



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИСАиИ
О.С. Логунова

01.03.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЭКОНОМИКА СТРОИТЕЛЬСТВА

Направление подготовки (специальность)
08.03.01 Строительство

Направленность (профиль/специализация) программы
Строительный инжиниринг

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Институт строительства, архитектуры и искусства
Кафедра	Управления недвижимостью и инженерных систем
Курс	3
Семестр	6

Магнитогорск
2021 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 481)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Управления недвижимостью и инженерных систем
16.02.2021, протокол № 6

Зав. кафедрой _____ Ю.А. Морева

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИСАиИ
01.03.2021 г. протокол № 4

Председатель _____ О.С. Логунова

Согласовано:
Зав. кафедрой Строительного производства

_____ М.Б. Пермяков

Рабочая программа составлена:
доцент кафедры УНиИС, канд. техн. наук _____ М.М. Суровцов

Рецензент:
технический директор ООО "МЕТАМ" , канд. техн. наук _____ Г.А. Павлова

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Управления недвижимостью и инженерных систем

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Ю.А. Морева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Управления недвижимостью и инженерных систем

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Ю.А. Морева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Управления недвижимостью и инженерных систем

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Ю.А. Морева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Управления недвижимостью и инженерных систем

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Ю.А. Морева

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Экономика строительства» является формирование у будущих специалистов современных теоретических и практических знаний в области экономики отрасли, роли экономики строительства в современной экономике.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Экономика строительства входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Экономика

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Производственный менеджмент

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Техническая эксплуатация и реконструкция зданий

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Экономика строительства» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ПК-6	Способность осуществлять организационно-техническое (технологическое) сопровождение и планирование строительства и реконструкции объектов промышленного и гражданского назначения
ПК-6.1	Координирует строительные процессы на участке строительства
ПК-6.2	Осуществляет оперативное планирование, организацию строительного контроля в процессе строительства
ПК-6.3	Осуществляет технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности на объекте капитального строительства

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 45,7 акад. часов;
- аудиторная – 42 акад. часов;
- внеаудиторная – 3,7 акад. часов;
- самостоятельная работа – 26,6 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;
- подготовка к экзамену – 35,7 акад. час

Форма аттестации - экзамен

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Раздел 1. Роль и место строительства в экономике страны.								
1.1 Строительство как отрасль материального производства и его особенности. Общая характеристика курса "Экономика в строительстве".	6	2		1	3	Самостоятельное изучение учебной литературы. Подготовка к практическому занятию	Устный опрос	ПК-6.3
1.2 Организационные формы капитального строительства.		2		1	3	Самостоятельное изучение учебной литературы. Подготовка к практическому занятию	Устный опрос	ПК-6.3
1.3 Формы собственности в строительстве.		2		1	3	Самостоятельное изучение учебной литературы. Подготовка к практическому занятию	Устный опрос	ПК-6.3
Итого по разделу		6		3	9			
2. Раздел 2. Экономика предприятий строительной индустрии.								
2.1 Экономические основы организации производства строительных конструкций, изделий и других материалов в рыночных условиях	6	1		1/II	4	Самостоятельное изучение учебной литературы. Подготовка к практическому занятию	Устный опрос	ПК-6.3

2.2 Экономическая сущность ресурсного обеспечения предприятий строительной индустрии		1		1	4	Самостоятельное изучение учебной литературы. Подготовка к практическому занятию	Устный опрос	ПК-6.3
Итого по разделу		2		2/1И	8			
3. Раздел 3. Материально-техническое обеспечение строительства								
3.1 Организация поставки материально-технических ресурсов. Формы и методы организации.	6	2		1/1И	2,6	Самостоятельное изучение учебной литературы. Подготовка к практическому занятию	Устный опрос	ПК-6.3
3.2 Методы измерения производительности труда. Оценка производительности.		6		2/2И	1	Самостоятельное изучение учебной литературы. Подготовка к практическому занятию	Устный опрос	ПК-6.3
Итого по разделу		8		3/3И	3,6			
4. Раздел 4. Основы количественной оценки операционной деятельности предприятия								
4.1 Основные понятия об основных фондах строительных организаций.	6	2		1/0,6И	1	Самостоятельное изучение учебной литературы. Подготовка к практическому занятию	Устный опрос	ПК-6.3
4.2 Основные понятия об оборотных средствах строительных организаций.		3		1/1И	1	Самостоятельное изучение учебной литературы. Подготовка к практическому занятию	Устный опрос	ПК-6.3
4.3 Виды прибыли в строительстве.		2		1	1	Самостоятельное изучение учебной литературы. Подготовка к практическому занятию	Устный опрос	ПК-6.3
4.4 Основные понятия о рентабельности строительного производства.		3		1	1	Самостоятельное изучение учебной литературы. Подготовка к практическому занятию	Устный опрос	ПК-6.3
4.5 Основы налогообложения строительных организаций.		2		2	2	Самостоятельное изучение учебной литературы. Подготовка к практическому занятию	Устный опрос	ПК-6.3

Итого по разделу	12		6/1,6И	6			
Итого за семестр	28		14/5,6И	26,6		экзамен	
Итого по дисциплине	28		14/5,6 И	26,6		экзамен	

5 Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При обучении студентов дисциплине «Экономика строительства» следует осуществлять следующие образовательные технологии:

1. Традиционные образовательные технологии. Учебные занятия с использованием традиционных технологий проводятся в формах:

- информационной лекции;
- практического занятия, посвященного освоению конкретных умений и навыков, в том числе с использованием современного программного обеспечения (ПО).

2. Технологии проблемного обучения. С использованием этой технологии проводятся практические занятия в форме практикума.

3. Технологии проектного обучения. Выполнение проекта направлено на установление целей и задач, формулировку ожидаемых результатов, определение принципов и методик решения поставленных задач, планирование хода работы, поиск доступных и оптимальных ресурсов, презентацию результатов работы;

4. Информационно-коммуникационные образовательные технологии. Формы учебных занятий, проводимых с использованием информационно-коммуникационных технологий:

- лекция-визуализация;
- практическое занятие в форме презентации и работа в компьютерном классе со специализированным ПО.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Акимов В.В. Экономика отрасли (строительство) : учебник / В. В. Акимов, А. Г. Герасимова, Т. Н. Макарова [и др.]. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 300 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-009339-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1065574> (дата обращения: 20.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Плотников, А. Н. Экономика строительства: Учебное пособие / Плотников А. Н. - Москва : Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с. (Бакалавриат) ISBN 978-5-98281-296-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/545305> (дата обращения: 20.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

б) Дополнительная литература:

1. Либерман, И. А. Техническое нормирование, оплата труда и проектно-сметное дело в строительстве [Электронный ресурс]: учебник / И.А. Либерман. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 400 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-003434-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1065575> (дата обращения: 20.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Кудрявцев Е.М., Экономика предприятий стройиндустрии [Электронный

ресурс]: Учеб. для вузов / Кудрявцев Е.М., Симакова Н.Е. - М. : Издательство АСВ, 2014. - 254 с. - ISBN 978-5-4323-0004-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432300041.html> (дата обращения: 20.09.2020). - Режим доступа : по подписке.

в) Методические указания:

1. Андреева, Н.В. Сметное дело и ценообразование в строительстве: метод. указ. к практич. занятиям / Н.В. Андреева, И.А. Самохина, М.М. Суровцов; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г.И. Носова. – Магнитогорск: МГТУ им. Г.И. Носова, 2015. – 32 с.: ил. – Текст: непосредственный.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 Professional(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Windows 7 Professional (для классов)	Д-757-17 от 27.06.2017	27.07.2018
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое	бессрочно
Гранд-Смета, версия Студент	Д-1085-18 от 29.08.2018	бессрочно
Adobe Reader	свободно распространяемое	бессрочно
Браузер Yandex	свободно распространяемое	бессрочно
Браузер Mozilla Firefox	свободно распространяемое ПО	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	https://dlib.eastview.com/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: http://window.edu.ru/
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp
Федеральный образовательный портал – Экономика. Социология. Менеджмент	http://ecsocman.hse.ru/

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Лекционные аудитории: Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации (интерактивная доска в комплекте с проектором и компьютером); демонстрационные стенды, плакаты, наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы: Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; комплект электронных ключей защиты для работы с программным комплексом «Гранд Смета».

Аудитории для практических занятий, групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета;

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Шкафы и стеллажи для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий; инструменты и оборудование для обслуживания

Приложение 1

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Примерная структура и содержание раздела:

По дисциплине «Экономика строительства» предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Аудиторная самостоятельная работа студентов предполагает решение контрольных задач на практических занятиях.

Примерные задания для аудиторных практических работ:

Примерные тестовые задания для проведения практических занятий:

1. Каковы основные особенности строительства?
 - а) продукция имеет подвижной характер
 - б) рабочие места пространственно закреплены
 - в) влияние климатических условий на производственный процесс
 - г) продукция является предметом длительного пользования

2. Каковы основные направления воспроизводства в строительстве?
 - а) строительство новых объектов
 - б) демонтаж объектов
 - в) реконструкция и расширение действующих объектов
 - г) монтаж объектов

3. Какие организации принимают непосредственное участие в строительстве?
 - а) общественные организации
 - б) банки
 - в) подрядные организации
 - г) транспорт

4. Какие виды нормативов используются в строительстве?
 - а) нормы затрат машинного времени
 - б) преискуранты
 - в) нормы продолжительности строительства
 - г) сметные нормативы

5. Что понимается под выражением «капитальные вложения в строительстве»?
 - а) затраты на оплату труда рабочих
 - б) затраты на строительно-монтажные работы
 - в) затраты на создание новых, реконструкцию, техническое перевооружение и расширение действующих основных производственных фондов
 - г) затраты по монтажу оборудования и прочие работы

6. Какие затраты относятся к сметной себестоимости?
 - а) плановые накопления
 - б) административно-хозяйственные расходы
 - в) прямые затраты
 - г) прямые затраты и накладные расходы

7. Что такое плановые накопления?
 - а) сметная прибыль
 - б) расходы на оплату труда рабочих

в) расходы на обслуживание работников строительства

г) расходы на организацию работ

Примерные задачи для решения на практических занятиях

1. На основании приведенных данных рассчитать стоимость чистых активов и сделать выводы.

Основные средства – 1500 тыс. руб.; дебиторская задолженность – 920 тыс. руб.; кредиторская задолженность – 860 тыс. руб.; краткосрочные обязательства – 480 тыс. руб.; долгосрочные финансовые вложения – 520 тыс. руб.; нематериальные активы – 1200 тыс. руб., основные средства, переданные в безвозмездное пользование благотворительным фондам – 740 тыс. руб., размер уставного фонда открытого акционерного общества – 14 000 тыс. руб.

2. Стоимость основных средств предприятия на 1 января планируемого года 120 млн. руб. Планируется ввод в эксплуатацию основных средств – 15 млн. руб. Выбытие основных средств определено на 6 млн. руб. Ввод предусмотрен 1 марта, выбытие – 25 ноября. Определить среднегодовую величину основных средств в плановом периоде, коэффициенты обновления и выбытия.

3. Стоимость оборудования цеха 15000 млн. руб. С 1 марта введено в эксплуатацию оборудование стоимостью 45,6 млн. руб., с 1 июля выбыло оборудование стоимостью 20,4 млн. руб. Размер выпуска продукции 800 тонн, цена 1 тонны 30 тыс. руб. Производственная мощность – 1000 тонн. Определить величину фондоотдачи оборудования и коэффициент интенсивного использования оборудования.

4. В первом квартале предприятие реализовало продукции на 250 млн. руб., среднеквартальные остатки составили 25 млн. руб. Во втором квартале объем реализации продукции увеличился на 10%, а время одного оборота оборотных средств будет сокращено на один день.

Определить:

- 1) коэффициент оборачиваемости оборотных средств и время одного оборота в днях в первом квартале;
- 2) коэффициент оборотных средств и их абсолютную величину во втором квартале;
- 3) высвобождение оборотных средств в результате сокращения продолжительности одного оборота оборотных средств.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде:

- изучения литературы по соответствующему разделу с проработкой материала
- поиска дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическим материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями);
- подготовки к практическим занятиям

Приложение 2

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
ПК-6: Способность осуществлять организационно-техническое (технологическое) сопровождение и планирование строительства и реконструкции объектов промышленного и гражданского назначения		
ПК-6.3	Осуществляет технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности на объекте капитального строительства	<p>Теоретические вопросы к экзамену:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Строительство и строительный комплекс в системе национальной экономики 2. Техничко-экономические особенности строительной продукции и строительного производства 3. Система норм и нормативов в строительстве 4. Основы предпринимательской деятельности в строительстве 5. Экономика строительства как наука 6. Экономика строительства как производственная система 7. Методология экономики строительства 8. Моделирование причинно-следственных связей в экономических системах 9. Измерение причинно-следственных связей в экономических системах 10. Классификация и сущность основных аналитических приемов и методов, используемых в экономике строительства 11. Основы маркетинга в строительстве 12. Сущность маркетинговых исследований в строительстве 13. Этапы и методы маркетинговых исследований, оценка эффективности 14. Основы проектирования: организация проектных работ и виды проектных организаций 15. Порядок разработки проектно-сметной документации 16. Экспертиза проектно-сметной документации 17. Утверждение проектно-сметной документации 18. Состав и содержание проекта предприятия 19. Экономичность и выбор проектных решений. 20. Современные тенденции развития системы проектирования 21. Определение объемов строительных работ 22. Понятие экономических ресурсов, их использование. 23. Основы планирования в строительных организациях 24. Трудовые ресурсы строительных организаций и их использование 25. Формирование и использование фонда оплаты труда организации 26. Характеристика материально-технических ресурсов строительной организации 27. Обеспеченность и использование основных средств строительной организации 28. Обеспеченность и использование материальных ресурсов (кроме основных средств) организации 29. Финансовые ресурсы строительных организаций 30. Кредитование строительных организаций 31. Основы бухгалтерского учета в строительных

		<p>организациях</p> <p>32. Основы налогообложения строительных организаций</p> <p>33. Классификация факторов, формирующих условия, экономические и производственные результаты деятельности организации</p> <p>34. Производственные результаты деятельности строительных организаций и их анализ</p> <p>35. Себестоимость строительной продукции и пути ее снижения</p> <p>36. Виды и показатели прибыли строительной организации</p> <p>37. Порядок формирования чистой прибыли строительной организации и ее распределение.</p> <p>38. Виды и показатели рентабельности строительной организации</p> <p>39. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса и платежеспособности строительной организации.</p> <p>40. Анализ финансовой устойчивости строительной организации по абсолютным и относительным показателям.</p>
--	--	--

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономика строительства» за 6 семестр включает теоретические вопросы и практические задания, выявляющие степень сформированности знаний, умений и владений. Проводится в форме экзамена.

Экзамен по данной дисциплине проводится в устной форме по экзаменационным билетам, каждый из которых включает 2 теоретических вопроса и одно практическое задание.

Показатели и критерии оценивания экзамена:

– на оценку «отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– на оценку «хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на оценку «удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

– на оценку «неудовлетворительно» (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

– на оценку «неудовлетворительно» (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.