



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИГО  
Т.Е. Абрамзон

11.02.2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Направление подготовки (специальность)  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль/специализация) программы  
История и обществознание

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения  
очная

Институт/ факультет	Институт гуманитарного образования
Кафедра	Всеобщей истории
Курс	3, 4
Семестр	5, 6, 7

Магнитогорск  
2020 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Всеобщей истории

29.01.2020, протокол № 5

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ М.Н. Потемкина

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГО

11.02.2020 г. протокол № 5

Председатель \_\_\_\_\_ Т.Е. Абрамзон

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры ВИ, канд. ист. наук \_\_\_\_\_ Н.В. Чернова

Рецензент:

доцент кафедры СРиППО, канд. социол. наук \_\_\_\_\_ А.В.

Томаров

## Лист актуализации рабочей программы

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021 - 2022 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ М.Н. Потемкина

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ М.Н. Потемкина

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ М.Н. Потемкина

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ М.Н. Потемкина

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ М.Н. Потемкина

### **1 Цели освоения дисциплины (модуля)**

Целями освоения дисциплины является формирование у студентов системы знаний в области проектной деятельности, практическое закрепление умений и навыков проектной деятельности на примере конкретных проектов; приобретение опыта работы в составе команды, управления проектом. В рамках освоения программы учащиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: педагогической, проектной, методической, культурно-просветительской.

### **2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Проектная деятельность входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Педагогика

Личностно-профессиональное саморазвитие

Психология

Деловая коммуникация на русском языке

Проектирование образовательных программ

Информационные технологии в образовании

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Методика преподавания обществознания в школе

Учебная - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Производственная – преддипломная практика

### **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины (модуля) «Проектная деятельность» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта
УК-2.2	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
УК-2.3	Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования

#### 4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц 180 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 86,3 акад. часов;
- аудиторная – 86 акад. часов;
- внеаудиторная – 0,3 акад. часов
- самостоятельная работа – 93,7 акад. часов;

Форма аттестации - зачет, зачет с оценкой

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Основы проектной деятельности								
1.1 Содержание и этапы проектной деятельности	5			4	3,9	Самостоятельное изучение учебной и научно литературы. Формулирование проблемы собственного проекта, формирование команды, распределение ролей, формулирование текущих целей.	Конспект. Дневник проекта: формулирование темы, обозначение проблемы, фиксирование ролей в команде, цели	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3
1.2 Управление проектом и продвижение результатов проекта				10/2И	10	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Работа над проектом	Конспект. Дневник проекта: изменение целей, этапы реализации проекта, текущая рефлексия	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3
1.3 Реализация проекта и обсуждение результатов				4/4И	4	Апробация проекта, рефлексия, подготовка презентации проекта	Презентация результата проекта	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3
Итого по разделу				18/6И	17,9			
Итого за семестр				18/6И	17,9		зачёт	
2. Выполнение проекта 2								

2.1 Планирование и определение целей проекта	6			10	12	Описание алгоритма (пошаговой модели) выполнения проекта	Дневник проекта: тема, проблема, целевая аудитория, продукт, команда, планирование	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3
2.2 Построение модели проекта. Определение рисков и затрат				16/6И	20	Разработка проекта (индивидуальная или групповая)	Дневник проекта: еженедельные цели и отчет о выполненной работе, текущая рефлексия, анализ проблем, рисков	УК-2.3, УК-2.2, УК-2.1
2.3 Реализация проекта и обсуждение результатов				6/6И	7,9	Апробация проекта, рефлексия, подготовка презентации проекта	презентация результатов проекта	УК-2.1, УК-2.3
Итого по разделу				32/12И	39,9			
Итого за семестр				32/12И	39,9		зачёт	
3. Выполнение проекта 3								
3.1 Планирование и определение целей проекта	7			10	10	Описание алгоритма выполнения проекта	Дневник проекта: тема, проблема, целевая аудитория, продукт, команда, планирование	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3
3.2 Построение модели проекта. Определение рисков и затрат				18/8И	20	Разработка проекта. Работа в группах	Дневник проекта: еженедельные цели и отчет о выполненной работе, текущая рефлексия, анализ проблем, рисков	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3
3.3 Реализация проекта и обсуждение результатов				8/6И	5,9	Апробация проекта, рефлексия, подготовка презентации проекта	презентация результатов проекта	УК-2.1, УК-2.3
Итого по разделу				36/14И	35,9			
Итого за семестр				36/14И	35,9		зао	
Итого по дисциплине				86/32И	93,7		зачет, зачет с оценкой	

## **5 Образовательные технологии**

Для успешного освоения дисциплины применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно основной образовательной программе, с учетом требований к объему занятий в интерактивной форме. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:

Технологии проектного обучения – организация образовательного процесса в соответствии с алгоритмом поэтапного решения проблемной задачи или выполнения учебного задания. Проект предполагает совместную учебно-познавательную деятельность группы студентов, направленную на выработку концепции, установление целей и задач, формулировку ожидаемых результатов, определение принципов и методик решения поставленных задач, планирование хода работы, поиск доступных и оптимальных ресурсов, поэтапную реализацию плана работы, презентацию результатов работы, их осмысление и рефлексию.

Основные типы проектов:

Исследовательский проект – структура приближена к формату научного исследования (доказательство актуальности темы, определение научной проблемы, предмета и объекта исследования, целей и задач, методов, источников, выдвижение гипотезы, обобщение результатов, выводы, обозначение новых проблем).

Творческий проект, как правило, не имеет детально проработанной структуры; учебно-познавательная деятельность студентов осуществляется в рамках рамочного задания, подчиняясь логике и интересам участников проекта, жанру конечного результата (газета, фильм, праздник, издание, экскурсия и т.п.).

Преподавание дисциплины ведется с применением информационных технологий: используются электронные образовательные ресурсы (документы в электронном виде, размещенные в Учебной сети) при подготовке к лекциям, практическим занятиям.

Самостоятельная работа студентов предусматривает работу под руководством преподавателей в виде консультаций, а также предполагает использование фондов научно-технической библиотеки

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

## **6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Представлено в приложении 1.

## **7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Представлены в приложении 2.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **а) Основная литература:**

1. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 330 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00952-1. — <https://urait.ru/book/upravlenie-innovacionnymi-proektami-433159>

2. Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00436-6. —

<https://urait.ru/book/upravlenie-proektami-431784>

**б) Дополнительная литература:**

1. Шкурко, В. Е. Управление рисками проекта : учебное пособие для вузов / В. Е. Шкурко ; под научной редакцией А. В. Гребенкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 182 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05843-7 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1266-5 (Изд-во Урал. ун-та). — <https://urait.ru/book/upravlenie-riskami-proekta-441677>

2. Пустовойтова, О. В. Проектная деятельность : учебное пособие [для вузов] / О. В. Пустовойтова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2019. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3796.pdf&show=dcatalogues/1/1527951/3796.pdf&view=true> . - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

**в) Методические указания:**

Инициатива разработки и реализации проектов может поступать от научно-педагогических работников университета, обучающихся, работодателей, сотрудников внутренних структур МГТУ им. Г.И. Носова.

Инициатор проекта, не являющийся научно-педагогическим работником, обращается с проектным предложением к лицу, способным оформить идею в Программу проекта, – автору проекта.

Программа проекта проходит обязательную экспертизу на учебно-методической комиссии структурного подразделения, в штате которого работает автор проекта. После положительной экспертной оценки Программа проекта размещается в Банке проектов.

Для целенаправленного знакомства потенциальных участников проекта – обучающихся профильных направлений подготовки и специальностей – автор/ инициатор/ руководитель проекта проводят соответствующие презентации.

Поиск и выбор проектов для образовательной программы осуществляет заведующий кафедрой. Руководитель должен определить, соответствует ли представленный проект целям, задачам и требованиям образовательной программы. Преподаватель предлагает отобранные проекты на выбор студентам, и распределяет обучающихся по проектам. Он консультирует студентов по содержанию проектов и целесообразности участия студентов в имеющихся проектах. Студенты, выбрав проект, оформляют заявку для участия в проекте. Выполненный проект должен быть определенным образом оформлен и представлен руководителю проекта для зачета в рамках образовательной программы. Формы представления определяются всеми участниками проекта заранее и могут быть различными: курсовые работы, выпускные квалификационные работы, статьи, отчеты, презентации и т.п.

Формой отчетности по проекту может быть курсовая работа /проект. Курсовые работы, выполненные за весь период обучения, могут быть основой выпускной квалификационной работы бакалавра.

Преподаватель отвечает за организацию проектной деятельности, которая направлена на достижение результатов и целей образовательной программы.

**г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**



### Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 Professional(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Windows 7 Professional (для классов)	Д-757-17 от 27.06.2017	27.07.2018
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое	бессрочно

### Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Российская Государственная библиотека. Каталоги	URL: <a href="https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/">https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/</a>
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a>
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: <a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>

### 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Доска, мультимедийный проектор, экран

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Стеллажи для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации

## **Приложение 1**

### **Перечень тем и вопросов для подготовки к занятиям и обсуждению в аудитории:**

#### **Тема 1. Проектность как черта мышления: исторический аспект.**

1. Проект: понятие, история, жизненный цикл.
2. Элементы проектной деятельности: субъект, объект, цель и стратегия, средства и методы.
3. Классификация проектов.
4. Стадии (этапы) реализации проектов.
5. Оценка эффективности проекта.
6. Управление персоналом проекта.

#### **Методические рекомендации:**

Данное лабораторное занятие является теоретическим. Представляет собой беседу (дискуссию) по заданной теме. Чтобы занятие было реализовано полностью необходимо заранее изучить предложенную литературу, завести ДНЕВНИК ПРОЕКТА и ВЫПИСАТЬ в него ключевые ПОНЯТИЯ, МЫСЛИ, СООБРАЖЕНИЯ.

#### **Тема 2. Определение темы и проблемы проекта**

1. Создание рабочей группы проекта. Выбор руководителя проекта.
2. Тема проекта и ее обоснование.
3. Определение типа проекта и составление паспорта проекта.
4. Определение продукта проектной деятельности.
5. Составление ментальной карты «Проект «\_\_\_\_\_»».

#### **Методические рекомендации:**

Данное лабораторное занятие носит практический характер. Заранее продумайте, с кем бы вы хотели объединиться для реализации проекта. Вопрос 3 требует заполнения шаблона «Мой путь к исследованию», вопрос 5 – составления ментальной карты, которые прилагаются к ДНЕВНИКУ ПРОЕКТА.

#### **Тема 3. Этапы проектной деятельности**

1. Выявление этапов проекта (определение сроков, выявление ответственных)
2. Описание этапов реализации проекта (составление технологической карты)
3. Выбор методов реализации.
4. Постановка ближайшей и долгосрочной цели.

### **Методические рекомендации:**

Главным отчетным документом становится Дневник проекта. В нем фиксируется ментальная карта, этапы проекта с описанием и проставлением примерных дат (технологическая карта), фиксируются методы реализации каждого этапа, прописываются долгосрочные и текущие цели/задачи.

**ВНИМАНИЕ!** Отчеты участников группы оценивает и визирует лидер проекта к каждому последующему лабораторному занятию (**т.е. до занятия!**).

## **Тема 4. Реализация проекта**

Отчет лидера проекта на каждом последующем лабораторном занятии по следующей схеме:

1. Реализуемая задача
2. Что сделано с демонстрацией полученного результата
3. Анализ проблем проекта и управлением персонала проекта
4. Пути решения выявленных проблем
5. Постановка краткосрочных задач с фиксированием в Дневнике проекта.
6. Апробация результатов

### **Методические рекомендации:**

Все студенты приносят на лабораторное занятие свои дневники. Отсутствие в них оценки и подписи лидера проекта свидетельствует не в пользу исполнителя.

Помимо отчета лидера проекта на лабораторном занятии проходит обсуждение новых идей, проблем, возможности их решения всей группой.

## **Тема 5. Презентация проекта**

Итоговая и контрольная стадия. Предполагает презентацию готового продукта.

1. Для участия в презентации проекта группа должна предоставить:

- готовый продукт
- итоги апробации
- оценка деятельности каждого участника группы по четким критериям.

2. Презентация:

- Публичное выступление
- Презентация
- Оформление проекта с его описанием.

## 7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине Проектная деятельность в 5, 6 семестрах проводится в форме зачета, в 7 семестре в форме зачета с оценкой

### а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенций	Оценочные средства
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	<p>Понятие проект и проектная деятельность.</p> <p>2. Проектность как особенность мышления.</p> <p>3. Виды проектной деятельности.</p> <p>4. Этап мотивации и целеполагания проекта</p> <p>5. Этап планирования проекта</p> <p>6. Этап выполнения проекта</p> <p>7. Этап защиты проекта</p> <p>8. Этап проверки и оценки результатов</p> <p>9. Управление расписанием проекта.</p> <p>10. Особенности продвижения результатов проекта.</p> <p>11. Методики и технологии построения социальных проектов.</p> <p>12. Дискуссии оценки эффективности социального проекта.</p>
УК-2.2	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	<p>1. Сформулируйте темы для проектной деятельности учащихся</p> <p>2. Охарактеризуйте этапы и методы реализации проектной деятельности</p> <p>3. Дайте собственную оценку презентации проектов учащихся.</p>
УК-2.3	Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными	Планирование, реализация и презентация проекта

	результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	
--	---	--

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Проектная деятельность» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний и умений и практическую деятельность по реализации проекта: проводится в форме зачета.

Показатели и критерии оценивания зачета:

Зачёт проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения зачёта – защита проекта (или проектов), тематика которого будет предложена кафедрой в соответствии с содержанием и требованиями рабочей учебной программы, одобренными методическим советом.

Могут учитываться активная работа студента на лабораторных занятиях, использование им дополнительной литературы, индивидуальные особенности студентов оцениваются всесторонне, однако ведущим элементом является степень участия в проекте.

В ходе зачетов оценка «зачтено» выставляется студентам, обнаружившим знание предмета, усвоившим рекомендуемую литературу, умеющим раскрывать содержание предмета, активно работавшим в проекте.

Студенту выставляется «незачтено», если он не усвоил хотя бы отдельных существенных вопросов учебной программы, не участвовал в обсуждении на занятиях, не участвовал в проекте.

Критерии при оценивании проектов:

<i>Составляющие проекта</i>	<i>Критерии для оценивания</i>
Постановка проблемы и ее обоснованность, формулирование целей и задач	актуальность, теоретическая и практическая значимость выдвинутых проблем; корректность постановки целей и задач исследования, их соответствие заявленной теме и содержанию работы; разумность масштаба работ.
Выполнение и оформление проекта	объем и полнота разработок, самостоятельность, законченность, подготовленность предлагаемых решений; логичность, взаимосвязь и последовательность этапов проекта; уровень творчества, оригинальность раскрытия темы, подходов, предлагаемых решений; аргументированность предлагаемых решений, подходов, выводов, полнота библиографии, цитируемость; качество записи: оформление, соответствие стандартным требованиям, рубрицирование и структура текста,

	качество эскизов, схем, рисунков.
Результат выполнения проекта	перспективы развития проекта после завершения проекта; соответствие ожиданий от проекта / планируемого результата полученному продукту; степень решения заявленной проблемы.
Презентация результатов работы, защита проекта	ясность, логичность, профессионализм изложения результатов работы над проектом; наглядность и структурированность материала презентации; умение корректно использовать профессиональную лексику и понятийно-категориальный аппарат; полнота, аргументированность ответов на вопросы, стремление использовать ответы для успешного раскрытия темы и сильных сторон