



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИСАиИ  
О.С. Логунова

01.03.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

***НАСОСЫ, ВЕНТИЛЯТОРЫ И КОМПРЕССОРЫ В ИНЖЕНЕРНЫХ СИСТЕМАХ***

Направление подготовки (специальность)  
08.03.01 Строительство

Направленность (профиль/специализация) программы  
Инженерные системы гражданских и промышленных зданий

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения

Очно - заочная

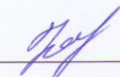
Институт/ факультет	Институт строительства, архитектуры и искусства
Кафедра	Управления недвижимостью и инженерных систем
Курс	4

Магнитогорск  
2021 год

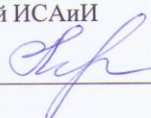
Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 481)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Управления недвижимостью и инженерных систем

16.02.2021, протокол № 6

Зав. кафедрой  Ю.А. Морева


Рабочая программа одобрена методической комиссией ИСАиИ  
01.03.2021 г. протокол № 4

Председатель  О.С. Логунова

Рабочая программа составлена:  
ассистент кафедры УНИИС,

 Е.В. Базанова

Рецензент:

технический директор ООО "МЕТАМ" , канд. техн. наук  Г.А. Павлова

## Лист актуализации рабочей программы

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Управления недвижимостью и инженерных систем

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Ю.А. Морева

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Управления недвижимостью и инженерных систем

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Ю.А. Морева

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Управления недвижимостью и инженерных систем

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Ю.А. Морева

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Управления недвижимостью и инженерных систем

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Ю.А. Морева

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Управления недвижимостью и инженерных систем

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Ю.А. Морева

### **1 Цели освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины являются: формирование у студентов знаний в области проектирования насосов и воздухоподводящих станций в соответствии с действующими нормативными требованиями

Задачи дисциплины – усвоение студентами:

- получение знаний об основных законах движения жидких и газообразных сред применительно к объемным, лопастным и струйным нагнетателям;
- получение умений выбора насосов на предприятии с учетом специфики производства и комплексного использования воды;
- приобретение навыков выбора нагнетателей в системах теплоснабжения, отопления, вентиляции, кондиционирования и газоснабжения.

### **2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Насосы, вентиляторы и компрессоры в инженерных системах входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Инженерные системы и оборудование зданий

Механика жидкости и газа с основами гидравлики

Теоретические основы теплотехники (техническая термодинамика и тепломассообмен)

Начертательная геометрия и компьютерная графика

Физика

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Отопление

Учет и контроль энергоресурсов в системах теплогазоснабжения и вентиляции

Вентиляция

Газоснабжение

Диагностика, наладка, измерительная техника систем теплогазоснабжения и вентиляции

Кондиционирование воздуха и холодоснабжение зданий

Централизованное теплоснабжение

Энергосбережение в системах теплогазоснабжения и вентиляции

Автоматизация систем теплогазоснабжения и вентиляции

Основы теории надежности систем теплогазоснабжения и вентиляции

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Современные системы климатизации зданий

Технологии климатизации зданий

### **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины (модуля) «Насосы, вентиляторы и компрессоры в инженерных системах» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ПК-2	Способен осуществлять проверку технического состояния оборудования

насосной станции водопровода	
ПК-2.1	Осуществляет проверку технического состояния оборудования насосной станции водопровода

#### 4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 академических часов, в том числе:

- контактная работа – 10,7 академических часов;
- аудиторная – 10 академических часов;
- внеаудиторная – 0,7 академических часов;
- самостоятельная работа – 93,4 академических часов;
- в форме практической подготовки – 0 академических часов;

Форма аттестации - зачет с оценкой

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в академических часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Раздел 1								
1.1 Краткий исторический обзор развития нагнетательных машин (насосов, компрессоров, вентиляторов). Роль отечественных ученых в развитии теории и практики применения нагнетателей. Применение нагнетателей в системах	4	1			11,4	Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическими материалами, справочниками, каталогами).	Фронтальный опрос Защита результатов лабораторной работы	ПК-2.1
Итого по разделу		1			11,4			
2. Раздел 2								
2.1 Классификация нагнетателей по принципу действия. Достоинства и недостатки нагнетателей различного типа. Область их применения.	4	1			12	Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическими материалами, справочниками, каталогами)	Фронтальный опрос Защита результатов лабораторной работы	ПК-2.1
Итого по разделу		1			12			
3. Раздел 3								
3.1 Лопастные нагнетатели. Схема и принцип действия. Основные энергетические параметры работы.	4				12	Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическими материалами, справочниками, каталогами).	Фронтальный опрос Защита результатов лабораторной работы	ПК-2.1

Итого по разделу					12			
4. Раздел 4								
4.1 . Индивидуальные теоретические и реальные характеристики турбомашин.	4				10	Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическими материалами, справочниками, каталога-ми	Фронтальный опрос Защита результатов лабораторной работы	ПК-2.1
Итого по разделу					10			
5. Раздел 5								
5.1 Работа насоса в сети трубопроводов. Внешняя сеть, ее характеристика. Напор развиваемый насосом. Точка энергетического равновесия системы.	4	1	2/1И		12	Выполнение лабораторных работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины.	Защита результатов лабораторной работы	ПК-2.1
Итого по разделу		1	2/1И		12			
6. Раздел 6								
6.1 Совместная работа насосов на одну сеть. Параллельное и последовательное соединение.	4		2/1,4И		12	Выполнение лабораторных работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины.	Защита результатов лабораторной работы	ПК-2.1
Итого по разделу			2/1,4И		12			
7. Раздел 7								
7.1 Основы лопастного движения. Кинематическая схема движения жидкости. Основное уравнение турбомашин (уравнение Эйлера). Основные способы регулирования напора, развиваемого насосом.	4				12	Поиск основной информации по заданной теме (работа с библиографическими материалами)	Фронтальный опрос Защита результатов лабораторной работы	ПК-2.1
Итого по разделу					12			
8. Раздел 8								
8.1 Вентиляторы. Конструктивные особенности и виды. Осевые и центробежные турбомашин. Преимущества и недостатки. Диагональные и канальные вентиляторы . Области их применения.	4	1	2		12	Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическими материалами, справочниками, каталога-ми	Фронтальный опрос Защита результатов лабораторной работы	ПК-2.1
Итого по разделу		1	2		12			
Итого за семестр		4	6/2,4И		93,4		зао	
Итого по дисциплине		4	6/2,4И		93,4		зачет с оценкой	

## **5 Образовательные технологии**

Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При обучении студентов дисциплине «Проектирование систем промвентиляции и очистка вентиляционных выбросов» следует осуществлять следующие образовательные технологии:

1. Традиционные образовательные технологии ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения).

Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

2. Технологии проблемного обучения – организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности студентов.

Формы учебных занятий с использованием технологий проблемного обучения:

Практическое занятие в форме практикума – организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков.

3. Технологии проектного обучения – организация образовательного процесса в соответствии с алгоритмом поэтапного решения проблемной задачи или выполнения учебного задания. Проект предполагает совместную учебно-познавательную деятельность группы студентов, направленную на выработку концепции, установление целей и задач, формулировку ожидаемых результатов, определение принципов и методик решения поставленных задач, планирование хода работы, поиск доступных и оптимальных ресурсов, поэтапную реализацию плана работы, презентацию результатов работы, их осмысление и рефлексию.

4. Интерактивные технологии – организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата. Наряду со специализированными технологиями такого рода принцип интерактивности прослеживается в большинстве современных образовательных технологий.

5. Информационно-коммуникационные образовательные технологии – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией.

Формы учебных занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий:

Лекция-визуализация – изложение содержания сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов).

## **6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Представлено в приложении 1.



## **7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Представлены в приложении 2.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **а) Основная литература:**

1. Дячек П.И., Насосы, вентиляторы, компрессоры : Учебное пособие / Дячек П.И. - М. : Издательство АСВ, 2013. - 432 с. - ISBN 978-5-93093-784-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930937848.html> (дата обращения: 30.09.2020). - Режим доступа : по подписке.

2. Голяк, С. А. Элементы гидравлики при конструировании систем водоснабжения и водоотведения : учебное пособие / С. А. Голяк ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - На тит. л. сост. указан как автор. - URL:

<https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3303.pdf&show=dcatalogues/1/1137707/3303.pdf&view=true> (дата обращения: 14.05.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-3367-1053-9. - Сведения доступны также на CD-ROM.

### **б) Дополнительная литература:**

1. Краснов, В. И. Монтаж систем вентиляции и кондиционирования воздуха : учебное пособие / В.И. Краснов. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 224 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-004299-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1071615> (дата обращения: 30.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Зеликов, В.В. Справочник инженера по отоплению, вентиляции и кондиционированию [Электронный ресурс] / В.В. Зеликов. - Москва : Инфра-Инженерия, 2011. - 624 с. - ISBN 978-5-9729-0037-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/520726> (дата обращения: 30.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

### **в) Методические указания:**

1. Мацко, Е. Ю. Гидравлика и гидропневмопривод : лабораторный практикум / Е. Ю. Мацко, И. Г. Усов ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2014. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1549.pdf&show=dcatalogues/1/1124731/1549.pdf&view=true> (дата обращения: 14.05.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2. Новоселова, Ю. Н. Надежность гидротранспортных систем : учебное пособие / Ю. Н. Новоселова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2987.pdf&show=dcatalogues/1/1134896/2987.pdf&view=true> (дата обращения: 14.05.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

3. Подкорытова, В.С. Испытание центробежных насосов и вентиляторов: метод. указ. к лаб. работе по дисц. Насосы, вентиляторы и компрессоры в системах ТГСВ/В.С. Подкорытова, М.С. Уляков; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г.И. Носова. – Магнитогорск: МГТУ им. Г.И. Носова, 2014. – 8 с.:ил.: - Текст: непосредственный

### **г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

### Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 Professional(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Windows 7 Professional (для классов)	Д-757-17 от 27.06.2017	27.07.2018
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое	бессрочно
FlowVision	К-93-09 от 19.06.2009	бессрочно
MS Office Visio Prof 2007(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Office Visio Prof 2010(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Office Visio Prof 2003(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
Autodesk 3ds Max Design 2011 Master Suite	К-526-11 от 22.11.2011	бессрочно
Autodesk AutoCad Electrical 2011 Master Suite	К-526-11 от 22.11.2011	бессрочно
АСКОН Компас 3D в.16	Д-261-17 от 16.03.2017	бессрочно
Adobe Reader	свободно распространяемое	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое	бессрочно

### Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования	URL: <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a>
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: <a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Российская Государственная библиотека. Каталоги	<a href="https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/">https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/</a>
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	<a href="http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp">http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp</a>
Международная наукометрическая реферативная и полнотекстовая база данных научных изданий «Web of science»	<a href="http://webofscience.com">http://webofscience.com</a>
Международная реферативная и полнотекстовая справочная база данных	<a href="http://scopus.com">http://scopus.com</a>

Международная база полнотекстовых журналов Springer Journals	<a href="http://link.springer.com/">http://link.springer.com/</a>
Международная коллекция научных протоколов по различным отраслям знаний Springer Protocols	<a href="http://www.springerprotocols.com/">http://www.springerprotocols.com/</a>
Международная база справочных изданий по всем отраслям знаний SpringerReference	<a href="http://www.springer.com/references">http://www.springer.com/references</a>

### **9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Лекционная аудитория: Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации (интерактивная доска в комплекте с проектором и компьютером)

Аудитория для лабораторных работ: Макет центробежного насоса в разрезе; лабораторный стенд «Испытание центробежных насосов»; модели насосов и вентиляторов

Аудитории для самостоятельной работы: компьютерные классы; читальные залы библиотеки: Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Аудитория для групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Демонстрационные стенды, плакаты, наглядные пособия

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Стеллажи, шкафы, инструменты для обслуживания учебного оборудования

**Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

**Примерная структура и содержание раздела:**

По дисциплине «Насосы, вентиляторы и компрессоры в инженерных системах» предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Аудиторная самостоятельная работа студентов предполагает решение практических задач на лабораторных занятиях.

**Перечень заданий для подготовки к защите лабораторных работ**

1. Основные конструкции насосов.
2. Основные элементы центробежного насоса
3. Теоретические характеристики насоса. Их вид и способы получения.
4. Работа насоса в сети. Рабочая точка системы «насос - трубопровод». Подбор насоса по рабочей точке.
5. Построение характеристик мощности и к.п.д насоса
6. Параллельная работа насосов в сети. Построение совместной характеристики работы двух одинаковых насосов. Оценка эффективности совместной работы.
7. Последовательная работа насосов в сети. Построение совместной характеристики работы двух одинаковых насосов. Оценка эффективности совместной работы.
8. Основные виды вентиляторов
9. Основные элементы центробежного и осевого вентиляторов.

## Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
ПК-2: Способен осуществлять проверку технического состояния оборудования насосной станции водопровода		
ПК-2.1	Осуществляет проверку технического состояния оборудования насосной станции водопровода	<p style="text-align: center;"><b>Вопросы к зачету с оценкой:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Исторический обзор развития нагнетательных машин (насосов, компрессоров, вентиляторов). Применение нагнетателей в системах водоснабжения и водоотведения.</li> <li>2. Классификация нагнетателей по принципу действия, по виду перемещаемой среды, развиваемому давлению и другим признакам.</li> <li>3. Достоинства и недостатки нагнетателей различного типа. Область их применения.</li> <li>4. Внешняя сеть, ее характеристика.</li> <li>5. Режимы работы турбоустановок.</li> <li>6. Природа неустойчивого режима.</li> <li>7. Кавитация и меры борьбы с ней.</li> <li>8. Осевое давление и меры борьбы с ним.</li> <li>9. Универсальная характеристика.</li> <li>10. Снятие паспорта турбомашин.</li> <li>11. Конструктивные особенности турбомашин.</li> <li>12. Осевые и центробежные турбомашин.</li> <li>13. Компонентные схемы станины основания.</li> <li>14. Мероприятия по снижению шума и вибрации.</li> <li>15. Техника безопасности и охрана труда при монтаже и эксплуатации турбомашин.</li> <li>16. Методика выбора насосов и вентиляторов.</li> <li>17. Беспроводные насосы.</li> <li>18. Струйные нагнетательные аппараты. Применение.</li> <li>19. Эрлифты. Конструкция и принцип работы.</li> <li>20. Поршневые нагнетатели.</li> <li>21. Поршневые насосы. Принцип действия. Классификация, область применения. Конструктивные особенности поршневых машин, их характеристика.</li> <li>22. Определение подачи машин одно- и многократного действия.</li> <li>23. Способы обеспечения равномерности подачи.</li> <li>24. Поршневые компрессоры. Классификация. Конструкции.</li> <li>25. Компрессорная установка. Регулирование подачи. Особенности эксплуатации.</li> <li>26. Воздуходувные станции. Устройство. Оборудование. Эксплуатация.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Перечень контрольных задач для подготовки к зачету</b></p>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. По заданным результатам испытаний определить теоретический напор, развиваемый рабочим колесом насоса.</li> <li>2. Перечислить основные способы повышения напора развиваемого насосом и подтвердить их уравнением Эйлера.</li> <li>3. Описать виды подобия центробежных машин и условия их применения.</li> <li>4. Использовать формулу пропорциональности подобных насосов для определения рабочих параметров машины.</li> <li>5. По известным энергетическим характеристикам (<math>H; Q; N</math>) определить к.п.д. насоса .</li> <li>6. Перечислить основные способы регулировки работы насоса.</li> <li>7. Составить монтажную схему насосной установки.</li> <li>8. Составить монтажную схему установки канального вентилятора.</li> </ol>
--	--	--

**б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Промежуточная аттестация по дисциплине «**Насосы, вентиляторы и компрессоры в системах ТГВ**» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета с оценкой и в форме выполнения и защиты лабораторных работ.

Зачет с оценкой по данной дисциплине проводится в устной форме по экзаменационным билетам, каждый из которых включает 1 теоретический вопрос и одно практическое задание.

**Показатели и критерии оценивания зачета:**

– на оценку «**отлично**» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– на оценку «**хорошо**» (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на оценку «**удовлетворительно**» (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.