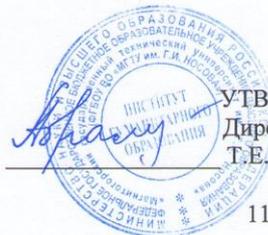




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГО
Т.Е. Абрамзон

11.02.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ/НИР

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Направление подготовки (специальность)

44.05.01 ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ

Направленность (профиль/специализация) программы

44.05.01 специализация N 3 "Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения"

Уровень высшего образования - специалитет

Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Институт гуманитарного образования
Кафедра	Социальной работы и психолого-педагогического образования
Курс	5
Семестр	10

Магнитогорск
2020 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по специальности 44.05.01 ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ (приказ Минобрнауки России от 19.12.2016 г. № 1611)

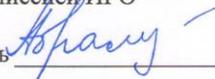
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Социальной работы и психолого-педагогического образования

27.01.2020, протокол № 6

Зав. кафедрой  Е.В. Олейник

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГО

11.02.2020 г. протокол № 5

Председатель  Т.Е. Абрамзон

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры СРиППО, канд. пед. наук  С.Н. Испулова

Рецензент:

зам. директора по социальным вопросам МУ «Комплексный центр социального обслуживания населения» Правобережного района г. Магнитогорка Челябинской области, канд. пед. наук, магистр социальной работы  Н.Ю. Андрусyak



Лист актуализации программы

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021 - 2022 учебном году на заседании кафедры Социальной работы и психолого-педагогического

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Е.В. Олейник

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Социальной работы и психолого-педагогического

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Е.В. Олейник

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Социальной работы и психолого-педагогического

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Е.В. Олейник

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Социальной работы и психолого-педагогического

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Е.В. Олейник

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Социальной работы и психолого-педагогического

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Е.В. Олейник

1 Цели практики/НИР

формирование способности самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях психолого-педагогической сферы и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.

2 Задачи практики/НИР

приобретение опыта самостоятельной исследовательской работы;
применение системы научно-исследовательских методов для изучения определенного социального явления, ситуации, проблемы;
использование методов социального проектирования, моделирования для определения перспективных путей решения изучаемой проблемы

3 Место практики/НИР в структуре образовательной программы

Для прохождения практики/НИР необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Психолого-педагогическая экспертиза

Педагог-психолог в системе профилактической деятельности

Проектная деятельность

Коррекционная педагогика

Практикум решения профессиональных задач

Информационные технологии в профессиональной сфере

Социальная психология

Учебная - педагогическая практика

Знания (умения, владения), полученные в процессе прохождения практики/НИР будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

Методология и методы психолого-педагогического исследования

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Производственная – преддипломная практика

4 Место проведения практики/НИР

Местом проведения научно-исследовательской работы являются:

- Управление социальной защитой населения Администрации города;
- Районные комплексные центры социального обслуживания населения;
- Центр социальной помощи семье и детям;
- Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних;
- Социально-реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями;
- Комплекс социальной адаптации граждан;
- Центр занятости населения;
- пенитенциарное учреждение;
- Магнитогорский городской благотворительный фонд «Металлург»;
- АНО «Источник жизни»;
- учебные учреждения (школа, колледж, лицей, вуз) и др.

Примечание: Перечень может дополняться и уточняться кафедрой в зависимости от изменений, проходящих в социально-педагогической сфере региона, города

Способ проведения практики/НИР: стационарная

Практика/НИР осуществляется дискретно

5 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики/НИР и планируемые результаты обучения

В результате прохождения практики/НИР обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-35 способностью обрабатывать, анализировать и систематизировать научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме научного исследования	
Знать	методы работы с научной информацией по ее обобщению, анализу и систематизации; отечественный и зарубежный опыт по теме исследования
Уметь	обрабатывать, анализировать и систематизировать научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме научного исследования
Владеть	количественными и качественными методами обработки, анализа и систематизации научную информацию теме научного исследования
ПК-36 способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать, обрабатывать и интерпретировать их результаты	
Знать	методологические основы профессиональной деятельности специалиста в аспекте организации и проведения прикладных научных исследований
Уметь	применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать, обрабатывать и интерпретировать их результаты
Владеть	количественными и качественными методами научного исследования; методами анализа, обработки результатов
ПК-37 способностью формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты и рекомендации по результатам выполненных исследований	

Знать	методологические основы профессиональной деятельности и особенности психолого-педагогических исследований в области профилактики девиантного поведения
Уметь	формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты и рекомендации по результатам выполненных исследований
Владеть	способами подготовки отчетов и рекомендаций по результатам выполненных исследований
ОК-12	способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации
Знать	теоретические основы применения информационных технологий в профессиональной деятельности; аппаратно-программные средства, используемые в профессиональной деятельности
Уметь	представлять информацию в различных формах, в соответствии с запросом (в виде таблиц, графиков, диаграмм и т.д.), использовать базы данных, использовать компьютерную технику для получения, хранения и переработки информации, представлять информацию в виде графиков, таблиц, диаграмм, применять разное программное обеспечение для управления информационными потоками; использовать языки программирования, использовать базы данных
Владеть	современными компьютерными методами сбора, хранения и обработки информации, применяемыми в сфере профессиональной деятельности, профессиональной терминологией, компьютерными методами поиска, хранения, получения, обработки и передачи информации, методами работы с современным программным обеспечением, навыками интерактивного общения в режиме on-line, методами поиска, хранения, получения, обработки и передачи информации по сети, методами работы с современным сетевым программным обеспечением, навыками работы в локальной и глобальной сети

6. Структура и содержание практики/НИР

Общая трудоемкость практики/НИР составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 2,1 акад. часов;
- самостоятельная работа – 105,9 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 108 акад. часов;

№ п/п	Разделы (этапы) и содержание практики	Семестр	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу	Код компетенции
1.	Подготовительный этап (планирование научно-исследовательской работы)	10	Подготовительный этап (планирование научно-исследовательской работы)	ПК-35, ПК-36, ПК-37, ОК-12
2.	Основной этап научно-исследовательской работы (теоретическое обоснование проблемы исследования)	10	Основной этап научно-исследовательской работы (теоретическое обоснование проблемы исследования)	ПК-35, ПК-36, ПК-37, ОК-12
3.	Основной этап (эмпирическое исследование)	10	Основной этап (эмпирическое исследование)	ПК-35, ПК-36, ПК-37, ОК-12
4.	Заключительный этап	10	Заключительный этап	ПК-35, ПК-36, ПК-37, ОК-12

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике/НИР

Представлены в приложении 1.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики/НИР

а) Основная литература:

1. Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учебное пособие / В. В. Кукушкина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 264 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-004167-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1157859> (дата обращения: 30.10.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Боуш, Г. Д. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах) : учебник / Г. Д. Боуш, В. И. Разумов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 210 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014583-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048468> (дата обращения: 30.10.2020). – Режим доступа: по подписке.

б) Дополнительная литература:

Рябцева, Л. Н. Аналитико-синтетическая переработка информации: аннотирование и реферирование : практикум для студентов, обучающихся по направлению подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профиль «Технология автоматизированных библиотечно-информационных систем», квалификация (степень) выпускника «бакалавр» / Л. Н. Рябцева ; Кемеров. гос. ин-т культуры. - Кемерово : Кемеров. гос. ин-т культуры, 2019. - 103 с. - ISBN 978-5-8154- 0480-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1154357> (дата обращения: 27.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

в) Методические указания:

Методические указания для студентов по подготовке к учебной и научно-исследовательской работе. Сост. Е.В. Олейник, С.Н. Испулова, С.А. Бурилкина. Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, 2019. 46 с.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Национальная информационно-аналитическая система	URL:
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Информационная система - Единое окно доступа к	URL: http://window.edu.ru/
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И.	http://magtu.ru:8085/marcweb
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Международная наукометрическая реферативная и	http://webofscience.com
Международная реферативная и полнотекстовая	http://scopus.com

9 Материально-техническое обеспечение практики/НИР

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: доска, мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: доска, мультимедийный проектор, экран.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: стеллажи, для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации.

Учебно-методическое обеспечение

При выполнении научно-исследовательской работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты ее результатов должно проводиться широкое обсуждение в учебных структурах вуза с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся.

Этапы научно-исследовательской работы

Подготовительный этап (планирование научно-исследовательской работы)

1. Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области.
2. Выбор темы исследования.
3. Составление и написание предварительного плана научно-исследовательской работы.
4. Сбор и анализ научной информации по проблеме исследования (работа с литературой).

Основной этап научно-исследовательской работы (теоретическое обоснование проблемы исследования)

1. Составление программы исследования.
2. Определение проблемной ситуации в исследованиях по социально-педагогической работе.
3. Формулировка категориального аппарата.
4. Теоретическое обоснование научных методов исследования.

Основной этап (эмпирическое исследование)

1. Составление рабочего плана исследования.
2. Корректировка плана проведения научно-исследовательской работы.
3. Составление отчета о научно-исследовательской работе.
4. Организация получения, обработки, интерпретации научной информации по проблеме исследования.
5. Прогнозно-аналитическая деятельность по проблеме исследования.
6. Исследовательская деятельность по разработке и внедрению современных эффективных социально-педагогических технологий.

Заключительный этап (литературное оформление научно-исследовательской работы)

Представление самостоятельной и логически завершенной научно-исследовательской работы, связанной с решением задач того вида деятельности, к которой готовится студент. Обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Вид аттестации по итогам научно-исследовательской работы – зачет с оценкой.

Итоговая аттестация по результатам научно-исследовательской работы проводится научным руководителем студента по результатам оценки всех форм отчетности студента. Для получения положительной оценки студент должен полностью выполнить всё содержание научно-исследовательской работы, своевременно оформить текущую и итоговую документацию.

Отчетными документами о прохождении научно-исследовательской работы являются: завершенная научно-исследовательская работа, а также подготовленные по результатам исследовательской работы публикации (статья, тезис, материалы в монографию, учебное пособие) и/или заявка на участие в гранте и/или заявка на патент в зависимости от темы исследования.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
ОК-12– способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации		
знать	теоретические основы применения информационных технологий в профессиональной деятельности; аппаратно-программные средства, используемые в профессиональной деятельности	<p>Теоретические вопросы /практические задания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация получения, обработки, интерпретации научной информации по проблеме исследования. 2. Прогнозно-аналитическая деятельность по проблеме исследования. 3. Исследовательская деятельность по разработке и внедрению современных эффективных социально-педагогических технологий.
уметь	представлять информацию в различных формах, в соответствии с запросом (в виде таблиц, графиков, диаграмм и т.д.), использовать базы данных, использовать компьютерную технику для получения, хранения и переработки информации, представлять информацию в виде графиков, таблиц, диаграмм, применять разное программное обеспечение для управления информационными потоками; использовать языки программирования, использовать базы данных	<p>Теоретические вопросы /практические задания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация получения, обработки, интерпретации научной информации по проблеме исследования. 2. Прогнозно-аналитическая деятельность по проблеме исследования. 3. Исследовательская деятельность по разработке и внедрению современных эффективных социально-педагогических технологий.
владеть	современными компьютерными методами сбора, хранения и обработки информации, применяемыми в сфере профессиональной деятельности, профессиональной терминологией, компьютерными методами поиска,	<p>Теоретические вопросы /практические задания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация получения, обработки, интерпретации научной информации по проблеме исследования. 2. Прогнозно-аналитическая деятельность по проблеме исследования. 3. Исследовательская деятельность по разработке и внедрению современных эффективных социально-педагогических технологий.

	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
	хранения, получения, обработки и передачи информации, методами работы с современным программным обеспечением, навыками интерактивного общения в режиме on-line, методами поиска, хранения, получения, обработки и передачи информации по сети, методами работы с современным сетевым программным обеспечением, навыками работы в локальной и глобальной сети	
ПК-35 способностью обрабатывать, анализировать и систематизировать научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме научного исследования		
знать	методы работы с научной информацией по ее обобщению, анализу и систематизации; отечественный и зарубежный опыт по теме исследования	<p>Практические задания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области. 2. Выбор темы исследования. 3. Составление и написание предварительного плана научно-исследовательской работы. 4. Сбор и анализ научной информации по проблеме исследования (работа с литературой). 5. Составление рабочего плана исследования. 6. Корректировка плана проведения научно-исследовательской работы.
уметь	обрабатывать, анализировать и систематизировать научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме научного исследования	<p>Теоретические вопросы /практические задания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация получения, обработки, интерпретации научной информации по проблеме исследования. 2. Прогнозно-аналитическая деятельность по проблеме исследования. 3. Исследовательская деятельность по разработке и внедрению современных эффективных социально-педагогических технологий.
владеть	количественными и качественными методами обработки, анализа и	<p>Теоретические вопросы /практические задания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация получения, обработки, интерпретации научной информации

	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
	систематизации научную информацию теме научного исследования	по проблеме исследования. 2. Прогнозно-аналитическая деятельность по проблеме исследования. 3. Исследовательская деятельность по разработке и внедрению современных эффективных социально-педагогических технологий.
ПК-36 способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать, обрабатывать и интерпретировать их результаты		
знать	методологические основы профессиональной деятельности специалиста в аспекте организации и проведения прикладных научных исследований	Практические задания 1. Составление программы исследования. 2. Определение проблемной ситуации в исследованиях по социальной работе. 3. Формулировка категориального аппарата. 4. Теоретическое обоснование научных методов исследования.
уметь	применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать, обрабатывать и интерпретировать их результаты	Теоретические вопросы /практические задания 1. Организация получения, обработки, интерпретации научной информации по проблеме исследования. 2. Прогнозно-аналитическая деятельность по проблеме исследования. 3. Исследовательская деятельность по разработке и внедрению современных эффективных социально-педагогических технологий.
владеть	количественными и качественными методами научного исследования; методами анализа, обработки результатов	Теоретические вопросы /практические задания 1. Организация получения, обработки, интерпретации научной информации по проблеме исследования. 2. Прогнозно-аналитическая деятельность по проблеме исследования. 3. Исследовательская деятельность по разработке и внедрению современных эффективных социально-педагогических технологий.
ПК-37 способностью формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты и рекомендации по результатам выполненных исследований		
знать	методологические основы профессиональной деятельности и особенности психолого-педагогических исследований в области	Практические задания 1. Составление программы исследования. 2. Определение проблемной ситуации в исследованиях по социальной работе. 3. Формулировка категориального аппарата. 4. Теоретическое обоснование научных методов исследования.

	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
	профилактики девиантного поведения	
уметь	формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты и рекомендации по результатам выполненных исследований	Практические задания Составление отчета о научно-исследовательской работе. Написать научную статью, дать на рецензию научному руководителю, опубликовать материалы.
владеть	способами подготовки отчетов и рекомендаций по результатам выполненных исследований	Практические задания Составление отчета о научно-исследовательской работе. Написать научную статью, дать на рецензию научному руководителю, опубликовать материалы.