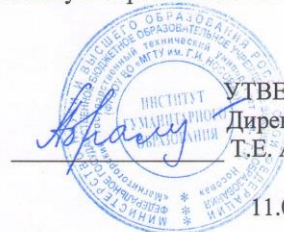




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИГО  
Т.Е. Абрамзон

11.02.2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

***РАЗВИТИЕ ПРАВОСОЗНАНИЯ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ***

Направление подготовки (специальность)

44.05.01 ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ

Направленность (профиль/специализация) программы

44.05.01 специализация N 3 "Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения"

Уровень высшего образования - специалитет

Форма обучения  
очная

Институт/ факультет	Институт гуманитарного образования
Кафедра	Социальной работы и психолого-педагогического образования
Курс	2
Семестр	4

Магнитогорск  
2020 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по специальности 44.05.01 ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ (приказ Минобрнауки России от 19.12.2016 г. № 1611)

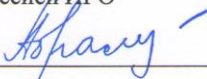
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Социальной работы и психолого-педагогического образования

27.01.2020, протокол № 6


Зав. кафедрой  Е.В. Олейник

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГО


11.02.2020 г. протокол № 5

Председатель  Т.Е. Абрамзон

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры СРиППО, канд. социол. наук  А.В. Томаров

Рецензент:

Зам. директора по социальным вопросам МУ «Комплексный центр социального обслуживания населения» Правобережного района г. Магнитогорска Челябинской области, канд. пед. наук  Н.Ю. Андрусyak



## Лист актуализации рабочей программы

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021 - 2022 учебном году на заседании кафедры Социальной работы и психолого-педагогического

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Е.В. Олейник

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Социальной работы и психолого-педагогического

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Е.В. Олейник

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Социальной работы и психолого-педагогического

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Е.В. Олейник

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Социальной работы и психолого-педагогического

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Е.В. Олейник

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Социальной работы и психолого-педагогического

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Е.В. Олейник

### **1 Цели освоения дисциплины (модуля)**

Целями освоения дисциплины являются:

- сформировать целостную систему знаний в области нормативно-правового обеспечения социальной работы, их особенностях использования в социальной защите населения;
- научить студентов применять в практической деятельности нормативные акты, регулирующие отношения, являющиеся предметом правосознания детей и подростков;
- привить навыки применения правосознания в решении практических задач в социальной сфере.

### **2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Развитие правосознания у детей и подростков входит в базовую часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Психолого-педагогическая диагностика

Социология

Педагогика развития

Психология личности

Теории обучения и воспитания

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Методология и методы психолого-педагогического исследования

Основы профориентологии

Правовое регулирование труда несовершеннолетних

Ювенальная юридическая психология

Криминология

### **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины (модуля) «Развитие правосознания у детей и подростков» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
	ПК-6 способностью разрабатывать, реализовывать и оценивать эффективность программ, направленных на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков асоциального поведения
Знать	Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне
Уметь	Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации
Владеть	Навыками применения знаний на практике (в профессиональной деятельности).
	ПК-42 способностью проводить правовое воспитание, формировать у детей и подростков правосознание, законопослушное поведение и правовую культуру
Знать	Социальную структуру и социальную стратификацию современного общества

Уметь	Применять понятийно-категориальный аппарат в формировании правосознания.
Владеть	Идентификацией принадлежности в работе к социальной группе детей и подростков.
ОК-3 способностью ориентироваться в политических и социальных процессах	
Знать	Применяет основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы.
Уметь	Оценивает эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.
Владеть	Применяет методы контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

#### 4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 академических часов, в том числе:

- контактная работа – 89 академических часов;
- аудиторная – 85 академических часов;
- внеаудиторная – 4 академических часов
- самостоятельная работа – 19,3 академических часов;
- подготовка к экзамену – 35,7 академических часов

Форма аттестации - экзамен

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в академических часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Общие вопросы правового обеспечения								
1.1 Основные положения международных правовых актов о правах и свободах.	4	6		6/4И	2	Подготовка к практическому занятию. Работа с электронными библиотеками	Решение тестов.	ПК-6, ПК-42, ОК-3
1.2 Конституционные гарантии прав человека в РФ.		6		8/4И	2	Подготовка к практическому занятию. Поиск дополнительной информации по теме.	Устный опрос.	ПК-6, ПК-42, ОК-3
1.3 Правовые основы социальной политики в России.		6		8/4И	2,3	Подготовка к практическому занятию. Самостоятельное изучение учебной и научной литературы.	Подготовка к практическому занятию. Самостоятельное изучение учебной и научной литературы.	ПК-6, ПК-42, ОК-3
1.4 Формы правовой защиты социально-экономических прав детей и подростков.		6		8/2И	4	Подготовка к практическому занятию. Поиск дополнительной информации по теме.	Устный опрос.	ПК-6, ПК-42, ОК-3
Итого по разделу		24		30/14И	10,3			
2. Правовое обеспечение отдельных направлений формирования правосознания.								

2.1 Правовые основы социальной профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних.	4		6/2И	2	Подготовка к практическому занятию. Работа с правовыми Интернет порталами.	Устный опрос.	ПК-6, ПК-42, ОК-3
2.2 Правовые аспекты работы с детьми, оставшимися без попечения родителей			6	4	Подготовка к практическому занятию. Поиск дополнительной информации по теме.	Решение тестов.	ПК-6, ПК-42, ОК-3
2.3 Профессионально-правовые стандарты специалистов социальных служб .			6/2И	2	Подготовка к практическому занятию. Самостоятельное изучение учебной и научной литературы.	Устный опрос.	ПК-6, ПК-42, ОК-3
2.4 Регламенты предоставления социально-правовых услуг и регламенты межведомственного взаимодействия специалистов социальных служб в формировании правосознания у детей и подростков.				3	1	Подготовка к практическому занятию. Работа с правовыми Интернет порталами.	Устный опрос.
Итого по разделу	10		21/4И	9			
Итого за семестр	34		51/18И	19,3		экзамен	
Итого по дисциплине	34		51/18И	19,3		экзамен	ПК-6,ПК-42,ОК-3

## **5 Образовательные технологии**

1. Традиционные образовательные технологии ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую трансляцию знаний от преподавателя к студенту:

Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами.

Семинар – беседа преподавателя и студентов, обсуждение заранее подготовленных сообщений с единым перечнем рекомендуемой литературы.

Лабораторная работа – организация учебной работы с реальными материальными и информационными объектами.

2. Технологии проблемного обучения – организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования познавательной деятельности студентов:

Проблемная лекция – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов.

Практическое занятие в форме практикума – организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи.

Практическое занятие на основе кейс-метода – обучение в контексте моделируемой ситуации, воспроизводящей реальные условия деятельности.

## **6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Представлено в приложении 1.

## **7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Представлены в приложении 2.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **а) Основная литература:**

1. Агапов, Е. П. Правовое обеспечение социальной работы: Учебное пособие / Агапов Е.П. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 267 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-104739-2. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1020715>.

2. Акмалова, А. А. Правовое обеспечение социальной работы : учебник / А.А. Акмалова, В.М. Капицын. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 289 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/11658. - ISBN 978-5-16-102509-3. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1074479>.

### **б) Дополнительная литература:**

1. Правовое обеспечение социальной работы: учебник / Акмалова А.А., Капицын В.М. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 288 с. – Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog.php?bookinfo=501011>.

### **в) Методические указания:**

Методические указания для студентов по подготовке к учебной и научно-исследовательской работе. Сост. Е.В. Олейник, С.Н. Испулова, С.А. Бурилкина. Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн.ун-та им. Носова, 2019. 46 с.



## г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

### Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 Professional(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое	бессрочно

### Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования	URL: <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a>
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: <a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>
Российская Государственная библиотека. Каталоги	<a href="https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/">https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/</a>
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	<a href="http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp">http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp</a>

### 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: доска, мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: доска, мультимедийный проектор, экран.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: стеллажи, для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации.

### **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы содержатся в приложении 1.

Аудиторная самостоятельная работа студентов предполагает разбор конкретных правовых ситуаций на практических занятиях.

#### ***Примерные задания для разбора конкретных правовых ситуаций:***

##### **Задание 1**

Юрьева И. находилась в зарегистрированном браке с Юрьевым М. с 1997 года. В мае 2005 года Юрьев М. уехал в Белоруссию на постоянное место жительства. Брак, между супругами расторгнут, не был. В сентябре 2017 года Юрьева И. решила выйти замуж за Хватова В. Она написала Юрьеву М. несколько писем, которые вернулись назад с надписью «адресат по данному адресу не проживает». Близким родственникам было неизвестно местонахождение Юрьева. Юрьева И. обратилась в суд с заявлением о признании Юрьева М. безвестно отсутствующим.

**Дайте правовую оценку ситуации. Аргументируйте свой ответ со ссылкой на статьи части 1 Гражданского кодекса РФ.**

##### **Задание 2**

Стаскин Р. работал юристом в крупной фирме. Во время своей командировки во Владивосток, он решил, что дешевле купить японскую машину там, и перегнать её в г. Магнитогорск. Для этого, вернувшись из командировки, он занял денег у своих коллег, взял отпуск без содержания и уехал. Больше его никто не видел. В г. Магнитогорске у него остались жена, находящаяся в отпуске по уходу за ребенком, 7-месячный сын, квартира, сад. Через три месяца коллеги по работе стали приходить к жене Стаскина Р и требовать вернуть долги мужа, жена возражала, ссылаясь на то, что у них и так «есть нечего» и что она «никому ничего не должна».

**Дайте правовую оценку ситуации. Аргументируйте свой ответ со ссылкой на статьи части 1 Гражданского кодекса РФ.**

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения и конспектирования литературы по соответствующему разделу с проработкой материала; выполнения домашних заданий в виде разбора конкретных правовых ситуаций.

#### ***Примерные задания для самостоятельной работы:***

##### **Задание 1**

В каких из нижеперечисленных случаев с работником будет заключен срочный трудовой договор, не смотря на желание работника заключить трудовой договор на неопределенный срок:

- 1) на работу поступает пенсионер по возрасту;
- 2) работа предполагает направление лица на работу за границу;
- 3) работодатель является субъектом малого предпринимательства;
- 4) работник принимается для проведения пусконаладочных работ, выходящих за рамки обычной деятельности работодателя;
- 5) работник принимается на должность проректора вуза;
- 6) на работу принимается спортсмен.

Обоснуйте свою позицию.

##### **Задание 2**

Дайте мотивированный ответ Сидоровой, обратившейся за консультацией с таким вопросом: «Я недавно вышла замуж, прошло всего чуть больше двух месяцев. Мужа знала плохо. Теперь хочу с ним расстаться. Совместного имущества нет. Он нигде все это время не работал. Придирается к моей дочери. Я до замужества была одинокой матерью, и хотелось бы восстановиться в этом же статусе. Можно ли как-то аннулировать брак?»

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ПК-6 способностью разрабатывать, реализовывать и оценивать эффективность программ, направленных на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков асоциального поведения		
Знать	Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне	<p><b>Перечень вопросов для подготовки к зачету:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, признаки государства</li> <li>2. Форма правления: понятие, виды</li> <li>3. Форма государственного устройства: понятие, виды</li> <li>4. Государственный режим: понятие, виды.</li> <li>5. Конституция Российской Федерации – основной закон государства.</li> <li>6. Форма правления Российской Федерации.</li> <li>7. Система органов государственной власти в Российской Федерации.</li> <li>8. Президент Российской Федерации.</li> <li>9. Федеральное Собрание Российской Федерации.</li> <li>10. Правительство Российской Федерации.</li> <li>11. Система судов в Российской Федерации.</li> <li>12. Особенности федеративного устройства России.</li> <li>13. Понятие и сущность права.</li> <li>14. Источники права.</li> <li>15. Система законодательства Российской Федерации.</li> <li>16. Нормативно-правовые акты, их виды.</li> <li>17. Отрасли российского права.</li> <li>18. Правонарушение: понятие, признаки, виды.</li> <li>19. Юридическая ответственность, понятие и виды.</li> <li>20. Предмет и метод гражданского права.</li> <li>21. Субъекты и объекты гражданского права.</li> <li>22. Правоспособность и дееспособность физических лиц.</li> <li>23. Юридические лица: понятие, виды, особенности создания и</li> </ol>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>прекращения деятельности.</p> <p>23. Гражданско-правовые сделки, их виды, формы и условия действительности.</p> <p>24. Понятие права собственности. Вещные права лица, не являющегося собственником.</p> <p>25. Основания приобретения права собственности.</p> <p>26. Основания прекращения права собственности.</p> <p>27. Виды гражданско-правовых договоров и способы обеспечения их исполнения.</p> <p>28. Наследование по закону и по завещанию.</p> <p>29. Заключение брака.</p> <p>30. Прекращение брака. Признание брака недействительным.</p> <p>31. Имущественные права супругов.</p> <p>32. Права и обязанности родителей и детей.</p> <p>33. Алиментные обязательства (субъекты, условия и порядок выплаты).</p> <p>34. Лишение родительских прав.</p> <p>35. Предмет трудового права.</p> <p>36. Трудовой договор: условия, стороны, порядок заключения.</p> <p>37. Порядок приема на работу. Испытательный срок.</p> <p>38. Понятие и виды рабочего времени</p> <p>39. Время отдыха</p> <p>40. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.</p> <p>41. Материальная ответственность работника: понятие, основания и порядок применения.</p> <p>42. Материальная ответственность работодателя: понятие, основания и порядок применения.</p> <p>43. Прекращение трудового договора.</p> <p>44. Предмет и метод административного права.</p> <p>45. Субъекты административного права.</p> <p>46. Государственная служба.</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>47. Административные правонарушения и административная ответственность. Состав административного проступка.</p> <p>48. Административные взыскания. Наложение административного взыскания.</p> <p>49. Определение государственной тайны.</p> <p>50. Предмет и метод уголовного права.</p> <p>51. Понятие преступления. Категории преступлений.</p> <p>52. Состав преступления.</p> <p>53. Уголовная ответственность за совершение преступлений.</p> <p>54. Предмет и метод экологического права.</p> <p>55. Источники экологического права.</p> <p>56. Право общего и специального природопользования.</p>
Уметь	Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации	<p>Примерные практические задания</p> <p>Используя статьи Конституции Российской Федерации, сосчитайте количество субъектов Российской Федерации: республик, краёв, областей, автономных округов, автономных областей, городов федерального значения.</p> <p>Укажите, какие новые субъекты Российской Федерации появились за последнее время.</p> <p>Аргументируйте свой ответ со ссылкой на статьи Конституции РФ.</p>
Владеть	Навыками применения знаний на практике (в профессиональной деятельности).	<p>Примерные тесты:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Органы законодательной власти в России подразделяются на две категории <ul style="list-style-type: none"> <li>– федеральные и региональные</li> <li>– федеральные и муниципальные</li> <li>– общие и специальные</li> <li>– полномочные и региональные</li> </ul> </li> <li>Единственным критерием отграничения административного правонарушения от преступления является</li> </ol>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– степень общественной опасности</li> <li>– форма вины</li> <li>– объект посягательства</li> <li>– объективная сторона административного правонарушения</li> </ul> <p>3. Не является основанием для отказа гражданину в допуске к государственной тайне</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– его временная нетрудоспособность</li> <li>– признание судом гражданина недееспособным</li> <li>– признание его особо опасным рецидивистом</li> <li>– наличие у гражданина судимости</li> </ul> <p>4. За нарушение дисциплины труда к работнику может быть применен (-о)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выговор</li> <li>– лишение свободы</li> <li>– штраф</li> <li>– предупреждение</li> </ul> <p>Примерные практические задания: Составьте текст завещания, включив следующие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- несколько наследников</li> <li>- одного наследника по закону лишить наследства</li> <li>- определить завещательное возложение</li> <li>- определить завещательный отказ</li> </ul>
ПК-42 способностью проводить правовое воспитание, формировать у детей и подростков правосознание, законопослушное поведение и правовую культуру		
Знать	Социальную структуру и социальную стратификацию современного общества	<p>Перечень вопросов для подготовки к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система законодательства Российской Федерации. Нормативно-правовые акты, их виды на рынке недвижимости.</li> <li>2. Правонарушение: понятие, признаки, виды на рынке</li> </ol>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>недвижимости.</p> <p>3. Юридическая ответственность, понятие и виды на рынке недвижимости.</p> <p>4. Субъекты и объекты гражданского права на рынке недвижимости.</p> <p>5. Правоспособность и дееспособность физических лиц.</p> <p>6. Юридические лица: понятие, виды, особенности создания и прекращения деятельности.</p> <p>7. Гражданско-правовые сделки, их виды, формы и условия действительности на рынке недвижимости.</p> <p>8. Понятие права собственности на рынке недвижимости.</p> <p>9. Основания приобретения права собственности на рынке недвижимости.</p> <p>10. Основания прекращения права собственности на рынке недвижимости.</p>
Уметь	Применять понятийно-категориальный аппарат в формировании правосознания.	<p>Примерные практические задания</p> <p>Являются ли недвижимостью следующие объекты:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. земельная доля, приобретенная работником сельскохозяйственного предприятия в процессе приватизации земли;</li> <li>2. саженцы яблони и других многолетних садовых культур, выращиваемые НИИ садоводства Сибири;</li> <li>3. озеро Ая;</li> <li>4. фигура на площади Советов;</li> <li>5. комната в квартире?</li> </ol> <p>Если вы считаете, что какой-либо объект может быть признан недвижимостью лишь при наличии дополнительных условий, назовите эти условия.</p> <p>Аргументируйте свой ответ со ссылкой на нормативно-правовой акт.</p>



Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
Владеть	Идентификацией принадлежности в работе к социальной группе детей и подростков.	<p>Примерные практические задания: Составьте текст договора, включив следующие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- купля-продажа недвижимости</li> <li>- обмен недвижимостью</li> <li>- приватизации недвижимости</li> </ul>
ОК-3 способностью ориентироваться в политических и социальных процессах		
Знать	Применяет основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	<p>Примерные вопросы к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и сущность права.</li> <li>2. Источники права.</li> <li>3. Система законодательства Российской Федерации.</li> <li>4. Нормативно-правовые акты, их виды.</li> <li>5. Отрасли российского права.</li> <li>6. Юридические лица: понятие, виды, особенности создания и прекращения деятельности.</li> <li>7. Гражданско-правовые сделки, их виды, формы и условия действительности на рынке недвижимости.</li> <li>8. Понятие права собственности на рынке недвижимости.</li> <li>9. Основания приобретения права собственности на рынке недвижимости.</li> <li>10. Основания прекращения права собственности на рынке недвижимости.</li> </ol>
Уметь	Оценивает эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	<p>Примерные практические задания: После расторжения брака родителей Андрюша Холкин был оставлен матери Гордеевой В. Фактически же он проживал с бабушкой Холкиной Р., где был ранее прописан. Холкина Р. решила продать свою квартиру и попросила бывшую сноху прописать мальчика у себя и заняться, наконец, воспитанием сына, та никак не отреагировала.</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>Дайте правовую оценку ситуации. Аргументируйте свой ответ со ссылкой на статьи части 1 Гражданского кодекса РФ.</p>
Владеть	Применяет методы контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	<p>Примерные практические задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Используя, данные сети Интернет найдите официальные сайты справочно-поисковых систем Консультант Плюс и Гарант;</li> <li>2. Используя, ресурсы справочно-поисковой системы Консультант Плюс найдите Конституцию Российской Федерации в последней редакции;</li> <li>3. Используя, ресурсы справочно-поисковой системы Гарант найдите Уголовный кодекс Российской Федерации в последней редакции.</li> </ol>

**б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Промежуточная аттестация по данной дисциплине включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится **в форме экзамена**.

Экзамен по данной дисциплине проводится в устной форме по экзаменационным билетам, каждый из которых включает 2 теоретических вопроса и одно практическое задание.

В процессе подготовки к экзамену следует опираться на рекомендованную для этих целей научную и учебную литературу: основную и дополнительную, для этого можно воспользоваться информационными ресурсами в библиотеке ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова».

Для систематизации знаний большое значение имеет выполнение студентами заданий для самостоятельной работы, посещение студентами лекций, практических занятий, а также консультаций, которые проводятся по расписанию.

**Показатели и критерии оценивания экзамена:**

– на оценку «**отлично**» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– на оценку «**хорошо**» (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения

освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.