



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИСАиИ
О.С. Логунова

01.03.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

***ОСНОВЫ КОМПЬЮТЕРНОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ В АРХИТЕКТУРЕ И
ДИЗАЙНЕ***

Направление подготовки (специальность)
07.03.01 Архитектура

Направленность (профиль/специализация) программы
Архитектура

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения
очная

| | |
|---------------------|---|
| Институт/ факультет | Институт строительства, архитектуры и искусства |
| Кафедра | Архитектуры и изобразительного искусства |
| Курс | 2 |
| Семестр | 3 |

Магнитогорск
2021 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 509)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Архитектуры и изобразительного искусства
16.02.2021, протокол № 6

Зав. кафедрой  О.А. Ульчицкий

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИСАИИ
01.03.2021 г. протокол № 4

Председатель  О.С. Логунова

Рабочая программа составлена:
доцент кафедры АиИИ,

 Д.Д. Хисматуллина

Рецензент:

Директор ООО «Архивариус», канд. архитектуры,

 К.Н. Гребенчиков

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021 - 2022 учебном году на заседании кафедры Архитектуры и изобразительного искусства

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ О.А. Ульчицкий

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Архитектуры и изобразительного искусства

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ О.А. Ульчицкий

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Архитектуры и изобразительного искусства

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ О.А. Ульчицкий

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Архитектуры и изобразительного искусства

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ О.А. Ульчицкий

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Основы компьютерного моделирования в архитектуре и дизайне» являются: овладение студентами необходимым и достаточным уровнем профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура. Овладение теоретическими и практическими знаниями по созданию чертежей, проектов, трехмерных изображений средствами компьютерной графики, созданию анимационных роликов.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование основных компонентов проектной культуры студентов и приобщение их к проектной деятельности посредством изучения основ трехмерного моделирования и анимации (для создания и визуализации проектов); выполнения чертежей и других изображений средствами компьютерной графики;

- приобретение и развитие студентами практических умений и навыков создания и построения различных трехмерных моделей, сцен, анимации. видов композиций для разработки макетов сооружений, создания электронных макетов архитектурных проектов, чертежей архитектурных форм, ландшафта и дизайна.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Основы компьютерного моделирования в архитектуре и дизайне входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Начертательная геометрия (Тени на фасаде. Перспектива)

Объемно-пространственная композиция

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Конструкции в архитектуре и дизайне

Основы архитектурного проектирования

Архитектурное проектирование

Основы теории градостроительства и районной планировки

Проектная деятельность

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Производственная - проектно-технологическая практика

Архитектурная параметрика, компьютерное моделирование и визуализация проекта

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Основы компьютерного моделирования в архитектуре и дизайне» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

| Код индикатора | Индикатор достижения компетенции |
|----------------|--|
| ОПК-3 | Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах |
| ОПК-3.2 | Учитывает требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безбарьерной среды; использует нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения |

| | |
|---|--|
| | информации в архитектурном проектировании; использует основные методы анализа информации |
| ОПК-3.1 | Участствует в сводном анализе исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации; осуществляет анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства |
| ОПК-5 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | |
| ОПК-5.1 | Осуществляет поиск, анализ и синтез информации с использованием информационных технологий |
| ОПК-5.2 | Применяет технологии обработки данных, выбора данных по критериям; строит типичные модели решения предметных задач по изученным образцам |
| ОПК-5.3 | Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности |

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 36,1 акад. часов;
- аудиторная – 36 акад. часов;
- внеаудиторная – 0,1 акад. часов
- самостоятельная работа – 71,9 акад. часов;

Форма аттестации - зачет

| Раздел/ тема дисциплины | Семестр | Аудиторная контактная работа (в акад. часах) | | | Самостоятельная работа студента | Вид самостоятельной работы | Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Код компетенции |
|--|---------|--|-----------|-------------|---------------------------------|---|---|---|
| | | Лек. | лаб. зан. | практ. зан. | | | | |
| 1. Знакомство с системой компас-график 3Д. Знакомство с Autocad Интерфейс программы 3D Studio Max. | | | | | | | | |
| 1.1 Концептуальные основы моделирования объектов. | 3 | | | 2/2И | | выполнение практических работ, графических листов и планшетов средствами компьютерной графики | Еженедельная проверка практических работ | ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3 |
| 1.2 Работа с меню, панелями инструментов и командными панелями. Настройка параметров сцены. | | | | 2/1И | | выполнение практических работ, графических листов и планшетов средствами компьютерной графики | Еженедельная проверка практических работ | ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3 |
| 1.3 Создание объектов. Панель Create. Стандартные геометрические и сплайновые примитивы. | | | | 2 | | выполнение практических работ, графических листов и планшетов средствами компьютерной графики | Еженедельная проверка практических работ | ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3 |
| Итого по разделу | | | | 6/3И | | | | |
| 2. Геометрическое моделирование с использованием модификаторов | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|--|--|------|---|---|---|---|
| 2.1 Геометрическое моделирование с использованием модификаторов | 3 | | | 2/2И | 2 | выполнение практических работ, графических листов и планшетов средствами компьютерной графики | Еженедельная проверка практических работ | ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3 |
| 2.2 Модификаторы – основной инструмент редактирования | | | | 2/2И | 2 | выполнение практических работ, графических листов и планшетов средствами компьютерной графики | Еженедельная проверка практических работ | ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3 |
| 2.3 Клонирование и размещение объектов на сцене | | | | 2 | 2 | выполнение практических работ, графических листов и планшетов средствами компьютерной графики | Еженедельная проверка практических работ | ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3 |
| 2.4 Менеджеры трансформаций. Стекло модификаторов | | | | | 2 | выполнение практических работ, графических листов и планшетов средствами компьютерной графики | Еженедельная проверка практических работ. | ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3 |
| Итого по разделу | | | | 6/4И | 8 | | | |
| 3. Составные и полигональные объекты | | | | | | | | |
| 3.1 Лофтинг. Булевы операции | 3 | | | 2 | 2 | выполнение практических работ, графических листов и планшетов средствами компьютерной графики | Еженедельная проверка практических работ | ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3 |
| 3.2 Подобъекты сеточных объектов | | | | 2/1И | 2 | выполнение практических работ, графических листов и планшетов средствами компьютерной графики | Еженедельная проверка практических работ | ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3 |
| 3.3 Модификация вершин, ребер и полигонов. Приемы редактирования сеток. | | | | | 2 | выполнение практических работ, графических листов и планшетов средствами компьютерной графики | Еженедельная проверка практических работ | ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3 |

| | | | | | | | | |
|---|---|--|--|------|----|---|--|---|
| Итого по разделу | | | | 4/ИИ | 6 | | | |
| 4. Освещение, источники света и тени. Использование камер | | | | | | | | |
| 4.1 Основы освещения в 3-D графике | 3 | | | 2 | | выполнение практических работ, графических листов и планшетов средствами компьютерной графики | Еженедельная проверка практических работ | ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3 |
| 4.2 Создание источников света. Настройка источников света | | | | 2 | | выполнение практических работ, графических листов и планшетов средствами компьютерной графики | Еженедельная проверка практических работ | ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3 |
| 4.3 Фотометрические источники света. Отображение и общая настройка теней. Создание и настройка камер. | | | | 4/2И | | выполнение практических работ, графических листов и планшетов средствами компьютерной графики | Еженедельная проверка практических работ | ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3 |
| Итого по разделу | | | | 8/2И | | | | |
| 5. Проектирование материалов. Работа с Material | | | | | | | | |
| 5.1 Типы материалов. Редактор материалов. | 3 | | | | 4 | выполнение практических работ, графических листов и планшетов средствами компьютерной графики | Еженедельная проверка практических работ | ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3 |
| 5.2 Редактор материалов. Библиотека материалов | | | | | 4 | выполнение практических работ, графических листов и планшетов средствами компьютерной графики | Еженедельная проверка практических работ | ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3 |
| 5.3 Базовые материалы. Текстуры карты – наполнение материалов. | | | | | 4 | выполнение практических работ, графических листов и планшетов средствами компьютерной графики | Еженедельная проверка практических работ | ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3 |
| Итого по разделу | | | | | 12 | | | |
| 6. Анимационные концепции | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|---|--|--|----|----|---|---|---|
| 6.1 Ключевая анимация и анимация с использованием контроллеров | 3 | | | 4 | 2 | выполнение практических работ, графических листов и планшетов средствами компьютерной графики | выполнение практических работ, графических листов и планшетов средствами компьютерной графики | ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3 |
| 6.2 Анимация на основе ключевых кадров. Контроллеры анимации | | | | 2 | 2 | выполнение практических работ, графических листов и планшетов средствами компьютерной графики | выполнение практических работ, графических листов и планшетов средствами компьютерной графики | ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3 |
| 6.3 Ограничители анимации. Настройка скорости и продолжительности времени сцены. | | | | 4 | 2 | выполнение практических работ, графических листов и планшетов средствами компьютерной графики | выполнение практических работ, графических листов и планшетов средствами компьютерной графики | ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3 |
| Итого по разделу | | | | 10 | 6 | | | |
| 7. Итоговая визуализация | | | | | | | | |
| 7.1 Настройка и проведение визуализации | 3 | | | | 4 | выполнение практических работ, графических листов и планшетов средствами компьютерной графики | выполнение практических работ, графических листов и планшетов средствами компьютерной графики | ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3 |
| 7.2 Определение области визуализации | | | | | 4 | выполнение практических работ, графических листов и планшетов средствами компьютерной графики | выполнение практических работ, графических листов и планшетов средствами компьютерной графики | ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3 |
| 7.3 Форматы файлов трехмерных объектов и анимации | | | | | | 4 | выполнение практических работ, графических листов и планшетов средствами компьютерной графики | выполнение практических работ, графических листов и планшетов средствами компьютерной графики |
| Итого по разделу | | | | | 12 | | | |
| 8. Создание трехмерных объектов | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|---|--|--------|------|------|---|---|---|
| 9.1 Создание авторской тематической работы (тема утверждается по усмотрению преподавателя). Визуализация сцены. | 3 | | | | 3,9 | выполнение практических работ, графических листов и планшетов средствами компьютерной графики | выполнение практических работ, графических листов и планшетов средствами компьютерной графики | ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3 |
| Итого по разделу | | | | | 13,9 | | | |
| Итого за семестр | | | 36/10И | 61,9 | | | зачёт | |
| Итого по дисциплине | | | 36/10И | 71,9 | | | зачет | |

5 Образовательные технологии

Все лекции и практические занятия предусматривают компьютерную графику и, проводятся в интерактивной форме с помощью мультимедийного оборудования. Для проведения лекций используется – проблемная лекция, ситуационный анализ. Для проведения практических занятий – метод проектов, выполнение творческих заданий. Это предусмотрено традиционной и модульно-компетентностной технологиями.

В рамках интерактивного обучения применяются IT-методы (использование сетевых мультимедийных учебников разработчиков программного обеспечения, электронных образовательных ресурсов по данной дисциплине, в том числе и ЭОР кафедры); совместная работа в малых группах (2-3 студента) – прохождение всех этапов и методов получения проекта; индивидуальное обучение при выполнении заданий.

Также применяются технологии проектного обучения, основные типы проектов – творческий и исследовательский.

На занятиях решаются задачи, конкретизирующие общие положения, изложенные на лекциях.

Методическая концепция преподавания предусматривает активную форму усвоения материала, обеспечивающую максимальную самостоятельность каждого студента в решении задач.

Согласно п. 34 Порядка организации и осуществления деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом МОиН РФ от 05.04.2017 г. № 301) при проведении учебных занятий организация обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

В этой связи применяются такие виды образовательных технологии, как:

Традиционные образовательные технологии ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения).

Наряду с использованием традиционных образовательных технологий, также применяются:

Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Также в процессе обучения дополнительно используются

Технологии проблемного обучения – организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности студентов.

Формы учебных занятий с использованием технологий проблемного обучения:

Практическое занятие в форме практикума – организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков.

Информационно-коммуникационные образовательные технологии – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией.

Формы учебных занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий:

Лекция-визуализация – изложение содержания сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов).

Практическое занятие в форме презентации – представление результатов проектной или исследовательской деятельности с использованием специализированных программных сред.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Решетникова, Е. С. Компьютерная графика в дизайне и проектировании [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. С. Решетникова, Т. В. Усатая, Д. Ю. Усатый ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1487.pdf&show=dcatalogues/1/1124016/1487.pdf&view=true>. - Макрообъект.

2. Пожидаев, Ю. А. Компьютерное моделирование и создание проектно-конструкторской документации в машиностроении средствами САПР. Инженерная и компьютерная графика в Autodesk Inventor, AutoCAD [Электронный ресурс] : учебное пособие. Ч. 1 / Ю. А. Пожидаев, Е. А. Свистунова, О. М. Веремей ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2525.pdf&show=dcatalogues/1/1130327/2525.pdf&view=true>. - Макрообъект.

б) Дополнительная литература:

1. Кочин В. Н. Эволюция графических стандартов [Электронный ресурс] / В. Н. Кочин // Открытые системы. — 1995. — № 4. — Режим доступа: <http://www.masters.donntu.edu.ua/2003/fvti/anoprienko/library/lib7.htm> (дата обращения 06.09.2018).

2. Носков Ю. М. Компьютерная графика [Электронный ресурс] : электрон. Учебник / Ю. М. Носков ; МГГУ. — Режим доступа: <http://www.mgoru.ru/PVU/2.1/graphics/> (дата обращения 06.09.2018).

в) Методические указания:

1. Вольхин К.А. Основы компьютерной графики [Электронный ресурс]/ Электронное учебное пособие для студентов направлений 270100 «Строительство» и 270300 «Архитектура». – Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин.) . — Режим доступа: http://ng.sibstrin.ru/wolchin/umm/l_kg/kg/index.htm (дата обращения 18.11.2018).

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

| Наименование ПО | № договора | Срок действия лицензии |
|---|------------------------------|------------------------|
| MS Office 2007 Professional | № 135 от 17.09.2007 | бессрочно |
| Adobe Photoshop CS 5 Academic Edition | К-113-11 от 11.04.2011 | бессрочно |
| Autodesk 3ds Max Design 2011 Master Suite | К-526-11 от 22.11.2011 | бессрочно |
| Autodesk AutoCad 2011 Master Suite | К-526-11 от 22.11.2011 | бессрочно |
| FAR Manager | свободно распространяемое ПО | бессрочно |

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| Название курса | Ссылка |
|--|---|
| Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова | http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp |
| Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования | URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp |
| Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам | URL: http://window.edu.ru/ |
| Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности» | URL: http://www1.fips.ru/ |

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Лекционная аудитория, мультимедийные средства хранения, передачи и представления учебной информации: ноутбук, проектор.

Компьютерный класс, Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, с программным обеспечением КОМПАС-3Д, Autocad, 3DS Max (графические пакеты) и учебные аудитории с мультимедийным оборудованием

Аудитории для самостоятельной работы: компьютерные классы; читальные залы библиотеки

Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Приложение 1

Самостоятельная работа включает в себя подготовку к лекционным и практическим занятиям: поиск и изучение литературы, сбор и анализ иллюстративного материала, выполнение живописных и графических работ, разработка на компьютере чертежей и объемных изображений в 2 и 3Д графических редакторах, набор текста, подготовка к печати и оформление подрамника и альбома, текстового и иллюстративного материала, подготовка к защите курсовой работы, написание реферата и экзаменационного доклада по выбранной теме.

Особенностями методики работы со студентами, занимающихся архитектурно-художественной и проектной практикой, является наряду с обсуждением на лекционных занятиях общетеоретических вопросов связанных с **моделированием в графических программах 3Д**, располагающего к решению конкретных задач.

Основные требования к самостоятельной работе включают:

- четкую аргументацию причины обращения к данной проблеме;
- выделение дискуссионного аспекта данной проблемы;
- активное использование знаний, умений и владений из ранее изученных дисциплин;
- выводы и резюме, выявление значимости конкретной проблемы;
- качественное техническое выполнение реферата, и пр. работ по заданиям;
- использование дополнительной литературы;
- использование специализированного программного обеспечения и Интернет ресурсов.

Содержание общих требований к самостоятельной работе

Самостоятельная работа студентов предусматривает:

– проработку лекционного материала, изучение и конспектирование дополнительного материала по темам лекционных занятий, а так же выполнение внеаудиторных заданий.

Подготовка к зачету

К зачету допускаются студенты, выполнившие в полном объеме все задания по дисциплине, проводится в форме проверки выполнения всех практических заданий за семестр. Обязательные (минимальные) требования к сдаче зачета: все задания должны быть оформлены одним файлом в формате документа pdf и записаны на CD-R носитель. Прием зачета проводится в учебной аудитории, или в аудитории для самостоятельных работ, закрепленной за групп.

Приложение2

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине «**Основы компьютерного моделирования в архитектуре и дизайне**» за семестр проводиться в форме зачета.

Данный раздел состоит из двух пунктов:

- а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации.
- б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания.

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

ОПК-3 – Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах

| | | |
|---------|--|--|
| ОПК-3.1 | Участвует в сводном анализе исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации; осуществляет анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства | <p>Перечень вопросов для подготовки к зачету по дисциплине:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа в системе Компас-график. Основные положения создания чертежей и трехмерных моделей. 2. Работа в Autocad. Основные положения создания чертежей и трехмерных моделей. 3. Интерфейс программы 3D Studio Max. 4. Концептуальные основы моделирования объектов. 5. Работа с меню, панелями инструментов и командными панелями. Настройка параметров сцены. 6. Создание объектов. Панель Create. Стандартные геометрические и сплайновые примитивы. 7. Геометрическое моделирование с использованием модификаторов. Модификаторы – основной инструмент редактирования. Стек модификаторов. 8. Составные и полигональные объекты. Лофтинг. Булевы операции. Подобъекты сеточных объектов. 9. Модификация вершин, ребер и полигонов. Приемы редактирования сеток. 10. Освещение, источники света и тени. 11. Использование камер. 12. Основы освещения в 3-D графике. Создание источников света. 13. Настройка источников света. Фотометрические источники света. Отображение и общая настройка теней. 14. Создание и настройка камер. 15. Проектирование материалов. Работа с Material Editor. 16. Типы материалов. 17. Редактор материалов. Библиотеки материалов. Базовые материалы. Текстурные карты – наполнение материалов. 18. Анимационные концепции. 19. Ключевая анимация и анимация с использованием контроллеров. 20. Анимация на основе ключевых кадров. Контроллеры анимации. Ограничители анимации. 21. Настройка скорости и продолжительности времени сцены. 22. Итоговая визуализация. 23. Настройка и проведение визуализации. Определение области визуализации. Форматы файлов трехмерных объектов и анимации. <p>1. Выполнение чертежа в системе Компас-график , построение трехмерной модели объекта и</p> |
|---------|--|--|

| | | |
|---------|--|--|
| | | <p>получение чертежа.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Выполнение чертежа (план, фасад) сооружения в Autocad. 3. Выполнение трехмерной модели сооружения в 3DS Max. Текстурирование, освещение. 4. Анимация и визуализация трехмерной модели сооружения в 3DS Max. 5. Освоение и закрепление возможной программных продуктов с помощью интерактивных упражнений на практических занятиях. |
| ОПК-3.2 | <p>Учитывает требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безбарьерной среды; использует нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании;</p> | <p>Вопросы к зачету по дисциплине (см. выше). <i>*Зачет в форме просмотра работ по дисциплине.</i></p> <p>Практические задания Освоение и закрепление возможной программных продуктов с помощью интерактивных упражнений на практических занятиях.</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | использует основные методы анализа информации | |
|--|---|--|

ОПК-5 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

| | | |
|---------|---|--|
| ОПК-5.1 | Осуществляет поиск, анализ и синтез информации с использованием информационных технологий | <p>Алгоритм выполнения практического задания</p> <p>Рассмотрим архитектурное решение на примере торгового центра с многозальным кинотеатром на верхних этажах. Выделенный под строительство земельный участок невелик, а заказчик требует под торговые помещения не меньше 10 тыс. м². Архитектор предлагает поместить всё пространство торговых помещений в куб.</p> <p>Чтобы быстро воспроизвести эту идею, обратимся к Renga Architecture и создадим 3Dмодель, используя знакомые объектыинструменты: стену, колонну, балку, двери, окна и прочие необходимые объекты (рис. 1).</p> <div data-bbox="607 746 2116 1161" data-label="Image"> <p style="text-align: center;">1. Основные инструменты Renga Architecture</p> </div> <p>В Renga существует два режима проектирования: 3Dрежим, который является основным и предлагается по умолчанию при создании нового проекта или открытии существующего, и 2Dрежим планировки уровня, привычный многим пользователям. Renga задумана так, чтобы проектировать было одинаково удобно как на 3Dсцене, так и в 2Dрежиме. Каждый из вариантов имеет свои достоинства и недостатки. Например, в 3Dрежиме проектирование происходит наглядно. Удобно создавать объекты, имеющие важные высотные параметры: лестницы, окна, двери, балки. В 2Dрежиме такие объекты неинформативны, а 3Dрежим здесь важен для контроля объектов в пространстве. Однако в 3D становится неудобно проектировать внутренние объекты, которые находятся за перегородками, стенами или другими</p> |
|---------|---|--|

объектами — гденибудь, например, в середине уровня. Иногда к таким объектам сложно «подобраться». Также на 3Dсцене неудобно создавать и редактировать перекрытия, особенно если речь идет об объектах сложного контура. В 2Dрежиме это делается на порядок проще.

2. Начинаем с координационных осей

3. Операции, доступные для выделенного объекта

Начнем построение модели с координационных осей, которые находятся в группе команд *Обозначения* (рис. 2). Оси являются полезными опорными объектами или объектами привязки при многоуровневом проектировании.

Запоминаем три основные «горячие» клавиши: Alt, которая переносит любой объект в проекте, Ctrl, копирующая любой объект в проекте, и Shift, привязывающая объект к сетке. При выборе любого объекта появляются операции преобразования: разные виды массивов, симметрия и поворот. (рис. 3).

4. Четверть этажа

Когда планировка первого этажа полностью готова, легко создать все последующие этажи, так как практически все они похожи. Самый простой способ — копировать оригинал и затем вносить необходимые правки. В Renga этаж копируется в два клика (рис. 7).

5. Применяем симметрию

6. Дополняем этаж объектами

7. 2D-режим работы в Renga

Для создания межэтажных перекрытий и проемов удобнее перейти в 2Dрежим (рис. 8), поскольку здесь требуются аккуратные привязки к существующим объектам и точное построение. Сделать это можно двумя способами:

- выделить обозначение нужного уровня/этажа и через контактное меню выбрать команду *Открыть*;

| | | |
|---------|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> открыть <i>Обозреватель проекта</i> через вкладку со значком «+» и в группе <i>Уровни</i> найти нужный уровень. <p>После нескольких ручных изменений в скопированном уровне на 3Dсцене архитектор видит окончательный вариант первых двух этажей (рис. 9).</p> <p>Все остальные этажи или уровни создаются аналогичным образом (рис. 10).</p> <p style="text-align: center;">8. Первые два этажа торгового центра</p> <p style="text-align: center;">9. Здание почти готово</p> <p>Нестандартные окна на верхних этажах проектируются «на лету»: указываем форму проема и задаем размеры, а в редакторе <i>Стили окна</i> создаем конструкцию окна без указания точных параметров.</p> <p>При проектировании кровли копирование уровня с последующим редактированием не всегда целесообразно, так как на кровле мало объектов. Проще создать новый уровень и на нем — элементы покрытия, используя привязки к объектам нижнего уровня (рис. 11).</p> <p style="text-align: center;">10. Создание кровли торгового центра</p> <p style="text-align: center;">11. Модель торгового центра в Renga</p> |
| ОПК-5.2 | <p>Применяет технологии обработки данных, выбора данных по критериям; строит типичные модели решения предметных задач по изученным образцам</p> | <p>Комплексное проектное задание</p> <ol style="list-style-type: none"> Создать архитектурную 3D-модель здания. Детально проработать окна и двери; Спроектировать входные группы и лестничные площадки. Расставить необходимую мебель и оборудование. |
| ОПК-5.3 | <p>Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p> | <p>Оформить проектную и рабочую документацию.</p> |

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Критерии оценивания формирования компетенций на различных этапах их формирования определяются оценками: «зачтено», «не зачтено».

Студент, получивший по дисциплине оценку «не зачтено», имеет право на повторную переаттестацию в соответствии с актуальными документами СМК либо должен быть отчислен из университета «...за академическую неуспеваемость».

Для промежуточной аттестации оценивания уровня сформированности компетенций, определяется следующими критериями:

1. Субъективная оценка руководителя.

- качество выполнения самостоятельных и практических работ;
- содержательность ответов на вопросы к лекциям;
- умение представлять работу, уровень подачи и оформления работы;
- умение представить работу на защите, уровень речевой культуры.

2. Объективная оценка сформированности компетенций студента в процессе обучения:

- компетентность в области избранной темы. Свободное владение материалом, умение вести профессиональную дискуссию, отвечать на вопросы и замечания;
- сформированность компетенций.

Практические задания выполняются под руководством преподавателя, в процессе выполнения обучающийся развивает навыки к практической работе, закрепляя и одновременно расширяя знания, полученные при изучении курса.

Показатели и критерии оценивания зачета:

- **«зачтено»** – работа выполнена в соответствии с заданием, обучающийся показывает высокий уровень знаний, умений, навыков не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных творческих решений поставленных задач, оценки и вынесения критических суждений, качественно на высокопрофессиональном уровне оформить все этапы работы; работа выполнена в соответствии с заданием, обучающийся показывает знания и умения не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения решений уникальных творческих задач; работа выполнена в соответствии с заданием, обучающийся показывает знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, интеллектуальные навыки решения простых творческих задач;

– **«не зачтено»** – задание преподавателя выполнено частично, в процессе защиты работы обучающийся допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения поставленной творческой задачи; задание преподавателя не выполнено, обучающийся не может воспроизвести и объяснить содержание, не может показать интеллектуальные навыки решения поставленной творческой задачи.

Оценка «зачтено» означает успешную сформированность компетенций у студента по данной дисциплине.