



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.
Носова»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭиУ
Н.Р. Балынская

10.03.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ

Направление подготовки (специальность)
22.03.02 Metallургия

Направленность (профиль/специализация) программы
Гидрометаллургия благородных и редких металлов

Уровень высшего образования - бакалавриат

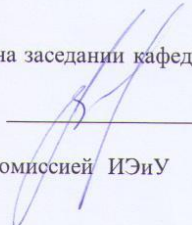
Форма обучения
заочная

Институт/ факультет	Институт экономики и управления
Кафедра	Экономики
Курс	5


Магнитогорск
2021 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 22.03.02 Metallургия (приказ Минобрнауки России от 02.06.2020 г. № 702)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики 11.02.2021, протокол № 6

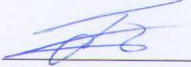
Зав. кафедрой  А.Г. Васильева

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЭиУ 10.03.2021 г. протокол № 3


Председатель  Н.Р. Балынская

Согласовано:

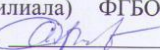
Зав. кафедрой Геологии, маркшейдерского дела и обогащения полезных ископаемых

 И.А. Гришин

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры Экономики, канд. пед. наук  Т.П. Рахлис

Рецензент:

заместитель директора по учебной работе, заведующий кафедрой экономики Сибайского института (филиала) ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет», д-р экон. наук  И.А. Ситнова

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Экономики

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Г. Васильева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Экономики

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Г. Васильева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Экономики

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Г. Васильева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Экономики

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Г. Васильева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Экономики

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Г. Васильева

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

формирование знаний, умений и практических навыков в области экономических процессов для использования в профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки 22.03.02 Metallургия Профиль Гидрометаллургия благородных и редких металлов

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Экономика предприятия входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Проектная деятельность

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Производственный менеджмент

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Экономика предприятия» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10.1	Понимает экономические законы, категории и принципы, возможности их использования в различных областях жизнедеятельности
УК-10.2	Использует экономические знания для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
ОПК-2	Способен участвовать в проектировании технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений
ОПК-2.1	Проводит технико-экономическое обоснование и экономическую оценку проектных решений и инженерных задач
ОПК-2.2	Проводит оценку проектных решений и инженерных задач, в том числе экологическую
ОПК-2.3	Анализирует и оценивает работоспособность предприятия (технических объектов, систем и процессов) с учетом социальных ограничений

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 академических часов, в том числе:

- контактная работа – 8,4 академических часов;
- аудиторная – 8 академических часов;
- внеаудиторная – 0,4 академических часов;
- самостоятельная работа – 95,7 академических часов;
- в форме практической подготовки – 0 академических часов;

Форма аттестации - зачет с оценкой

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в академических часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Предприятие в системе рыночных отношений								
1.1 Определение и виды предприятий. Организационно-правовые формы предприятий в РФ.	5	0,5			6	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы Работа с конспектами лекций, с электронными библиотеками	Тестирование	
1.2 Внешняя и внутренняя среды предприятий					6	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы Работа с конспектами лекций, с электронными библиотеками	Тестирование	
Итого по разделу		0,5			12			
2. Основные фонды организации								
2.1 Основные средства предприятия: понятие, классификация, показатели наличия, движения и эффективности использования	5			1	7	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы Работа с конспектами лекций, с электронными библиотеками	Тестирование Практические задания	

2.2 Износ и амортизация основных средств			0,5/0,4И	6	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы Работа с конспектами лекций, с электронными библиотеками	Тестирование Практические задания	
Итого по разделу			1,5/0,4И	13			
3. Оборотные фонды организации							
3.1 Оборотные средства организации: понятие, классификация, показатели эффективности использования. Кругооборот оборотных средств.	5		0,5/0,5И	7	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы Работа с конспектами лекций, с электронными библиотеками	Тестирование Практические задания	
3.2 Нормирование оборотных средств			0,5	7	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы Работа с конспектами лекций, с электронными библиотеками	Тестирование Практические задания	
Итого по разделу			1/0,5И	14			
4. Трудовые ресурсы организации							
4.1 Персонал предприятия: понятие, количественные и качественные характеристики	5	0,5	0,5/0,5И	7	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы Работа с конспектами лекций, с электронными библиотеками	Тестирование Практические задания	
4.2 Формы и системы оплаты труда		0,5		7	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы Работа с конспектами лекций, с электронными библиотеками	Тестирование Практические задания	
Итого по разделу		1	0,5/0,5И	14			
5. Расходы предприятия							

5.1 Себестоимость продукции: понятие, виды, пути снижения.	5	0,5		0,5/0,5И	7	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы Работа с конспектами лекций, с электронными библиотеками	Тестирование Практические задания	
5.2 Калькулирование затрат. Виды затрат, включаемых в себестоимость продукции.				0,5/0,5И	7	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы Работа с конспектами лекций, с электронными библиотеками	Тестирование Практические задания	
Итого по разделу		0,5		1/И	14			
6. Финансовые результаты деятельности предприятия								
6.1 Доходы организации. Выручка от реализации продукции. Ценообразование на промышленном предприятии.	5			0,5	7	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы Работа с конспектами лекций, с электронными библиотеками	Тестирование Практические задания	
6.2 Формирование и распределение прибыли предприятия. Виды прибылей. Налогообложение предприятий.					0,5	7	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы Работа с конспектами лекций, с электронными библиотеками	Тестирование Практические задания
Итого по разделу				1	14			
7. Техничко-экономические показатели деятельности предприятия								
7.1 Показатели рентабельности. Точка безубыточности. Запас финансовой прочности.	5			0,5	6	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы Работа с конспектами лекций, с электронными библиотеками	Тестирование Практические задания	

7.2 Инвестиции и инвестиционная деятельность предприятия				0,5	8,7	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы Работа с конспектами лекций, с электронными библиотеками	Тестирование Практические задания	
Итого по разделу				1	14,7			
8. Зачет с оценкой								
8.1 Зачет с оценкой	5					Самостоятельное изучение учебной и научной литературы Работа с конспектами лекций, с электронными библиотеками		
Итого по разделу								
Итого за семестр		2		6/2,4И	95,7		зао	
Итого по дисциплине		2		6/2,4И	95,7		зачет с оценкой	

5 Образовательные технологии

В настоящее время стали очевидны преимущества использования компьютера на лекционных и практических учебных занятиях. Объяснение нового материала с использованием презентаций, выполненных с помощью программ Microsoft Power Point и Microsoft Front Page, вызывает интерес у студентов, способствует лучшему усвоению материала. Использование компьютера на учебных занятиях позволяет преподавателю экономить время, опрашивать учащихся на каждом занятии, вести статистику опроса, выявлять западающие темы. Также одним из эффективных средств информационных технологий является электронный учебник. Исходя из этого, более 20% всех занятий проводятся с применением информационных технологий.

Для обеспечения наибольшей эффективности образовательного процесса в курсе данной учебной дисциплины используются в процессе обучения передовые образовательные технологии:

- 1) традиционные образовательные технологии (информационная лекция, практические (семинарские) занятия);
- 2) технология проблемного обучения (проблемная лекция, практические занятия в форме практикума, кейс-метода);
- 3) игровые технологии (ролевые и деловые игры);
- 4) технологии проектного обучения (творческий проект);
- 5) интерактивные технологии (семинар-дискуссия);
- 6) информационно-коммуникационные образовательные технологии (лекция-визуализация, практические занятия в форме презентации)

Лекционные занятия наряду с сообщением учебной информации предполагают и решение следующих дидактических задач: заинтересовать студентов изучаемой темой, разрушить неверные стереотипы, убедить в необходимости глубокого освоения материала, побудить к самостоятельному поиску и активной мыслительной деятельности, помочь совершить переход от теоретического уровня социально-экономического планирования в муниципальных образованиях к прикладным знаниям в данной области.

Проведение групповых (семинарских и практических) занятий предполагает решение разнообразных дидактических задач: закрепление полученных знаний, формирование умения применять их на практике, совершенствование умения работать с информацией, анализировать, обобщать, принимать и обосновывать решения, аргументировано защищать собственные взгляды в дискуссии, взаимодействовать с другими членами группы в процессе разрешения конфликтных ситуаций.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

Агарков, А. П. Экономика и управление на предприятии : учебник для бакалавров / А. П. Агарков, Р. С. Голов, В. Ю. Теплышев ; под ред. д.э.н., проф. А. П. Агаркова, д.э.н., проф. Р. С. Голова. – 2-е изд., стер. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. – 398 с. – ISBN 978-5-394-03492-3. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=358456> (дата обращения: 11.02.2021).

Экономика предприятия (организации, фирмы) : учебник / О.В. Девяткин, Н.Б. Акуленко, С.Б. Баурина [и др.] ; под ред. О.В. Девяткина, А.В. Быстрова. – 5-е изд.,

перераб. и доп. – Москва : ИНФРА–М, 2020. – 777 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/textbook_594d2cb99ad737.28899881. – ISBN 978–5–16–012823–8. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=351556> (дата обращения: 11.02.2021).

б) Дополнительная литература:

Краснова, Л. Н. Экономика предприятий : учеб. пособие / Л.Н. Краснова, М.Ю. Гинзбург, Р.Р. Садыкова. – Москва : ИНФРА–М, 2019. – 374 с. – (Высшее Образование: Бакалавриат). – www.dx.doi.org/10.12737/14287. – ISBN 978–5–16–010700–4. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=336336> (дата обращения: 11.02.2021).

Жиделева, В. В. Экономика предприятия : учебное пособие / В. В. Жиделева, Ю. Н. Каптейн. – 2–е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА–М, 2020. – 133 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978–5–16–005672–2. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=344847> (дата обращения: 11.02.2021).

в) Методические указания:

Абилова, М. Г. Экономика предприятий : практикум / М. Г. Абилова ; МГТУ. – Магнитогорск : МГТУ, 2018. – 1 электрон. опт. диск (CD–ROM). – Загл. с титул. экрана. – Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3523.pdf&show=dcatalogues/1/1514342/3523.pdf&view=true> (дата обращения: 11.02.2021). – Макрообъект. – Текст : электронный. – Сведения доступны также на CD–ROM.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно	бессрочно
FAR Manager	свободно	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	https://dlib.eastview.com/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: http://window.edu.ru/
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

2. Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

5. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.