



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИГО  
Т.Е. Абрамзон

11.02.2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ/НИР**

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ - ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ  
ПРАКТИКА**

Направление подготовки (специальность)  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль/специализация) программы  
История и обществознание

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения  
очная

|                     |                                    |
|---------------------|------------------------------------|
| Институт/ факультет | Институт гуманитарного образования |
| Кафедра             | Всеобщей истории                   |
| Курс                | 4                                  |
| Семестр             | 7                                  |

Магнитогорск  
2020 год

Программа практики/НИР составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

Программа практики/НИР рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
Всеобщей истории  
29.01.2020 протокол №5

Зав. кафедрой М.Н. Потемкина М.Н. Потемкина

Программа практики/НИР одобрена методической комиссией ИГО  
11.02.2020 г. Протокол № 5

Председатель Т.Е. Абрамзон Т.Е. Абрамзон

Программа составлена:

доцент кафедры ВИ, канд. ист. наук М.В. Попов М.В. Попов

Рецензент:

доцент кафедры СРиППО, канд. социол. наук А.В. Томаров А.В. Томаров

## 1 Цели практики/НИР

Целями производственной – проектно-технологической практики по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки, профиль История и обществознание являются закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, практическое применение знаний и навыков, полученных студентами в процессе теоретического изучения курсов, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности, формирование и развитие компетенций по видам профессиональной деятельности в сфере педагогической деятельности – преподавания исторических и обществоведческих дисциплин.

## 2 Задачи практики/НИР

Задачами практики является: реализация знаний и умений в рамках компетенций, полученных в результате освоения курса «Проектная деятельность»; реализация подготовленного проекта, планирование и определение целей проектов, построение модели проекта. Реализация проекта и анализ результатов.

## 3 Место практики/НИР в структуре образовательной программы

Для прохождения практики/НИР необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Информационные технологии в образовании  
Проектирование образовательных программ  
Учебная - общественно-педагогическая практика  
Проектная деятельность

Знания (умения, владения), полученные в процессе прохождения практики/НИР будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Учебная - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)  
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

## 4 Место проведения практики/НИР

Образовательные, культурные и научные учреждения г. Магнитогорска  
Способ проведения практики/НИР: стационарная  
Практика/НИР осуществляется дискретно

## 5 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики/НИР и планируемые результаты обучения

В результате прохождения практики/НИР обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

| Код индикатора | Индикатор достижения компетенции   |
|----------------|--|
| ОПК-8          | Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний   |
| ОПК-8.1        | Планирует и проводит научные исследования в области педагогической деятельности  |
| ОПК-8.2        | Использует специальные научные знания для повышения эффективности педагогической деятельности  |
| ОПК-6          | Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями |

|         |  |
|---------|--|
| ОПК-6.1 | Осуществляет отбор и применение психолого-педагогических технологий для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся |
|---------|--|

## 6. Структура и содержание практики/НИР

Общая трудоемкость практики/НИР составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 1,3 акад. часов;
- самостоятельная работа – 106,7 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 108 акад. часов.

| № п/п | Разделы (этапы) и содержание практики | Семестр | Виды работ на практике, включая самостоятельную работу             | Код компетенции           |
|-------|---------------------------------------|---------|--|---------------------------|
| 1.    | Подготовительный этап                 | 7       | Планирование управления проектом и продвижение результатов проекта | ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-6.1 |
| 2.    | Основной этап                         | 7       | Построение модели проекта и реализация проекта                     | ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-6.1 |
| 3.    | Итоговый этап                         | 7       | Анализ результатов проекта   | ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-6.1 |

## 7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике/НИР

Представлены в приложении 1.

## 8 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики/НИР

### а) Основная литература:

Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00952-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450564> (дата обращения: 02.09.2020).

Управление проектами : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03473-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450707> (дата обращения: 02.09.2020).

### б) Дополнительная литература:

Шкурко, В. Е. Управление рисками проекта : учебное пособие для вузов / В. Е. Шкурко ; под научной редакцией А. В. Гребенкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05843-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454911> (дата обращения: 02.09.2020).

Пустовойтова, О. В. Проектная деятельность : учебное пособие [для вузов] / О. В. Пустовойтова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2019. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3796.pdf&show=dcatalogues/1/1527951/3796.pdf&view=true> (дата обращения: 02.09.2020). - Макрообъект. - ISBN 978-5-9967-1583-1. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

### в) Методические указания:

Методические указания представлены в Приложении 2 к ПП

### г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

#### Программное обеспечение

| Наименование ПО               | № договора          | Срок действия лицензии |
|-------------------------------|---------------------|------------------------|
| MS Windows 7 Professional(для | Д-1227-18 от        | 11.10.2021             |
| MS Office 2007 Professional   | № 135 от 17.09.2007 | бессрочно              |
| 7Zip                          | свободно            | бессрочно              |
| FAR Manager                   | свободно            | бессрочно              |

#### Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| Название курса                 | Ссылка   |
|--------------------------------|--|
| Электронная база периодических | <a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>                          |
| Национальная                   | URL: <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a> |
| Поисковая система Академия     | URL: <a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>                     |
| Информационная система         | URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>                               |

|   |   |
|---|---|
| Российская Государственная библиотека. Каталоги | <a href="https://www.rsl.ru/ru/4readers">https://www.rsl.ru/ru/4readers</a> |
| Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И.    | <a href="http://magtu.ru:8085/marcweb">http://magtu.ru:8085/marcweb</a>     |
| Университетская информационная система РОССИЯ   | <a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>             |
| Международная наукометрическая реферативная и   | <a href="http://webofscience.com">http://webofscience.com</a>               |
| Международная реферативная и полнотекстовая     | <a href="http://scopus.com">http://scopus.com</a>                           |

### **9 Материально-техническое обеспечение практики/НИР**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Стеллажи для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации

## Приложение 1.

### Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по производственной – проектно-технологической практики

Вид аттестации по итогам практики – зачет с оценкой, который проводится в форме составления, оформления и защиты отчетной документации.

Обязательной формой отчетности практиканта является письменный/печатный отчет.

Примерное индивидуальное задание:

Разработать и реализовать проект, соответствующий следующим критериям:

Критерии при оценивании проектов:

| <i>Составляющие проекта</i>   | <i>Критерии для оценивания</i>  |
|---|---|
| Постановка проблемы и ее обоснованность, формулирование целей и задач | актуальность, теоретическая и практическая значимость выдвинутых проблем;<br>корректность постановки целей и задач исследования, их соответствие заявленной теме и содержанию работы;<br>разумность масштаба работ.   |
| Выполнение и оформление проекта                                       | объем и полнота разработок, самостоятельность, законченность, подготовленность предлагаемых решений;<br>логичность, взаимосвязь и последовательность этапов проекта;<br>уровень творчества, оригинальность раскрытия темы, подходов, предлагаемых решений;<br>аргументированность предлагаемых решений, подходов, выводов, полнота библиографии, цитируемость;<br>качество записи: оформление, соответствие стандартным требованиям, рубрицирование и структура текста, качество эскизов, схем, рисунков. |
| Результат выполнения проекта  | перспективы развития проекта после завершения проекта;<br>соответствие ожиданий от проекта / планируемого результата полученному продукту;<br>степень решения заявленной проблемы.  |



|  |  |
|--|--|
| Презентация результатов работы, защита проекта | ясность, логичность, профессионализм изложения результатов работы над проектом;<br>наглядность и структурированность материала презентации;<br>умение корректно использовать профессиональную лексику и понятийно-категориальный аппарат;<br>полнота, аргументированность ответов на вопросы, стремление использовать ответы для успешного раскрытия темы и сильных сторон |
|--|--|

Отметка «зачтено» ставится в том случае, если учащийся:

- выполнил требования практики в соответствии с программой;
- предоставил руководителю практики всю необходимую документацию;
- осуществил защиту отчетной документации.

По итогам промежуточной аттестации выставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценки учебной практики

«Отлично» – программа практики реализована в полном объеме, преобладают отличные оценки за выполнение заданий руководителя практики, отчетная документация выполнена качественно и в полном объеме, представлена в указанные сроки;

«Хорошо» – в основном, задачи практики достигнуты, преобладают хорошие оценки, отчетная документация грамотно оформлена, представлена в полном объеме, но с незначительными замечаниями;

«Удовлетворительно» – программа практики реализована не в полном объеме, не все виды заданий выполнены, оценки – удовлетворительные, отчетная документация предъявлена не полностью и низкого качества;

«Неудовлетворительно» – программа не выполнена, отчетная документация не предоставлена.

## Приложение 2.

### **Методические указания:**

Инициатива разработки и реализации проектов может поступать от научно-педагогических работников университета, обучающихся, работодателей, сотрудников внутренних структур МГТУ им. Г.И. Носова.

Инициатор проекта, не являющийся научно-педагогическим работником, обращается с проектным предложением к лицу, способным оформить идею в Программу проекта, – автору проекта.

Программа проекта проходит обязательную экспертизу на учебно-методической комиссии структурного подразделения, в штате которого работает автор проекта. После положительной экспертной оценки Программа проекта размещается в Банке проектов.

Для целенаправленного знакомства потенциальных участников проекта – обучающихся профильных направлений подготовки и специальностей – автор/ инициатор/ руководитель проекта проводят соответствующие презентации.

Поиск и выбор проектов для образовательной программы осуществляет заведующий кафедрой. Руководитель должен определить, соответствует ли представленный проект целям, задачам и требованиям образовательной программы. Преподаватель предлагает отобранные проекты на выбор студентам, и распределяет обучающихся по проектам. Он консультирует студентов по содержанию проектов и целесообразности участия студентов в имеющихся проектах. Студенты, выбрав проект, оформляют заявку для участия в проекте. Выполненный проект должен быть определенным образом оформлен и представлен руководителю проекта для зачета в рамках образовательной программы. Формы представления определяются всеми участниками проекта заранее и могут быть различными: курсовые работы, выпускные квалификационные работы, статьи, отчеты, презентации и т.п.

Формой отчетности по проекту может быть курсовая работа /проект. Курсовые работы, выполненные за весь период обучения, могут быть основой выпускной квалификационной работы бакалавра.

Преподаватель отвечает за организацию проектной деятельности, которая направлена на достижение результатов и целей образовательной программы.