



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГО
Т.Е. Абрамзон

11.02.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Направление подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль/специализация) программы

Немецкий язык и английский язык

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения

очная

Институт/ факультет	Институт гуманитарного образования
Кафедра	Лингвистики и перевода
Курс	1, 2
Семестр	1, 2, 3

Магнитогорск

2020 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Лингвистики и перевода

27.01.2020, протокол № 5

Зав. кафедрой  Т.В. Акашева

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГО
11.02.2020 г. протокол № 5

Председатель  Т.Е. Абрамзон

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры ЛиП, канд. филол. наук  Н.М. Рахимова

Рецензент:

учитель иностранных языков высшей категории МОУ СОШ № 64 г. Магнитогорска

 Л.В. Макарова

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2020 - 2021 учебном году на заседании кафедры Лингвистики и перевода

Протокол от 3.09 2020 г. № 1
Зав. кафедрой Акашева Т.В. Акашева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021 - 2022 учебном году на заседании кафедры Лингвистики и перевода

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Т.В. Акашева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Лингвистики и перевода

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Т.В. Акашева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Лингвистики и перевода

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Т.В. Акашева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Лингвистики и перевода

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Т.В. Акашева

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является развитие способности устной и письменной коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, а также овладение необходимым уровнем коммуникативной компетенции, достаточным для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной, научной деятельности.

Для достижения цели решаются задачи:

- ?освоение фонетических, лексических и грамматических уровней немецкого языка, позволяющих использовать его как средство коммуникации;
- ?формирование умений применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на немецком языке;
- ?формирование умений адекватного реагирования в ситуациях бытового, академического и профессионального общения.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Иностранный язык входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения иностранного языка в общеобразовательной школе.

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Деловая переписка (немецкий язык)

Лексикология (немецкий язык)

Анализ и интерпретация текста (немецкий язык)

Язык прессы (немецкий язык)

Практический курс перевода (немецкий язык)

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.1	Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь и стиль общения к ситуациям взаимодействия
УК-4.2	Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий
УК-4.3	Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный

УК-4.4	Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения
--------	--

УК-4.5	Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения
--------	---

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц 252 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 108,5 акад. часов;
- аудиторная – 106 акад. часов;
- внеаудиторная – 2,5 акад. часов
- самостоятельная работа – 107,8 акад. часов;
- подготовка к экзамену – 35,7 акад. часа

Форма аттестации - зачет, экзамен

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. 1. Работа с художественным текстом и								
1.1 1.1 Чтение художественной книги для начального уровня	1			18	20	Выполнение устных и письменных заданий, подготовка презентаций по прочитанному фрагменту, работа со словарем, составление глоссария к прочитанному, подготовка к дискуссии по прочитанному фрагменту. Разработка проекта. Сдача индивидуального отчета.	Устный опрос, контрольные работы, проверка индивидуальных заданий, проектные работы	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5

1.2	1.2	Работа с аудиокнигой			18	15,9	Выполнение устных и письменных заданий, подготовка презентаций по прослушанному тексту, работа со словарями, составление глоссария к прослушанному фрагменту, подготовка к дискуссии по прослушанному тексту.	Устный опрос, контрольные работы, проверка индивидуальных заданий.	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5
Итого по разделу					36	35,9			
Итого за семестр					36	35,9		зачёт	
2.	2.	Работа с художественным текстом и							
2.1	2.1	Чтение художественной книги			18	20	Выполнение устных и письменных заданий, подготовка презентаций по прочитанному фрагменту, работа со словарями, составление глоссария к прочитанному, подготовка к дискуссии по прочитанному фрагменту. Разработка проекта по прочитанной книге. Сдача индивидуального отчета	Устный опрос, контрольные работы, проверка индивидуальных заданий, проектные работы.	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5
2.2	2.2	Работа с аудиокнигой	2		16	17,9	Выполнение устных и письменных заданий, подготовка презентаций по прослушанному фрагменту, работа со словарями, составление глоссария к прослушанному тексту, подготовка к дискуссии по теме.	Устный опрос, контрольные работы, проверка индивидуальных заданий	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5
Итого по разделу					34	37,9			
Итого за семестр					34	37,9		зачёт	

3.	3.	Работа с художественным текстом и								
3.1	3.1	Чтение художественной книги	3			18	18	Выполнение устных и письменных заданий, подготовка презентаций по прочитанному фрагменту, работа со словарями, составление глоссария к прочитанному фрагменту, подготовка к дискуссии по теме. Разработка проекта по прочитанной книге. Сдача индивидуального отчета	Устный опрос, контрольные работы, проверка индивидуальных заданий, проектные работы	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5
3.2	3.2	Чтение аудиокниги				18	16			УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5
Итого по разделу						36	34			
Итого за семестр						36	34		экзамен	
Итого по дисциплине						106	107,8		зачет, экзамен	

5 Образовательные технологии

При реализации различных видов учебной работы используются следующие образовательные и информационные технологии: объяснительно-иллюстративные методы обучения (практические занятия, посвященные освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму), проблемное обучение (практические занятия в форме дискуссии и обсуждения проблемы), проектное обучение (творческие проекты), интерактивные технологии, игровые технологии (деловая игра, ролевая игра), информационно-коммуникационные образовательные технологии (практические занятия в форме презентаций).

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

а) Основная литература:

1. Современный немецкий язык : учебное пособие / Т. В. Акашева, Н. М. Рахимова, Т. В. Емец, О. В. Михина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL:

<https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3741.pdf&show=dcatalogues/1/1527744/3741.pdf&view=true> (дата обращения: 15.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2. Дубских А. И. Prüfen Sie Ihre Kenntnisse [Электронный ресурс] : практикум / А. И. Дубских, С. В. Харитоновна ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Текст рус., нем. - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3407.pdf&show=dcatalogues/1/1139715/3407.pdf&view=true> (дата обращения 04.10.2019). - Макрообъект

б) Дополнительная литература:

б) Дополнительная литература:

1. Антропова, Л. И. Практикум по немецкому языку "Иностранный язык" и "Иностранный язык в профессиональной деятельности" (для бакалавров, специалистов, магистрантов и аспирантов) / Л. И. Антропова, О. Н. Афанасьева ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3140.pdf&show=dcatalogues/1/1136432/3140.pdf&view=true> (дата обращения 04.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный

в) Методические указания:

1. Самостоятельная работа студентов вуза : практикум / составители: Т. Г. Неретина, Н. Р. Уразаева, Е. М. Разумова, Т. Ф. Орехова ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2019. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3816.pdf&show=dcatalogues/1/1530261/3816.pdf&view=true> (дата обращения: 18.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 Professional(для	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Windows 7 Professional (для	Д-757-17 от 27.06.2017	27.07.2018
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	https://dlib.eastview.com/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: http://window.edu.ru/
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp
Международная наукометрическая реферативная и полнотекстовая база данных научных изданий «Web of Science»	http://webofscience.com
Международная реферативная и полнотекстовая справочная база данных научных изданий «Scopus»	http://scopus.com
Международная база полнотекстовых журналов Springer Journals	http://link.springer.com/

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

1 Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: Доска, мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Доска, мультимедийный проектор, экран.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: стеллажи для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации

Приложение 1

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Примерные аудиторные контрольные работы (АКР):

АКР № 1 Раздел 1

1. Setzen Sie das Verb ein.

- (0) Was _____ du Tee oder Kaffee? (Trinken)
- (1) Seine Tochter _____ drei Stunden im Zimmer (sitzen)
- (2) _____ du oft ins Kino? (Gehen)
- (3) Wir _____ dir sofort eine E-Mail (schreiben)

2. Fragen zur Person

Schreiben Sie ein Interview (Fragen und Antworten) mit der Person auf dem Foto.

0 Name?	Dieter Hoffmann
(1) Wohnort?	
(2) Beruf?	Dolmetscher ledig
(3) verheiratet	viel spazieren gehen Briefmarken sammeln
(4) an Wochenenden machen	Düsseldorf fünf Jahre in Tokio
(5) Hobbys?	
(6) imAusandleben	

2. Lesen Sie den Text und kreuzen Sie „Falsch“ oder Richtig“ an

Hallo Nicole,

ich war gestern in Deutschland und in der Schweiz. Kennst du Laufenberg? Die Stadt hat seit zweihundert Jahren zwei Teile. Ein Teil gehoert zur Schweiz, der Norden ist deutsch.

Liebe Gruesse,

Susanna

1. Susanna war in Laufenberg. Richtig. Falsch
2. Laufenberg ist eine Stadt im Norden der Schweiz. Richtig. Falsch.

АКР № 2 Раздел 2

1. Setzen Sie Possessivpronomen (mein, dein...) ein.

Frau Berger sagt zu ihrem Chef: Herzlich willkommen bei uns zu Hause. Herr Ludwig, darf ich Ihnen ____ Familie vorstellen? Das ist --- Mann; er arbeitet bei Siemens. Und das ist _____ Sohn Christian; er studiert noch. Die junge Dame hier, das ist _____ Tochter Michaela, sie geht noch zur Schule. Und das ist _____ Mutter, sie lebt in Wiesbaden."

2. Setzen Sie Possessivpronomen (mein, dein, sein...) ein.

Maria berichtet ihrer Mutter über einen jungen Mann, den sie an der Universität kennen gelernt hat. "Mami. Er ist ganz toll. _____ Augen sind blau, und ganz groß. _____ Nase allerdings ist auch sehr groß. Ich glaube, auch _____ Vater ist ein interessanter Mann. Er ist Flugkapitän und arbeitet bei der Lufthansa Auch _____ Seine Mutter ist eine ganz interessante Frau.

AKP № 3 Раздел 3

1. Setzen Sie Personalpronomen (mich, dich ...) ein.

Christiane ist glücklich, sie hat einen Brief von ihrem Freund erhalten. Er schreibt: „Wie lange habe ich _____ schon nicht mehr gesehen? Ich vermisse _____ so sehr. Denkst du auch manchmal an _____?"

2. Arbeit am Text

Lesen Sie den Text und stellen Sie 5 Fragen zum Text.

AKP № 4. Раздел 4

1. Tragen Sie die Wörter rein

Der Familienname von Elisabeth ist.....

Die Polizei denkt, es war nur ein

Der Krimi spielt in der Stadt....

Ein kleines, aber gefährliches Tier

Heidelberg, Unfall, ist Skorpion, Aumann

2. Schreiben Sie einen Aufsatz zum Thema „Mein Lieblingsbuch“

AKP № 5. Раздел 5

1. Schreiben Sie einen Aufsatz. Meine beste Freundin.

AKP № 6. Раздел 5

Erweitern Sie den Text.

Ich möchte über meine Kollegin erzählen. Wir arbeiten bei Siemens und verbringen oft das Wochenende zusammen. Das freut uns immer. Wir besuchen Konzerte, Museum oder Kino. Manchmal gehen wir ins Café. Dort trinken wir Kaffee und führen lange Gespräche. Das macht uns Spaß. Meine Freundin ist verliebt und will bald heiraten. Sie denkt immer an ihren Freund. Ihr Freund ist Pianist. Meine Freundin braucht oft einen Rat. Meine Freundin hat Geburtstag. Ich möchte für sie ein Geschenk kaufen. Meine Freundin fotografiert gern und ich finde einen Fotoapparat gut als Geschenk.

AKP № 7.

1. Schreiben Sie die Situationen.

0 Sie möchten in einem Cafe etwas zu trinken bestellen. Könnte ich bitte einen Kaffee haben?

(1) Sie kommen zu spät ins Büro. Sie haben zu lange geschlafen. Was sagen Sie Ihren Kollegen? Entschuldigen Sie bitte, ich bin zu spät aufgestanden, darum habe ich mich verspätet.

(2) Sie sind zum ersten Mal in einer Stadt. Sie suchen eine Post. Fragen Sie nach dem Weg. Entschuldigung, wie komme ich zu einer Post?

- (3) Sie gehen in ein Reisebüro. Sagen Sie, wohin sie reisen möchten. Ich möchte gerne nach Italien fahren.
- (4) Sie treffen in der Stadt einen alten Freund. Beginnen Sie das Gespräch.
Das freut mich, dich wieder zu sehen. Was gibt's Neues?
- (5) Ihre Freundin möchte mit Ihnen in eine Disco gehen. Sie möchten zu Hause bleiben.
Was sagen Sie? Leider fühle ich mich nicht besonders wohl, ich kann nicht zur Disco gehen.
Leider
- (6) "Was sind Ihre Hobbys; Meine Hobbys sind Krimis und Stricken.
- (7) "Was haben Sie am letzten Wochenende gemacht?*" Am letzten Wochenende habe ich das Museum besucht.
- (8) "Was lesen Sie gern?" Ich lese Romane und Krimis besonders gern.

АКР № 8.

Schreiben Sie einen Aufsatz. Katastrophe! Nach der Mathearbeit !

Примерные индивидуальные домашние задания (ИДЗ):

ИДЗ № 1.

Pensum

1. Lesen Sie Kapitel 1 bis 5 (Eva aus Wien)
2. Prägen Sie sich den Wortschatz ein: die Bäckerei, aus kleinem Dorf, seit zwei Monaten, allein sein.
3. Falsch oder richtig (schriftlich)
 - Eva ist in Österreich.
 - Eva ist schon lange in Wien
 - Evas Eltern arbeiten nicht.
 - Evas Eltern sind auch in ein.
4. Beantworten Sie die Fragen (schriftlich)
 - Ist Eva in Wien?
 - Sind Evas Eltern auch in Wien?
 - Wo sind Evas Eltern?
 - Ist das Wetter warm?
 - Woher kommt Eva?
 - Wie lange ist sie in Wien?
 - Hat Eva viele Freunde?
 - Beschreiben Sie Evas Familie.

ИДЗ № 2.

Hören Sie den Text ab.

Prägen Sie sich den Wortschatz ein: intelligent sein, in der Isolation leben, liegen bei, die Generation, sich interessieren für Akk.

Falsch oder richtig (schriftlich)

- Eva ist in Österreich.
- Eva ist schon lange in Wien
- Evas Eltern arbeiten nicht.
- Evas Eltern sind auch in ein.

Beantworten Sie die Fragen (schriftlich)

1. Wo und was studiert Eva?
2. Ist sie sehr klug? Wie verstehen Sie das?
3. Warum ist Eva Außenseiterin?
4. Wie ist es Eva zumute?
5. Resigniert sie?

6. Hatte Eva Freunde in der Schule?
7. Warum ist Eva in der Isolation?
8. Wer interessiert sich für Eva?

ИДЗ № 3.

Erzählen Sie über die Familie von Markus (Film „Familie“)

ИДЗ № 4

Schreiben Sie die Geschichte weiter: Was macht Karla jetzt? Was denken Sie?

Überlegen Sie, ob sie

- Im Ausland ist
- In Heidelberg ist, aber sie studiert nicht mehr-
- Sie hat einen neuen Namen

ИДЗ № 5

Sammeln Sie die Ideen für die Podiumsdiskussion: Was ist Freundschaft? Schreiben Sie einen Aufsatz

ИДЗ № 6.

Lesen Sie die Annotation anhand eines Wörterbuches.

«Das doppelte Lottchen» gehört wohl zu den schönsten Büchern, die je für Kinder geschrieben worden sind. Erich Kästners Lust zum Fabulieren, sein köstlicher Humor machen alles Schwere leicht und den Kindern verständlich. Denn es ist schon eine ernste Sache, wenn Zwillinge, die bislang nichts voneinander wussten, sich plötzlich in einem Ferien Kinderheim gegenüberstehen und feststellen müssen, dass sie sich gleichen, wie ein Ei dem anderen gleicht. Köstlich, was Erich Kästner, dieser einfallsreiche Erzähler, die Zwillinge jetzt tun lässt, um die Vergangenheit aufzuhellen und für die Zukunft vorzusorgen. Das darf man natürlich nicht verraten, denn die Geschichte ist schön und spannend, dass alle Kinder beim Lesen rote Köpfe kriegen werden. »Das doppelte Lottchen« ist zwar in erster Linie ein Mädchenbuch, aber wir sind überzeugt, dass auch die Jungen es verschlingen werden, denn schließlich geht die Geschichte, um die es geht, alle an, auch die Erwachsenen. Denn die Erwachsenen spielen in dem Buch eine große Rolle. Kurzum, dieser Kinderreimen Erich Kästners ist eines der schönsten Kinderbücher unserer Tage, ein köstliches Geschenk, das in unserer Kinderliteratur eine große Lücke ausfüllt.

ИДЗ № 7

Projektarbeit. Sammeln Sie die Ideen, was man zum Geburtstag schenken kann.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)		
УК-4.1	Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь и стиль общения к ситуациям взаимодействия.	<p>Schreiben Sie einen Antwortbrief an Peter. Beachten Sie die Redemittel.</p> <p>Hallo, Markus,</p> <p>ich möchte über meine Kollegin erzählen. Wir arbeiten bei Siemens und verbringen oft das Wochenende zusammen. Das freut uns immer. Wir besuchen Konzerte, Museum oder Kino. Manchmal gehen wir ins Café. Dort trinken wir Kaffee und führen lange Gespräche. Das macht uns Spaß. Meine Freundin ist verliebt und will bald heiraten. Sie denkt immer an ihren Freund. Ihr Freund ist Pianist. Meine Freundin braucht oft einen Rat</p> <p>Meine Freundin hat Geburtstag. Ich möchte für sie ein Geschenk kaufen. Meine Freundin fotografiert gern und ich finde einen Fotoapparat gut als Geschenk.</p> <p>Tschüss</p> <p>Dein Freund Peter</p>
УК-4.2	Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий	<p>Schreiben Sie einen Brief an Ihren Professor. Teilen Sie mit, dass Sie zum Unterricht nicht kommen können. Beachten Sie das Ziel und die Redemittel.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anrede - Grund, warum Sie schreiben - Ihr Vorschlag, wie Sie die Hausaufgabe machen und abgeben werden.
УК-4.3	Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного	<p>Übersetzen Sie den Text ins Deutsche</p> <p>Меня зовут, мне 19 лет, я учусь в университете. Я учусь довольно хорошо. Мои любимые предметы — это немецкий язык, литература, химия, биология. У меня много хобби. Это баскетбол,</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
	языка на русский, с русского языка на иностранный	танцы, волейбол и плавание. У меня много друзей. Я им все рассказываю, потому что у меня иногда возникают проблемы. Они меня понимают и помогают мне. В свободное время мы гуляем. Я очень веселая и люблю дискутировать. Кроме того, люблю слушать музыку, мечтать о профессии. Изредка я грущу и хочу остаться одна. Моей маме 45 лет она работает продавцом в магазине. А папе 47 лет, он врач. Я не одна в семье, у меня есть старшая сестра. Она очень милая и дружелюбная. Родители у нас очень добрые. У меня есть домашние животные: кошки, собаки.
УК-4.4	Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения	Sprechen Sie zum Thema „Ein Tag Offline“ Es ist Sonntagmittag. Am vorigen Montag hast du beschlossen, eine Woche lang ohne Smartphone zu leben. Erzähle darüber.
УК-4.5	Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения	Bereiten Sie eine Präsentation: zum Thema „Freundschaft pflegen“ vor. <ul style="list-style-type: none"> • Formen der Freundschaft (im Internet...) • Beschreiben Sie eine der Freundschaftsformen • Beschreiben Ihre persönlichen Erfahrungen. Antworten Sie auf die Fragen Ihrer Mitstudenten bzw. Mitstudentinnen. Führen Sie eine Diskussion in der Gruppe.

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине «**Иностранный язык**» включает практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета или экзамена.

Экзамен по данной дисциплине проводится в письменной форме в виде контрольной работы (изложение) и в устной форме по экзаменационным билетам, каждый из которых включает практические задания (аудирование, чтение и пересказ текста, монологическое или диалогическое высказывание по ситуации).

Показатели и критерии оценивания экзамена:

– на оценку «**отлично**» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание

учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

Зачет по данной дисциплине проводится в письменной и устной формах: в письменной форме - диктант и в устной форме: чтение текста, перевод отрывка, ответы на вопросы.

Показатели и критерии оценивания зачета:

– **«зачтено»:** обучающийся демонстрирует высокий, средний или пороговый уровень сформированности компетенций, знание учебного материала, свободно выполняет практические задания.

«не зачтено»: обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых заданий.