



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

НАРКОЛОГИЯ

Направление подготовки (специальность)
37.05.02 ПСИХОЛОГИЯ СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направленность (профиль/специализация) программы
37.05.02 специализация N 2 "Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности"

Уровень высшего образования - специалитет

Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Институт гуманитарного образования
Кафедра	Психологии
Курс	3
Семестр	5

Магнитогорск
2020 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по специальности 37.05.02 ПСИХОЛОГИЯ СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (приказ Минобрнауки России от 19.12.2016 г. № 1613)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Психологии 15.01.2020, протокол № 5

Зав. кафедрой _____ О.П. Степанова

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГО 11.02.2020 г. протокол № 5

Председатель _____ Т.Е. Абрамзон

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры Психологии, канд. психол. наук _____ О.П. Степанова

Рецензент:

Помощник начальника управления _____ ОУПС УМВД России по г. Магнитогорску, полковник внутренней службы _____ С.В. Брыков



Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021 - 2022 учебном году на заседании кафедры Психологии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ О.П. Степанова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Психологии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ О.П. Степанова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Психологии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ О.П. Степанова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Психологии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ О.П. Степанова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Психологии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ О.П. Степанова

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Наркология»: являются: способность разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Наркология входит в вариативную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Психология лжи и скрываемых обстоятельств

Юридическая психология

Военная психология

Криминальная психология

Пенитенциарная психология

Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

Производственная – преддипломная практика

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Наркология» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-14	способностью разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации
Знать	теоретические основы предупреждения нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения
Уметь	- Разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков; - Осуществлять адекватный подбор и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения

Владеть	- Практическими навыками разработки и реализации программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков;
---------	---

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 55 акад. часов;
- аудиторная – 54 акад. часов;
- внеаудиторная – 1 акад. часов
- самостоятельная работа – 53 акад. часов;

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Теоретические основы наркологии								
1.1 Медико-генетическое консультирование в наркологии	5	3		6/2И	8	Подготовка сообщений, докладов для обсуждения, презентаций	Активность на лабораторном занятии, участие в групповой	ПК-14
1.2 Медицинское освидетельствование для установления факта употребления		3		6/2И	9	Реферат	Активность на лабораторном занятии	ПК-14
1.3 Эпидемиология и синдромология наркотизма		3		6/2И	9	Подготовка к участию в тематических дискуссиях	Участие в дискуссии Доклад по теме реферата	ПК-14
1.4 Клинические проявления зависимости от разных		3		6/2И	9	Представить таблицу- схему	Устный опрос Защите кейс-пакета	ПК-14
Итого по разделу		12		24/8И	35			
2. Меры борьбы и профилактики зависимости от								
2.1 Парентеральные вирусные гепатиты в наркологической практике. ВИЧ-инфекция в практике нарколога: эпидемиология, клиника, диагностика, лечение. Профилактика	5	3		6/2И	9	Представить таблицу-схему	Устный опрос Защите кейс-пакета	ПК-14

2.2 Лабораторная диагностика острого и хронического употребления	3		6/2И	9	Практическое занятие на основе кейс-метода	Письменная работа Защита кейс-пакета	ПК-14
Итого по разделу	6		12/4И	18			
Итого за семестр	18		36/12И	53		зачёт	
Итого по дисциплине	18		36/12И	53		зачет	ПК-14

5 Образовательные технологии

Самый оптимальный вариант планирования и организации студентом времени, необходимого для изучения дисциплины – распределить учебную нагрузку равномерно, т.е. каждую неделю знакомиться с необходимым теоретическим материалом на лекционных занятиях и закреплять полученные знания самостоятельно, прочитывая рекомендуемую литературу.

Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Семинар – беседа преподавателя и студентов, обсуждение заранее подготовленных сообщений по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы.

Практическое занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Формы учебных занятий с использованием технологий проблемного обучения:

Проблемная лекция – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала.

Лекция «вдвоем» (бинарная лекция) – изложение материала в форме диалогического общения двух преподавателей (например, реконструкция диалога представителей различных научных школ, «ученого» и «практика» и т.п.).

Практическое занятие в форме практикума – организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков.

Формы учебных занятий с использованием игровых технологий:

Учебная игра – форма воссоздания предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности специалиста, моделирования таких систем отношений, которые характерны для этой деятельности как целого.

Деловая игра – моделирование различных ситуаций, связанных с выработкой и принятием совместных решений, обсуждением вопросов в режиме «мозгового штурма», реконструкцией функционального взаимодействия в коллективе и т.п.

Ролевая игра – имитация или реконструкция моделей ролевого поведения в предложенных сценарных условиях.

Интерактивные технологии – организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата.

Формы учебных занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий:

Лекция-визуализация – изложение содержания сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов).

Практическое занятие в форме презентации – представление результатов проектной или исследовательской деятельности с использованием специализированных программных сред.

Допуск к зачету по дисциплине предполагает активное участие в практических и семинарских занятиях, а также своевременное выполнение домашних и самостоятельных заданий.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Мандель, Б.Р. Психология зависимостей (аддиктология) : [Электронный ресурс]: режим доступа: - URL: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=329694>

2. Скочилов, Р.В. Современные подходы к оказанию социальной и психологической помощи потребителям наркотиков: [Электронный ресурс]: Режим доступа: - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/941734>

б) Дополнительная литература:

1. Токарь, О. В. Психопрофилактика и психокоррекция аддиктивного поведения. Разработка коррекционно-профилактических программ : О. В. Токарь, Е. Ю. Шпаковская ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2730.pdf&show=dcatalogues/1/1132117/2730.pdf&view=true> (дата обращения: 04.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный.

2. Степанова, О. П. Диагностика психического здоровья : О. П. Степанова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3194.pdf&show=dcatalogues/1/1136688/3194.pdf&view=true> (дата обращения: 04.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный.

3. Психолого-педагогические проблемы современного социума : [Электронный ресурс]: коллективная монография / под ред. Е.А. Левановой, А.В. Мудрика. - Москва : МПГУ, 2018. - 298 с. - ISBN 978-5-4263-0608-0. – Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/1020556>

4. Хрусталева, Н.С. Психология кризисных и экстремальных ситуаций: [Электронный ресурс]: Хрусталева Н.С. - СПб:СПбГУ, 2018. - 748 с.: ISBN 978-5-288-05830-1 - режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/1000448>

в) Методические указания:

Самостоятельная работа студентов вуза : составители: Т. Г. Неретина, Н. Р. Уразаева, Е. М. Разумова, Т. Ф. Орехова ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2019. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3816.pdf&show=dcatalogues/1/1530261/3816.pdf&view=true> (дата обращения: 18.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 Professional(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно

FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно
-------------	------------------------------	-----------

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	https://dlib.eastview.com/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: http://window.edu.ru/
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Международная наукометрическая реферативная и полнотекстовая база данных научных изданий «Web of science»	http://webofscience.com
Международная реферативная и полнотекстовая справочная база данных научных изданий «Scopus»	http://scopus.com
Международная база полнотекстовых журналов Springer Journals	http://link.springer.com/
Международная коллекция научных протоколов по различным отраслям знаний Springer Protocols	http://www.springerprotocols.com/
Международная реферативная и полнотекстовая справочная база данных научных изданий «Springer Nature»	https://www.nature.com/siteindex

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа-Доска, мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации-Доска, мультимедийный проектор, экран

Помещения для самостоятельной работы обучающихся-Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования-Стеллажи для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

1.Тема: «Медико-генетическое консультирование в наркологии».

Вопросы по теме для самостоятельного изучения

1. Понятие медико-генетическое консультирование.
2. Основные методы медико-генетического консультирования.

Перечень тематики докладов с презентацией.

1. Особенности медико-генетического консультирования в наркологии.

2.Тема: «Парентеральные вирусные гепатиты в наркологической практике. ВИЧ-инфекция в практике нарколога: эпидемиология, клиника, диагностика, лечение. Профилактика парентеральных инфекций в связи с употреблением наркотиков».

Вопросы по теме для самостоятельного изучения:

1. Парентеральные вирусные гепатиты в наркологической практике.
2. ВИЧ-инфекция в практике нарколога.

Перечень тематики докладов с презентацией.

1. Профилактика парентеральных инфекций в связи с употреблением наркотиков.

3.Тема: «Лабораторная диагностика острого и хронического употребления наркотиков».

Вопросы по теме для самостоятельного изучения:

1. Лабораторная диагностика острого употребления наркотиков.
2. Лабораторная диагностика хронического употребления наркотиков.

Перечень тематики докладов с презентацией.

1. Основные методы лабораторной диагностики в наркологии

4.Тема: «Медицинское освидетельствование для установления факта употребления наркотика и состояния наркотического опьянения».

Вопросы по теме для самостоятельного изучения:

1. Методы освидетельствования состояния наркотического опьянения.
2. Методы установления факта употребления наркотика.

Перечень тематики докладов с презентацией.

1. Основные требования к медицинскому освидетельствованию в наркологии.

Зачет в 5 семестре

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ПК-14 способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп		

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
Знать	<p>- Обобщенность, осознанность и системность следующих знаний: программ, направленных на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков;</p> <p>- Осведомленность и свободная ориентировка в следующих знаниях: программ, направленных на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков;</p> <p>- Репродуктивное воспроизведение следующих знаний: программ, направленных на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков.</p>	<p>Перечень вопросов для подготовки к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и задачи наркологии. 2. Наркология как наука. Место наркологии среди других дисциплин. 3. Принципы организации наркологической помощи населению. 4. Основные регламентирующие документы по наркологии. 5. Алкоголизм: определение, стадии. 6. Основные клинические симптомы при алкоголизме. 7. Клинические признаки первой стадии алкоголизма. 8. Клинические признаки второй стадии алкоголизма. 9. Клинические признаки третьей стадии алкоголизма. 10. Алкоголизм у молодых. <p>И т.п.</p>
Уметь	<p>- Разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков;</p> <p>- Осуществлять адекватный подбор и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков;</p> <p>- Реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков.</p>	<p>Перечень практических вопросов к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать программу, направленную на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих 2. Написать и представить реферат по теме: <ol style="list-style-type: none"> 1. Асоциальное поведение и профессиональные риски 2. Соматические осложнения при алкоголизме. 3. Алкогольное опьянение: степени, клиническая картина опьянения. 4. Наркомания: определение, виды наркоманий. 5. Токсикомания: определение, виды. 6. Алкогольные психозы, тактика персонала в профилактике осложнений у больных с психозами. 7. Реабилитация: определение, принципы реабилитации. 8. Современные подходы к лечению и реабилитации наркогенных заболеваний. 9. Профилактика: виды, основные направления профилактической работы среди лиц, злоупотребляющих психоактивными веществами. 10. Биопсихосоциальный подход, понятие. <p>И т.п.</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
Владеть	<p>- Практическими навыками и способностью реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков;</p> <p>- Способностью реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков;</p> <p>- Практическими навыками реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков.</p>	<p>Задания на решение задач из профессиональной области, комплексные задания:</p> <p>Задача: Клиент В., 37 лет, слесарь. Три дня назад появилась непонятная тревога, беспокойство. Казалось, что его комната наполнена народом, какие-то люди из-за стены кричат, угрожают убить, зовут «пойти выпить». Ночью не спал, видел, как из-под кровати ползет чудовище с рогами и сверкающими глазами, по комнате бегают серые мыши, полусобаки-полукошки, слышал стук в окно, крики о помощи. В страхе выбежал из дома и бросился в отделение милиции, спасаясь от «преследования». Оттуда и был доставлен в психиатрическую больницу. В стационаре возбужден, особенно в вечернее время, рвется к дверям, к окнам. При беседе внимание на тему разговора сосредоточивает с трудом, дрожит, с тревогой осматривается по сторонам. Внезапно начинает стряхивать с себя что-то, говорит, что стряхивает ползающих по нему насекомых, видит перед собой «кривляющиеся рожи», показывает на них пальцем, громко смеется.</p> <p>Вопросы к задаче: 1. Выделите основной клинический синдром. 2. Проведите дифференциальную психологическую диагностику. 3. Сформулируйте предварительный синдромокомплекс. 4. Назначьте дополнительные обследования, необходимые для уточнения синдромокомплекса и какие изменения характерны для данного состояния? 5. Тактика ведения клиента, режим, диета. Немедикаментозные методы терапии, в т.ч. психотерапевтические. 6. Осложнения при данном состоянии. 7. Прогноз, трудовая экспертиза. 8. Профилактика, реабилитация.</p> <p>Задача: Больной С, 43 года. Обратился к стоматологу с жалобами на наличие инородных тел в ротовой полости, как то «волосы», «гвозди» и другие твердые инородные предметы. Внешне неопрятен, с запахом перегара изо рта, напряжен, тревожен, к чему-то прислушивается, говорит, что его хотят убить, так как он это слышит с улицы. Путается в текущей дате, периодически заявляет, что он находится «с друзьями на хате».</p> <p>Известно, что употреблял алкоголь в течении последних двух недель, «сейчас сутки не пьет».</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>Вопросы к задаче: 1. Выделите основной клинический синдром. 2. Проведите дифференциальный диагноз. 3. Сформулируйте предварительный диагноз. 4. Назначьте дополнительные обследования, необходимые для уточнения диагноза и какие изменения характерны для данного заболевания. 5. Сформулируйте окончательный клинический диагноз с использованием современных классификаций (МКБ-10). 6. Тактика ведения больного, режим, диета, медикаментозное лечение с указанием дозы, побочных действий, показаний и противопоказаний. Немедикаментозные методы терапии, в т.ч. психотерапевтические. 7. Осложнения при данном заболевании. 8. Прогноз, трудовая экспертиза. 9. Профилактика, реабилитация. И т.п.</p>
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	
Знать	На уровне обобщения и систематизации знать базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие «аддиктивное поведение». Концепции аддикции. 2. Этапы становления аддиктивного поведения. 3. Галлюциногены. Летучие ингалянты 4. Сексуальные аддикции. 5. Формирование зависимости от нехимических веществ: азартные игры, телезависимость, работоголизм, переедание, голодание, сексуальные аддикции. 6. Профилактика зависимостей. 7. ПАВ в семье. 8. Программы третичной профилактики. Основы психологической реабилитации лиц, зависимых от алкоголя, наркотиков и др.
Уметь	Выделять и объяснять базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционирование людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях	<p>Теоретические вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Медико-социальная работа в наркологии. 2. Методика социального обследования больного. 3. Социальный контроль. 4. Принципы составления индивидуальных реабилитационных программ. 5. Принципы взаимодействия социальных работников с другими ведомствами по работе с лицами, имеющие зависимость. 6. Табакокурение, клиническая картина табакокурения.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		7. Последствия курения. 8. Современные критерии наркогенности химических веществ. 9. Психотические осложнения злоупотребления алкоголем. 10. Наркологическая ситуация в современной России. И т.п.
Владеть	Способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционирование людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях	<i>Практические вопросы:</i> - Составить программу: 1. Профилактика курения (ПАВ). 2. Принципы работы реабилитационных центров для больных наркоманией 3. Созависимые. 4. Общественные объединения (движение анонимных алкоголиков, оптималистов и др.). 5. Реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп. 6. Реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях. 7. Изменения личности подростков с синдромом зависимости от канабиноидов. 8. Психологическое сопровождение больных с алкогольной зависимостью. 9. Специфические особенности работы с женским алкоголизмом. И т.п. - Прогнозировать изменения, уровня личностного роста сотрудников организации после проведенной коррекционно-профилактической работы

б) б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Наркология» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета. Зачет по данной дисциплине проводится в устной форме по вопросам (1 вопрос) и практическим заданиям (1 задание)

– на оценку «зачтено» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций ОПК-1, ПК-7, ПК-9: всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– на оценку «зачтено» (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций ОПК-1, ПК-7, ПК-9: основные знания, умения освоены, но

допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на оценку **«зачтено»** (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций ОПК-1, ПК-7, ПК-9: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

– на оценку **«незачтено»** (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

– на оценку **«незачтено»** (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.