



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГО
Т.Е. Абрамзон

11.02.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

РАЗВИТИЕ ПРАВОСОЗНАНИЯ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

Направление подготовки (специальность)

44.05.01 ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ

Направленность (профиль/специализация) программы

44.05.01 специализация N 3 "Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения"

Уровень высшего образования - специалитет

Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Институт гуманитарного образования
Кафедра	Социальной работы и психолого-педагогического образования
Курс	2
Семестр	4

Магнитогорск
2020 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по специальности 44.05.01 ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ (приказ Минобрнауки России от 19.12.2016 г. № 1611)

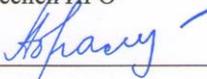
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Социальной работы и психолого-педагогического образования

27.01.2020, протокол № 6

Зав. кафедрой  Е.В. Олейник

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГО

11.02.2020 г. протокол № 5

Председатель  Т.Е. Абрамзон

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры СРиППО, канд. социол. наук  А.В. Томаров

Рецензент:

Зам. директора по социальным вопросам МУ «Комплексный центр социального обслуживания населения» Правобережного района г. Магнитогорска Челябинской области, канд. пед. наук  Н.Ю. Андрусyak



Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021 - 2022 учебном году на заседании кафедры Социальной работы и психолого-педагогического

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Е.В. Олейник

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Социальной работы и психолого-педагогического

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Е.В. Олейник

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Социальной работы и психолого-педагогического

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Е.В. Олейник

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Социальной работы и психолого-педагогического

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Е.В. Олейник

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Социальной работы и психолого-педагогического

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Е.В. Олейник

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются:

- сформировать целостную систему знаний в области нормативно-правового обеспечения социальной работы, их особенностях использования в социальной защите населения;
- научить студентов применять в практической деятельности нормативные акты, регулирующие отношения, являющиеся предметом правосознания детей и подростков;
- привить навыки применения правосознания в решении практических задач в социальной сфере.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Развитие правосознания у детей и подростков входит в базовую часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Психолого-педагогическая диагностика

Социология

Педагогика развития

Психология личности

Теории обучения и воспитания

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Методология и методы психолого-педагогического исследования

Основы профориентологии

Правовое регулирование труда несовершеннолетних

Ювенальная юридическая психология

Криминология

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Развитие правосознания у детей и подростков» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
	ПК-6 способностью разрабатывать, реализовывать и оценивать эффективность программ, направленных на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков асоциального поведения
Знать	Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне
Уметь	Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации
Владеть	Навыками применения знаний на практике (в профессиональной деятельности).
	ПК-42 способностью проводить правовое воспитание, формировать у детей и подростков правосознание, законопослушное поведение и правовую культуру
Знать	Социальную структуру и социальную стратификацию современного общества

Уметь	Применять понятийно-категориальный аппарат в формировании правосознания.
Владеть	Идентификацией принадлежности в работе к социальной группе детей и подростков.
ОК-3 способностью ориентироваться в политических и социальных процессах	
Знать	Применяет основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы.
Уметь	Оценивает эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.
Владеть	Применяет методы контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 89 акад. часов;
- аудиторная – 85 акад. часов;
- внеаудиторная – 4 акад. часов
- самостоятельная работа – 19,3 акад. часов;
- подготовка к экзамену – 35,7 акад. часа

Форма аттестации - экзамен

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Общие вопросы правового обеспечения								
1.1 Основные положения международных правовых актов о правах и свободах.	4	6		6/4И	2	Подготовка к практическому занятию. Работа с электронными библиотеками	Решение тестов.	ПК-6, ПК-42, ОК-3
1.2 Конституционные гарантии прав человека в РФ.		6		8/4И	2	Подготовка к практическому занятию. Поиск дополнительной информации по теме.	Устный опрос.	ПК-6, ПК-42, ОК-3
1.3 Правовые основы социальной политики в России.		6		8/4И	2,3	Подготовка к практическому занятию. Самостоятельное изучение учебной и научной литературы.	Подготовка к практическому занятию. Самостоятельное изучение учебной и научной литературы.	ПК-6, ПК-42, ОК-3
1.4 Формы правовой защиты социально-экономических прав детей и подростков.		6		8/2И	4	Подготовка к практическому занятию. Поиск дополнительной информации по теме.	Устный опрос.	ПК-6, ПК-42, ОК-3
Итого по разделу		24		30/14И	10,3			
2. Правовое обеспечение отдельных направлений формирования правосознания.								

2.1 Правовые основы социальной профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних.	4		6/2И	2	Подготовка к практическому занятию. Работа с правовыми Интернет порталами.	Устный опрос.	ПК-6, ПК-42, ОК-3
2.2 Правовые аспекты работы с детьми, оставшимися без попечения родителей			6	4	Подготовка к практическому занятию. Поиск дополнительной информации по теме.	Решение тестов.	ПК-6, ПК-42, ОК-3
2.3 Профессионально-правовые стандарты специалистов социальных служб .			6/2И	2	Подготовка к практическому занятию. Самостоятельное изучение учебной и научной литературы.	Устный опрос.	ПК-6, ПК-42, ОК-3
2.4 Регламенты предоставления социально-правовых услуг и регламенты межведомственного взаимодействия специалистов социальных служб в формировании правосознания у детей и подростков.				3	1	Подготовка к практическому занятию. Работа с правовыми Интернет порталами.	Устный опрос.
Итого по разделу	10		21/4И	9			
Итого за семестр	34		51/18И	19,3		экзамен	
Итого по дисциплине	34		51/18И	19,3		экзамен	ПК-6,ПК-42,ОК-3

5 Образовательные технологии

1. Традиционные образовательные технологии ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую трансляцию знаний от преподавателя к студенту:

Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами.

Семинар – беседа преподавателя и студентов, обсуждение заранее подготовленных сообщений с единым перечнем рекомендуемой литературы.

Лабораторная работа – организация учебной работы с реальными материальными и информационными объектами.

2. Технологии проблемного обучения – организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования познавательной деятельности студентов:

Проблемная лекция – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов.

Практическое занятие в форме практикума – организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи.

Практическое занятие на основе кейс-метода – обучение в контексте моделируемой ситуации, воспроизводящей реальные условия деятельности.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Агапов, Е. П. Правовое обеспечение социальной работы: Учебное пособие / Агапов Е.П. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 267 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-104739-2. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1020715>.

2. Акмалова, А. А. Правовое обеспечение социальной работы : учебник / А.А. Акмалова, В.М. Капицын. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 289 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/11658. - ISBN 978-5-16-102509-3. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1074479>.

б) Дополнительная литература:

1. Правовое обеспечение социальной работы: учебник / Акмалова А.А., Капицын В.М. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 288 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501011>.

в) Методические указания:

Методические указания для студентов по подготовке к учебной и научно-исследовательской работе. Сост. Е.В. Олейник, С.Н. Испулова, С.А. Бурилкина. Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн.ун-та им. Носова, 2019. 46 с.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 Professional(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	https://dlib.eastview.com/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: доска, мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: доска, мультимедийный проектор, экран.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: стеллажи, для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы содержатся в приложении 1.

Аудиторная самостоятельная работа студентов предполагает разбор конкретных правовых ситуаций на практических занятиях.

Примерные задания для разбора конкретных правовых ситуаций:

Задание 1

Юрьева И. находилась в зарегистрированном браке с Юрьевым М. с 1997 года. В мае 2005 года Юрьев М. уехал в Белоруссию на постоянное место жительства. Брак, между супругами расторгнут, не был. В сентябре 2017 года Юрьева И. решила выйти замуж за Хватова В. Она написала Юрьеву М. несколько писем, которые вернулись назад с надписью «адресат по данному адресу не проживает». Близким родственникам было неизвестно местонахождение Юрьева. Юрьева И. обратилась в суд с заявлением о признании Юрьева М. безвестно отсутствующим.

Дайте правовую оценку ситуации. Аргументируйте свой ответ со ссылкой на статьи части 1 Гражданского кодекса РФ.

Задание 2

Стаскин Р. работал юристом в крупной фирме. Во время своей командировки во Владивосток, он решил, что дешевле купить японскую машину там, и перегнать её в г. Магнитогорск. Для этого, вернувшись из командировки, он занял денег у своих коллег, взял отпуск без содержания и уехал. Больше его никто не видел. В г. Магнитогорске у него остались жена, находящаяся в отпуске по уходу за ребенком, 7-месячный сын, квартира, сад. Через три месяца коллеги по работе стали приходить к жене Стаскина Р и требовать вернуть долги мужа, жена возражала, ссылаясь на то, что у них и так «есть нечего» и что она «никому ничего не должна».

Дайте правовую оценку ситуации. Аргументируйте свой ответ со ссылкой на статьи части 1 Гражданского кодекса РФ.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения и конспектирования литературы по соответствующему разделу с проработкой материала; выполнения домашних заданий в виде разбора конкретных правовых ситуаций.

Примерные задания для самостоятельной работы:

Задание 1

В каких из нижеперечисленных случаев с работником будет заключен срочный трудовой договор, не смотря на желание работника заключить трудовой договор на неопределенный срок:

- 1) на работу поступает пенсионер по возрасту;
- 2) работа предполагает направление лица на работу за границу;
- 3) работодатель является субъектом малого предпринимательства;
- 4) работник принимается для проведения пусконаладочных работ, выходящих за рамки обычной деятельности работодателя;
- 5) работник принимается на должность проректора вуза;
- 6) на работу принимается спортсмен.

Обоснуйте свою позицию.

Задание 2

Дайте мотивированный ответ Сидоровой, обратившейся за консультацией с таким вопросом: «Я недавно вышла замуж, прошло всего чуть больше двух месяцев. Мужа знала плохо. Теперь хочу с ним расстаться. Совместного имущества нет. Он нигде все это время не работал. Придирается к моей дочери. Я до замужества была одинокой матерью, и хотелось бы восстановиться в этом же статусе. Можно ли как-то аннулировать брак?»

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ПК-6 способностью разрабатывать, реализовывать и оценивать эффективность программ, направленных на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков асоциального поведения		
Знать	Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне	<p>Перечень вопросов для подготовки к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, признаки государства 2. Форма правления: понятие, виды 3. Форма государственного устройства: понятие, виды 4. Государственный режим: понятие, виды. 5. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. 6. Форма правления Российской Федерации. 7. Система органов государственной власти в Российской Федерации. 8. Президент Российской Федерации. 9. Федеральное Собрание Российской Федерации. 10. Правительство Российской Федерации. 11. Система судов в Российской Федерации. 12. Особенности федеративного устройства России. 13. Понятие и сущность права. 14. Источники права. 15. Система законодательства Российской Федерации. 16. Нормативно-правовые акты, их виды. 17. Отрасли российского права. 18. Правонарушение: понятие, признаки, виды. 19. Юридическая ответственность, понятие и виды. 20. Предмет и метод гражданского права. 21. Субъекты и объекты гражданского права. 22. Правоспособность и дееспособность физических лиц. 23. Юридические лица: понятие, виды, особенности создания и

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>прекращения деятельности.</p> <p>23. Гражданско-правовые сделки, их виды, формы и условия действительности.</p> <p>24. Понятие права собственности. Вещные права лица, не являющегося собственником.</p> <p>25. Основания приобретения права собственности.</p> <p>26. Основания прекращения права собственности.</p> <p>27. Виды гражданско-правовых договоров и способы обеспечения их исполнения.</p> <p>28. Наследование по закону и по завещанию.</p> <p>29. Заключение брака.</p> <p>30. Прекращение брака. Признание брака недействительным.</p> <p>31. Имущественные права супругов.</p> <p>32. Права и обязанности родителей и детей.</p> <p>33. Алиментные обязательства (субъекты, условия и порядок выплаты).</p> <p>34. Лишение родительских прав.</p> <p>35. Предмет трудового права.</p> <p>36. Трудовой договор: условия, стороны, порядок заключения.</p> <p>37. Порядок приема на работу. Испытательный срок.</p> <p>38. Понятие и виды рабочего времени</p> <p>39. Время отдыха</p> <p>40. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.</p> <p>41. Материальная ответственность работника: понятие, основания и порядок применения.</p> <p>42. Материальная ответственность работодателя: понятие, основания и порядок применения.</p> <p>43. Прекращение трудового договора.</p> <p>44. Предмет и метод административного права.</p> <p>45. Субъекты административного права.</p> <p>46. Государственная служба.</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>47. Административные правонарушения и административная ответственность. Состав административного проступка.</p> <p>48. Административные взыскания. Наложение административного взыскания.</p> <p>49. Определение государственной тайны.</p> <p>50. Предмет и метод уголовного права.</p> <p>51. Понятие преступления. Категории преступлений.</p> <p>52. Состав преступления.</p> <p>53. Уголовная ответственность за совершение преступлений.</p> <p>54. Предмет и метод экологического права.</p> <p>55. Источники экологического права.</p> <p>56. Право общего и специального природопользования.</p>
Уметь	Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации	<p>Примерные практические задания</p> <p>Используя статьи Конституции Российской Федерации, сосчитайте количество субъектов Российской Федерации: республик, краёв, областей, автономных округов, автономных областей, городов федерального значения.</p> <p>Укажите, какие новые субъекты Российской Федерации появились за последнее время.</p> <p>Аргументируйте свой ответ со ссылкой на статьи Конституции РФ.</p>
Владеть	Навыками применения знаний на практике (в профессиональной деятельности).	<p>Примерные тесты:</p> <ol style="list-style-type: none"> Органы законодательной власти в России подразделяются на две категории <ul style="list-style-type: none"> – федеральные и региональные – федеральные и муниципальные – общие и специальные – полномочные и региональные Единственным критерием отграничения административного правонарушения от преступления является

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<ul style="list-style-type: none"> – степень общественной опасности – форма вины – объект посягательства – объективная сторона административного правонарушения <p>3. Не является основанием для отказа гражданину в допуске к государственной тайне</p> <ul style="list-style-type: none"> – его временная нетрудоспособность – признание судом гражданина недееспособным – признание его особо опасным рецидивистом – наличие у гражданина судимости <p>4. За нарушение дисциплины труда к работнику может быть применен (-о)</p> <ul style="list-style-type: none"> – выговор – лишение свободы – штраф – предупреждение <p>Примерные практические задания: Составьте текст завещания, включив следующие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - несколько наследников - одного наследника по закону лишить наследства - определить завещательное возложение - определить завещательный отказ
ПК-42 способностью проводить правовое воспитание, формировать у детей и подростков правосознание, законопослушное поведение и правовую культуру		
Знать	Социальную структуру и социальную стратификацию современного общества	<p>Перечень вопросов для подготовки к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Система законодательства Российской Федерации. Нормативно-правовые акты, их виды на рынке недвижимости. 2. Правонарушение: понятие, признаки, виды на рынке

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>недвижимости.</p> <p>3. Юридическая ответственность, понятие и виды на рынке недвижимости.</p> <p>4. Субъекты и объекты гражданского права на рынке недвижимости.</p> <p>5. Правоспособность и дееспособность физических лиц.</p> <p>6. Юридические лица: понятие, виды, особенности создания и прекращения деятельности.</p> <p>7. Гражданско-правовые сделки, их виды, формы и условия действительности на рынке недвижимости.</p> <p>8. Понятие права собственности на рынке недвижимости.</p> <p>9. Основания приобретения права собственности на рынке недвижимости.</p> <p>10. Основания прекращения права собственности на рынке недвижимости.</p>
Уметь	Применять понятийно-категориальный аппарат в формировании правосознания.	<p>Примерные практические задания</p> <p>Являются ли недвижимостью следующие объекты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. земельная доля, приобретенная работником сельскохозяйственного предприятия в процессе приватизации земли; 2. саженцы яблони и других многолетних садовых культур, выращиваемые НИИ садоводства Сибири; 3. озеро Ая; 4. фигура на площади Советов; 5. комната в квартире? <p>Если вы считаете, что какой-либо объект может быть признан недвижимостью лишь при наличии дополнительных условий, назовите эти условия.</p> <p>Аргументируйте свой ответ со ссылкой на нормативно-правовой акт.</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
Владеть	Идентификацией принадлежности в работе к социальной группе детей и подростков.	<p>Примерные практические задания: Составьте текст договора, включив следующие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - купля-продажа недвижимости - обмен недвижимостью - приватизации недвижимости
ОК-3 способностью ориентироваться в политических и социальных процессах		
Знать	Применяет основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	<p>Примерные вопросы к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и сущность права. 2. Источники права. 3. Система законодательства Российской Федерации. 4. Нормативно-правовые акты, их виды. 5. Отрасли российского права. 6. Юридические лица: понятие, виды, особенности создания и прекращения деятельности. 7. Гражданско-правовые сделки, их виды, формы и условия действительности на рынке недвижимости. 8. Понятие права собственности на рынке недвижимости. 9. Основания приобретения права собственности на рынке недвижимости. 10. Основания прекращения права собственности на рынке недвижимости.
Уметь	Оценивает эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	<p>Примерные практические задания: После расторжения брака родителей Андрюша Холкин был оставлен матери Гордеевой В. Фактически же он проживал с бабушкой Холкиной Р., где был ранее прописан. Холкина Р. решила продать свою квартиру и попросила бывшую сноху прописать мальчика у себя и заняться, наконец, воспитанием сына, та никак не отреагировала.</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>Дайте правовую оценку ситуации. Аргументируйте свой ответ со ссылкой на статьи части 1 Гражданского кодекса РФ.</p>
Владеть	Применяет методы контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	<p>Примерные практические задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Используя, данные сети Интернет найдите официальные сайты справочно-поисковых систем Консультант Плюс и Гарант; 2. Используя, ресурсы справочно-поисковой системы Консультант Плюс найдите Конституцию Российской Федерации в последней редакции; 3. Используя, ресурсы справочно-поисковой системы Гарант найдите Уголовный кодекс Российской Федерации в последней редакции.

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по данной дисциплине включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится **в форме экзамена**.

Экзамен по данной дисциплине проводится в устной форме по экзаменационным билетам, каждый из которых включает 2 теоретических вопроса и одно практическое задание.

В процессе подготовки к экзамену следует опираться на рекомендованную для этих целей научную и учебную литературу: основную и дополнительную, для этого можно воспользоваться информационными ресурсами в библиотеке ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова».

Для систематизации знаний большое значение имеет выполнение студентами заданий для самостоятельной работы, посещение студентами лекций, практических занятий, а также консультаций, которые проводятся по расписанию.

Показатели и критерии оценивания экзамена:

– на оценку **«отлично»** (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения

освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.