



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГО
Т.Е. Абрамзон

11.02.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ТРУДА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Направление подготовки (специальность)

44.05.01 ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ

Направленность (профиль/специализация) программы

44.05.01 специализация N 3 "Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения"

Уровень высшего образования - специалитет

Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Институт гуманитарного образования
Кафедра	Социальной работы и психолого-педагогического образования
Курс	3
Семестр	5

Магнитогорск
2020 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по специальности 44.05.01 ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ (приказ Минобрнауки России от 19.12.2016 г. № 1611)

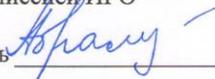
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Социальной работы и психолого-педагогического образования

27.01.2020, протокол № 6

Зав. кафедрой  Е.В. Олейник

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГО

11.02.2020 г. протокол № 5

Председатель  Т.Е. Абрамзон

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры СРиППО, канд. пед. наук  С.Н. Испулова

Рецензент:

зам. директора по социальным вопросам МУ «Комплексный центр социального обслуживания населения» Правобережного района г. Магнитогорка Челябинской области, канд. пед. наук, магистр социальной работы  Н.Ю. Андрусyak



Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021 - 2022 учебном году на заседании кафедры Социальной работы и психолого-педагогического

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Е.В. Олейник

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Социальной работы и психолого-педагогического

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Е.В. Олейник

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Социальной работы и психолого-педагогического

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Е.В. Олейник

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Социальной работы и психолого-педагогического

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Е.В. Олейник

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Социальной работы и психолого-педагогического

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Е.В. Олейник

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

ознакомить студентов с теоретическими и практическими аспектами правового регулирования труда несовершеннолетних, сформировать навыки практической работы по осуществлению трудовых прав несовершеннолетних

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Правовое регулирование труда несовершеннолетних входит в базовую часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Развитие правосознания у детей и подростков

Социальная политика

Безопасность жизнедеятельности

Социальная адаптация и основы правовых знаний

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Практикум решения профессиональных задач

Коррекционная педагогика

Занятость несовершеннолетних

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Правовое регулирование труда несовершеннолетних» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-2 способностью осуществлять практическую деятельность по социально-педагогической, правовой и психологической поддержке семьи, детей и подростков, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи	
Знать	меры, законодательную базу по вопросам поддержки семьи, детей и подростков, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи
Уметь	применять на практике меры, законодательную базу по вопросам поддержки семьи, детей и подростков, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи
Владеть	навыками по применению мер, законодательной базы по вопросам поддержки семьи, детей и подростков, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи
ПК-30 способностью консультировать по проблемам семьи и защиты прав и законных интересов детей и подростков	
Знать	основные методы и приемы консультирования по проблемам семьи и защиты прав и законных интересов детей и подростков
Уметь	применять на практике основные методы консультирования по проблемам семьи и защиты прав и законных интересов детей и подростков
Владеть	основными методами консультирования по проблемам семьи и защиты прав и законных интересов детей и подростков

ПК-31 способностью осуществлять социально-педагогическую и психологическую экспертизы нормативных правовых актов в части охраны прав и законных интересов детей и подростков, в том числе правил и норм охраны труда несовершеннолетних	
Знать	основные особенности осуществления социально-педагогической и психологической экспертизы нормативных актов в части охраны прав и законных интересов детей и подростков, в том числе правил и норм охраны труда несовершеннолетних
Уметь	выбирать формы и средства защиты прав и свобод детей и подростков не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних
Владеть	основными методами консультирования по проблемам семьи и защиты прав и законных интересов детей и подростков
ДПК-1 способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	
Знать	права и свободы человека и гражданина
Уметь	соблюдать и права и свободы человека и гражданина и выбирать средства его правовой защиты
Владеть	способностью выявлять ситуации нарушения гражданских прав, определения зоны ответственности специалиста
ДПК-8 способностью выявлять причины и условия, способствующие безнадзорности и беспризорности, совершению правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетними и принимать меры к их устранению	
Знать	способы и приемы выявления причин и условий, способствующих безнадзорности и беспризорности, совершению правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетними
Уметь	выявлять причины и условия, способствующие безнадзорности и беспризорности, совершению правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетними
Владеть	мерами по устранению причин, способствующих безнадзорности и беспризорности, совершению правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетними
ОК-3 способностью ориентироваться в политических и социальных процессах	
Знать	права и свободы человека и гражданина
Уметь	соблюдать и права и свободы человека и гражданина и выбирать средства его правовой защиты
Владеть	способностью выявлять ситуации нарушения гражданских прав, определения зоны ответственности специалиста

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 37 акад. часов;
- аудиторная – 36 акад. часов;
- внеаудиторная – 1 акад. часов
- самостоятельная работа – 71 акад. часов;

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Нормативно-правовая база регулирования труда несовершеннолетних								
1.1 Понятие правового регулирования труда несовершеннолетних. Понятие «несовершеннолетние», категории несовершеннолетних в зависимости от трудовой право -, дееспособности	5	4		2	10	изучение нормативно-правовых документов	дом. задание; опрос	ПК-2, ПК-30, ПК-31, ДПК-1, ДПК-8, ОК-3
Итого по разделу		4		2	10			
2. Особенности регулирования труда несовершеннолетних в отдельных институтах трудового права								
2.1 Трудовой договор	5	6		8	10	изучение основной и дополнительной литературы, подготовка доклада	дом. задание; опрос; доклады	ПК-2, ПК-30, ПК-31, ДПК-1, ДПК-8, ОК-3
2.2 Рабочее время, время отдыха. Нормирование труда		2		2	20	изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к дискуссии, разработка презентации	презентация, дискуссия, тест-тренинг	ПК-2, ПК-30, ПК-31, ДПК-1, ДПК-8, ОК-3
Итого по разделу		8		10	30			
3. Охрана труда несовершеннолетних.								
3.1 Особенности трудоустройства лиц в возрасте до 18 лет	5	2		2/2И	20	изучение основной и дополнительной литературы	опрос	ПК-2, ПК-30, ПК-31, ДПК-1, ДПК-8, ОК-3

3.2 Требования по охране труда, оплате труда, материальной ответственности несовершеннолетних		4		4/4И	11	изучение основной и дополнительной литературы, разработка презентации, подготовка к контрольной работе	контрольная работа, презентация	ПК-2, ПК-30, ПК-31, ДПК-1, ДПК-8, ОК-3
Итого по разделу		6		6/6И	31			
Итого за семестр		18		18/6И	71		зачёт	
Итого по дисциплине		18		18/6И	71		зачет	ПК-2,ПК-30,ПК-31,ДПК-1,ДПК-8,ОК-3

5 Образовательные технологии

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности магистров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. На лекционных и практических занятиях используются активные и интерактивные формы проведения занятий (проблемная лекция, анализ конкретных ситуаций, задачный метод, групповая работа). При работе используется диалоговая форма ведения лекций с постановкой и решением проблемных задач, обсуждением дискуссионных моментов и т.д. При проведении практических занятий создаются условия для максимально самостоятельного выполнения заданий.

Поэтому при проведении практического занятия преподавателю рекомендуется: 1. Провести экспресс-опрос (устно или в тестовой форме) по теоретическому материалу, необходимому для выполнения работы (с оценкой). 2. Проверить правильность выполнения заданий, подготовленных студентом дома (с оценкой). Любое практическое занятие включает самостоятельную проработку теоретического материала и изучение методики решения практических задач. Некоторые задачи содержат элементы научных исследований, которые могут потребовать углубленной самостоятельной проработки теоретического материала.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине преподавателю рекомендуется использовать следующие ее формы: конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами; самостоятельное изучение темы; подготовка докладов, рефератов; подготовка раздаточного материала; выполнение тренировочных упражнений; выполнение реконструктивной самостоятельной работы; выполнение творческой самостоятельной работы; подготовка к индивидуальному собеседованию.

Для проведения занятий в активной и интерактивной форме (не менее 20% от всей аудиторной нагрузки) рекомендуется: 1) инновационные формы контроля – балльно-рейтинговая система оценки знаний в течение всего периода изучения дисциплины (рейтинг-план дисциплины прилагается); 2) активные инновационные методы обучения, в т.ч.: - неимитационные активные инновационные методы обучения; - неигровые имитационные методы обучения (в т.ч. кейс-метод); - инновационные информационные технологии в обучении (с использованием роликовых и презентационных медиа-технологий).

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Право. Базовый и углубленный уровни : учебное пособие для учащихся 10 классов общеобразовательных учреждений / Д. А. Дорогин, И. А. Дудко, В. Н. Корнев [и др.]. - Москва : РГУП, 2019. - 459 с. - ISBN 978-5-93916-782-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1194805> (дата обращения: 24.10.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Шувалова, И. А. Трудовые права работников : науч.-практич. пособие / И.А. Шувалова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 190 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://new.znanium.com>]. — (Юридическая консультация). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_591ed973367d15.11715147. - ISBN 978-5-16-012753-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/987737> (дата обращения: 25.09.2020). – Режим доступа: по подписке

б) Дополнительная литература:

1. Глухов, А. В. Трудовое право : курс лекций / А. В. Глухов. - Москва : РГУП, 2018. - 282 с. - ISBN 978-5-93916-712-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1196291> (дата обращения: 25.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

в) Методические указания:

Методические указания для студентов по подготовке к учебной и научно-исследовательской работе. Сост. Е.В. Олейник, С.Н. Испулова, С.А. Бурилкина. Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, 2019. 46 с.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
7Zip	свободно распространяемое	бессрочно
GIMP	свободно распространяемое	бессрочно
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	https://dlib.eastview.com/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: http://window.edu.ru/
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp
Федеральный образовательный портал – Экономика. Социология. Менеджмент	http://ecsocman.hse.ru/

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Международная наукометрическая реферативная и полнотекстовая база данных научных изданий «Web of science»	http://webofscience.com
Международная реферативная и полнотекстовая справочная база данных	http://scopus.com
Международная база полнотекстовых журналов Springer Journals	http://link.springer.com/
Международная база справочных изданий по всем отраслям знаний SpringerReference	http://www.springer.com/references

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: доска, мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: доска, мультимедийный проектор, экран.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: стеллажи для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации.

Приложение 1

Учебно-методическое обеспечение

Раздел 1. Нормативно-правовая база регулирования труда несовершеннолетних

Тема 1. Понятие правового регулирования труда несовершеннолетних. Понятие «несовершеннолетние», категории несовершеннолетних в зависимости от трудовой правоспособности.

Содержание понятий: правовое регулирование, труд, несовершеннолетние, правоспособность.

Тема 2. Документы федерального уровня в сфере правового регулирования труда несовершеннолетних.

Основные документы в сфере регулирования труда несовершеннолетних: Конституция РФ, Трудовой кодекс РФ, специальные подзаконные акты в сфере регулирования труда несовершеннолетних. Анализ современного российского законодательства, регулирующего труд несовершеннолетних работников.

Тема 3. Особенности правового статуса несовершеннолетних работников

Правовой статус несовершеннолетнего работника. Правовое регулирование труда несовершеннолетних работников: международные стандарты; правовое регулирование в зарубежных странах

Раздел 2. Особенности регулирования труда несовершеннолетних в отдельных институтах трудового права

Тема 4. Трудовой договор.

Структура трудового договора. Процедура подписания, соблюдения положений трудового договора. Особенности регулирования труда несовершеннолетних согласно трудового договора.

Тема 5. Рабочее время, время отдыха. Нормирование труда.

Особенности трудового распорядка труда несовершеннолетних. Рабочее время, время отдыха. Нормирование труда.

Раздел 3. Охрана труда несовершеннолетних.

Тема 6. Особенности трудоустройства лиц в возрасте до 18 лет.

Трудоустройство лиц в возрасте до 18 лет: специфика процедуры, документы.

Тема 7. Требования по охране труда, оплате труда, материальной ответственности несовершеннолетних.

Работы, на которых запрещается труд несовершеннолетних. Требования по охране труда несовершеннолетних. Оплата труда несовершеннолетних. Материальная ответственность несовершеннолетних.

Тест для самопроверки.

1. Заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими...
2. Это целенаправленная деятельность человека, направленная на сохдание с помощью орудий производства материальных и духовных ценностей.
3. Это отношения, основанные на соглашении между работником и работодателем о личном выполнении работником за плату труда.
4. Главным правовым актом трудового права является...
5. Обязательства сторон, трудовые отношения между работником и работодателем оформляются:
6. Возраст, с которого допускается заключение договора.
7. Трудовой договор заключается в..
8. Если в трудовом договоре не оговорен срок его действия, то договор...
9. Трудовой договор вступает в силу...
10. Сокращенное рабочее время для лиц от 16 до 18 лет...

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Примерные вопросы к зачету

1. Понятие «ребенок» («дети»), «подросток», «несовершеннолетние» в системе наук о человеке
2. Становление и развитие института защиты прав детей в России
3. Понятие «несовершеннолетний». Особенности правового регулирования общественных отношений с участием несовершеннолетних
4. Значение семьи как социального института для становления личности несовершеннолетнего
5. Эволюция отношения к ребенку. Анализ историко-культурологической литературы
6. Понятие «молодежь». Ее основные характеристики
7. Трактовка правового положения несовершеннолетних в историко-правовых памятниках
8. Положение детей в условиях Древней Руси
9. Положение детей в период Московского государства
10. Новации в правовом и социальном статусе детей России времен Петра I и Екатерины II
11. Защита прав ребенка в СССР: основные характеристики
12. Особенности правового положения несовершеннолетних в современной России
13. Правосубъектность несовершеннолетних
14. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация).
15. Правосубъектность несовершеннолетних, вступивших в брак.
16. Международно-правовые стандарты в области защиты прав ребенка. Роль принципов и норм международного права в формировании правового статуса несовершеннолетнего гражданина России
17. Значение и роль ООН в постановке проблемы и технологиях защиты прав ребенка
18. Основные направления деятельности Детского фонда ООН (ЮНИСЕФ) и Международного Комитета по правам ребенка
19. Структура и основные положения Конвенции о правах ребенка
20. Проблемы реализации основных положений Конвенции о правах ребенка в российском законодательстве
21. Роль международных неправительственных организаций в деле защиты прав несовершеннолетних
22. основополагающие нормы-принципы отправления правосудия в отношении несовершеннолетних, изложенные в Минимальных стандартных правилах ООН, касающихся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинских правилах)
23. Особенности процедур уголовного судопроизводства в отношении несовершеннолетних в соответствии с Пекинскими правилами
24. Степень соответствия принципов уголовного судопроизводства, норм УК РФ и УПК РФ в отношении несовершеннолетних основным положениям Пекинских правил.
25. Основы Социальной Концепции РПЦ (Раздел 9. «Преступность, наказание, исправление») и концепция ювенальной юстиции: сходства и противоречия
26. Содержание и значение Руководящих принципов ООН для предупреждения преступности среди несовершеннолетних (Эр-Риядские руководящие принципы)
27. Характеристика уровней осуществления мер по профилактике преступности среди несовершеннолетних
28. Конвенция о гражданско-правовых аспектах международного похищения детей 1980 г. (Гагская конвенция): ратификация Россией, основные положения, значение, проблемы реализации
29. Основные положения Правил ООН, касающихся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы (1990г.)
30. Европейский суд по правам человека как гарант прав и законных интересов несовершеннолетних
31. Ювенология как комплекс знаний о молодежи. «Молодежное» право

32. Сущность и основные направления государственной деятельности в сфере молодежной и детской политики
33. Творческий потенциал молодежи и будущее Российского государства
34. Молодежные общественные объединения: цели, виды, направления деятельности
35. Антинаркотическая политика Российской Федерации
36. Правовое положение и система защиты прав несовершеннолетнего в современной России
37. Понятие социального и правового статуса несовершеннолетних
38. Концепция детского (ювенального) права
39. Предмет и метод ювенального права
40. Понятие и виды девиантного поведения несовершеннолетних. Понятие детской беспризорности и безнадзорности
41. Конституционные нормы и принципы, определяющие правовое положение несовершеннолетних
42. Специфика правового статуса несовершеннолетних. Его основные элементы
43. Реализация конституционных положений в российском законодательстве о детях
44. Понятие охраны и защиты прав ребенка. Механизм защиты прав ребенка в России
45. Система защиты прав ребенка в РФ
46. Акты органов государственной власти и органов местного самоуправления об основных гарантиях в области охраны здоровья детей, образования, помощи семьям
47. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями). Общая характеристика
48. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с последующими изменениями и дополнениями). Основные положения
49. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». Общая характеристика и проблемы реализации
50. Проект Федерального закона «Об основах государственной молодежной политики в Российской Федерации» (2010 год). Общая характеристика
51. Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы (утверждена Указом Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761). Основные положения
52. Функции Уполномоченного по правам человека и по правам ребенка в Российской Федерации и субъектах Российской Федерации
53. Органы, осуществляющие охрану и защиту прав и свобод несовершеннолетних
54. Семейная правоспособность и дееспособность несовершеннолетних. Ребенок как субъект семейных правоотношений
55. Личные права и свободы ребенка. Особенности их реализации
56. Формы и порядок устройства детей, оставшихся без попечения родителей
57. Социально-экономические права и свободы ребенка. Правовое регулирование труда несовершеннолетних
58. Проблемы обеспечения и защиты конституционно-правового статуса ребенка
59. Особенности административной ответственности несовершеннолетних
60. Уголовно-правовая ответственность несовершеннолетних. Гарантии прав несовершеннолетних при расследовании и рассмотрении уголовных дел
61. Система учреждений исполнения наказаний РФ в отношении несовершеннолетних, совершивших преступление
62. Охрана прав несовершеннолетних при отбывании наказания, не связанного с лишением свободы
63. Особенности судопроизводства по делам несовершеннолетних
64. Юридическая ответственность несовершеннолетних и лиц, являющихся их законными представителями

65. Международный опыт рассмотрения дел с участием несовершеннолетних и деятельности ювенальных судов.
66. Понятие и перспективы ювенальной юстиции
67. Принципы правосудия в отношении несовершеннолетних
68. Ювенальные технологии: сущность, опыт внедрения, проблемы реализации
69. Постановление Пленума Верховного суда РФ «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» №1 от 1.02.2011 г. Основные положения
70. Проблемы профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Для того чтобы избежать трудностей при ответах по вышеназванным темам, рекомендуется обращаться к преподавателю за разъяснениями, участвовать в дискуссиях на семинарских занятиях, читать дополнительную литературу.

Методические рекомендации для подготовки к зачету

При изучении содержания учебной дисциплины необходимо:

- 1) изучить учебный материал: учебника или учебного пособия из списка литературы;

Особое внимание обратить на:

- определение основных понятий темы;
- логику изложения материала;
- критическое отношение к проблеме;
- возможные способы расширения знаний по изучаемой проблеме.

Для получения зачета по дисциплине обучающийся должен продемонстрировать знания всех разделов программы, умения и навыки - в соответствии с компетенциями.

Оценочные средства

	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
ОК-3: способностью ориентироваться в политических и социальных процессах		
знать	права и свободы человека и гражданина	<p>1. Составьте таблицу, позволяющую сравнить основные особенности таких категорий, как занятость и безработица и их социально-экономические последствия.</p> <p>2. Примерные вопросы для подготовки к зачету</p> <p>Примерные вопросы к зачету</p> <p>71. Понятие «ребенок» («дети»), «подросток», «несовершеннолетние» в системе наук о человеке</p> <p>72. Становление и развитие института защиты прав детей в России</p> <p>73. Понятие «несовершеннолетний». Особенности правового регулирования общественных отношений с участием несовершеннолетних</p> <p>74. Значение семьи как социального института для становления личности несовершеннолетнего</p> <p>75. Эволюция отношения к ребенку. Анализ историко-культурологической литературы</p> <p>76. Понятие «молодежь». Ее основные характеристики</p> <p>77. Трактовка правового положения несовершеннолетних в историко-правовых памятниках</p> <p>78. Положение детей в условиях Древней Руси</p> <p>79. Положение детей в период Московского государства</p> <p>80. Новации в правовом и социальном статусе детей России времен Петра I и</p>

	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		Екатерины II
уметь	соблюдать и права и свободы человека и гражданина и выбирать средства его правовой защиты	<p>1. Примерные вопросы к зачету.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Защита прав ребенка в СССР: основные характеристики 2. Особенности правового положения несовершеннолетних в современной России 3. Правосубъектность несовершеннолетних 4. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация). 5. Правосубъектность несовершеннолетних, вступивших в брак. 6. Международно-правовые стандарты в области защиты прав ребенка. Роль принципов и норм международного права в формировании правового статуса несовершеннолетнего гражданина России <p>2. Разработайте рекомендации по: - по регулированию труда несовершеннолетних.</p>
владеть	способностью выявлять ситуации нарушения гражданских прав, определения зоны ответственности специалиста	<p>Контрольные вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Международный опыт рассмотрения дел с участием несовершеннолетних и деятельности ювенальных судов. 2. Понятие и перспективы ювенальной юстиции 3. Принципы правосудия в отношении несовершеннолетних 4. Ювенальные технологии: сущность, опыт внедрения, проблемы реализации <p>Практическое задание.</p>

	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		Проведите консультацию семей различных типов (неполная, малоимущая, находящаяся в социально опасном положении, многодетная и др.) по различным проблемам: малообеспеченность, нарушение прав ребенка и др.
ПК-2: способностью осуществлять практическую деятельность по социально-педагогической, правовой и психологической поддержке семьи, детей и подростков, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи		
знать	меры, законодательную базу по вопросам поддержки семьи, детей и подростков, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи	<p>Примерные вопросы кзачету.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Значение и роль ООН в постановке проблемы и технологиях защиты прав ребенка 2. Основные направления деятельности Детского фонда ООН (ЮНИСЕФ) и Международного Комитета по правам ребенка 3. Структура и основные положения Конвенции о правах ребенка 4. Проблемы реализации основных положений Конвенции о правах ребенка в российском законодательстве 5. Роль международных неправительственных организаций в деле защиты прав несовершеннолетних 6. Основопологающие нормы-принципы отправления правосудия в отношении несовершеннолетних, изложенные в Минимальных стандартных правилах ООН, касающихся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинских правилах).
уметь	применять на практике меры, законодательную базу по вопросам поддержки семьи, детей и подростков, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи	<p>Тест для самопроверки.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими... 2. Это целенаправленная деятельность человека, направленная на сохдание с

	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>помощью орудий производства материальных и духовных ценностей.</p> <p>3. Это отношения, основанные на соглашении между работником и работодателем о личном выполнении работником за плату труда.</p> <p>4. Главным правовым актом трудового права является...</p> <p>5. Обязательства сторон, трудовые отношения между работником и работодателем оформляются:</p> <p>6. Возраст, с которого допускается заключение договора.</p> <p>7. Трудовой договор заключается в..</p> <p>8. Если в трудовом договоре не оговорен срок его действия, то договор...</p> <p>9. Трудовой договор вступает в силу...</p> <p>10. Сокращенное рабочее время для лиц от 16 до 18 лет...</p>
владеть	навыками по применению мер, законодательной базы по вопросам поддержки семьи, детей и подростков, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи	<p>Практическое задание.</p> <p>Проведите консультацию семей различных типов (неполная, малоимущая, находящаяся в социально опасном положении, многодетная и др.) по различным проблемам: малообеспеченность, нарушение прав ребенка и др.</p>
ПК-30: способностью консультировать по проблемам семьи и защиты прав и законных интересов детей и подростков		
знать	основные методы и приемы консультирования по проблемам	Примерные вопросы кзачету.

	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
	семьи и защиты прав и законных интересов детей и подростков	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности процедур уголовного судопроизводства в отношении несовершеннолетних в соответствии с Пекинскими правилами 2. Степень соответствия принципов уголовного судопроизводства, норм УК РФ и УПК РФ в отношении несовершеннолетних основным положениям Пекинских правил. 3. Основы Социальной Концепции РПЦ (Раздел 9.«Преступность, наказание, исправление») и концепция ювенальной юстиции: сходства и противоречия.
уметь	применять на практике основные методы консультирования по проблемам семьи и защиты прав и законных интересов детей и подростков	<p>Тест для самопроверки.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими... 2. Это целенаправленная деятельность человека, направленная на сохдание с помощью орудий производства материальных и духовных ценностей. 3. Это отношения, основанные на соглашении между работником и работодателем о личном выполнении работником за плату труда. 4. Главным правовым актом трудового права является... 5. Обязательства сторон, трудовые отношения между работником и работодателем оформляются: 6. Возраст, с которого допускается заключение договора. 7. Трудовой договор заключается в.. 8. Если в трудовом договоре не оговорен срок его действия, то договор...

	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		9. Трудовой договор вступает в силу... 10. Сокращенное рабочее время для лиц от 16 до 18 лет...
владеть	основными методами консультирования по проблемам семьи и защиты прав и законных интересов детей и подростков	Практическое задание. Проведите консультацию семей различных типов (неполная, малоимущая, находящаяся в социально опасном положении, многодетная и др.) по различным проблемам: малообеспеченность, нарушение прав ребенка и др.
ПК-31: способностью осуществлять социально-педагогическую и психологическую экспертизы нормативных правовых актов в части охраны прав и законных интересов детей и подростков, в том числе правил и норм охраны труда несовершеннолетних		
знать	основные особенности осуществления социально-педагогической и психологической экспертизы нормативных актов в части охраны прав и законных интересов детей и подростков, в том числе правил и норм охраны труда несовершеннолетних	Теоретические вопросы 1. Конституционные нормы и принципы, определяющие правовое положение несовершеннолетних 2. Специфика правового статуса несовершеннолетних. Его основные элементы 3. Реализация конституционных положений в российском законодательстве о детях 4. Понятие охраны и защиты прав ребенка. Механизм защиты прав ребенка в России 5. Система защиты прав ребенка в РФ 6. Акты органов государственной власти и органов местного самоуправления об основных гарантиях в области охраны здоровья детей, образования, помощи семьям 7. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с последующими

	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		изменениями и дополнениями). Общая характеристика.
уметь	выбирать формы и средства защиты прав и свобод детей и подростков не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних	<p>Теоретические вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с последующими изменениями и дополнениями). Основные положения 2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». 3. Проект Федерального закона «Об основах государственной молодежной политики в Российской Федерации» (2018 год). Общая характеристика.
владеть	основными методами консультирования по проблемам семьи и защиты прав и законных интересов детей и подростков	<p>Контрольные вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Функции Уполномоченного по правам человека и по правам ребенка в Российской Федерации и субъектах Российской Федерации 2. Органы, осуществляющие охрану и защиту прав и свобод несовершеннолетних 3. Семейная правоспособность и дееспособность несовершеннолетних. Ребенок как субъект семейных правоотношений 4. Личные права и свободы ребенка. Особенности их реализации 5. Формы и порядок устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
ДПК-1: способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина		

	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
знать	права и свободы человека и гражданина	<p>Примерные вопросы к зачету.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности процедур уголовного судопроизводства в отношении несовершеннолетних в соответствии с Пекинскими правилами 2. Степень соответствия принципов уголовного судопроизводства, норм УК РФ и УПК РФ в отношении несовершеннолетних основным положениям Пекинских правил. 3. Основы Социальной Концепции РПЦ (Раздел 9.«Преступность, наказание, исправление») и концепция ювенальной юстиции: сходства и противоречия.
уметь	соблюдать и права и свободы человека и гражданина и выбирать средства его правовой защиты	<p>Теоретические вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Степень соответствия принципов уголовного судопроизводства, норм УК РФ и УПК РФ в отношении несовершеннолетних основным положениям Пекинских правил. 2. Основы Социальной Концепции РПЦ (Раздел 9.«Преступность, наказание, исправление») и концепция ювенальной юстиции: сходства и противоречия 3. Содержание и значение Руководящих принципов ООН для предупреждения преступности среди несовершеннолетних (Эр-Риядские руководящие принципы) 4. Характеристика уровней осуществления мер по профилактике преступности среди несовершеннолетних 5. Конвенция о гражданско-правовых аспектах международного похищения детей 1980 г. (Гаагская конвенция): ратификация Россией, основные положения, значение, проблемы реализации 6. Основные положения Правил ООН, касающихся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы (1990г.) 7. Европейский суд по правам человека как гарант прав и законных

	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		интересов несовершеннолетних.
владеть	способностью выявлять ситуации нарушения гражданских прав, определения зоны ответственности специалиста	<p>Теоретические вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Степень соответствия принципов уголовного судопроизводства, норм УК РФ и УПК РФ в отношении несовершеннолетних основным положениям Пекинских правил. 2. Основы Социальной Концепции РПЦ (Раздел 9.«Преступность, наказание, исправление») и концепция ювенальной юстиции: сходства и противоречия 3. Содержание и значение Руководящих принципов ООН для предупреждения преступности среди несовершеннолетних (Эр-Риядские руководящие принципы) 4. Характеристика уровней осуществления мер по профилактике преступности среди несовершеннолетних 5. Конвенция о гражданско-правовых аспектах международного похищения детей 1980 г. (Гаагская конвенция): ратификация Россией, основные положения, значение, проблемы реализации 6. Основные положения Правил ООН, касающихся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы (1990г.) 7. Европейский суд по правам человека как гарант прав и законных интересов несовершеннолетних.
ДПК-8: способностью выявлять причины и условия, способствующие безнадзорности и беспризорности, совершению правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетними и принимать меры к их устранению		
знать	способы и приемы выявления причин и условий, способствующих	<p>Теоретические вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ювенология как комплекс знаний о молодежи. «Молодежное» право

	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
	безнадзорности и беспризорности, совершению правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетними	<ol style="list-style-type: none"> 2. Сущность и основные направления государственной деятельности в сфере молодежной и детской политики 3. Творческий потенциал молодежи и будущее Российского государства 4. Молодежные общественные объединения: цели, виды, направления деятельности 5. Антинаркотическая политика Российской Федерации 6. Правовое положение и система защиты прав несовершеннолетнего в современной России 7. Понятие социального и правового статуса несовершеннолетних 8. Концепция детского (ювенального) права 9. Предмет и метод ювенального права 10. Понятие и виды девиантного поведения несовершеннолетних. Понятие детской беспризорности и безнадзорности.
уметь	выявлять причины и условия, способствующие безнадзорности и беспризорности, совершению правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетними	<p style="text-align: center;">Контрольные вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Функции Уполномоченного по правам человека и по правам ребенка в Российской Федерации и субъектах Российской Федерации 7. Органы, осуществляющие охрану и защиту прав и свобод несовершеннолетних 8. Семейная правоспособность и дееспособность несовершеннолетних. Ребенок как субъект семейных правоотношений 9. Личные права и свободы ребенка. Особенности их реализации 10. Формы и порядок устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
владеть	мерами по устранению причин, способствующих безнадзорности и беспризорности, совершению	<p style="text-align: center;">Контрольные вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социально-экономические права и свободы ребенка. Правовое регулирование труда несовершеннолетних

	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
	правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетними	<ol style="list-style-type: none"> 2. Проблемы обеспечения и защиты конституционно-правового статуса ребенка 3. Особенности административной ответственности несовершеннолетних 4. Уголовно-правовая ответственность несовершеннолетних. Гарантии прав несовершеннолетних при расследовании и рассмотрении уголовных дел 5. Система учреждений исполнения наказаний РФ в отношении несовершеннолетних, совершивших преступление 6. Охрана прав несовершеннолетних при отбывании наказания, не связанного с лишением свободы 7. Особенности судопроизводства по делам несовершеннолетних 8. Юридическая ответственность несовершеннолетних и лиц, являющихся их законными представителями.

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Правоведение» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета. Зачет по данной дисциплине проводится в устной форме по вопросам преподавателя.

Показатели и критерии оценивания на зачёте:

– на *оценку «зачтено»* обучающийся демонстрирует пороговый уровень освоения компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на *оценку «не зачтено»* обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

