



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

***ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ***

Специальность  
37.05.02 ПСИХОЛОГИЯ СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специализация  
Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности

Уровень высшего образования - специалитет

Форма обучения  
очная

Институт/ факультет	Институт гуманитарного образования
Кафедра	Психологии
Курс	4
Семестр	8

Магнитогорск  
2020 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (приказ Минобрнауки России от 19.12.2016 г. №1613)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Психологии 15.01.2020, протокол № 5

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ О.П. Степанова

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГО 11.02.2020 г. протокол № 5

Председатель \_\_\_\_\_ Т.Е. Абрамзон

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры психологии, канд. психол. наук \_\_\_\_\_ А.П. Мережников

Рецензент:

Помощник начальника управления, начальник \_\_\_\_\_ УМВД России по г. Магнитогорску, полковник внутренней службы \_\_\_\_\_ С.В. Брыков



## Лист актуализации рабочей программы

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021 - 2022 учебном году на заседании кафедры Психологии

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ О.П. Степанова

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Психологии

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ О.П. Степанова

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Психологии

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ О.П. Степанова

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Психологии

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ О.П. Степанова

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Психологии

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ О.П. Степанова

### **1 Цели освоения дисциплины (модуля)**

формирование общекультурных и профессиональных компетенций в области формирования гражданской позиции и развития патриотизма; в области разработки и использования средств воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром.

### **2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Политическая психология входит в вариативную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Нейролингвистическое программирование

Психология общения и переговоров

Психология конфликта

Психология манипуляций

Психология лжи и скрываемых обстоятельств

Физическая культура и спорт

История

Социальная перцепция

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Нейролингвистическое программирование

Психология общения и переговоров

### **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины (модуля) «Политическая психология» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма
Знать	основные методы исследований, используемых в политической психологии; – основные понятия политической психологии

Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма</li> <li>– обсуждать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма</li> <li>– объяснять основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма</li> <li>– применять знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</li> <li>– приобретать знания в области политической деятельности</li> </ul>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками использования закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма;</li> </ul>
ПК-10 способностью разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром</li> <li>– основные методы воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром</li> <li>– основные правила разработки средств воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром;</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять оптимальные средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром</li> <li>– обсуждать способы эффективной разработки и использования средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром;</li> <li>– объяснять типичные средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром</li> <li>– применять знания в профессиональной деятельности;</li> <li>– использовать их на междисциплинарном уровне;</li> <li>– приобретать знания в области политической деятельности</li> <li>– корректно разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром;</li> </ul>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром;</li> </ul>

#### 4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 73,7 акад. часов;
- аудиторная – 70 акад. часов;
- внеаудиторная – 3,7 акад. часов
- самостоятельная работа – 34,6 акад. часов;
- подготовка к экзамену – 35,7 акад. часа

Форма аттестации - экзамен

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Введение в политическую психологию								
1.1 Предмет, задачи и методы политической психологии. Этический кодекс поли-тического психолога	8	2/2И		2/2И	2,4	Работа с основной и дополнительной литературой Выполнение практических заданий	Устный ответ на практическом занятии Отчет по практической работе	ОК-2, ПК-10
1.2 История развития и становления по-литической психологии		2/2И		2	3	Работа с основной и дополнительной литературой Выполнение практических заданий	Устный ответ на практическом занятии Отчет по практической работе	ОК-2, ПК-10
1.3 Психология политической власти		2		2	1	Работа с основной и дополнительной литературой Выполнение практических заданий	Устный ответ на практическом занятии Отчет по практической работе	ОК-2, ПК-10
Итого по разделу		6/4И		6/2И	6,4			
2. Психология политической личности								
2.1 Личностный аспект политики	8	2/2И	2/2И	2	2	Работа с основной и дополнительной литературой Выполнение практических заданий	Устный ответ на практическом занятии Отчет по практической работе	ОК-2, ПК-10

2.2 Структура личности и политика. Психологические особенности политического лидера		3/2И	2	2	2	Работа с основной и дополнительной литературой Выполнение практических заданий	Устный ответ на практическом занятии Отчет по практической работе	ОК-2, ПК-10
2.3 Личность политического лидера		3	2/2И	1	4	Работа с основной и дополнительной литературой Выполнение практических заданий	Устный ответ на практическом занятии Отчет по практической работе	ОК-2, ПК-10
Итого по разделу		8/4И	6/4И	5	8			
3. Психология политических групп и массовые политические процессы								
3.1 Малые группы в политике. Социально-психологические особенности партий и организаций		3		1	2	Работа с основной и дополнительной литературой Выполнение практических заданий	Устный ответ на практическом занятии Отчет по практической работе	ОК-2, ПК-10
3.2 Взаимоотношения лидера и группы	8	3	2	3/2И	2	Работа с основной и дополнительной литературой Выполнение практических заданий	Устный ответ на практическом занятии Отчет по практической работе	ОК-2, ПК-10
3.3 Психология политических движений		3/2И		3/2И		Работа с основной и дополнительной литературой Выполнение практических заданий	Устный ответ на практическом занятии Отчет по практической работе	ОК-2, ПК-10
Итого по разделу		9/2И	2	7/4И	4			
4. Психология политического противостояния и безопасности								
4.1 Психология политического насилия и конфликта	8	1		1	3	Работа с основной и дополнительной литературой Выполнение практических заданий	Устный ответ на практическом занятии Отчет по практической работе	ОК-2, ПК-10
4.2 Психологические войны в политике		1		1	3	Работа с основной и дополнительной литературой Выполнение практических заданий	Устный ответ на практическом занятии Отчет по практической работе	ОК-2, ПК-10
Итого по разделу		2		2	6			
5. Психология политических коммуникаций								

5.1	Возможности психологического воздействия средств массовой информации и коммуникации	8	1	2	3	3	Работа с основной и дополнительной литературой Выполнение практических заданий	Устный ответ на практическом занятии Отчет по практической работе	ОК-2, ПК-10
5.2	Психологические основы политической рекламы		1	2	3/2И	3	Работа с основной и дополнительной литературой Выполнение практических заданий	Устный ответ на практическом занятии Отчет по практической работе	ОК-2, ПК-10
5.3	Психологические основы избирательных технологий		1	2	2/2И	4,2	Работа с основной и дополнительной литературой Выполнение практических заданий	Устный ответ на практическом занятии Отчет по практической работе	ОК-2, ПК-10
Итого по разделу			3	6	8/4И	10,2			
Итого за семестр			28/10И	14/4И	28/10И	34,6		экзамен	
Итого по дисциплине			28/10И	14/4И	28/10И	34,6		экзамен	ОК-2,ПК-10

## 5 Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

## 6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

## 7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

## 8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### а) Основная литература:

1. Андреев, А. Л. Политическая психология : учебное пособие для вузов / А. Л. Андреев. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 162 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07079-8. – URL : <https://urait.ru/bcode/455234>

2. Ракитянский, Н. М. Политическая психология. Психологическое портретирование : учебное пособие для вузов / Н. М. Ракитянский. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 187 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07377-5. – URL : <https://urait.ru/bcode/453671>

### б) Дополнительная литература:

1. Евгеньева, Т. В. Психология массовой политической коммуникации : учебник и практикум для вузов / Т. В. Евгеньева, А. В. Селезнева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 258 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08175-6. – URL : <https://urait.ru/bcode/454078>

2. Гулевич, О. А. Социальная психология : учебник и практикум для вузов / О. А. Гулевич, И. Р. Сариева. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 424 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-05490-3. – URL : <https://urait.ru/bcode/450197>

### в) Методические указания:

1. Самостоятельная работа студентов вуза : практикум / составители: Т. Г. Неретина, Н. Р. Уразаева, Е. М. Разумова, Т. Ф. Орехова ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2019. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3816.pdf&show=dcatalogues/1/1530261/3816.pdf&view=true> (дата обращения: 25.09.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

### г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

#### Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
-----------------	------------	------------------------

MS Windows 7 Professional(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно	бессрочно
FAR Manager	свободно	бессрочно

### Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования	URL: <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a>
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: <a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Российская Государственная библиотека. Каталоги	<a href="https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/">https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/</a>
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	<a href="http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp">http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp</a>
Университетская информационная система РОССИЯ	<a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>
Международная наукометрическая реферативная и полнотекстовая база данных научных изданий «Web of science»	<a href="http://webofscience.com">http://webofscience.com</a>
Международная реферативная и полнотекстовая справочная база данных	<a href="http://scopus.com">http://scopus.com</a>
Международная база полнотекстовых журналов Springer Journals	<a href="http://link.springer.com/">http://link.springer.com/</a>
Международная реферативная и полнотекстовая справочная база данных научных изданий «Springer Nature»	<a href="https://www.nature.com/siteindex">https://www.nature.com/siteindex</a>
Архив научных журналов «Национальный электронно-информационный концорциум» (НП НЭИКОН)	<a href="https://archive.neicon.ru/xmlui/">https://archive.neicon.ru/xmlui/</a>

### 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа. Оснащение: доска, мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Учебные аудитории для проведения практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: Доска, мультимедийный проектор, экран

Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Оснащение: Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную ин-формационно-образовательную среду университета

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Оснащение: стеллажи для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

**Перечень тем, вопросов и заданий для самостоятельной работы обучающихся**

**История развития и становления политической психологии.**

1. Политическая психология в XIX веке.
2. Психоанализ в политической психологии.
3. Чикагская школа в становлении политической психологии
4. Политическая психология в России.
5. Ведущие школы и направления современной политической психологии.

Задание: Заполнить таблицу: «Ведущие школы и направления современной политической психологии»

Рекомендуемая литература:

Гуревич, П. С. Политическая психология [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов / П. С. Гуревич. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 543 с. - (Серия «Актуальная психология»). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=377199> - ISBN 978-5-238-01429-6.

Козырев Г.И. Политическая конфликтология: Учебное пособие / Г.И. Козырев. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 432 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=305815>- ISBN 978-5-8199-0332-2

Мандель, Б. Р. Политическая психология [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов (бакалавриат, магистратура, специалист) / Б. Р. Мандель. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 322 с. - режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=466154> - ISBN 978-5-9765-1632-8.

Политический текст: психолингвистический анализ воздействия на электорат: Монография / Е.А. Репина; Под ред. В.П. Белянина; Предисл. В.А. Шкуратова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 91 с. (Научная мысль). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406121> - ISBN 978-5-16-005215-1

Ракитянский, Н. М. Портретология власти: Теория и методология психологического портретирования личности политика [Электронный ресурс] / Н. М. Ракитянский. - М.: Наука, 2004. - 264 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=443921> - ISBN 5-02-032870-7.

Шестопап Е.Б. Политическая психология: [Текст]: Хрестоматия / Е.Б. Шестопап -М.: ИНФРА-М, 2002 – 304 с. - ISBN 5-16-000982-5.

**Психология политической власти.**

Изучить и законспектировать работу: С.Б. Каверин «Что такое потребность власти?» по следующему плану и обсудить результаты в группе:

1. Классификация потребностей.
2. Место потребности власти в классификации.
3. Компоненты потребности власти
4. Типология личности.

Изучить и законспектировать работу Э. Канетти Элементы власти.

Осуществить ранжирование и обосновать описанные элементы власти по степени влияния и действенности. Обсудить результаты в группе.

Рекомендуемая литература:

1. Райгородский Д.Я. – Психология и психоанализ власти: [Текст]: Хрестоматия. / Д.Я. Райгородский - Самара: Издательский Дом "БАХРАХ", 1999. - 608 с. ISBN 5-89570-010-1

**Структура личности и политика. Психологические особенности личности политического лидера.**

Изучить и законспектировать работу Д.Дж Уинтер и др. «Дистантное изучение личностей Дж. Буша и М. Горбачева: процедуры портреты, политика» и ответить на вопросы:

1. Сущность дистантной оценки личности.
2. Оцениваемые параметры личности:
  - а) психологический уровень личности;
  - б) социальный уровень личности.
3. Психологический портрет Дж. Буша.
4. Психологический портрет М. Горбачева.
5. Технологии психологического прогнозирования политических последствий. Ограничения прогнозов.

Рекомендуемая литература:

1. Шестопад Е.Б. Политическая психология: [Текст]: Хрестоматия / Е.Б. Шестопад - М.: ИНФРА-М, 2002 – 304 с. - ISBN 5-16-000982-5.

### **Личность тоталитарного лидера**

Изучить и законспектировать работу Э. Фромма «Злокачественная агрессия: Адольф Гитлер – клинический случай некрофилии» и ответить на вопросы:

1. Влияние родителей на формирование личности А. Гитлера.
2. Детские годы А. Гитлера (0-11 лет).
3. Подростковые и юношеские годы Гитлера.
4. Венский и Мюнхенские периоды в жизни Гитлера.
5. Личностные качества А. Гитлера
6. Таланты и способности

По результатам анализа работы заполнить таблицу:

Основные черты личности А. Гитлера      Истоки формирования      Проявления личности в различных ситуациях движения к власти и пребывания у власти

Рекомендуемая литература:

1. Фромм Э. «Злокачественная агрессия: Адольф Гитлер – клинический случай некрофилии» [Текст]: / Э. Фромм «Анатомия человеческой деструктивности» - М.: АСТ, 2004 – 635 с. – ISBN: 5-17-023209-8

### **Малые группы в политике. Социально-психологические особенности политических партий и организаций.**

Просмотр и обсуждение фрагментов документального фильма: «Мировая закулиса»

1. Краткая история возникновения организации.
2. Идеология, направленность и цели организации, социальная база.
3. Атрибуты организации.
4. Структура организации

Рекомендуемая литература:

1. Гуревич, П. С. Политическая психология [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов / П. С. Гуревич. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 543 с. - (Серия «Актуальная психология»). – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=377199> - ISBN 978-5-238-01429-6.
2. Козырев Г.И. Политическая конфликтология: Учебное пособие / Г.И. Козырев. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 432 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). - Ре-жим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=305815>- ISBN 978-5-8199-0332-2
3. Мандель, Б. Р. Политическая психология [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов (бакалавриат, магистратура, специалист) / Б. Р. Мандель. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 322 с. – режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=466154> - ISBN 978-5-9765-1632-8.
4. Политический текст: психолингвистический анализ воздействия на электорат: Монография / Е.А. Репина; Под ред. В.П. Белянина; Предисл. В.А. Шкуратова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 91 с. (Научная мысль). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406121> - ISBN 978-5-16-005215-1

5. Ракитянский, Н. М. Портретология власти: Теория и методология психологиче-ского портретирования личности политика [Электронный ресурс] / Н. М. Ракитянский. - М.: Наука, 2004. - 264 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=443921> - ISBN 5-02-032870-7.
7. Шестопап Е.Б. Политическая психология: [Текст]: Хрестоматия / Е.Б. Шестопап -М.: ИНФРА-М, 2002 – 304 с. - ISBN 5-16-000982-5.

### **Психология политического конфликта.**

Вопросы и задания.

1. Особенности политических конфликтов. Виды.
2. Структура и функции политических конфликтов.
3. Динамика политических конфликтов (стадии и этапы).
4. Урегулирование политических конфликтов.

Деловая игра «Строительство дорог».

По окончании игры обсудите ее ход и проанализируйте свои действия.

Какие приемы облегчали ход переговоров? А какие факторы мешали ему?

Рекомендуемая литература:

1. Гуревич, П. С. Политическая психология [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов / П. С. Гуревич. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 543 с. - (Серия «Ак-туальная психология»). – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=377199> - ISBN 978-5-238-01429-6.
2. Козырев Г.И. Политическая конфликтология: Учебное пособие / Г.И. Козырев. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 432 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). - Ре-жим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=305815>- ISBN 978-5-8199-0332-2
3. Мандель, Б. Р. Политическая психология [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов (бакалавриат, магистратура, специалист) / Б. Р. Мандель. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 322 с. – режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=466154> - ISBN 978-5-9765-1632-8.
4. Политический текст: психолингвистический анализ воздействия на электорат: Монография / Е.А. Репина; Под ред. В.П. Белянина; Предисл. В.А. Шкуратова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 91 с. (Научная мысль). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406121> - ISBN 978-5-16-005215-1
5. Ракитянский, Н. М. Портретология власти: Теория и методология психологиче-ского портретирования личности политика [Электронный ресурс] / Н. М. Ракитянский. - М.: Наука, 2004. - 264 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=443921> - ISBN 5-02-032870-7.

### **Психологические войны в политике.**

На основе анализа СМИК подготовить материал, иллюстрирующий приемы ведения психологической войны. Проанализировать современные тенденции психологических войн. Выделить основные тактические решения, используемые во внешней и внутренней политике. Выступить с докладом по данной проблеме.

Рекомендуемая литература:

1. Гуревич, П. С. Политическая психология [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов / П. С. Гуревич. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 543 с. - (Серия «Ак-туальная психология»). – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=377199> - ISBN 978-5-238-01429-6.
2. Козырев Г.И. Политическая конфликтология: Учебное пособие / Г.И. Козырев. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 432 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). - Ре-жим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=305815>- ISBN 978-5-8199-0332-2
3. Мандель, Б. Р. Политическая психология [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов (бакалавриат, магистратура, специалист) / Б. Р. Мандель. - М.: ФЛИНТА,

2013. - 322 с. – режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=466154> - ISBN 978-5-9765-1632-8.

4. Политический текст: психолингвистический анализ воздействия на электорат: Монография / Е.А. Репина; Под ред. В.П. Белянина; Предисл. В.А. Шкуратова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 91 с. (Научная мысль). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406121> - ISBN 978-5-16-005215-1

5. Ракитянский, Н. М. Портретология власти: Теория и методология психологического портретирования личности политика [Электронный ресурс] / Н. М. Ракитянский. - М.: Наука, 2004. - 264 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=443921> - ISBN 5-02-032870-7.

### **Психологические основы политической рекламы.**

1. Структура политической рекламы

2. Этапы создания политической рекламы

По подгруппам подготовить рекламный ролик на основе сконструированного имиджа кандидата. Проанализировать используемые методы рекламы и их тактическое решение, психологические факторы эффективности политической рекламы.

Рекомендуемая литература:

1. Гуревич, П. С. Политическая психология [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов / П. С. Гуревич. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 543 с. - (Серия «Актуальная психология»). – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=377199> - ISBN 978-5-238-01429-6.

2. Козырев Г.И. Политическая конфликтология: Учебное пособие / Г.И. Козырев. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 432 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=305815>- ISBN 978-5-8199-0332-2

3. Мандель, Б. Р. Политическая психология [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов (бакалавриат, магистратура, специалист) / Б. Р. Мандель. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 322 с. – режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=466154> - ISBN 978-5-9765-1632-8.

4. Политический текст: психолингвистический анализ воздействия на электорат: Монография / Е.А. Репина; Под ред. В.П. Белянина; Предисл. В.А. Шкуратова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 91 с. (Научная мысль). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406121> - ISBN 978-5-16-005215-1

5. Ракитянский, Н. М. Портретология власти: Теория и методология психологического портретирования личности политика [Электронный ресурс] / Н. М. Ракитянский. - М.: Наука, 2004. - 264 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=443921> - ISBN 5-02-032870-7.

### **Психологические основы избирательных технологий.**

Разделившись на подгруппы по 3-4 человека, подготовить стратегию формирования имиджа «политического кандидата» в соответствии с этапами. Описать и показать технологические решения задачи. Выделить основные составляющие имиджа. Выступить с презентацией технологии формирования имиджа.

Рекомендуемая литература:

1. Гуревич, П. С. Политическая психология [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов / П. С. Гуревич. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 543 с. - (Серия «Актуальная психология»). – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=377199> - ISBN 978-5-238-01429-6.

2. Козырев Г.И. Политическая конфликтология: Учебное пособие / Г.И. Козырев. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 432 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=305815>- ISBN 978-5-8199-0332-2

3. Мандель, Б. Р. Политическая психология [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов (бакалавриат, магистратура, специалист) / Б. Р. Мандель. - М.: ФЛИНТА,

2013. - 322 с. – режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=466154> - ISBN 978-5-9765-1632-8.

4. Политический текст: психолингвистический анализ воздействия на электорат: Монография / Е.А. Репина; Под ред. В.П. Белянина; Предисл. В.А. Шкуратова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 91 с. (Научная мысль). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406121> - ISBN 978-5-16-005215-1

5. Ракитянский, Н. М. Портретология власти: Теория и методология психологиче-ского портретирования личности политика [Электронный ресурс] / Н. М. Ракитянский. - М.: Наука, 2004. - 264 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=443921> - ISBN 5-02-032870-7.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
<b>ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма</b>		
Знать	<p>– Основные понятия Политической психологии</p> <p>– основные методы исследований, используемых в Политической психологии;</p>	<p><b>Перечень вопросов:</b></p> <p>Предмет и задачи политической психологии.</p> <p>Генезис политической мысли в древнем мире. Политическая мысль Средневековья, эпохи Возрождения и Просвещения.</p> <p>Политическая психология XIX и XX века. Развитие политико-психологических идей в России.</p> <p>Политическая психология во второй половине XX века. Ведущие школы и направления современной политической психологии.</p> <p>Диагностические методы в политической психологии.</p> <p>Методы практической политической психологии. Прогностические, консультационные и коррекционно-развивающие методы.</p> <p>Понятие власти в политической психологии. Общая характеристика политической власти. Мотивация политической власти. Власть как инструмент.</p> <p>Власть и деформация личности. Невротическое стремление к власти. Власть как система властных отношений.</p> <p>Личностный фактор в политике. Основные традиции в трактовке проблемы личности в политике.</p> <p>Основные направления изучения личности в политике.</p> <p>Структура личности и политика. Биологический уровень личности (пол, возраст, темперамент, здоровье и физические данные) и его проявление в политике.</p> <p>Психологический уровень личности (эмоции, воля, мотивы, когнитивные особенности, личностные качества) и его проявление в политике.</p> <p>Социальный уровень личности в политике: установки, ценности, убеждения,</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		ориентации, политические роли.
Уметь	<p>– анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма</p> <p>– <i>обсуждать</i> основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма</p> <p>– объяснять основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма</p> <p>– применять знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</p> <p>– приобретать знания в области политической деятельности</p>	<p><b>Примеры заданий</b></p> <p>Выявите ошибки в предложениях</p> <p>а) Политика как система – это государство как совокупность политических институтов (президент, парламент, армия, система безопасности, министерство внутренних и министерство иностранных дел, финансы и социальное обеспечение); политические организации, партии, общественные объединения и движения; система ценностей, мнений, установок граждан в процессе политических изменений;</p> <p>б) Внушение – процесс передачи эмоционального состояния от одного индивида к другому помимо собственно смыслового воздействия или дополнительно к нему;</p> <p>в) Авторитаризм – неограниченная власть одного лица или группы лиц, но допускающих политическую оппозицию и сохраняющих автономию личности и общества во внеполитических сферах;</p> <p>г) Политическое манипулирование – фальсификация итогов голосования на выборах.</p> <p>Предложения в исправленном виде:</p> <p>а) Политическая система - – это государство как совокупность политических институтов (президент, парламент, армия, система безопасности, министерство внутренних и министерство иностранных дел, финансы и социальное обеспечение); политические организации, партии, общественные объединения и движения; система ценностей, мнений, установок граждан в процессе политических изменений;</p> <p>б) Психическое заражение – процесс передачи эмоционального состояния от одного индивида к другому помимо собственно смыслового воздействия или дополнительно к</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>нему;</p> <p>в) Авторитаризм – неограниченная власть одного лица или группы лиц, не допускающих политическую оппозицию и сохраняющих автономию личности и общества во внешнеполитических сферах;</p> <p>г) Фальсификация итогов голосования на выборах- один из приёмов политического манипулирования.</p>
Владеть	<p>– практическими навыками использования закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма;</p>	<p><b>Примеры заданий</b></p> <p>Какими средствами может быть обеспечена надежная безопасность государства в современных условиях? Назовите основных субъектов деятельности по обеспечению безопасности государства на внешнеполитической арене.</p>
<b>ПК 10 способностью разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром</b>		
Знать	<p>– Основные понятия воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром</p> <p>– основные методы воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром</p> <p>– основные правила разработки средств воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром</p>	<p><b>Теоретические вопросы</b></p> <p>Мотивы участия в политических движениях, этапы развития движений.</p> <p>Психологическая характеристика политических организаций. Цели и идеология политической организации, социальная база. Структура организации, ритуалы и атрибуты. Психология организации (на примере политической организации по выбору студента).</p> <p>Понятие политического насилия. Виды политического насилия.</p> <p>Геноцид как политическое насилие.</p> <p>Радикализм и экстремизм в политике.</p> <p>Террор. Терроризм как форма политического насилия.</p> <p>Политические конфликты. Сущность, динамика и виды политических конфликтов.</p> <p>Психологические войны в политике. Способы воздействия, применяемые в психологической войне.</p> <p>Виды психологических операций, применяемых в психологической войне.</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>Возможности психологического воздействия средств массовой информации на общественное сознание.</p> <p>Понятие имиджа. Компоненты политического имиджа. Типологии имиджа.</p> <p>Технологии формирования политического имиджа. Управление имиджем (психологические требования, этапы построения и т.п.)</p> <p>Политическая реклама. Психологические требования к рекламе. Виды политической рекламы.</p> <p>Приемы и методы политической рекламы. Манипуляции в политической рекламе.</p>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять оптимальные средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром</li> <li>– обсуждать способы эффективной разработки и использования средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром;</li> <li>– объяснять типичные средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром</li> <li>– применять знания в профессиональной деятельности;</li> <li>– использовать их на междисциплинарном уровне;</li> <li>– приобретать знания в области политической деятельности</li> <li>– корректно разрабатывать и использовать средства воздействия на</li> </ul>	<p><b>Примеры заданий</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявить социально-психологических факторы, детерминирующие поведение электората.</li> <li>2. Ознакомиться с типами политического участия и возможностями влияния на электоральное поведение.</li> <li>3. Определить когнитивные и эмоциональные компоненты политической активности граждан.</li> <li>4. Предложить адекватные методы влияния на электоральное поведение.</li> </ol>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром	
Владеть	– практическими навыками использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром	<p><b>Примеры заданий</b></p> <p>Обсудите перспективы создания политических (территориальных) и этнических наций для полиэтнических и моноэтнических обществ. Назовите преимущества и недостатки каждого из названных типов национализма в качестве инструмента создания государства. Какой из них наиболее подходит для России?</p> <p>В последнее десятилетие политические и общественные лидеры подчеркивают важность формирования положительного образа России за рубежом. Обсудите роль реального и сконструированного образа государства в международных отношениях. Могут ли они совпадать?</p> <p>Проведите мини-исследование среди студентов своей группы и определите основные типа политического участия. Определите основные мотивы, которые детерминируют избранный ими тип политического участия.</p>

#### **б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания**

Промежуточная аттестация по дисциплине включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений.

Экзамен по данной дисциплине проводится в устной форме по экзаменационным билетам, каждый из которых включает 2 теоретических вопроса и одно практическое задание.

#### **Показатели и критерии оценивания экзамена:**

– на оценку **«отлично»** (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций ОК-2 и ПК-10, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций ОК-2 и ПК-10: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций ОК-2 и ПК-10: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.