



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИГДиТ  
С.Е. Гавришев

25.02.2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ЭКОНОМИКА ТРАНСПОРТА**

Направление подготовки (специальность)  
23.05.04 Эксплуатация железных дорог

Направленность (профиль/специализация) программы  
23.05.04 Промышленный транспорт

Уровень высшего образования - специалитет

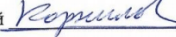
Форма обучения  
заочная

Институт/ факультет    Институт горного дела и транспорта  
Кафедра                    Логистика и управление транспортными системами  
Курс                            5

Магнитогорск  
2020 год


Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог (приказ Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 216)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Логистика и управление транспортными системами 22.01.2020, протокол № 5

Зав. кафедрой  С.Н. Корнилов

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГДиТ 25.02.2020 г. протокол № 7

Председатель  С.Е. Гавришев

Рабочая программа составлена:  
профессор кафедры ЛиУТС, д-р техн. наук  И.Л. Кравчук

Рецензент:  
Ведущий инженер-технолог ПТГ УЛ ПАО «ММК»,  Е.В. Полежаев

## Лист актуализации рабочей программы

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021 - 2022 учебном году на заседании кафедры Логистика и управление транспортными системами

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.Н. Корнилов

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Логистика и управление транспортными системами

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.Н. Корнилов

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Логистика и управление транспортными системами

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.Н. Корнилов

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Логистика и управление транспортными системами

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.Н. Корнилов

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Логистика и управление транспортными системами

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.Н. Корнилов

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Логистика и управление транспортными системами

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.Н. Корнилов

### 1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Экономика транспорта» являются: формирование общекультурных компетенций в области экономики транспортной отрасли для решения теоретических и практических задач по вопросам повышения экономической эффективности функционирования транспорта.

### 2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Экономика транспорта входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Зеленая логистика

Маркетинг транспортных услуг

Менеджмент на транспорте

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

### 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Экономика транспорта» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ОПК-6	Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности
ОПК-6.3	Разрабатывает мероприятия по обеспечению безопасности движения поездов, соблюдению правил техники безопасности и охраны труда на производстве
ОПК-6.2	Проводит учёт и анализ состояния и эффективности использования материально-технической базы, топливно-энергетических, финансовых ресурсов предприятия
ОПК-6.1	Использует в практической деятельности методы оценки эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов; концепцию бережливого производства; систему обеспечения безопасности движения поездов
ОПК-9	Способен контролировать правильность применения системы оплаты труда и материального, и нематериального стимулирования работников
ОПК-9.3	Реализует различные социальные программы, способствующие трудовой мотивации сотрудников
ОПК-9.2	Использует виды, формы системы оплаты труда, тарифные коэффициенты и тарифно-квалификационные справочники для развития системы материального и нематериального стимулирования персонала
ОПК-9.1	Контролирует правильность применения системы оплаты труда и материального, нематериального стимулирования работников для повышения производительности труда

#### 4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц 216 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 11,1 акад. часов;
- аудиторная – 10 акад. часов;
- внеаудиторная – 1,1 акад. часов
- самостоятельная работа – 197,1 акад. часов;

– подготовка к зачёту – 7,8 акад. часа

Форма аттестации - зачет с оценкой, зачет

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Раздел 1. Экономика транспорта и ее особенности; элементы экономической теории транспорта								
1.1 Основные производственные фонды, их оценка и показатели эффективности использования	5	0,5		0,5/0,5И	23	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы, подготовка к практическим занятиям, выполнение практических работ	Устный опрос, выступление на семинаре, дискуссия	ОПК-6.1, ОПК-6.2
1.2 Оборотные средства на транспорте, их нормирование и показатели эффективности использования		0,5		0,5/0,5И	23	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы, подготовка к практическим занятиям, выполнение практических работ	Устный опрос, выступление на семинаре, дискуссия	ОПК-6.1, ОПК-6.2
Итого по разделу		1		1/ИИ	46			
2. Раздел 2. Труд и заработная плата на транспорте; издержки и себестоимость								

2.1 Производительность труда, ее сущность и измерение	5	0,5		0,5/0,5И	23	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы, подготовка к практическим занятиям, выполнение практических работ	Устный опрос, выступление на семинаре, дискуссия	ОПК-9.1, ОПК-9.3
2.2 Организация, планирование и оплата труда на транспорте		0,5		0,5/0,5И	30,7	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы, подготовка к практическим занятиям, выполнение практических работ	Устный опрос, выступление на семинаре, дискуссия	ОПК-6.2, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-6.1, ОПК-9.3
Итого по разделу		1		1/ИИ	53,7			
3. Раздел 3. Экономические показатели региона и их связь с потребностями в транспортном обслуживании; внешние транспортные связи региона								
3.1 Внутрорегиональные транспортные связи, прогнозирование экономического развития региона	5	0,5		0,3/0,3И	15	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы, подготовка к практическим занятиям, выполнение практических работ	Устный опрос, выступление на семинаре, дискуссия	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
3.2 Методы оценки внутреннего и внешнего грузооборота региона по структуре перевозимых грузов, их объему, средним расстояниям перевозок		0,5		0,3/0,3И	15	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы, подготовка к практическим занятиям, выполнение практических работ	Устный опрос, выступление на семинаре, дискуссия	ОПК-6.3, ОПК-9.1, ОПК-6.1, ОПК-6.2
3.3 Экономическая оценка существующих перевозок грузов		0,5		0,3/0,3И	15	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы, подготовка к практическим занятиям, выполнение практических работ	Устный опрос, выступление на семинаре, дискуссия	ОПК-6.1, ОПК-6.3, ОПК-9.3
Итого по разделу		1,5		0,9/0,9И	45			

4. Раздел 4. Прогнозирование взаимодействия транспортных систем								
4.1 Методы проектирования и реализации технологического процесса взаимодействия различных транспортных систем	5	0,5		0,3/0,3И	15	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы, подготовка к практическим занятиям, выполнение практических работ	Устный опрос, выступление на семинаре, дискуссия	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-9.1
4.2 Методы комплексного использования различных видов транспорта		1		0,3/0,3И	15	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы, подготовка к практическим занятиям, выполнение практических работ	Устный опрос, выступление на семинаре, дискуссия	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
4.3 Оценка экономической эффективности проекта		1		0,5/0,5И	22,4	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы, подготовка к практическим занятиям, выполнение практических работ	Устный опрос, выступление на семинаре, дискуссия	ОПК-6.1, ОПК-9.1, ОПК-9.3, ОПК-6.2, ОПК-9.2, ОПК-6.3
Итого по разделу		2,5		1,1/1,1И	52,4			
Итого за семестр		6		4/4И	197,1		зачёт, зачет с оценкой	ОПК-6.1, ОПК-9.1, ОПК-9.3, ОПК-6.2, ОПК-9.2, ОПК-6.3
Итого по дисциплине		6		4/4И	197,1		зачёт, зачет с оценкой,	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3

## **5 Образовательные технологии**

Для реализации предусмотренных видов учебной работы в качестве образовательных технологий в преподавании дисциплины «Экономика транспорта» используются традиционные и интерактивные методы обучения и технологии.

Лекции проходят в традиционной форме: в форме лекций-информаций, лекций-консультаций и проблемных лекций. Теоретический материал, изложенный и объясненный студентам на лекциях-информациях, подлежит самостоятельному осмыслению и запоминанию. На лекциях-консультациях изложение нового материала сопровождается постановкой вопросов и дискуссией в поисках ответов на эти вопросы.

Теоретический материал на проблемных лекциях является результатом усвоения полученной информации посредством постановки проблемного вопроса и поиска путей его решения.

## **6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Представлено в приложении 1.

## **7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Представлены в приложении 2.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **а) Основная литература:**

1. Цевелев, А. В. Экономика и управление материальными ресурсами на железнодорожном транспорте: учебник / А.В. Цевелев. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 365 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/ 1085329. - ISBN 978-5-16-016177-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=359235> (дата обращения: 01.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Туревский, И. С. Экономика отрасли (автомобильный транспорт) : учебник / И. С. Туревский. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - 978-5-8199-0815-0. - ISBN 978-5-8199-0815-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=35173> (дата обращения: 01.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

3. Милославская, С. В. Экономика транспорта : учеб. пособие / С. В. Милославская, В. О. Кожина. - Москва: МГАВТ, 2012. - 180 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=199819> (дата обращения: 01.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

### **б) Дополнительная литература:**

1. Абилова, М. Г. Экономика, финансы и организация предприятий: учебное пособие / М. Г. Абилова, Н. В. Скворцова, Т. П. Рахлис ; МГТУ. - Магнитогорск: МГТУ, 2017. - 208 : ил. табл., схем. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2698.pdf&show=dcatalogues/1/1131697/2698.pdf&view=true> (дата обращения: 01.09.2020). - Макрообъект. - Текст: электронный. - Имеется печатный аналог.

2. Баскакова, Н. Т. Экономика, организация и управление производством: учебное пособие / Н. Т. Баскакова, Д. Б. Симаков. - Магнитогорск: МГТУ, 2014. - 262 с. : ил., табл. URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=901.pdf&show=dcatalogues/1/1118841/901.pdf&view=true> (дата обращения: 01.09.2020). - Макрообъект. - Текст: электронный. - Имеется печатный аналог.

3. Дорман, В. Н. Экономика предприятия: учебное пособие / В. Н. Дорман, Т. В. Козлова, О. Г. Трубицына ; МГТУ. - Магнитогорск: МГТУ, 2014. - 1 электрон. опт.



диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1357.pdf&show=dcatalogues/1/1123810/1357.pdf&view=true> (дата обращения: 01.09.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

**в) Методические указания:**

1. Вахрушев, В. Д. Экономика отрасли и предприятия: практикум / В. Д. Вахрушев. - Москва : Альтаир-МГАВТ, 2015. - 232 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=161737> (дата обращения: 01.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Абилова, М. Г. Экономика предприятий: практикум / М. Г. Абилова ; МГТУ. - Магнитогорск: МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. URL:<https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3523.pdf&show=dcatalogues/1/1514342/3523.pdf&view=true> (дата обращения: 01.09.2020). - Макрообъект. - Текст: электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

**г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

**Программное обеспечение**

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 Professional(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое	бессрочно
Adobe Flash Professional CS 5 Academic Edition	К-113-11 от 11.04.2011	бессрочно
MS Windows 7 Professional (для классов)	Д-757-17 от 27.06.2017	27.07.2018

**Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a>
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: <a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>

**9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа. оснащение: мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации

Учебные аудитории для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации

Учебные аудитории для самостоятельной работы обучающихся. Оснащение: персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Оснащение: стеллажи для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий

### Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

По дисциплине «Экономика транспорта» предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Аудиторная самостоятельная работа студентов на практических занятиях осуществляется под контролем преподавателя в виде поиска ответов на поставленные вопросы, которые определяет преподаватель для студента.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературы по соответствующему разделу с проработкой материала.

#### Перечень вопросов для подготовки к семинарским занятиям

Раздел 1. Экономика транспорта и ее особенности; элементы экономической теории транспорта

Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Общая оценка финансового состояния предприятия. Анализ имущества предприятия и проблемы его эффективного использования. Бизнес-план. Основные фонды и оборотные средства предприятия. Основные фонды предприятия: порядок начисления амортизации.

Раздел 2. Труд и заработная плата на транспорте; издержки и себестоимость

Оценка качества труда. Оплата труда работников. Современная практика оплаты труда работников на предприятиях. Формирование себестоимости продукции (работ, услуг) с позиции действующего законодательства.

Раздел 3. Экономические показатели региона и их связь с потребностями в транспортном обслуживании; внешние транспортные связи региона

Оценка финансового положения предприятия. Показатели рентабельности, их расчет и методы анализа. Разработка мер по выводу предприятия из кризисного финансового состояния. Финансовая отчетность и анализ финансового состояния предприятия. Финансово-экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия.

Раздел 4. Прогнозирование взаимодействия транспортных систем

Организационное и финансово-экономическое обоснование создания фирмы. Организационно-правовые формы предприятий. Организационные формы предпринимательской деятельности. Техничко-экономические показатели работы предприятия. Инвестиционные решения предприятия.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		ОПК-6 Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности
ОПК-6.3	Разрабатывает мероприятия по обеспечению безопасности движения поездов, соблюдению правил техники безопасности и охраны труда на производстве	<p><b>Перечень контрольных вопросов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Техничко-эксплуатационная характеристика станции</li> <li>2. Расчет показателей работы станции</li> <li>3. Расчет показателей работы смен станции</li> <li>4. Разработка мероприятий по обеспечению безопасности движения, по охране труда и техники безопасности.</li> </ol>
ОПК-6.2	Проводит учёт и анализ состояния и эффективности использования материально-технической базы, топливно-энергетических, финансовых ресурсов предприятия	<p><b>Перечень контрольных вопросов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности ценообразования, цены и тарифы на транспорте</li> <li>2. Экономические показатели региона и их связь с потребностями в транспортном обслуживании; внешние транспортные связи региона</li> <li>3. Внутрорегиональные транспортные связи, прогнозирование экономического развития региона</li> <li>4. Методы оценки внутреннего и внешнего грузооборота региона по структуре перевозимых грузов, их объему, средним расстояниям перевозок</li> </ol> <p>Примерные практические задания:</p> <p><b>Задача</b></p> <p>Рассчитать себестоимость одного поезда-км в грузовом движении, используя метод расходных ставок.</p> <p>Определить расходы, связанные с пробегом поездов на отделении за сутки при числе пар поездов <math>N = 70</math> и длине участка <math>L = 600</math> км.</p> <p>Масса поезда <math>Q_{бр}</math>, брутто; масса электровоза <math>P_{л} = 192</math> т; состав поезда – «<i>m</i>» четырехосных вагонов; участковая скорость – <math>V_{уч}</math> км/ч. Расход электроэнергии на тягу <math>a_3 = 115</math> кВт·ч на <math>10^4</math> м-км</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства																																															
		<p>брутто. Принять <math>t_{л}=0</math>; <math>t_{бриг}=0,0102</math> ч.</p> <p style="text-align: center;">Исходные данные</p> <table border="1" data-bbox="925 309 2130 730"> <thead> <tr> <th>Варианты заданий</th> <th>Масса поезда, <math>Q_{бр}</math>, т</th> <th>Состав поезда, м, ваг.</th> <th>Участковая скорость, км/ч</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>4600</td><td>70</td><td>37</td></tr> <tr><td>2</td><td>3980</td><td>66</td><td>41</td></tr> <tr><td>3</td><td>3800</td><td>61</td><td>39</td></tr> <tr><td>4</td><td>4500</td><td>70</td><td>43</td></tr> <tr><td>5</td><td>3310</td><td>78</td><td>40</td></tr> <tr><td>6</td><td>4000</td><td>72</td><td>38</td></tr> <tr><td>7</td><td>3900</td><td>64</td><td>34</td></tr> <tr><td>8</td><td>4400</td><td>71</td><td>44</td></tr> <tr><td>9</td><td>3400</td><td>63</td><td>33</td></tr> <tr><td>10</td><td>4000</td><td>60</td><td>35</td></tr> </tbody> </table>				Варианты заданий	Масса поезда, $Q_{бр}$ , т	Состав поезда, м, ваг.	Участковая скорость, км/ч	1	4600	70	37	2	3980	66	41	3	3800	61	39	4	4500	70	43	5	3310	78	40	6	4000	72	38	7	3900	64	34	8	4400	71	44	9	3400	63	33	10	4000	60	35
Варианты заданий	Масса поезда, $Q_{бр}$ , т	Состав поезда, м, ваг.	Участковая скорость, км/ч																																														
1	4600	70	37																																														
2	3980	66	41																																														
3	3800	61	39																																														
4	4500	70	43																																														
5	3310	78	40																																														
6	4000	72	38																																														
7	3900	64	34																																														
8	4400	71	44																																														
9	3400	63	33																																														
10	4000	60	35																																														
ОПК-6.1	Использует в практической деятельности методы оценки эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов; концепцию бережливого производства; систему обеспечения безопасности движения поездов	<p><b>Перечень контрольных вопросов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Экономическая оценка существующих перевозок грузов</li> <li>2. Прогнозирование ожидаемого развития транспортных связей региона на основе анализа ожидаемого развития экономики регионов</li> <li>3. Укрупненные расчеты потребностей провозных возможностей и оценка направлений их развития.</li> </ol> <p>Примерные практические задания:</p> <p style="text-align: center;"><b>Задача</b></p> <p>Определить работу дороги по грузовым и пассажирским перевозкам за год (количество перевезенных тонн и пассажиров), грузооборот (тонно-км и пасажиро-км), количество приведенных тонно-км – при следующих исходных данных для первого варианта задания:</p> <p style="text-align: center;">Грузовая работа</p> <table border="1" data-bbox="925 1161 2130 1331"> <thead> <tr> <th>Вид сообщения</th> <th>Среднее расстояние перевозки, км (L)</th> <th>Объем работы, тыс. т (P<sub>гр</sub>)</th> <th>Грузооборот (P<sub>л</sub>), т-км</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Местное</td> <td>110</td> <td>12000</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ввоз</td> <td>90</td> <td>6000</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Вывоз</td> <td>50</td> <td>2000</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				Вид сообщения	Среднее расстояние перевозки, км (L)	Объем работы, тыс. т (P <sub>гр</sub> )	Грузооборот (P <sub>л</sub> ), т-км	Местное	110	12000		Ввоз	90	6000		Вывоз	50	2000																													
Вид сообщения	Среднее расстояние перевозки, км (L)	Объем работы, тыс. т (P <sub>гр</sub> )	Грузооборот (P <sub>л</sub> ), т-км																																														
Местное	110	12000																																															
Ввоз	90	6000																																															
Вывоз	50	2000																																															

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства			
		Транзит	400	4000	
		Итого за год		?	?
		Пассажирская работа			
		Вид сообщения	Среднее расстояние перевозки, км	Объем работы, тыс. пасс.	Пассажирооборот тыс. пасс-км
		Местное	215	3700	
		Прямое	620	2800	
		Пригородное	25	5600	
		Итого за год		?	?
		<p>2) Определить количество вагоно-км грузового движения за год, приняв среднюю статическую нагрузку вагона <math>P_{ст} = 40 \text{ т}</math>. Выбор наилучшего решения по сроку окупаемости.</p>			
ОПК-9 Способен контролировать правильность применения системы оплаты труда и материального, и нематериального стимулирования работников					
ОПК-9.3	Реализует различные социальные программы, способствующие трудовой мотивации сотрудников	<p><b>Перечень контрольных вопросов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и сущность мотивации труда на железнодорожном транспорте.</li> <li>2. Элементы системы мотивации сотрудников на железнодорожном транспорте.</li> <li>3. Теории мотивации сотрудников на железнодорожном транспорте.</li> <li>4. Методы мотивации сотрудников на железнодорожном транспорте.</li> <li>5. Направления совершенствования и повышения эффективности мотивации труда сотрудников на железнодорожном транспорте.</li> </ol>			
ОПК-9.2	Использует виды, формы системы оплаты труда, тарифные коэффициенты и тарифно-квалификационные	<p><b>Перечень контрольных вопросов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расчет годовых эксплуатационных затрат.</li> <li>2. Расчет годового фонда оплаты труда.</li> <li>3. Определение тарифных коэффициентов для рабочих локомотивных бригад.</li> </ol>			

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
	справочники для развития системы материального и нематериального стимулирования персонала	<p>4. Определение разряда рабочих по отраслевой единой тарифной сетки по оплате труда работников, занятых в основной деятельности предприятия.</p> <p>5. Определение рентабельности перевозок и тарифа.</p> <p>Примерные практические задания:</p> <p><b>Задача</b></p> <p>В соответствии с трудовым договором для машиниста электровоза Власова В.А. установлена повременно-премиальная форма оплаты труда. Размер ежемесячной премии составляет 20 % от фактически начисленной заработной платы. Власов В.А., согласно табелю отработанного времени, в марте месяце 202_ года отработал 167 час. Тарифная ставка составляет 203 руб. за 1 час. Определить сумму заработной платы Власова В.А. за март 202_ года.</p>
ОПК-9.1	Контролирует правильность применения системы оплаты труда и материального, нематериального стимулирования работников для повышения производительности труда	<p><b>Перечень контрольных вопросов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды стимулирования трудовой деятельности.</li> <li>2. Экономическая оценка существующих перевозок грузов</li> <li>3. Прогнозирование ожидаемого развития транспортных связей региона на основе анализа ожидаемого развития экономики регионов</li> <li>4. Укрупненные расчеты потребностей провозных возможностей и оценка направлений их развития.</li> </ol> <p>Примерные практические задания:</p> <p><b>Задача</b></p> <p>В данной задаче требуется рассчитать размер экономического эффекта, который можно получить за счет улучшения качества ряда работ, выполняемых на железнодорожной станции.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассчитать экономический эффект от сокращения простоя вагонов на станции.</li> </ol> <p><b>Исходные данные</b></p> <p><math>N_{во}</math> – среднесуточный вагонооборот станции, вагонов;  <math>t_n</math> и <math>t_{ф}</math> – среднесуточный простой вагонов на станции, (соответственно по норме и фактический).</p> <p><b>Варианты заданий</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <math>N_{во}=1000</math> вагонов; <math>t_n = 4,7</math> ч; <math>t_{ф}=4,5</math> ч. Для последующих вариантов следует значения <math>N_{во}</math> первого варианта умножать на номер варианта; <math>t_n</math> и <math>t_{ф}</math> остаются теми же.</li> <li>2. Рассчитать экономический эффект от сокращения случаев нарушения плана формирования в части отправления поездов по неразрешенным кружным направлениям.</li> </ol> <p>Наиболее частые случаи нарушения плана формирования:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) включение в поезде вагонов назначений, не соответствующих установленным планом</li> </ol>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>формирования;</p> <p>б) отправление поездов, масса и длина которых ниже установочных норм;</p> <p>в) отправление поездов по неразрешенным кружным направлениям;</p> <p>г) разъединение вагонов и документов на перевозку грузов.</p> <p>В данной задаче рассматривается один из этих случаев (случай «в»).</p> <p style="text-align: center;"><b>Исходные данные</b></p> <p><math>\Delta n_{гр}L</math> – сокращение общего пробега грузовых поездов, поездо-км (задается по вариантам);</p> <p><math>m</math> – состав поезда, вагоны; <math>m=50</math> вагонов;</p> <p><math>P_{л}</math> – масса локомотива, тонн; <math>p_{л}=192</math> т;</p> <p><math>v_{уч}</math> – участковая скорость км/час; <math>v_{уч}=35</math> км/ч;</p> <p><math>q</math> – масс тары вагона, тонн; <math>q=23,5</math> т;</p> <p><math>P_{раб}</math> – нагрузка рабочего вагона, т; <math>P_{раб}=38</math>т;</p> <p><math>a_э</math> – расход электроэнергии на <math>10^4</math> т-км брутто, кВт·ч; <math>a_э=100</math> кВт·ч;</p> <p><math>t_{бр}</math> –дополнительное время работы локомотивных бригад, отнесенное на 1 км линейного пробега;</p> <p><math>t_{бр}=0,01</math>ч.;</p> <p><math>Q_{об}</math> – средняя масса поезда, т; <math>Q_{об}=3000</math> т.</p> <p style="text-align: center;"><b>Варианты заданий</b></p> <p><math>\Delta n_{гр}L=50</math> поездо-км. Для всех последующих вариантов следует значения (<math>\Delta n_{гр}L</math>) первого варианта умножать на номер своего варианта; остальные значения принимаются по значениям, приведенным выше, для всех вариантов.</p>



## **б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономика транспорта» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические и комплексные задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета и зачета с оценкой.

**Зачет** по данной дисциплине проводится в устной форме по билетам, каждый из которых включает 2 **теоретических вопроса**.

### **Показатели и критерии оценивания зачета:**

– «зачтено» – студент должен показать знания не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам;

- «не зачтено» – студент не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

### **Показатели и критерии оценивания зачета с оценкой:**

– на оценку «отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– на оценку «хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на оценку «удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

– на оценку «неудовлетворительно» (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

– на оценку «неудовлетворительно» (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.