



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭУ
Н.Р. Бальнская

21.02.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ

Направление подготовки (специальность)
38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность (профиль/специализация) программы
Стратегическое управление

Уровень высшего образования - бакалавриат
Программа подготовки - прикладной бакалавриат

Форма обучения
заочная

Институт/ факультет	Институт экономики и управления
Кафедра	Экономики
Курс	2

Магнитогорск
2020 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016 г. № 7)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики
17.02.2020, протокол № 3

Зав. кафедрой _____ А.Г. Васильева

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЭиУ
21.02.2020 г. протокол № 3

Председатель _____ Н.Р. Балынская

Согласовано:
Зав. кафедрой Менеджмента

_____ Д.Б. Симаков

Рабочая программа составлена:
доцент кафедры Экономики, канд. экон. наук

_____ Т.В.Козлова

Рецензент:

Директор Южно-Уральского филиала ПАО «САК «Энергогарант»», канд. филос.

наук _____ С.В. Мальцев

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021 - 2022 учебном году на заседании кафедры Экономики

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Г. Васильева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Экономики

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Г. Васильева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Экономики

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Г. Васильева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Экономики

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Г. Васильева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Экономики

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Г. Васильева

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Бухгалтерский учет» является получение студентами знаний, позволяющих ориентироваться в основах бухгалтерского учета, формирование компетенций: владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем; умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Бухгалтерский учет входит в базовую часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Экономическая теория

Статистика

Экономика организации

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Менеджмент в малом бизнесе

Бизнес-планирование

Антикризисное управление

Корпоративное управление

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Бухгалтерский учет» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-5	владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем
Знать	состав и формы финансовой отчетности порядок составления финансовой отчетности последствия влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации
Уметь	формировать финансовую отчетность на основе современных методов обработки деловой информации и КИС

Владеть	навыками работы в ПО и использования ИС
ПК-14 умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - план счетов бухгалтерского учета; - нормативные акты по ведению первичного учета и документирования фактов хозяйственной жизни; - порядок ведения кассовых операций и расчетов между юридическими и физическими лицами денежными средствами.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - составлять рабочий план счетов; - заполнять первичные учетные документы; - отражать информацию о движении денежных средств на счетах бухгалтерского учета.
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками отражения информации методом двойной записи; - навыками отражения информации методом начисления.

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 академических часов, в том числе:

- контактная работа – 8,6 академических часов;
- аудиторная – 6 академических часов;
- внеаудиторная – 2,6 академических часов
- самостоятельная работа – 126,7 академических часов;
- подготовка к экзамену – 8,7 академических часа

Форма аттестации - экзамен

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в академических часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Техника бухгалтерского учета								
1.1 Бухгалтерский учет: понятие и роль в обществе	2	2		3/3И	5,7	Работа в рабочей тетради. Написание эссе.	Защита рабочей тетради. Тест проверки остаточных знаний	ОПК-5, ПК-14
1.2 Организация и объекты бухгалтерского учета. Учетная политика организации				1/3И	4	Работа в рабочей тетради	Защита рабочей тетради. Тест проверки остаточных знаний	ОПК-5, ПК-14
1.3 Техника бухгалтерского учета: бухгалтерский баланс					10	Работа в рабочей тетради. Решение задач по формированию бухгалтерского баланса	Защита рабочей тетради. Тест проверки остаточных знаний	ОПК-5, ПК-14
1.4 Техника бухгалтерского учета: счета бухгалтерского учета и двойная запись					12	Работа в рабочей тетради. Решение задач по получению навыка отражения информации на счетах бухгалтерского учета	Защита рабочей тетради. Задачи. Тест проверки остаточных знаний	ОПК-5, ПК-14
Итого по разделу		2		4/6И	31,7			
2. Организация бухгалтерского учета объектов бухгалтерского учета. Особенности учетной политики								
2.1 Бухгалтерский учет источников финансирования организации	2				10	Работа в рабочей тетради. Решение задач.	Защита рабочей тетради. Задачи. Тест проверки остаточных знаний.	ОПК-5, ПК-14

2.2 Бухгалтерский учет денежных средств и расчетов				8	Работа в рабочей тетради. Решение задач. Формирование презентаций по Порядку ведения кассовых операций и по Порядку осуществления расчетов в РФ	Защита рабочей тетради. Представление презентаций. Задачи	ОПК-5, ПК-14
2.3 НДС: понятие, элементы налогообложения, бухгалтерский учет				8	Работа в рабочей тетради. Решений задач. Написание эссе	Защита рабочей тетради. Тест проверки остаточных знаний	
2.4 Бухгалтерский учет основных средств				12	Работа в рабочей тетради. Решение задач	Защита рабочей тетради. Задачи. Тест проверки остаточных знаний	ОПК-5, ПК-14
2.5 Бухгалтерский учет нематериальных активов				9	Самостоятельное изучение темы	Тест	ОПК-5, ПК-14
2.6 Бухгалтерский учет материально-производственных запасов				10	Решение задач	Задачи	ОПК-5, ПК-14
2.7 Бухгалтерский учет труда и заработной платы				10	Решение задач	Задачи. Тест	ОПК-5, ПК-14
2.8 Бухгалтерский учет затрат и готовой продукции				10	Работа в рабочей тетради. Решение задач	Защита рабочей тетради. Тест проверки остаточных знаний	ОПК-5, ПК-14
2.9 Бухгалтерский учет финансовых результатов				18	Решение задач	Задачи. Тест	ОПК-5, ПК-14
Итого по разделу				95			
3. Бухгалтерская отчетность							
3.1 Бухгалтерская отчетность организации: бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах	2				Формирование бухгалтерского баланса и Отчета о финансовых результатах	Защита задачи. Тест	ОПК-5, ПК-14
Итого по разделу							
Итого за семестр		2		4/6И	126,7	экзамен	
Итого по дисциплине		2		4/6И	126,7	экзамен	ОПК-5,ПК-14

5 Образовательные технологии

Для успешного усвоения дисциплины «Бухгалтерский учет» и приобретения компетенций в образовательном процессе используются следующие образовательные технологии:

- проблемно-развивающие;
- личностно-ориентированные;
- технологии критического мышления;
- технологии исследовательской деятельности.

Кроме того, для образовательного процесса используются информационные технологии, образовательный процесс осуществляется посредством образовательной среды, со-зданной, поддерживаемой и обновляемой на образовательном портале.

Лекционные занятия проводятся в мультимедийных аудиториях и построены с применением следующих элементов технологий:

1) традиционная информационная лекция в сочетании с лекцией-визуализацией, информационной технологией презентации материала в ПО Power Point, использование визуализации преподаваемого материала за счет динамических слайдов презентации;

2) лекция-диалог в сочетании с самостоятельной работой обучающихся в рабочих тетрадях под руководством преподавателя, содержащих задания в рамках проблемно-развивающих образовательных технологий (постановка вопросов, имеющих высокую актуальность и являющихся проблемой исследований в области теории и практики аудита и бухгалтерского учета, многовариантность решений, и т.п.), а также технологий критического мышления (задания для самостоятельного осмысления, критического восприятия и формулировки выводов или решений и т.п.).

3) лекция-рассуждение, как элемент проблемно-развивающих образовательных технологий, когда материал преподносится как проблема (не как догма), которая в ходе рассуждений получают свое разрешение, активируя у обучающихся развитие логического мышления и компетенций по принятию управленческих решений.

Практические занятия проводятся в компьютерных аудиториях и построены с применением следующих элементов технологий:

1) кейсовые задания как элемент проблемно-развивающих образовательных технологий, содержащие комплексные задачи в области бухгалтерского учета и его технологии;

2) задания на формирование и разработку схем и регламентов в технологии бухучета как элемент технологии исследовательской деятельности;

3) информационные технологии (ПО различного рода – Microsoft Office, 1С и др.)

4) задания на приведение примеров по понятийно-категориальному аппарату, на подбор его визуального сопровождения, реализующих глубокое и целостное понимание теоретического и практического материала;

5) задания на построение схем, отражающих суть понятий, логику взаимосвязей между понятиями, алгоритм процесса и бизнес-процесса.

Самостоятельная работа обучающихся построена с применением следующих элементов технологий:

1) написание эссе и рефератов как элемент и технологии критического мышления, и технологии исследовательской деятельности. Тематика эссе и реферата носит проблемный характер, а поставленные вопросы не имеют единого решения, требуют раз-мышлений и высказывания личного мнения;

2) формирование презентаций как элемент личностно-ориентированных технологий, позволяющих решить задачу с учетом личных способностей и навыков;

3) решение задач на основе бухгалтерской документации, что позволяет реализовать межпредметную интеграцию, которая для данной дисциплины особенно

4) поиск решений кейсовых задач на основе нормативно правовой документации и использовании справочно-правовых систем, а также сайтов Минфина РФ www.minfin.ru, Международной федерации бухгалтеров, СРО аудиторских организаций и др., позволяющий реализовать технологию проектного обучения в части восприятия аудиторского задания как проекта со своими особенностями и характеристиками применяемой концепции бухгалтерского учета.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Фельдман, И. А. Бухгалтерский учет : учебник для вузов / И. А. Фельдман. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 287 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-3575-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/buhgalterskiy-uchet-426163#page/1>

2. Лупикова, Е. В. Бухгалтерский учет. Теория бухгалтерского учета : учебное пособие для вузов / Е. В. Лупикова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Изда-тельство Юрайт, 2019. — 245 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-9916-8994-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/buhgalterskiy-uchet-teoriya-buhgalterskogo-ucheta-437123#page/1>

б) Дополнительная литература:

б) Дополнительная литература:

1. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет с основами МСФО : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. М. Дмитриева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 325 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00076-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/buhgalterskiy-uchet-s-osnovami-msfo-431862#page/1>

2. Погорелова, М.Я. Бухгалтерский (финансовый) учет: Теория и практика [Элек-тронный ресурс]: Учебное пособие / М.Я. Погорелова – М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 331 с. – ISBN 978-5-369-01426-4, 978-5-16-102760-8.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455414>

3. Бабаев, Ю. А. Теория бухгалтерского учета [Электронный ресурс]: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 060500 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Ю. А. Бабаев, В. А. Бородин, Н. Д. Амаглобели; под ред. проф. Ю. А. Бабаева. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 304 с. – ISBN 978-5-9776-0054-5.

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=389534>

3. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06 декабря 2011 г. № 402-ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_122855/

4. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в РФ, утвержденное приказом МФ РФ от 29 июля 1998 г. №34н [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_20081/7f678d1321c139704a2a4d31f0ccd5a03ec5fb51/

5. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности и инструкция по его применению, утвержденный приказом Минфина РФ № 94н от 31 октября 2000 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_29165/fd05066bbb0a451cf5dc95b2af35808cbef2509e/

6. Положения по бухгалтерскому учету 1-24. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_220996/723e0eaa58a72e4ef807f578fe7910bad589c678/

в) Методические указания:

1. Кононов, В.Н. Сборник задач по бухгалтерскому учету для студентов специальности 080105 дневной и заочной форм обучения [Текст]: сборник задач / В.Н. Кононов, Е.С. Войнова. – Магнитогорск: ГОУ ВПО "МГТУ", 2010. – 56 с.

2. Кононов, В.Н. Сборник задач по теории бухгалтерского учета для студентов специальностей 080105, 080109, 080502 дневной и заочной форм обучения [Текст]: сборник задач / В.Н. Кононов. – Магнитогорск: МГТУ, 2010. – 33 с.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**Программное обеспечение**

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 Professional(для	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Браузер Mozilla Firefox	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Браузер Yandex	свободно распространяемое ПО	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	https://dlib.eastview.com/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp
Международная наукометрическая реферативная и полнотекстовая база данных научных изданий «Web of science»	http://webofscience.com
Международная реферативная и полнотекстовая справочная база данных	http://scopus.com

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
 - Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.
2. Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
 - Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.
 - Комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.
3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся
 - Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
4. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
 - Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Аудиторная самостоятельная работа студентов на практических занятиях осуществляется под контролем преподавателя посредством решения задач и выполнения упражнений, которые преподаватель определяет для студента.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов осуществляется в виде чтения и более глубокой проработки лекционного материала с консультацией преподавателя, а также за счет выполнения самостоятельных заданий.

Примерные аудиторные работы:

Практическое задание 1

Напишите эссе на тему «Бухгалтерский учет: понятие и роль в экономике». Оформите комфортно и интересно для чтения.

Практическое задание 2

Активы – это ресурсы организации, то, что она имеет для достижения своих целей. Материалы, товары, денежные средства, основные средства, нематериальные активы, затраты (вложения) в активы, ценные бумаги, дебиторская задолженность. Активы **активно** используются и **активно** приносят прибыль.

Пассивы – это источники ресурсов организации, это откуда и от кого организация может ожидать финансирования и получает его. Уставный капитал, прибыль, кредиты и займы, кредиторская задолженность. Пассивы являются источниками активов, они не используются, существуют виртуально, их видно только в документах (бумажных или электронных).

Сбалансируйте 1) ресурсы организации (активы) и 2) источники ресурсов организации (пассивы), составив бухгалтерский баланс на каждую дату.

Бухгалтерский баланс составьте по форме:

Бухгалтерский баланс 1

Актив – ресурсы организации	Пассив – источники ресурсов организации
Итого:	Итого:

Исходные данные:

02.09.2019 – объявлен уставный капитал в размере 500 000 руб.

03.09.2019 – учредители внесли 300 000 руб. в кассу

05.09.2019 – учредители внесли ноутбук на сумму 50 000 руб.

06.09.2019 – перечислено поставщикам материалов в качестве предоплаты 150 000 руб.

10.09.2019 – получены материалы на сумму 150 000 руб.

20.09.2019 – из материалов изготовлена готовая продукция 200 000 руб. – 100 единиц

24.09.2019 – поступили денежные средства (аванс) от покупателей в сумме 300 000 руб.

25.09.2019 – получен заем от учредителей в размере 500 000 руб.

Практическое задание 3

1 задание. Составьте электронный (с гиперссылками) глоссарий по следующим терминам:
Бухгалтерский учет

Активы
Пассивы
Бухгалтерский баланс
Объекты бухгалтерского учета
Бухгалтерская (финансовая) отчетность

2 задание. Сбалансируйте 1) ресурсы организации (активы) и 2) источники ресурсов организации (пассивы), составив бухгалтерский баланс на каждую дату.
Исходный Бухгалтерский баланс

Актив – ресурсы организации	Сумма	Пассив – источники ресурсов организации	Сумма
Основные средства	300000	Уставный капитал	400000
Материалы	200000	Кредит банка	200000
Дебиторская задолженность	150500	Кредиторская задолженность	50500
Итого:	650500	Итого:	650500

Исходные данные:

02.09.2019 – поступили денежные средства от покупателей в счет ранее отгруженной продукции 100 000 руб.

03.09.2019 – поступили материалы от поставщиков 200 000 руб.

05.09.2019 – из материалов выпущена готовая продукция – 100 штук - 300 000 руб. – себестоимость готовой продукции

и 05.09.2019 – начислена заработная плата работникам за изготовленную продукцию 150 000 руб. – себестоимость готовой продукции

и 05.09.2019 – начислены страховые взносы с заработной платы (30%) ? руб. – себестоимость готовой продукции

10.09.2019 – отгружена готовая продукция покупателям 60 штук по цене 7 500 руб. – выручка (или доходы)

и 10.09.2019 – исчислена себестоимость отгруженной продукции ? руб. – расходы и исчислена прибыль - ?

30.09.2019 – начислен налог на прибыль (20%) ? руб.

Практическое задание 4

Определите доходы организации:

02 сентября поступил аванс 100000 руб.

06 сентября отгружена продукция 300000 руб.

09 сентября поступили денежные средства на расчетный счет за отгруженную продукцию 200000 руб.

29 августа поступил аванс 150000 руб. за продукцию А

30 августа отгружена продукция А 300000 руб. и продукция Б 200000 руб.

02 сентября поступили денежные средства на расчетный счет 200000 руб. за продукцию Б

Определите расходы организации:

Оплачены материалы 100000 руб.

Поступили материалы 300000 руб.

Стоимость материалов в отгруженной покупателю продукции 200000 руб.

15 сентября перечислен аванс заработной платы за сентябрь 50000 руб.

02 октября рассчитана заработная плата за сентябрь 150000 руб.

06 октября перечислена заработная плата 100000 руб.

10 октября в стоимость отгруженной продукции включена заработная плата за сентябрь 102000 руб.

И т.д.

Примерные аудиторные контрольные работы (АКР):

АКР №1

Вопрос

В соответствии с действующей редакцией Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций, утвержденного Приказом Министерства финансов № 94н от 31.10.2000, учет собственных объектов основных средств, используемых организацией в производстве и управленческой деятельности, ведется на счете...

Указать номер синтетического счета с использованием одного из следующих шаблонов:

XX (если счет является балансовым);

XXX (если счет является забалансовым).

АКР-2

При заполнении бухгалтерского баланса-нетто на величину какого раздела повлияет сальдо по счету 01 “Основные средства”?

Актив	Пассив
1. Внеоборотные активы	3. Капитал и резервы
2. Оборотные активы	4. Долгосрочные обязательства
	5. Краткосрочные обязательства

АКР 3

Определить корреспонденцию счетов для отражения в учете следующей хозяйственной операции:

“Введен в эксплуатацию объект основных средств”.

Ответ представить с использованием одного из следующих шаблонов:

Шаблон	Условия применения
ДХХ КУУ	В корреспонденции задействованы балансовые счета
-ДХХ КУУ	В сторнировочной корреспонденции задействованы балансовые счета
ДZZZ (или КZZZ)	При отражении хозяйственной операции в учете задействуется забалансовый счет

ХХ и УУ соответствуют номерам дебетуемого и кредитуемого синтетических счетов; ZZZ – номеру забалансового счета.

АКР-4

Задача 1

ЗАО «Сатурн» приобрело по договору купли-продажи персональный компьютер. В счете была обозначена стоимость составных частей компьютера:

- системный блок – 41 800 руб. (в том числе НДС – 6 376,27 руб.);
- монитор – 8 000 руб. (в том числе НДС – 1 220,34 руб.);
- клавиатура – 495 руб. (в том числе НДС – 75,51 руб.);

– мышь – 477 руб. (в том числе НДС – 72,76 руб.).
Итого стоимость компьютера составила 50 772,00 руб. (в том числе НДС – 7 744,88 руб.). За доставку оргтехники подотчетное лицо оплатило 590 руб., в том числе НДС – 90,00 руб. Отрадите на счетах бухгалтерского учета приобретение компьютера и ввод его в эксплуатацию. Примечание: организация работает на общей системе налогообложения.

Задача 2

ЗАО «МеталлИнвест» в мае 201__ г. приобрело копировальный аппарат стоимостью 600 долл. США (в том числе НДС - 100 долл. США). На дату принятия к бухгалтерскому учету копировального аппарата официальный курс доллара США составлял 31,88 руб./USD. В июне копировальный аппарат был оплачен и введен в эксплуатацию. На момент оплаты курс доллара США составил 32,16 руб./USD.

Отразите на счетах бухгалтерского учета приобретение и оплату копировального аппарата.

Примечание: организация работает на общей системе налогообложения.

АКР 5

Задача 1

Одним из учредителей ООО «Стандарт» является ЗАО «Форум». В качестве вклада в уставный капитал ООО «Стандарт» ЗАО «Форум», по согласованию с другими учредителями, передал технологическое оборудование. Согласованная стоимость этого оборудования, подтвержденная независимым оценщиком, составила 25 000 руб. Расходы по доставке оборудования составили 1 180 руб. (в том числе НДС - 180 руб.). Оборудование готово к использованию, поэтому расходы на монтаж не предусмотрены.

Отразите на счетах бухгалтерского учета хозяйственные операции.

Примечание: организация работает на общей системе налогообложения.

Задача 2

ЗАО «Стандарт» произвело текущий ремонт станка. Расходы на ремонт составили:

- заработная плата рабочих – 1 000 руб.;
- страховые взносы - 262 руб.;
- стоимость покупных деталей – 1 416 руб., в том числе НДС - 216 руб. (детали приобретались за наличный расчет через подотчетное лицо).

Отразите на счетах бухгалтерского учета затраты на текущий ремонт станка: без создания резерва и с созданием резерва на ремонты объектов основных средств.

Примечание: организация работает на общей системе налогообложения.

ИДЗ-1

Определить корреспонденцию счетов для отражения в учете следующей хозяйственной операции:

“Поступил объект основных средств от поставщика”.

Примечание: НДС в приходных документах не выделен.

Ответ представить с использованием одного из следующих шаблонов:

Шаблон	Условия применения
ДХХ КУУ	В корреспонденции задействованы балансовые счета
-ДХХ КУУ	В сторнировочной корреспонденции задействованы балансовые счета
ДZZZ (или КZZZ)	При отражении хозяйственной операции в учете задействуется забалансовый счет

ХХ и УУ соответствуют номерам дебетуемого и кредитуемого синтетических счетов; ZZZ – номеру забалансового счета.

ИДЗ-2

Определить корреспонденцию счетов для отражения в учете следующей хозяйственной операции:

“Начислена амортизация по объектам основных средств, используемым администрацией организации”.

Ответ представить с использованием одного из следующих шаблонов:

Шаблон	Условия применения
ДХХ КУУ	В корреспонденции задействованы балансовые счета
-ДХХ КУУ	В сторнировочной корреспонденции задействованы балансовые счета
ДZZZ (или КZZZ)	При отражении хозяйственной операции в учете задействуется забалансовый счет

ХХ и УУ соответствуют номерам дебетуемого и кредитуемого синтетических счетов; ZZZ – номеру забалансового счета.

ИДЗ-3

Каким из перечисленных нормативных документов регламентируется разработка учетной политики организации?

1. ПБУ 1/2008
2. ПБУ 4/99
3. ПБУ 6/01
4. ПБУ 10/99
5. Положением о документах и документообороте в бухгалтерском учете

ИДЗ-4

ЗАО «Апельсин» приобрело станок для использования в основном производстве. Первоначальная стоимость станка – 120 000 руб. Срок полезного использования - 5 лет. Экономический отдел на основании данных технической документации рассчитал, что станок будет полностью самортизирован, когда с его помощью будет выпущено 1 000 ед. продукции (600 – в 1-ый год и 400 – во 2-ой).

Выполните расчет ежемесячных амортизационных отчислений следующими способами: линейный способ; способ уменьшаемого остатка; способ списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования; способ списания стоимости пропорционально объему продукции (работ).

ИДЗ-5

Организация А заключила с организацией В договор лизинга, в соответствии с которым организация А покупает для организации В оборудование и передает его в лизинг на срок, соответствующий сроку его полезного использования (3 года). Стоимость оборудования с учетом затрат на его доставку и установку составляет 424 800 руб. (в том числе НДС – 64 800 руб.). Договорная (лизинговая) стоимость имущества – 468 200 руб. (в том числе НДС – 72 280 руб.). В соответствии с договором имущество учитывается на балансе лизингополучателя. Ежемесячный размер лизингового платежа составляет 13 008 руб. (в том числе НДС – 2 008 руб.).

Отразите на счетах бухгалтерского учета лизинговые операции у лизингодателя и лизингополучателя.

ИДЗ-6

Задача

ЗАО «РоссКапитал» продает принадлежащий ему грузовой автомобиль за 118 000 руб. (в том числе НДС - 18000 руб.).

Первоначальная стоимость автомобиля – 120 000 руб., сумма начисленной амортизации к

моменту продажи – 40 000 руб. Расходы по снятию автомобиля с учета в ГИБДД составили 1 000 руб.

Отразите на счетах бухгалтерского учета указанные хозяйственные операции.

ИДЗ-7

Задача

Первоначальная стоимость объекта основных средств на дату первой переоценки – 80 000 руб.; срок полезного использования – 5 лет; накопленная сумма амортизационных отчислений на дату переоценки – 32 000 руб.; восстановительная стоимость – 115 000 руб.

Определите результаты переоценки и отразите их на счетах бухгалтерского учета.

ИДЗ-8

Задача

Первоначальная стоимость объекта основных средств на дату первой переоценки – 150 000 руб., срок полезного использования – 10 лет, сумма накопленных амортизационных отчислений – 30 000 руб., восстановительная стоимость – 135 000 руб. Определите

результаты переоценки и отразите их на счетах бухгалтерского учета.

ИДЗ-9

Задача

Первоначальная стоимость объекта основных средств на дату первой переоценки – 80 000 руб., срок полезного использования – 5 лет, накопленная сумма амортизационных отчислений на дату переоценки – 32 000 руб., восстановительная стоимость – 115 000 руб.

На дату второй переоценки общая сумма начисленных амортизационных отчислений составит 69 000 руб.; восстановительная стоимость 92 000 руб.

Определите результаты переоценки и отразите их на счетах бухгалтерского учета.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
<p>ОПК-5 владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем</p>		
<p>Знать</p>	<p>- состав и формы финансовой отчетности - порядок составления финансовой отчетности - последствия влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации</p>	<p style="text-align: center;">Вопросы для подготовки к экзамену:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативное регулирование бухгалтерского учета в РФ в части формирования бухгалтерской отчетности 2. Состав бухгалтерской (финансовой) отчетности учета 3. Требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности 4. Содержание и структура формы «Бухгалтерский баланс» 5. Содержание и структура формы «Отчет о финансовых результатах» 6. Содержание и структура формы «Отчет об изменениях капитала» 7. Содержание и структура формы «Отчет о движении денежных средств» <p style="text-align: center;">Практические задания</p> <p>Задание 1 Напишите эссе на тему: «Бухгалтерский учет: понятие и роль в экономике». Оформите для удобного и комфортного прочтения</p> <p>Задание 2 Создайте презентацию в PowerPoint на тему «Бухгалтерская (финансовая) отчетность: назначение и пользователи»</p> <p>Задание 3 Перечислите все источники финансирования деятельности организации и определите к собственным или заемным они относятся.</p> <p>Задание 4 Опишите, какие источники финансирования деятельности организации должны использоваться для приобретения основных средств, нематериальных активов, финансовых вложений</p> <p>Задание 5 Рассчитайте показатели рентабельности, используя «Отчет о финансовых результатах». Отчет о финансовых результатах необходимо получить с сайта ПАО «ММК» (раздел Инвесторам) http://www.mmk.ru/for_investor/financial_statements/dynamics/</p> <p>Задание 6</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства							
		<p>Дать характеристику деятельности организации на основании данных ее бухгалтерского баланса</p> <p>Дать характеристику результатам деятельности организации на основе «Отчета о финансовых результатах»</p> <p style="text-align: center;">Задача 1</p> <p>Определите показатели ликвидности бухгалтерского баланса, проведите вертикальный анализ бухгалтерского баланса. Бухгалтерскую отчетность необходимо получить с официальных сайтов, на которых она размещена. Организация – любая.</p>							
Уметь	формировать финансовую отчетность на основе современных методов обработки деловой информации и КИС	<p style="text-align: center;">Практические задания</p> <p style="text-align: center;">Задача 1</p> <p>1 Составьте бухгалтерский баланс по следующим фактам хозяйственной деятельности:</p> <p>Факт (операция) 1. Объявлен уставный капитал ООО «Х» в размере 25000 руб.</p> <p>Факт 2. Уставный капитал в размере 10000 руб. внесен в кассу организации</p> <p>Факт 3. На денежные средства приобретены материалы на сумму 5000 руб.</p> <p>Факт 4. Поступили товары от поставщиков на сумму 7000 руб.</p> <p>Факт 5. Получен долгосрочный кредит банка</p> <p>Задание 1</p> <p>Проверить взаимосвязку «Бухгалтерского баланса» и «Отчета о финансовых результатах» на основе приведенной отчетности.</p> <p style="text-align: center;">Практические задания и вопросы:</p> <p>При заполнении бухгалтерского баланса-нетто на величину какого раздела повлияет сальдо по счету 01 «Основные средства»?</p> <table border="1" data-bbox="762 1444 1461 1731" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; text-align: center;">Актив</th> <th style="width: 50%; text-align: center;">Пассив</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1. Внеоборот- ные активы</td> <td style="text-align: center;">3. Капитал и резервы</td> </tr> <tr> <td rowspan="2" style="text-align: center;">2. Оборотные активы</td> <td style="text-align: center;">4. Долгосрочные обязательства</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5. Краткосрочные обязательства</td> </tr> </tbody> </table> <p>Вопрос 1</p> <p>В соответствии с действующей редакцией Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций, утвержденного Приказом Министерства финансов № 94н от 31.10.2000, учет собственных объектов основных средств, используемых организацией в производстве и управленческой деятельности, ведется на счете...</p> <p>Указать номер синтетического счета с использованием одного из следующих шаблонов:</p>	Актив	Пассив	1. Внеоборот- ные активы	3. Капитал и резервы	2. Оборотные активы	4. Долгосрочные обязательства	5. Краткосрочные обязательства
Актив	Пассив								
1. Внеоборот- ные активы	3. Капитал и резервы								
2. Оборотные активы	4. Долгосрочные обязательства								
	5. Краткосрочные обязательства								

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>XX (если счет является балансовым); XXX (если счет является забалансовым).</p> <p>Вопрос 1</p> <p>В соответствии с действующей редакцией Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций, утвержденного Приказом Министерства финансов № 94н от 31.10.2000, учет накопленных сумм амортизации по нематериальным активам ведется на счете...</p> <p>Указать номер синтетического счета с использованием одного из следующих шаблонов: XX (если счет является балансовым); XXX (если счет является забалансовым).</p>
Владеть	навыками работы в ПО и использования ИС	<p>Задания на решение задач из профессиональной области, комплексные задания</p> <p>Задание</p> <p>Используя Word , Excel отразите на счетах бухгалтерского учета следующие факты хозяйственной деятельности:</p> <p>Алгоритм действий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Идентифицировать объект учета 2) Подобрать соответствующий счет из плана счетов, подписать его номер и название 3) Определить, актив или пассив (имущество или источник имущества) 4) Определить активный или пассивный счет 5) Отозвать сальдо начальное: для активного счета - в дебете, для пассивного – в кредите 6) Увеличение отразить: для активного счета – в дебете, для пассивного – к кредите 7) Уменьшение отразить: для активного счета – в кредите, для пассивного – в дебете 8) Отозвать сальдо конечное: для активного счета - в дебете, для пассивного – в кредите. Рассчитать по соответствующей формуле: для активного счета Сальдо конечное = Сальдо начальное + Дебетовый оборот – Кредитовый оборот для пассивного счета Сальдо конечное = Сальдо начальное + Кредитовый оборот – Дебетовый оборот <p>Ситуация 1 В кассе организации на начало периода находилась сумма в размере 10 000 руб. Выдано за период из кассы 5 000 руб.</p> <p>Ситуация 2 На начало периода уставный капитал организации - 10 000 руб. За период произошло увеличение уставного капитала на сумму 90 000 руб. И т.д.</p>
ПК-14 умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета		
Знать	- план счетов бухгалтерского	<p>Вопросы для подготовки к экзамену</p> <p>1. План счетов бухгалтерского учета</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	<p>учета;</p> <p>- нормативные акты по ведению первичного учета и документирования фактов хозяйственной жизни;</p> <p>- порядок ведения кассовых операций и расчетов между юридическими и физическими лицами денежными средствами.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Основы нормативного регулирования организации бухгалтерского учета в Российской Федерации. Уровни нормативного регулирования. 3. Порядок формирования бухгалтерского баланса со счетов бухгалтерского учета 4. Порядок формирования Отчета о финансовых результатах со счетов бухгалтерского учета 5. Положения по бухгалтерскому учету как национальные бухгалтерские стандарты в Российской Федерации. 6. Учетная политика организации, ее назначение, структура и содержание. 7. Принципиальная схема документооборота 8. Обязательные реквизиты первичных учетных документов 9. Функции бухгалтерского учета. <p style="text-align: center;">Вопрос 1 Какие из перечисленных документов являются первичными?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оборотно-сальдовая ведомость. • Платежная ведомость. • Журнал-ордер по счету. • Приходный кассовый ордер. • Шахматная ведомость.
Уметь	<p>- составлять рабочий план счетов;</p> <p>- заполнять первичные учетные документы;</p> <p>- отражать информацию о движении денежных средств на счетах бухгалтерского учета.</p>	<p>Практические задания</p> <p>Задание 1 Разработайте Рабочий план счетов для организации по учету расчетов с поставщиками и подрядчиками (счет 60) в части применения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - счета; - субсчетов; - аналитических счетов. <p>Учтите нормы делового документооборота и бухгалтерского учета.</p> <p>Задание 2 Заполните первичные учетные документы по следующим фактам хозяйственной деятельности:</p> <p>1 В кассу организации ООО «Вымпел» 20.10.2020 г. поступила выручка от Петровой Натальи Евгеньевны в сумме 35 600 руб.</p> <p>2 Необходимо сформировать платежное поручение ПАО «МРУ» для перечисления в бюджет налога на добавленную стоимость в сумме 560 700 руб. за 3 квартал 2020 г.</p> <p>Задание 3 Подготовьте презентацию в виде схем в PowerPoint по Указанию Банка России от 11.03.2014 N 3210-У (ред. от 19.06.2017) "О порядке ведения кассовых операций юридическими лицами и упрощенном порядке ведения кассовых операций индивидуальными предпринимателями и субъектами малого предпринимательства"</p> <p>Задание 4 Подготовьте презентацию в виде схем в PowerPoint по</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>Положению Банка России от 19.06.2012 N 383-П (ред. от 11.10.2018) "О правилах осуществления перевода денежных средств" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.06.2012 N 24667) (с изм. и доп., вступ. в силу с 06.01.2019)</p> <p>Задание 5 Сформируйте таблицу, содержащую КБК основных налогов организации и страховых взносов</p>
Владеть	<p>- навыками отражения информации методом двойной записи;</p> <p>- навыками отражения информации методом начисления.</p>	<p>Задания на решение задач из профессиональной области, комплексные задания</p> <p>Задание 1 Отразите на счетах бухгалтерского учета следующие факты хозяйственной жизни: Факт 1 – Поступили денежные средств от учредителей в качестве вклада в Уставный капитал организации Факт 2 – Перечислены денежные средств поставщикам Факт 3 – Поступили денежные средства от покупателей Факт 4 – Перечислена заработная плата персоналу Факт 5 – Получен аванс от поставщиков Факт 6 – Перечислен НДС в бюджет</p> <p>Задание 2 Подберите бухгалтерские проводки для следующих фактов хозяйственной деятельности: Факт 1 – Объявлен уставный капитал организации Факт 2 – Получен долгосрочный кредит банка Факт 3 – Получен аванс от покупателей Факт 4 – Получена прибыль организации Факт 5 – Часть прибыли направлена на формирование резервного капитала Факт 6 – Проведена переоценка основных средств: увеличена первоначальная стоимость и пересчитана амортизация основных средств Факт 7 – Выявлены излишки материалов Факт 8 – Обнаружена недостача в незавершенном производстве Факт 9 - Недостача списана на виновное лицо - работника организации</p> <p>Задание 3 По итогам инвентаризации обнаружена недостача товаров в магазине на сумму 10 000 Р. Продавцы (Семенова и Иванова) несут субсидиарную ответственность. Отразите на счетах бухгалтерского учета недостачу и ее возмещение продавцами.</p> <p style="text-align: center;">Тест</p> <p>Вопрос 1. Выберите бухгалтерскую запись для отражения поступления аванса от покупателей: 1 Д 51 К 62 2 Д 50 К 62 3 Д 62 К 51 4 Д 60 К 62 5 Д 62 К 60</p> <p>Вопрос 2. Что означает бухгалтерская запись Д 70 К 51:</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>1 выдана заработная плат из кассы 2 перечислена заработная плата 3 перечислены налоги 4 получены авансы 5 перечислен НДФЛ</p> <p>Вопрос 3. Какие из перечисленных счетов являются счетами для отражения начисления и перечисления налогов?</p> <ul style="list-style-type: none"> • 05 “Амортизация нематериальных активов” • 19 “Налог на добавленную стоимость” • 28 “Брак в производстве” • 68 «Расчеты по налогам и сборам» • 69 «Расчеты по социальному страхованию и обеспечению» • 90 “Продажи” • 91 «прочие доходы и расходы» • 98 “Доходы будущих периодов” <p style="text-align: center;">Задача 1</p> <p>Определите доход методом начисления: 02 сентября поступил аванс 100000 руб. 06 сентября отгружена продукция 300000 руб. 09 сентября поступили денежные средства на расчетный счет за отгруженную продукцию 200000 руб.</p> <p style="text-align: center;">Задача 2</p> <p>Определите прибыль методом начисления за сентябрь: 15 сентября получен аванс 50000 руб. 16 сентября отгружена продукция 250000 руб. – 1000 единиц Себестоимость выпущенной продукции – 250000 руб. – 1250 единиц 30 сентября рассчитана заработная плата за сентябрь 80000 руб. 06 октября перечислена заработная плата за сентябрь 80000 руб. И т.д.</p>

Критерии оценки при сдаче экзамена (в соответствии с формируемыми компетенциями и планируемыми результатами обучения):

Зачет и экзамен проводятся в виде тестирования на образовательном портале. Устанавливаются критерии получения оценки или зачета в зависимости от процента верных ответов:

- 0-60 % - не зачтено, неудовлетворительно;
- 61-75 % – зачтено, удовлетворительно;
- 76-90 % – зачтено, хорошо;
- 91-100% – зачтено, отлично.

Критерии оценки:

– на оценку **«отлично»/ «зачтено»** – студент должен показать высокий уровень знаний не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам, оценки и вынесения критических суждений;

– на оценку **«хорошо»/ «зачтено»** – студент должен показать знания не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам;

– на оценку **«удовлетворительно»/ «зачтено»** – студент должен показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, интеллектуальные навыки решения простых задач;

– на оценку **«неудовлетворительно»/ «не зачтено»** – студент не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

Тест содержит 75 вопросов, из которых для выполнения выбираются 45 произвольных. Время теста ограничено 40 минутами. Дается две попытки. Вопросы могут быть следующих видов:

- множественный выбор;
- верно/неверно;
- вложенные слова;
- короткий ответ;
- на перетаскивание и др.