



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИГО  
Т.Е. Абрамзон

11.02.2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

***ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК***

Направление подготовки (специальность)  
18.03.01 ХИМИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ

Направленность (профиль/специализация) программы  
Химическая технология тугоплавких неметаллических и силикатных материалов

Уровень высшего образования - бакалавриат  
Программа подготовки - академический бакалавриат

Форма обучения  
заочная

Институт/ факультет	Институт гуманитарного образования
Кафедра	Иностранных языков по техническим направлениям
Курс	1, 2

Магнитогорск  
2020 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 18.03.01 ХИМИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 11.08.2016 г. № 1005)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Иностранных языков по техническим направлениям  
07.02.2020, протокол № 6

Зав. кафедрой  Н.Н. Зеркина

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГО  
11.02.2020 г. протокол № 5

Председатель  Т.Е. Абрамзон

Согласовано:

Зав. кафедрой Metallurgii i khimicheskikh tekhnologii

 А.С. Харченко

Рабочая программа составлена:  
доцент кафедры ИЯпоТН, канд. пед. наук

 Е.А. Пикалова

Рецензент:

зав. кафедрой ЛиП, канд. филол. наук

 Т.В. Акашева

## Лист актуализации рабочей программы

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021 - 2022 учебном году на заседании кафедры Иностранных языков по техническим направлениям

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Н.Н. Зеркина

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Иностранных языков по техническим направлениям

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Н.Н. Зеркина

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Иностранных языков по техническим направлениям

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Н.Н. Зеркина

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Иностранных языков по техническим направлениям

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Н.Н. Зеркина

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Иностранных языков по техническим направлениям

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Н.Н. Зеркина

### 1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени обучения, развитие у обучающихся способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, способности к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Иностранный язык входит в базовую часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные в результате изучения иностранного языка на предыдущем этапе образования.

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Культурология и межкультурное взаимодействие

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
<b>ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</b>	
Знать	- базовые лексические единицы по изученным темам на иностранном языке; - базовые грамматические конструкции, характерные для устной и письменной речи
Уметь	- читать и извлекать информацию из адаптированных иноязычных текстов; - оформлять информацию на иностранном языке в устной и письменной формах.
Владеть	- навыками устной и письменной речи на иностранном языке; - навыками делать краткие сообщения (презентации) на иностранном языке; - приёмами перевода адаптированных иноязычных текстов.

#### 4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц 252 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 18,5 акад. часов;
- аудиторная – 16 акад. часов;
- внеаудиторная – 2,5 акад. часов
- самостоятельная работа – 217 акад. часов;
- подготовка к экзамену – 8,7 акад. часа
- подготовка к зачёту – 7,8 акад. часа

Форма аттестации - зачет, экзамен

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Я в современном мире								
1.1 Развитие умений и навыков чтения, говорения и письма по теме «О себе».	1			0,5/ИИ	10	Чтение текста Составление монолога Письменное составление автобиографии	Выборочный опрос Проверка составления автобиографии	ОК-5
1.2 Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом: «Порядок слов в простом предложении, виды предложений»				0,5	10	Выполнение письменных работ	Проверка выполнения грамматического теста	ОК-5
1.3 Развитие навыков говорения и письма по теме «Мои планы на будущее»				0,5	10	Выполнение письменных работ по теме «Мои планы на будущее»	Тестовое задание	ОК-5
Итого по разделу				1,5/ИИ	30			
2. Ценности образования								
2.1 Развитие умений и навыков чтения и письма по теме: «Значение иностранного языка в карьере будущего специалиста»	1			0,5/ИИ	10	Ответы на вопросы по тексту; Написание e- mail	Выборочный опрос Проверка письменных работ	ОК-5
2.2 Развитие навыков говорения и письма по теме «Система высшего образования в странах изучаемого языка»				0,5	10	Составление сообщения по теме «Система высшего образования в странах изучаемого языка»	Проверка письменных работ	ОК-5
2.3 Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом: «Числительное, «Местоимение и его виды»				0,5	10	Выполнение упражнений по изучаемому грамматическому материалу	Проверка письменных работ	ОК-5

2.4 Употребительные выражения речевого этикета по теме «Студенческая жизнь» (формы обращения, приветствия и сопутствующие реплики при встрече, прощании)			0,5	8	Составление диалога по теме «Студенческая жизнь», с использованием речевых клише	Устный опрос	ОК-5
2.5 Диагностика сформированности навыков, умений по всем видам деятельности					Письменное выполнение контрольной работы № 1	Контрольная работа № 1	ОК-5
Итого по разделу			2/1И	38			
3. История научной мысли							
3.1 Развитие умений и навыков чтения и письма по теме «Выдающиеся учёные мира»			0,5/1И	6	Составление письменного сообщения «Выдающиеся учёные мира»	Проверка письменного сообщения	ОК-5
3.2 Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом: «Имя существительное (число, род, артикли)»	1		1	6	Выполнение упражнений по грамматике изучаемого языка	Проверка выполнения грамматических упражнений	ОК-5
3.3 Развитие навыков говорения по теме «Величайшие изобретения человечества»			1/1И	6	Подготовка презентации «Величайшие изобретения человечества»	Устный опрос	ОК-5
Итого по разделу			2,5/2И	18			
4. Страна, где я живу							
4.1 Развитие умений и навыков чтения и письма по теме: «Географическое положение и политическая система Российской Федерации»	1		0,5/1И	6	Чтение текста и ответы на вопросы «Географическое положение и политическая система Российской Федерации»	Выборочный опрос, проверка письменных работ	ОК-5
4.2 Развитие навыков говорения по теме «Культура и традиции Российской Федерации»			0,5	6	Подготовка презентаций	Представление презентаций	ОК-5
4.3 Развитие навыков письма по теме «Города Российской Федерации»			1	6	Заполнения бланка конверта	Проверка письменного задания	ОК-5
Итого по разделу			2/1И	18			
5. Страны изучаемого языка							
5.1 Развитие умений и навыков чтения и письма по теме: «Географическое положение и политическая система страны изучаемого языка»	1		0,5/1И	6	Чтение текста и ответы на вопросы «Географическое положение и политическая система страны изучаемого языка»	Выборочный опрос, проверка письменных работ	ОК-5
5.2 Развитие навыков говорения по теме «Культура и традиции страны изучаемого языка»			0,5	6	Подготовка презентации	Представление презентаций	ОК-5

5.3 Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом: «Имя прилагательное и наречие»			0,5	6	Выполнение упражнений по изучаемому грамматическому материалу	Проверка выполнения грамматических упражнений	ОК-5
5.4 Развитие навыков чтения по теме «Крупные города страны изучаемого языка»			0,5	4	Чтения текста по теме «Крупные города страны изучаемого языка»	Проверка понимания прочитанного текста	ОК-5
5.5 Диагностика сформированности навыков, умений по всем видам деятельности					Письменное выполнение контрольной работы № 2	Контрольная работа № 2	ОК-5
Итого по разделу			2/1И	22			
Итого за курс			10/6И	126		зачёт	
6. Современное производство и окружающая среда							
6.1 Развитие умений и навыков чтения по теме: «ММК – одно из крупнейших предприятий металлургической отрасли России и мира»			1	12	Чтение текста и ответы на вопросы «ММК – одно из крупнейших предприятий металлургической отрасли России и мира»	Составление аннотации к тексту	ОК-5
6.2 Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом: «Видовременные формы глагола»	2		1	12	Выполнение упражнений по изучаемой грамматической теме	Проверка выполнения грамматических упражнений	ОК-5
6.3 Развитие навыков письма по теме «Природные и экологические явления и изменения»			1/1И	12	Подготовка устного сообщения	Выборочный опрос	ОК-5
6.4 Развитие навыков говорения чтения и письма «Защита окружающей среды»			1/1И	14	Подготовка проекта	Устный опрос	ОК-5
Итого по разделу			4/2И	50			
7. Достижения научно-технического							
7.1 Развитие умений и навыков чтения, письма по теме: «Роль и место инновационных технологий в современном мире»			1/1И	13	Чтение текста и ответы на вопросы о теме «Роль и место инновационных технологий в современном мире»	Проверка письменных работ	ОК-5
7.2 Развитие навыков говорения по теме «Информационные технологии 21-го века»	2		0,5/1И	14	Составление монолога	Устный опрос	ОК-5
7.3 Подготовка к итоговому тесту			0,5	14	Выполнение лексико-грамматических заданий	Итоговый тест	ОК-5
7.4 Диагностика сформированности навыков, умений по всем видам деятельности					Письменное выполнение контрольной работы № 3	Контрольная работа № 3	
Итого по разделу			2/2И	41			

Итого за курс			6/4И	91		экзамен	
Итого по дисциплине			16/10И	217		зачет, экзамен	ОК-5

## 5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС 3+ ВО по реализации компетентностного подхода программа дисциплины «Иностранный язык» предусматривает:

- использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий с целью формирования и развития иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся;
- использование аудио- и видеоматериалов, ИНТЕРНЕТ - ресурсов на практических занятиях;
- использование электронных образовательных ресурсов по темам практических занятий;
- поиск и изучение медийных текстов по обозначенной проблематике;
- использование разных форм внеаудиторной работы, таких как организация праздников и тематических вечеров, студенческих научных конференций; встреч с носителями языка.

Для достижения планируемых результатов обучения, в курсе «Иностранный язык» используются следующие образовательные технологии:

1. Информационно-развивающие технологии, направленные на формирование системы знаний, запоминание и свободное оперирование ими.

Используется коммуникативно - когнитивный метод, самостоятельное изучение литературы, применение новых информационных технологий для самостоятельного пополнения знаний, включая использование технических и электронных средств информации.

2. Деятельностные, практико-ориентированные технологии, направленные на формирование системы профессиональных практических умений при проведении экспериментальных исследований, обеспечивающих возможность качественно выполнять профессиональную деятельность.

3. Развивающие проблемно-ориентированные технологии, направленные на формирование и развитие проблемного мышления, мыслительной активности, способности видеть и формулировать проблемы, выбирать способы и средства для их решения. Используется коллективная деятельность в группах при выполнении практических заданий, решение задач в условных ситуациях деловой и профессиональной коммуникации.

4. Личностно-ориентированные технологии обучения, обеспечивающие в ходе учебного процесса учет различных способностей обучаемых, создание необходимых условий для развития их индивидуальных навыков, развитие активности личности в учебном процессе. Личностно-ориентированные технологии обучения реализуются в результате индивидуального общения преподавателя и студента при презентациях сообщений и докладов, письменных работ и при выполнении домашних индивидуальных заданий.

## 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

## 7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### а) Основная литература:

Английский язык

1. EnglishCourseforUniversityStudents: учебное пособие. Part 1 / [Е.А. Гасаненко,



- О. А. Лукина, Ю. В. Южакова и др.] ; МГТУ. - Магнитогорск: МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3255.pdf&show=dcatalogues/1/1137108/3255.pdf&view=true> (дата обращения: 03.09.2019). – Макрообъект
2. Дёрина Н. В. Grammar Bank [Электронный ресурс]. практикум. Part I / Н. В. Дёрина, Т. А. Савинова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - На тит. л. сост. указаны как авт. - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3437.pdf&show=dcatalogues/1/1514260/3437.pdf&view=true>. - Макрообъект.

#### Немецкий язык

1. Дубских, А. И. DEUTSCHE GRAMMATIK [Электронный ресурс] : учебное пособие / МГТУ. - Магнитогорск: МГТУ, 2018. - 1 электрон.опт. диск (CD-ROM). - Текст рус., нем. - Для: ЭзБУИ. - ISBN 978-5-9967-1104-8 : <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3442.pdf&show=dcatalogues/1/1514253/3442.pdf&view=true>
2. Дубских, А. И. Ich und mein Studium. Kursbuch: учебное пособие [для вузов] / А. И. Дубских, О. В. Кисель ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2019. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3834.pdf&show=dcatalogues/1/1530461/3834.pdf&view=true> (дата обращения: 22.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

#### Французский язык

1. Залавина Т. Ю. Франция. Страна. Люди [Электронный ресурс] : учебное пособие. Ч. 1 / Т. Ю. Залавина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3158.pdf&show=dcatalogues/1/1136492/3158.pdf&view=true>. - Макрообъект.
2. Залавина, Т. Ю. Французский язык для профессиональных целей. Ч. 1 : учебное пособие [для вузов] / Т. Ю. Залавина ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2014. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL : <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3860.pdf&show=dcatalogues/1/1530475/3860.pdf&view=true> (дата обращения: 25.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

#### **б) Дополнительная литература:**

##### Английский язык

1. Гасаненко Е. А. SELF-STUDY ENGLISH STEP I [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е. А. Гасаненко, О. А. Лукина, Ю. В. Южакова ; МГТУ. - Магнитогорск: МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3413.pdf&show=dcatalogues/1/1139836/3413.pdf&view=true>. - Макрообъект. - ISBN 978-5-9967-1037-9.
2. SELF-STUDY ENGLISH. STEP II: практикум / Ю. В. Южакова, Л. С.

Полякова, О. А. Лукина, А. Г. Кладова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2018. - 1 электрон.опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3783.pdf&show=dcatalogues/1/1527929/3783.pdf&view=true> (дата обращения: 15.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

3. Южакова, Ю. В. SELF-STUDY ENGLISH. STEP III: практикум / Ю. В. Южакова, Л. С. Полякова, О. А. Лукина; МГТУ. - Магнитогорск: МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3782.pdf&show=dcatalogues/1/1527908/3782.pdf&view=true> (дата обращения: 15.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

#### Немецкий язык

1. Гампер, Е.Э. EasyDeutsch [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Э. Гампер, Е.И. Рабина ; МГТУ. - Магнитогорск, 2013. - 78 с. : табл. - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=626.pdf&show=dcatalogues/1/1109379/626.pdf&view=true>. - Макрообъект.

2. Дубских, А. И. Prüfen Sie Ihre Kenntnisse : практикум / А. И. Дубских, С. В. Харитоновна ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - Текст рус., нем. - URL:

<https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3407.pdf&show=dcatalogues/1/1139715/3407.pdf&view=true> (дата обращения: 04.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

3. Кисель, О. В. Ich und mein Studium. Arbeitsbuch : учебное издание [для вузов] / О. В. Кисель, А. И. Дубских ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2019. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3815.pdf&show=dcatalogues/1/1530253/3815.pdf&view=true> (дата обращения: 22.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

#### Французский язык

1. Антропова, Л. И. Перевод как вид профессиональной коммуникативной деятельности. Практикум по переводу научно-технических текстов на английском, немецком и французском языках для студентов вузов: практикум / Л. И. Антропова, Т. Ю. Залавина, Н. В. Дёрина ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2019. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL : <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3859.pdf&show=dcatalogues/1/1530474/3859.pdf&view=true> (дата обращения: 25.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2. Журавлева А. А. Professional Reading in English, French and German [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / А. А. Журавлева, Т. Ю. Залавина, Л. А. Шорохова ; МГТУ. - Магнитогорск: МГТУ, 2016. - 1 электрон.опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=17.pdf&show=dcatalogues/1/1130251/17.pdf&view=true>. - Макрообъект.

**в) Методические указания:**

1. Методические указания по выполнению контрольных работ по дисциплине (Приложение 3)

**г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

**Программное обеспечение**

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 Professional(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Windows 7 Professional (для классов)	Д-757-17 от 27.06.2017	27.07.2018
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое	бессрочно

**Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования	URL: <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a>
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: <a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	<a href="http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp">http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp</a>

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

1. Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации; комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

3. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

## Приложения

### Приложение 1

#### Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

#### АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Раздел/ тема дисциплины	Форма текущего контроля самостоятельной работы обучающихся	Примеры заданий для самостоятельной работы обучающихся	Код компетенции
<b>1. Я в современном мире</b>			
1.1 Развитие умений и навыков чтения, говорения и письма по теме	<p>Проверка понимания прочитанного текста</p> <p>Проверка письменных заданий</p>	<p><i>Use the phrases to write your <u>own</u> autobiography.</i></p> <p>1 My name is ... I am ... years old. I was born on ... in ... 2 We have ... people in our family. I live with ... 3 My father's name is ... He is ... years old. He is a ... and he works ... 4 My mother's name is ... She is ... years old. She is a ... 5 I have a (younger / elder sister / brother). He / She is a ... 6 We live in a ... There are ... rooms in our flat: ... .. and a ... We have all modern convenience: ... .. 7 I have my <u>duties about the house</u>. I must ... I always help my ... about the house. 8 I finished school number ... My <u>favourite</u> subjects at school were ... and ... Now I'm a ... 9 I like reading. I like to read ... and I also like to read... 10 I like to listen to modern music. I like to listen to ... My <u>favourite</u> composer is... 11 I like to watch TV. My <u>favourite</u> programmes are ... 12 Now I'm a student of ... We have many subjects at ... My <u>favourite</u> subjects are...</p> <p><b><i>Match each part of the resume to its contents Special skills, Education, References, Personal information, Qualifications, Personal qualities, Work experience, Objective</i></b></p> <p style="text-align: center;">RESUME</p> <p>Ivan Ivanov          Address: 201 Lenina Street, apt. 25, Moscow, 215315,          Russia Telephone: home: +7-XXX-XXX-XXXX mobile: +7-XXX-XXX-XXXX          Email: <a href="mailto:your.name@gmail.com">your.name@gmail.com</a>          Date of birth: 25th July 1985          Nationality: Russian          Marital status: single          I am seeking a position with a company where I can use my ability to analyze data sets and prepare financial forecasts.</p>	OK-5

Раздел/ тема дисциплины	Форма текущего контроля самостоятельной работы обучающихся	Примеры заданий для самостоятельной работы обучающихся	Код компетенции
		<p>Lomonosov Moscow State University, department of Economics, Master's degree in Marketing (2001–2006).  Marketing Specialist courses in Moscow Marketing College, started in 2014 up to present  Company Name 1, 2012–present Moscow, Russia Financial analyst  • Preparing business plans • Planning investment activities and budget • Analyzing data sets collected through all the departments <a href="http://www.englex.ru">www.englex.ru</a> • Preparing financial forecasts • Preparing reports for the board of management  Company Name 2, 2007–2011 Krasnodar, Russia Assistant manager  • Providing main office with office supplies • Analyzing large data sets collected through all the departments • Preparing financial forecasts • Preparing reports for the board of management • Articulate • Broad-minded • Dependable • Determined • Initiative • Versatile  • Native Russian • Fluent English • Working knowledge of German (Basic knowledge) • Driving License (Category B) • Computer literacy (Microsoft Office, Outlook Express, 1C: Enterprise) • Hobbies: foreign languages, chess  Petr Petrov, BBB Solutions, +7-495 –XXX-XXXX, <a href="mailto:name@gmail.com">name@gmail.com</a></p>	
<p>1.2. Развитие умений и навыков оперирования лексическими и грамматическими структурами для обеспечения необходимой иноязычной коммуникации по указанной теме</p>	<p>Проверка выполнения упражнений</p>	<p><b>Put the words in the proper order in the sentences</b> I usually / at 10 o'clock / out of the garage / in the morning / drives / his bike / Fred  2a shower / after dinner / often / Mrs Lewis / takes  3a parking place / near the library / we / find / seldom  4to / I / on / a / night-club / sometimes / Saturdays / go  5fly / my parents / to Australia / sometimes / I / in winter / and  6enjoys / very much / swimming / in the pool / always / Mary  <b>Find a mistake in the word order</b>  1. Likes he to jump  2. to buy some bread go people to shop  3. books writes the author  4. trees plant people.  5. rides a bike Paul.  6. Sunny in summer is it.</p>	<p>OK-5</p>

Раздел/ тема дисциплины	Форма текущего контроля самостоятельной работы обучающихся	Примеры заданий для самостоятельной работы обучающихся	Код компетенции
<b>2. Ценности образования</b>			
2.1. Развитие навыков чтения, говорения и письма по теме « <b>Система высшего образования в России и странах изучаемого языка</b> »	Проверка понимания прочитанного текста Проверка устных и письменных работ. Выборочный опрос	<p><b>Complete the sentences.</b></p> <p>1 English is quickly becoming a universal language, and _____.</p> <p>2 There are many <u>countries</u> around the world _____.</p> <p>3 If you would like to work for an international company _____.</p> <p>4 Strong English skills are also useful for _____.</p> <p>5 If your future job involves making presentations _____.</p> <p>6 As English <u>becomes</u> a widely accepted language _____.</p> <p><b>Match the parts of the e-mail to their contents Closing Body Signature Subject Heading Attachment Salutation</b></p> <p>a) To e-mail address of the recipient \ From e-mail address of the addresser</p> <p>b) Marketing Meeting Agenda</p> <p>c) Dear Sir or Madam,</p> <p>d) Thank you for your prompt response. Following last week's presentation, I have decided to write to you...</p> <p>e) Looking forward to your reply</p> <p>f) Please find attached... (documents from the meeting). g) Yours faithfully, NN</p> <p><b>Answer the questions</b></p> <p>Where do English young men and women get higher education? 2. At what age do they enter a university? 3. What is the proportion of men and women attending English universities? 4. What subjects are considered to be arts subjects? 5. How do teaching institutes provide instruction to English students? 6. Why are the colleges of Oxford and Cambridge called residential institutions? 7. What is understood by tutors and the tutorial method? 8. Do tutors look after each student individually or after a small group of students? 9. Is the tutorial system used in other universities of England? 10. At what other institutions can Englishmen get education of University standard? 11. How many terms is the University year divided into? 12. How long do they last? 13. What vacations (or holidays) have English students? 14. How long do Christmas and Easter holidays last? 15. What do many English students do during their long summer holiday? 16. What do they call a person studying for a degree at a British university? 17. What do they call a person who has taken a degree?</p>	OK-5

Раздел/ тема дисциплины	Форма текущего контроля самостоятельной работы обучающихся	Примеры заданий для самостоятельной работы обучающихся	Код компетенции
		<p>18. What do the terms B.A., B. Sc., M.A. or M. SC. Stand for?  <i>Choose the most suitable word or phrase to complete each sentence.</i></p> <p>1. Helen’s parents were very pleased when they read her school ...  a) report b) papers c) diploma d) account</p> <p>2. Martin has quite a good ... of physics.  a) result b) pass c) understanding d) head</p> <p>3. In Britain children start ... school at the age of five.  a) kindergarten b) secondary c) nursery d) primary</p> <p>4. Edward has a ... in French from Leeds University.  a) certificate b) degree c) mark d) paper</p> <p>5. My favourite ... at school was history.  a) topic b) class c) theme d) subject</p> <p>6. It’s time for break. The bell has ...  a) gone b) struck c) rung d) sounded</p> <p>7. Our English teacher .... us some difficult exercises for homework.  a) set b) put c) obliged d) made</p> <p>8. Before you begin the exam paper, always read the ... carefully  a) orders b) instructions c) c) rules d) answers</p> <p>9. If you want to pass the examination, you must study ...  a) hardly b) enough c) thoroughly d) rather</p> <p>10. Most students have quite a good sense of their own ...  a) grasp b) ability c) idea d) information</p>	
2.2. Развитие умений и навыков оперирования лексическими и грамматическими структурами для обеспечения необходимой иноязычной коммуникации по указанной теме	Проверка письменных работ Лексико-грамматический тест по пройденным темам	<p><i>Put proper personal pronouns instead of indicated words</i></p> <p>Lisa and Roger are in Spain now. <b>Lisa and Roger</b> are having their holiday. <b>Lisa and Roger</b> live in a hotel. <b>The hotel</b> is very comfortable. And the beaches are fantastic. <b>The beaches</b> are clean and big. The sea is warm. Roger goes jogging near <b>the sea</b> every morning. Lisa doesn’t go with <b>Roger</b>. <b>Lisa</b> wakes up late. <b>Lisa and Roger</b> met their friends there. So Lisa and Roger spend all days with <b>their friends</b>.</p>	OK-5
Диагностика сформированности навыков, умений по всем видам	Проверка контрольных работ	Контрольная работа № 1 (Приложение 3)	OK-5



Раздел/ тема дисциплины	Форма текущего контроля самостоятельной работы обучающихся	Примеры заданий для самостоятельной работы обучающихся	Код компетенции
деятельности			
<b>3. История научной мысли</b>			
3.1. Развитие умений и навыков чтения, говорения и письма по теме « <b>Выдающиеся учёные мира</b> », « <b>Величайшие изобретения человечества</b> »	Проверка понимания прочитанного текста Проверка выполнения устных и письменных работ	<p><i>Write a biography of George Stephenson</i></p> <p><b>Answer the following questions:</b></p> <p>What was <a href="#">George Stephenson</a>?</p> <p>Where and when was <a href="#">George Stephenson</a> born?</p> <p>When was the first public railway opened?</p> <p>How many children had <a href="#">George Stephenson</a>?</p> <p>Where was a monument to father and son <a href="#">erected</a>?</p>	OK-5
3.2 Развитие умений и навыков оперирования лексическими и грамматическими структурами для обеспечения необходимой иноязычной коммуникации по указанной теме	Проверка выполнения упражнений	<p><b>Choose the correct variant.</b></p> <p>1. ...Smiths have a dog and a cat. a) ... b) The c) A</p> <p>2. He knows how to work on ... computer. a) a b) an c) ...</p> <p>3. She was the first woman to swim across ... English Channel. a) a b) ... c) the</p> <p>4. Go down ... Kingston Street and turn left into Oxford Street. a) the b) a c) ...</p> <p>5. I don't like milk in ... tea. a) ... b) the c) a</p> <p>6. At the end of... busy day, sleep is the best way to restore your energy. a) the b) a c) ...</p> <p><b>Make the plural of the noun and change the rest of the sentence</b></p> <p>1. The woman liked the story.</p> <p>2. The white mouse is in the box.</p> <p>3. The policeman is an American.</p> <p>4. His wife is a secretary.</p> <p>5. This is a sandwich with butter and cheese.</p> <p>6. He is my favourite actor. My friend is a student.</p>	OK-5

Раздел/ тема дисциплины	Форма текущего контроля самостоятельной работы обучающихся	Примеры заданий для самостоятельной работы обучающихся	Код компетенции
		7. There is a big fish in the river.	
<b>4. Страна, где я живу</b>			
4.1. Развитие умений и навыков чтения, говорения и письма по теме: <b>«Российская Федерация: география, политическая система, культура, люди»</b>	Проверка понимания прочитанного текста	<p><i>Answer the questions</i></p> <p>1) What territory does Russia occupy? 2) What <u>countries</u> does it border on? 3) What plains is it <u>located</u> on? 4) What are the longest mountain chains? 5) What sea does Europe's biggest <u>river</u> flow into? 6) What <u>river</u> flows into the Pacific Ocean? 7) How deep is the world's purest lake Baikal? 8) How does the climate in Russia vary? 9) What mineral resources does Russia possess? 10) What industries are developed in Russia? 11) What products do agricultural enterprises produce?</p> <p><i>Say if the sentences are true or false</i></p> <p>1) Three branches of the federal government are checked and balanced by Speakers.  2) All the laws are usually approved by both Chambers and signed by the <u>President</u>.  3) After having been signed by the <u>President</u> the law <u>becomes</u> the bill.  4) The government is headed by the Prime Minister.  5) The Prime Minister may veto the bills, initiated in either of two Chambers.  6) The first action of the Prime Minister on appointment is to form the Cabinet.  11  7) The members of the Federal Government are elected by popular vote for a six-year period.</p> <p><i>Find some information about Russian outstanding people in Art, Music, Theater, Cinema</i></p>	OK-5
4.2. Развитие навыков письма по теме «Крупные города Российской Федерации»	Представление презентаций	<p><i>Answer the questions</i></p> <p>1) Where is Moscow situated?  2) What is the role of Moscow in Russia?  3) When was Moscow <u>founded</u>?  4) Who <u>founded</u> our capital? 5) What are the most interesting places of interest in the capital?  6) Have you even been to Moscow?  7) Why was our northern capital renamed three times? 8) What is the role of St. Petersburg in Russia? 9) When was it <u>founded</u>?  10) Who <u>founded</u> the city of St. Petersburg?  11) What is the city construction history?  12) What is Novosibirsk famous for?</p>	OK-5

Раздел/ тема дисциплины	Форма текущего контроля самостоятельной работы обучающихся	Примеры заданий для самостоятельной работы обучающихся	Код компетенции
		<p>13) What is Volgograd famous for?</p> <p><b>Complete the sentences and speak about St. Petersburg</b></p> <p>1) St. Petersburg is situated on the same parallel as ...</p> <p>2) Its climate is milder due to ...</p> <p>3) It <u>becomes</u> dark early during the short <u>winters</u> but in early summer ...</p> <p>4) St. Petersburg was <u>founded</u> in ... by ...</p> <p>5) Until 1918 it was ...</p> <p>6) <u>Today</u> St. Petersburg is ...</p> <p>7) It is a wonderful city because ...</p> <p>8) The Hermitage contains ...</p> <p>9) The city is called the Northern Venice because ...</p> <p>10) In 1914 the German sounding name St. Petersburg was ...</p> <p>11) After the Great October Revolution the city was renamed after ...</p> <p>12) In 1994 Leningrad was again ...</p> <div data-bbox="869 922 1890 1273" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>New Jersey Power Company  5674 South 23 Road  (1)Ridgefield, (2) TO 08934  (3) Mr Frederick Wolf  Director of Marketing  (4) Smith Printing Comp  780 (5) Seventh Avenue  Milwaukee, (6) WI 4328</p> </div> <p><b>Match the information given on the envelope with the words below.</b></p>	

Раздел/ тема дисциплины	Форма текущего контроля самостоятельной работы обучающихся	Примеры заданий для самостоятельной работы обучающихся	Код компетенции
		a) the ZIP code in the mailing address; b) the addressee; c) the addressee's company name; d) the street name in the mailing address; e) the town the letter comes from; f) the ZIP code in the return address.	
<b>5.Страны изучаемого языка</b>			
5.1. Развитие умений и навыков чтения, говорения и письма по теме: « <b>География, культура и традиции страны изучаемого языка</b> »	Проверка понимания прочитанного текста Представление презентаций	<p><b>Answer the questions</b></p> a) What is the total area of <a href="#">the United Kingdom</a> ? b) When were England and Wales united? c) What happened in 1997? d) What is the climate of <a href="#">the United Kingdom</a> ? e) What is the <a href="#">population</a> of <a href="#">the United Kingdom</a> ? <p><b>Translate from Russian into English</b></p> 1. Официальное название Великобритании — Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. 2. Соединенное королевство является членом Европейского союза и конституционной монархией. 3. Северная Ирландия занимает северо-восточную часть острова Ирландия. 4.Пролив Ла-Манш отделяет Соединенное Королевство от континентальной Европы. <p><b>Fill in the gaps.</b></p> a) Welcome ... London, Mr Burger, b) I'm Sally Smith ... United Tours. Now ... me see. d) ... hotel is the Sherlock Holmes, Mr Burger. e) It's named ... the famous detective, f) The Sherlock Holmes Hotel is ... Baker Street, ... Baker Street Underground Station. g)Here's the ... brochure and a theatre ticket ... tonight, h) Have a nice ... in London, Mr Burger. <p><b>Translate from Russian into English.</b></p> a) Добро пожаловать в Лондон, господин Бургер. b) Ваша гостиница - гостиница "Шерлока Холмс" на Бейкер Стрит, c) Это вблизи станции метро Бейкер-стрит. d) Это прекрасная гостиница, e) Вот проспект гостиницы и билет в театр на сегодняшний вечер, f) Желаю (вам) прекрасно провести время в Лондоне! g) Большое спасибо!	OK-5

Раздел/ тема дисциплины	Форма текущего контроля самостоятельной работы обучающихся	Примеры заданий для самостоятельной работы обучающихся	Код компетенции
		<i>Speak about "Easter in the UK or the USA", "Easter in Russia", "Differences of Christmas celebration in the UK, the USA and Russia"</i>	
5.2. Развитие умений и навыков оперирования лексическими и грамматическими структурами для обеспечения необходимой иноязычной коммуникации по указанной теме	Проверка выполнения упражнений	<p><i>Fill in the gaps with a proper adjective in a correct degree of comparison.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A train is _____ than a bus.</li> <li>2. This text is the _____ of all.</li> <li>3. I was ill last week but today I am _____</li> <li>4. Park Street is _____ than Market Street.</li> <li>5. This jacket is small for me. Show me a _____ one.</li> <li>6. What is the _____ thing in life?</li> <li>7. A crocodile is _____ than a water snake.</li> <li>8. Helen is the _____ girl in our class.</li> </ol>	OK-5
Диагностика сформированности навыков, умений по всем видам деятельности	Проверка контрольных работ	Контрольная работа № 2 (Приложение 3)	OK-5
<b>6. Современное производство и окружающая среда</b>			
6.1 Развитие умений и навыков чтения, говорения и письма по теме: « <b>ММК – одно из крупнейших предприятий металлургической отрасли России и мира</b> »; « <b>Природные и экологические явления и изменения</b> »; « <b>Защита окружающей среды</b> »	Выборочный опрос. Проверка письменных заданий	<p><i>Answer the questions</i></p> <p>1. What is the largest enterprise of <b>ferrous</b> metallurgy of Russia? 2. What is the share of MMK in domestic market of <b>steel</b> products? 3. Where is <b>production</b> of JSC MMK exported to? 4. What is MMK completely provided with? 5. What else is MMK the largest producer of? (<i>beyond the <b>production</b> of <b>advanced</b> processing</i>) 6. What did the camp 5000 allow MMK to enter? 7. What are the main strategic objectives of JSC MMK? 8. Thanks to what is social climate at MMK improved? 9. What are the branches of Russian economy? 10. What is high efficiency of MMK achieved by?</p> <p><i>Find a mistake in each sentence</i></p> <p>The Magnitogorsk Iron and <b>Steel</b> Works is the smallest enterprise of <b>ferrous</b> metallurgy of Russia. 2. Its share of the <b>steel</b> products realized in domestic market of the country makes about 80%. 3. MMK makes the widest a <b>steel</b> products range among the enterprises of the <b>Russian Federation</b>. 4. Also MMK is the least Russian producer of a sheet hire. 5. The constructed camp 5000 has allowed MMK to enter the high-growth market of pipes of medium diameter.</p>	OK-5

Раздел/ тема дисциплины	Форма текущего контроля самостоятельной работы обучающихся	Примеры заданий для самостоятельной работы обучающихся	Код компетенции
		<p><b><i>Give your ideas upon these statements</i></b>  Foreign visitors to Russia are often surprised by the amount of litter they see in Russian towns and cities. Has the amount of litter along town and city streets increased in recent years or has it been decreasing? Explain your opinion  Are most people unconcerned about the presence of litter in their surroundings? Does the presence of litter in your community concern you?  German towns and villages are known to be unusually clean. Why do you think they are cleaner than the towns and villages in many other countries?</p> <p><b><i>Say if the following sentences are true or false</i></b>  Poisons from litter enter the ground and can poison your food.  Burning litter causes acid rain.  Batteries can't explode if burnt.  Litter makes drinking water dirty  Paper can be reused and recycled before being thrown out  Litter causes more rain and so causes floods.  Biting insects and animals often live in litter and increases risk of diseases such as Malaria.  Once thrown away, leather shoes last longer than a plastic bottle.</p> <p><b><i>Use a word or expression from the active vocabulary list to substitute the italicized words in the following sentences.</i></b>  She <i>showed</i> surprise when I told her how much it cost.  2. I generally prefer cold <i>drinks</i> rather than hot ones.  3. Masha tore the <i>cover</i> off the package of cigarettes and took one out.  4. The murderer was unable to <i>get rid of</i> the body.  5. Parents should teach their children never to <i>throw</i> paper wrappers, drink containers, and other objects on the ground.  6. Do these discoveries have any <i>business</i> value?  7. When collecting <i>trash</i>, the truck drivers often spill a lot on the ground.  8. Animals in zoos are not in their natural <i>environment</i>.  9. Near the end of his life, the old man looked back at his accomplishments with <i>satisfaction</i></p>	

Раздел/ тема дисциплины	Форма текущего контроля самостоятельной работы обучающихся	Примеры заданий для самостоятельной работы обучающихся	Код компетенции
6.2. Развитие умений и навыков оперирования лексическим и грамматическим материалом для обеспечения необходимой иноязычной коммуникации по указанной теме	Проверка выполнения грамматических упражнений	<p><b>Complete the pairs of sentences. Use the Present Perfect in one sentence and the Past Simple in the other.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>I (know) _____ her for six years. I (know) _____ him when I was at school.</li> <li>He (live) _____ in Paris from 1997 to 2000. He (live) _____ in New York since 2001.</li> <li>Where's Pete? I (not see) _____ him for ages. I (not see) _____ Pete last night.</li> <li>We (be) _____ at primary school from 1993 to 1998. We (be) _____ in this class since September.</li> <li>I (not watch) _____ this video yet. I (not watch) _____ a video at the weekend.</li> </ol> <p><b>Put the verbs in brackets in the Past Simple or in the Present Perfect.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>I _____ (never/ be) to the USA. I _____ (want) to go there last summer but I couldn't.</li> <li>He _____ (live) in this street all his life.</li> <li>His father _____ (come back) to London last Sunday.</li> <li>Yan _____ (write) a letter to Nick two days ago.</li> <li>He _____ (send) his letter yesterday.</li> <li>They _____ (just/ buy) some postcards.</li> </ol>	OK-5
<p><b>7. Достижения научно-технического прогресса</b></p> <p>7.1. Развитие умений и навыков чтения, говорения и письма по теме: «Роль и место инновационных технологий в современном мире»; «Информационные технологии 21-го века»</p>	Проверка выполненных работ. Представление презентаций	<p><b>Correct the mistakes in the following sentences:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>In order to make the next leap back from the current generation of <u>technology</u>, scientists and <u>engineers</u> have been developing the new field of science called Micro<u>technology</u>.</li> <li>The prefix milli- comes from the Greek words “nanos”, <u>meaning</u> “hobbit”.</li> <li>The story of <u>Nanotechnology</u> begins in the 1970s and 1980s.</li> <li>The invention of the <u>device</u> in 1947 and the first <u>electronic circuit</u> (IC) in 1959 finished the era of electronics miniaturization.</li> <li>Chemists worked to combine dwarfs into new kinds of <u>molecules</u>, and had great success converting the complex <u>atoms</u> of petroleum into all sorts of useful plastics.</li> </ol> <p><b>Topics for discussion</b></p>	OK-5

Раздел/ тема дисциплины	Форма текущего контроля самостоятельной работы обучающихся	Примеры заданий для самостоятельной работы обучающихся	Код компетенции
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. All audio, video and text information sources will be in <a href="#">digital</a> form and available for universal <a href="#">search</a>.</li> <li>2. Many analysts predict fast progress in the area of "<a href="#">artificial</a> intelligence" in the future.</li> <li>3. Thirty-five years from now the information technologies in general will probably have penetrated into every aspect of human activity.</li> <li>4. Industrial robots will perform dangerous, high-<a href="#">precision</a> tasks in many sectors of the economy.</li> <li>5. Dependence on <a href="#">computers</a> makes society's life-support systems <a href="#">vulnerable</a> to attacks of different people, terrorists, for example.</li> <li>6. The spread of information <a href="#">technology</a> makes <a href="#">violation</a> of basic privacy or civil rights more difficult.</li> <li>7. Innovative technologies such as human cloning or <a href="#">artificial</a> intelligence always raise ethic problems stem.</li> </ol>	
		<p><b>Answer the questions.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. How can we predict technological changes?</li> <li>2. What is the forecast for 2020?</li> <li>3. What are the slogans for new <a href="#">technology</a> sector?</li> <li>4. Will the problems of computer security and privacy be solved in the future?</li> <li>5. Will information technologies penetrate into every aspect of our life?</li> <li>6. What will computers of future allow us to do?</li> <li>7. What kind of risks can be provoked by technological innovations?</li> </ol> <p><b>Choose the right answer.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Computer is an electronic ___ <a href="#">device</a> that processes information with astonishing speed and <a href="#">accuracy</a>. a) <a href="#">digital</a> b) digitate c) nonnumeric</li> <li>2. When <a href="#">computers</a> first appeared, existing technological methods received incremental . a) degradation b) deceleration c) <a href="#">improvements</a></li> <li>3. Computer technologies with their ___ methods helped people predict <a href="#">technology</a> performance more accurately than previous approximations. a) literal b) <a href="#">numerical</a> c) non<a href="#">numerical</a></li> <li>4. High demand for <a href="#">professionals</a> who are able _____all forms of computer systems in industry has arisen.</li> </ol>	



Раздел/ тема дисциплины	Форма текущего контроля самостоятельной работы обучающихся	Примеры заданий для самостоятельной работы обучающихся	Код компетенции
		a) to manage b) to clean c) to admire 5. Modern, high-speed <u>computers</u> have facilitated the _____ of different fields of industry, financial resources, goods and services. a) irreversible change b) <u>rapid</u> movement c) slow progress 6. By using <u>computers</u> , <u>engineers</u> are able to achieve greater _____. a) inefficiency b) inexpediency c) productivity	
Диагностика сформированности навыков, умений по всем видам деятельности	Проверка контрольных работ; Итоговый тест	Контрольная работа № 3 (Приложение 3) Образец итогового теста (Приложение 2)	ОК-5

## Немецкий язык

Раздел/ тема дисциплины	Форма текущего контроля самостоятельной работы обучающихся	Примеры заданий для самостоятельной работы обучающихся	Код компетенции
<b>1. Я в современном мире</b>			
1.1 Развитие умений и навыков чтения, говорения и письма по теме	<p>Проверка понимания прочитанного текста</p> <p>Проверка письменных заданий</p>	<p><b><i>Mit Hilfe der Fragen erzählen Sie über Ihre Familie</i></b></p> <p>Wie heißen Sie? Wie alt sind Sie? Wann und wo sind Sie geboren? Wann und welche Schule haben Sie beendet? Wo studieren Sie jetzt? Wofür interessieren Sie sich? Welche Charakterzüge haben Sie? Was ist Ihr Lieblingsfach? Welche Fremdsprache kennen Sie? Aus wieviel Personen besteht Ihre Familie? Was sind Ihre Eltern von Beruf? Haben Sie eine Schwester (einen Bruder)?</p> <p>Wie verbringen Sie Ihre Freizeit?</p> <p><b><i>Ergänzen Sie das Lebenslauf</i></b></p> <p>Name (1) ...          Adresse Max-Richter-Strasse 95          8770 Potsdam          Telefonnummer 0117 945649          Mobile 0779 92381882          Email (2) ...          Nationalität Deutsche          (3) 11 March 1979          Berufsausbildung          2001-bis heute Verkaufsleiter bei der Fa. Seifert Frachtstrasse 10 3000 Hannover 1          Profil Verhandlungen führen, Verträge abschließen, Kaufkraft analysieren          Interesse Tennis, Fotografie, Reise.</p>	OK-5
1.2. Развитие умений и навыков оперирования лексическими и грамматическими	Проверка выполнения упражнений	<p><b><i>Bestimmen Sie die Wortfolge in folgenden Sätzen. Übersetzen Sie die Sätze</i></b></p> <p>1. Der Wettbewerb fand früher nur auf nationalen Einzelmärkten statt. 2. Wachsen wird man vor allem in Asien und in Amerika. 3. Durch den Fortschritt in der Innovationstechnologie</p>	OK-5

Раздел/ тема дисциплины	Форма текущего контроля самостоятельной работы обучающихся	Примеры заданий для самостоятельной работы обучающихся	Код компетенции
структурами для обеспечения необходимой иноязычной коммуникации по указанной теме		<p>gelangen Informationen in Sekundenschnelle an jeden Ort der Welt.</p> <p><b>Wählen Sie die richtige Antwort</b>  Man muß eigene _____ richtig einschätzen.  a. Fertigkeiten  b. Leistungen  c. Stärke  d. Noten  e. Fähigkeiten  Bei falscher Wahl tauchen _____ auf.  a. viele Probleme  b. wenige Möglichkeiten  c. manche Entscheidungen  d. viele Probleme  e. einige Angaben</p>	
<b>2. Ценности образования</b>			
2.1. Развитие навыков чтения, говорения и письма по теме «Система высшего образования в России и странах изучаемого языка»	Проверка понимания прочитанного текста Проверка устных и письменных работ. Выборочный опрос	<p><b>Lesen Sie den Text. Welcher Titel passt zu welchem Teil des Textes? Ordnen Sie zu.</b>  A. Die EU-Sprachenpolitik  B. Emotionale Verbundenheit  C. Andere Kulturen verstehen  D. Europäer und Fremdsprachen heute</p> <p><b>Ergänzen Sie die Sätze entsprechend dem Inhalt des Textes.</b>  1. Es reicht nicht aus, _____ zu lernen.  2. In der EU leben 450 Millionen Menschen mit _____.  3. Sprachkenntnisse erleichtern _____.  4. Mehrsprachigkeit ist die Basis _____.  5. Eine Umfrage hat gezeigt, dass die meisten EU-Bürger sich _____.  6. Die „wirtschaftlich wichtigen“ Sprachen sind für die Europäer _____.</p> <p><b>Setzen Sie die E-Mail-Teile in richtige Reihenfolge ein.</b>  a) Bcc: Matthias Jung jung@phil-fak.uni-duesseldorf.de</p>	OK-5

Раздел/ тема дисциплины	Форма текущего контроля самостоятельной работы обучающихся	Примеры заданий для самостоятельной работы обучающихся	Код компетенции												
		b) From: Institut fuer Internationale Kommunikation <a href="mailto:sekretariat@iik-duesseldorf.de">sekretariat@iik-duesseldorf.de</a> c) To: Erika Musterfrau <a href="mailto:xyz@sonstwo.de">xyz@sonstwo.de</a> d) Date: Thu, 16 Dez 1999 14:05:22 +0100 e) Cc: Ruediger Riechert <a href="mailto:rieichert@phil-fak.u ni-duesseldorf.de">rieichert@phil-fak.u ni-duesseldorf.de</a> f) Subject: Re: Anfrage Internetfortbildung im Februar 99 <table border="1" data-bbox="860 632 1518 691"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	6							
1	2	3	4	5	6										
2.2. Развитие умений и навыков оперирования лексическими и грамматическими структурами для обеспечения необходимой иноязычной коммуникации по указанной теме	Проверка письменных работ Лексико-грамматический тест по пройденным темам	<b>Wählen Sie die richtige Antwort</b>  Diese Fragen sollte der ausländische Student selbst __. a. bei seinen Heimatbehörden klären b. Informationfinden c. sich an der Universität erkundigen d. in der Botschaft aufklären e. im Internet suchen <u>Es geht um _____.</u> a. die Zeit der Überlegungen vor dem Studium b. die Möglichkeit, im Ausland zu wohnen c. die Konkurrenz der Studenten d. die Stellenwahl e. die Zusammenarbeit der Sozialämter <u>Das Akademische Auslandsamt klärt die Frage _____.</u> a. ob es in Deutschland Auslandsämter gibt b. ob die Auslandsämter für das Studium zuständig sind c. ob die Botschaft den ausländischen Studenten helfen kann d. ob ein bestimmter Studiengang angeboten wird e. ob es diesen Studiengang im Wintersemester gibt <u>Ein Ausländer überlegt vor Beginn des Studiums _____.</u> a. ob er im Heimatland studieren kann, wo und was er studieren will b. ob er im Heimatland studieren soll, wo und was er studieren soll c. ob er in der Bundesrepublik studieren soll, wo und was er studieren soll d. ob er in der Bundesrepublik studieren kann, wo und was er studieren will	OK-5												

Раздел/ тема дисциплины	Форма текущего контроля самостоятельной работы обучающихся	Примеры заданий для самостоятельной работы обучающихся	Код компетенции
		<p>e. ob ihm seine Eltern erlauben, nach Deutschland zu fahren  <u>Der ausländische Student kann sich an die deutsche Botschaft in seinem Heimatland wenden.</u>  a. manchmal  b. oft  c. nie  d. selten  e. immer</p>	
Диагностика сформированности навыков, умений по всем видам деятельности	Проверка контрольных работ	Контрольная работа № 1 (Приложение 3)	OK-5
<b>3. История научной мысли</b>			
3.1. Развитие умений и навыков чтения, говорения и письма по теме « <b>Выдающиеся учёные мира</b> », « <b>Величайшие изобретения человечества</b> »	Проверка понимания прочитанного текста Проверка выполнения устных и письменных работ	<p><b><i>Geben Sie die Pluralform der Substantive.</i></b>  Die Stadt, die Zeit, die Regierung, das Zentrum, die Messe, der Tourist, der Ort, das Werk, das Jahr, die Universität, die Situation, die Dienstleistung, die Region, der Arbeitsplatz, die Rolle.  <b><i>Bilden Sie die zusammengesetzten Substantive. Bestimmen Sie ihr Geschlecht und übersetzen Sie.</i></b>  1. die Hand + der Schuh (<i>der Handschuh</i>);  2. der Rat + das Haus;  3. das Glück + der Wunsch + die Karte;  4. das Haupt + die Bahn + der Hof;  5. die Nacht + der Zug;  6. das Buch + die Handlung;  7. die Eltern + das Haus;  8. das Eisen + die Bahn + das Netz;  9. das Haus + die Frau;  10. der Staat + die Grenze</p>	OK-5
3.2 Развитие умений и навыков оперирования лексическими и грамматическими структурами	Проверка выполнения упражнений	<p><b><i>Sind folgende Aussagen richtig oder falsch? Korrigieren Sie die falschen Sätze. Gebrauchen Sie bei der Antwort folgende Redewendungen:</i></b>   Das finde ich ... richtig/ falsch; Meiner Meinung nach ist ...; Ich bin der Meinung, dass; Ich</p>	OK-5

Раздел/ тема дисциплины	Форма текущего контроля самостоятельной работы обучающихся	Примеры заданий для самостоятельной работы обучающихся	Код компетенции
для обеспечения необходимой иноязычной коммуникации по указанной теме		denke/meine, dass ...; Ich glaube ...; Wenn ich richtig verstanden habe, ...1. Werner von Siemens hatte die moderne Starkstromtechnik begründet.2. In Berlin hielt Werner von Siemens an der Humboldt-Universität seine berühmten Vorträge. 3. Halske und Siemens arbeiteten zusammen an der Entwicklung der Telegrafentechnik. 4. Eine der ersten Aufträge für die Firma von Siemens und Halske war die Telegrafentechnik Berlin–Frankfurt.  5. 1851 erhielt Werner von Siemens für seine Telegrafentechnik durch die Ostsee die höchste Preismedaille.  6. Von Faraday wurde ein eigenes Kabelschiff gebaut.7. Für den Bergbau hatte Siemens eine elektrische Eisenbahn und Lichtmaschinen konstruiert.	
<b>4. Страна, где я живу</b>			
4.1. Развитие умений и навыков чтения, говорения и письма по теме: <b>«Российская Федерация: география, политическая система, культура, люди»</b>	Проверка понимания прочитанного текста	<b>Beantworten Sie folgende Fragen:</b>  1. Wie groß ist die Fläche Russlands? 2. Wo liegt Russland? 3. An welche Staaten grenzt es? 4. Wie ist das Klima in unserem Land? 5. Wie heißen die größten Flüsse und die bedeutendsten Gebirge Russlands?  <b>Sammeln Sie die Information und präsentieren Sie</b> einen/einen Künstler/-in in der Literatur, Poesie, Malerei, Musik, Theater, Filmkunst.	OK-5
4.2. Развитие навыков письма по теме «Крупные города Российской Федерации»	Представление презентаций	<b>Bereiten Sie einen mündlichen Bericht zum Thema „Meine Heimatstadt“ vor.</b>  1. Wie heißt Ihre Heimatstadt? 2. Wo liegt sie? 3. Wann und von wem wurde sie gegründet? 4. Was wissen Sie aus der Geschichte Ihrer Stadt? 5. Wie groß ist die Zahl ihrer Einwohner? 6. Ist das eine Industriestadt? 7. Welche Industriebetriebe, Werke, Fabriken gibt es in Ihrer Heimatstadt? 8. Was erzeugen Sie? 9. Gibt es die Lehranstalten, verschiedene Kulturstätten in Ihrer Stadt? 10. Welche Sehenswürdigkeiten gibt es in der Stadt? 11. Was ist ihr Wahrzeichen? 12. Wie heißt die Hauptstraße der Stadt? Ist sie schön? Was befindet sich hier?	

Раздел/ тема дисциплины	Форма текущего контроля самостоятельной работы обучающихся	Примеры заданий для самостоятельной работы обучающихся	Код компетенции
		13. Hat sich Ihre Heimatstadt in den letzten Jahren verändert? 14. Ist sie schöner, größer, grüner als früher geworden?	
<b>5.Страны изучаемого языка</b>			
5.1. Развитие умений и навыков чтения, говорения и письма по теме: <b>« География, культура и традиции страны изучаемого языка»</b>	Проверка понимания прочитанного текста Представление презентаций	<p><b>Beantworten Sie folgende Fragen</b></p> <p>1. Wo liegt Deutschland? 2. An welche Länder grenzt Deutschland? 3. Wie groß ist die Fläche Deutschlands? 4. Welche Großlandschaften gibt es in Deutschland? 5. Was umspült Deutschland im Norden? 6. Wo liegen die Alpen? 7. Welche Temperatur hat Deutschland im Januar und im Juli? 8. Welcher Flüsse fließt ins Schwarze Meer? 9. Welche Flüsse sind die längsten? 10. Sind alle Flüsse schiffbar? 11. Wie heißt der tiefste See? 12. Welche Kanäle gibt es in Deutschland? 13. Wieviel Menschen leben in Deutschland? 14. Wie groß ist die Bevölkerungsdichte? 15. Welche Gebiete sind am dichtesten besiedelt? 16. Wieviel ausländische Mitbürger arbeiten in Deutschland? 17. Wie steht es mit den Bodenschätzen? 18. Was benutzt man für die Deckung des Energiebedarfs? 19. Wo liegen die größten Salzvorkommen?</p> <p><b>Übersetzen Sie die Sätze</b></p> <p>1. Германия — это развитая промышленная страна. 2. Основные промышленные центры расположены в Рурской области. 3. Среди ведущих промышленных отраслей находятся: металлургия, оптическая и химическая промышленность, машиностроение. 4. Структурные изменения произошли в бывшей ГДР. 5. Судостроение развито на севере страны. 6. Для сельского хозяйства характерно возделывание зерновых, овощей, фруктов, винограда. 7. Германия состоит из 16 федеративных земель. 8. Каждая земля имеет свое правительство, свой "парламент и конституцию. 9. В Германии имеется свыше 60 политических партий. 10. ФРГ — член Европейского союза. 11. Германия выступает за мирное сотрудничество во всех частях земли</p>	OK-5
5.2. Развитие умений и навыков оперирования лексическими и	Проверка выполнения упражнений	<p><b>Setzen Sie Komparativform oder Superlativform ein</b></p> <p>Die wichtige Rolle, die günstige Lage, das gute Ergebnis, die großen Chancen, der moderne</p>	OK-5

Раздел/ тема дисциплины	Форма текущего контроля самостоятельной работы обучающихся	Примеры заданий для самостоятельной работы обучающихся	Код компетенции
грамматическими структурами для обеспечения необходимой иноязычной коммуникации по указанной теме		<p>Forschungspark, die jungen Werbeleute, viele Messen, hohe Entwicklung.</p> <p><b><i>Wählen Sie die richtige Antwort</i></b>  <u>studieren Studenten aus 38 Ländern.</u></p> <p>a. an der Technischen Universität  b. an der Karl-Franzens-Universität  c. an der Humboldt Universität  d. an der Philipps-Universität  e. an der Karl-Marx-Universität</p> <p><u>bestimmte Leipzigs Entwicklung zum Zentrum des internationalen Handels</u></p> <p>a. die gute Situation  b. die günstige Lage  c. die große Bergen  d. die große Wälder  e. die wunderbare Umgebung</p>	
Диагностика сформированности навыков, умений по всем видам деятельности	Проверка контрольных работ	Контрольная работа № 2 (Приложение 3)	OK-5
<b>6.Современное производство и окружающая среда</b>			
6.1 Развитие умений и навыков чтения, говорения и письма по теме: «ММК – одно из крупнейших предприятий металлургической отрасли России и мира»; «Природные и экологические явления и изменения»; «Защита окружающей среды»	Выборочный опрос. Проверка письменных заданий	<p><b><i>Beantworten Sie die Fragen:</i></b></p> <p>1. Was ist Magnitogorsk in der Geschichte des Landes? 2.Wann entstand Magnitogorsk als Gigant der sowjetischen Industrie? 3. Womit überraschte Magnitigorsk Skeptiker ? 4.Was hilft Magnitigorsk aus vielen schwierigen Situationen herauszukommen? 5. Ist „ММК“ Group ein hocheffizientes russisches metallurgisches Unternehmen entsprechend der Normen im Bereich Arbeitsschutz und Ökologie? 6.Welche Mission hat Magnitogorsker Metallurgisches Kombinat? 7. Was für ein strategisches Ziel hat Magnitogorsker Metallurgisches Kombinat? 8.Was gehört zur korporativen Strategie?</p> <p><b><i>Bereiten Sie den schriftlichen Bericht zum Thema "Magnitogorsker Metallurgisches</i></b></p>	OK-5



Раздел/ тема дисциплины	Форма текущего контроля самостоятельной работы обучающихся	Примеры заданий для самостоятельной работы обучающихся	Код компетенции
		<p><b><i>Kombinat'' vor. Beachten Sie folgende Punkte:</i></b></p> <p>1. Die Geschichte des Magnitogorsker Hüttenkombinats.2.Das Phänomen unserer Heimatstadt.3.,,MMK“ Group ist ein hocheffizientes russisches metallurgisches Unternehmen.4. Die wichtigsten Richtungen des Magnitogorsker Hüttenkombinats.</p> <p><b><i>Antworten Sie auf die Fragen:</i></b></p> <p>1. Was für eine Umweltkatastrophe droht Europa? 2. Wie groß sind die Schäden?3. Was ist die Ursache der Katastrophe? 4. Welche Stoffe sind besonders schädlich? 5. Was ist die Hauptursache der Luftverschmutzung? 6. Warum ist die Luftverschmutzung ein internationales Problem? 7. Warum ist es jetzt fast zu spät, dieses Problem zu lösen? 8. Welche Maßnahmen zur Verringerung des Schwefeldioxids in der Luft sind jetzt dringend nötig?</p> <p><b><i>Sprechen Sie zu den Themen.</i></b></p> <p>1. Vorteile der Sonnenenergie (Verteuerung der Energie, die Leistung, sauber, keine Gefahr, nutzen, mehr Energie liefern) 2. Nachteile der Sonnenenergie (teuer, Anlagekosten, kompliziert, keineswegs kostenlos, um Vielfaches höher, trübe, sonnenarm) 3. Der Aufbau eines Sonnenkraftwerkes (der Turm, der Kessel, Der Spiegel, do\ie Turbine, der Generator, gewölbt, fokussieren, sich erhitzen, verdampfen, antreiben, pumpen, steuern, treffen).</p>	
6.2. Развитие умений и навыков оперирования лексическим и грамматическим материалом для обеспечения необходимой иноязычной коммуникации по указанной теме	Проверка выполнения грамматических упражнений	<p><b><i>Setzen Sie die Sätze in Präteritum und Perfekt Aktiv ein</i></b></p> <p>1. Leipzig ist eine Messe- und Universitätsstadt. 2. Es (Leipzig) wird zugleich eine Stadt im Umbruch. 3. Leipzig steht für Eigenschaften wie Ungeduld, Neugier, Schnelligkeit. 4. Hier macht sich der Aufschwung Ost schneller als in anderen Regionen bemerkbar. 5. Im Ergebnis erhält Leipzig ein unverwechselbares Gesicht. 6. In der Stadt verbindet sich Alt und Neu auf glückliche Weise miteinander.7. Bereits baut man den Leipziger Hauptbahnhof um.8. Im Norden von Leipzig gewährleisten die Autobahnen die problemlose Verkehrsanbindung an alle europäischen Ballungszentren. 9. Die Stadt entwickelt sich schnell.10. Die Promenaden Hauptbahnhof wirken als moderne Shopping – Meile.</p>	OK-5

Раздел/ тема дисциплины	Форма текущего контроля самостоятельной работы обучающихся	Примеры заданий для самостоятельной работы обучающихся	Код компетенции
		<p><b>Füllen Sie die folgenden Lückentexte aus:</b></p> <p>1) Hier fehlen die Verben: zunehmen, verringern, verhindern, verbrennen, freisetzen, schädigen, sich lösen, bilden, gewinnen. Man ... die Kohle, um den größten Teil der elektrischen Energie zu ... Bei der Verbrennung wird Schwefeldioxid ... Dieser Schadstoff ... in der Luft ... Er ... in Regenwasser und ... Schwefelsäure, die die Wurzeln der Bäume ... Jetzt sind dringende Maßnahmen nötig, um das Schwefeldioxid in der Luft zu ... Nur durch diese Maßnahmen kann man das Waldsterben vielleicht noch ...</p>	
<b>7. Достижения научно-технического прогресса</b>			
<p>7.1. Развитие умений и навыков чтения, говорения и письма по теме: <b>«Роль и место инновационных технологий в современном мире»;</b> <b>«Информационные технологии 21-го века»</b></p>	<p>Проверка выполненных работ. Представление презентаций</p>	<p><b>Beantworten Sie die Fragen:</b></p> <p>1. Wo werden heute Computer eingesetzt? 2. Womit und wann begann die Entwicklung des Computers? 3. Wer baute 1652 eine mechanische Rechenmaschine? 4. Von wem wurde die Rechenmaschine vervollkommen und wie viel Grundrechenoperationen konnte sie ausführen? 5. Wann und von wem wurde der erste wirkliche Computer gebaut?</p> <p><b>Übersetzen Sie mit Hilfe des Textes folgende Wortverbindungen:</b></p> <p>выполнять все математические действия, использовать (применять) везде, управлять многими процессами, стремительное развитие микроэлектроники, учебные программы по иностранному языку, предлагать коммуникативные возможности, отправлять электронные письма, обмениваться информацией, переносные компьютеры, найти интересную хорошо оплачиваемую работу.</p> <p><b>Themen zur Diskussion .</b></p> <p>1. Was kann man mit Hilfe eines Computers machen? 2. Warum kann man mit einem Computer leichter lernen? 3. Warum ist das Üben mit einem</p>	<p>OK-5</p>

Раздел/ тема дисциплины	Форма текущего контроля самостоятельной работы обучающихся	Примеры заданий для самостоятельной работы обучающихся	Код компетенции
		Computer nicht so langweilig wie mit einem Lehrbuch? 4. Welche Kommunikationsmöglichkeiten bietet das Internet? 5. Wie benutzen Sie den Computer?	
Диагностика сформированности навыков, умений по всем видам деятельности	Проверка контрольных работ; Итоговый тест	Контрольная работа № 3 (Приложение 3) Образец итогового теста (Приложение 2)	ОК-5

## Приложение 2

### Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

#### а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства																																		
<b>ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</b>																																				
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые лексические единицы по изученным темам на иностранном языке;</li> <li>- базовые грамматические конструкции, характерные для устной и письменной речи;</li> <li>- лингвострановедческие и социокультурные особенности стран, изучаемого языка и нормы речевого этикета.</li> </ul>	<p><b>Оценочные средства для зачета (1 курс)</b></p> <p>1. Соотнесите слова и выражения с их русскими эквивалентами</p> <p><b>Я в современном мире</b></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">1) an appearance</td> <td style="width: 50%;">a) свободное время</td> </tr> <tr> <td>2) a friend</td> <td>b) внешность</td> </tr> <tr> <td>3) to be fond of</td> <td>c) увлекаться</td> </tr> <tr> <td>4) spare time</td> <td>d) быть похожим на кого-л.</td> </tr> <tr> <td>5) to look like</td> <td>e) друг</td> </tr> </table> <p><b>Мои планы на будущее</b></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">1) accepted language</td> <td style="width: 50%;">a) хорошо владеть английским</td> </tr> <tr> <td>2) have a strong hold of English</td> <td>b) написание</td> </tr> <tr> <td>3) spelling</td> <td>c) непонимание</td> </tr> <tr> <td>4) miscommunication</td> <td>d) уверенно разговаривать на иностранном языке</td> </tr> </table> <p><b>Ценности образования</b></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">1) to study</td> <td style="width: 50%;">a) лекция</td> </tr> <tr> <td>2) a lecture</td> <td>b) семестр</td> </tr> <tr> <td>3) a degree</td> <td>c) учёная степень, звание</td> </tr> <tr> <td>4) a term</td> <td>d) зачёт</td> </tr> <tr> <td>5) a credit-test</td> <td>e) учиться</td> </tr> </table> <p><b>История научной мысли</b></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">1) to make a report</td> <td style="width: 50%;">a) делать доклад</td> </tr> <tr> <td>2) to attend lectures</td> <td>b) сдавать экзамен</td> </tr> <tr> <td>3) to read (prepare) for an exam</td> <td>c) посещать лекции</td> </tr> </table>	1) an appearance	a) свободное время	2) a friend	b) внешность	3) to be fond of	c) увлекаться	4) spare time	d) быть похожим на кого-л.	5) to look like	e) друг	1) accepted language	a) хорошо владеть английским	2) have a strong hold of English	b) написание	3) spelling	c) непонимание	4) miscommunication	d) уверенно разговаривать на иностранном языке	1) to study	a) лекция	2) a lecture	b) семестр	3) a degree	c) учёная степень, звание	4) a term	d) зачёт	5) a credit-test	e) учиться	1) to make a report	a) делать доклад	2) to attend lectures	b) сдавать экзамен	3) to read (prepare) for an exam	c) посещать лекции
1) an appearance	a) свободное время																																			
2) a friend	b) внешность																																			
3) to be fond of	c) увлекаться																																			
4) spare time	d) быть похожим на кого-л.																																			
5) to look like	e) друг																																			
1) accepted language	a) хорошо владеть английским																																			
2) have a strong hold of English	b) написание																																			
3) spelling	c) непонимание																																			
4) miscommunication	d) уверенно разговаривать на иностранном языке																																			
1) to study	a) лекция																																			
2) a lecture	b) семестр																																			
3) a degree	c) учёная степень, звание																																			
4) a term	d) зачёт																																			
5) a credit-test	e) учиться																																			
1) to make a report	a) делать доклад																																			
2) to attend lectures	b) сдавать экзамен																																			
3) to read (prepare) for an exam	c) посещать лекции																																			

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>4) to take a course 5) to take (pass) an exam</p> <p><b>Страна, где я живу</b> 1) to travel by 2) to go abroad 3) luggage 4) a destination 5) to go sightseeing</p> <p><b>Страны изучаемого языка</b> 1) Constitutional monarchy 2) County 3) Island 4) Gross national product</p> <p>2. Исправьте грамматические ошибки в каждом из предложений.</p> <p><b>Я в современном мире</b> 1) We gets usually up at 7 o'clock. 2) When your do your home assignment? 3) Where you is yesterday?</p> <p><b>Мои планы на будущее</b> 1) Peter is ill. Can you visits her? 2) The text is difficult. Did you understood all? 3) I haven't called somebody.</p> <p><b>Ценности образования</b> 1). Colleges offers only undergraduate degrees. 2). State universities is funded by the government. 3). They are funded from tuition fees, researches grants and gifts.</p> <p><b>История научной мысли</b> 1). The academic years at British universities, Polytechnics, Colleges of education is divided into 3 terms. 2). There are much universities in Great Britain. The oldest and best-known universities are</p> <p>d) проходить курс e) готовиться к экзамену</p> <p>a) пункт назначения b) путешествовать c) поехать за границу d) осматривать достопримечательности e) багаж</p> <p>a) корона b) ВВП c) конституционная монархия d) остров</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>located in Oxford, Cambridge, London, Leeds, Manchester, Liverpool, Edinburgh, Southampton, Cardiff, Bristol and Birmingham.</p> <p>3). The two more oldest and most prestigious universities in Britain are Oxford and Cambridge.</p> <p><b>Страна, где я живу</b></p> <p>1). The legislative power is vested in the Federalest Assembly.</p> <p>2). It consist of two chambers. The Upper Chamber is the Council of Federation; the Lower Chamber is the State Duma.</p> <p>3). Each chambers are headed by the Speaker. Legislature may to be initiated in either of the two Chambers. But to become a law a bill must be approved by both Chambers and signed by the President.</p> <p><b>Страны изучаемого языка</b></p> <p>1). The United Kingdom, officially the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland, is the island nation and constitutional monarchy in north-western the Europe.</p> <p>2). Great Britain is the more largest of the British Isles.</p> <p>3). It comprise, together with numerous smaller island, England and Scotland, and the principality of Wales. Northern Ireland, also known as Ulster, occupies the north-eastern part of the island of Ireland.</p> <p>2. Выберите правильный ответ на вопросы лингвострановедческого характера</p> <p>1. What's the main difference between a college and a university in the USA?</p> <p>a) Colleges are smaller.</p> <p>b) Colleges offer only undergraduate degrees.</p> <p>c) Colleges are smaller and they offer only undergraduate degrees.</p> <p>2. What's the difference between a state (public university) and a private university?</p> <p>a) State universities are funded by the government.</p> <p>b) State universities are usually larger and admit a wider range of students.</p> <p>c) State universities are funded by the government and admit a wider range of students.</p> <p>3. Who funds private institutions of higher education in the USA?</p> <p>a) a) US government</p> <p>b) b) They are funded from tuition fees, research grants and gifts.</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p><b>Страна, где я живу</b></p> <p>1) How many countries does the Russian Federation consist of? a) 2                      b) 3                      c) 4</p> <p>2) What is the state system of the Russian Federation? a) a constitutional monarchy    b) a parliamentary republic                      c) the united states</p> <p>3) What is the symbol of the Russian Federation? a) a rose                      b) a bald eagle                      c) an eagle</p> <p><b>Страны изучаемого языка</b></p> <p>1. What is the Scottish national costume for men? a) the kilt    b) the tuxedo    c) the bearskin</p> <p>2. What is the most famous sport event in Scotland? a) the Highland games b) the Commonwealth Games c) the Wimbledon Championship</p> <p>3. What country is called a land of castles and princes? a) England                      b) Northern Ireland                      c) Wales</p> <p><b>Оценочные средства для экзамена (2 курс)</b></p> <p>1. Выполните лексико-грамматические задания к тексту</p> <p style="text-align: center;"><b>Studying in Great Britain</b></p> <p style="text-align: center;">After finishing secondary school or college in Great Britain you can apply to a university, polytechnic, college of higher education or you can continue to study in a college of further education.</p> <p style="text-align: center;">The academic year at British universities, Polytechnics, Colleges of education is divided into 3 terms, which usually run from the beginning of October to the middle of December, the middle of January to the end of March, from the middle of April to the end of June or the beginning of July.</p> <p style="text-align: center;">There are many universities in Great Britain. The oldest and best-known universities are located in Oxford, Cambridge, London, Leeds, Manchester, Liverpool, Edinburgh,</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>Southampton, Cardiff, Bristol and Birmingham. Nowadays almost all British universities are state-universities, but they greatly differ from each other. They differ in date of foundation, size, history, tradition, general organization, methods of instruction and way of students' life. Universities in Britain enjoy the complete academic freedom choosing their own staff and deciding which students to admit, what and how to teach, and which degrees to award.</p> <p>The two oldest and most prestigious universities in Britain are Oxford and Cambridge. They date from the 12<sup>th</sup> and 13<sup>th</sup> centuries and are known for all over the world. They are often called collectively Oxbridge, but both of them are completely independent. Only education elite go to Oxford and Cambridge.</p> <p>If you want to go to a British university, you must first pass examinations that most students take at the age of 18 (it's called "A" levels). Students usually take three or four "A" levels – examinations in three or four subjects, and they must do well in at least two subjects to get a place at university. However, good exam passes alone are not enough. Universities choose their students after interviews.</p> <p>If you get a place, most students have to pay part of their tuition fees. Some students also get a government grant, but most students need a loan to cover the cost of university life. Students at university are called undergraduates while they are studying for their first degree.</p> <p><b>1. Say if the following statements are true or false. If the statement is false, give the correct alternative.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Nowadays almost all British universities are state-universities, that's why they hardly differ from each other.</li> <li>The academic year at British Colleges of education is divided into 3 terms.</li> <li>British Universities can't decide on their own which students to admit, what and how to teach, which degrees to award.</li> <li>Oxford and Cambridge universities called collectively Oxbridge have common teaching staff and the same admission regulations.</li> </ol> <p><b>2. Complete the sentences.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>After finishing secondary school or college in Great Britain you can apply to ... .</li> <li>Universities in Britain enjoy the complete academic freedom choosing ... .</li> <li>The two oldest and most prestigious universities in Britain are ... .</li> </ol>



Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>4. If you want to go to a British university, you must first pass ... .</p> <p><b>3. Give the reasoned answer to the following question: What is the peculiarity of universities in Great Britain?</b></p> <p>a) Universities choose their students after interviews.  b) Almost all British universities are state-universities.  c) They enjoy the complete academic freedom and differ in tradition, general organization, methods of instruction etc.  d) Most British students have to pay part of their tuition fees.</p> <p><b>4. Define and prove the main idea of the text. The alternatives:</b></p> <p>a) state-universities in Great Britain  b) the cost of university life in Great Britain  c) education elite in Oxbridge  d) general information about studying at British universities</p> <p>2. Подготовьте письменный доклад по одной из предложенных тем (примеры тем).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система высшего образования страны изучаемого языка.</li> <li>2. Мировые достопримечательности.</li> <li>3. Студенческая жизнь в моём университете.</li> <li>4. Культура и традиции страны изучаемого языка.</li> <li>5. Эффективные способы поиска работы.</li> <li>6. Градообразующее предприятие: признаки и перспективы.</li> <li>7. Мировые достижения НТР XXI века.</li> </ol>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- читать и извлекать информацию из адаптированных иноязычных текстов;</li> <li>- оформлять информация на иностранном языке в устной и письменной формах.</li> </ul>	<p><b>Оценочные средства для зачета (1 курс)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прочитайте текст и определите, является высказывание истинным или ложным.  When you leave school you understand that the time to choose your future profession has come. It's not an easy task to make the right choice of a job. I have known for a long time that leaving school is the beginning of my independent life, the beginning of a far more serious examination of my abilities and character.</li> </ol>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>I have asked myself a lot of times: "What do I want to be when I leave school?" A few years ago it was difficult for me to give a definite answer. As the years passed I changed my mind a lot of times about which science or field of industry to specialize in. It was difficult to make up my mind and choose one of the hundreds of jobs to which I might be better suited.</p> <p>A couple of years ago I wanted to become a doctor. I thought it was a very noble profession. I was good at biology and chemistry in the 8th and 9th forms. I wanted to help people who had problems with health. I knew that a doctor should be noble in work and life, kind and attentive to people, responsible and reasonable, honest and prudent. A doctor, who is selfish, dishonest, can't be good at his profession. I tried to do my best to develop good traits in myself.</p> <p>a). I have known for a long time that leaving school is the beginning of my family life, the beginning of a far more serious examination of my abilities and character.</p> <p>b). A couple of years ago I wanted to become a teacher.</p> <p>2. Прочитайте диалоги и заполните пробелы, используя предложенные ниже реплики</p> <p style="text-align: center;"><b>Dialogue</b></p> <p>Susan: Oh, my god! The final exams are coming, and I still have not chosen the place to enter.  Jane: _____ Let's try to determine which profession suits you most of all.  C: But how can we do it?  D: It's very easy. _____ Then we will analyze and understand what your future profession.  S: How do you know all this?  D: Have you forgotten? I attend psychology courses once a week. We have recently discussed such problem.  S: _____  D: Yes, you will be surprised, but you are not alone to have such a problem.  S: That calms me a little. Well, come on, let's start.  D: _____ working with people, with animals or with documents?  S: I'm afraid of animals, and a little shy to communicate with people. I prefer to work with documents.  D: Do you like children?</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>S: Oh, yes. I always play with children when guests come to us. I think they like to spend time with me too.</p> <p>D: Well, it became clear to me that you need to choose a profession that relates to children, and documents. For example, an interpreter or a school teacher.</p> <p>S: _____ Now I have something to think about. Your advice really helped me, thank you!</p> <hr/> <p>Stop to panic. I will ask you questions, and you will honestly answer them. Really? What kind of work do you prefer. Well done!</p> <p>3. Составьте план ответа к одной из пройденных тем</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Я в современном мире</li> <li>2. Мои планы на будущее</li> <li>3. История научной мысли</li> <li>4. Ценности образования</li> </ol> <p><b>Оценочные средства для экзамена (2 курс)</b></p> <p>1. Прочитайте текст и укажите, какой части текста соответствует информация</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) The time to choose your future profession has come.</li> <li>b) I wanted to become a doctor.</li> </ol> <p>When you leave school you understand that the time to choose your future profession has come. It's not an easy task to make the right choice of a job. I have known for a long time that leaving school is the beginning of my independent life, the beginning of a far more serious examination of my abilities and character.</p> <p>I have asked myself a lot of times: "What do I want to be when I leave school?" A few years ago it was difficult for me to give a definite answer. As the years passed I changed my mind a lot of times about which science or field of industry to specialize in. It was difficult to make up my mind and choose one of the hundreds of jobs to which I might be better suited.</p> <p>A couple of years ago I wanted to become a doctor. I thought it was a very noble profession. I was good at biology and chemistry in the 8th and 9th forms. I wanted to help people</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>who had problems with health. I knew that a doctor should be noble in work and life, kind and attentive to people, responsible and reasonable, honest and prudent. A doctor, who is selfish, dishonest, can't be good at his profession. I tried to do my best to develop good traits in myself.</p> <p>1. Дополните минидialog, используя предложенные ниже реплики:</p> <p>1) A: Hi, Jim. Are you still looking for work? B: _____ a) No, thanks a lot, I'm fed up. b) As a matter of fact, I am. c) Yes, I do. d) _____</p> <p>2) A: Do you have any career plans yet? B: _____ a) I'm sure, it will be well-paid. b) No, it doesn't appeal to me at all ... Yes ... I'd like to be my own boss one day.</p> <p>2. Расположите части письма в правильной последовательности</p> <p>a) Sincerely yours, b) Dear Madam, c) 12th December, 2021</p>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками устной и письменной речи на иностранном языке;</li> <li>- делать краткие сообщения (презентации) на иностранном языке;</li> <li>- приёмами перевода адаптированных иноязычных текстов.</li> </ul>	<p><b>Оценочные средства для зачета (1 курс)</b></p> <p>1. Составьте сообщение/ презентацию по пройденным темам, опираясь на соответствующие лексические выражения.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система высшего образования страны изучаемого языка.</li> <li>2. Мировые достопримечательности.</li> <li>3. Студенческая жизнь в моём университете.</li> <li>4. Культура и традиции страны изучаемого языка.</li> </ol>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>5. Эффективные способы поиска работы.  6. Градообразующее предприятие: признаки и перспективы.  7. Мировые достижения НТР XXI века</p> <p>Let me introduce myself to you.../ the next slide is .../ in conclusion...</p> <p>3. Прочитайте и переведите текст.</p> <p style="text-align: center;"><b>English for My Future Career</b></p> <p>Do you want to study English to improve your career prospects? There are many benefits to learning English, especially when it comes to your career. English is quickly becoming a universal language, and it's used all around the world in many different types of industries. Whether you want to work in business, engineering, or another fascinating field, knowing English will give you a competitive edge over other applicants.</p> <p style="text-align: center;">Learning English as a Second Language Will Help You Work in English-Speaking Countries</p> <p>There are many countries around the world that use English as one of their official or accepted languages. In fact, 54 sovereign states list English as an official language including Singapore, Kenya, India, and other exciting locations. By learning English, you'll have the option to work abroad in many different countries, which could open up many exciting career opportunities.</p> <p>4. Выпишите предложения из текста, передающие его основную идею.</p> <p style="text-align: center;"><b>State System of the Russian Federation</b></p> <p>The Russian Federation is set up by the constitution of 1993.</p> <p>Under the Constitution Russia is a presidential republic. The federal government consists of three branches: legislative, executive and judicial. Each of them is checked and balanced by the President.</p> <p>The legislative power is vested in the Federal Assembly. It consists of two chambers. The Upper Chamber is the Council of Federation; the Lower Chamber is the State Duma.</p> <p>Each chambers are headed by the Speaker. Legislature may be initiated in either of the two</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>Chambers. But to become a law a bill must be approved by both Chambers and signed by the President. The President may veto the bill.</p> <p>The President is commander-in-chief of the armed forces, he makes treaties, enforces laws, appoints ministers to be approved by the Federal Assembly.</p> <p>The executive power belongs to the Government which is headed by the Prime Minister. The first action of the Prime Minister on appointment is to form the Cabinet.</p> <p>The judicial branch is represented by the Constitutional Court, the Supreme Court and the regional courts.</p> <p>The members of the Federal Assembly are elected by popular vote for a four-year period.</p> <p>Today the state symbol of Russia is a three-coloured banner. It has three horizontal stripes: white, blue and red. The white stripe symbolizes the earth, the blue one stands for the sky, and the red one symbolizes liberty. It was the first state symbol that replaced the former symbols in 1991. Since 1993 the hymn of Russia was “The Patriotic Song” by M. Glinka. But in 2000 it was changed. Now we have the hymn, that has the melody of the former USSR hymn, but the verses to it were written a new by S. Michalkov. A new national emblem is a two-headed eagle. It is the most ancient symbol of Russia. It originates from the heraldic emblem of the Ruricovitches. All these symbols are official. They have been approved by the Federal Assembly.</p> <p><b>Оценочные средства для экзамена (2 курс)</b></p> <p>1. Выполните лексико-грамматические задания теста.</p> <p>1. My brother is _____ than I am.  a) <i>more wealthy</i>    b) <i>wealthier</i>    c) <i>BOTH ARE OK</i></p> <p>2. I always _____ before I go to sleep.  a) <i>am reading</i>    b) <i>read</i>    c) <i>was reading</i></p> <p>3. She _____ right now.  a) <i>speaks</i>    b) <i>is speaking</i>    c) <i>am speaking</i></p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>4. This time next week I _____ (drink) wine in Argentina.  <i>a) will be drinking    b) will drink    c) will to drink</i></p> <p>5. She doesn't realize what kind of a person he is, but she _____ (find out).  <i>a) will be finding out    b) will find out    c) will to find out</i></p> <p>2. Прочитайте текст и проанализируйте полученную информацию. Ответьте на вопросы по прочитанному тексту.</p> <p>What are the English holidays?  Which holidays are public and official?</p> <p style="text-align: center;"><b>Holidays in England</b></p> <p>Holidays are a part of every culture. Knowing them, we can learn more about local people and their way of life. Traditional holidays may reflect not only the nation and its character, but also the history of the country. Same can be said about England. English people love celebrating holidays. Although officially the country has only six public holidays, there are many other symbolic days, which have been celebrated for ages. Six public holidays are: Christmas and Boxing Days, Good Friday and Easter, Spring and Late Summer Bank Holidays. Scottish people consider the New Year's Day to be also a public holiday. Some of the holidays don't have a fixed date, so the date is moveable and can be changed each year. Perhaps, Christmas, New Year and Boxing Day are the only holidays with fixed dates. Most English holidays are of religious significance, although they have gradually becomesimply the days for relaxing, enjoying delicious meals and staying in good mood. Apart from public holidays, people in England celebrate St Valentine's Day, St Patrick's Day, April Fool's Day, Halloween, Pancake Day, Bonfire Night and many other interesting occasions.</p> <p>3. Расположите части письма в правильном порядке.  A Sincerely yours,</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		b Dear Sir, c 4 <sup>th</sup> December, 2021

### НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства																												
<b>ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</b>																														
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые лексические единицы по изученным темам на иностранном языке;</li> <li>- базовые грамматические конструкции, характерные для устной и письменной речи;</li> <li>- лингвострановедческие и социокультурные особенности стран, изучаемого языка и нормы речевого этикета.</li> </ul>	<p><b>Оценочные средства для зачета (1 курс)</b></p> <p>1. Соотнесите слова и выражения с их русскими эквивалентами</p> <p><b>Я в современном мире</b></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td>1) das Äußere</td> <td>a) быть по профессии</td> </tr> <tr> <td>2) der Freund</td> <td>b) внешность</td> </tr> <tr> <td>3) von Beruf sein</td> <td>c) увлечение</td> </tr> <tr> <td>4) das Hobby</td> <td>d) быть похожим на кого-л.</td> </tr> <tr> <td>5) j-m ähnlich sein</td> <td>e) друг</td> </tr> </table> <p><b>Мои планы на будущее</b></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td>die Sprache</td> <td>a) немецкоговорящий</td> </tr> <tr> <td>2) eine Fremdsprache erlernen</td> <td>b) выбор языка</td> </tr> <tr> <td>3) die Sprachkenntnisse</td> <td>c) учить иностранные языки</td> </tr> <tr> <td>4) die Sprachwahl</td> <td>d) язык</td> </tr> <tr> <td>5) deutschsprachig</td> <td>e) знание языка</td> </tr> </table> <p><b>Ценности образования</b></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td>1) das Studium</td> <td>a) лекция</td> </tr> <tr> <td>2) die Vorlesung</td> <td>b) экзамен</td> </tr> <tr> <td>3) der Unterricht</td> <td>c) занятие</td> </tr> <tr> <td>4) die Prüfung</td> <td>d) зачётка</td> </tr> </table>	1) das Äußere	a) быть по профессии	2) der Freund	b) внешность	3) von Beruf sein	c) увлечение	4) das Hobby	d) быть похожим на кого-л.	5) j-m ähnlich sein	e) друг	die Sprache	a) немецкоговорящий	2) eine Fremdsprache erlernen	b) выбор языка	3) die Sprachkenntnisse	c) учить иностранные языки	4) die Sprachwahl	d) язык	5) deutschsprachig	e) знание языка	1) das Studium	a) лекция	2) die Vorlesung	b) экзамен	3) der Unterricht	c) занятие	4) die Prüfung	d) зачётка
1) das Äußere	a) быть по профессии																													
2) der Freund	b) внешность																													
3) von Beruf sein	c) увлечение																													
4) das Hobby	d) быть похожим на кого-л.																													
5) j-m ähnlich sein	e) друг																													
die Sprache	a) немецкоговорящий																													
2) eine Fremdsprache erlernen	b) выбор языка																													
3) die Sprachkenntnisse	c) учить иностранные языки																													
4) die Sprachwahl	d) язык																													
5) deutschsprachig	e) знание языка																													
1) das Studium	a) лекция																													
2) die Vorlesung	b) экзамен																													
3) der Unterricht	c) занятие																													
4) die Prüfung	d) зачётка																													



Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>5) das Studienbuch e) учёба</p> <p><b>История научной мысли</b></p> <p>1) in Erfüllung gehen a) читать лекцию, доклад 2) im Studienjahr sein b) сдавать экзамен 3) eine Vorlesung, einen Vortrag halten c) исполняться 4) j-m zur Verfügung stehen d) учиться на курсе 5) Prüfungen ablegen e) находиться в ч-л распоряжении</p> <p><b>Страна, где я живу</b></p> <p>1) besiedeln a) разработки железной руды 2) das Vorkommen b) согражданин 3) der Eisenabbau c) плотность населения 4) der Mitbürger d) населять 5) die Bevölkerungsdichte e) месторождение</p> <p><b>Страны изучаемого языка</b></p> <p>1) reisen mit (D) a) отпуск 2) das Ausland b) путешествовать 3) das Gepäck c) заграница 4) der Urlaub d) достопримечательность 5) die Sehenswürdigkeit e) багаж</p> <p>2. Исправьте грамматические ошибки в каждом из предложений.</p> <p><b>Я в современном мире</b></p> <p>1) Haben Monika drei Kinder? 2) In Berlin wir haben viele Verwandte. 3) Wo meine Großeltern wohnen?</p> <p><b>Мои планы на будущее</b></p> <p>1) Ich fahre am eins Januar nach Deutschland. 2) Ich wohne im vier Stock. 3) Heute ist der einundzwanzigsten.</p> <p>.</p> <p><b>Ценности образования</b></p> <p>1) Uwe ist krank. Könntest du ihr besuchen? 2) Der Text war schwierig. Habt Sie alles verstanden? 3) Alle haben deine Meinung schon geäußert.</p> <p><b>История научной мысли</b></p>





Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>Berufskollegen, man bildet sich in seinem Beruf weiter und erfährt gleichzeitig viel über eine andere Kultur, über das Leben und die Arbeit in einem anderen Land. Und was noch wichtig ist: Man lernt neue Freunde und Berufskollegen kennen, die einem helfen, kritischer mit sich selbst und den eigenen Vorerfahrungen umzugehen“, meint ein Teilnehmer am Programm „Petra II“.</p> <p>4. Für das berufliche Fortkommen ist das Auslandspraktikum natürlich auch gut. Wenn Europa noch mehr zusammenwächst, werden Arbeitnehmer mit Fremdsprachen- und Auslandserfahrungen am schnellsten guten Stellen finden.</p> <p><b>2. Определите, какое утверждение соответствует содержанию текста.</b></p> <p>a) Für das berufliche Fortkommen ist das Auslandspraktikum natürlich auch gut.  b) Im Ausland kann man sich gut erholen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• c) Junge Arbeitnehmer lernen ohne große Anstrengung eine Fremdsprache im Kontakt mit den Berufskollegen</li> <li>• d) Im Programm „Leonardo da Vinci“ geht es um die Berufsbildung Jugendlicher in Europa.</li> </ul> <p><b>3. Завершите утверждение согласно содержанию текста.</b></p> <p>Die Teilnahme soll mehrere Wochen dauern und ...</p> <p>Варианты ответов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• a) bildet sich in seinem Beruf weiter und erfährt gleichzeitig viel über eine andere Kultur.</li> <li>• b) kritischer mit sich selbst und den eigenen Vorerfahrungen umzugehen“.</li> <li>c) am Ende des Aufenthaltes einen qualifizierten Abschluss ermöglichen.</li> <li>d) mit Fremdsprachen- und Auslandserfahrungen am schnellsten guten Stellen finden.</li> </ul> <p>4. <b>Дайте аргументированный ответ на вопрос:</b></p> <p><b>Was steht im Programm „Leonardo da Vinci“?</b></p> <p>a) nur Betriebspraktika und Arbeitsaufenthalt im Ausland  b) das Studium einer Fremdsprache</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>c) Betriebspraktika und Arbeitsaufenthalt im Ausland sowie ein Kurs in einer der europäischen Berufsakademien  d) eine gute Erholung am Meer  <b>5. Определите и докажите основную идею текста.</b>  Варианты ответов:  a) Das Programm „Leonardo da Vinci“ ist für alle Jugendlichen erarbeitet.  b) Das Programm „Leonardo da Vinci“ ist für die Arbeitslosen zwischen 18 und 27 Jahren erarbeitet.  c) Das Programm „Leonardo da Vinci“ ist für die Besucher der Berufsakademien erarbeitet.  d) Das Programm „Leonardo da Vinci“ ist für die Jugendlichen erarbeitet, die einen Beruf lernen oder gelernt haben.</p> <p>2. Подготовьте письменный доклад по одной из предложенных тем (примеры тем).  1. Система высшего образования страны изучаемого языка.  2. Мировые достопримечательности.  3. Студенческая жизнь в моём университете.  4. Культура и традиции страны изучаемого языка.  5. Эффективные способы поиска работы.  6. Градообразующее предприятие: признаки и перспективы.  7. Мировые достижения НТР XXI века.</p>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- читать и извлекать информацию из адаптированных иноязычных текстов;</li> <li>- оформлять информация на иностранном языке в устной и письменной формах.</li> </ul>	<p><b>Оценочные средства для зачета (1 курс)</b>  1. Прочитайте текст и определите, является высказывание истинным или ложным.  In Europa werden mehr als 60 Sprachen gesprochen. Fast die Hälfte der Europäer spricht allerdings nur eine Sprache – die Muttersprache. Die Europäische Union (EU) möchte das ändern. Vielfalt ist ein zentrales Element der europäischen Identität. Die EU ist die Heimat von 450 Millionen Menschen mit unterschiedlichem ethnischen, kulturellem und sprachlichem</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>Hintergrund. Wie kann ein Sprachenkonzept im modernen Europa aussehen? Im Zeitalter der Globalisierung wird Mehrsprachigkeit immer wichtiger. Sprachkenntnisse erleichtern das Arbeiten, Studieren und Reisen in anderen Ländern. Dabei ist Sprache mehr als nur Kommunikation. Sprache ist der Weg zum Verstehen anderer Kulturen. Die europäischen Bildungsminister finden deshalb, dass es nicht ausreicht, nur Englisch als Fremdsprache zu lernen. Mehrsprachigkeit ist die Basis für eine erfolgreiche europäische Gemeinschaft.</p> <p>Im März 2002 hat der Europäische Rat in der spanischen Stadt Barcelona beschlossen, die Mehrsprachigkeit der EU-Bürger zu fördern. Jedes Kind in der EU soll von klein auf zwei Fremdsprachen erlernen. In Zukunft soll jeder EU-Bürger also mindestens drei Sprachen können: die Muttersprache sowie zwei weitere Sprachen (1 + 2).</p> <p>Eine Umfrage in der EU hat gezeigt, dass 56 Prozent der EU-Bürger sich in einer anderen Sprache als ihrer Muttersprache unterhalten können. 28 Prozent der Befragten sagten, dass sie sich in zwei Fremdsprachen gut unterhalten können. Elf Prozent der EU-Bürger beherrschen sogar drei oder mehr Fremdsprachen. Aber noch 44 Prozent der EU-Bürger sprechen außer ihrer Muttersprache keine weitere Sprache.</p> <p>a). Die Europäische Union (EU) möchte das ändern. Vielfalt ist ein zentrales Element der europäischen Identität.</p> <p>b). Die EU ist die Heimat von 450 Millionen Menschen mit unterschiedlichem ethnischen, kulturellem und sprachlichem Hintergrund. Wie kann ein Sprachenkonzept im modernen Europa aussehen?</p> <p>2. Прочитайте диалоги и заполните пробелы, используя предложенные ниже реплики</p> <p style="text-align: center;"><b>Dialog</b></p> <p><b>Dialog 1</b></p> <p><i>Monika:</i> Hallo, Karin!</p> <p><i>Karin:</i> _____, Monika! Wie geht`s?</p> <p><i>Monika:</i> Danke, gut! Was machst du heute Abend?</p> <p><i>Karin:</i> Heute habe ich viel zu tun. Tante Sabine kommt zu uns. Eigentlich muss ich mich schon beeilen. Wiedersehen!</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p><i>Monika: _____!</i></p> <hr/> <p><i>Herzlich Willkommen! Grüß dich! Auf Wiederhören! Leben Sie wohl! Tschüss!</i></p> <p><b>Dialog 2</b></p> <p>- .....</p> <p>- Ja, bitte!</p> <p>- .....</p> <p>- Gehen Sie geradeaus und an der nächsten Kreuzung rechts. Dann die nächste Straße links.</p> <p>- .....</p> <p>- An der nächsten Kreuzung rechts. Die Bank ist das große moderne Haus auf der rechten Seite.</p> <p>- Ist es weit?</p> <p>- .....</p> <p>- Danke. Auf Wiedersehen!</p> <hr/> <p><i>Können Sie das bitte wiederholen?</i></p> <p><i>Wo geht es zur Deutschen Bank?</i></p> <p><i>Etwa fünf Minuten zu Fuß.</i></p> <p><i>Guten Tag! Entschuldigung! Könnten Sie mir helfen?</i></p> <p>3. Составьте план ответа к одной из пройденных тем</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Я в современном мире</li> <li>2. Мои планы на будущее</li> <li>3. История научной мысли</li> <li>4. Ценности образования</li> </ol> <p><b>Оценочные средства для экзамена (2 курс)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прочитайте текст и укажите, какой части текста соответствует информация       <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Die Maus ist mit dem Computer durch ein Kabel verbunden.</li> </ol> </li> </ol>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>b) Im Internet sind alle wichtigen Unternehmen, Firmen und Institutionen aus der Industrie, Medien und Dienstleistungen vertreten. Die Zahl der Internet-Nutzer steigt.</p> <p>Den ersten wirklichen Computer baute 1941 der deutsche Bauingenieur Conrad Zuse. In den USA wurde der Computer einige Jahre später (1944) von Howard H. Aiken entwickelt. In den 70er Jahren wurde durch die rasche Entwicklung der Mikroelektronik der Bau von Mikrocomputern möglich. Mehrere Firmen produzieren Computer. Es gibt weltweit eine Vielzahl von Spiel-, Personal-, Klein- und Multimedia-Computern. Zurzeit gibt es auch tragbare Computer, die wie kleine Koffer aussehen.</p> <p>Sichtbare Teile eines Computers werden als Hardware bezeichnet. Software sind seine Programme und das Betriebssystem. Über die Tasten oder die Maus gibt man Signale ein. Die Maus ist mit dem Computer durch ein Kabel verbunden. Wenn man die Maus hin und her bewegt, bewegt sich auch der kleine Pfeil auf dem Bildschirm.</p> <p>Mit einem Computer kann man leichter lernen. Es gibt viele Lernprogramme in Fremdsprachen, Mathe, Physik, die das beweisen. Das Üben mit dem Computer ist nicht so langweilig wie mit einem Lehrbuch, weil der Computer auf richtige Antworten sehr freundlich mit einem Zeichen reagiert. Mit Hilfe eines Computers kann man Texte tippen, verarbeiten, speichern und auch drucken, wenn man einen Drucker hat.</p> <p>Ganz andere Kommunikationsmöglichkeiten bietet das Internet. In der ganzen Welt kann man jetzt mit dem Computer elektronische Briefe und Nachrichten senden, man kann kommunizieren und Informationen austauschen. Im Internet sind alle wichtigen Unternehmen, Firmen und Institutionen aus der Industrie, Medien und Dienstleistungen vertreten. Die Zahl der Internet-Nutzer steigt.</p> <p>4. Дополните минидialog, используя предложенные ниже реплики</p> <p>A: Verdienst du viel?  B: _____  a) Ja, ich muß viel arbeiten.  b) Du muß aber danach nicht fragen!</p>



Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства										
		<p>c) Ja, ich habe ein gutes Gehalt. d) Im Stadtzentrum.</p> <p>A: Stellen Sie sich vor, bitte! B: _____ Keine Ursache! Mein Name ist Kurt Braun. Hier ist mein Referenzschreiben. Sie heißt Monika Scharenberg.</p> <p>5. Расположите части письма в правильной последовательности</p> <table border="1" data-bbox="981 791 2092 1471"> <tbody> <tr> <td data-bbox="981 791 1603 842">a) Schwarzer Bär, 3</td> <td data-bbox="1603 791 2092 842">1.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="981 842 1603 877">b) Katharina Müller</td> <td data-bbox="1603 842 2092 877">2.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="981 877 1603 954">c) 30449 Hannover</td> <td data-bbox="1603 877 2092 954">3.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="981 954 1603 1436">d) Mein Name ist Katharina Müller, ich bin Bewerberin an der HMT Hannover für den Wintersemester 2017, Fach – Pop Gesang. Da ich mich auch an der anderen Hochschule in Mannheim bewerbe, muss ich am 17.06 in Mannheim für die Hauptfachprüfung sein. Am diesen Tag findet aber auch Musiktheorietest an Ihrer Hochschule statt. Ist es möglich, den Musiktheorietest an einen anderen Tag mit einer anderen Gruppe zu schreiben? Ich würde Ihnen für solche Angelegenheit sehr dankbar sein.</td> <td data-bbox="1603 954 2092 1436">4.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="981 1436 1603 1471">e) 11.06.2017</td> <td data-bbox="1603 1436 2092 1471">5.</td> </tr> </tbody> </table>	a) Schwarzer Bär, 3	1.	b) Katharina Müller	2.	c) 30449 Hannover	3.	d) Mein Name ist Katharina Müller, ich bin Bewerberin an der HMT Hannover für den Wintersemester 2017, Fach – Pop Gesang. Da ich mich auch an der anderen Hochschule in Mannheim bewerbe, muss ich am 17.06 in Mannheim für die Hauptfachprüfung sein. Am diesen Tag findet aber auch Musiktheorietest an Ihrer Hochschule statt. Ist es möglich, den Musiktheorietest an einen anderen Tag mit einer anderen Gruppe zu schreiben? Ich würde Ihnen für solche Angelegenheit sehr dankbar sein.	4.	e) 11.06.2017	5.
a) Schwarzer Bär, 3	1.											
b) Katharina Müller	2.											
c) 30449 Hannover	3.											
d) Mein Name ist Katharina Müller, ich bin Bewerberin an der HMT Hannover für den Wintersemester 2017, Fach – Pop Gesang. Da ich mich auch an der anderen Hochschule in Mannheim bewerbe, muss ich am 17.06 in Mannheim für die Hauptfachprüfung sein. Am diesen Tag findet aber auch Musiktheorietest an Ihrer Hochschule statt. Ist es möglich, den Musiktheorietest an einen anderen Tag mit einer anderen Gruppe zu schreiben? Ich würde Ihnen für solche Angelegenheit sehr dankbar sein.	4.											
e) 11.06.2017	5.											

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства	
		f) Mit freundlichen Grüßen, (Unterschrift) Katharina Müller.	6.
		g) Hochschule für Musik und Theater Hannover	7.
		h) Sehr geehrte Damen und Herren,	8.
		i) Eignungsprüfung	9.
		j) Neues Haus, 1 30175, Hannover	10.
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками устной и письменной речи на иностранном языке;</li> <li>- делать краткие сообщения (презентации) на иностранном языке;</li> <li>- приёмами перевода адаптированных иноязычных текстов.</li> </ul>	<p><b>Оценочные средства для зачета (1 курс)</b></p> <p>1. Составьте сообщение/ презентацию по пройденным темам, опираясь на соответствующие лексические выражения.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система высшего образования страны изучаемого языка.</li> <li>2. Мировые достопримечательности.</li> <li>3. Студенческая жизнь в моём университете.</li> <li>4. Культура и традиции страны изучаемого языка.</li> <li>5. Эффективные способы поиска работы.</li> <li>6. Градообразующее предприятие: признаки и перспективы.</li> <li>7. Мировые достижения НТР XXI века</li> </ol>	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>1. Прочитайте и переведите текст.</p> <p style="text-align: center;"><b>Ökologische Katastrophe</b></p> <p>Der Begriff “Ökologische Katastrophe” ist in unserer Zeit allgemein verständlich geworden. Zu einer Katastrophe kommt es aber nicht sofort. Negative Auswirkungen der menschlichen Tätigkeit sind zuerst nicht bemerkbar, dann werden sie sichtbar, aber scheinen unwichtig zu sein. Dann ist die Natur plötzlich nicht imstande, diese Auswirkungen auszugleichen, Eine ökologische Katastrophe passiert.</p> <p>Europa steht vor der größten Umweltkatastrophe seiner Geschichte: der Wald stirbt. Bäume sind durch menschliche Aktivitäten schon immer geschädigt worden. Neu in unserer Zeit ist das Ausmaß, mit dem diese Schäden auftreten, so dass allgemein vom “Waldsterben” gesprochen wird. Mehrere hunderttausend Hektar Wald sind in der Bundesrepublik bereits krank. Jedes Jahr vermehren sich die Schäden, jedes Jahr findet man mehr Bäume, die schon völlig abgestorben sind. 24 Prozent der Waldbäume sind geschädigt, und nur ein Drittel der Bäume weist noch keine Schäden auf. In einigen Teilen des Schwarzwaldes Deutschlands sind nur noch 10 Prozent der Bäume gesund.</p> <p>Ein großer Teil des heutigen Waldbestandes Deutschlands geht auf die umfangreiche Wiederaufforstung vor etwa 200 Jahren zurück, die nach dem enormen Holzverbrauch der beginnenden Industrialisierung nötig wurde. Vor dem Beginn des Kohleabbaus war Holz der einzige Brennstoff.</p> <p>2. Выпишите предложения из текста, передающие его основную идею.</p> <p style="text-align: center;"><b>Deutschland</b></p> <p>Die Bundesrepublik Deutschland liegt in der Mitte Europas. Sie grenzt an zahlreiche Ländern: Dänemark, Polen, die Tschechische Republik, Österreich, die Schweiz, Frankreich, Luxemburg, Belgien, die Niederlande. Die Grenzen der Bundesrepublik Deutschlands sind 3318km lang. Von 1945 bis 1990 bestand Deutschland aus 2 Teilen: der BRD und der DDR. Am 3. Oktober ist der Tag der deutschen Einheit.</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>Die Fläche des vereinten Deutschlands beträgt 356755 km<sup>2</sup>. Die deutschen Landschaften sind vielfältig und reizvoll. Man unterscheidet drei Großlandschaften: die Norddeutsche Tiefebene, das Mittelgebirge und die Alpen. Ein Drittel der Fläche des Landes ist Wald. Im Süden des Landes liegen die Alpen. Deutschland gehört zu der kühlgemäßigten Zone an mit den durchschnittlichen Temperaturen im Januar zwischen + 1,5 Grad C (Tiefland) und -6 Grad C (Gebirge) und im Juli zwischen +17 Grad Grund + 20 Grad C. Bis auf den Rhein und die Elbe entspringen alle.</p> <p>Hauptflüsse Deutschlands entspringen in den den Mütelgebirgen. Alle großen Flüsse fließen von Süden nach Norden. Ausnahmen sind die grossen Nebenflüsse des Rheins und die Donau. Die langsten Flüsse sind: der Rhein, die Elbe, die Donau, der Main, die Weser, die Saale, die Spree, der Neckar, die Havel, die Mosel. Alle diese Flüsse sind schiffbar. Auf dem Territorium des Landes liegen viele Seen, die sehr malerisch sind. Der größte von ihnen ist der Bodensee. Er ist 250 m tief und liegt in den Alpen. Außer Flüssen und Seen gibt es in Deutschland viele Kanäle. Sie sind für die deutsche Wirtschaft wichtig. Die wichtigsten-Kanalen sind: der Mittellandkanal, Dortmund- Ems- Kanal, Elbeseitenkanal, Nord-Ostseekanal u.a.</p> <p>Heutzutage leben in Deutschland 88 Millionen Menschen. Die Bevölkerungsdichte beträgt ungefähr 219 Menschen pro km<sup>2</sup>. Am dichtesten besiedelt ist das Ruhrgebiet, der Raum Frankfurt, Berlin und in dem Gebiet Mannheim. Die Bevölkerung wächst dank den vielen deutschstämmigen Menschen aus Russland, Polen und Rumänien. Im Land leben und arbeiten über 7 Millionen ausländische Mitbürger. Deutschland ist arm an Bodenschätzen. Größere Vorkommen gibt es nur an Steinsalz, an Kalisalz, an Braunkohle und Steinkohle. Die Kohle reicht für das Land nicht aus. Erdöl fordert man vor allem zwischen Weser und Ems, nordsüdlich von Hannover und südlich von Leipzig. An denselben Stellen fordert man auch Erdgas. Deutschland gehört zu den salzreichen Ländern der Erde. Die größten Salzvorkommen liegen im Raum Hannover, Hildesheim. Der Eisenabbau ist rückläufig. Vorwiegend ist er im Gebiet um Salzgitter entwickelt.</p> <p><b>Оценочные средства для экзамена (2 курс)</b>  3. Выполните лексико-грамматические задания теста.</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>1. Выберите правильный вариант предложения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Hat Monika drei Kinder.</li> <li>2) Monika hat drei Kinder.</li> <li>3) Haben Monika drei Kinder.</li> </ol> <p>2. Выберите правильный вариант предложения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Wir haben viele Verwandte In Berlin.</li> <li>2) In Berlin wir haben viele Verwandte.</li> <li>3) Wir hast viele Verwandte In Berlin.</li> </ol> <p>3. Выберите правильный вариант предложения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Wo wohnen meine großeltern?</li> <li>2) Wo wohnen meine Großeltern?</li> <li>3) Wo meine Großeltern wohnen?</li> </ol> <p>4. Выберите правильный ответ на вопросы по страноведению «Высшее образование в стране изучаемого языка»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Wer prüft die Unterlagen des Bewerbers um einen Studienplatz? <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Der Bundespräsident</li> <li>b) Die Zentralstelle für die Vergabe von Studienplätzen</li> <li>c) Bildungsministerium</li> </ol> </li> <li>2) Wer bekommt Stipendien an den Universitäten Deutschlands? <ol style="list-style-type: none"> <li>a) alle Studenten</li> <li>b) ausländische Studenten</li> <li>c) besonders begabte Studenten</li> <li>d) niemand</li> </ol> </li> <li>3) Wie lange dauert in der Regel das Studium mit Diplomabschluss? <ol style="list-style-type: none"> <li>a) neun bis zehn Semester</li> <li>b) zehn bis elf Semester</li> <li>c) elf bis zwölf Semester</li> <li>d) zwölf bis dreizehn Semester</li> </ol> </li> </ol>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>5. Выберите правильный ответ на вопросы по страноведению «Геополитические особенности страны изучаемого языка»</p> <p>1) Deutschland wird in ... untergliedert.  a) Bundesländer  b) Gebiete, Gemeinden  c) Bundesländer, Distrikte  d) Distrikte, Kantone, Gemeinden</p> <p>2) Wie heißt die Hauptstadt von Deutschland?  a) Berlin  b) Hamburg  c) München  d) Dresden</p> <p>3) Im Wappen Deutschlands ist ein ... dargestellt.  a) Bär  b) Limburger Löwe  c) Drache  d) Adler</p> <p>6. Выберите правильный ответ на вопросы по страноведению «Система высшего образования в странах изучаемого языка»</p> <p>1) Die erste Universität Deutschlands wurde in ... gegründet.  a) Weimar  b) Heidelberg  c) Köln  d) Hannover</p> <p>2) Hochschulbildung in Deutschland ist heutzutage in den ... eingebunden.  a) Bologna-Prozess  b) Nürnberger Prozess  c) Berliner Prozess  d) Europäischen Prozess</p> <p>3) In der Bundesrepublik Deutschland ist das Hochschulsystem ...  a) die Sache des Präsidenten  b) die Ländersache  c) die Sache des Bundeskanzlers  d) die Sache der Bildungsministerium</p>







Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства				
		<p>nicht glaubten, daß Industrieobjekte in solcher Rekordzeit gebaut werden können. Es überraschte, als es in den schweren Jahren des Großen Vaterländischen Krieges in nur einem Monat die Produktion des vom Land so dringend benötigten Panzerstahls in Gang zu setzen konnte, den in der Blockstraße walzend, was früher von niemand niemals getan wurde. Es überraschte Skeptiker aller Art, einen Rekord nach dem anderen aufstellend und ständig Produktion des Metalls erhöhend, das immer noch Leuten in der neu aufgebauten Dnjeproströj-Talsperre, Baikonurs Baukonstruktionen, Erdgas- und Erdölleitungssträngen dient.</p> <p>Am wichtigsten ist es aber, daß Magnitogorsk durch dessen Leuten und deren unerschütterlicher Charakter überraschte und immer wieder überrascht. Dies ist das wichtigste Phänomen von Magnitogorsk. Auch die heutige Zeit wird von vielen für schwierig gehalten, aber Magnitogorsk auch heute mit Ehren aus den schwierigsten Situationen herauskommt, noch mehr seinen Charakter stählend.</p> <p>„MMK“ Group ist ein hocheffizientes russisches metallurgisches Unternehmen, handelnd entsprechend der Normen im Bereich Arbeitsschutz und Ökologie, mit hochqualifiziertem initiativreichen Personal, und orientiert sich an maximale Befriedigung der Bedürfnisse der Kunden.</p> <p>Unsere Mission ist es, einen zuverlässigen Lieferanten der Stahlprodukte, die die Bedürfnisse der Kunden befriedigen zu sein, unsere Kunde effektiv zu unterstützen, high value added für Aktionäre zu schaffen sowie Lebensqualität der Mitarbeiter und Einwohner neben dem Werk zu verbessern.</p> <p>Strategisches Ziel: Wir streben dazu, den Führer im Bereich Aktienertrag und Aktienrendite unter den metallurgischen Unternehmen mit dieselben oder ähnlichen Produktionsvolumen in der Welt zu werden.</p> <p>Korporative Strategie besteht in hoher Wert der MMK Group dank stabiler Entwicklung, Effizienz und Wirksamkeit.</p> <p>5.Расположите части письма в правильном порядке.</p> <table border="1" data-bbox="981 1385 2112 1458"> <tr> <td>a) Wißmann &amp; Co.</td> <td>1.</td> </tr> <tr> <td>b) 12.06.2020</td> <td>2.</td> </tr> </table>	a) Wißmann & Co.	1.	b) 12.06.2020	2.
a) Wißmann & Co.	1.					
b) 12.06.2020	2.					

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства	
		c) Wertmann & Braun	3.
		d) 8500 Nürnberg	4.
		e) Am Alten Tore 15	5.
		f) Mit freundlichen Grüßen	6.
		g) Wertmann & Braun Postfach 7 .25. 6500 Mainz	7.
		h) WERTMANN& BRAUN	8.
		i) Sehr geehrte Damen und Herren,	9.
		j) Bitte um Schadenersatz	10.

## **б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценки.**

Оценка планируемой иноязычной коммуникативной компетенции, которую требуется сформировать в рамках дисциплины «Иностранный язык», осуществляется по результатам:

- текущего контроля, определяющего уровень владения студентами языковым материалом и степени сформированности языковых навыков и речевых умений за определенный период времени в рамках рабочей программы. Текущий контроль проводится в течение семестра в форме устных и письменных опросов по всем видам речевой деятельности, представлением презентаций;
- промежуточного контроля, проверяющего уровень овладения студентами речевыми умениями и языковыми навыками за определенный период времени, проводимого по окончании учебных семестров. Объектом контроля являются знания и коммуникативные умения по всем видам речевой иноязычной деятельности, а также навыки владения языковым материалом в рамках изученных тем. Промежуточный контроль осуществляется в форме зачета в устной или письменной формах на 1 курсе и в форме экзамена (итогового теста) в письменном виде на 2 курсе.

### **Критерии оценки знаний студентов при проведении зачета**

**Зачтено**, если:

- студент демонстрирует достаточный уровень сформированности иноязычной коммуникативной компетенции в ходе выполнения контрольных заданий: знает лексический минимум, основные коммуникативные модели языка, понимает содержание прочитанного текста и находит в нем нужную информацию, владеет базовыми навыками общения в письменной и устной форме.

При ответе допустимы некоторые неточности, не имеющие принципиального характера и не искажающие основного смысла.

**Не зачтено**, если:

- студент не владеет навыками письменной и устной иноязычной речи на достаточном уровне. При ответе допускает большое количество ошибок.

### **Критерии оценки иноязычной коммуникативной компетенции студента на экзамене**

Экзамен по данной дисциплине проводится по завершению курса «Иностранный язык» в письменном виде (итоговое тестирование). Экзаменационный тест рассчитан на временной промежуток от 70 до 90 минут. Тестовые задания выполняются индивидуально без использования вспомогательных учебных материалов, в письменном виде. При выполнении тестов достаточно указать вариант правильного ответа (один) без дополнительных комментариев.

Показатели и критерии оценивания экзамена:

– **на оценку «отлично» (5 баллов)** – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями и умениями.

Количество правильных ответов в тесте составляет 85-100%;

– **на оценку «хорошо» (4 балла)** – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности иноязычной коммуникативной компетенции, допускает ошибки не имеющие принципиального характера.

Количество правильных ответов составляет 70 %;

– **на оценку «удовлетворительно» (3 балла)** – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций; в ходе тестирования допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при выполнении теста.

Количество правильных ответов в тесте составляет 55%;

– **на оценку «неудовлетворительно» (2 балла)** – обучающийся демонстрирует слабые знания материала, допускает много существенных ошибок.

Количество правильных ответов в тесте составляет менее 50%;

– **на оценку «неудовлетворительно» (1 балл)** – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации. Задания теста не выполняет.

### **Критерии оценки контрольных работ по дисциплине**

Выполнение контрольной работы позволяет определить уровень иноязычной коммуникативной компетенции у обучающегося в результате изучения определенных тем по дисциплине. Обучающийся должен:

- показать уровень усвоенных знаний и глубину понимания учебного материала;
- продемонстрировать умение применять пройденный материал на практике;
- доказать эффективное владение следующими видами иноязычной речевой деятельности: чтение, понимание прочитанного текста, поиск и анализ информации, перевод, письмо, составление монологического высказывания.

Этим обусловлена и структура контрольной работы:

Часть 1. Чтение текста и выполнение заданий по тексту.

Часть 2. Выполнение лексико – грамматического теста.

Часть 3. Выполнение заданий по изученным темам.

Часть 4. Составление резюме, письма, эссе.

Часть 5. Письменный перевод текста.

Контрольная работа оценивается как

**Зачтено**, если задания выполнены полностью, но возможны неточности, опiski или не существенные ошибки.

**Не зачтено**, если сделана ½ работы, допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не обладает достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции.

**Оценочные средства для экзамена**

## **ОБРАЗЕЦ ИТОВОГО ТЕСТА**

### **АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

Заполните пропуски. Выберите один вариант ответа.

1. Shame on you Nick! You never do any work! You are so ..... !

- a) hard-working
- b) lazy
- c) shy
- d) self-confident

2. I don't like cooking. I prefer to buy ready-made food in the nearest .....

- a) cookery
- b) newsagent
- c) butcher's
- d) baker's

3. The Fenders don't go in for sports. But every morning Mr. Fender and his son James exercise with the .....

- a) puck
- b) dumbbells
- c) ski slope
- d) raft

4. When I travel I usually book tickets .....

- a) early
- b) fast
- c) in advance
- d) slow

5. What a pity! Julia broke her leg and now she is .....

- a) on leave
- b) unemployed
- c) dismissed
- d) on sick leave

6. The level of ..... is really very high in this city.

- a) unemployless
- b) unemployful
- c) unemployment
- d) unemployed

7. Nancy's hair ..... long and wavy.

- a) are
- b) is
- c) am
- d) were

8. The Nile is ..... river in Africa.

- a) the longest
- b) longer
- c) long
- d) longest

9. Where ..... your father ..... ?

- a) do, works
- b) does, works
- c) do, work
- d) does, work

10. Look! Mike and Fred ..... football in the yard.

- a) are playing
- b) play
- c) playing
- d) is playing

11. Max and Roberta ..... yesterday.

- a) don't go shopping
- b) didn't went shopping
- c) didn't go shopping
- d) doesn't went shopping

12. I ..... my basketball team yesterday at 5 o'clock.

- a) supported
- b) support
- c) was supporting
- d) am supporting

13. In two weeks Ann .....

- a) will get married
- b) is getting married
- c) got married
- d) gets married

14. When the match .....over, I ..... to my friend Ali.

- a) will be, will go
- b) is, go
- c) will be, go
- d) is, will go

15. In some years I ..... to travel around the world.

- a) can
- b) should
- c) will be able
- d) must

16. How ..... time do you need to repair my car? – Two hours.

- a) much
- b) many
- c) few
- d) a little

Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

17. Helen: Hi, meet my friend Andrew!

Mary: .....

- a) Hello, Andrew! Pleased to meet you!
- b) Very well!
- c) And what is that?
- d) I don't want! I'm very busy!

18. Helga: .....

Barbara: Oh, thank you very much, Helga! It's so pleasant!

- a) Hello! What's the matter with you, Barbara?
- b) You look wonderful! Your dress is very beautiful!
- c) You should change your shoes, they don't match this suit.
- d) It's not a good idea to wear this handbag with this hat.

19. Passer-by 1: .....

Passer-by 2: Go straight down to the traffic lights, then turn left.

- a) How do you get to your office?
- b) I'm lost! Help me!
- c) Does this bus go to the centre?
- d) Excuse me! Do you know where the nearest metro station is, please?

Заполните пропуск. Выберите один вариант ответа.

20. What is the capital of the UK?

- a) Bristol
- b) Cardiff
- c) London
- d) Washington

21. The UK is .....

- a) absolute monarchy
- b) parliamentary monarchy
- c) federal republic
- d) democracy republic

22. What is the Tower of London nowadays?

- a) a prison
- b) a queen's residence
- c) a museum
- d) a university

23. What river flows through London?

- a) the Thames
- b) the Avon
- c) the Severn
- d) the Trent

24. What is the name of the English Queen?

- a) Elizabeth II
- b) Victoria
- c) Elizabeth I
- d) Mary I

25. Прочитайте текст. Выберите один вариант ответа. Определите, является ли утверждение: *The fashion industry is not based on some youth preferences, there is no kind of business in producing special clothes and accessories for teens*

- a) истинным
- b) ложным
- c) в тексте нет информации

### **Youth Problems**

1. What are the main youth problems? Everyone knows and at the same time no one knows. As sand through fingers - youth problems are always changing. Thirty years ago Johnny Rotten sang " Too many problems oh why am I here, I don't need to be me 'cos you're all too clear, well and I can see there's something wrong with you but what do you expect me to do? Problems, problems, the problem is YOU!" The idea of that punk styled song is simple clear. All our failures depend on us. Imagine your life without money, can you do that? No fancy clothes, no fashionable clubs, no entertainments, no troubles. Americans say "No mass - no fuss" in such case. Don't you think teenagers depend on money greatly? They are obsessed on their appearance, they need to be clothed fashionable and in modern style. Some of them, who are lacking money prefer to wear jeans and plain clothes, this is their way out. The fashion industry is based on some youth preferences; there is a kind of business in producing special clothes and accessories for teens, Kira Plastinina, for example. Young try to do their best in getting labeled and fancy stuff; they are really crazy about such things. External life



may force out their spiritual life, and that are dangerous circumstances.

2. Another youth problem is mutual understanding in their families. It's hardly believable situation when a teen feels comfortable with his relatives, even in a tight-bonded family. Parents want them to be serious, to study hard and to think about their future, but rare senior could understand teen's tormented soul. In past life grown-ups were the same teens, but they don't remember that state. Our parents were bits, hippies, and they struggled for their personal independence, just like us! But things change, tastes grow differ and differ, and we can't understand each other, we lose the connection. If teens could obey their olds implicitly, that'll be very convenient for the last ones. Liberal seniors are absolute rarities, so teens have to look for common language with their parents in any case. We all know the moral disaster of being misunderstood. Try harder - and you'll make friends with your relatives. Sometimes young fall apart with their families and begin to take drugs, alcohol. That is not the reaction on the emotional environment, that is the reflection of tortured inside world. Drug addicts are spread all over the world, but in their majority they are young people. Junkies are used to hang on with the same disappointed people, sometimes they had to steal money or jewelry from their houses, to get the drug. It is obviously damaged way. Normally up-brought youth avoid junkies, and addicts could not find the way-out of their abusement.

3. There is the proverb which says "A word can kill, a word can save"; everything is up to you and your attitude towards people. I don't believe we can't rescue people surrounding us. There are special rehabilitation centers for junkies, anonymous help is offered for people. So don't lose your chance to be safe and sound, to live long and unforgettable lives, and one day you'll be thanked for your compassion paid to drowned people. "Life is very short, there is no time for fussing and fighting, my friend" (Paul Mc Cartney) (From <http://www.native-english.ru>)

26. Прочитайте текст. Выберите один вариант ответа. Определите, является ли утверждение: *Special rehabilitation centers for junkies are rather expensive and not very popular among young people*

- a) истинным
- b) ложным
- c) в тексте нет информации

27. Прочитайте текст. Выберите один вариант ответа. Определите, является ли утверждение: *Taking drugs or alcohol is not the reaction on the emotional environment, that is the reflection of tortured inside world*

- a) истинным
- b) ложным
- c) в тексте нет информации

28. Укажите, какой части текста (1, 2, 3) соответствует следующая информация: *Misunderstanding between teens and adults is common in many families, it's hardly believable situation when a teen feels comfortable with his relatives, even in a tight-bonded family*

- a) 1
- b) 2
- c) 3

29. Укажите, какой части текста (1, 2, 3) соответствует следующая информация: *Can you imagine your life without money? Teenagers depend on money greatly*

- a) 1
- b) 2
- c) 3

30. Ответьте на вопрос: *What problems (according to the text) are actual for modern teenagers?*

- a) violence and cruelty

- b) unemployment and lack of respect
- c) misunderstanding of grown-ups and drug addiction
- d) lack of money and good friends

31. Ответьте на вопрос: *What are teenagers really crazy about?*

- a) higher education and travelling
- b) night clubs and parties
- c) love and relationships with opposite sex
- d) labeled and fancy stuff

32. Определите основную идею текста:

- a) Fathers and Sons
- b) drug addiction as the main world problem
- c) all our failures depend on us
- d) teenagers and their problems

33. Расположите части нижепредставленного письма в правильном порядке. Выберите варианты согласно указанной последовательности.

1. January 28<sup>th</sup>
2. Hope to hear from you soon
3. Flat 14,  
8 Jefferson Street  
Nashville  
NSH9 001
4. Yours,  
Alex Duck
5. Dear Melanie
6. I don't like to write long and boring letters so I stop here, but I like to communicate with people about interesting things. I hope we'll be able to become good friends.
7. I've seen your ad and liked it very much. So I decided to write you. My name is Alex. I'm 22. I like travelling very much. My hobby is basketball. Besides, I'm fond of reading. My favourite writer is Charles Dickens.

- a) 5, 7, 4, 3, 1, 6, 2
- b) 3, 1, 5, 7, 6, 2, 4
- c) 1, 3, 5, 7, 6, 4, 2

d) 1, 3, 5, 6, 7, 2, 4

34. Определите, к какому виду письма относится выше представленный текст:

- a) Memo
- b) CV
- c) personal letter
- d) inquiry letter

### **ОБРАЗЕЦ ИТОГОВОГО ТЕСТА**

#### **НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК**

Заполните пропуск. Выберите один вариант ответа.

1. Ich ... .. Russland.

- a) komme in
- b) komme aus
- c) fahre aus
- d) bin von

2. Englisch ... eine Weltsprache.

- a) seid
- b) ist
- c) bist
- d) sind

3. Die Kinder lernen ... als Erwachsene.

- a) schnellsten
- b) schneller
- c) schnell
- d) so schnell

4. Stefan trifft ... mit den Freunden zum Frühstück.

- a) mich
- b) dich
- c) sich
- d) uns

5. Die Mutter schenkt ... (своему) Sohn ein Handy.

- a) ihrem

- b) seinem
- c) seiner
- d) seines

6. Die Studenten ... rechtzeitig zum Unterricht kommen.

- a) solle
- b) sollst
- c) soll
- d) sollen

7. Zur Arbeit ... am schnellsten mit dem Auto.

- a) ich kam
- b) ich komme
- c) komme ich
- d) kommst ich

8. Olaf will eine Umschulung als Frisör machen, ... er sich dafür interessiert.

- a) weil
- b) sondern
- c) aber
- d) dann

9. Während der Aufnahmeprüfungen ... einige Abiturienten durchgefallen.

- a) haben
- b) sind
- c) ist
- d) werden

10. Es ist oft schwer, unsere Kinder richtig ...

- a) erziehen
- b) zu erziehen
- c) erzogen
- d) zu erzieht

11. Kristof bietet seine Mutter ... ein Spielzeug.

- a) an

- b) um
- c) für
- d) über

12. Nächstes Jahr ... er eine Europareise machen.

- a) will
- b) wollt
- c) willt
- d) willet

13. Morgen soll man die ganze Arbeit erfüllen.

- a) Завтра вся работа может быть выполнена.
- b) Вся работа необходима на завтра.
- c) Завтра нужно выполнить всю работу.
- d) Всю работу можно выполнить завтра

14. Im vorigen Winter ... wir zu Weihnachten nach Österreich gefahren.

- a) sind
- b) habt
- c) bin
- d) haben

15. Gestern ... mein Partner die Karten für die Aufführung ... .

- a) hat gekauft
- b) hast gekauft
- c) habe gekauft
- d) ist gekauft

16. Ich ... früher Radiosendungen gern ....

- a) sind gehört
- b) habe gehört
- c) haben gehört
- d) werden gehört

17. Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения. Выберите один вариант ответа.

Kellner: Darf ich Ihnen etwas zum Trinken anbieten? Kaffee? Saft?

Sie: \_\_\_\_\_.

- a) Tee, bitte!
- b) Ich hasse Kaffee!
- c) Da bin ich!
- d) Was? Ich trinke überhaupt nicht!

18. Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения. Выберите один вариант ответа.

Lehrer: In diesem Text gibt es einige neue Wörter. Student: \_\_\_\_\_

- a) Was?
- b) Wann ist dieser Unterricht zu Ende?
- c) Erklären Sie, bitte, die Bedeutung dieser Wörter!
- d) Hilfe!

19. Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения. Выберите один вариант ответа.

Zollbeamte: Ihren Pass, bitte! Sie: \_\_\_\_\_

- a) Hast du Telefon?
- b) Bitte! Hier ist er.
- c) Geh' zu Fuß!
- d) Danke. Nett von dir.

Заполните пропуск. Выберите один вариант ответа

20. Die Berliner Mauer wurde ... gefallen.

- a) 1979
- b) 1996
- c) 2001
- d) 1989

21. Bern ist ... der Schweiz.

- a) die größte Stadt
- b) die Hauptstadt
- c) Kulturstadt
- d) ein Dorf

22. Luxemburg ist ....

- a) das Fürstentum
- b) das Königreich

- c) das Herzogtum
- d) die Grafschaft

23. Alexander von Humboldt ist als ... bekannt.

- a) Chemiker
- b) Historiker
- c) Schriftsteller
- d) Gelehrte

24. Das Theaterstück ... von Berthold Brecht ist weltbekannt.

- a) „Die Räuber“
- b) „Mutter Courage und ihre Kinder“
- c) „Faust“
- d) „Buch der Lieder“

25. Прочитайте текст. Выберите один вариант ответа. Определите, является ли утверждение: ***In Berlin leben nur die Deutschen.***

- a) ложным
- b) истинным
- c) в тексте нет информации

### **Berlin, eine "Multikulti" Welt**

1. Berlin ist heute eine Stadt, die viele Gesichter hat. Hier leben viele Menschen unterschiedlicher Nationalitäten und Hautfarben. Der Anblick erinnert an die bekannten Werbeplakate von Benetton mit der multikulturellen Message.

2. Im U-Bahnwagen hört man viele verschiedene Sprachen. Man ist überrascht von der Lässigkeit, mit der Menschen unterschiedlicher Erscheinungen und Glaubens in die U-Bahn ein- und aussteigen. Die anwesenden Deutschen scheinen das farbenfrohe Spektakel als Teil ihres täglichen Lebens zu sehen.

3. Der Charakter der deutschen Hauptstadt ist heute multikulturell, offen und lebendig. Was bedeutet die kulturelle und religiöse Vielfalt für Deutschland? Wie kann ein Zusammenleben gelingen? Nur indem man die bunte, unbekannte "Multikulti" - Welt Berlins erlebt kann man Vorurteile abbauen.

26. Прочитайте текст. Выберите один вариант ответа. Определите, является ли утверждение: ***Im U-Bahnwagen in Berlin hört man viele verschiedene Sprachen.***

- a) ложным
- b) истинным
- c) в тексте нет информации

27. Прочитайте текст. Выберите один вариант ответа. Определите, является ли утверждение: ***In Berlin leben viele Türke.***

- a) ложным

- b) истинным
- c) в тексте нет информации

28. Прочитайте текст. Выберите один вариант ответа. Определите, является ли утверждение: ***Der Charakter der deutschen Hauptstadt ist heute multikulturell.***

- a) ложным
- b) истинным
- c) в тексте нет информации

29. Укажите, какой части текста (1, 2, 3) соответствует следующая информация:

***Die anwesenden Deutschen scheinen das farbenfrohe Spektakel als Teil ihres täglichen Lebens zu sehen.***

- a) 2
- b) 3
- c) -
- d) 1

30. Укажите, какой части текста (1, 2, 3) соответствует следующая информация:

***In Berlin leben viele Menschen unterschiedlicher Nationalitäten und Hautfarben.***

- a) 3
- b) 2
- c) -
- d) 1

31. Ответьте на вопрос:

***Was versteht man unter dem Begriff „Multikulti“?***

- a) religiöse Intoleranz
- b) nationalsozialistische Ideen
- c) humanistische Ideen
- d) kulturelle und religiöse Vielfalt in der Gesellschaft

32. Определите основную идею текста:

- a) Man muss viele Sprachen lernen.
- b) Die Kommunikation mit den Menschen muss lässig sein.
- c) Man muss tolerant sein, einander achten und schätzen.
- d) Man muss in Berlin leben.

33. Перед Вами письмо. Соотнесите информацию под определенным номером на письме с тем, что она обозначает.

WERTMANN& BRAUN (1)

Wertmann & Braun Postfach 7 .25. 6500 Mainz (2)



Wißmann & Co.

Am Alten Tore 15

8500 Nürnberg (3)

Bitte um Schadenersatz (4)

Sehr geehrte Damen und Herren,

.....

Mit freundlichen Grüßen

Wertmann & Braun

- A) Absender
- B) Die Postanschrift
- C) Die Postleitzahl und Stadt
- D) Der Betreff

34. Определите, к какому виду делового документа относится представленный ниже отрывок.

„...Sehr geehrte Herr Panov,

Danke für Ihren Brief vom 23.Juli, 2009. Laut beiderseitiger Zustimmung senden wir Ihnen noch eine Preisliste für T-Shirts. Wir bestätigen unsere Zustimmung der Ratenzahlung ... „

- a) die Anfrage
- b) die Reklamation
- c) die Bestellung
- d) die Zustimmung

Приложение 3

Примеры контрольных работ  
Английский язык

Контрольная работа № 1

Part I Comprehensive Reading

1. Read three texts and match the headings with texts

The Telegraph: Amazing Facts about Russia/ A Happy Letter!/ UK or Great Britain?!

Text1 <hr/> <b>Title</b> <hr/>	<b>2.Read the text again and underline answers to these questions</b>	<b>3.Find words in the text with the following meaning</b>
<i>1 mark for the correct answer _____ /1</i>		
<p>Hi, Jessica!</p> <p>Guess what! I am not unemployed any more! I am e-mailing you to tell you about my new job at an architectural consultancy firm. As you remember, I hold a bachelor’s degree in civil engineering from Nosov Magnitogorsk State Technical University and can apply for a job in a construction firm. So I’ve found a good one. Three weeks ago I sent them my CV and a letter of appliance, had a job interview and now I am working here.</p> <p>I’ve been working in the design department since I started. The atmosphere among the staff is really relaxed and everyone wears casual clothes like jeans and trainers. We even call supervisor by her first name! We have lots of coffee breaks too – in fact, I think I’ve been drinking too much coffee! This is a full time job, so I am excited. I’ve been getting up every day at seven o’clock – and you know how much I hate getting up early! The time passes really quickly, however, because there is a lot to do. This week I’ve been working on a new project of a residential building.</p> <p>We work as a team, so it is important to get on well with the other people in the department. The only thing which I don’t like here is the necessity to work overtime. When you work overtime, you have less spare time and can’t relax and push into the background all the problems, though compensation for staff who work overtime is flexible.</p> <p>What about you? Have you been studying hard for your degree? Why don’t we go out next weekend? I want to celebrate the payment of my first salary. I will be in my account on Friday, and we have the day off on Monday because it’s a bank holiday. Let me know which day is best for you.</p> <p>I am writing this at home because it is Sunday. Luckily, I don’t work at weekends! Contact me soon.</p> <p>Ivan</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. What is Ivan’s new job?</li> <li>2. Where does he study?</li> <li>3. When does he get up?</li> <li>4. What doesn’t he like about his job?</li> <li>5. When and why does he want to his first salary?</li> </ol>	<p>a) the state of being out of work _____</p> <p>—</p> <p>b)the 1<sup>st</sup> degree at a university _____</p> <p>—</p> <p>c) cause strong feeling _____</p> <p>d)time spent in working after the regular hours _____</p> <p>—</p> <p>e)show that an event is important by doing something _____</p>
	<i>1 mark for each correct answer _____ /5</i>	<i>1 mark for each correct answer _____ /5</i>

Text2	2.Read the texts again and <u>underline</u> answers to these questions	3.Find words in the text with the following meaning
Title		
<i>1 mark for the correct answer</i> _____/1		
<p>The British Isles is the geographical term for a group of about 5,000 islands of the northwest coast of mainland Europe between the latitudes 50° N and 61° N. The largest island is Britain or Great Britain, which I also the largest island in Europe. It consists of England, Wales and Scotland. The next largest island is Ireland, which is made up of Northern Island and the Irish Republic. Britain and Northern Island together with a number of small islands, from the United Kingdom of Britain and Northern Island more commonly known as the United Kingdom. In everyday usage, however, Great Britain or Britain is used to mean the United Kingdom</p> <p>Great Britain is just 1,000 km long and just under 500 km across in its widest part. The most mountainous region is Scotland which also has wide lowland area, where the most of the large towns, including Edinburg and Glasgow, and 1\3 of the population are located. Much of Wales is also mountainous and in England the Pennine Range extends 224 km. In Ireland all he highland areas are around the edge, but there are no peaks over 1,100 m.</p> <p>Rivers in Great Britain are quite short – the longest rivers are the Severn and the Thames – but their easy navigability has made them an important part of the island transport network of the transportation of bulk products such as coal, iron ore and steel.</p> <p>With 57 000 000 people, the United Kingdom ranks about 15<sup>th</sup> in the world in terms of population. Of the population aged 16 or over in England and Wales, 59 % were married, 26% single, 9% widowed and 6% divorced. The average age for first marriages was 26 for men and 24 for women. Average gross weekly earnings in April 1988 were 241 pounds for full-time male workers and 160 for full-time female workers. People have been coming to settle in Britain for centuries from many parts of the world. Some came to avoid political or religious persecution, others to find a better way of life or an escape from poverty. Many Jewish refugees started a new life in the country towards the end of the 19<sup>th</sup> century. The large communities from the West Indies and South Asian sub-continent date principally from 1957s and 1960s. There are also sizeable groups from the USA and Canada, as well as Australians, Chinese and various European communities such as Greek, Turkish Cypriots, Italians and Spaniards. Recently Ugandan Asians and people from Latin America, Indo-China and Sri Lanka have sought refuge in Britain. The non-white population of Great Britain was about 2.4 million of whom 43% were born in Britain</p> <p>Britain has a generally mild, temperate climate. The weather tend to be very changeable (though not necessarily unpredictable) as a result of the constant influence of different air masses. There are a few extremes in temperature, which rarely goes above 32° C or below -10° C.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. What is the largest island of the British Isles? _____</li> <li>2. What are the longest rivers of the British Isles? _____</li> <li>3. Why do people come to settle in Britain? _____</li> <li>4. Why is UK a multicultural state? _____</li> <li>5. Why in the weather in UK very changeable? _____</li> </ol>	<p>a)the land along the edge of the sea _____</p> <p>b)frequently; often met with _____</p> <p>c)the total numbers of inhabitants of a country _____</p> <p>d)the union of two persons as husband and wife _____</p> <p>e)get away from _____</p>
	<i>1 mark for each correct answer</i> _____/5	<i>1 mark for each correct answer</i> _____/5
	<b>Total</b> _____/11	

Text 3	2.Read the texts again and <u>underline</u> answers to these questions	3.Find words in the text with the following meaning
Title		
<i>1 mark for the correct answer</i> _____/1		

<p>Here are 20 things you did not know about Russia. Here we'll mention some of them.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Its greatest museum - The Hermitage, in St Petersburg - is home to around 70 cats, which guard its treasures against rodents. The tradition dates back to a 1745 decree of Empress Elizabeth, the daughter of Peter the Great, founder of St. Petersburg. The museum also has almost 14 miles of marbled corridors.</li> <li>2. Subbotnik is the day when residents of Russian cities volunteer to sweep up and tidy the streets. It started after the revolution but still happens today.</li> <li>3. The name Red Square has nothing to do with communism, but derives from the word "krasnyi", which once meant "beautiful".</li> <li>4. There is a bronze sculpture of a dog with a shiny nose at Ploshchad Revolutsii metro station - it is shiny because it's good luck to touch it.</li> <li>5. That isn't the only sculpture of a dog in Russia - there's also this monument to Laika, the hound that went to space in 1957.</li> <li>6. Giving flowers to residents can be a delicate point of etiquette. You should always make sure you give them in odd numbers, unless going to a funeral, when even numbers are the rule.</li> <li>7. In St. Petersburg, next to the bridge to reach the Peter and Paul Fortress, is a statue of a hare which commemorates the large number of hares that used to live on the island, and their battle against the floods that plagued the city during the 18th and 19th centuries. It's considered good luck to hit it with a coin.</li> <li>8. Moscow's underground is perhaps the world's most beautiful.</li> <li>9. There's a restaurant in Moscow staffed entirely by twins.</li> <li>10. It's not all tundra and taiga - you can go trekking on volcanoes.</li> <li>11. It has more time zones (11) than any other country.</li> <li>12. Vasilevskiy Island in St Petersburg offers a bizarre selection of attractions, including a pair of 15th-century sphinxes from Egypt on the river side and a museum of biological oddities where you can see the skeleton and heart of Peter the Great's gigantic personal servant.</li> <li>13. It is home to Europe's longest river, the Volga, at 3,690km (2,293 miles). It has more than 200 tributaries that, if counted with the main river, would add up to 357,000km (221,800 miles).</li> <li>14. Around 10,000 British tourists visit the country each year, and over 90 per cent of them go only to Moscow and/or St Petersburg.</li> <li>15. It is home to the coldest inhabited place on the planet - Oymyakon. On February 6, 1933, a temperature of -67.7 °C was recorded at its weather station</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Who guards the Hermitage?</li> <li>2. Why is the main Russian square "red"?</li> <li>3. What can you see next to the bridge to reach the Peter and Paul Fortress?</li> <li>4. What are Europe's longest rivers?</li> <li>5. How many British tourists visit the country each year?</li> </ol>	<p>a) a building in which objects of all kinds are collected and displayed</p> <p>_____</p> <p>—</p> <p>b) a person who lives in a place permanently</p> <p>_____</p> <p>c) the rules of behavior among polite people</p> <p>d) keep or honour the memory of somebody or something</p> <p>e) one hundred years</p>
	<p><b><i>1 mark for each correct answer _____/5</i></b></p>	<p><b><i>1 mark for each correct answer _____/5</i></b></p>
		<p><b><i>Total _____/11</i></b></p>

**Part II**  
**Grammar Skills Check**

1. This trip was \_\_\_\_ than the last one.  
a) *more fun*      b) *funner*      c) *BOTH ARE OK*
2. My brother is \_\_\_\_ than I am.  
a) *more wealthy*      b) *wealthier*      c) *BOTH ARE OK*
3. I always \_\_\_\_\_ before I go to sleep.  
a) *am reading*      b) *read*      c) *was reading*
4. She \_\_\_\_ right now.  
a) *speaks*      b) *is speaking*      c) *am speaking*
5. This time next week I \_\_\_\_\_ (drink) wine in Argentina.  
a) *will be drinking*      b) *will drink*      c) *will to drink*
6. She doesn't realize what kind of a person he is, but she \_\_\_\_\_ (find out).  
a) *will be finding out*      b) *will find out*      c) *will to find out*
7. John \_\_\_\_ in San Diego for the past 3 years (and he still lives there).  
a) *lived*      b) *was lived*      c) *has lived*
8. I \_\_\_\_ in love three times in my life.  
a) *was being*      b) *was*      c) *have been*
9. Every time I see that movie, it \_\_\_\_ (make) me cry.  
a) *has made*      b) *made*      c) *makes*
10. Where \_\_\_\_\_ last night?  
a) *have you gone*      b) *did you went*      c) *did you go*
11. I \_\_\_\_ to music when she came in. (to listen)  
a) *was listening*      b) *listened*      c) *have been listening*
12. Robin Hood was the character who \_\_\_\_ from the rich and gave to the poor.  
a) *stole*      b) *was stealing*      c) *steals*
13. I \_\_\_\_ in a small town in Italy.  
a) *have been born*      b) *was born*      c) *am born*
14. Smoking is bad \_\_\_\_ you.  
a) *at*      b) *for*      c) *on*
15. Your brother is really good \_\_\_\_ tennis.  
a) *with*      b) *on*      c) *at*
16. I'm not really interested \_\_\_\_ this kind of music.  
a) *on*      b) *of*      c) *in*
17. \_\_\_\_\_ the teacher explain this properly?  
a) *Did*      b) *Was*      c) *Had*
18. \_\_\_\_\_ you spoken to him before he called you?  
a) *Had*      b) *Did*      c) *Were*
19. My sister and I \_\_\_\_\_ twins.  
a) *are*      b) *am*      c) *is*
20. That \_\_\_\_\_ a really good movie.  
a) *are*      b) *am*      c) *is*

**Part III**  
**General Knowledge Quiz**

**1. The name of your University is**

- a) Nosov Magnitogorsk State Technical University
- b) Magnitogorsk Technical University named after G.I.Nosov
- c) Nosov Magnitogorsk State University State

**2. The 2<sup>nd</sup> degree at a university is**

- a) Bachelor
- b) Master
- c) Post graduate

**3. The colours of the Russian flag are**

- a) Red, white, blue
- b) Red, yellow, black
- c) White, blue, red

**4. Moscow, the capital of Russia, was founded**

- a) In 1147 by the Prince Yury Dolgoruky
- b) In 1703 by Peter the Great
- c) In 1765 by Catherine the Great

**5. The longest river in Russia is**

- a) The Neva
- b) The Volga
- c) The Lena

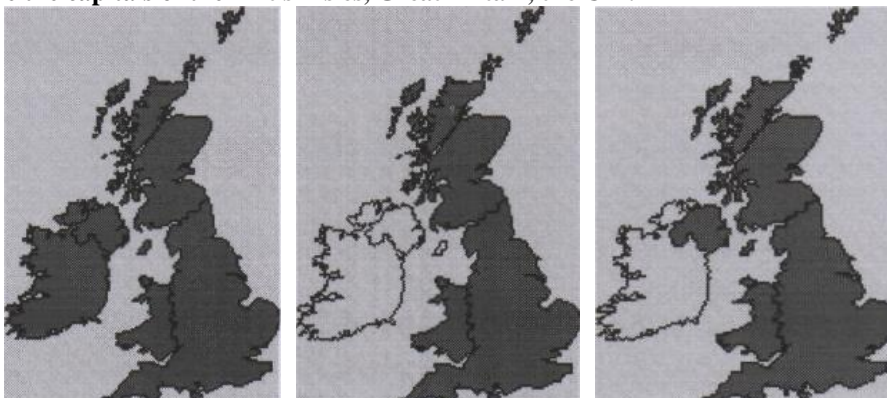
**6. The mountain chain which divides our country into Europe and Asia is**

- a) The Caucasus
- b) The Urals
- c) The Altai Mountains

**7. The deepest freshwater lake in Russia is**

- a) The Bannoe lake
- b) The Ladoga lake
- c) The Baikal

**8. What are the capitals of the British Isles, Great Britain, the UK?**



The British Isles

Great Britain

The United Kingdom

a) \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_

c) \_\_\_\_\_

9. What are the capitals of Scotland, England, Wales?



a) Scotland

\_\_\_\_\_



b) England

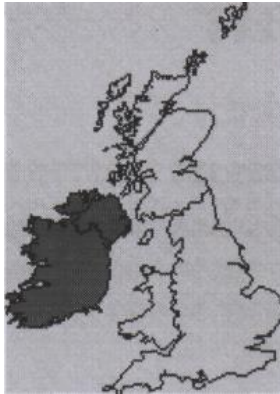
\_\_\_\_\_



c) Wales

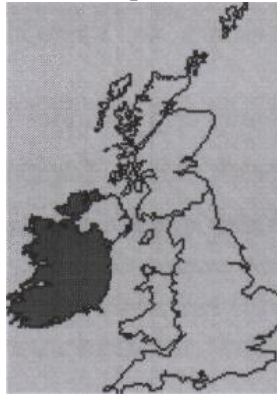
\_\_\_\_\_

10. What are the capitals of Ireland, Republic of Ireland, Northern Ireland?



Ireland

a) \_\_\_\_\_



Republic of  
Ireland

b) \_\_\_\_\_



Northern

c) \_\_\_\_\_

Ireland

1 mark for each  
correct answer \_\_\_\_\_/10

**Part IV  
WRITING**

Complete the CV with all the relevant information about yourself

**CURRICULUM VITAE  
(CV)**

**Personal  
details**

**Name**

**Address**

**Telephone  
Number  
Mobile**

**E-mail**

**Date of birth**

**Education**

**Work  
Experience**

**Profile  
(Other  
Information)**

**Employment**

**Reference**

**Part V  
Translation**

(Текст для перевода предоставляется преподавателем группы индивидуально каждому студенту)



## Контрольная работа № 2

### Part I Comprehensive Reading

#### 1. Read three texts and match the headings with texts

Top 5 Universities for Engineering Degrees //MY UNIVERSITY\\ The Future of Higher Education//

<b>Text1</b>	<b>2.Read the text again and underline answers to these questions</b>	<b>3.Find words in the text with the following meaning</b>
<b>Title</b>		
<i>1 mark for the correct answer _____/1</i>		
<p>Nosov Magnitogorsk State Technical University has a proud and distinguished history that started in 1934. Foundation of the University was associated with construction of the city of Magnitogorsk that played a prominent role in the industrialization of Soviet Russia. The University was opened to train construction and steel production staff.</p> <p>NMSTU is one of the most credible and reputable multiple- discipline technical universities and scientific centers in Russia. Now NMSTU is the leading educational and research centre of the South Urals. Representing a widespread infrastructure, sophisticated material resources and high intellectual potential, our University became an internationally recognized research school; it has a wide range of cultural and scientific ties with both Russian and overseas universities. In 2011 the University won the award in the strategic development program contest and was listed among 100 leading universities in Russia. By the process of reorganization, in 2013 MaSU was integrated into NMSTU that strengthened humanitarian component and provided a new stage of science and educational development in foreign languages, philology, history, pedagogic and social work. The University supports a multi- and cross-disciplinary approach to education. NMSTU offers about 280 higher education, secondary vocational and extended education programs to over 12,000 students.</p> <p>In 2017, it was awarded the Flagship University Status of the Russian Federation. We provide a wide range of Bachelor's, Master's, Specialist's, and postgraduate and doctorate degree programs. NMSTU consists of 9 Institutes and a number of vocational colleges, has a large infrastructure including Science and innovation infrastructure, and offers extensive opportunities for specialized scientific research with the objective of transferring the university's ideas, innovations, and technologies to real-life application. High academic and research traditions are stored at NMSTU.</p> <p>Students and teaching staff at NMSTU are involved in a variety of research activities and grant programs. Due to the high integration of education, science and production, NMSTU manages to implement great fundamental and applied research projects sponsored by the government as well as private customers. Our university is also involved in international student exchange programs.</p> <p>For more than 80 years the NMSTU graduates have become professionals in engineering, science, technology, business and human sciences. Our undergraduates are recruited by different companies from all over the country and abroad.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. When was NMSTU founded?</li>   <li>2. What kind of university is NMSTU?</li>   <li>3. What happened to the university in 2013?</li>   <li>4. What do students and teaching staff at NMSTU do?</li>   <li>5. What do the NMSTU graduates do?</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a) the process of building things</li> <li>b) the basic systems and structures that a country or organization needs to in order to work properly</li> <li>c) concerned with improving bad living conditions and preventing unfair treatment of people</li> <li>d)the group of people who govern a country or state</li> <li>e)to find new people to work in a company, join an organization, do a job</li> </ol>
	<i>1 mark for each correct answer _____/5</i>	<i>1 mark for each correct answer _____/5</i>
		<i>Total _____/11</i>

Text2 Title	2.Read the texts again and <u>underline</u> answers to these questions	3.Find words in the text with the following meaning
<i>1 mark for the correct answer _____/1</i>		
<p>The current higher education model is undergoing major transformations due to the constant evolution of technology. Access to knowledge and globalization — which can place pressure on the traditional model—meets the needs of the latest, increasingly interconnected generation.</p> <p>Today, you can study anywhere provided you have a connected device, which allows access to a much larger volume of information (and more easily than in any library)—and enables collaboration in projects and academic work. In addition, easier access contributes to more educated citizens — and thus a stronger society. As Nelson Mandela said, "Education is the most powerful weapon you can use to change the world."It is necessary, therefore, to find ways of teaching that make learning more inspiring, relevant and dynamic. In this way, virtual education can help institutions become major national (and even international) players, reaching new students in an easier and faster way—something that is much more difficult (or even impossible) through face-to-face education. By sharing resources and gaining scale (and thus incorporating more and more students), these institutions can continue to invest in more technology and reach a higher quality of teaching. With technology as the foundation of this revolution, various trends are disrupting education systems around the world, delivering innovative.</p> <p>Here are some of these most relevant trends:</p> <p><b>1. Digital education:</b> We are seeing the emergence of a number of increasingly interactive and project-based mass open online courses (MOOCs). Many of these are even offered free of charge by prestigious universities.</p> <p><b>2. Future collaborators:</b> Industry 4.0 is already a reality for companies. Technology will automate many of the manual tasks people are paid to do today. Many of the jobs needed in the future do not even exist today. Jobs that require certain skills—such as creativity, emotional intelligence and analytical thinking—are harder to automate and more likely to exist in their current form for longer.</p> <p><b>3. Virtual reality and artificial intelligence:</b> Virtual and augmented reality is revolutionizing the learning experience. It allows students to be embedded in any context of teaching, whether in a museum or a scene from ancient Egypt—all without leaving the classroom. Teachers can take students on immersive and virtual field trips through these technologies, which make the learning experience faster, engaging, inspiring and transformative.</p> <p>Traditional educational institutions will have to adapt and integrate with these technologies as new players offer better services. Small universities with a culture rooted in the way we taught yesterday will rarely have the financial resources and capacity to deal with all these changes—and the need to incorporate new technologies—alone.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. What influence on the current higher education?</li> <li>2. What contributes to a stronger society?</li> <li>3. What are the most relevant trends in the current higher education?</li> <li>4. What are the skills that are require for the future jobs?</li> <li>5. What should traditional educational institutions do in the age of globalization?</li> </ol>	<p>a) a machine or tool that does a special job _____</p> <p>b) a South African anti-apartheid revolutionary, political leader, and philanthropist, _____</p> <p>c)without money _____</p> <p>d)work that involves using your hands or your physical strength rather that your mind</p> <p>e) to be put firmly and deeply into something else</p>
	<i>1 mark for each correct answer _____/5</i>	<i>1 mark for each correct answer _____/5</i>
		<i>Total _____/11</i>

Text 3	2. Read the texts again and underline answers to these questions	3. Find words in the text with the following meaning
<p style="text-align: center;"><b>Title</b></p> <p style="text-align: right;"><i>1 mark for the correct answer</i> _____ /1</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. What is a smart choice for career-minded students?</li> <li>2. Where are the top schools situated?</li> <li>3. Where is urban design studied?</li> <li>4. What is the smallest university in top 5 universities for engineering degrees ?</li> <li>5. Which university prefers students to take a year out before applying?</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a) officially arrange to join a school, university, or course _____</li> <li>b) the newest and most exciting stage in the development of something _____</li> <li>c) needs knowledge of different discipline</li> <li>d) a system where people with a lot of experience, knowledge etc advise and help other people at work or young people preparing for work</li> <li>e) someone who has formally asked, usually in writing for job, university place</li> </ol>
	<i>1 mark for each correct answer</i> _____ /5	<i>1 mark for each correct answer</i> _____ /5
		<b>Total</b> _____ /11

## Grammar Skills Check

- Larry \_\_\_\_ speak Spanish, German, and Hindi.  
a) *can*    b) *should*    c) *may*    d) *must*
- I've watched the new Marvel movie, it's really great! You \_\_\_\_ watch it too.  
a) *may*    b) *should*    c) *might*    d) *has to*
- ...you speak any foreign language?  
a) *may*    b) *can*    c) *should*    d) *must*
- You \_\_\_\_ enter without a tie.  
a) *aren't*    b) *can't*    c) *ought not*    d) *weren't*
- I haven't decided yet where to go for my holiday. I \_\_\_\_ go to Greece.  
a) *may*    b) *would*    c) *should*    d) *can*
- The parcel \_\_\_\_\_ (not/deliver) yet.  
a) *hasn't been delivered yet*    b) *has not deliver*  
c) *have not been delivered*    d) *didn't deliver*
- Alpha Romeo cars \_\_\_\_\_ (make) in Italy.  
a) *made*    b) *make*    c) *are made*    d) *is made*
- The thief \_\_\_\_\_ (arrest) late last night.  
a) *has been arrested*    b) *have been arrested*  
c) *was arrested*    d) *were arrested*
- Earlier this evening an earthquake hit Cairo, Egypt. Many people \_\_\_\_\_ (kill).  
a) *killed*    b) *are killed*    c) *was killed*    d) *were killed*
- The letters \_\_\_\_\_ (type) at the moment.  
a) *type*    b) *are being typed*    c) *types*    d) *are typed*
- It was noisy. He \_\_\_\_\_ (not listen) to.  
a) *was not being listened*    b) *were not being listened*  
c) *is not being listened*    d) *will not be being listened*
- One of the theatres in our city \_\_\_\_ now.  
a) *is being reconstructed*    c) *was being reconstructed*  
b) *will be reconstructed*    d) *reconstructs*
- The documents \_\_\_\_ by 5 p.m.  
a) *will be signed*    c) *are signed*  
b) *will have been signed*    d) *is signed*
- America \_\_\_\_ several centuries ago.  
a) *had been discovered*    c) *was discovered*  
b) *will be discovered*    d) *is discovered*
- An old woman \_\_\_\_ while she was living with her children.  
a) *is being looked after*    c) *will be looked after*  
b) *was being looked after*    d) *are being looked after*
- I \_\_\_\_ never been to London.  
a) *has*    b) *have not*    c) *have*    d) *hasn't*
- She has \_\_\_\_ read this book.  
a) *yet*    b) *yesterday*    c) *already*    d) *now*
- My friends hasn't bought a present \_\_\_\_.  
a) *already*    b) *yet*    c) *tomorrow*    d) *still*
- I have never \_\_\_\_ to London.  
a) *be*    b) *being*    c) *been*    d) *was*
- Have you ever \_\_\_\_ the Tower of London.  
a) *seing*    b) *see*    c) *saw*    d) *seen*

## GENERAL KNOWLEDGE QUIZ

- 1. Why was Nosov Magnitogorsk State Technical University founded?**
  - a) its foundation was necessary for the development of the country
  - b) its foundation was associated with construction of the city of Magnitogorsk
  - c) its foundation was offered by the Soviet government
- 2. How old was Nosov Magnitogorsk State Technical University in 2017?**
  - a) 85 years
  - b) 83 years
  - c) 84 years
- 3. The most important advantage of digital education is:**
  - a) it is often offered free of charge
  - b) it contributes to more educated citizens
  - c) it enables collaboration in projects and academic work
- 4. What certain skills are required for the future jobs?**
  - a) knowledge of computer science and mathematics
  - b) creativity, emotional intelligence and analytical thinking
  - c) mastering foreign languages
- 5. Stanford University's School of Engineering is situated:**
  - a) in Canada
  - b) in Switzerland
  - c) in the USA
- 6. California Institute of Technology is primarily devoted:**
  - a) to physics and mathematics
  - b) to the instruction of technical arts and applied sciences
  - c) to computer science
- 7. Harvard University, one of the oldest Universities in the USA, was founded:**
  - a) on the 8<sup>th</sup> of September in 1636
  - b) on the 5<sup>th</sup> of June in 1869
  - c) on the 21<sup>st</sup> of December in 1900
- 8. What University is ranked the world's second best one by the World University Rankings in 2017:**
  - a) the University of Oxford
  - b) the University of Cambridge
  - c) Harvard University

### Part IV WRITING

#### A LETTER OF APPLICATION

*Напишите сопроводительное письмо к резюме или письмо о приеме на работу на английском языке*

### Part V Translation

*Напишите полный письменный перевод текста*

#### *THE PAPERLESS OFFICE: ON ITS WAY, AT LAST*

Stephanie Breedlove and her husband founded Breedlove & Associates 16 years ago to help families who hire a nanny with the crushing burden of paperwork that this entails. There are pay stubs to be sent, federal and state tax returns<sup>1</sup> to be filed, pay schedules<sup>2</sup> to be updated and other trails of exceedingly boring paper. Much of the firm's small office in Austin, Texas, is taken up by 100 paper-filled filing cabinets. An office manager spends 25 hours a week shuffling paper between desks and drawers. At peak times the office becomes "a sea of paper," with colour-coded stacks<sup>3</sup> on conference tables, floors and chairs.

With luck, this will soon be a thing of the past. Last year Breedlove decided to go paperless. It is now about halfway there, says Ms Breedlove. The constant flow of information between Breedlove and its clients now goes via e-mail, with forms attached as

PDF files. The next step is to roll out an online service so that clients can log on to manage their accounts. Only the Internal Revenue Service<sup>4</sup> still insists on paper for some things but even it claims to be going electronic soon.

Fewer trees will die and less ink will be squirted, but that is not her primary motivation, she says. It is that everyone—clients and staff—is sick of paper. The clients tend to be young, middle-class families with toddlers; they are good with technology and already pay bills online, use e-tickets on planes, e-file their tax returns and Google recipes rather than using cookbooks. And Breedlove's 16 employees are in their 20s, native to Facebook and instant-messaging and baffled by the need for paper. Now everybody is happier. Next year the firm expects to be completely paperless.

A decade ago this scenario was brought up only in sardonic jokes. Instead of the paperless office promised by futurists, offices and homes seemed to be drowning in more paper than ever. In the digital era people were exchanging much more information, but neither technology nor behavior had caught up. They were printing e-mails for archiving and Word documents for marking up by hand.

But as it turned out, that was the very year when demand for office paper began declining. Office workers in rich countries will reduce their consumption of paper year for the foreseeable future.

Older people still prefer a hard copy of most things, but younger workers are increasingly comfortable reading on screens and storing and retrieving information on computers or online.

As new generations of office workers leave university—where their class notes and syllabuses are online these days—they take their habits with them. They like digital information because it reduces clutter<sup>5</sup>. It can be "tagged" and thus filed into many folders instead of just one physical file. It can be searched by keyword. It can be cut, pasted and remixed. It allows for easier collaboration, through features such as "track changes". It can be shared across an ocean as easily as across a desk. Increasingly, it resides in the internet "cloud" and can be accessed from anywhere, not just in the office. By contrast, paper tends to get torn, stained, burnt, soaked and lost.

Information thus appears to be becoming paperless roughly as transport has become horseless. When cars came along, the number of horses in America dropped at first, but the number is now roughly back to where it was in the late 19th century. As a share of the trips people take, horses have become insignificant. But they are thriving for special occasions and sport. Paper, too, has a future—for the fine copy of the "Iliad", the women's fashion magazine and the memorable certificate. But nobody, least of all the staff at Breedlove, will shed a tear for those stacks of taxforms on the carpet.

/ Adapted from the Economist Oct 9th /2008/

### Контрольная работа № 3

#### Part I. Comprehensive Reading

2. Read three texts and match the headings with texts

“The Nobel Prizes: the Present & the Past” / One of the Most Famous Engineers / Magnitogorsk Iron & Steel Works

<b>Text1</b>	<b>2. Read the text again and underline answers to these questions</b>	<b>3. Find words in the text with the following meaning</b>
<b>Title</b>		
<i>1 mark for the correct answer _____/1</i>		
<p>Each year, the top high-school science students in the United States enter the Westinghouse Science Talent Search. This contest is the most prestigious of its kind. Finalists of this competition win cash awards in the thousands and have very high chances of being accepted to the top universities of the USA. The competition has been called the “Junior Nobel Prize”, a nickname that is quite merited considering six finalists have become Nobel Prize winners.</p> <p>The selection process is highly competitive and depends not only on the high-level scientific research paper but also recommendations, essays, test scores, and high school transcripts. Each year, the top 300 applicants are announced in mid-January. In late January, the 40 finalists are informed; they compete in March in Washington, D.C., at the National Academy of the sciences for the top ten spots, which have scholarships ranging from \$20,000 to \$100,000 for the first prize winner. In addition, all finalists receive \$5,000 scholarships and an <a href="#">Intel Centrino</a> powered laptop.</p> <p>The Nobel Prizes were founded by Swedish industrialist and scientist Alfred Nobel who invented dynamite in 1866. Alfred Nobel was many talents rolled in one as he worked as chemist, engineer and industrialist. Also, he could speak 5 languages fluently at the age of 17. He left 31 million Swedish kroner (today about 265 million dollar) to fund the Nobel Prizes.</p> <p>In his will dated November 27, 1895, Nobel dedicated a mammoth share of his fortune to honour work by awarding prizes in five areas - Physics, Chemistry, Medicine, Literature, and Peace. The Nobel Prizes are announced in advance but distributed every year on December 10 to mark the death anniversary of Alfred Nobel. The prize consists of a medal with inscription "Inventas vitam juvat excoluisse per artes," which in loose translation means - "And they who bettered life on earth by new found mastery.", personal diploma and cash worth 8 million Swedish kroner (roughly equal to \$1.1 million US dollars as of october 2014).</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Why do high-school students in the USA want to be called the “Junior Nobel Prize”?</li> <li>2. Whom were The Nobel Prizes founded by?</li> <li>3. Is it possible for any scientist to be a Nobel Prizes Winner?</li> <li>4. When does the ceremony take place?</li> <li>5. What is written on the medal?</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a) Knowledge arranged in an orderly manner. _____</li> <li>b) One who asks for a tries to get something. _____</li> <li>c) A payment of money to a clever student to enable him to continue his education. _____</li> <li>d) One’s destiny or future fate. _____</li> <li>e) Words cut on stone or stamped on a coin or medal. _____</li> </ol>
<i>1 mark for each correct answer _____/5</i>	<i>1 mark for each correct answer _____/5</i>	<i>1 mark for each correct answer _____/5</i>
		<i>Total ___/11</i>

<p style="text-align: center;"><b>Text2</b></p> <hr/> <p style="text-align: center;"><b>Title</b></p> <p style="text-align: center;"><i>1 mark for the correct answer _____/1</i></p>	<p style="text-align: center;"><b>2.Read the text again and underline answers to these questions</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>3.Find words in the text with the following meaning</b></p>
<p>George Stephenson is one of the most famous engineers who ever lived. He is popularly regarded as the author of the railway and the steam locomotive. No other invention had such an overwhelming effect upon society as this first form of mechanical transport.</p> <p>G. Stephenson was born at Wylam, on 9 June 1781. His early life was spent in extreme poverty, but 1804 he moved Killingworth supplementing his income by repairing watches and clocks, and in 1812 he was appointed enginewright of High Pit colliery. In two years George Stephenson completed his first engine which he put at work at Killingworth colliery.</p> <p>In 1823, Stephenson was invited by his colleague, Edward Pease, to build and equip a railway from Stockton to Darlington. Stephenson persuaded the directors to use steam instead of horse traction. The railway opened on 27 September 1825, and the first public passenger train in the world was drawn by Stephenson's Active, later renamed Locomotive. In 1829 the Liverpool and Manchester railway held a contest to decide upon the best kind of traction to use and it was won by Stephenson's Rocket. The success of the Rocket was attributed to its multitube boiler and its more effective system for exhausting the steam and creating a draft in the firebox, basic features that continue to be used in the steam locomotives. The Rocket had one pair of driving wheels. After it came the four-coupled locomotive, followed by the six-coupled. The number of coupled wheels grew to a maximum of 14, a locomotive with this remarkable number being built in Russia.</p> <p>The Liverpool and Manchester railway was opened on 15 September 1830, and it became the first public railway on which all traffic was hauled by steam locomotives.</p> <p>Stephenson was engineer of many other railways in the midlands, he was also consultant to many foreign companies, notably in Belgium and Spain. His only son Robert Stephenson assisted his father in a survey for all the railways the latter built, but, however, Robert was particularly concerned with the construction of railway bridges and his work extended to Sweden, Denmark, Belgium, Switzerland and Egypt.</p> <p>George Stephenson's last years were spent in retirement at Tapton House, Chesterfield, where he died on 12 August 1848. The development of railways is one of the great landmarks in the progress of human civilization. And of course, George Stephenson's name, a prominent engineer in the history of railways is great. A monument to father and son was erected in Westminster Abbey.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. What was George Stephenson?</li> <li>2. When did George Stephenson persuade the director to use steam instead of horse traction?</li> <li>3. What was the success of the <i>Rocket</i> attributed to?</li> <li>4. When was the first public railway opened?</li> <li>5. Where was a monument to father and son erected?</li> </ol>	<p>a) A person who studies, plans and builds buildings, machines, etc. _____</p> <p>b) Coal-mine and buildings, etc. connected with it. _____</p> <p>c) Contrasted with private _____</p> <p>d) Of or from another country. _____</p> <p>e) Smth. built of wood, stone, concrete or steel across a river/ _____</p>
	<p><i>1 mark for each correct answer _____/5</i></p>	<p><i>1 mark for each correct answer _____/5</i></p>
<p><i>Total _____/11</i></p>		
<p style="text-align: center;"><b>Text3</b></p> <hr/> <p style="text-align: center;"><b>Title</b></p> <p style="text-align: center;"><i>1 mark for the correct answer _____/1</i></p>	<p style="text-align: center;"><b>2.Read the text again and underline answers to these questions</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>3.Find words in the text with the following meaning</b></p>
<p>The construction of Public Joint Stock Company Magnitogorsk Iron &amp; Steel Works (PJSC MMK) started in 1928. In</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. What was built in</li> </ol>	<p>a) Making, building, arranging.</p>



the following year, iron ore mining started at Magnitnaya (Magnetic) Mountain. Three years later, on February 1<sup>st</sup>, 1932, the first blast furnace produced pig iron, thus making the birth of MMK.

By 1941 MMK had become the largest enterprise in the country's steelmaking sector and has maintained that leading position ever since. The works has passed through several stages in its structural and technological development, each successive stage elevating it to an entirely new level.

The 1960s saw the commissioning of 2500mm hot and cold rolling mills, two 2014m<sup>3</sup> blast furnaces and the nation's largest open-hearth furnace steel shop with two-bath and Siemens-Martin steelmaking units. The 70s through the 90s was a period of commissioning facilities which significantly broadened the Works' range of products, such as lines for producing cold rolled strip, cold formed sections, galvanized sheet and electrolytic tinplate. Over the 10-years period from 1990 to 2000 steelmaking production at the Works was radically modernized and most of the obsolete open-hearth furnace production replaced by oxygen converters (BOF- Basic Oxygen Furnace). All this enabled the decommissioning and dismantling of 30 open-hearth furnaces with a total production capacity of 8Mt/y. The site where the furnaces used to be is now an expanse of green lawn. The company has also been implementing a consistent and purposeful environmental program. In 1999 Europe's most modern coke gas treatment plant was put on stream at MMK. Over the past decade total harmful discharges into the environment have decreased fourfold.

For the past 5 years the Works has been developing at an accelerated pace, with output increasing 156% between 1996 and 2001. In 2001 MMK produced over 9.2 Mt of rolled steel while in 2002 it was planned to produce 9.5Mt. In the next few years the company intends to concentrate on project ensuring downstream processing of steel. As part of this effort, MMK is currently implementing a large-scale investment program aimed at creating a modern production complex for cold rolled sheet which will be competitive on the world market.

1928?

2. When had MMK become the largest enterprise in the country's steelmaking sector?
3. What was replaced by BOF?
4. What has been implementing by PJSC MMK?
5. What steel grades does MMK produce?

\_\_\_\_\_

b) A place for melting iron ore.

\_\_\_\_\_

c) Covered with metal.

\_\_\_\_\_

d) A gas without colour, smell or taste, necessary for all life.

\_\_\_\_\_

e) Iron mixed with carbon and made hard and strong by heating to a very high temperature and cooling suddenly

*1 mark for each correct answer* \_\_\_\_\_/5

*1 mark for each correct answer* \_\_\_\_\_/5

*Total* \_\_\_\_\_/11

**Part II**  
**Grammar Skills Check**

**1. Выберите наиболее подходящий ответ! "What does your husband do?"**

- a) He is feeding the dog.
- b) He is a doctor.
- c) Yes, he does.
- d) Yes, he is.

**2. Что такое альтернативный вопрос в английском языке?**

- a) Вопрос, требующий ответа «Да» или «Нет».
- b) Специальный вопрос к любому члену предложения.
- c) Вопрос, предполагающий выбор между двумя качествами, предметами или действиями.
- d) Вопрос, являющийся уточнением какого-либо утверждения.

**3. Yesterday I ..... a bird.**

- a) saw
- b) sawed
- c) see
- d) seed

**4. Найдите неправильный глагол: to play, to smile, to laugh, to see.**

- a) to play
- b) to smile
- c) to laugh
- d) to see

**5. При помощи какого суффикса может образовываться наречие в английском языке? От какой части речи?**

- a) При помощи суффикса «-ly» от глаголов.
- b) При помощи суффикса «-ly» от прилагательных.
- c) При помощи суффикса «-ed» от существительных.
- d) При помощи суффикса «-ing» от прилагательных.

**6. Укажите существительное, имеющее неправильную форму множественного числа.**

- a) lady
- b) gentleman
- c) son
- d) daughter

**7. Найдите ошибку в трёх формах глагола:**

- a) teach – taught – taught
- b) catch – caught – caught
- c) bring – braught – braught
- d) seek – sought – sought

**8. Выберите наиболее подходящий ответ! "What is she doing?"**

- a) She is playing with the bunny.
- b) She is a manager.
- c) She cleans the house every day.
- d) She is clean the carpet.

**9. Как совершается действие, выраженное глаголом в Present Continuous?**

- a) Действие совершается постоянно или регулярно в настоящем времени.
- b) Действие только совершится в неопределённом будущем.
- c) Действие совершается в данный момент, или момент речи в настоящем времени.
- d) Действие уже совершено, и в предложении подчеркивается результат такого действия.

**10. Karina never minds ..... the movie again.**

- a) to watch
- b) to be watched
- c) watch
- d) watching

**11. I couldn't help .....**

- a) for laughing
- b) and laughed
- c) laughing

d) to laughed

**12. Можно мне взять Ваш карандаш?**

- a) Can I take your pencil?
- b) Must I take your pencil?
- c) Should I take your pencil?
- d) May I take your pencil?

**13. Марта никогда не слышала, как он говорит по-английски.**

- a) Martha never heard him spoke English.
- b) Martha never heard him to speak English.
- c) Martha has never heard him speak English.
- d) Martha never heard how he speaks English.

**14. Я знаю его четыре года.**

- a) I know him four years.
- b) I have been knowing him for four years.
- c) I know him for four years.
- d) I have known him for four years.

**15. В каком из представленных ниже слов звук, который передаётся буквой «а», отличается от остальных:**

- a) map
- b) tape
- c) age
- d) make

**16. I have ..... butter, please, buy some.**

- a) little
- b) many
- c) few
- d) a few

**17. The taxi ..... by 7 o'clock yesterday.**

- a) has arrived
- b) had arrived
- c) arrived
- d) is arrived

**18. Должно быть, он продал свою машину.**

- a) It must be that he has sold his car.
- b) He must sold his car.
- c) He should have sold his car.
- d) He must have sold his car.

**19. Я хочу, чтобы погода была хорошая.**

- a) I want that the weather will be fine.
- b) I want the weather to be fine.
- c) I want the weather be fine.
- d) I want the weather being fine.

**20. Какой же он умный мальчик!**

- a) What an intelligent boy is he!
- b) What the intelligent boy is he!
- c) What an intelligent boy he is!
- d) What the intelligent boy he is!

**21. Find the incorrect sentence.**

- a) Though it was nine o'clock in the evening, there were not many people in the bar.
- b) Although it is nine o'clock in the evening, there are not many people in the restaurant.
- c) It was only nine o'clock in the morning, and there were too many people in the cafe.
- d) Through it was eight o'clock in the morning, there weren't many people in the pub.

**22. Какое из перечисленных ниже предложений нельзя перевести на русский язык как «Я читаю»?**

- a) I read magazines every day.
- b) I am reading a book.
- c) I have been reading the magazine for two hours.
- d) Все варианты подходят.

**23. When Kate ..... at Pier 90, it was crowded with football fans.**

- a) achieved
- b) arrived
- c) entered
- d) reached

**24. There was no one to cheer him .....**

- a) on
- b) in
- c) up
- d) over

**25. Could you possibly give me ..... ?**

- a) a advice
- b) an advice
- c) some advices
- d) a piece of advice

**26. Marvin asked me .....**

- a) what was my favourite vegetable
- b) what my favourite vegetable was
- c) what is my favourite vegetable
- d) what about my favourite vegetable

**27. The accident happened ..... our way home.**

- a) in
- b) on
- c) for
- d) about

**28. If he were not so absent-minded, he ..... you for your sister (yesterday).**

- a) would not mistake
- b) would not have mistaken
- c) would not have been mistaken
- d) did not mistake

**29. If Mike lived in the country house, he ..... happier.**

- a) was
- b) is
- c) will be
- d) would be

**30. .... that wierd man sitting over there?**

- a) Which
- b) Whose
- c) Who's
- d) Who

**31. How long ..... his house?**

- a) has Mr Johnson had
- b) does Mr Johnson have
- c) had Mr Johnson had
- d) has Mr Johnson been having

**32. Ron has made up his ..... to become a teacher.**

- a) brains
- b) decision
- c) head

d) mind

**33. If Deborah ..... to dinner tomorrow, I'll be happy.**

- a) will come
- b) comes
- c) came
- d) was coming

**34. Ask somebody for ..... occupation.**

- a) his
- b) her
- c) their
- d) its

**35. Kids shouldn't take those pills, and ..... .**

- a) neither should she
- b) neither she should
- c) she did either
- d) either shouldn't she

**36. The doctor ..... me that there would be no pain.**

- a) sured
- b) insured
- c) reassured
- d) ensured

**37. I am looking for an ..... method of heating.**

- a) economics
- b) economy
- c) economic
- d) economical

**38. We try to be ..... to the needs of the customer.**

- a) responsible
- b) responsive
- c) respondent
- d) response

**39. We can't tell you what to do - it's a matter of ..... .**

- a) fact
- b) consciousness
- c) taste
- d) conscience

**40. This particular college has a very selective ..... policy.**

- a) admission
- b) entrance
- c) admissions
- d) admittance

*1 mark for each  
correct answer \_\_\_\_\_/40*

**Part III**  
**General Knowledge Quiz**

**1. The Nobel Prize, one of the most highly valued prizes in the world, was provided for the first time in:**

1901

1897

1914

**2. The only woman who was awarded by the Nobel Prize twice is:**

Sophia Kovalevskaya

Rosalind Franklin

Maria Sklodowska-Curie

**3. The Nobel Prize is never provided for the achievements in:**

medicine

mathematics

economics

**4. The Periodic Table of Elements was created by:**

T. Edison

D. I. Mendeleev

P. L. Kapitsa

**5. The idea of multistage rocket belongs to:**

S. P. Korolev

Y. A. Gagarin

K. E. Tsiolkovsky

**6. The first jet passenger aircraft was developed by:**

A. N. Tupolev

S. A. Lavochkin

A. S. Yakovlev

**7. The official name of our city-forming enterprise is:**

The Open Joint Stock Company Magnitogorsk Iron & Steel Works

The Public Joint Stock Company Magnitogorsk Iron & Steel Works

The Magnitogorsk Iron & Steel Works

**8. The Magnitogorsk State Technical University is named after G. I. Nosov who was:**

the director of the Iron and Steel Works during the Great Patriotic War

one of the builders of the Iron and Steel Works

the most famous steel-maker of the Works

**9. The hot rolling mill 5000 was put into operation in**

2005

2009

2013

**10. The Magnitogorsk Iron and Steel Works was built near Magnitnaya Mountain because it was rich in:**

gold

lead

iron ore

*1 mark for each  
correct answer \_\_\_\_\_/10*

#### **Part IV**

##### **Writing**

**Write essays on the following topics:**

1. The 21<sup>st</sup> century has begun. What changes do you think this new century will bring?
2. With the help of technology, students nowadays can learn more information and learn it more quickly. What is your opinion?
3. If you could invent something new, what product would you develop?
4. Telephones and e-mail have communication between people less personal. What is your opinion?

#### **Part V**

##### **Translation**

(Текст для перевода предоставляется преподавателем группы индивидуально каждому студенту)

**Немецкий язык**

**Контрольная работа № 1**

Teil I Umfassendes Lesen

- Lesen Sie drei Texte und passen Sie die Überschriften mit Texten an **Erstaunliche Tatsachen über Russland / Ein glücklicher Brief! / Deutschland!**

<p align="center"><b>Text1</b></p> <hr/> <p align="center"><b>Titel</b></p>	<p align="center"><b>2. Lesen Sie den Text noch einmal und unterstreichen Sie die Antworten auf diese Fragen</b></p>	<p align="center"><b>3. Finden Sie die Wörter im Text mit der folgenden Bedeutung</b></p>
<p align="center"><i>1 Punkt für die richtige Antwort _____ / 1</i></p> <p>Hallo, Hanna!</p> <p>Ich bin nicht mehr arbeitslos! Ich möchte Sie per E-Mail über meine neue Tätigkeit in einem Architekturbüro informieren. Wie du dich erinnerst, habe ich einen Bachelor-Abschluss in Bauingenieurwesen von der Magnitogorsk Technischen Staat Universität und kann sich für eine Stelle in einer Baufirma bewerben. Vor drei Wochen habe ich dich meinen Lebenslauf geschickt, ein Vorstellungsgespräch geführt und jetzt arbeite ich hier.</p> <p>Seit ich angefangen habe, arbeite ich in der Designabteilung. Die Atmosphäre unter den Mitarbeitern ist sehr entspannt und alle tragen Freizeitkleidung wie Jeans und Turnschuhe. Wir rufen sogar den Supervisor unter ihrem Vornamen an! Wir haben auch viele Kaffeepausen - ich glaube, ich habe zu viel Kaffee getrunken! Dies ist ein Vollzeitjob, also bin ich aufgeregt. Ich bin jeden Tag um sieben Uhr aufgestanden - und Sie wissen, wie sehr ich es hasse, früh aufzustehen! Die Zeit vergeht jedoch sehr schnell, weil es viel zu tun gibt. Diese Woche habe ich an einem neuen Projekt eines Wohngebäudes gearbeitet.</p> <p>Wir arbeiten als Team, daher ist es wichtig, sich gut mit den anderen Mitarbeitern der Abteilung auseinanderzusetzen. Das Einzige, was ich hier nicht mag, ist die Notwendigkeit, Überstunden zu machen. Wenn Sie Überstunden machen, haben Sie weniger Freizeit und können sich nicht entspannen und alle Probleme in den Hintergrund rücken, obwohl die Entlohnung für Mitarbeiter, die Überstunden machen, flexibel ist.</p> <p>Was ist mit Ihnen? Haben Sie für Ihren Abschluss hart studiert? Warum gehen wir nicht am nächsten Wochenende? Ich möchte die Bezahlung meines ersten Gehalts feiern. Ich werde am Freitag in meinem Konto sein, und wir haben am Montag den Tag frei, weil es ein Feiertag ist. Lassen Sie mich wissen, welcher Tag für Sie am besten ist.</p> <p>Ich schreibe das zu Hause, weil es Sonntag ist. Zum Glück arbeite ich nicht am Wochenende! Melde dich bald.</p> <p>Iwan</p>	<p>1. Was ist neue Arbeit?</p> <p>2. Wo studiert er?</p> <p>3. Wann steht er auf?</p> <p>4. Was mag er nicht an seiner Arbeit?</p> <p>5. Wann und was will er sein erstes Gehalt ausgeben?</p> <p align="center"><i>1 Punkt für jede richtige Antwort _____ / 5</i></p>	<p>a) der Zustand der Arbeitslosigkeit _____</p> <p>b) der 1. Studienabschluss an einer Universität _____</p> <p>c) verursacht starkes Gefühl _____</p> <p>d) Arbeitszeit nach den regulären Arbeitsstunden _____</p> <p>e) zeigen, dass ein Ereignis wichtig ist, indem es etwas tut _____</p> <p align="center"><i>1 Punkt für jede richtige Antwort _____ / 5</i></p>
		<p align="center"><i>Insgesamt _____ / 11</i></p>
<p align="center"><b>Text 2</b></p> <hr/> <p align="center"><b>Titel</b></p>	<p align="center"><b>2. Lesen Sie den Text noch einmal und unterstreichen Sie die Antworten auf diese Fragen</b></p>	<p align="center"><b>3. Finden Sie die Wörter im Text mit der folgenden Bedeutung</b></p>
<p align="center"><i>1 Punkt für die richtige Antwort _____ / 1</i></p>		



<p>Die Bundesrepublik Deutschland (die BRD) liegt in Mitteleuropa und grenzt an Dänemark (im Norden), Polen, die Tschechische Republik (im Osten), Österreich und die Schweiz (im Süden), Frankreich, Luxemburg, Belgien und die Niederlande (im Westen). Die Nordsee und die Ostsee bilden die natürliche Grenze im Norden. Die Fläche der BRD beträgt etwa 357 000 km<sup>2</sup>(dreihundertsiebenundfünfzigtausend Quadratkilometer). Deutschland zählt rund 80 Millionen Einwohner.</p> <p>Die deutschen Landschaften sind vielfältig: das Norddeutsche Tiefland im Norden, das Mittelgebirge in der Mitte, die Alpen im Süden. Der längste Fluss ist der Rhein, der größte See ist der Bodensee.</p> <p>Deutschland ist ein Bundesstaat, der aus 16 Bundesländern besteht. Das sind Bayern, Hamburg, Berlin, Brandenburg und andere. Jedes Bundesland hat seine Hauptstadt, sein Parlament, seine Regierung.</p> <p>Die Hauptstadt der BRD ist Berlin. Es gibt viele große Städte: Hamburg, München, Dresden, Leipzig und andere. In der Bundesrepublik gibt es etwa 40 politische Parteien und Gruppierungen. Das höchste gesetzgebende Organ der BRD – der Bundestag – wählt den Bundeskanzler.</p> <p>Die BRD ist ein Industriestaat. Die bedeutendsten Bodenschätze sind Stein- und Braunkohle, Eisenerz. Die wichtigsten Industriezweige sind Metallurgie, Maschinenbau, Schiffbau, optische, chemische Industrie u.a. Aber auch die Landwirtschaft spielt in der BRD eine große Rolle.</p> <p>Die Bundesrepublik Deutschland ist ein Land mit hoher Kultur und hochentwickelter Wissenschaft. In Deutschland lebten und wirkten viele hervorragende Menschen. In der BRD gibt es viele Theater, Museen von Weltruhm, Klubs, Sportklubs und Stadien. Die Sportler dieses Landes sind unter den besten Sportlern der Welt.</p>	<p>6. Wieviel km<sup>2</sup> beträgt die Fläche der BRD?</p> <p>7. Woraus 16 Bundesländern besteht der BRD?</p> <p>8. Welche Bodenschätze gibt es in der BRD?</p> <p>9. Welches Organ der BRD ist das höchste?</p> <p>10. Nennen Sie bitte die wichtigsten Industriezweige der BRD?</p>	<p>a) haben gemeinsame Facetten... _____</p> <p>b) die Gesamtanzahl der Einwohner berechnen _____</p> <p>c) Staat mit entwickelter Wirtschaft und Industrie _____</p> <p>d) Wirtschaftszweige _____</p> <p>e) einer der berühmtesten Athleten unserer Zeit _____</p>
	<p><i>1 Punkt für jede richtige Antwort</i> _____ / 5</p>	<p><i>1 Punkt für jede richtige Antwort</i> _____ / 5</p>
	<p><i>Insgesamt</i> _____ / 11</p>	

<b>Text 3</b>	<b>2. Lesen Sie den Text noch einmal und <u>unterstreichen</u> Sie die Antworten auf diese Fragen</b>	<b>3. Finden Sie die Wörter im Text mit der folgenden Bedeutung</b>
<b>Titel</b>		
<i>1 Punkt für die richtige Antwort</i> _____ / 1		

Russland ist eines der bevölkerungsreichsten Länder der Welt. Die offizielle Sprache ist russisch, aber es gibt noch 27 weitere Amtssprachen in den verschiedenen Regionen des Landes. Die meisten Menschen wissen, wo Russland liegt, doch viele weitere Informationen über das Land sind oft unbekannt – obwohl sie sehr interessant sind.

**Längste Eisenbahnstrecke der Welt**

Die transsibirische Eisenbahn durchzieht fast das ganze Land, was sie zur längsten Eisenbahnstrecke der Welt macht. Insgesamt verlaufen die 9200 Kilometer von Moskau aus durch den gesamten asiatischen Teil Russlands bis zur Hafenstadt Wladiwostok am Pazifik. Die gesamte Reise dauert ohne Zwischenhalte genau 152 Stunden und 27 Minuten.

**Der größte McDonald's der Welt**

Falls Sie Fans des Gasthauses zum goldenen M sind, dann ist Russland für Sie genau richtig. Das Land ist Heimat des größten McDonald's Restaurants der Welt – mit 700 Plätzen. Eine größere Filiale gab es nur temporär während der Olympischen Spiele von 2012 in London.

**Frauen und Männer**

Es gibt in Russland ca. zehn Millionen mehr Frauen als Männer. Das Ungleichgewicht führt man auf die vielen männlichen Toten des zweiten Weltkriegs zurück.

**Ehering-Tradition**

Für viele Russen ist es Tradition den Ehering am Ringfinger der rechten Hand zu tragen. Einige andere europäische Länder haben diese Tradition allerdings auch.

**Blumen und Aberglaube**

Ein Dutzend Rosen? In Russland bitte nicht! Dort geben Männer Frauen nie eine gerade Zahl an Blumen, den das gilt als Unglücksbringer und wird mit Beerdigungen in Verbindungen gebracht.

**Die größte Landesfläche**

Russland ist das flächenmäßig größte Land der Welt. Die Gesamtfläche beträgt 17,075,400 Quadratkilometer und damit mehr als ein Neuntel der Weltoberfläche. Russland ist damit 1,8-mal grösser als die USA.

**Heimat vieler Milliardäre**

Moskau hat mit 74 Milliardären mehr Milliardäre als jede andere Stadt der Welt – genau drei mehr als New York City.

**Zweitgrößter Ölproduzent der Welt**

Im Jahr 2012 war Russland mit durchschnittlich 9.900.000 Fässern pro Tag der zweitgrößte Ölproduzent weltweit. Saudi Arabien belegt mit 10.900.000 Fässern pro Tag die Spitzenposition. Man geht allerdings davon aus, dass die USA Russland und Saudi Arabien bis 2020 überholen (derzeit sind die USA auf Platz 3).

**Schnellste Fortbewegung**

Moskaus beeindruckendes U-Bahn-System ist das schnellste der Welt. Während der Stoßzeit fahren die Züge im 90-Sekunden-Takt. Man geht davon aus, dass mehr als neun Millionen Passagiere täglich damit fahren. Die U-Bahn von St. Petersburg ist zudem mit 100 Metern Tiefe die tiefste der Welt.

**Händeschütteln und Aberglaube**

Die Russen schütteln niemals Hände über einer Türschwelle. Man hält das für ein schlechtes Omen und die meisten Russen sind überzeugt davon, dass dies zu Streit führt.

6. Wie viel Amtssprachen gibt es in Russland?	a) einen Verlobungsring tragen _____
7. Was macht zur längsten Eisenbahnstrecke der Welt?	b) in einem 90-Sekunden-Zyklus _____
8. Wie viel Plätzen hat das größten McDonald's Restaurant?	c) in der Peak Position sein _____
9. What are Europe's longest rivers?	d) Zwischenstopps _____
10. Wann war Russland der zweitgrößte Ölproduzent weltweit?	e) zur schlechten Vorahnung führen. _____

<i>1 Punkt für jede richtige Antwort _____ / 5</i>	<i>1 Punkt für jede richtige Antwort _____ / 5</i>
--	--

**Insgesamt**  
\_\_\_\_\_/11

**Part II**  
**Grammatikfähigkeiten**

1. rüher .... die Menschen Häuser aus Stein.
  - 1) bauen
  - 2) gebaut
  - 3) bauten
  
2. Holz... ein Baumaterial.
  - 1) seid
  - 2) ist
  - 3) sind
  
3. Dieses Werk .... Baumaschinen.
  - 1) liefert
  - 2) liefern
  - 3) geliefert
  
4. Der Ziegel .... aus Lehm oder Kalk mit Quarzsand geformt.
  - 1) werde
  - 2) wird
  - 3) werden
  
5. Der Ziegel .... im Bauwesen eine verbreitete Anwendung .
  - 1) findet
  - 2) gefunden
  - 3) finden
  
6. Die wichtigsten Baustoffe ... Ziegel, Beton, Eisenbeton, Holz, Zement, Kalk, Glas, und andere.
  - 1) ist
  - 2) bist
  - 3) sind
  
7. Wir wissen, .... er sich für Chemie interessiert.
  - 1) wo
  - 2) dass
  - 3) weil
  
8. ....die Verkehrsampeln rotes Licht zeigen, gehen die Fußgänger nicht über die Straße.
  - 1) wenn
  - 2) bevor
  - 3) solange
  
9. Ich weiß nicht, .... man dieses Wort ins Russische übersetzt.
  - 1) ob
  - 2) wie
  - 3) was
  
10. .... wir die Pole eines Elements durch einen Draht verbinden, so entsteht ein elektrischer Strom.
  - 1) wenn
  - 2) falls
  - 3) nachdem
  
11. Er fragte mich, .... ich den Text ohne Wörterbuch verstehen kann.
  - 1) dass
  - 2) wann
  - 3) ob
  
12. Die zu erfüllende Arbeit ist sehr wichtig.
  - 1) Выполненная работа очень важна.
  - 2) Выполняемая работа очень важна.
  - 3) Работа, которую выполнили, очень важна.
  
13. Das zu prüfende Werkstück wird auf den Prüftisch aufgelegt.
  - 1) Испытанный образец положили на испытательный стол.
  - 2) Подлежащий испытанию образец, положили на испытательный стол.
  - 3) Образец, который испытали, положили на испытательный стол.

14. Das zu lösende Problem ist von großer Bedeutung.
- 1) Решенная проблема имеет большое значение.
  - 2) Проблема, которую решили, имеет большое значение.
  - 3) Проблема, подлежащая решению, имеет большое значение.
15. Man kann eine Fremdsprache nicht beherrschen, ohne sie systematisch zu studieren.
- 1) Нельзя овладеть иностранным языком, не изучая его систематически.
  - 2) Овладеть иностранным языком нельзя, если не изучать его систематически.
  - 3) Нельзя овладеть иностранным языком, если не изучать систематически.
16. Sibirien, dessen Reichtümer groß sind, liegt in Asien.
- 1) Сибирь, богатства которой огромны, находятся в Азии.
  - 2) Сибирь находится в Азии и её богатства огромны.
  - 3) Сибирь расположена в Азии и имеет огромные богатства.
17. Ich ... viel in meiner Wohnung.
- 1) verändern
  - 2) veränderte
  - 3) verändert
18. In unserer Stadt ....neue Häuser.
- 1) entstand
  - 2) entstehen
  - 3) entsteht
19. . Glas ... ein modernes Baumaterial.
- 1) ist
  - 2) sind
  - 3) bist
20. Hauptsächlich ... die Plaste als Ausbau - und Ausstattungsmaterial gebraucht.
- 1)werden
  - 2)werde
  - 3)werdet

*1 Punkt für jede richtige Antwort \_\_\_\_\_ / 20*

**Teil III**  
**Allgemeinwissenstest**

**1. Der Name Ihrer Universität lautet**

- a) Nosov Magnitogorsk Technische Staatsuniversität
- b) Magnitogorsk Technische Universität nach G.I.Nosov
- c) Nosov Magnitogorsk Staatliche Universität Staat

**2. Der 2. Abschluss an einer Universität ist**

- a) Bachelorabschluss
- b) Master-Abschluss
- c) Doktorand

**3. Die Farben der russischen Flagge sind**

- a) Red, white, blue
- b) Red, yellow, black
- c) White, blue, red

**4. Moskau, die Hauptstadt Russlands, wurde gegründet**

- a) Im Jahre 1147 vom Fürsten Yury Dolgoruky
- b) 1703 von Peter dem Großen
- c) 1765 von Katharina die Große

**5. Der längste Fluss in Russland ist**

- a) Die Newa
- b) Die Wolga
- c) Die Lena

**6. Die Gebirgskette, die unser Land in Europa und Asien teilt, ist**

- a) Der Kaukasus
- b) Der Ural
- c) Das Altai-Gebirge

**7. Der tiefste Süßwassersee in Russland ist**

- a) Der Bannoe See
- b) Der Ladoga See
- c) Der Baikal

**8. Deutsch ist die Landessprache in ...**

- a) sechs Staaten
- b) vier Staaten
- c) fünf Staaten

**9. W.A. Mozart war ...**

- a) Deutscher
- b) Österreicher
- c) Schweizer

**10. Der Globus und die Taschenuhr wurden in ... erfunden**

- a) Leipzig
- b) München
- c) Nürnberg

*1 Mark für jeden richtige Antwort \_\_\_\_\_ / 10*

**Teil IV**

**Füllen Sie den Lebenslauf mit allen relevanten Informationen über sich selbst aus**

<b>LEBENS LAUF</b>	
Persönliche Details	
Name	
Adresse	
Telefonnummer Mobile	
Email	
Geburtsdatum	
Bildung	
Arbeitserfahrung	
Profil (Andere Informationen)	
Beschäftigung	
Referenz	

**Teil V**

**Übersetzung**

(Текст для перевода предоставляется преподавателем группы индивидуально каждому студенту)

## Контрольная работа № 2

### Thema 1.

1. Lesen Sie den Text.	Text 1.	2. Beim zweiten Lesen finden und unterstreichen Sie die richtigen Antworten auf die folgenden Fragen:	3. Finden Sie im Text die Wörter mit gleicher oder ähnlicher Bedeutung.
<b>Wie wird es im Jahr 2030 sein?</b>			
<p>In den nächsten Jahrzehnten wird die Erde um mehrere Grad warmer und dabei wird es neue Extreme geben: Hitzewellen, Dürren, Hochwasser. Das Klima im Jahr 2030 hat sich verändert. Man reduziert die Menge der schädlichen Gase, die das Treibhausklima verursachen, durch neue Technologien und Energieeinsparung. In den vergangenen Jahren war das Ozonloch nur über der Antarktis zu beobachten. Aber es wird in Zukunft wohl auch über dem Nordpol auftreten. Die stark erhöhte ultraviolette Strahlung schadet den Meeresalgen, den Tieren und den Menschen, und es ist mit verstärktem Auftreten von Hautkrebs zu rechnen.</p> <p>«Echte» Lebensmittel – also Milch von der Kuh, Fleisch vom Schwein oder Eier vom Huhn – werden im Jahr 2030 nur noch sehr teuer verkauft. Sie sind Luxus, weil die Industrie ihre Produkte aus dem Labor viel billiger zusammenmischen kann. Auch Kochen ist nun sehr einfach geworden: per Mikrowelle oder durch anderes technisches Zubehör steht das Essen in wenigen Minuten auf dem Tisch. Einkaufen ist im Jahr 2030 ganz anders als im vorigen Jahrhundert. Ein Paar Angaben – per Computer gesendet – genügen, und schon steht alles in der Küche: künstliche Lebensmittel in Fleisch-, Obst- oder Gemüseform, stets gleichbleibend in Geschmack und Qualität. Natürlich wird es auch die Bauern geben, die Luxuswaren produzieren: unter der Erde, mit künstlichem Licht und künstlicher Bewässerung. Das Wachstum der Pflanzen wird durch Temperatur und Licht so gesteuert, dass Schädlinge und Unkraut keine Chance haben.</p> <p>Die Städte sind so umgebaut worden, dass die Schulen und Fabriken in der Nähe der Wohnung liegen, so dass man das Auto nur selten braucht. Die Häuser werden anders aussehen. Dann darf niemand mehr höher bauen, als die Bäume in der Umgebung wachsen. Auch die Wohnungen haben sich verändert. Viele Unternehmen werden per Computer und Telefax mit ihren Mitarbeitern zusammenarbeiten. Auch deshalb wird der Verkehr auf den Strassen viel weniger. Für die Bewohner eines Häuserblocks gibt es eine gemeinsame Bibliothek, gemeinsame Spielzimmer für Kinder, sogar ein Mini-Café. Wohnen im Jahr 2030 hört also nicht hinter der Haustür auf.</p>		<p>1. Warum wird sich das Klima in den nächsten Jahrzehnten ändern?</p> <p>2. Welche Lebensmittel werden wir im Jahr 2030 essen?</p> <p>3. Was werden die Bauern machen?</p> <p>4. Wie werden die Städte aussehen?</p>	<p>1) etwas einschränken oder auf das richtige Maß zurückführen</p> <p>2) Leid antun</p> <p>3) den Bedarf decken</p> <p>4) tierisches oder pflanzliches Lebewesen, das häufig in größerer Zahl Schaden anrichtet</p>

**Thema 2.**

<p><b>1. Lesen Sie den Text.</b></p>	<p><b>Text 2.</b></p>	<p><b>2. Beim zweiten Lesen finden und unterstreichen Sie die richtigen Antworten auf die folgenden Fragen:</b></p>	<p><b>3. Finden Sie im Text die Wörter mit gleicher oder ähnlicher Bedeutung.</b></p>
<p><b>Massenmedien und öffentliche Meinung in Deutschland</b></p>			
<p>Man hat die Presse – und im weiteren Sinne alle Massenmedien – als “vierte Gewalt» neben Parlament, Regierung und Gerichtsbarkeit bezeichnet. In der Tat haben alle Massenmedien in der modernen Gesellschaft eine wichtige Funktion. Mit ihrem Nachrichten- und Meinungsangebot sollen sie die Bürger in die Lage versetzen, die Tätigkeit der Parlamente, Regierungen und Verwaltungen zu verstehen und zu kontrollieren. Hier erwächst den Massenmedien eine hohe Verantwortung. Eine freie, nicht von den öffentlichen Gewalt gelenkte, keiner Zensur unterworfenene Presse ist ein Wesenselement des freiheitlichen Staates: insbesondere ist eine regelmässig erscheinende Presse für die moderne Demokratie unentbehrlich. Der Bürger muss, um Entscheidungen zu treffen, umfassend informiert sein, aber auch die Meinungen kennen und gegeneinander abwägen können.</p> <p>Der Bürger hat die Auswahl unter einer Vielfalt von Medien, die miteinander konkurrieren. Allein die Tagespresse verkauft täglich rund 32,9 Millionen Exemplare. Derzeit sind knapp 32 Millionen Fernseh- und über 35 Millionen Radiogeräte angemeldet. Die grosse Mehrheit unterrichtet sich jedoch regelmässig durch zwei oder mehr Medien. Die Mehrzahl bezieht ihre politischen Informationen zunächst aus dem Fernsehen und vertieft sie dann durch die Lektüre einer Tageszeitung. Über das Geschehen in ihrer näheren Heimat informieren sich die Bürger meist über ihre Lokalzeitung. Junge Menschen lesen weniger regelmässig die Zeitung. Allerdings verliert auch das Fernsehen zunehmend an Attraktivität beim Publikum, obwohl immer mehr neue Programme zu empfangen sind.</p> <p>Neben den Agenturen sorgen Pressestellen von Verbänden, Behörden, Parteien, Unternehmen usw. für den Nachrichtenfluss zu den Massenmedien. Dies geschieht durch Pressekonferenzen, Pressemitteilungen, Korrespondenzen, Bilderdienste und Journalistengespräche. Ausserdem gehört es zum täglichen Brot des Journalisten, eigene Recherchen zu selbstgewählten Themen anzustellen.</p>	<p>1. Warum bezeichnet man Massenmedien als «vierte Gewalt» der modernen Gesellschaft?</p> <p>2. Was braucht der Bürger, um Entscheidungen zu treffen?</p> <p>3. Wodurch informiert sich der Bürger? Welche Medien stehen ihm zur Verfügung?</p> <p>4. Wie arbeiten die offiziellen Organe mit den Medien?</p>	<p>1) das Recht und die Pflicht zur Rechtspflege</p> <p>2) mit j-m in Wettbewerb treten</p> <p>3) große Menge von Dingen verschiedener Art</p> <p>4) etwas irgendwo liegen oder fallen lassen und es nicht mehr finden</p>	



**Thema 3.**

<p><b>1. Lesen Sie den Text.</b></p>	<p><b>Text 3.</b></p>	<p><b>2. Beim zweiten Lesen finden und unterstreichen Sie die richtigen Antworten auf die folgenden Fragen:</b></p>	<p><b>3. Finden Sie im Text die Wörter mit gleicher oder ähnlicher Bedeutung.</b></p>
<p><b>Sucht und Sehnsucht</b></p>			
<p>Alkohol, Rauschdrogen, Tabletten – diese Stoffe können jeden abhängig machen. Aber immer wieder erfahren wir von neuen Suchten: Magersucht, Ess-Brechsucht, Spielsucht, Kaufsucht, Computersucht, Fernsehsucht, Beziehungssucht. Was ist aber Sucht eigentlich?</p> <p>Mit oder ohne Stoff, eins haben alle zwanghaften Verhaltensweisen gemeinsam: das ist nicht mehr steuerbare Verlangen, einen bestimmten Erlebniszustand immer wieder herzustellen, auch wenn dabei Beruf, Familie und Gesundheit zerstört werden.</p> <p>Aber warum gehen Menschen so selbstzerstörerisch mit sich um? Zu strenge, aber auch zu verwöhnende Erziehung, das Vorbild suchtkranker Angehöriger, nicht realisierbare Machtbedürfnisse, unwirtliche Lebensräume, Leistungsorientierung, ein Überangebot an Suchtstoffen, ererbte Veranlagungen – alles kann eine Rolle spielen. Sicher scheint zu sein, dass zum Abgleiten in die Sucht mehrere Faktoren notwendig sind.</p> <p>Alle Kulturen und Epochen haben sich von Zeit zu Zeit ein Ausflippen erlaubt, beim Tanz oder mit Drogen. Der Rausch gehörte zu den Ritualen und war damit kontrollierbar. Danach konnte das Leben mit seinen kleinen und großen Pflichten normal weitergehen.</p> <p>Der Suchtige dagegen findet noch mehr in den Alltag zurück, der ihm ohnehin zu banal und belastend ist. Seine Droge, ob es sich dabei um eine chemische Substanz handelt oder nicht, ist für ihn zum Lebensinhalt geworden. Unbewusst schirmt er sich ab, wenn die Anforderungen ihm zu groß erscheinen. Daher ist es kein Wunder, daß Menschen gerade in schwierigen Situationen – etwa in der Pubertät, in beruflichen Krisen oder bei einer Trennung – auffällig werden.</p> <p>«Hinter jeder Sucht steckt eine Sehnsucht», behauptet der Volksmund. Suchtkranke haben in ihrer Kindheit kein stabiles Selbstbewußtsein entwickeln können. Sie kennen keine Mittelwerte – entweder sind sie überzeugt von ihrer eigenen Größe oder von dem Gefühl der Nichtigkeit.</p>	<p>1. Nennen Sie Gründe dafür, dass jemand suchtig wird.</p> <p>2. Welche Suchtformen kennen Sie?</p> <p>3. Ist das wahr, dass Droge «Problemloser» ist?</p> <p>4. Was ist für Suchtkranke typisch?</p> <p>5. Wann sind die Menschen besonders auffällig für Drogen?</p>	<p>1) Unterstützung von jemandem brauchen _____</p> <p>2) als Erbanlage mitbekommen _____</p> <p>3) durch schützende Maßnahmen von jemandem etwas bewahren _____</p> <p>4) ins Auge fallend _____</p>	

## **Thema 2. Grammatik**

### **1. Определите род существительных.**

1. Konferenz
2. Zusammenarbeit
3. Hilfe
4. Wissenschaft
5. Sprechen
6. Übung
7. Fachmann
8. Fremdsprache
9. Wissenschaftler
10. Praktikum

**a) die, b) das, c) der.**

### **2. Укажите глаголы с отделяемыми приставками.**

1. vorlesen
2. verstehen
3. aufmachen
4. beschreiben
5. übergehen
6. wiederholen
7. vorbereiten
8. ablegen

### **3. Укажите глаголы с неотделяемыми приставками.**

1. mitnehmen
2. aufgeben
3. teilnehmen
4. bekommen
5. gefallen
6. vorsagen
7. aufschreiben
8. fortsetzen

### **4. Какому из данных подлежащих соответствует форма сказуемого?**

- |                        |           |
|------------------------|-----------|
| 1. du                  | a) könnt  |
| 2. die Studenten       | b) kann   |
| 3. der Hochschullehrer | c) können |
| 4. ihr                 | d) kannst |
| 5. ich                 |           |
| 6. wer                 |           |

### **5. Укажите, какие из перечисленных глаголов являются модальными.**

1. müssen

2. studieren
3. leichtfallen
4. dürfen
5. wollen
6. sollen
7. kennen
8. können

**6. Вставьте пропущенную форму глагола.**

Wir ... viel wissen und studieren an der Hochschule viel und fleißig.

- a) will
- b) wollt
- c) wollen

**7. Вставьте пропущенную форму глагола.**

Die Hochschullehrer in Deutsch fragt die Studenten: „Kommt Petrov heute? Ist er krank? ... Sie nicht?“

- a) wißt
- b) weißt
- c) wissen

**8. Вставьте пропущенную форму глагола.**

Ich studiere Mathematik fleißig , aber ich ... noch nicht viel.

- a) weißt
- b) weiß
- c) wissen

**9. Какое предложение соответствует переводу:**

Помоги, по- жалуйста, этой студентке!

1. Helft bitte dieser Studentin!
2. Helfen Sie bitte dieser Studentin!
3. Hilf bitte dieser Studentin!

**10. Выберите правильный вариант перевода:**

Не говори так быстро!

1. Sprich bitte nicht so schnell!
2. Spricht bitte nicht so schnell!
3. Sprecht bitte nicht so schnell!

**11. Подберите пары слов с противоположным значением.**

1. breit
2. faul
3. böse

4. gesund
5. fleißig
6. eng
7. krank
8. gut
9. frei

**12. Поставьте знаки препинания.**

1. Nimm das Wörterbuch mit
  2. Schreibst du den Brief in der deutschen Sprache
  3. Wen kennen Sie hier nicht
- a) .; b) ?; c) !

**13. Какое сказуемое соответствует подлежащему?**

- |                |                         |
|----------------|-------------------------|
| 1. ich         | a) können hier arbeiten |
| 2. man         | b) kann hier arbeiten   |
| 3. ihr         | c) könnt hier arbeiten  |
| 4. die Mädchen | d) kannst hier arbeiten |
| 5. du          |                         |

**14. Какое сказуемое соответствует подлежащему?**

- |                  |                    |
|------------------|--------------------|
| 1. Mischa        | a) stehe früh auf  |
| 2. man           | b) stehen früh auf |
| 3. ich           | c) steht früh auf  |
| 4. meine Freunde |                    |
| 5. wir           |                    |

**15. Переведите выделенное слово.**

1. Wir lesen heute **sein** Buch.
  2. In einer Stunde möchte ich zu Hause **sein**.
- a) свою; b) быть; c) свое; d) его.

**16. В каком предложении подчеркнутое местоимение соответствует русскому «свой»?**

1. Die Studenten geben dem Hochschullehrer ihre Hefte.
2. Wonn kommt Peter? Wie geht es ihm und seinen Kindern?
3. Guten Tag, Herr Berg! Wie geht es Ihrer Frau?

**17. Переведите подчеркнутые местоимения.**

1. Die Bibliothekarin gibt ihr ein neues Lehrbuch.
  2. Kommt ihr aus Moskau?
  3. Ist es Ihr Sohn?
- a) вы; b) ей; c) ваш; d) её.

**18. Подставьте местоимение.**

1. Setz ...!                      a) sich
2. Setzen wir ... !        b) dich
3. Setzt ... !                      c) euch
4. Setzen Sie ...!        d) uns

**19. Переведите местоимение «es».**

1. Es ist kalt.
2. Ich nehme das Wörterbuch mit, aber ich brauche es nicht.
3. Guten Tag, Frau Heim! Wie geht es Ihnen?  
a) -; b) ee; c) он.

**20. Выберите соответствующие личные местоимения.**

1. Das ist Herr Weiss. Kennst du ...?                      a) dir
2. Das sind meine Eltern. Kennst du ...?                      b) ihr
3. Die Studentin braucht ein Buch. Geben Sie ... das Buch!                      c) uns
4. Wir sind fremd hier. Kannst du ... bitte helfen?                      d) sie
5. Du brauchst Hilfe. Igor hilft ... in Mathematik.                      e) ihn

**Thema 3.**

*4. Wie gut kennen Sie Deutschland?*

1. Das Wort „die Deutschen“ bedeutet ...  
A) die Germanen. B) das Volk. C) das Bundesland.
2. Die Fläche von Deutschland ist ...  
A) 357000 Quadratkilometer. B) 82000 Quadratkilometer. C) 500 Quadratkilometer.
3. Deutschland zählt rund ...  
A) 10 Millionen Einwohner. B) 50 Millionen Einwohner. C) 80 Millionen Einwohner.
4. Der höchste Berg ist ...  
A) der Brocken. B) die Zugspitze. C) der Fichtelberg.
5. Der größte See Deutschlands ist ...  
A) der Bodensee. B) der Müritzsee. C) der Ammersee.
6. ... ist eine Zwei-Städte-Staat.  
A) Bonn. B) Bremen. C) Berlin.
7. „Gartenstadt“ nennt man oft die Stadt ...  
A) Erfurt. B) Weimar. C) Hamburg.
8. In Berlin leben fast ...  
A) 15 Millionen Einwohner. B) 3,4 Millionen Einwohner. C) 1500 Einwohner.
9. Berlin war ... zweigeteilt.  
A) nach 1905 bis 1945 B) nach 1945 bis 1989 C) nach 1945 bis 2000

10. Das Schiller- Theater befindet sich in ...  
A) Bonn. B) Augsburg. C) Berlin.
11. „Ku-Damm“ ist ...  
A) eine schöne Kirche. B) das größte Berliner Museum. C) eine der beliebtesten Straßen der Berliner.
12. Man nennt ... Deutschlands Tor zur Welt.  
A) Berlin B) Hamburg C) Bremen
13. Das Parlament Deutschlands heißt ...  
A) der Bundestag. B) die Bundesregierung. C) der Nationalrat.
14. Die BRD wurde ... gegründet.  
A) 1999 B) 1949 C) 1945
15. Man feiert den Tag der Deutschen Einheit ...  
A) am 3. Oktober. B) am 12. Dezember. C) am 12. Juni.
16. Berlin wurde ... gegründet.  
A) 1827 B) 1237 C) 1112
17. Man feiert Weihnachten in Deutschland am ...  
A) 6. Januar. B) 6. Dezember. C) 25. Dezember.
18. Die vier Sonntage vor Weihnachten heißen ...  
A) Weihnachtssonntage. B) Christussonntage. C) Adventssonntage.
19. Im Jahre 1885 trug ein Teil der Stadt ... den Namen „Siemensstadt“.  
A) Hannover B) Odessa C) Berlin
20. Das bekannteste Wörterbuch zu allen Fragen der deutschen Schreibung heißt ...  
A) „der Duden“. B) „Schreiben Sie richtig!“ C) „Deutsche Grammatik“.
21. In Bayern sagt man „Grüss Gott!“ statt ...  
A) „Bitte schön.“ B) „Guten Tag!“ C) „Auf Wiedersehen!“
22. Die Germanen wurden von den Römern ... genannt.  
A) „Barbaren“ B) „gute Leute“ C) „kluge Menschen“
23. Die drittälteste Hochschule in der BRD ist ...  
A) die Humboldt-Universität. B) die Universität Bonn. C) die Universität Heidelberg.
24. Der Rhein wird im Volk ... genannt.  
A) „Großvater Rhein.“ B) „Mutter Rhein.“ C) „Vater Rhein“.
25. „Das Wintermärchen“ wurde von ... geschaffen.  
A) H. Heine B) J. W. Goethe C) M. Opitz

**Thema 4.**  
**Schreibung**

Curriculum vitae

Persönliche Daten

Familienname \_\_\_\_\_

Vorname \_\_\_\_\_

Vatersname \_\_\_\_\_

Geburtsdatum \_\_\_\_\_

Geburtsort \_\_\_\_\_

Staatsangehörigkeit(en) \_\_\_\_\_

Nationalität / Volkszugehörigkeit \_\_\_\_\_

Anschrift \_\_\_\_\_

Familienstand \_\_\_\_\_

**Berufstätigkeit**

*Praktikum*

*Weiterbildung*

**Hochschulbildung**

**Schulbildung**

**Besondere Fähigkeiten/Kenntnisse**

**Sprachkenntnisse**

**IT-Kenntnisse**

**Thema 5 Перевод**

(Текст для перевода предоставляется преподавателем группы индивидуально каждому студенту)

**Раздел 7. Пункт 7.5.  
Контрольная работа № 3  
Teil I Umfassendes Lesen**

**1. Lesen Sie drei Texte und passen Sie die Überschriften mit Texten an**

"Der Nobelpreis" / Einer der berühmtesten Ingenieure / Magnitogorsk Eisen- und Stahlwerk

<b>Text1</b>	<b>2. Lesen Sie den Text noch einmal und <u>unterstreichen</u> Sie die Antworten auf diese Fragen</b>	<b>3. Finden Sie die Wörter im Text mit der folgenden Bedeutung</b>
<b>Titel</b>		
<i>1 Punkt für die richtige Antwort</i> / 1		
<p>Der berühmte schwedische Chemiker und Industrielle Alfred Nobel wurde 1833 geboren. Seine Familie lebte lange Jahre in Russland. Einer der Lehrer von Alfred in Sankt - Petersburg war der berühmte russische Chemiker Nikolaj Sinin. Alfred Nobel, sein Vater und zwei Brüder waren begabte Erfinder und haben zur Entwicklung der russischen Industrie beigetragen. Alfred Nobel arbeitete bis 1863 in Russland, wo er ersten drei Patenten erhielt. Er erfand das Dynamit und gründete 1864 in Stockholm eine Fabrik für Sprengstoff und im Jahr darauf eine weitere in Hamburg. Dieser begabte und arbeitsame Industrielle gründete in 20 Ländern 90 Fabriken zur Erzeugung von Sprengstoffen und erhielt 355 Patente, In seinem Testament hat Alfred Nobel verfügt, dass aus den Zinsen seines Vermögens jährlich ein Preis für hervorragende Leistungen auf dem Gebiet der Physik, Chemie, Medizin oder Physiologie, Literatur und zur "Förderung des Friedens" vergeben wird. Dieser Preis wurde später Nobelpreis genannt. Alfred Nobel starb 1896.</p> <p>Erstmals 1901 wurde der Nobelpreis dem berühmten deutschen Physiker Röntgen verliehen. Seit 1969 gibt es auch einen Nobelpreis für Wirtschaftswissenschaften. Die Preise werden alljährlich am Todestag Alfred Nobels, am 10. Dezember vergeben. Den Friedensnobelpreis erhält man in Oslo, die wissenschaftlichen Preise in Stockholm.</p> <p>18 unserer Landsleute wurden im 20. Jahrhundert mit dem Nobelpreis ausgezeichnet. Der letzte von ihnen ist Zhores Alferov, dem am 10. Dezember 2000 der Nobelpreis für Physik verliehen wurde.</p>	<p>6. Wer war Alfred Nobel?</p> <p>7. Im welchem Jahr wurde Alfred Nobel geboren?</p> <p>8. Wer wurde in 1901 der Nobelpreis verliehen?</p> <p>9. Wo erhielt Alfred Nobel ersten drei Patenten?</p> <p>10. Wieviel unserer Landsleute wurden mit dem Nobelpreis ausgezeichnet?</p>	<p>ein Patent bekommen</p> <p>Beitrag zur Entwicklung der russischen Industrie</p> <p>die Erfindung von Dynamit</p> <p>jährliche Auszeichnung für herausragende Leistungen auf dem Gebiet geben Nobelpreis</p>
	<i>1 Punkt für jede richtige Antwort</i> / 5	<i>1 Punkt für jede richtige Antwort</i> / 5
		<i>Insgesamt</i> _____ / 11

<b>Text2</b>	<b>2. Lesen Sie den Text noch einmal und <u>unterstreichen</u> Sie die Antworten auf diese Fragen</b>	<b>3. Finden Sie die Wörter im Text mit der folgenden Bedeutung</b>
<b>Titel</b>		
<i>1 Punkt für die richtige Antwort</i> / 1		



Am 25. November 1844 wurde Karl Friedrich Michael Benz in Karlsruhe geboren. Diesen Namen änderte er später in Carl Friedrich Benz. Den Namen Benz hat er seinen Vorfahren zu Verdanken, die alle aus dem Schmiedehandwerk kamen und die Wurzeln im Schwarzwalddorf Benzenzimmern haben.

Sein Vater, ein Lokführer starb 1846, ein Jahr nach der Hochzeit mit seiner Frau Josephine Vaillant. Die Todesursache war Lungenkrebs, den er sich bei seiner Arbeit als Lokführer zugezogen hatte. Deshalb versuchte Carls Mutter ihn immer von der Eisenbahn fernzuhalten.

Ihr Wunsch war es, dass Carl Benz Beamter wird und so schickte sie ihn auf das Lyzeum in Karlsruhe. Diese Einrichtung genoss einen ausgezeichneten Ruf, aber Benz interessierte sich mehr für Chemie und Physik und wurde der Assistent des Physiklehrers. Mit seiner Leidenschaft, das Fotografieren, verdiente er sich nebenbei etwas Geld, indem er Filme entwickelte. Seine Aufnahmeprüfung an der "Polytechnischen Schule in Karlsruhe" bestand er am 30.09.1860 und am 9. Juli 1864 beendete Carl Benz erfolgreich das Polytechnikum. Fortan arbeitete er in Fabriken als Lohnarbeiter und sammelte viele Erfahrungen, besonders im Brückenbau. Nachdem seine Mutter im März 1870 verstorben war und er im Juli 1872 Berta Ringer heiratete, schloss er sich mit dem "Mechanikus" August Ritter zusammen und gründete mit ihm die mechanische Werkstätte T6 11. Da jedoch der Erfolg ausblieb und er sich immer mehr verschuldete, wurde die Firma in "Carl Benz, Mannheim, T6 11, Eisengießerei und mechanische Werkstätte" umbenannt. Sein Inventar wurde trotzdem verpfändet und so musste er mit den wenigsten Mitteln arbeiten und konzentrierte sich auf die Konstruktion von Motoren, die im Konkurrenzkampf überall benötigt wurden

Als am 4. August 1877 Nicolaus August Otto das Patent für das Viertaktprinzip bei der Motorentechnik erhielt, konzentrierte sich Benz auf den Zweitaktmotor. Diesen Einstieg schaffte er nur in zwei Jahren. In der Silversternacht des Jahres 1879 hält er folgende Erinnerungen fest: "Nach dem Nachtessen sagte meine Frau: Wir müssen doch einmal hinüber in die Werkstätte und unser Glück versuchen. In mir lockt etwas und lässt keine Ruhe. Und wieder stehen wir vor einem großen schwer enträtselbaren Geheimnis. Mit starken Schlägen pocht das Herz. Ich drehe an. Tät, tät, tät antwortete die Maschine. In schönem regelmäßigem Rhythmus lösen die Takte der Zukunftsmusik einander ab. Was keine Zauberflöte der Welt zuwege gebracht hat, das vermag jetzt der Zweitakter. Je länger er singt, desto mehr zaubert er die drückend harten Sorgen vom Herzen ... Auf einmal fingen auch die Glocken zu läuten an. Silvesterglocken! Uns war's, als läuteten sie nicht nur ein neues Jahr, sondern eine neue Zeit ein, jene Zeit, die vom Motor den neuen Paukenschlag empfangen sollte."

Er feilte die Technik noch weiter aus und versuchte sie, einfacher zu machen. Das Patentamt lehnte seine Anträge zunächst ab, gaben aber später ihren Segen, nachdem die Technik weitgehend perfektioniert wurde. Als 1886 dann das Patent von Nicolaus August Otto zum Viertaktmotor fiel, begann Benz mit der Weiterentwicklung des Viertakters. Er entwickelte das Benz'sche Konstruktionsprinzip: Motor und Fahrgestell sollen eine Einheit bilden. Es ist die Geburtsstunde des Automobils.

Am 29. Januar 1886 meldete er sein Automobil mit Gasmotor beim kaiserlichen Patentamt an und die Öffentlichkeit nahm immer mehr Notiz von dem Konstrukteur. Der Mannheimer Generalanzeiger schreibt am 5. September 1886: "Wir sahen das erste Vehikel im Stehen und sahen es bereits vor Monaten in Betrieb. Schon bei dem ersten Versuch wurde uns die Gewissheit, daß durch die Benz'sche Erfindung ein Problem gelöst sei Mittels elementarer Kraft einen Straßenwagen herzustellen. Wir glauben, daß dieses Fahrwerk eine gute Zukunft haben wird, weil es bei möglicher Schnelligkeit das billigste Beförderungsmittel für Geschäftsreisende, eventuell auch für Touristen werden wird." 1899 wurde aus Carl Benz Firma eine Aktiengesellschaft und 1926 schlossen sich die Daimler-Motoren-Gesellschaft und die Benz & Co zur Daimler Benz AG zusammen.

6. Wann war Karl Friedrich Michael Benz geboren?	f) Dankbar sein
7. Wenn arbeitete Karl als Lohnarbeiter?	— Absolvieren der Fachschule
8. Wer heiratete Karl im Juli 1872?	_____
9. Was erhielt Nicolaus August Otto am 4. August 1877?	allein _____ lassen
10. Wann meldete Karl Friedrich Michael Benz sein Automobil mit Gasmotor an?	Dem Ingenieure beitreten _____
	— _____
<b>1 Punkt für jede richtige</b>	
<b>1 Punkt für jede</b>	

	<i>Antwort</i> _____ / 5	<i>richtige Antwort</i> _____/ 5
		<i>Insgesamt</i> _____/ 11
<b>Text3</b>	<b>2. Lesen Sie den Text noch einmal und <u>unterstreichen</u> Sie die Antworten auf diese Fragen</b>	<b>3. Finden Sie die Wörter im Text mit der folgenden Bedeutung</b>
<b>Titel</b>		
<i>1 Punkt für die richtige Antwort</i> _____ / 1		
<p>Magnitogorsk Eisen- und Stahlwerke ist ein russisches Unternehmen mit Firmensitz in Magnitogorsk. Das Unternehmen produziert verschiedene Sorten von Stahl. Das Unternehmen produziert rund 20 Prozent des in Russland produzierten Stahls. Magnitogorsk Eisen- und Stahlwerke wird von Wiktor Raschnikow geleitet. Das Unternehmen ist im Aktienindex RTS Index an der Börse in Russland gelistet.</p> <p>Auf Grundlage der bereits seit dem 18. Jahrhundert bekannten Eisenerzvorräte des Magnetberges (russisch: gora Magnitnaja) – 1928 auf 250, später auf 400 Millionen Tonnen beziffert – begann die Sowjetunion in der neu gegründeten Stadt Magnitogorsk 1929 im Rahmen ihres ersten Fünfjahrplans mit der Errichtung eines Stahlwerkes. Am 1. Februar 1932 erfolgte der erste Stahlabstich. Während des Deutsch-Sowjetischen Krieges wurde die Produktion von G. I. Nossow deutlich verbessert und vergrößert, der das Werk von 1940 bis zu seinem Tode 1951 leitete. 1992 wurde das Werk in eine Aktiengesellschaft umgewandelt. Am 24. Juli 2009 wurde mit einer neuen Grobblechstraße das Kernstück einer großangelegten Modernisierung und Kapazitätserweiterung eröffnet, mit der Magnitogorsk Eisen- und Stahlwerke.</p> <p>Mit einer Jahresproduktion von 12,2 Mio. Tonnen Rohstahl und 11,2 Mio. Tonnen kommerzieller Stahlprodukte zählt das Werk in Magnitogorsk zu den ganz großen Stahlproduzenten Russlands. Das Unternehmen befindet sich im Süden des Gebietes Tscheljabinsk, an den östlichen Hängen des Süd Ural-Gebirges. Seit 1930 wird dort Stahl und Eisen produziert. Binnen kurzer Zeit entstand hier die größte Eisen- und Stahlproduktion der Welt. Wegen ihrer hohen Effizienz waren die Stahlwerke ein Vorzeigebetrieb der damaligen Sowjetunion. Noch heute geht der Stahl aus Magnitogorsk in 7.000 Betriebe des Landes und in 40 Staaten der Welt. Die TKD stattete den Betrieb im Jahr 2011 mit Motorkabel sowie Kran- und Fördermittelleitungen aus. Das Auftragsvolumen lag bei weit über 1,5 Mio. Euro. Wieder ein anschaulicher Leistungsbeweis der TKD: Kabel und Leitungen für extreme Belastungen und Anwendungen unter härtesten Bedingungen.</p>	<p>Was wurde 1928 gebaut?</p> <p>Wann war Magnitogorsk gegründet?</p> <p>Von wem wird Magnitogorsk Eisen- und Stahlwerke heutzutage geleitet?</p> <p>Was wurde von Magnitogorsk Eisen- und Stahlwerke implementiert?</p> <p>Welche Stahlqualitäten produziert Magnitogorsk Eisen- und Stahlwerke?</p>	<p>an der Börse notieren. _____</p> <p>das erste Pumpen von Stahl trat auf _____</p> <p>wurde das Werk in eine Aktiengesellschaft transformiert _____</p> <p>_____ i) der Betrieb _____</p> <p>Die Stahlwerke waren wegen ihrer hohen Effizienz eine Ausstellung der damaligen Sowjetunion. _____</p> <p>_____</p>
	<i>1 Punkt für jede richtige Antwort</i> _____ / 5	<i>1 Punkt für jede richtige Antwort</i> _____/ 5
		<i>Insgesamt</i> _____/ 11

## Teil II Grammatikfähigkeiten

### 1. Kreuzen Sie die richtige Aussage an:

- a) Harald macht auf das Fenster.
- b) Harald aufmacht das Fenster.
- c) Harald macht das Fenster auf.
- d) Macht Harald das Fenster auf.

### 2. Welches Verb passt?

- a) Ich habe heute bis 10:00 Uhr schlafen.
- b) Ich habe heute bis 10:00 Uhr schlaft.
- c) Ich habe heute bis 10:00 Uhr geschlaft.
- d) Ich habe heute bis 10:00 Uhr geschlafen.

### 3. Welche Frage ist richtig?

- a) Möchtest du heute Abend das Film sehen?
- b) Möchtest du heute Abend eine Film sehen?
- c) Möchtest du heute Abend einen Film sehen?
- d) Möchtest du heute Abend dem Film sehen?
- e)

### 4. Welche Aussage ist richtig?

- a) Ich gehe nach Hause.
- b) Ich gehe von Hause.
- c) Ich gehe aus Hause.
- d) Ich gehe in Hause.

### 5. Welcher Plural ist falsch?

- a) Bücher
- b) Hefte
- c) Stühler
- d) Zeitschriften

### 6. Welche Aussage ist richtig?

- a) Ich mache meinem Hausaufgaben im Café.
- b) Ich mache mein Hausaufgaben im Café.
- c) Ich mache meine Hausaufgaben im Café.
- d) Ich mache meinen Hausaufgaben im Café.

### 7. Welche ist die richtige Antwort zur folgenden Frage:

„Wie finden Sie meinen neuen Pullover?“

- a) Oh, der ist aber schön!
- b) Oh, den ist aber schön!

- c) Oh, dem ist aber schön!
- d) Oh, des ist aber schön!

### 8. Welche Frage ist richtig?

- a) Kannst du ich bitte das Buch geben?
- b) Kannst du mich bitte das Buch geben?
- c) Kannst du mein bitte das Buch geben?
- d) Kannst du mir bitte das Buch geben?

### 9. Welche Aussage ist richtig?

- a) Der Unterricht beginnt um Montag um 10.00 Uhr.
- b) Der Unterricht beginnt am Montag um 10.00 Uhr.
- c) Der Unterricht beginnt im Montag um 10.00 Uhr.
- d) Der Unterricht beginnt an Montag um 10.00 Uhr.

### 10. Kreuzen Sie das richtige Satzende an?

„Um 10.00 Uhr beginnt der Unterricht, ...“

- a) ... aber ich habe keine Lust.
- b) ... oder wir lernen viel Deutsch.
- c) ... und ich gehe nach Hause.
- d) ... dann wir lernen viel Deutsch.

### 11. Welche Aussage ist richtig?

- a) Meine Freundin, der ich seit drei Jahren kenne, heiratet nächste Woche.
- b) Meine Freundin, die ich seit drei Jahren kenne, heiratet nächste Woche.
- c) Meine Freundin, das ich seit drei Jahren kenne, heiratet nächste Woche.
- d) Meine Freundin, sie ich seit drei Jahren kenne, heiratet nächste Woche.

### 12. Welche Aussage ist richtig?

- a) Meine Freundin, der ich seit drei Jahren kenne, heiratet nächste Woche.
- b) Meine Freundin, die ich seit drei Jahren kenne, heiratet nächste Woche.
- c) Meine Freundin, das ich seit drei Jahren kenne, heiratet nächste Woche.
- d) Meine Freundin, sie ich seit drei Jahren kenne, heiratet nächste Woche.

### 13. Welcher Satz ist richtig?

- a) Ein Hund ist größer wie eine Maus.
- b) Ein Hund ist größer als eine Maus.
- c) Ein Hund ist mehr groß wie eine Maus.
- d) Ein Hund ist mehr groß als eine Maus.

### 14. Welche Aussage ist richtig?

- a) Ich lese gerne Bücher, aber ich gehe gerner ins Kino.
- b) Ich lese gerne Bücher, aber ich gehe mehr gern ins Kino.
- c) Ich lese gerne Bücher, aber ich gehe besser ins Kino.

- d) Ich lese gerne Bücher, aber ich gehe lieber ins Kino.

**15. Welche Aussage ist richtig?**

- a) Gestern bin ich ins Kino gegangen.  
b) Gestern bin ich ins Kino gehen.  
c) Gestern bin ich ins Kino gegangt.  
d) Gestern bin ich ins Kino gewesen.

**16. Welche Verbform passt zum Satz?**

„Weil der Film so langweilig war, bin ich im Kino ...“

- a) eingeschlafen  
b) eingeschlaf  
c) einschlafen  
d) Einschlaf

**17. Welche Aussage ist richtig?**

- a) Letztes Jahr haben meine Freundin Petra und ich nach Italien gefahren.  
b) Letztes Jahr sind meine Freundin Petra und ich nach Italien gefahren.  
c) Letztes Jahr hat meine Freundin Petra und ich nach Italien gefahren.  
d) Letztes Jahr bin meine Freundin Petra und ich nach Italien gefahren.

**18. Welcher Satz ist am höflichsten? Sie sind in einem Café und möchten einen**

**Tee.**

- a) Ich möchte Tee, bitte.  
b) Ich würde Sie gerne bitten, mir Tee zu bringen.  
c) Könnte ich bitte einen Tee haben?  
d) Könnte ich mal einen Tee haben?

**19. Welches Verb passt zum folgenden Satz?**

„Herr Maier ist krank. Der Arzt hat gesagt, ...“

- a) dass er drei Tage im Bett liegen darf.  
b) dass er drei Tage im Bett liegen will.  
c) dass er drei Tage im Bett liegen soll.  
d) dass er drei Tage im Bett liegen kann.

**20. Welche Antwort passt am besten zur folgenden Frage:**

„Wissen Sie, wo der Bahnhof ist?“

- a) Tut mir leid, ich kann Sie leider nicht helfen.  
b) Tut mir leid, ich kann Ihnen leider nicht helfen.  
c) Tut mir leid, ich kann dich leider nicht helfen.  
d) Tut mir leid, ich kann Dir leider nicht helfen.

**21. Welche Aussage ist richtig?**

- a) Am Montag habe ich meinen Bruder ein Geburtstagsgeschenk gekauft.  
b) Am Montag habe ich meiner Bruder ein Geburtstagsgeschenk gekauft.  
c) Am Montag habe ich meines Bruder ein Geburtstagsgeschenk gekauft.  
d) Am Montag habe ich meinem Bruder ein Geburtstagsgeschenk gekauft.

**22. Welche ist die richtige Antwort zur folgenden Frage:**

„Hast du deinem Vater das Geschenk schon gegeben?“

- a) Ja, ich ihm habe es schon gegeben.  
b) Ja, ich habe ihm es schon gegeben.  
c) Ja, ich habe es ihm schon gegeben.  
d) Ja, ich schon habe es ihm gegeben.

**23. Welche Aussage ist richtig gebildet?**

- a) Du musst mir das Buch nicht zurückzugeben.  
b) Du brauchst mir das Buch nicht zurückgeben.  
c) Du brauchst mir das Buch nicht zurückzugeben.  
d) Du bräuchtest mir das Buch nicht zurückgeben.

**24. Welche Verbform ist richtig?**

- a) Hans hat die Vase auf den Tisch gestellt.  
b) Hans ist die Vase auf den Tisch gestanden.  
c) Hans ist die Vase auf den Tisch gestellt.  
d) Hans hat die Vase auf den Tisch gestanden.

**25. Welche Verbform passt?**

- a) eil sie ihre Arbeit schon hat erledigt, ging sie früher nach Hause.  
b) Weil sie ihre Arbeit schon erledigt hat, ging sie früher nach Hause.  
c) Weil sie ihre Arbeit schon hatte erledigt, ging sie früher nach Hause.  
d) Weil sie ihre Arbeit schon erledigt hatte, ging sie früher nach Hause.

**26. Welche Antwort ist richtig? „Hast du gehört? Gabi hat sich einen Porsche gekauft. Woher glaubst du hat sie so viel Geld?“**

- a) Sie wird im Lotto gewonnen haben.  
b) Sie hätte im Lotto gewonnen.  
c) Sie wird im Lotto gewinnen.  
d) Sie wurde im Lotto gewonnen haben.

**27. Welche Verbform passt am besten?**

- a) An deiner Stelle könnte ich zum Arzt gehen.  
b) An deiner Stelle müsste ich zum Arzt gegangen.  
c) An deiner Stelle würde ich zum Arzt gehen.  
d) An deiner Stelle sei ich zum Arzt gegangen.

**28. Welche Aussage hat die gleiche Bedeutung als:**

„Er könnte krank sein“?

- a) Er ist mit Sicherheit krank.
- b) Die Leute wollen, dass er krank ist.
- c) Er war letzte Woche krank, und ist es immer noch.
- d) Er ist vielleicht krank.

**29. Welcher Satz ist richtig gebildet?**

- a) Der Mann, bei dem ich dich letzte Woche gesehen habe, ist heute hier gewesen.
- b) Der Mann, mit dem ich dich letzte Woche gesehen habe, ist heute hier gewesen.
- c) Der Mann, mit dem ich dich letzte Woche gesehen habe, ist heute hier gewesen.
- d) Der Mann, womit ich dich letzte Woche gesehen habe, ist heute hier gewesen.

**30. Welche Aussage ist richtig gebildet?**

- a) Wegen dem Regen mussten wir die Reise absagen.
- b) Trotz dem Regen mussten wir die Reise absagen.
- c) Wegen des Regens mussten wir die Reise absagen.
- d) Trotz der Regens mussten wir die Reise absagen.

**31. Welche Verbform ist richtig?**

- a) Sie kauft sich lieber neue Kleider anstatt abnehmen.
- b) Sie kauft sich lieber neue Kleider anstatt zu abnehmen.
- c) Sie kauft sich lieber neue Kleider anstatt abzunehmen.
- d) Sie kauft sich lieber neue Kleider anstatt nehmen ab.

**32. Welche Aussage ist richtig gebildet?**

- a) Wenn er die Vokabeln hätte gelernt, hätte er den Test bestanden.
- b) Wenn er die Vokabeln gelernt hätte, hätte er den Test bestanden.
- c) Wenn er hätte gelernt die Vokabeln, hätte er bestanden den Test.
- d) Wenn er hätte die Vokabeln gelernt, hätte er bestanden den Test.

**33. Welche Aussage ist richtig gebildet?**

- a) Nächste Woche werden wir die Arbeit beendet haben.
- b) Nächste Woche wird die Arbeit beendet haben.
- c) Nächste Woche werden wir die Arbeit geendet haben.
- d) Nächste Woche werden wir die Arbeit beendet sein.

**34. Welche Antwort ist richtig? „Ich wusste nicht, dass deine Mutter gestern Geburtstag hatte.“**

- a) Das müsstest du eigentlich wissen.
- b) Das hättest du eigentlich wissen müssen.
- c) Das hattest du eigentlich gewusst.
- d) Das musstest du eigentlich gewusst haben.

**35. Welche Aussage ist richtig gebildet?**

- a) Das Schönste, auf das ich mich erinnern kann, ist meine Hochzeitsreise.
- b) Das Schönste, woran ich mich erinnern kann, ist meine Hochzeitsreise.
- c) Das Schönste, weshalb ich mich erinnern kann, ist meine Hochzeitsreise.
- d) Das Schönste, an was ich mich erinnern kann, ist meine Hochzeitsreise.

**36. Welche Aussage ist richtig gebildet?**

- a) Danke deiner Hilfe konnte ich die Arbeit schnell beenden.
- b) Weil deiner Hilfe konnte ich die Arbeit schnell beenden.
- c) Dank deiner Hilfe konnte ich die Arbeit schnell beenden.
- d) Entlang deiner Hilfe konnte ich die Arbeit schnell beenden.

**37. Welche Aussage hat die gleiche Bedeutung als: „Der Mann, der dort drüben wartet, sieht traurig aus“?**

- a) Der dort drüben gewartete Mann sieht traurig aus.
- b) Der Mann dort drüben wartend sieht traurig aus.
- c) Der dort drüben wartende Mann sieht traurig aus.
- d) Der Mann dort drüben gewartet sieht traurig aus.

**38. Welcher Satz ist richtig gebildet?**

- a) Nadine hat sehr viel Arbeit und kommt jeden Abend total stressig nach Hause.
- b) Nadine hat sehr viel Arbeit und kommt jeden Abend total stressiert nach Hause.
- c) Nadine hat sehr viel Arbeit und kommt jeden Abend total stressend nach Hause.
- d) Nadine hat sehr viel Arbeit und kommt jeden Abend total gestresst nach Hause.

**39. Welche Verbform passt?**

- a) Hast du mein Handy gesehen? – Vorhin ist es noch auf dem Tisch gelegt.
- b) Hast du mein Handy gesehen? – Vorhin hat es noch auf den Tisch gelegt.
- c) Hast du mein Handy gesehen? – Vorhin ist es noch auf dem Tisch gelegen.
- d) Hast du mein Handy gesehen? – Vorhin hat es noch auf dem Tisch gelegen.

**40. Welche Aussage ist richtig gebildet?**

- a) Alles, was Sie für den Kurs brauchen, steht auf diesem Zettel.
- b) Alles, das Sie für den Kurs brauchen, steht auf diesem Zettel.
- c) Alles, welches Sie für den Kurs brauchen, steht auf diesem Zettel.
- d) Alles, solches Sie für den Kurs brauchen, steht auf diesem Zettel.

### Teil III

#### Allgemeinwissenstest

**1. Der Nobelpreis, einer der weltweiten Preise, wurde zum ersten Mal in:**

- a) 1901
- b) 1897
- c) 1914

**2. Die einzige Frau, die zweimal vom Nobelpreis ausgezeichnet wurde, ist:**

- a) Sophia Kovalevskaya
- b) Rosalind Franklin
- c) Maria Sklodowska-Curie

**3. Der Nobelpreis wird niemals für die Leistungen in folgenden Bereichen bereitgestellt:**

- a) eine Medizin
- b) Mathematik
- c) Wirtschaft

**4. Das Periodensystem der Elemente wurde erstellt von:**

- a) T. Edison
- b) D.I.Mendeleev
- c) P.L.Kapitsa

**5. Die Idee der mehrstufigen Rakete gehört zu:**

- a) S.P. Korolev
- b) Y.A.Gagarin
- c) K. E. Tioliolski

**6. Das erste Jet-Passagierflugzeug wurde entwickelt von:**

- a) A.N.Tololev
- b) S.A.Lavochkin
- c) A.S.Yakovlev

**7. Der offizielle Name unseres stadtbildenden Unternehmens lautet:**

- a) Die offene Aktiengesellschaft Magnitogorsk Iron & Steel Works
- b) Die Aktiengesellschaft Magnitogorsk Iron & Steel Works
- c) Die Magnitogorsk Eisen- und Stahlwerke

**8. Die Magnitogorsk State Technical University ist nach G.I. Nosov wer war:**

- a) der Direktor der Eisen- und Stahlwerke während des Großen Vaterländischen Krieges
- b) einer der Erbauer der Eisen- und Stahlwerke
- c) der berühmteste Stahlhersteller der Werke

**9. Das Warmwalzwerk 5000 wurde in Betrieb genommen**

- a) 2005
- b) 2009
- c) 2013

**10. Die Magnitogorsk-Eisen- und Stahlwerke wurden in der Nähe des Magnitnaya-Gebirges gebaut, weil es reich an:**

- a) Gold
- b) führen
- c) Eisenerz

*1 Mark für jeden richtige Antwort \_\_\_\_\_ / 10*

#### **Teil IV**

#### **Schreiben Schreiben Sie Essay zu folgenden Themen:**

1. Das 21. Jahrhundert hat begonnen. Welche Veränderungen wird dieses neue Jahrhundert bringen?
2. Mithilfe von Technologie können Schüler heutzutage mehr Informationen lernen und schneller lernen. Was ist deine Meinung?
3. Wenn Sie etwas Neues erfinden könnten, welches Produkt würden Sie entwickeln?
  4. Telefone und E-Mail haben Kommunikation zwischen Menschen weniger persönlich. Was ist deine Meinung

*Итого максимальный балл за задание – 17 баллов*

#### **Part V**

#### **Uebersetzung (Приложение3)**

(Текст для перевода предоставляется преподавателем группы индивидуально каждому студенту)

Part I Textes de compréhension

Lisez les textes et répondez aux questions ci-dessous:

Coco Chanel

La mode est un sujet très important en France. Des temps immémoriaux, ce pays est un arbitre des élégances. La mode française avait toujours une grande influence sur les vêtements dans les autres pays européens et les journaux de modes jouissaient d'une grande popularité auprès des élégantes. Il n'y a rien d'étonnant qu'en France travaillaient des couturiers mondialement connus. Le nom de "Coco Chanel" est surtout connu parce que cette modéliste a changé l'image de femme au XX siècle. Les vêtements des femmes étaient longtemps assez lourds et de longueur excessive ce qui n'était pas convenable pour ce siècle pétulant. Coco Chanel a fait des vêtements pour femmes plus simple. Elle a pris les éléments des vêtements masculins, c'est pourquoi, cet habillement était plus pratique et sévère, mais aussi plus élégant. Le principe le plus important principe était « le luxe de la simplicité » qui a fait de ces vêtements en vogue chez toutes les femmes. La couleur préférée de Coco Chanel était le noir et jusqu'à aujourd'hui, la petite robe noire de Coco Chanel reste actuelle et à la mode. Une autre innovation de cette modéliste, était un petit sac que les femmes portaient avec une gourmette ce qui était pratique et élégant.

Le nom de cette Française célèbre est aussi lié au parfum de même nom que Coco Chanel utilisait souvent.

**Répondez aux questions:**

- 1) Qu'est-ce qui a changé Coco Chanel au XXe siècle?
- 2) Comment les vêtements pour femmes ont-ils changé avec Coco Chanel?
- 3) Quel principe de base dans les vêtements était pour Coco Chanel?
- 4) Quelle était la couleur préférée de Coco Chanel?
- 5) Quelle autre innovation a introduit Coco Chanel?

Le végétarisme

Aujourd'hui, on parle beaucoup au sujet « d'un mode de vie sain ». De plus en plus de personnes y font attention et cherchent à faire des efforts pour garder leur santé. Un composant important d'une vie saine est une bonne nourriture.

On dit : « L'homme est ce qu'il mange ». On peut contester cette expression, mais il est vrai que la nourriture occupe une place très importante dans notre vie. Mais dans cette question, les avis sont partagés. Il y a des personnes qui sont pour une diète, les autres affirment que cette mesure n'est pas utile et bonne. Selon eux, il y a intérêt à avoir une nourriture de qualité.

Il y a beaucoup de types de régime mais le végétarisme est plutôt le mode d'alimentation le plus important qui a pour but une vie saine. Cette solution n'est pas nouvelle mais, dans les pays européens, elle connaît un vrai essor et est à la mode. Cette façon de se nourrir a plusieurs variantes qui se distinguent parfois beaucoup. Il y a des cuisines végétariennes dont les adhérents ne mangent ni œufs, ni poissons, ils préfèrent les aliments végétaux.

Le sujet « végétarisme » provoque des débats et les options sont parfois complètement opposées. Les partisans affirment que cette alimentation est très bonne pour la santé. Selon leur avis, il est plus naturel pour les gens de manger les légumes et les fruits.

De plus, les végétariens se nourrissent bien, ils évitent les fastfood et la nourriture qui sont dangereux pour la santé. Pour les amis des bêtes, il est aussi important qu'on ne tue pas des animaux.

Les adversaires de végétarisme pensent que cette cuisine a plus de désavantages. La viande est aussi importante pour l'organisme que les légumes pour recevoir toutes les vitamines et micro-éléments nécessaires. Si des gens mangent les aliments végétaux, ils ont un manque de ces éléments.

En Russie, le végétarisme est une façon impopulaire de se nourrir. On peut penser que cela est lié à la durée de notre période hivernale pendant.

**Répondez aux questions:**

- 1) Qu'est-ce qui est un élément important d'un mode de vie sain?
- 2) Où est le végétarisme le plus commun?
- 3) Quels sont les principaux principes du végétarisme?



- 4) Quel est le point de vue des partisans sur le végétarisme?  
5) Pourquoi le végétarisme n'est probablement pas développé en Russie?

**Part II**  
**Grammaire**

1. **Il est difficile \_\_\_ apprendre les langues étrangères.**
  - a) au
  - b) à
  - c) de
  - d) d'
  
2. **J'ai besoin \_\_\_ ton aide.**
  - a) avec
  - b) de
  - c) à
  - d) au
  
3. **Tu dois réfléchir \_\_\_ cette règle.**
  - a) à
  - b) sur
  - c) de
  - d) aux
  
4. **Je ne dois pas payer d'impôts parce que je travaille au \_\_\_\_ .**
  - a) noir
  - b) marron
  - c) rouge
  - d) blanche
  
5. **Es-tu malade ? Tu es \_\_\_\_ comme un linge.**
  - a) blanc
  - b) blanche
  - c) noir
  - d) noire
  
6. **Elle n'a pas appris les mots étrangère, c'est pourquoi, elle avait une peur \_\_\_\_ devant l'examen.**
  - a) bleue
  - b) bleu
  - c) orange
  - d) rouge
  
7. **Après avoir perdu son travail, il est dans le \_\_\_\_ .**
  - a) jaune
  - b) rouge
  - c) noir
  - d) grise
  
8. **Il \_\_\_ toujours la même histoire.**
  - a) racontais
  - b) raconta
  - c) raconterait
  - d) racontait
  
9. **En ville, \_\_\_ beaucoup de voitures.**
  - a) il y avais
  - b) il y avait
  - c) il y aurait
  - d) il y aurai
  
10. **Si nous \_\_\_ le dimanche au café ?**
  - a) allons
  - b) allaient
  - c) allions

d) alliez

**11. En automne, \_\_\_ souvent.**

- a) il pleura
- b) il plu
- c) il pleuvait
- d) il pleuva

**12. Je \_\_\_ cette lettre.**

- a) t'enverrai
- b) t'envoyerai
- c) t'envoyera
- d) t'enverrez

**13. Si je trouve un ami, je \_\_\_ heureux.**

- a) serai
- b) êtrai
- c) seras
- d) sera

**14. Demain, \_\_\_ toute la journée.**

- a) il pleuvra
- b) il pleuva
- c) il pleuvoira
- d) il pleuvierra

**15. Je \_\_\_ près de mon grand-père.**

- a) assièrerai
- b) s'assièrai
- c) m'assièrai
- d) m'assièrè

**16. Nous irons ... Rennes ... voiture.**

- a) pour / à
- b) à / en
- c) à / dans

**17. J'ai mis les valises ... la voiture.**

- a) à
- b) en
- c) dans

**18. Vous pouvez envoyer ce colis ... avion ou ... bateau.**

- a) à / à
- b) par / par
- c) en / en

**19. J'ai acheté des croissants et des brioches ... le boulanger.**

- a) chez
- b) au
- c) à

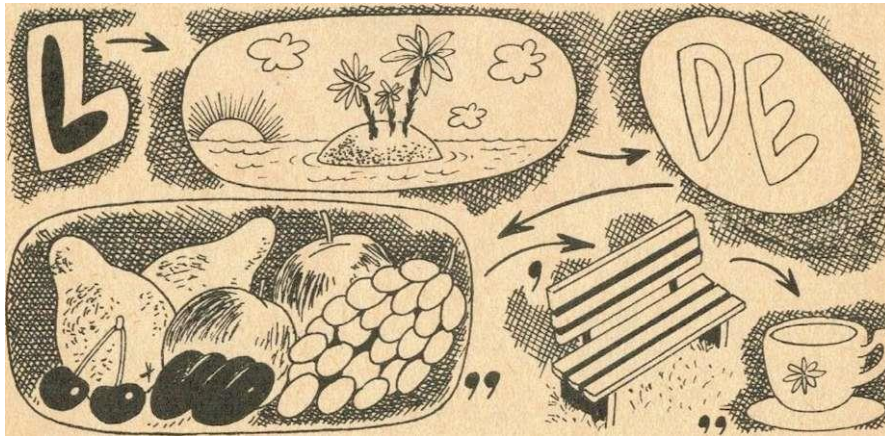
**20. ... ce théâtre, les places ne sont pas numérotées.**

- a) en
- b) à
- c) dans

### Part III

#### Rébus et charades

#### Rébus 1



c) Déchiffrez le nom des villes de France.

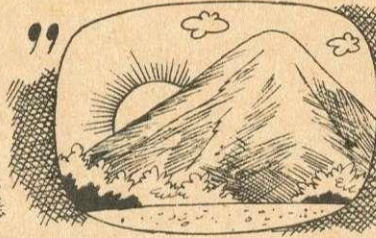
#### Charade 1

Mon premier est le mouvement que l'on fait en marchant.  
Mon deuxième est le verbe *rire* au présent de l'indicatif.  
Mon tout est la capitale de la France.

#### Charade 2

Mon premier est un métal très cher.  
Mon second est l'article défini au pluriel.  
Mon dernier est égal à douze mois.  
Mon tout est une grande ville de France située sur la Loire.

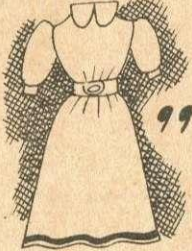
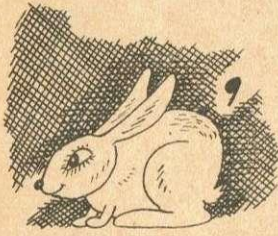
#### Rébus 2.



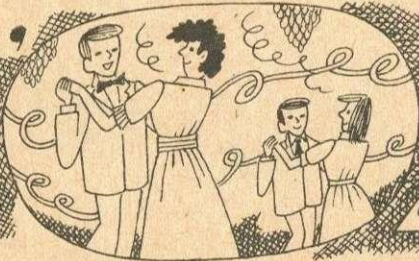
Rébus 3



Rébus 4



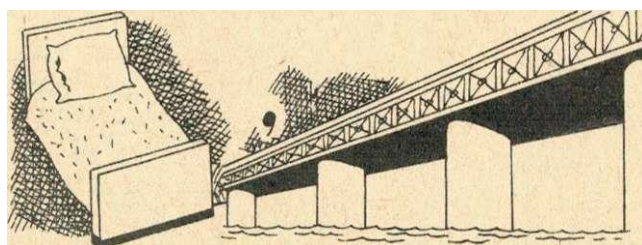
Rébus 5



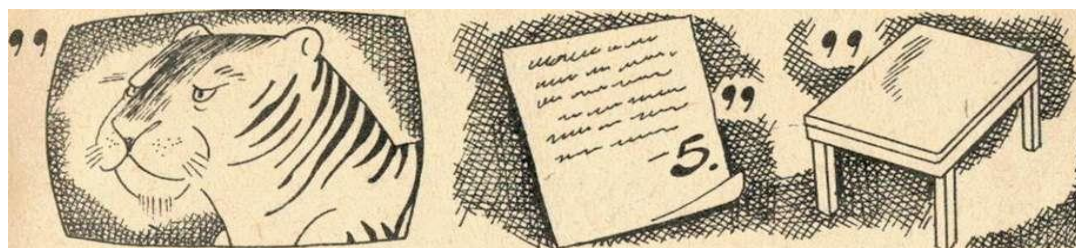
### Rébus 6



### Rébus 7



### Rébus 8



### Charade 3

Mon premier est la dernière partie de chaque charade.  
Mon deuxième est le contraire de l'adjectif *court*.  
Mon tout est un grand port commercial situé sur la Méditerranée.

### Charade 4

Mon premier est le synonyme du mot *rive*.  
Mon second est la partie postérieure du corps, entre les épaules et la ceinture.  
Mon tout est un grand port de France situé sur la Garonne.

## CURRICULUM VITAE

Remplissez le CV en employant vos renseignements personnels

CURRICULUM VITAE (CV)	
<b>Renseignements personnels</b>	
Nom	
Domicile habituel (adresse)	
Numéro de telephone (Tél)/mobile	
E-mail	
Date de naissance	
Formation	
<b>Expérience professionnelle</b>	
Aire d'activité ( une autre information de vous)	
Emploi	
Références	

### Part V Traduction

(Текст для перевода предоставляется преподавателем группы)

#### Texte 1

#### LA FAMILLE FRANCAISE

On se fait souvent une idée fautive des Français: on s'imagine le Français comme quelqu'un de léger qui ne respecte pas beaucoup les règles de la vie sociale. En réalité, les Français sont beaucoup plus traditionalistes. La famille française en fournit un exemple. Elle est reconnue comme fondement de la société et devient même l'objet d'une sorte de culte.

La loi française reconnaît le mariage civil, mais la majorité des couples célèbrent encore un mariage religieux.

La famille trouve vraiment son accomplissement par les enfants. Dès son arrivée, l'enfant est l'objet des soins, et le souci principal des parents est de lui donner une bonne éducation.

Depuis 1969, la loi sur l'autorité parentale reconnaît les mêmes droits du père et de la mère sur leurs enfants.

Pour l'ensemble des Français, le mariage est un engagement à vie. Néanmoins, le nombre des divorces a considérablement augmenté en France, comme partout dans le monde.

Le problème de la famille moderne c'est l'absence: le père trop occupé et souvent fatigué à son retour, la mère absorbée par ses tâches diverses, les enfants livrés à eux-mêmes. C'est une mauvaise utilisation des loisirs familiaux - congé payé et deux jours chômes en fin de semaine - qui devraient permettre d'augmenter le temps passé à la maison et de consolider la communauté familiale.

#### Контрольная работа № 2

I. Прочтите и письменно переведите следующий текст.

#### Ma journée de travail

1. Je m'appelle Serge Pétrov. Il y a trois ans j'ai terminé l'école secondaire. Maintenant je travaille à l'usine d'automobile comme mécanicien. Je suis un mécanicien qualifié. En même temps je fais mes études par correspondance à l'Institut de Construction Mécanique. Je suis étudiant de la troisième année. Les connaissances théoriques acquises à l'institut m'aident dans mon travail à l'usine.

2. Je travaille sept heures par jour. Ma journée de travail commence très tôt. Le matin je me lève à sept heures moins le quart et je commence à faire ma toilette. Je vais dans la salle de bains, je me lave, je me peigne et je m'habille. Ensuite je prends le petit déjeuner.

3. Le travail commence à huit heures. Je vais à pied jusqu'à la place Taganskaïa, je prends le métro et j'arrive à l'usine à huit heures moins dix.

4. À midi, je prends le déjeuner à la cantine de l'usine. Le travail recommence à une heure de l'après-midi et finit à quatre heures. Je quitte l'atelier pour me rendre à l'institut. Parfois je passe à la bibliothèque. Hier j'y ai pris un livre très intéressant.

5. Les cours à l'institut commencent à six heures précises et durent deux heures de suite, puis on a une petite récréation de dix minutes. Pendant la récréation je me repose un peu.

6. Les cours finissent tard. Je rentre à neuf heures et demie. Après le repas du soir j'écoute la radio, je lis ou je regarde la télévision. Mais parfois je vais me promener avec mes amis. Je me couche à minuit.

#### Mots et expressions:

1. en même temps – в то же время
2. par correspondance – заочно
3. le repas du soir – ужин

II. Ответьте письменно на следующие вопросы:

1. Où travaille Serge Pétrov?
2. Est-ce que Serge Pétrov fait ses études à l'institut?
3. A quelle heure se lève-t-il le matin?
4. Quand commence le travail à l'usine?
5. Que fait Serge après le repas du soir?

III. Remplacez 1<sup>er</sup> personne par 3<sup>e</sup> personne dans toutes les propositions 2<sup>o</sup> paragraphe. Répétez la formation du présent dans la langue française (Section IV, p. 9). Exemple: Il travaille . . .

IV. Déterminez les parenthèses et, en fonction du sens, mettez les verbes *Présent, Passé composé, ou Futur simple* dans la personne et le nombre appropriés. Répétez la formation des formes principales de la langue française (Section IV, p. 9). Traduisez les propositions:

1. Ces ouvriers (travailler) sept heures par jour. 2. Demain ils (se rendre) à Moscou. 3. Il y a quelques jours un groupe de spécialistes français (visiter) l'usine d'automobile.

V. Dans la colonne de droite remplacez les points par l'adjectif approprié au genre féminin. Répétez la formation du genre féminin des adjectifs (Section XVII, p. 21). Écrivez le français.

1. un quartier neuf – une maison . . .
2. un ouvrier qualifié – une ouvrière . . .
3. un livre illustré – une revue . . .
4. un travail intéressant – une activité . . .
5. un équipement acquis – une connaissance . . .

VI. Formez le pluriel. Répétez la formation du pluriel des noms et des adjectifs (Section XVI, p. 21). Écrivez le français.

1. un journal économique –
2. un travail important –
3. un oiseau rare –
4. un canal large –
5. un prix égal –

VII. Traduisez les propositions suivantes et indiquez si chacune des formes existantes dans les participes (*Participe passé*) est définie ou indéfinie. Répétez l'utilisation des participes du passé (Section II, p. 7):

1. Les connaissances théoriques acquises à l'institut aident Serge dans son travail. 2. Nous avons acquis cet équipement il y a un mois. 3. Hier il a pris à la bibliothèque un livre intéressant. 4. La décision prise était juste.

VIII. Traduisez les propositions suivantes. Payez attention à la polysémie des prépositions (Section XII, p. 18):

1. Les étudiants sont dans la salle numéro trois. 2. La réunion commencera dans dix minutes. 3. Mon ami a écrit sa thèse (dissertation) en trois ans. 4. Il reviendra en France. 5. Quand partez-vous pour la France? 6. Nous irons à la campagne pour deux jours. 7. Pour mieux savoir le français il faut lire beaucoup.

IX. Utilisez la table donnée, formez des propositions. Répétez les formes des adjectifs possessifs dans la langue française (Section XXI, p. 26):

je fais	mon travail
tu fais	Ton travail
Il fait	Son travail
nous faisons	notre travail
vous faites	votre travail
Ils font	leur travail

1. Он делает твою работу. – Il fait . . .
2. Мы делаем вашу работу. – . . .
3. Я делаю свою работу. – . . .
4. Они делают свою работу. – . . .
5. Вы делаете свою работу? – Да, мы делаем свою работу. – . . .

X. Remplacez les points par un pronom personnel *en* ou *y*. Répétez l'utilisation des pronoms *en*, *y* en français (Section XIV, p. 19). Traduisez les phrases en russe :

1. – Combien de cours avez-vous aujourd'hui?  
– Aujourd'hui nous . . . avons trois.
2. – Nos amis sont déjà en France.  
– Nous . . . allons aussi.
3. – Venez-vous de l'institut?  
– Oui, nous . . . venons.
4. – Pensez-vous à ma proposition?  
– Oui, j' . . . pense.
5. – Vas-tu à la bibliothèque?  
– Oui, j' . . . vais.

XI. Lisez et traduisez par écrit les textes suivants :

Le développement de la technique, la construction des usines et le développement des grandes villes exercent une grande influence sur la nature. L'Oural est un puissant bastion de notre pays. L'industrie lourde y est concentrée. Le problème de l'écologie dans notre ville est le problème d'actualité. L'ensemble du territoire ouralien est touché par la pollution. C'est la région de Tchéliabinsk qui en souffre le plus. Tchéliabinsk est un des plus grands centres industriels de la Russie, concentrant un grand nombre d'usines: usine métallurgique, usine de tracteurs, tuyauterie, usine de colorants et de vernis, zinguerie, usine d'électrodes, etc. Celles-ci rejettent les gaz nocifs dans l'air comme dans l'eau. Les eaux des rivières sont aussi salées par les ordures de la ville. Les voitures dans les rues et les avions sont à présent la principale source de pollution de l'air. C'est pourquoi nous savons bien ce que c'est que le smog. Parmi les habitants beaucoup sont asthmatiques.

À la pollution de l'air et de l'eau s'ajoutent la pollution des aliments et la pollution sonore. Les agriculteurs emploient des produits chimiques que l'on retrouve dans les aliments. Les sources de nuisance sonore sont de plus en plus nombreuses et de plus en plus fortes.

Un autre problème est celui des déchets solides: ordures ménagères, carcasses de voiture, emballages et déchets radioactifs. Les problèmes sont liés aux conditions de collecte, de destruction, du stockage ou du traitement. Il faut construire des usines d'incinération d'ordures.

Il existe aujourd'hui beaucoup de mouvements et parties qui luttent pour la protection de l'environnement (Fonds mondial pour la nature, Les Amis de la Terre, Jeunes et Nature, Greenpeace, l'Union internationale pour la conservation de la Nature, les Verts, etc.). On ne trouve pas d'indifférents parmi les Ouraliens. Ce qui nous inquiète à présent, c'est le problème des déchets, même des déchets expédiés en Oural du Sud. Certains déchets devront être surveillés pendant des siècles, car ils seront encore longtemps une menace pour les générations futures. Il faut les stocker dans les sites les plus sûrs. Il s'agit de la "domestication" complète de l'énergie nucléaire. "Les Russes maîtrisent portant les techniques de vitrification. Une usine de Mayak a déjà vitrifié un quart des déchets de ce site" (La Recherche, № 301). Mais un des inconvénients de la vitrification est l'ignorance qu'on a de la résistance du verre dans la durée. De plus, le verre transmet mal la chaleur: sans une très bonne réfrigération des blocs vitrifiés, ils peuvent



se dévitrifier.

Chaque habitant de notre région doit faire tout son possible pour défendre la forêt, pour protéger la terre, l'air, l'eau. Il faut que chaque habitant fasse tout pour que les gens puissent vivre en paix et profiter de la terre. (T. Jarkova, "Mosaïque russe", 2001, № 17)

## Текст 2

### VOITURE ELECTRIQUE

Une **voiture électrique** est une automobile mue par la force électromotrice de moteurs électriques, alimentée soit par une batterie d'accumulateurs, soit par une pile à combustible (hydrogène ou méthanol), soit par un moteur thermique générateur (Wankel, Stirling, ou classique).



On distingue ainsi les traditionnelles voitures électriques à batterie comme aujourd'hui la Tesla Roadster, la Renault Fluence Z.E., la Mitsubishi i-MiEV ou le crossover électrique Venturi America (parfois appelée en anglais BEV, *Battery Electric Vehicule*), les voitures électriques à pile à combustible, et les voitures électriques à essence. Il existe également des voitures hybrides électriques à batterie avec prolongateur d'autonomie (EREV, *Extended Range Electric Vehicule*), comme la Chevrolet Volt ou la berline de sport Fisker Karma.

### Principe

La voiture est généralement équipée d'un ou plusieurs moteurs électriques dont la puissance totale peut aller de 15 kW à plus de 200 kW selon la taille du véhicule, l'usage et les performances recherchées. Par exemple : 47 kW (64 ch) pour une petite berline quatre-places (i-MiEV), 111 kW pour l'Opel Ampera, 215 kW pour la Tesla Roadster et 220 kW pour la sportive électrique Venturi Fétish.

Une batterie d'accumulateurs fournit l'énergie provenant de la recharge par câble depuis une source électrique extérieure et, selon les modèles, de la récupération d'énergie lors de la décélération du véhicule, le moteur fonctionnant alors en générateur.

LECTURE

Lisez le texte:

**La famille française**

On se fait souvent une idée fautive des Français: on s'imagine le Français comme quelqu'un de léger qui ne respecte pas beaucoup les règles de la vie sociale. En réalité, les Français sont beaucoup plus traditionalistes. La famille française en fournit un exemple. Elle est reconnue comme fondement de la société et devient même l'objet d'une sorte de culte.

La loi française reconnaît le mariage civil, mais la majorité des couples célèbrent encore un mariage religieux. La famille trouve vraiment son accomplissement par les enfants. Dès son arrivée l'enfant est l'objet des soins, et le souci principal des parents est de lui donner une bonne éducation.

Depuis 1969 la loi sur l'autorité parentale reconnaît les mêmes droits du père et de la mère sur leurs enfants. Pour l'ensemble des Français, le mariage est un engagement à vie. Néanmoins le nombre des divorces a considérablement augmenté en France, comme partout dans le monde.

Le problème de la famille moderne c'est l'absence: le père trop occupé et souvent fatigué à son retour, la mère absorbée par ses tâches diverses, les enfants livrés à eux-mêmes. C'est une bonne utilisation des loisirs familiaux - congé payé et deux jours chômés en fin de semaine - qui devraient permettre d'augmenter le temps passé à la maison et de consolider la communauté familiale.

**I. Dites si les phrases correspondent aux idées du texte: vrai (V) ou faux (F)?**

1. La famille française n'est pas reconnue comme fondement de la société. \_\_\_\_
2. En effet les enfants sont l'accomplissement de la famille. \_\_\_\_  
3. Les parents veulent donner à leur enfant une bonne éducation. \_\_\_\_
4. Le nombre des divorces a considérablement réduit en France. \_\_\_\_
5. Une bonne utilisation des loisirs familiaux permet de consolider la communauté familiale. \_\_\_\_

**II. Choisissez la bonne réponse.**

6. Les Français sont ...  
A légers.  
B religieux.  
C traditionalists.
7. Le mariage civil est reconnu par ...  
A les citoyens.  
B la loi française.  
C l'église.
8. L'accomplissement de la famille française est ...  
A le travail.  
B l'enfant.  
C les loisirs.
9. Le problème de la famille moderne c'est ...  
A l'absence des parents.  
B l'absence de l'argent.  
C l'absence des enfants.
10. De quoi sont occupés les enfants **tous les jours**?  
A Ils aident leurs parents.  
B Ils sont livrés à eux-mêmes.  
C Ils sont absorbés par leurs exercices scolaires.

**Grammaire et Lexique**

**III. Choisissez la bonne réponse.**

11. Marc va \_\_\_\_ Mexique.  
A en B au C à D le
12. Chaque journée de travail \_\_\_\_\_ à huit heures.  
A commençait B a commencé C avait commencé D commence
13. Patricia est \_\_\_\_ à la faculté mécanique.  
A étudiant B étudiante C écolier D écolière
14. Ferme \_\_\_\_ porte!  
A une B la C de la D le

15. Il fait bien \_\_\_\_ travail.  
A ses B sa C son D mes
16. Les étudiants \_\_\_\_ venir en classe à temps.  
A dois B devons C doivent D doit
17. Tu \_\_\_\_ beaucoup de livre français.  
A ai B as C ont D avez
18. Les étudiants passent \_\_\_\_ examens dans trois jours.  
A ses B leur C tes D leurs
19. \_\_\_\_ -vous fatigués?  
A suis B est C sont D êtes
20. Faites attention \_\_\_\_ marche en descendant du train.  
A à B à la C la D le
21. Nos parents ne travaillent plus. Ils sont déjà \_\_\_\_.  
A retraités B médecins C enseignants D employés
22. Notre fils \_\_\_\_ programmeur  
A deviendra B deviendrai C deviendrons D deviendras
23. Dans la plaine le climat est \_\_\_\_ que dans la montagne.  
A plus dur B moins dur C le plus dur D le moins dur
24. L'année prochaine je \_\_\_\_ faire un voyage en Europe.  
A voudrais B voudrait C voudraient D voudrions
25. Hier mes amis \_\_\_\_ me voir.  
A est venu B sommes venus C sont venus D êtes venus
26. Je connais ce jeune homme. Je \_\_\_\_ connais.  
A lui B le C la D en
27. *Martin*: Le dois partir pour France. Au revoir, Nicolas!  
A De rien! B Merci! C À tes souhaits! D Bon voyage!
28. C'est moi qui \_\_\_\_ . à Paris pour la première fois.  
A va B vas C vais D vont
29. On m'a dit que ton ami \_\_\_\_.  
A vient B est venu C était venu D vienne
30. Aujourd'hui \_\_\_\_ fait beau et nous allons à la campagne.  
A il B elle C ils D elles
31. \_\_\_\_ ne l'a vu hier.  
A Ils  
B On  
C Je  
D Tu
32. Vous avez à rendre ces revues à la bibliothèque.  
A Вы можете вернуть эти журналы в библиотеку.  
B Вы возвращаете эти журналы в библиотеку.  
C Вам разрешено вернуть эти журналы в библиотеку.  
D Вы должны вернуть эти журналы в библиотеку.
33. Большинство студентов хорошо учились и получили хорошие оценки.  
A Quelques étudiants avaient bien étudié et ils ont reçu de bonnes notes.  
B La plupart des étudiants avaient bien étudié et ils ont reçu de bonnes notes.  
C Certains étudiants ont reçu de bonnes notes.  
D La plupart des étudiants étudient bien et ils ont de bonnes notes.
34. Ce problème est à résoudre le plus vite possible.  
A Эту проблему хотелось бы решить как возможно быстрее.  
B Они могут быстро решить эту проблему.  
C Эту проблему можно решить завтра.  
D Эта проблема должна быть решена как возможно быстрее.
35. Сегодня мы сдали экзамен по французскому языку.  
A Aujourd'hui nous avons passé l'examen de français.  
B Aujourd'hui nous passons l'examen de français.  
C Hier nous avons passé l'examen de français.  
D Aujourd'hui nous avons passé l'épreuve de français.

**Раздел 7 Пункт 7.5.**  
**Контрольная работа № 3**

I. Прочтите и письменно переведите следующий текст.

**Irène Joliot-Curie**

1. Irène Joliot-Curie, la célèbre fille des célèbres parents – Pierre et Marie Curie – naquit le 12 septembre, 1897. A 17 ans elle commença déjà à travailler dans la radiologie. Sa mère l’envoyait dans les hôpitaux où elles montaient des postes radiologiques.

2. Elle avait fait ses études à l’Université de Paris et commença ensuite à travailler au laboratoire de Marie Curie. Elle passa sa thèse de doctorat en 1925.

3. En 1926 Irène annonça à ses parents: “Je me marie avec Frédéric Joliot.” C’était le plus brillant des travailleurs de l’Institut du Radium. Ce fut le second heureux couple dans cette famille de savants.

4. Ils firent beaucoup de découvertes ensemble, dont la plus importante était la radio-activité artificielle. Ainsi les expériences géniales de Pierre et Marie Curie et d’autres grands savants étaient couronnées par celles de Frédéric et Irène Joliot-Curie. En 1935 pour la troisième fois le prix Nobel fut attribué à la famille.

5. Pendant la guerre Irène et Frédéric Joliot-Curie travaillaient ensemble dans la Résistance et poursuivaient leurs recherches sur l’atome. En 1946 ils sont nommés Commissaires à l’Énergie atomique française. Ils veulent utiliser leurs découvertes pour le bienfait de l’humanité et non pour la ruine de ce monde.

6. Au moment des expériences atomiques américaines qui brûlèrent par leurs radiations tant de pêcheurs japonais, Irène Joliot-Curie mettait en garde le monde entier contre le danger de la radio-activité. En 1948 Irène Joliot-Curie avait atteint avec son mari, une fois de plus, la gloire universelle: la pile atomique française entra en fonction.

Mots et expressions:

- |  |                           |
|--|---------------------------|
| 1. passer la thèse de doctorat – защитить докторскую | диссертацию               |
| 2. la radiologie                                     | – рентгенология           |
| 3. le poste radiologique                             | – рентгеновская установка |
| 4. mettre en garde                                   | – предостерегать          |
| 5. la pile atomique                                  | – атомный реактор         |

II. Ответьте письменно на следующие вопросы:

1. Où avait fait ses études Irène?
2. Avec qui se maria Irène?
3. Quelle était la plus importante découverte d’Irène et de Frédéric Joliot-Curie?
4. Comment voulaient-ils utiliser leurs découvertes?
5. Quand entra en fonction la première pile atomique française?

III. Traduisez les propositions suivantes, en prêtant attention à l’usage de *dont* (Section XI, p. 18) :

1. On admire ce savant dont les oeuvres ont une importance immense. 2. Il travaillait dans le laboratoire dont le chef était Marie Curie. 3. Il faisait des expériences dans sa chambre, dont les murs et le parquet en portaient des traces.

IV. Réécrivez les propositions suivantes. À la place des points insérez l’adjectif relatif *que* ou *qui*. Répétez les adjectifs relatifs *que*, *qui* (Section XI, p. 18). Traduisez les propositions :

1. L’homme . . . vous voyez est mon frère. 2. L’homme . . . va à cette direction est mon frère.

V. Выпишите из 5<sup>ого</sup> и 6<sup>ого</sup> абзацев глаголы, стоящие в *Imparfait*, *Passé simple* и *Plus-que-parfait*. Повторите образование основных временных форм во французском языке (Раздел IV, стр. 9). Укажите время каждого глагола и переведите их на русский язык. Напишите инфинитив этих глаголов.

VI. Преобразуйте следующие предложения из активной формы в пассивную форму. Повторите образование пассивной формы во французском языке (Раздел IX, стр. 15). Напишите их перевод:

1. Marie Curie a envoyé Irène dans les hôpitaux. 2. Ces savants ont fait beaucoup de découvertes. 3. Irène annonça cette nouvelle à ses parents.

VII. Преобразуйте данные прилагательные из превосходной степени в их положительную и сравнительную степени. Повторите степени сравнения прилагательных и наречий (Раздел X, стр. 16). Напишите их перевод:

- le plus brillant –
- le plus important –
- le meilleur –

VIII. Перепишите вопросы и ответьте на них письменно, употребив в ответах местоимения: *le, la, les, en, y*. Повторите употребление местоимений *en, y, le, la, les* во французском языке (Раздел XIV, стр. 19). Вопросы и ответы переведите:

1. Lisez-vous ce texte?
2. Voyez-vous ces étudiants?
3. Fais-tu ce travail?
4. Penses-tu à tes examens?
5. Vas-tu au cinéma?
6. As-tu besoin du dictionnaire?
7. Revenez-vous de l'institut?

IX. Переведите на французский язык следующие предложения. Повторите употребление оборота *ne ... que*, сравните его с отрицательными формами *ne ... pas/ ne ... plus* (Раздел XIII, стр. 19).

1. Мы здесь (ici) работаем. 2. Мы здесь не работаем. 3. Мы здесь больше не работаем. 4. Мы здесь работаем только три дня в неделю (trois jours par semaine).

X. Переведите следующие предложения на русский язык, обращая внимание на местоимения: *celui, celle, ceux, celles* (Раздел XV, стр. 20):

1. Toute sa vie, celle du savant, celle du citoyen montre dans ses moindres détails son dévouement à la science, son amour pour l'humanité. 2. Je veux présenter mes amis et ceux de ma soeur. 3. Le diamètre de Venus est moins grand que celui de notre planète. 4. Ceux qui veulent peuvent venir.

XI. Прочитайте и переведите письменно следующие тексты:

### Texte 1

*Lisez le texte et répondez aux questions ci-dessous:*

1. Où et quand sont donnés les Prix Nobel?
2. Qui était le père d'Alfred Nobel ?
3. Qu'est-ce que Nobel a découvert en 1863 ?
4. Donnerait-on aujourd'hui le Prix Nobel de la paix à Alfred Nobel?

### Qui était Nobel?

*Les prix Nobel – prix de littérature, prix de la paix, prix de chimie, prix de physique, prix de médecine – sont donnés chaque année, le 10 décembre, à Stockholm, avec l'argent, laissé à sa mort par Alfred Nobel, savant suédois (1833-1896). C'est ce que dit le dictionnaire. Mais qui était Nobel?*

*On sait peu de choses sur lui. Les Nobel, au début n'étaient pas riches. Alfred était un enfant petit, trop souvent malade pour pouvoir aller à l'école. Faible de santé, mais curieux de tout, il aimait le travail, il savait travailler et pouvait mieux que personne; surtout il avait des idées, comme son père, beaucoup d'idées.*

*Emmanuel Nobel, le père, avait dessiné des ponts nouveaux, des maisons de bois simples et solides. Il avait construit la première usine suédoise de caoutchouc, les moteurs des premiers bateaux à vapeur de la Volga et de la mer Caspienne. C'est avec lui, dans ses ateliers et dans ses bureaux de Saint-Petersbourg (Ateliers Nobel et fils) qu'Alfred apprend son métier. C'est avec lui qu'il voyage en Allemagne, en France, en Angleterre, en Amérique. "Mon pays est là où je travaille et je travaille partout," écrivait-il.*

*Rentré en Suède, Alfred Nobel reprend les travaux de son père. Il trouve, en 1863, un explosif nouveau, la nitroglycérine, et surtout le moyen de s'en servir. Cet explosif est très dangereux; une fois même la maison où il travaille est démolie dans un éclair. Le plus jeune frère d'Alfred et quatre autres hommes sont tués. Alfred installe*

alors ses ateliers dans un bateau au milieu d'un lac. Il trouve enfin un moyen d'empêcher l'explosion quand on ne la veut pas. Il appelle le nouvel explosif dynamite.

Dans le monde entier on en est intéressé. La dynamite va permettre de gagner beaucoup de temps et beaucoup d'argent, et de réussir des travaux qui jusque-là paraissaient impossible: faire passer les trains sous le Sain-Gothard entre la Suisse et l'Italie, ouvrir en Grèce le canal de Corinthe, creuser une route sous l'East River New York. Des usines Nobel sortent bientôt des milliers de tonnes de dynamite.

Nobel s'installe à Paris dans une grande et agréable maison, près de la place de l'Etoile. Il est très riche, mais reste triste et seul. Il envoie une annonce à un journal de Vienne: "Vieux monsieur riche, vivant à Paris, voudrait trouver dame du même âge, connaissant les langues, qui voudrait bien s'occuper de sa maison". Le "vieux monsieur" n'était pas si vieux: il n'avait que quarante-trois ans. Mais il ne réussit pas à se marier et reste aussi seul qu'avant. Il est de plus en plus malade. Il ferme sa belle maison de Paris et va s'installer à San Remo en Italie. C'est là qu'il meurt, le 10 décembre 1896.

L'année d'avant, il avait décidé de laisser tout son argent pour qu'on le donne aux savants qui avaient fait le plus de bien aux hommes: les "Prix Nobel", que tout le monde connaît aujourd'hui. "Pour garder la paix dans le monde, disait Nobel, il faut faire des machines de guerre si fortes que les hommes n'oseront plus s'en servir."

## Texte 2

Lisez le texte et répondez aux questions ci-dessous:

1. Qui était Alexander Fleming?
2. Qu'est-ce qu'il a remarqué sur une boîte de Petri?
3. Pourquoi A. Fleming a cessé de s'intéresser à la substance à laquelle il avait donné le nom de "pénicilline"?
4. Qui a repris les travaux de Fleming en 1939?
5. Où est employée la pénicilline?

### La découverte de la pénicilline

En 1928, dans un laboratoire de l'hôpital Sainte-Marie à Londres, un bactériologiste travaillait: le professeur Alexander Fleming. Il étudiait les germes qui sont responsables des maladies infectieuses.

Or, un jour qu'il examinait des staphylocoques, il remarqua sur une boîte de Petri, qui est un des "milieux" que les bactériologistes utilisent pour faire pousser les microbes, une sorte de moisissure verte auprès de laquelle il n'y avait plus de staphylocoques. Fleming aurait pu jeter cette boîte puisqu'elle ne pouvait plus servir à rien, les microbes n'y poussant plus mais il pensa que cette disparition des staphylocoques avait une cause. Il préleva donc un peu de moisissure et, l'ayant examinée au microscope, il découvrit qu'il s'agissait de *Penicillium notatum*.

Avec bien du mal, il parvint à isoler ce liquide. Et il constata qu'il était efficace contre des ennemis redoutables en particulier les microbes responsables des furoncles, de la pneumonie et de la méningite, et dans le traitement des blessures.

Mais Fleming se rendait bien compte que, pour être en fait utilisable par les médecins et non plus seulement au cours d'expériences de laboratoire, il fallait que ce liquide soit concentré et purifié. Malheureusement, avec le matériel dont il disposait, cela n'était pas possible. Si bien qu'en 1932, désespérant d'aboutir, Alexander Fleming cessa de s'intéresser à cette substance à laquelle il avait donné le nom de "pénicilline".

Quelques années plus tard, en 1939, deux autres bactériologistes, Florey et Chain, reprirent les travaux de Fleming au point où ce dernier les avait abandonnés. La chance aidant et des progrès ayant été réalisés sur le plan technique, ils purent obtenir un liquide plus puissant que celui de Fleming, puis une poudre jaunâtre, semblable à celle que nous connaissons et qui, encore plus efficace et plus purifiée, a guéri et continue de guérir, de par le monde, des millions des millions de malades...