



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭиУ
Н.Р. Бальнская

21.02.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЭКОНОМИКА

Направление подготовки (специальность)
23.03.02 НАЗЕМНЫЕ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ КОМПЛЕКСЫ

Направленность (профиль/специализация) программы
Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование

Уровень высшего образования - бакалавриат
Программа подготовки - академический бакалавриат

Форма обучения
заочная

Институт/ факультет	Институт экономики и управления
Кафедра	Экономики
Курс	2

Магнитогорск
2020 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.02 НАЗЕМНЫЕ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ КОМПЛЕКСЫ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 06.03.2015 г. № 162)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики 17.02.2020, протокол № 3

Зав. кафедрой _____ А.Г. Васильева

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЭиУ 21.02.2020 г. протокол № 3

Председатель _____ Н.Р. Балынская

Согласовано:

Зав. кафедрой Горных машин и транспортно-технологических комплексов

_____ А.Д. Кольга

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры Экономики, канд. филос. наук _____

В.В.

Викулина

Рецензент:

директор Южно-Уральского филиала ПАО "САК "Энергогарант" , канд. филос. наук _____

С.В. Мальцев

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

- изучение фундаментальных закономерностей экономического развития общества, лежащих в основе всей системы экономических знаний, анализ функционирования рыночной экономики на микро и макроуровне, определение роли государственных институтов в экономике, рассмотрение теоретических концепций, обосновывающих механизм эффективного функционирования экономики;

- освоение навыков оценки использования ресурсов предприятия и результатов его деятельности;

- формирование у студентов основ экономического мышления;

- выработка способности использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

- формирование компетенций, необходимых при решении профессиональных задач.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Экономика входит в базовую часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

История

Математика

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

Производственный менеджмент

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Экономика» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
Знать	- основные термины, определения, экономические законы и взаимозависимости на уровне экономики в целом и на уровне отдельного предприятия; - методы исследования экономических отношений на уровне экономики в целом и на уровне отдельного предприятия; - методики расчета важнейших экономических показателей и коэффициентов на уровне экономики в целом и на уровне отдельного предприятия; - теоретические принципы выработки экономической политики на уровне государства и на уровне отдельного предприятия.

Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в типовых экономических ситуациях, основных вопросах экономической политики; - использовать элементы экономического анализа в своей профессиональной деятельности; - рационально организовать свое экономическое поведение в качестве агента рыночных отношений, - анализировать и объективно оценивать процессы и явления, осуществляющиеся в рамках национальной экономики в целом и отдельного предприятия в частности. - ориентироваться в учебной, справочной и научной литературе.
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на уровне экономики в целом и на уровне отдельного предприятия; - практическими навыками использования экономических знаний на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике; - на основании теоретических знаний принимать решения на уровне экономики в целом и на уровне отдельного предприятия; - самостоятельно приобретать, усваивать и применять экономические знания, наблюдать, анализировать и объяснять экономические явления, события, ситуации.
ОПК-4 способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	
Знать	основные законы и методы экономических наук при решении профессиональных задач
Уметь	использовать основные законы и методы экономических наук при решении профессиональных задач
Владеть	навыками использования основных законов и методов экономических наук при решении профессиональных задач

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 6,4 акад. часов;
- аудиторная – 6 акад. часов;
- внеаудиторная – 0,4 акад. часов
- в форме практической подготовки 2 акад. часов;
- самостоятельная работа – 97,7 акад. часов;

Форма аттестации - зачет с оценкой

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Микроэкономика								
1.1 Введение в экономическую теорию	2				17,7	- Самостоятельное изучение учебной и научной литературы - Работа с компьютерными тестовыми системами	- Тестирование	ОК-3, ОПК-4
1.2 История экономических учений					10	- Самостоятельное изучение учебной и научной литературы - Работа с компьютерными тестовыми системами	-Тестирование	ОК-3, ОПК-4
1.3 Законы рыночной экономики: спрос, предложение, ценообразование					5	- Самостоятельное изучение учебной и научной литературы - Работа с компьютерными тестовыми системами	- Тестирование	ОК-3, ОПК-4

1.4 Производитель и потребитель в рыночной экономике					5	- Самостоятельное изучение учебной и научной литературы - Работа с компьютерными тестовыми системами	- Тестирование	ОК-3, ОПК-4
1.5 Конкуренция: виды рыночных структур					10	- Самостоятельное изучение учебной и научной литературы - Работа с компьютерными тестовыми системами	- Тестирование	ОПК-4
Итого по разделу					47,7			
2. Макроэкономика								
2.1 Цикличность экономического развития	2				10	- Самостоятельное изучение учебной и научной литературы - Работа с компьютерными тестовыми системами	- Тестирование	ОК-3, ОПК-4
2.2 Экономическая политика государства					10	- Самостоятельное изучение учебной и научной литературы - Работа с компьютерными тестовыми системами	- Тестирование	ОК-3, ОПК-4
Итого по разделу					20			
3. Экономика предприятия								
3.1 Предприятие как хозяйствующий субъект рыночной экономики	2				10	- Самостоятельное изучение учебной и научной литературы - Работа с компьютерными тестовыми системами	- Тестирование	ОК-3, ОПК-4

3.2 Ресурсы предприятия		2		2/2И	10	- Подготовка к практическому занятию. - Выполнение практических работ (решение задач), предусмотренных рабочей программой дисциплины - Самостоятельное изучение учебной и научной литературы - Работа с компьютерными тестовыми системами	- Устный опрос - Тестирование	ОК-3, ОПК-4
3.3 Затраты и финансовые результаты деятельности предприятия				2/2И	10	- Подготовка к практическому занятию. - Выполнение практических работ (решение задач), предусмотренных рабочей программой дисциплины - Самостоятельное изучение учебной и научной литературы - Работа с компьютерными тестовыми системами	- Устный опрос - Тестирование - контрольная работа	ОПК-4, ОК-3
Итого по разделу		2		4/4И	30			
Итого за семестр		2		4/4И	97,7		зао	
Итого по дисциплине		2		4/4И	97,7		зачет с оценкой	ОК-3,ОПК-4

5 Образовательные технологии

При реализации программы дисциплины «Экономика» используются как традиционные технологии в виде аудиторных занятий, состоящих из лекционных, практических, тестирование остаточных знаний студентов, их работу с рекомендованной литературой.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

1) традиционные образовательные технологии (информационная лекция, практические (семинарские) занятия);

2) информационно-коммуникационные образовательные технологий: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект лекций) при подготовке к практическим занятиям, чтение лекций с использованием презентаций практическим занятиям.

3) технология проблемного обучения - обучения - предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций, использование кейс-метода в рамках изучаемых тем (проблемная лекция, практические занятия в форме практикума, кейс-метода);

4) игровые технологии (ролевые и деловые игры);

5) технологии проектного обучения (творческий проект);

6) интерактивные технологии (семинар-дискуссия).

Лекционные занятия наряду с сообщением учебной информации предполагают и решение следующих дидактических задач: заинтересовать студентов изучаемой темой, разрушить неверные стереотипы, убедить в необходимости глубокого освоения материала, побудить к самостоятельному поиску и активной мыслительной деятельности, помочь совершить переход от теоретического уровня социально-экономического планирования в муниципальных образованиях к прикладным знаниям в данной области.

Проведение групповых (семинарских и практических) занятий предполагает решение разнообразных дидактических задач: закрепление полученных знаний, формирование умения применять их на практике, совершенствование умения работать с информацией, анализировать, обобщать, принимать и обосновывать решения, аргументировано защищать собственные взгляды в дискуссии, взаимодействовать с другими членами группы в процессе разрешения конфликтных ситуаций.

Самостоятельная работа студентов предусматривает использование основных дидактических материалов, размещенных на образовательном портале ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» <http://newlms.magtu.ru>.

Еще одним элементом образовательных технологий является тестирование по основным темам учебного курса, реализованного на базе образовательного портала ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» <http://newlms.magtu.ru>, при разработке тестовых материалов используются фонды оценочных средств, сконструированные с помощью сервиса «Мастер ФОС» НИИ МКО (<https://i-exam.ru>).

Для оценки уровня обученности студентов на всех этапах обучения используются инструменты разработанные НИИ мониторинга качества образования: тестирование в рамках проектов «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)», «Интернет-тренажеры в сфере образования» (<https://i-exam.ru>).

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Бардовский, В. П. Экономика : учебник / В. П. Бардовский, О. В. Рудакова, Е. М. Самородова. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. - 672 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-8199-0912-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=354047>

2. Нуралиев, С. У. Экономика : учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 363 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI 10.12737/textbook_5bd81853316653.78553045. - ISBN 978-5-16-014578-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=347064>

б) Дополнительная литература:

1. Вотчель, Л. М. Экономика : учебное пособие / Л. М. Вотчель, Н. С. Ивашина, М. В. Кузнецова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3069.pdf&show=dcatalogues/1/1135247/3069.pdf&view=true>

2. Жиделева, В. В. Экономика предприятия : учебное пособие / В. В. Жиделева, Ю. Н. Каптейн. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 133 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005672-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=344847>

3. Пушкарева, В. М. Экономика. Словарь : учебное пособие / В. М. Пушкарева. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. - 232 с. - ISBN 978-5-9558-0229-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=354738>

4. Резник, С. Д. Введение в экономику : учеб. пособие / С.Д. Резник, З.А. Мебадури, Е.В. Духанина ; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. С.Д. Резника. - 2-е изд., стереотип. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 224 с. - (Менеджмент в высшей школе). - www.dx.doi.org/10.12737/7786. - ISBN 978-5-16-013496-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=303080>

в) Методические указания:

1. Вотчель, Л. М. Экономика : практикум / Л. М. Вотчель, Н. С. Ивашина, М. В. Кузнецова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3073.pdf&show=dcatalogues/1/1135267/3073.pdf&view=true>

2. Голубев, А.Г. Экономика : практикум / А.Г. Голубев. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2018. - 81 с. - ISBN 978-5-91612-218-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=347103>

3. Методические указания по подготовке реферата представлены в приложении

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
-----------------	------------	------------------------

MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно	бессрочно
MS Windows 7 Professional(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
FAR Manager	свободно	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	https://dlib.eastview.com/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: http://window.edu.ru/
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp
Международная реферативная и полнотекстовая справочная база данных	http://scopus.com
Международная наукометрическая реферативная и полнотекстовая база данных научных изданий «Web of science»	http://webofscience.com

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.
2. Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.
3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
4. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Методические указания по выполнению контрольной работы

Введение

Экономика – это фундаментальная экономическая дисциплина, вводящая студентов в мир экономических знаний, понятий и категорий. Она возникла и развивается на основе обобщения хозяйственного опыта, прикладных и теоретических исследований отечественных и зарубежных ученых.

Она способствует формированию экономического мышления, экономической культуры и росту общеобразовательного уровня студенчества.

В процессе написания контрольной работы по «Экономике» студенты:

- приобретают знания по основным темам данной учебной дисциплины;
- формируют умение объяснять причины экономических явлений и процессов, анализировать состояние и изменения в экономике на микроуровне;
- формируют практические навыки решения экономических задач.

Основные требования и методические рекомендации

Контрольная работа является важной формой самостоятельной работы студентов заочной формы обучения. Она служит допуском к зачету с оценкой.

Выполняемые студентами контрольные работы позволяют преподавателю дать предварительную оценку степени усвоения ими учебного материала по данной дисциплине.

Контрольная работа состоит из одного теоретического вопроса, нескольких тестовых заданий, написания и объяснения одной формулы, нескольких задач.

Вариант контрольной работы выбирается в соответствии с последней цифрой номера зачетной книжки студента. Исходя из этого предлагается десять вариантов контрольных работ от 0 до 9-го варианта включительно.

Прежде чем приступить к написанию контрольной работы, необходимо изучить теоретический материал, чтобы определить место предлагаемых вопросов в структуре курса экономической теории. Их логическую связь с другими темами. При изложении теоретических вопросов необходимо соблюдать логику изложения, согласно составленному плану. Сделанные выводы должны быть аргументированы, т.е. теоретически обоснованы и подкреплены статистической и фактической информацией. Обязательно указывать литературные и иные источники, из которых эта информация взята.

Список использованной литературы помещается в конце контрольной работы (не менее 5–7 наименований источников, изданных не ранее, чем за 5 лет до времени написания работы).

Контрольная работа выполняется на основе использования рекомендованной литературы. Список рекомендованной литературы приводится после изложения вариантов контрольной работы.

Наличие списка рекомендованной литературы не исключает использования другой литературы, которая подбирается студентом самостоятельно.

Среди использованных источников необходимо указывать также статьи в экономических журналах и официальных Интернет-изданиях, изданные за последние 3 года.

Список использованной литературы *обязательно* помещается в конце контрольной работы в алфавите фамилий авторов или названий использованных источников (если не указаны авторы используемых работ).

Варианты контрольных работ

Вариант 0

Задание № 1

Письменно изложите материал по теме: «Предмет и метод экономической теории».

Задание № 2

Ответьте на вопрос: «В чем особенности труда по сравнению с другими факторами производства?»

Задание № 3

Нарисуйте схему классификации издержек обращения.

Задание № 4

Тест. Укажите верный ответ и обоснуйте его. Какая из приведенных целей фирмы является наиболее важной:

- а) получение прибыли;
- б) максимизация продаж;
- в) повышение качества продукции;
- г) увеличение заработной платы сотрудникам.

Задание № 5

Задача.

По данным таблицы начертите кривую производственных возможностей национальной экономики, в которой осуществляется производство двух товаров: А (вертикальная ось) и В (горизонтальная ось).

Вариант производства	А, тыс.шт.	В, тыс.шт.
А	80	0
Б	60	200
В	40	300
Г	0	400

а) Найдите точки на графике для следующих комбинаций производства этих двух товаров и определите эффективный, неэффективный и невозможный варианты производства:

- 1. 60 А и 200 В;
- 2. 60 В и 80 А;
- 3. 300 В и 35 А;
- 4. 300 В и 40 А;
- 5. 58 В и 250 А.

б) Предположим, что в обществе производится 300 В и 40 А, но спрос на А вырос на 20 единиц. На сколько единиц необходимо сократить производство В, чтобы удовлетворить этот рост?

Задание №6

Задача

Выполнить расчет бухгалтерской и экономической прибыли.

Выручка от продажи	3 500 руб.
Прямые издержки	1 200 руб.
Переменные издержки	550 руб.
Неявные издержки за используемые фирмой капитальные ресурсы и за риск предпринимателя	276 руб.
Бухгалтерская прибыль	?
Экономическая прибыль	?

Задание №7

Задача

Инвестор имеет 300 тыс. рублей и выбирает между тремя проектами. Определите, какой проект принесет наибольший доход.

- а) положить деньги в банк на 2 года с ежеквартальным начислением 20% годовых по сложному проценту;
- б) вложить деньги в строительство с получением дохода в течение 3 лет в размере 100, 250 и 200 тыс. рублей при ставке дисконтирования 15%.
- в) купить земельный участок и сдавать его в аренду на 3 года, если средний банковский процент составит 10%, а земельная рента составит 4,8 тыс. рублей в год.

Задание №8

Задача

За отчетный период объем продаж предприятия составил 14,0 млн. д.е., среднегодовая стоимость оборотных средств - 2,8 млн. д.е., в том числе производственных запасов 1,06 млн. д.е. Определить коэффициенты оборачиваемости, закрепления и длительность одного оборота всех оборотных средств, и в том числе запасов.

Задание №9

Задача

Цех производит один вид продукции – продукцию А. Объем производства в июне составил 1450 единиц продукции А. Общая цеховая себестоимость за июнь составила 859 000 рублей, при этом в структуре цеховой себестоимости 30% составляют переменные затраты, и 70% - постоянные затраты. Таким образом, себестоимость единицы продукции А в июне составила 592,4 руб./ед. На июль планируется объем производства 1200 единиц продукции А. Какова будет планируемая цеховая себестоимость продукции А в июле?

Задание №10.

Задача 5. Определить изменение фактической рентабельности продукции по сравнению с плановой. Объем производства по плану и фактически составил – 700 ед. продукции. Цена единицы продукции – 165 руб., в т.ч. НДС. Затраты на производство продукции за месяц планировались в объеме 86500 руб., фактически себестоимость продукции снизилась на 3%.

Задание № 11

Письменно изложите материал по теме:

Социально-правовой институционализм Дж. Коммонса. Социально-психологический институционализм Т. Веблена.

Вариант 1

Задание № 1

Письменно изложите материал по теме: «Теория спроса и предложения благ. Эластичность спроса и предложения».

Задание № 2

Ответьте на вопрос: «В чем состоит различие между капиталом и инвестициями? Объясните роль ставки дисконтирования в вычислении приведенной стоимости».

Задание № 3

Напишите и объясните формулу цены земли.

Задание № 4

Тест. Укажите верный ответ и обоснуйте его.

Руководство текущей деятельностью акционерного общества осуществляется:

- а) Правлением и его председателем;
- б) общим собранием акционеров;
- в) наблюдательным советом;
- г) утвержденным акционерами аудитором.

Задание № 5

Задача.

Таблица показывает взаимосвязь между количеством работников и выпуском:

Число работников (L)	1	2	3	4	5	6	7
Выпуск продукции (TP)	8	19	27	34	40	44	45

Чему равна наивысшая производительность труда?

Задание №6

Задача

Определите прибыль и рентабельность предприятия «Траст».

Выручка от продажи	5 500 руб.
Постоянные издержки	2 200 руб.
Переменные издержки	2 430 руб.
Прибыль	?

Рентабельность	?
----------------	---

Задание №7

Задача

Если участок земли площадью 10 га. продается по цене 8 тыс. руб. за 1 га., а годовая процентная ставка составляет 5%, то участок приносит в течение года ренту, равную _____ тыс. руб.

Задание №8

Задача

Стоимость основных фондов на начало отчетного года составила 8136 тыс. руб. 31 мая выбыло основных фондов на сумму 1235 тыс. руб., а с 1 ноября введено основных фондов на сумму 1450 тыс. руб. Объем реализованной продукции – 9132 тыс. руб., численность работающих – 250 чел.

Определить: среднегодовую стоимость основных фондов; фондоотдачу и фондоемкость продукции, фондовооруженность работающих.

Задание №9

Задача

Норма времени на монтаж одного изделия составляет 30 минут, часовая тарифная ставка при данной сложности труда – 150 руб., в месяце – 24 рабочих дня; продолжительность смены – 8 часов. За месяц смонтировано 400 конструкций.

Определите: норму выработки за месяц, (шт.), сдельную расценку на изделие (руб), сумму сдельной заработной платы в месяц, если за каждый процент перевыполнения выплачивается 1,5% заработка по сдельным расценкам.

Задание №10.

Задача

Рассчитать рентабельность продаж, если выручка от реализации продукции составила 120785 руб., в т.ч. НДС. Объем продаж -95 ед. Себестоимость единицы продукции – 1056 руб.

Задание № 11

Письменно изложите материал по теме:

Основная проблематика экономической мысли Античности.

Вариант 2

Задание № 1

Письменно изложите материал по теме: «Издержки производства, их сущность и структура».

Задание № 2

Ответ на вопрос. «От чего зависит величина прибыли фирмы?» Привести примеры, иллюстрирующие воздействие факторов внешней и внутренней среды.

Задание № 3

Постройте и объясните стандартный график предложения экономических благ.

Задание № 4

Тест. Укажите верный ответ и обоснуйте его.

Реальная заработная плата выражает:

- а) покупательную способность полученной суммы денег;
- б) начисленную работнику заработную плату;
- в) полученную работником заработную плату;
- г) сумму заработной платы за вычетом подоходного налога.

Задание № 5

Задача.

Совокупный доход предприятия составляет 600 тыс. ден. ед. Если предприятие платит зарплату работникам – 300 тыс. ден. ед., затраты на сырьё и материалы составляют 100 тыс. ден. ед., неявные издержки предприятия составляют 150 тыс. ден. ед. Чему равна бухгалтерская прибыль предприятия?

Задание №6

Задача

Выполнить расчет бухгалтерской и экономической прибыли.

Выручка от продажи	3 500 руб.
--------------------	------------

Прямые издержки	1 200 руб.
Переменные издержки	550 руб.
Неявные издержки за используемые фирмой капитальные ресурсы и за риск предпринимателя	276 руб.
Бухгалтерская прибыль	?
Экономическая прибыль	?

Задание №8

Задача

Стоимость оборудования цеха 15000 млн. руб. С 1 марта введено в эксплуатацию оборудование стоимостью 45,6 млн. руб.; с 1 июля выбыло оборудование стоимостью 20,4 млн. руб. Размер выпуска продукции 800,0 тыс. т, цена за 1 т - 30 тыс. руб. Среднесписочная численность работников за год – 120 чел. Определите величину фондоотдачи, фондоемкости и фондовооруженности.

Задание №9

Задача 3. Определить среднегодовую стоимость оборотных средств, если известно, что на 1 января их сумма составляла 32400 тыс. руб., на 1 апреля - 32550 тыс. руб., на 1 июля - 32500 тыс. руб., на 1 октября - 32350 тыс. руб., на 1 января следующего года - 32250 тыс. руб.

Задание №10.

Задача 4. Цех производит один вид продукции – продукцию А. Объем производства в июне составил 1000 единиц продукции А. Общая цеховая себестоимость за июнь составила 1 000 000 рублей, при этом в структуре цеховой себестоимости 40% составляют переменные затраты, и 60% - постоянные затраты. Таким образом, себестоимость единицы продукции А в июне составила 1000 руб./ед. На июль планируется объем производства 1200 единиц продукции А. Какова будет планируемая цеховая себестоимость единицы продукции А в июле?

Задание № 11

Письменно изложите материал по теме:

Монетаризм как главная форма неоклассической макроэкономики.

Вариант 3

Задание № 1

Письменно изложите материал по теме: «Деньги: возникновение, эволюция, сущность, функции. Закон денежного обращения».

Задание № 2

Ответьте на вопрос.

«Что характеризует предпринимательство как способ ведения хозяйства и как особый тип экономического мышления? Что такое предпринимательский доход и чем он отличается от доходов на другие факторы производства?»

Задание № 3

Напишите и объясните формулу цены товара.

Задание № 4

Тест. Укажите верный ответ и обоснуйте его.

Инвестиции в основной капитал в условиях рыночной экономики имеет смысл осуществлять тогда, когда соблюдаются следующие условия:

- а) внутренняя ставка дохода ниже, чем рыночная ставка процента;
- б) норма прибыли на вложенный капитал такая, что чистая приведенная стоимость будущей прибыли меньше, чем стоимость приобретаемого основного капитала;
- в) предельные затраты на дополнительный капитал должны быть больше, чем стоимость его предельного продукта;
- г) внутренняя ставка дохода выше, чем рыночная ставка процента;
- д) дисконтированная стоимость будущих поступлений выше стоимости покупаемого основного капитала.

Задание № 5

Задача

Если землевладелец ежегодно получает 75 тыс. денежных единиц земельной ренты, а банк оплачивает вкладчикам 5% годовых, то цена земельного участка равна....

Задание №6

Задача

Выполнить расчет бухгалтерской и экономической прибыли.

Выручка от продажи	2 000 руб.
Постоянные издержки	1 200 руб.
Переменные издержки	250 руб.
Неявные издержки за используемые фирмой капитальные ресурсы и за риск предпринимателя	350 руб.
Бухгалтерская прибыль	?
Экономическая прибыль	?

Задание №7

Задача

Пусть в некоторой стране потребление составляет половину совокупного выпуска, инвестиции равны 300, государственные закупки 200, экспорт равен 100, импорт равен 50. Чему равен ВВП в экономике?

Задание №8

Задача

Определите цеховую, производственную, и полную себестоимость изделия. Косвенные расходы распределите пропорционально основной заработной плате производственных рабочих. Дополнительная заработная плата определяется в процентах от основной заработной платы. Расходы на содержание и эксплуатацию оборудования определяются как произведение машинного времени на стоимость 1 машино-часа работы оборудования. Цеховые расходы и общехозяйственные расходы определяются в процентах от основной заработной платы рабочих. Коммерческие расходы определяются в процентах от производственной себестоимости. Затраты на материалы с учетом транспортно-заготовительных расходов-200тыс.руб. Стоимость возвратных расходов – 55тыс.руб. Трудоемкость изделия – 10 нормо-часов. Средняя часовая тарифная ставка – 120 руб. Машинное время -8 машино-час. Сметная стоимость 1 машино-часа работы оборудования-115 руб. Дополнительная заработная плата-30%. Цеховые расходы-115%. Общехозяйственные расходы - 80 %. Коммерческие расходы - 2 %.

Задание №9

Задача

Рассчитать себестоимость 1 тонны сырья, если прибыль от продаж за месяц составила 431750 руб., за месяц реализовано 280 тонн сырья. Цена 1 тонны – 10638 руб., в т.ч. НДС.

Задание №10

Задача

Объем производства 225000 шт. покрышек в год. Для производства одной покрышки необходимо затратить 25 минут, предприятие работает в одну смену (8 часов) 250 рабочих дней. В следующем году планируется увеличить объем выпуска продукции на 5 %, а производительность труда на 7 %. Количество рабочих дней в году – 250. Определить плановую численность промышленно – производственного персонала в следующем году.

Задание № 11

Письменно изложите материал по теме:

Меркантилизм как первая школа политэкономии эпохи разложения феодализма.

Вариант 4

Задание № 1

Письменно изложите материал по теме: «Стоимость. Величина стоимости товара. Закон стоимости и его функции».

Задание № 2

Ответьте на вопрос. «Почему угроза убытков и банкротства служит таким же важным стимулом эффективного хозяйствования как и получение прибыли? Объясните сущность санирующей функции рынка?»

Задание № 3

Постройте и объясните график стандартной кривой спроса экономических благ.

Задание № 4

Тест. Укажите верный ответ и обоснуйте его.

Заработная плата по характеру оборота относится к следующему капиталу:

- а) к оборотному;
- б) к постоянному;
- в) к основному;
- г) к переменному.

Задание № 5

Задача.

Рассчитайте выручку (руб.), прибыль (руб.) и рентабельность продаж(%):

– по первому виду продукции (томаты) реализовано 500 кг. при цене 35 руб./кг. и себестоимости 20 руб./кг.

– по второму виду продукции (огурцы) реализовано 280 кг. при цене 45 руб./кг и себестоимости 38 руб./кг.

Задание №6

Задача

Определить равновесную цену и равновесный объем продаж.

Функция спроса населения на колбасу вареную: $Q_d = 4 - P$, функция предложения данного продукта $Q_s = -5 + P$, где Q_d – объем спроса данного продукта в млн. кг. в год, Q_s – объем предложения данного продукта в млн. кг. в год.

Задание №7

Задача

Рассмотрим экономику некоторой страны. Компания, производящая рыбные консервы, выпустила 1500 банок, каждая стоимостью 1 у.е. Для этого фирма закупила 10 тонн металла по цене 15, а также 10 тонн рыбы по цене 5. Также 700 у.е. пошло на оплату труда. Найдите величину добавленной стоимости данной фирмы в у.е.

Задание №8

Задача

На предприятии за отчетный период было реализовано 1000 ед. продукции по цене 500 руб. за единицу. Себестоимость единицы продукции -450 руб. В плановом периоде предусмотрено увеличение объема продукции в 2 раза по цене 600 руб. за единицу, себестоимость снизится до 430 руб. за единицу. Определите, как изменится прибыль от продажи и какие факторы повлияли на эти изменения.

Задание №9

Задача

Среднесписочная численность рабочих за отчетный год составила 400 человек. В течение года принято на работу 20 человек, уволено 110 человек, в том числе за нарушения трудовой дисциплины 50 человек, по собственному желанию – 30. определите коэффициенты оборота и текучести кадров.

Задание №10

Задача. Стоимость объекта основных средств составляет 480 тыс. руб., срок полезного использования – 5 лет. Определите годовые суммы амортизации, используя следующие способы: линейный; уменьшаемого остатка (коэффициент ускорения – 2); суммы лет.

Задание № 11

Письменно изложите материал по теме:

Маржиналистская революция в экономической науке.

Задание № 1

Письменно изложите материал по теме: «Теория конкуренции. Виды конкурентной борьбы. Классификация рыночных структур».

Задание № 2

Ответьте на вопрос: «Перечислите организационно-правовые формы предпринимательства согласно Гражданскому кодексу РФ. Какие мероприятия по поддержке малого предпринимательства необходимо осуществлять в России в современных условиях?»

Задание № 3

Напишите и объясните формулу рентабельности производства.

Задание № 4

Тест. Укажите верный ответ и обоснуйте его.

Какое из определений рынка является наиболее исчерпывающим:

- а) рынок – это вся совокупность форм и организаций сотрудничества людей друг с другом, предназначенных для того, чтобы свести вместе в коммерческих целях продавцов и покупателей и дать возможность первым продать, а вторым – купить товар;
- б) рынок – это специальное место для осуществления торговых операций;
- в) рынок – это не только место для обмена, а и сам обмен, то есть деятельность по продаже и покупке товаров;
- г) рынок – это совокупность сделок купли и продажи товаров.

Задание № 5

Задача.

Рассчитайте для каждого объема производства различные виды экономических издержек.

Q	TC	TFC	TVC	MC	AFC	AVC	ATC
0	50						
1	90						
2	120						
3	145						
4	180						
5	235						
6	325						

Построить график удельных и предельных затрат. Определить, при каком объеме производства достигается наивысшая экономия средних затрат.

Задание №6

Задача

Определить выручку от продажи молока при каждом значении цены, данные занести в таблицу.

Цена за 1 л., руб.	Объем спроса, тыс. л.	Выручка, тыс. л.
2,10	10	
1,80	20	
1,50	30	
1,20	40	
0,9	50	
0,6	60	

Задание №7

Задача

Пусть в некоторой стране в 2000 году было выпущено 3 автомобиля по цене 10руб., 10 книг по цене 6 руб. и 15 яблок по цене 3 руб., а в 2001 году было выпущено 4 автомобиля по цене 12, 8 книг по цене 4 и 16 яблок по цене 3. Считая 2000 год базовым, найдите реальный ВВП 2001 года (в рублях).

Задание №8

Задача

Заводу установлен план реализации продукции в оптовых ценах на 175 млн. руб. Среднегодовая сумма оборотных средств запланирована на 35 млн. руб. В результате проведенной механизации производственного процесса длительность одного оборота сократилась на 12,5 %. Определить плановую и фактическую длительность одного

оборота, плановый и фактический коэффициенты оборачиваемости и количество высвобождаемых оборотных средств в результате ускорения их оборачиваемости.

Задание №9

Задача

Среднегодовая стоимость основных производственных фондов составила в отчетном периоде 5894 млн.р. При этом фондоотдача выросла с 1,12 до 1,69. Определите прирост объема работ в отчетном периоде.

Задание №10

Задача

Определите цеховую себестоимость продукции, если стоимость сырья и материалов (за вычетом отходов) – 1500 тыс.руб., заработная плата основная и дополнительная производственных рабочих – 800 тыс.руб. амортизационные отчисления – 88 тыс.руб., прочие цеховые расходы-470 тыс.руб., общехозяйственные расходы -11000 тыс.руб., потери от брака – 90 тыс.руб., покупные изделия и полуфабрикаты – 5000 тыс.руб., коммерческие расходы – 930 тыс.руб.

Задание № 11

Письменно изложите материал по теме:

Концепция социализма в экономическом наследии Ленина и Сталина.

Вариант 6

Задание № 1

Письменно изложите материал по теме: «Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие. Цена товара как регулятор рынка».

Задания № 2

Ответьте на вопрос: «Какие проблемы, стоящие перед экономической теорией лучше исследовать на микроуровне? Почему?»

Задание № 3

Как определить величину бухгалтерской и экономической прибыли на предприятии? Напишите и объясните формулу.

Задания № 4

Тест. Укажите верный ответ и обоснуйте его.

На рынке монополистической конкуренции эластичность покупательского спроса обычно....

- а) выше 1;
- б) равна 1;
- в) меньше 1;
- г) равна 0.

Задание № 5

Задача.

Если функции спроса и предложения изменяют вид $Q_d=11-P$; $Q_s=-4+2P$ (Q_d – величина спроса, Q_s – величина предложения, P – цена, руб. за шт.), то при введении правительством налога с продавцов в размере 3 руб. за шт., величина налоговых поступлений составляет...

Задание №6

Задача

Рассчитать общие издержки производства и построить кривые общих издержек.

Объем производства, т.	Постоянные издержки, руб.	Переменные издержки, руб.	Общие издержки, руб.
10	150	250	
20	150	470	
30	150	660	
40	150	830	
50	150	1020	
60	150	1250	
70	150	1500	

Задание №7

Задача

Если кривая спроса на труд описывается уравнением $LD = 64 - 7w$, а кривая предложения труда – $LS = 8w - 11$ (w – реальная заработная плата), то чему равно равновесное количество рабочей силы на рынке труда?

Задание №8

Задача

Часовая тарифная ставка рабочего 4 разряда – 98 руб. Норма выработки – 10 деталей в час. В течение месяца рабочий изготовил 2000 деталей. Определить заработную плату рабочего в месяц.

Задание №9

Задача

Объем реализации (продаж) в текущих ценах - 1080 тыс. руб. Средние остатки оборотных средств - 36 тыс. руб. Определить коэффициент оборачиваемости, длительность одного оборота, коэффициент закрепления средств в обороте.

Задание №10

Задача

Предприятие реализовало за период 23 475 т продукции по цене 3 750 руб./т; полная себестоимость единицы продукции равна 3 068 руб./т. В том же периоде реализовано излишнее оборудование на сумму 353 тыс. руб.; остаточная стоимость этого оборудования составила 345 тыс. руб. Сумма процентных доходов и расходов за рассматриваемый период – 10 тыс. руб. Налог на прибыль – 20 %. Рассчитайте прибыль от реализации продукции, прибыль до налогообложения, чистую прибыль.

Задание № 11

Письменно изложите материал по теме:

Исторические условия возникновения классической политической экономии.

Вариант 7

Задание № 1

Письменно изложите материал по теме: «Собственность, ее сущность и формы. Преобразование отношений собственности в России».

Задание № 2

Ответьте на вопрос: «В чем проявляется «недостаточность» рыночного механизма? Объясните причины несовершенств рынка».

Задание № 3

Как определяется курс акции? Напишите формулу и объясните ее.

Задание № 4

Тест. Укажите верный ответ и обоснуйте его.

Постоянные издержки фирмы...

- а) затраты на аренду офиса;
- б) зарплата основных производственных рабочих;
- в) затраты на электроэнергию;
- г) денежные затраты на производственные материалы.

Задание № 5

Задача.

Рассчитайте выручку и коэффициент ценовой эластичности спроса при каждом уровне цен по дуговой формуле:

Цена за продукцию, руб.	Объем спроса, шт.	Выручка, руб.	Коэффициент ценовой эластичности спроса
2,1	10		
1,8	20		
1,5	30		
1,2	40		
0,9	50		
0,6	60		
0,3	70		

Задание №6

Задача

Постройте кривые спроса и предложения и определите равновесную цену.

	Цена, единиц, Q						
Количество, единиц, P	10	20	30	40	50	60	70
Объем спроса, тыс.т.	32	28	24	20	16	12	8
Объем предложения, тыс.т.	4	7	10	13	16	19	22

Задание №7

Задача

По данным таблицы рассчитайте объем ВВП по потоку расходов, объем ЧНП, объем НДС.

	Млрд. руб.
1. Нераспределенная прибыль корпораций	10
2. Чистый экспорт	20
3. Дивиденды	105
4. Налоги на прибыль корпораций	150
5. Государственные закупки товаров и услуг	1000
6. Доход от индивидуальных вложений	330
7. Процент	400
8. Арендная плата	25
9. Валовые частные внутренние инвестиции	610
10. Заработная плата наемных работников	3000
11. Косвенные налоги на бизнес	410
12. Объем потребленного капитала	500
13. Личные потребительские расходы	3300

Задание №8

Задача

Определите цеховую, производственную и полную себестоимость продукции, если стоимость сырья и материалов (за вычетом отходов) – 2000 тыс.руб., заработная плата основная и дополнительная производственных рабочих – 1800 тыс.руб. амортизационные отчисления – 88 тыс.руб., прочие цеховые расходы-480 тыс.руб., общехозяйственные расходы -13000 тыс.руб., потери от брака – 90 тыс.руб., покупные изделия и полуфабрикаты – 8000 тыс.руб., коммерческие расходы – 1017 тыс.руб.

Задание №9

Задача

Объем реализации (продаж) в текущих ценах - 720 тыс. руб. Средние остатки оборотных средств - 36 тыс. руб.

Определить коэффициент оборачиваемости, длительность одного оборота, коэффициент закрепления средств в обороте.

Задание №10

Задача

По имеющимся данным рассчитать показатели состояния и использования основных фондов. Единица измерения – млн.руб.

Стоимость основных фондов на 31.12.2016	400 000
Введено основных фондов 01.04.2017	120 000
Выбыло основных фондов 01.07.2017	60 000
Выбыло основных фондов 01.10.2017	30 000
Объем произведенной продукции	1 800 000

Задание № 11

Письменно изложите материал по теме:

Институционализм вебленовской традиции и неинституционализм: сопоставлении методологии, общей теории и практических выводов.

Вариант 8

Задание № 1

Письменно изложите материал по теме:

«Теория несовершенной конкуренции и монополии. Антимонопольное регулирование».

Задание № 2

Ответьте на вопрос: «Какие факторы влияют на формирование спроса на рынке труда? Каков механизм их действия? Как проявляются на рынке труда эффект дохода и эффект замещения?»

Задание №3

Постройте и объясните на графике точку рыночного равновесия.

Задание №4

Тест. Укажите верный ответ и обоснуйте его.

Перемещение по кривой спроса будет происходить в случае...

- а) изменения цены данного товара;
- б) изменения ожидания потребителя;
- в) изменения моды;
- г) изменения размера косвенных налогов.

Задание № 5

Задача.

Если участок земли площадью 10 га. продается по цене 8 тыс. руб. за 1 га., а годовая процентная ставка составляет 5%, то участок приносит в течение года ренту, равную _____ тыс. руб.

Задание №6

Задача

Определить выручку от продажи молока при каждом значении цены, данные занести в таблицу.

Цена за 1 л., руб.	Объем спроса, тыс. л.	Выручка, тыс. л.
2,10	30	
1,80	50	
1,50	60	
1,20	70	
0,9	90	
0,6	100	

Задание №7

Задача

По данным таблицы рассчитайте: объем ВВП по потоку доходов; объем ЧНП; объем НДС.

	Млрд. руб.
1. Нераспределенная прибыль корпораций	10 20
2. Чистый экспорт	105
3. Дивиденды	150
4. Налоги на прибыль корпораций	1000
5. Государственные закупки товаров и услуг	330 400
6. Доход от индивидуальных вложений	25
7. Процент	610
8. Арендная плата	3000
9. Валовые частные внутренние инвестиции	410 500
10. Заработная плата наемных работников	3300
11. Косвенные налоги на бизнес	

12. Объем потребленного капитала	
13. Личные потребительские расходы	

Задание №8

Задача

Норма времени на монтаж одного изделия составляет 30 минут, часовая тарифная ставка при данной сложности труда – 150 руб., в месяце – 24 рабочих дня; продолжительность смены – 8 часов. За месяц смонтировано 400 конструкций. Определите: норму выработку за месяц, (шт.), сдельную расценку на изделие (руб), сумму сдельной заработной платы в месяц, если за каждый процент перевыполнения выплачивается 1,5% заработка по сдельным расценкам.

Задание №9

Задача

Легковой автомобиль ВАЗ поступает в продажу от производителя в розничную торговлю. Розничная цена его 260 т.р. Торговая надбавка 30% к свободной цене. Прибыль предприятия-изготовителя составляет 25% от себестоимости. Определить себестоимость и прибыль предприятия-изготовителя, а также удельный вес каждого элемента в розничной цене товара (себестоимости, прибыли, НДС и торговой надбавки).

Задание №10

Задача

Два года назад в цехе было установлено новое оборудование А.

- цена оборудования А (включая доставку до места установки) составила 7 млн. руб.;
- монтаж оборудования стоил 1 млн. руб.;
- срок полезного использования оборудования был установлен 5 лет;
- через год была проведена переоценка всех основных средств цеха. В том числе, была определена восстановительная стоимость оборудования А, которая составила 9 млн. руб.;
- в настоящее время производитель оборудования А продает его по цене 9,5 млн. руб.

Определите:

- остаточную стоимость оборудования А через два года его эксплуатации до проведения очередной переоценки;
- восстановительную стоимость оборудования А через два года его эксплуатации после второй переоценки;
- величину амортизационных отчислений оборудования А на третий год его эксплуатации.

Задание № 11

Письменно изложите материал по теме:

А. Смит об экономической политике государства.

Вариант 9

Задание № 1.

Письменно изложите материал по теме: «Рынок: сущность, основные черты, структура. Инфраструктура рынка».

Задание № 2.

Ответьте на вопрос: «Сформулируйте и объясните механизм действия закона убывающей предельной производительности факторов производства. Как этот закон связан с ограниченной взаимозаменяемостью производственных ресурсов?».

Задание № 3.

Напишите и объясните функцию полезности потребителя (формула).

Задание № 4.

Тест. Укажите верный ответ и обоснуйте его.

Какие основные элементы включает инфраструктура рынка:

- а) биржи, банки, рекламные агентства;
- б) магазины, киоски;
- в) кинотеатры;
- г) дома быта, коммунальные службы.

Задание № 5

Задача.

Инвестор имеет 300 тыс. рублей и выбирает между тремя проектами. Определите, какой проект принесет наибольший доход.

- а) положить деньги в банк на 2 года с ежеквартальным начислением 20% годовых по сложному проценту;
- б) вложить деньги в строительство с получением дохода в течение 3 лет в размере 100, 250 и 200 тыс. рублей при ставке дисконтирования 15%.
- в) купить земельный участок и сдавать его в аренду на 3 года, если средний банковский процент составит 10%, а земельная рента составит 4,8 тыс. рублей в год.

Задание №6

Задача

Определите прибыль и рентабельность предприятия «Одуванчик».

Выручка от продажи	3 500 руб.
Прямые издержки	1 200 руб.
Переменные издержки	1 430 руб.
Прибыль	?
Рентабельность	?

Задание №7

Задача

Уровень безработицы в текущем году составил 8%. Естественный уровень безработицы – 6,5%, а коэффициента Оукена – 2. Потенциальный ВВП равен 450 млрд. долл. Определите отставание ВВП (в %) и потери ВВП, вызванные циклической безработицей (в млрд. долл.)

Задание №8

Задача

Определите заработную плату с учетом районного коэффициента для Южного Урала (15%), если тарифная ставка составляет 82,30 руб. Выработано 100 единиц продукции, норма времени на ед. продукции – 1,8 чел-час.

Задание №9

Задача

В первом квартале организацией произведено 10 тыс.ед. продукции по цене 700 руб./ед. Постоянные расходы составляют 1600 тыс. руб. Удельно-переменные расходы – 150 руб./ед. Во втором квартале планируется повысить прибыль на 8%. Сколько необходимо дополнительно произвести продукции, чтобы повысить прибыль на 8%?

Задание №10

Задача

Себестоимость товарной продукции предприятия в базисном периоде составила 380,5 млн. руб. В отчетном периоде предполагается повысить производительность труда на 6% и среднюю заработную плату на 4%. Объем производства возрастет на 8% при неизменной величине постоянных расходов. Удельный вес оплаты труда в себестоимости продукции – 23%, а постоянных расходов – 20%. Определите процент снижения себестоимости и полученную экономию под воздействием указанных факторов.

Задание № 11

Письменно изложите материал по теме:

“Кейнсианская революция”: причины, содержание, итоги.

