

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова"
Институт элитных программ и открытого образования

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Ректор

УТВЕРЖДАЮ

Чукин М.В.

"26" 02 2020 г.

План утвержден Ученым советом вуза

Протокол № 4 от 26.02.2020

по программе бакалавриата

44.03.02

44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль Психология и педагогика дошкольного образования

Профиль: Психология и педагогика дошкольного образования

Кафедра: Дошкольного и специального образования

Квалификация:

Год начала подготовки (по учебному плану)

2020

Учебный год

2020-2021

Образовательный стандарт (ФГОС)

№ 122 от 22.02.2018

Форма обучения: Заочная

Срок получения образования: 4г 11м

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОШКОЛЬНОМ, НАЧАЛЬНОМ ОБЩЕМ, ОСНОВНОМ ОБЩЕМ, СРЕДНЕМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)

+	Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	+	педагогический
+	+	проектный
+	+	сопровождения

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе

 / Назарова О.Л./

Начальник УМУ

 / Бычик С. А./

Директор института

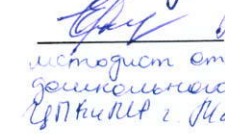
 / Терентьев А.В./

Заведующий кафедрой

 / Санникова Т.М./

Внешний рецензент

 / Санникова Т.М./

 / [Signature] /



Лист регистраций изменений и дополнений

№	Краткое содержание изменения/дополнения	Основание внесения изменения/дополнения в	Номер протокола и дата переутверждения учебного плана ученым советом университета
1.	Выделение компонентов образовательной программы и объема часов, реализуемых в форме практической подготовки	Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390	Протокол № 18 от 14.10.2020
2.	Изменения согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ №1456 “О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования”.	Протокол №14 от 29.09.2021

Календарный учебный график

Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					4	4
Г	Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена					2	2
К	Каникулы	7	10	10	10	9 2/6	46 2/6
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	2 2/6 (14 дн)	2 2/6 (14 дн)	2 2/6 (14 дн)	2 2/6 (14 дн)	2 2/6 (14 дн)	11 4/6 (70 дн)
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		не менее 12 нед. и не более 39 нед.	более 39 нед.	более 39 нед.	более 39 нед.	более 39 нед.	
Итого		49	52	52	52	52	256
Студентов							
Групп							

-	-	-	Форма контроля				з.е.		Итого акад.часов							Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Закрепленная кафедра	
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспер тное	Факт	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	Код	Наименование
Блок 1.Дисциплины (модули)						171	171	6156	6156	384.4	304	5405.8	365.8	8	46	45	37	24	19			
Обязательная часть						130	130	4680	4680	272.4	220	4148.3	259.3		39	42	18	18	13			
+	Б1.О.01	История (История России, Всеобщая история)	1				3	3	108	108	8.6	6	90.7	8.7		3					22	Всеобщей истории
+	Б1.О.02	Философия	2				3	3	108	108	8.6	6	90.7	8.7			3				65	Философии
+	Б1.О.03	Иностранный язык	2	11			7	7	252	252	17.4	14	218.1	16.5		3	4				18	Языкознания и литературоведения
+	Б1.О.04	Правоведение		2			3	3	108	108	4.4	4	99.7	3.9			3				38	Права и культурологии
+	Б1.О.05	Безопасность жизнедеятельности	2				4	4	144	144	8.6	6	126.7	8.7			4				45	Промышленной экологии и
+	Б1.О.06	Социальное партнерство		2			3	3	108	108	4.4	4	99.7	3.9			3				51	Социальной работы и психолого-
+	Б1.О.07	Личностно-профессиональное саморазвитие		1			3	3	108	108	4.4	4	99.7	3.9		3					35	Педагогического образования и
+	Б1.О.08	Деловая коммуникация на русском языке		2			3	3	108	108	4.4	4	99.7	3.9			3				49	Русского языка, общего языкознания
+	Б1.О.09	Культурология		1			3	3	108	108	4.4	4	99.7	3.9		3					38	Права и культурологии
+	Б1.О.10	Физическая культура и спорт		1			2	2	72	72	4.4	4	63.7	3.9		2					53	Спортивного совершенствования
+	Б1.О.11	Проектная деятельность				334	5	5	180	180	13.2	12	151.1	15.7				3	2		16	Дошкольного и специального
+	Б1.О.12	Продвижение научной продукции		3			3	3	108	108	4.4	4	99.7	3.9				3			17	Научные сотрудники
+	Б1.О.13	Методология научного исследования				2	3	3	108	108	4.4	4	99.7	3.9			3				35	Педагогического образования и
+	Б1.О.14	Педагогика	2	1			5	5	180	180	13	10	154.4	12.6		2	3				35	Педагогического образования и
+	Б1.О.15	Психология	1	1			5	5	180	180	13	10	154.4	12.6		5					46	Психологии
+	Б1.О.16	Нормативно-правовые и этические основы профессиональной деятельности	2	1			5	5	180	180	15.3	12	152.1	12.6		2	3				16	Дошкольного и специального образования
+	Б1.О.17	Проектирование образовательных программ	2	2			5	5	180	180	15.3	12	152.1	12.6			5				51	Социальной работы и психолого-
+	Б1.О.18	Психолого-педагогическая диагностика		2			3	3	108	108	4.4	4	99.7	3.9			3				46	Психологии
+	Б1.О.19	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	1				3	3	108	108	8.6	6	90.7	8.7		3					16	Дошкольного и специального образования
+	Б1.О.20	Теории и технологии взаимодействия участников образовательных отношений		2			3	3	108	108	4.4	4	99.7	3.9			3				51	Социальной работы и психолого-педагогического образования
+	Б1.О.21	Основы математической обработки информации	1				3	3	108	108	8.6	6	90.7	8.7		3					6	Бизнес-информатики и информационных технологий
+	Б1.О.22	Информационные технологии в образовании		3			3	3	108	108	4.4	4	99.7	3.9				3			6	Бизнес-информатики и информационных технологий
+	Б1.О.23	Теоретические основы подготовки вожатого		3			4	4	144	144	4.4	4	135.7	3.9				4			16	Дошкольного и специального
+	Б1.О.24	Образовательные программы дошкольного и начального образования				4	3	3	108	108	4.4	4	99.7	3.9					3		16	Дошкольного и специального образования
+	Б1.О.25	Организация дошкольного образования в семье		5			2	2	72	72	4.4	4	63.7	3.9					2		16	Дошкольного и специального образования
+	Б1.О.26	Введение в профессию		1			3	3	108	108	4.4	4	99.7	3.9		3					16	Дошкольного и специального
+	Б1.О.27	Актуальные проблемы дошкольного образования		4			3	3	108	108	4.4	4	99.7	3.9					3		16	Дошкольного и специального образования
+	Б1.О.28	Инклюзивный подход в дошкольном образовании		4			2	2	72	72	4.4	4	63.7	3.9					2		51	Социальной работы и психолого-педагогического образования
+	Б1.О.29	Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности				3	2	2	72	72	4.4	4	63.7	3.9				2			16	Дошкольного и специального образования
+	Б1.О.30	Практикум по игровой деятельности в дошкольном образовании	5				3	3	108	108	8.6	6	90.7	8.7					3		16	Дошкольного и специального образования
+	Б1.О.31	Основы педиатрии	1				4	4	144	144	6.6	4	128.7	8.7		4					16	Дошкольного и специального
+	Б1.О.32	Деловая коммуникация в профессиональной деятельности		1			3	3	108	108	4.4	4	99.7	3.9		3					46	Психологии
+	Б1.О.33	Воспитательный потенциал социума		3			3	3	108	108	4.4	4	99.7	3.9				3			51	Социальной работы и психолого-
+	Б1.О.34	Основы педагогической работы с одаренными детьми	5				3	3	108	108	8.6	6	90.7	8.7					3		16	Дошкольного и специального образования
+	Б1.О.35	Педагогическая психология				2	2	2	72	72	4.4	4	63.7	3.9			2				51	Социальной работы и психолого-

-	-	-	Форма контроля				з.е.		Итого акад.часов							Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Закрепленная кафедра		
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспер тное	Факт	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	Код	Наименование	
+	Б1.О.36	Психология детей дошкольного и младшего школьного возраста	4				4	4	144	144	8.6	6	126.7	8.7				4		16	Дошкольного и специального образования		
+	Б1.О.37	Дошкольная педагогика	4				4	4	144	144	8.6	6	126.7	8.7				4		16	Дошкольного и специального		
+	Б1.О.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1			5		3	3	108	108	4.4	4	99.7	3.9					3				
+	Б1.О.ДВ.01.01	Методы изучения образовательного процесса в дошкольной образовательной организации			5		3	3	108	108	4.4	4	99.7	3.9					3	16	Дошкольного и специального образования		
-	Б1.О.ДВ.01.02	Образовательный мониторинг в дошкольной образовательной организации			5		3	3	108	108	4.4	4	99.7	3.9					3	16	Дошкольного и специального образования		
+	Б1.О.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2			5		2	2	72	72	4.4	4	63.7	3.9					2				
+	Б1.О.ДВ.02.01	Методическое сопровождение в дошкольной образовательной организации			5		2	2	72	72	4.4	4	63.7	3.9					2	16	Дошкольного и специального образования		
-	Б1.О.ДВ.02.02	Управление образовательным процессом в дошкольной образовательной организации			5		2	2	72	72	4.4	4	63.7	3.9					2	16	Дошкольного и специального образования		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							41	41	1476	1476	112	84	1257.5	106.5	8	7	3	19	6	6			
+	Б1.В.01	Практикум по общей и экспериментальной психологии	1				3	3	108	108	8.6	6	90.7	8.7			3			46	Психологии		
+	Б1.В.02	Педагогика раннего возраста	1				4	4	144	144	8.6	6	126.7	8.7			4			16	Дошкольного и специального		
+	Б1.В.03	Возрастная психология	2				3	3	108	108	8.6	6	90.7	8.7			3			46	Психологии		
+	Б1.В.04	Модуль 3 Теории и технологии познавательно-речевого развития детей	333	33			12	12	432	432	34.6	26	363.5	33.9				12					
+	Б1.В.04.01	Теории и технологии развития речи детей дошкольного возраста	3	3			4	4	144	144	13	10	118.4	12.6				4		16	Дошкольного и специального образования		
+	Б1.В.04.02	Теории и технологии экологического развития детей дошкольного возраста	3				3	3	108	108	8.6	6	90.7	8.7				3		16	Дошкольного и специального образования		
+	Б1.В.04.03	Теории и технологии развития математических представлений у детей дошкольного возраста	3	3			5	5	180	180	13	10	154.4	12.6				5		16	Дошкольного и специального образования		
+	Б1.В.05	Модуль 4 Теории и технологии физического и художественно-эстетического развития детей	3	3	3		7	7	252	252	19.4	16	216.1	16.5				7					
+	Б1.В.05.01	Теории и технологии физического воспитания и развития детей дошкольного возраста	3	3			4	4	144	144	13	10	118.4	12.6				4		16	Дошкольного и специального образования		
+	Б1.В.05.02	Теории и технологии художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста			3		3	3	108	108	6.4	6	97.7	3.9				3		16	Дошкольного и специального образования		
+	Б1.В.06	Практикум по образовательной области "Речевое развитие"	4				3	3	108	108	8.6	6	90.7	8.7				3		16	Дошкольного и специального образования		
+	Б1.В.07	Практикум по образовательной области "Художественно-эстетическое развитие"			4		3	3	108	108	6.4	6	97.7	3.9				3		16	Дошкольного и специального образования		
+	Б1.В.08	Практикум по образовательной области "Физическое развитие"	5				3	3	108	108	8.6	6	90.7	8.7	4				3	16	Дошкольного и специального образования		
+	Б1.В.09	Практикум по образовательной области "Познавательное развитие"	5				3	3	108	108	8.6	6	90.7	8.7	4				3	16	Дошкольного и специального образования		
Блок 2.Практика							60	60	2160	2160	1.4		2131.3	27.3	2156.1		3	12	24	21			
Обязательная часть							39	39	1404	1404	1		1383.5	19.5	1404		3	12	24				
+	Б2.О.01(У)	Учебная - ознакомительная практика			2		3	3	108	108	0.2		103.9	3.9	108		3			16	Дошкольного и специального		
+	Б2.О.02(У)	Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков			3		9	9	324	324	0.2		319.9	3.9	324			9		16	Дошкольного и специального образования		
+	Б2.О.03(П)	Производственная - летняя педагогическая практика			3		3	3	108	108	0.2		103.9	3.9	108			3		16	Дошкольного и специального образования		

-	-	-	Форма контроля				з.е.		Итого акад.часов							Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Закрепленная кафедра		
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	Код	Наименование	
+	Б2.О.04(П)	Производственная - научно-исследовательская практика			4		12	12	432	432	0.2		427.9	3.9	432				12		16	Дошкольного и специального образования	
+	Б2.О.05(П)	Производственная - педагогическая практика			4		12	12	432	432	0.2		427.9	3.9	432				12		16	Дошкольного и специального образования	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							21	21	756	756	0.4		747.8	7.8	752.1					21			
+	Б2.В.01(П)	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			5		12	12	432	432	0.2		427.9	3.9	432					12	16	Дошкольного и специального образования	
+	Б2.В.02(П)	Производственная – преддипломная практика			5		9	9	324	324	0.2		319.9	3.9	320.1					9	16	Дошкольного и специального образования	
Блок 3.Государственная итоговая аттестация							9	9	324	324	22	6	293	9						9			
+	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	5				3	3	108	108	6.5	6	92.5	9						3	16	Дошкольного и специального образования	
+	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					6	6	216	216	15.5		200.5							6	16	Дошкольного и специального образования	
ФТД.Факультативы							2	2	72	72	4.8	4	59.4	7.8		1		1					
+	ФТД.01	Основные движения и подвижные игры		3			1	1	36	36	2.4	2	29.7	3.9				1			16	Дошкольного и специального образования	
+	ФТД.02	Психолого-педагогические основы взаимодействия дошкольников		1			1	1	36	36	2.4	2	29.7	3.9		1					16	Дошкольного и специального образования	

-	-	-	Форма контроля				з.е.		-	Итого акад.часов														
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспер тное	Факт		Часов в з.е.	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	Лек	Лаб	Пр	ВНКР	СР	Конт роль	Интер часы	Пр. подгот		
Считать в плане	Индекс	Наименование					171	171		6156	6156	384.4	304	128				176	80.4	5405.8	365.8	304	8	
Блок 1.Дисциплины (модули)							130	130		4680	4680	272.4	220	98				122	52.4	4148.3	259.3	220		
Обязательная часть																								
+	Б1.О.01	История (История России, Всеобщая история)	1				3	3	36	108	108	8.6	6	2				4	2.6	90.7	8.7	<u>6</u>		
+	Б1.О.02	Философия	2				3	3	36	108	108	8.6	6	2				4	2.6	90.7	8.7	<u>6</u>		
+	Б1.О.03	Иностранный язык	2	11			7	7	36	252	252	17.4	14	6				8	3.4	218.1	16.5	<u>14</u>		
+	Б1.О.04	Правоведение		2			3	3	36	108	108	4.4	4	2				2	0.4	99.7	3.9	<u>4</u>		
+	Б1.О.05	Безопасность жизнедеятельности	2				4	4	36	144	144	8.6	6	2				4	2.6	126.7	8.7	<u>6</u>		
+	Б1.О.06	Социальное партнерство		2			3	3	36	108	108	4.4	4	2				2	0.4	99.7	3.9	<u>4</u>		
+	Б1.О.07	Личностно-профессиональное саморазвитие		1			3	3	36	108	108	4.4	4	2				2	0.4	99.7	3.9	<u>4</u>		
+	Б1.О.08	Деловая коммуникация на русском языке		2			3	3	36	108	108	4.4	4	2				2	0.4	99.7	3.9	<u>4</u>		
+	Б1.О.09	Культурология		1			3	3	36	108	108	4.4	4	2				2	0.4	99.7	3.9	<u>4</u>		
+	Б1.О.10	Физическая культура и спорт		1			2	2	36	72	72	4.4	4	2				2	0.4	63.7	3.9	<u>4</u>		
+	Б1.О.11	Проектная деятельность			334		5	5	36	180	180	13.2	12	6				6	1.2	151.1	15.7	<u>12</u>		
+	Б1.О.12	Продвижение научной продукции		3			3	3	36	108	108	4.4	4	2				2	0.4	99.7	3.9	<u>4</u>		
+	Б1.О.13	Методология научного исследования				2	3	3	36	108	108	4.4	4	2				2	0.4	99.7	3.9	<u>4</u>		
+	Б1.О.14	Педагогика	2	1			5	5	36	180	180	13	10	4				6	3	154.4	12.6	<u>10</u>		
+	Б1.О.15	Психология	1	1			5	5	36	180	180	13	10	4				6	3	154.4	12.6	<u>10</u>		
+	Б1.О.16	Нормативно-правовые и этические основы профессиональной деятельности	2	1			5	5	36	180	180	15.3	12	6				6	3.3	152.1	12.6	<u>12</u>		
+	Б1.О.17	Проектирование образовательных программ	2	2			5	5	36	180	180	15.3	12	6				6	3.3	152.1	12.6	<u>12</u>		
+	Б1.О.18	Психолого-педагогическая диагностика		2			3	3	36	108	108	4.4	4	2				2	0.4	99.7	3.9	<u>4</u>		
+	Б1.О.19	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	1				3	3	36	108	108	8.6	6	2				4	2.6	90.7	8.7	<u>6</u>		
+	Б1.О.20	Теории и технологии взаимодействия участников образовательных отношений		2			3	3	36	108	108	4.4	4	2				2	0.4	99.7	3.9	<u>4</u>		
+	Б1.О.21	Основы математической обработки информации	1				3	3	36	108	108	8.6	6	2				4	2.6	90.7	8.7	<u>6</u>		
+	Б1.О.22	Информационные технологии в образовании		3			3	3	36	108	108	4.4	4	2				2	0.4	99.7	3.9	<u>4</u>		
+	Б1.О.23	Теоретические основы подготовки вожатого		3			4	4	36	144	144	4.4	4	2				2	0.4	135.7	3.9	<u>4</u>		
+	Б1.О.24	Образовательные программы дошкольного и начального образования				4	3	3	36	108	108	4.4	4	2				2	0.4	99.7	3.9	<u>4</u>		
+	Б1.О.25	Организация дошкольного образования в семье		5			2	2	36	72	72	4.4	4	2				2	0.4	63.7	3.9	<u>4</u>		
+	Б1.О.26	Введение в профессию		1			3	3	36	108	108	4.4	4	2				2	0.4	99.7	3.9	<u>4</u>		
+	Б1.О.27	Актуальные проблемы дошкольного образования		4			3	3	36	108	108	4.4	4	2				2	0.4	99.7	3.9	<u>4</u>		
+	Б1.О.28	Инклюзивный подход в дошкольном образовании		4			2	2	36	72	72	4.4	4	2				2	0.4	63.7	3.9	<u>4</u>		
+	Б1.О.29	Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности				3	2	2	36	72	72	4.4	4	2				2	0.4	63.7	3.9	<u>4</u>		
+	Б1.О.30	Практикум по игровой деятельности в дошкольном образовании	5				3	3	36	108	108	8.6	6	2				4	2.6	90.7	8.7	<u>6</u>		
+	Б1.О.31	Основы педиатрии	1				4	4	36	144	144	6.6	4	2				2	2.6	128.7	8.7	<u>4</u>		
+	Б1.О.32	Деловая коммуникация в профессиональной деятельности		1			3	3	36	108	108	4.4	4	2				2	0.4	99.7	3.9	<u>4</u>		
+	Б1.О.33	Воспитательный потенциал социума		3			3	3	36	108	108	4.4	4	2				2	0.4	99.7	3.9	<u>4</u>		
+	Б1.О.34	Основы педагогической работы с одаренными детьми	5				3	3	36	108	108	8.6	6	2				4	2.6	90.7	8.7	<u>6</u>		
+	Б1.О.35	Педагогическая психология				2	2	2	36	72	72	4.4	4	2				2	0.4	63.7	3.9	<u>4</u>		

План Учебный план бакалавриата '44.03.02-ДИППБ-20-3_16.rlx', код направления 44.03.02, профиль : Психология и педагогика дошкольного образования, год начала подготовки 2020

Курс 1																																						
-	Установочная сессия												Зимняя сессия												Летняя сессия													
з.е. на курсе	Итого	Конт. раб.	Ауд.	Лек	Лек интер.	Лаб	Пр	Пр интер.	ВНКР	СР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Конт. раб.	Ауд.	Лек	Лек интер.	Лаб	Пр	Пр интер.	ВНКР	СР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Конт. раб.	Ауд.	Лек	Лек интер.	Лаб	Пр	Пр интер.	ВНКР	СР	Конт роль	Формы контр.		
46	324	24.4	22	16	16		6	6	2.4	299.6			828	52.3	40	18	18		22	22	12.3	725.3	50.4		504	27.8	20	2	2		18	18	7.8	426.7	49.5			
39	288	20.1	18	14	14		4	4	2.1	267.9			684	43.7	34	16	16		18	18	9.7	598.6	41.7		432	23.5	18	2	2		16	16	5.5	367.7	40.8			
3	36	4.3	4	2	2		2	2	0.3	31.7			72	4.3	2				2	2	2.3	59	8.7	э														
3	36	2.3	2	2	2				0.3	33.7			36	4.4	4	2	2		2	2	0.4	27.7	3.9	э	36	2.1	2			2	2	0.1	30	3.9	э			
3	36	2.3	2	2	2				0.3	33.7			72	2.1	2				2	2	0.1	66	3.9	э														
3													36	2.3	2	2	2				0.3	33.7			72	2.1	2			2	2	0.1	66	3.9	э			
2													36	2.3	2	2	2				0.3	33.7			36	2.1	2			2	2	0.1	30	3.9	э			
2													36	2.3	2	2	2				0.3	33.7			36	2.1	2			2	2	0.1	30	3.9	э			
2													36	2.3	2	2	2				0.3	33.7			36	2.1	2			2	2	0.1	30	3.9	э			
5	36	2.3	2	2	2				0.3	33.7			72	6.4	6	2	2		4	4	0.4	61.7	3.9	э	72	4.3	2			2	2	2.3	59	8.7	э			
2													36	2.3	2	2	2				0.3	33.7			36	4.4	4	2	2		2	2	0.4	27.7	3.9	э		
3													36	4.3	4	2	2		2	2	0.3	31.7			72	4.3	2			2	2	2.3	59	8.7	э			
3	36	4.3	4	2	2		2	2	0.3	31.7			72	4.3	2				2	2	2.3	59	8.7	э														
3	36	2.3	2	2	2				0.3	33.7			72	2.1	2				2	2	0.1	66	3.9	э														
4	72	2.3	2	2	2				0.3	69.7			72	4.3	2				2	2	2.3	59	8.7	э														
3													36	2.3	2	2	2				0.3	33.7			72	2.1	2			2	2	0.1	66	3.9	э			

Курс 2																								
Установочная сессия												Зимняя сессия												
з.е. на курсе	Итого	Конт. раб.	Ауд.	Лек	Лек интер.	Лаб	Пр	Пр интер.	ВНКР	СР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Конт. раб.	Ауд.	Лек	Лек интер.	Лаб	Пр	Пр интер.	ВНКР	СР	Конт роль	Формы контр.
45	288	24.1	22	14	14		8	8	2.1	263.9			792	47.9	36	16	16		20	20	11.9	697.6	46.5	
42	288	24.1	22	14	14		8	8	2.1	263.9			756	43.6	32	14	14		18	18	11.6	665.9	46.5	
3	36	4.3	4	2	2		2	2	0.3	31.7			72	4.3	2				2	2	2.3	59	8.7	э
4	72	4.3	4	2	2		2	2	0.3	67.7			72	4.3	2				2	2	2.3	59	8.7	э
3	36	2.3	2	2	2				0.3	33.7			72	2.1	2				2	2	0.1	66	3.9	э
4													72	4.3	4	2	2		2	2	0.3	67.7		
3	36	2.3	2	2	2				0.3	33.7			72	2.1	2				2	2	0.1	66	3.9	э
3													36	2.3	2	2	2				0.3	33.7		
3													36	2.3	2	2	2				0.3	33.7		
3	36	4.3	4	2	2		2	2	0.3	31.7			72	4.3	2				2	2	2.3	59	8.7	э
3	36	4.3	4	2	2		2	2	0.3	31.7			72	4.3	2				2	2	2.3	59	8.7	э
5	36	2.3	2	2	2				0.3	33.7			72	6.4	6	2	2		4	4	0.4	61.7	3.9	э
3													36	2.3	2	2	2				0.3	33.7		
3													36	2.3	2	2	2				0.3	33.7		
2													36	2.3	2	2	2				0.3	33.7		

Летняя сессия														
Итого	Конт. раб.	Ауд.	Лек	Лек интер.	Лаб	Пр	Пр интер.	ВНКР	ВНКР пр. подгот	СР	СР пр. подгот	Конт роль	Контр. пр. подгот.	Формы контр.
540	25.7	18	2	2		16	16	7.7		468.7		45.6		
468	21.4	16	2	2		14	14	5.4		409.7		36.9		
72	4.3	2				2	2	2.3		59		8.7		э
72	2.1	2				2	2	0.1		66		3.9		э
72	2.1	2				2	2	0.1		66		3.9		о
72	6.6	4	2	2		2	2	2.6		56.7		8.7		э
72	2.1	2				2	2	0.1		66		3.9		э
72	2.1	2				2	2	0.1		66		3.9		э
36	2.1	2				2	2	0.1		30		3.9		о

Курс 4																												
-	Установочная сессия												Зимняя сессия															
з.е. на курсе	Итого	Конт. раб.	Ауд.	Лек	Лек интер.	Лаб	Пр	Пр интер.	ВНКР	СР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Конт. раб.	Ауд.	Лек	Лек интер.	Лаб	Пр	Пр интер.	ВНКР	ВНКР пр. подгот	СР	СР пр. подгот	Конт роль	Контр. пр. подгот.	Формы контр.	
24	180	13.2	12	8	8		4	4	1.2	166.8			432	26	20	8	8		12	12	6		376.8		29.2			
18	144	8.9	8	6	6		2	2	0.9	135.1			324	17.4	14	6	6		8	8	3.4		286.1		20.5			
2													36	2.3	2	2	2				0.3		29.7		4			
3	36	2.3	2	2	2				0.3	33.7			72	2.1	2				2	2	0.1		66		3.9		о	
3													36	2.3	2	2	2				0.3		33.7					
2	36	2.3	2	2	2				0.3	33.7			36	2.1	2				2	2	0.1		30		3.9		з	

		Курс 5																													
з.е. на курсе	Установочная сессия													Зимняя сессия																	
	Итого	Конт. раб.	Ауд.	Лек	Лек интер.	Лаб	Пр	Пр интер.	Пр пр. подгот	ВНКР	СР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Конт. раб.	Ауд.	Лек	Лек интер.	Лаб	Пр	Пр интер.	Пр пр. подгот	ВНКР	ВНКР пр. подгот	СР	СР пр. подгот	Конт роль	Контр. пр. подгот.	Формы контр.		
19	108	10.9	10	6	6		4	4	2	0.9	97.1			324	23.9	18	8	8		10	10	4	5.9		278.8		21.3				
13	72	6.6	6	4	4		2	2		0.6	65.4			216	15.3	12	6	6		6	6		3.3		188.1		12.6				
2														36	2.3	2	2	2					0.3		33.7						
3	36	4.3	4	2	2		2	2		0.3	31.7			72	4.3	2				2	2		2.3		59		8.7		э		
3														36	4.3	4	2	2		2	2		0.3		31.7						

Летняя сессия														Закрепленная кафедра		
Итого	Конт. раб.	Ауд.	Лек	Лек интер.	Лаб	Пр	Пр интер.	Пр пр. подгот	ВНКР	ВНКР пр. подгот	СР	СР пр. подгот	Конт роль	Формы контр.	Код	Наименование
252	12.8	8				8	8	2	4.8		214		25.2			
180	8.5	6				6	6		2.5		155		16.5			
															22	Всеобщей истории
															65	Философии
															18	Языкознания и литературоведения
															38	Права и культурологии
															45	Промышленной экологии и
															51	Социальной работы и психолого-
															35	Педагогического образования и
															49	Русского языка, общего языкознания
															38	Права и культурологии
															53	Спортивного совершенствования
															16	Дошкольного и специального
															17	Научные сотрудники
															35	Педагогического образования и
															35	Педагогического образования и
															46	Психологии
															16	Дошкольного и специального образования
															51	Социальной работы и психолого-
															46	Психологии
															16	Дошкольного и специального образования
															51	Социальной работы и психолого-педагогического образования
															6	Бизнес-информатики и информационных технологий
															6	Бизнес-информатики и информационных технологий
															16	Дошкольного и специального образования
															16	Дошкольного и специального образования
36	2.1	2				2	2		0.1		30		3.9	з	16	Дошкольного и специального образования
															16	Дошкольного и специального образования
															16	Дошкольного и специального образования
															51	Социальной работы и психолого-педагогического образования
															16	Дошкольного и специального образования
															16	Дошкольного и специального образования
															16	Дошкольного и специального образования
															46	Психологии
															51	Социальной работы и психолого-
72	4.3	2				2	2		2.3		59		8.7	э	16	Дошкольного и специального образования
															51	Социальной работы и психолого-

		Форма контроля				з.е.		Итого акад.часов														
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспер тное	Факт	Часов в з.е.	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	Лек	Лаб	Пр	ВНКР	СР	Конт роль	Интер часы	Пр. подгот	
+	Б1.О.36	Психология детей дошкольного и младшего школьного возраста	4				4	4	36	144	144	8.6	6	2		4	2.6	126.7	8.7	<u>6</u>		
+	Б1.О.37	Дошкольная педагогика	4				4	4	36	144	144	8.6	6	2		4	2.6	126.7	8.7	<u>6</u>		
+	Б1.О.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1			5		3	3		108	108	4.4	4	2		2	0.4	99.7	3.9	4		
+	Б1.О.ДВ.01.01	Методы изучения образовательного процесса в дошкольной образовательной организации			5		3	3	36	108	108	4.4	4	2		2	0.4	99.7	3.9	<u>4</u>		
-	Б1.О.ДВ.01.02	Образовательный мониторинг в дошкольной образовательной организации			5		3	3	36	108	108	4.4	4	2		2	0.4	99.7	3.9	<u>4</u>		
+	Б1.О.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2			5		2	2		72	72	4.4	4	2		2	0.4	63.7	3.9	4		
+	Б1.О.ДВ.02.01	Методическое сопровождение в дошкольной образовательной организации			5		2	2	36	72	72	4.4	4	2		2	0.4	63.7	3.9	<u>4</u>		
-	Б1.О.ДВ.02.02	Управление образовательным процессом в дошкольной образовательной организации			5		2	2	36	72	72	4.4	4	2		2	0.4	63.7	3.9	<u>4</u>		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							41	41		1476	1476	112	84	30		54	28	1257.5	106.5	84	8	
+	Б1.В.01	Практикум по общей и экспериментальной психологии	1				3	3	36	108	108	8.6	6	2		4	2.6	90.7	8.7	<u>6</u>		
+	Б1.В.02	Педагогика раннего возраста	1				4	4	36	144	144	8.6	6	2		4	2.6	126.7	8.7	<u>6</u>		
+	Б1.В.03	Возрастная психология	2				3	3	36	108	108	8.6	6	2		4	2.6	90.7	8.7	<u>6</u>		
+	Б1.В.04	Модуль 3 Теории и технологии познавательно-речевого развития детей	333	33			12	12		432	432	34.6	26	10		16	8.6	363.5	33.9	26		
+	Б1.В.04.01	Теории и технологии развития речи детей дошкольного возраста	3	3			4	4	36	144	144	13	10	4		6	3	118.4	12.6	<u>10</u>		
+	Б1.В.04.02	Теории и технологии экологического развития детей дошкольного возраста	3				3	3	36	108	108	8.6	6	2		4	2.6	90.7	8.7	<u>6</u>		
+	Б1.В.04.03	Теории и технологии развития математических представлений у детей дошкольного возраста	3	3			5	5	36	180	180	13	10	4		6	3	154.4	12.6	<u>10</u>		
+	Б1.В.05	Модуль 4 Теории и технологии физического и художественно-эстетического развития детей	3	3	3		7	7		252	252	19.4	16	6		10	3.4	216.1	16.5	16		
+	Б1.В.05.01	Теории и технологии физического воспитания и развития детей дошкольного возраста	3	3			4	4	36	144	144	13	10	4		6	3	118.4	12.6	<u>10</u>		
+	Б1.В.05.02	Теории и технологии художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста			3		3	3	36	108	108	6.4	6	2		4	0.4	97.7	3.9	<u>6</u>		
+	Б1.В.06	Практикум по образовательной области "Речевое развитие"	4				3	3	36	108	108	8.6	6	2		4	2.6	90.7	8.7	<u>6</u>		
+	Б1.В.07	Практикум по образовательной области "Художественно-эстетическое развитие"			4		3	3	36	108	108	6.4	6	2		4	0.4	97.7	3.9	<u>6</u>		
+	Б1.В.08	Практикум по образовательной области "Физическое развитие"	5				3	3	36	108	108	8.6	6	2		4	2.6	90.7	8.7	<u>6</u>	<u>4</u>	
+	Б1.В.09	Практикум по образовательной области "Познавательное развитие"	5				3	3	36	108	108	8.6	6	2		4	2.6	90.7	8.7	<u>6</u>	<u>4</u>	
Блок 2.Практика							60	60		2160	2160	1.4					1.4	2131.3	27.3		2156.1	
Обязательная часть							39	39		1404	1404	1						1	1383.5	19.5		1404
+	Б2.О.01(У)	Учебная - ознакомительная практика			2		3	3	36	108	108	0.2					0.2	103.9	3.9		<u>108</u>	
+	Б2.О.02(У)	Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков			3		9	9	36	324	324	0.2					0.2	319.9	3.9		<u>324</u>	
+	Б2.О.03(П)	Производственная - летняя педагогическая практика			3		3	3	36	108	108	0.2					0.2	103.9	3.9		<u>108</u>	

Летняя сессия													
Итого	Конт. раб.	Ауд.	Лек	Лаб	Пр	Пр интер.	ВНКР	ВНКР пр. подгот	СР	СР пр. подгот	Конт роль	Контр. пр. подгот.	Формы контр.
180	15	8			8	8	7		135		30		
72	8.6	4			4	4	4.6		46		17.4		2э
36	4.3	2			2	2	2.3		23		8.7		э
36	4.3	2			2	2	2.3		23		8.7		э
108	6.4	4			4	4	2.4		89		12.6		эо
36	4.3	2			2	2	2.3		23		8.7		э
72	2.1	2			2	2	0.1		66		3.9		о
432	0.4						0.4	0.4	423.8	423.8	7.8	7.8	
432	0.4						0.4	0.4	423.8	423.8	7.8	7.8	
324	0.2						0.2	0.2	319.9	319.9	3.9	3.9	о
108	0.2						0.2	0.2	103.9	103.9	3.9	3.9	о

Летняя сессия														Закрепленная кафедра		
Итого	Конт. раб.	Ауд.	Лек	Лек интер.	Лаб	Пр	Пр интер.	Пр пр. подгот	ВНКР	ВНКР пр. подгот	СР	СР пр. подгот	Конт роль	Формы контр.	Код	Наименование
															16	Дошкольного и специального образования
															16	Дошкольного и специального
72	2.1	2				2	2		0.1		66		3.9	о		
72	2.1	2				2	2		0.1		66		3.9	о	16	Дошкольного и специального образования
72	2.1	2				2	2		0.1		66		3.9	о	16	Дошкольного и специального образования
															16	Дошкольного и специального образования
															16	Дошкольного и специального образования
72	4.3	2				2	2	2	2.3		59		8.7			
															46	Психологии
															16	Дошкольного и специального
															46	Психологии
															16	Дошкольного и специального образования
															16	Дошкольного и специального образования
															16	Дошкольного и специального образования
															16	Дошкольного и специального образования
															16	Дошкольного и специального образования
															16	Дошкольного и специального образования
															16	Дошкольного и специального образования
72	4.3	2				2	2	2	2.3		59		8.7	э	16	Дошкольного и специального образования
324	0.2								0.2	0.2	319.9	319.9	3.9			
															16	Дошкольного и специального
															16	Дошкольного и специального образования
															16	Дошкольного и специального образования

План Учебный план бакалавриата '44.03.02-ДИППБ-20-3_16.rlx', код направления 44.03.02, профиль : Психология и педагогика дошкольного образования, год начала подготовки 2020

		Форма контроля				з.е.		Итого акад.часов													
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	Лек	Лаб	Пр	ВНКР	СР	Конт роль	Интер часы	Пр. подгот
+	Б2.О.04(П)	Производственная - научно-исследовательская практика			4		12	12	36	432	432	0.2					0.2	427.9	3.9		<u>432</u>
+	Б2.О.05(П)	Производственная - педагогическая практика			4		12	12	36	432	432	0.2					0.2	427.9	3.9		<u>432</u>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							21	21		756	756	0.4					0.4	747.8	7.8		752.1
+	Б2.В.01(П)	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			5		12	12	36	432	432	0.2					0.2	427.9	3.9		<u>432</u>
+	Б2.В.02(П)	Производственная – преддипломная практика			5		9	9	36	324	324	0.2					0.2	319.9	3.9		<u>320.1</u>
Блок 3.Государственная итоговая аттестация							9	9		324	324	22	6	6			16	293	9	6	
+	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	5				3	3	36	108	108	6.5	6	6			0.5	92.5	9	6	
+	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					6	6	36	216	216	15.5					15.5	200.5			
ФТД.Факультативы							2	2		72	72	4.8	4	4			0.8	59.4	7.8	4	
+	ФТД.01	Основные движения и подвижные игры		3			1	1	36	36	36	2.4	2	2			0.4	29.7	3.9	2	
+	ФТД.02	Психолого-педагогические основы взаимодействия дошкольников		1			1	1	36	36	36	2.4	2	2			0.4	29.7	3.9	2	

Летняя сессия														Закрепленная кафедра		
Итого	Конт. раб.	Ауд.	Лек	Лек интер.	Лаб	Пр	Пр интер.	Пр пр. подгот	ВНКР	ВНКР пр. подгот	СР	СР пр. подгот	Конт роль	Формы контр.	Код	Наименование
															16	Дошкольного и специального образования
															16	Дошкольного и специального образования
324	0.2								0.2	0.2	319.9	319.9	3.9			
															16	Дошкольного и специального образования
324	0.2								0.2	<u>0.2</u>	319.9	<u>319.9</u>	3.9	о	16	Дошкольного и специального образования
324	22	6	6	6					16		293		9			
108	6.5	6	6	6					0.5		92.5		9	э	16	Дошкольного и специального образования
216	15.5								15.5		200.5				16	Дошкольного и специального образования
															16	Дошкольного и специального образования
															16	Дошкольного и специального образования

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	-
УК-1.2	Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; осуществляет поиск информации по различным типам запросов	-
УК-1.3	При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	-
Б1.О.02	Философия	
Б1.О.12	Продвижение научной продукции	
Б1.О.21	Основы математической обработки информации	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	-
УК-2.2	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	-
УК-2.3	Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	-
Б1.О.04	Правоведение	
Б1.О.06	Социальное партнерство	
Б1.О.11	Проектная деятельность	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
УК-3.1	Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; строит продуктивное взаимодействие с учетом норм и установленных правил командной работы	-
УК-3.2	При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников, анализирует возможные последствия личных действий	-
УК-3.3	Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	-
Б1.О.06	Социальное партнерство	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
УК-4.1	Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь и стиль общения к ситуациям взаимодействия	-
УК-4.2	Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий	-

Индекс	Содержание	Тип
УК-4.3	Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный	-
УК-4.4	Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения	-
УК-4.5	Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения	-
Б1.О.03	Иностранный язык	
Б1.О.08	Деловая коммуникация на русском языке	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
УК-5.1	Анализирует современное состояние общества на основе знания исторической ретроспективы и основ социального анализа	-
УК-5.2	Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний	-
УК-5.3	Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных культур	-
Б1.О.01	История (История России, Всеобщая история)	
Б1.О.02	Философия	
Б1.О.09	Культурология	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
УК-6.1	Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	-
УК-6.2	Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	-
УК-6.3	Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	-
Б1.О.07	Личностно-профессиональное саморазвитие	
Б2.О.01(У)	Учебная - ознакомительная практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
УК-7.1	Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	-
УК-7.2	Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	-
УК-7.3	Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	-
Б1.О.10	Физическая культура и спорт	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

Индекс	Содержание	Тип
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
УК-8.1	Анализирует и идентифицирует факторы опасного и вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	-
УК-8.2	Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	-
УК-8.3	Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	-
Б1.О.05	Безопасность жизнедеятельности	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
УК-9.1	Понимает экономические законы, категории и принципы, возможности их использования в различных областях жизнедеятельности	-
УК-9.2	Использует экономические знания для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	-
Б1.О.11	Проектная деятельность	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК
УК-10.1	Определяет круг коррупционных рисков в рамках поставленной цели и предлагает способы их устранения, оценивает с позиции антикоррупционного законодательства	-
УК-10.2	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм антикоррупционного законодательства	-
Б1.О.04	Правоведение	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-1.1	Применяет нормативно-правовые акты и профессиональную этику в профессиональной деятельности в сфере образования	-
ОПК-1.2	Владеет способами и приемами построения образовательных отношений в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	-
Б1.О.16	Нормативно-правовые и этические основы профессиональной деятельности	
Б1.О.26	Введение в профессию	
Б1.О.ДВ.02.01	Методическое сопровождение в дошкольной образовательной организации	
Б1.О.ДВ.02.02	Управление образовательным процессом в дошкольной образовательной организации	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-2.1	Участвует в разработке программ и их компонентов по основному и дополнительному образованию, согласно освоенному профилю подготовки	-
ОПК-2.2	Использует информационно-коммуникационные технологии при разработке образовательных программ	-
Б1.О.17	Проектирование образовательных программ	
Б1.О.21	Основы математической обработки информации	
Б1.О.24	Образовательные программы дошкольного и начального образования	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
ОПК-3.1	Разрабатывает и применяет совместные и индивидуальные программы обучения и воспитания для обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	-
Б1.О.14	Педагогика	
Б1.О.15	Психология	
Б1.О.28	Инклюзивный подход в дошкольном образовании	
Б1.О.37	Дошкольная педагогика	
Б2.О.03(П)	Производственная - летняя педагогическая практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-4.1	Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей и моделей нравственного поведения в профессиональной деятельности	-
ОПК-4.2	Организует и проводит мероприятия по духовно-нравственному воспитанию обучающихся в соответствии с принятыми нормами и правилами на основе базовых межкультурных и национальных ценностей	-
Б1.О.23	Теоретические основы подготовки вожатого	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
ОПК-5.1	Использует диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности результатов образования обучающихся, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	-
ОПК-5.2	Анализирует причины трудностей и корректирует пути достижения качественных результатов образования обучающихся	-
Б1.О.18	Психолого-педагогическая диагностика	
Б1.О.ДВ.01.01	Методы изучения образовательного процесса в дошкольной образовательной организации	
Б1.О.ДВ.01.02	Образовательный мониторинг в дошкольной образовательной организации	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-6.1	Осуществляет отбор и применение психолого-педагогических технологий для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся	-
Б1.О.14	Педагогика	
Б1.О.15	Психология	
Б1.О.19	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	
Б1.О.29	Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности	
Б1.О.34	Основы педагогической работы с одаренными детьми	
Б1.О.35	Педагогическая психология	
Б1.О.36	Психология детей дошкольного и младшего школьного возраста	
Б2.О.05(П)	Производственная - педагогическая практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
ОПК-7.1	Применяет технологии взаимодействия участников образовательных отношений в образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ	-
Б1.О.20	Теории и технологии взаимодействия участников образовательных отношений	
Б1.О.25	Организация дошкольного образования в семье	
Б1.О.27	Актуальные проблемы дошкольного образования	
Б1.О.30	Практикум по игровой деятельности в дошкольном образовании	
Б1.О.32	Деловая коммуникация в профессиональной деятельности	
Б1.О.33	Воспитательный потенциал социума	
Б2.О.02(У)	Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	
Б2.О.05(П)	Производственная - педагогическая практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
ОПК-8.1	Планирует и проводит научные исследования в области педагогической деятельности	-
ОПК-8.2	Использует специальные научные знания для повышения эффективности педагогической деятельности	-
Б1.О.13	Методология научного исследования	
Б1.О.28	Инклюзивный подход в дошкольном образовании	
Б1.О.31	Основы педиатрии	
Б2.О.04(П)	Производственная - научно-исследовательская практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
ОПК-9.1	Осуществляет поиск, анализ и синтез информации с использованием информационных технологий	-

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-9.2	Применяет технологии обработки данных, выбора данных по критериям; строит типичные модели решения предметных задач по изученным образцам	-
ОПК-9.3	Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	-
Б1.О.22	Информационные технологии в образовании	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	педагогический	
ПК-3	Способен организовывать виды деятельности, осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте на основе конструктивного взаимодействия, использовать недирективную помощь и поддержку детской инициативы, самостоятельности с учетом особых образовательных потребностей ребенка	ПК
ПК-3.1	Организует виды деятельности, осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте на основе конструктивного взаимодействия	-
ПК-3.2	Использует недирективную помощь и поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности с учетом особых образовательных потребностей ребенка	-
Б1.В.02	Педагогика раннего возраста	
Б1.В.04	Модуль 3 Теории и технологии познавательно-речевого развития детей	
Б1.В.04.01	Теории и технологии развития речи детей дошкольного возраста	
Б1.В.04.02	Теории и технологии экологического развития детей дошкольного возраста	
Б1.В.04.03	Теории и технологии развития математических представлений у детей дошкольного возраста	
Б1.В.05	Модуль 4 Теории и технологии физического и художественно-эстетического развития детей	
Б1.В.05.01	Теории и технологии физического воспитания и развития детей дошкольного возраста	
Б1.В.05.02	Теории и технологии художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста	
Б1.В.06	Практикум по образовательной области "Речевое развитие"	
Б1.В.07	Практикум по образовательной области "Художественно-эстетическое развитие"	
Б1.В.08	Практикум по образовательной области "Физическое развитие"	
Б1.В.09	Практикум по образовательной области "Познавательное развитие"	
Б2.В.01(П)	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Основные движения и подвижные игры	
Тип задач проф. деятельности:	проектный	
ПК-1	Способен планировать и реализовывать образовательную работу в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и основными образовательными программами	ПК
ПК-1.1	Планирует и разрабатывает образовательную работу в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и основными образовательными программами	-

Индекс	Содержание	Тип
ПК-1.2	Реализует образовательную работу в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и основными образовательными программами	-
Б1.В.02	Педагогика раннего возраста	
Б1.В.04	Модуль 3 Теории и технологии познавательно-речевого развития детей	
Б1.В.04.01	Теории и технологии развития речи детей дошкольного возраста	
Б1.В.04.02	Теории и технологии экологического развития детей дошкольного возраста	
Б1.В.04.03	Теории и технологии развития математических представлений у детей дошкольного возраста	
Б1.В.05	Модуль 4 Теории и технологии физического и художественно-эстетического развития детей	
Б1.В.05.01	Теории и технологии физического воспитания и развития детей дошкольного возраста	
Б1.В.05.02	Теории и технологии художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста	
Б2.В.01(П)	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б2.В.02(П)	Производственная – преддипломная практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Тип задач проф. деятельности:	сопровождения	
ПК-2	Способен к психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса на основе создания безопасной и психологически комфортной образовательной среды, позитивного психологического климата в группе и условий для доброжелательных отношений, реализации педагогических рекомендаций специалистов в работе с детьми	ПК
ПК-2.1	Участствует в психолого-педагогическом сопровождении образовательного процесса на основе создания безопасной и психологически комфортной образовательной среды через обеспечение безопасности жизни детей, поддержания эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации	-
ПК-2.2	Создаёт позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между детьми	-
ПК-2.3	Реализует педагогические рекомендации специалистов в работе с детьми испытывающими трудности в освоении программы, а также с детьми с особыми образовательными потребностями	-
Б1.В.01	Практикум по общей и экспериментальной психологии	
Б1.В.03	Возрастная психология	
Б2.В.01(П)	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б2.В.02(П)	Производственная – преддипломная практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Психолого-педагогические основы взаимодействия дошкольников	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.0	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9
Б1.0.01	История (История России, Всеобщая история)	УК-5
Б1.0.02	Философия	УК-1; УК-5
Б1.0.03	Иностранный язык	УК-4
Б1.0.04	Правоведение	УК-2; УК-10
Б1.0.05	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
Б1.0.06	Социальное партнерство	УК-2; УК-3
Б1.0.07	Личностно-профессиональное саморазвитие	УК-6
Б1.0.08	Деловая коммуникация на русском языке	УК-4
Б1.0.09	Культурология	УК-5
Б1.0.10	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.0.11	Проектная деятельность	УК-2; УК-9
Б1.0.12	Продвижение научной продукции	УК-1
Б1.0.13	Методология научного исследования	ОПК-8
Б1.0.14	Педагогика	ОПК-3; ОПК-6
Б1.0.15	Психология	ОПК-3; ОПК-6
Б1.0.16	Нормативно-правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1
Б1.0.17	Проектирование образовательных программ	ОПК-2
Б1.0.18	Психолого-педагогическая диагностика	ОПК-5
Б1.0.19	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ОПК-6
Б1.0.20	Теории и технологии взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК-7
Б1.0.21	Основы математической обработки информации	УК-1; ОПК-2
Б1.0.22	Информационные технологии в образовании	ОПК-9
Б1.0.23	Теоретические основы подготовки водителя	ОПК-4
Б1.0.24	Образовательные программы дошкольного и начального образования	ОПК-2
Б1.0.25	Организация дошкольного образования в семье	ОПК-7
Б1.0.26	Введение в профессию	ОПК-1
Б1.0.27	Актуальные проблемы дошкольного образования	ОПК-7
Б1.0.28	Инклюзивный подход в дошкольном образовании	ОПК-3; ОПК-8
Б1.0.29	Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6
Б1.0.30	Практикум по игровой деятельности в дошкольном образовании	ОПК-7
Б1.0.31	Основы педиатрии	ОПК-8

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.О.32	Деловая коммуникация в профессиональной деятельности	ОПК-7
Б1.О.33	Воспитательный потенциал социума	ОПК-7
Б1.О.34	Основы педагогической работы с одаренными детьми	ОПК-6
Б1.О.35	Педагогическая психология	ОПК-6
Б1.О.36	Психология детей дошкольного и младшего школьного возраста	ОПК-6
Б1.О.37	Дошкольная педагогика	ОПК-3
Б1.О.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ОПК-5
Б1.О.ДВ.01.	Методы изучения образовательного процесса в дошкольной образовательной организации	ОПК-5
Б1.О.ДВ.01.	Образовательный мониторинг в дошкольной образовательной организации	ОПК-5
Б1.О.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	ОПК-1
Б1.О.ДВ.02.	Методическое сопровождение в дошкольной образовательной организации	ОПК-1
Б1.О.ДВ.02.	Управление образовательным процессом в дошкольной образовательной организации	ОПК-1
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.01	Практикум по общей и экспериментальной психологии	ПК-2
Б1.В.02	Педагогика раннего возраста	ПК-1; ПК-3
Б1.В.03	Возрастная психология	ПК-2
Б1.В.04	Модуль 3 Теории и технологии познавательно-речевого развития детей	ПК-1; ПК-3
Б1.В.04.01	Теории и технологии развития речи детей дошкольного возраста	ПК-1; ПК-3
Б1.В.04.02	Теории и технологии экологического развития детей дошкольного возраста	ПК-1; ПК-3
Б1.В.04.03	Теории и технологии развития математических представлений у детей дошкольного возраста	ПК-1; ПК-3
Б1.В.05	Модуль 4 Теории и технологии физического и художественно-эстетического развития детей	ПК-1; ПК-3
Б1.В.05.01	Теории и технологии физического воспитания и развития детей дошкольного возраста	ПК-1; ПК-3
Б1.В.05.02	Теории и технологии художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста	ПК-1; ПК-3
Б1.В.06	Практикум по образовательной области "Речевое развитие"	ПК-3
Б1.В.07	Практикум по образовательной области "Художественно-эстетическое развитие"	ПК-3
Б1.В.08	Практикум по образовательной области "Физическое развитие"	ПК-3

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавриата '44.03.02-ДИППб-20-3_16.plx', код направления 44.03.02, год начала подготовки 2020

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.09	Практикум по образовательной области "Познавательное развитие"	ПК-3
Б2	Практика	УК-6; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.О	Обязательная часть	УК-6; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б2.О.01(У)	Учебная - ознакомительная практика	УК-6
Б2.О.02(У)	Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	ОПК-7
Б2.О.03(П)	Производственная - летняя педагогическая практика	ОПК-3
Б2.О.04(П)	Производственная - научно-исследовательская практика	ОПК-8
Б2.О.05(П)	Производственная - педагогическая практика	ОПК-6; ОПК-7
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.В.01(П)	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.В.02(П)	Производственная – преддипломная практика	ПК-1; ПК-2
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-8; ПК-1
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9; ПК-2; ПК-3
ФТД	Факультативы	ПК-2; ПК-3
ФТД		ПК-2; ПК-3
ФТД.01	Основные движения и подвижные игры	ПК-3
ФТД.02	Психолого-педагогические основы взаимодействия дошкольников	ПК-2

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА		
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОШКОЛЬНОМ, НАЧАЛЬНОМ ОБЩЕМ, ОСНОВНОМ ОБЩЕМ, СРЕДНЕМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)	ПК-1; ПК-2; ПК-3	
В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	ПК-1; ПК-2; ПК-3	Высшее образование или среднее профессиональное образование по направлениям "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету (с последующей профессиональной переподготовкой по профилю педагогической деятельности), либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации
В/01.5	Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования	ПК-1; ПК-2; ПК-3	
ТД.1	Участие в разработке основной общеобразовательной программы образовательной организации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования	ПК-1	
ТД.2	Участие в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации	ПК-2	
ТД.3	Планирование и реализация образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами	ПК-1	
ТД.6	Реализация педагогических рекомендаций специалистов (психолога, логопеда, дефектолога и др.) в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, а также с детьми с особыми образовательными потребностями	ПК-2	
ТД.9	Создание позитивного психологического климата в группе и условий для доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также с различными (в том числе ограниченными) возможностями здоровья	ПК-2	
ТД.10	Организация видов деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте: предметной, познавательно-исследовательской, игры (ролевой, режиссерской, с правилом), продуктивной; конструирования, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечение игрового времени и пространства	ПК-3	

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
ТД.11	Организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов	ПК-3	
ТД.12	Активное использование недирективной помощи и поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности	ПК-3	
ТД.13	Организация образовательного процесса на основе непосредственного общения с каждым ребенком с учетом его особых образовательных потребностей	ПК-3	
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)	ПК-1	
A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ	ПК-1	Высшее образование по профильным направлениям
A/01.7	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ	ПК-1	

Индекс	Содержание
Тип задач проф. деятельности:	педагогический
ПК-3	Способен организовывать виды деятельности, осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте на основе конструктивного взаимодействия, использовать недирективную помощь и поддержку детской инициативы, самостоятельности с учетом особых образовательных потребностей ребенка
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОШКОЛЬНОМ, НАЧАЛЬНОМ ОБЩЕМ, ОСНОВНОМ ОБЩЕМ, СРЕДНЕМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
В/01.5	Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования
ТД.10	Организация видов деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте: предметной, познавательно-исследовательской, игры (ролевой, режиссерской, с правилом), продуктивной; конструирования, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечение игрового времени и пространства
ТД.11	Организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов
ТД.12	Активное использование недирективной помощи и поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности
ТД.13	Организация образовательного процесса на основе непосредственного общения с каждым ребенком с учетом его особых образовательных потребностей
Тип задач проф. деятельности:	проектный
ПК-1	Способен планировать и реализовывать образовательную работу в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и основными образовательными программами
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОШКОЛЬНОМ, НАЧАЛЬНОМ ОБЩЕМ, ОСНОВНОМ ОБЩЕМ, СРЕДНЕМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
В/01.5	Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования
ТД.1	Участие в разработке основной общеобразовательной программы образовательной организации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования
ТД.3	Планирование и реализация образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
А	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
А/01.7	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ
Тип задач проф. деятельности:	сопровождения
ПК-2	Способен к психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса на основе создания безопасной и психологически комфортной образовательной среды, позитивного психологического климата в группе и условий для доброжелательных отношений, реализации педагогических рекомендаций специалистов в работе с детьми
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОШКОЛЬНОМ, НАЧАЛЬНОМ ОБЩЕМ, ОСНОВНОМ ОБЩЕМ, СРЕДНЕМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
В/01.5	Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования

Индекс	Содержание
ТД.2	Участие в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации
ТД.6	Реализация педагогических рекомендаций специалистов (психолога, логопеда, дефектолога и др.) в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, а также с детьми с особыми образовательными потребностями
ТД.9	Создание позитивного психологического климата в группе и условий для доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также с различными (в том числе ограниченными) возможностями здоровья

№	Индекс	Наименование	Установочная сессия										Зимняя сессия										Летняя сессия										Итого за курс										Каф.	Курсы	
			Академических часов										Академических часов										Академических часов										Академических часов												
			Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	ВНКР	СР	Контр оль	Дней	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	ВНКР	СР	Контр оль	Дней	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	ВНКР	СР	Контр оль	Дней	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	ВНКР	СР	Контр оль	3.е.			Неделя
ИТОГО (с факультативами)				324																	10		864																			47	38 4/6		
ИТОГО по ОП (без факультативов)				324																	20		828																	46					
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ОП, факультативы (акад.час/нед)																																													
КОНТАКТНАЯ РАБОТА, ОП (час/год)																																													
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)				324	24	16		6	2.4	300													828	52	18		22	12.3	725	50.4											ТО: 31 1/6 Э: 7 1/2				
1	Б1.О.01	История (История России, Всеобщая история)		36	4.3	2		2	0.3	31.7			Эк	72	4.3			2	2.3	59	8.7																				22	1			
2	Б1.О.03	Иностранный язык		36	2.3	2			0.3	33.7			За	36	4.4	2		2	0.4	27.7	3.9																				18	12			
3	Б1.О.07	Личностно-профессиональное саморазвитие		36	2.3	2			0.3	33.7			За	72	2.1			2	0.1	66	3.9																				35	1			
4	Б1.О.09	Культурология												36	2.3	2			0.3	33.7																					38	1			
5	Б1.О.10	Физическая культура и спорт		36	2.3	2				33.7				36	2.3	2			0.3	33.7																					53	1			
6	Б1.О.14	Педагогика												36	2.3	2			0.3	33.7																					35	12			
7	Б1.О.15	Психология		36	2.3	2			0.3	33.7			За	72	6.4	2		4	0.4	61.7	3.9																				46	1			
8	Б1.О.16	Нормативно-правовые и этические основы профессиональной деятельности												36	2.3	2			0.3	33.7																					16	12			
9	Б1.О.19	Возрастная анатомия, физиология и гигиена												36	4.3	2		2	0.3	31.7																					16	1			
10	Б1.О.21	Основы математической обработки информации		36	4.3	2		2	0.3	31.7			Эк	72	4.3			2	2.3	59	8.7																				6	1			
11	Б1.О.26	Введение в профессию		36	2.3	2			0.3	33.7			За	72	2.1			2	0.1	66	3.9																				16	1			
12	Б1.О.31	Основы педиатрии		72	2.3	2			0.3	69.7			Эк	72	4.3			2	2.3	59	8.7																				16	1			
13	Б1.О.32	Деловая коммуникация в профессиональной деятельности												36	2.3	2			0.3	33.7																					46	1			
14	Б1.В.01	Практикум по общей и экспериментальной психологии		36	4.3	2		2	0.3	31.7			Эк	72	4.3			2	2.3	59	8.7																				46	1			
15	Б1.В.02	Педагогика раннего возраста												72	4.3	2		2	0.3	67.7																					16	1			
16	ФТД.02	Психолого-педагогические основы взаимодействия дошкольников											За	36	2.4	2			0.4	29.7	3.9																				16	1			
ФОРМЫ КОНТРОЛЯ																																													
ПРАКТИКИ																																													
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ																																													
КАНИКУЛЫ																																									7				

№	Индекс	Наименование	Установочная сессия								Дней	Зимняя сессия								Дней	Летняя сессия								Дней	Итого за курс										Каф.	Курсы	
			Академических часов									Академических часов									Академических часов									Академических часов												з.е.
			Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	ВНКР	СР	Контр оль		Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	ВНКР	СР	Контр оль		Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	ВНКР	СР	Контр оль		Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	ВНКР	СР	Контр оль	Всего	Неделя			
ИТОГО (с факультативами)			288								10	792								20	648								10	1728								48	39 4/6			
ИТОГО по ОП (без факультативов)			288								10	792								20	648								10	1728								48				
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ОП, факультативы (акад.час/нед)																																										
КОНТАКТНАЯ РАБОТА, ОП (час/год)																																										
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)			288	24	14		8	2.1	264			792	48	16		20	11.9	698	46.5		540	26	2		16	7.7	469	45.6		1620	98	32		44	21.7	1430	92.1	45	ТО: 31 1/6 Э: 6 1/2			
1	Б1.О.02	Философия	36	4.3	2		2	0.3	31.7		Эк	72	4.3		2	2.3	59	8.7											Эк	108	8.6	2	4	2.6	90.7	8.7	3		65	2		
2	Б1.О.03	Иностранный язык	72	4.3	2		2	0.3	67.7		Эк	72	4.3		2	2.3	59	8.7											Эк	144	8.6	2	4	2.6	126.7	8.7	4		18	12		
3	Б1.О.04	Правоведение	36	2.3	2			0.3	33.7		За	72	2.1		2	0.1	66	3.9											За	108	4.4	2	2	0.4	99.7	3.9	3		38	2		
4	Б1.О.05	Безопасность жизнедеятельности										72	4.3	2		2	0.3	67.7		Эк	72	4.3		2	2.3	59	8.7		Эк	144	8.6	2	4	2.6	126.7	8.7	4		45	2		
5	Б1.О.06	Социальное партнерство	36	2.3	2			0.3	33.7		За	72	2.1		2	0.1	66	3.9											За	108	4.4	2	2	0.4	99.7	3.9	3		51	2		
6	Б1.О.08	Деловая коммуникация на русском языке									36	2.3	2			0.3	33.7		За	72	2.1		2	0.1	66	3.9		За	108	4.4	2	2	0.4	99.7	3.9	3		49	2			
7	Б1.О.13	Методология научного исследования									36	2.3	2			0.3	33.7		ЗаО	72	2.1		2	0.1	66	3.9		ЗаО	108	4.4	2	2	0.4	99.7	3.9	3		35	2			
8	Б1.О.14	Педагогика	36	4.3	2		2	0.3	31.7		Эк	72	4.3		2	2.3	59	8.7											Эк	108	8.6	2	4	2.6	90.7	8.7	3		35	12		
9	Б1.О.16	Нормативно-правовые и этические основы профессиональной деятельности	36	4.3	2		2	0.3	31.7		Эк	72	4.3		2	2.3	59	8.7											Эк	108	8.6	2	4	2.6	90.7	8.7	3		16	12		
10	Б1.О.17	Проектирование образовательных программ	36	2.3	2			0.3	33.7		За	72	6.4	2	4	0.4	61.7	3.9		Эк	72	6.6	2	2	2.6	56.7	8.7		Эк За	180	15.3	6	6	3.3	152.1	12.6	5		51	2		
11	Б1.О.18	Психолого-педагогическая диагностика									36	2.3	2			0.3	33.7		За	72	2.1		2	0.1	66	3.9		За	108	4.4	2	2	0.4	99.7	3.9	3		46	2			
12	Б1.О.20	Теории и технологии взаимодействия участников образовательных отношений									36	2.3	2			0.3	33.7		За	72	2.1		2	0.1	66	3.9		За	108	4.4	2	2	0.4	99.7	3.9	3		51	2			
13	Б1.О.35	Педагогическая психология									36	2.3	2			0.3	33.7		ЗаО	36	2.1		2	0.1	30	3.9		ЗаО	72	4.4	2	2	0.4	63.7	3.9	2		51	2			
14	Б1.В.03	Возрастная психология									36	4.3	2		2	0.3	31.7		Эк	72	4.3		2	2.3	59	8.7		Эк	108	8.6	2	4	2.6	90.7	8.7	3		46	2			
ФОРМЫ КОНТРОЛЯ											Эк(4) За(3)								Эк(3) За(3) ЗаО(2)								Эк(7) За(6) ЗаО(2)															
ПРАКТИКИ			(План)																																							
	Б2.О.01(У)	Учебная - ознакомительная практика																		ЗаО	108	0.2			0.2	103.9	3.9		ЗаО	108	0.2			0.2	103.9	3.9	3	2				
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ			(План)																																							
КАНИКУЛЫ																																					10					

№	Индекс	Наименование	Установочная сессия										Зимняя сессия										Летняя сессия										Итого за курс										Каф.	Курсы																						
			Академических часов								Дней	Академических часов								Дней	Академических часов								Дней	Академических часов								з.е.																												
			Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	ВНКР	СР	Контр оль		Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	ВНКР	СР	Контр оль		Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	ВНКР	СР	Контр оль		Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	ВНКР	СР	Контр оль		Всего	Неделя																										
ИТОГО (с факультативами)			288								10	648								25	864								15	1800								50	39 4/6																											
ИТОГО по ОП (без факультативов)			288									612									864									1764												49																								
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ОП, факультативы (акад.час/нед)																																																																		
КОНТАКТНАЯ РАБОТА, ОП (час/год)																																																																		
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)			288	18	14		2	2.1	270			612	43	16		22	5.3	537	32.1			432	23			16	7.4	363	45.6			1332	85	30		40	14.8	1170	77.7	37	ТО: 23 1/6 Э: 8 1/2																									
1	Б1.О.11	Проектная деятельность	36	2.3	2			0.3	33.7		За	36	4.4	2		2	0.4	27.7	3.9		За	36	2.1			2	0.1	30	3.9		За(2)	108	8.8	4		4	0.8	91.4	7.8	3		16	34																							
2	Б1.О.12	Продвижение научной продукции									За	36	2.3	2			0.3	33.7			За	72	2.1			2	0.1	66	3.9		За	108	4.4	2		2	0.4	99.7	3.9	3	17	3																								
3	Б1.О.22	Информационные технологии в образовании									За	36	2.3	2			0.3	33.7			За	72	2.1			2	0.1	66	3.9		За	108	4.4	2		2	0.4	99.7	3.9	3	6	3																								
4	Б1.О.23	Теоретические основы подготовки водителя									За	72	2.3	2			0.3	69.7			За	72	2.1			2	0.1	66	3.9		За	144	4.4	2		2	0.4	135.7	3.9	4	16	3																								
5	Б1.О.29	Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности	36	2.3	2			0.3	33.7		ЗаО	36	2.1			2	0.1	30	3.9												ЗаО	72	4.4	2		2	0.4	63.7	3.9	2	16	3																								
6	Б1.О.33	Воспитательный потенциал социума	36	2.3	2			0.3	33.7		За	72	2.1			2	0.1	66	3.9											За	108	4.4	2		2	0.4	99.7	3.9	3	51	3																									
7	Б1.В.04	Модуль 3 Теории и технологии познавательно-речевого развития детей	144	8.9	6			2	0.9	135.1		Эк За(2)	216	17.1	4		10	3.1	182.4	16.5		Эк(2)	72	8.6			4	4.6	46	17.4		Эк(3) За(2)	432	34.6	10		16	8.6	363.5	33.9	12		3																							
8	Б1.В.04.01	Теории и технологии развития речи детей дошкольного возраста	36	2.3	2			0.3	33.7		За	72	6.4	2		4	0.4	61.7	3.9			Эк	36	4.3			2	2.3	23	8.7		Эк За	144	13	4		6	3	118.4	12.6	4	16	3																							
9	Б1.В.04.02	Теории и технологии экологического развития детей дошкольного возраста	36	4.3	2			2	0.3	31.7		Эк	72	4.3			2	2.3	59	8.7										Эк	108	8.6	2		4	2.6	90.7	8.7	3	16	3																									
10	Б1.В.04.03	Теории и технологии развития математических представлений у детей дошкольного возраста	72	2.3	2			0.3	69.7		За	72	6.4	2		4	0.4	61.7	3.9			Эк	36	4.3			2	2.3	23	8.7		Эк За	180	13	4		6	3	154.4	12.6	5	16	3																							
11	Б1.В.05	Модуль 4 Теории и технологии физического и художественно-эстетического развития детей	36	2.3	2			0.3	33.7		За	108	10.7	4		6	0.7	93.4	3.9			Эк ЗаО	108	6.4			4	2.4	89	12.6		Эк За ЗаО	252	19.4	6		10	3.4	216.1	16.5	7		3																							
12	Б1.В.05.01	Теории и технологии физического воспитания и развития детей дошкольного возраста	36	2.3	2			0.3	33.7		За	72	6.4	2		4	0.4	61.7	3.9			Эк	36	4.3			2	2.3	23	8.7		Эк За	144	13	4		6	3	118.4	12.6	4	16	3																							
13	Б1.В.05.02	Теории и технологии художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста									За	36	4.3	2		2	0.3	31.7				ЗаО	72	2.1			2	0.1	66	3.9		ЗаО	108	6.4	2		4	0.4	97.7	3.9	3	16	3																							
14	ФТД.01	Основные движения и подвижные игры									За	36	2.4	2			0.4	29.7	3.9											За	36	2.4	2			0.4	29.7	3.9	1	16	3																									
ФОРМЫ КОНТРОЛЯ													Эк За(6) ЗаО										Эк(3) За(4) ЗаО										Эк(4) За(10) ЗаО(2)																																	
ПРАКТИКИ			(План)																				432 0.4										0.4 424 7.8										432 0.4										0.4 423.8 7.8 12 8													
	Б2.О.02(У)	Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков																				ЗаО	324	0.2				0.2	320	3.9		ЗаО	324	0.2				0.2	319.9	3.9	9	6																								
	Б2.О.03(П)	Производственная - летняя педагогическая практика																				ЗаО	108	0.2				0.2	104	3.9		ЗаО	108	0.2				0.2	103.9	3.9	3	2																								
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ			(План)																																																															
КАНИКУЛЫ																																													10																					

№	Индекс	Наименование	Установочная сессия											Зимняя сессия											Летняя сессия											Итого за курс																		
			Академических часов											Академических часов											Академических часов											Академических часов										з.е.	Неделя	Каф.	Курсы					
			Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	ВНКР	СР	Контр оль	Дней	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	ВНКР	СР	Контр оль	Дней	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	ВНКР	СР	Контр оль	Всего	Неделя																					
ИТОГО (с факультативами)				108																			900												1764	49	40 2/6																	
ИТОГО по ОП (без факультативов)				108																			900										1764	49																				
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ОП, факультативы (акад.час/нед)																																	33.7																					
КОНТАКТНАЯ РАБОТА, ОП (час/год)																																	47.6																					
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)				108	11	6	4	0.9	97.1														324	24	8	10	5.9	279	21.3				252	13			8	4.8	214	25.2			684	48	14		22	11.6	590	46.5	19	ТО: 11 5/6 Э: 8 1/2		
1	Б1.О.25	Организация дошкольного образования в семье										36	2.3	2		0.3	33.7						За	36	2.1			2	0.1	30	3.9			За	72	4.4	2		2	0.4	63.7	3.9	2			16	5							
2	Б1.О.30	Практикум по игровой деятельности в дошкольном образовании		36	4.3	2		2	0.3	31.7		Эк	72	4.3		2	2.3	59	8.7				Эк	108	8.6	2		4	2.6	90.7	8.7	3		Эк	108	8.6	2		4	2.6	90.7	8.7	3			16	5							
3	Б1.О.34	Основы педагогической работы с одаренными детьми										36	4.3	2		2	0.3	31.7					Эк	72	4.3			2	2.3	59	8.7			Эк	108	8.6	2		4	2.6	90.7	8.7	3			16	5							
4	Б1.О.ДВ.01.01	Методы изучения образовательного процесса в дошкольной образовательной организации										36	2.3	2			0.3	33.7					ЗаО	72	2.1			2	0.1	66	3.9			ЗаО	108	4.4	2		2	0.4	99.7	3.9	3			16	5							
5	Б1.О.ДВ.01.02	Образовательный мониторинг в дошкольной образовательной организации										36	2.3	2			0.3	33.7					ЗаО	72	2.1			2	0.1	66	3.9			ЗаО	108	4.4	2		2	0.4	99.7	3.9	3			16	5							
6	Б1.О.ДВ.02.01	Методическое сопровождение в дошкольной образовательной организации		36	2.3	2			0.3	33.7		За	36	2.1		2	0.1	30	3.9															За	72	4.4	2		2	0.4	63.7	3.9	2			16	5							
7	Б1.О.ДВ.02.02	Управление образовательным процессом в дошкольной образовательной организации		36	2.3	2			0.3	33.7		За	36	2.1		2	0.1	30	3.9															За	72	4.4	2		2	0.4	63.7	3.9	2			16	5							
8	Б1.В.08	Практикум по образовательной области "Физическое развитие"		36	4.3	2		2	0.3	31.7		Эк	72	4.3		2	2.3	59	8.7														Эк	108	8.6	2		4	2.6	90.7	8.7	3			16	5								
9	Б1.В.09	Практикум по образовательной области "Познавательное развитие"										36	4.3	2		2	0.3	31.7					Эк	72	4.3			2	2.3	59	8.7			Эк	108	8.6	2		4	2.6	90.7	8.7	3			16	5							
ФОРМЫ КОНТРОЛЯ				Эк(2) За											Эк(2) За ЗаО											Эк(4) За(2) ЗаО																												
ПРАКТИКИ (План)													432	0.2			0.2	427.9	3.9					324	0.2				0.2	319.9	3.9				756	0.4				0.4	747.8	7.8	21	14										
	Б2.В.01(П)	Производственная – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности										ЗаО	432	0.2			0.2	427.9	3.9				ЗаО									ЗаО	432	0.2			0.2	427.9	3.9	12	8													
	Б2.В.02(П)	Производственная – преддипломная практика																					ЗаО	324	0.2				0.2	319.9	3.9		ЗаО	324	0.2			0.2	319.9	3.9	9	6												
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ (План)																								324	22	6			16	293	9				324	22	6		16	293	9	9	6											
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена																					Эк	108	6.5	6		0.5	92.5	9			Эк	108	6.5	6		0.5	92.5	9	3	2												
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы																						216	15.5			15.5	200.5					216	15.5			15.5	200.5		6	4												
КАНИКУЛЫ																																					9 2/6																	

Название практики	Курс	Кафедра	+	Продолжительность (недель)	Студ.	Часов				
						на студента	на студента в неделю	на подгруппу	на подгруппу в неделю	
Вид практики: Учебная практика										
Учебная - ознакомительная практика	2			2						
		16	+	2						
Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	3			6						
		16	+	6						
Вид практики: Производственная практика										
Производственная - летняя педагогическая практика	3			2						
		16	+	2						
Производственная - научно-исследовательская практика	4			8						
		16	+	8						
Производственная - педагогическая практика	4			8						
		16	+	8						
Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	5			8						
		16	+	8						
Производственная – преддипломная практика	5			6						
		16	+	6						
Итого по факту				40						
Итого по плану				40						

Вид	Курс	Каф.	Студ.	Замечания
-----	------	------	-------	-----------

		Итого						Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.							
					Мин.	Макс.	Факт					
	Итого (с факультативами)				191	242	242	47	48	50	48	49
	Итого по ОП (без факультативов)				189	240	240	46	48	49	48	49
Б1	Дисциплины (модули)	76%	24%	0%	120	171	171	46	45	37	24	19
Б1.О	Обязательная часть				130	130	130	39	42	18	18	13
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				41	41	41	7	3	19	6	6
Б2	Практика	65%	35%	0%	60	60	60		3	12	24	21
Б2.О	Обязательная часть				39	39	39		3	12	24	
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				21	21	21					21
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9					9
Б3					9	9	9					9
ФТД	Факультативы				2	2	2	1		1		
ФТД					2	2	2	1		1		
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы					40.5	42.9	43.1	42.1	36.6	33.7
		в период гос. экзаменов										54
	Контактная работа (акад.час/год)	обязательная					76.9	104.5	97.7	84.8	49.8	47.6
		необязательная					2.4	2.4		2.4		
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					384.4	104.5	97.7	84.8	49.8	47.6
		Блок Б2					1.4		0.2	0.4	0.4	0.4
		Блок Б3					22					22
		Блок ФТД					4.8	2.4		2.4		
		Итого по всем блокам					412.6	106.9	97.9	87.6	50.2	70
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕН (Эк)						7	7	4	3	5
		ЗАЧЕТ (За)						10	6	9	3	2
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)							2	2	2	1
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					42.11%					
		в интерактивной форме					100%					
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)					70.4%						
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					6.24%						

Вид работы	Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудовое мкость				
Руководство	16		15.00					
Консультации по								
	Комиссия №1				Комиссия №2			
	Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудовое мкость	Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудовое мкость
		0						
Председатель	79		1.00					
Член комиссии								
1	79		0.50					
2	79		0.50					
3	79		0.50					
4	16		0.50					
5	16		0.50					
6	16		1.00					
Примечания к комиссиям ГЭК								

Комиссия №1			
Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудовое мкость

Член комиссии			
1	16	0.50	
2	16	0.50	
3	79	0.50	
4	79	0.50	

Дежурство

Примечания к комиссиям ГЭК

Номер	Аббревиатура	Название кафедры
1		Автоматизированного электропривода и мехатроники
2		Автоматизированных систем управления
3		Резерв3
4		Резерв4
5		Архитектуры и изобразительного искусства
6		Бизнес-информатики и информационных технологий
7		Резерв7
8		Резерв 13
9		Прикладной математики и информатики
10		Резерв10
11		Вычислительной техники и программирования
12		Горных машин и транспортно-технологических комплексов
13		Государственного муниципального управления и управления персоналом
14		Дизайна
15		Резерв 24
16		Дошкольного и специального образования
17		Научные сотрудники
18		Языкознания и литературоведения
19		Иностранных языков по техническим направлениям
20		Информатики и информационной безопасности
21		Физической культуры
22		Всеобщей истории
23		Резерв 6
24		Литейных процессов и материаловедения
25		Резерв 14
26		Геологии, маркшейдерского дела и обогащения полезных ископаемых
27		Машины и технологии обработки давлением и машиностроения
28		Технологий обработки материалов
29		Менеджмента
30		Резерв 23
31		Резерв 12
32		Резерв 7
33		Резерв 8
34		Разработки месторождений полезных ископаемых
35		Педагогического образования и документоведения
36		Резерв 9
37		Резерв 15
38		Права и культурологии
39		Резерв39
40		Резерв 16
41		Резерв 17
42		Проектирования зданий и строительных конструкций
43		Проектирования и эксплуатации металлургических машин и оборудования
44		Логистика и управление транспортными системами

Номер	Аббревиатура	Название кафедры
45		Промышленной экологии и безопасности жизнедеятельности
46		Психологии
47		Резерв 18
48		Лингвистики и перевода
49		Русского языка, общего языкознания и массовой коммуникации
50		Резерв 10
51		Социальной работы и психолого-педагогического образования
52		Резерв 52
53		Спортивного совершенствования
54		Резерв54
55		Строительного производства
56		Резерв 4
57		Резерв 19
58		Механики
59		Теплотехнических и энергетических систем
60		Резерв 20
61		Технологии, сертификации и сервиса автомобилей
62		Управления недвижимостью и инженерных систем
63		Физики
64		Металлургии и химических технологий
65		Философии
66		Химии
67		Художественной обработки материалов
68		Резерв 21
69		Экономики
70		Электроники и микроэлектроники
71		Электроснабжения промышленных предприятий
72		Резерв 72
73		Металлургии и стандартизации
74		Резерв 11
75		Резерв 3
76		Резерв
77		Резерв1
78		Резерв2
79		Почасовики
80		Аспирантура
81		Системной интеграции
82		Металлургии и энергетики
83		Технологии строительства
84		Многопрофильный колледж
85		Метизного производства и электроэнергетики
86		Управления
87		Технологий образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста
88		Социальных технологий

Номер	Аббревиатура	Название кафедры
89		Практической психологии
90		Горное дело
91		Резерв91
92		Резерв92
93		Кафедра 93
94		Кафедра 94
95		Кафедра 95
96		Кафедра 96
97		Кафедра 97
98		Кафедра 98
99		Кафедра 99
100		Кафедра 100
101		Digital экономика бизнеса и управление
102		Учетные системы и бизнес аналитика
103		Иностранные языки и межкультурная коммуникация в сфере бизнеса и менеджмента
104		Кафедра 104
105		Кафедра 105
106		Кафедра 106

з.е.	Распределение з.е. по курсам и периодам обучения									
	Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4		Курс 5	
	Сем. 1		Сем. 2		Сем. 3		Сем. 4		Сем. 5	
	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.
Итого	47		48		50		48		49	
Всего	47		48		50		48		49	
1	Б1.О.01 История (История России, Всеобщая история) [Эк] УК-5		Б1.О.02 Философия [Эк] УК-1; УК-5		Б1.О.11 Проектная деятельность [Эк] УК-2; УК-9		Б1.О.11 Проектная деятельность [Эк] УК-2; УК-9		Б1.О.25 Организация дошкольного образования в семье [Эк] ОП-7	
2										
3							Б1.О.24 Образовательные программы дошкольного и начального образования [Эк] ОП-2		Б1.О.30 Принципы игровой деятельности в дошкольном образовании [Эк] ОП-7	
4	Б1.О.03 Иностранный язык [Эк] УК-4		Б1.О.03 Иностранный язык [Эк] УК-4		Б1.О.12 Продвижение научной продукции [Эк] УК-1					
5										
6										
7							Б1.О.27 Актуальные проблемы дошкольного образования [Эк] ОП-7		Б1.О.34 Основы педагогической работы с одаренными детьми [Эк] ОП-6	
8	Б1.О.07 Личностно-профессиональное саморазвитие [Эк] УК-6				Б1.О.22 Информационные технологии в образовании [Эк] ОП-9					
9			Б1.О.04 Правоведение [Эк] УК-2; УК-10				Б1.О.28 Индивидуальный подход в дошкольном образовании [Эк] ОП-3; ОП-8		Б1.О.ДВ.01.01 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1: Методы изучения образовательного процесса в дошкольной образовательной организации [Эк] () Образовательный мониторинг в дошкольной образовательной организации [ОП-5]	
10										
11	Б1.О.09 Культурология [Эк] УК-5									
12					Б1.О.23 Теоретические основы подготовки воспитателя [Эк] ОП-4				Б1.О.ДВ.02.01 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2: Методическое сопровождение в дошкольной образовательной организации [Эк] () Управление образовательными процессами в дошкольной образовательной организации [ОП-3]	
13	Б1.О.10 Физическая культура и спорт [Эк] УК-7		Б1.О.06 Безопасность жизнедеятельности [Эк] УК-8				Б1.О.36 Психология детей дошкольного и младшего школьного возраста [Эк] ОП-6			
14										
15	Б1.О.14 Педагогика		Б1.О.06		Б1.О.29 Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности [Эк] ОП-6				Б1.В.08 Принципы образовательной области "Физическое развитие"	

з.е.	Распределение з.е. по курсам и периодам обучения									
	Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4		Курс 5	
	Сем. 1		Сем. 2		Сем. 3		Сем. 4		Сем. 5	
	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.
16	[Зв] Оп<3; Оп<6		Социальное партнерство [Зв] У<2; У<3	3			В1.037 Дошкольная педагогика [Эк] Оп<3	4	[Эк] п<3	
17					В1.033 Воспитательный потенциал социума [Зв] Оп<7	3			В1.В.09 Практикум по образовательной области 'Подготовительное развитие'	3
18										
19	В1.015 Психология [Эк, Зв] Оп<3; Оп<6	3	В1.008 Деловая коммуникация на русском языке [Зв] У<4	3			В1.В.06 Практикум по образовательной области 'Речевое развитие'	3	[Эк] п<3	
20										
21										
22	В1.016 Нормативно-правовые и этические основы профессиональной деятельности [Зв] Оп<1	2	В1.013 Методология научного исследования [ЗвО] Оп<8	3			В1.В.07 Практикум по образовательной области 'Художественно-эстетическое развитие'	3		
23						В1.В.04 Модуль 3 Теории и технологии дошкольно-образовательного развития детей [Эк, Зв] п<1; п<3	12			
24	В1.019 Возрастная анатомия, физиология и гигиена [Эк] Оп<6	3	В1.014 Педагогика [Эк] Оп<3; Оп<6	3					В1.В.01(П) Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности [ЗвО] п<1; п<2; п<3	12
25										
26										
27	В1.021 Основы патентной обработки информации [Эк] У<1; Оп<2	3	В1.016 Нормативно-правовые и этические основы профессиональной деятельности [Эк] Оп<1	3						
28										
29										
30							В1.04(П) Производственная - научно-исследовательская практика [ЗвО] Оп<8	12		
31	В1.026 Введение в профессию [Зв] Оп<1	3	В1.017 Проектирование образовательных программ [Эк, Зв] Оп<2	3						
32										
33						В1.В.05 Модуль 4 Теории и технологии физического и художественно-эстетического развития детей [Эк, Зв, ЗвО] п<1; п<3	7			
34	В1.031 Основы педиатрии [Эк] Оп<8	4								
35										
36					В1.018 Психолого-педагогическая диагностика [Зв] Оп<5	3			В1.В.02(П) Производственная - преддипломная практика [ЗвО] п<1; п<2	9
37	В1.032 Деловая коммуникация в профессиональной деятельности	3								
38					В1.020 Теория и					

з.е.	Распределение з.е. по курсам и периодам обучения									
	Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4		Курс 5	
	Сем. 1		Сем. 2		Сем. 3		Сем. 4		Сем. 5	
	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.
39	[Зв] Оп<7		психология взаимодействия участников образовательных отношений [Зв] Оп<7	3						
40										
41	Б).В.03 Практикум по общей и экспериментальной психологии [Эк] п<2	3	Б).О.03 Педагогическая психология [ЗаО] Оп<6	2	Б).О.02(У) Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков [ЗаО] Оп<7	9			Б).О.01(Г) Подготовка и сдача и сдача государственного экзамена [Эк] У<1; У<2; У<3; У<4; У<5; У<6; У<7; У<8; У<9; У<10; Оп<1; Оп<2; Оп<4; Оп<8; п<1	3
42										
43										
44	Б).В.02 Педагогика раннего возраста [Эк] п<1; п<3	4	Б).В.03 Возрастная психология [Эк] п<2	3			Б).О.05(П) Производственная - педагогическая практика [ЗаО] Оп<6; Оп<7	12		
45										
46										
47	ИТД.02 Психолого-педагогические основы взаимодействия дошкольников [За] п<2	1	Б).О.01(У) Учебная - основательная практика [ЗаО] У<6	3	Б).О.03(П) Производственная - учебная педагогическая практика [ЗаО] Оп<3	3			Б).О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Оп<3; Оп<5; Оп<6; Оп<7; Оп<9; п<2; п<3	6
48										
49										
50					ИТД.01 Основные движения и подвижные игры [За] п<3	1				

Примечание Учебный план бакалавриата '44.03.02-ДИППб-20-3_16.plx', код направления 44.03.02, год начала подготовки 2020