



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГО
Т.Е. Абрамзон

03.03.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УРАЛ В XX ВЕКЕ

Направление подготовки (специальность)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль/специализация) программы
История и обществознание

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения
очная


Институт/ факультет	Институт гуманитарного образования
Кафедра	Всеобщей истории
Курс	5
Семестр	9

Магнитогорск
2020 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

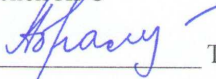
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Всеобщей истории

29.01.2020, протокол № 5


Зав. кафедрой  М.Н. Потемкина

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГО

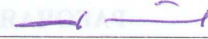
03.03.2020 г. протокол № 6

Председатель  Т.Е. Абрамзон

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры ВИ, канд. ист. наук  А.Е. Любецкий

Рецензент:

доцент кафедры СРиППО, канд. социол. наук  А.В. Томаров

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021 - 2022 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Н. Потемкина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Н. Потемкина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Н. Потемкина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Н. Потемкина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Н. Потемкина

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Цель - формирование знания о социально-экономическом, политическом и культурном развитии Уральского региона в XX веке с целью духовно-нравственного развития обучающихся.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Урал в XX веке входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

История г. Магнитогорска

История (История России, Всеобщая история)

Источниковедение

Мировые войны XX века

Новейшая история

История России XX века

История политических партий и движений России

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Историческое краеведение

История регионов и народов России

Организация внеурочной деятельности по истории и обществознанию

История России XX - начала XXI века

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Производственная – преддипломная практика

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Урал в XX веке» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ОПК-4.1	Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей и моделей нравственного поведения в профессиональной деятельности
ОПК-4.2	Организует и проводит мероприятия по духовно-нравственному воспитанию обучающихся в соответствии с принятыми нормами и правилами на основе базовых межкультурных и национальных ценностей

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 51,5 акад. часов;
- аудиторная – 48 акад. часов;
- внеаудиторная – 3,5 акад. часов
- самостоятельная работа – 20,8 акад. часов;
- подготовка к экзамену – 35,7 акад. часа

Форма аттестации - экзамен

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек. зан.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Раздел 1. Социально-экономическое, политическое и культурное развитие Урала в первые десятилетия XX века.								
1.1 Введение в курс «Урал в XX веке».	9	2			0,3	конспектирование	просмотр конспекта	ОПК-4.1
1.2 Социально-экономическое развитие Урала в начале XX века.		3			0,3	конспектирование	просмотр конспекта	ОПК-4.1
1.3 Революционные события 1905-1907 годов и их особенности		2			0,2	конспектирование	проверка конспекта	ОПК-4.1
1.4 Социально-экономическое развитие Урала после революционных событий 1905-1907 гг.				2	2	подготовка к семинару, подбор источников и литературы, чтение и	опрос, беседа.	ОПК-4.1
1.5 Урал в период Первой мировой войны.				2	2	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка докладов по темам. Самостоятельное изучение учебной и	беседа, опрос.	ОПК-4.1
1.6 Гражданская война на Урале			1		4	4	Подготовка к семинарскому занятию. Самостоятельное изучение учебной и научно литературы.	беседа, опрос, заслушивания сообщения.

Итого по разделу		8		8	8,8			
2. Раздел 2. Социально-экономическое, по-литическое и культурное развитие Урала в 20-30 х гг . XX века.								
2.1 Социально-экономическое развитие Урала после Гражданской войны.	9	2		2	2	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка докладов по темам. Самостоятельны й подбор и изучение учебной и	опрос, беседа.	ОПК-4.1
2.2 Уровень жизни, культура и образование на Урале после Гражданской войны.				2/2И	2	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка докладов по темам. Самостоятель ное изучение учебной и	опрос, беседа.	ОПК-4.1
2.3 Индустриализация на Урале.				2/2И	2	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка докладов по темам. Самостоятель ное изучение учебной и научно	опрос, беседа	ОПК-4.1
2.4 Развитие Урал в период коллективизации.				2		Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка докладов по темам. Самостоятель ное изучение учебной и	опрос, беседа	ОПК-4.1
Итого по разделу		2		8/4И	6			
3. Раздел 3. Послевоенное социально-экономическое, политическое и культурное развитие уральских								

3.1 Урал в годы Великой Отечественной войны.	9	2		2/2И		Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка докладов по темам. Самостоятельное изучение учебной и научно	беседа, опрос.	ОПК-4.1, ОПК-4.2
3.2 Урал в первое десятилетие послевоенного времени.		2				Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка докладов по темам. Самостоятельное изучение учебной и	опрос беседа	ОПК-4.1, ОПК-4.2
3.3 Социально-экономическое, политическое развитие Урала в 60-70-е годы.		2				Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка докладов по темам. Самостоятельное изучение учебной и	опрос, беседа.	ОПК-4.1
3.4 Социально-политическая, культурная жизнь региона в 70-80 –х гг.		2		2/2И	2	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка докладов по темам. Самостоятельное изучение учебной и научно литературы. Просмотр	опрос, беседа	ОПК-4.1, ОПК-4.2
Итого по разделу		8		4/4И	2			
4. Раздел 4. Современное социально-экономическое и политическое развитие								
4.1 Распад СССР и преобразования на Урале в 90-е гг. XXв.	9	2		4/2И	4	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка докладов по темам. Самостоятельное изучение учебной и	опрос, беседа	ОПК-4.1

4.2 Развитие Уральского региона на рубеже XX – XXI		4				конспектирование	проверка конспекта	ОПК-4.1
Итого по разделу		6		4/2И	4			
5. Урал в XX веке								
5.1 Развитие Урала в XX век: основные даты и события		9				подготовка и писанине контрольной	проверка контрольной работы	ОПК-4.1, ОПК-4.2
Итого по разделу								
Итого за семестр		24		24/10 И	20,8		экзамен	
Итого по дисциплине		24		24/10 И	20,8		экзамен	

5 Образовательные технологии

Для успешного освоения дисциплины применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно основной образовательной программе, с учетом требований к объему занятий в интерактивной форме. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:

Лекция-передача учебной информации от преподавателя к студентам с использованием компьютерных и технических средств, направленная на приобретение студентами новых теоретических и фактических знаний.

Самостоятельная работа–изучение студентами теоретического материала, подготовка к лекциям, семинарским занятиям, оформлению конспектов лекций, написание рефератов и др. для приобретения новых теоретических и фактических знаний.

Консультация, тьюторство - индивидуальное общение преподавателя со студентом, руководство его деятельностью с целью передачи опыта, углубления теоретических и фактических знаний, приобретённых студентом на лекциях, в результате самостоятельной работы.

Преподавание дисциплины ведется с применением информационных технологий: используются электронные образовательные ресурсы (документы в электронном виде, размещенные в Учебной сети) при подготовке к лекциям, практическим занятиям.

Самостоятельная работа студентов предусматривает работу под руководством преподавателей в виде консультаций, а также предполагает использование фондов научно-технической библиотеки

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Добрейцина, Л.Е. Исторические города Урала : учебное пособие / Л.Е. Добрейцина, Т.О. Санникова. — Екатеринбург: УрФУ, [б. г.]. — Часть 2 : Исторические города Южного Урала: Республика Башкортостан, Челябинская и Оренбургская области — 2013. — 184 с. — ISBN 978-5-7996-0888-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/98566> (дата обращения: 15.10.2019).

б) Дополнительная литература:

1. Медведев, Ж. А. Атомная катастрофа на Урале [Электронный ресурс] / Ж. А. Медведев. - М. : Время, 2017. - 304 с. - ISBN 978-5-9691-0856-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1018996> (дата обращения: 15.10.2019).

2. Малек Е. В. Историко-культурные особенности Южного Урала [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Малек ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2503.pdf&show=dcatalogues/1/1130276/2503.pdf&view=true>. - Макрообъект.

в) Методические указания:

Методические указания по подготовке к семинарским занятиям.

Целью семинарских и практических занятий является:

- углубленное изучение студентами отдельных разделов дисциплины, закрепление полученных знаний;
- приобретение навыков самостоятельной работы с учебной и научной литературой;
- формирование аналитических способностей, умение обобщать и формулировать выводы;
- формирование у студентов профессионального умения кратко, аргументированно и ясно излагать обсуждаемые вопросы;
- осуществление контроля преподавателя за самостоятельной работой студентов.

Формами проведения семинарских и практических занятий могут быть:

- развернутая беседа;
- обсуждение докладов и сообщений;
- теоретический диспут;
- анализ и обсуждение проблемных ситуаций, примеров из практики;
- ролевые упражнения;
- задания на самостоятельность мышления, устные опросы, письменные (контроль-ные) работы.

Для подготовки студентов к семинарским и практическим занятиям рекомендуется следующий алгоритм:

- ознакомление с темой и вопросами занятия;
- повторение лекционного материала по теме;
- изучение вопросов семинара не менее чем по двум рекомендованным литературным источникам;
- выполнение практического задания (если предлагается);
- оценка своей подготовленности путем ответов на вопросы для самопроверки;
- формулирование дискуссионных вопросов и проблем, желательных для обсуждения на занятии;
- подготовка доклада или сообщения по одному из вопросов семинара или по части вопроса.

Приветствуется также самостоятельный поиск источников информации по теме занятия.

Подготовку докладов и их тематику желательно согласовывать с преподавателем.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое	бессрочно
Браузер Yandex	свободно распространяемое	бессрочно
Браузер Mozilla Firefox	свободно распространяемое ПО	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое	бессрочно

MS Office 2003 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
-----------------------------	---------------------	-----------

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Электронная база периодических изданий East View Information Services. ООО «ИВИС»	https://dlib.eastview.com/
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp
Федеральный образовательный портал – Экономика. Социология. Менеджмент	http://ecsocman.hse.ru/
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Доска, мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Доска, мультимедийный проектор, экран.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Приложение 1

Перечень тем и вопросов для самостоятельной подготовки к занятиям и обсуждению в аудитории:

Тема Социально-экономическое развитие Урала в начале XX века.

1. Административно-территориальное деление в начале XX век.
2. Демографическая ситуация на Урале.
3. Развитие промышленности и сельского хозяйства.
4. Политическая ситуация на Урале перед революционными потрясениями.

Тема Социально-экономическое развитие Урала после революционных событий 1905-1907 гг.

1. Аграрная реформа П. А. Столыпина и ее особенности на Урале.
2. Развитие промышленности и транспорта Урала в 1907-1913 гг.
3. Развитие торговли.

4. Социальные отношения на Урале перед Первой мировой войной. Развитие науки, искусства, медицины.

Тема. Урал в период Первой мировой войны.

1. Начало войны: социальная обстановка и отношение различных слоев населения Урала
2. Участие уральских казаков в войне.
3. Промышленность Урала в годы первой мировой войны
4. Сельское хозяйство в годы Первой мировой войны
5. Проявление Социально-экономического и политического кризиса в стране и на Урале.

Тема. Гражданская война на Урале.

1. Начало гражданской войны. Установление власти А.И. Дутова на Южном Урале. Характер и основное содержание его политики.
2. Развертывание гражданской войны на Урале: этапы и основные события, белый и красный террор.
3. Расстрел царской семьи.
4. Национальный вопрос в Гражданской войне на Урале.
5. Последствия гражданской войны для региона.

Тема Социально-экономическое развитие Урала после Гражданской войны.

1. Развитие деревни в 20-х гг. XX века.
2. Уральская промышленность в 1921- 1928 гг. Торговля. Изменения в административно-территориальном устройстве Урала.
3. Борьба большевиков против оппозиции и инакомыслия. Общественные настроения на Урале в 20-е гг. XX. века.
4. Материально-бытовые условия жизни Уральцев.

Тема Индустриализация на Урале.

1. Промышленное развитие Урала в конце 20-х гг.
2. Проблемы форсированного индустриального развития. Организация труда.
3. Материально-бытовые условия жизни рабочих. Использование труда заключенных и спецпереселенцев, ГУЛАГ на Урале.
4. Состояние социальной сферы.

Тема Развитие Урал в период коллективизации.

1. Начало коллективизация в России и на Урале. Уральская деревня в 1 п. 30-х гг.
2. Особенности взаимоотношения власти и крестьянства во 2 п. 30-х.
3. Административно-территориальные изменения в 30-х гг. Политические репрессии.
4. Культура Урала в 30-е гг. Развитие науки и образования. Взаимоотношения церкви и власти.

Тема Урал в годы Великой Отечественной войны.

1. Индустрия Урала в 1940-1941 гг.
2. Развитие сельского хозяйства накануне Великой Отечественной войны.
3. Начало Великой Отечественной войны. Мобилизация людских ресурсов.
4. Развитие промышленности в 40-е годы XX в. Магнитогорск в годы войны.
5. Сельское хозяйство в военные годы.

6. Подготовка боевых резервов на территории Урала.
7. Военнопленные на Урале

Тема Послевоенное развитие Урала.

1. Социально-экономические последствия Великой Отечественной войны для СССР и Урала.
2. Восстановление народного хозяйства страны. Использование труда военнопленных на Урале. Послевоенное развитие промышленности.
3. Материально-техническое состояние сельского хозяйства в годы четвертой пятилетки.
4. Развитие транспорта.
5. Административно-территориальное деление и управление.

Тема Социально-экономическое развитие Урала в 60-70 е годы.

1. Экономика Урала в период правления Л. И. Брежнева.
2. Социальные проблемы Урала.
3. Культура, образование, наука на Урале.

Тема Социально-политическая жизнь региона в 70-80 –х гг.

1. Экономика региона в 70- х гг.
2. «Перестройка» и ее реализация на Урале
3. Социальная сфера Уральского региона.

Тема Распад СССР и преобразования на Урале в 90-е гг. XXв.

1. Урал в период первых демократических выборов.
2. События августа 1991 г. Начало реформ. Приватизация на Урале.
3. Урал в период политического кризиса 1993 г. Социально-политические преобразования.
4. Выборы президента РФ.

Тема Развитие Уральского региона на рубеже XX – XXI вв.

1. Создание Уральского Федерального округа.
2. Основные экономические показатели развития региона.
3. Социальная система на Урале.
4. Состояние культуры и спорта.
5. Экологические проблемы региона.

Критерии оценивания самостоятельной работы на практическом занятии, семинаре

Ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать умение применять определения в конкретных случаях.

Оценка «5» ставится, если:

- 1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, ведет конспект.

«4» – студент дает ответ, но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 2 недочета.

«3» – студент слабо показывает знание и понимание основных положений темы, допускает фактические ошибки

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей		
ПК-4.1:	Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей и моделей нравственного поведения в профессиональной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Административное управление и численный состав населения Урала в н. XX века. 2. Развитие промышленности Урала в н. XX века. 3. Революционные движения в 1906-1907 гг. на Урале. 4. Особенности аграрной реформы П. А. Столыпина на Урале. 5. Деятельность политических партий на Урале в 1917 г. 6. Социально-экономические последствия гражданской войны на Урале. 7. Уральская промышленность в 1921-1928 гг. 8. Сельское хозяйство Урала в 1921-1928 гг. 9. Условия жизни и труда уральцев в 1920-е гг. 10. Образование и наука на Урале в 1921-1928 гг. 11. Коллективизация на Урале. 12. Индустриализация на Урале. 13. Состояние социальной сферы в 30-е годы XX в. в Магнитогорске. 14. Промышленность Урала в годы Великой Отечественной войны. 15. Сельское хозяйство Урала в 1941-1945 гг. 16. Всенародная помощь фронту. 17. Переход промышленности Челябинской области на мирные рельсы. 18. Освоение целины в Челябинской области: ход, итоги и перспективы. 19. Промышленная модернизация 50-60-х годов на Южном Урале. 20. Социальная сфера челябинской области в 60-70 гг.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		21. Реформы Горбачева и их влияние на жителей Урала. 22. Политическое развитие Урала в 90-е гг. XX в. 23. Современное экономическое положение УрФО 24. Современное социальное развитие УрФО
ПК-4.2:	Организует и проводит мероприятия по духовно-нравственному воспитанию обучающихся в соответствии с принятыми нормами и правилами на основе базовых межкультурных и национальных ценностей	1. Проведите дискуссию на тему «Приватизация предприятий на Урале в 90-е гг. XXв» 2. Сравните уровень развития грамотности в 1 п 20в в Башкирии, Удмуртии, Оренбургской области. Сделайте вывод. 3. Расспросите своих родителей об уровне жизни вашей семьи в 80-е гг. XX века. Сделайте сообщение на данную тему. 4. Перечислите и опишите объекты культуры г. Магнитогорска, посвященные ВОв 5. Провидите виртуальную экскурсию по г. Магнитогорску используя сайт https://gorod3d.info/ 6. Проведите виртуальную экскурсию по любому музею, который расположен на территории УрФО 7. Создайте альбом старых фотографий, отражающих жизнь Магнитогорска или Урала или вашей семьи в годы СССР 8. Проанализируйте высказывание И. Сталина. О чем и о ком и дет в ней речь. 9. Проанализируйте цитату: "Вы забываете еще один недостаток Зальцмана: он умеет делать танки!".

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Зачтено выставляется если из контрольных мероприятий можно сделать вывод о(б)

- знании основных понятий по предмету;
- умении использовать и применять полученные знания на практике;
- знании основных научных теорий изучаемой дисциплины;
- владении фактическим материалом.

Не зачтено выставляется если демонстрируются

- частичные знания по темам дисциплин;
- незнание основных понятий предмета;
- неумение использовать и применять полученные знания на практике;
- неудовлетворительное владение фактическим материалом.

Если при аттестации требуется выставить оценку, то

оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала по истории, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых заданий.

оценка «**отлично**» выставляется студенту, который продемонстрировал знания основного учебно-программного материала, не допустившему принципиальных ошибок в выполнении заданий. Обучающийся демонстрирует знания более 90% теоретического материала, может показать интеллектуальные навыки при решении сложных заданий.

На экзамене:

Оценка «отлично» (5 баллов) ставится если:

1. Изложено правильное понимание вопроса и дан на него исчерпывающий ответ, содержание раскрыто полно, при рассказе используются термины и видно их понимание.
2. Полно отражена относящаяся к вопросу источниковая база

Оценка «хорошо» (4 балла) ставится если:

1. Изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа, ошибочных суждений не много.
2. Достаточно полно отражены источники, относящиеся к вопросу.

Оценка «удовлетворительно» (3 балла) ставится если:

1. Изложено в целом правильное понимание вопроса. В то же время дано неполное, неточное описание предмета ответа и некоторых относящихся к нему понятий.

Оценка «неудовлетворительно» (2 балла) ставится при:

1. Ответ претендента неверен, содержит, в основном, ошибочные положения.