



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГО
Т.Е. Абрамзон

11.02.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

Направление подготовки (специальность)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль/специализация) программы
Английский язык и немецкий язык

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения
очная

– Институт/ факультет	Институт гуманитарного образования
Кафедра	Лингвистики и перевода
Курс	1, 2, 3
Семестр	2, 3, 4, 5, 6

Магнитогорск
2020 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Лингвистики и перевода

27.01.2020, протокол № 5

Зав. кафедрой Абраму Т.В. Акашева

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГО

11.02.2020 г. протокол № 5

Председатель Слеп Т.Е. Абрамзон

Рабочая программа составлена:

Сл Н.С. Соловьева

Рецензент:

М

Макарова Л.В.

Листактуализациирабочейпрограммы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021 - 2022 учебном году на заседании кафедры Лингвистики и перевода

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Т.В. Акашева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Лингвистики и перевода

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Т.В. Акашева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Лингвистики и перевода

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Т.В. Акашева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Лингвистики и перевода

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Т.В. Акашева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Лингвистики и перевода

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Т.В. Акашева

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины "Практическая грамматика (английский язык)" является способность применять в практике устной и письменной речи нормы современного иностранного языка, решать лингвистические задачи, включающие понимание грамматических явлений и закономерностей функционирования английского языка; осуществлять межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия с опорой на лингвострановедческие знания.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Практическая грамматика (английский язык) входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/практик:

Вводный аудиокурс (английский язык)

Практическая фонетика (английский язык)

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Анализ и интерпретация текста (английский язык)

Общее языковое знание

Теоретическая грамматика (английский язык)

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Практическая грамматика (английский язык)» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ПК-2	Способен применять в практике устной и письменной речи нормы современного иностранного языка
ПК-2.1	Решает лингвистические задачи, включающие понимание фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемых иностранных языков.
ПК-2.2	Осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия с опорой на лингвострановедческие знания.

4. Структура, объём содержания дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 13 зачетных единиц 468 академических часов, в том числе:

- контактная работа – 336,9 академических часов;
- аудиторная – 332 академических часов;
- внеаудиторная – 4,9 академических часов;
- самостоятельная работа – 59,7 академических часов;
- подготовка к экзамену – 71,4 академических часа

Форма аттестации – экзамен, зачет с оценкой

Раздел/тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа			Вид самостоятельной работы	Формат контроля успеваемости промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лекции	Семинары	Практикумы			
1. Morphology (1)							
1.1 The Noun: classification of nouns; countable and uncountable nouns; morphological analysis of the noun; the category of number, the category of case.				4	Чтение рекомандованной литературы.	Контрольная работа.	ПК-2.1, ПК-2.2
1.2 The Pronoun: morphological analysis of the pronoun; types of pronouns; personal pronouns; the category of case, number, gender, person.				2	Чтение рекомандованной литературы.	Контрольная работа.	ПК-2.1, ПК-2.2
1.3 The Adjective: relative and qualitative adjectives; comparison of adjectives; irregular comparison of adjectives; predicate adjectives; nouns used as adjectives.	2			2	Чтение рекомандованной литературы.	Контрольная работа.	ПК-2.1, ПК-2.2
1.4 The Adverb: Form of adverbs; interrogative adverbs; adverbs of degree; comparison of adverbs; irregular comparison of adverbs, qualifying and circumstantial adverbs.					Чтение рекомандованной литературы.	Контрольная работа.	
1.5 The Article: indefinite article; the definite article; the absence of article.				24	Чтение рекомандованной литературы.	Контрольная работа.	ПК-2.1, ПК-2.2

1.6 The Verb: morphological analysis of the verb; the category of tense, aspect.			36	2	Чтение реком ендов анно й литер атуры.	Контрольн ая работа.	ПК- 2.1, ПК- 2.2
Итого по разделу			68	2			
Итого за семестр			68	2		экзамен	
2. Morphology (2)							
2.1 The Verb: revision of tenses and the reported speech.			10 /2 И	7 , 9	Чтение реком ендов анно й литер атуры.	Контрольн ая работа.	ПК- 2.1, ПК- 2.2
2.2 The verbal categories of voice and mood.	3		20 /4 И	5	Чтение реком ендов анно й литер атуры.	Контрольн ая работа.	ПК- 2.1, ПК- 2.2
2.3 Modal Verbs.			24 /4 И	5	Чтение реком ендов анно й литер атуры по	Контрольн ая работа.	ПК- 2.1, ПК- 2.2
Итого по разделу			54 /1	17			
Итого за семестр			54 /1	17		зао	
3. Morphology (3)							
3.1 The Non-Finite forms of the Verb (the Infinitive: morphological analysis of the infinitive; the category of aspect, relative tense, voice; for-to infinitive constructions; the accusative with the infinitive; the nominative with the infinitive; the infinitive phrase; functions of the infinitive in the sentence).	4		24 /2 И	2 , 9	Чтение реком ендов анно й литер атуры. Вып олнени е грам матичес	Контрольн ая работа.	ПК- 2.1, ПК- 2.2
3.2 Non-Finite forms of the Verb (the Gerund: morphological analysis of the gerund; the category of relative tense and voice; gerundial complexes; the dangling gerund; functions of the gerund in the sentence.)			20 /4 И	3	Чтение реко мендо ванно й литер атуры.	Контрольн ая работа.	ПК- 2.1, ПК- 2.2

3.3 Non-Finite forms of the Verb (the Participle: forms of the Participle; the accusative with the participle; dangling participles; the nominative with the participle; nominative absolute; participial constructions; functions of the participle in the sentence).			20 /4 И	2	Чтение реком ендов анно й литер атуры. Выпо лнени е грамм	Контрольн ая работа.	ПК- 2.1, ПК- 2.2
Итого по разделу			64 /1	7			
Итого за семестр			64 /1	7		зао	
4. Syntax(1)							
4.1 The Subject: notional and formal subject; introductory "it" and "there" subjects; the simple subject; the compound subject.			10 /2 И	2	Чтение реком ендов анно й литер	Контрольн ая работа.	ПК- 2.1, ПК- 2.2
4.2 The Predicate: simple and compound predicates; simple verbal and nominal predicates; compound verbal modal predicate; compound verbal phrasal predicate; compound verbal predicate of double orientation; compound nominal predicate proper; compound nominal double predicate; mixed types of predicates.	5		30 /1 0 И	6 9	Чтение реком ендов анно й литер атуры. Выпо лнени е грамм атичес ких	Контрольн ая работа.	ПК- 2.1, ПК- 2.2
4.3 Agreement of the subject and the predicate: Agreement in person and number; agreement of the predicate with the compound subject; agreement of the predicate with collective nouns; agreement of the predicate with indefinite pronouns; special cases of agreement.			30 /4 И	5	Чтение реком ендов анно й литер атуры. Выпо лнени е грамм	Контрольн ая работа.	ПК- 2.1, ПК- 2.2
4.4 Inversion.			20 /4 И	4	Чтение реком ендов анно й литер	Контрольн ая работа.	ПК- 2.1, ПК- 2.2
Итого по разделу			90 /2	17			
Итого за семестр			90 /2	17		зао	
5. Syntax(2)							
5.1 Simple sentences, unexpanded and expanded sentences; elliptical and one-member sentences.	6		8/ 2 И	4	Чтение реком ендов анно й литер	Контрольн ая работа.	ПК- 2.1, ПК- 2.2

5.2 Compound sentences: The compound sentence; coordinate conjunctions.			20 /4 И	4	Чтение рекомендованной литературы	Контрольная работа.	ПК-2.1, ПК-2.2
5.3 Complex sentences: The complex sentence; kinds of subordinate clauses; adverbial clauses; subordinate conjunctions; kinds of adverbial clauses; object clauses; attributive clauses; attributive clauses introduced by relative adverbs and pronouns; restrictive and non-restrictive clauses.			28 /4 И	6	Чтение рекомендованной литературы. Выполнение грамматических	Контрольная работа.	ПК-2.1, ПК-2.2
Итого по разделу			56 /1	14			
Итого за семестр			56 /1	14		экзамен	
Итого по дисциплине			33 /2	59		экзамен, зачет с	

5 Образовательные технологии

При изучении дисциплины «Практическая грамматика» используются следующие образовательные, интерактивные и информационные технологии: традиционные образовательные технологии (практическое занятие), технологии проблемного обучения (кейс-метод), интерактивные технологии (практическое занятие – дискуссия), информационно-коммуникативные образовательные технологии (практическое занятие в форме презентации).

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлено в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Богданова, Г. В. Основы грамматики английского языка: кратчайший путь от русского языка к английскому. Часть 1. Морфология: учебное пособие / Г. В. Богданова. — Москва: Прометей, 2018. — 260 с. — ISBN 978-5-906879-81-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100865>

2. Богданова, Г. В. Основы грамматики английского языка: кратчайший путь от русского языка к английскому: учебное пособие / Г. В. Богданова. — Москва: Прометей, [б. г.]. — Часть 2: Синтаксис — 2018. — 256 с. — ISBN 978-5-907003-03-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121570>

б) Дополнительная литература:

1. Мелехова Ю. Б. Grammar: Practice and Testing.

<https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3694.pdf&show=dcatalogues/1/1527532/3694.pdf&view=true>

2. Кузнецова А. Ю. Грамматика английского языка: от теории к практике [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. Ю. Кузнецова. — 2-е изд., стер., М.: Флинта, 2012. — 146 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/3364> — Загл. с экрана.

в) Методические указания:

1. Самостоятельная работа студентов вуза: практикум / составители: Т. Г. Неретина, Н. Р. Уразаева, Е. М. Разумова, Т. Ф. Орехова; Магнитогорский гос. технич. ун-т им. Г. И. Носова. — Магнитогорск: МГТУ им. Г. И. Носова, 2019. — 1 CD-ROM. — Загл. с титул. экрана. — URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3816.pdf&show=dcatalogues/1/1530261/3816.pdf&view=true> (дата обращения: 18.10.2019). — Макрообъект. — Текст: электронный. — Сведения об объекте: CD-ROM.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 Professional (для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Windows 7 Professional (для классов)	Д-757-17 от 27.06.2017	27.07.2018
MS Office 2007 Professional	№135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяе	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяе	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочны

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	https://dlib.eastview.com/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Информационная система-Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: http://window.edu.ru/
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.as
Международная наукометрическая реферативная и полнотекстовая база данных научных изданий «Web of Science»	http://webofscience.com
Международная реферативная и полнотекстовая справочная база данных научных изданий «Scopus»	http://scopus.com
Международная база полнотекстовых журналов Springer Journals	http://link.springer.com/
Международная база справочных изданий повсеместно для мзнаний Springer Reference	http://www.springer.com/references

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

1. Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. оснащение: Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Комплекс тестовых заданий для проведения промежуточного и рубежного контроля.

2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Оснащение: Персональные компьютеры пакетом MS Office, выходом в Интернет с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

3. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Оснащение: шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для успешного усвоения материала по курсу «Практическая грамматика (английский язык)» необходимо выполнять все предписанные упражнения.

1. Раздел: Morphology (1)

1.1. Тема The Noun: classification of nouns; countable and uncountable nouns; morphological analysis of the noun; the category of number, the category of case.

Практические занятия:

Ознакомьтесь с теоретическим материалом из учебника Богданова, Г. В. Основы грамматики английского языка: кратчайший путь от русского языка к английскому. Часть 1. Морфология: учебное пособие / Г. В. Богданова. — Москва: Прометей, 2018. — 260 с. — ISBN 978-5-906879-81-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100865>

Выполните упражнения на изучаемую тему, особое внимание обратите на регулярные формы образования множественного числа некоторых существительных.

а) Основная литература:

1. Богданова, Г. В. Основы грамматики английского языка: кратчайший путь от русского языка к английскому. Часть 1. Морфология: учебное пособие / Г. В. Богданова. — Москва: Прометей, 2018. — 260 с. — ISBN 978-5-906879-81-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100865>

2. Богданова, Г. В. Основы грамматики английского языка: кратчайший путь от русского языка к английскому: учебное пособие / Г. В. Богданова. — Москва: Прометей, [б. г.]. — Часть 2: Синтаксис — 2018. — 256 с. — ISBN 978-5-907003-03-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121570>

б) Дополнительная литература:

1. Мелехова Ю. Б. Grammar: Practice and Testing. <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3694.pdf&show=dcatalogues/1/1527532/3694.pdf&view=true>

2. Кузнецова А. Ю. Грамматика английского языка: от теории к практике [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. Ю. Кузнецова. — 2-е изд. стер., М.: Флинта, 2012. — 146 с. — Режим доступа:

<http://e.lanbook.com/view/book/3364>

–Загл.сэкрана.

1.2. Тема The Pronoun: morphological analysis of the pronoun; types of pronouns; personal pronouns; the category of case, number, gender, person.

Практические занятия:

Ознакомьтесь с теоретическим материалом из учебника Богданова, Г. В. Основы грамматики английского языка: кратчайший путь от русского языка к английскому. Часть 1. Морфология: учебное пособие / Г. В. Богданова. — Москва: Прометей, 2018. — 260 с. — ISBN 978-5-906879-81-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100865>

Выполните упражнения на изучаемую тему особое внимание обратите на класс личных и притяжательных местоимений.

а) Основная литература:

1. Богданова, Г. В. Основы грамматики английского языка: кратчайший путь от русского языка к английскому. Часть 1. Морфология: учебное пособие / Г. В. Богданова. — Москва: Прометей, 2018. — 260 с. — ISBN 978-5-906879-81-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100865>

2. Богданова, Г. В. Основы грамматики английского языка: кратчайший путь от русского языка к английскому: учебное пособие / Г. В. Богданова. — Москва: Прометей, [б. г.]. — Часть 2: Синтаксис — 2018. — 256 с. — ISBN 978-5-907003-03-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121570>

б) Дополнительная литература:

1. Мелехова Ю. Б. Grammar: Practice and Testing.

<https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3694.pdf&show=dcatalogues/1/1527532/3694.pdf&view=true>

2. Кузнецова А. Ю. Грамматика английского языка: от теории к практике [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. Ю. Кузнецова. — 2-е изд., стер., М.: Флинта, 2012. — 146 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/3364>

–Загл.сэкрана.

1.3. Тема The Adjective: relative and qualitative adjectives; comparison of adjectives; irregular comparison of adjectives; predicate adjectives; nouns used as adjectives.

Практические занятия:

Ознакомьтесь с теоретическим материалом из учебника Богданова, Г. В. Основы грамматики английского языка: кратчайший путь от русского языка к английскому. Часть 1. Морфология: учебное пособие / Г. В. Богданова. — Москва: Прометей, 2018. — 260 с. — ISBN 978-5-906879-81-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100865>

Выполните упражнения на изучаемую тему особое внимание обратите на конструкции с именами прилагательными в сравнительной и превосходной степенях.

а) Основная литература:

1. Богданова, Г. В. Основы грамматики английского языка: кратчайший путь от русского языка к английскому. Часть 1. Морфология: учебное пособие / Г. В. Богданова. — Москва: Прометей, 2018. — 260 с. — ISBN 978-5-906879-81-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100865>

2. Богданова, Г. В. Основы грамматики английского языка: кратчайший путь от русского языка к английскому: учебное пособие / Г. В. Богданова. — Москва: Прометей, [б. г.]. — Часть 2: Синтаксис

интаксис—2018.—256с.—ISBN978-5-907003-03-3.—Текст:электронный//Лань:электронно-библиотечнаясистема.—URL:<https://e.lanbook.com/book/121570>

б)Дополнительнаялитература:

1.МелеховаЮ.Б.Grammar:PracticeandTesting.

<https://magtu.informsistema.ru/uploader/fileUpload?name=3694.pdf&show=dcatalogues/1/1527532/3694.pdf&view=true>

2.КузнецоваА.Ю.Грамматикаанглийскогоязыка:оттеорииикпрактике[Электронныйресурс]:учеб.пособие/А.Ю.Кузнецова.—2-еизд.стер.,М.:Флинта,2012.—146с.—Режимдоступа:<http://e.lanbook.com/view/book/3364>—Загл.сэкрана.

1.4. The Adverb: Form of adverbs; interrogative adverbs; adverbs of degree; comparison of adverbs; irregular comparison of adverbs, qualifying and circumstantial adverbs; degrees of comparison.

Ознакомьтесь с теоретическим материалом из учебника Богданова,Г.В.Основыграмматикианглийскогоязыка:кратчайшийпутьотрусскогоязыкаканглийскому.Часть1.Морфология:учебноепособие/Г.В.Богданова.—Москва:Прометей,2018.—260с.—ISBN978-5-906879-81-3.—Текст:электронный//Лань:электронно-библиотечнаясистема.—URL:<https://e.lanbook.com/book/100865>

Выполните упражнения на изучаемую тему особое внимание обратите на место причастия в предложении.

а)Основнаялитература:

1.Богданова,Г.В.Основыграмматикианглийскогоязыка:кратчайшийпутьотрусскогоязыкаканглийскому.Часть1.Морфология:учебноепособие/Г.В.Богданова.—Москва:Прометей,2018.—260с.—ISBN978-5-906879-81-3.—Текст:электронный//Лань:электронно-библиотечнаясистема.—URL:<https://e.lanbook.com/book/100865>

2.Богданова,Г.В.Основыграмматикианглийскогоязыка:кратчайшийпутьотрусскогоязыкаканглийскому:учебноепособие/Г.В.Богданова.—Москва:Прометей,[б.г.].—Часть2:Синтаксис—2018.—256с.—ISBN978-5-907003-03-3.—Текст:электронный//Лань:электронно-библиотечнаясистема.—URL:<https://e.lanbook.com/book/121570>

б)Дополнительнаялитература:

1.МелеховаЮ.Б.Grammar:PracticeandTesting.

<https://magtu.informsistema.ru/uploader/fileUpload?name=3694.pdf&show=dcatalogues/1/1527532/3694.pdf&view=true>

2.КузнецоваА.Ю.Грамматикаанглийскогоязыка:оттеорииикпрактике[Электронныйресурс]:учеб.пособие/А.Ю.Кузнецова.—2-еизд.стер.,М.:Флинта,2012.—146с.—Режимдоступа:<http://e.lanbook.com/view/book/3364>—Загл.сэкрана.

1.5. Тема The Article: indefinite article; the definite article; the absence of article.

Практические занятия:

Ознакомьтесь с теоретическим материалом из учебника Богданова,Г.В.Основыграмматикианглийскогоязыка:кратчайшийпутьотрусскогоязыкаканглийскому.Часть1.Морфология:учебноепособие/Г.В.Богданова.—Москва:Прометей,2018.—260с.—ISBN978-5-906879-81-3.—Текст:электронный//Лань:электронно-библиотечнаясистема.—URL:<https://e.lanbook.com/book/100865>.

Выполните упражнения на изучаемую тему особое внимание обратите на употребление артикля с некоторыми семантическими группами имен существительных.

а)Основнаялитература:

1.Богданова,Г.В.Основыграмматикианглийскогоязыка:кратчайшийпутьотрусскогоязыкаканглийскому.Часть1.Морфология:учебноепособие/Г.В.Богданова.—Москва:Прометей,2018.—260с.—ISBN978-5-906879-81-3.—Текст:электронный//Лань:электронно-библиотечнаясистема.—URL:<https://e.lanbook.com/book/100865>.

2. Богданова, Г. В. Основы грамматики английского языка: кратчайший путь от русского языка к английскому: учебное пособие / Г. В. Богданова. — Москва: Прометей, [б. г.]. — Часть 2: Синтаксис — 2018. — 256 с. — ISBN 978-5-907003-03-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121570>

б) Дополнительная литература:

1. Мелехова Ю. Б. Grammar: Practice and Testing. <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3694.pdf&show=dcatalogues/1/1527532/3694.pdf&view=true>

2. Кузнецова А. Ю. Грамматика английского языка: от теории к практике [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. Ю. Кузнецова. — 2-е изд. стер., М.: Флинта, 2012. — 146 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/3364> — Загл. с экрана.

1.6. Тема The Verb: morphological analysis of the verb; the category of tense, aspect.

Практические занятия:

Ознакомьтесь с теоретическим материалом из учебника Богданова, Г. В. Основы грамматики английского языка: кратчайший путь от русского языка к английскому. Часть 1. Морфология: учебное пособие / Г. В. Богданова. — Москва: Прометей, 2018. — 260 с. — ISBN 978-5-906879-81-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100865>

Выполните упражнения на изучаемую тему, особое внимание обратите на грамматические категории аспекта и перфекта.

а) Основная литература:

1. Богданова, Г. В. Основы грамматики английского языка: кратчайший путь от русского языка к английскому. Часть 1. Морфология: учебное пособие / Г. В. Богданова. — Москва: Прометей, 2018. — 260 с. — ISBN 978-5-906879-81-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100865>

2. Богданова, Г. В. Основы грамматики английского языка: кратчайший путь от русского языка к английскому: учебное пособие / Г. В. Богданова. — Москва: Прометей, [б. г.]. — Часть 2: Синтаксис — 2018. — 256 с. — ISBN 978-5-907003-03-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121570>

б) Дополнительная литература:

1. Мелехова Ю. Б. Grammar: Practice and Testing. <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3694.pdf&show=dcatalogues/1/1527532/3694.pdf&view=true>

2. Кузнецова А. Ю. Грамматика английского языка: от теории к практике [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. Ю. Кузнецова. — 2-е изд. стер., М.: Флинта, 2012. — 146 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/3364> — Загл. с экрана.

2. Раздел: Morphology (2)

2. 1. Тема The Verb: revision of tenses and the reported speech.

Практические занятия:

Ознакомьтесь с теоретическим материалом из учебника Богданова, Г. В. Основы грамматики английского языка: кратчайший путь от русского языка к английскому. Часть 1. Морфология: учебное пособие / Г. В. Богданова. — Москва: Прометей, 2018. — 260 с. — ISBN 978-5-906879-81-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100865>

Выполните упражнения на изучаемую тему, особое внимание обратите на правила согласования времен.

Самостоятельная работа:

Выполните самостоятельно упражнения на изучаемый материал.

а) Основная литература:

1. Богданова, Г. В. Основы грамматики английского языка: кратчайший путь от русского языка к английскому. Часть 1. Морфология: учебное пособие / Г. В. Богданова. — Москва: Прометей, 2018. — 260 с. — ISBN 978-5-906879-81-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100865>

2. Богданова, Г. В. Основы грамматики английского языка: кратчайший путь от русского языка к английскому: учебное пособие / Г. В. Богданова. — Москва: Прометей, [б. г.]. — Часть 2: Синтаксис — 2018. — 256 с. — ISBN 978-5-907003-03-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121570>

б) Дополнительная литература:

1. Мелехова Ю. Б. Grammar: Practice and Testing.

<https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3694.pdf&show=dcatalogues/1/1527532/3694.pdf&view=true>

2. Кузнецова А. Ю. Грамматика английского языка: от теории к практике [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. Ю. Кузнецова. — 2-е изд. стер., М.: Флинта, 2012. — 146 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/3364> — Загл. с экрана.

2.2. Тема: The verbal categories of voice and mood.

Практические занятия:

Ознакомьтесь с теоретическим материалом из учебника Богданова, Г. В. Основы грамматики английского языка: кратчайший путь от русского языка к английскому. Часть 1. Морфология: учебное пособие / Г. В. Богданова. — Москва: Прометей, 2018. — 260 с. — ISBN 978-5-906879-81-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100865>

Выполните упражнения на изучаемую тему, особое внимание обратите на правила согласования времен.

Самостоятельная работа:

Выполните самостоятельно упражнения на изучаемый материал.

а) Основная литература:

1. Богданова, Г. В. Основы грамматики английского языка: кратчайший путь от русского языка к английскому. Часть 1. Морфология: учебное пособие / Г. В. Богданова. — Москва: Прометей, 2018. — 260 с. — ISBN 978-5-906879-81-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100865>

2. Богданова, Г. В. Основы грамматики английского языка: кратчайший путь от русского языка к английскому: учебное пособие / Г. В. Богданова. — Москва: Прометей, [б. г.]. — Часть 2: Синтаксис — 2018. — 256 с. — ISBN 978-5-907003-03-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121570>

б) Дополнительная литература:

1. Мелехова Ю. Б. Grammar: Practice and Testing.

<https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3694.pdf&show=dcatalogues/1/1527532/3694.pdf&view=true>

2. Кузнецова А. Ю. Грамматика английского языка: от теории к практике [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. Ю. Кузнецова. — 2-е изд. стер., М.: Флинта, 2012. — 146 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/3364> — Загл. с экрана.

2.3. Тема: Modal Verbs

Ознакомьтесь с теоретическим материалом из учебника Богданова, Г. В. Основы грамматики английского языка: кратчайший путь от русского языка к английскому. Часть 1. Морфология: учебное пособие / Г. В. Богданова. — Москва: Прометей, 2018. — 260 с. — ISBN 978-5-906879-81-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100865>

Выполните упражнения на изучаемую тему, особое внимание обратите на употребление перфектных форм инфинитива после модальных глаголов.

Самостоятельная работа:

Выполните самостоятельно упражнения на изучаемый материал.

а) Основная литература:

1. Богданова, Г. В. Основы грамматики английского языка: кратчайший путь от русского языка к английскому. Часть 1. Морфология: учебное пособие / Г. В. Богданова. — Москва: Прометей, 2018. — 260 с. — ISBN 978-5-906879-81-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100865>

2. Богданова, Г. В. Основы грамматики английского языка: кратчайший путь от русского языка к английскому: учебное пособие / Г. В. Богданова. — Москва: Прометей, [б. г.]. — Часть 2: Синтаксис — 2018. — 256 с. — ISBN 978-5-907003-03-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121570>

б) Дополнительная литература:

1. Мелехова Ю. Б. Grammar: Practice and Testing. <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3694.pdf&show=dcatalogues/1/1527532/3694.pdf&view=true>

2. Кузнецова А. Ю. Грамматика английского языка: от теории к практике [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. Ю. Кузнецова. — 2-е изд. стер., М.: Флинта, 2012. — 146 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/3364> — Загл. с экрана.

3. Раздел: Morphology (3)

3.1. Тема: The Non-Finite forms of the Verb (the Infinitive: morphological analysis of the infinitive; the category of aspect, relative tense, voice; for-to infinitive constructions; the accusative with the infinitive; the nominative with the infinitive; the infinitive phrase; functions of the infinitive in the sentence).

Ознакомьтесь с теоретическим материалом из учебника Богданова, Г. В. Основы грамматики английского языка: кратчайший путь от русского языка к английскому. Часть 1. Морфология: учебное пособие / Г. В. Богданова. — Москва: Прометей, 2018. — 260 с. — ISBN 978-5-906879-81-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100865>

Выполните упражнения на изучаемую тему, особое внимание обратите на употребление инфинитива без частицы to, на предикативные конструкции с инфинитивом.

Самостоятельная работа: выполните самостоятельно упражнения на изучаемый материал.

а) Основная литература:

1. Богданова, Г. В. Основы грамматики английского языка: кратчайший путь от русского языка к английскому. Часть 1. Морфология: учебное пособие / Г. В. Богданова. — Москва: Прометей, 2018. — 260 с. — ISBN 978-5-906879-81-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100865>

2. Богданова, Г. В. Основы грамматики английского языка: кратчайший путь от русского языка к английскому: учебное пособие / Г. В. Богданова. — Москва: Прометей, [б. г.]. — Часть 2: Синтаксис — 2018. — 256 с. — ISBN 978-5-907003-03-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121570>

б) Дополнительная литература:

1. Мелехова Ю. Б. Grammar: Practice and Testing. <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3694.pdf&show=dcatalogues/1/1527532/3694.pdf&view=true>

2. Кузнецова А. Ю. Грамматика английского языка: от теории к практике [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. Ю. Кузнецова. — 2-е изд. стер., М.: Флинта, 2012. — 146 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/3364> — Загл. с экрана.

3.2. Тема: The Non-Finite forms of the Verb (the Gerund: morphological analysis of the gerund; the category of relative tense and voice; gerundial complexes; the dangling gerund; functions of the gerund in the sentence.)

Ознакомьтесь с теоретическим материалом из учебника Богданова, Г. В. Основы грамматики английского языка: кратчайший путь от русского языка к английскому. Часть 1. Морфология: учебное пособие / Г. В. Богданова. — Москва: Прометей, 2018. — 260 с. — ISBN 978-5-906879-81-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100865>

Выполните упражнения на изучаемую тему, особое внимание обратите на употребления предлогов с герундием и предикативную конструкцию.

Самостоятельная работа: выполните самостоятельно упражнения на изучаемый материал.

а) Основная литература:

1. Богданова, Г. В. Основы грамматики английского языка: кратчайший путь от русского языка к английскому. Часть 1. Морфология: учебное пособие / Г. В. Богданова. — Москва: Прометей, 2018. — 260 с. — ISBN 978-5-906879-81-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100865>

2. Богданова, Г. В. Основы грамматики английского языка: кратчайший путь от русского языка к английскому: учебное пособие / Г. В. Богданова. — Москва: Прометей, [б. г.]. — Часть 2: Синтаксис — 2018. — 256 с. — ISBN 978-5-907003-03-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121570>

б) Дополнительная литература:

1. Мелехова Ю. Б. Grammar: Practice and Testing. <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3694.pdf&show=dcatalogues/1/1527532/3694.pdf&view=true>

2. Кузнецова А. Ю. Грамматика английского языка: от теории к практике [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. Ю. Кузнецова. — 2-е изд., стер., М.: Флинта, 2012. — 146 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/3364> — Загл. с экрана.

3.3. Non-Finite forms of the Verb (the Participle: forms of the Participle; the accusative with the participle; dangling participles; the nominative with the participle; nominative absolute participle constructions; functions of the participle in the sentence)

Ознакомьтесь с теоретическим материалом из учебника Богданова, Г. В. Основы грамматики английского языка: кратчайший путь от русского языка к английскому. Часть 1. Морфология: учебное пособие / Г. В. Богданова. — Москва: Прометей, 2018. — 260 с. — ISBN 978-5-906879-81-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100865>

Выполните упражнения на изучаемую тему, особое внимание обратите на употребления предлогов с герундием и предикативную конструкцию.

Самостоятельная работа: выполните самостоятельно упражнения на изучаемый материал.

а) Основная литература:

1. Богданова, Г. В. Основы грамматики английского языка: кратчайший путь от русского языка к английскому. Часть 1. Морфология: учебное пособие / Г. В. Богданова. — Москва: Прометей, 2018. — 260 с. — ISBN 978-5-906879-81-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100865>

2. Богданова, Г. В. Основы грамматики английского языка: кратчайший путь от русского языка к английскому: учебное пособие / Г. В. Богданова. — Москва: Прометей, [б. г.]. — Часть 2: Синтаксис — 2018. — 256 с. — ISBN 978-5-907003-03-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121570>

б)Дополнительнаялитература:

1.МелеховаЮ.Б.Grammar:PracticeandTesting.

<https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3694.pdf&show=dcatalogues/1/1527532/3694.pdf&view=true>

2.КузнецоваА.Ю.Грамматикаанглийскогоязыка:оттеорииикпрактике[Электронныйресурс]:учеб.пособие/А.Ю.Кузнецова.–2-еизд.стер.,М.:Флинта,2012.–146с.–Режимдоступа:<http://e.lanbook.com/view/book/3364>–Загл.сэкрана.

4. Раздел: Syntax (1)

4.1Тема: The Subject: notional and formal subject; introductory “it” and “there” subjects; the simple subject; the compound subject.

Ознакомьтесь с теоретическим материалом из учебника Богданова,Г.В.Основыграмматикианглийскогоязыка:кратчайшийпутьотрусскогоязыкаканглийскому:учебноепособие/Г.В.Богданова.—Москва:Прометей,[б.г.].—Часть2:Синтаксис—2018.—256с.—ISBN978-5-907003-03-3.—Текст:электронный//Лань:электронно-библиотечнаясистема.—URL:<https://e.lanbook.com/book/121570>

Выполните упражнения на изучаемую тему, особое внимание обратите на способы выражения подлежащего в английском языке и на виды формального подлежащего.

Самостоятельная работа: выполните самостоятельно упражнения на изучаемый материал.

а)Основнаялитература:

1.Богданова,Г.В.Основыграмматикианглийскогоязыка:кратчайшийпутьотрусскогоязыкаканглийскому.Часть1.Морфология:учебноепособие/Г.В.Богданова.—Москва:Прометей,2018.—260с.—ISBN978-5-906879-81-3.—Текст:электронный//Лань:электронно-библиотечнаясистема.—URL:<https://e.lanbook.com/book/100865>

2.Богданова,Г.В.Основыграмматикианглийскогоязыка:кратчайшийпутьотрусскогоязыкаканглийскому:учебноепособие/Г.В.Богданова.—Москва:Прометей,[б.г.].—Часть2:Синтаксис—2018.—256с.—ISBN978-5-907003-03-3.—Текст:электронный//Лань:электронно-библиотечнаясистема.—URL:<https://e.lanbook.com/book/121570>

б)Дополнительнаялитература:

1.МелеховаЮ.Б.Grammar:PracticeandTesting.

<https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3694.pdf&show=dcatalogues/1/1527532/3694.pdf&view=true>

2.КузнецоваА.Ю.Грамматикаанглийскогоязыка:оттеорииикпрактике[Электронныйресурс]:учеб.пособие/А.Ю.Кузнецова.–2-еизд.стер.,М.:Флинта,2012.–146с.–Режимдоступа:<http://e.lanbook.com/view/book/3364>–Загл.сэкрана.

4.2. Тема: The Predicate: simple and compound predicates; simple verbal and nominal predicates; compound verbal modal predicate; compound verbal phrasal predicate; compound verbal predicate of double orientation; compound nominal predicate proper; compound nominal double predicate; mixed types of predicates.

Ознакомьтесь с теоретическим материалом из учебника Богданова,Г.В.Основыграмматикианглийскогоязыка:кратчайшийпутьотрусскогоязыкаканглийскому:учебноепособие/Г.В.Богданова.—Москва:Прометей,[б.г.].—Часть2:Синтаксис—2018.—256с.—ISBN978-5-907003-03-3.—Текст:электронный//Лань:электронно-библиотечнаясистема.—URL:<https://e.lanbook.com/book/121570>

Выполните упражнения на изучаемую тему, особое внимание обратите на виды сказуемого в английском языке.

Самостоятельная работа: выполните самостоятельно упражнения на изучаемый материал.

а) Основная литература:

1. Богданова, Г. В. Основы грамматики английского языка: кратчайший путь от русского языка к английскому. Часть 1. Морфология: учебное пособие / Г. В. Богданова. — Москва: Прометей, 2018. — 260 с. — ISBN 978-5-906879-81-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100865>

2. Богданова, Г. В. Основы грамматики английского языка: кратчайший путь от русского языка к английскому: учебное пособие / Г. В. Богданова. — Москва: Прометей, [б. г.]. — Часть 2: Синтаксис — 2018. — 256 с. — ISBN 978-5-907003-03-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121570>

б) Дополнительная литература:

1. Мелехова Ю. Б. Grammar: Practice and Testing.

<https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3694.pdf&show=dcatalogues/1/1527532/3694.pdf&view=true>

2. Кузнецова А. Ю. Грамматика английского языка: от теории к практике [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. Ю. Кузнецова. — 2-е изд. стер., М.: Флинта, 2012. — 146 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/3364> — Загл. с экрана.

4.3. Тема Agreement of the subject and the predicate: Agreement in person and number; agreement of the predicate with the compound subject; agreement of the predicate with collective nouns; agreement of the predicate with indefinite pronouns; special cases of agreement.

Ознакомьтесь с теоретическим материалом из учебника Богданова, Г. В. Основы грамматики английского языка: кратчайший путь от русского языка к английскому: учебное пособие / Г. В. Богданова. — Москва: Прометей, [б. г.]. — Часть 2: Синтаксис — 2018. — 256 с. — ISBN 978-5-907003-03-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121570>

Выполните упражнения на изучаемую тему, особое внимание обратите на виды согласования в английском языке.

Самостоятельная работа: выполните самостоятельно упражнения на изучаемый материал.

а) Основная литература:

1. Богданова, Г. В. Основы грамматики английского языка: кратчайший путь от русского языка к английскому. Часть 1. Морфология: учебное пособие / Г. В. Богданова. — Москва: Прометей, 2018. — 260 с. — ISBN 978-5-906879-81-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100865>

2. Богданова, Г. В. Основы грамматики английского языка: кратчайший путь от русского языка к английскому: учебное пособие / Г. В. Богданова. — Москва: Прометей, [б. г.]. — Часть 2: Синтаксис — 2018. — 256 с. — ISBN 978-5-907003-03-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121570>

б) Дополнительная литература:

1. Мелехова Ю. Б. Grammar: Practice and Testing.

<https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3694.pdf&show=dcatalogues/1/1527532/3694.pdf&view=true>

2. Кузнецова А. Ю. Грамматика английского языка: от теории к практике [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. Ю. Кузнецова. — 2-е изд. стер., М.: Флинта, 2012. — 146 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/3364> — Загл. с экрана.

4.4. Тема: Inversion

Ознакомьтесь с теоретическим материалом из учебника Богданова, Г. В. Основы грамматики английского языка: кратчайший путь от русского языка к английскому: учебное пособие / Г. В. Богданова. — Москва: Прометей, [б. г.]. — Часть 2: Синтаксис — 2018. — 256 с. — ISBN 978-5-907003-03-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121570>

Выполните упражнения на изучаемую тему, особое внимание обратите на роль инверсии в высказывании.

Самостоятельная работа: выполните самостоятельно упражнения на изучаемый материал.

а) Основная литература:

1. Богданова, Г. В. Основы грамматики английского языка: кратчайший путь от русского языка к английскому. Часть 1. Морфология: учебное пособие / Г. В. Богданова. — Москва: Прометей, 2018. — 260 с. — ISBN 978-5-906879-81-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100865>

2. Богданова, Г. В. Основы грамматики английского языка: кратчайший путь от русского языка к английскому: учебное пособие / Г. В. Богданова. — Москва: Прометей, [б. г.]. — Часть 2: Синтаксис — 2018. — 256 с. — ISBN 978-5-907003-03-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121570>

б) Дополнительная литература:

1. Мелехова Ю. Б. Grammar: Practice and Testing. <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3694.pdf&show=dcatalogues/1/1527532/3694.pdf&view=true>

2. Кузнецова А. Ю. Грамматика английского языка: от теории к практике [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. Ю. Кузнецова. — 2-е изд. стер., М.: Флинта, 2012. — 146 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/3364> — Загл. с экрана.

5. Раздел: Syntax (2)

5.1. Тема Simple sentences, unexpanded and expanded sentences; elliptical and one-member sentences.

Ознакомьтесь с теоретическим материалом из учебника Богданова, Г. В. Основы грамматики английского языка: кратчайший путь от русского языка к английскому: учебное пособие / Г. В. Богданова. — Москва: Прометей, [б. г.]. — Часть 2: Синтаксис — 2018. — 256 с. — ISBN 978-5-907003-03-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121570>

Выполните упражнения на изучаемую тему, особое внимание обратите на эллиптические предложения.

Самостоятельная работа: выполните самостоятельно упражнения на изучаемый материал.

а) Основная литература:

1. Богданова, Г. В. Основы грамматики английского языка: кратчайший путь от русского языка к английскому. Часть 1. Морфология: учебное пособие / Г. В. Богданова. — Москва: Прометей, 2018. — 260 с. — ISBN 978-5-906879-81-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100865>

2. Богданова, Г. В. Основы грамматики английского языка: кратчайший путь от русского языка к английскому: учебное пособие / Г. В. Богданова. — Москва: Прометей, [б. г.]. — Часть 2: Синтаксис — 2018. — 256 с. — ISBN 978-5-907003-03-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121570>

б) Дополнительная литература:

1. Мелехова Ю. Б. Grammar: Practice and Testing. <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3694.pdf&show=dcatalogues/1/1527532/3694.pdf&view=true>

2. Кузнецова А. Ю. Грамматика английского языка: от теории к практике [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. Ю. Кузнецова. — 2-е изд. стер., М.: Флинта, 2012. — 146 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/3364>

— Загл. с экрана.

5.2. Тема Compound sentences: The compound sentence; coordinate conjunctions.

Ознакомьтесь с теоретическим материалом из учебника Богданова, Г. В. Основы грамматики английского языка: кратчайший путь от русского языка к английскому: учебное пособие / Г. В. Богданова. — Москва: Прометей, [б. г.]. — Часть 2: Синтаксис — 2018. — 256 с. — ISBN 978-5-907003-03-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121570>

Выполните упражнения на изучаемую тему, особое внимание обратите на виды союзов и функции их в английском языке.

Самостоятельная работа: выполните самостоятельно упражнения на изучаемый материал.

а) Основная литература:

1. Богданова, Г. В. Основы грамматики английского языка: кратчайший путь от русского языка к английскому. Часть 1. Морфология: учебное пособие / Г. В. Богданова. — Москва: Прометей, 2018. — 260 с. — ISBN 978-5-906879-81-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100865>

2. Богданова, Г. В. Основы грамматики английского языка: кратчайший путь от русского языка к английскому: учебное пособие / Г. В. Богданова. — Москва: Прометей, [б. г.]. — Часть 2: Синтаксис — 2018. — 256 с. — ISBN 978-5-907003-03-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121570>

б) Дополнительная литература:

1. Мелехова Ю. Б. Grammar: Practice and Testing. <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3694.pdf&show=dcatalogues/1/1527532/3694.pdf&view=true>

2. Кузнецова А. Ю. Грамматика английского языка: от теории к практике [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. Ю. Кузнецова. — 2-е изд., стер., М.: Флинта, 2012. — 146 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/3364>

— Загл. с экрана.

5.3. Тема Complex sentences: The complex sentence; kinds of subordinate clauses; adverbial clauses; subordinate conjunctions; kinds of adverbial clauses; object clauses; attributive clauses; attributive clauses introduced by relative adverbs and pronouns; restrictive and non-restrictive clauses.

Ознакомьтесь с теоретическим материалом из учебника Богданова, Г. В. Основы грамматики английского языка: кратчайший путь от русского языка к английскому: учебное пособие / Г. В. Богданова. — Москва: Прометей, [б. г.]. — Часть 2: Синтаксис — 2018. — 256 с. — ISBN 978-5-907003-03-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121570>

Выполните упражнения на изучаемую тему, особое внимание обратите на виды придаточных предложений в английском языке.

Самостоятельная работа: выполните самостоятельно упражнения на изучаемый материал.

а) Основная литература:

1. Богданова, Г. В. Основы грамматики английского языка: кратчайший путь от русского языка к английскому. Часть 1. Морфология: учебное пособие / Г. В. Богданова. — Москва: Прометей, 2018. — 260 с. — ISBN 978-5-906879-81-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100865>

2. Богданова, Г. В. Основы грамматики английского языка: кратчайший путь от русского языка к английскому: учебное пособие / Г. В. Богданова. — Москва: Прометей, [б. г.]. — Часть 2: Синтаксис — 2018. — 256 с. — ISBN 978-5-907003-03-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121570>

б) Дополнительная литература:

1. Мелехова Ю.Б. Grammar: Practice and Testing.

<https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3694.pdf&show=dcatalogues/1/1527532/3694.pdf&view>

=true

2. Кузнецова А.Ю. Грамматика английского языка: от теории к практике [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.Ю. Кузнецова. – 2-е изд. стер., М.: Флинта, 2012. – 146 с. – Режим доступа:

<http://e.lanbook.com/view/book/3364>

– Загл. с экрана.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2**Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине «Практическая грамматика (английский язык)» за 2 и 6 семестры в форме экзамена, за 3,4,5 зачеты с оценкой.

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
ПК-2: Способен применять в практике устной и письменной речи нормы современного иностранного языка.		
ПК-2.1:	Решает лингвистические задачи, включающие понимание фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемых иностранных языков.	<p>1. Теоретические вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) What does the Active voice denote? 2) What does the Passive voice denote? 3) What syntactical /analytical forms of the Subjunctive mood are used in Modern English? 4) What are modal verbs in English? 5) What syntactical patterns are used in different functional styles? <p>Практические задания:</p> <p>Translate the sentences into English. Explain your choice of grammatical forms.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Это случилось так давно, что я уже забыла об этом. 2. Стояла поздняя осень. Почти все листья уже опали, и последние птицы улетели на юг. 3. Едва только она начала говорить об этом, как неожиданно заплакала. 4. Сколько времени вы занимаетесь музыкой? 5. Прошло уже два месяца, как они приехали, но они никуда не ходят. 6. Она выключила свет и сидела в полной темноте. 7. Он спросил меня, когда я приду в следующий раз. 8. Почему вы так поздно вернулись из города? 9. Он уехал год тому назад и с тех пор не написал нам ни одного письма. 10. К 23 января мы уже сдадим все экзамены. 11. Мы

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>спросили мальчиков, что они делают на улице в такой поздний час. 12. Телеграмма пришла десять минут спустя после того, как ты уехала. 13. Я все хочу поговорить с вами об этом. 14. Я слышала, что она заболела и находится в больнице. 15. Сколько времени его уже здесь нет? 16. Я подожду, пока он окончит свой рассказ, а потом попрошу его ответить на мой вопрос. Он давно волнует меня. 17. Нам сказали, что они приезжают послезавтра. 18. Она взглянула на часы. Было уже около пяти. Она прождала более получаса. 19. Вечно ты ко мне придираешься! 20. Где вы купили этот ковер? — Он здесь так давно, что я просто не помню. 21. Дети будут делать уроки. Пойдем на кухню. 22. Я уверена, вы забудете меня к тому времени. 23. Прошла уже неделя, как мы сюда приехали, а погода все время плохая. 24. Тучи собирались целый день, и наконец полил дождь. 25. Он сказал, что, если я буду следовать его советам, все будет в порядке. 26. О, я предвкушаю, как Джимми будет прыгать от радости, когда увидит тебя. 27. Не отъехали они и трех километров, как погода изменилась. 28. Когда вы были здесь в последний раз? 29. Сегодня мы сможем узнать результаты эксперимента, который проводился все эти недели. 30. Люди, которые не были в Москве много лет, с трудом узнают ее сейчас. 31. Ты видела его сегодня? — Да. Он сообщил мне плохие новости. 32. Джордж, который громко смеялся, вдруг замолчал.</p> <p>Комплексные проблемные задания: 1) Shorten the text to make it easy for school children (8 grade). 2) Choose the appropriate grammar patterns: A long time ago, there lived a skillful scientist who had experienced a spiritual reaction more striking than any chemical one. He had left his laboratory in the care of his assistant, washed the chemicals from his hands and asked a beautiful woman to become his wife. In those days new scientific discoveries such as electricity seemed to open paths into the area of miracles. It was not unusual for the love of science to compete with the love of a woman. The scientist's name was Aylmer. He had so totally given himself to scientific studies that he could not be weakened by a second love. His love for his young wife could only be the stronger of the two if it could link itself with his love of science.</p>

Кодиндикат ора	Индикатордостижениякомп етенции	Оценочныесредства
		<p>Such a union did take place with truly remarkable results. But one day, very soon after their marriage, Aylmer looked at his wife with a troubled expression.</p> <p>«Georgiana,» he said, «have you ever considered that the mark upon your cheek might be removed?»</p> <p>«No,» she said smiling. But seeing the seriousness of his question, she said, «The mark has so often been called a charm that I was simple enough to imagine it might be so.»</p> <p>«On another face it might,» answered her husband, «but not on yours. No dear, Nature made you so perfectly that this small defect shocks me as being a sign of earthly imperfection.»</p> <p>«Shocks you!» cried Georgiana, deeply hurt. Her face reddened and she burst into tears. «Then why did you marry me? You cannot love what shocks you!»</p> <p>We must explain that in the center of Georgiana's left cheek there was a mark, deep in her skin. The mark was usually a deep red color. When Georgiana blushed, the mark became less visible. But when she turned pale, there was the mark, like a red stain upon snow. The birthmark would come and go with the emotions in her heart.</p> <p>The mark was shaped like a very small human hand. Georgiana's past lovers used to say that the hand of a magical fairy had touched her face when she was born. Many a gentleman would have risked his life for the honor of kissing that mysterious hand.</p> <p>But other people had different opinions. Some women said the red hand quite destroyed the effect of Georgiana's beauty.</p> <p>Male observers who did not praise the mark simply wished it away so that they did not see it. After his marriage, Aylmer discovered that this was the case with himself.</p> <p>Had Georgiana been less beautiful, he might have felt his love increased by the prettiness of that little hand. But because she was otherwise so perfect, he found the mark had become unbearable.</p> <p>Aylmer saw the mark as a sign of his wife's eventual sadness, sickness and death. Soon, the birthmark caused him more pain than Georgiana's beauty had ever given him pleasure.</p> <p>During a period that should have been their happiest, Aylmer could only think of this disastrous subject. With the morning light, Aylmer opened his eyes upon his wife's face and recognized the sign of</p>

Кодиндикатора	Индикатордостижениякомпетенции	Оценочныесредства
		<p>imperfection. When they sat together in the evening near the fire, he would look at the mark.</p> <p>Georgiana soon began to fear his look. His expression would make her face go pale. And the birthmark would stand out like a red jewel on white stone.</p> <p>«Do you remember, dear Aylmer, about the dream you had last night about this hateful mark?» she asked with a weak smile.</p> <p>«None! None whatever!» answered Aylmer, surprised.</p> <p>The mind is in a sad state when sleep cannot control its ghosts and allows them to break free with their secrets. Aylmer now remembered his dream. He had imagined himself with his assistant Aminadab trying to remove the birthmark with an operation. But the deeper his knife went, the deeper the small hand sank until it had caught hold of Georgiana's heart.</p> <p>Aylmer felt guilty remembering the dream.</p> <p>«Aylmer,» said Georgiana, «I do not know what the cost would be to both of us to remove this birthmark. Removing it could deform my face or damage my health.»</p> <p>«Dearest Georgiana, I have spent much thought on the subject,» said Aylmer. «I am sure it can be removed.»</p> <p>«Then let the attempt be made at any risk,» said Georgiana. «Life is not worth living while this hateful mark makes me the object of your horror. You have deep science and have made great discoveries. Remove this little mark for the sake of your peace and my own.»</p> <p>«Dearest wife,» cried Aylmer. «Do not doubt my power. I am ready to make this cheek as perfect as its pair.»</p> <p>Her husband gently kissed her right cheek, the one without the red hand.</p> <p>The next day the couple went to Aylmer's laboratory where he had made all his famous discoveries. Georgiana would live in a beautiful room he had prepared nearby, while he worked tirelessly in his lab. One by one, Aylmer tried a series of powerful experiments on his wife. But the mark remained.</p> <p>Georgiana waited in her room. She read through his notebooks of scientific observations. She could not help see that many of his experiments had ended in failure. She decided to see for herself the scientist at work.</p>

Кодиндикат ора	Индикатордостижениякомп етенции	Оценочныесредства
		<p>The first thing that struck Georgiana when entering the laboratory was the hot furnace. From the amount of soot above it, it seemed to have been burning for ages. She saw machines, tubes, cylinders and other containers for chemical experiments. What most drew her attention was Aylmer himself. He was nervous and pale as death as he worked on preparing a liquid.</p> <p>Georgiana realized that her husband had been hiding his tension and fear.</p> <p>«Think not so little of me that you cannot be honest about the risks we are taking,» she said. «I will drink whatever you make for me, even if it is a poison.»</p> <p>«My dear, nothing shall be hidden,» Aylmer said. «I have already given you chemicals powerful enough to change your entire physical system. Only one thing remains to be tried and if that fails, we are ruined!»</p> <p>He led her back to her room where she waited once more, alone with her thoughts. She hoped that for just one moment she could satisfy her husband's highest ideals. But she realized then that his mind would forever be on the march, always requiring something newer, better and more perfect.</p> <p>Hours later, Aylmer returned carrying a crystal glass with a colorless liquid.</p> <p>«The chemical process went perfectly,» he said. «Unless all my science has tricked me, it cannot fail.»</p> <p>To test the liquid, he placed a drop in the soil of a dying flower growing in a pot in the room. In a few moments, the plant became healthy and green once more.</p> <p>«I do not need proof,» Georgiana said quietly. «Give me the glass. I am happy to put my life in your hands.» She drank the liquid and immediately fell asleep.</p> <p>Aylmer sat next to his wife, observing her and taking notes. He noted everything — her breathing, the movement of an eyelid. He stared at the birthmark. And slowly, with every breath that came and went, it lost some of its brightness.</p> <p>«By Heaven! It is nearly gone,» said Aylmer. «Success! Success!»</p> <p>He opened the window coverings to see her face in daylight. She was so pale. Georgiana opened her eyes and looked into the mirror her husband held. She tried to smile as she saw the barely visible mark.</p> <p>«My poor Aylmer,» she said gently. «You have</p>

Кодиндикатора	Индикатордостижениякомпетенции	Оценочныесредства
		<p>aimed so high. With so high and pure a feeling, you have rejected the best the Earth could offer. I am dying, dearest.»</p> <p>It was true. The hand on her face had been her link to life. As the last trace of color disappeared from her cheek, she gave her last breath. Blinded by a meaningless imperfection and an impossible goal, Aylmer had thrown away her life and with it his chance for happiness. In trying to improve his lovely wife, he had failed to realize she had been perfect all along.</p>
ПК-2.2:	<p>Осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия с опорой на лингвострановедческие знания.</p>	<p>Теоретическиевопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) What grammatical categories does the English verb in have? 2) What does morphology study? 3) What is the compound verbal predicate of double orientation? <p>Практическиезадания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Open the brackets using the necessary form of the verb: <ol style="list-style-type: none"> 1. Each July we (to go) to Turkey for a holiday. 2. The growing number of visitors (to damage) footpaths. 3. Jane (to leave) just a few minutes ago. 4. Timson (to make) 13 films and I think her latest is the best. 5. (To see) Robert lately? 6. When I was a child I (to play) the violin. 7. I (to read) until midnight last night. 8. He (to play) for the national team in 65 matches so far. 9. Sorry, we are late. We (to take) the wrong turning. 10. She (to suffer) from flu when she was interviewed. 11. Wait here until I (to call) you. 12. I won't be able to meet you next week, I (to stay) in Moscow for a few days. 13. Next month I (to know) Derek for twenty years. 14. I (to write) 3 letters this morning (The morning is over). 15. We (to have) the car for five years. (We no longer have it). 16. They have grown such a lot since we last (to see) them. 17. She dropped her bag while she (to get) into her car. 18. Your eyes are red – you (to cry)? 19. I always (to admire) Chester's work.

Кодиндикат ора	Индикатордостижениякомп етенции	Оценочныесредства
		<p>20. I (to want) to visit the gallery before I left Florence, but it is closed on Sundays.</p> <p>2) Use the proper article:</p> <p>1. Her brother belonged to ... same club we did. 2. That's ... rarest occurrence I ever saw in my life. 3.attempt to persuade them left him exhausted. 4. In ... corner of ... room was ... wash-basin with ... hot and cold water. 5. ... thought of Medhurst went out of his mind swiftly. 6. He laid his hand upon ... chair, which stood in ... middle of ... room. 7. He took ... cigarette that I had carefully rolled up for myself and went. 8. He was... most extraordinary lad I ever came across. 9 news he had conveyed would have horrified ... most women. 10. She looked with ... eager hungry eyes at ... bread, ... meat and ... beer that ... landlady brought. 11. I picked up ... morning paper which had fallen from my hand and resumed my perusal of ... morning news. 12. I had ... privilege of meeting your mother and dad there. 13. "I like you," he said. It was ... very strange remark and ... old pipe was smoking fell on ... floor. 14. At half past nine ... last patient left ... surgery. 15. It was ... most successful party I had ever attended. 16. ... thrill of that moment was unbelievable. 17. Anyway it was ... Saturday of ... football game with Saxon Hall. 18. I asked ... question I feared to ask. 19. I took ... bottle I wanted and went off with it.</p> <p>3) Paraphrase the following using complex objects with the infinitive.</p> <p>Model: She watched how he went. She watched him go. 1. He heard how one of the other girls in the shop addressed Jane. 2. He felt that the eyes of his fellow-students rested on him. 3. She saw that the door of the sitting-room opened and her mother entered. 4. What I want is that your uncle shouldn't be left alone. 5. She smiled when she heard how he locked the door loudly. 6. What she wanted was that he would come and see her. 7. Jack watched how Eliza leave, then he walked slowly down the hall to his father's room. 8. I've never heard him how he spoke of his life in Canada.</p> <p>4) Correct the mistakes in the sentences.</p> <p>1. He was seen cross the street and turn round the corner. - Видели, как он перешел улицу и завернул за угол.</p> <p>2. We're really looking forward to see you again. - Мы с нетерпением ждем новой встречи с вами.</p> <p>3. Her strange behaviour raised our suspicion. - Её странное поведение вызвало у нас подозрение.</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>4. He asked me did I like the new play.-Он спросил меня, понравилась ли мне новая пьеса.</p> <p>5. Lisa felt herself to grow red. - Лиза почувствовала, что она покраснела.</p> <p>6. The cost of living continues to raise. - Стоимость жизни продолжает расти.</p> <p>7. Why not to make him a doctor like his father? - Почему бы не сделать из него как и из его отца доктора?</p> <p>8. He never let his children to take his car without permission. - Он никогда не разрешал своим детям брать машину без разрешения.</p> <p>9. The repertuars of the theatres usually offer us a wide choice of plays. - Обычно репертуары театров предлагают нам большой выбор пьес.</p> <p>10. The sounds of music drew her attention. - Звук музыки привлекл ее внимание.</p> <p>11. A foreign company has come in tour to our city. - В наш город на гастроли приехала зарубежная труппа актеров.</p> <p>12. I saw him not to know anything. - Я понимал, что он ничего не знает.</p> <p>13. I had nothing to do but to wait. - Мне ничего другого не оставалось делать, как ждать.</p> <p>14. If Michael wouldn't be so handsome, he hadn't have got an engagement.-Если бы Майкл не был бы так красив, он бы не получил приглашение.</p> <p>15. I regret to have hurt her feeling. - Я сожалел, что обидел ее.</p> <p>16. The new play aroused a great interest and unanimous praise of the public and critics. - Новая пьеса вызвала интерес и всеобщее признание публики и критиков.</p> <p>17. I haven't attended him since we quarreled. - Я не был у него с тех пор, как мы поссорились.</p> <p>18. They say it's not easy to get tickets to the play. - Говорят, что достать билеты на эту пьесу трудно.</p> <p>19. The young actress made her part exceedingly well.-Молодая актриса сыграла свою роль превосходно.</p> <p>20. Jane constantly speaks about the arts and actors as if there is nothing else to speak about. - Джей постоянно говорит о театрах и актерах, как будто бы больше не о чем говорить.</p> <p>Комплексные проблемные задания:</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>1) Translate the text from Russian into English:</p> <p>Мысль установить ежегодный праздник – День матери – кажется мне самой замечательной из всех, высказанных за последние годы. Неудивительно, что одиннадцатое мая становится любимым днем американцев. Я уверен даже, что идея отмечать День матери получит признание и в Европе.</p> <p>Такой большой семье, как наша, она особенно понравилась, и мы тут же решили отпраздновать мамин день рождения. Какая прекрасная мысль! Ведь только теперь мы вдруг поняли, как много мама делала для нас все эти годы и как она, не щадя сил и здоровья, трудилась ради нашего блага.</p> <p>Поэтому мы решили устроить в честь мамы настоящий семейный праздник и сделать так, чтобы она почувствовала себя счастливой. Чтобы все было как следует, папа решил не идти на службу, мы с Энн не пошли в колледж, а Мэри и Уилл – в школу.</p> <p>Нам хотелось, чтобы все было так же торжественно, как на рождество или в другой такой же знаменательный день. Поэтому мы решили украсить дом цветами, повесить над камином различные изречения и вообще сделать все как полагается. Разумеется, заняться этим пришлось маме, потому что она всегда украшает дом под рождество.</p> <p>Сестры сказали, что по случаю такого события всем нам нужно одеться как можно красивее, и отправились в магазин купить новые шляпки. Мама сменила на них отделку, и шляпки стали просто прелестны. Папа же купил себе и нам, мальчикам, сувениры в память об этом дне – шелковые галстуки. Маме мы тоже хотели купить шляпку, но оказалось, что она очень любит свой старый серый капор, да и девочки нашли, что он маме страшно идет.</p> <p>После завтрака маму ждал сюрприз – мы заказали такси и решили устроить ей великолепную поездку за город. Ведь она редко когда выбирается из дому: нам не по средствам держать больше одной прислуги, и мама с утра до вечера занята по хозяйству. А за городом сейчас чудесно, и будет просто замечательно, если мама целое утро проведет на свежем воздухе, наслаждаясь быстрой ездой.</p> <p>Однако утром знаменательного дня мы немножко изменили наши планы: папе вдруг</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>пришло в голову, что будет куда лучше поехать с мамой на рыбалку. Папа сказал, что раз машина заказана и за нее уже заплачено, мы можем с таким же успехом отправиться на ней в горы, где есть богатые рыбой речки. Папа вообще считает, что стоит отправиться в путь без определенной цели, как у вас тотчас появится гнетущее ощущение собственной ненужности; а вот если вы едете ловить рыбу, перед вами стоит определенная задача, и это удваивает удовольствие.</p> <p>Поэтому мы все согласились, что для мамы будет гораздо лучше, если перед ней встанет определенная задача. Кроме того, оказалось, что как раз накануне папа купил новую удочку. Словом, мысль о рыбалке явилась как нельзя более кстати. К тому же папа сказал, что, если мама захочет, она сможет ловить рыбу новой удочкой: он и купил-то ее главным образом для мамы. Однако мама ответила, что ей приятнее будет смотреть, как удит папа.</p> <p>Итак, все было готово. Мы попросили маму приготовить в дорогу сэндвичей и еще что-нибудь закусить на случай, если мы проголодаемся, хотя дома нас, разумеется, будет ждать великолепный ранний обед – как на рождество или на Новый год. Мама уложила еду в корзину, и все было готово к поездке.</p> <p>Ну, а потом, когда пришла машина, оказалось, что в ней гораздо меньше места, чем мы предполагали, так как мы не приняли в расчет ни папину корзину с рыболовными принадлежностями, ни удочки, ни еду.</p> <p>Когда стало ясно, что всем нам в автомобиль не влезть, папа сказал, чтобы мы ехали без него. Он сказал, что преспокойно может остаться дома и потрудиться в саду, где всегда по горло всякой грязной работы: например, уже давно пора вырыть помойку. Кстати, это даст нам прямую экономию – не придется никого нанимать. Словом, он твердо решил остаться дома и попросил нас не считаться с такой мелочью, как то, что за последние три года ему еще ни разу не пришлось по-настоящему отдохнуть. Он пожелал нам веселья и удачного лова и велел немедленно отправляться, не думая о нем: он весь день будет наилучшим образом надрываться в саду. С его стороны вообще было глупо надеяться, что ему когда-нибудь дадут отдохнуть.</p> <p>Конечно, мы все почувствовали, что ни в коем</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		случае нельзя допустить, чтобы отец остался дома, тем более что от этого потом не оберешься неприятностей. Девочки – Энн и Мэри – охотно бы остались дома и помогли прислуге с обедом, но как назло день был такой чудесный и новые шляпки им удивительно шли. Тем не менее они заявили, что, стоит только маме слово сказать, и они без всяких разговоров останутся. Мы с Уиллом тоже готовы были отказаться от поездки, но, к сожалению, дома от нас все равно не было бы никакого проку.

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Показатели и критерии оценивания зачета с оценкой:

– на оценку **«отлично»** (зачтено) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– на оценку **«хорошо»** (зачтено) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на оценку **«удовлетворительно»** (зачтено) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (не зачтено) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

Показатели и критерии оценивания экзамена:

– на оценку **«отлично»** (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – обучающийся не может показать

знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.