



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭиУ
Н.Р. Балынская
21.02.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФИНАНСОВЫЕ СТРАТЕГИИ ОРГАНИЗАЦИИ

Направление подготовки (специальность)
38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность (профиль/специализация) программы
Стратегическое управление

Уровень высшего образования - бакалавриат
Программа подготовки - прикладной бакалавриат

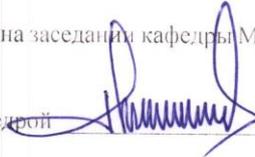
Форма обучения
заочная

Институт/ факультет	Институт экономики и управления
Кафедра	Менеджмента
Курс	4

Магнитогорск
2020 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016 г. № 7)

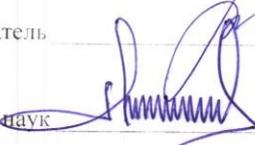
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмента
10.02.2020, протокол № 6

Зав. кафедрой  Д.Б. Симаков

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЭиУ
21.02.2020 г. протокол № 6

Председатель  Н.Р. Бальнекая

Рабочая программа составлена:
доцент кафедры Менеджмента, канд. техн. наук

 Д.Б. Симаков

Рецензент:
директор ООО "БНЭО", канд. экон. наук

 Ю.Н. Кондрух

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021 - 2022 учебном году на заседании кафедры Менеджмента

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Д.Б. Симаков

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Менеджмента

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Д.Б. Симаков

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Менеджмента

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Д.Б. Симаков

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Менеджмента

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Д.Б. Симаков

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Менеджмента

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Д.Б. Симаков

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Формирование у студентов системы теоретических знаний, аналитических и практических навыков разработки финансовой стратегии организации; формулирование компетенций, необходимых профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Финансовые стратегии организации входит в вариативную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Экономика организации

Менеджмент

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Бизнес-планирование

Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Финансовые стратегии организации» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
Знать	- основные определения и понятия в области принятия решений - теоретические основы принятия организационно-управленческих решений с позиции социальной значимости принимаемых решений
Уметь	- приобретать знания в области разработки финансовых стратегий, необходимые для принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности - принимать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность с позиции социальной значимости принимаемых решений - применять знания в области принятия организационно-управленческих решений, использовать их на междисциплинарном уровне
Владеть	- навыками разработки и принятия организационно-управленческих решений в процессе реализации финансовой стратегии организации - методами, приемами и средствами, позволяющими находить организационно-управленческие решения в области разработки финансовых стратегий и нести за них ответственность - возможностью междисциплинарного применения знаний для нахождения организационно-управленческих решений в области разработки финансовой стратегии организации
ПК-3	владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности

Знать	<ul style="list-style-type: none"> -принципы построения и аналитические показатели матрицы финансовой стратегии организации; -основные методы стратегического финансового анализа; -основные методы управления реализацией финансовой стратегии организации - основные правила применения матриц стратегического выбора при разработке финансовой стратегии организации; - особенности реализации финансовой стратегий организации на разных стадиях жизненного цикла отрасли.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> -анализировать финансовую отчетность организации; -использовать методы стратегического финансового анализа -осуществлять стратегический анализ деятельности предприятия - разрабатывать финансовую стратегию организации
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками стратегического финансового анализа; - навыками формирования и управления реализацией финансовой стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 4,4 акад. часов;
- аудиторная – 4 акад. часов;
- внеаудиторная – 0,4 акад. часов
- самостоятельная работа – 135,7 акад. часов;

– подготовка к зачёту – 3,9 акад. часа

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Основы формирования финансовой стратегии организации								
1.1. Особенности финансовой стратегии организации	4				20	Самостоятельное изучение учебной литературы; работа с электронными библиотеками подготовка к практическому занятию	Устный опрос	ОПК-2, ПК-3
1.2. Последовательность формирования финансовой стратегии организации					30	Самостоятельное изучение учебной литературы; работа с электронными библиотеками подготовка к практическому занятию	Устный опрос, контрольная работа	ОПК-2, ПК-3
Итого по разделу					50			
32. Формирование финансовой стратегии организации								
2.1. Стратегический финансовый анализ	4	1/1И		1/1И	50	Самостоятельное изучение учебной литературы; работа с электронными библиотеками подготовка к практическому занятию	Устный опрос, контрольная работа	ОПК-2, ПК-3

2.2. Стратегические финансовые решения		1/1И		1/1И	35,7	Самостоятельное изучение учебной литературы; работа с электронными библиотеками подготовка к практическому занятию	Устный опрос, контрольная работа	ОПК-2, ПК-3
Итого по разделу		2/2И		2/2И	85,7			
Итого за семестр		2/2И		2/2И	135,7		зачёт	
Итого по дисциплине		2/2И		2/2И	135,7		зачет	ОПК-2,ПК-3

5 Образовательные технологии

Изучение дисциплины «Финансовые стратегии организации» предполагает не только запоминание и понимание, но и анализ, синтез, рефлексия, формирует универсальные умения и навыки, являющиеся основой становления профессионала. Однако только средства дисциплины недостаточны для формирования ключевых компетенций будущего выпускника.

Для реализации компетентного подхода предлагается интегрировать в учебный процесс интерактивные образовательные технологии, включая информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), при осуществлении различных видов учебной работы.

При реализации лекционных занятий предлагается использовать наряду с традиционной лекцией стратегии «Продвинутая лекция», «Знаю - хочу узнать - узнал» в лекционной форме, «Бортовой журнал», «Зигзаг» - стратегии технологии РКМЧП. Отличительной особенностью учебных занятий с использованием стратегий технологии РКМЧП является их трехстадийная структура, реализующая схему «вызов – осмысление – рефлексия».

Как традиционные, так и лекции инновационного характера могут сопровождаться компьютерными слайдами или слайд-лекциями. Основное требование к слайд-лекции – применение динамических эффектов (анимированных объектов), функциональным назначением которых является наглядно-образное представление информации, сложной для понимания и осмысления студентами, а также интенсификация и диверсификация учебного процесса.

Для проведения практических занятий (семинаров), тематика которых носит проблемный характер, предлагается использовать стратегию «Аквариумной дискуссии». Заканчиваются такие семинары обычно выполнением письменной работы: «пятиминутное эссе», «десятиминутное эссе», «синквейн», «даймонд», «очерк на основе интервью».

Для проведения контрольно-диагностических мероприятий предлагается использовать компьютерные контролирующие тесты, тесты для самодиагностики, листы самооценки для экспресс-диагностики (например, эффективности лекции, содержания дисциплины).

Текущий контроль знаний (рейтинг-контроль) осуществляется в виде тестирования или выполнения мини контрольных работ.

Самостоятельная работа студентов подкрепляется использованием электронного пособия по данной дисциплине.

Таким образом, применение интерактивных образовательных технологий придает инновационный характер практически всем видам учебных занятий, включая лекционные. При этом делается акцент на развитие самостоятельного, продуктивного мышления, основанного на диалогических дидактических приемах, субъектной позиции обучающегося в образовательном процессе. Тем самым создаются условия для реализации компетентного подхода при изучении дисциплины «Финансовые стратегии организации».

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) **а) Основная литература:**

1. Лысенко, Д. В. Финансовый менеджмент: Учебное пособие / Д.В. Лысенко. - М.: НИЦ Инфра-М, 2019. - 372 с. + CD-ROM. - (Высшее образование). (переплет, cd rom) ISBN 978-5-16-003985-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=354760>.

б) Дополнительная литература:

1. Финансовый менеджмент: Учебник / Под ред. Ковалевой А.М., - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-003524-6. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/370464>.

2. Керимов, В. Э. Бухгалтерский управленческий учет: Практикум / Керимов В.Э., - 9-е изд. - Москва :Дашков и К, 2016. - 96 с. ISBN 978-5-394-02682-9. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/937474> .

3. Левчаев, П. А. Финансовый менеджмент : учебное пособие / П.А. Левчаев. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 247 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5915582eeda078.31720783. - ISBN 978-5-16-012755-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=355893>

в) Методические указания:

1. Романов Е. В. Стратегический менеджмент для бакалавров [Электронный ресурс] : практикум / Е. В. Романов ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3200.pdf&show=dcatalogues/1/1136700/3200.pdf&view=true> . - Макрообъект.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 Professional(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	https://dlib.eastview.com/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: http://window.edu.ru/

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности»	URL: http://www1.fips.ru/
--	--

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
 - Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.
2. Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
 - Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.
 - Комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.
3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся
 - Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
4. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
 - Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

По дисциплине «Финансовые стратегии организации» предусмотрена самостоятельная работа обучающихся.

Примерные контрольные работы (КР):

КР №1 «Максимизация прибыли и эффект производственного рычага»

Задание по вариантам:

Определить, используя графический и расчетный способы:

- эффект производственного рычага;
- порог рентабельности;
- пороговое количество товара.

КР №2 «Политика привлечения заемных средств»

Задание по вариантам:

Обосновать целесообразность привлечения заемных средств в сумме 31 млн. руб. по ставке 22% годовых, если собственные средства предприятия составляют 57 млн. руб., экономическая рентабельность активов 35%, ставка налога на прибыль 20%.

КР №3 «Бюджетирование деятельности организации»

Составить бюджет предприятия на год в поквартальном разрезе.

Для упрощения задачи принимаются следующие условия:

1. предприятие производит и продает один вид продукции;
2. предприятие не является плательщиком НДС;
3. все не прямые налоги, которые включаются в затраты, автоматически учитываются в составе тех базовых показателей, исходя из которых они определяются (например заработная плата планируется вместе с начислениями);
налог на прибыль рассчитывается по упрощенной схеме – прибыль оценивается по итогам работы предприятия за год, а затем равномерно делится на 4 части.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ОПК-2: способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений		
Знать	- основные определения и понятия в области принятия решений - теоретические основы принятия организационно-управленческих решений с позиции социальной значимости принимаемых решений	<p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что является принятием решения в управлении? 2. Приведите примеры конкретных решений. 3. Какие жизненно важные решения могут быть при выполнении организационной функции? 4. Приведите хотя бы три примера принятия решений при выполнении функции планирования. <p>Проверочный тест:</p> <p>Решение в менеджменте – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) выбор альтернативы; б) концентрированное выражение процесса управления; в) соглашение о кооперации; г) нет верного ответа. <p>2. В менеджменте принятие решения – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) систематизированный процесс; б) умение, развиваемое обучением и опытом; в) отношения между менеджерами; г) нет верного ответа. <p>3. Термин «запрограммированные» решения заимствован из языка:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) математиков; б) прогнозистов; в) программистов; г) компьютерных технологий. <p>4. Запрограммированные решения являются критерием:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) содержания; б) продолжительности действия;

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>в) структурированности; г) направленности.</p> <p>5. По содержанию самыми сложными в большинстве случаев являются решения: а) экономические; б) социальные; в) организационные; г) инновационные.</p> <p>6. Классификация решений на одно– и многоуровневые относится к: а) числу целей; б) продолжительности действия; в) уровню принятия решения; г) глубине воздействия.</p> <p>7. Установка ограничений и критериев для принятия решения – этоэтап: а) первый; б) второй; в) третий; г) четвертый.</p> <p>8. К качественным показателям эффективности разработки управленческих решений относят: а) своевременность представления проекта решения; б) степень научной обоснованности решений; в) общий набор стандартов и процедур; г) нет верного ответа.</p> <p>9. Для углубленной оценки эффективности принятых решений можно использовать методы основного массива, моментов, наименьших квадратов, которые называются: а) экономико–статистические; б) организационно–распорядительные; в) социально–психологические; г) нет верного ответа.</p> <p>10. Решения в менеджменте целесообразно классифицировать: а) да; б) нет.</p>
Уметь	- приобретать знания в области разработки	Практические задания:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	<p>финансовых стратегий, необходимые для принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность с позиции социальной значимости принимаемых решений - применять знания в области принятия организационно-управленческих решений, использовать их на междисциплинарном уровне 	<p>Из каких этапов состоит стадия подготовки к разработке управленческого решения в области финансов? Какая информация используется в качестве входной на этапе получения информации о финансовой ситуации? Что значит недостаточность информации при анализе неблагоприятной управленческой ситуации?</p>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки и принятия организационно-управленческих решений в процессе реализации финансовой стратегии организации - методами, приемами и средствами, позволяющими находить организационно-управленческие решения в области разработки финансовых стратегий и нести за них ответственность - возможностью междисциплинарного применения знаний для нахождения организационно-управленческих решений в области разработки финансовой стратегии организации 	<p>Рассмотреть процесс реализации организационно-управленческих решений в рамках финансовой стратегии организации, оцените их последствия.</p>
<p>ПК-3 владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности</p>		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> -принципы построения и аналитические показатели матрицы финансовой стратегии организации; -основные методы стратегического финансового анализа; -основные методы управления реализацией финансовой стратегии организации - основные правила применения матриц стратегического выбора при разработке 	<p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные средства предприятия. Основной капитал. Кругооборот стоимости основных средств. Показатели, характеризующие эффективность использования основных средств предприятия. Отражение информации о наличии и составе основных средств в финансовой отчетности предприятия. 2. Нематериальные активы. Кругооборот стоимости нематериальных активов. Отражение информации о наличии и составе нематериальных активов в финансовой отчетности предприятия 3. Оборотные средства предприятия, их состав. Оборотный капитал. Кругооборот оборотных

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	финансовой стратегии организации; - особенности реализации финансовой стратегий организации на разных стадиях жизненного цикла отрасли.	средств. Показатели, характеризующие эффективность использования оборотных средств предприятия. Отражение информации о наличии и составе оборотных средств в финансовой отчетности предприятия. 4. Понятие дебиторской задолженности предприятия. Управление дебиторской задолженностью. 5. Управление выручкой от реализации 6. Понятие доходов предприятия и их классификация. Регулирование доходов и их влияние на величину прибыли. 7. Понятие расходов предприятия и их классификация: Регулирование расходов. 8. Отчет о финансовых результатах. 9. Основные финансовые показатели внутрифирменной системы. 10. Эффект финансового рычага. Рациональная политика заимствования. 11. Понятие операционного рычага и его использование в управлении расходами предприятия. 12. Максимизация прибыли. Определение порогового количества товара и порога рентабельности. 13. Расчет запаса финансовой прочности 14. Матрица финансовой стратегии
Уметь	-анализировать финансовую отчетность организации; -использовать методы стратегического финансового анализа -осуществлять стратегический анализ деятельности предприятия - разрабатывать финансовую стратегию организации осуществлять стратегический анализ деятельности предприятия -использовать знания на междисциплинарном уровне	Практические задания: 1.Провести экспресс-анализ финансового состояния публичного акционерного общества. 2. На основании документов финансовой отчетности компании «М», вычислите финансовые коэффициенты для компании, сравните их со средними данными по отрасли и кратко прокомментируйте обнаруженные сильные и слабые стороны компании.
Владеть	- навыками стратегического финансового анализа; - навыками формирования и управления реализацией финансовой стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	Комплексные задания профессиональной области деятельности 1. Разработать матрицу финансовой стратегии организации 2. Решите кейс. «В городе N, Хабаровского края, находится пивзавод. На сегодняшний день завод представляет собой комплекс производственных зданий общей площадью более 2000 кв.м, расположенных на земельном участке в 14 собственной артезианской скважиной глубиной более 200 м и лабораторией контроля качества выпускаемой продукции. Предприятие способно обеспечить работой до 200 человек. В настоящее время в отношении данного предприятия введена процедура конкурсного

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>производства, которая, может привести к ликвидации предприятия. Арбитражный управляющий, осуществлявший анализ финансовой деятельности предприятия на стадии наблюдения может констатировать, что подобная ситуация явилась следствием недобросовестных действий контрагентов, не исполнивших свои обязательства. Вследствие такого неисполнения завод оказался не в состоянии своевременно осуществить налоговые платежи, что в свою очередь сделало невозможно продление лицензии на производство продукции. С истечением срока действия лицензии предприятие утратило право осуществления своей основной деятельности и вошло в процедуру банкротства. На данном этапе существуют инвесторы, готовые участвовать в оздоровлении предприятия. Единственной возможностью такого оздоровления (не прибегая к продаже активов) является получение лицензии и возобновление производства.</p> <p>Задание. Участникам предлагается разработать финансовую стратегию по выведению предприятия из состояния банкротства, перепрофилированию производства и возрождению компании.</p>

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Финансовые стратегии организации» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета.

Зачет по данной дисциплине проводится в форме теста и выполнения одного практического задания.

Показатели и критерии оценивания зачета:

- «зачтено» – обучающийся показывает как минимум пороговый уровень сформированности компетенций, т.е. обучающийся должен показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, интеллектуальные навыки решения простых управленческих задач;

- «незачтено» — результат обучения не достигнут, обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых управленческих задач.