



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭиАС
С.И. Лукьянов

26.02.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОНСТРУКЦИИ И ТЕПЛОВАЯ РАБОТА ПРОМЫШЛЕННЫХ ПЕЧЕЙ

Направление подготовки (специальность)
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Направленность (профиль/специализация) программы
Энергообеспечение предприятий

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения
заочная

Институт/ факультет	Институт энергетики и автоматизированных систем
Кафедра	Теплотехнических и энергетических систем
Курс	4

Магнитогорск
2020 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 28.02.2018 г. № 143)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Теплотехнических и энергетических систем 11.02.2020, протокол № 4

Зав. кафедрой _____ Е.Б. Агапитов

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЭиАС 26.02.2020 г. протокол № 5

Председатель _____ С.И. Лукьянов

Рабочая программа составлена:
зав. кафедрой ТиЭС, д-р. техн. наук

_____ Е.Б. Агапитов

Рецензент:

зам.начальника ЦЭСТ ПАО "ММК" , канд. техн.наук

_____ В.Н. Михайловский



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭиАС
С.И. Лукьянов

26.02.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОНСТРУКЦИИ И ТЕПЛОВАЯ РАБОТА ПРОМЫШЛЕННЫХ ПЕЧЕЙ

Направление подготовки (специальность)
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Направленность (профиль/специализация) программы
Энергообеспечение предприятий

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения
заочная

Институт/ факультет	Институт энергетики и автоматизированных систем
Кафедра	Теплотехнических и энергетических систем
Курс	4

Магнитогорск
2020 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника (приказ Минобрнауки России от 28.02.2018 г. № 143)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
Теплотехнических и энергетических систем

11.02.2020, протокол № 4

Зав. кафедрой _____ Е.Б. Агапитов

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЭиАС

26.02.2020 г. протокол № 5

Председатель _____ С.И. Лукьянов

Рабочая программа составлена:

зав. кафедрой ТиЭС, д-р техн. наук _____ Е.Б. Агапитов

Рецензент:

зам.начальника ЦЭСТ ПАО ММК , канд. техн. наук
_____ В.Н. Михайловский

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021 - 2022 учебном году на заседании кафедры Теплотехнических и энергетических систем

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Е.Б. Агапитов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Теплотехнических и энергетических систем

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Е.Б. Агапитов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Теплотехнических и энергетических систем

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Е.Б. Агапитов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Теплотехнических и энергетических систем

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Е.Б. Агапитов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Теплотехнических и энергетических систем

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Е.Б. Агапитов

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Конструкции и тепловая работа промышленных печей» являются:

изучение характеристик высокотемпературных теплотехнологических процессов и установок, методов расчетного анализа их материальных и тепловых балансов, оценки потенциала энергосбережения, овладение подходами к выбору и разработке энергосберегающих мероприятий;

– конструкций и элементов высокотемпературных металлургических печей, а также технологии тепловой обработки металлов в них, устройств и материалов применяемых при сооружении печей;

– формирование умений выполнения теплотехнических расчетов и анализа процессов, совершаемых в промышленных печах и теплоэнергетических установках;

– формирование умений определять пути совершенствования технологических процессов и разработки экологически безвредных и малоотходных технологий.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Конструкции и тепловая работа промышленных печей входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Гидрогазодинамика

Техническая термодинамика

Математика

Физика

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Материаловедение и технология конструкционных материалов

Тепломассообмен

Моделирование процессов гидрогазодинамики и тепломассопереноса

Производственная-технологическая практика

Энергетика и охрана окружающей среды

Тепломассообменное оборудование предприятий

Теплоэнергетические системы промышленных предприятий

Энергетика теплотехнологий

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Конструкции и тепловая работа промышленных печей» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ПК-3	Способен к сбору, обработке, анализу и обобщению результатов экспериментов и исследований в соответствующей области знаний
ПК-3.2	Подготавливает предложения для составления планов и методических программ экспериментальных исследований и разработок, практических рекомендаций по исполнению их результатов
ПК-3.1	Осуществляет сбор, обработку, анализ и обобщение результатов экспериментов и исследований

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 14,4 акад. часов;
- аудиторная – 10 акад. часов;
- внеаудиторная – 4,4 акад. часов
- самостоятельная работа – 120,9 акад. часов;
- подготовка к экзамену – 8,7 акад. часа

Форма аттестации - экзамен

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Раздел 1. Конструкции и тепловая работа промышленных печей.								
1.1 Введение в высокотемпературную теплотехнологию. Вводные понятия и определения. Тепловые, теплотехнические и структурные схемы высокотемпературных теплотехнологических установок.	4	0,5		0,75	14	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Приложение 1.	Текущий контроль успеваемости	ПК-3.1, ПК-3.2
1.2 Классификация высокотемпературных тепло-технологических процессов и установок. Энергетические и экологические проблемы высокотемпературной теплотехнологии. Предмет дисциплины. Материальные балансы теплотехнологических процессов		0,5		0,75/0,75И	16	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Приложение 1.	Текущий контроль успеваемости	ПК-3.1, ПК-3.2
1.3 Тепловые балансы теплотехнологического реактора, других элементов тепловой схемы и высокотемпературной теплотехнологической установки в целом. Видимый, суммарный и приведенный удельные расходы топлива; суммарные удельные энергозатраты, приведенные к первичному топливу.		0,5		0,75/0,75И	15	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Приложение 1.	Текущий контроль успеваемости	ПК-3.1, ПК-3.2

1.4 Внешний теплообмен в реакторе высокотемпературной теплотехнологической установки. Основные размеры рабочего пространства реактора, обеспечивающие заданную производительность высокотемпературной теплотехнологической установки.				0,5		0,75/0,75И	15	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Приложение 1	Текущий контроль успеваемости	ПК-3.1, ПК-3.2	
Итого по разделу	2					3/2,25И	60				
2. Раздел 2. Основы теплообмена в промышленных печах.											
2.1 Внешний теплообмен в реакторах с нефилтруемым слоем технологических материалов, с фильтруемым плотным слоем кусковых материалов и изделий, с кипящим слоем зернистых материалов, с псевдогазовым слоем пылевидных материалов, с барботируемой ванной расплава. Пути интенсификации внешнего теплообмена	4			0,5		0,75	15	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Приложение 1.	Текущий контроль успеваемости	ПК-3.1, ПК-3.2	
2.2 Нагрев и плавление термически тонких и термически массивных тел. Температурные режимы нагрева термически массивных тел				0,5		0,75/0,25И	15	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Приложение 1	Текущий контроль успеваемости	ПК-3.1, ПК-3.2	
2.3 Организации процесса генерации теплоты в теплотехнологических реакторах и способы их обеспечения в технологических реакторах различных типов.				0,5				15,5	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Приложение 1.	Текущий контроль успеваемости	ПК-3.1, ПК-3.2
2.4 Снижение энергозатрат путем внешнего использования тепловых и горючих отходов. Основные направления технического прогресса энергетики высокотемпературной теплотехнологии				0,5		1,5/1,5И		15,4	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Приложение 1.	Текущий контроль успеваемости	ПК-3.1, ПК-3.2
Итого по разделу	2					3/1,75И	60,9				
Итого за семестр	4					6/4И	120,9		экзамен		
Итого по дисциплине	4					6/4И	120,9		экзамен		

5 Образовательные технологии

Для решения предусмотренных видов учебной работы при изучении дисциплины «Конструкции и тепловая работа промышленных печей» в качестве образовательных технологий используются как традиционные, так и модульно - компетентностные технологии. Передача необходимых теоретических знаний и формирование представлений по курсу происходит с применением мультимедийного оборудования. Лекционный материал закрепляется на лабораторных работах, где применяется совместная деятельность студентов в группе, направленная на решение общей задачи путем сложения результатов индивидуальной работы членов группы. Для развития и совершенствования коммуникативных способностей студентов организуются практические занятия в виде дискуссий, анализа реальных проблемных ситуаций и междисциплинарных связей из различных областей в контексте решаемой задачи. Самостоятельная работа стимулирует студентов к самостоятельной проработке тем в процессе написания рефератов, подготовке к дискуссиям, к контрольным работам и тестированию. При организации самостоятельной работы студентов используются электронные версии курса лекций, практикума, расчетно-графической работы.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Расчет параметров плавки стали в современной дуговой печи : учебное пособие / В. А. Бигеев, М. В. Потапова, А. В. Пантелеев и др. ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1555.pdf&show=dcatalogues/1/1124790/1555.pdf&view=true> - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2. Брюханов, О.Н. Тепломассообмен: Учебник / О.Н. Брюханов, С.Н. Шевченко. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 464 с. <http://www.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=258657>

б) Дополнительная литература:

1. Круглов, Г. А. Теплотехника : учебное пособие / Г. А. Круглов, Р. И. Булгакова, Е. С. Круглова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-1017-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/3900>

2. Осколков, С. В. Тепломассообменное оборудование предприятий : методические указания по выполнению курсового проекта для студентов направления подготовки 140100 "Теплоэнергетика" / С. В. Осколков, Л. В. Николаев ; МГТУ, Каф. теплотехнических и энергетических систем. - Магнитогорск : МГТУ, 2012. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1547.pdf&show=dcatalogues/1/112472/5/1547.pdf&view=true>

3. Матвеева, Г. Н. Экспериментальное исследование процессов теплообмена : учебное пособие / Г. Н. Матвеева, Ю. И. Тартаковский, Б. К. Сеничкин. - 2-е изд., подгот. по печ. изд. 2008 г. - Магнитогорск : МГТУ, 2011. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=989.pdf&show=dcatalogues/1/1119153/989.pdf&view=true>

4. Общая энергетика : учебное пособие / Е. Б. Агапитов, Ю. И. Тартаковский, Г. Н. Матвеева, Т. П. Семенова; Ин-т энергетике и автоматике МГТУ. - Магнитогорск, 2013. - 113 с. : ил., схемы, табл. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=629.pdf&show=dcatalogues/1/1109398/629.pdf&view=true>

в) Методические указания:

1. Пинтя, Т. Н. Термодинамика. Теплопередача : практикум / Т. Н. Пинтя, Ю. И. Тартаковский, Г. Н. Матвеева ; МГТУ. - [2-е изд., подгот. по печ. изд. 2012 г.]. - Магнито-горск : МГТУ, 2013. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=48.pdf&show=dcatalogues/1/1124311/48.pdf&view=true> - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2. Матвеева, Г. Н. Экспериментальное исследование процессов теплообмена : учебное пособие / Г. Н. Матвеева, Ю. И. Тартаковский, Б. К. Сенечкин. - 2-е изд., подгот. по печ. изд. 2008 г. - Магнитогорск : МГТУ, 2011. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=989.pdf&show=dcatalogues/1/1119153/989.pdf&view=true> - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

3. Злоказова, Н.Г., Иванов, Д.А. Лабораторный практикум по дисциплинам «Топливо и ТСУ», «Теория и практика теплогенерации». Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И.Носова, 2013, 53 с

4. Свечникова, Н. Ю. Практикум по технической термодинамике и теплотехнике : практикум / Н. Ю. Свечникова, С. В. Юдина, А. В. Горохов ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3545.pdf&show=dcatalogues/1/1515134/3545.pdf&view=true> - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны так-же на CD-ROM.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 Professional(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Windows 7 Professional (для классов)	Д-757-17 от 27.06.2017	27.07.2018
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Linux Calculate	свободно распространяемое ПО	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	https://dlib.eastview.com/

Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности»	URL: http://www1.fips.ru/
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp
Международная наукометрическая реферативная и полнотекстовая база данных научных изданий «Web of science»	http://webofscience.com
Международная реферативная и полнотекстовая справочная база данных	http://scopus.com
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: http://window.edu.ru/
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/
Архив научных журналов «Национальный электронно-информационный конкорциум» (НИ НЭИКОН)	https://archive.neicon.ru/xmlui/

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

- мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Мультимедийное оборудование, система автоматического зашторивания с экраном, доска.

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

- доска, мультимедийный проектор, экран.

Учебные аудитории для выполнения курсового проектирования, помещения для самостоятельной работы обучающихся:

- персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:

- стеллажи, сейфы для хранения учебного оборудования, инструменты для ремонта лабораторного оборудования.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Примерные вопросы аудиторных контрольных работ (АКР)

АКР №1

- В каких единицах измеряется количество теплоты?
 - °С;
 - кг/м;
 - Дж;
 - Н/м
- Теплопроводность каких материалов наибольшая?
 - Металлов;
 - Газов;
 - Твердых тел - диэлектриков;
 - Жидкостей.
- От каких параметров зависит коэффициент теплопроводности?
 - От вида движения жидкости;
 - От температуры и физических свойств веществ;
 - От массы и площади поверхности тела;
 - От количества подведенной теплоты.
- Какое из уравнение плотности теплового потока соответствует переносу теплоты теплопроводностью через однослойную плоскую стенку:

$$1. \quad q = \frac{\delta}{\lambda}(t_2 - t_1);$$

$$2. \quad q = -\lambda \text{grad}t;$$

$$3. \quad q = \alpha(t_2 - t_1);$$

$$4. \quad q = \frac{\lambda}{\delta}(t_2 - t_1).$$

- По какому из уравнений рассчитывается теплопередача через стенку?

$$1. \quad q = \frac{\lambda(t_{c1} - t_{c2})}{\delta}$$

$$2. \quad q = \frac{t_{c1} - t_{c(n+1)}}{\sum_{i=1}^n \frac{\delta_i}{\lambda_i}}$$

$$q = \frac{t_{oc1} - t_{oc2}}{\frac{1}{\alpha_1} + \frac{\delta}{\lambda} + \frac{1}{\alpha_2}}$$

АКР №2

- Указать, какому интервалу значений коэффициента λ соответствует теплопроводность сталей.
 - 20 – 50 Вт/(м гр)
 - 0,07 – 4 Вт/(м гр)
 - 0,007 – 0,07 Вт/(м гр)
- В каких единицах измеряется коэффициент теплопроводности?

1. $\frac{Вт}{м^2}$;
 2. $\frac{Вт}{м^2 \cdot град}$;
 3. $\frac{Вт}{м \cdot град}$;
 4. $Вт$.
3. Коэффициент теплопередачи характеризует интенсивность передачи теплоты:
1. От одной среды к другой;
 2. Внутри твердых стенок;
 3. От одной среды к другой через разделительную стенку;
 4. От жидкостей к твердым стенкам.
4. Число Фурье определяет:
1. Режим движения жидкости;
 2. Термическую массивность тел;
 3. Безразмерное время нагрева;
 4. Физические параметры вещества.

АКР№3

1. При каких значениях числа Био тело является термически тонким:
 1. $Bi \rightarrow 0$;
 2. $Bi \rightarrow \infty$;
 3. $Bi < 0$;
 4. $Bi = 25$.
2. Какое число подобия является определяемым при расчетах конвективного теплообмена?
 1. Pr ;
 2. Nu ;
 3. Re ;
 4. Gr .
3. Каким уравнением подобия характеризуется вынужденная конвекция?
 1. $Nu = f(Gr, Pr)$;
 2. $Nu = f(Re, Pr)$;
 3. $Nu = f(fo, Pr)$;
 4. $Nu = f(Bi, Pr)$
4. Какие значения Re соответствуют турбулентному режиму движения жидкости в трубах (каналах)
 1. $Re > 1300$;
 2. $Re < 9300$;
 3. $Re > 10300$;
 4. $Re > 2300$.

АКР№4

1. Число Рейнольдса определяется по формуле

$$1. Re = \frac{Wd}{\mu} \quad 2. Re = \frac{Wd}{\nu} \quad 3. Re = \frac{vd}{W} \quad 4. Re = \frac{v'l}{W}$$

2. Какое значение поглощательной способности имеет абсолютно черное тело:

1. $A < 1$;
 2. $\dot{A} = 0$;
 3. $\dot{A} = 1$;
 4. $\dot{A} > 1$
3. Какой из приведенных законов применяется для расчетов теплообмена излучением?

1. $q = -\lambda \frac{\partial t}{\partial n}$

2. $q = \alpha(t_c - t_{жс})$

3. $q = \varepsilon * c_o \left(\frac{T}{100}\right)^4$

АКР№5

1. Какие газы обладают излучательной и поглощательной способностью?

1. He, Ar, Ne
2. N₂, O₂, H₂
3. H₂O, CO₂, SO₂

2. Важнейшие химические элементы топлива органического происхождения:

1. кислород и углерод
2. кислород и водород
3. углерод и водород

3. Какая теплота сгорания топлива соответствует действительному количеству теплоты, выделяемой при сгорании в печах и топках ?

1. высшая теплота сгорания
2. низшая теплота сгорания

АКР№6

1. Какому газообразному топливу с теплотой сгорания 3,5-4,0 МДж/м³ соответствует примерный состав: 9-14% CO₂ ; 25-30% CO; 57-58% N₂ ; остальное- метан и водород .

1. коксовый газ
2. доменный газ
3. природный газ
4. коксодоменная смесь

2. Теплота сгорания условного топлива:

1. 7000 кДж/кг
2. 29,3 МДж/кг

3. Интервал значений «пирометрического коэффициента» для ориентировочного определения действительной температуры в печах и топках ?

1. 0,5 – 0,6
2. 0,7 - 0,8
3. 0,9 – 1,0

4. Наибольшее количество теплоты, которое печь может нормально (без недожога топлива в рабочем пространстве) усвоить, называется:

1. тепловой нагрузкой
2. тепловой мощностью

3. коэффициентом полезного действия

4. тепловым режимом печи

5. К огнеупорным относят материалы, огнеупорность которых не ниже (по стандартам и терминологии России):

1. 1580 °С;

2. 1680 °С;

3. 1780 °С;

6. Укажите правильную последовательность убывания концентрации компонентов продуктов горения топлива в печах и топках при сжигании в воздухе

1. CO_2 , H_2O , N_2

2. N_2 , H_2O , CO_2

3. N_2 , CO_2 , H_2O

7 Оценочные средства проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства																																																						
ПК-3 - Способен к сбору, обработке, анализу и обобщению результатов экспериментов и исследований в соответствующей области знаний																																																								
ПК-3.1	Осуществляет сбор, обработку, анализ и обобщение результатов экспериментов и исследований	<p>По отраслевым данным выполнить проектирование нагревательной печи. Работа выполняется в следующей последовательности (по этапам):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика нагревательной печи. 2. Расчет горения топлива и определение действительной температуры горения. 3. Расчет времени нагрева металла. 4. Определение основных размеров и предварительное конструирование печи. 5. Тепловой баланс и определение теплотехнических характеристик работы печи. 6. Тепловой расчёт теплообменного аппарата. 7. Расчет и выбор топливосжигающих устройств. 8. Аэродинамический расчёт дымового тракта и выбор тягодутьевых устройств. <p><i>Примерные варианты заданий</i></p> <table border="1" data-bbox="618 1098 2123 1444"> <thead> <tr> <th>№ варианта</th> <th>Марка стали</th> <th>Размер заготовки, δхbхl, мм</th> <th>$t_{нов}^{кон}, ^\circ C$</th> <th>P, т/ч</th> <th>$d_b, \text{г/м}^3$</th> <th>$d_r, \text{г/м}^3$</th> <th>$t_{ме}, ^\circ C$</th> <th>Тип печи</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>30X</td> <td>120x1000x6000</td> <td>1180</td> <td>40</td> <td>35</td> <td>15</td> <td>0</td> <td>МТ</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Ст.40</td> <td>100x150x4000</td> <td>1190</td> <td>40</td> <td>25</td> <td>30</td> <td>10</td> <td>ШТ</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Хромоникелевая</td> <td>D300x900</td> <td>1180</td> <td>50</td> <td>24</td> <td>20</td> <td>10</td> <td>ШС</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Ст.40</td> <td>D300x800</td> <td>1200</td> <td>30</td> <td>32</td> <td>15</td> <td>20</td> <td>МВР</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Хромоникелевая</td> <td>140x1000x6000</td> <td>1180</td> <td>0</td> <td>20</td> <td>9</td> <td>20</td> <td>ШС</td> </tr> </tbody> </table>	№ варианта	Марка стали	Размер заготовки, δхbхl, мм	$t_{нов}^{кон}, ^\circ C$	P, т/ч	$d_b, \text{г/м}^3$	$d_r, \text{г/м}^3$	$t_{ме}, ^\circ C$	Тип печи	1	30X	120x1000x6000	1180	40	35	15	0	МТ	2	Ст.40	100x150x4000	1190	40	25	30	10	ШТ	3	Хромоникелевая	D300x900	1180	50	24	20	10	ШС	4	Ст.40	D300x800	1200	30	32	15	20	МВР	5	Хромоникелевая	140x1000x6000	1180	0	20	9	20	ШС
№ варианта	Марка стали	Размер заготовки, δхbхl, мм	$t_{нов}^{кон}, ^\circ C$	P, т/ч	$d_b, \text{г/м}^3$	$d_r, \text{г/м}^3$	$t_{ме}, ^\circ C$	Тип печи																																																
1	30X	120x1000x6000	1180	40	35	15	0	МТ																																																
2	Ст.40	100x150x4000	1190	40	25	30	10	ШТ																																																
3	Хромоникелевая	D300x900	1180	50	24	20	10	ШС																																																
4	Ст.40	D300x800	1200	30	32	15	20	МВР																																																
5	Хромоникелевая	140x1000x6000	1180	0	20	9	20	ШС																																																

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства																																																																																								
		<p>ПРИМЕЧАНИЕ: δ - толщина заготовки; b - ширина заготовки; l - длина заготовки. ШС - печь с шагающим подом, со сводовым отоплением; ШТ - печь с шагающим подом, с торцевым отоплением; ОК – колпаковая одностопная; ТК – трехстопная колпаковая. МТ - толкательная методическая печь; МВР- печь с вращающимся подом К - одностопная колпаковая печь; КК - трехстопная колпаковая печь.</p> <table border="1" data-bbox="613 533 2022 962"> <thead> <tr> <th rowspan="2">№ вариант а</th> <th colspan="10">СОСТАВ СУХОГО ГАЗА, объемные %</th> <th rowspan="2">Коэф-т расхода воздуха, n</th> <th rowspan="2">Температура подогрева воздуха, °С</th> </tr> <tr> <th>CO₂</th> <th>CO</th> <th>H₂</th> <th>CH₄</th> <th>C₂H₆</th> <th>C₃H₈</th> <th>C₄H₁₀</th> <th>H₂S</th> <th>O₂</th> <th>N₂</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>14</td> <td>26</td> <td>1</td> <td>29</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>30</td> <td>1,02</td> <td>450</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2,4</td> <td>7</td> <td>60</td> <td>25</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0,2</td> <td>0,6</td> <td>2,8</td> <td>1,1</td> <td>400</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>10</td> <td>21</td> <td>19</td> <td>37</td> <td>0,6</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0,1</td> <td>0,2</td> <td>2,1</td> <td>1,12</td> <td>350</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>5,5</td> <td>28</td> <td>30</td> <td>20,2</td> <td>0</td> <td>0</td> <td></td> <td>0,2</td> <td>0,2</td> <td>15,9</td> <td>1,1</td> <td>400</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>0,1</td> <td></td> <td></td> <td>96</td> <td></td> <td>2,7</td> <td>0,8</td> <td></td> <td></td> <td>0,4</td> <td>1,1</td> <td>400</td> </tr> </tbody> </table>	№ вариант а	СОСТАВ СУХОГО ГАЗА, объемные %										Коэф-т расхода воздуха, n	Температура подогрева воздуха, °С	CO ₂	CO	H ₂	CH ₄	C ₂ H ₆	C ₃ H ₈	C ₄ H ₁₀	H ₂ S	O ₂	N ₂	1	14	26	1	29	0	0	0	0	0	30	1,02	450	2	2,4	7	60	25	2	0	0	0,2	0,6	2,8	1,1	400	3	10	21	19	37	0,6	0	0	0,1	0,2	2,1	1,12	350	4	5,5	28	30	20,2	0	0		0,2	0,2	15,9	1,1	400	5	0,1			96		2,7	0,8			0,4	1,1	400
№ вариант а	СОСТАВ СУХОГО ГАЗА, объемные %										Коэф-т расхода воздуха, n	Температура подогрева воздуха, °С																																																																														
	CO ₂	CO	H ₂	CH ₄	C ₂ H ₆	C ₃ H ₈	C ₄ H ₁₀	H ₂ S	O ₂	N ₂																																																																																
1	14	26	1	29	0	0	0	0	0	30	1,02	450																																																																														
2	2,4	7	60	25	2	0	0	0,2	0,6	2,8	1,1	400																																																																														
3	10	21	19	37	0,6	0	0	0,1	0,2	2,1	1,12	350																																																																														
4	5,5	28	30	20,2	0	0		0,2	0,2	15,9	1,1	400																																																																														
5	0,1			96		2,7	0,8			0,4	1,1	400																																																																														
ПК-3.2	Подготавливает предложения для составления планов и методических программ экспериментальных исследований и разработок, практических рекомендаций по исполнению их	<p align="center"><i>Примерное практическое задание</i></p> <p>Определить величину неисключенной систематической погрешности измерения массового расхода воздуха при использовании в экспериментальной установке следующих приборов.</p> <p>По каналу круглого сечения, длина окружности которого по внешнему обмеру составляет 1633+/-10мм, а толщина стенки 10+/-1.0мм, к установке должен подводиться нагретый воздух, температура которого в процессе эксперимента должна изменяться от 200 до 300⁰С. Для измерения этой температуры планируется использовать прибор с классом точности 2.5/1.5 и диапазоном от 0 до 400⁰С. Расход воздуха в эксперименте должен варьироваться от 8000 до 12000м³/ч., что соответствует диапазону изменения средних скоростей потока от 11.3 до 17м/с и динамических давлений от 40 до 108Па. Измерение средних скоростей планируется осуществить косвенным путем по методу равновеликих колец, используя пневмометрическую трубку и встроенный дифференциальный манометр ЛТА – 4, заданы его метрологические характеристики.</p>																																																																																								

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
	результатов	

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания.

Критерии оценки (в соответствии с формируемыми компетенциями и планируемыми результатами обучения):

Показатели и критерии оценивания экзамена:

При оценивании сформированности компетенций выполняемой курсовой работы по дисциплине «Высокотемпературные теплотехнологические процессы и установки» используется 5-балльная шкала.

- на оценку **«отлично»** – обучающийся показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е. не менее 90% от общей трудоемкости дисциплины;
- на оценку **«хорошо»** – обучающийся показывает средний уровень сформированности компетенций, т.е. находится в пределах от 75% до 90% от общей трудоемкости дисциплины;
- на оценку **«удовлетворительно»** – обучающийся показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е. находится в пределах от 60% до 75% от общей трудоемкости дисциплины;
- на оценку **«неудовлетворительно»** – результат обучения не достигнут, обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.