|  |  |
| --- | --- |
|  | МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯРОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ |
| Autogenerated |
|  |  |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждениевысшего образования«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова» |
|  |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
| **РАБОЧАЯ** **ПРОГРАММА** **ДИСЦИПЛИНЫ** **(МОДУЛЯ)**  |
|  |  |  |
| ***ОХРАНА*** ***ТРУДА***  |
|  |  |  |
| Направление подготовки (специальность) 20.03.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ  |
| Направленность (профиль/специализация) программы Техносферная безопасность  |
|  |  |  |
| Уровень высшего образования - бакалавриат  |
| Программа подготовки - академический бакалавриат  |
|  |  |  |
| Форма обучения очная  |
|  |  |  |
| Институт/ факультет  | Институт естествознания и стандартизации  |
|  |  |  |
| Кафедра  | Промышленной экологии и безопасности жизнедеятельности  |
|  |  |  |
| Курс  | 2  |
|  |  |  |
| Семестр  | 3  |
|  |  |  |
| Магнитогорск 2020 год  |



|  |
| --- |
| **Лист** **актуализации** **рабочей** **программы**  |
|  |  |
|  |
|  |  |
|  |
|  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021 - 2022 учебном году на заседании кафедры Промышленной экологии и безопасности жизнедеятельности |
|  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Ю. Перятинский |
|  |  |
|  |
|  |  |
|  |
|  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Промышленной экологии и безопасности жизнедеятельности |
|  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Ю. Перятинский |
|  |  |
|  |
|  |  |
|  |
|  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Промышленной экологии и безопасности жизнедеятельности |
|  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Ю. Перятинский |
|  |  |
|  |
|  |  |
|  |
|  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Промышленной экологии и безопасности жизнедеятельности |
|  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Ю. Перятинский |

|  |
| --- |
| **1** **Цели** **освоения** **дисциплины** **(модуля)**  |
| Целями освоения дисциплины (модуля) «Охрана труда» являются: - формирование знаний и навыков, необходимых для создания безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья человека при выполнении должностных обязанностей, проектировании и использовании техники и технологических процессов; - формирование знаний и навыков в области нормативной документации по охране труда.   |
|  |  |
| **2** **Место** **дисциплины** **(модуля)** **в** **структуре** **образовательной** **программы**  |
| Дисциплина Охрана труда входит в вариативную часть учебного плана образовательной программы. Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:  |
| Информатика  |
| Математика  |
| Физика  |
| Химия  |
| Введение в направление  |
| Введение в специальность  |
| Медико-биологические основы безопасности  |
| Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:  |
| Безопасность жизнедеятельности  |
| Надзор и контроль в сфере безопасности  |
|  |  |
| **3** **Компетенции** **обучающегося,** **формируемые** **в** **результате** **освоения** **дисциплины** **(модуля)** **и** **планируемые** **результаты** **обучения**  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) «Охрана труда» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:  |
|  |  |
| Структурный элемент компетенции  | Планируемые результаты обучения  |
| ПК-10 способностью использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях |
| Знать | -основные определения и понятия организационных основ безопасности различных производственных процессов;-основные методы исследований, используемых в организационных основах безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях |
| Уметь | - выделять организационные основы безопасности различных производственных процессов;- приобретать знания в области безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях |
| Владеть | - основными методами решения задач в области организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях |
| ПК-11 способностью организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды |

|  |  |
| --- | --- |
| Знать | - нормативную базу охраны труда;- определения, правила и понятия эффективного решения задач в области обеспечения безопасности человека и окружающей среды |
| Уметь | - распознавать эффективное решение от неэффективного по организации, планированию и реализации работ по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды-использовать нормативную документацию для решения задач в области охраны труда |
| Владеть | - навыками применения нормативной документации в области охраны труда;- способами совершенствования профессиональных знаний и умений в области организации, планированию работ по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды путем использования возможностей информационной среды;- способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов в области организации, планированию работ по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **4.** **Структура,** **объём** **и** **содержание** **дисциплины** **(модуля)**  |
| Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных единица 36 акад. часов, в том числе: – контактная работа – 17,95 акад. часов: – аудиторная – 17 акад. часов; – внеаудиторная – 0,95 акад. часа – самостоятельная работа – 18,05 акад. часов; Форма аттестации - зачет  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Раздел/ тема дисциплины  | Семестр  | Аудиторная контактная работа (в акад. часах)  | Самостоятельная работа студента  | Вид самостоятельной работы  | Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации  | Код компетенции  |
| Лек.  | лаб. зан.  | практ. зан.  |
| 1. Раздел 1  |  |
| 1.1 Общие положения охраны труда  | 3  | 2  |  |  | 2,05  | Подготовка конспекта | Проверка составленного конспекта. Устный опрос (собеседование)  | ПК-10, ПК-11  |
| Итого по разделу  | 2  |  |  | 2,05  |  |  |  |
| 2. Раздел 2  |  |
| 2.1 Требования охраны труда  | 3  | 5  |  |  | 3  | Подготовка конспекта | Проверка составленного конспекта. Устный опрос (собеседование)  | ПК-10, ПК-11  |
| Итого по разделу  | 5  |  |  | 3  |  |  |  |
| 3. Раздел 3  |  |
| 3.1 Организация охраны труда  | 3  | 6  |  |  | 10  | Подготовка конспекта.Подготовка реферата и презентации по выбранной теме | Проверка составленного конспекта. Устный опрос (собеседование). Доклад по теме реферата  | ПК-10, ПК-11  |
| Итого по разделу  | 6  |  |  | 10  |  |  |  |
| 4. Раздел 4  |  |
| 4.1 Обеспечение прав работников на охрану труда  | 3  | 4  |  |  | 3  | Подготовка конспекта | Проверка составленного конспекта. Устный опрос (собеседование)  | ПК-10, ПК-11  |
| Итого по разделу  | 4  |  |  | 3  |  |  |  |
| Итого за семестр  | 17  |  |  | 18,05  |  | зачёт  |  |
| Итого по дисциплине  | 17 |  |  | 18,05 |  | зачет | ПК-10,ПК-11 |

|  |
| --- |
| **5** **Образовательные** **технологии**  |
|  |
| В процессе преподавания дисциплины «Охрана труда»применяются традиционная и информационно-коммуникационная образовательные технологии. Система организации учебного процесса должна быть ориентирована на индивидуальный подход к учащимся и должна содержать задания разного уровня сложности, разнообразного содержания и, соответственно, оцениваться по-разному. Студентам выдаются задания закрепляющие знания, моделирующие технологические процессы. Высокая степень самостоятельности их выполнения студентами способствует развитию логического мышления и более глубокому освоению теоретических положений. При собеседовании и экспресс-опросе проводится дискуссия и формулируется вывод об опти-мальном режиме обучения. Самостоятельная работа студентов стимулирует студентов к самостоятельной проработке темы в процессе подготовки к занятиям. В ходе занятий предполагается использование комплекса инновационных методов интерактивного обучения, включающих в себя: - создание проблемных ситуаций с показательным решением проблемы преподавателем; - самостоятельную поисковую деятельность в решении учебных проблем, направляемую преподавателем; - самостоятельное решение проблем студентами под контролем преподавателя. - проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельной «добыче» знаний, необходимых для решения конкретной проблемы. - контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением. - обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студентов за счет ассоциации их собственного опыта с предметом изучения. - индивидуальное обучение – выстраивание студентами собственных образовательных траекторий на основе формирования индивидуальных учебных планов и программ с учетом интересов и предпочтений студентов. - междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте конкретной решаемой задачи.   |
|  |
| **6** **Учебно-методическое** **обеспечение** **самостоятельной** **работы** **обучающихся**  |
| Представлено в приложении 1.  |
|  |
| **7** **Оценочные** **средства** **для** **проведения** **промежуточной** **аттестации**  |
| Представлены в приложении 2.  |
|  |
| **8** **Учебно-методическое** **и** **информационное** **обеспечение** **дисциплины** **(модуля)**  |
| **а)** **Основная** **литература:**  |
|
| 1. Жариков, В. М. Практическое руководство инженера по охране труда / В. М. Жари-ков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. - 284 с. - ISBN 978-5-9729-0358-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1053332> (дата обращения: 28.10.2020). – Режим доступа: по подписке. 2. Свиридова, Т. В. Безопасность и охрана труда : учебное пособие / Т. В. Свиридова, О. Б. Боброва ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2732.pdf&show=dcatalogues/1/1132451/2732.pdf&view=true> (дата обращения 31.03.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный.   |

|  |
| --- |
| **б)** **Дополнительная** **литература:**  |
| 1. Безопасность жизнедеятельности для технических направлений. Курс лекций : учеб-ное пособие / [А. Ю. Перятинский, О. Б. Боброва, О. Ю. Ильина и др.] ; МГТУ. - Магнито-горск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3364.pdf&show=dcatalogues/1/1139118/3364.pdf&view=true> (дата обращения 04.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-9967-0969-4. 2. Основы первой помощи. Система и порядок ее оказания, с учетом физиологических особенностей организма человека : учебное пособие / Н. Г. Терентьева, О. Б. Боброва, А. Ю. Перятинский, Е. В. Терентьева ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3559.pdf&show=dcatalogues/1/1515154/3559.pdf&view=true> (дата обращения 04.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-9967-1120-8. 3. Охрана труда : учебное пособие. Ч. 1 / А. Ю. Перятинский, Н. Н. Старостина, О. Б. Боброва и др. ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3679.pdf&show=dcatalogues/1/1527098/3679.pdf&view=true>. – Макрообъект. 4. Маслова, В. М. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.М. Маслова, И.В. Кохова, В.Г. Ляшко; Под ред. В.М. Масловой - 3 изд., перераб. и доп. - Москва : Вузов-ский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с. ISBN 978-5-9558-0279-4. - Текст : электрон-ный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/508589> (дата обращения: 28.10.2020). – Режим доступа: по подписке. 5. Безопасность жизнедеятельности / Баранов Е.Ф., Кочетов О.С., Минаева И.А. и др. - Москва : МГАВТ, 2015. - 237 с.: ISBN. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/550730> (дата обращения: 28.10.2020). – Режим доступа: по подписке. 6. Морозова, О. Г. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Морозова О.Г., Маслов С.В., Кудрявцев М.Д. - Краснояр.:СФУ, 2016. - 266 с.: ISBN 978-5-7638-3472-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/966664> (дата обращения: 28.10.2020). – Режим доступа: по подписке. 7. Ветошкин, А. Г. Нормативное и техническое обеспечение безопасности жизнедея-тельности. Часть 1: Учебное пособие / Ветошкин А.Г. - Вологда:Инфра-Инженерия, 2017. - 470 с. ISBN 978-5-9729-0162-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/940709> (дата обращения: 28.10.2020). – Режим доступа: по подписке. 8. Ветошкин, А. Г. Нормативное и техническое обеспечение безопасности жизнедея-тельности. Часть 2: Учебное пособие / Ветошкин А.Г. - Вологда:Инфра-Инженерия, 2017. - 652 с. ISBN 978-5-9729-0163-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/940710> (дата обращения: 28.10.2020). – Режим доступа: по подписке. 9. Боброва, О. Б. Безопасность жизнедеятельности : учебно-методическое пособие / О. Б. Боброва, Т. В. Свиридова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3365.pdf&show=dcatalogues/1/1139120/3365.pdf&view=true> (дата обращения 04.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-9967-0970-0. 10. Трудовой кодекс Российской Федерации (с изменениями, вступающими в силу с 1-го сентября 2017 года): Справочник - Ставрополь:Энтропос, 2017. - 324 с. - Текст : электрон-ный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1004211> (дата обращения: 28.10.2020). – Ре-жим доступа: по подписке.  |

|  |
| --- |
| 11. Справочник инженера по охране труда / Под ред. В.Н. Третьякова - Москва : Ин-фра-Инженерия, 2007. - 736 с. ISBN 5-9729-0009-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/520756> (дата обращения: 28.10.2020). – Режим доступа: по подписке.  Периодические издания 1. Безопасность в техносфере. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/882690> (дата обращения: 28.10.2020). – Режим доступа: по подписке. 2.Экология и безопасность жизнедеятельности. ISSN 9999-5380. — Текст : электрон-ный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/299692> (дата обращения: 20.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.   |
|  |  |  |  |  |
| **в)** **Методические** **указания:**  |
| 1. Боброва, О. Б. Специальная оценка условий труда : практикум / О. Б. Боброва, Т. В. Свиридова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1521.pdf&show=dcatalogues/1/1124201/1521.pdf&view=true> (дата обращения: 04.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.    |
|  |  |  |  |  |
| **г)** **Программное** **обеспечение** **и** **Интернет-ресурсы:**  |
|   |
|  |  |  |  |  |
| **Программное** **обеспечение**  |
|  | Наименование ПО  | № договора  | Срок действия лицензии  |  |
|  | MS Windows 7 Professional(для классов)  | Д-1227-18 от 08.10.2018  | 11.10.2021  |  |
|  | MS Office 2007 Professional  | № 135 от 17.09.2007  | бессрочно  |  |
|  | 7Zip  | свободно распространяемое ПО  | бессрочно  |  |
|  | FAR Manager  | свободно распространяемое ПО  | бессрочно  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Профессиональные** **базы** **данных** **и** **информационные** **справочные** **системы**  |
|  | Название курса  | Ссылка  |  |
|  | Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»  | <https://dlib.eastview.com/>  |  |
|  |  |
|  | Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)  | URL: <https://elibrary.ru/project_risc.asp>  |  |
|  | Поисковая система Академия Google (Google Scholar)  | URL: <https://scholar.google.ru/>  |  |
|  | Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам  | URL: <http://window.edu.ru/>  |  |
|  | Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности»  | URL: <http://www1.fips.ru/>  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Российская Государственная библиотека. Каталоги  | <https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/>  |  |
|  | Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова  | <http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp>  |  |
|  | Федеральный образовательный портал – Экономика. Социология. Менеджмент  | <http://ecsocman.hse.ru/>  |  |
|  | Университетская информационная система РОССИЯ  | <https://uisrussia.msu.ru>  |  |
|  | Международная наукометрическая реферативная и полнотекстовая база данных научных изданий «Web of science»  | <http://webofscience.com>  |  |
|  | Международная реферативная и полнотекстовая справочная база данных научных изданий «Scopus»  | <http://scopus.com>  |  |
|  | Международная база полнотекстовых журналов Springer Journals  | <http://link.springer.com/>  |  |
|  | Международная коллекция научных протоколов по различным отраслям знаний Springer Protocols  | <http://www.springerprotocols.com/>  |  |
| **9** **Материально-техническое** **обеспечение** **дисциплины** **(модуля)**  |
|  |  |  |  |
| Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:  |
| Материально-техническое обеспечение дисциплины включает: Тип и название аудитории Оснащение аудитории Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации Учебные аудитории для промежуточной аттестации Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Доска, мультимедийный проектор, экран. Помещения для самостоятельной работы обучающихся Персональные компьютеры с пакетом MSOffice, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования Инструменты для ремонта лабораторного оборудования   |
|

**Приложение 1**

**Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

По дисциплине «Охрана труда» предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературы по соответствующему разделу с проработкой материала и составления конспекта. Обучающиеся подготавливают реферат по выбранной теме и докладывают основные положения на занятиях.

**Темы рефератов по дисциплине «Охрана труда»**

1.Основные понятия в области охраны труда

2. Основные направления государственной политики в области охраны труда

3.Государственные нормативные требования охраны труда

4.Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда

5.Медецинские осмотры некоторых категорий работников

6. Обязанности работника в области охраны труда

7.Соответствие производственных объектов и продукции требованиям охраны труда

8.Государственное управление охраной труда

9. Служба охраны труда в организации

10.Комитеты(комиссии) по охране труда

11.Право работника на труд, отвечающий требованиям безопасности и гигиены

12. Гарантии права работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда

13. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты

14.Выдача молока и лечебно-профилактического питания

15.Санитарно-бытовое и лечебно-профилактическое обслуживание работников

16. Дополнительные гарантии охраны труда отдельным категориям работников

17. Обучение и профессиональная подготовка в области охраны труда

18. Финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда

19. Несчастные случаи на производстве, подлежащие расследованию и учету

20. Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве

21. Порядок расследования несчастных случаев на производстве

22. Оформление материалов расследования несчастных случаев на производстве и их учет

23. Рассмотрение разногласий по вопросам расследования, оформления и учета несчастных случаев на производстве.

**Приложение 2**

**Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

**а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценочные средства |
| **ПК-10 -** способностью использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях |
| Знать | -основные определения и понятия организационных основ безопасности различных производственных процессов;-основные методы исследований, используемых в организационных основах безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях | **Перечень теоретических вопросов к зачету:**1. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты2. Выдача молока и лечебно-профилактического питания3. Санитарно-бытовое и лечебно-профилактическое обслуживание работников4. Дополнительные гарантии охраны труда отдельным категориям работников5. Обучение и профессиональная подготовка в области охраны труда6. Финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда7. Несчастные случаи на производстве, подлежащие расследованию и учету8. Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве9. Порядок расследования несчастных случаев на производстве10. Оформление материалов расследования несчастных случаев на производстве и их учет11. Рассмотрение разногласий по вопросам расследования, оформления и учета несчастных случаев на производстве. |
| Уметь | - выделять организационные основы безопасности различных производственных процессов; -приобретать знания в области безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях | **Практические задания:****Задание 1**

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1. Подлежат ли расследованию несчастные случаи, произошедшие при следовании к месту выполнения работы или с работы на транспортном средстве, предоставленном работодателем (его представителем)? |
| А.  | подлежат только тяжелые НС |
| Б. | подлежат |
| В. | не подлежат |
| Г. | подлежат только групповые НС |
| 2. | Какой НС считается групповым? |
| А.  | 2 и более человека |
| Б. | 3 и более человека |
| В. | 4 и более человека |
| Г. | 5 и более человека |
| 3. | В течении какого времени работодатель (его представитель) обязан направить извещение по установленной форме при групповом несчастном случае, тяжелом несчастном случае или несчастном случае со смертельным исходом? : |
| А.  | в течение 15 дней |
| Б. | в течение 30 дней |
| В. | в течение суток |
| Г. | в течение 3 дней |

 |
| Владеть | -основными методами решения задач в области организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях | **Комплексные задания:****Задание** Проведите расследование несчастного случая.*16.11.2001 г. в 345 ч. В коксовом цехе № 1 произошёл несчастный случай с машинистом двересъёмной машины Разбойниковым Е.П., 1952 г. рождения, в цехе работает с июля 2000 г.**Для устранения выбросов газа через неплотности двери печи коксовой батареи с коксовой стороны Разбойников Е.П. воспользовался лифтовым подъёмником двересъёмной машины. Войдя в лифт, не зафиксировал стопором откидную обслуживающую площадку. В процессе работы он опёрся на откидную площадку, которая скантовалась, и Разбойников Е.П. упал с высоты 1,5 м.*При расследовании укажите:1. вид несчастного случая тяжесть несчастного случая;
2. состав комиссии для расследования данного несчастного случая;
3. сроки расследования;
4. причины происшедшего несчастного случая мероприятия по предупреждению подобных несчастных случаев в будущем.
 |
| **ПК-11** - способностью организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды |
| Знать | - нормативную базу охраны труда;*-* определения, правила и понятия эффективного решения задач в области обеспечения безопасности человека и окружающей среды | **Перечень теоретических вопросов к зачету:**1.Основные понятия в области охраны труда2. Основные направления государственной политики в области охраны труда3.Государственные нормативные требования охраны труда4.Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда5.Медецинские осмотры некоторых категорий работников6. Обязанности работника в области охраны труда7.Соответствие производственных объектов и продукции требованиям охраны труда8.Государственное управление охраной труда9. Служба охраны труда в организации10.Комитеты (комиссии) по охране труда11.Право работника на труд, отвечающий требованиям безопасности и гигиены12. Гарантии права работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда  |
| Уметь | - распознавать эффективное решение от неэффективного по организации, планированию и реализации работ по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды-использовать нормативную документацию для решения задач в области охраны труда | **Практические задания:****Задание 1**На сколько классов подразделяются условия труда?А.3Б.4В.2Г.1**Задание 2**Итоговый класс (подкласс) условий труда на рабочем месте устанавливают …..А. по наиболее высокому классу (подклассу) вредности и (или) опасности одного из имеющихся на рабочем месте вредных и (или) опасных факторовБ. по самому низкому классу (подклассу) вредности и (или) опасности одного из имеющихся на рабочем месте вредных и (или) опасных факторов.В. по процентному соотношениюГ. по обеспеченности СИЗ |
| Владеть | - навыками применения нормативной документации в области охраны труда;- способами совершенствования профессиональных знаний и умений в области организации, планированию работ по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды путем использования возможностей информационной среды;-способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов в области организации, планированию работ по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды | **Комплексные задания:****Задание 1**Определите коэффициент частоты травматизма если количество несчастных случаев составляет 4, а среднесписочная численность работников 2000 человек.**Задание 2**Определите коэффициент тяжести травматизма если общее число дней временной нетрудоспособности у пострадавших от несчастных случаев 120, а количество несчастных случаев 10. |

**б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Охрана труда» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета.

**Показатели и критерии оценивания зачета:**

Для получения зачета по дисциплине обучающийся прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов; без ошибок выполнил практическое задание.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не справился с 50 % вопросов и заданий, в ответах на вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Целостного представления о взаимосвязях, компонентах дисциплины у студента нет.