



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИММиМ
А.С. Савинов

03.03.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОСНОВЫ ДЕФОРМАЦИОННОГО НАНОСТРУКТУРИРОВАНИЯ

Направление подготовки (специальность)
28.03.03 Наноматериалы

Направленность (профиль/специализация) программы
Объемные наноматериалы, наноструктуры и изделия из них

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Институт металлургии, машиностроения и материалообработки
Кафедра	Технологий обработки материалов
Курс	3
Семестр	6

Магнитогорск
2021 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 28.03.03 Наноматериалы (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 968)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Технологий обработки материалов

19.02.2021, протокол № 6

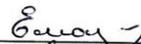
Зав. кафедрой  А.Б. Моллер

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИММиМ
03.03.2021 г. протокол № 4

Председатель  А.С. Савинов

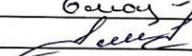
Рабочая программа составлена:

доцент кафедры ТОМ, канд. техн. наук _____



Д.Г. Емалеева

ст. преподаватель кафедры ТОМ, _____



А.С. Кузнецова

Рецензент:

зав. кафедрой ТСиСА, д-р техн. наук _____



И.Ю. Мезин

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Технологий обработки материалов

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Б. Моллер

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Технологий обработки материалов

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Б. Моллер

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Технологий обработки материалов

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Б. Моллер

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Технологий обработки материалов

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Б. Моллер

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Основы деформационного наноструктурирования» являются:

- изучение основных особенностей процессов деформационного наноструктурирования;
- привитие навыков использования теоретических знаний при выборе требуемых параметров различных процессов деформационного наноструктурирования;
- подготовка к будущей научной и практической деятельности, связанной с внедрением и использованием методов деформационного наноструктурирования при производстве металлоизделий.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Основы деформационного наноструктурирования входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Введение в направление

Учебная - ознакомительная практика

Общее материаловедение

Прочность и пластичность наноматериалов

Основы металлургического производства

Механика материалов и основы конструирования

Функциональные наноматериалы

Физические свойства материалов

Технология материалов

Системы управления процессами в области нанотехнологий и наноматериалов

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Конструирование наноматериалов

Проектная деятельность

Производственная - технологическая (проектно-технологическая) практика

Производственная - преддипломная практика

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Курсовая научно-исследовательская работа

Учебная - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Процессы и оборудование для получения наноматериалов

Оптимизация технологических процессов и свойств материалов

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Основы деформационного наноструктурирования» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ПК-1	Способен проводить мониторинг инновационных технологических процессов и осуществлять методическое сопровождение создания объемных наноматериалов, наноструктур и изделий из них

ПК-1.1	Осуществляет поиск, анализ и систематизацию опыта в области перспективных направлений развития производства объемных наноматериалов, наноструктур и изделий из них
ПК-1.2	Разрабатывает методические подходы и рекомендации по проведению аналитических работ для оценки структуры и свойств объемных наноматериалов, наноструктур и изделий из них
ПК-1.3	Систематизирует, обрабатывает и подготавливает данные для корректировки регулируемых параметров технологического процесса производства объемных наноматериалов, наноструктур и изделий из них

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 95,3 акад. часов:
- аудиторная – 90 акад. часов;
- внеаудиторная – 5,3 акад. часов
- самостоятельная работа – 13 акад. часов;

- подготовка к экзамену – 35,7 акад. часа

Форма аттестации - экзамен

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. 1								
1.1 Основные подходы и методы получения объемных наноматериалов. Классификация основных методов деформационного наноструктурирования.	6	8		2	2	Самостоятельное изучение учебной литературы.	Устный опрос (собеседование)	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
1.2 Теоретические основы процессов деформационного наноструктурирования.		10		5	2	Самостоятельное изучение учебной литературы.	Устный опрос (собеседование)	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
1.3 Дискретные способы деформационного наноструктурирования.		10		5/4И	2	Самостоятельное изучение учебной литературы; Подготовка и оформление результатов практической работы № 1	Устный опрос (собеседование). Сдача практической работы № 1.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
1.4 Непрерывные способы деформационного наноструктурирования.		10		5/4И	2	Самостоятельное изучение учебной литературы; Подготовка и оформление результатов практической работы № 2	Устный опрос (собеседование). Сдача практической работы № 2.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
1.5 Особенности формирования структуры и свойств металлов и сплавов в процессах деформационного наноструктурирования.		10		5/4И	2	Самостоятельное изучение учебной литературы; Подготовка и оформление результатов практической работы № 3	Устный опрос (собеседование). Сдача практической работы № 3.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3

1.6 Практическое применение процессов деформационного наноструктурирования в металлургии: проблемы и перспективные направления развития.	10		5	2	Самостоятельное изучение учебной литературы.	Устный опрос (собеседование)	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
1.7 Особенности проектирования методов деформационного наноструктурирования	2		3	1	Самостоятельное изучение учебной литературы.	Устный опрос (собеседование)	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Итого по разделу	60		30/12И	13			
Итого за семестр	60		30/12И	13		экзамен	
Итого по дисциплине	60		30/12И	13		экзамен	

5 Образовательные технологии

С целью реализации компетентностного подхода, а также формирования и развития профессиональных навыков обучающихся реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- формирование и развитие профессиональных навыков обучающихся на практических занятиях.

В изложении лекционного материала и при проведении практических занятий предполагается переход от репродуктивных методов обучения к частично-поисковым и исследовательским методам, развивающим логическое, теоретическое мышление, умение аргументировать и отстаивать собственное понимание вопроса. С этой целью возможно использование методов эвристических вопросов и брэйнсторминга (мозговой атаки).

При проведении практических занятий предполагается использование технологии взаимообучения.

Самостоятельная работа студентов должна быть направлена на закрепление теоретического материала, изложенного преподавателем, на проработку тем, отведенных на самостоятельное изучение, на подготовку к практическим занятиям, подготовку к итоговой аттестации.

В ходе занятий предполагается использование комплекса инновационных методов активного обучения студентов, включающего в себя:

- создание проблемных ситуаций с показательным решением проблемы преподавателем;
- самостоятельную поисковую деятельность в решении учебных проблем, направляемую преподавателем;
- самостоятельное решение проблем студентами под контролем преподавателя.

Реализация инновационных методов обучения возможна с использованием следующих приемов:

- инструктаж студентов по составлению таблиц, схем, графиков с проведением последующего их анализа;
- применение рекомендаций по составлению тезисов и конспектов по прочитанному материалу;
- раскрытие преподавателем причин и характера неудач, встречающихся при решении проблем;
- демонстрация альтернативных подходов к решению конкретной проблемы;
- анализ полученных результатов и отыскание границ их применимости;
- использование заданий для самостоятельной работы с избыточными данными.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Технология производства и контроль качества наноматериалов и

наноструктур : учеб. пособие / В.И. Капустин, А.С. Сигов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 244 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c359a09b32044.60767097. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=339390>

2. Дюльдина, Э. В. Поверхностные явления и дисперсные системы : учебное пособие / Э. В. Дюльдина, С. П. Ключковский ; МГТУ. - 2-е изд. - Магнитогорск : МГТУ, 2014. - 86 с. : ил., табл., граф. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=16.pdf&show=dcatalogues/1/1120686/16.pdf&view=true> (дата обращения: 04.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-9967-0539-9. - Имеется печатный аналог.

б) Дополнительная литература:

1. Барыбин, А. А. Физико-химия наночастиц, наноматериалов и наноструктур [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / А. А. Барыбин, В. А. Бахтина, В. И. Томилин, Н. П. Томилина. - Красноярск : СФУ, 2011. - 236 с. - ISBN 978-5-7638-2396-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=100685>

2. Патрушева, Т. Н. Сенсорика. Современные технологии микро- и наноэлек-троники : учеб. пособие / Т.Н. Патрушева. — М. : ИНФРА-М; Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2019. —260 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/641. - ISBN 978-5-16-006376-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=355472>

3. Тарасюк, Е. В. Золь-гель технология получения стеклокерамических и гиб-ридных покрытий : монография / Е. В. Тарасюк, О. А. Шилова, С. В. Хашковский ; МГТУ, [каф. ХТПиУП]. - [2-е изд., подгот. по печ. изд. 2009 г.]. - Магнитогорск, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2826.pdf&show=dcatalogues/1/1133064/2826.pdf&view=true> (дата обращения: 04.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

в) Методические указания:

1. Чукин, М. В. Деформационное наноструктурирование проволоки : учебное пособие / М. В. Чукин, М. А. Полякова, Д. Г. Емалеева ; МГТУ. - Магнитогорск, 2012. - 57 с. : ил., схемы, табл. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=603.pdf&show=dcatalogues/1/1104156/603.pdf&view=true> (дата обращения: 04.10.2019). - Макрообъект. - Текст : элек-тронный. - Имеется печатный аналог.

2. Механизмы формирования мелкодисперсной структуры в процессах ОМД: Метод. указ. / Харитонов В.А., Ямашева Е.Ю. – Магнитогорск: изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, 2011. – 36 с.

3. Моделирование процессов интенсивной пластической деформации с использованием программного комплекса DEFORM 3D (Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Теория ОМД» для студентов специальности 150106) / М.В. Чукин, М.П. Барышников, М.А. Полякова // Магнитогорск: ГОУ ВПО «МГТУ», 2010. - 20 с.

4. Моделирование процесса равноканальной угловой протяжки с использованием программного комплекса DEFORM 3D (Методические указания к лабораторной работе по дисциплинам «КНИР» и «Методы исследования процессов и объектов ОМД» для студентов специальностей 150106, 150108 и направления 150100) / М.В. Чукин, М.П. Барышников, М.А. Полякова // Магнитогорск: ГОУ ВПО «МГТУ», 2010. - 18 с.

5. Механизмы формирования мелкодисперсной структуры в процессах ОМД: Метод. указ. / Харитонов В.А., Ямашева Е.Ю. – Магнитогорск: изд-во Магнитогорск.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 Professional(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Windows 7 Professional (для классов)	Д-757-17 от 27.06.2017	27.07.2018
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	https://dlib.eastview.com/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: http://window.edu.ru/
Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности»	URL: http://www1.fips.ru/

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена:
 - техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийными средствами хранения, передачи и представления учебной информации;
 - специализированной мебелью.
2. Учебная аудитория для проведения практических занятий оснащена:
 - техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийными средствами хранения, передачи и представления учебной информации;
 - специализированной мебелью.
3. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена:
 - компьютерной техникой с пакетом MS Office, с подключением к сети «Интернет» и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета;
 - специализированной мебелью.
4. Помещение для самостоятельной работы оснащено:
 - компьютерной техникой с пакетом MS Office, с подключением к сети «Интернет» и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета;
 - специализированной мебелью.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Практические занятия:

Практическая работа № 1. «Исследование микроструктуры и механических свойств, формирующихся в процессе равноканального углового прессования углеродистых конструкционных сталей».

Практическая работа № 2. «Исследование термостабильности углеродистых конструкционных сталей с умз структурой, сформированной в процессе равноканального углового прессования».

Практическая работа № 3. «Исследование непрерывных методов деформационного наноструктурирования проволоки».

Перечень вопросов для подготовки к устным опросам:

1. Какие методы деформационного наноструктурирования относятся к дискретным?
2. Назовите достоинства непрерывных методов деформационного наноструктурирования.
3. Как изменяются структура и свойства низкоуглеродистой стали в процессе РКУП?
4. В чем заключается сущность процесса РКУ-«конформ» прессования?
5. Чем отличаются процессы кручения под высоким давлением с открытыми бойками и кручения в бойках с полостью?
6. Какими недостатками обладают дискретные методы деформационного наноструктурирования?
7. Объясните сущность равноканального углового прессования (РКУП).
8. Какие модернизированные схемы разработаны с целью устранения основных недостатков традиционного процесса РКУП?
9. Как рассчитывается приращение степени деформации в процессе многократной обработки заготовок способом РКУП?
10. В чем заключается сущность процесса всестороннейковки?
11. Каким образом осуществляется процесс циклической деформации «осадка – экструзия - осадка»?
12. В чем заключается способ винтовой экструзии?
13. В каких способах деформационного наноструктурирования обрабатывают заготовки в виде дисков?
14. Каким образом осуществляют «Conshearing» процесс?
15. Какие схемы интенсивной пластической деформации могут быть использованы с целью деформационного наноструктурирования листового проката?

Перечень вопросов для подготовки к экзамену:

1. Нанотехнологии и наноматериалы. Общие сведения. Основы классификации и типы структур наноматериалов.
2. Особенности свойств объемных наноматериалов. Физические причины специфики свойств наноматериалов.
3. Ограничения и области применения объемных наноматериалов.
4. Основные подходы и методы получения объемных наноматериалов.
5. Процессы интенсивной пластической деформации. Сущность, особенности, требования и основные правила обработки.
6. Особенности напряженно-деформированного состояния материала в процессе интенсивной пластической деформации.
7. Классификация современных процессов деформационного наноструктурирования объемных материалов.

8. Дискретные способы деформационного наноструктурирования. Способы деформационного наноструктурирования заготовок кручением.

9. Дискретные способы деформационного наноструктурирования. Традиционный и модернизированные схемы процесса равноканального углового прессования заготовок.

10. Дискретные способы деформационного наноструктурирования. Способы деформационного наноструктурирования заготовок в процессе прокатки

11. Дискретные способы деформационного наноструктурирования. Способы деформационного наноструктурирования заготовок в процессе экструзии или осадки.

12. Непрерывные способы деформационного наноструктурирования объемных материалов.

13. Практическое применение процессов деформационного наноструктурирования: проблемы и перспективные направления развития.

14. Закономерности изменения микроструктуры и механические свойства углеродистых конструкционных сталей в процессе деформационного наноструктурирования.

15. Термостабильность углеродистых конструкционных сталей, полученных в процессе деформационного наноструктурирования.

16. Применение непрерывных способов деформационного наноструктурирования для получения конструкционной стальной проволоки с заданной структурой и свойствами.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ПК-1: Способен проводить мониторинг инновационных технологических процессов и осуществлять методическое сопровождение создания объемных наноматериалов, наноструктур и изделий из них		
ПК-1.1	Осуществляет поиск, анализ и систематизацию опыта в области перспективных направлений развития производства объемных наноматериалов, наноструктур и изделий из них	<p><u>Перечень теоретических вопросов:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нанотехнологии и наноматериалы. Общие сведения. Основы классификации и типы структур наноматериалов. 2. Особенности свойств объемных наноматериалов. Физические причины специфических свойств наноматериалов. 3. Ограничения и области применения объемных наноматериалов. 4. Основные подходы и методы получения объемных наноматериалов. 5. Процессы интенсивной пластической деформации. Сущность, особенности, требования и основные правила обработки. 6. Особенности напряженно-деформированного состояния материала в процессе интенсивной пластической деформации. 7. Классификация современных процессов деформационного наноструктурирования объемных материалов. 8. Дискретные способы деформационного наноструктурирования. Способы деформационного наноструктурирования заготовок кручением. 9. Дискретные способы деформационного наноструктурирования. Традиционный и модернизированные схемы процесса равноканального углового прессования

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>загото-вок.</p> <p>10. Дискретные способы деформационного наноструктурирования. Способы де-формационного наноструктурирования заготовок в процессе прокатки</p> <p>11. Дискретные способы деформационного наноструктурирования. Способы де-формационного наноструктурирования заготовок в процессе экструзии или осадки.</p> <p>12. Непрерывные способы деформационного наноструктурирования объемных материалов.</p> <p>13. Практическое применение процессов деформационного наноструктурирования: проблемы и перспективные направления развития.</p> <p>14. Закономерности изменения микроструктуры и механические свойства углеродистых конструкционных сталей в процессе деформационного наноструктурирова-ния.</p> <p>15. Термостабильность углеродистых конструкционных сталей, полученных в процессе деформационного наноструктурирования.</p> <p>16. Применение непрерывных способов деформационного наноструктурирования для получения конструкционной стальной проволоки с заданными структурой и свойствами.</p>
ПК-1.2	Разрабатывает методические подходы и рекомендации по проведению аналитических работ для оценки структуры и свойств объемных наноматериалов, наноструктур и изделий из них	<p><u>Практические задания:</u></p> <p>Выполнить сравнительный анализ не менее 3-ех процессов деформационного наноструктурирования объемных заготовок.</p> <p>В ходе анализа необходимо отразить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность, назначение и принципиальная схема реализации исследуемых способов обработки. 2. Основные параметры и режимы обработки. 3. Используемое оборудование (технологическое или

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>лабораторное).</p> <p>4. Экспериментальные данные или теоретические оценки, свидетельствующие о влиянии обработки на структуру и физико-механические свойства материала.</p>
ПК-1.3	Систематизирует, обрабатывает и подготавливает данные для корректировки регулируемых параметров технологического процесса производства объемных наноматериалов, наноструктур и изделий из них	<p><u>Задания на решение задач из профессиональной области, комплексные задания:</u></p> <p>Выполнить оценку возможности и целесообразности применения одного из известных способов деформационного наноструктурирования объемных заготовок в металлургии с учетом достоинств и технологических ограничений рассматриваемых процессов.</p>

б) Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы деформационного наноструктурирования» проводится в виде экзамена.

Показатели и критерии оценивания экзамена:

– на оценку «отлично» – обучающийся показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е. должен показать высокий уровень знаний не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и навыки решения проблем и задач, нахождения ответов к проблемам, оценки и вынесения критических суждений;

– на оценку «хорошо» – обучающийся показывает средний уровень сформированности компетенций, т.е. должен показать знания не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и навыки решения проблем и задач, нахождения ответов к проблемам;

– на оценку «удовлетворительно» – обучающийся показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е. должен показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, навыки решения простых задач;

– на оценку «неудовлетворительно» – результат обучения не достигнут, обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.