



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова».



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГО
Т.Е. Абрамзон

11.02.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЭЛИТА В СССР И СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Направление подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль/специализация) программы

История и обществознание

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения

очная

Институт/ факультет	Институт гуманитарного образования
Кафедра	Всеобщей истории
Курс	5
Семестр	9

Магнитогорск
2020 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Всеобщей истории
29.01.2020, протокол № 5

Зав. кафедрой М.Н. Потемкина

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГО
11.02.2020 г. протокол № 5

Председатель Т.Е. Абрамзон

Рабочая программа составлена:
доцент кафедры ВИ, канд. ист. наук Н.В. Чернова

Рецензент:
доцент кафедры СРиППО, канд. социол. наук А.В. Томаров

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021 - 2022 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Н. Потемкина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Н. Потемкина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Н. Потемкина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Н. Потемкина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Н. Потемкина

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Политическая элита в СССР и современной России» являются: главная – образовательная. В процессе изучения дисциплины студенты должны получить полное и глубокое представление о месте и роли советской политической элиты в историческом периоде середины 1930-х - середины 1950-х гг. Кроме того, ставится и воспитательная цель – показать на исторических примерах достижения предков, пробудить уважительное отношение современной молодежи к историческому прошлому нашего государства. В ходе изучения дисциплины предполагается освоение студентами познавательных, развивающих и интеллектуальных функций, а также формирование компетенций, которые позволят объективно изучать исторические явления и процессы, давать профессиональную оценку культурно-историческим различиям в профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Политическая элита в СССР и современной России входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

История России XX века

История политических партий и движений России

Производственная - педагогическая практика

Политические процессы в мире: история и современность

Мировые войны XX века

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

История регионов и народов России

Производственная – преддипломная практика

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Политическая элита в СССР и современной России» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ПК-1	Способен формировать развивающую образовательную среду средствами преподаваемых учебных предметов в соответствии с ее актуальными концептуальными подходами и тенденциями современного развития
ПК-1.1	Осуществляет проведение учебных занятий и организацию самостоятельной работы и текущего контроля обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам образовательной программы
ПК-1.2	Руководит учебно-профессиональной, проектной, исследовательской деятельностью обучающихся в образовательном процессе
ПК-1.3	Формирует предметно-пространственную среду в образовательном процессе

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 49,3 акад. часов;
- аудиторная – 48 акад. часов;
- внеаудиторная – 1,3 акад. часов
- самостоятельная работа – 58,7 акад. часов;

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Политическая элита								
1.1 Теория политических элит	9	2		2	4	Конспектирование классификации и признаков политических элит	Самостоятельная проверочная работа	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3

1.2 Особенности формирования и функционирования советской и российской политических элит		2		2	4,7	<p>Конспектирование основных политических событий периода, выписать политические процессы за изучаемый период, указав даты, кратко суть, инициаторов, итоги, на основании Конституции, самостоятельно, составить схемы государственных органов СССР и РФ, выявить и зафиксировать систему партийных органов СССР, проследить их эволюцию на протяжении всего изучаемого периода. Сделать самостоятельный аргументированный вывод о сращивании партийного и государственного аппарата. Зафиксировать его письменно.</p>	Работа на семинарском занятии, самостоятельная работа	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Итого по разделу		4		4	8,7			
2. Характеристика советской и российской политических элит								

<p>2.1 Социальный состав советской и российской политических элит</p>	<p>9</p>	<p>6</p>		<p>6/2И</p>	<p>15</p>	<p>Составить политические портреты представителей «ленинской гвардии», На схеме государственных органов СССР проследить и отметить смену элит, обращая внимание на персоналии в партийных и государственных органах, рассмотреть политические процессы 1930-х и н. 1950-х гг. как средство ротации политических элит. вывод зафиксировать. Пользуясь лекционным материалом и уже полученными знаниями, определить степень влияния лидера на процесс смены элит и формирования новой политической элиты. Вывод зафиксировать. Охарактеризуйте состав современной политической элиты.</p>	<p>Работа на семинарском занятии, самостоятельная работа</p>	<p>ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3</p>
---	----------	----------	--	-------------	-----------	---	--	-------------------------------

<p>2.2 Советская и российская политические элиты: характеристика</p>		8		8/6И	20	<p>Сделать и зафиксировать обобщающий вывод по конкретному виду элиты. Вывод должен представлять собой обобщенный портрет, в котором присутствуют гендерные, образовательные, профессиональные характеристики, траектории движения элиты (ротация кадров), степень влияния на общество и т.д.</p>	<p>Работа на семинарском занятии, самостоятельная работа</p>	<p>ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3</p>
--	--	---	--	------	----	---	--	-------------------------------

2.3 Механизмы отбора и интенсивность циркуляции советской и российской политической элит	6		6/2И	15	<p>Термины: «ротация кадров», «кадровый резерв», «кадровая политика», «резерв управленческих кадров».</p> <p>Термины необходимо разобрать по смысловому содержанию и хронологической последовательности их появления и применения в Советском Союзе и РФ. При подготовке к семинарскому занятию примените одну из уже знакомых методик работы с понятийным аппаратом или предложите свою. Зафиксируйте полученный результат.</p> <p>Выявите направления направления государственной кадровой политики в СССР и РФ. Зафиксируйте их. Соотнесите их с особенностями развития советской политической элиты.</p>	Работа на семинарском занятии, самостоятельная работа	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Итого по разделу	20		20/10И	50			
Итого за семестр	24		24/10И	58,7		зачёт	
Итого по дисциплине	24		24/10И	58,7		зачет	

5 Образовательные технологии

В преподавании дисциплины «Политическая элита в СССР и современной России» используются активные и интерактивные педагогические технологии, которые требуют более активного участия студентов в образовательном процессе.

Активные технологии предполагают взаимодействие со студентами. Студенты являются активными участниками образовательного процесса. Целью таких занятий является изучение, углубление и обобщение знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы. Наиболее подходящими являются технологии проблемного обучения – организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности студентов. Востребованные формы технологии проблемного обучения:

Проблемная лекция – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала.

Практическое занятие в форме практикума – организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков.

В преподавании дисциплины используются элементы технологии проектного обучения – организация образовательного процесса в соответствии с алгоритмом поэтапного решения проблемной задачи или выполнения учебного задания. Проект предполагает совместную учебно-познавательную деятельность группы студентов, направленную на выработку концепции, установление целей и задач, формулировку ожидаемых результатов, определение принципов и методик решения поставленных задач, планирование хода работы, поиск доступных и оптимальных ресурсов, поэтапную реализацию плана работы, презентацию результатов работы, их осмысление и рефлексию.

При этом используется комбинирование традиционных видов проектов:

Исследовательский проект – структура приближена к формату научного исследования (доказательство актуальности темы, определение научной проблемы, предмета и объекта исследования, целей и задач, методов, источников, выдвижение гипотезы, обобщение результатов, выводы, обозначение новых проблем).

Творческий проект, как правило, не имеет детально проработанной структуры; учебно-познавательная деятельность студентов осуществляется в рамках рамочного задания, подчиняясь логике и интересам участников проекта, жанру конечного результата (газета, фильм, праздник, издание, экскурсия и т.п.).

Информационный проект – учебно-познавательная деятельность с ярко выраженной эвристической направленностью (поиск, отбор и систематизация информации о каком-то объекте, ознакомление участников проекта с этой информацией, ее анализ и обобщение для презентации более широкой аудитории)

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

История второй мировой войны : учебное пособие для бакалавриата и

магистратуры / В. А. Ачкасов [и др.] ; под ред. В. А. Ачкасова, С. А. Ланцова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 335 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06253-3. — Режим доступа : <https://urait.ru/viewer/istoriya-vtoroy-mirovoy-voyny-453313#page/1>.

Баранов, Н. А. Современная российская политика : учебник для вузов / Н. А. Баранов, Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09646-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451511>

б) Дополнительная литература:

Кругликов, В. Н. Интерактивные образовательные технологии : учебник и практикум для вузов / В. Н. Кругликов, М. В. Оленникова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 353 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07736-0. — Режим доступа : <https://urait.ru/viewer/interaktivnye-obrazovatelnye-tehnologii-453474>.

Исаев, Б. А. Политическая история. Демократия : учебник для академического бакалавриата / Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 490 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07866-4. — Режим доступа : <https://urait.ru/viewer/politicheskaya-istoriya-demokratiya-453414>

в) Методические указания:

Чернова, Н. В. Советская политическая элита середины 1930-х- середины 1950-х гг. : учебно-методическое пособие / Н. В. Чернова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1241.pdf&show=dcatalogues/1/1526982/1241.pdf&view=true> . - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 Professional(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Windows 7 Professional (для классов)	Д-757-17 от 27.06.2017	27.07.2018
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно
7Zip	свободно	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	URL: http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp

Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: http://window.edu.ru/

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: Доска, мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Доска, мультимедийный проектор, экран

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Стеллажи для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации

Приложение 1

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

1.1. Теория политических элит

Самостоятельная работа

1. Изучите в методику работы с большим теоретическим материалом «Ассоциативные схемы» (Садкина В. И. «101 педагогическая идея. Как создать урок»)

Создайте собственную ассоциативную схему по итогам подготовки к семинарскому занятию. При этом вы можете выбрать один из пунктов семинарского занятия или подвести итог в целом. Отнеситесь к этому заданию внимательно, т.к. итоги его выполнения будут обсуждаться в аудитории. Будьте готовы продемонстрировать полученные результаты, аргументировано ответить на вопросы.

2. Подумайте и ответьте на вопросы: является ли данный метод действенным при изучении темы? Какие сложности вы испытали при его использовании (со стороны учащегося и учителя)? Ответы должны быть аргументированными.

1.2. Особенности формирования и функционирования советской и российской политических элит

Семинарские занятия

Тема Особенности формирования и функционирования советской политической элиты

- 1. Понятие «Политическая элита», классификация, признаки*
- 2. СССР в 1930-е – 1950-е гг.: характеристика периода*
- 3. Система партийных, государственных учреждений*
- 4. Сталин, «ближний круг», политическая элита*

Самостоятельная работа

1. Напишите историческое сочинение на тему «Социальный состав российской политической элиты» (требования как в ЕГЭ), выделите необходимые составляющие данного сочинения.

2. Используя известные вам методы работы с персоналиями и пользуясь рекомендуемыми пособиями, предложите свой метод (методическую разработку) изучения и запоминания политических портретов «ленинской гвардии».

2.2. Социальный состав советской и российской политических элит

Семинарские занятия

Тема Социальный состав советской политической элиты

- 1. Классификация советской политической элиты*
- 2. «Ленинская гвардия»*
- 3. Ротация кадров и формирование «сталинской» элиты*
- 4. Национальные политические элиты*

Самостоятельная работа

К пункту 3 методических рекомендаций семинарского занятия № 3. Составьте 8 открыток по одной на представителя каждого вида советской и российской элиты (задание выполняется непосредственно к семинарскому занятию). В открытке должны отражаться: портрет, ФИО, ведомство и даты нахождения на руководящей должности, кратким выводом, характеризующим персоналию как представителя конкретного вида элиты. Прежде чем приступить к заданию, ознакомьтесь с понятием «открытка», посмотрите, как они выглядят, какие функции осуществляют.

Творческий подход приветствуется!!! В итоге должен получиться законченный продукт!!!

Важно!!! Привлечение выдержек из исторических источников приветствуется. Не забываем указывать выходные данные (авторское право): можно на обороте открытки.

Для выполнения задания может понадобиться конструктор открыток:
<https://pro100tak.com/postcard.php?cardtemp=ht886ykl1t>

2.3. Советская и российская политические элиты: характеристика

Семинарские занятия

Тема Советская политическая элита: характеристика

1. *Партийная элита*
2. *Правовая элита*
3. *Военная элита*
4. *«Силовая» элита*
5. *Дипломатическая элита*
6. *Хозяйственная элита*
7. *Культурная политическая элита*
8. *Комсомольская элита*

Самостоятельная работа

Придумайте и опишите ряд заданий для самостоятельной работы по теме семинара, отражая особенности российской элиты.

Важно!!! Задания должны отличаться по уровню сложности (легкое, среднее, сложное) и быть разнонаправленными (формировать знания, умения или навыки).
ЕЩЕ РАЗ: Творческий подход приветствуется!!! В итоге должен получиться законченный продукт!!!

2.4. Механизмы отбора и интенсивность циркуляции советской и российской политических элит

Семинарские занятия

Тема Механизмы отбора и интенсивность циркуляции советской политической элиты

1. *Институты подготовки и контроля ротации кадров: служебно-номенклатурный (закрытый) тип рекрутирования элиты*
2. *Политические процессы как инструмент ротации кадров*
3. *Вертикальное и горизонтальное продвижение по карьерной лестнице*
4. *Эволюция политической элиты в СССР*

Самостоятельная работа

1. Подытоживая изученный в рамках курса материал, охарактеризуйте особенности вертикального и горизонтального продвижения по карьерной лестнице для разного рода советских и российских политических элит. Подтвердите свои выводы примерами.
2. Эволюция политической элиты в СССР: проведите обобщенное последовательное рассмотрение основных черт советской политической элиты с момента ее образования, до середины 1950-х гг. При этом важно учесть, что подобное рассмотрение может происходить как на уровне отдельного вида политических элит, так и в обобщенном виде, выявляя общие черты для всех видов элит, в совокупности представляя собственно «советскую политическую элиту». Выберите один из способов.
3. Сравните советскую и российскую политические элиты (параметры для сравнения выберите самостоятельно)

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Политическая элита в СССР и современной России» в 9 семестре проводится в форме зачета

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенций	Оценочные средства
ПК-1: Способен формировать развивающую образовательную среду средствами преподаваемых учебных предметов в соответствии с ее актуальными концептуальными подходами и тенденциями современного развития		
ПК-1.1	Осуществляет проведение учебных занятий и организацию самостоятельной работы и текущего контроля обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам образовательной программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие «Политическая элита», классификация, признаки 2. СССР в 1930-е – 1950-е гг.: характеристика периода 3. РФ в 1993-2015 гг.: характеристика периода 4. Система партийных, государственных учреждений 5. Сталин, «ближний круг», политическая элита 6. Классификация советской политической элиты 7. Классификация российской политической элиты 8. «Ленинская гвардия» 9. Ротация кадров и формирование «сталинской» элиты 10. Национальные политические элиты 11. Партийная элита 12. Военная элита 13. Хозяйственная элита 14. Культурная политическая элита 15. Комсомольская элита 16. Эволюция политической элиты в СССР 17. Эволюция российской политической элиты 18. Советская элита в историко-культурном стандарте 19. Российская элита в историко-культурном стандарте 20. Советская элита 1930-х гг. в школьных учебниках по отечественной истории 21. Российская элита в школьных

		учебниках по отечественной истории 22. Советская элита периода Великой Отечественной войны в школьных учебниках по отечественной истории 23. Советская элита второй половины 1940-х – первой половины 1950-х гг. в школьных учебниках по отечественной истории
ПК-1.2	Руководит учебно-профессиональной, проектной, исследовательской деятельностью обучающихся в образовательном процессе	Составить аннотированную библиографию по теме «Советская политическая элита», «Российская политическая элита» Составить историческую открытку Составить политический портрет типичного представителя конкретного вида политической элиты
ПК-1.3	Формирует предметно-пространственную среду в образовательном процессе	Составить тематические исторические комиксы и задания для их применения в образовательном процессе Составить практические задания для школьников с применением знаний по политическим элитам Составление политического портрета персоналии с учетом требований к историческому сочинению Проверка исторического сочинения с учетом требований ЕГЭ Сформулировать направления реализации проектов для учащихся

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Формой итогового контроля по дисциплине является зачет. Для успешного прохождения зачета студент должен в межсессионный период качественно подготовиться к семинарским занятиям и выполнить весь блок самостоятельной работы, а на сессии, в ходе занятий продемонстрировать свои знания. Студенты, не показавшие знаний на семинарских занятиях могут быть не допущены до зачета и должны отчитаться в индивидуальном порядке. Подготовка к зачету должна вестись в течение семестра. Залог успеха – в систематической работе.

Критерии оценки

– Оценка «зачтено» ставится, если обучающийся освоил программный материал всех разделов дисциплины, знает отдельные детали, последователен в изложении программного материала, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении заданий.

– Оценка «не зачтено» ставится, если обучающийся не знает отдельных разделов программного материала, не последователен в его изложении, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении заданий.