



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЕиС
И.Ю. Мезин

17.02.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки (специальность)
44.05.01 ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ

Направленность (профиль/специализация) программы
44.05.01 специализация N 3 "Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения"

Уровень высшего образования - специалитет

Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Институт естествознания и стандартизации
Кафедра	Промышленной экологии и безопасности жизнедеятельности
Курс	2
Семестр	3

Магнитогорск
2020 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по специальности 44.05.01 ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ (приказ Минобрнауки России от 19.12.2016 г. № 1611)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Промышленной экологии и безопасности жизнедеятельности

11.02.2020, протокол № 6

Зав. кафедрой  А.Ю. Перятинский

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЕиС

17.02.2020 г. протокол № 6

Председатель  И.Ю. Мезин

Согласовано:

Зав. кафедрой Социальной работы и психолого-педагогического образования

 Е.В. Олейник

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры ПЭиБЖД, канд. техн. наук  О.Ю. Ильина

Рецензент:

Ведущий специалист отдела
ОТПБ и Э ООО «ОСК»,

 К.Е. Крутских

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021 - 2022 учебном году на заседании кафедры Промышленной экологии и безопасности

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Ю. Перятинский

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Промышленной экологии и безопасности

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Ю. Перятинский

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Промышленной экологии и безопасности

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Ю. Перятинский

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Промышленной экологии и безопасности

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Ю. Перятинский

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Промышленной экологии и безопасности

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Ю. Перятинский

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

- формирование навыков в области оказания приемов первой помощи;
- формирование навыков самоконтроля для своего интеллектуального развития и физического самосовершенствования;
- изучение методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций в соответствии с современными тенденциями

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности входит в базовую часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Здоровьесберегающие технологии в профилактической работе

Информатика

Психология личности

Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
ОК-9	способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни
Знать	- основы здорового образа жизни
Уметь	- распознавать эффективные способы защиты здоровья человека от неэффективных
Владеть	- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды
ДПК-5	способностью использовать специальные средства для решения профессиональных задач
Знать	- основные методы оценки и прогнозирования профессиональных рисков, методы анализа травматизма и профессиональных заболеваний
Уметь	- применять на практике основные методы оценки и прогнозирования профессиональных рисков, методы анализа травматизма и профессиональных заболеваний
Владеть	- навыками использования основных методов оценки и прогнозирования профессиональных рисков, методы анализа травматизма и профессиональных заболеваний

ДПК-7 способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан	
Знать	- методы и приемы оказания первой помощи, защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и их особенностей
Уметь	- обсуждать способы эффективного решения в области использования приемов оказания первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, оценивать риск их реализации
Владеть	- способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов в области защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций; - навыками оказания первой медицинской помощи детям и взрослым

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 58,1 акад. часов;
- аудиторная – 54 акад. часов;
- внеаудиторная – 4,1 акад. часов
- самостоятельная работа – 50,2 акад. часов;
- подготовка к экзамену – 35,7 акад. часа

Форма аттестации - экзамен

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Здоровье, его сохранение, нравственное и физическое самосовершенствование								
1.1 Основы здорового образа жизни. Понятие «здоровье», его содержание и критерии	3	2	2/ИИ		3	Подготовка к выполнению лабораторной работы Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Лабораторная работа Устный опрос (собеседование)	ОК-9
1.2 Влияние окружающей среды, наследственности на здоровье человека		4			6	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Устный опрос (собеседование)	ОК-9
Итого по разделу		6	2/ИИ		9			
2. Теоретические основы безопасного и безвредного взаимодействия человека со средой обитания								
2.1 Формирование опасностей в производственной среде	3	4			6	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Устный опрос (собеседование)	ДПК-5
2.2 Технические методы и средства повышения безопасности и экологичности производственных систем		4	4/2ИИ		6	Подготовка к выполнению лабораторных работ Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Лабораторные работы Устный опрос (собеседование)	ДПК-5
Итого по разделу		8	4/2ИИ		12			

3. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях								
3.1 Классификация чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	3	2			3	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Устный опрос (собеседование)	ДПК-7
3.2 Чрезвычайные ситуации различного характера и защита от них		8	6/2И		10	Подготовка к выполнению лабораторных работ Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Лабораторные работы Устный опрос (собеседование)	ДПК-7
Итого по разделу		10	6/2И		13			
4. Первая помощь в условиях чрезвычайной ситуации								
4.1 Терминальные состояния. Основы сердечно легочной реанимации	3	2	2		3	Подготовка к лабораторной работе Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Лабораторная работа	ДПК-7
4.2 Первая помощь при различных состояниях		8	4/1И		12	Подготовка к лабораторным работам. Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Лабораторные работы	ДПК-7
4.3 Некоторые аспекты сохранения личной психологической устойчивости в условиях чрезвычайной ситуации		2			1,2	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Устный опрос (собеседование)	ДПК-7
Итого по разделу		12	6/1И		16,2			
Итого за семестр		36	18/6И		50,2		экзамен	
Итого по дисциплине		36	18/6И		50,2		экзамен	ОК-9,ДПК-5,ДПК-7

5 Образовательные технологии

Для реализации предусмотренных видов учебной работы в качестве образовательных технологий в преподавании дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используются традиционная и модульно-компетентностная технологии.

Лекции проходят в традиционной форме (лекция-информация, обзорная лекция).

Лекционный материал закрепляется, углубляется и дополняется в ходе лабораторных занятий.

Интерактивное обучение предполагает использование знаний из разных областей в контексте конкретной решаемой задачи (междисциплинарное обучение), ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах (игра), анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений (Case-study).

Самостоятельная работа стимулирует студентов к самостоятельной проработке тем в процессе подготовки к тестированию, контрольным работам и итоговой аттестации.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Холостова, Е. И. Безопасность жизнедеятельности / Холостова Е.И., Прохорова О.Г. - Москва : Дашков и К, 2017. - 456 с. - ISBN 978-5-394-02026-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/415043> (дата обращения: 17.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Каменская, Е. Н. Безопасность жизнедеятельности и управление рисками: Учебное пособие / Каменская Е.Н. - Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 252 с. (Высшее образование) ISBN 978-5-369-01541-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/541962> (дата обращения: 17.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

б) Дополнительная литература:

1. Основы первой помощи. Система и порядок ее оказания, с учетом физиологических особенностей организма человека : учебное пособие / Н. Г. Терентьева, О. Б. Боброва, А. Ю. Перятинский, Е. В. Терентьева ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3559.pdf&show=dcatalogues/1/1515154/3559.pdf&view=true> (дата обращения 04.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-9967-1120-8.

2. Боброва, О. Б. Безопасность жизнедеятельности : учебно-методическое пособие / О. Б. Боброва, Т. В. Свиридова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3365.pdf&show=dcatalogues/1/1139120/3365.pdf&view=true> (дата обращения 04.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-9967-0970-0.

в) Методические указания:

1. Изучение методов сердечно-легочно-мозговой реанимации с применением тренажера ВИТИМ: [Текст]: методические указания для лабораторных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов всех направлений, а также по дисциплине «Медико-биологические основы БЖД» для студентов направления 20.03.01. / Н.Г. Терентьева, О.Б. Боброва, Т.Ю. Зуева, В.В. Бархоткин; Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, [каф. ПЭиБЖД]. – Магнитогорск, 2018. – 16 с.

2. Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях: [Электронный ресурс]: практикум / О.Б. Боброва, Т.В. Свиридова ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова». – Электрон. текстовые дан. (5,6 МБ). – Магнитогорск: ФГБОУ ВО «МГТУ», 2018. – 1 электрон. опт. диск (CD-R).– Загл. с титул. экрана.

3. Боброва О.Б, Свиридова Т.В. Исследование переключения внимания [Текст]: метод. указания к проведению лабораторных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для обучающихся всех направлений / О.Б. Боброва, Т.В. Свиридова; МГТУ, Магнито-горск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, [каф. ПЭиБЖД]. – Магнитогорск, 2019. – 14 с.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 Professional(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	https://dlib.eastview.com/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: http://window.edu.ru/

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации

Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Доска, мультимедийный проектор, экран.

Учебные аудитории для проведения лабораторных работ: лаборатории БЖД
Лабораторные установки, измерительные приборы для выполнения лабораторных работ:

1. Стенды с пожарными извещателями и огнетушителями
2. Примеры оборудования сетей противопожарного водопровода и оборудования, используемого при тушении пожаров
3. Стенд для проведения лабораторной работы «Исследование освещения рабочих мест».
4. Стенд для проведения лабораторной работы «Исследование параметров микроклимата».
5. Стенд для проведения лабораторной работы «Изучение методов сердечно-легочно-мозговой реанимации с применением тренажера ВИТИМ»
6. Стенд для проведения лабораторной работы «Диагностика зрительного утомления».
7. Карточки для проведения лабораторной работы «Исследование переключения внимания».

Помещения для самостоятельной работы обучающихся Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования

Инструменты для ремонта лабораторного оборудования

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Аудиторная самостоятельная работа студентов предполагает устный опрос (собеседование) и написание контрольных работ (тестов) на лабораторных занятиях.

Примерные вопросы для аудиторных контрольных работ:

Блок 1.

Задание 1 (укажите один вариант ответа).

«Любая деятельность потенциально опасна» – это _____ науки о безопасности жизнедеятельности.

Варианты ответов:

- 1) аксиома
- 2) предмет
- 3) объект
- 4) принцип

Задание 2 (укажите один вариант ответа).

Окружающая человека среда, обусловленная совокупностью факторов, способных в данный момент или в будущем оказывать прямое или косвенное воздействие на человека, его здоровье и потомство, называется...

Варианты ответов:

- 1) средой обитания
- 2) природной средой
- 3) жизненным пространством
- 4) областью проживания

Задание 3 (укажите один вариант ответа).

Природное явление, начало которого сопровождается необычным поведением животных, а у большей части населения вызывает психические расстройства, называется ...

Варианты ответов:

- 1) землетрясением
- 2) наводнением
- 3) оползнем
- 4) эрозией
-

Задание 4 (укажите один вариант ответа).

Движение воздуха относительно Земли называется...

Варианты ответов:

- 1) ветром
- 2) ураганом
- 3) шквалом
- 4) бурей

Задание 5 (укажите один вариант ответа).

Аварии, сопровождающиеся образованием зоны заражения, глубина которой не превышает радиуса санитарно-защитной зоны предприятия, являются ...

Варианты ответов:

- 1) объектовыми
- 2) местными
- 3) глобальными
- 4) региональными

Задание 6 (укажите один вариант ответа).

Местом наиболее эффективного накопления радиоактивного йода-131 в организме человека является...

Варианты ответов:

- 1) щитовидная железа
- 2) кожа
- 3) печень
- 4) селезенка

Задание 7 (укажите один вариант ответа).

Гидротехнические сооружения, служащие для переброски воды в заданные пункты, называются...

Варианты ответов:

- 1) водопроводящими
- 2) водосбросными
- 3) водоподпорными
- 4) водозаборными

Задание 8 (укажите один вариант ответа).

Свод положений, регулирующих обязанности водителей транспортных средств и пешеходов, а также технические требования, предъявляемые к транспортным средствам для обеспечения безопасности дорожного движения, называется _____ дорожного движения.

Варианты ответов:

- 1) Правилами
- 2) Законом
- 3) Нормами
- 4) Уставом

Задание 9 (укажите один вариант ответа).

Болезнетворные микроорганизмы, токсины и средства их доставки, предназначенные для поражения людей, животных, растений, запасов продовольствия, называют _____ оружием.

Варианты ответов:

- 1) биологическим
- 2) химическим
- 3) высокоточным
- 4) лучевым

Задание 10 (укажите один вариант ответа).

Преступление, заключающееся в угрозе разоблачения, разглашения позорящих сведений с целью добиться каких-либо выгод, в юридической практике называется...

Варианты ответов:

- 1) шантажом
- 2) вымогательством
- 3) принуждением
- 4) мошенничеством

Задание 11 (укажите один вариант ответа).

Средства боевого применения, поражающие свойства которых основаны на токсическом воздействии отравляющих веществ на организм человека, называются _____ оружием.

Варианты ответов:

- 1) химическим
- 2) биологическим
- 3) ядерным
- 4) огневым

Задание 12 (укажите один вариант ответа).

Суточный переход пеших колон при эвакуации составляет _____ км.

Варианты ответов:

- 1) 30–40
- 2) 50–60
- 3) 45–50
- 4) 35–45

Задание 13 (укажите один вариант ответа).

Защитное сооружение, предназначенное для защиты населения от ионизирующего излучения, светового излучения, проникающей радиации, частично от ударной волны и непосредственно выпадающих осадков (радиоактивных, химических и биологических), называется ...

Варианты ответов:

- 1) противорадиационным укрытием
- 2) убежищем
- 3) бомбоубежищем
- 4) простейшим укрытием

Задание 14 (укажите один вариант ответа).

Средство индивидуальной защиты, предназначенное для обеззараживания капельножидких отравляющих веществ, попавших на тело и одежду человека, на средства индивидуальной защиты и на инструмент, называется ...

Варианты ответов:

- 1) индивидуальным противохимическим пакетом
- 2) индивидуальным медицинским комплектом
- 3) аптечкой индивидуальной
- 4) пакетом перевязочным индивидуальным

Блок 2.

Задание 15 (выберите не менее двух вариантов).

К правовым методам обеспечения информационной безопасности относятся ...

Варианты ответов:

- 1) разработка норм, устанавливающих ответственность за преступления в информационной сфере
- 2) ратификация международных договоров об ограничении доступа к важной информации
- 3) резервирование особо важных компьютерных подсистем
- 4) формирование системы мониторинга показателей и характеристик информационной безопасности

Задание 16 (выберите не менее двух вариантов).

К чрезвычайным ситуациям (ЧС) природного характера относятся ...

Варианты ответов:

- 1) извержение вулканов
- 2) ветровые нагоны
- 3) прорыв плотины
- 4) военные действия

Задание 17 (введите ответ).

Самая низкая степень интенсивности эпизоотического процесса называется...

(Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа.)

Задание 18 (выберите не менее двух вариантов).

К требованиям безопасности при пользовании эскалатором метро относятся...

Варианты ответов:

- 1) размещение с правой стороны лицом по направлению движения
- 2) придерживание поручня
- 3) размещение с левой стороны лицом против направления движения
- 4) прислонение к неподвижным частям эскалатора

Задание 19 (введите ответ).

Преступление, заключающееся в нападении с целью завладения государственным, общественным или личным имуществом, соединенное с насилием или угрозой насилия, опасного для жизни и здоровья, называется ... (Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа.)

Задание 20 (выберите не менее двух вариантов).

Федеральная служба охраны Российской Федерации (ФСО России) осуществляет...

Варианты ответов:

- 1) обеспечение физической охраны Президента РФ
- 2) контроль в сфере специальной связи и информации
- 3) государственное управление в сфере защиты прав и свобод человека
- 4) разработку общей стратегии внешней политики

Задание 21 (введите ответ).

Ключ к Блоку 2:

15	16	17	18	19	20	21	22
1;2	1;2	спорадия	1;2	разбоем	2	обработкой	вторичным

Ключ к Блоку 3:

23.1	23.2	23.3
1;3;2;4	1-1; 2-2; 3-3	эпизоотией

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературы по соответствующему разделу с проработкой материала; подготовки к лабораторным работам, написания отчета по выполненной лабораторной работе и подготовки к защите лабораторной работы.

Перечень заданий для подготовки к защите лабораторной работы:

1. При сильном испуге девушка внезапно потеряла сознание. Пульс на сонной артерии есть, а сознания нет. Определите порядок оказания доврачебной помощи
2. На проезжей части внедорожником был сбит пешеход. Он без сознания лежит на спине. Его лицо в крови, левая нога неестественно подвернута и вокруг нее растекается лужа крови. Дыхание шумное, с характерным сипом на вдохе. Определите порядок оказания доврачебной помощи
3. Определите порядок ваших действий при задымлении лестничных клеток в случае пожара
4. Определите порядок ваших действий в случае тушения малого очага пожара
5. Опишите основные характеристики природных чрезвычайных ситуаций (оползни, селевые потоки, землетрясения, снежные лавины) по следующим параметрам:
 - Основные характеристики явления
 - Причины возникновения
 - Объекты
 - Поражающие факторы
 - Негативные последствия
6. Опишите основные характеристики техногенных чрезвычайных ситуаций (взрывы, пожары) по следующим характеристикам:
 - Основные характеристики явления
 - Параметры оценки
 - Причины возникновения
 - Объекты
 - Поражающие факторы
 - Негативные последствия.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ДПК-7 способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан		
Знать	- методы и приемы оказания первой помощи, защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и их особенностей	<p>Перечень теоретических вопросов к экзамену:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Критерии и классификация чрезвычайных ситуаций. 2. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера, причины и следствия 3. Литосферные чрезвычайные ситуации. Причины их возникновения, следствия, меры безопасности 4. Гидросферные чрезвычайные ситуации. Причины их возникновения, следствия, меры безопасности 5. Атмосферные чрезвычайные ситуации. Причины их возникновения, следствия, меры безопасности 6. Природные пожары. Опасности и порядок действий при угрозе, причины их возникновения, следствия, меры безопасности. 7. Биологические чрезвычайные ситуации. Понятие эпидемии и пандемий. 8. Военные чрезвычайные ситуации. 9. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Правила поведения при угрозе или их возникновении. 10. Воздействие негативных (вредных и опасных) факторов на организм человека. Классификация. Причины и следствия. 11. Аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ. Правила поведения и действия населения при радиационных авариях и радиоактивном загрязнении местности. 12. Аварии с выбросом (угрозой выброса) химически опасных веществ и их

		<p>характеристика. Поражающие факторы. Правила поведения и действия населения.</p> <p>13. Транспорт и его опасности. Транспортные аварии и катастрофы.</p> <p>14. Пожары и взрывы. Пожарная безопасность.</p> <p>15. Чрезвычайные ситуации социального характера.</p> <p>16. Чрезвычайные ситуации криминального характера и защита от них.</p> <p>17. Общественная опасность экстремизма и терроризма.</p> <p>18. Безопасность поведения в толпе и при массовой панике</p> <p>Психологические аспекты чрезвычайной ситуации.</p> <p>19. Культура безопасности. Формирование психологической культуры.</p> <p>20. Гражданская оборона, основные понятия, её задачи. Организация гражданской обороны в образовательных учреждениях.</p> <p>21. Первая доврачебная помощь при поражениях в чрезвычайных ситуациях мирного времени.</p> <p>22. Терминальное состояние. Основы сердечно-легочной реанимации</p> <p>23. Первая помощь при кровотечениях</p> <p>24. Первая помощь при ранениях</p> <p>25. Первая помощь пострадавшим с синдромом длительного раздавливания</p> <p>26. Первая помощь при ожогах</p> <p>27. Первая помощь при отморожениях</p> <p>28. Первая помощь переломах и вывихах. Правила иммобилизации</p> <p>29. Первая помощь при отравлениях</p>
<p>Уметь</p>	<p>- обсуждать способы эффективного решения в области использования приемов оказания первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, оценивать риск их реализации</p>	<p>Примерные практические задания для экзамена:</p> <p>1. Из предложенного перечня ответов выбрать правильные. Комплекс сердечно-легочной реанимации включает в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) измерение артериального давления; 2) наложение на раны стерильных повязок; 3) наложение шин на поврежденные конечности; 4) непрямой массаж сердца; 5) искусственную вентиляцию легких. <p>2. На предприятии произошел пожар, обнаружен пострадавший. Он предъявляет жалобы на наличие раны в области правой руки, на сильную боль в области раны. Общее состояние удовлетворительное, на передней части</p>

		<p>поверхности руки отмечается рана размером 4 x 3 см. Какие средства индивидуальной медицинской защиты необходимо применить при оказании медицинской помощи пострадавшему?</p> <p>3. Напишите эссе на тему «Террористические акты - преступления против человечности». При написании используйте примеры террористических актов, которые произошли в России и за рубежом</p>
Владеть	<p>- способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов в области защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- навыками оказания первой медицинской помощи детям и взрослым</p>	<p>Комплексные задания:</p> <p>Задание № 1 Авария на хладокомбинате города, в котором вы проживаете, привела к утечке аммиака. Управление по делам ГО ЧС города передало сообщение об эвакуации населения, проживающего вблизи хладокомбината. Определите порядок ваших действий.</p> <p>Задание № 2 В результате аварии на очистном сооружении в городской водопровод попало значительное количество хлора. Возникла угроза массового поражения населения. Определите порядок ваших действий.</p> <p>Задание № 3 Из-за взрыва бытового газа обрушилась часть соседнего жилого дома, погибли жильцы, многие были ранены, несколько человек оказались заблокированы в магазине подвального помещения. Ваш дом находится в зоне риска. Определите порядок ваших действий.</p>
ДПК-5 способностью использовать специальные средства для решения профессиональных задач		
Знать	<p>- основные методы оценки и прогнозирования профессиональных рисков, методы анализа травматизма и профессиональных заболеваний</p>	<p>Перечень теоретических вопросов к экзамену: Безопасность жизнедеятельности как наука. Понятия «опасность» и «безопасность», их роль и значение в жизнедеятельности человека и общества. Риск как количественная оценка опасности. Основные положения теории риска. Концепция приемлемого риска Принципы обеспечения безопасности. Методы и средства обеспечения безопасности Эргономические основы БЖД. Профессиональная пригодность человека Причины ошибок и нарушений человека в процессе труда</p>

		<p>Производственная среда и условия труда Тяжесть и напряженность труда Производственные травмы и профессиональные заболевания Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве. Анализ травматизма</p>
Уметь	- применять на практике основные методы оценки и прогнозирования профессиональных рисков, методы анализа травматизма и профессиональных заболеваний	<p>Перечень заданий для подготовки к экзамену:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определите относительную влажность воздуха 2. Рассчитайте ТНС-индекс 3. Определите величину силы тока, протекающего через человека 4. Оцените эффективность виброизоляции 5. Оцените эффективность звукоизолирующего материала 6. Рассчитайте суммарный уровень звукового давления нескольких источников шума 7. Оцените эффективность теплозащитного экрана 8. Рассчитайте коэффициент естественной освещенности рабочего места 9. Определите характеристику зрительной работы при естественном освещении 10. Рассчитайте искусственное освещение рабочего места 11. Определите характеристику зрительной работы при искусственном освещении 12. Определите класс условий труда
Владеть	- навыками использования основных методов оценки и прогнозирования профессиональных рисков, методы анализа травматизма и профессиональных заболеваний	<p>Комплексные задания:</p> <p>Задание № 1 Определите КЕО (%) если освещенность в данной точке помещения составляет 200лк, наружная освещенность - 10000лк.</p> <p>Задание № 2 На сколько классов подразделяются условия труда? А.3 Б.4 В.2 Г.1</p>

		<p>Задание № 3 Итоговый класс (подкласс) условий труда на рабочем месте устанавливают</p> <p>А. по наиболее высокому классу (подклассу) вредности и (или) опасности одного из имеющихся на рабочем месте вредных и (или) опасных факторов Б. по самому низкому классу (подклассу) вредности и (или) опасности одного из имеющихся на рабочем месте вредных и (или) опасных факторов. В. по процентному соотношению Г. по обеспеченности СИЗ</p> <p>Задание № 4 Определите суммарный уровень звукового давления в помещении, в котором установлены четыре работающих источника со следующими уровнями звукового давления: 1 источник – 67дБ 2 источник – 78дБ 3 источник – 65дБ 4 источник – 65дБ.</p> <p>Задание № 5 Определите скорость движения воздуха на рабочем месте, используя термоанемометр (или чашечный анемометр), и установите соответствие фактического значения требуемым нормам.</p> <p>Задание № 6 На предприятии произошел пожар, обнаружен пострадавший. Он предъявляет жалобы на наличие раны в области правой руки, на сильную боль в области раны. Общее состояние удовлетворительное, на передней части поверхности руки отмечается рана размером 4 x 3 см. Какие средства индивидуальной медицинской защиты необходимо применить при оказании медицинской помощи пострадавшему?</p> <p>Задание № 7 В организме человека радиоактивный плутоний и лантан концентрируются в:</p>
--	--	--

		<p>а) в скелете б) в печени в) в мышцах г) в легких</p> <p>Задание № 8 Соотнесите вид излучения с коэффициентом относительной биологической эффективности: 1. Рентгеновское и у-излучение 2. Нейтроны с энергией меньше 20кЭв 3. Протоны с энергией меньше 10 мэВ 4. Тяжелые ядра отдачи а) 1 б) 3 в) 10 г) 20</p> <p>Задание № 9 Выполнить оценку фактического состояния условий труда на рабочем месте. Оценить по: - степени вредности и опасности; - степени травмобезопасности; - обеспеченности работников СИЗ, а также по эффективности этих средств</p>
ОК-9 способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни		
Знать	- основы здорового образа жизни	<p>Перечень теоретических вопросов к экзамену:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика нервной системы человека 2. Зрительный анализатор 3. Осязание, температурная чувствительность 4. Обоняние, восприятие вкуса, мышечное чувство 5. Болевая чувствительность 6. Слуховой анализатор и вибрационная чувствительность 7. Понятие «здорового образа жизни» 8. Вредные привычки, влияние их на здоровье
Уметь	- распознавать эффективные способы	Примерные практические задания для экзамена:

	защиты здоровья человека от неэффективных	<p>1. Опишите признаки ранних форм хронического пылевого бронхита. Опишите критерии, методы диагностики и оздоровления.</p> <p>2. Дайте основные критерии для аттестации рабочих мест.</p> <p>3. Дайте определение работоспособности.</p> <p>4. В чём различие графиков восстановления ЧСС после первой и второй нагрузок?</p> <p>5. Сравните показатели работоспособности при физической нагрузке.</p> <p>6. По какой формуле определяется максимальная работоспособность?</p> <p>7. Что такое дозированная физическая нагрузка?</p>
Владеть	- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды	<p>Тесты для самопроверки:</p> <p>1. Биосфера, преобразованная хозяйственной деятельностью человека – это?</p> <p>А) ноосфера Б) техносфера В) атмосфера Г) гидросфера</p> <p>2. Целью БЖД является?</p> <p>А) сформировать у человека сознательность и ответственность в отношении к личной безопасности и безопасности окружающих Б) защита человека от опасностей на работе и за её пределами В) научить человека оказывать самопомощь и взаимопомощь Г) научить оперативно ликвидировать последствия ЧС</p> <p>3. Безопасность – это?</p> <p>А) состояние деятельности, при которой с определённой вероятностью исключается проявление опасности Б) разносторонний процесс создания человеком условий для своего существования и развития В) сложный биологический процесс, который происходит в организме человека и позволяет сохранить здоровье и работоспособность Г) центральное понятие БЖД, которое объединяет явления, процессы, объекты, способные в определённых условиях принести убыток здоровью человека</p>

		<p>4. Какие опасности относятся к техногенным? А) наводнение Б) производственные аварии в больших масштабах В) загрязнение воздуха Г) природные катаклизмы</p> <p>5. Какие опасности классифицируются по происхождению? А) антропогенные Б) импульсивные В) кумулятивные Г) биологические</p> <p>6. Низкий уровень риска, который не влияет на экологические или другие показатели государства, отрасли, предприятия – это? А) индивидуальный риск Б) социальный риск В) допустимый риск Г) безопасность</p> <p>7. Анализаторы – это? А) подсистемы ЦНС, которые обеспечивают в получении и первичный анализ информационных сигналов Б) совместимость сложных приспособительных реакций живого организма, направленных на устранение действия факторов внешней и внутренней среды, нарушающих относительное динамическое постоянство внутренней среды организма В) совместимость факторов способных оказывать прямое или косвенное воздействие на деятельность человека Г) величина функциональных возможностей человека</p> <p>8. Первая фаза работоспособности: А) высокой работоспособности Б) утомление</p>
--	--	---

		<p>В) вработывания Г) средней работоспособности</p> <p>9. Переохлаждение организма может быть вызвано: А) повышения температуры Б) понижением влажности В) при уменьшении теплоотдачи Г) при понижении температуры и увеличении влажности</p> <p>10. Из скольких баллов состоит шкала измерения силы землетрясения: А) 9 Б) 10 В) 12 Г) 5</p>
--	--	---

Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний и лабораторные задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме экзамена.

Экзамен по данной дисциплине проводится в устной форме по экзаменационным билетам, каждый из которых включает 1 теоретический вопрос, 1 практическую задачу и 1 практическое задание.

Показатели и критерии оценивания экзамена:

– на оценку «отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– на оценку «хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на оценку «удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

– на оценку «неудовлетворительно» (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

– на оценку «неудовлетворительно» (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.