



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

АДАПТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

Направление подготовки (специальность)
45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль/специализация) программы
Филологическое обеспечение профессиональных коммуникаций

Уровень высшего образования - бакалавриат
Программа подготовки - академический бакалавриат

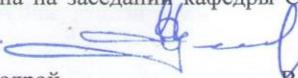
Форма обучения
заочная

| | |
|---------------------|--|
| Институт/ факультет | Факультет физической культуры и спортивного мастерства |
| Кафедра | Спортивного совершенствования |
| Курс | 1 |

Магнитогорск
2020 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014 г. № 947)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Спортивного совершенствования
18.02.2020, протокол № 7

Зав. кафедрой  В.В. Алонцев

Рабочая программа одобрена методической комиссией ФФКиСМ
20.02.2020 г. протокол № 5

Председатель  Р.А. Козлов

Согласовано:
Зав. кафедрой Языкознания и литературоведения

 /Абрамзон Т.Е./

Рабочая программа составлена:
доцент кафедры СС, канд. ист. наук  О.А. Голубева

ст. преподаватель кафедры СС,  Т.Г. Овсянникова

Рецензент:
доцент кафедры ФК, канд. биол. наук  Е.Г. Цапов

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021 - 2022 учебном году на заседании кафедры Спортивного совершенствования

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ В.В. Алонцев

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Спортивного совершенствования

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ В.В. Алонцев

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Спортивного совершенствования

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ В.В. Алонцев

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Спортивного совершенствования

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ В.В. Алонцев

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Адаптивные курсы по физической культуре и спорту» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования форм, методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности для сохранения и укрепления здоровья.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Адаптивные курсы по физической культуре и спорту входит в базовую часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Безопасность жизнедеятельности

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Адаптивные курсы по физической культуре и спорту» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---------------------------------|--|
| ОК-8 | способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| Знать | - основные средства и методы физического воспитания, анатомо-физиологические особенности организма и степень влияния физических упражнений на работу органов и систем организма; - основные средства и методы физического воспитания, основные методики планирования самостоятельных занятий по физической культуре с учетом анатомо-физиологических особенностей организма; - основные средства и методы физического воспитания, основные методики планирования самостоятельных занятий по физической культуре с учетом анатомо-физиологических особенностей организма и организации ЗОЖ, с целью укрепления здоровья, повышения уровня физической подготовленности |
| Уметь | - применять полученные теоретические знания по организации и планированию занятий по физической культуре анатомо-физиологических особенностей организма; - применять теоретические знания по организации самостоятельных занятий с учетом собственного уровня физического развития и физической подготовленности -использовать тесты для определения физической подготовленности с целью организации самостоятельных занятий по определенному виду спорта с оздоровительной направленностью, для подготовки к профессиональной деятельности |

| | |
|---------|---|
| Владеть | <ul style="list-style-type: none">- средствами и методами физического воспитания;- методиками организации и планирования самостоятельных занятий по физической культуре;- методиками организации физкультурных и спортивных занятий с учетом уровня физической подготовленности и профессиональной деятельности, навыками и умениями самоконтроля |
|---------|---|

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетных единиц 328 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 4,1 акад. часов;
- аудиторная – 4 акад. часов;
- внеаудиторная – 0,1 акад. часов
- самостоятельная работа – 320 акад. часов;

– подготовка к зачёту – 3,9 акад. часа

Форма аттестации - зачет

| Раздел/ тема дисциплины | Курс | Аудиторная контактная работа (в акад. часах) | | | Самостоятельная работа студента | Вид самостоятельной работы | Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Код компетенции |
|---|------|--|-----------|-------------|---------------------------------|--|---|-----------------|
| | | Лек. | лаб. зан. | практ. зан. | | | | |
| 1. Раздел 1. Физическая культура в системе профессиональной подготовки | | | | | | | | |
| 1.1. Направленное формирование личности в процессе физического воспитания. Связь различных видов воспитания в процессе физического воспитания. Физическая культура личности. | 1 | | | 2/2И | | изучение материала курса; поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическими материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями); | Ответы на вопросы к теме, выполнение практического задания | ОК-8 |
| Итого по разделу | | | | 2/2И | | | | |
| 2. Раздел 2. Физическая культура и профессия. Производственная физическая культура | | | | | | | | |
| 2.1. Цель, задачи, методические основы производственной физической культуры. Формы производственной физической культуры. Методика составления комплексов упражнений производственной физической культуры с учетом профессии. Физкультурно-спортивные занятия для активного отдыха и повышения функциональных возможностей. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры | 1 | | | 2/2И | | <input type="checkbox"/> изучение материала курса; <input type="checkbox"/> поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическими материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями); <input type="checkbox"/> самостоятельное изучение учебной и научной литературы; <input type="checkbox"/> работа с электронными библиотеками; <input type="checkbox"/> составление комплексов упражнений ППФК <input type="checkbox"/> выполнение контрольной работы | Ответы на вопросы к теме, Выполнение комплексов ППФК | ОК-8 |
| Итого по разделу | | | | 2/2И | | | | |
| Итого за семестр | | | | 4/4И | | | зачёт | |
| Итого по дисциплине | | | | 4/4И | | | зачет | ОК-8 |

5 Образовательные технологии

Для достижения цели дисциплины используются в учебном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

В качестве традиционных образовательных технологий используются следующие формы:

Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя) с использованием информационных технологий.

Практическое занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков систематизировать и представлять материал в форме практических заданий контрольных работ.

Информационно-коммуникационные образовательные технологии – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией.

Формы учебных занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий:

Лекция-визуализация – изложение содержания сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. Иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов).

Практическое занятие в форме презентации – представление результатов проектной или исследовательской деятельности с использованием специализированных программных сред.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Бегидова, Т. П. Основы адаптивной физической культуры : учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 191 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07190-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/osnovy-adaptivnoy-fizicheskoy-kultury-438915#page/1> (дата обращения: 30.08.2020).

2. Цапов, Е. Г. Адаптивная физическая культура : учебное пособие / Е. Г. Цапов, Н. Н. Котляр ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2885.pdf&show=dcatalogues/1/1134164/2885.pdf&view=true> (дата обращения: 25.08.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

б) Дополнительная литература:

1. Рипа, М. Д. Лечебно-оздоровительные технологии в адаптивном физическом воспитании : учебное пособие для академического бакалавриата / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 158 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07260-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —

URL: <https://urait.ru/viewer/lechebno-ozdorovitelnye-tehnologii-v-adaptivnom-fizicheskom-vo-spitanii-438765> (дата обращения: 30.08.2020)

2. Коробейников, Е. В. Хрестоматия по спортивной психологии / Е. В. Коробейников, Д. А. Хабибулин, Е. Г. Цапов ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3079.pdf&show=dcatalogues/1/1135290/3079.pdf&view=true> (дата обращения: 30.08.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

3. Гуркин, И. М. Методика занятий студентов для повышения силовой подготовленности : методические указания / И. М. Гуркин, В. А. Гуркина ; МГТУ ; Белорецкий филиал. - Магнитогорск, 2014. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3102.pdf&show=dcatalogues/1/1135511/3102.pdf&view=true> (дата обращения: 30.08.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

в) Методические указания:

1. Бикьянова, Ф. Р. Система спортивной тренировки студентов методика кроссовой подготовки и круговая тренировка на занятиях физической культуры : учебно-методическое пособие / Ф. Р. Бикьянова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3296.pdf&show=dcatalogues/1/1137684/3296.pdf&view=true> (дата обращения: 30.08.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2. Хабибулин, Д. А. Спортивная психология : учебно-методическое пособие / Д. А. Хабибулин, Р. А. Козлов, Е. В. Коробейников ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL : <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3907.zip&show=dcatalogues/1/1132034/3907.zip&view=true> (дата обращения: 30.08.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

| Наименование ПО | № договора | Срок действия лицензии |
|--|------------------------------|------------------------|
| MS Windows 7 Professional(для классов) | Д-1227-18 от 08.10.2018 | 11.10.2021 |
| MS Office 2007 Professional | № 135 от 17.09.2007 | бессрочно |
| 7Zip | свободно распространяемое ПО | бессрочно |
| FAR Manager | свободно распространяемое ПО | бессрочно |

1. **Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). – URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp .
2. Поисковая система Академия Google (Google Scholar). – URL: <https://scholar.google.ru/>.
3. Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам. – URL: <http://window.edu.ru/> .
4. Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам. – URL: <http://window.edu.ru/>.
5. Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»
<https://dlib.eastview.com/>
6. Российская Государственная библиотека. Каталоги
<https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/>
7. Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова
<http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp>
8. Университетская информационная система РОССИЯ <https://uisrussia.msu.ru>
9. Международная наукометрическая реферативная и полнотекстовая база данных научных изданий «Web of science» <http://webofscience.com>
10. Международная реферативная и полнотекстовая справочная база данных научных изданий «Scopus» <http://scopus.com>
11. Международная база полнотекстовых журналов Springer Journals
<http://link.springer.com/>

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает: Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Центр дистанционных образовательных технологий)

Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Настольный спикерфон PlantronocsCalistro 620

Документкамера Aver Media Aver VisionU15,

Графический планшетWacom Intuos PTH-851

Веб-камера Logitech HD Pro C920 Lod-960-000769

Система настольная акустическая Genius SW-S2/1 200RMS

Видеокамера купольная PraxisPP-2010L 4-9

Аудиосистема с петличным радиомикрофоном ArthurFortyU-960B

Система интерактивная Smart Board 480 (экран+проектор)

Поворотная веб-камера с потолочным подвесом Logitech BCC950 loG-960-000867

Комплект для передачи сигнала

Пульт управления презентацией Logitech Wireless PresenterR400

Усилитель мощности звуковой волны BOSE

Компьютер персональный для диспетчера

МФУ Canon

Стереогарнитура (микрофон+наушники) PlantronicsEntera)

Видеорегиистратор с жестким диском

Коммутатор доступаQtechQSW-2800-28TAC

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Вопросы к зачету

1. Назвать причины возникновения физической культуры и спорта.
2. Перечислить средства физической культуры.
3. Дать характеристику уровням сформированности физической культуры личности.
4. Связь физического воспитания с другими видами воспитания.
5. Назвать методические принципы физического воспитания.
6. Перечислить методы физического воспитания.
7. Особенности организации самостоятельных занятий по физической культуре.
8. Название и задачи профессионально-прикладной физической подготовки.
9. Цель и задачи производственной физической культуры.
10. Формы производственной физической культуры.
11. Основные требования к составлению комплексов производственной физической культуры с учетом профессии.
12. Физические качества и их роль в профессиональной подготовке студентов.
13. Определение силы и способы ее воспитания.
14. Определение гибкости и способы ее воспитания.
15. Определение выносливости и способы ее воспитания.
16. Определение координационных способностей и способы их воспитания.
17. Определение быстроты и способы ее воспитания.
18. Определение спорта и его роль в профессиональной подготовке студентов.
19. Комплекс ГТО и его роль в физическом воспитании человека.
20. Дать характеристику современным оздоровительным технологиям

| Наименование раздела | Вид самостоятельной работы | Форма текущего контроля |
|--|--|---|
| 1. Раздел. Физическая культура в системе профессиональной подготовки | | |
| 1.1 Физическая культура как социальный феномен Причины возникновения физического воспитания в обществе. Физическая культура: основные понятия, компоненты и формы. Средства физической культуры | <ul style="list-style-type: none"> – изучение материала курса; – поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическими материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями); – самостоятельное изучение учебной и научной литературы; – работа с электронными библиотеками; | <p>Ответы на вопросы к теме</p> |
| 1.2. Направленное формирование личности в процессе физического воспитания. Связь различных видов воспитания в процессе физического воспитания. Физическая культура личности. | <ul style="list-style-type: none"> – изучение материала курса; – поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическими материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями); – самостоятельное изучение учебной и научной литературы; – работа с электронными библиотеками; – выполнение практического задания; | <p>Ответы на вопросы к теме, выполнение практического задания</p> |

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>1.3. Методико-педагогические основы физической подготовки Методические принципы физического воспитания. Методы физического воспитания. Основы обучения двигательным действиям</p> | | <ul style="list-style-type: none"> – изучение материала курса; – поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическими материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями); – самостоятельное изучение учебной и научной литературы; – работа с электронными библиотеками; | <p>Ответы на вопросы к теме</p> |
| <p>1.4. Особенности организации физической культуры среди молодежи Возрастные и анатомофизиологические особенности молодежи. Организация занятий в учебных заведениях и период трудовой деятельности. Организация самостоятельных занятий по физической культуре. Основы самоконтроля</p> | | <ul style="list-style-type: none"> – изучение материала курса; – поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическими материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями); – самостоятельное изучение учебной и научной литературы; – работа с электронными библиотеками; | <p>Ответы на вопросы к теме, заполнение дневника самоконтроля</p> |
| <p>2. Раздел. Физическая культура и профессия</p> | | | |
| <p>2.1. Профессионально-прикладная физическая подготовка Назначение, задачи, содержание ППФП. Методические основы ППФП</p> | | <ul style="list-style-type: none"> – изучение материала курса; – поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическими материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями); – самостоятельное изучение учебной и научной литературы; – работа с электронными библиотеками; | <p>Ответы на вопросы к теме;</p> |
| <p>2.2. Производственная физическая культура Цель, задачи, методические основы производственной физической культуры. Формы производственной физической культуры. Методика составления комплексов упражнений производственной физической культуры с учетом профессии. Физкультурно-спортивные занятия для активного отдыха и повышения функциональных возможностей. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры</p> | | <ul style="list-style-type: none"> – изучение материала курса; – поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическими материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями); – самостоятельное изучение учебной и научной литературы; – работа с электронными библиотеками; – составление комплексов упражнений ППФК – выполнение контрольной работы | <p>Ответы на вопросы к теме, Выполнение комплексов ППФК Контрольная работа</p> |
| <p>2.3. Развитие физических качеств для профессиональной деятельности. Сила и основы методики ее воспитания. Скоростные способности и основы методики их воспитания. Выносливость и основы методики ее</p> | | <ul style="list-style-type: none"> – изучение материала курса; – поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическими материалами, справочниками, каталогами, словарями, | <p>Ответы на вопросы к теме, практическое задание</p> |

| | | | |
|--|--|--|---------------------------------|
| воспитания. Гибкость и основы методики ее воспитания. Координационные способности и основы методики их воспитания. | | энциклопедиями); – самостоятельное изучение учебной и научной литературы; – работа с электронными библиотеками; выполнение практического задания; | |
| 2.4. Раздел. Современные оздоровительные технологии | | | |
| 2.5 Фитнес-аэробика | | – изучение материала курса; – поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическими материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями); – самостоятельное изучение учебной и научной литературы; – работа с электронными библиотеками; - составление комплекса упражнения; | Выполнение комплекса упражнений |
| 2.6. Атлетическая гимнастика | | – изучение материала курса; – поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическими материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями); – самостоятельное изучение учебной и научной литературы; - работа с электронными библиотеками; -составление комплекса упражнения; | Выполнение комплекса упражнений |
| 2.7 Скандинавская ходьба | | – изучение материала курса; – поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическими материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями); – самостоятельное изучение учебной и научной литературы; -работа с электронными библиотеками; -составление комплекса упражнения; | Выполнение комплекса упражнений |
| 2.8. Аквааэробика | | – изучение материала курса; – поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическими материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями); – самостоятельное изучение учебной и научной литературы; -работа с электронными библиотеками; -составление комплекса упражнения; | Выполнение комплекса упражнений |

| | | | |
|---|--|--|--|
| 2.9.Основы самомассажа | | <ul style="list-style-type: none"> – изучение материала курса; – поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическими материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями); – самостоятельное изучение учебной и научной литературы; -работа с электронными библиотеками; -составление комплекса упражнения | Выполнение комплекса упражнений |
| 2.10 Спорт и профессиональная деятельность | | | |
| 2.11. Характеристика спорта. Основные понятия, классификация, социальные функции. Спортивная деятельность и профессия | | <ul style="list-style-type: none"> – изучение материала курса; – поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическими материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями); – самостоятельное изучение учебной и научной литературы; - работа с электронными библиотеками; | Ответы на вопросы к теме |
| 2.12. Игровые виды спорта Баскетбол, волейбол, настольный теннис | | <ul style="list-style-type: none"> – изучение материала курса; – поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическими материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями); – самостоятельное изучение учебной и научной литературы; -работа с электронными библиотеками; -составление комплекса упражнения; | Выполнение упражнений на совершенствование техники и тактики спортивной игры |
| 2.13. Комплекс ГТО - основа общефизической подготовки человека | | <ul style="list-style-type: none"> – изучение материала курса; – поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическими материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями); – самостоятельное изучение учебной и научной литературы; - работа с электронными библиотеками; | Ответы на вопросы |

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценочные средства |
|---|---|---|
| ОК-8 готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность | | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; - способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; - правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности. | <p>Перечень теоретических вопросов к экзамену:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите фазы восстановительного периода и основные направления применения средств восстановления. 2. Назовите основные положения применения восстановительных средств. 3. От каких внутренних факторов зависит работоспособность? Перечислите факторы и дайте краткую характеристику. 4. Какими наследственными факторами определяется особенности работоспособности и как влияют на нее возраст и здоровье? 5. Какую роль играют мотивации и установки в работоспособности? 6. Как отражаются биоритмы на дневной и недельной динамике работоспособности? 7. Назовите взаимосвязанные и взаимообусловленные слагаемые деятельности целостного организма в ходе выполнения тренировочных и соревновательных упражнений. 8. Фармакологические средства восстановления работоспособности спортсмена. 9. Восстановительные средства в программе годичной подготовки. 10. Факторы, ухудшающие работоспособность спортсменов. 11. Дайте определение понятия «адаптация» и раскройте особенности физической подготовки в адаптационном процессе организма. 12. Охарактеризуйте три стадии адаптации. |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> - выполнять и подбирать комплексы упражнений различной направленности; | <p>Примерные практические задания:</p> |

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценочные средства |
|---------------------------------|--|--|
| | - выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Составить комплекс упражнений для профилактики и коррекции нарушения осанки. 2. Составить комплекс упражнений для профилактики плоскостопия. 3. Составить комплекс упражнений для восстановления коленного сустава. |
| Владеть | <p>- навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности;</p> <p>- простейшими приемами самомассажа и релаксации;</p> | <p><i>Практические задания:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составить план тренировок на восстановительный микроцикл по избранному виду спорта. 2. Составить план тренировок на мезоцикл для подготовки к соревнованиям по избранному виду спорта. 3. Провести аутогенную психомышечную тренировку. 4. Выполнить массаж плечевого сустава. |

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Требования, предъявляемые к студентам, для получения зачета по дисциплине «Адаптивные курсы по физической культур и спорту»:

1. 100% посещение занятий, проводимых в сетке учебного расписания, выполнение практических заданий.
2. Критерием успешности освоения учебного материала студентом является экспертная оценка преподавателя регулярности посещения обязательных учебных занятий, результатов тестов по пройденным темам, выполнения практических заданий.

Показатели и критерии оценивания зачета:

- «зачтено» - обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности
- «не зачтено» - обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

Вопросы к тесту

1.Смысл физического воспитания заключается ... (отметьте возможные варианты)

Выберите один или несколько ответов:

- a. в создании благоприятных условий для физического развития человека
- b. в укреплении здоровья и профилактике заболеваний
- c. в обучении движениям и воспитании физических качеств человека
- d. в повышении работоспособности и подготовленности человека

2.Какой рисунок правильно соотнесен с названием упражнения

Выберите один ответ:

- a. - сгибание рук
- b. - наклон с тягой
- c. - тяга в положении стоя
- d. - приседание

3. Три основных этапа при занятиях скандинавской ходьбой

Выберите один ответ:

- a. разминка, ходьба, силовая тренировка
- b. разминка, бег, релаксация
- c. разминка, ходьба, растяжка
- d. разминка, ходьба, релаксация

4.Эффективность воздействия оздоровительной ходьбы зависит от... (отметьте возможные варианты)

Выберите один или несколько ответов:

- a. скорости ходьбы
- b. продолжительности ходьбы
- c. длины шага
- d. погодных условий

5.Пальминг –это ...

Выберите один ответ:

- a. комплекс упражнений для пальцев
- b. пальцевые повороты
- c. специальная гимнастика для глаз
- d. один из видов суставной гимнастики

6.Основу физической культуры составляет деятельность человека, направленная на...

Выберите один ответ:

- a. преобразование собственных возможностей
- b. приспособление к окружающим условиям
- c. воспитание физических качеств
- d. изменение окружающей природы

7.При каком противопоказании можно заниматься степ-аэробикой

Выберите один ответ:

- a. беременность
- b. варикозное расширение вен
- c. насморк
- d. сердечно-сосудистые заболевания

8.Основным средством физического воспитания является...

Выберите один ответ:

- a. гигиенические факторы
- b. физические упражнения
- c. соблюдение режима дня
- d. закаливание

10.Оптимальное время занятия аквааэробикой составляет

Выберите один ответ:

- a. 1 час 30 мин.
- b. 45-50 мин.
- c. 30 мин.
- d. 1 час

11.Какие методы НЕ относятся к методам физического воспитания

Выберите один ответ:

- a. манипулирующий метод
- b. словесный метод
- c. игровой метод
- d. метод регламентированного упражнения

12.Количество игроков на волейбольной площадке

Выберите один ответ:

- a. 7 человек с либеро
- b. 6 человек в две линии
- c. не ограничено
- d. 9 человек в три линии

13.Замедленное выполнение команд, восприятие только громких команд – это характеризует _____ степень утомления

Выберите один ответ:

- a. наивысшую
- b. большую
- c. значительную
- d. небольшую

14.Какой высоты (см) должны быть палки для занятий скандинавской ходьбой у человека ростом 170 см

Выберите один ответ:

- a. не имеет значения
- b. 115
- c. 110
- d. 120

15.Какие физические качества важны для работников интеллектуального труда? (отметьте возможные варианты)

Выберите один или несколько ответов:

- a. быстрота
- b. гибкость
- c. выносливость
- d. координационные способности

16.С какого приёма начинается игра в баскетбол

Выберите один ответ:

- a. с разыгрывания спорного мяча в центральном круге
- b. с набрасывания мяча
- c. с вбрасывания мяча
- d. с подбрасывания мяча

17.Где начали играть в волейбол

Выберите один ответ:

- a. в Китае
- b. США
- c. в Японии
- d. в Англии

18. Атлетическая гимнастика – это

Выберите один ответ:

- a. вид спорта, объединяющий ходьбу, прыжки, метания
- b. спортивная игра, направленная на развитие двигательных качеств
- c. гимнастика под ритмичную музыку
- d. система гимнастических упражнений, направленная на развитие силовых качеств

19. При выигрыше очка действия судьи в настольном теннисе следующие

Выберите один ответ:

- a. поднимает вверх прямую руку
- b. хлопает в ладоши
- c. показывает прямой рукой в сторону выигравшего
- d. поднимает вверх согнутую в локте руку, сжатую в кулак

20. Что означает в баскетболе термин «пробежка»

Выберите один ответ:

- a. выполнение с мячом в руках двух шагов и прыжка
- b. выполнение с мячом в руках одного шага
- c. термина «пробежка» в баскетболе нет
- d. выполнение с мячом в руках три и более шагов

21. Акваэробика для беременных направлена на

Выберите один ответ:

- a. сброс веса
- b. силовую тренировку
- c. занятия со специальным инвентарем
- d. дыхательные упражнения

22. Тренажер «Разгибатель спины» предназначен для следующих групп мышц

Выберите один ответ:

- a. грудных
- b. дельтовидных
- c. прямых мышц спины
- d. икроножных

23. Структура обучения движениям обусловлена...

Выберите один ответ:

- a. закономерностями формирования двигательных навыков
- b. индивидуальными особенностями обучающегося
- c. соотношением методов обучения и воспитания
- d. биомеханическими характеристиками разучиваемого движения

24. Физкультпаузы состоят в основном из упражнений на расслабление в сочетании с глубоким дыханием, способствующим ускорению восстановительных процессов. Упражнения выполняются, как правило, в медленном или среднем темпе. Для лиц каких профессий рекомендованы представленные комплексы

Выберите один ответ:

- a. деятельность которых связана с умственным или преимущественно умственным трудом
- b. деятельность, характеризующаяся однообразностью, монотонностью, с небольшими физическими усилиями и малой двигательной активностью
- c. деятельность, в которой сочетаются элементы умственного и физического труда
- d. деятельность которых связана с большими физическими усилиями

25. Скандинавская ходьба – это

Выберите один ответ:

- a. пешая прогулка
- b. название спортивной ходьбы в Швеции

- c. ходьба на лыжах
- d. ходьба с палками

26. Поддача в настольном теннисе осуществляется с

Выберите один ответ:

- a. с открытой ладони
- b. с ракетки
- c. с закрытой ладони
- d. со стола

27. Длина бодибара составляет

Выберите один ответ:

- a. 90-110 см
- b. 90-120 см
- c. 90-100 см
- d. 90-130 см

28. Назначение вводной гимнастики состоит в том, чтобы....(отметьте возможные варианты)

Выберите один или несколько ответов:

- a. снять напряжение
- b. сократить период вработываемости
- c. предупредить и ослабить утомление
- d. активизировать физиологические процессы

29. На содержание профессионально-прикладной физической подготовки оказывают следующие факторы (отметьте возможные варианты)

Выберите один или несколько ответов:

- a. режим труда и отдыха
- b. вид труда специалистов данного профиля
- c. условия и характер труда
- d. динамика работоспособности