



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГО
Г.И. Брадков
11.02.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ/НИР

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Специальность
37.05.02 ПСИХОЛОГИЯ СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специализация
Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности

Уровень высшего образования - специалитет

Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Институт гуманитарного образования
Кафедра	Психологии
Курс	5
Семестр	10

Магнитогорск
2020 год

Программа практики/НИР составлена на основе ФГОС ВО по специальности 37.05.02 ПСИХОЛОГИЯ СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (приказ Минобрнауки России от 19.12.2016 г. № 1613)

Программа практики/НИР рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Психологии 15.01.2020 протокол №5

Зав. кафедрой _____  О.П. Степанова

Программа практики/НИР одобрена методической комиссией ИГО
11.02.2020 г. Протокол № 5

Председатель _____  Т.Е. Абрамзон

Программа составлена:

профессор кафедры психологии, д-р филос. наук _____  М.В. Мусийчук

Рецензент:

Помощник начальника управления _____  С.В. Брыков
г. Магнитогорску, полковник внутренней службы _____ УМВД России по



Лист актуализации программы

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021 - 2022 учебном году на заседании кафедры Психологии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ О.П. Степанова

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Психологии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ О.П. Степанова

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Психологии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ О.П. Степанова

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Психологии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ О.П. Степанова

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Психологии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ О.П. Степанова

1 Цели практики/НИР

Целями научно-исследовательской работы являются: подготовка специалиста к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита выпускной квалификационной работы, и подготовка к проведению научных исследований в составе творческого коллектива.

2 Задачи практики/НИР

Задачами научно-исследовательской работы являются овладение:
способами планирования, организации и реализации научного исследования;
методами исследования и проведения экспериментальной работы, правилами использования исследовательского инструментария;
методами анализа и обработки экспериментальных и эмпирических данных, средствами и способами их представления;
анализом научно-теоретических подходов отечественных и зарубежных ученых по изучаемой проблеме, методами анализа данных, накопленных в научной отрасли по теме исследования;
способами оформления результатов научно-исследовательской работы, продвижения научной продукции.

3 Место практики/НИР в структуре образовательной программы

Для прохождения практики/НИР необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

История психологии

Методология и методы психологического исследования

Проектная деятельность

Продвижение научной продукции

Методы развития логического мышления и креативности

Математические методы в психологии

Знания (умения, владения), полученные в процессе прохождения практики/НИР будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Производственная – преддипломная практика

4 Место проведения практики/НИР

- Муниципальное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей "Школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей "Семья"
- Муниципальное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей "Детский дом №1" г. Магнитогорска
- Муниципальное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей "Специальная (коррекционная) школа-интернат №5 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья" г. Магнитогорска
- Муниципальное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей "Детский дом №3" г. Магнитогорска
- Федеральное казенное учреждение "Следственный изолятор № 2 Главного управления Федеральной службы исполнения наказаний по Челябинской области" (ФКУ СИЗО-2 УФСИН России по Челябинской области)
- Автономная некоммерческая организация пропаганды здорового образа жизни "Источник жизни" (АНО ПЗОЖ "Источник жизни")
- Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества Орджоникидзевского района» города Магнитогорска
- Муниципальное общеобразовательное учреждение «Магнитогорский городской многопрофильный лицей при Магнитогорском государственном техническом университете (МГТУ) им. Г.И. Носова»
- Медицинский центр «Линия жизни»;
- ОПНБ № 5;
- Муниципальное учреждение социального обслуживания "Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних города Магнитогорска" и др. образовательные организации города Магнитогорска.

Способ проведения практики/НИР: стационарная

Практика/НИР осуществляется непрерывно

5 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики/НИР и планируемые результаты обучения

В результате прохождения практики/НИР обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-2	способностью применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач
Знать	основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач
Уметь	использовать математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач
Владеть	основными математическими и статистическими методами, стандартными статистическими пакетами для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач

ПК-19 способностью обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования	
Знать	приемы обработки и анализа научно-психологической информации
Уметь	систематизировать результаты исследований в отечественной и зарубежной психологической науке
Владеть	технологиями обработки, систематизации и анализа научно-психологической информации
ПК-20 способностью осуществлять постановку проблем исследования, обосновывать гипотезы и определять задачи исследования	
Знать	приемы выделения методологического аппарата при постановке проблемы исследования
Уметь	определять объект, предмет и задачи исследования, выдвигать гипотезу
Владеть	теоретико-методологическим аппаратом при выделении проблемы исследования
ПК-22 способностью готовить научные отчеты, обзоры, публикации и рекомендации по результатам выполненных исследований	
Знать	приемы подготовки публикаций, отчетов исследований и рекомендаций по продолжению проведения исследования
Уметь	обобщать полученные результаты исследования для подготовки отчетов, обзоров, публикаций и рекомендаций
Владеть	технологиями подготовки обобщений (отчетов, обзоров, публикаций, рекомендаций) по результатам выполненных исследований
ПК-23 способностью планировать, организовывать и психологически сопровождать внедрение результатов научных исследований	
Знать	способы внедрения результатов научных исследований
Уметь	планировать, организовывать и психологически сопровождать внедрение результатов научных исследований
Владеть	технологиями планирования, организации и психологического сопровождения для внедрения результатов научных исследований
ПК-24 способностью выбирать и применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики	
Знать	приемы постановки задач в различных областях профессиональной практики
Уметь	выбирать и применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики
Владеть	технологиями постановки задач в областях психологической профессиональной практики

6. Структура и содержание практики/НИР

Общая трудоемкость практики/НИР составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 2,1 акад. часов;
- самостоятельная работа – 105,9 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 108 акад. часов

№ п/п	Разделы (этапы) и содержание практики	Семестр	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу	Код компетенции
1.	Планирование НИР	10	Планирование научно-исследовательской работы	ОПК-2, ПК-19, ПК-20, ПК-22, ПК-23, ПК-24
2.	Предварительное проведение работы	10	Проведение предварительной исследовательской работы	ОПК-2, ПК-19, ПК-20, ПК-22, ПК-23, ПК-24
3.	Корректировка плана	10	Корректировка плана проведения научно-исследовательской работы	ОПК-2, ПК-19, ПК-20, ПК-22, ПК-23, ПК-24
4.	Проведение НИР	10	Проведение основной научно-исследовательской работы	ОПК-2, ПК-19, ПК-20, ПК-22, ПК-23, ПК-24
5.	Составление отчёта	10	Составление отчета по научно-исследовательской работе	ОПК-2, ПК-19, ПК-20, ПК-22, ПК-23, ПК-24

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике/НИР

Представлены в приложении 1.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики/НИР

а) Основная литература:

1. Испулова С. Н. Научно-исследовательская работа [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Н. Испулова, Е. Н. Ращиколина, Н. Г. Супрун ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2952.pdf&show=dcatalogues/1/1134772/2952.pdf&view=true> - Макрообъект.

2. Комплекс лабораторных работ по дисциплине "Методология и информационные технологии в научных исследованиях" [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. С. Логунова, Л. Г. Егорова, Е. А. Ильина и др. ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2537.pdf&show=dcatalogues/1/1130339/2537.pdf&view=true> - Макрообъект.

3. Орехова Т. Ф. Организация экспериментальной работы в научных исследованиях по педагогическим наукам [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. Ф. Орехова, Н. Ф. Ганцен, О. А. Колмогорова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1458.pdf&show=dcatalogues/1/1123982/1458.pdf&view=true> - Макрообъект.

б) Дополнительная литература:

1. Логунова О. С. Основные этапы разработки научных статей [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. С. Логунова, Е. А. Ильина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3138.pdf&show=dcatalogues/1/1136410/3138.pdf&view=true> - Макрообъект.

в) Методические указания:

1. Оринина Л. В. Технология развития творческого потенциала у студентов в рамках изучения курса "Проектная деятельность в образовании" [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Л. В. Оринина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=43.pdf&show=dcatalogues/1/1139180/43.pdf&view=true> - Макрообъект. - ISBN 978-5-9967-0993-9.

2. Самостоятельная работа студентов вуза : практикум / составители: Т. Г. Неретина, Н. Р. Уразаева, Е. М. Разумова, Т. Ф. Орехова ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2019. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3816.pdf&show=dcatalogues/1/1530261/3816.pdf&view=true>

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021

MS Office 2007	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
GIMP	свободно распространяемое ПО	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View	https://dlib.eastview.com/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: http://window.edu.ru/
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	http://magtu.ru:8085/marcweb/2/Default.asp
Международная наукометрическая реферативная и полнотекстовая база данных научных изданий «Web of science»	http://webofscience.com
Международная реферативная и полнотекстовая справочная база данных научных изданий «Scopus»	http://scopus.com

9 Материально-техническое обеспечение практики/НИР

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации-Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.Комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ОПК-2 способностью применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач		
Знать	основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач	Комплексное задание: 1. Ознакомиться с тематикой исследовательских работ в области психологического обеспечения управления, служебной деятельности личного состава и подразделений в сфере правоохранительной деятельности обороны, безопасности личности, общества и государства, в сфере образования, социальной помощи, организации работ психологических служб, предоставляющих услуги физическим лицам и организациям и психологического образования. Проанализировать степень изученности проблемы и обосновать ее актуальность 2. Выбрать тему в соответствии с обозначенной проблемой исследования и осуществить планирование работы над ВКР с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; 3. Осуществить постановку целей и задач исследования; определить объект, предмет исследования, выдвинуть гипотезы исследования, определить и обосновать методы исследования.
Уметь	использовать математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач	
Владеть	основными математическими и статистическими методами, стандартными статистическими пакетами для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач	
ПК-19 способностью обрабатывать, анализировать и систематизировать научно- психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования		
Знать	приемы обработки и анализа научно-психологической информации	Комплексное задание: 1. Выбрать тему в соответствии с обозначенной проблемой исследования и осуществить планирование работы над ВКР с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; 2. Осуществить постановку целей и задач исследования; определить объект, предмет исследования, выдвинуть гипотезы исследования, определить и обосновать методы исследования. 3. Определить структуру работы и ее содержание
Уметь	систематизировать результаты исследований в отечественной и зарубежной психологической науке	
Владеть	технологиями обработки, систематизации и анализа научно-психологической информации	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		4. Осуществить планирование эмпирического/экспериментального исследования.
ПК-20 способностью осуществлять постановку проблем исследования, обосновывать гипотезы и определять задачи исследования		
Знать	приемы выделения методологического аппарата при постановке проблемы исследования	<p>Комплексное задание:</p> <p>1. Ознакомиться с тематикой исследовательских работ в области психологического обеспечения управления, служебной деятельности личного состава и подразделений в сфере правоохранительной деятельности обороны, безопасности личности, общества и государства, в сфере образования, социальной помощи, организации работ психологических служб, предоставляющих услуги физическим лицам и организациям и психологического образования. Проанализировать степень изученности проблемы и обосновать ее актуальность</p> <p>2. Выбрать тему в соответствии с обозначенной проблемой исследования и осуществить планирование работы над ВКР с указанием основных мероприятий и сроков их реализации;</p> <p>3. Осуществить постановку целей и задач исследования; определить объект, предмет исследования, выдвинуть гипотезы исследования, определить и обосновать методы исследования.</p> <p>4. Сформировать список научных источников, необходимых для написания ВКР</p> <p>5. Результаты исследования представить в виде научной статьи.</p>
Уметь	определять объект, предмет и задачи исследования, выдвигать гипотезу	
Владеть	теоретико-методологическим аппаратом при выделении проблемы исследования	
ПК-22 способностью готовить научные отчеты, обзоры, публикации и рекомендации по результатам выполненных исследований		
Знать	приемы подготовки публикаций, отчетов исследований и рекомендаций по продолжению проведения исследования	<p>Комплексное задание:</p> <p>1. Ознакомиться с тематикой исследовательских работ в области психологического обеспечения управления, служебной деятельности личного состава и подразделений в сфере правоохранительной деятельности обороны, безопасности личности, общества и государства, в сфере образования, социальной помощи, организации работ психологических служб, предоставляющих услуги физическим лицам и организациям и психологического образования. Проанализировать степень изученности проблемы и обосновать ее актуальность</p> <p>2. Сформировать список научных источников, необходимых для написания ВКР</p>
Уметь	обобщать полученные результаты исследования для подготовки отчетов, обзоров, публикаций и рекомендаций	
Владеть	технологиями подготовки обобщений (отчетов, обзоров, публикаций, рекомендаций) по результатам выполненных исследований	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		3. Результаты исследования представить в виде научной статьи.
ПК-23 способностью планировать, организовывать и психологически сопровождать внедрение результатов научных исследований		
Знать	способы внедрения результатов научных исследований	Комплексное задание:
Уметь	планировать, организовывать и психологически сопровождать внедрение результатов научных исследований	1. Ознакомиться с тематикой исследовательских работ в области психологического обеспечения управления, служебной деятельности личного состава и подразделений в сфере правоохранительной деятельности обороны, безопасности личности, общества и государства, в сфере образования, социальной помощи, организации работ психологических служб, предоставляющих услуги физическим лицам и организациям и психологического образования. Проанализировать степень изученности проблемы и обосновать ее актуальность
Владеть	технологиями планирования, организации и психологического сопровождения для внедрения результатов научных исследований	2. Выбрать тему в соответствии с обозначенной проблемой исследования и осуществить планирование работы над ВКР с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; 3. Осуществить постановку целей и задач исследования; определить объект, предмет исследования, выдвинуть гипотезы исследования, определить и обосновать методы исследования. 4. Определить структуру работы и ее содержание 5. Осуществить планирование эмпирического/экспериментального исследования.
ПК-24 способностью выбирать и применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики		
Знать	приемы постановки задач в различных областях профессиональной практики	Комплексное задание: 1. Осуществить постановку целей и задач исследования; определить объект, предмет исследования, выдвинуть гипотезы исследования, определить и обосновать методы исследования. 2. Определить структуру работы и ее содержание 3. Осуществить планирование эмпирического/экспериментального исследования.
Уметь	выбирать и применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики	4. Сформировать список научных источников, необходимых для написания ВКР 5. Результаты исследования представить в виде научной статьи.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
Владеть	технологиями постановки задач в областях психологической профессиональной практики	

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

По дисциплине «Научно-исследовательская работа» форма проведения промежуточной аттестации – зачет с оценкой, который проводится в форме защиты отчета по практике на заключительной конференции по практике (доклад, выступление и др.).

Зачет с оценкой выставляется обучающемуся за подготовку и защиту отчета по практике.

Подготовка отчета выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя. При написании отчета обучающийся должен показать свое умение работать с нормативным материалом и литературными источниками, а также возможность систематизировать и анализировать фактический материал и самостоятельно творчески его осмысливать.

Содержание отчета определяется индивидуальным заданием, выданным руководителем практики. В процессе написания отчета обучающийся должен разобраться в теоретических вопросах избранной темы, самостоятельно проанализировать практический материал, разобрать и обосновать практические предложения.

Готовый отчет сдается на проверку преподавателю не позднее 3-х дней после окончания практики. Преподаватель, проверив отчет, может вернуть его для доработки вместе с письменными замечаниями. Обучающийся должен устранить полученные замечания и публично защитить отчет.

Критерии оценки (в соответствии с формируемыми компетенциями и планируемыми результатами обучения):

– на оценку «отлично» – студент должен показать высокий уровень знаний, интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам, оценки и вынесения критических суждений;

– на оценку «хорошо» – студент должен показать знания не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам;

– на оценку «удовлетворительно» – студент должен показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, интеллектуальные навыки решения простых задач;

– на оценку «не зачтено» – студент не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

Приложение 2

Выполнение заданий по НИР направлено:

– на проверку уровня понимания вопросов, рассмотренных по учебной литературе, степени и качества усвоения материала;

– на закрепление методов приложения теории к решению практических задач анализа и синтеза психологического знания;

– на обучение навыкам освоения методики эксперимента и работы с нормативно-справочной литературой.

При выполнении работ возможно сочетание репродуктивных, частично-поисковых и поисковых заданий.

Работы, носящие репродуктивный характер, отличаются тем, что при их проведении обучающиеся пользуются подробными инструкциями, в которых указаны:

– цель и ход работы;

– пояснения (теоретические положения и понятия);

– оборудование и материалы;

- порядок выполнения работы;
- тип выводов (без формулировок);
- контрольные вопросы;
- литература.

Работы, носящие частично-поисковый характер, отличаются тем, что при их проведении обучающиеся не пользуются подробными инструкциями, им не дается порядок выполнения необходимых действий; такие работы требуют от студентов самостоятельного подбора материала и методики, выбора способов выполнения работы.

В работах, носящих поисковый характер, обучающиеся должны решить новую для них проблему, опираясь на имеющиеся у них теоретические знания.

Оформление НИР в виде отчетов должно производиться после окончания работы непосредственно на занятии, при наличии свободного времени или дома. Для подготовки к защите отчета следует проанализировать экспериментальные результаты, сопоставить их с известными теоретическими положениями или эмпирическими справочными данными, обобщить результаты исследований в виде лаконичных выводов по работе.

Методические указания по самостоятельной НИР

Перечень дополнительных тем для самостоятельной разработки программы тренинга занятия студентом:

1. Разработайте обучающую или развивающую программу эффективного взаимодействия группы, коллектива соответствующей тематики с концептуальным обоснованием целей, постановкой задач и представлением содержательной части (темы на выбор):

1. Тренинг эффективного взаимодействия сотрудников организации.
2. Тренинг разрешения конфликтов между сотрудниками организации.
3. Тренинг командообразования и командного взаимодействия сотрудников организации.
4. Тренинг межкультурной коммуникации и межкультурного взаимопонимания.
5. Когнитивно-ориентированный тренинг толерантности сотрудников организации.
6. Тренинг развития сплоченности коллектива организации.