



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Специальность
37.05.02 ПСИХОЛОГИЯ СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специализация
Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности

Уровень высшего образования - специалитет

Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Институт гуманитарного образования
Кафедра	Психологии
Курс	4
Семестр	8

Магнитогорск
2020 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (приказ Минобрнауки России от 19.12.2016 г. №1613)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Психологии 15.01.2020, протокол № 5

Зав. кафедрой _____ О.П. Степанова

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГО 11.02.2020 г. протокол № 5

Председатель _____ Т.Е. Абрамзон

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры психологии, канд. психол. наук _____ А.П. Мережников

Рецензент:

Помощник начальника управления, начальник ОУИД УМВД России по г. Магнитогорску, полковник внутренней службы _____ С.В. Брыков



Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021 - 2022 учебном году на заседании кафедры Психологии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ О.П. Степанова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Психологии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ О.П. Степанова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Психологии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ О.П. Степанова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Психологии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ О.П. Степанова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Психологии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ О.П. Степанова

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

формирование общекультурных и профессиональных компетенций в области формирования гражданской позиции и развития патриотизма; в области разработки и использования средств воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Политическая психология входит в вариативную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Нейролингвистическое программирование

Психология общения и переговоров

Психология конфликта

Психология манипуляций

Психология лжи и скрываемых обстоятельств

Физическая культура и спорт

История

Социальная перцепция

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Нейролингвистическое программирование

Психология общения и переговоров

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Политическая психология» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма
Знать	основные методы исследований, используемых в политической психологии; – основные понятия политической психологии

Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма – обсуждать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма – объяснять основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма – применять знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; – приобретать знания в области политической деятельности
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками использования закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма;
ПК-10 способностью разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основные понятия воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром – основные методы воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром – основные правила разработки средств воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром;
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – выделять оптимальные средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром – обсуждать способы эффективной разработки и использования средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром; – объяснять типичные средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром – применять знания в профессиональной деятельности; – использовать их на междисциплинарном уровне; – приобретать знания в области политической деятельности – корректно разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром;
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром;

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 73,7 акад. часов;
- аудиторная – 70 акад. часов;
- внеаудиторная – 3,7 акад. часов
- самостоятельная работа – 34,6 акад. часов;
- подготовка к экзамену – 35,7 акад. часа

Форма аттестации - экзамен

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Введение в политическую психологию								
1.1 Предмет, задачи и методы политической психологии. Этический кодекс поли-тического психолога	8	2/2И		2/2И	2,4	Работа с основной и дополнительной литературой Выполнение практических заданий	Устный ответ на практическом занятии Отчет по практической работе	ОК-2, ПК-10
1.2 История развития и становления по-литической психологии		2/2И		2	3	Работа с основной и дополнительной литературой Выполнение практических заданий	Устный ответ на практическом занятии Отчет по практической работе	ОК-2, ПК-10
1.3 Психология политической власти		2		2	1	Работа с основной и дополнительной литературой Выполнение практических заданий	Устный ответ на практическом занятии Отчет по практической работе	ОК-2, ПК-10
Итого по разделу		6/4И		6/2И	6,4			
2. Психология политической личности								
2.1 Личностный аспект политики	8	2/2И	2/2И	2	2	Работа с основной и дополнительной литературой Выполнение практических заданий	Устный ответ на практическом занятии Отчет по практической работе	ОК-2, ПК-10

2.2 Структура личности и политика. Психологические особенности политического лидера		3/2И	2	2	2	Работа с основной и дополнительной литературой Выполнение практических заданий	Устный ответ на практическом занятии Отчет по практической работе	ОК-2, ПК-10
2.3 Личность политического лидера		3	2/2И	1	4	Работа с основной и дополнительной литературой Выполнение практических заданий	Устный ответ на практическом занятии Отчет по практической работе	ОК-2, ПК-10
Итого по разделу		8/4И	6/4И	5	8			
3. Психология политических групп и массовые политические процессы								
3.1 Малые группы в политике. Социально-психологические особенности партий и организаций		3		1	2	Работа с основной и дополнительной литературой Выполнение практических заданий	Устный ответ на практическом занятии Отчет по практической работе	ОК-2, ПК-10
3.2 Взаимоотношения лидера и группы	8	3	2	3/2И	2	Работа с основной и дополнительной литературой Выполнение практических заданий	Устный ответ на практическом занятии Отчет по практической работе	ОК-2, ПК-10
3.3 Психология политических движений		3/2И		3/2И		Работа с основной и дополнительной литературой Выполнение практических заданий	Устный ответ на практическом занятии Отчет по практической работе	ОК-2, ПК-10
Итого по разделу		9/2И	2	7/4И	4			
4. Психология политического противостояния и безопасности								
4.1 Психология политического насилия и конфликта	8	1		1	3	Работа с основной и дополнительной литературой Выполнение практических заданий	Устный ответ на практическом занятии Отчет по практической работе	ОК-2, ПК-10
4.2 Психологические войны в политике		1		1	3	Работа с основной и дополнительной литературой Выполнение практических заданий	Устный ответ на практическом занятии Отчет по практической работе	ОК-2, ПК-10
Итого по разделу		2		2	6			
5. Психология политических коммуникаций								

5.1	Возможности психологического воздействия средств массовой информации и коммуникации	8	1	2	3	3	Работа с основной и дополнительной литературой Выполнение практических заданий	Устный ответ на практическом занятии Отчет по практической работе	ОК-2, ПК-10
5.2	Психологические основы политической рекламы		1	2	3/2И	3	Работа с основной и дополнительной литературой Выполнение практических заданий	Устный ответ на практическом занятии Отчет по практической работе	ОК-2, ПК-10
5.3	Психологические основы избирательных технологий		1	2	2/2И	4,2	Работа с основной и дополнительной литературой Выполнение практических заданий	Устный ответ на практическом занятии Отчет по практической работе	ОК-2, ПК-10
Итого по разделу			3	6	8/4И	10,2			
Итого за семестр			28/10И	14/4И	28/10И	34,6		экзамен	
Итого по дисциплине			28/10И	14/4И	28/10И	34,6		экзамен	ОК-2,ПК-10

5 Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Андреев, А. Л. Политическая психология : учебное пособие для вузов / А. Л. Андреев. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 162 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07079-8. – URL : <https://urait.ru/bcode/455234>

2. Ракитянский, Н. М. Политическая психология. Психологическое портретирование : учебное пособие для вузов / Н. М. Ракитянский. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 187 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07377-5. – URL : <https://urait.ru/bcode/453671>

б) Дополнительная литература:

1. Евгеньева, Т. В. Психология массовой политической коммуникации : учебник и практикум для вузов / Т. В. Евгеньева, А. В. Селезнева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 258 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08175-6. – URL : <https://urait.ru/bcode/454078>

2. Гулевич, О. А. Социальная психология : учебник и практикум для вузов / О. А. Гулевич, И. Р. Сариева. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 424 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-05490-3. – URL : <https://urait.ru/bcode/450197>

в) Методические указания:

1. Самостоятельная работа студентов вуза : практикум / составители: Т. Г. Неретина, Н. Р. Уразаева, Е. М. Разумова, Т. Ф. Орехова ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2019. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3816.pdf&show=dcatalogues/1/1530261/3816.pdf&view=true> (дата обращения: 25.09.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
-----------------	------------	------------------------

MS Windows 7 Professional(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно	бессрочно
FAR Manager	свободно	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	https://dlib.eastview.com/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: http://window.edu.ru/
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Международная наукометрическая реферативная и полнотекстовая база данных научных изданий «Web of science»	http://webofscience.com
Международная реферативная и полнотекстовая справочная база данных	http://scopus.com
Международная база полнотекстовых журналов Springer Journals	http://link.springer.com/
Международная реферативная и полнотекстовая справочная база данных научных изданий «Springer Nature»	https://www.nature.com/siteindex
Архив научных журналов «Национальный электронно-информационный конкорциум» (НП НЭИКОН)	https://archive.neicon.ru/xmlui/

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа. Оснащение: доска, мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Учебные аудитории для проведения практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: Доска, мультимедийный проектор, экран

Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Оснащение: Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную ин-формационно-образовательную среду университета

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Оснащение: стеллажи для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Перечень тем, вопросов и заданий для самостоятельной работы обучающихся

История развития и становления политической психологии.

1. Политическая психология в XIX веке.
2. Психоанализ в политической психологии.
3. Чикагская школа в становлении политической психологии
4. Политическая психология в России.
5. Ведущие школы и направления современной политической психологии.

Задание: Заполнить таблицу: «Ведущие школы и направления современной политической психологии»

Рекомендуемая литература:

Гуревич, П. С. Политическая психология [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов / П. С. Гуревич. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 543 с. - (Серия «Актуальная психология»). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=377199> - ISBN 978-5-238-01429-6.

Козырев Г.И. Политическая конфликтология: Учебное пособие / Г.И. Козырев. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 432 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=305815>- ISBN 978-5-8199-0332-2

Мандель, Б. Р. Политическая психология [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов (бакалавриат, магистратура, специалист) / Б. Р. Мандель. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 322 с. – режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=466154> - ISBN 978-5-9765-1632-8.

Политический текст: психолингвистический анализ воздействия на электорат: Монография / Е.А. Репина; Под ред. В.П. Белянина; Предисл. В.А. Шкуратова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 91 с. (Научная мысль). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406121> - ISBN 978-5-16-005215-1

Ракитянский, Н. М. Портретология власти: Теория и методология психологического портретирования личности политика [Электронный ресурс] / Н. М. Ракитянский. - М.: Наука, 2004. - 264 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=443921> - ISBN 5-02-032870-7.

Шестопап Е.Б. Политическая психология: [Текст]: Хрестоматия / Е.Б. Шестопап -М.: ИНФРА-М, 2002 – 304 с. - ISBN 5-16-000982-5.

Психология политической власти.

Изучить и законспектировать работу: С.Б. Каверин «Что такое потребность власти?» по следующему плану и обсудить результаты в группе:

1. Классификация потребностей.
2. Место потребности власти в классификации.
3. Компоненты потребности власти
4. Типология личности.

Изучить и законспектировать работу Э. Канетти Элементы власти.

Осуществить ранжирование и обосновать описанные элементы власти по степени влияния и действенности. Обсудить результаты в группе.

Рекомендуемая литература:

1. Райгородский Д.Я. – Психология и психоанализ власти: [Текст]: Хрестоматия. / Д.Я. Райгородский - Самара: Издательский Дом "БАХРАХ", 1999. - 608 с. ISBN 5-89570-010-1

Структура личности и политика. Психологические особенности личности политического лидера.

Изучить и законспектировать работу Д.Дж Уинтер и др. «Дистантное изучение личностей Дж. Буша и М. Горбачева: процедуры портреты, политика» и ответить на вопросы:

1. Сущность дистантной оценки личности.
2. Оцениваемые параметры личности:
 - а) психологический уровень личности;
 - б) социальный уровень личности.
3. Психологический портрет Дж. Буша.
4. Психологический портрет М. Горбачева.
5. Технологии психологического прогнозирования политических последствий. Ограничения прогнозов.

Рекомендуемая литература:

1. Шестопа́л Е.Б. Политическая психология: [Текст]: Хрестоматия / Е.Б. Шестопа́л - М.: ИНФРА-М, 2002 – 304 с. - ISBN 5-16-000982-5.

Личность тоталитарного лидера

Изучить и законспектировать работу Э. Фромма «Злокачественная агрессия: Адольф Гитлер – клинический случай некрофилии» и ответить на вопросы:

1. Влияние родителей на формирование личности А. Гитлера.
2. Детские годы А. Гитлера (0-11 лет).
3. Подростковые и юношеские годы Гитлера.
4. Венский и Мюнхенские периоды в жизни Гитлера.
5. Личностные качества А. Гитлера
6. Таланты и способности

По результатам анализа работы заполнить таблицу:

Основные черты личности А. Гитлера Истоки формирования Проявления личности в различных ситуациях движения к власти и пребывания у власти

Рекомендуемая литература:

1. Фромм Э. «Злокачественная агрессия: Адольф Гитлер – клинический случай некрофилии» [Текст]: / Э. Фромм «Анатомия человеческой деструктивности» - М.: АСТ, 2004 – 635 с. – ISBN: 5-17-023209-8

Малые группы в политике. Социально-психологические особенности политических партий и организаций.

Просмотр и обсуждение фрагментов документального фильма: «Мировая закулиса»

1. Краткая история возникновения организации.
2. Идеология, направленность и цели организации, социальная база.
3. Атрибуты организации.
4. Структура организации

Рекомендуемая литература:

1. Гуревич, П. С. Политическая психология [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов / П. С. Гуревич. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 543 с. - (Серия «Актуальная психология»). – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=377199> - ISBN 978-5-238-01429-6.
2. Козырев Г.И. Политическая конфликтология: Учебное пособие / Г.И. Козырев. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 432 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). - Ре-жим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=305815>- ISBN 978-5-8199-0332-2
3. Мандель, Б. Р. Политическая психология [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов (бакалавриат, магистратура, специалист) / Б. Р. Мандель. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 322 с. – режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=466154> - ISBN 978-5-9765-1632-8.
4. Политический текст: психолингвистический анализ воздействия на электорат: Монография / Е.А. Репина; Под ред. В.П. Белянина; Предисл. В.А. Шкуратова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 91 с. (Научная мысль). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406121> - ISBN 978-5-16-005215-1

5. Ракитянский, Н. М. Портретология власти: Теория и методология психологиче-ского портретирования личности политика [Электронный ресурс] / Н. М. Ракитянский. - М.: Наука, 2004. - 264 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=443921> - ISBN 5-02-032870-7.
7. Шестопап Е.Б. Политическая психология: [Текст]: Хрестоматия / Е.Б. Шестопап -М.: ИНФРА-М, 2002 – 304 с. - ISBN 5-16-000982-5.

Психология политического конфликта.

Вопросы и задания.

1. Особенности политических конфликтов. Виды.
2. Структура и функции политических конфликтов.
3. Динамика политических конфликтов (стадии и этапы).
4. Урегулирование политических конфликтов.

Деловая игра «Строительство дорог».

По окончании игры обсудите ее ход и проанализируйте свои действия.

Какие приемы облегчали ход переговоров? А какие факторы мешали ему?

Рекомендуемая литература:

1. Гуревич, П. С. Политическая психология [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов / П. С. Гуревич. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 543 с. - (Серия «Ак-туальная психология»). – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=377199> - ISBN 978-5-238-01429-6.
2. Козырев Г.И. Политическая конфликтология: Учебное пособие / Г.И. Козырев. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 432 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). - Ре-жим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=305815>- ISBN 978-5-8199-0332-2
3. Мандель, Б. Р. Политическая психология [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов (бакалавриат, магистратура, специалист) / Б. Р. Мандель. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 322 с. – режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=466154> - ISBN 978-5-9765-1632-8.
4. Политический текст: психолингвистический анализ воздействия на электорат: Монография / Е.А. Репина; Под ред. В.П. Белянина; Предисл. В.А. Шкуратова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 91 с. (Научная мысль). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406121> - ISBN 978-5-16-005215-1
5. Ракитянский, Н. М. Портретология власти: Теория и методология психологиче-ского портретирования личности политика [Электронный ресурс] / Н. М. Ракитянский. - М.: Наука, 2004. - 264 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=443921> - ISBN 5-02-032870-7.

Психологические войны в политике.

На основе анализа СМИК подготовить материал, иллюстрирующий приемы ведения психологической войны. Проанализировать современные тенденции психологических войн. Выделить основные тактические решения, используемые во внешней и внутренней политике. Выступить с докладом по данной проблеме.

Рекомендуемая литература:

1. Гуревич, П. С. Политическая психология [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов / П. С. Гуревич. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 543 с. - (Серия «Ак-туальная психология»). – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=377199> - ISBN 978-5-238-01429-6.
2. Козырев Г.И. Политическая конфликтология: Учебное пособие / Г.И. Козырев. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 432 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). - Ре-жим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=305815>- ISBN 978-5-8199-0332-2
3. Мандель, Б. Р. Политическая психология [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов (бакалавриат, магистратура, специалист) / Б. Р. Мандель. - М.: ФЛИНТА,

2013. - 322 с. – режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=466154> - ISBN 978-5-9765-1632-8.

4. Политический текст: психолингвистический анализ воздействия на электорат: Монография / Е.А. Репина; Под ред. В.П. Белянина; Предисл. В.А. Шкуратова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 91 с. (Научная мысль). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406121> - ISBN 978-5-16-005215-1

5. Ракитянский, Н. М. Портретология власти: Теория и методология психологического портретирования личности политика [Электронный ресурс] / Н. М. Ракитянский. - М.: Наука, 2004. - 264 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=443921> - ISBN 5-02-032870-7.

Психологические основы политической рекламы.

1. Структура политической рекламы

2. Этапы создания политической рекламы

По подгруппам подготовить рекламный ролик на основе сконструированного имиджа кандидата. Проанализировать используемые методы рекламы и их тактическое решение, психологические факторы эффективности политической рекламы.

Рекомендуемая литература:

1. Гуревич, П. С. Политическая психология [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов / П. С. Гуревич. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 543 с. - (Серия «Актуальная психология»). – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=377199> - ISBN 978-5-238-01429-6.

2. Козырев Г.И. Политическая конфликтология: Учебное пособие / Г.И. Козырев. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 432 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=305815>- ISBN 978-5-8199-0332-2

3. Мандель, Б. Р. Политическая психология [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов (бакалавриат, магистратура, специалист) / Б. Р. Мандель. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 322 с. – режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=466154> - ISBN 978-5-9765-1632-8.

4. Политический текст: психолингвистический анализ воздействия на электорат: Монография / Е.А. Репина; Под ред. В.П. Белянина; Предисл. В.А. Шкуратова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 91 с. (Научная мысль). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406121> - ISBN 978-5-16-005215-1

5. Ракитянский, Н. М. Портретология власти: Теория и методология психологического портретирования личности политика [Электронный ресурс] / Н. М. Ракитянский. - М.: Наука, 2004. - 264 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=443921> - ISBN 5-02-032870-7.

Психологические основы избирательных технологий.

Разделившись на подгруппы по 3-4 человека, подготовить стратегию формирования имиджа «политического кандидата» в соответствии с этапами. Описать и показать технологические решения задачи. Выделить основные составляющие имиджа. Выступить с презентацией технологии формирования имиджа.

Рекомендуемая литература:

1. Гуревич, П. С. Политическая психология [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов / П. С. Гуревич. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 543 с. - (Серия «Актуальная психология»). – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=377199> - ISBN 978-5-238-01429-6.

2. Козырев Г.И. Политическая конфликтология: Учебное пособие / Г.И. Козырев. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 432 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=305815>- ISBN 978-5-8199-0332-2

3. Мандель, Б. Р. Политическая психология [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов (бакалавриат, магистратура, специалист) / Б. Р. Мандель. - М.: ФЛИНТА,

2013. - 322 с. – режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=466154> - ISBN 978-5-9765-1632-8.

4. Политический текст: психолингвистический анализ воздействия на электорат: Монография / Е.А. Репина; Под ред. В.П. Белянина; Предисл. В.А. Шкуратова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 91 с. (Научная мысль). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406121> - ISBN 978-5-16-005215-1

5. Ракитянский, Н. М. Портретология власти: Теория и методология психологиче-ского портретирования личности политика [Электронный ресурс] / Н. М. Ракитянский. - М.: Наука, 2004. - 264 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=443921> - ISBN 5-02-032870-7.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма		
Знать	<p>– Основные понятия Политической психологии</p> <p>– основные методы исследований, используемых в Политической психологии;</p>	<p>Перечень вопросов:</p> <p>Предмет и задачи политической психологии.</p> <p>Генезис политической мысли в древнем мире. Политическая мысль Средневековья, эпохи Возрождения и Просвещения.</p> <p>Политическая психология XIX и XX века. Развитие политико-психологических идей в России.</p> <p>Политическая психология во второй половине XX века. Ведущие школы и направления современной политической психологии.</p> <p>Диагностические методы в политической психологии.</p> <p>Методы практической политической психологии. Прогностические, консультационные и коррекционно-развивающие методы.</p> <p>Понятие власти в политической психологии. Общая характеристика политической власти. Мотивация политической власти. Власть как инструмент.</p> <p>Власть и деформация личности. Невротическое стремление к власти. Власть как система властных отношений.</p> <p>Личностный фактор в политике. Основные традиции в трактовке проблемы личности в политике.</p> <p>Основные направления изучения личности в политике.</p> <p>Структура личности и политика. Биологический уровень личности (пол, возраст, темперамент, здоровье и физические данные) и его проявление в политике.</p> <p>Психологический уровень личности (эмоции, воля, мотивы, когнитивные особенности, личностные качества) и его проявление в политике.</p> <p>Социальный уровень личности в политике: установки, ценности, убеждения,</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		ориентации, политические роли.
Уметь	<p>– анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма</p> <p>– <i>обсуждать</i> основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма</p> <p>– <i>объяснять</i> основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма</p> <p>– <i>применять</i> знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</p> <p>– <i>приобретать</i> знания в области политической деятельности</p>	<p>Примеры заданий</p> <p>Выявите ошибки в предложениях</p> <p>а) Политика как система – это государство как совокупность политических институтов (президент, парламент, армия, система безопасности, министерство внутренних и министерство иностранных дел, финансы и социальное обеспечение); политические организации, партии, общественные объединения и движения; система ценностей, мнений, установок граждан в процессе политических изменений;</p> <p>б) Внушение – процесс передачи эмоционального состояния от одного индивида к другому помимо собственно смыслового воздействия или дополнительно к нему;</p> <p>в) Авторитаризм – неограниченная власть одного лица или группы лиц, но допускающих политическую оппозицию и сохраняющих автономию личности и общества во внеполитических сферах;</p> <p>г) Политическое манипулирование – фальсификация итогов голосования на выборах.</p> <p>Предложения в исправленном виде:</p> <p>а) Политическая система - – это государство как совокупность политических институтов (президент, парламент, армия, система безопасности, министерство внутренних и министерство иностранных дел, финансы и социальное обеспечение); политические организации, партии, общественные объединения и движения; система ценностей, мнений, установок граждан в процессе политических изменений;</p> <p>б) Психическое заражение – процесс передачи эмоционального состояния от одного индивида к другому помимо собственно смыслового воздействия или дополнительно к</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>нему;</p> <p>в) Авторитаризм – неограниченная власть одного лица или группы лиц, не допускающих политическую оппозицию и сохраняющих автономию личности и общества во внешнеполитических сферах;</p> <p>г) Фальсификация итогов голосования на выборах- один из приёмов политического манипулирования.</p>
Владеть	<p>– практическими навыками использования закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма;</p>	<p>Примеры заданий</p> <p>Какими средствами может быть обеспечена надежная безопасность государства в современных условиях? Назовите основных субъектов деятельности по обеспечению безопасности государства на внешнеполитической арене.</p>
ПК 10 способностью разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром		
Знать	<p>– Основные понятия воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром</p> <p>– основные методы воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром</p> <p>– основные правила разработки средств воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром</p>	<p>Теоретические вопросы</p> <p>Мотивы участия в политических движениях, этапы развития движений.</p> <p>Психологическая характеристика политических организаций. Цели и идеология политической организации, социальная база. Структура организации, ритуалы и атрибуты. Психология организации (на примере политической организации по выбору студента).</p> <p>Понятие политического насилия. Виды политического насилия.</p> <p>Геноцид как политическое насилие.</p> <p>Радикализм и экстремизм в политике.</p> <p>Террор. Терроризм как форма политического насилия.</p> <p>Политические конфликты. Сущность, динамика и виды политических конфликтов.</p> <p>Психологические войны в политике. Способы воздействия, применяемые в психологической войне.</p> <p>Виды психологических операций, применяемых в психологической войне.</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>Возможности психологического воздействия средств массовой информации на общественное сознание.</p> <p>Понятие имиджа. Компоненты политического имиджа. Типологии имиджа.</p> <p>Технологии формирования политического имиджа. Управление имиджем (психологические требования, этапы построения и т.п.)</p> <p>Политическая реклама. Психологические требования к рекламе. Виды политической рекламы.</p> <p>Приемы и методы политической рекламы. Манипуляции в политической рекламе.</p>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – выделять оптимальные средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром – обсуждать способы эффективной разработки и использования средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром; – объяснять типичные средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром – применять знания в профессиональной деятельности; – использовать их на междисциплинарном уровне; – приобретать знания в области политической деятельности – корректно разрабатывать и использовать средства воздействия на 	<p>Примеры заданий</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выявить социально-психологических факторы, детерминирующие поведение электората. 2. Ознакомиться с типами политического участия и возможностями влияния на электоральное поведение. 3. Определить когнитивные и эмоциональные компоненты политической активности граждан. 4. Предложить адекватные методы влияния на электоральное поведение.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром	
Владеть	– практическими навыками использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром	<p>Примеры заданий</p> <p>Обсудите перспективы создания политических (территориальных) и этнических наций для полиэтнических и моноэтнических обществ. Назовите преимущества и недостатки каждого из названных типов национализма в качестве инструмента создания государства. Какой из них наиболее подходит для России?</p> <p>В последнее десятилетие политические и общественные лидеры подчеркивают важность формирования положительного образа России за рубежом. Обсудите роль реального и сконструированного образа государства в международных отношениях. Могут ли они совпадать?</p> <p>Проведите мини-исследование среди студентов своей группы и определите основные типа политического участия. Определите основные мотивы, которые детерминируют избранный ими тип политического участия.</p>

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания

Промежуточная аттестация по дисциплине включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений.

Экзамен по данной дисциплине проводится в устной форме по экзаменационным билетам, каждый из которых включает 2 теоретических вопроса и одно практическое задание.

Показатели и критерии оценивания экзамена:

– на оценку **«отлично»** (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций ОК-2 и ПК-10, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций ОК-2 и ПК-10: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на оценку «**удовлетворительно**» (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций ОК-2 и ПК-10: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

– на оценку «**неудовлетворительно**» (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

– на оценку «**неудовлетворительно**» (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.