



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

Специальность
37.05.02 ПСИХОЛОГИЯ СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специализация
Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности

Уровень высшего образования - специалитет

Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Институт гуманитарного образования
Кафедра	Психологии
Курс	3
Семестр	6

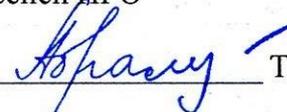
Магнитогорск
2020 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по специальности 37.05.02 ПСИХОЛОГИЯ СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (приказ Минобрнауки России от 19.12.2016 г. № 1613)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Психологии 15.01.2020, протокол № 5

Зав. кафедрой _____  О.П. Степанова

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГО 11.02.2020 г. протокол № 5

Председатель _____  Т.Е. Абрамзон

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры Психологии, канд. психол. наук _____  О.П. Степанова

Рецензент:

Помощник начальника управления _____  УМВД России по г. Магнитогорску, полковник внутренней службы _____ С.В. Брыков



Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021 - 2022 учебном году на заседании кафедры Психологии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ О.П. Степанова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Психологии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ О.П. Степанова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Психологии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ О.П. Степанова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Психологии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ О.П. Степанова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Психологии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ О.П. Степанова

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

1. способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния

2. способность разрабатывать программы, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Специальная подготовка входит в базовую часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Безопасность жизнедеятельности

Психология стресса и стрессоустойчивого поведения

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Психология безопасности

Военная психология

Психология толпы и массовых беспорядков

Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Психология жизненных ситуаций

Разработка программ психологического сопровождения

Психология экстремальных ситуаций

Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Специальная подготовка» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
ОК-6	способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния
Знать	методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния
Уметь	проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния
Владеть	способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния

ПК-6 способностью разрабатывать программы, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих	
Знать	-иметь достаточное представление о программах, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и служащих
Уметь	-разрабатывать программы специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и служащих -организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих
Владеть	-способностью разрабатывать программы, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и служащих -способностью организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 32,1 акад. часов;
- аудиторная – 32 акад. часов;
- внеаудиторная – 0,1 акад. часов
- самостоятельная работа – 75,9 акад. часов;

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Общие признаки и классификация								
1.1 Общие признаки и классификация	6		4/2И		11	Подготовка практического кейса	Проверка кейс пакета	ПК-6, ОК-6
1.2 Специфика защитных мероприятий в			4/3И		11	Подготовка практического кейса	Проверка кейс-пакета	ПК-6, ОК-6
1.3 Отработка навыков поведения при возникновении чрезвычайных			4/1И		11	Подготовка практического кейса	Проверка кейс пакета	ПК-6, ОК-6
1.4 Подготовка к лабораторному занятию. Работа в мини-группе по разработке			4/1И		11	Подготовка к лабораторному занятию. Работа в мини-группе	Вступление на лабораторном занятии	ПК-6, ОК-6
1.5 Отработка навыков поведения при транспортных авариях (катастрофы) на автомобильном, железнодорожном, воздушном, речном транспорте.			4/1И		11	Подготовка к лабораторному занятию. Работа в мини-группе по разработке программы. Подготовка кейс -пакета	Проверка кейс пакета	ПК-6, ОК-6

1.6	Отработка навыков поведения при опасных ситуациях, связанные с массовыми беспорядками		4/ИИ		11	Подготовка к лабораторному занятию. Работа в мини-группе по разработке программы	Презентация программы Отработка навыков оказания психологической и ПМ	ПК-6, ОК-6
1.7	Опасные ситуации социально-бытового криминогенного характера		8/ИИ		9,9	Подготовка к лабораторному занятию. Работа в мини-группе по разработке	Презентация программы Отработка навыков оказания психологическ	ПК-6, ОК-6
Итого по разделу			32/10 И		75, 9			
Итого за семестр			32/10 И		75, 9		зачёт	
Итого по дисциплине			32/10 И		75, 9		зачет	ПК-6,ОК-6

5 Образовательные технологии

Овладение дисциплиной « Специальная подготовка» предполагает использование следующих образовательных технологий (методов):

Лабораторные занятия– предполагают овладение диагностическим инструментарием психологического исследования, необходимыми навыками интерпретации результатов и прогнозирования психического состояния. Оказания первой медицинской и психологической помощи пострадавшим. Большое внимание в ходе лабораторных работ уделяется интерактивному методу построения диалога с респондентом в процессе диагностики и медико-психологического сопровождения.

Лабораторная занятие на основе кейс-метода («метод кейсов», «кейс-стади») – обучение в контексте моделируемой ситуации, воспроизводящей реальные условия научной, производственной, общественной деятельности. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них.

Рефлексия – обеспечивает самоанализ и самооценку своих достижений.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Авдиенко, Г. Ю. Психологическое обеспечение служебной деятельности : учебник для вузов / Г. Ю. Авдиенко. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 630 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13621-0. – URL : <https://urait.ru/bcode/466117>

2. Сеницына О. Н. Управление человеческими ресурсами [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / О. Н. Сеницына ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2921.pdf&show=dcatalogues/1/1134542/2921.pdf&view=true> . - Макрообъект.

б) Дополнительная литература:

1. Васильева, И. В. Психология в деятельности сотрудников оwd. Проблемы профессиональной интуиции : учебное пособие для вузов / И. В. Васильева, П. Е. Григорьев. – 2-е изд., стер. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 205 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11220-7. – URL : <https://urait.ru/bcode/456908>

2. Одинцова, М. А. Психология экстремальных ситуаций : учебник и практикум для вузов / М. А. Одинцова, Е. В. Самаль. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 303 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-9094-2. – URL : <https://urait.ru/bcode/451164>

в) Методические указания:

1. Самостоятельная работа студентов вуза : практикум / составители: Т. Г. Неретина, Н. Р. Уразаева, Е. М. Разумова, Т. Ф. Орехова ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2019. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL:

<https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3816.pdf&show=dcatalogues/1/1530261/3816.pdf&view=true> (дата обращения: 18.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 Professional(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно	бессрочно
FAR Manager	свободно	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	https://dlib.eastview.com/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: http://window.edu.ru/
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Международная наукометрическая реферативная и полнотекстовая база данных научных изданий «Web of science»	http://webofscience.com
Международная реферативная и полнотекстовая справочная база данных	http://scopus.com
Международная база полнотекстовых журналов Springer Journals	http://link.springer.com/
Международная коллекция научных протоколов по различным отраслям знаний	http://www.springerprotocols.com/
Международная реферативная и полнотекстовая справочная база данных научных изданий «Springer Nature»	https://www.nature.com/siteindex

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации- Доска, мультимедийный проектор, экран.

Комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся-Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования-Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Раздел/ тема дисциплины	Задания для самостоятельной работы	Формы контроля
Раздел 1. Общие признаки и классификация чрезвычайных ситуаций		
1.1. Общие признаки и классификация чрезвычайных ситуаций	Подготовка практического кейса	Проверка кейс пакета
1.2. Специфика защитных мероприятий в зависимости от профиля объекта	Подготовка практического кейса	Проверка кейс-пакета
1.3 Отработка навыков поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций различного характера	Подготовка практического кейса	Проверка кейс пакета
1.4 Подготовка к лабораторному занятию. Работа в мини-группе по разработке программы	Подготовка к лабораторному занятию. Работа в мини-группе по разработке программы	Вступление на лабораторном занятии
1.5 Отработка навыков поведения при транспортных авариях (катастрофы) на автомобильном, железнодорожном, воздушном, речном транспорте, метрополитене, продуктопроводах (газо-нефтепроводах)	Подготовка к лабораторному занятию. Работа в мини-группе по разработке программы. Подготовка кейс -пакета	Проверка кейс пакета
1.6 Отработка навыков поведения при опасных ситуациях, связанные с массовыми беспорядками и террористическими актами. Действия психолога при угрозе или возникновении подобных ситуаций	Подготовка к лабораторному занятию. Работа в мини-группе по разработке программы	Презентация программы Отработка навыков оказания психологической и ПМ помощи
1.7 Опасные ситуации социально-бытового и криминогенного характера. Действия психолога при угрозе или их возникновении опасности на улице	Подготовка к лабораторному занятию. Работа в мини-группе по разработке программы	Презентация программы Отработка навыков оказания психологической помощи

Зачет в 6 семестре

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
<p>ОК-6: способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния</p>		
<p>Знать</p>	<p>методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния</p>	<p>Теоретические вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ОБЩИЕ ПРИЗНАКИ И КЛАССИФИКАЦИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ. 2. СПЕЦИФИКА ЗАЩИТНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ПРОФИЛЯ ОБЪЕКТА. 3. ПСИХОТРАВМИРУЮЩИЕ ФАКТОРЫ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ 4. ДЕЙСТВИЯ ПСИХОЛОГА ПРИ ВОЗНИКНОВЕНИИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ РАЗЛИЧНОГО ХАРАКТЕРА 5. МЕРЫ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ УГРОЗЕ ИЛИ ВОЗНИКНОВЕНИИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ, ВЫЗВАННЫЕ ИНФЕКЦИОННЫМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ ЛЮДЕЙ 6. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРИ ТРАНСПОРТНЫХ АВАРИЯХ (КАТАСТРОФЫ) НА АВТОМОБИЛЬНОМ, ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ, ВОЗДУШНОМ, РЕЧНОМ ТРАНСПОРТЕ, МЕТРОПОЛИТЕНЕ, ПРОДУКТОПРОВОДАХ (ГАЗО-НЕФТЕПРОВОДАХ) 7. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРИ ОПАСНЫХ СИТУАЦИЯХ, СВЯЗАННЫХ С МАССОВЫМИ БЕСПОРЯДКАМИ 8. ДЕЙСТВИЯ ПСИХОЛОГА ПРИ УГРОЗЕ ИЛИ ВОЗНИКНОВЕНИИ ТЕРРОРИСТИЧЕСКИМИ АКТАМИ. 9. ДЕЙСТВИЯ ПСИХОЛОГА ПРИ ОПАСНЫХ СИТУАЦИЯХ СОЦИАЛЬНО-БЫТОВОГО И КРИМИНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА. 10. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ЛЮДЕЙ, ПЕРЕНЕСШИХ ПСИХОЛОГИЧЕСКУЮ ТРАВМУ
<p>Уметь</p>	<p>проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния</p>	<p>Практические вопросы:</p> <p>СОСТАВИТЬ КЕЙС-ПАКЕТ ДЕЙСТВИЙ ПСИХОЛОГА ПРИ ВОЗНИКНОВЕНИИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ РАЗЛИЧНОГО ХАРАКТЕРА</p> <ul style="list-style-type: none"> – МЕРЫ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ УГРОЗЕ ИЛИ ВОЗНИКНОВЕНИИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ, ВЫЗВАННЫЕ ИНФЕКЦИОННЫМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ ЛЮДЕЙ – ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРИ ТРАНСПОРТНЫХ АВАРИЯХ (КАТАСТРОФЫ) НА АВТОМОБИЛЬНОМ, ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ, ВОЗДУШНОМ, РЕЧНОМ ТРАНСПОРТЕ, МЕТРОПОЛИТЕНЕ, ПРОДУКТОПРОВОДАХ (ГАЗО-НЕФТЕПРОВОДАХ) – ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРИ ОПАСНЫХ СИТУАЦИЯХ, СВЯЗАННЫХ С МАССОВЫМИ БЕСПОРЯДКАМИ – ДЕЙСТВИЯ ПСИХОЛОГА ПРИ УГРОЗЕ ИЛИ ВОЗНИКНОВЕНИИ ТЕРРОРИСТИЧЕСКИМИ АКТАМИ.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<ul style="list-style-type: none"> - ДЕЙСТВИЯ ПСИХОЛОГА ПРИ ОПАСНЫХ СИТУАЦИЯХ СОЦИАЛЬНО-БЫТОВОГО И КРИМИНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА. - ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ЛЮДЕЙ, ПЕРЕНЕСШИХ ПСИХОЛОГИЧЕСКУЮ ТРАВМУ
Владеть	<p>способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния</p>	<p>Примеры заданий:</p> <p>1.Подобрать практические техники для работы в группе по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> -психологическая устойчивость в сложных и экстремальных условиях -методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния -техники, способствующие снижению эмоционального напряжения <p>2.Провести, подобранные упражнения непосредственно в группе на занятии самостоятельно</p>
ПК-6 - способностью разрабатывать программы, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих		
Знать	-иметь достаточное представление о программах, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и служащих	<p>Теоретические вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психологическое сопровождение людей с ПТСР 2. Диагностика ПТСР 3. Оказание медико-психологической помощи при ранениях 4. Оказание медико-психологической помощи при травмах 5. Оказание медико-психологической помощи при кровотечении 6. Оказание медико-психологической помощи при отравлениях 7. Оказание медико-психологической помощи при удушьях 8. Оказание медико-психологической помощи при укусах 9. Общая, специальная и целевая психологическая подготовка сотрудников, военнослужащих и служащих
Уметь	-разрабатывать программы специальной и целевой психологической подготовки сотрудников,	<p>Практические вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Разработать программу общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и служащих 2.Предлагается заполнить таблицу, основываясь на

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	военнослужащих и служащих -организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих	реально осуществляемые мероприятия специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и служащих
Владеть	-способностью разрабатывать программы, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и служащих -способностью организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих	Примеры заданий: Предлагается в установленные сроки представить программу специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и служащих по выбранной теме. Тема определяется самостоятельно каждым студентом.

Критерии оценки (в соответствии с формируемыми компетенциями и планируемыми результатами обучения): зачёт выставляется на основании проработки основных знаний, умений и навыков

на оценку **«зачтено»** студент должен показать высокий уровень овладения компетенцией ОК-6, ПК-6, т.е. должен показать высокий уровень владения категориальным аппаратом дисциплины. На уровне обобщения и систематизации знать и владеть способностью разрабатывать программы, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих

на оценку **«не зачтено»** – студент не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать способность разрабатывать программы, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих