



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИГДиТ  
С.Е. Гавришев

25.02.2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

***ФИЗИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ ПОЛЕЗНЫХ ИСКОПАЕМЫХ***

Направление подготовки (специальность)  
21.05.04 ГОРНОЕ ДЕЛО

Направленность (профиль/специализация) программы  
21.05.04 специализация N 6 "Обогащение полезных ископаемых"

Уровень высшего образования - специалитет

Форма обучения  
очная

Институт/ факультет	Институт горного дела и транспорта
Кафедра	Геологии, маркшейдерского дела и обогащения полезных ископаемых
Курс	4
Семестр	7

Магнитогорск  
2019 год

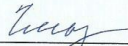
Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по специальности 21.05.04  
ГОРНОЕ ДЕЛО (приказ Минобрнауки России от 17.10.2016 г. № 1298)

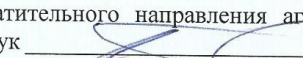
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Геологии,  
маркшейдерского дела и обогащения полезных ископаемых  
23.01.2020, протокол № 5

Зав. кафедрой  И.А. Гришин

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГДиТ  
25.02.2020 г. протокол № 7

Председатель  С.Е. Гавришев

Рабочая программа составлена:  
доцент кафедры ГМДиОПИ, канд. техн. наук  Н.В. Гмызина

Рецензент:  
ведущий специалист горно-обогатительного направления агло-коксо-доменной  
группы НТЦ ПАО «ММК», канд. техн. наук  М.А. Цыгалов

### Лист актуализации рабочей программы

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2020 - 2021 учебном году на заседании кафедры Геологии, маркшейдерского дела и обогащения

Протокол от 03 сентября 2020 г. № 1  
Зав. кафедрой  И.А. Гришин

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021 - 2022 учебном году на заседании кафедры Геологии, маркшейдерского дела и обогащения

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ И.А. Гришин

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Геологии, маркшейдерского дела и обогащения

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ И.А. Гришин

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Геологии, маркшейдерского дела и обогащения

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ И.А. Гришин

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Геологии, маркшейдерского дела и обогащения

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ И.А. Гришин

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Геологии, маркшейдерского дела и обогащения

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ И.А. Гришин

### 1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Физические методы изучения полезных ископаемых» является формирование у студентов квалифицированных научных знаний о методах изучения технологических свойств полезных ископаемых, об основных этапах исследования минерального сырья на обогатимость и приобретение студентом навыков к исследовательской работе, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 21.05.04 «Горное дело», специализации «Обогащение полезных ископаемых».

### 2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Физические методы изучения полезных ископаемых входит в базовую часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Химия

Физика

Математика

Геология

Физика горных пород

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Гравитационный метод обогащения

Специальные и комбинированные методы обогащения

Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Производственная - преддипломная практика

Магнитные и электрические методы обогащения

Основы научных исследований

Исследование руд на обогатимость

### 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Физические методы изучения полезных ископаемых» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
ПСК-6.1 способностью анализировать горно-геологическую информацию о свойствах и характеристиках минерального сырья и вмещающих пород	
Знать	основные научно-технические проблемы обогащения и комплексного использования полезных ископаемых
Уметь	анализировать горно-геологическую информацию о свойствах и характеристиках минерального сырья и вмещающих пород
Владеть	основными методиками, позволяющими получать сведения о свойствах и характеристиках минерального сырья
ПСК-6.4 способностью разрабатывать и реализовывать проекты производства при переработке минерального и техногенного сырья на основе современной методологии проектирования, рассчитывать производительность и определять параметры оборудования обогатительных фабрик, формировать генеральный план и компоновочные решения обогатительных фабрик	

Знать	методы измерения физических характеристик: крепости и абразивности, сыпучести и насыпной плотности и т.д., взаимосвязь между физико-механическими, технологическими свойствами полезных ископаемых, их структурно-механическими особенностями и применяемыми методами их обогащения
Уметь	уметь выбирать метод обогащения в зависимости от физических и физико-химических свойств полезных ископаемых
Владеть	основными методиками определения свойств горных пород, строительных материалов и породных массивов в лабораторных и натуральных условиях и навыками обработки полученных экспериментальных данных
ОПК-4 готовностью с естественнонаучных позиций оценивать строение, химический и минеральный состав земной коры, морфологические особенности и генетические типы месторождений твердых полезных ископаемых при решении задач по рациональному и комплексному освоению георесурсного потенциала недр	
Знать	современное состояние горно-обогатительного производства и пути его развития на ближайшую перспективу; физико-механические и технологические свойства полезных ископаемых, их структурно-механические особенности
Уметь	выбирать метод изучения свойств минералов
Владеть	профессиональной технической терминологией
ПК-3 владением основными принципами технологий эксплуатационной разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов	
Знать	основные методы изучения состава руды, текстурно-структурных характеристик, свойств минеральных частиц
Уметь	выбирать технологические процессы в зависимости от вещественного состава и гранулометрической характеристики полезного ископаемого, физические свойства минералов
Владеть	навыками выбора оптимальных режимов ведения технологического процесса в зависимости от вещественного состава и гранулометрической характеристики полезного ископаемого
ПК-18 владением навыками организации научно-исследовательских работ	
Знать	основные принципы проведения научно-исследовательских работ
Уметь	Выбирать необходимые методики исследования и выполнять их практически
Владеть	навыками сбора, обработки, анализ и систематизации научно-технической информации по заданной теме
ПК-20 умением разрабатывать необходимую техническую и нормативную документацию в составе творческих коллективов и самостоятельно, контролировать соответствие проектов требованиям стандартов, техническим условиям и документам промышленной безопасности, разрабатывать, согласовывать и утверждать в установленном порядке технические, методические и иные документы, регламентирующие порядок, качество и безопасность выполнения горных, горно- строительных и взрывных работ	

Знать	требования охраны труда и правила безопасности при ведении технологических процессов, технические характеристики оборудования (основного и вспомогательного); организацию обеспечения безопасного технологического процесса обогащения
Уметь	пользоваться безопасными приемами производства работ; обеспечивать условия труда, предотвращающие травматизм, профессиональные заболевания
Владеть	навыками разработки мероприятий для улучшения условий труда
ПК-22 готовностью работать с программными продуктами общего и специального назначения для моделирования месторождений твердых полезных ископаемых, технологий эксплуатационной разведки, добычи и переработки твердых полезных ископаемых, при строительстве и эксплуатации подземных объектов, оценке экономической эффективности горных и горно-строительных работ, производственных, технологических, организационных и финансовых рисков в рыночных условиях	
Знать	прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы в области обогащения полезных ископаемых
Уметь	использовать прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы в области обогащения полезных ископаемых
Владеть	навыками анализа технико-экономических показателей работы фабрики и разработки мероприятий для улучшения этих показателей.

#### 4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 55 акад. часов;
- аудиторная – 54 акад. часов;
- внеаудиторная – 1 акад. часов
- самостоятельная работа – 53 акад. часов;

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Раздел 1. «Минералы промышленных месторождений и изучение их физических свойств»								
1.1 1.1. «Общие сведения о минералах. Классификация полезных ископаемых»	7	1			5	Самостоятельное изучение учебной и научно литературы. Подготовка к лабораторному занятию.	Устный опрос. Защита лабораторных работ.	ПСК-6.1, ПСК-6.4, ОПК-4, ПК-3, ПК-18, ПК-20, ПК-22
1.2 1.2. «Физические свойства минералов, определяющие обогатимость»		1	4/4И		5	Самостоятельное изучение учебной и научно литературы. Подготовка к лабораторному занятию.	Устный опрос. Защита лабораторных работ.	ПСК-6.1, ПСК-6.4, ОПК-4, ПК-3, ПК-18, ПК-20, ПК-22
1.3 1.3. «Шкалы обогатимости по плотности, электрическим и магнитным свойствам»		1			5	Самостоятельное изучение учебной и научно литературы. Подготовка к лабораторному занятию.	Устный опрос. Защита лабораторных работ.	ПСК-6.1, ПСК-6.4, ОПК-4, ПК-3, ПК-18, ПК-20, ПК-22
Итого по разделу		3	4/4И		15			
2. Раздел 2. «Изучение вещественного состава полезных ископаемых»								
2.1 2.1. «Химический состав полезных ископаемых и методы его определения»	7	1			5	Самостоятельное изучение учебной и научно литературы.	Устный опрос.	ПСК-6.1, ПСК-6.4, ОПК-4, ПК-3, ПК-18, ПК-20, ПК-22

2.2 2.2. «Минералогический состав полезного ископаемого и методы его определения»		1	4/2И		5	Самостоятельное изучение учебной и научно литературы. Подготовка к лабораторному занятию.	Устный опрос. Защита лабораторных работ. Решение задач.	ПСК-6.1, ПСК-6.4, ОПК-4, ПК-3, ПК-18, ПК-20, ПК-22
2.3 2.3. «Текстурно-структурные характеристики полезных ископаемых и методы их изучения»		1	4		5	Самостоятельное изучение учебной и научно литературы. Подготовка к лабораторному занятию.	Устный опрос. Защита лабораторных работ. Решение задач.	ПСК-6.1, ПСК-6.4, ОПК-4, ПК-3, ПК-18, ПК-20, ПК-22
Итого по разделу		3	8/2И		15			
3. Раздел 3.«Физические свойства полезных ископаемых»								
3.1 3.1. «Технологические свойства минералов»	7	1			2	Самостоятельное изучение учебной и научно литературы. Подготовка к лабораторному занятию.	Устный опрос. Защита лабораторных работ. Решение задач.	ПСК-6.1, ПСК-6.4, ОПК-4, ПК-3, ПК-18, ПК-20, ПК-22
3.2 3.2. «Механические свойства полезных ископаемых»		1	4/2И		2	Самостоятельное изучение учебной и научно литературы. Подготовка к лабораторному занятию.	Устный опрос. Защита лабораторных работ. Решение задач.	ПСК-6.1, ПСК-6.4, ОПК-4, ПК-3, ПК-18, ПК-20, ПК-22
3.3 3.3. «Магнитные свойства минералов»		1			2	Самостоятельное изучение учебной и научно литературы. Подготовка к лабораторному занятию.	Устный опрос. Защита лабораторных работ. Решение задач.	ПСК-6.1, ПСК-6.4, ОПК-4, ПК-3, ПК-18, ПК-20, ПК-22
3.4 3.4. «Электрические свойства минералов»		1	4/2И		2	Самостоятельное изучение учебной и научно литературы. Подготовка к лабораторному занятию.	Устный опрос. Защита лабораторных работ. Решение задач.	ПСК-6.1, ПСК-6.4, ОПК-4, ПК-3, ПК-18, ПК-20, ПК-22
3.5 3.5. «Физико-химические и химические свойства минералов»		1			2	Самостоятельное изучение учебной и научно литературы. Подготовка к лабораторному занятию.	Устный опрос. Защита лабораторных работ. Решение задач.	ПСК-6.1, ПСК-6.4, ОПК-4, ПК-3, ПК-18, ПК-20, ПК-22



3.6 «Спектроскопические и радиоспектроскопические, термохимические свойства минералов»	3.6.	1	4/4И		2	Самостоятельное изучение учебной и научно литературы. Подготовка к лабораторному занятию.	Устный опрос. Защита лабораторных работ. Решение задач.	ПСК-6.1, ПСК-6.4, ОПК-4, ПК-3, ПК-18, ПК-20, ПК-22
Итого по разделу		6	12/8И		12			
4. Раздел 4 «Методы исследования физических свойств минералов, пород и руд»								
4.1 «Методы определения плотностных характеристик минералов»	4.1.	1	4		1	Самостоятельное изучение учебной и научно литературы. Подготовка к лабораторному занятию.	Устный опрос. Защита лабораторных работ. Решение задач.	ПСК-6.1, ПСК-6.4, ОПК-4, ПК-3, ПК-18, ПК-20, ПК-22
4.2 «Методы определения дробимости руд и горных пород»	4.2.	1	4		2	Самостоятельное изучение учебной и научно литературы. Подготовка к лабораторному занятию.	Устный опрос. Защита лабораторных работ. Решение задач.	ПСК-6.1, ПСК-6.4, ОПК-4, ПК-3, ПК-18, ПК-20, ПК-22
4.3 «Методы определения крепости и абразивности руд и горных пород»	4.3.	1			2	Самостоятельное изучение учебной и научно литературы. Подготовка к лабораторному занятию.	Устный опрос. Защита лабораторных работ. Решение задач.	ПСК-6.1, ПСК-6.4, ОПК-4, ПК-3, ПК-18, ПК-20, ПК-22
4.4 «Методы определения твердости минералов»	4.4.	1			2	Самостоятельное изучение учебной и научно литературы. Подготовка к лабораторному занятию.	Устный опрос. Защита лабораторных работ. Решение задач.	ПСК-6.1, ПСК-6.4, ОПК-4, ПК-3, ПК-18, ПК-20, ПК-22
4.5 «Методы определения магнитных и электрических свойств минералов»	4.5.	1	4		2	Самостоятельное изучение учебной и научно литературы. Подготовка к лабораторному занятию.	Устный опрос. Защита лабораторных работ. Решение задач.	ПСК-6.1, ПСК-6.4, ОПК-4, ПК-3, ПК-18, ПК-20, ПК-22
4.6 «Методы определения физико-химических свойств поверхности минералов»	4.6.	1			2	Самостоятельное изучение учебной и научно литературы. Подготовка к лабораторному занятию.	Устный опрос. Защита лабораторных работ. Решение задач.	ПСК-6.1, ПСК-6.4, ОПК-4, ПК-3, ПК-18, ПК-20, ПК-22
Итого по разделу		6	12		11			
Итого за семестр		18	36/14И		53		зачёт	

Итого по дисциплине	18	36/14И		53		зачет	ПСК-6.1,ПСК-6.4,ОПК-4,ПК-3,ПК-18,ПК-20,ПК-22
---------------------	----	--------	--	----	--	-------	--

## **5 Образовательные технологии**

В процессе преподавания дисциплины «Физические методы изучения полезных ископаемых» применяются традиционная и модульно-компетентностная технологии.

Образовательные технологии: метод проблемного изложения материала в лекционном курсе, свободные дискуссии по освоенному материалу.

Лекции проходят как традиционной форме, так и в форме лекций-конференций как научно-практическое занятие с заранее поставленной проблематикой и системой докладов студентов длительностью 5-10 минут, а в конце лекции преподаватель подводит итоги самостоятельной работы и выступлений студентов, дополняет или уточняет представленную информацию и формулирует основные выводы.

Практикуется активное использование преподавателями инновационных методов обучения, предусматривающих актуализацию творческого потенциала и самостоятельности студентов: организация дискуссий по актуальным вопросам теории и практики, использование информационно - справочных систем и Интернет – ресурсов.

Лекционный материал закрепляется в ходе лабораторных работ, на которых выполняются групповые задания по пройденной теме.

Передача необходимых теоретических знаний и формирование основных представлений по курсу происходит с использованием мультимедийного оборудования.

Самостоятельная работа студентов стимулирует студентов к самостоятельной проработке тем в процессе подготовки к контрольным работам и итоговой аттестации.

Самостоятельная работа студентов стимулирует студентов к самостоятельной проработке тем и изучению дополнительного материала в процессе подготовки к тестированию, к промежуточной аттестации. Результаты усвоения материала проверяются в форме зачета в 7 семестре.

В качестве оценочных средств на протяжении семестра используются тестирование, устные опросы студентов, проверка решения домашних задач, защита лабораторных работ. Для оперативного контроля усвоения студентами лекционного материала проводится десятиминутный контрольный опрос на лекциях.

## **6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Представлено в приложении 1.

## **7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Представлены в приложении 2.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) Основная литература:**

1. Козин, В.З. Исследование руд на обогатимость [Текст]: учеб.пособие /В.З.Козин. – Екатеринбург: УГГУ, 2009. – 380с. - ISBN 978-5-8019-0176-3.

2. Зильбершмидт, М.Г. Комплексное использование минеральных ресурсов : учебник : в 2 книгах / М.Г. Зильбершмидт, В.А. Исаев. — Москва : МИСИС, [б. г.]. — Книга 1 — 2016. — 346 с. — ISBN 978-5-87623-947-1. — Режим доступа:

<https://e.lanbook.com/book/93632>

3. Авдохин, В.М. Основы обогащения полезных ископаемых : учебник : в 2 томах / В.М. Авдохин. — 4-е изд., стер. — Москва : Горная книга, [б. г.]. — Том 2 : Технологии обогащения полезных ископаемых — 2017. — 312 с. — ISBN 978-5-98672-465-2. —Режим доступа:

<https://e.lanbook.com/book/111337>

МИСИС, 2019. — 142 с. — ISBN 978-5-906953-86-5. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/129076>

**б) Дополнительная литература:**

1. Остапенко, П.Е. Оценка качества минерального сырья [Текст]: учеб.пособие / П.Е. Остапенко, С.П. Остапенко. – М., 2002.
2. Козин, В.З. Исследование руд на обогатимость[Текст]: учеб.пособие / В.З.Козин – Екатеринбург: УГГА, 2001. – 143 с.
3. Богданов, И.П. Обогатимость железных руд. Справочное пособие – М.: Недра, 1989.
4. Мелик-Гайкозян, В.И., Абрамов А.А. и др. Методы исследования флотационного процесса. – М.: Недра, 1990.
5. Технологическая оценка минерального сырья. Методы исследования. Справочник / Под ред. П.Е. Остапенко - М.: Недра, 1996.
6. Технологическая оценка минерального сырья. Справочник / Под ред. П.Е. Остапенко - М.: Недра, 1996.
7. Справочник по обогащению руд /Под ред. Богданова О.С. –2-е изд., перераб. и доп.- М.: недра, 1983.

**в) Методические указания:**

1. Физические методы изучения минералов: Лабораторный практикум для студентов специальности 130405 «Обогащение полезных ископаемых» дневной и заочной формы обучения. – Магнитогорск: ГОУ ВПО «МГТУ им. Г.И. Носова», 2009 - 41 с.

**г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

<https://e.lanbook.com/book/93632> Зильбершмидт, М.Г. Комплексное использование минеральных ресурсов : учебник : в 2 книгах / М.Г. Зильбершмидт, В.А. Исаев. — Москва : МИСИС, [б. г.]. — Книга 1 — 2016. — 346 с. — ISBN 978-5-87623-947-1.

<https://e.lanbook.com/book/111337> Авдохин, В.М. Основы обогащения полезных ископаемых : учебник : в 2 томах / В.М. Авдохин. — 4-е изд., стер. — Москва : Горная книга, [б. г.]. — Том 2 : Технологии обогащения полезных ископаемых — 2017. — 312 с. — ISBN 978-5-98672-465-2.

<https://e.lanbook.com/book/129076> Янченко, Г.А. Физика горных пород. Плотностные свойства горных пород и факторы, их определяющие : учебное пособие / Г.А. Янченко. — Москва : МИСИС, 2019. — 142 с. — ISBN 978-5-906953-86-5.

**Программное обеспечение**

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 Professional(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое	бессрочно

**Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Название курса	Ссылка
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a>
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: <a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>

## 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Тип и название аудитории Оснащение аудитории

Лекционная аудитория Мультимедийные средства хранения, передачи и представления учебной информации

Лаборатории 1. Дробильно-измельчительное оборудование.

2. Измерительные инструменты.

3. Приборы для определения крепости минерального сырья (ПОК, прессы).

4. Сушильные шкафы, муфельные печи.

5. Химическая посуда.

6. Микроскопы

Компьютерный класс Персональные компьютеры с пакетом MSOffice, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Аудитории для самостоятельной работы: компьютерные классы; читальные залы библиотеки Персональные компьютеры с пакетом MSOffice, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Стеллажи для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации.

**6. Учебно-методические обеспечение самостоятельной работы студентов**

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Раздел (тема) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Количество часов	Формы контроля
1. Раздел.«Минералы промышленных месторождений и их физические свойства»	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию по разделу. Подготовка к защите лабораторной работы № 1.	4	Устный опрос. Тестирование.  Защита лабораторной работы № 1.
<b>Итого по разделу</b>		<b>3</b>	
2. Раздел«Вещественный состав и физические свойства минералов»	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию по разделу. Решение домашних задач по теме «Изучение вещественного состава минерального сырья». Подготовка к защите лабораторных работ № 2,3.	4	Устный опрос. Тестирование.  Проверка решения домашних задач.  Защита лабораторных работ № 2,3.
<b>Итого по разделу</b>		<b>3</b>	
3. Раздел «Физические свойства полезных ископаемых»	Изучение лекционного материала, подготовка к устному опросу и тестированию по разделу. Решение домашних задач по теме «Обработка результатов гравитационного анализа». Подготовка к защите лабораторных работ № 4, 5, 6.	4	Устный опрос. Тестирование.  Проверка решения домашних задач.  Защита лабораторных работ № 4, 5, 6.
<b>Итого по разделу</b>		<b>3</b>	
4. Раздел «Методы исследования физических свойств минералов, пород и руд»	Изучение лекционного материала, подготовка к устному опросу и тестированию по разделу. Решение домашних задач по теме «Определение дробимости горных пород». Подготовка к защите лабораторных работ № 7, 8, 9.		Тестирование.  Проверка решения домашних задач.  Защита лабораторных работ № 7, 8, 9.
<b>Итого по разделу</b>		<b>6</b>	
<b>Итого по курсу</b>		<b>18</b>	<b>Зачет</b>

## **ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАЧ**

**Задача 1** Изучение вещественного состава минерального сырья

Целью работы является ознакомление студентов с химическим составом природных минералов и методикой пересчета химического и фазового состава на минеральный.

**Задача 2** **Обработка результатов гранулометрического анализа**

Рассчитать гранулометрический состав руды и распределение ценного компонента по классам крупности.

**Задача 3** **Обработка результатов гравитационного анализа**

Рассчитать результаты гравитационного анализа минерального сырья с распределением ценного компонента по классам крупности

**Задача 4** **Обработка результатов магнитного анализа**

Рассчитать результаты магнитного анализа минерального сырья с распределением ценного компонента по классам крупности.

**7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:**

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
<p>ОПК-4                      готовностью с естественнонаучных позиций оценивать строение, химический и минеральный состав земной коры, морфологические особенности и генетические типы месторождений твердых полезных ископаемых при решении задач по рациональному и комплексному освоению георесурсного потенциала недр</p>		
Знать	современное состояние горно-обогатительного производства и пути его развития на ближайшую перспективу; физико-механические и технологические свойства полезных ископаемых, их структурно-механические особенности	Перечень тем и заданий для подготовки к зачету: 1. Природные типы руд. 2. Технологические типы руд. 3. Текстура руды. 4. Структура руды. 5. Химический фазовый анализ.
Уметь	выбирать метод изучения свойств минералов	Примеры тестовых вопросов Полезное ископаемое это.. а) природные минеральные образования в земной коре неорганического и органического происхождения, химический состав и физические свойства которых позволяют использовать их в сфере материального производства на благо общества в естественном или переработанном виде. б) сложный комплекс различных минералов, из которых хотя бы одно является полезным. в) локальное скопление полезного ископаемого в земной коре. г) все выше перечисленное.
Владеть	профессиональной технической терминологией	Примерные задачи: Пересчитать химический и фазовый состав на минеральный. Исходные данные Минеральный состав (элементарный состав): 1. Магнетит Fe <sub>3</sub> O <sub>4</sub> ; (Fe = 72,3 %, Fe <sup>2+</sup> = 24,1 %, Fe <sup>3+</sup> = 48,2 %, FeO = 31,0 %,



Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства																																																																																								
		<p> <math>\text{Fe}_2\text{O}_3 = 69,0 \%</math>);            2. Гематит <math>\text{Fe}_2\text{O}_3</math>; (Fe = 69,9 %);            3. Мартит <math>\text{Fe}_2\text{O}_3</math>; (Fe = 69,9 %);            4. Пирит <math>\text{FeS}_2</math>; (Fe = 46,55 %, S = 53,45 %);            5. Кварц <math>\text{SiO}_2</math>; (Si = 46,6 %).            6. Доломит <math>\text{CaMg}[\text{CO}_3]_2</math>; (CaO = 30,4 %, MgO = 21,7 %, <math>\text{CO}_2 = 47,9 \%</math>).            7. Пистомезит (FeO = 44,65 %, MgO = 13,5 %, <math>\text{CO}_2 = 42,0 \%</math>).            8. Апатит <math>\text{Ca}_5(\text{PO}_4)_3\text{Cl}</math>, F, OH; (CaO = 55,5%, <math>\text{P}_2\text{O}_5 = 42,33 \%</math>).            9. Кианит <math>\text{Al}_2[\text{SiO}_4]\text{O}</math>; (<math>\text{Al}_2\text{O}_3 = 62,9 \%</math>, <math>\text{SiO}_2 = 37,1 \%</math>).            10. Оливин <math>(\text{Mg,Fe})_2\text{SiO}_4</math>; (MgO - до 57,3 %, FeO - до 70,5 %, <math>\text{SiO}_2 = 42,7 \%</math>).         </p> <p>Химический состав технологических проб железосодержащих руд</p> <table border="1" data-bbox="891 794 2069 1396"> <thead> <tr> <th rowspan="3">Компонент</th> <th colspan="5">Массовая доля компонента, %</th> </tr> <tr> <th colspan="5">Вариант</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Fe магнитное</td> <td>27,50</td> <td>20,30</td> <td>30,0</td> <td>27,10</td> <td>29,50</td> </tr> <tr> <td>FeO общ.</td> <td>12,86</td> <td>17,49</td> <td>16,66</td> <td>15,67</td> <td>14,74</td> </tr> <tr> <td><math>\text{Fe}_2\text{O}_3</math></td> <td>41,11</td> <td>29,10</td> <td>53,00</td> <td>36,50</td> <td>35,14</td> </tr> <tr> <td><math>\text{SiO}_2</math> общ.</td> <td>34,99</td> <td>24,35</td> <td>18,19</td> <td>32,66</td> <td>34,47</td> </tr> <tr> <td><math>\text{SiO}_2</math> своб.</td> <td>32,75</td> <td>16,42</td> <td>13,69</td> <td>25,75</td> <td>31,04</td> </tr> <tr> <td>CaO</td> <td>0,13</td> <td>2,54</td> <td>0,40</td> <td>1,16</td> <td>1,86</td> </tr> <tr> <td>MgO</td> <td>1,40</td> <td>5,90</td> <td>2,25</td> <td>4,80</td> <td>2,90</td> </tr> <tr> <td><math>\text{Al}_2\text{O}_3</math></td> <td>1,93</td> <td>3,34</td> <td>0,50</td> <td>0,50</td> <td>1,23</td> </tr> <tr> <td><math>\text{P}_2\text{O}_5</math></td> <td>0,05</td> <td>0,09</td> <td>0,06</td> <td>0,10</td> <td>0,09</td> </tr> <tr> <td>S</td> <td>3,10</td> <td>9,15</td> <td>4,44</td> <td>3,03</td> <td>3,40</td> </tr> <tr> <td><math>\text{CO}_2</math></td> <td>1,00</td> <td>4,32</td> <td>0,53</td> <td>1,85</td> <td>3,20</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Компонент	Массовая доля компонента, %					Вариант					1	2	3	4	5	Fe магнитное	27,50	20,30	30,0	27,10	29,50	FeO общ.	12,86	17,49	16,66	15,67	14,74	$\text{Fe}_2\text{O}_3$	41,11	29,10	53,00	36,50	35,14	$\text{SiO}_2$ общ.	34,99	24,35	18,19	32,66	34,47	$\text{SiO}_2$ своб.	32,75	16,42	13,69	25,75	31,04	CaO	0,13	2,54	0,40	1,16	1,86	MgO	1,40	5,90	2,25	4,80	2,90	$\text{Al}_2\text{O}_3$	1,93	3,34	0,50	0,50	1,23	$\text{P}_2\text{O}_5$	0,05	0,09	0,06	0,10	0,09	S	3,10	9,15	4,44	3,03	3,40	$\text{CO}_2$	1,00	4,32	0,53	1,85	3,20						
Компонент	Массовая доля компонента, %																																																																																									
	Вариант																																																																																									
	1	2	3	4	5																																																																																					
Fe магнитное	27,50	20,30	30,0	27,10	29,50																																																																																					
FeO общ.	12,86	17,49	16,66	15,67	14,74																																																																																					
$\text{Fe}_2\text{O}_3$	41,11	29,10	53,00	36,50	35,14																																																																																					
$\text{SiO}_2$ общ.	34,99	24,35	18,19	32,66	34,47																																																																																					
$\text{SiO}_2$ своб.	32,75	16,42	13,69	25,75	31,04																																																																																					
CaO	0,13	2,54	0,40	1,16	1,86																																																																																					
MgO	1,40	5,90	2,25	4,80	2,90																																																																																					
$\text{Al}_2\text{O}_3$	1,93	3,34	0,50	0,50	1,23																																																																																					
$\text{P}_2\text{O}_5$	0,05	0,09	0,06	0,10	0,09																																																																																					
S	3,10	9,15	4,44	3,03	3,40																																																																																					
$\text{CO}_2$	1,00	4,32	0,53	1,85	3,20																																																																																					

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства																																																						
<b>ПК-3</b> владением основными принципами технологий эксплуатационной разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов																																																								
Знать	основные методы изучения состава руды, текстурно-структурных характеристик, свойств минеральных частиц	Перечень тем и заданий для подготовки к зачету: 1. Крупность как разделительный признак. 2. Удельная поверхность. 3. Флотуемость. 4. Раскрываемость руды.																																																						
Уметь	выбирать технологические процессы в зависимости от вещественного состава и гранулометрической характеристики полезного ископаемого, физические свойства минералов	Примеры тестовых вопросов Какая из перечисленных текстур относится к первичной? а) слоистая, б) миндалекаменная, в) такситовая, г) трубчатая.																																																						
Владеть	навыками выбора оптимальных режимов ведения технологического процесса в зависимости от вещественного состава и гранулометрической характеристики полезного ископаемого	Примерные задачи: Рассчитать гранулометрический состав руды и распределение ценного компонента по классам крупности. Найти $\gamma$ , $\beta$ , $\epsilon$ в классе $-3 +0,5$ мм. Исходные данные по вариантам <table border="1" data-bbox="1055 1026 1910 1441"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Размер класса, мм</th> <th colspan="2">1</th> <th colspan="2">2</th> <th colspan="2">3</th> <th colspan="2">4</th> <th colspan="2">5</th> </tr> <tr> <th>Выход, г</th> <th>Массовая частота, %</th> <th>Выход, г</th> <th>Массовая частота, %</th> <th>Выход, г</th> <th>Массовая частота, %</th> <th>Выход, г</th> <th>Массовая частота, %</th> <th>Выход, г</th> <th>Массовая частота, %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>-3,0+2,2</td> <td>11,5</td> <td>44,1</td> <td>41,0</td> <td>1,1</td> <td>12,0</td> <td>4,5</td> <td>12,0</td> <td>5,2</td> <td>12,0</td> <td>14,4</td> </tr> <tr> <td>-2,2+1,6</td> <td>19,0</td> <td>48,3</td> <td>73,5</td> <td>1,5</td> <td>25,0</td> <td>4,1</td> <td>30,0</td> <td>4,8</td> <td>18,0</td> <td>17,5</td> </tr> <tr> <td>-1,6+1,0</td> <td>38,5</td> <td>51,8</td> <td>38,5</td> <td>1,6</td> <td>47,0</td> <td>3,8</td> <td>47,0</td> <td>3,2</td> <td>46,0</td> <td>18,3</td> </tr> </tbody> </table>	Размер класса, мм	1		2		3		4		5		Выход, г	Массовая частота, %	Выход, г	Массовая частота, %	Выход, г	Массовая частота, %	Выход, г	Массовая частота, %	Выход, г	Массовая частота, %	-3,0+2,2	11,5	44,1	41,0	1,1	12,0	4,5	12,0	5,2	12,0	14,4	-2,2+1,6	19,0	48,3	73,5	1,5	25,0	4,1	30,0	4,8	18,0	17,5	-1,6+1,0	38,5	51,8	38,5	1,6	47,0	3,8	47,0	3,2	46,0	18,3
Размер класса, мм	1			2		3		4		5																																														
	Выход, г	Массовая частота, %	Выход, г	Массовая частота, %	Выход, г	Массовая частота, %	Выход, г	Массовая частота, %	Выход, г	Массовая частота, %																																														
-3,0+2,2	11,5	44,1	41,0	1,1	12,0	4,5	12,0	5,2	12,0	14,4																																														
-2,2+1,6	19,0	48,3	73,5	1,5	25,0	4,1	30,0	4,8	18,0	17,5																																														
-1,6+1,0	38,5	51,8	38,5	1,6	47,0	3,8	47,0	3,2	46,0	18,3																																														

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства													
			-1,0+0,5	23,0	55,1	20,0	2,1	19,0	5,3	19,5	4,2	32,0	21,1		
			-0,5+0,1	45,0	56,6	18,0	1,7	33,0	6,6	33,0	5,2	45,0	20,5		
			-0,1+0,04	53,0	62,0	24,0	1,8	36,0	6,6	38,0	6,6	32,0	28,3		
			-0,04+0	30,0	65,0	50,0	2,4	28,0	7,2	30,5	4,3	45,0	35,0		
			Итого:												
ПК-18 владением навыками организации научно-исследовательских работ															
Знать	основные принципы проведения научно-исследовательских работ	Перечень тем и заданий для подготовки к зачету: 1. Пробирный анализ. Методика проведения пробирного анализа. 2. Химический титриметрический анализ. 3. Рентгеновский флюоресцентный анализ. 4. Микроскопический минералогический анализ с автоматическим анализом изображений.													
Уметь	Выбирать необходимые методики исследования и выполнять их практически	Примеры тестовых вопросов Какие из нижеперечисленных методов относятся к неразрушающим методам элементного анализа состава пробы? А) химический, Б) спектральный, В) рентгенофлюоресцентный; Г) активационный, Д) ни один из перечисленных.													

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства																																																																																															
Владеть	<p>навыками сбора, обработки, анализ и систематизации научно-технической информации по заданной теме</p>	<p>Примерные задачи:          Рассчитать результаты магнитного анализа минерального сырья с распределением ценного компонента по классам крупности. Рассчитать <math>\gamma</math>, <math>\alpha_{\text{ф}}</math>, <math>\epsilon</math> для фракции 115 ÷ 70 кА/м в классе -3+0 мм.          Исходные данные по вариантам</p> <table border="1" data-bbox="1025 531 1939 1066"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Размер класса, мм</th> <th rowspan="2">Напряженность, кА/м</th> <th rowspan="2"><math>\gamma_{\text{кл}}</math> %</th> <th rowspan="2"><math>\gamma_{\text{фк}}</math> %</th> <th rowspan="2"><math>\alpha_{\text{ф}}</math> %</th> <th rowspan="2"><math>\gamma_{\text{кл}}</math> %</th> <th rowspan="2"><math>\gamma_{\text{фк}}</math> %</th> <th rowspan="2"><math>\alpha_{\text{ф}}</math> %</th> <th rowspan="2"><math>\gamma_{\text{кл}}</math> %</th> <th rowspan="2"><math>\gamma_{\text{фк}}</math> %</th> <th rowspan="2"><math>\alpha_{\text{ф}}</math> %</th> </tr> <tr> <th colspan="3">Вариант 1</th> <th colspan="3">Вариант 2</th> <th colspan="3">Вариант 3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="4">-3+1</td> <td>&gt;115</td> <td rowspan="4">37</td> <td>20</td> <td>13</td> <td rowspan="4">25</td> <td>15</td> <td>15</td> <td rowspan="4">20</td> <td>13</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>115÷70</td> <td>35</td> <td>25</td> <td>40</td> <td>33</td> <td>17</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>&lt;70</td> <td>45</td> <td>63</td> <td>45</td> <td>61</td> <td>70</td> <td>62</td> </tr> <tr> <td>Итого</td> <td>100</td> <td></td> <td>100</td> <td></td> <td>100</td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="4">-1+0</td> <td>&gt;115</td> <td rowspan="4">63</td> <td>25</td> <td>15</td> <td rowspan="4">75</td> <td>20</td> <td>12</td> <td rowspan="4">80</td> <td>18</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>115÷70</td> <td>30</td> <td>36</td> <td>30</td> <td>32</td> <td>22</td> <td>38</td> </tr> <tr> <td>&lt;70</td> <td>45</td> <td>64</td> <td>50</td> <td>65</td> <td>60</td> <td>64</td> </tr> <tr> <td>Итого</td> <td>100</td> <td></td> <td>100</td> <td></td> <td>100</td> <td></td> </tr> <tr> <td>-3+0</td> <td></td> <td>100</td> <td></td> <td></td> <td>100</td> <td></td> <td></td> <td>100</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Размер класса, мм	Напряженность, кА/м	$\gamma_{\text{кл}}$ %	$\gamma_{\text{фк}}$ %	$\alpha_{\text{ф}}$ %	$\gamma_{\text{кл}}$ %	$\gamma_{\text{фк}}$ %	$\alpha_{\text{ф}}$ %	$\gamma_{\text{кл}}$ %	$\gamma_{\text{фк}}$ %	$\alpha_{\text{ф}}$ %	Вариант 1			Вариант 2			Вариант 3			-3+1	>115	37	20	13	25	15	15	20	13	17	115÷70	35	25	40	33	17	40	<70	45	63	45	61	70	62	Итого	100		100		100		-1+0	>115	63	25	15	75	20	12	80	18	15	115÷70	30	36	30	32	22	38	<70	45	64	50	65	60	64	Итого	100		100		100		-3+0		100			100			100		
Размер класса, мм	Напряженность, кА/м	$\gamma_{\text{кл}}$ %												$\gamma_{\text{фк}}$ %	$\alpha_{\text{ф}}$ %	$\gamma_{\text{кл}}$ %	$\gamma_{\text{фк}}$ %	$\alpha_{\text{ф}}$ %	$\gamma_{\text{кл}}$ %	$\gamma_{\text{фк}}$ %	$\alpha_{\text{ф}}$ %																																																																												
			Вариант 1			Вариант 2			Вариант 3																																																																																								
-3+1	>115	37	20	13	25	15	15	20	13	17																																																																																							
	115÷70		35	25		40	33		17	40																																																																																							
	<70		45	63		45	61		70	62																																																																																							
	Итого		100			100			100																																																																																								
-1+0	>115	63	25	15	75	20	12	80	18	15																																																																																							
	115÷70		30	36		30	32		22	38																																																																																							
	<70		45	64		50	65		60	64																																																																																							
	Итого		100			100			100																																																																																								
-3+0		100			100			100																																																																																									
<p>ПК-20          умением разрабатывать необходимую техническую и нормативную документацию в составе творческих коллективов и самостоятельно, контролировать соответствие проектов требованиям стандартов, техническим условиям и документам промышленной безопасности, разрабатывать, согласовывать и утверждать в установленном порядке технические, методические и иные документы, регламентирующие порядок, качество и безопасность выполнения горных, горно-строительных и взрывных работ</p>																																																																																																	
Знать	<p>требования охраны труда и правила безопасности при ведении технологических процессов, технические характеристики оборудования (основного и</p>	<p>Перечень тем и заданий для подготовки к зачету:          1. Плотность минералов. Методы определения плотности.          2. Определение твердости минералов (метод Бринелля, метод Роквелла, метод Виккерса).</p>																																																																																															

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства																																																																																		
	вспомогательного); организацию обеспечения безопасного технологического процесса обогащения																																																																																			
Уметь	пользоваться безопасными приемами производства работ; обеспечивать условия труда, предотвращающие травматизм, профессиональные заболевания	Примеры тестовых вопросов Единица измерения плотности. а) кг/м <sup>3</sup> , б) %, в) м <sup>3</sup> /кг, г) г/м <sup>3</sup> .																																																																																		
Владеть	навыками разработки мероприятий для улучшения условий труда	<p>Примерные задачи: Рассчитать результаты гравитационного анализа минерального сырья с распределением ценного компонента по классам крупности.</p> <table border="1" data-bbox="902 836 1794 1474"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Размер класса, мм</th> <th rowspan="2">Плотность фракции, кг/м<sup>3</sup></th> <th colspan="3">Вариант 1</th> <th colspan="3">Вариант 2</th> <th colspan="3">Вариант 3</th> </tr> <tr> <th>γ<sub>к</sub>, %</th> <th>γ<sub>ф.к</sub>, %</th> <th>α<sub>ф</sub>, %</th> <th>γ<sub>к</sub>, %</th> <th>γ<sub>ф.к</sub>, %</th> <th>α<sub>ф</sub>, %</th> <th>γ<sub>к</sub>, %</th> <th>γ<sub>ф.к</sub>, %</th> <th>α<sub>ф</sub>, %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="4">-10+6</td> <td>&lt;2700</td> <td></td> <td>19</td> <td>2,5</td> <td></td> <td>37</td> <td>5,1</td> <td></td> <td>10</td> <td>3,1</td> </tr> <tr> <td>2700-2900</td> <td>43</td> <td>27</td> <td>13</td> <td>28</td> <td>15</td> <td>24,4</td> <td>27</td> <td>29</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>2900-3100</td> <td></td> <td>41</td> <td>31</td> <td></td> <td>18</td> <td>39,6</td> <td></td> <td>48</td> <td>33</td> </tr> <tr> <td>&gt;3100</td> <td></td> <td>13</td> <td>48</td> <td></td> <td>30</td> <td>57,1</td> <td></td> <td>13</td> <td>52</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">-6 +3</td> <td>&lt;2700</td> <td></td> <td>23</td> <td>4,5</td> <td></td> <td>28</td> <td>3,9</td> <td></td> <td>18</td> <td>4,7</td> </tr> <tr> <td>2700-2900</td> <td>37</td> <td>19</td> <td>19</td> <td>58</td> <td>19</td> <td>19</td> <td>51</td> <td>31</td> <td>20</td> </tr> </tbody> </table>	Размер класса, мм	Плотность фракции, кг/м <sup>3</sup>	Вариант 1			Вариант 2			Вариант 3			γ <sub>к</sub> , %	γ <sub>ф.к</sub> , %	α <sub>ф</sub> , %	γ <sub>к</sub> , %	γ <sub>ф.к</sub> , %	α <sub>ф</sub> , %	γ <sub>к</sub> , %	γ <sub>ф.к</sub> , %	α <sub>ф</sub> , %	-10+6	<2700		19	2,5		37	5,1		10	3,1	2700-2900	43	27	13	28	15	24,4	27	29	17	2900-3100		41	31		18	39,6		48	33	>3100		13	48		30	57,1		13	52	-6 +3	<2700		23	4,5		28	3,9		18	4,7	2700-2900	37	19	19	58	19	19	51	31	20
Размер класса, мм	Плотность фракции, кг/м <sup>3</sup>	Вариант 1			Вариант 2			Вариант 3																																																																												
		γ <sub>к</sub> , %	γ <sub>ф.к</sub> , %	α <sub>ф</sub> , %	γ <sub>к</sub> , %	γ <sub>ф.к</sub> , %	α <sub>ф</sub> , %	γ <sub>к</sub> , %	γ <sub>ф.к</sub> , %	α <sub>ф</sub> , %																																																																										
-10+6	<2700		19	2,5		37	5,1		10	3,1																																																																										
	2700-2900	43	27	13	28	15	24,4	27	29	17																																																																										
	2900-3100		41	31		18	39,6		48	33																																																																										
	>3100		13	48		30	57,1		13	52																																																																										
-6 +3	<2700		23	4,5		28	3,9		18	4,7																																																																										
	2700-2900	37	19	19	58	19	19	51	31	20																																																																										

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства										
			2900-3100		27	40		20	28,4		14	32
			>3100		31	52		33	59,5		37	57
		-3 +0	-	20	-	36	14	-	21	22	-	27
		Итого	-	100	-	-	100	-	-	100	-	-
<p>ПК-22  готовностью работать с программными продуктами общего и специального назначения для моделирования месторождений твердых полезных ископаемых, технологий эксплуатационной разведки, добычи и переработки твердых полезных ископаемых, при строительстве и эксплуатации подземных объектов, оценке экономической эффективности горных и горно-строительных работ, производственных, технологических, организационных и финансовых рисков в рыночных условиях</p>												
Знать	прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы в области обогащения полезных ископаемых	Перечень тем и заданий для подготовки к зачету: 1. Рентгенографический количественный фазовый анализ. 2. Рентгеноструктурный анализ. 3. Люминесцентный анализ.										
Уметь	использовать прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы в области обогащения полезных ископаемых	Примеры тестовых вопросов Какого вида влаги не существует? а) конституционная, б) гигроскопическая, в) капиллярная вода, г) все перечисленные виды существуют.										
Владеть	навыками анализа технико-экономических показателей работы фабрики и разработки мероприятий для улучшения этих показателей.	Примерные задачи: Определить массовую долю влаги $W$ с точностью до второго десятичного знака, если массы противня с навеской соответственно до и после высушивания составляют $X$ и $У$ кг, а масса самого противня $Z$ , кг  Осуществить минералогический анализ порошковых материалов оптическим-минералогическим методом с использованием анализатора Минерал С7.										

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
<p>ПСК-6.1. способностью анализировать горно-геологическую информацию о свойствах и характеристиках минерального сырья и вмещающих пород</p>		
Знать	основные научно-технические проблемы обогащения и комплексного использования полезных ископаемых	<p>Перечень тем и заданий для подготовки к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Относительная твердость минералов. Шкала Мооса.</li> <li>2. Определение измельчаемости руд.</li> <li>3. Абразивность руд. Определение абразивности руд.</li> </ol>
Уметь	анализировать горно-геологическую информацию о свойствах и характеристиках минерального сырья и вмещающих пород	<p>Примеры тестовых вопросов</p> <p>Упругие свойства это...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) свойства, определяющие величины разрушающих нагрузок в породах,</li> <li>б) свойства, проявляющиеся при нагрузках, превышающих предел упругости породы, после снятия, которых порода уже не полностью восстанавливает исходную форму и размеры,</li> <li>в) способность породы восстанавливать первоначальную форму и объем после прекращения действия внешних усилий,</li> <li>г) свойства, позволяющие оценивать изменения деформаций, напряжений во времени при длительных воздействиях нагрузок.</li> </ol>
Владеть	основными методиками, позволяющими получать сведения о свойствах и характеристиках минерального сырья	<p>Примерные задачи:</p> <p>Определить степень сыпучести минерального сырья, если масса пробы составляет <math>m = 6</math> кг, а продолжительность высыпания <math>t = 24</math> с.</p>
<p>ПСК-6.4. способностью разрабатывать и реализовывать проекты производства при переработке минерального и техногенного сырья на основе современной методологии проектирования, рассчитывать производительность и определять параметры оборудования обогатительных фабрик, формировать генеральный план и компоновочные решения обогатительных фабрик</p>		
Знать	методы измерения физических характеристик: крепости и абразивности, сыпучести и насыпной	<p>Перечень тем и заданий для подготовки к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Крепость пород. Определение крепости пород.</li> <li>2. Укажите предельные интервалы изменения коэффициента крепости пород.</li> </ol>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	плотности и т.д., взаимосвязь между физико-механическими, технологическими свойствами полезных ископаемых, их структурно-механическими особенностями и применяемыми методами их обогащения	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. В чем заключается сущность метода определения коэффициента крепости?</li> <li>4. В каких случаях допускается возможность первичного определения прочностных свойств пород грубыми методами (метод уплотнения, метод Протодяконова)?</li> <li>5. В чем заключается физический смысл коэффициента крепости по Протодяконову?</li> <li>6. Как перевести коэффициент крепости в предел прочности пород при сжатии?</li> <li>7. В каких сферах деятельности используются прочностные характеристики горных пород?</li> <li>8. По какому признаку выделены категории крепости горных пород в шкале М.М. Протодяконова?</li> <li>9. Определение дробимости руд.</li> <li>10. Определение индекса Бонда при дроблении</li> </ol>
Уметь	уметь выбирать метод обогащения в зависимости от физических и физико-химических свойств полезных ископаемых	<p>Примеры тестовых вопросов</p> <p>По какой формуле определяется коэффициент крепости?</p> <p>А) <math>f = A/V_m</math>,</p> <p>Б) <math>f = V_m / A</math>,</p> <p>В) <math>f = 5Hmn</math>,</p> <p>Г) <math>A/5Hmn</math>,</p> <p>Д) ни одна из формул не верна.</p>
Владеть	основными методиками определения свойств горных пород, строительных материалов и породных массивов в лабораторных и натуральных условиях и навыками обработки полученных экспериментальных данных	<p>Примерные задачи:</p> <p>Определить дробимость (Др, %) фракции щебня крупностью 30 мм, если масса остатка на контрольном сите после просеивания раздробленной в цилиндре пробы щебня составила X г, а масса аналитической пробы щебня Y г.</p> <p>Определить дробимость (Др, %) фракции щебня крупностью 15 мм, если масса остатка на контрольном сите после просеивания раздробленной в цилиндре пробы щебня составила X г, а масса аналитической пробы щебня Y г.</p>



**б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Физические методы изучения полезных ископаемых» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета.

Зачет по данной дисциплине проводится в устной форме.

**Показатели и критерии оценивания зачета:**

– на оценку **«отлично»** (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.