




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом МГТУ им. Г.И. Носова
Протокол № 4 от « 26 » февраля 2020 г

Ректор МГТУ им. Г.И. Носова,
председатель ученого совета


_____ М.В. Чукин



**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность
37.05.02 ПСИХОЛОГИЯ СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направленность (специализация) программы
**Морально-психологическое обеспечение служебной
деятельности**

Магнитогорск, 2020

ОП-ИПСД-20-1, ИПСДд-20

**8.3 АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
37.05.02 ПСИХОЛОГИЯ СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1	Дисциплины (модули)	
Б1.Б	Базовая часть	
Б1.Б.01	<p align="center">ИСТОРИЯ</p> <p>Целями освоения дисциплины «История» являются: сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.</p> <p>Для освоения этого курса необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения предметов «История России», «Всеобщая история» и «Обществознание» (школьные курсы)</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для углубленного и осмысленного восприятия дисциплин Философия, Правоведение.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОК-1 способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы - ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать: Основные события исторического процесса в хронологической последовательности Основные проблемы, периоды, тенденции и особенности исторического процесса, причинно-следственные связи .</p> <p>уметь: - Применять понятийно-категориальный аппарат при изложении основных фактов и явлений истории Выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому</p> <p>владеть/ владеть навыками: Навыками воспроизведения основных исторических событий в хронологической последовательности - Навыками межличностной и межкультурной коммуникации, основанными на уважении к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки 2. Древнейшая стадия истории человечества. 3. Средневековье как стадия исторического процесса. 4. Россия и мир в XVI-XVIII вв. 5. Россия и мир в XIX веке. 6. Россия и мир в конце XIX- начале XX вв. 7. Россия и мир между двумя мировыми войнам. Вторая мировая война. 8. Россия и мир во второй половине XX века. 	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	9. Мир на рубеже XX-XXI вв.: пути развития современной цивилизации, интеграционные процессы, международные отношения.	
Б1.Б.02	<p style="text-align: center;">ФИЛОСОФИЯ</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Философия» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способствовать развитию гуманитарной культуры студента посредством его приобщения к опыту философского мышления, формирования потребности и навыков критического осмысления состояния, тенденций и перспектив развития культуры, цивилизации, общества, истории, личности. - предоставление необходимого минимума знаний для формирования мировоззренческих оснований научно-исследовательской деятельности; - сформировать представление о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира; - сформировать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе и общественной жизни; - привить навыки работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами; - сформировать представление о научных, философских и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека; - сформировать представление о многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе; - сформировать представление о ценностных основаниях человеческой деятельности; - определить основания активной жизненной позиции, ввести в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности. <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения таких предшествующих дисциплин как «История», «История психологии», При освоении дисциплины «Философия» студенты должны опираться на знания основ социально-исторического анализа, уметь оперировать общекультурными категориями, проследить динамику социально-политического развития.</p> <p>Знания и умения (владения), полученные студентами при изучении дисциплины «Философия», необходимы для усвоения последующих дисциплин, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-1 способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные философские категории и специфику их понимания в различных исторических типах философии и авторских подходах; - основные направления философии и различия философских школ в контексте истории; 	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>основные направления и проблематику современной философии;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрывать смысл выдвигаемых идей, корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания; - представлять рассматриваемые философские проблемы в развитии; - сравнивать различные философские концепции по конкретной проблеме; <p>уметь отметить практическую ценность определенных философских положений и выявить основания, на которых строится философская концепция или система;</p> <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с философскими источниками и критической литературой; - приемами поиска, систематизации и свободного изложения философского материала и методами сравнения философских идей, концепций и эпох; - способами обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации; <p>владеть навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных социогуманитарных проблем и конкретных философских позиций.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Две автономные системы мир и человек. 2. Многообразие картин материального мира. 3. Идеальное как самостоятельная сфера мира. 4. Феномены культуры, отражающие целостность мира и человека. 	
Б1.Б.03	<p style="text-align: center;">ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК</p> <p>Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. <p>Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) социализацию личности; 2) организацию обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области; 3) осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры. <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в результате изучения дисциплины «Иностранный язык» на предыдущей ступени образования: среднее общее образование, среднее профессиональное образование.</p> <p>Знания, умения и владения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для освоения дисциплины Русский язык в этнокультурной коммуникативной среде.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-11 способностью к деловому общению, профессиональной</p>	252 (7)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>коммуникации на одном из иностранных языков</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать: теоретические и практические особенности артикуляции</p> <p>уметь: принимать участие в дискуссии, обосновывать и отстаивать свою точку зрения</p> <p>владеть/ владеть навыками: навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Я и моя семья. Я и моё образование. 2. Я и мир. Я и моя страна 3 Я и моя будущая профессия 	
Б1.Б.04	<p style="text-align: center;">БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование навыков в области взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности; - формирования навыков в области психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях - формирование навыков и способностей проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применяя методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения предмета Общая психология</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплин Психология безопасности, Психология экстремальных ситуаций, Психология труда Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-6 способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния</p> <p>ПК-16 - способностью эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать: основные принципы и методы эффективного взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов, военными</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные механизмы формирования психологической устойчивости к психотравмирующим факторам трудных жизненных ситуаций - основные методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния- основные механизмы формирования психологической устойчивости к психотравмирующим факторам трудных жизненных ситуаций - основные методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния <p>уметь: применять методы эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно- служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности - применять методы эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно- служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные механизмы формирования психологической устойчивости к психотравмирующим факторам трудных жизненных ситуаций - применять основные методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния <p>владеть/ владеть навыками: навыками применения методов эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения основных механизмов формирования психологической устойчивости к психотравмирующим факторам трудных жизненных ситуаций - навыками применения основных методов эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. 2. Психологическое обеспечение служебной деятельности в условиях чрезвычайных ситуаций. 3. Первая помощь в условиях чрезвычайной ситуации. Основы первичной сортировки и эвакуации пострадавших.</p>	
Б1.Б.05	<p>РУССКИЙ ЯЗЫК В ЭТНОКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАТИВНОЙ СРЕДЕ</p> <p>Целями освоения дисциплины «Русский язык в этнокультурной</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>коммуникативной среде» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение студентами необходимым и достаточным уровнем общекультурных компетенций; - формирование, закрепление и расширение базовых знаний о языке как науке и о культуре речи; - выделение и описание основных функциональных стилей современного русского литературного языка; характеристика их языковых и экстралингвистических особенностей; - выработка коммуникативных умений и навыков владения письменной и устной формами речи в сфере профессиональной и бытовой коммуникации. <p>Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе программы среднего (полного) общего образования по русскому языку и культуре речи.</p> <p>Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины необходимы для изучения следующих дисциплин: Психология конфликта, Методы развития логического мышления и креативности а также при подготовке к сдаче и при сдаче государственного экзамена.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОК-10 способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке -ОК- 5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности - ОК-7 способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы литературного языка в его устной и письменной форме и логические законы построения высказывания; - коммуникативные качества речи в их системе; - стандартные методики создания различных типов текстов. - основные критерии эффективности речевого общения и логические законы построения высказывания - специфику речевого общения в условиях межкультурных контактов - формы и методы речевого общения в команде в условиях поликультурных контактов. - правила ведения диалога в учебно-воспитательной и научной коммуникации; - нормы организации письменной и устной профессиональной речи; - специфику организации текста в соответствии с речевой ситуацией. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать, логически выстраивать, обосновывать собственные высказывания; - анализировать и оценивать степень эффективности общения; - формулировать речевые интенции коммуникантов. - анализировать проблемы общения в команде; - ориентироваться в мире культурных норм и ценностей; - обозначать проблемные области общения в сфере межкультурной коммуникации для прогнозирования будущих событий. 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>- воспринимать информацию, отбирая главное, необходимое для собственных логических построений; - представлять результаты собственных исследований; - демонстрировать приобретенные знания в ходе устной и письменной коммуникации.</p> <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормами литературного языка; - навыками устного и письменного изложения и оформления мысли в соответствии с ситуацией общения и типом текста; - знаниями о нормах общения и способностью профессионального межличностного и межкультурного взаимодействия. - навыками построения эффективного общения в условиях профессиональной коммуникации - навыками речевого взаимодействия на основе принятых в обществе норм - навыками речевого взаимодействия в поликультурной и полиэтнической среде. - навыками анализа устной и письменной речи; - навыками аргументированного изложения собственной точки зрения; - навыками участия в дискуссии. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Язык и речь. 2. Культура речи. 3. Стили современного русского литературного языка. 4. Культура научной речи. 5. Культура официально-деловой речи. 6. Культура публичной речи. 	
Б1.Б.06	<p style="text-align: center;">ИНФОРМАТИКА</p> <p>Целями освоения дисциплины «Информатика» являются: ознакомление студентов с современными проблемами теоретической информатики, формирование фундаментальных понятий в информатике, усвоение студентами базовых понятий теории информационных и коммуникационных технологий, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО 37.05.02. Психология служебной деятельности</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения курса "Информатика" в объеме средней общеобразовательной школы</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при дальнейшем изучении дисциплин Информационные технологии в психологии, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации. <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные определения и понятия информатики; современные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации уметь: 	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>находить различные информационные ресурсы; применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации; применять полученные знания в профессиональной деятельности</p> <p>владеть/ владеть навыками:</p> <p>практическими навыками работы с различными информационными ресурсами и технологиями; современными методами, способами и средствами получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информация и информационные процессы. 2. Технические средства реализации информационных процессов. 3. Программные средства реализации информационных процессов. 4. Защита информации 5. . Алгоритмизация и языки программирования 	
Б1.Б.07	<p style="text-align: center;">МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ПСИХОЛОГИИ</p> <p>Целями освоения дисциплины «Математические методы в психологии» является: формирование у студентов представления о применении математических методов в изучении психологических явлений и способности применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач.</p> <p>Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:</p> <p>Информатика, Методология и методы психологического исследования, Экспериментальная психология и др.</p> <p>При изучении дисциплины «Математические методы в психологии» создаются основы для освоения последующих дисциплин: «Научно-исследовательская работа», «Защита ВКР».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОПК-2 способностью применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач. <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <p>основные определения и понятия дисциплины «Математические методы в психологии»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач; - основные процедуры применения математических и статистических методов, стандартных статистических пакетов обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбрать в зависимости от статистической задачи, математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач; - обсуждать способы эффективного решения статистической задачи; 	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>- применять полученные при решении различных профессиональных задач статистические данные в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</p> <p>- приобретать знания в области математических методов в психологии;</p> <p>- корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания.владеть/ владеть</p> <p>навыками:</p> <p>- практическими навыками использования элементов дисциплины «Математические методы в психологии» на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной практике;</p> <p>- основными математическими и статистическими методами, стандартными статистическими пакетами обработки данных;</p> <p>- способами оценивания значимости и практической пригодности полученных статистических результатов;</p> <p>- возможностью междисциплинарного применения знаний по дисциплине «Математические методы в психологии»;</p> <p>- профессиональным языком предметной области знания;</p> <p>- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1. Математические методы в психологии</p>	
Б1.Б.08	<p style="text-align: center;">СОЦИОЛОГИЯ</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование научных знаний об обществе и личности, о социальной структуре и стратификации, о социальных явлениях и процессах, о социальном поведении людей.</p> <p>Для освоения социологии необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения школьного курса «Обществознание» и предшествующих дисциплин, определенных учебным планом: «История», «Культурология».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении социологии, будут необходимы для успешного усвоения последующих дисциплин, определенных учебным планом: «Философия», «Правоведение».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>- ОК-3 – способностью ориентироваться в политических и социальных процессах.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <p>- сущность общества, культуры, личности, социальную структуру и социальную стратификацию.</p> <p>уметь:</p> <p>- применять понятийно-категориальный аппарат социологии, идентифицировать принадлежность к социальной группе.</p> <p>владеть/ владеть навыками:</p> <p>- навыками применения социологических знаний на практике (в профессиональной деятельности).</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1. Введение в социологию.</p> <p>2. Общество, культура, личность.</p> <p>3. Методология и методы социологического исследования.</p>	108 (3)
Б1.Б.09	<p style="text-align: center;">ПОЛИТОЛОГИЯ</p> <p>Цели:</p> <p>1. формирование готовности к критическому осмыслению явлений политической и социальной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>2. формирование способности давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества;</p> <p>3. формирование умений разрабатывать и реализовывать эффективные технологии внешней и внутренней коммуникации органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций;</p> <p>4. раскрытие содержания ключевых понятий и концептуальных подходов, на которых базируется изучение мира политики, ознакомление студентов с основными теоретическими направлениями и школами, существующими в рамках науки о политике, а также приобретение навыков анализа политических процессов</p> <p>Для освоения политологии необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения школьного курса «Обществознание» и предшествующих дисциплин, определенных учебным планом: «История».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении политологии, будут необходимы для успешного усвоения последующих дисциплин, определенных учебным планом: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>- ОК-3 - способностью ориентироваться в политических и социальных процессах.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <p>понятие и методы политологии;</p> <p>логику и содержание политического процесса;</p> <p>роль политики в жизни современных обществ;</p> <p>источники, функции и ресурсы политической власти;</p> <p>особенности взаимоотношений гражданского общества и государства в РФ;</p> <p>особенности формирования и функционирования политических институтов.</p> <p>уметь:</p> <p>оперировать основными политическими категориями;</p> <p>ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;</p> <p>определять степень развития гражданского общества по уровню развитости и активности его структурных элементов;</p> <p>характеризовать политические процессы с точки зрения их значимости для профессиональной деятельности;</p> <p>выявлять связь между политическими и социальными явлениями;</p> <p>анализировать политические тексты;</p> <p>аргументировать собственную позицию в политических вопросах</p> <p>владеть/ владеть навыками:</p> <p>навыками сравнительного анализа политических систем, институтов, процессов;</p> <p>навыками оценки политических явлений и процессов, происходящих в обществе;</p> <p>современными методами обработки и интерпретации комплексной политологической информации;</p> <p>политической культурой участия.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	1. Политология в системе научного знания о политике 2. Институциональные основы политики 3. Политическая культура 4. Группы и организации в политике 5. Личность в политике 6. Политические процессы и развитие	
Б1.Б.10	<p style="text-align: center;">ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ</p> <p>Целью освоения дисциплины «Общая психология» является: формирование у студентов первоначального представления о психологии, ее особенностях, роли в обществе и связях с другими дисциплинами, и способности применять закономерности и методы психологии в решении профессиональных задач; способности к самоорганизации и самообразованию.</p> <p>Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, полученные в ходе изучения Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Психологическое консультирование, Психология кадрового менеджмента.</p> <p>Психологическое консультирование, При изучении дисциплины «Общая психология» создаются основы для освоения последующих дисциплин:</p> <p>Введение в профессию, Экспериментальная психология, Общий психологический практикум, Психология личности, Учебная - ознакомительная практика, Психодиагностика, Психология развития и возрастная психология, Педагогическая психология, Психология мотивации служебной деятельности, Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Юридическая психология, Психологическая коррекция и реабилитация, Психологическое консультирование, Социальная психология, Клиническая психология, Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Психология девиантного поведения, Разработка программ психологического сопровождения, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Производственная – преддипломная практика.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-1 способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать: основные определения и понятия дисциплины «Общая психология»; - закономерности психологии как науки; - основные методы науки в решении профессиональных задач</p> <p>уметь: выбрать в зависимости от поставленных задач, методы психологии в решении профессиональных задач; - обсуждать способы эффективного решения задач; - применять полученные знания при решении различных профессиональных задач; - приобретать знания в области общей психологии; - корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания.владеть/ владеть</p> <p>навыками: практическими навыками использования элементов дисциплины «Общая психология» на других дисциплинах, на занятиях в</p>	324 (9)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>аудитории и на производственной практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами психологии; - возможностью междисциплинарного применения знаний по дисциплине «Общая психология»; - профессиональным языком предметной области знания; - способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в психологию. Понятие личности в системе человекознания 2. Психические процессы и состояния 	
Б1.Б.11	<p style="text-align: center;">ОБЩИЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ</p> <p>Целями освоения дисциплины «Общий психологический практикум» являются: формирование способности применять закономерности и методы в решении профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений о месте, роли и значении методов психологии в развитии психологической науки и в практической деятельности психолога; - формирование методических подходов к решению профессиональных задач. <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения: Введение в профессию, Общая психология, Учебная - ознакомительная практика, Экспериментальная психология, Психология личности</p> <p>Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для последующего или параллельного изучения курсов: «Психодиагностика», «Психология развития и возрастная психология», «Педагогическая психология», Психология мотивации служебной деятельности, Юридическая психология, Психологическая коррекция и реабилитация, Психологическое консультирование, Социальная психология, Клиническая психология, Психология девиантного поведения, Разработка программ психологического сопровождения, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Производственная – преддипломная практика</p> <p>Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-1: способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные закономерности и методы психологии в решении профессиональных психодиагностических задач <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> применять закономерности и методы психологии в решении профессиональных задач; <p>Проводить диагностику, прогнозировать изменения и динамику уровня развития психики человека владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> Навыками использования основных методов исследования в области психологии, практическими умениями их использования в профессиональной деятельности <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p>	216 (6)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	1. Основы общепсихологических исследований. 2. Познавательная сфера личности 3. Исследование эмоциональной сферы 4. Использование психодиагностических методов в изучении личностных особенностей	
Б1.Б.12	<p style="text-align: center;">ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ</p> <p>формирование у студентов представления о теоретической и практической области человекознания, овладение способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения следующих дисциплин: Введение в профессию, Экспериментальная психология.</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при последующем изучении таких дисциплин, как Общая психология, Общий психологический практикум, Психодиагностика, Психодиагностика, Психология развития и возрастная психология, Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем, Педагогическая психология, Психология мотивации служебной деятельности, Психофизиология, Юридическая психология, Психологическая коррекция и реабилитация, Психологическое консультирование, Социальная психология, Клиническая психология, Психология девиантного поведения, Разработка программ психологического сопровождения, Дистанционные технологии в психологии, Основы психиатрии, Учебная - ознакомительная практика, Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-1: способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач.</p> <p>ПК-7: способность изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию.</p> <p>ПК-9: способность прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <p>основные показатели структурных компонентов личности; теоретико -методологические основы психического развития человека; категории теоретического аппарата психических свойств, состояний, процессов, деятельностей индивида; основные методы психодиагностики. особенности нормативного и ненормативного развития личности; показатели личностного роста и структуру полноценной личности, факторы ее развития в различных группах показатели и</p>	180 (5)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт особенности предмета и метода психологических исследований в психологии личности;</p> <p>существующие теоретические подходы, понятийный аппарат, необходимый для разработки методологии психологии личности; структуру и содержание программы психологического исследования психологии личности;</p> <p>механизмы формирования личности</p> <p>уметь:</p> <p>осуществлять психологическое воздействие на личность с целью оптимизации психического функционирования в различных сферах жизнедеятельности;</p> <p>своевременно применять знания положений дисциплины при составлении психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию;</p> <p>обобщать и применять понятия теоретических подходов в реализации практической деятельности психолога - эксперта.</p> <p>применять эффективные методики и методы диагностики и коррекции личности в функционировании познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт;</p> <p>стратегически выстраивать технологии психологического сопровождения личности на всех этапах ее жизни и жизнедеятельности.</p> <p>применять существующие теоретические подходы и методологию в исследовании психологии личности;</p> <p>использовать методы обработки данных психологического исследования личности;</p> <p>представить программу развития личности по имеющемуся запросу</p> <p>владеть/ владеть навыками:</p> <p>диагностическим инструментарием исследования личности;</p> <p>систематическими навыками в использовании ведущих технологий и процедур в работе с подэкспертным с целью составления его психологического профиля, с учетом его индивидуальных особенностей.</p> <p>оптимальными способами формирования и дальнейшего функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт;</p> <p>способами совершенствования профессиональных знаний и умений;</p> <p>творческим подходом к построению индивидуальной и групповой работы с личностью.</p> <p>основными понятиями в организации исследования, коррекции и развития личности;</p> <p>представлением о существующих социально-психологических нормативах в формировании личности,</p> <p>навыками применения практических методов и приемов в психологической работе с личностью.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Человек в зеркале природы, истории, индивидуальной жизни. 2. Движущие силы и условия развития личности. Периодизация развития индивида, личности и индивидуальности. 3. Индивидуальные свойства человека и их роль в развитии личности. 4. Личность в социогенезе. Социально-исторический образ жизни – источник развития личности. Персоногенез личности. 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>5. Индивидуальность личности и ее жизненный путь.</p> <p>6. Структура личности и различные методические подходы к ее изучению в психологии.</p> <p>7. Волевая регуляция личности, деятельности и ее смысловая природа. Психологические защиты и совладание – механизмы овладения поведением.</p> <p>8. Теории личности.</p>	
Б1.Б.13	<p style="text-align: center;">ПСИХОДИАГНОСТИКА</p> <p>Целями освоения дисциплины «Психодиагностика» являются: формирование обще-профессиональных компетенций в области применения закономерностей и методов науки в решении профессиональных задач; формирование профессиональных компетенций в области: отбора и применения психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов; осуществления диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбора адекватных форм, методов и программ коррекционных мероприятий.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения: «Психология личности, Учебная - ознакомительная практика, Введение в профессию, Экспериментальная психология, Психология развития и возрастная психология, Общий психологический практикум, Общая психология,</p> <p>Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для последующего или параллельного изучения курсов: Педагогическая психология, Психология мотивации служебной деятельности, Психологическая коррекция и реабилитация, Психологическое консультирование, Социальная психология, Клиническая психология, Психология девиантного поведения, Разработка программ психологического сопровождения, Психофизиология, Психосоматика, Судебно-психологическая экспертиза</p> <p>Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Производственная – преддипломная практика, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-1 способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач,</p> <p>ПК-7 способностью изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию,</p> <p>ПК-8 способностью отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов,</p> <p>ПК-15 способностью осуществлять диагностику проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий,</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <p>Содержание психодиагностических методик, цели, ситуации их использования</p> <p>– проблемы лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях,</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы и методики изучения проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий; – основные закономерности и методы психологии в решении задач профессиональной деятельности; – психодиагностические методики по изучению психических свойств и состояний человека в норме и патологии – основные требования к психодиагностическим заключениям и рекомендациям по их использованию <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов – проводить диагностику проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий; – искать, оценивать и упорядочивать полученную научную информацию; – выдвигать и формулировать гипотезы; – оценивать психические свойства и состояния человека в норме и патологии – составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отбором и применением психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов – навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; – основными методами исследования проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий – практическими навыками использования методами исследования в области психологии, практическими умениями и навыками их использования; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; – психодиагностическими методиками, измеряющими психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризующие психические процессы и проявления в различных видах деятельности – навыками по составлению психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретико-методологические основы психодиагностики. 2. Психометрические основы психодиагностики. 3. Психодиагностические методики и деятельность практического психолога по их применению. 	
Б1.Б.14	<p style="text-align: center;">КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ</p> <p>Целями освоения дисциплины «Клиническая психология» являются:</p> <p>1. Умение прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических</p>	180 (5)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека,</p> <p>2. Осуществление психологического вмешательства с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий</p> <p>3. Способностью изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации</p> <p>4. Способностью применять закономерности и методы клинической психологии</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения следующих дисциплин: Психология личности, Общая психология, Общий психологический практикум, Психологическая коррекция и реабилитация, Психологическое консультирование, Социальная психология, Педагогическая психология, Психология мотивации служебной деятельности, Психология развития и возрастная психология, Введение в профессию, Экспериментальная психология, Психофизиология, Юридическая психология, Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем, Учебная - ознакомительная практика, Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для последующего или параллельного изучения курсов:</p> <p>Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Психология девиантного поведения, Разработка программ психологического сопровождения, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-1: готовность к коммуникации в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-7: способностью изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации.</p> <p>ПК-9: способностью прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личности.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <p>уровни развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях;</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>основные определения и понятия клинической психологии; закономерности и методы науки в клинической психологии; психические свойства и состояния человека в норме и патологии; психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп; требования к написанию психодиагностических заключений и рекомендаций;</p> <p>уметь: использовать основные закономерности и методы науки, а также теоретические положения для характеристики; распознавать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп; составлять психодиагностические заключения и рекомендации; составлять программы по организации комплексного воздействия на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций; психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий; прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях.</p> <p>владеть навыками: способами и методами применения теоретических знаний при решении квазипрофессиональных задач; возможностью междисциплинарного применения знаний и умений в области клинической психологии; способностью применять закономерности и методы клинической психологии в решении профессиональных задач; методами и методиками изучения психических свойств и состояний человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, практическими навыками составления психодиагностических заключений и рекомендаций; навыками составления коррекционных программ комплексного воздействия на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций; психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий навыками прогнозирования изменения, комплексного воздействия на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях. навыками оказания психологической помощи индивиду и группе, с использованием традиционных и инновационных методов и технологий;</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. Предмет и структура клинической психологии.</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>2. Характеристики основных разделов клинической психологии (специализаций) и перспективы их развития.</p> <p>3. Типология нарушений психических процессов, свойств и состояний при разных видах патологии человека.</p> <p>4. Роль клинической психологии в решении общих проблем психологии.</p>	
Б1.Б.15	<p>ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА И СЛУЖЕБНЫЙ ЭТИКЕТ</p> <p>Целями освоения дисциплины является: формирование компетенций специалиста в области выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин:</p> <p>Знания и навыки, полученные на предыдущем уровне образования</p> <p>Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для последующего или параллельного изучения курсов:</p> <p>Морально-психологическое сопровождение служебной деятельности, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Психологическое обеспечение служебной деятельности</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-4 способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать: профессионально-этические требования, нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета</p> <p>уметь: -самостоятельно выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p> <p>логично и аргументировано излагать и отстаивать свою точку зрения, опираться на знания смежных наук; владеть/ владеть навыками: практическими навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета; Способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов;</p> <p>Основными методами решения задач в области профессиональной этики и служебного этикета</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Профессиональная этика 2. Служебный этикет 	108 (3)
Б1.Б.16	<p>ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ</p> <p>Целями освоения дисциплины является:</p> <p>Целью освоения данной дисциплины является формирование общекультурных и профессиональных компетенций в области психологического консультирования, а также способность применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач, осуществлять консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин:</p> <p>Психология кадрового менеджмента; Морально-психологическое сопровождение служебной деятельности; Социальная психология.</p>	180 (5)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Педагогическая психология Психология мотивации служебной деятельности Психология развития и возрастная психология Психодиагностика Общая психология Учебная - ознакомительная практика Введение в профессию Экспериментальная психология Общий психологический практикум Юридическая психология</p> <p>Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для последующего или параллельного изучения курсов:</p> <p>Психологическая коррекция и реабилитация; Клиническая психология; Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Психология девиантного поведения; Психология семьи; Разработка программ психологического сопровождения; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Производственная – преддипломная практика; Психологическое обеспечение служебной деятельности;</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-1 способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач</p> <p>ПК-17 способностью осуществлять консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста;</p> <p>ПК-18 способностью консультировать должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата;</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать: - основы теоретико-методологического аппарата консультативной психологии; системы методического подхода в работе с клиентами по положениям различных психологических школ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы и технологии психологической работы с индивидом, группой, сообществом, специализированные методы работы с клиентами по различным проблемам; - особенности возрастных этапов, кризисов развития и факторы риска дезорганизации жизни и жизнедеятельности индивида - специфику психического функционирования человека с учетом его онтогенетического и филогенетического развития; - особенности индивидуальных показателей человека, принадлежащего к различным гендерным, этническим, профессиональным и другим социальным группам. - базовые определения и понятия норм социального и личностного статуса индивида, критерии нормативного развития личности; - типичные факторы, провоцирующие профессиональные риски в различных видах деятельности, особенности нормативного и ненормативного личностного статуса индивида в группе; - показатели личностного роста и структуру полноценной личности, факторы ее развития в различных группах; - внешние и внутренние показатели профессиональных рисков - классические и современные классификации показателей нормы и отклонений в развитии личности, ее статусе в обществе; - мероприятия по выявлению и предупреждению возникновения 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>профессиональных рисков в различных видах деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы теоретико-методологического аппарата психологического консультирования; - основные методы и технологии психологической работы с людьми; - базовые понятия психологического консультирования: запрос, гипотеза, виды и методы психологического воздействия, технология работы с клиентом, позиции взаимодействующих сторон в консультировании, и пр <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внедрять и переносить базовые понятия возрастной, общей психологии, психологии личности и пр. дисциплин, указанных в п. 2., в осуществление консультативной работы с клиентами; - дифференцировать, подбирать и внедрять адекватный запросам клиента методический аппарат консультативной работы; - осуществлять качественный индивидуальный подход в консультативной работе с клиентами – представителями различных гендерных, этнических, профессиональных и других социальных групп; - систематизировать, обобщать и применять понятия теоретических подходов в реализации практической деятельности психолога. - выделять эффективные методы стандартных программ информирования, предупреждения и коррекции типичных отклонений в развитии личности и ее взаимодействии с обществом; - распознавать эффективные и неэффективные способы формирования и поддержания в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата - выстраивать оптимальные программы по взаимодействию с личностью на разных этапах ее развития; - применять эффективные методики и методы диагностики, коррекции и сопровождения индивида в формировании и поддержании в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата; - стратегически выстраивать технологии психологического сопровождения личности на всех этапах ее жизни и жизнедеятельности; - использовать понятия и практические навыки консультативной психологии для формирования и поддержания в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата. - проводить консультативную работу с клиентами психологической консультации, ориентируясь на базовые понятия возрастной, общей психологии, психологии личности; - подбирать адекватный запросам клиента методический аппарат консультативной работы; - владеть основными методами и технологиями индивидуального, группового, семейного консультирования. <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структурированием, анализом и обобщением базовых понятий консультативной психологии; - навыками применения основных технологий ведущих направлений психологического консультирования, экспресс – диагностики личности и межличностных отношений для оптимизации психической деятельности человека во всех сферах жизнедеятельности; - систематическими навыками в использовании ведущих технологий и процедур в работе с человеком с учетом его индивидуальных особенностей; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>- дифференцировкой, характеристикой и сравнением основных разделов консультативной психологии: понятие, принципы и организация психологического консультирования; воздействие психолога – консультанта на клиента; взаимодействие психолога и клиента в консультировании; особенности психологического консультирования по разным проблемам; возрастно-психологическое консультирование.</p> <p>- основными методами диагностики и коррекции личности в плане индивидуального и социального развития;</p> <p>- основными методами решения психологических задач в области профессионального самоопределения и деятельности индивида;</p> <p>- профессиональным языком в области консультативной психологии - оптимальными способами демонстрации основных технологий взаимодействия с клиентами психологической службы в вопросах индивидуального и социального роста и развития;</p> <p>- анализом, структурированием и обобщением понятий консультативной психологии при решении внутриличностных и межличностных проблем клиента;</p> <p>- способами совершенствования профессиональных знаний и умений взаимодействия с клиентом психологической консультации путем использования возможностей информационной среды;</p> <p>- творческим подходом к построению индивидуальной и групповой работы по проблемам развития личности, ее статуса, взаимоотношений и деятельности.</p> <p>- базовыми понятиями психологического консультирования;</p> <p>- навыками применения основных технологий ведущих направлений консультирования, экспресс – диагностики личности и межличностных отношений.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, принципы и организация психологического консультирования 2. Воздействие психолога – консультанта на клиента 3. Взаимодействие психолога и клиента в консультировании 4. Особенности психологического консультирования по разным проблемам 5. Возрастно-психологическое консультирование 	
Б1.Б.17	<p style="text-align: center;">ПСИХОЛОГИЯ КОНФЛИКТА</p> <p>Целями освоения дисциплины является: формирование способностей толерантно воспринимать социальные, культурные, конфессиональные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности; разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин: Психология лжи и скрывааемых обстоятельств; Русский язык в этнокультурной коммуникативной среде; Социальная перцепция; Тренинг взаимодействия.</p> <p>Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для последующего или параллельного изучения курсов: Этнопсихология; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Политическая психология; Психология общения и переговоров; Нейролингвистическое программирование;</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Психология манипуляций.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности</p> <p>ПК-10 способностью разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать: - основные определения и понятия психологии конфликта; историю становления конфликтологии,</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды конфликтов, связанных с восприятием социальных, культурных, конфессиональных различий. - алгоритм предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности. - основные средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения, изучаемые в психологии конфликта; - приемы разработки и использования средств воздействия на межличностные и межгрупповые отношения, изучаемые в психологии конфликта. <p>уметь: -использовать методы конфликтологии в анализе конфликтных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать конструктивные решение конфликтных ситуаций от неконструктивного; - анализировать конфликтные ситуации с учетом социальных, культурных, конфессиональных различий. - адекватно использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения; - анализировать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения. <p>владеть/ владеть навыками: - способностью толерантно воспринимать социальные, культурные, конфессиональные различия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами конструктивного предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций; - методами диагностики и коррекции уровня конфликтности личности -навыками применения адекватных средств воздействия на межличностные и межгрупповые отношения; - навыком анализа результативности используемых средств воздействия на межличностные и межгрупповые отношения. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая теория конфликта. Введение в конфликтологию. 2. Психология конфликта. Виды конфликта. Технологии эффективного общения 3. Социология конфликта. Конфликт в различных социальных институтах 4. Разрешение и профилактика конфликтов в различных сферах жизнедеятельности 	
Б1.Б.18	<p style="text-align: center;">ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ</p> <p>Целями освоения дисциплины является: Целями освоения дисциплины «Экспериментальная психология» являются: формирование комплексного представления об экспериментальной психологии, повышение психологической компетентности студентов, формирование компетенций связанных с ключевыми категориями науки для решения задач профессиональной деятельности в области теоретической и практической психологии на основе</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>способностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач; - планировать и организовывать проведение экспериментальных исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований. <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин: Русский язык в этнокультурной коммуникативной среде, Тренинг взаимодействия, Профессиональная этика и служебный этикет, Анатомия и физиология центральной нервной системы, Введение в профессию.</p> <p>Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для последующего или параллельного изучения курсов:</p> <p>Введение в профессию, Общая психология, Общий психологический практикум, Учебная - ознакомительная практика, Психология личности, Психодиагностика, Психология развития и возрастная психология, Педагогическая психология, Психология мотивации служебной деятельности, Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Юридическая психология, Психологическая коррекция и реабилитация, Психологическое консультирование, Социальная психология, Клиническая психология, Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Психология девиантного поведения, Разработка программ психологического сопровождения, Информационные технологии в психологии, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Производственная – преддипломная практика, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-1 способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач</p> <p>ПК-21 способностью планировать и организовывать проведение экспериментальных исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать: основные положения закономерностях и методах науки в решении профессиональных задач; общие, специфические закономерности планирования и организации проведения экспериментальных исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований</p> <p>уметь: уметь учитывать закономерности и методы науки в решении профессиональных задач; учитывать общие, специфические закономерности, закономерности планирования и организации проведения экспериментальных исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований</p> <p>владеть/ владеть навыками: общими, специфическими закономерностями и методами науки при решении профессиональных задач; общими, специфическими закономерностями закономерности планирования и организации</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>проведения экспериментальных исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие темы:</p> <p>1.1 Методология экспериментального психологического исследования</p> <p>1.2 Теория и практика психологического эксперимента</p> <p>1.3 Анализ и представление результатов психологических экспериментов</p>	
Б1.Б.19	<p style="text-align: center;">ПСИХОЛОГИЯ ЗДОРОВЬЯ</p> <p>Целями освоения дисциплины является: способности организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни; способности реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп; способности формировать установки в отношении здорового образа жизни, и гармоничного развития.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин:</p> <p>Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем, Физическая культура и спорт, Анатомия и физиология центральной нервной системы</p> <p>Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для последующего или параллельного изучения курсов:</p> <p>Адаптивные курсы по физической культуре и спорту, Психофизиология, Элективные курсы по физической культуре и спорту, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Производственная – преддипломная практика, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы, Основы психотерапии, Тренинг ассертивности, Телесно-ориентированная терапия, Основы психиатрии, Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Гештальттерапия, Социально-психологический тренинг, Тренинг личностного роста, Технологии личностного развития, Психология СМИ и связей с общественностью, Психология жизненных ситуаций</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-9 способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни</p> <p>ПК-12 способностью реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп</p> <p>ПСК-2 способностью формировать установки в отношении здорового образа жизни, гармоничного развития, толерантности во взаимодействии с окружающим миром, продуктивного преодоления профессиональных и жизненных трудностей</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные определения и понятия психологии здоровья; - социально значимые представления о здоровом образе жизни. - психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост индивидов и группы; - психологические методики и технологии, ориентированные на охрану здоровья индивидов и групп; - установки в отношении здорового образа жизни и гармоничного развития личности; 	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>- установки в отношении толерантности личности во взаимодействии с окружающим миром.</p> <p>уметь: -обсуждать способы эффективной профилактики здорового образа жизни в соответствии с социально значимыми представлениями в обществе;</p> <p>- распознавать эффективные социально значимые представления о здоровом образе жизни от неэффективных.</p> <p>- адекватно применять психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост индивидов и группы;</p> <p>- анализировать и интерпретировать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп.</p> <p>- применять знания по психологии здоровья для продуктивного преодоления профессиональных и жизненных трудностей;</p> <p>- анализировать установки в отношении здорового образа жизни и гармоничного развития личности.</p> <p>владеть/ владеть навыками:</p> <p>-методами диагностики и коррекции здорового образа жизни;</p> <p>- способами оценивания социально значимых представлений о здоровом образе жизни.</p> <p>-навыком подбора адекватных методик и технологий, ориентированных на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп.</p> <p>-навыком толерантного взаимодействия личности с окружающим миром;</p> <p>- способами продуктивного преодоления профессиональных и жизненных трудностей.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психология здоровья как научное направление 2. Физическое, психическое и социальное здоровье 3. Диагностика, профилактика и охрана психического здоровья личности 	
Б1.Б.20	<p style="text-align: center;">ТРЕНИНГ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ</p> <p>Целями освоения дисциплины является: способности работать в коллективе; способности изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах; способности эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин: Знания и умения получены на предыдущем уровне образования</p> <p>Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для последующего или параллельного изучения курсов:</p> <p>Русский язык в этнокультурной коммуникативной среде, Безопасность жизнедеятельности, Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Юридическая психология, Психология конфликта, Психология толпы и массовых беспорядков, Социальная психология, Психология безопасности, Корпоративный тренинг, Этнопсихология, Психология экстремальных ситуаций, Психология терроризма, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Психология лжи и скрываемых обстоятельств, Военная психология</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности</p> <p>ПК-11 способностью изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, проводить работу с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности</p> <p>ПК-16 способностью эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы организации взаимодействия в служебных коллективах; - условия для создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности. - способы эффективного взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов и военными специалистами; - вопросы организации психологического обеспечения оперативно- служебной деятельности сотрудников служебной деятельности. - основные определения и понятия тренинга взаимодействия; - виды конфликтов, связанных с восприятием социальных, культурных, конфессиональных различий. - алгоритм предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности. <p>уметь: -адекватно изучать психологический климат в коллективах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах; - проводить мониторинг психологического климата в различных служебных коллективах. -распознавать эффективные способы и приемы взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов и военными специалистами; - анализировать вопросы организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности. - использовать тренинговые методы в анализе конфликтных ситуаций; - распознавать конструктивные решение конфликтных ситуаций в процессе взаимодействия от неконструктивного; - анализировать конфликтные ситуации с учетом социальных, культурных, конфессиональных различий. <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью толерантно воспринимать социальные, культурные, конфессиональные различия; -методами конструктивного предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций в процессе взаимодействия -навыком анализа результативности эффективных способов и приемов взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов и военными специалистами -навыком проводить работу с целью создания и поддержания психологического климата в служебных коллективах; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>- навыками анализа форм организации эффективного взаимодействия в служебных коллективах.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные этапы социально-психологического взаимодействия 2. Виды социально-психологического взаимодействия 3. Методы эффективного взаимодействия 	
Б1.Б.21	<p>ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ И ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ</p> <p>Целями освоения дисциплины является: Формирование профессиональных компетенций: способности выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, применять закономерности и методы возрастной психологии в решении профессиональных задач в области психологии развития и возрастной психологии</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин: Экспериментальная психология, Введение в профессию, Учебная - ознакомительная практика, Психология личности, Общая психология, Общий психологический практикум</p> <p>Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для последующего или параллельного изучения курсов: Педагогическая психология, Психология мотивации служебной деятельности, Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Юридическая психология, Психологическая коррекция и реабилитация, Психологическое консультирование, Социальная психология, Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Психология девиантного поведения, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Производственная – преддипломная практика, Судебно-психологическая экспертиза, Пенитенциарная психология, Этнопсихология, Криминальная психология,</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: ОПК-1 способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач ПК-2 способностью выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, тендерной, этнической и социальным группам</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать: специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, ведущей деятельности, психологических новообразований, факторов и условий психического развития; основные определения и понятия психологии развития и возрастной психологии; основные закономерности и методы науки, используемые в психологии развития и возрастной психологии; основные механизмы и детерминанты психического развития человека на разных возрастных этапах; диалектику возникновения, развития и разрешения противоречий, движущих сил психического развития.</p> <p>уметь: выделять возрастано-психологические явления для понимания специфики психического функционирования личности, включенной в гендерную, этническую, профессиональную или другую социальную группу; определять возрастные и индивидуальные особенности психики человека;</p>	288 (8)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>использовать основные закономерности и методы науки, а также теоретические положения для характеристики социальной ситуации развития в любом возрасте, специфических новообразований, психических процессов и свойств личности, которые формируются в разных видах деятельности; устанавливать взаимосвязь обучения, воспитания и развития в онтогенезе</p> <p>владеть/ владеть навыками: основными методами основными методами исследования специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска. Способами и методами применения теоретических знаний при решении квазипрофессиональных задач;</p> <p>возможностью междисциплинарного применения знаний и умений в области психологии развития и возрастной психологии</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в феноменологию развития 2. Теории онтогенетического развития психики человека 3. Психическое и личностное развитие в онтогенезе 4. Психология детства 5. Психология переходных возрастов 6. Психология взрослости 7. Экзамен 	
Б1.Б.22	<p>АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЦЕНТРАЛЬНОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ</p> <p>Целями освоения дисциплины является: Овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем компетенций соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, формирование способности организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, способности применять анатомо-физиологические закономерности при решении профессиональных задач.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин: Общая биология в объеме средней общеобразовательной школы</p> <p>Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для последующего или параллельного изучения курсов: Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем, Психология здоровья, Психофизиология, Физическая культура и спорт, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена,</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: ОК-9 способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать: основные анатомо-физиологические термины и понятия; особенности строения и функций отделов нервной системы, лежащих в основе психических процессов, свойств и состояний человека в норме и патологии;</p> <p>закономерности функционирования нервной системы человека;</p> <p>закономерности и принципы, организации здорового образа жизни с учетом особенностей функционирования нервной системы человека и рисков окружающей среды</p> <p>уметь: использовать физиологические закономерности организации и деятельности вегетативной и центральной нервной системы при анализе психических функций, психических процессов, поведения человека в норме и патологии;</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>анализировать риски окружающей среды, учитывать их влияние на здоровье и организацию здорового образа жизни;</p> <p>учитывать закономерности функционирования центральной нервной системы при организации здорового образа жизни</p> <p>владеть/ владеть навыками: навыками применения физиологических закономерностей в анализе высших психических функций в норме и патологии;</p> <p>позитивными установками в отношении здорового образа жизни;</p> <p>способностью применять анатомо-физиологические закономерности строения и функционирования нервной системы в организации своей жизни в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в анатомию и физиологию центральной нервной системы 2. Структурная и функциональная организация нервной системы 	
Б1.Б.23	<p>ФИЗИОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ НЕРВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СЕНСОРНЫХ СИСТЕМ</p> <p>Целями освоения дисциплины является: Сформировать у студентов способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни; способность прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин:</p> <p>Физическая культура и спорт, Элективные курсы по физической культуре и спорту, Анатомия и физиология центральной нервной системы, Адаптивные курсы по физической культуре и спорту, Психология личности,</p> <p>Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для последующего или параллельного изучения курсов:</p> <p>Адаптивные курсы по физической культуре и спорту, Физическая культура и спорт, Элективные курсы по физической культуре и спорту, Психология мотивации служебной деятельности, Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Психофизиология, Дистанционные технологии в психологии, Основы психиатрии, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Психосоматика, Психология здоровья, Клиническая психология,</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-9 способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни</p> <p>ПК-9 способностью прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать: – историю и теорию становления физиологии внд и сенсорных систем;</p> <ul style="list-style-type: none"> – иметь достаточные знания об организации и проведении физиологических экспериментах, определении причины нарушений в обучении детей и подростков, поведении и развитии обучающихся; - основные современные физиологические теории и концепции. - определение здоровья, здорового образа жизни и компонентов здоровья -отрицательные и положительные качества, влияющие на развитие и жизнь - основные принципы и законы организации жизнедеятельности человека организма - гигиену и психофизиологию труда и отдыха <p>уметь: - адекватно использовать психодиагностический материал для исследования различных заболеваний и нарушений детей и подростков;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи; - интегрировать научные знания в интересах решения психологических задач в практике психодиагностики, психологического консультирования и психокоррекции; анализировать психологические проблемы, имеющие конкретную психофизиологическую природу; - самостоятельно применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; - корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания. - выделить компоненты здоровья, -применить полученные знания для сохранения своего здоровья, здорового образа жизни, - рационально относится к своему здоровью <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками системного подхода к изучению психического здоровья и болезни детей и подростков, самостоятельно искать, оценивать и упорядочивать полученную научную информацию. - основными навыками теоретического использования приобретенных знаний в условиях будущей профессиональной деятельности, в том числе в ситуациях психологической диагностики, психологического консультирования и психологической коррекции; - навыками ведения учебно-методической, просветительской и психолого-педагогической деятельности в рамках парадигмы дифференциально-психофизиологических знаний. - навыком отвечать за принятые решения; организовывать свою работу. - навыками контроля и оценки отрицательных и положительных факторов здоровья, -понятием причинно-следственных связей при анализе здоровья и болезни -способами организации здорового образа жизни 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и задачи физиологии. ЦНС 2. Методы физиологии ЦНС 3. Сенсорная физиология. 4. Физиология внимания 5. Физиология памяти и научения 6. Физиология функциональных состояний и эмоций 7. Физиология движения 8. Физиология принятия решения 9. Экзамен 	
Б1.Б.24	<p style="text-align: center;">ИСТОРИЯ ПСИХОЛОГИИ</p> <p>Целями освоения дисциплины является: Целями освоения дисциплины «История психологии» являются: формирование комплексного представления о истории психологии, повышение психологической компетентности студентов, формирование компетенций, связанных с ключевыми категориями науки и социального взаимодействия для решения задач профессиональной деятельности в области психологии на основе способности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично-значимые философские проблемы; - обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования. <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин: Методология и методы психологического исследования</p> <p>Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для последующего или параллельного изучения курсов: История, Методология и методы психологического исследования, Философия, Производственная – преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы, Научно-исследовательская работа,</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: ОК-1 способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы ПК-19 способностью обрабатывать, анализировать и систематизировать научно- психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования В результате изучения дисциплины обучающийся должен: знать: теоретические основы ведущих мировоззренческих концепций, способы анализа выделяемых философских проблем способы анализа выделяемых философских проблем. Методы, приемы и способы обработки, анализа и систематизации научно-психологической информации, материал по отечественному и зарубежному опыту исследования психологических проблем уметь: пользоваться приемами анализа философских проблем, выделять мировоззренческие, социальные и личностные философские проблемы, обрабатывать полученную научно-психологическую информацию анализировать и систематизировать отечественный и зарубежный опыт по теме исследования владеть/ владеть навыками: методами, приемами и стратегиями осознания и анализа мировоззренческих, социально и лично значимых философских проблем, технологиями обработки, анализа и систематизации научно- психологической информации</p> <p style="text-align: right;">Дисциплина</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль историко-психологического знания в построении образа психологической науки. Модели и методы историко-психологического познания. 2. Становление естественнонаучной парадигмы в психологии 3. Научные школы в психологии. 	
Б1.Б.25	<p style="text-align: center;">МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ</p> <p>Целями освоения дисциплины является: Целью освоения дисциплины «Методология и методы психологического исследования» является: формирование у студентов навыков научного мышления, обучение основам организации и методики проведения научно-исследовательской работы в области профессиональной деятельности и основе способности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы; - обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования; - осуществлять постановку проблем исследования, обосновывать гипотезы и определять задачи исследования; - готовить научные отчеты, обзоры, публикации и рекомендации по результатам выполненных исследований. <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин:</p> <p>Знания и умения, полученные на предыдущем уровне образования</p> <p>Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для последующего или параллельного изучения курсов: История, История психологии, Философия, Научно-исследовательская работа, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Производственная – преддипломная практика, Продвижение научной продукции,</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-1 способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы</p> <p>ПК-19 способностью обрабатывать, анализировать и систематизировать научно- психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования</p> <p>ПК-20 способностью осуществлять постановку проблем исследования, обосновывать гипотезы и определять задачи исследования</p> <p>ПК-22 способностью готовить научные отчеты, обзоры, публикации и рекомендации по результатам выполненных исследований</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать: способы критического оценивания адекватность методов решения исследуемой проблемы</p> <p>современные научные методы решения научных исследовательских проблем</p> <p>современные научные методы подготовки научных отчетов по результатам выполнения исследований</p> <p>научно-обоснованные методы и технологии, применяемых в психолого- педагогической деятельности, современные технологии организации сбора, обработки данных и их интерпретации</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>уметь: критически оценивать адекватность методов решения исследуемой проблемы использовать современные научные методы для решения научных исследовательских проблем использовать современные научные методы для решения научных исследовательских проблем в процессе подготовки научных отчетов по результатам выполнения исследований, применять некоторые научно-обоснованные методы и технологии, используемые в психолого-педагогической деятельности</p> <p>владеть/ владеть навыками: способами критического оценивания адекватность методов решения исследуемой проблемы способностью применять современные научные методы для решения научных исследовательских проблем способностью применять современные научные методы для решения научных исследовательских проблем в процессе подготовки научных отчетов по результатам выполнения исследований современными технологиями организации сбора, обработки данных и их интерпретации</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. Методология 2. Психолого-педагогическое исследование 3. Методы исследования 4. Обработка результатов</p>	
Б1.Б.26	<p style="text-align: center;">ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ПСИХОЛОГИЯ</p> <p>Целями освоения дисциплины является: Целями освоения дисциплины «Организационной психологии» являются: формирование общекультурных и профессиональных компетенций в области принятия организационно-управленческих решений; формирование профессиональных компетенций в области планирования, организации и контроля служебной деятельности.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин: Психология кадрового менеджмента Психология труда</p> <p>Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для последующего или параллельного изучения курсов: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Тренинг лидерства и руководства</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: ОК-8 способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения ПК-27 способностью принимать оптимальные управленческие решения ПК-28 способностью планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен: знать: - основные понятия организационно-управленческих решений; - основные методы исследований, используемых в организационной психологии;</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> - определения организации и управленческих решений; - основные правила по оптимизации организационно-управленческих решений; - определения организационных процессов; - основные понятия процесса управленческих решений - основные методы исследований, используемых в организационной психологии; - определения организации и управленческих решений; - основные правила по оптимизации управленческих решений - определения управленческих процессов; - определение цели взаимодействия с исполнителями по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности -особенности осуществления контроля и учета результатов служебной деятельности; - психологические знания в области организации служебной деятельности на уровне команды; - законы коммуникации и медиации их использование в условиях служебной деятельности; - правовое законодательство, сопровождающего контроль и учет результатов служебной деятельности; уметь: - выделять оптимальные организационно-управленческие решения; - обсуждать способы эффективного организационно-управленческого решения; - распознавать эффективное от неэффективного организационно-управленческого решения; - объяснять типичные модели процесса принятия управленческого решения; - применять знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; - приобретать знания в области менеджмента и психологии менеджмента; - корректно выражать и аргументированно обосновывать положения организационно-управленческого решения; - выделять оптимальные управленческие решения; - обсуждать способы эффективного управленческого решения; - распознавать эффективное от неэффективного управленческого решения; - объяснять типичные модели процесса принятия управленческого решения; - применять знания в профессиональной деятельности; - использовать их на междисциплинарном уровне; - приобретать знания в области менеджмента и психологии менеджмента; - корректно выражать и аргументированно обосновывать положения управленческого решения; -анализировать собственный опыт в работе по планированию и организации служебной деятельности; - соблюдать субординационные и этические принципы в работе с исполнителями; - воспроизводить основные положения планирования и организации служебной деятельности; - разрабатывать содержание мероприятий по планирования и организации служебной деятельности; владеть/ владеть навыками: - практическими навыками использования элементов принятия управленческого решения; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> - способами демонстрации умения анализировать ситуацию; - методами организации процесса принятия управленческого решения; - способами оптимального организационно-управленческого решения -совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды; - практическими навыками использования элементов принятия управленческого решения способами демонстрации умения анализировать управленческую ситуацию; - профессиональной коммуникации с сотрудниками с персоналом в организации; - проведения индивидуальной и групповой работы в организации и с персоналом; - проведения психологических экспертиз, в том числе и экстремистских материалов. -навыками планирования и организации служебной деятельности исполнителей; -осуществлять контроль и учет ее результатов служебной деятельности. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы организационной 2. Внутренняя среда организации 3. Организационное развитие и развитие 4. Роль консультанта в организационном развитии 5. Межличностные отношения и организационные конфликты 	
Б1.Б.27	<p style="text-align: center;">ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ</p> <p>Целями освоения дисциплины является: формирование у обучающихся способностей применять закономерности и методы педагогической психологии в решении профессиональных задач; способности преподавать психологические дисциплины в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса, организовывать коммуникации, способности осуществлять пропаганду психологических знаний среди сотрудников и служащих.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин: Экспериментальная психология, Введение в профессию, Учебная - ознакомительная практика, Психология личности, Общая психология, Психодиагностика, Общий психологический практикум, Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Психология развития и возрастная психология,</p> <p>Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для последующего или параллельного изучения курсов: Юридическая психология, Психологическая коррекция и реабилитация, Психологическое консультирование, Социальная психология, Клиническая психология, Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Психология девиантного поведения, Разработка программ психологического сопровождения, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Производственная – преддипломная практика,</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ОПК-1 способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач</p> <p>ПК-25 способностью осуществлять пропаганду психологических знаний среди сотрудников, военнослужащих и служащих</p> <p>ПК-26 способностью преподавать дисциплины (модули) в области психологии в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса, организовывать коммуникации и взаимодействие обучающихся</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать: Содержательные и методические аспекты пропаганды психологических знаний среди сотрудников и служащих; Специфику преподавания дисциплин в области психологии в организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p> <p>Особенности проектирования, реализации, контроля и оценки результатов учебно-воспитательного процесса, организации педагогической коммуникации</p> <p>Теоретические основы, закономерности и методы педагогической психологии.</p> <p>уметь: анализировать эффективность приемов организации пропаганды психологических знаний среди сотрудников и служащих. Выбирать эффективные приемы организации пропаганды психологических знаний с учетом целевой аудитории и содержания пропагандируемой информации.</p> <p>Анализировать способы проектирования, реализации, контроля и оценки результатов учебно-воспитательного процесса, организации педагогических коммуникаций</p> <p>Использовать закономерности педагогической психологии в анализе профессиональных задач.</p> <p>владеть/ владеть навыками:</p> <p>навыками реализации приемов пропаганды психологических знаний среди сотрудников и служащих;</p> <p>Навыками проектирования, разработки критериев диагностики, контроля и оценки качества педагогической деятельности, учебно-воспитательного процесса и организации педагогических коммуникаций</p> <p>Способностью применять психологические закономерности и методы прикладной и практической педагогической психологии в решении профессиональных задач</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в педагогическую психологию 2. Психология учебной деятельности 3. Психологические основы организации взаимодействия субъектов образовательной среды 	
Б1.Б.28	<p style="text-align: center;">СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ</p> <p>Целями освоения дисциплины является: Целями освоения дисциплины «Социальная психология» являются: формирование способностей обучающихся применять закономерности и методы социальной психологии в решении профессиональных задач, выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей принадлежности к, гендерной, этнической и другим социальным группам, изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, проводить работу с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности, повышение социально-психологической компетентности студентов, формирование компетенций связанных с</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ключевыми категориями науки и социального взаимодействия для решения задач профессиональной деятельности в области практической социальной психологии.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин:</p> <p>Психология мотивации служебной деятельности, Педагогическая психология, Юридическая психология, Психология развития и возрастная психология, Психодиагностика, Психология личности, Учебная - ознакомительная практика, Введение в профессию, Экспериментальная психология, Общая психология, Тренинг взаимодействия, Общий психологический практикум,</p> <p>Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для последующего или параллельного изучения курсов:</p> <p>Психологическая коррекция и реабилитация, Психологическое консультирование, Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Клиническая психология, Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Психология девиантного поведения, Разработка программ психологического сопровождения, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Производственная – преддипломная практика, Этнопсихология, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы, Судебно-психологическая экспертиза, Криминальная психология, Пенитенциарная психология, Корпоративный тренинг,</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-1 способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач</p> <p>ПК-2 способностью выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, тендерной, этнической и социальным группам</p> <p>ПК-11 способностью изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, проводить работу с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать: основные концепции и понятия социальной психологии; особенности психического функционирования человека с учетом его принадлежности к тендерной, этнической и социальным группам</p> <p>сущность явления психологического климата,</p> <p>особенности организации взаимодействия в служебных коллективах</p> <p>теоретические основы, закономерности и методы социальной психологии</p> <p>уметь: анализировать и описывать специфику психического функционирования человека с учетом особенностей его принадлежности к тендерной, этнической и социальным группам; использовать методы и методики в изучении психологического климата, в анализе взаимодействия в служебных коллективах, использовать социально-психологические знания в анализе профессиональных задач;</p> <p>учитывать в решении профессиональных задач социально-психологические закономерности общения и взаимодействия людей.</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>владеть/ владеть навыками: методами изучения психического функционирования человека с учетом его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам; способностью анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах;</p> <p>приемами планирования и проведения работ с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности; способностью применять социально-психологические закономерности и методы прикладной и практической социальной психологии в решении профессиональных задач</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в социальную психологию 2. Психология общения 3. Психология социальных групп 4. Социальная психология личности 5. Практическая социальная психология 	
Б1.Б.29	<p style="text-align: center;">ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ</p> <p>Целями освоения дисциплины является: сформировать у студентов способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни; способность изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию; способность прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин:</p> <p>Адаптивные курсы по физической культуре и спорту, Психология здоровья, Элективные курсы по физической культуре и спорту, Психология мотивации служебной деятельности, Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем, Физическая культура и спорт, Психология личности, Анатомия и физиология центральной нервной системы, Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Психодиагностика,</p> <p>Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для последующего или параллельного изучения курсов:</p> <p>Адаптивные курсы по физической культуре и спорту, Психология здоровья, Элективные курсы по физической культуре и спорту, Клиническая психология, Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена,</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-9 способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни</p> <p>ПК-7 способностью изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию</p> <p>ПК-9 способностью прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет и задачи дисциплины; - основные научные понятия и категории; исторические и методологические аспекты становления научного знания как самостоятельной отрасли; - межпредметные связи с другими науками; - методы и приемы обеспечения эффективности развития и функционирования личности в ходе профессиональной деятельности. - историю и теорию становления психофизиологии; - иметь достаточные знания об организации и проведении психофизиологических экспериментах, определении причины нарушений в обучении детей и подростков, поведении и развитии обучающихся; - основные современные физиологические теории и концепции. - определение здоровья, здорового образа жизни и компонентов здоровья -отрицательные и положительные качества, влияющие на развитие и жизнь - основные принципы и законы организации жизнедеятельности человека организма - гигиену и психофизиологию труда и отдыха <p>уметь: - адекватно целям и задачам исследования анализировать эксперименты; умение осуществлять интерпретацию количественных и качественных данных результатов исследования</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждать способы эффективной профилактики здорового образа жизни в различных сферах жизнедеятельности детей и взрослых; - адекватно использовать психодиагностический материал для исследования различных заболеваний и нарушений детей и подростков; - применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи; - интегрировать научные знания в интересах решения психологических задач в практике психодиагностики, психологического консультирования и психокоррекции; анализировать психологические проблемы, имеющие конкретную психофизиологическую природу; - самостоятельно применять полученные знания в 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> - корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания. - выделить компоненты здоровья, -применить полученные знания для сохранения своего здоровья, здорового образа жизни, - рационально относиться к своему здоровью <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками использования знаний по физиологии внд и сенсорных систем на занятиях в аудитории и на производственной практике; - профессиональным языком предметной области знания; - способностью самостоятельно объяснять эксперименты и полученные результаты; - навыками системного подхода к изучению психического здоровья и болезни детей и подростков, самостоятельно искать, оценивать и упорядочивать полученную научную информацию. - основными навыками теоретического использования приобретенных знаний в условиях будущей профессиональной деятельности, в том числе в ситуациях психологической диагностики, психологического консультирования и психологической коррекции; - навыками ведения учебно-методической, просветительской и психолого-педагогической деятельности в рамках парадигмы дифференциально-психофизиологических знаний - навыком отвечать за принятые решения; организовывать свою работу - навыками контроля и оценки отрицательных и положительных факторов здоровья, -понятием причинно-следственных связей при анализе здоровья и болезни -способами организации здорового образа жизни <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История и методология психофизиологии 2. Методы психофизиологии 3. Психофизиология сенсорных и перцептивных процессов 4. Функциональные состояния человека, эмоции и стресс 5. Когнитивная психофизиология 6. Системная психофизиология 7. Психофизиология развития и обучения 8. Физиологические основы осознаваемых и не осознаваемых форм 9. Психофизиологические механизмы движения 10. Психофизиология индивидуальных различий (дифференциальная психофизиология) 11. Психофизиология общения 12. Прикладная психофизиология 13. Экзамен 	
Б1.Б.30	<p style="text-align: center;">ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ</p> <p>Целями освоения дисциплины является: формирование общего представления о психологии как науке, о профессиональной деятельности психолога; формирование способности к самоорганизации и самообразованию и к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин:</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Социально-психологический тренинг, Психология здоровья, Технологии личностного развития, Тренинг личностного роста,</p> <p>Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для последующего или параллельного изучения курсов:</p> <p>Общая психология, Экспериментальная психология, Общий психологический практикум, Психология личности, Учебная - ознакомительная практика, Психодиагностика, Психология развития и возрастная психология, Педагогическая психология, Психология мотивации служебной деятельности, Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Юридическая психология, Психологическая коррекция и реабилитация, Психологическое консультирование, Социальная психология, Клиническая психология, Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Психология девиантного поведения, Разработка программ психологического сопровождения, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Производственная – преддипломная практика,</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-1 способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать: - особенности предмета и методов психологии;</p> <p>- закономерности и методы науки в решении профессиональных задач</p> <p>- существующие теории и понятия в психологии для самоорганизации и самообразования личности;</p> <p>- механизмы самоорганизации и самообразования личности;</p> <p>- приемы постановки профессиональных задач;</p> <p>- специфику научно-исследовательской и практической деятельности психолога.</p> <p>уметь: - применять методы самоорганизации и самообразования собственной личности и личности других;</p> <p>- специальной терминологией и методическим аппаратом психолога;</p> <p>- приемами и методами решения профессиональных задач;</p> <p>- методами анализа и описания результатов решения профессиональных задач.</p> <p>владеть/ владеть навыками:</p> <p>- способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач</p> <p>- навыками использования практических методов и приемов в развитии личности.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1. Введение в профессию</p>	
Б1.Б.31	<p align="center">ПСИХОЛОГИЯ СТРЕССА И СТРЕССОУСТОЙЧИВОГО ПОВЕДЕНИЯ</p> <p>Целями освоения дисциплины является: способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния; способностью применять методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, способностью осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин:</p> <p>Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для последующего или параллельного изучения курсов:</p> <p>Психологическая коррекция и реабилитация, Психология безопасности, Военная психология, Психология толпы и массовых беспорядков, Психология жизненных ситуаций, Психология экстремальных ситуаций, Психология терроризма, Методы психотерапии, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена,</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-6 способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния</p> <p>ПК-1 способностью осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях</p> <p>ПК-13 способностью применять методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать: -основы сохранения психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях;</p> <p>-психологические методики и технологии эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.</p> <p>-современные представления о служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях</p> <p>- психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях;</p> <p>- основные методы - психологического обеспечения служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях;</p> <p>- методы и методики психологической поддержки лиц с особо напряженной профессиональной деятельностью; методы и методики психологической реабилитации пострадавших; методы и методики социальнопсихологической реадaptации нуждающихся в ней лиц.</p> <p>уметь: -сохранять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях;</p> <p>- применять психологические методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.</p> <p>- распознавать индикаторы стрессогенных условий деятельности, хронических стрессоров в организационной и профессиональной среде;</p> <p>-осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях</p> <p>-прогнозировать и снижать факторы риска развития</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>профессиональной и личностной деформации</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы психологической поддержки личного состава и гражданских лиц в процессе исполнения своей профессиональной деятельности; формировать контингенты лиц, нуждающихся в проведении психологической реабилитации в связи с особенностями их служебно-боевой деятельности, включая лиц с боевой психотравмой; организовывать и непосредственно осуществлять мероприятия по социально-психологической реадaptации лиц, вовлеченных в экстремальные виды деятельности. <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами поддержания и сохранения психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях; - технологиями и методами эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния. - способностью осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях - навыками сбора, анализа и распространения информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья, повышения стрессоустойчивости личного состава в экстремальных условиях - личностно-ориентированными и системно-ориентированными технологиями комплексного профессионального воздействия в экстремальных условиях - методами психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности - методиками психологической поддержки лиц с особо напряженной профессиональной деятельностью; методами и методиками психологической реабилитации пострадавших; методами и методиками социально-психологической реадaptации нуждающихся в ней лиц. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стресс как биологическая и психологическая категория 2. Способы диагностики, регуляции, коррекции и профилактики стресса 	
Б1.Б.32	<p>ПСИХОЛОГИЯ МОТИВАЦИИ СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</p> <p>Целями освоения дисциплины является: знакомство студентов с психологическими особенностями, структурой и механизмами мотивации профессиональной деятельности, формирование способности комплексно воздействовать на уровень развития мотивационной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека, регуляции его поведения и деятельности.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин:</p> <p>Общий психологический практикум, Психодиагностика, Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем, Общая психология, Психология личности, Учебная - ознакомительная практика, Введение в профессию, Экспериментальная психология,</p> <p>Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для последующего или параллельного изучения курсов:</p> <p>Педагогическая психология, Психология развития и возрастная</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>психология, Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Психология лжи и скрываемых обстоятельств, Психофизиология, Юридическая психология, Морально-психологическое сопровождение служебной деятельности, Психологическая коррекция и реабилитация, Психологическое консультирование, Социальная психология, Клиническая психология, Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Психология девиантного поведения, Разработка программ психологического сопровождения, Дистанционные технологии в психологии, Основы психиатрии, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Производственная – преддипломная практика, Психосоматика,</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-1 способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач</p> <p>ПК-9 способностью прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий</p> <p>ПСК-1 способностью осуществлять психологическую подготовку личного состава с целью формирования морально-психологической готовности к профессиональной деятельности</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать: методы и результаты классических и современных исследований познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий</p> <p>методические основы морально-психологической готовности к профессиональной деятельности</p> <p>теоретические основы научно-психологического исследования для решения профессиональных задач</p> <p>уметь: проводить психологическую диагностику, прогнозировать изменения</p> <p>психических процессов, состояний и свойств личности</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий - выделять ведущие мотивационные конструкты, опосредующие организационное поведение сотрудника с целью формирования морально-психологической готовности к профессиональной деятельности - выбирать методы научно-психологического исследования в соответствии с целью и задачами <p>владеть/ владеть навыками:</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>приемами комплексного воздействия на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы,</p> <p>самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического развития;</p> <p>основными видами и способами стимулирования труда сотрудников организаций различного профиля.</p> <p>методами построения системы трудовой мотивации персонала в организации.</p> <p>базовыми средствами оценки эффективности внедрения системы трудовой мотивации персонала организации с целью формирования морально-психологической готовности к профессиональной деятельности; навыками выбора закономерности и метода науки в решении профессиональных задач</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие мотивации 2. Развитие концепций мотивации в исторической перспективе 3. Современные концепции мотивации служебной деятельности 4. Методы исследования мотивации 	
Б1.Б.33	<p style="text-align: center;">ПСИХОЛОГИЯ ТРУДА</p> <p>Целями освоения дисциплины является: Целями освоения дисциплины «Психология труда» являются:</p> <p>формирование общекультурных компетенций в области принятия оптимальных организационно-управленческих решений;</p> <p>формирование профессиональных компетенций в области: описания структуры деятельности специалиста в рамках определенной сферы, прогнозирования, анализа и оценки психологических условий профессиональной деятельности; осуществления профессионального психологического отбора лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности; разработки и реализации программ, направленных на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин:</p> <p>Учебная - ознакомительная практика; Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</p> <p>Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для последующего или параллельного изучения курсов:</p> <p>Психология кадрового менеджмента, Организационная психология, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Тренинг лидерства и руководства, Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы, Производственная – преддипломная практика,</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-8 способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ПК-3 способностью описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности</p> <p>ПК-4 способностью осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать: - наиболее эффективные средства описания структуры деятельности специалиста в рамках определенной сферы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - условия профессиональной деятельности; - наиболее эффективные средства развития достоинств и устранения недостатков своей деятельности для повышения ее результативности; - основные закономерности и методы психологии труда в решении профессионального психологического отбора лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности; - основные понятия организационно-управленческих решений в трудовой деятельности; - основные правила по оптимизации организационно-управленческих решений в трудовой деятельности; <p>уметь: - искать, оценивать и упорядочивать полученную научную информацию о структуре деятельности специалиста в рамках определенной сферы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности; - искать, оценивать и упорядочивать полученную научную информацию; <p>проводить диагностику по профессиональному психологическому отбору лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять оптимальные организационно-управленческие решения в трудовой деятельности; - обсуждать способы эффективного организационно-управленческого решения в трудовой деятельности; - объяснять типичные модели процесса принятия управленческого решения; - корректно выражать и аргументированно обосновывать положения организационно-управленческого решения; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбором и применением психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов; - способами описания структуры деятельности специалиста в рамках определенной сферы; - способами прогноза, анализа и оценки психологических условий профессиональной деятельности - практическими навыками использования методов науки в решении профессионального психологического отбора лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности; - способами оптимального организационно-управленческого решения в трудовой деятельности; <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общее представление о предмете психологии труда 2. Развитие человека как субъекта труда 	
Б1.Б.34	ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИЯ И РЕАБИЛИТАЦИЯ	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Целями освоения дисциплины является: сформировать у студентов способность применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач; способность применять методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности; способность осуществлять диагностику проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин: Психология стресса и стрессоустойчивого поведения, Экспериментальная психология, Введение в профессию, Общая психология, Общий психологический практикум, Учебная - ознакомительная практика,</p> <p>Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для последующего или параллельного изучения курсов:</p> <p>Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Психология девиантного поведения, Разработка программ психологического сопровождения, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Производственная – преддипломная практика, Психологическое консультирование, Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Клиническая психология,</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-1 способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач</p> <p>ПК-13 способностью применять методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности</p> <p>ПК-15 способностью осуществлять диагностику проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы психологической поддержки военнослужащих, - методы реадaptации военнослужащих, получивших психические травмы, -комплекс мер по социально-психологической реабилитации сотрудников, -типы и отличия экстремальных и кризисных состояний. - иметь достаточные знания об организации и проведении психологической коррекции и диагностике; - формы, методы и программы коррекционных мероприятий - природу, сущность, содержание психокоррекции как особого научного направления; - соотношение психологической коррекции с другими видами 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>психологической помощи, этических принципах психологической коррекции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды отклонений, основные модели объяснения отклонений и принципы работы с ними; -методы проведения специальных психологических исследований, -принципы и методы психологической коррекции нарушений здоровья детей и взрослых, -разнообразие методов психологической реабилитации лиц с ОВЗ. - принципы составления коррекционных программ, основные методы психокоррекционной работы в различных сферах; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих, - осуществлять комплекс мер по социально- психологической реадaptации - адекватно использовать психодиагностический материал для исследования различных проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях; - применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи; - интегрировать научные знания в интересах решения психологических задач в практике психодиагностики, психологического консультирования и психокоррекции; анализировать психологические проблемы, имеющие конкретную психофизиологическую природу; - отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов; - разрабатывать модели диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях - самостоятельно применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; - корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания, - выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий. - составлять психокоррекционные технологии, ориентировочные психокоррекционные программы; - обосновывать подбор психодиагностических и коррекционных методик соответственно проблеме, обосновывать критерии эффективности коррекционной работы для различных случаев; - реализовывать психокоррекционные комплексы. - использовать активные и интерактивные методы психологической коррекции лиц с ОВЗ, -работать в команде специалистов разного профиля по созданию условий медико-психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ. <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками использования знаний и методов психологической поддержки и реадaptации сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности - профессиональным языком предметной области знания; - способностью самостоятельно объяснять полученные результаты после психокоррекционной и реабилитационной работы; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>- основными формами, методами психологической диагностики, коррекционными мероприятиями;</p> <p>– способностью осуществлять диагностику проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях и приемами оказания психологической помощи в кризисных ситуациях.</p> <p>- навыками межличностных отношений,</p> <p>-дистанционными технологиями в специальном образовании,</p> <p>-методами и приемами психологического обследования лиц с ОВЗ на основе учета принципа онтогенетического развития,</p> <p>-методами и приемами психокоррекционного воздействия;</p> <p>-основами использования различных средств коммуникации в разных видах профессиональной деятельности.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие вопросы курса. 2. Алгоритмы и принципы составления коррекционных 3. Организационные и методические вопросы психокоррекции и реабилитации 	
Б1.Б.35	<p style="text-align: center;">ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</p> <p>Целями освоения дисциплины является:</p> <p>формирование у студентов знаний в области организации и содержании деятельности практического психолога в учреждении, а так же формировании способности планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей; осуществлять контроль и учет ее результатов, выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета; консультировать должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин: Морально-психологическое сопровождение служебной деятельности, Психологическое консультирование</p> <p>Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для последующего или параллельного изучения курсов:</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-4 способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p> <p>ПК-5 способностью выявлять актуальные психологические возможности (психологические ресурсы), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач</p> <p>ПК-18 способностью консультировать должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать: Психологические методы познания и самопознания; психологические проблемы организации служебной деятельности, поддержания благоприятного психологического климата; теоретические основы управления персоналом нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности</p> <p>уметь: применять адекватную теоретическую модель для решения конкретной прикладной задачи; осуществлять консультирование по психологическим проблемам, поддержанию благоприятного психологического климата; оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения; осуществлять с позиции этики и морали выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях; давать нравственную оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм профессиональной этики; правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий, диагностировать причины конфликта</p> <p>владеть/ владеть навыками: Навыками практического применения совокупности методов исследования, закономерностей и особенностей проявления психических явлений в целях решения задач психологического обеспечения жизнедеятельности коллективов; приемами психологического консультирования должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата; навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения этики норм и морали; навыками толерантного поведения в общении с коллегами и гражданами в соответствии с нормами служебного и общего этикета; навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивание социальных и профессиональных взаимоотношений с учетом этнокультурных и конфессиональных различий;</p> <p>- навыками установления психологического контакта, визуальной психодиагностики психологического воздействия, правильного поведения в конфликтной ситуации</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психологические характеристики личности в различных видах служебной деятельности 2. Формы организации взаимодействий в служебных коллективах 3. Психодиагностика и оптимизация работы с личным составом 	
Б1.Б.36	<p style="text-align: center;">ПСИХОЛОГИЯ КАДРОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА</p> <p>Целями освоения дисциплины является:</p> <p>Целями освоения дисциплины «Психология кадрового менеджмента» являются: формирование общекультурной компетенции в области принятия оптимальных организационно-управленческих решений; формирование профессиональных компетенций в области: осуществления профессионального психологического отбора лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности; консультирования в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста; планирования и организации служебной деятельности исполнителей, осуществления контроля и учета ее результатов.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин:</p> <p>Психология труда</p> <p>Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для последующего или параллельного изучения курсов:</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Организационная психология, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Тренинг лидерства и руководства, Психологическое консультирование, Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Психология семьи,</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-8 способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения</p> <p>ПК-4 способностью осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности</p> <p>ПК-17 способностью осуществлять консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать: - основные закономерности и методы кадрового менеджмента в решении профессионального психологического отбора лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности и методы консультирования в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста; - основные понятия кадровых организационно-управленческих решений; - основные правила по оптимизации кадровых организационно-управленческих решений; <p>уметь: - искать, оценивать и упорядочивать полученную научную информацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить диагностику по профессиональному психологическому отбору лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности; - осуществлять консультирование в области интерперсональных отношений; - осуществлять консультирование в области профориентации; - осуществлять консультирование в области планирования карьеры; - осуществлять консультирование в области профессионального и личностного роста; - выделять оптимальные кадровые организационно-управленческие решения; - обсуждать способы эффективного кадрового организационно-управленческого решения; - объяснять типичные модели процесса принятия кадрового управленческого решения; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками использования методов науки в решении профессионального психологического отбора лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности; - практическими навыками консультирования в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста - практическими навыками использования элементов принятия кадрового управленческого решения; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1. Психология кадрового менеджмента в системе современного управления</p> <p>2. Кадровый менеджмент в карьерном развитии сотрудника</p>	
Б1.Б.37	<p>ПСИХОЛОГИЯ ТОЛПЫ И МАССОВЫХ БЕСПОРЯДКОВ</p> <p>Целями освоения дисциплины является:</p> <p>Целями освоения дисциплины «Психология толпы и массовых беспорядков» являются: формирование общекультурных и профессиональных компетенций в области: проявления психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях, применения методов эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния; формирования профессиональных компетенций эффективного взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин:</p> <p>Психология безопасности, Специальная подготовка, Юридическая психология, Психология стресса и стрессоустойчивого поведения, Безопасность жизнедеятельности, Тренинг взаимодействия,</p> <p>Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для последующего или параллельного изучения курсов:</p> <p>Военная психология, Психология жизненных ситуаций, Психология терроризма, Психология экстремальных ситуаций, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена,</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-6 способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния</p> <p>ПК-16 способностью эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные средства взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно- служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности; - основные понятия психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях; - основные правила по применению методов эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - искать, оценивать и упорядочивать наиболее эффективные 	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>средства взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности; - выделять оптимальные методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния; - самостоятельно применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния; <p>владеть/ владеть навыками: - методами организации психологического обеспечения оперативно -служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов и военных специалистов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами управления больших групп числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности; - способами прогноза, анализа и оценки психологических условий террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности - практическими навыками поддержания психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях; - методами эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния; <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стихийное массовое поведение: понятие, социальный феномен и предмет исследования 2. Массовые социально - психологические явления и способы управления ими 3. Массовые настроения 	
Б1.Б.38	<p style="text-align: center;">ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ И ПЕРЕГОВОРОВ</p> <p>Целями освоения дисциплины является: Целями освоения дисциплины «Психология общения и переговоров» являются: повышение коммуникативной компетентности, овладение способностью аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии; разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром, механизмами и закономерностями коммуникации, необходимыми специалисту в решении задач профессиональной деятельности</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин: Психология конфликта, Психология манипуляций, Психология лжи и скрывааемых обстоятельств, Методы развития логического мышления и креативности, Русский язык в этнокультурной коммуникативной среде, Социальная перцепция,</p> <p>Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для последующего или параллельного изучения курсов:</p> <p>Нейролингвистическое программирование, Политическая</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>психология, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: ОК-7 способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии ПК-10 способностью разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром В результате изучения дисциплины обучающийся должен: знать: - виды отношений, психологические свойства и механизмы развития межличностных и межгрупповых отношений; - психологические закономерности и механизмы воздействия в межличностных и межгрупповых коммуникациях; - психологические средства, методы и приемы организации воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром - психологические закономерности и приемы аргументации, построения устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссии в переговорном процессе и межличностном взаимодействии уметь: - анализировать условия, средства и механизмы воздействия на систему отношений личности в разнообразных коммуникативных ситуациях - осуществлять анализ психологических условий эффективной аргументации в различных коммуникативных ситуациях; - учитывать психологические закономерности коммуникативного процесса при осуществлении полемики и ведения дискуссии владеть/ владеть навыками: приемами разработки, использования средств и приемов воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром; приемами аргументации, навыками построения устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссий в переговорном процессе и межличностном взаимодействии Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. Введение в психологию общения 2. Коммуникативные технологии в практике психологического воздействия и переговоров</p>	
Б1.Б.39	<p align="center">ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ</p> <p>Целями освоения дисциплины является: Целью освоения данной дисциплины является формирование у студентов углубленной и структурированной обобщенной теории юридической психологии для применения закономерностей и методов науки в решении профессиональных задач; формирование способности разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации. Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин: Психология развития и возрастная психология, Психология лжи и скрываемых обстоятельств, Психология мотивации служебной деятельности, Общий психологический практикум, Безопасность жизнедеятельности, Общая психология, Учебная - ознакомительная практика, Введение в профессию, Экспериментальная психология, Психодиагностика, Педагогическая психология, Тренинг</p>	180 (5)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>взаимодействия</p> <p>Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для последующего или параллельного изучения курсов:</p> <p>Психологическая коррекция и реабилитация, Психологическое консультирование, Социальная психология, Клиническая психология, Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Психология девиантного поведения, Разработка программ психологического сопровождения, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Производственная – преддипломная практика, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы, Психология экстремальных ситуаций, Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Психология толпы и массовых беспорядков, Психология СМИ и связей с общественностью</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-1 способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач</p> <p>ПК-14 способностью разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации</p> <p>ПК-16 способностью эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности</p> <p>ПК-29 способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать: - теоретико-методологические основы психического развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые категории теоретического аппарата этики и психологии правоотношений, юридического труда, классические и современные подходы в психологии развития; - основные методы научного исследования рисков асоциального поведения и профессиональных рисков; - особенности работы психологической службы в области юриспруденции; - особенности индивидуальных показателей человека, принадлежащего к разным гендерным, этническим, профессиональным и др. социальным группам; - специфику психического функционирования человека с учетом его социального и личностного статуса; - специфику психических закономерностей в правовом регулировании; - специальные методы работы с людьми группы риска. - базовые определения и понятия нормы и отклонений в развитии 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>личности и ее статусе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - критерии нормативного развития личности; - типичные факторы, провоцирующие профессиональные риски в различных видах деятельности; - особенности нормативного и ненормативного личностного статуса индивида в группе; - показатели личностного роста и структуру полноценной личности, факторы ее развития в различных группах; - внешние и внутренние показатели профессиональных рисков. <p>Классические и современные классификации показателей нормы и отклонений в развитии личности, ее статусе в обществе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - мероприятия по выявлению и предупреждению возможных отклонений в развитии и поведении. - теоретико-методологические основы профессиональной деятельности; - базовые категории этики и психологии правоотношений; - основные методы соблюдения и защиты государственной тайны и информационной безопасности, режима секретности. - классические и современные подходы исследований в юридической психологии; - особенности профессиональной деятельности в соответствии с требованиями нормативных и правовых актов. - специфику психического функционирования человека, занятого в профессиональной деятельности в области защиты государственной тайны и информационной безопасности; - специальные методы обеспечения соблюдения режима секретности - основы теоретико-методологического аппарата, стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи; - методы самоорганизации и самообразования; - приемы первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. <p>уметь: - внедрять и переносить базовые понятия в разработку и реализацию программ по предупреждению нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные технологии ведущих направлений психологии в диагностике личности и межличностных отношений в системе «человек – право»; - подбирать, дифференцировать и внедрять адекватный методический аппарат для разработки и реализации программ развития сотрудников, военнослужащих и иных лиц; - работать с психологической и юридической литературой по вопросам юридической психологии; - своевременно применять знания положений дисциплины при работе с исходным материалом и на практике; - систематизировать, обобщать и применять понятия теоретических подходов в реализации практической деятельности психолога в правовой системе. - выделять эффективные методы стандартных программ информирования, предупреждения и коррекции типичных отклонений в развитии личности и ее взаимодействии с обществом; - распознавать эффективные и неэффективные способы предупреждения девиаций людей- выстраивать оптимальные программы по взаимодействию с личностью на разных этапах ее развития; - применять эффективные методики и методы диагностики и коррекции ненормативного онтогенетического развития; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> - стратегически выстраивать технологии психологического сопровождения личности на всех этапах ее жизни и жизнедеятельности; - использовать методики для составления и проведения судебно-психологических экспертиз по запросам специалистов юридического труда. - внедрять и переносить базовые понятия возрастной, общей психологии, психологии личности и пр. дисциплин, указанных в п. 2, в соблюдение в профессиональной деятельности правовых и нормативных актов. - выделять, подбирать и внедрять адекватный методический аппарат в области соблюдения правовых и нормативных актов в профессиональной деятельности; - работать с психологической и юридической литературой по вопросам защиты государственной тайны и соблюдения режима секретности. - своевременно применять знания положений дисциплины при обеспечении режима информационной безопасности; - систематизировать, обобщать и применять понятия теоретических подходов юридической психологии в реализации практической деятельности психолога в правовой системе. - решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; - работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам. <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структурированием, анализом и обобщением теоретических понятий и положений юридической психологии: закономерности системы «человек – право», правовое сознание, криминогенная ситуация, потерпевший, правонарушение, судебный процесс, судебно-психологическая экспертиза, исправительно-трудовая психология и пр.; - знанием характеристик основных разделов юридической психологии: психология юридического труда, следственная психология, криминальная психология, психология потерпевшего, психология несовершеннолетних, пенитенциарная психология; - систематическими навыками в использовании ведущих технологий и процедур в работе с человеком с учетом его индивидуальных особенностей; - дифференцировкой, характеристикой, сравнением и интеграцией знаний и умений следующих дисциплин: общая психология, психология развития и возрастная психология, социальная психология, организация психологической службы и пр. - дифференцировкой, характеристикой и сравнением основных разделов юридической психологии. - основными методами диагностики и коррекции личности в плане индивидуального и социального развития; - основными методами решения психологических задач в области юридической психологии; - профессиональным языком в области юридической психологии и юриспруденции; - оптимальными способами демонстрации основных технологий 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>взаимодействия со всеми участниками юридического процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализом, структурированием и обобщением понятий юридической психологии: право, правосознание, девиации, норма, подследственный, осужденный, потерпевший, мера наказания и пр.; - способами совершенствования профессиональных знаний и умений во взаимодействии со всеми участниками юридического процесса путем использования возможностей информационной среды; - творческим подходом к построению индивидуальной и групповой работы со всеми участниками юридического процесса по различным запросам. - структурированием, анализом и обобщением теоретических понятий и положений в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, в области обеспечения соблюдения режима секретности; - систематическими навыками в использовании ведущих технологий и процедур в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, в области обеспечения соблюдения режима секретности; - основными методами научного исследования и психологического воздействия на человека с целью соблюдения режима секретности и государственной тайны. - методами анализа, обобщения и систематизации основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции личности; - способами работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия индивидов; - навыками отбора и применения психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Юридическая психология в системе научного знания 2. Психология юридического труда 3. Преступность. Преступник. Преступление 4. Судебная психология 	
Б1.Б.40	<p style="text-align: center;">СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</p> <p>Целями освоения дисциплины является: способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния, способность разрабатывать программы, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин: Психология стресса и стрессоустойчивого поведения, Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для последующего или параллельного изучения курсов:</p> <p>Психология безопасности, Военная психология, Психология толпы и массовых беспорядков, Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Разработка программ психологического сопровождения, Психология жизненных ситуаций, Психология</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>экстремальных ситуаций, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Производственная – преддипломная практика,</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-6 способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния</p> <p>ПК-6 способностью разрабатывать программы, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -иметь достаточное представление о программах, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и служащих - методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния <p>уметь: -разрабатывать программы специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и служащих</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих - проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью разрабатывать программы, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и служащих -способностью организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих - способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1. Общие признаки и классификация чрезвычайных ситуаций</p>	
Б1.Б.41	<p align="center">ПСИХОЛОГИЯ ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЙ</p> <p>Целями освоения дисциплины является:</p> <p>формирование способности применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации психологического состояния служащего; способности осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях; способности эффективно взаимодействовать со служащими по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов и чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин:</p> <p>Психология терроризма, Психология жизненных ситуаций, Военная психология, Психология толпы и массовых беспорядков.</p>	180 (5)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Психология безопасности, Специальная подготовка, Психология стресса и стрессоустойчивого поведения, Безопасность жизнедеятельности, Тренинг взаимодействия.</p> <p>Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для последующего или параллельного изучения курсов:</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена,</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-6 способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния</p> <p>ПК-1 способностью осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях</p> <p>ПК-16 способностью эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать: - основные современные психологические теории и концепции психологии экстремальных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности психологического сопровождения в экстремальной ситуации. - условия эффективного взаимодействия со служащими в ситуациях террористических актов и ЧС; - вопросы организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности при ЧС. - основные определения и понятия психологии экстремальных ситуаций; - методы эмоциональной и когнитивной регуляции психологического состояния; - условия оптимизации психологического состояния личности. <p>уметь: - осуществить психологическое сопровождение и поддержку личности в экстремальной ситуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать необходимость психологического обеспечения личного состава в зависимости от тяжести экстремальной ситуации - анализировать эффективность взаимодействия со служащими в условиях террористических актов и ЧС; - адекватно организовывать психологическое сопровождение оперативно-служебной деятельности при ЧС. - подбирать методы оптимизации психологического состояния личности; - анализировать эффективность эмоциональной и когнитивной регуляции психологического состояния в экстремальных ситуациях. <p>владеть/ владеть навыками: - альтернативными способами взаимодействия с сотрудниками в зависимости от степени тяжести ЧС.</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами эффективной регуляции психологического состояния для оптимизации деятельности служащего. - навыками ведения психологического обеспечения и психологического дебрифинга личного состава в условиях экстремальных ситуаций <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1. Теоретические и методологические основы изучения</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	экстремальных ситуаций 2. Виды и характеристики ситуаций 3. Основные стратегии поведения человека в экстремальных ситуациях 4. Человек в экстремальной ситуации	
Б1.Б.42	<p style="text-align: center;">РАЗРАБОТКА ПРОГРАММ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ</p> <p>Целями освоения дисциплины является: формирование способности разрабатывать программы психологического сопровождения, в рамках программы организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих, используя закономерности и методы науки в решении профессиональных задач.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин: Клиническая психология, Психологическая коррекция и реабилитация, Психологическое консультирование, Социальная психология, Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Педагогическая психология, Психология мотивации служебной деятельности, Психология развития и возрастная психология, Психодиагностика, Общий психологический практикум, Общая психология, Психология личности, Учебная - ознакомительная практика, Введение в профессию, Экспериментальная психология, Юридическая психология, Специальная подготовка, Военная психология,</p> <p>Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для последующего или параллельного изучения курсов: Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена,</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: ОПК-1 способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач ПК-6 способностью разрабатывать программы, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен: знать: основные требования к разработке программ психологического сопровождения в рамках общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и служащих; Основные закономерности и методы науки в решении профессиональных задач уметь: определять цели, задачи, принципы и методы психологического сопровождения в рамках общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и служащих. Применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач владеть/ владеть навыками: навыками разработки программ психологического сопровождения в рамках общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и служащих; Навыками использования закономерностей и методов науки в решении профессиональных задач</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Парадигма психологического сопровождения 2. Диагностическая работа в структуре психологического сопровождения 3. Профилактическая работа в структуре психологического сопровождения 4. Коррекционная работа в структуре психологического сопровождения 5. Тренинговая работа в структуре психологического сопровождения 	
Б1.Б.43	<p>ПСИХОЛОГИЯ СМИ И СВЯЗЕЙ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ</p> <p>Целями освоения дисциплины является: сформировать у студентов способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке; способность соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности; способность формировать установки в отношении здорового образа жизни, гармоничного развития, толерантности во взаимодействии с окружающим миром, продуктивного преодоления профессиональных и жизненных трудностей.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин: Юридическая психология, Русский язык в этнокультурной коммуникативной среде, Психология здоровья</p> <p>Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для последующего или параллельного изучения курсов: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-10 способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке</p> <p>ПК-29 способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности</p> <p>ПСК-2 способностью формировать установки в отношении здорового образа жизни, гармоничного развития, толерантности во взаимодействии с окружающим миром, продуктивного преодоления профессиональных и жизненных трудностей</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать: - понятия информационной безопасности и защиты государственной тайны; - законодательство Российской Федерации в области защиты информации, государственной тайны и режима секретности; - понятие гармоничного развития, продуктивного преодоления, толерантного взаимодействия, здоровый образ жизни. - основные средства и способы письменной и устной коммуникации при решении профессиональных задач и взаимодействии со СМИ и общественностью.</p> <p>уметь: - анализировать и выбирать ситуации профессиональной деятельности, требующие соблюдения требований правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности и обеспечения соблюдения режима секретности; - выбирать оптимальные приемы обеспечения режима секретности и информационной безопасности формировать установки в отношении здорового образа жизни,</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>гармоничного развития, толерантности во взаимодействии с окружающим миром, продуктивного преодоления профессиональных и жизненных трудностей</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать адекватные средства и способы письменной и устной коммуникации при взаимодействии со СМИ и общественностью. <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами организации своей профессиональной деятельности в соответствии с требованиями правовых актов, информационной безопасности и режима секретности - способностью формировать установки в отношении здорового образа жизни - навыками письменной и устной коммуникации при решении профессиональных задач и взаимодействии со СМИ и общественностью. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие понятия психологии СМИ 2. Психологические технологии в сфере СМИ и связей с общественностью 	
Б1.Б.44	<p>ПСИХОЛОГИЯ ЛЖИ И СКРЫВАЕМЫХ ОБСТОЯТЕЛЬСТВ</p> <p>Целями освоения дисциплины является:</p> <p>Целями освоения дисциплины «Психология лжи и скрываемых обстоятельств» является овладение студентами основной проблематикой данной сферы психологического знания: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности; разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин:</p> <p>Русский язык в этнокультурной коммуникативной среде Тренинг взаимодействия Социальная перцепция Юридическая психология Наркология Психология мотивации служебной деятельности</p> <p>Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для последующего или параллельного изучения курсов:</p> <p>Морально-психологическое сопровождение служебной деятельности, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Политическая психология, Психология общения и переговоров, Нейролингвистическое программирование, Психология манипуляций, Психология конфликта, Этнопсихология, Производственная – преддипломная практика, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы, Пенитенциарная психология, Криминальная психология, Корпоративный тренинг, Психология девиантного поведения, Военная психология,</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности</p> <p>ПК-10 способностью разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ПК-14 способностью разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации</p> <p>ПСК-1 способностью осуществлять психологическую подготовку личного состава с целью формирования морально-психологической готовности к профессиональной деятельности</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать: Основные средства воздействия на отношения субъекта с реальным миром, об индивидуальных различиях, связанных с ложью, основных индикаторах лжи, факторах, влияющих на точность распознавания лжи; Программы, направленные на предупреждение рисков асоциального поведения, профилактику обманных действий среди сотрудников, военнослужащих и иных лиц; Социальные, культурные, конфессиональные различия участников коллектива; Основные психологические методы и технологии для формирования морально-психологической готовности личного состава к профессиональной деятельности</p> <p>уметь: Применять знания о средствах воздействия на отношения субъекта с реальным миром, об индивидуальных различиях, связанных с ложью, основных индикаторах лжи, факторах, влияющих на точность распознавания лжи; Самостоятельно применять знания об асоциальном поведении, психологии лжи и скрывааемых обстоятельствах; Конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности; Применять основные психологические методы и технологии для формирования морально-психологической готовности личного состава к профессиональной деятельности</p> <p>владеть/ владеть навыками: Средствами воздействия на межличностные и межгрупповые отношения субъекта с реальным миром; средствами распознавания лжи; Технологиями разработки и реализации программ, направленных на предупреждение рисков асоциального поведения, профилактику обманных действий среди сотрудников, военнослужащих и иных лиц; Способами предупреждения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; Эффективными приемами анализа и оценки используемых технологий для формирования морально-психологической готовности личного состава к профессиональной деятельности</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в психологию лжи и скрывааемых 2. Технология лжи и скрывааемых обстоятельств 3. Методология психологии лжи и скрывааемых обстоятельств 	
Б1.Б.45	<p style="text-align: center;">МОРАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</p> <p>Целями освоения дисциплины является:</p> <p>Целями освоения дисциплины «Морально-психологическое сопровождение служебной деятельности» является формирование профессиональной морали как совокупности идеалов и ценностей, идей о должном; этических принципов и норм поведения, отражающих сущность профессии и обеспечивающих взаимоотношения между людьми в коллективе, складывающиеся в процессе труда.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин:</p> <p>Психология лжи и скрывааемых обстоятельств, Психология</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>мотивации служебной деятельности, Профессиональная этика и служебный этикет,</p> <p>Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для последующего или параллельного изучения курсов:</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Психологическое обеспечение служебной деятельности, Психологическое консультирование,</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-4 способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p> <p>ПК-5 способностью выявлять актуальные психологические возможности (психологические ресурсы), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач</p> <p>ПК-18 способностью консультировать должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата</p> <p>ПСК-1 способностью осуществлять психологическую подготовку личного состава с целью формирования морально-психологической готовности к профессиональной деятельности</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности и методы выявления актуальных психологических возможностей (психологические ресурсы), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач - программы, направленные на психологическую подготовку личного состава с целью формирования морально-психологической готовности к профессиональной деятельности; - основные методы формирования морально-психологической готовности к профессиональной деятельности - профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета - основные закономерности и методы консультирования должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава; - признаки психологического климата; <p>уметь: - искать, оценивать и упорядочивать полученную научную информацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить диагностику актуальных психологических возможностей - осуществлять консультирование должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава; - формировать и поддерживать в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата; - планировать и осуществлять психологическую подготовку личного состава с целью формирования морально-психологической готовности к профессиональной деятельности - самостоятельно выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета - логично и аргументировано излагать и отстаивать свою точку зрения, опираться на знания смежных наук 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>владеть/ владеть навыками: – практическими навыками использования методов науки в выявлении актуальных психологических возможностей (психологических ресурсов)</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками консультирования должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава; - практическими навыками поддержки в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата; - систематическими навыками планирования и осуществления психологической подготовки личного состава с целью формирования морально-психологической готовности к профессиональной деятельности - практическими навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета - способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; - основными методами решения задач в области профессиональной этики и служебного этикета <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мораль, ее сущность, структура и функции 2. Мораль в профессиональной деятельности 	
Б1.Б.46	<p style="text-align: center;">ПСИХОЛОГИЯ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ</p> <p>Целями освоения дисциплины является:</p> <p>Целями освоения дисциплины «Психология девиантного поведения» являются: развитие способности применять закономерности и методы психологии в решении профессиональных задач, связанных с девиантным поведением; способности разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин:</p> <p>Клиническая психология, Военная психология, Психологическая коррекция и реабилитация, Психологическое консультирование, Социальная психология, Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Наркология, Юридическая психология, Педагогическая психология, Психология мотивации служебной деятельности, Психология развития и возрастная психология, Психодиагностика, Общий психологический практикум, Общая психология, Психология личности, Учебная - ознакомительная практика, Введение в профессию, Экспериментальная психология, Психология лжи и скрывааемых обстоятельств,</p> <p>Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для последующего или параллельного изучения курсов:</p> <p>Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Разработка программ психологического сопровождения, Корпоративный тренинг, Криминальная психология, Пенитенциарная психология, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Производственная – преддипломная практика,</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p>	180 (5)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ОПК-1 способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач</p> <p>ПК-14 способностью разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать: основные принципы разработки программ, направленных на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков антисоциального, асоциального и аддитивного поведения, профессиональных рисков; теоретические основы психологии девиантного поведения; виды и психологическую сущность различных форм девиантного поведения, методы диагностики разнообразных форм девиаций и факторов риска отклоняющегося поведения</p> <p>уметь: разрабатывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков антисоциального, асоциального и аддитивного поведения, профессиональных рисков.; осуществлять подбор методов для психологической диагностики склонности к девиантному поведению, различных видов девиантного поведения и его детерминант в процессе решения профессиональных задач;</p> <p>владеть/ владеть навыками: приемами реализации программ, направленных на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков антисоциального, асоциального и аддитивного поведения, профессиональных рисков; способностью осуществлять интерпретацию результатов психодиагностического исследования различных видов девиантного поведения, разрабатывать рекомендации по предупреждению отклоняющегося поведения, наметать стратегии и тактику психопрофилактической и коррекционной работы</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в психологию девиантного поведения 2. Психологическая характеристика основных типов и форм девиантного поведения 3. Психологическая превенция и интервенция девиантного поведения 	
Б1.Б.47	<p style="text-align: center;">ПРОДВИЖЕНИЕ НАУЧНОЙ ПРОДУКЦИИ</p> <p>Целями освоения дисциплины является:</p> <p>Целями освоения дисциплины Б1.Б.47 «Продвижение научной продукции» являются: развитие у студентов личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС. В процессе изучения дисциплины студенты должны получить полное и глубокое представление о видах научной продукции и путях продвижения ее на рынок, получение комплекса знаний о системе государственной поддержки, грантах, фондах и оформлении конкурсной документации и патентной документации.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин: Информатика, Методология и методы психологического исследования</p> <p>Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для последующего или параллельного изучения курсов:</p> <p>Научно-исследовательская работа, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы, Подготовка к сдаче и сдача</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>государственного экзамена, Производственная – преддипломная практика,</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации</p> <p>ПК-22 способностью готовить научные отчеты, обзоры, публикации и рекомендации по результатам выполненных исследований</p> <p>ПК-23 способностью планировать, организовывать и психологически сопровождать внедрение результатов научных исследований</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 20.02.1995 N 24-ФЗ (ред. от 10.01.2003) «Об информации, информатизации и защите информации»; - способы решения задач профессиональной деятельности - основы планирования и организации научных исследований - принципы внедрения научно-технической продукции - способы продвижения на рынке результатов научных исследований - основные понятия и определения Федерального закона об инновационной деятельности и о государственной инновационной политике; государственную систему получения грантов в РФ; Федеральный закон об авторском праве и смежных правах. Федеральный закон от 20.02.1995 N 24-ФЗ (ред. от 10.01.2003) «Об информации, информатизации и защите информации»; - базовые определения информатики, основные и составные структуры данных, используемые в компьютерных технологиях; основы организации современных ЭВМ и их общие характеристики, - тенденции развития устройств компьютера и компьютерных сетей, принципы организации использования средств вычислительной техники ; - способы решения задач профессиональной деятельности - способы решения задач профессиональной деятельности при помощи современных цифровых технологий - общие сведения о информационно-коммуникационных системах и источниках, основные видах баз данных и их типизации <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться библиографическими списками, составлять их; - применять информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности - уметь выбрать наиболее эффективный способ продвижения научно-технической продукции - организовывать и психологически сопровождать внедрение результатов научных исследований - пользоваться основными положениями закона об инновационной деятельности и о государственной инновационной политике. - работать на персональном компьютере в среде одной из операционных систем (Windows); - применять информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности - применять знания в области информационных технологий для понимания процессов, происходящих при получении, хранения, переработки информации - определять эффективные пути продвижения научной продукции на информационный рынок с применением современных 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>информационно-коммуникационных технологий, глобальных информационных ресурсов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять стандартные приемы форматирования и переработки информации. <p>владеть/ владеть навыками: - практическими навыками использования библиографических списков, их составления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками применения информационно-коммуникационных технологий. - практическими навыками продвижения на рынке результатов научных исследований - навыками психологического сопровождения внедрения результатов научных исследований - практическими навыками применения правовых норм при составлении конкурсной документации, договоров гражданско-правового характера. - навыками подготовки документов с использованием офисных программных продуктов (MS Word, MS Excel, MS Access, MS PowerPoint) - практическими навыками применения информационно-коммуникационных технологий - навыками применения информационных технологий для получения, хранения, переработки информации - методами стимулирования сбыта инновационной продукции с применением современных цифровых технологий. - методами представления и первичного анализа информации и массивов данных. <p>Дисциплина включает в себя следующие темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Понятие научной продукции 1.2 Виды научной продукции 1.3 Регистрация различных видов научной продукции 1.4 Пути продвижения на рынок 1.5 Системы финансирования 1.6 Системы государственной поддержки 1.7 Принципы взаимодействия с научно-исследовательскими институтами РАН 1.8 Конкурсная документация и ее оформление 	
Б1.Б.48	<p style="text-align: center;">ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ</p> <p>Целью освоения дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, а также подготовка к будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», «элективные курсы по физической культуре»</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для формирования понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; для сохранения и укрепления здоровья, психического благополучия, развития и совершенствования психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределения в физической культуре; для овладения общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую подготовленность студента к будущей профессии; для достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p>	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>- ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма.</p> <p>- ОК-9 - способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные средства и методы физического воспитания, анатомио- физиологические особенности организма и степень влияния физических упражнений на работу органов и систем организма; - основные средства и методы физического воспитания, основные методики планирования самостоятельных занятий по физической культуре с учетом анатомо-физиологических особенностей организма; - основные средства и методы физического воспитания, основные методики планирования самостоятельных занятий по физической культуре с учетом анатомо-физиологических особенностей организма и организации ЗОЖ, с целью укрепления здоровья, повышения уровня физической подготовленности - закономерности и причины развития физической культуры и спорта; - влияние политических, экономических социальных явлений на эту сферу <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания об истории физической культуры и спорта в своей профессиональной деятельности с целью воспитания патриотизма и гражданской позиции - применять полученные теоретические знания по организации и планированию занятий по физической культуре анатомо-физиологических особенностей организма; - применять теоретические знания по организации самостоятельных занятий с учетом собственного уровня физического развития и физической подготовленности -использовать тесты для определения физической подготовленности с целью организации самостоятельных занятий по определенному виду спорта с оздоровительной направленностью, для подготовки к профессиональной деятельности. <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками исследовательской работы для подтверждения исторических фактов - средствами и методами физического воспитания; - методиками организации и планирования самостоятельных занятий по физической культуре; - методиками организации физкультурных и спортивных занятий с учетом уровня физической подготовленности и профессиональной деятельности, навыками и умениями самоконтроля. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. 2. Социально-биологические основы физической культуры. 3. Основы здорового образа жизни студента. Роль физической культуры в обеспечении здоровья. 4. Психофизиологические основы психологического труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. 5. Общая физическая и специальная подготовка в системе 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>физического воспитания.</p> <p>6. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.</p> <p>7. Спорт. Индивидуальный выбор спорта или систем физических упражнений.</p> <p>8. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.</p>	
Б1.Б.49	<p align="center">МЕТОДЫ РАЗВИТИЯ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ И КРЕАТИВНОСТИ</p> <p>Целями освоения дисциплины является:</p> <p>Целями освоения дисциплины «Методы развития логического мышления и креативности» являются: формирование у студентов логической культуры мышления, умений применять базовые категории логики для осуществления процесса коммуникации; формирование культуры логической аргументации; формирование умений применять знание особенностей процесса мышления и законов; развитие умений четко и ясно выражать мысли, аргументировано отстаивать свою точку зрения; формирование креативности личности, на основе способности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии; - выбирать и применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики. <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин: Русский язык в этнокультурной коммуникативной среде</p> <p>Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для последующего или параллельного изучения курсов:</p> <p>Психология общения и переговоров, Научно-исследовательская работа, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Проектная деятельность,</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-7 способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии</p> <p>ПК-24 способностью выбирать и применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать: -теоретические основы логики; предмет логики, структуру, место логики в системе наук, значение логики в формировании логической культуры мышления специалиста.</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные концепции и понятия, психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики; - основные законы формальной логики. <p>уметь: -аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии;</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять понятийно-категориальный аппарат логической науки в профессиональной деятельности; - применять законы логики в процессе коммуникаций. - применять разнообразные методы и методики для решения новых задач в различных областях профессиональной практики; - использовать различные виды гипотез при работе с 	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>информацией.</p> <p>владеть/ владеть навыками: -навыками диалога в многообразии межкультурных коммуникаций;</p> <p>-навыками эффективного делового общения, переговоров, публичных выступлений;</p> <p>-навыками построения аргументации и ведения споров в профессиональной деятельности</p> <p>-способностью выбирать и применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики;</p> <p>- законами логики для анализа информации, понимания особенностей профессиональных текстов;</p> <p>- навыками аргументации, ведения спора, дискуссии, полемики в профессиональной деятельности</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1. Введение. Предмет и значение логики. Логика и язык</p> <p>2. Развитие креативности</p>	
Б1.Б.ДВ.01	ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ	328
Б1.Б.ДВ.01.01	<p style="text-align: center;">ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ</p> <p>Целями освоения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда; – развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; – формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью; – овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта; – овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья; – освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций; – приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями; – сдача нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения предмета «Физическая культура» в рамках общего полного среднего образования, а также дисциплин «Физическая культура и спорт».</p> <p>Знания, умения и навыки, полученные при освоении данной дисциплины будут необходимы для формирования понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; для сохранения и</p>	328

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>укрепления здоровья, психического благополучия, развития и совершенствования психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределения в физической культуре; для овладения общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую подготовленность студента к будущей профессии; для достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-9 — способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные средства и методы физического воспитания, анатомио- физиологические особенности организма и степень влияния физических упражнений на работу органов и систем организма; - основные средства и методы физического воспитания, основные методики планирования самостоятельных занятий по физической культуре с учетом анатомо-физиологических особенностей организма; - основные средства и методы физического воспитания, основные методики планирования самостоятельных занятий по физической культуре с учетом анатомо-физиологических особенностей организма и организации ЗОЖ, с целью укрепления здоровья, повышения уровня физической подготовленности <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные теоретические знания по организации и планированию занятий по физической культуре анатомо- физиологических особенностей организма; - применять теоретические знания по организации самостоятельных занятий с учетом собственного уровня физического развития и физической подготовленности -использовать тесты для определения физической подготовленности с целью организации самостоятельных занятий по определенному виду спорта с оздоровительной направленностью, для подготовки к профессиональной деятельности <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средствами и методами физического воспитания; - методиками организации и планирования самостоятельных занятий по физической культуре; - методиками организации физкультурных и спортивных занятий с учетом уровня физической подготовленности и профессиональной деятельности, навыками и умениями самоконтроля <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение. 2. Общефизическая подготовка (комплекс ГТО). 3. Учебные занятия по видам спорта 	
Б1.Б.ДВ.01.02	<p align="center">АДАПТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ</p> <p>Целями освоения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда; – развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; – формирование устойчивых мотивов и потребностей в 	328

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> – овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий физическими упражнениями с учетом нозологии и показателями здоровья; – овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья; – освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций; – приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями; – получение знаний и практических навыков самоконтроля при наличии нагрузок различного характера, правил усвоения личной гигиены, рационального режима труда и отдыха; – максимально возможное развитие жизнеспособности студента, имеющего устойчивые отклонения в состоянии здоровья, за счет обеспечения оптимального режима функционирования отпущенных природой и имеющихся в наличии его двигательных возможностей и духовных сил, их гармонизации для максимальной самореализации в качестве социально и индивидуально значимого субъекта. В программу входят практические разделы дисциплины, комплексы физических упражнений, виды двигательной активности, методические занятия, учитывающие особенности студентов с ограниченными возможностями здоровья. <p>Программа дисциплины для студентов с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями предполагает решение комплекса педагогических задач по реализации следующих направлений работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение занятий по физической культуре для студентов с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов, с учетом индивидуальных особенностей студентов и образовательных потребностей в области физической культуры; – разработку индивидуальных программ физической реабилитации в зависимости от нозологии и индивидуальных особенностей студента с ограниченными возможностями здоровья; разработку и реализацию физкультурных образовательно-реабилитационных технологий, обеспечивающих выполнение индивидуальной программы реабилитации; – разработку и реализацию методик, направленных на восстановление и развитие функций организма, полностью или частично утраченных студентом после болезни, травмы; обучение новым способам и видам двигательной деятельности; развитие компенсаторных функций, в том числе и двигательных, при наличии врожденных патологий; предупреждение прогрессирования заболевания или физического состояния студента; – обеспечение психолого-педагогической помощи студентам с отклонениями в состоянии здоровья, использование на занятиях методик психоэмоциональной разгрузки и саморегуляции, формирование позитивного психоэмоционального настроения; – проведение спортивно-массовых мероприятий для лиц с ограниченными возможностями здоровья по различным видам 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>адаптивного спорта, формирование навыков судейства;</p> <ul style="list-style-type: none"> – организацию дополнительных (внеурочных) и секционных занятий физическими упражнениями для поддержания (повышения) уровня физической подготовленности студентов с ограниченными возможностями с целью увеличению объема их двигательной активности и социальной адаптации в студенческой среде; – реализацию программ мэйнстриминга в вузе: включение студентов с ограниченными возможностями в совместную со здоровыми студентами физкультурно-рекреационную деятельность, то есть в инклюзивную физическую рекреацию. – привлечение студентов к занятиям адаптивным спортом; подготовку студентов с ограниченными возможностями здоровья для участия в соревнованиях; систематизацию информации о существующих в городе спортивных командах для инвалидов и привлечение студентов-инвалидов к спортивной деятельности в этих командах (в соответствии с заболеванием) как в качестве участников, так и в качестве болельщиков. <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения предмета «Физическая культура» в рамках общего полного среднего образования, а также дисциплин «Физическая культура и спорт».</p> <p>Знания, умения и навыки, полученные при освоении данной дисциплины будут необходимы для формирования понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; для сохранения и укрепления здоровья, психического благополучия, развития и совершенствования психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределения в физической культуре; для овладения общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую подготовленность студента к будущей профессии; для достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-9 способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные средства и методы физического воспитания, анатомо- физиологические особенности организма и степень влияния физических упражнений на работу органов и систем организма; - основные средства и методы физического воспитания, основные методики планирования самостоятельных занятий по физической культуре с учетом анатомо-физиологических особенностей организма; - основные средства и методы физического воспитания, основные методики планирования самостоятельных занятий по физической культуре с учетом анатомо-физиологических особенностей организма и организации ЗОЖ, с целью укрепления здоровья, повышения уровня физической подготовленности - основные средства и методы физического воспитания, анатомо-физиологические особенности организма и степень влияния физических упражнений на работу органов и систем организма; - основные средства и методы физического воспитания, основные методики планирования самостоятельных занятий по физической культуре с учетом анатомо-физиологических особенностей организма; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>- основные средства и методы физического воспитания, основные методики планирования самостоятельных занятий по физической культуре с учетом анатомо-физиологических особенностей организма и организации ЗОЖ, с целью укрепления здоровья, повышения уровня физической подготовленности уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные теоретические знания по организации и планированию занятий по физической культуре анатомо- физиологических особенностей организма; - применять теоретические знания по организации самостоятельных занятий с учетом собственного уровня физического развития и физической подготовленности <p>-использовать тесты для определения физической подготовленности с целью организации самостоятельных занятий по определенному виду спорта с оздоровительной направленностью, для подготовки к профессиональной деятельности</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> средствами и методами физического воспитания; - методиками организации и планирования самостоятельных занятий по физической культуре; - методиками организации физкультурных и спортивных занятий с учетом уровня физической подготовленности и профессиональной деятельности, навыками и умениями самоконтроля <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение 2. Общефизическая подготовка и лечебная физическая культура 3. Учебные занятия по видам спорта 4. Общефизическая подготовка и лечебная физическая культура 5. Учебные занятия по видам спорта 	
Б1.В	Вариативная часть	
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины	
Б1.В.01	<p style="text-align: center;">ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</p> <p>Целями освоения дисциплины является: формирование у студентов профессиональных знаний об особенностях проектной деятельности широкого профиля, нацеленной на преобразование педагогической среды и обеспечивающих возможность осуществления различных видов профессиональной деятельности, способностью выбирать и применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики. Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин:</p> <p>Методы развития логического мышления и креативности</p> <p>Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для последующего или параллельного изучения курсов: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-24 способностью выбирать и применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать: принципы организации, содержание и этапы психологических технологий, позволяющих осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики</p> <p>уметь: определять перспективные психологических технологий, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики, направленных на</p>	180 (5)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности</p> <p>владеть/ владеть навыками: способностью применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики навыками адекватного выбора диагностического инструментария, проведения научно- исследовательской и психокоррекционной работы в области проектной деятельности</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Актуальность, проблематизация, фиксирование проблемной ситуации 2. Организация проектной деятельности 3. Результаты и оценка проектной деятельности 	
Б1.В.02	<p style="text-align: center;">ПСИХОЛОГИЯ БЕЗОПАСНОСТИ</p> <p>Целями освоения дисциплины является: ознакомление студентов с понятием психологической безопасности, источниками психологических угроз, способами противодействия психологическим влияниям, путями выработки психологической устойчивости в различных критических обстоятельствах, методами диагностики психологических состояний и помощи людям в различных экстремальных ситуациях, способам снятия эмоциональной напряженности? а так же формирование способности проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин: Специальная подготовка, Психология стресса и стрессоустойчивого поведения, Безопасность жизнедеятельности, Юридическая психология, Тренинг взаимодействия,</p> <p>Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для последующего или параллельного изучения курсов: Специальная подготовка, Психология толпы и массовых беспорядков, Психология жизненных ситуаций, Психология экстремальных ситуаций, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Военная психология, Психология терроризма, Психология СМИ и связей с общественностью,</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: ОК-6 способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния ПК-16 способностью эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности ПК-29 способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать: -основные направления отечественных и зарубежных</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>исследований в области психологии безопасности, систему принципов, методологических подходов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы изучения проблем психологической безопасности человека в процессе решения служебных задач; - основные понятия информационной психологической безопасности личности и общества, основных информационных воздействия; - психических особенностях личности, связанные с психологией безопасности; - основные виды потенциальных опасностей и их последствиях в профессиональной деятельности и быту; - методы и средства само- и взаимопомощи при различных видах травм, ранений и отравлениях обеспечения - способы, тактики и пр. эффективного взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков - требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности <p>уметь: -самостоятельно применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния в потенциально опасных условиях психологической угрозы;</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять полученные при решении различных профессиональных задач статистические данные в профессиональной деятельности. - самостоятельно реализовывать умения эффективного взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков - самостоятельно реализовывать умения соблюдения в профессиональной деятельности требований правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечении соблюдения режима секретности <p>владеть/ владеть навыками: -практическими навыками использования элементов дисциплины «Психология безопасности» на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> возможностью междисциплинарного применения знаний по дисциплине «Психология безопасности»; -профессиональным языком предметной области знания; способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния. - способностью эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно- служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков - способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Дисциплина включает в себя следующие темы:</p> <p>1.1 Психология безопасности как наука</p> <p>1.2 История рассмотрения феномена безопасности в социальных науках</p> <p>1.3 Психология безопасности в междисциплинарном пространстве</p> <p>1.4 Личность как субъект психологической безопасности</p> <p>1.5 Безопасность личности в информационном обществе</p> <p>1.6 Безопасность личности в экстремальных ситуациях</p> <p>1.7 Стратегии и механизмы формирования психологической безопасности личности</p> <p>1.8 Социальная стабильность и психологическая безопасность</p> <p>1.9 Современное общество рисков и психологическая безопасность</p> <p>1.10 Доверие как фактор социально-безопасного взаимодействия</p>	
Б1.В.03	<p align="center">СУДЕБНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА</p> <p>Целями освоения дисциплины является:</p> <p>Целью освоения данной дисциплины является формирование у студентов представлений о современных потребностях и возможностях судебно-психологической экспертизы в уголовном и гражданском процессах; формирование способности выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, тендерной, этнической и социальным группам; формирование способности изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин:</p> <p>Социальная психология, Психология развития и возрастная психология, Клиническая психология, Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Психофизиология, Психодиагностика, Психология личности,</p> <p>Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для последующего или параллельного изучения курсов:</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Психосоматика, Криминальная психология, Пенитенциарная психология, Производственная – преддипломная практика</p> <p>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы,</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-2 способностью выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, тендерной, этнической и социальным группам</p> <p>ПК-7 способностью изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать: - базовые определения и понятия нормы и отклонений в развитии личности и ее статусе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - критерии нормативного развития личности, кризисов развития и факторов риска; - особенности нормативного и ненормативного развития личности; - показатели личностного роста и структуру полноценной личности, факторы ее развития в различных группах; - внешние и внутренние показатели принадлежности к профессиональным, гендерным, этническим и социальным группам; - классические и современные классификации показателей нормы и отклонений в развитии личности, ее статусе в обществе; - мероприятия по выявлению и предупреждению возможных отклонений в развитии и поведении. - основные показатели структурных компонентов личности; - теоретико-методологические основы психического развития человека; - категории теоретического аппарата психических свойств, состояний, процессов, деятельности индивида; - основные методы психодиагностики. <p>уметь: - выделять эффективные методы стандартных программ информирования, предупреждения и коррекции типичных отклонений в развитии личности и ее взаимодействии с обществом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать эффективные и неэффективные способы поддержки человека на разных возрастных этапах; - выстраивать оптимальные программы по взаимодействию с личностью на разных этапах ее развития; - применять эффективные методики и методы диагностики и коррекции личности на разных возрастных этапах; - стратегически выстраивать технологии психологического сопровождения личности на всех этапах ее жизни и жизнедеятельности; - использовать методики для сопровождения личностного роста на разных возрастных этапах. - осуществлять психологическое воздействие на личность с целью оптимизации психического функционирования в различных сферах жизнедеятельности; - своевременно применять знания положений дисциплины при составлении психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию; - обобщать и применять понятия теоретических подходов в реализации практической деятельности психолога - эксперта. <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами диагностики и коррекции личности в плане индивидуального и социального развития; - основными методами решения психологических задач в области юридической психологии; - профессиональным языком в области юридической психологии; - оптимальными способами демонстрации основных технологий взаимодействия со всеми участниками юридической системы; - анализом, структурированием и обобщением понятий юридической психологии; - способами совершенствования профессиональных знаний и умений во взаимодействии со всеми участниками юридической системы путем использования разных возможностей; - творческим подходом к построению индивидуальной и групповой работы со всеми участниками юридической системы. 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>- диагностическим инструментарием исследования личности;</p> <p>- систематическими навыками в использовании ведущих технологий и процедур в работе с под экспертным с целью составления его психологического профиля, с учетом его индивидуальных особенностей.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и сущность судебно-психологической экспертизы 2. Виды судебно-психологической экспертизы 3. Участие в гражданском и уголовных процессах в качестве специалиста и консультанта 	
Б1.В.04	<p style="text-align: center;">СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ТРЕНИНГ</p> <p>Целями освоения дисциплины является:</p> <p>Целями освоения дисциплины «Социально-психологический тренинг» являются: развитие способности реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп, овладение способностью к применению активных методов социально-психологического обучения и принципов социально-психологического тренинга для решения профессиональных задач.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин: Психология здоровья, Технологии личностного развития, Тренинг личностного роста,</p> <p>Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для последующего или параллельного изучения курсов:</p> <p>Гештальттерапия, Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Основы психиатрии, Телесно-ориентированная терапия, Тренинг ассертивности, Основы психотерапии, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы, Производственная – преддипломная практика,</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-12 способностью реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать: методы активного-социально-психологического обучения, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп</p> <p>методические аспекты социально-психологического тренинга</p> <p>психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп</p> <p>уметь: выбирать методы активного социально-психологического обучения в соответствии с целями и задачами тренинга, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп</p> <p>владеть/ владеть навыками: организационными, этическими и другими принципами проведения социально-психологического тренинга,</p> <p>навыками проектирования и реализации программы социально-психологического тренинга, с использованием методов и технологий активного социально-психологического обучения, ориентированных на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика социально-психологического тренинга 2. Методические и организационные аспекты социально- 	180 (5)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	психологического тренинга 3. Содержательные аспекты социально-психологического тренинга	
Б1.В.05	<p style="text-align: center;">МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ПСИХОЛОГИИ</p> <p>Целями освоения дисциплины является: Цель дисциплины «Методика преподавания психологии»: Изучить основы методики преподавания психологии: методологические основы, основные понятия, теории, направления исследований и образовательной практики, определяется способностями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять пропаганду психологических знаний среди сотрудников, военнослужащих и служащих; - преподавать дисциплины (модули) в области психологии в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса, организовывать коммуникации. <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин: Методология и методы психологического исследования, Введение в профессию, Проектная деятельность, Общая психология</p> <p>Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для последующего или параллельного изучения курсов: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: ПК-25 способностью осуществлять пропаганду психологических знаний среди сотрудников, военнослужащих и служащих ПК-26 способностью преподавать дисциплины (модули) в области психологии в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса, организовывать коммуникации и взаимодействие обучающихся</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать: приемы пропаганды психологических знаний среди сотрудников, военнослужащих и служащих, приемы и способы преподавания дисциплины (модули) в области психологии в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, организации коммуникации и взаимодействия обучающихся, технологиями и методикой пропаганды психологических знаний среди сотрудников, военнослужащих и служащих</p> <p>уметь: обобщать и анализировать полученные психологические знания и осуществлять пропаганду психологических знаний среди сотрудников, военнослужащих и служащих, анализировать и обобщать полученную информацию для преподавания дисциплины (модули) в области психологии в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса, организовывать коммуникации и взаимодействие обучающихся.</p> <p>владеть/ владеть навыками: навыками адаптироваться к изменяющимся социокультурным условиям и меняющимся условиям профессиональной деятельности; навыками анализа своей деятельности как профессионального психолога с целью её оптимизации, навыками анализа своей деятельности как профессионального психолога с целью её оптимизации;</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>методическими технологиями преподавания дисциплины (модули) в области психологии в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; технологиями проектирования, реализации, контроля и оценки результатов учебно-воспитательного процесса.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие темы: Раздел 1 Цели обучения психологии и стратегия организации современного образования Раздел 2 Формы и методы преподавания психологии Раздел 3 Методика самостоятельной работы Раздел 4 Организационные основы преподавания психологии</p>	
Б1.В.06	<p style="text-align: center;">ВОЕННАЯ ПСИХОЛОГИЯ</p> <p>Целями освоения дисциплины является: Целями освоения дисциплины «Военная психология» является формирование профессиональных компетенций в области: - разработки программ, организации и осуществления общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и служащих; – применения методов психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществления комплекса мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности; – разработки и реализации программ, направленных на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации; – эффективного взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин: Специальная подготовка, Наркология, Психология лжи и скрывааемых обстоятельств, Юридическая психология, Психология стресса и стрессоустойчивого поведения, Тренинг взаимодействия,</p> <p>Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для последующего или параллельного изучения курсов: Разработка программ психологического сопровождения, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы, Производственная – преддипломная практика, Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Психология девиантного поведения, Корпоративный тренинг, Психология терроризма, Психология экстремальных ситуаций, Криминальная психология, Основы психотерапии, Пенитенциарная психология, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена,</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: ПК-6 способностью разрабатывать программы, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих ПК-13 способностью применять методы психологической</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности</p> <p>ПК-14 способностью разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации</p> <p>ПК-16 способностью эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать: - наиболее эффективные программы организации и осуществления общей, специальной и целевой психологической подготовки военнослужащих;</p> <ul style="list-style-type: none"> - наиболее эффективные программы развития общей, специальной и целевой психологической подготовки военнослужащих; - наиболее эффективные средства развития общей, специальной и целевой психологической подготовки военнослужащих; - основные закономерности и методы психологической поддержки военнослужащих в ходе выполнения задач служебной деятельности; - основные закономерности и методы психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы; - основные закономерности и методы социально-психологической реадaptации военнослужащих, участвовавших в экстремальной деятельности; - программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации; - основные методы научного исследования рисков асоциального поведения и профессиональных рисков; - специальные методы работы с людьми группы риска; - особенности организационных схем, технологий и принципов психологической помощи участникам боевых действий; - основные средства взаимодействия с военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно- служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности; - психологические основы сплочения воинского коллектива; - психологию межличностных отношений военнослужащих; - теорию и практику психологической работы в войсках; - психологию военнослужащего; <p>уметь: - искать, оценивать и упорядочивать наиболее эффективные средства взаимодействия с военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения служебной</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - описывать массовые психические состояния и проявления психологии террора; - прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия организации психологического обеспечения служебной деятельности в условиях боевой деятельности; - взаимодействовать с военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения служебной деятельности, в том числе в условиях боевой деятельности; - разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации; - внедрять и переносить базовые понятия в разработку и реализацию программ по предупреждению нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе; - искать, оценивать и упорядочивать полученную научную информацию о психологической поддержке военнослужащих в ходе выполнения задач служебной деятельности; - проводить диагностику и реабилитацию лиц, получивших психические травмы; - применять методы психологической поддержки военнослужащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы; - разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии военнослужащих разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии военнослужащих; - искать, оценивать и упорядочивать полученную научную информацию о общей, специальной и целевой психологической подготовки военнослужащих; - прогнозировать, анализировать и оценивать общую, специальную и целевую психологическую подготовку военнослужащих; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбором и применением методов психологической подготовки, адекватных целям, ситуации и контингенту военнослужащих; - способами прогноза, анализа и оценки психологических условий профессиональной деятельности; - программами психологической подготовки военнослужащих; - практическими навыками использования методов социально-психологической реадaptации военнослужащих; - методами психологической реабилитации военнослужащих, получивших психические травмы; - методиками восстановления психической устойчивости и устранения последствий влияния негативных психических явлений на личный состав; - систематическими навыками использования технологий и процедур предупреждения нарушений и отклонений в работе с военнослужащими с учетом их индивидуальных особенностей; - способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>- основными методами исследования проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях;</p> <p>- выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий по предупреждению нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии военнослужащих, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации;</p> <p>- методами организации психологического обеспечения служебной деятельности военных специалистов;</p> <p>- методами управления больших групп в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности;</p> <p>- способами прогноза, анализа и оценки психологических условий боевой деятельности;</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. Военная психология как отрасль науки и социальной практики</p>	
Б1.В.07	<p style="text-align: center;">ПСИХОЛОГИЯ СЕМЬИ</p> <p>Целями освоения дисциплины является: формирование у студентов адекватного представления о предмете и задачах психологии семейных отношений, ее основных направлениях, возможностях практического использования, а так же формирование способности осуществлять консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин: Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Психологическое консультирование, Психология кадрового менеджмента,</p> <p>Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для последующего или параллельного изучения курсов: Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: ПК-17 способностью осуществлять консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать: основные определения и понятия дисциплины «Психология семьи»; основы консультирования в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, основные методы науки в решении профессиональных задач.</p> <p>уметь: выбрать в зависимости от поставленных задач, методы психологии в решении профессиональных задач; обсуждать способы эффективного решения задач; применять полученные знания при решении различных профессиональных задач; приобретать знания в области психология семьи; корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания.</p> <p>владеть/ владеть навыками: практическими навыками использования элементов дисциплины «Психология семьи» на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной практике; навыками консультирования в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста; возможностью</p>	180 (5)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>междисциплинарного применения знаний по дисциплине «Психология семьи»; профессиональным языком предметной области знания; способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1. Психология семьи</p>	
Б1.В.08	<p style="text-align: center;">ПСИХОЛОГИЯ МАНИПУЛЯЦИЙ</p> <p>Целями освоения дисциплины является: формирование способности разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин: Психология лжи и скрываемых обстоятельств, Социальная перцепция</p> <p>Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для последующего или параллельного изучения курсов: Психология конфликта, Нейролингвистическое программирование, Психология общения и переговоров, Политическая психология, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена,</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: ПК-10 способностью разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать: - основные определения и понятия психологии манипуляций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - средства воздействия на межличностные отношения в служебном коллективе; - уловки-манипуляции, применяемые субъектом в реальном профессиональном мире. <p>уметь: - применять уловки-манипуляции и средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения в сфере профессионального общения служащих,</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать и демонстрировать средства воздействия в реальном мире; - анализировать эффективность средств воздействия в профессиональном мире. <p>владеть/ владеть навыками: - навыком применения и блокирования манипулятивного воздействия в межличностных и межгрупповых отношениях служащих;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком оценивания эффективности применения способов воздействия в реальном мире. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Феноменологическое описание манипуляции 2. Механизмы психологического воздействия и уловки-манипуляции 3. Профилактика и предупреждение манипулятивного поведения 	144 (4)
Б1.В.10	<p style="text-align: center;">ТРЕНИНГ ЛИДЕРСТВА И РУКОВОДСТВА</p> <p>Целями освоения дисциплины является: формирование у студентов понимания сущности лидерства как социально-психологического феномена, формирование представления о стилях лидерства, осознание эффективности ситуационного подхода к выбору результативного способа влияния</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>на последователей, уяснение особенностей групповой динамики, знание специфики формирования и развития команды, приобретение навыков управления командой и командного взаимодействия.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин: Организационная психология, Психология кадрового менеджмента, Психология труда</p> <p>Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для последующего или параллельного изучения курсов:</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-8 способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения</p> <p>ПК-27 способностью принимать оптимальные управленческие решения</p> <p>ПК-28 способностью планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <p>сущность и логику принятия организационно-управленческих решений</p> <p>сущность и логику принятия управленческих решений</p> <p>Понимать логику и содержание процессов планирования и организации служебной деятельности исполнителей, контроля и учета ее результатов</p> <p>уметь:</p> <p>планировать систему принятия организационно-управленческих решений</p> <p>планировать систему принятия управленческих решений</p> <p>самостоятельно планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов</p> <p>владеть/ владеть навыками:</p> <p>техниками и технологиями принятия организационно-управленческих решений</p> <p>техниками и технологиями принятия управленческих решений</p> <p>уверенно владеть техниками и технологиями планирования и организации служебной деятельности исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие лидерства 2. Лидер и команда 3. Стили лидерства и руководства 4. Развитие лидерского потенциала 	
Б1.В.11	<p>ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПСИХОЛОГИИ</p> <p>Целями освоения дисциплины является: систематизация, обобщение знаний и умений по информационным и коммуникационным технологиям на современном уровне, а также формирование способности работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин: Экспериментальная психология, Иностранный язык, Продвижение</p>	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>научной продукции, Информатика,</p> <p>Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для последующего или параллельного изучения курсов:</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы, Производственная – преддипломная практика,</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-11 способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков</p> <p>ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации</p> <p>ПК-21 способностью планировать и организовывать проведение экспериментальных исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать: - методы изучения проблем психологической безопасности человека в процессе решения служебных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия информационной психологической безопасности личности и общества, основных информационных воздействия; - психических особенностях личности, связанные с психологией безопасности; - основные виды потенциальных опасностей и их последствиях в профессиональной деятельности и быту; методы и средства само- и взаимопомощи при различных видах травм, ранений и отравлениях обеспечения <p>информационные ресурсы и технологии, основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления отечественных и зарубежных исследований в области психологии безопасности, систему принципов, методологических подходов; - основы делового общения, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков. - основы планирования и организации проведения экспериментальных исследований, обработки данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализа и интерпретирования результатов исследований <p>уметь: - самостоятельно применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния в потенциально опасных условиях психологической угрозы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации - профессионально выстраивать коммуникации на одном из иностранных языков - применять полученные при решении различных профессиональных задач статистические данные в профессиональной деятельности; - планировать и организовывать проведение экспериментальных исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований</p> <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации - способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния -возможностью междисциплинарного применения знаний по дисциплине «Информационные технологии в психологии»; -профессиональным языком предметной области знания; - способностью планировать и организовывать проведение экспериментальных исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований <p>Дисциплина включает в себя следующие темы:</p> <p>1.1 Информационные технологии и психология 1.2 Работа с текстами и данными 1.3 Основы коммуникационных технологий 1.5 Поиск в библиографических базах данных 1.4 Безопасность информационных технологий</p>	
Б1.В.12	<p style="text-align: center;">ОСНОВЫ ПСИХИАТРИИ</p> <p>Целями освоения дисциплины является: Целями освоения дисциплины «Основы психиатрии» являются обучение студентов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. способностью прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, 2. способностью реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин:</p> <p>Гештальттерапия, Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Социально-психологический тренинг, Клиническая психология, Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Технологии личностного развития, Тренинг личностного роста, Психология мотивации служебной деятельности, Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем, Психология личности, Психология здоровья, Психофизиология,</p> <p>Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для последующего или параллельного изучения курсов:</p> <p>Дистанционные технологии в психологии, Телесно-ориентированная терапия, Тренинг асертивности, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Производственная – преддипломная практика, Психосоматика, Методы психотерапии.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-9 способностью прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий</p> <p>ПК-12 способностью реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать: уровни развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составлять программы по организации комплексного воздействия на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций; психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий - Прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях - реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками составления коррекционных программ комплексного воздействия на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций; психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий - Навыками прогнозирования изменения, комплексного воздействия на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях. - Навыками оказания психологической помощи индивиду и группе, с использованием традиционных и инновационных методов и технологий; - способностью реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>индивидов и групп</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические и организационные основы психиатрии 2. Общая психопатология 3. Частная психиатрия 	
Б1.В.13	<p style="text-align: center;">НАРКОЛОГИЯ</p> <p>Целями освоения дисциплины является:</p> <p>Целями освоения дисциплины «Наркология»: являются: способность разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин: «Клиническая психология», «Психология здоровья», «Анатомия и физиология центральной нервной системы», «Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем», «Методология и методы психологического исследования», «Педагогическая психология», «Методы психотерапии», «Специальная психология», «Психология здоровья», «Организационная психология», «Психологическая служба в организации», «Психология рекламы и связи с общественностью», «Тренинг личностного роста», «Технологии личностного развития», «Корпоративный тренинг», «Психология стресса. Тренинг стрессоустойчивости».</p> <p>Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для последующего или параллельного изучения курсов: Психология лжи и скрываемых обстоятельств, Юридическая психология, Военная психология, Психология девиантного поведения, Корпоративный тренинг, Криминальная психология, Пенитенциарная психология, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы, Производственная – преддипломная практика,</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-14 способностью разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать: теоретические основы предупреждения нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения</p> <p>уметь: - Разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков;</p> <p>- Осуществлять адекватный подбор и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения</p> <p>владеть/ владеть навыками: - Практическими навыками разработки и реализации программы, направленные на</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы наркологии 2. Меры борьбы и профилактики зависимости от психоактивных веществ 	
Б1.В.14	<p style="text-align: center;">ПСИХОЛОГИЯ ТЕРРОРИЗМА</p> <p>Целями освоения дисциплины является:</p> <p>Целями освоения дисциплины «Психология терроризма» являются: формирование профессиональных компетенций в области психологического обеспечения служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях; формирование профессиональных компетенций эффективного взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин:</p> <p>Военная психология, Психология безопасности, Юридическая психология, Психология стресса и стрессоустойчивого поведения, Безопасность жизнедеятельности,</p> <p>Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для последующего или параллельного изучения курсов:</p> <p>Психология экстремальных ситуаций, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-1 способностью осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях</p> <p>ПК-16 способностью эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия психологического обеспечения служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях; - основные правила по применению методов эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях; - основные средства взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности; - психологию и виктимологию массового террора; - психологию террориста; <p>уметь:</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>- искать, оценивать и упорядочивать наиболее эффективные средства взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности;</p> <p>- описывать массовые психические состояния и проявления психологии террора;</p> <p>- анализировать психологическую структуру террористической деятельности;</p> <p>- прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности;</p> <p>выделять оптимальные методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях;</p> <p>- самостоятельно применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях;</p> <p>владеть/ владеть навыками: - практическими навыками поддержания психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях;</p> <p>- навыками психологического обеспечения служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях;</p> <p>- методами эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях;</p> <p>- методами организации психологического обеспечения оперативно -служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов и военных специалистов;</p> <p>- методами управления больших групп числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности;</p> <p>- способами прогноза, анализа и оценки психологических условий террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Современные подходы к исследованию терроризма 2. Психологические процессы, сопровождающие террористические акты 3. Психология террористических групп 	
Б1.В.15	<p style="text-align: center;">МЕТОДЫ ПСИХОТЕРАПИИ</p> <p>Целями освоения дисциплины является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. усвоение знаний и представлений студентов основных направлений современной психотерапии в историческом, методическом, теоретическом и практическом аспекте. 2. способность реализовывать психологические методики психотерапии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп. 3. способность применять методы психотерапии, психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и иных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической 	180 (5)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>реадаптации сотрудников, военнослужащих и иных лиц</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин:</p> <p>Основы психиатрии, Телесно-ориентированная терапия, Тренинг ассертивности, Гештальттерапия, Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Военная психология, Социально-психологический тренинг, Психологическая коррекция и реабилитация, Психология здоровья, Технологии личностного развития, Тренинг личностного роста, Психология стресса и стрессоустойчивого поведения,</p> <p>Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для последующего или параллельного изучения курсов: Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Производственная – преддипломная практика,</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-12 способностью реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп</p> <p>ПК-13 способностью применять методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реабилитации сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <p>Психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп;</p> <p>Методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реабилитации сотрудников, военнослужащих и иных лиц, участвовавших в экстремальной деятельности</p> <p>уметь: Применять и анализировать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп; Составлять программы по организации психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы,</p> <p>-осуществлять комплекс мер по социально-психологической реабилитации сотрудников, военнослужащих и иных лиц, участвовавших в экстремальной деятельности;</p> <p>владеть/ владеть навыками: Практическими навыками и способностью реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп; Навыками составления программ по организации психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы,</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Навыками разработки комплекса мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и иных лиц, участвовавших в экстремальной деятельности;</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы психотерапии 2. Основные направления психотерапии 3. Групповая психотерапия 	
Б1.В.ДВ	ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ	
Б1.В.ДВ.01.01	<p style="text-align: center;">ТЕХНОЛОГИИ ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ</p> <p>Целями освоения дисциплины является: способность реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин: Тренинг личностного роста</p> <p>Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для последующего или параллельного изучения курсов: Психология здоровья, Социально-психологический тренинг, Гештальттерапия, Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Основы психиатрии, Телесно-ориентированная терапия, Тренинг ассертивности, Основы психотерапии, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы, Производственная – преддипломная практика,</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-12 способностью реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать: основные категории и понятия о закономерностях психического функционирования личности, особенностях возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска на этапах развития личности; нормы и правила применения психологического инструментария для выявления особенностей функционирования и развития личности на протяжении онтогенеза; психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп.</p> <p>уметь: применять знания об общих закономерностях функционирования и развития психики к анализу жизнедеятельности конкретной личности; подбирать адекватные психологические методы и методики выявления особенностей психического функционирования и развития личности; обобщать полученную эмпирическую информацию и делать соответствующие выводы, обосновывать необходимость применения психологических воздействий с помощью методик и технологий, ориентированных на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп.</p> <p>владеть/ владеть навыками: способами определения возрастно-психологических, социально- психологических особенностей личности на разных стадиях онтогенетического развития; приемами и технологиями интерпретации деятельности и поведения личности, исходя из ее психических и социально-</p>	180 (5)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>психологических особенностей; технологиями комплексного профессионального воздействия на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие основы психологии развития личности 2. Личностный рост и личностное развитие: определение, подходы, критерии 3. Технологии личностного роста и личностного развития 	
Б1.В.ДВ.01.02	<p style="text-align: center;">ТРЕНИНГ ЛИЧНОСТНОГО РОСТА</p> <p>Целями освоения дисциплины является: формирование способности обучающихся реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин: Психология здоровья, Технологии личностного развития,</p> <p>Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для последующего или параллельного изучения курсов: Социально-психологический тренинг, Гештальттерапия, Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Основы психиатрии, Телесно-ориентированная терапия, Тренинг ассертивности, Основы психотерапии, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы,</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: ПК-12 способностью реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать: основные психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп</p> <p>уметь: осуществлять планирование и организацию психологических мероприятий, ориентированных на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп</p> <p>владеть/ владеть навыками: навыками использования психологических методик и технологий, ориентированных на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тренинг личностного роста в системе методов и технологий психологической работы 2. Методические основы тренинга личностного роста 3. Ведущий тренинга: личность и деятельность 	180 (5)
Б1.В.ДВ.02.01	<p style="text-align: center;">НЕЙРОЛИГВИСТИЧЕСКОЕ ПРОГРАММИРОВАНИЕ</p> <p>Целями освоения дисциплины является: способность разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин: Психология конфликта, Психология манипуляций, Социальная перцепция, Психология лжи и скрывааемых обстоятельств,</p> <p>Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для последующего или</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>параллельного изучения курсов: Психология общения и переговоров, Политическая психология, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: ПК-10 способностью разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром В результате изучения дисциплины обучающийся должен: знать: - средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром техниками НЛП уметь: -использовать техники НЛП - как средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром владеть/ владеть навыками: техниками НЛП - как средством воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. Методология НЛП. Основные принципы и положения НЛП 2. Техники НЛП в профессиональной деятельности психолога</p>	
Б1.В.ДВ.02.02	<p style="text-align: center;">ГЕШТАЛЬТТЕРАПИЯ</p> <p>Целями освоения дисциплины является: формирование у студентов основы знаний теории и практики гештальттерапии, а также способности реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп. Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин: Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Социально-психологический тренинг, Психология здоровья, Технологии личностного развития, Тренинг личностного роста, Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для последующего или параллельного изучения курсов: Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Основы психиатрии, Телесно-ориентированная терапия, Тренинг ассертивности, Методы психотерапии, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы, Производственная – преддипломная практика. Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: ПК-12 способностью реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп В результате изучения дисциплины обучающийся должен: знать: - основные определения и понятия дисциплины «Гештальттерапия»; - психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп; - основные процедуры применения психологических методик и технологий, ориентированных на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп. уметь: - выбрать в зависимости поставленных задач, психологические методики и технологии, ориентированные на</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп обсуждать способы эффективного решения статистической задачи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания при решении различных профессиональных задач в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; - приобретать знания в предметной области знания; - корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания. <p>владеть/ владеть навыками: - практическими навыками использования элементов дисциплины «Гештальттерапия» на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными психологическими методиками и технологиями, ориентированными на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп; - возможностью междисциплинарного применения знаний по дисциплине «Гештальттерапия»; - профессиональным языком предметной области знания; - способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы и темы: Раздел 1. Гештальттерапия 1.1 Исторические предпосылки возникновения гештальттерапии 1.2 Принцип «здесь и теперь», значение настоящего опыта. Отношения «фигура-фон» 1.3 Контакт: границы, функции, эпизоды 1.4 Способы сопротивления - интроекция, проекция 1.5 Способы сопротивления - ретрофлексия, дифлексия, конфлюэнция 1.6 Практика гештальттерапии 1.7 Работа с группами</p>	
Б1.В.ДВ.03.01	<p style="text-align: center;">ТЕЛЕСНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ТЕРАПИЯ</p> <p>Целями освоения дисциплины является: способностью реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин: Методы психотерапии Основы психиатрии, Тренинг ассертивности, Гештальттерапия, Социально-психологический тренинг, Психология здоровья, Технологии личностного развития, Тренинг личностного роста, Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для последующего или параллельного изучения дисциплин/практик: Производственная – преддипломная практика, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: ПК-12 способностью реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать Сущность, подходы, цели телесно-ориентированной психотерапии; историю возникновения телесно-ориентированной психотерапии; факторы психотерапевтического воздействия в</p>	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>телесно-ориентированной психотерапии; сферы применения методов телесно-ориентированной психотерапии; виды телесно-ориентированной психотерапии; структуру телесно-ориентированного занятия.</p> <p>уметь: Использовать функции психотерапевтического воздействия в телесно-ориентированной психотерапии; проводить занятие по телесно-ориентированной психотерапии; организовать и проводить занятие по индивидуальной, групповой и семейной телесно-ориентированной психотерапии; использовать методы телесно-ориентированной психотерапии в консультативных, психотерапевтических, социальных центрах и специализированных медицинских центрах; использовать методы телесно-ориентированной психотерапии в работе с клиентами в острых стрессовых/ постстрессовых состояниях; лицам, находящимся в экстремальных ситуациях</p> <p>владеть/ владеть навыками: Методами телесно-ориентированной психотерапии в работе с клиентами в острых стрессовых/ постстрессовых состояниях; лицам, находящимся в экстремальных ситуациях; лицами, страдающими различного рода зависимостями, при решении внутри- и межличностных конфликтов, кризисных состояний, невротических и психосоматических расстройств.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Райхианская психотерапия и неорайхианские школы и традиции в системе телесно-ориентированной терапии 2. Школы и направления в системе тренингов расширения сенсорного опыта личности 	
Б1.В.ДВ.03.02	<p style="text-align: center;">ПСИХОСОМАТИКА</p> <p>Целями освоения дисциплины является: Сформировать у студентов способность изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию; способность прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин:</p> <p>Судебно-психологическая экспертиза, Дистанционные технологии в психологии, Основы психиатрии, Клиническая психология, Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Психофизиология, Психология мотивации служебной деятельности, Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем, Психология личности,</p> <p>Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для последующего или параллельного изучения курсов:</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Судебно-психологическая экспертиза</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-7 способностью изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию</p> <p>ПК-9 способностью прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> предмет и задачи дисциплины; - основные научные понятия и категории; исторические и методологические аспекты становления научного знания как самостоятельной отрасли; - межпредметные связи с другими науками; - методы и приемы обеспечения эффективности развития и функционирования личности в ходе профессиональной деятельности. - историю и теорию становления психосоматики; - иметь достаточные знания об организации и проведении психофизиологических экспериментах, определении причины нарушений в обучении детей и подростков, поведении и развитии обучающихся; - основные современные психосоматические теории и концепции. <p>уметь: - адекватно целям и задачам исследования анализировать эксперименты; умение осуществлять интерпретацию количественных и качественных данных результатов исследования</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждать способы эффективной профилактики здорового образа жизни в различных сферах жизнедеятельности детей и взрослых; - адекватно использовать психодиагностический материал для исследования различных заболеваний и нарушений детей и подростков; - применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи; - интегрировать научные знания в интересах решения психологических задач в практике психодиагностики, психологического консультирования и психокоррекции; анализировать психологические проблемы, имеющие конкретную психофизиологическую природу; - самостоятельно применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; - корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания. <p>владеть/ владеть навыками: - практическими навыками использования знаний по физиологии вид и сенсорных систем на занятиях в аудитории и на производственной практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональным языком предметной области знания; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>- способностью самостоятельно объяснять эксперименты и полученные результаты;</p> <p>- навыками системного подхода к изучению психического здоровья и болезни детей и подростков, самостоятельно искать, оценивать и упорядочивать полученную научную информацию.</p> <p>- основными навыками теоретического использования приобретенных знаний в условиях будущей профессиональной деятельности, в том числе в ситуациях психологической диагностики, психологического консультирования и психологической коррекции;</p> <p>- навыками ведения учебно-методической, просветительской и психолого-педагогической деятельности в рамках парадигмы дифференциально-психофизиологических знаний.</p> <p>- навыком отвечать за принятые решения; организовывать свою работу.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в психосматику 2. Теоретические основы психосоматической науки 3. Частная психосоматика 	
Б1.В.ДВ.04.01	<p style="text-align: center;">КОРПОРАТИВНЫЙ ТРЕНИНГ</p> <p>Целями освоения дисциплины является: формирование способности изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах; способности разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков профессиональной деформации.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин: Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Социальная психология, Наркология, Психология лжи и скрываемых обстоятельств, Юридическая психология, Тренинг взаимодействия, Военная психология.</p> <p>Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для последующего или параллельного изучения курсов: Психология девиантного поведения, Криминальная психология, Пенитенциарная психология, Производственная – преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы,</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: ПК-11 способностью изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, проводить работу с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности ПК-14 способностью разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен: знать: - формы организации взаимодействия в служебных</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>коллективах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - условия для создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности. - алгоритм составления программы, направленной на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц; - особенности проявления профессиональной деформации сотрудников, военнослужащих и иных лиц <p>уметь: - адекватно изучать психологический климат в служебных коллективах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах; - проводить мониторинг психологического климата в различных служебных коллективах. - разрабатывать программы коррекции нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе сотрудников и военнослужащих; - апробировать реализацию программ по предупреждению профессиональной деформации сотрудников служебной сферы. <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватно изучать психологический климат в служебных коллективах; - анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах; - проводить мониторинг психологического климата в различных служебных коллективах. - навыком анализа результативности реализации программ, направленных на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание тренинга, его организация и значение 2. Групповой корпоративный тренинг 3. Виды тренинговых направлений в организации (корпорации) 	
Б1.В.ДВ.04.02	<p style="text-align: center;">ТРЕНИНГ АССЕРТИВНОСТИ</p> <p>Целями освоения дисциплины является:</p> <p>формирование способности реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и коллективов служебной деятельности.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин:</p> <p>Гештальттерапия, Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Психология здоровья, Технологии личностного развития, Тренинг личностного роста,</p> <p>Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для последующего или параллельного изучения курсов:</p> <p>Основы психиатрии, Телесно-ориентированная терапия, Методы психотерапии, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы, Производственная – преддипломная практика,</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-12 способностью реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>знать: психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост индивидов и группы служебного коллектива;</p> <p>- психологические методики и технологии, ориентированные на охрану здоровья индивидов и групп</p> <p>уметь: адекватно применять психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост индивидов и группы;</p> <p>- анализировать и интерпретировать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп</p> <p>владеть/ владеть навыками: навыком подбора адекватных методик и технологий, ориентированных на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тренинг ассертивности и современная психологическая практика 2. Программа Тренинга ассертивности 3. Динамика группы в тренинге 	
Б1.В.ДВ.05.01	<p style="text-align: center;">ПЕНИТЕНЦИАРНАЯ ПСИХОЛОГИЯ</p> <p>Целями освоения дисциплины является:</p> <p>Целью освоения данной дисциплины является формирование у студентов представлений о процессе исправления, психологический анализ происходящих в сознании осужденного изменений под влиянием воспитательных мероприятий, режима, общего и профтехнического образования; формирование способности выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам; формирование способности разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин: Социальная психология, Психология развития и возрастная психология, Корпоративный тренинг, Психология девиантного поведения, Военная психология, Наркология, Психология лжи и скрываемых обстоятельств, Юридическая психология</p> <p>Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для последующего или параллельного изучения курсов:</p> <p>Криминальная психология, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы, Производственная – преддипломная практика, Судебно-психологическая экспертиза,</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-2 способностью выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, тендерной, этнической и социальным группам</p> <p>ПК-14 способностью разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать: - базовые определения и понятия нормы и отклонений в развитии личности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - критерии нормативного развития личности, кризисов развития и факторов риска; - внешние и внутренние показатели принадлежности личности к профессиональным, гендерным, этническим и социальным группам; - классические и современные классификации показателей нормы и отклонений в развитии личности, ее статусе в обществе; - мероприятия по выявлению и предупреждению возможных отклонений в развитии и поведении личности. - теоретико-методологические категории этики и психологии правоотношений, юридического труда, классические и современные подходы в психологии развития; - основные методы научного исследования рисков асоциального поведения и профессиональных рисков; - особенности работы психологической службы в пенитенциарной системе; - особенности индивидуальных показателей человека, принадлежащего к разным гендерным, этническим, профессиональным и др. социальным группам; - специфику психического функционирования человека с учетом его социального и личностного статуса; - специфику психических закономерностей в правовом регулировании; - специальные методы работы с людьми группы риска. <p>уметь: - выделять эффективные методы стандартных программ информирования, предупреждения и коррекции типичных отклонений в развитии личности и ее взаимодействии с обществом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать эффективные и неэффективные способы поддержки человека на разных возрастных этапах, выстраивать оптимальные программы по взаимодействию с личностью на разных этапах ее развития; - использовать методики для сопровождения личностного роста на разных возрастных этапах; - стратегически выстраивать технологии психологического сопровождения личности на всех этапах ее жизни и жизнедеятельности. - внедрять и переносить базовые понятия в разработку и реализацию программ по предупреждению нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе в пенитенциарной системе; - подбирать, дифференцировать и внедрять адекватный методический аппарат для разработки и реализации программ развития сотрудников, военнослужащих и иных лиц; - систематизировать, обобщать и применять понятия теоретических подходов в реализации практической деятельности психолога в правовой системе. <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами диагностики и коррекции личности в плане индивидуального и социального развития; - основными методами решения психологических задач в области пенитенциарной психологии; - профессиональным языком в области пенитенциарной психологии; - оптимальными способами демонстрации основных технологий взаимодействия со всеми участниками пенитенциарной системы; - анализом, структурированием и обобщением понятий пенитенциарной психологии; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>- способами совершенствования профессиональных знаний и умений во взаимодействии со всеми участниками пенитенциарной системы путем использования разных возможностей;</p> <p>- творческим подходом к построению индивидуальной и групповой работы со всеми участниками пенитенциарной системы.</p> <p>- структурированием, анализом и обобщением теоретических понятий и положений пенитенциарной психологии;</p> <p>- систематическими навыками в использовании ведущих технологий и процедур в работе с человеком с учетом его индивидуальных особенностей;</p> <p>- дифференцировкой, характеристикой, сравнением и интеграцией знаний и умений следующих дисциплин: общая психология, психология развития и возрастная психология, социальная психология, организация психологической службы и пр.</p> <p>- дифференцировкой, характеристикой и сравнением основных разделов пенитенциарной психологии.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы пенитенциарной психологии 2. Психология осужденного 3. Субкультура осужденных 	
Б1.В.ДВ.05.02	<p style="text-align: center;">КРИМИНАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ</p> <p>Целями освоения дисциплины является:</p> <p>Целью дисциплины является исследование индивидуальных нравственно-психологических особенностей личности человека, относящегося к криминальной субкультуре; формирование способности выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам; формирование способности разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин: Этнопсихология, Психология девиантного поведения, Социальная психология, Психология развития и возрастная психология, Корпоративный тренинг, Военная психология, Наркология, Психология лжи и скрываемых обстоятельств, Юридическая психология,</p> <p>Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для последующего или параллельного изучения курсов: Пенитенциарная психология, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы, Производственная – преддипломная практика, Судебно-психологическая экспертиза,</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-2 способностью выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, тендерной, этнической и социальным группам</p> <p>ПК-14 способностью разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать: - специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности нормативного и ненормативного развития личности; - показатели личностного роста и структуру полноценной личности, факторы ее развития в различных группах (профессиональных, гендерных, этнических и социальных); - классические и современные классификации показателей нормы и отклонений в развитии личности, ее статусе в обществе. - основные методы научного исследования рисков асоциального поведения и профессиональных рисков; - особенности работы психологической службы в правоохранительной системе; - особенности индивидуальных показателей человека, принадлежащего к разным социальным группам; - специфику психических закономерностей в правовом регулировании; - специальные методы работы с людьми группы риска. <p>уметь: - выделять и использовать эффективные методы информирования, предупреждения и коррекции типичных отклонений в развитии личности и ее взаимодействии с обществом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять эффективные методики и методы диагностики и коррекции личности на разных возрастных этапах; - стратегически выстраивать технологии психологического сопровождения личности в различных группах (профессиональных, гендерных, этнических и социальных). - разрабатывать и реализовывать программы по предупреждению нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе; - применять основные технологии ведущих направлений психологии в диагностике личности и межличностных отношений; - работать с психологической и юридической литературой по вопросам криминальной психологии; - систематизировать, обобщать и применять понятия теоретических подходов в реализации практической деятельности психолога в правовой системе. <p>владеть/ владеть навыками: - основными методами диагностики и коррекции личности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами решения психологических задач в области криминальной психологии; - профессиональным языком, анализом, структурированием и обобщением понятий криминальной психологии; - способами совершенствования профессиональных знаний и умений в вопросах криминальной психологии. - структурированием, анализом и обобщением теоретических понятий и положений юридической психологии: закономерности системы «человек – право», правовое сознание, криминогенная ситуация, потерпевший, правонарушение, судебный процесс, судебно-психологическая экспертиза, исправительно-трудовая психология и пр.; - знанием характеристик основных разделов юридической психологии: психология юридического труда, следственная психология, криминальная психология, психология потерпевшего, психология несовершеннолетних, пенитенциарная психология; - систематическими навыками в использовании ведущих 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>технологий и процедур в работе с человеком с учетом его индивидуальных особенностей;</p> <p>- дифференцировкой, характеристикой, сравнением и интеграцией знаний и умений следующих дисциплин: общая психология, психология развития и возрастная психология, социальная психология, организация психологической службы и пр.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы криминальной психологии 2. Психология личности криминальной субкультуры 3. Атрибуты криминальной субкультуры 	
Б1.В.ДВ.06.01	<p style="text-align: center;">ПСИХОЛОГИЯ ЖИЗНЕННЫХ СИТУАЦИЙ</p> <p>Целями освоения дисциплины является: формирование способности применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации психологического состояния служащего; способности формировать установки в отношении здорового образа жизни и продуктивного преодоления жизненных трудностей служащих.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин: Психология толпы и массовых беспорядков, Психология безопасности, Специальная подготовка, Психология стресса и стрессоустойчивого поведения, Безопасность жизнедеятельности, Психология СМИ и связей с общественностью, Психология здоровья,</p> <p>Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для последующего или параллельного изучения курсов: Психология экстремальных ситуаций Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: ОК-6 способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния</p> <p>ПСК-2 способностью формировать установки в отношении здорового образа жизни, гармоничного развития, толерантности во взаимодействии с окружающим миром, продуктивного преодоления профессиональных и жизненных трудностей</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать: - основные определения и понятия психологии жизненных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы эмоциональной и когнитивной регуляции психологического состояния; - условия оптимизации психологического состояния личности. - особенности ведения здорового образа жизни сотрудников и служащих; - способы продуктивного преодоления профессиональных и жизненных трудностей служащих. <p>уметь: - подбирать методы оптимизации психологического состояния личности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать эффективность эмоциональной и когнитивной регуляции психологического состояния в жизненных ситуациях. - аргументированно обосновывать пути продуктивного преодоления профессиональных и жизненных трудностей сотрудников и служащих; 	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>- формировать установки в отношении здорового образа жизни служащего.</p> <p>владеть/ владеть навыками: методами эффективной регуляции психологического состояния для оптимизации деятельности служащего.</p> <p>- способами профилактики ЗОЖ сотрудника;</p> <p>- методами диагностики профессиональных и жизненных трудностей служащего.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. Теоретические и методологические основы изучения жизненных ситуаций 2. Виды и характеристики жизненных ситуаций 3. Основные стратегии поведения человека в жизненных ситуациях 4. Частная психология жизненных ситуаций</p>	
Б1.В.ДВ.06.02	<p style="text-align: center;">ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ</p> <p>Целями освоения дисциплины является: формирование общекультурных и профессиональных компетенций в области формирования гражданской позиции и развития патриотизма; в области разработки и использования средств воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин: Психология конфликта, Психология манипуляций, Психология лжи и скрываемых обстоятельств, Физическая культура и спорт, История, Социальная перцепция,</p> <p>Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для последующего или параллельного изучения курсов: Нейролингвистическое программирование, Психология общения и переговоров, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма ПК-10 способностью разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать: основные методы исследований, используемых в политической психологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия политической психологии - основные понятия воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром - основные методы воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром - основные правила разработки средств воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром; <p>уметь: – анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– обсуждать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма</p> <p>– объяснять основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; - приобретать знания в области политической деятельности - выделять оптимальные средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром - обсуждать способы эффективной разработки и использования средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром; - объяснять типичные средства воздействия на межличностные межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром - применять знания в профессиональной деятельности - использовать их на междисциплинарном уровне; - приобретать знания в области политической деятельности - корректно разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром; <p>владеть/ владеть навыками: - практическими навыками использования закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма;</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром; <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в политическую психологию 2. Психология политической личности 3. Психология политических групп и массовые политические процессы 4. Психология политического противостояния и безопасности 5. Психология политических коммуникаций 	
Б2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	
Б2.Б.01(У)	<p style="text-align: center;">Базовая часть</p> <p style="text-align: center;">УЧЕБНАЯ – ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА</p> <p>Целями освоения дисциплины является: формирование способности применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач; способности описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин: Введение в профессию, Экспериментальная психология,</p> <p>Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для последующего или параллельного изучения курсов: Психология труда, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы, Производственная – преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Разработка программ психологического сопровождения, Психология</p>	108 (3)