Е. В. Бухгалтерский учет. Теория бухгалтерского учета : учебное пособие для вузов / Е. В. Лупикова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 245 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-9916-8994-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/buhgalterskiy-uchet-teoriya-buhgalterskogo-ucheta-452325>

3. Финансы организаций : учебное пособие / под редакцией В. В. Позняковой. — Минск : РИПО, 2019. — 332 с. — ISBN 978-985-503-912-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/132030/?previewAccess=1#1>

б) Дополнительная литература:

1. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет с основами МСФО : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. М. Дмитриева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 325 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00076-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/buhgalterskiy-uchet-s-osnovami-msfo-466629>

2. Погорелова, М.Я. Бухгалтерский (финансовый) учет: Теория и практика [Электронный ресурс]: Учебное пособие / М.Я. Погорелова – М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 331 с. – ISBN 978-5-369-01426-4, 978-5-16-102760-8. - URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455414>

4. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06 декабря 2011 г. № 402-ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.consultant.ru

5. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в РФ, утвержденное приказом МФ РФ от 29 июля 1998 г. №34н [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.consultant.ru

в) Методические указания:

1. Кононов, В.Н. Сборник задач по бухгалтерскому учету для студентов специальности 080105 дневной и заочной форм обучения [Текст]: сборник задач / В.Н. Кононов, Е.С. Войнова. – Магнитогорск: ГОУ ВПО "МГТУ", 2010. – 56 с.

2. Кононов, В.Н. Сборник задач по теории бухгалтерского учета для студентов специальностей 080105, 080109, 080502 дневной и заочной форм обучения [Текст]: сборник задач / В.Н. Кононов. – Магнитогорск: МГТУ, 2010. – 33 с.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**Программное обеспечение**

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 Professional(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	https://dlib.eastview.com/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: http://window.edu.ru/
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации
2. Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.
3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: персональные компьютеры с пакетом MS Office, вы-ходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.
4. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Аудиторная самостоятельная работа студентов на практических занятиях осуществляется под контролем преподавателя посредством решения задач и выполнения упражнений, которые преподаватель определяет для студента.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов осуществляется в виде чтения и более глубокой проработки лекционного материала с консультацией преподавателя, а также за счет выполнения самостоятельных заданий.

Примерные аудиторные контрольные работы (АКР):

АКР №1

Вопрос

В соответствии с действующей редакцией Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций, утвержденного Приказом Министерства финансов № 94н от 31.10.2000, учет собственных объектов основных средств, используемых организацией в производстве и управленческой деятельности, ведется на счете...

Указать номер синтетического счета с использованием одного из следующих шаблонов:

XX (если счет является балансовым);

XXX (если счет является забалансовым).

АКР-2

Задача 1. Предприятие планирует в начале следующего финансового года (2022 г.) приобретение новой технологической линии стоимостью – 220 000 рублей. Оценить, сколько необходимо привлечь заемных финансовых ресурсов (сумму необходимого кредита банка), если в качестве собственных может быть использована прибыль – 50 000 рублей, а также амортизационные отчисления, накопленные за 2001 год. (исходные данные в табл.1). Коэффициент ускорения принять на уровне 2.

Таблица 1

Вид оборудования	Способ начисления амортизации	Первоначальная стоимость	Год ввода в эксплуатацию*	Срок полезного использования
А	Линейный	120000	2015	10 лет
Б	Способ уменьшаемого остатка	80000	2019	5 лет
В	Способ по сумме чисел лет	100000	2020	4 года
Г	Линейный	300000	2017	6 лет

- Для упрощения расчетов считать, что оборудование введено в эксплуатацию в начале года

Задача 2. Рассчитать чистую прибыль предприятия, которую оно может направить в виде финансирования на расширение производственной базы, если выручка от реализации продукции составила 120 тыс. руб., включая НДС, себестоимость реализованной продукции составляет 80 тыс. руб. Предприятие уплачивает дивиденды по привилегированным акциям по ставке 20 % , исходя из их номинальной стоимости – 20000

руб.

Задача 3. Рассчитать общую прибыль предприятия (прибыль до налогообложения), чистую прибыль предприятия, имеющего следующие показатели работы:

1. Объем реализации продукции – 100 тыс. штук.
2. Цена реализации продукции, включая налог с продаж и НДС – 252 рубля.
3. Себестоимость единицы продукции - 167 рублей.
4. Первоначальная стоимость реализованного станка – 65 тыс. рублей.
5. Накопленная сумма амортизации (по станку) – 55 тыс. рублей.
6. Стоимость реализации станка – 14 тыс. рублей.
7. Сумма, полученных штрафов – 2 тыс. рублей.
8. Сумма, уплаченной пени – 467 рублей.

При заполнении бухгалтерского баланса-нетто на величину какого раздела повлияет сальдо по счету 01 “Основные средства”?

Актив	Пассив
1. Внеоборотные активы	3. Капитал и резервы
2. Оборотные активы	4. Долгосрочные обязательства
	5. Краткосрочные обязательства

АКР 3

Определить корреспонденцию счетов для отражения в учете следующей хозяйственной операции:

“Введен в эксплуатацию объект основных средств”.

Ответ представить с использованием одного из следующих шаблонов:

Шаблон	Условия применения
ДХХ КУУ	В корреспонденции задействованы балансовые счета
-ДХХ КУУ	В сторнировочной корреспонденции задействованы балансовые счета
ДZZZ (или КZZZ)	При отражении хозяйственной операции в учете задействуется забалансовый счет

ХХ и УУ соответствуют номерам дебетуемого и кредитуемого синтетических счетов; ZZZ – номеру забалансового счета.

АКР-4

Задача 1

ЗАО «Сатурн» приобрело по договору купли-продажи персональный компьютер. В счете была обозначена стоимость составных частей компьютера:

- системный блок – 41 800 руб. (в том числе НДС – 6 376,27 руб.);
- монитор – 8 000 руб. (в том числе НДС – 1 220,34 руб.);
- клавиатура – 495 руб. (в том числе НДС – 75,51 руб.);

– мышь – 477 руб. (в том числе НДС – 72,76 руб.).
Итого стоимость компьютера составила 50 772,00 руб. (в том числе НДС – 7 744,88 руб.). За доставку оргтехники подотчетное лицо оплатило 590 руб., в том числе НДС – 90,00 руб.
Отразите на счетах бухгалтерского учета приобретение компьютера и ввод его в эксплуатацию. Примечание: организация работает на общей системе налогообложения.
Отразите финансовые источники приобретения объекта.

Задача 2

ЗАО «МеталлИнвест» в мае 201__ г. приобрело копировальный аппарат стоимостью 600 долл. США (в том числе НДС - 100 долл. США). На дату принятия к бухгалтерскому учету копировального аппарата официальный курс доллара США составлял 31,88 руб./USD. В июне копировальный аппарат был оплачен и введен в эксплуатацию. На момент оплаты курс доллара США составил 32,16 руб./USD.

Отразите на счетах бухгалтерского учета приобретение и оплату копировального аппарата.

Примечание: организация работает на общей системе налогообложения.

Отразите финансовые источники приобретения объекта.

АКР 5

Задача 1

Одним из учредителей ООО «Стандарт» является ЗАО «Форум». В качестве вклада в уставный капитал ООО «Стандарт» ЗАО «Форум», по согласованию с другими учредителями, передал технологическое оборудование. Согласованная стоимость этого оборудования, подтвержденная независимым оценщиком, составила 25 000 руб. Расходы по доставке оборудования составили 1 180 руб. (в том числе НДС - 180 руб.). Оборудование готово к использованию, поэтому расходы на монтаж не предусмотрены.

Отразите на счетах бухгалтерского учета хозяйственные операции.

Примечание: организация работает на общей системе налогообложения.

Отразите финансовые источники приобретения объекта.

Задача 2

ЗАО «Стандарт» произвело текущий ремонт станка. Расходы на ремонт составили:

- заработная плата рабочих – 1 000 руб.;
- страховые взносы - 262 руб.;
- стоимость покупных деталей – 1 416 руб., в том числе НДС - 216 руб. (детали приобретались за наличный расчет через подотчетное лицо).

Отразите на счетах бухгалтерского учета затраты на текущий ремонт станка: без создания резерва и с созданием резерва на ремонты объектов основных средств.

Примечание: организация работает на общей системе налогообложения.

ИДЗ-1

Определить корреспонденцию счетов для отражения в учете следующей хозяйственной операции:

“Поступил объект основных средств от поставщика”.

Примечание: НДС в приходных документах не выделен.

Ответ представить с использованием одного из следующих шаблонов:

Шаблон	Условия применения
ДХХ КУУ	В корреспонденции задействованы балансовые счета
-ДХХ КУУ	В сторнировочной корреспонденции задействованы балансовые счета
ДZZZ (или КZZZ)	При отражении хозяйственной операции в учете задействуется забалансовый счет

XX и YY соответствуют номерам дебетуемого и кредитуемого синтетических счетов;
ZZZ – номеру забалансового счета.

ИДЗ-2

Определить корреспонденцию счетов для отражения в учете следующей хозяйственной операции:

“Начислена амортизация по объектам основных средств, используемым администрацией организации”.

Ответ представить с использованием одного из следующих шаблонов:

Шаблон	Условия применения
ДХХ КYY	В корреспонденции задействованы балансовые счета
-ДХХ КYY	В сторнировочной корреспонденции задействованы балансовые счета
ДZZZ (или КZZZ)	При отражении хозяйственной операции в учете задействуется забалансовый счет

XX и YY соответствуют номерам дебетуемого и кредитуемого синтетических счетов;
ZZZ – номеру забалансового счета.

ИДЗ-3

Каким из перечисленных нормативных документов регламентируется разработка учетной политики организации?

1. ПБУ 1/2008
2. ПБУ 4/99
3. ПБУ 6/01
4. ПБУ 10/99
5. Положением о документах и документообороте в бухгалтерском учете

ИДЗ-4

ЗАО «Апельсин» приобрело станок для использования в основном производстве. Первоначальная стоимость станка – 120 000 руб. Срок полезного использования - 5 лет. Экономический отдел на основании данных технической документации рассчитал, что станок будет полностью самортизирован, когда с его помощью будет выпущено 1 000 ед. продукции (600 – в 1-ый год и 400 – во 2-ой).

Выполните расчет ежемесячных амортизационных отчислений следующими способами: линейный способ; способ уменьшаемого остатка; способ списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования; способ списания стоимости пропорционально объему продукции (работ).

ИДЗ-5

Организация А заключила с организацией В договор лизинга, в соответствии с которым организация А покупает для организации В оборудование и передает его в лизинг на срок, соответствующий сроку его полезного использования (3 года). Стоимость оборудования с учетом затрат на его доставку и установку составляет 424 800 руб. (в том числе НДС – 64 800 руб.). Договорная (лизинговая) стоимость имущества – 468 200 руб. (в том числе НДС – 72 280 руб.). В соответствии с договором имущество учитывается на балансе лизингополучателя. Ежемесячный размер лизингового платежа составляет 13 008 руб. (в том числе НДС – 2 008 руб.).

Отразите на счетах бухгалтерского учета лизинговые операции у лизингодателя и лизингополучателя.

ИДЗ-6

Задача

ЗАО «РоссКапитал» продает принадлежащий ему грузовой автомобиль за 118 000 руб. (в том числе НДС - 18000 руб.).

Первоначальная стоимость автомобиля – 120 000 руб., сумма начисленной амортизации к моменту продажи – 40 000 руб. Расходы по снятию автомобиля с учета в ГИБДД составили 1 000 руб.

Отразите на счетах бухгалтерского учета указанные хозяйственные операции.

ИДЗ-7

Задача

Первоначальная стоимость объекта основных средств на дату первой переоценки – 80 000 руб.; срок полезного использования – 5 лет; накопленная сумма амортизационных отчислений на дату переоценки – 32 000 руб.; восстановительная стоимость – 115 000 руб. Определите результаты переоценки и отразите их на счетах бухгалтерского учета.

ИДЗ-8

Задача

Первоначальная стоимость объекта основных средств на дату первой переоценки – 150 000 руб., срок полезного использования – 10 лет, сумма накопленных амортизационных отчислений – 30 000 руб., восстановительная стоимость – 135 000 руб. Определите результаты переоценки и отразите их на счетах бухгалтерского учета.

ИДЗ-9

Задача

Первоначальная стоимость объекта основных средств на дату первой переоценки – 80 000 руб., срок полезного использования – 5 лет, накопленная сумма амортизационных отчислений на дату переоценки – 32 000 руб., восстановительная стоимость – 115 000 руб. На дату второй переоценки общая сумма начисленных амортизационных отчислений составит 69 000 руб.; восстановительная стоимость 92 000 руб.

Определите результаты переоценки и отразите их на счетах бухгалтерского учета.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
ОПК-6: Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования		
ОПК-6.1:	Применяет методы теории систем и системного анализа, математического и статистического моделирования, исследования операций, дискретной и финансовой математики для анализа и разработки организационно-технических и экономических процессов	<p style="text-align: center;">Вопросы для подготовки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Понятие бухгалтерского учета и его роль в жизни общества (подготовка эссе или презентации) • Объекты бухгалтерского учета • Система бухгалтерских счетов и двойная запись. Бухгалтерские проводки и их виды. • Содержание и структура бухгалтерского баланса. • Документирование хозяйственной деятельности, документооборот и средства его описания. Концептуальная схема документооборота. • Схемы бухгалтерских проводок как инструмент моделирования бухгалтерского учета. • Бухгалтерский отчетность: бухгалтерский баланс • Отчет о движении денежных средств и порядок его формирования • . Порядок отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности • Структура и порядок отражения информации на счетах 90 «Продажи», 91 «Прочие доходы и расходы», 99 «Прибыли убытки» • Классификация доходов, расходов и виды прибыли • Порядок формирование показателей бухгалтерского баланса • Порядок формирования Отчета о прибылях и убытках <p style="text-align: center;">Задача:</p> <p>1 Составьте бухгалтерский баланс по следующим фактам хозяйственной деятельности: Факт (операция) 1. Объявлен уставный капитал ООО «Х» в размере 25000 руб.</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>2 Факт 2. Уставный капитал в размере 10000 руб. внесен в кассу ООО И т.д.</p> <p style="text-align: center;">Задание 1</p> <p>Подготовьте презентацию в виде схем в PowerPoint по Указанию Банка России от 11.03.2014 N 3210-У (ред. от 19.06.2017) "О порядке ведения кассовых операций юридическими лицами и упрощенном порядке ведения кассовых операций индивидуальными предпринимателями и субъектами малого предпринимательства"</p> <p style="text-align: center;">Задание 2</p> <p>Подготовьте презентацию в виде схем в PowerPoint по Положению Банка России от 19.06.2012 N 383-П (ред. от 11.10.2018) "О правилах осуществления перевода денежных средств" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.06.2012 N 24667) (с изм. и доп., вступ. в силу с 06.01.2019)</p> <p style="text-align: center;">Задание 3</p> <p>Опишите, какие источники финансирования деятельности организации должны использоваться для приобретения основных средств, нематериальных активов, финансовых вложений</p>
ОПК-6.2:	Проводит расчеты основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий	<p style="text-align: center;">Задача 1</p> <p>1 Рассчитайте сумму НДС по продажам (20%), если стоимость проданных товаров составила 240 000 руб.</p> <p>2 Рассчитайте сумму НДС (20%), если приобретены материалы на сумму 120 000 руб.</p> <p>3 Рассчитайте сумму НДС к перечислению в бюджет на основании пп.1-2.</p> <p style="text-align: center;">Задача 2</p> <p>Определите прибыль за сентябрь:</p> <p>15 сентября получен аванс 50000 руб.</p> <p>16 сентября отгружена продукция 250000 руб. – 1000 единиц</p> <p>Себестоимость выпущенной продукции – 250000 руб. – 1250 единиц</p> <p>30 сентября рассчитана заработная плата за сентябрь</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>80000 руб.</p> <p>06 октября перечислена заработная плата за сентябрь 80000 руб.</p> <p style="text-align: center;">Задача 3</p> <p>ЗАО «Сатурн» приобрело по договору купли-продажи персональный компьютер. В счете была обозначена стоимость составных частей компьютера:</p> <ul style="list-style-type: none"> – системный блок – 41 800 руб. (в том числе НДС – 6 376,27 руб.); – монитор – 8 000 руб. (в том числе НДС – 1 220,34 руб.); – клавиатура – 495 руб. (в том числе НДС – 75,51 руб.); – мышь – 477 руб. (в том числе НДС – 72,76 руб.). <p>Итого стоимость компьютера составила 50 772,00 руб. (в том числе НДС – 7 744,88 руб.). За доставку оргтехники подотчетное лицо оплатило 590 руб., в том числе НДС – 90,00 руб.</p> <p>Отразите на счетах бухгалтерского учета приобретение компьютера и ввод его в эксплуатацию. Примечание: организация работает на общей системе налогообложения.</p>

Критерии оценки при сдаче экзамена (в соответствии с формируемыми компетенциями и планируемыми результатами обучения):

Зачет и экзамен проводятся в виде тестирования на образовательном портале.

Устанавливаются критерии получения оценки или зачета в зависимости от процента верных ответов:

0-60% - не зачтено, неудовлетворительно;

61-75 – зачтено, удовлетворительно;

76-90 – зачтено, хорошо;

91-100 – зачтено, отлично.

Критерии оценки:

– на оценку **«отлично»/ «зачтено»** – студент должен показать высокий уровень знаний не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам, оценки и вынесения критических суждений;

– на оценку **«хорошо»/ «зачтено»** – студент должен показать знания не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам;

– на оценку **«удовлетворительно»/ «зачтено»** – студент должен

показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, интеллектуальные навыки решения простых задач;

– на оценку «неудовлетворительно»/ «не зачтено» – студент не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.