



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГДиТ
С.Е. Гавришев

25.02.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФИЗИКА ГОРНЫХ ПОРОД

Направление подготовки (специальность)
21.05.04 ГОРНОЕ ДЕЛО

Направленность (профиль/специализация) программы
21.05.04 специализация N 2 «Подземная разработка рудных месторождений»

Уровень высшего образования - специалитет

Форма обучения
заочная

Институт/ факультет	Институт горного дела и транспорта
Кафедра	Разработки месторождений полезных ископаемых
Курс	3

Магнитогорск
2020 год


Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по специальности 21.05.04
ГОРНОЕ ДЕЛО (приказ Минобрнауки России от 17.10.2016 г. № 1298)

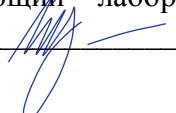
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Разработки
месторождений полезных ископаемых
11.02.2020, протокол № 7

Зав. кафедрой  С.Е. Гавришев

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГДИТ
25.02.2020 г. протокол № 7

Председатель  С.Е. Гавришев

Рабочая программа составлена:
доцент кафедры РМПИ, канд. техн. наук  Н.В.
Угольников

Рецензент:
заведующий лабораторией ООО «УралГеоПроект» , канд. техн. наук
 В.Ш. Галямов

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021 - 2022 учебном году на заседании кафедры Разработки месторождений полезных ископаемых

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ С.Е. Гавришев

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Разработки месторождений полезных ископаемых

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ С.Е. Гавришев

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Разработки месторождений полезных ископаемых

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ С.Е. Гавришев

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Разработки месторождений полезных ископаемых

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ С.Е. Гавришев

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Разработки месторождений полезных ископаемых

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ С.Е. Гавришев

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Разработки месторождений полезных ископаемых

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ С.Е. Гавришев

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Разработки месторождений полезных ископаемых

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ С.Е. Гавришев

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Физика горных пород» являются: усвоение студентами базовых физико-технологических параметров горных пород и процессов, а также методов и способов их определения; развитие у студентов личностных качеств, формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 21.05.04 Горное дело.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Физика горных пород входит в базовую часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Физика

Математика

Геология

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Технология и безопасность взрывных работ

Управление состоянием массива

Геомеханика

Гидромеханика

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Физика горных пород» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-4	готовностью с естественнонаучных позиций оценивать строение, химический и минеральный состав земной коры, морфологические особенности и генетические типы месторождений твердых полезных ископаемых при решении задач по рациональному и комплексному освоению георесурсного потенциала недр
Знать	<ul style="list-style-type: none">- Методы изучения состава и строения пород;- Параметры состояния породных массивов- Свойства и классификации горных пород;- Параметры состояния породных массивов;- Физические свойства горных пород и массивов, методы и средства их определения;- Влияние физических полей на свойства горных пород и породных массивов;- Физические явления и процессы в породных массивах;- Поведения горных пород в процессах горной технологии;- Горно-технологические свойства горных пород.

Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - Проводить испытания горных пород и строительных материалов при исследовании их физико-механических свойств; - Осуществлять направленное изменение свойств и состояние горных пород и массивов; - Определять горно-технологические свойства горных пород; - Определять плотностные, влажностные и фильтрационные показатели горных пород.
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - Навыками современных методов исследования физических свойств горных пород; - Навыками оценки влияния свойств горных пород и состояния породного массива на выбор технологии и механизации разработки месторождений полезных ископаемых.
ПК-16 готовностью выполнять экспериментальные и лабораторные исследования, интерпретировать полученные результаты, составлять и защищать отчеты	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - Основные определения и понятия свойств горных пород - Основные методы экспериментальных и лабораторных исследований свойств горных пород - Закономерности изменения свойств горных пород в процессе разработки месторождений
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - Оценивать полученные экспериментальные данные - Применять лабораторные методы исследований горных пород для решения типовых задач горного производства - Применять методы анализа и обработки данных экспериментальных и лабораторных исследования в профессиональной деятельности
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - Терминологией в рамках физики горных пород - Навыками обработки полученных данных, составлять и защищать отчеты - Современными комплексами оборудования для сбора и обработки данных о состоянии и составе породных массивов

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 8,6 акад. часов;
- аудиторная – 6 акад. часов;
- внеаудиторная – 2,6 акад. часов
- самостоятельная работа – 90,7 акад. часов;
- подготовка к экзамену – 8,7 акад. часа

Форма аттестации - экзамен

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Общие сведения о физике горных пород								
1.1 История развития физики горных пород.	3	0,2			8	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Контрольная работа	ПК-16, ОПК-4
1.2 Минерально-петрографические основы физики горных пород		0,2			8	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Контрольная работа	ПК-16, ОПК-4
Итого по разделу		0,4			16			
2. Физико-технологические параметры горных пород								
2.1 Механические свойства и процессы в горных породах	3	0,2	2		8	Подготовка к лабораторно-практическому занятию	Защита лабораторной работы	ПК-16, ОПК-4
2.2 Акустические свойства и процессы в горных породах		0,2			8	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Контрольная работа	ПК-16, ОПК-4
2.3 Тепловые свойства и процессы в горных породах		0,2			8	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Контрольная работа	ПК-16, ОПК-4
2.4 Электрические свойства и процессы в горных породах		0,2			8	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Контрольная работа	ПК-16, ОПК-4
2.5 Магнитные свойства и процессы в горных породах		0,2			8	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Контрольная работа	ПК-16, ОПК-4

2.6 Радиационные свойства горных пород		0,1			8	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Контрольная работа	ПК-16, ОПК-4
Итого по разделу		1,1	2		48			
3. Физические процессы горного производства								
3.1 Горно-технологические характеристики горных пород	3	0,1		2	8	Подготовка к лабораторно-практическому занятию	Защита лабораторной работы	ПК-16, ОПК-4
3.2 Процессы получения информации о свойствах, составе и состоянии массивов горных пород		0,2			8	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Тест	ПК-16, ОПК-4
3.3 Физико-механические свойства массива и разрыхленных горных пород		0,2			10,7	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Тест	ПК-16, ОПК-4
Итого по разделу		0,5		2	26,7			
Итого за семестр		2	2	2	90,7		экзамен	
Итого по дисциплине		2	2	2	90,7		экзамен	ПК-16,ОПК-4

5 Образовательные технологии

Для реализации предусмотренных видов учебной работы в качестве образовательных технологий в преподавании дисциплины «Физика горных пород» используются традиционная технология и технология проблемного обучения.

Передача необходимых теоретических знаний и формирование основных представлений по курсу «Физика горных пород» происходит с использованием мультимедийного оборудования.

Лекции проходят в традиционной форме, в форме лекций-информация, лекций-конференций, лекций-консультаций и проблемных лекций. Теоретический материал изложенный и объясненный студентам на лекциях-информациях, подлежит самостоятельному осмыслению и запоминанию. Теоретический материал на проблемных лекциях является результатом усвоения полученной информации посредством постановки проблемного вопроса и поиска путей его решения. На лекциях – консультациях изложение нового материала сопровождается постановкой вопросов и дискуссией в поисках ответов на эти вопросы.

При проведении практических занятий используются работа в команде и традиционный семинар.

Самостоятельная работа стимулирует студентов в процессе подготовки домашних заданий и докладов для практических занятий при подготовке к итоговой аттестации.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Шведов, И.М. Физика горных пород: механические свойства горных пород : учебное пособие / И.М. Шведов. — Москва : МИСИС, 2019. — 122 с. — ISBN 978-5-907061-27-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/116928> (дата обращения: 31.10.2019). — Режим доступа: для авто-риз. пользователей.

2. Гончаров, С.А. Физика горных пород : физические явления и эффекты в практике горного производства [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Гончаров, П.Н. Па-щенков, А.В. Плотникова. — Электрон. дан. — Москва : МИСИС, 2016. — 27 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93655>. — Загл. с экрана.

3. Янченко, Г.А. Физика горных пород. Плотностные свойства горных пород и факторы, их определяющие : учебное пособие / Г.А. Янченко. — Москва : МИСИС, 2019. — 142 с. — ISBN 978-5-906953-86-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129076> (дата обращения: 05.02.2020). — Режим до-ступа: для авториз. пользователей.

б) Дополнительная литература:

1. А.К. Порцевский, Г.А. Катков. Основы физики горных пород, геомеханики и управления состоянием массива. – М.: МГГУ, 2004. – 120 с.

2. Новик Г.Я., Ржевский В.В. Основы физики горных пород. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2010. – 360 с.

3. Гончаров, С.А. Физико-технические основы ресурсосбережения при

разрушении горных пород [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Гончаров. — Электрон. дан. — Москва : Горная книга, 2007. — 211 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/3282>. — Загл. с экрана

в) Методические указания:

1. Угольников В.К., Угольников Н.В., Симонов П.С. Физика горных пород. Лабораторный практикум по одноименной дисциплине специальности 130408, 130403, Ч1, Ч2. Магнитогорск: ГОУ ВПО «МГТУ им. Г.И. Носова», 2009.

2. Угольников В.К., Симонов П.С. Магнитные свойства горных пород. Магнитогорск: МГТУ, 2002.

3. Малярюв И.П., Угольников В.К., Кашапов З.М. Акустические свойства горных пород. Магнитогорск: МГМА, 1994.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 Professional(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Windows 7 Professional (для классов)	Д-757-17 от 27.06.2017	27.07.2018
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
MS Office 2003 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: http://window.edu.ru/
Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности»	URL: http://www1.fips.ru/
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	https://dlib.eastview.com/

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:
Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации

Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий:
Лабораторные установки, измерительные приборы для выполнения лабораторных работ:

- Машины универсальные испытательные на растяжение, сжатие, срез.
- Приборы для измерения акустических и магнитных характеристик.
- Испытательные копры, сита, объеммеры для определения горнотехнических характеристик.
- Электронные весы.
- Печи термические.

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Доска, мультимедийный проектор, экран

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:
Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:
Стеллажи для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации.

Перечень лабораторных и практических работ

1. Определение объемной массы горных пород на образцах правильной формы
2. Определение объемной массы горных пород гидростатическим взвешиванием
3. Определение удельной массы горных пород пикнометром
4. Определение удельной массы горных пород по объему вытесненной жидкости
5. Определение пористости и коэффициента пористости горных пород
6. Определение предела прочности горных пород при сжатии экспресс методом
7. Определение предела прочности горных пород при сжатии на образцах правильной формы
8. Определение предела прочности горных пород при растяжении
9. Построение паспорта прочности горных пород
10. Определение крепости горных пород

Контрольная работа

В а р и а н т 1

1. Назовите основные типы пород и руд, разрабатываемых вашим горным предприятием.
2. Используя литературу, определите скорость распространения продольных и поперечных упругих волн в горных породах для месторождения вашего предприятия.
3. Имеют ли значение электрические и магнитные свойства горных пород в технологических процессах, производимых на вашем предприятии? Если нет, то ваше мнение о возможности их использования в процессах горного производства.
4. Опишите гидравлические и газодинамические свойства горных пород. Поясните, как и где они учитываются на конкретном примере вашего предприятия.
5. Традиционные и нетрадиционные способы воздействия на горные породы с целью их разрушения и возможность их применения на вашем предприятии.

В а р и а н т 2

1. Назовите основные типы руд и пород, разрабатываемые вашим горным предприятием. Какие из указанных вами пород осадочные, метаморфические, магматические? Какие скальные, связные, рыхлые?
2. Какие электрические свойства горных пород, слагающих месторождение вашего предприятия, вам известны? Если нет, то по литературным источникам примерно укажите возможный порядок этих свойств. Дайте классификацию горных пород по

величине электрической проводимости и объясните разную электрическую проводимость горных пород с позиции квантовой теории.

3. Укажите значение реологических свойств горных пород для решения задач горного производства. Покажите на конкретных примерах вашего предприятия.

4. Какова связь между скоростью упругих волн в горных породах и модулем Юнга?

5. Опишите сущность электромагнитного способа разделки негабарита и возможность его применения на вашем предприятии.

В а р и а н т 3

1. Назовите основные типы руд и пород, разрабатываемых вашим горным предприятием. Дайте характеристику вашего месторождения согласно его генезису.

2. Укажите известные вам показатели пределов прочности на сжатие, растяжение, сдвиг, изгиб для пород, слагающих месторождение вашего предприятия. Если нет, то, пользуясь литературными источниками, примерно определите их.

3. Опишите основные параметры качества ископаемых углей. Использование акустических свойств для проведения оперативного контроля зольности каменных углей.

4. Известны ли тепловые свойства пород на вашем предприятии? Если нет, то отыщите их примерные значения в литературных источниках. Какое влияние на тепловые свойства горных пород оказывают пористость и влажность? Покажите на конкретных примерах.

5. К какому классу по буримости относятся породы вашего предприятия, опишите методы ее определения?

В а р и а н т 4

1. Назовите основные типы руд и пород, разрабатываемые вашим горным предприятием. Укажите средний минеральный состав этих пород, руд и их строение.

2. Объясните, как изменяется скорость продольных и поперечных волн, модуль Юнга и коэффициент Пуассона при нагреве пород до температуры выше 300°C ?

3. Какие методы и приборы волн известны для определения крепости и абразивности горных пород в лабораторных и производственных условиях? Приведите абсолютные значения коэффициентов крепости и абразивности основных типов пород и руд месторождения вашего предприятия.

4. Объясните, как влияет плотность пород на модуль Юнга, Стокса, всестороннего сжатия, одностороннего сжатия, как изменяется коэффициент Пуассона с увеличением температуры? Приведите примеры.
5. К какому классу по взрываемости относятся породы вашего предприятия, опишите методы ее определения?

В а р и а н т 5

1. Назовите основные типы руд и пород, разрабатываемые вашим горным предприятием. Какие физические свойства этих пород и руд вам известны?
2. Как осуществляется передача тепла в однородных твердых средах согласно современной теории теплопроводности? Дать определение температуропроводности.
3. Специальные горно-технологические показатели пород (твердость, хрупкость, дробимость, взрываемость) и их роль в процессах горного производства. Поясните на примере вашего предприятия.
4. Укажите деформационные характеристики пород и руд, разрабатываемых вашим горным предприятием.
5. Опишите свойства, определяющие устойчивость бортов карьеров и отвалов для пород различных типов.

В а р и а н т 6

1. Назовите основные типы руд и пород, разрабатываемых вашим предприятием. Опишите трещиноватость горных пород вашего месторождения и методы ее определения.
2. Какие физико-технические характеристики горных пород, слагающих месторождение вашего предприятия, вам известны? Если нет, то, пользуясь литературными источниками, попытайтесь их определить.
3. Объясните, что влияет на скорость распространения упругих волн в твердых средах? Что влияет на изменение коэффициентов затухания, поглощения, геометрического расхождения? Дайте понятие акустической жесткости горных пород.
4. Что такое прочность горных пород, ее физическая природа? Какое влияние на прочность горных пород вашего горного предприятия оказывает минеральный состав, пористость, влажность, температурный фактор? Приведите конкретные примеры.
5. Выемка, механическое отделение пород от массива, экскавируемость.

В а р и а н т 7

1. Назовите основные типы руд и пород, разрабатываемых вашим предприятием. Дайте классификацию минералов вашего месторождения по химическому составу. Что такое акцессорные минералы? Их значение в народном хозяйстве.
2. Как влияет содержание железа в руде и температурный фактор на магнитные свойства горных пород? Объясните, обязательно ли ферромагнитные породы должны хорошо проводить электрический ток?
3. Опишите наиболее известные методы и технические средства определения горно-технологических характеристик горных пород в лабораторных условиях.
4. Какое влияние оказывают характеристики разрыхленных горных пород на отвалообразование, складирование полезного ископаемого и транспортирование? Приведите примеры из работы вашего предприятия.
5. Дробление и измельчение полезного ископаемого в дробилках и мельницах, затраты энергии на данные процессы.

В а р и а н т 8

1. Назовите основные типы руд и пород, разрабатываемых вашим предприятием. Какие классификации горных пород применяются на вашем предприятии?
2. Какие лабораторные и натурные методы применяются у вас на предприятии для определения физико-технических параметров пород?
3. Как влияют на прочностные свойства горных пород скорость приложения нагрузки и напряженное состояние пород? Приведите примеры.
4. Где и на каких процессах вашего предприятия вы предложили бы использовать тепловое воздействие на породу? Что для этого нужно? Будет ли рентабельно?
5. Перемещение горных пород, показатель трудности и транспортирования, взрывная доставка руды.

В а р и а н т 9

1. Назовите основные типы руд и пород, разрабатываемых вашим предприятием. Как и в какой мере физико-технические свойства этих руд и пород используются у вас на практике? Приведите конкретные примеры.
2. Каким образом на практике можно использовать отличие в скоростях упругих волн в различных горных породах?

3. Понятие об электрической поляризации. При какой температуре сегнетоэлектрики теряют свою поляризацию? Приведите примеры.
4. Какое влияние оказывают механические свойства горных пород на проектирование горно-технологических процессов, на конструирование и использование горных машин и механизмов в производстве?
5. Термический способ бурения и разрушения негабарита и возможность их применения на вашем предприятии.

В а р и а н т 10

1. Назовите Основные типы руд и пород, разрабатываемых вашим предприятием. Выделите и дайте характеристику основным породообразующим минералам вашего месторождения.
2. Чем обусловлены отличия в физико-технических свойствах и поведение пород в образцах и массиве, а также массива горных пород и разрыхленной горной массы?
3. Как на практике используются различие в объемных и удельных весах горной породы и минералов, а также значительная разница в плотности полезного ископаемого и пустой породы?
4. Как подразделяются по частоте упругие колебания, распространяющиеся в твердых средах? Какие методы в настоящее время применяются для определения акустических параметров упругих колебаний?
5. В каких случаях применяются геотехнологические методы добычи полезных ископаемых.

Тестовый контроль

1. К окислам относятся?

Пирит

Флюорит

Гематит

Мусковит

2. К сульфидам относят?

Халькозин

Куприт

Галит

Сильвин

3. Назовите размер зерна среднезернистой структуры?

До 0,1 мм

До 0,2 мм

До 0,25 мм

До 0,5 мм

4. Назовите размер зерна в мелкозернистой структуре?

Зерна различимы лишь при увеличении

До 0,1 мм

До 0,2 мм

До 0,25 мм

5. Поры величиною 50 мкм относятся?

Субкапиллярные

Капиллярные

Сверхкапиллярные

6. Средние минералы имеют плотность?

2000-3000 кг/м³

2500-3000 кг/м³

2000-4000 кг/м³

2500-4000 кг/м³

7. Расстояние между трещинами второго порядка колеблется?

10⁻⁸-10⁻⁹ м

10⁻⁵-10⁻² м

10⁻⁴-10⁻¹ м

10⁻¹-10⁰ м

8. Максимальная гигроскопичность это?

Способность горной породы покрываться пленкой жидкости

Наибольшее количество влаги, которое способна адсорбировать на своей поверхности горная порода

Количество воды, удерживаемой силами молекулярного притяжения

9. Способность породы пропускать сквозь себя жидкости?

Проницаемость

Водоотдача

Фильтрация

Объемная влагоемкость

10. Напряжением называют?

Поверхностная плотность внутренних сил

Максимальная критическая нагрузка

Сила действующая в направлении двух осей

11. Назовите пределы изменения коэффициента Пуассона.

0-1

0,1-0,7

0,2-0,6

0-0,5

12. Модулем Юнга называют

Коэффициент пропорциональности между нормальным напряжением и соответствующей продольной упругой деформацией.

Коэффициент пропорциональности между относительной продольной и относительной поперечной упругой деформацией.

Постепенный рост деформации при постоянном напряжении

13. Коэффициент пропорциональности между касательным напряжением и соответствующей деформацией?

Модуль Юнга

Модуль сдвига

Коэффициент Пуассона

Модуль деформации

14. Реологическая модель упруго-вязкой среды?

Тело Максвелла

Тело Гука

Тело Бингама-Шведова

Тело Кельвина-Фойгта

15. Релаксация напряжений это?

Явление обратное ползучести

Прочность пород, соответствующая той или иной длительности воздействия нагрузки

Явление постепенного роста деформаций

16. Ультразвуковые волны имеют частоту?

До 20 Гц

20-20000 Гц

Более 20000 Гц

Более 10^{10} Гц

17. Произведение плотности породы на скорость продольной волны в ней это?

Коэффициент затухания

Добротность

Декремент затухания

Акустическая жесткость

18. Тип теплопроводности, при котором происходит диффузия средней кинетической энергии?

Электронная

Ионная

Фононная

19. К релаксационной поляризации относят?

Дипольная

Макроструктурная

Ионная

Электронная

20. Величина и направление действия магнитных сил в вакууме на единицу магнитной массы это?

Индукция

Магнитная проницаемость

Магнитная восприимчивость

Напряженность

21. По величине электропроводности породы бывают?

Диэлектрики

Диамагнетики

Парамагнетики

Электропроводимые

22. Статическая твердость пластичных пород определяется методом?

Роквелла

Шора

Барона

Шрейнера

23. Сколько ударов допускается при определении коэффициента крепости в способе толчения?

5-10

1-20

10-15

3-15

24. Какое среднее расстояние между трещинами в среднетрещиноватых породах?

0,3-0,5 м

0,5-0,75 м

0,5-1 м

1-1,5 м

25. Деформации попеременного сжатия и растяжения обуславливают распространение?

Продольных волн

Поперечных волн

Волн Релея

Волн Лява

26. Единицей удельного волнового сопротивления называют?

Акустический Ом

Акустический импеданс

Акустический декремент

Добротность

27. Отношение D/π называют

Декрементом затухания

Коэффициент механических потерь

Акустический импеданс

Волновое сопротивление

28. К точечным дефектам в кристаллах относят

Вакансии

Винтовые дислокации

Краевые дислокации

Атомы внедрения

29. Для глинистых горных пород паспорт прочности имеет вид?

Прямая, параллельная оси абсцисс

Прямая, выходящая из начала координат

Гипербола

Парабола

30. Модуль Юнга измеряется?

Па

Н

кгс/см²

31. Значение отношения скорости продольной волны к скорости поперечной волны для рыхлых пород?

1,7-1,9

1,5-14

13-500

Стремится к бесконечности

32. Горные породы, у которых упругая деформация незначительна?

Пластичные

Хрупкие

Упруго-хрупкие

33. Какие породообразующие минералы занимают 12% верхней части земной коры?

Полевые шпаты

Кварц

Амфиболы

Слюды

34. Способность пород сопротивляться диспергированию по воздействию динамической нагрузки?

Дробимость

Крепость

Твердость

Взрываемость

35. Длина пробега α -лучей в воздухе

3-10 см

500-1000 см

10-200 см

200-500 см

36. Кюри как единица измерения радиоактивности определяется?

Равна числу распадающихся в 1с атомов в 1г радия

Соответствует радиоактивности 1г породы, дающего 10^6 распадов в 1с

Равна грамм-эквиваленту урана на 1г породы

37. Коэффициент крепости изменяется?

0,3-10

0,3-15

0,3-20

0,3-25

38. По дробимости горные породы делятся на?

4 класса

5 классов

6 классов

7 классов

39. Метода Людвига заключается?

Определение предела прочности горных пород при растяжение методом раскалывания пластин

Определение предела прочности горных пород при растяжение методом раздавливания цилиндра

Определение предела прочности горных пород при растяжение методом соосных пуансонов

Определение предела прочности горных пород при растяжение методом изгиба балки

40. Критерий прочности Мариотта?

Критерий наибольших удлинений

Критерий наибольших касательных напряжений

Критерий наибольших нормальных напряжений

Энергетический критерий

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
<p>ОПК-4 готовностью с естественнонаучных позиций оценивать строение, химический и минеральный состав земной коры, морфологические особенности и генетические типы месторождений твердых полезных ископаемых при решении задач по рациональному и комплексному освоению георесурсного потенциала недр</p>		
<p>Знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Методы изучения состава и строения пород; - Параметры состояния породных массивов - Свойства и классификации горных пород; - Параметры состояния породных массивов; - Физические свойства горных пород и массивов, методы и средства их определения; - Влияние физических полей на свойства горных пород и породных 	<p>Перечень теоретических вопросов к экзамену:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Акустические свойства образцов горных пород. 2. Базовые физико-технические параметры пород. 3. Влияние внешних полей на тепловые и электромагнитные свойства пород. 4. Влияние минерального состава и строения пород на их прочность. 5. Влияние минерального состава и строения пород на их свойства. 6. Влияние состава и строения пород на их упругие свойства. 7. Влияние увлажнения на горные породы. 8. Воздействие внешних полей на свойства горных пород. 9. Вязкость, дробимость и абразивность пород. 10. Горные породы как объект разработки. Массив. Горная масса. Образец. 11. Жидкости и газы в породах. 12. Изотропность и анизотропность горных пород. 13. Классификация горно-технологических свойств пород. 14. Классификация пород по физическим свойствам. 15. Классификация рыхлых пород. 16. Крепость горных пород. 17. Магнитные свойства образцов горных пород. 18. Механические модели деформирования тел.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	<p>массивов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Физические явления и процессы в породных массивах; - Поведения горных пород в процессах горной технологии; - Горно-технологические свойства горных пород. 	<ol style="list-style-type: none"> 19. Механические свойства образцов горных пород. Общие положения. 20. Минералы и горные породы их строение и состав. 21. Напряжения и деформации в породах. 22. Общие сведения о взаимосвязи свойств пород. 23. Определение и контроль состава полезных ископаемых. 24. Перемещение жидкостей и газов в породах. 25. Пластические и реологические свойства пород. 26. Плотностные свойства пород. 27. Поляризация горных пород 28. Прочность образцов горных пород. 29. Радиационные свойства образцов горных пород. 30. Распространение и накопление тепла в породах. 31. Свойства пород как источники информации. 32. Строение, состав и состояние породных массивов. 33. Строение, состав и состояние разрыхленных горных пород 34. Твердость горных пород и минералов. 35. Твердость горных пород. 36. Тепловое расширение. 37. Тепловой режим шахт и рудников. 38. Теплоемкость пород. 39. Теплопроводность и температуропроводность пород 40. Термические напряжения в горных породах. 41. Трещиноватость горных пород 42. Упругие колебания в массивах горных пород. 43. Упругие свойства пород. 44. Физико-технические параметры горных пород в массиве. 45. Физико-технические параметры разрыхленных пород. 46. Физические процессы в горных породах

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		47. Хрупкость и пластичность пород. 48. Электропроводность горных пород.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - Проводить испытания горных пород и строительных материалов при исследовании их физико-механических свойств: - Осуществлять направленное изменение свойств и состояние горных пород и массивов; - Определять горно-технологические свойства горных пород; - Определять плотностные, влажностные и фильтрационные показатели горных пород. 	<p>Перечень лабораторных и практических работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение объемной массы горных пород на образцах правильной формы 2. Определение объемной массы горных пород гидростатическим взвешиванием 3. Определение удельной массы горных пород пикнометром 4. Определение удельной массы горных пород по объему вытесненной жидкости 5. Определение пористости и коэффициента пористости горных пород
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - Навыками современных методов исследования физических свойств горных пород; - Навыками оценки влияния свойств горных пород и состояния породного массива на выбор технологии и механизации разработки месторождений полезных ископаемых. 	<p>Контрольная работа</p> <p>В а р и а н т 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите основные типы пород и руд, разрабатываемых вашим горным предприятием. 2. Используя литературу, определите скорость распространения продольных и поперечных упругих волн в горных породах для месторождения вашего

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>предприятия.</p> <p>3. Имеют ли значение электрические и магнитные свойства горных пород в технологических процессах, производимых на вашем предприятии? Если нет, то ваше мнение о возможности их использования в процессах горного производства.</p> <p>4. Опишите гидравлические и газодинамические свойства горных пород. Поясните, как и где они учитываются на конкретном примере вашего предприятия.</p> <p>5. Традиционные и нетрадиционные способы воздействия на горные породы с целью их разрушения и возможность их применения на вашем предприятии.</p> <p>В а р и а н т 2</p> <p>1. Назовите основные типы руд и пород, разрабатываемые вашим горным предприятием. Какие из указанных вами пород осадочные, метаморфические, магматические? Какие скальные, связные, рыхлые?</p> <p>2. Какие электрические свойства горных пород, слагающих месторождение вашего предприятия, вам известны? Если нет, то по литературным источникам примерно укажите возможный порядок этих свойств. Дайте классификацию горных пород по величине электрической проводимости и объясните разную электрическую проводимость горных пород с позиции квантовой теории.</p> <p>3. Укажите значение реологических свойств горных пород для решения задач</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>горного производства. Покажите на конкретных примерах вашего предприятия.</p> <p>4. Какова связь между скоростью упругих волн в горных породах и модулем Юнга?</p> <p>5. Опишите сущность электромагнитного способа разделки негабарита и возможность его применения на вашем предприятии.</p> <p>В а р и а н т 3</p> <p>1. Назовите основные типы руд и пород, разрабатываемых вашим горным предприятием. Дайте характеристику вашего месторождения согласно его генезису.</p> <p>2. Укажите известные вам показатели пределов прочности на сжатие, растяжение, сдвиг, изгиб для пород, слагающих месторождение вашего предприятия. Если нет, то, пользуясь литературными источниками, примерно определите их.</p> <p>3. Опишите основные параметры качества ископаемых углей. Использование акустических свойств для проведения оперативного контроля зольности каменных углей.</p> <p>4. Известны ли тепловые свойства пород на вашем предприятии? Если нет, то отыщите их примерные значения в литературных источниках. Какое влияние на тепловые свойства горных пород оказывают пористость и влажность? Покажите на конкретных примерах.</p> <p>5. К какому классу по буримости относятся породы вашего предприятия, опишите</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>методы ее определения?</p> <p>В а р и а н т 4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите основные типы руд и пород, разрабатываемые вашим горным предприятием. Укажите средний минеральный состав этих пород, руд и их строение. 2. Объясните, как изменяется скорость продольных и поперечных волн, модуль Юнга и коэффициент Пуассона при нагреве пород до температуры выше 300⁰С? 3. Какие методы и приборы волн известны для определения крепости и абразивности горных пород в лабораторных и производственных условиях? Приведите абсолютные значения коэффициентов крепости и абразивности основных типов пород и руд месторождения вашего предприятия. 4. Объясните, как влияет плотность пород на модуль Юнга, Стокса, всестороннего сжатия, одностороннего сжатия, как изменяется коэффициент Пуассона с увеличением температуры? Приведите примеры. 5. К какому классу по взрываемости относятся породы вашего предприятия, опишите методы ее определения? <p>В а р и а н т 5</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>1. Назовите основные типы руд и пород, разрабатываемые вашим горным предприятием. Какие физические свойства этих пород и руд вам известны?</p> <p>2. Как осуществляется передача тепла в однородных твердых средах согласно современной теории теплопроводности? Дать определение температуропроводности.</p> <p>3. Специальные горно-технологические показатели пород (твердость, хрупкость, дробимость, взрываемость) и их роль в процессах горного производства. Поясните на примере вашего предприятия.</p> <p>4. Укажите деформационные характеристики пород и руд, разрабатываемых вашим горным предприятием.</p> <p>5. Опишите свойства, определяющие устойчивость бортов карьеров и отвалов для пород различных типов.</p> <p>В а р и а н т 6</p> <p>1. Назовите основные типы руд и пород, разрабатываемых вашим предприятием. Опишите трещиноватость горных пород вашего месторождения и методы ее определения.</p> <p>2. Какие физико-технические характеристики горных пород, слагающих</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>месторождение вашего предприятия, вам известны? Если нет, то, пользуясь литературными источниками, попытайтесь их определить.</p> <p>3. Объясните, что влияет на скорость распространения упругих волн в твердых средах? Что влияет на изменение коэффициентов затухания, поглощения, геометрического расхождения? Дайте понятие акустической жесткости горных пород.</p> <p>4. Что такое прочность горных пород, ее физическая природа? Какое влияние на прочность горных пород вашего горного предприятия оказывает минеральный состав, пористость, влажность, температурный фактор? Приведите конкретные примеры.</p> <p>5. Выемка, механическое отделение пород от массива, экскавируемость.</p> <p>В а р и а н т 7</p> <p>1. Назовите основные типы руд и пород, разрабатываемых вашим предприятием. Дайте классификацию минералов вашего месторождения по химическому составу. Что такое акцессорные минералы? Их значение в народном хозяйстве.</p> <p>2. Как влияет содержание железа в руде и температурный фактор на магнитные свойства горных пород? Объясните, обязательно ли ферромагнитные породы должны хорошо проводить электрический ток?</p> <p>3. Опишите наиболее известные методы и технические средства определения</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>горно-технологических характеристик горных пород в лабораторных условиях.</p> <p>4. Какое влияние оказывают характеристики разрыхленных горных пород на отвалообразование, складирование полезного ископаемого и транспортирование? Приведите примеры из работы вашего предприятия.</p> <p>5. Дробление и измельчение полезного ископаемого в дробилках и мельницах, затраты энергии на данные процессы.</p> <p>В а р и а н т 8</p> <p>1. Назовите основные типы руд и пород, разрабатываемых вашим предприятием. Какие классификации горных пород применяются на вашем предприятии?</p> <p>2. Какие лабораторные и натурные методы применяются у вас на предприятии для определения физико-технических параметров пород?</p> <p>3. Как влияют на прочностные свойства горных пород скорость приложения нагрузки и напряженное состояние пород? Приведите примеры.</p> <p>4. Где и на каких процессах вашего предприятия вы предложили бы использовать тепловое воздействие на породу? Что для этого нужно? Будет ли рентабельно?</p> <p>5. Перемещение горных пород, показатель трудности и транспортирования, взрывная доставка руды.</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p style="text-align: center;">В а р и а н т 9</p> <p>1. Назовите основные типы руд и пород, разрабатываемых вашим предприятием. Как и в какой мере физико-технические свойства этих руд и пород используются у вас на практике? Приведите конкретные примеры.</p> <p>2. Каким образом на практике можно использовать отличие в скоростях упругих волн в различных горных породах?</p> <p>3. Понятие об электрической поляризации. При какой температуре сегнетоэлектрики теряют свою поляризацию? Приведите примеры.</p> <p>4. Какое влияние оказывают механические свойства горных пород на проектирование горно-технологических процессов, на конструирование и использование горных машин и механизмов в производстве?</p> <p>5. Термический способ бурения и разрушения негабарита и возможность их применения на вашем предприятии.</p> <p style="text-align: center;">В а р и а н т 10</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>1. Назовите Основные типы руд и пород, разрабатываемых вашим предприятием. Выделите и дайте характеристику основным породообразующим минералам вашего месторождения.</p> <p>2. Чем обусловлены отличия в физико-технических свойствах и поведении пород в образцах и массиве, а также массива горных пород и разрыхленной горной массы?</p> <p>3. Как на практике используются различие в объемных и удельных весах горной породы и минералов, а также значительная разница в плотности полезного ископаемого и пустой породы?</p> <p>4. Как подразделяются по частоте упругие колебания, распространяющиеся в твердых средах? Какие методы в настоящее время применяются для определения акустических параметров упругих колебаний?</p> <p>5. В каких случаях применяются геотехнологические методы добычи полезных ископаемых.</p>
<p>ПК-16 готовностью выполнять экспериментальные и лабораторные исследования, интерпретировать полученные результаты, составлять и защищать отчеты</p>		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - Основные определения и понятия свойств горных пород - Основные методы экспериментальных и лабораторных исследований свойств 	<p>Тестовый контроль</p> <p>1. К окислам относятся?</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	<p>горных пород</p> <p>- Закономерности изменения свойств горных пород в процессе разработки месторождений</p>	<p>Пирит</p> <p>Флюорит</p> <p>Гематит</p> <p>Мусковит</p> <p>2. К сульфидам относят?</p> <p>Халькозин</p> <p>Куприт</p> <p>Галит</p> <p>Сильвин</p> <p>3. Назовите размер зерна среднезернистой структуры?</p> <p>До 0,1 мм</p> <p>До 0,2 мм</p> <p>До 0,25 мм</p> <p>До 0,5 мм</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>4. Назовите размер зерна в мелкозернистой структуре?</p> <p>Зерна различимы лишь при увеличении</p> <p>До 0,1 мм</p> <p>До 0,2 мм</p> <p>До 0,25 мм</p> <p>5. Поры величиною 50 мкм относятся?</p> <p>Субкапиллярные</p> <p>Капиллярные</p> <p>Сверхкапиллярные</p> <p>6. Средние минералы имеют плотность?</p> <p>2000-3000 кг/м³</p> <p>2500-3000 кг/м³</p> <p>2000-4000 кг/м³</p> <p>2500-4000 кг/м³</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>7. Расстояние между трещинами второго порядка колеблется?</p> <p>10^{-8}-10^{-9} м</p> <p>10^{-5}-10^{-2} м</p> <p>10^{-4}-10^{-1} м</p> <p>10^{-1}-10^0 м</p> <p>8. Максимальная гигроскопичность это?</p> <p>Способность горной породы покрываться пленкой жидкости</p> <p>Наибольшее количество влаги, которое способна адсорбировать на своей поверхности горная порода</p> <p>Количество воды, удерживаемой силами молекулярного притяжения</p> <p>9. Способность породы пропускать сквозь себя жидкости?</p> <p>Проницаемость</p> <p>Водоотдача</p> <p>Фильтрация</p> <p>Объемная влагоемкость</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>10. Напряжением называют?</p> <p>Поверхностная плотность внутренних сил</p> <p>Максимальная критическая нагрузка</p> <p>Сила действующая в направлении двух осей</p> <p>11. Назовите пределы изменения коэффициента Пуассона.</p> <p>0-1</p> <p>0,1-0,7</p> <p>0,2-0,6</p> <p>0-0,5</p> <p>12. Модулем Юнга называют</p> <p>Коэффициент пропорциональности между нормальным напряжением и соответствующей продольной упругой деформацией.</p> <p>Коэффициент пропорциональности между относительной продольной и относительной поперечной упругой деформацией.</p> <p>Постепенный рост деформации при постоянном напряжении</p> <p>13. Коэффициент пропорциональности между касательным напряжением и</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>соответствующей деформацией?</p> <p>Модуль Юнга</p> <p>Модуль сдвига</p> <p>Коэффициент Пуассона</p> <p>Модуль деформации</p> <p>14. Реологическая модель упруго-вязкой среды?</p> <p>Тело Максвелла</p> <p>Тело Гука</p> <p>Тело Бингама-Шведова</p> <p>Тело Кельвина-Фойгта</p> <p>15. Релаксация напряжений это?</p> <p>Явление обратное ползучести</p> <p>Прочность пород, соответствующая той или иной длительности воздействия нагрузки</p> <p>Явление постепенного роста деформаций</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>16. Ультразвуковые волны имеют частоту?</p> <p>До 20 Гц</p> <p>20-20000 Гц</p> <p>Более 20000 Гц</p> <p>Более 10^{10} Гц</p> <p>17. Произведение плотности породы на скорость продольной волны в ней это?</p> <p>Коэффициент затухания</p> <p>Добротность</p> <p>Декремент затухания</p> <p>Акустическая жесткость</p> <p>18. Тип теплопроводности, при котором происходит диффузия средней кинетической энергии?</p> <p>Электронная</p> <p>Ионная</p> <p>Фононная</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>19. К релаксационной поляризации относят?</p> <p>Дипольная</p> <p>Макроструктурная</p> <p>Ионная</p> <p>Электронная</p> <p>20. Величина и направление действия магнитных сил в вакууме на единицу магнитной массы это?</p> <p>Индукция</p> <p>Магнитная проницаемость</p> <p>Магнитная восприимчивость</p> <p>Напряженность</p> <p>21. По величине электропроводности породы бывают?</p> <p>Диэлектрики</p> <p>Диамагнетики</p> <p>Парамагнетики</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>Электропроводимые</p> <p>22. Статическая твердость пластичных пород определяется методом?</p> <p>Роквелла</p> <p>Шора</p> <p>Барона</p> <p>Шрейнера</p> <p>23. Сколько ударов допускается при определении коэффициента крепости в способе толчения?</p> <p>5-10</p> <p>1-20</p> <p>10-15</p> <p>3-15</p> <p>24. Какое среднее расстояние между трещинами в среднетрещиноватых породах?</p> <p>0,3-0,5 м</p> <p>0,5-0,75 м</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>0,5-1 м</p> <p>1-1,5 м</p> <p>25. Деформации попеременного сжатия и растяжения обуславливают распространение?</p> <p>Продольных волн</p> <p>Поперечных волн</p> <p>Волн Релея</p> <p>Волн Лява</p> <p>26. Единицей удельного волнового сопротивления называют?</p> <p>Акустический Ом</p> <p>Акустический импеданс</p> <p>Акустический декремент</p> <p>Добротность</p> <p>27. Отношение D/π называют</p> <p>Декрементом затухания</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>Коэффициент механических потерь</p> <p>Акустический импеданс</p> <p>Волновое сопротивление</p> <p>28. К точечным дефектам в кристаллах относят</p> <p>Вакансии</p> <p>Винтовые дислокации</p> <p>Краевые дислокации</p> <p>Атомы внедрения</p> <p>29. Для глинистых горных пород паспорт прочности имеет вид?</p> <p>Прямая, параллельная оси абсцисс</p> <p>Прямая, выходящая из начала координат</p> <p>Гипербола</p> <p>Парабола</p> <p>30. Модуль Юнга измеряется?</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>Па</p> <p>Н</p> <p>кгс/см²</p> <p>31. Значение отношения скорости продольной волны к скорости поперечной волны для рыхлых пород?</p> <p>1,7-1,9</p> <p>1,5-14</p> <p>13-500</p> <p>Стремится к бесконечности</p> <p>32. Горные породы, у которых упругая деформация незначительна?</p> <p>Пластичные</p> <p>Хрупкие</p> <p>Упруго-хрупкие</p> <p>33. Какие породообразующие минералы занимают 12% верхней части земной коры?</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>Полевые шпаты</p> <p>Кварц</p> <p>Амфиболы</p> <p>Слюды</p> <p>34. Способность пород сопротивляться диспергированию по воздействию динамической нагрузки?</p> <p>Дробимость</p> <p>Крепость</p> <p>Твердость</p> <p>Взрываемость</p> <p>35. Длина пробега α-лучей в воздухе</p> <p>3-10 см</p> <p>500-1000 см</p> <p>10-200 см</p> <p>200-500 см</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>36. Кюри как единица измерения радиоактивности определяется?</p> <p>Равна числу распадающихся в 1с атомов в 1г радия</p> <p>Соответствует радиоактивности 1г породы, дающего 10^6 распадов в 1с</p> <p>Равна грамм-эквиваленту урана на 1г породы</p> <p>37. Коэффициент крепости изменяется?</p> <p>0,3-10</p> <p>0,3-15</p> <p>0,3-20</p> <p>0,3-25</p> <p>38. По дробимости горные породы делятся на?</p> <p>4 класса</p> <p>5 классов</p> <p>6 классов</p> <p>7 классов</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>39. Метода Людвига заключается?</p> <p>Определение предела прочности горных пород при растяжение методом раскалывания пластин</p> <p>Определение предела прочности горных пород при растяжение методом раздавливания цилиндра</p> <p>Определение предела прочности горных пород при растяжение методом соосных пуансонов</p> <p>Определение предела прочности горных пород при растяжение методом изгиба балки</p> <p>40. Критерий прочности Мариотта?</p> <p>Критерий наибольших удлинений</p> <p>Критерий наибольших касательных напряжений</p> <p>Критерий наибольших нормальных напряжений</p> <p>Энергетический критерий</p>
Уметь	- Оценивать полученные экспериментальные данные	<p>Перечень лабораторных и практических работ:</p> <p>11. Определение предела прочности горных пород при сжатии экспресс методом</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	<ul style="list-style-type: none"> - Применять лабораторные методы исследований горных пород для решения типовых задач горного производства - Применять методы анализа и обработки данных экспериментальных и лабораторных исследования в профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> 12. Определение предела прочности горных пород при сжатии на образцах правильной формы 13. Определение предела прочности горных пород при растяжении 14. Построение паспорта прочности горных пород 15. Определение крепости горных пород
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - Терминологией в рамках физики горных пород - Навыками обработки полученных данных, составлять и защищать отчеты - Современными комплексами оборудования для сбора и обработки данных о состоянии и составе породных массивов 	<p style="text-align: center;">Контрольная работа</p> <p style="text-align: center;">В а р и а н т 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите основные типы пород и руд, разрабатываемых вашим горным предприятием. 2. Используя литературу, определите скорость распространения продольных и поперечных упругих волн в горных породах для месторождения вашего предприятия. 3. Имеют ли значение электрические и магнитные свойства горных пород в технологических процессах, производимых на вашем предприятии? Если нет, то ваше мнение о возможности их использования в процессах горного производства. 4. Опишите гидравлические и газодинамические свойства горных пород. Поясните,

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>как и где они учитываются на конкретном примере вашего предприятия.</p> <p>5. Традиционные и нетрадиционные способы воздействия на горные породы с целью их разрушения и возможность их применения на вашем предприятии.</p> <p>В а р и а н т 2</p> <p>1. Назовите основные типы руд и пород, разрабатываемые вашим горным предприятием. Какие из указанных вами пород осадочные, метаморфические, магматические? Какие скальные, связные, рыхлые?</p> <p>2. Какие электрические свойства горных пород, слагающих месторождение вашего предприятия, вам известны? Если нет, то по литературным источникам примерно укажите возможный порядок этих свойств. Дайте классификацию горных пород по величине электрической проводимости и объясните разную электрическую проводимость горных пород с позиции квантовой теории.</p> <p>3. Укажите значение реологических свойств горных пород для решения задач горного производства. Покажите на конкретных примерах вашего предприятия.</p> <p>4. Какова связь между скоростью упругих волн в горных породах и модулем Юнга?</p> <p>5. Опишите сущность электромагнитного способа разделки негабарита и возможность его применения на вашем предприятии.</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>В а р и а н т 3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите основные типы руд и пород, разрабатываемых вашим горным предприятием. Дайте характеристику вашего месторождения согласно его генезису. 2. Укажите известные вам показатели пределов прочности на сжатие, растяжение, сдвиг, изгиб для пород, слагающих месторождение вашего предприятия. Если нет, то, пользуясь литературными источниками, примерно определите их. 3. Опишите основные параметры качества ископаемых углей. Использование акустических свойств для проведения оперативного контроля зольности каменных углей. 4. Известны ли тепловые свойства пород на вашем предприятии? Если нет, то отыщите их примерные значения в литературных источниках. Какое влияние на тепловые свойства горных пород оказывают пористость и влажность? Покажите на конкретных примерах. 5. К какому классу по буримости относятся породы вашего предприятия, опишите методы ее определения? <p>В а р и а н т 4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите основные типы руд и пород, разрабатываемые вашим горным

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>предприятием. Укажите средний минеральный состав этих пород, руд и их строение.</p> <p>2. Объясните, как изменяется скорость продольных и поперечных волн, модуль Юнга и коэффициент Пуассона при нагреве пород до температуры выше 300⁰С?</p> <p>3. Какие методы и приборы волн известны для определения крепости и абразивности горных пород в лабораторных и производственных условиях? Приведите абсолютные значения коэффициентов крепости и абразивности основных типов пород и руд месторождения вашего предприятия.</p> <p>4. Объясните, как влияет плотность пород на модуль Юнга, Стокса, всестороннего сжатия, одностороннего сжатия, как изменяется коэффициент Пуассона с увеличением температуры? Приведите примеры.</p> <p>5. К какому классу по взрываемости относятся породы вашего предприятия, опишите методы ее определения?</p> <p>В а р и а н т 5</p> <p>1. Назовите основные типы руд и пород, разрабатываемые вашим горным предприятием. Какие физические свойства этих пород и руд вам известны?</p> <p>2. Как осуществляется передача тепла в однородных твердых средах согласно современной теории теплопроводности? Дать определение</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>температуропроводности.</p> <p>3. Специальные горно-технологические показатели пород (твердость, хрупкость, дробимость, взрываемость) и их роль в процессах горного производства. Поясните на примере вашего предприятия.</p> <p>4. Укажите деформационные характеристики пород и руд, разрабатываемых вашим горным предприятием.</p> <p>5. Опишите свойства, определяющие устойчивость бортов карьеров и отвалов для пород различных типов.</p> <p>В а р и а н т 6</p> <p>1. Назовите основные типы руд и пород, разрабатываемых вашим предприятием. Опишите трещиноватость горных пород вашего месторождения и методы ее определения.</p> <p>2. Какие физико-технические характеристики горных пород, слагающих месторождение вашего предприятия, вам известны? Если нет, то, пользуясь литературными источниками, попытайтесь их определить.</p> <p>3. Объясните, что влияет на скорость распространения упругих волн в твердых средах? Что влияет на изменение коэффициентов затухания, поглощения, геометрического расхождения? Дайте понятие акустической жесткости горных</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>пород.</p> <p>4. Что такое прочность горных пород, ее физическая природа? Какое влияние на прочность горных пород вашего горного предприятия оказывает минеральный состав, пористость, влажность, температурный фактор? Приведите конкретные примеры.</p> <p>5. Выемка, механическое отделение пород от массива, экскавируемость.</p> <p>В а р и а н т 7</p> <p>1. Назовите основные типы руд и пород, разрабатываемых вашим предприятием. Дайте классификацию минералов вашего месторождения по химическому составу. Что такое акцессорные минералы? Их значение в народном хозяйстве.</p> <p>2. Как влияет содержание железа в руде и температурный фактор на магнитные свойства горных пород? Объясните, обязательно ли ферромагнитные породы должны хорошо проводить электрический ток?</p> <p>3. Опишите наиболее известные методы и технические средства определения горно-технологических характеристик горных пород в лабораторных условиях.</p> <p>4. Какое влияние оказывают характеристики разрыхленных горных пород на отвалообразование, складирование полезного ископаемого и транспортирование? Приведите примеры из работы вашего предприятия.</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>5. Дробление и измельчение полезного ископаемого в дробилках и мельницах, затраты энергии на данные процессы.</p> <p>В а р и а н т 8</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите основные типы руд и пород, разрабатываемых вашим предприятием. Какие классификации горных пород применяются на вашем предприятии? 2. Какие лабораторные и натурные методы применяются у вас на предприятии для определения физико-технических параметров пород? 3. Как влияют на прочностные свойства горных пород скорость приложения нагрузки и напряженное состояние пород? Приведите примеры. 4. Где и на каких процессах вашего предприятия вы предложили бы использовать тепловое воздействие на породу? Что для этого нужно? Будет ли рентабельно? 5. Перемещение горных пород, показатель трудности и транспортирования, взрывная доставка руды. <p>В а р и а н т 9</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>1. Назовите основные типы руд и пород, разрабатываемых вашим предприятием. Как и в какой мере физико-технические свойства этих руд и пород используются у вас на практике? Приведите конкретные примеры.</p> <p>2. Каким образом на практике можно использовать отличие в скоростях упругих волн в различных горных породах?</p> <p>3. Понятие об электрической поляризации. При какой температуре сегнетоэлектрики теряют свою поляризацию? Приведите примеры.</p> <p>4. Какое влияние оказывают механические свойства горных пород на проектирование горно-технологических процессов, на конструирование и использование горных машин и механизмов в производстве?</p> <p>5. Термический способ бурения и разрушения негабарита и возможность их применения на вашем предприятии.</p> <p>В а р и а н т 10</p> <p>1. Назовите Основные типы руд и пород, разрабатываемых вашим предприятием. Выделите и дайте характеристику основным породообразующим минералам вашего месторождения.</p> <p>2. Чем обусловлены отличия в физико-технических свойствах и поведение пород в образцах и массиве, а также массива горных пород и разрыхленной горной массы?</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>3. Как на практике используются различие в объемных и удельных весах горной породы и минералов, а также значительная разница в плотности полезного ископаемого и пустой породы?</p> <p>4. Как подразделяются по частоте упругие колебания, распространяющиеся в твердых средах? Какие методы в настоящее время применяются для определения акустических параметров упругих колебаний?</p> <p>5. В каких случаях применяются геотехнологические методы добычи полезных ископаемых.</p>

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Физика горных пород» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме экзамена.

Экзамен по данной дисциплине проводится в устной форме по экзаменационным билетам, каждый из которых включает 3 теоретических вопроса.

Показатели и критерии оценивания экзамена:

- на оценку **«отлично»** (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
- на оценку **«хорошо»** (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
- на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
- на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.
- на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.