



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.
Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Декан ФФКиСМ
Р.А. Козлов

20.02.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СПОРТИВНЫЕ СООРУЖЕНИЯ

Направление подготовки (специальность)
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль/специализация) программы
Физическая культура

Уровень высшего образования - бакалавриат

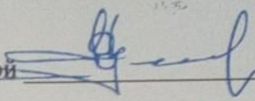
Форма обучения
заочная

Институт/ факультет	Факультет физической культуры и спортивного мастерства
Кафедра	Спортивного совершенствования
Курс	4

Магнитогорск
2020 год

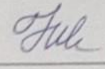
Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)


Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Спортивного совершенствования
18.02.2020, протокол № 7

Зав. кафедрой  В.В. Алонцев

Рабочая программа одобрена методической комиссией ФФКиСМ
20.02.2020 г. протокол № 5

Председатель  Р.А. Козлов

Рабочая программа составлена:
доцент кафедры СС,  Е.Г. Иванова

Рецензент:
зав. кафедрой, доцент ФК, канд. биол. наук  Е.Г. Цапов

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021 - 2022 учебном году на заседании кафедры Спортивного совершенствования

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ В.В. Алонцев

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Спортивного совершенствования

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ В.В. Алонцев

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Спортивного совершенствования

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ В.В. Алонцев

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Спортивного совершенствования

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ В.В. Алонцев

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Спортивного совершенствования

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ В.В. Алонцев

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Спортивные сооружения» являются формирование компетенций в сфере материально-технического обеспечения физической культуры и спорта; знакомство с основными понятиями, проблемами и направлениями современных спортивных сооружений в России и за рубежом. Изучение общих основ проектирования, строительства, ремонта и эксплуатации спортивных сооружений, предназначенных для занятия спортом и физической культурой.

Основными задачами этого курса являются приобретение студентами теоретических, методических знаний, практических умений и навыков, необходимых для успешной педагогической деятельности.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Спортивные сооружения входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

- Организация и судейство соревнований
- Основы техники безопасности на уроках физкультуры
- Проектная деятельность
- Теория и методика лыжного спорта
- Теория и методика спортивных игр
- Теория и методика физической культуры и спорта
- Теория и методика плавания
- История физической культуры и спорта

Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в системе образования

- Теория и методика гимнастики
- Теория и методика легкой атлетики

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

- Организация и судейство соревнований
- Основы техники безопасности на уроках физкультуры
- Производственная - педагогическая практика
- Теория и методика лыжного спорта
- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
- Организация и управление физической культурой и спортом
- Основы экономики и менеджмента в сфере физической культуры и спорта
- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

- Производственная – преддипломная практика

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Спортивные сооружения» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ПК-4	Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного

процесса на спортивно-оздоровительном этапе	
ПК-4.3	осуществляет систематический учет, анализ обобщение результатов тренировочного процесса занимающихся
ПК-4.2	осуществляет педагогическое наблюдение за занимающимися во время занятий
ПК-4.1	планирует содержание тренировочного процесса на основе требований федерального стандарта

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 12,7 акад. часов;
- аудиторная – 12 акад. часов;
- внеаудиторная – 0,7 акад. часов
- самостоятельная работа – 91,4 акад. часов;

– подготовка к зачёту – 3,9 акад. часа

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. История развития спортивных сооружений.								
1.1 Краткая история развития спортивных сооружений.	4	0,25		0,5	4	Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с электронными библиотеками. Самостоятельное изучение литературы.	Тестирование на образовательном портале. Опрос.	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
1.2 Архитектурные и конструктивные особенности спортивных сооружений.		0,25		0,5	4	Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с электронными библиотеками. Самостоятельное изучение литературы.	Тестирование на образовательном портале. Опрос.	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
Итого по разделу		0,5		1	8			
2. Общая характеристика и классификация спортивных сооружений.								
2.1 Основные нормы Единой классификации спортивных сооружений.	4	0,25		0,5	3	Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с электронными библиотеками. Самостоятельное изучение литературы.	Тестирование на образовательном портале. Опрос.	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3

2.2 Структура спортивного сооружения.				3	Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с электронными библиотеками. Самостоятельное изучение литературы.	Тестирование на образовательном портале. Опрос.	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
2.3 Исходные данные для проектирования спортивных сооружений.				3	Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с электронными библиотеками. Самостоятельное изучение литературы.	Тестирование на образовательном портале. Опрос.	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
2.4 Критерии строительства спортивных сооружений по архитектурно-планировочным .				3	Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с электронными библиотеками. Самостоятельное изучение литературы.	Тестирование на образовательном портале. Опрос.	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
Итого по разделу	0,25		0,5	12			
3. Универсальные спортивные сооружения и комплексы.							
3.1 Общая характеристика и классификация.	0,25		0,5	4	Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с электронными библиотеками. Самостоятельное изучение литературы.	Тестирование на образовательном портале. Опрос. Характеристика спортивного сооружения учитывая свой индивидуальный вид спорта.	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
3.2 Стадионы, дворцы спорта, манежи.	4 0,25		0,5	4	Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с электронными библиотеками. Самостоятельное изучение литературы.	Тестирование на образовательном портале. Опрос. Характеристика спортивного сооружения учитывая свой индивидуальный вид спорта.	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
3.3 Искусственные покрытия плоскостных сооружений.	0,25		0,5	3	Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с электронными библиотеками. Самостоятельное изучение литературы.	Тестирование на образовательном портале. Опрос. Характеристика спортивного сооружения учитывая свой индивидуальный вид спорта.	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
Итого по разделу	0,75		1,5	11			

4. Спортивные сооружения для игровых видов спорта.								
4.1 Общая характеристика и классификация игровых площадок и полей.	4	0,25		0,5	3	Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с электронными библиотеками. Самостоятельное изучение литературы.	Тестирование на образовательном портале. Опрос.	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
4.2 Открытые площадки и поля.		0,25		0,5	3	Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с электронными библиотеками. Самостоятельное изучение литературы.	Тестирование на образовательном портале. Опрос.	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
4.3 Размеры и пропускная способность игровых площадок, полей.					3	Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с электронными библиотеками. Самостоятельное изучение литературы.	Тестирование на образовательном портале. Опрос.	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
4.4 Искусственное освещение площадок и полей, оборудование.					3	Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с электронными библиотеками. Самостоятельное изучение литературы.	Тестирование на образовательном портале. Опрос.	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
4.5 Система полива футбольных полей. Система обогрева.					3	Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с электронными библиотеками. Самостоятельное изучение литературы.	Тестирование на образовательном портале. Опрос. Чертеж комплексной спортивной площадки для игровых видов спорта (мини-футбол, баскетбол и волейбол).	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
Итого по разделу			0,5		1	15		
5. Спортивные сооружения для легкой атлетики.								

5.1	Классификация сооружений для легкой атлетики.	4	0,25		0,5	3	Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с электронными библиотеками. Самостоятельное изучение литературы.	Тестирование на образовательном портале. Опрос.	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
5.2	Беговые дорожки и легкоатлетические.		0,25		0,5	3	Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с электронными библиотеками. Самостоятельное изучение литературы.	Тестирование на образовательном портале. Опрос.	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
5.3	Комплексное спортивное ядро и его структура.					3	Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с электронными библиотеками. Самостоятельное изучение литературы.	Тестирование на образовательном портале. Опрос.	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
5.4	Конструкции покрытий дорожек, мест для прыжков и метаний.					3	Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с электронными библиотеками. Самостоятельное изучение литературы.	Тестирование на образовательном портале. Опрос.	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
Итого по разделу			0,5		1	12			
6. Спортивные сооружения для зимних видов спорта.									
6.1	Классификация спортивных сооружений для зимних видов спорта.	4	0,25		0,25/0,5 И	2	Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с электронными библиотеками. Самостоятельное изучение литературы.	Тестирование на образовательном портале. Опрос.	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
6.2	Лыжные трассы, трамплины, горнолыжные комплексы.		0,25			2	Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с электронными библиотеками. Самостоятельное изучение литературы.	Тестирование на образовательном портале. Опрос.	ПК-4.1, ПК-4.3

6.3 Лыжные трамплины. Классификация трамплинов. Конструкция и строительство трамплина.				2	Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с электронными библиотеками. Самостоятельно е изучение литературы.	Тестирование на образовательном портале. Опрос.	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
6.4 Санные трассы. Геометрические параметры трасс.				2	Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с электронными библиотеками. Самостоятельно е изучение литературы.	Тестирование на образовательном портале. Опрос.	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
6.5 Сооружения для конькобежного спорта, фигурного катания, хоккея. Классификация и характеристика сооружений. Устройство естественных и искусственных катков, их эксплуатация.				2	Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с электронными библиотеками. Самостоятельно е изучение литературы.	Тестирование на образовательном портале. Опрос.	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
Итого по разделу	0,5		0,25/0,5 И	10			
7. Сооружения для водных видов спорта.							
7.1 Общая характеристика и классификация сооружений для водных видов спорта.	4	0,25		0,5/0,5И	2,4	Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с электронными библиотеками. Самостоятельно е изучение литературы.	Тестирование на образовательном портале. Опрос. ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
7.2 Ванны бассейнов и их оборудование. Эксплуатация бассейнов и уход за ними.				0,5/0,5И	2	Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с электронными библиотеками. Самостоятельно е изучение литературы.	Тестирование на образовательном портале. Опрос. Проект разметки в спортивном плавательном бассейне. ПК-4.2, ПК-4.3
Итого по разделу	0,25		1/И	4,4			
8. Вспомогательные помещения и сооружения.							

8.1 Общая характеристика вспомогательных помещений.	4	0,25		0,25/0,5 И	2	Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с электронными библиотеками. Самостоятельное изучение литературы.	Тестирование на образовательном портале. Опрос.	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
8.2 Места для зрителей. Конструкции трибун. Нормативные показатели мест на трибунах. Приемы расположения трибун. Расчетные показатели профиля трибун.					3	Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с электронными библиотеками. Самостоятельное изучение литературы.	Тестирование на образовательном портале. Опрос.	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
Итого по разделу		0,25		0,25/0,5 И	5			
9. Технические особенности и инженерные коммуникации спортивных сооружений.								
9.1 Технические особенности и инженерные коммуникации спортивных сооружений.	4	0,25		0,25/0,5 И	2	Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с электронными библиотеками. Самостоятельное изучение литературы.	Тестирование на образовательном портале. Опрос.	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
Итого по разделу		0,25		0,25/0,5 И	2			
10. Эксплуатация спортивных сооружений.								
10.1 Обслуживание спортивного сооружения. Паспортизация и категория спортивного сооружения.	4	0,25		0,25/0,5 И	3	Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с электронными библиотеками. Самостоятельное изучение литературы.	Тестирование на образовательном портале. Опрос.	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
10.2 Организация медицинского контроля на спортивном сооружении. Капитальный и текущий ремонт.								
Итого по разделу		0,25		0,25/0,5 И	6			
11. Основы безопасности эксплуатации спортивных сооружений.								

11.1	Общественная безопасность. Безопасность и контроль толпы. Разделение людских потоков. Доступ между зоной 4 и зоной 3. Полный проект для внутреннего движения.	4		0,5/0,5И	3	Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с электронными библиотеками. Самостоятельное изучение литературы.	Тестирование на образовательном портале. Опрос.	ПК-4.2, ПК-4.3
11.2	Системы противопожарной безопасности. Безопасность и антитеррористические.			0,5/0,5И	3	Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с электронными библиотеками. Самостоятельное изучение литературы.	Тестирование на образовательном портале. Опрос. Составление инструкции по принятию антитеррористических мер.	ПК-4.2, ПК-4.3
Итого по разделу				1/1И	6			
Итого за семестр		4		8/4И	91,		зачёт	
Итого по дисциплине		4		8/4И	91,		зачет	

5 Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

Традиционные образовательные технологии. Данные технологии ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Обучение проводится через практические занятия, в ходе этих занятий студенты осваивают конкретные умения и навыки по предложенному алгоритму. Данная технология реализуется в ходе учебных практических аудиторных занятий. Информационно-коммуникационные образовательные технологии. Использование мультимедийного оборудования при проведении практических занятий.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Каратаев, О. Р. Спортивные сооружения: учебное пособие / О. Р. Каратаев, Е. С. Каратаева, А. С. Кузнецов. — Москва: Физическая культура, 2011. — 336 с. — ISBN 978-5-9746-0157-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/51539> .

2. Каратаев, О. Р. Управление эксплуатацией спортивных сооружений: учебное пособие / О. Р. Каратаев, А. С. Кузнецов, З. Р. Шамсутдинова. — Казань: КНИТУ, 2016. — 144 с. — ISBN 978-5-7882-1930-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/102046> .

б) Дополнительная литература:

1. Ланда, Б.Х. Методика расчета коэффициента загруженности спортивных сооружений / Б.Х. Ланда. – М: Советский спорт, 2013. - 36 стр.

http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51913

2. Бурлаков, И.Р., Неминуций Г.П. Спортивно-оздоровительные сооружения и их оборудование. М.: СпортАкадемПресс, 2002. – 136 с.

3. Бурлаков, И.Р., Неминуций Г.П. Специализированные сооружения для игровых видов спорта. М.: СпортАкадемПресс, 2001. – 184 с.

4. Мезенов, С.М. Спортивные сооружения и экипировка / Мезенов С.М. Екатеринбург: УралГАФК, 2014

в) Методические указания:

1. Государственный комитет Российской Федерации по физической культуре и спорту. Табель оснащения спортивных сооружений массового использования спортивного оборудования спортивным оборудованием и инвентарём – М., 2004

2. Физкультурно – оздоровительные и спортивные сооружения: Нормы, правила, рекомендации по реконструкции, ремонту и техническому обслуживанию. /Под общ.ред. Л.В. Аристовой, В.В. Бойко – М.: Советский спорт, 2003

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 Professional(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое	бессрочно
MS Office Project Prof 2007(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
WordPress	свободно распространяемое	бессрочно
Браузер Yandex	свободно распространяемое	бессрочно
MS Windows XP Professional(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Office 2003 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	https://dlib.eastview.com/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Тип и название аудитории Оснащение аудитории

Учебная аудитория на 30 посадочных мест.

Проектор, экран, компьютер, наглядные пособия.

Помещение для самостоятельной работы.

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Приложение 1

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

По дисциплине «Спортивные сооружения» предусмотрена аудиторная и вне аудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Аудиторная самостоятельная работа студентов предполагает выполнение тестовых заданий на образовательном портале, опрос студентов, написание реферата по одной из предложенных тем. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов включает в себя поиск дополнительной информации по заданной теме, работа с электронными библиотеками, самостоятельное изучение литературы.

Перечень тем для самостоятельной подготовки к практическим занятиям:

Тема 1. Общая характеристика и классификация спортивных сооружений.

Исходные данные для проектирования спортивных сооружений. Критерии строительства спортивных сооружений по архитектурно-планировочным особенностям.

Тема 2. Универсальные спортивные сооружения и комплексы.

Искусственные покрытия плоскостных сооружений.

Тема 3. Спортивные сооружения для игровых видов спорта.

Размеры и пропускная способность игровых площадок, полей. Искусственное освещение площадок и полей, оборудование. Система полива футбольных полей. Система обогрева футбольных полей.

Тема 4. Спортивные сооружения для легкой атлетики.

Комплексное спортивное ядро и его структура. Конструкции покрытий дорожек, мест для прыжков и метаний.

Тема 5. Спортивные сооружения для зимних видов спорта.

Лыжные трамплины. Классификация трамплинов. Конструкция и строительство трамплина. Санные трассы. Геометрические параметры трасс. Сооружения для конькобежного спорта, фигурного катания, хоккея. Классификация и характеристика сооружений. Устройство естественных и искусственных катков, их эксплуатация.

Тема 6. Сооружения для водных видов спорта.

Ванны бассейнов и их оборудование. Эксплуатация бассейнов и уход за ними.

Тема 7. Вспомогательные помещения и сооружения для зрителей.

Конструкции трибун. Нормативные показатели мест на трибунах. Приемы расположения трибун. Расчетные показатели профиля трибун.

Тема 8. Технические особенности и инженерные коммуникации спортивных сооружений.

Акустика. Средства массовой информации. Отопление и кондиционирование. Микроклимат. Водоснабжение и канализация.

Тема 9. Эксплуатация спортивных сооружений.

Организация медицинского контроля на спортивном сооружении. Капитальный и текущий ремонт спортивного сооружения. Капитальный и текущий ремонт спортивного сооружения.

Тема 10. Основы безопасности эксплуатации спортивных сооружений.

Разделение людских потоков. Доступ между зоной 4 и зоной 3. Полный проект для внутреннего движения. Электронные системы в спортивном сооружении. Системы противопожарной безопасности. Безопасность и антитеррористические меры.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ПК-4: Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на спортивно-оздоровительном этапе		
ПК – 4.1.	<ul style="list-style-type: none"> - различные формы коммуникаций в учебной и профессиональной деятельности; - историческое наследие физической культуры и спорта; - формы самостоятельной работы по изучаемой дисциплине; - основные термины и понятия в спортивных сооружениях; - классификацию спортивных сооружений; - гигиенические аспекты спортивных сооружений. 	<p>Составить глоссарий (словарь специализированных терминов). Составить схему классификации спортивных сооружений. Познакомиться с СанПиНами (санитарно-эпидемиологические правила и нормы) для спортивных сооружений для разных видов спорта.</p> <p>Примерный перечень вопросов для первичной проверки усвоения учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конструктивная длина прямой беговой дорожки. 2. Ширина одной беговой полосы. 3. Радиус виража прямоугольной замкнутой беговой дорожки. 4. Какой длины бывает спортивный бассейн. 5. Размеры баскетбольной площадки 6. Размеры футбольного поля 7. Ширина лыжной трассы (беговые лыжи) 8. Размер спортивной площадки для хоккея с шайбой 9. Размер площадки для фигурного катания 10. Размеры чаши бассейна для проведения Олимпийских игр
ПК – 4.2	<ul style="list-style-type: none"> - объяснять назначение спортивных сооружений; - выполнять творческие задания и коллективные проекты; - логически строить устную и письменную речь; проводить анализ материально-технического обеспечения 	<p>Уметь рассчитывать необходимое количество спортивных сооружений на любой населенный пункт. Уметь правильно нанести разметку для спортивных площадок.</p> <p>Практические задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнить чертеж с разметкой спортивных полей по футболу, баскетболу и волейболу. 2. Выполнить расчет спортивных сооружений для населенного пункта с

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	<p>мест занятий физической культурой и спортом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать профессиональные задачи и находить пути их решения; - создавать педагогически целесообразную безопасную образовательную среду; - вести профессиональную деятельность с учетом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов; - разбираться в технической эксплуатации спортивных сооружений. 	<p>определенной численностью населения.</p>
ПК – 4.3	<ul style="list-style-type: none"> - различными способами вербальной и невербальной коммуникацией; - различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности; – средствами и методами самообразования и самоконтроля; способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды; - формами использования материала для формирования у детей потребности к физкультурно-спортивной деятельности; - технологиями, методами, приемами, формами педагогической деятельности; - способность планировать оснащение физкультурно-спортивной организации соответствующим оборудованием. 	<p><i>Контрольные (зачетные требования) для студентов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - систематический ответ на вопросы на образовательном портале; - написать реферат по одной из предложенных тем; - подготовка к практическим занятиям и участие в опросе на этих занятиях; - составить глоссарий (словарь специализированных терминов); - пройти тестирование на образовательном портале.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	–	

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета.

Зачет по данной дисциплине проводится в виде собеседования в рамках теоретических вопросов, выносимых на зачет и/или решения практических заданий.

Показатели и критерии оценивания зачета:

- оценка «не зачтено» ставится в случае невыполнения студентом лабораторных работ, а также при низком уровне знаний по вопросам к зачету.

- оценка «зачтено» ставится в случае овладения студентом всего объема учебного материала, активной работы на занятиях, выполнения и успешной сдачи всех лабораторных работ;

Для получения зачета по дисциплине обучающийся должен обладать как минимум пороговым уровнем знаний по всем вопросам к зачету.