



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭУ
Н.Р. Бальнская

10.03.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

Направление подготовки (специальность)
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль/специализация) программы
Экономика и бизнес-аналитика

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Институт экономики и управления
Кафедра	Экономики
Курс	3
Семестр	5

Магнитогорск
2021 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики
11.02.2021, протокол № 6

Зав. кафедрой _____ А.Г. Васильева

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЭиУ
10.03.2021 г. протокол № 3

Председатель _____ Н.Р. Бальнская

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры Экономики, канд. филос. наук _____ М.В. Кузнецова

Рецензент:

заместитель директора по учебной работе, заведующий кафедрой экономики
Сибайского института (филиала) ФГБОУ ВО «Башкирский государственный
университет», д-р экон. наук, доцент _____ И.А. Ситнова

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Экономики

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Г. Васильева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Экономики

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Г. Васильева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Экономики

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Г. Васильева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Экономики

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Г. Васильева

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Социально-экономическая статистика» является формирование научного экономического мировоззрения, умения собирать, обрабатывать и анализировать информацию о социально-экономических явлениях и процессах.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Социально-экономическая статистика входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Экономика

Деньги, кредит, банки

Государственное регулирование экономики

Информатика

Экономика: избранные главы

Экономика организации

Финансы

Статистика

Математика

Налоги и налогообложение

Маркетинг

Методы обработки экономической информации

Бухгалтерский учет

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Экономика отраслей

Управленческий учет и анализ

Система внутреннего контроля в организации

Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

Производственная – преддипломная практика

Эконометрика

Интеллектуальный анализ данных

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Социально-экономическая статистика» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
ОПК-2.1	Производит поиск и сбор данных для формирования базы статистического исследования
ОПК-2.2	Обрабатывает и анализирует статистическую информацию с использованием методов экономического анализа, статистики и специальных программных средств, получает обоснованные выводы и предлагает возможные варианты решения поставленной экономической задачи

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 57,2 акад. часов;
- аудиторная – 54 акад. часов;
- внеаудиторная – 3,2 акад. часов;
- самостоятельная работа – 51,1 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;
- подготовка к экзамену – 35,7 акад. час

Форма аттестации - экзамен

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Статистика населения	5	3		6	9,1	Изучение конспекта лекций, нормативных актов, учебных изданий и периодической литературы. Выполнение тестов, решение задач задач, разбор кейсов.	Защита расчетно-графической работы №1	ОПК-2.1, ОПК-2.2
2. Статистика уровня жизни населения, доходов и потребления		3		6	9	Изучение конспекта лекций, нормативных актов, учебных изданий и периодической литературы. Выполнение тестов, решение задач задач, разбор кейсов.	Защита расчетно-графической работы №2	ОПК-2.1, ОПК-2.2
3. Статистика труда, занятости и безработицы		3		6	9	Изучение конспекта лекций, нормативных актов, учебных изданий и периодической литературы. Выполнение тестов, решение задач задач, разбор кейсов.	Защита расчетно-графической работы №3	ОПК-2.1, ОПК-2.2

4. Статистика эффективности использования производственных ресурсов		5		10	15	Изучение конспекта лекций, нормативных актов, учебных изданий и периодической литературы. Выполнение тестов, решение задач задач, разбор кейсов.	Защита расчетно-графической работы №4	ОПК-2.1, ОПК-2.2
5. Статистика национального богатства. Система национальных счетов		4		8	9	Изучение конспекта лекций, нормативных актов, учебных изданий и периодической литературы. Выполнение тестов, решение задач задач, разбор кейсов.	Защита расчетно-графической работы №5	ОПК-2.1, ОПК-2.2
Итого за семестр		18		36	51,1		экзамен	
Итого по дисциплине		18		36	51,1		экзамен	

5 Образовательные технологии

Комплексное изучение учебной дисциплины предполагает овладение материалами лекций, учебной литературы, творческую работу студентов в ходе проведения практических и интерактивных занятий, а также систематическое выполнение заданий для самостоятельной работы.

Реализация программы дисциплины предусматривает использование различных современных образовательных технологий. В рамках аудиторных занятий проводятся:

- лекции с использованием ПК и мультимедийного проектора,
- практические занятия с использованием разбора практических ситуаций по организации и проведению операций с ценными бумагами.

Методы обучения, применяемые при изучении дисциплины способствуют закреплению и совершенствованию знаний, овладению умениями и получению навыков в области финансовых рынков.

Содержание учебного материала диктует выбор методов обучения:

- информационно-развивающие - лекция, объяснение, демонстрация, решение задач, самостоятельная работа с рекомендуемой литературой;
- проблемно-поисковые и исследовательские - самостоятельный анализ и проработка предлагаемых проблемных вопросов по дисциплине.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты магистрами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки магистрантов к практическим и интерактивным занятиям. Основной целью практических и интерактивных занятий является контроль степени усвоения пройденного материала, хода выполнения учащимися самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы практического занятия. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению, излагаются студентами в форме реферативных обзоров (эссе) с последующей их оценкой преподавателем и кратким изложением на практическом занятии или заслушиваются на практических занятиях в виде сообщений с обсуждением их студентами группы.

Предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) в ходе изучения материала данной дисциплины.

Самостоятельная работа студентов подразумевает работу под руководством преподавателей (консультации и помощь в подготовке докладов, решении задач и при выполнении домашних заданий) и индивидуальную работу студента.

В процессе обучения студентов предусматривается сочетание как активных, так и интерактивных форм проведения занятий (компьютерные деловые игры, разбор ситуаций, мастер-классы). Рекомендуются инновационные компьютерные технологии, основанные на операционных системах Windows, а также интернет-ресурсы (сайты образовательных учреждений, ведомств, журналов, информационно-справочные системы, электронные учебники), которые ввиду их глобального распространения становятся на сегодняшний день обязательной компонентой стандартов образования.

При проведении занятий в аудитории используется интерактивное оборудование (компьютер, мультимедийный проектор, интерактивный экран), что позволяет значительно активизировать процесс обучения. Это обеспечивается следующими предоставляемыми возможностями: отображением содержимого рабочего стола операционной системы компьютера на активном экране, имеющимися средствами мультимедиа; средствами дистанционного управления компьютером с помощью электронного карандаша и планшета. Использование интерактивного оборудования во время проведения занятий требует умения пользоваться информационными технологиями.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Мелкумов, Я. С. Социально-экономическая статистика : учебное пособие / Я.С. Мелкумов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 186 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005424-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1092381> (дата обращения: 11.002.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Батракова, Л. Г. Социально-экономическая статистика : учебник / Л. Г. Батракова. - Москва : Логос, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-98704-657-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1213741> (дата обращения: 11.002.2021). – Режим доступа: по подписке.

б) Дополнительная литература:

1. Улитина, Е. В. Статистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. В. Улитина, О. В. Леднева, О. Л. Жирнова; под ред. Е. В. Улитиной. - 3-е изд., стереотипное. - Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-4257-0107-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/451324> (дата обращения: 11.002.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Годин, А. М. Статистика : учебник для бакалавров / А. М. Годин. - 12-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 410 с. - ISBN 978-5-394-03485-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093663> (дата обращения: 11.002.2021). – Режим доступа: по подписке.

3. Гужова, О. А. Статистика в управлении социально-экономическими процессами : учебное пособие / О.А. Гужова, Ю.А. Токарев. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 172 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/21034. - ISBN 978-5-16-012151-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048319> (дата обращения: 11.002.2021). – Режим доступа: по подписке.

в) Методические указания:

1. Непомнящая, Н. В. Статистика: общая теория статистики, экономическая статистика. Практикум/Непомнящая Н.В., Григорьева Е.Г. - Краснояр.: СФУ, 2015. - 376 с.: ISBN 978-5-7638-3185-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/549841> (дата обращения: 11.002.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Экономическая статистика. Практикум : учебное пособие / Ю. Н. Иванов, Г. Л. Громыко, А. Н. Воробьев [и др.] ; под ред. д-ра экон. наук, проф. Ю. Н. Иванова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 176 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-012772-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1228783> (дата обращения: 11.002.2021). – Режим доступа: по подписке.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
-----------------	------------	------------------------

MS Windows 7 Professional(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Windows 7 Professional (для классов)	Д-757-17 от 27.06.2017	27.07.2018
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно	бессрочно
STATISTICA в.6	К-139-08 от 22.12.2008	бессрочно
MetaStock	К-271-11 от 11.07.2011	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Международная реферативная база данных по чистой и прикладной математике zbMATH	http://zbmath.org/
Международная реферативная и полнотекстовая справочная база данных	http://scopus.com
Международная наукометрическая реферативная и полнотекстовая база данных научных изданий «Web of science»	http://webofscience.com
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Федеральный образовательный портал – Экономика. Социология. Менеджмент	http://ecsocman.hse.ru/
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: http://window.edu.ru/
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.
2. Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей
3. Помещения для самостоятельной работы: обучающихся: персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
4. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Перечень тем и их содержание для подготовки к семинарским занятиям

Тема 1.1. Статистика населения.

Задача 1. Численность населения составляла на 1 января 460 тыс. человек. За год родилось 5 тыс. человек, умерло 23 тыс. человек. За год прибыло 5 тыс. человек и выбыло 23 тыс. человек. Численность женщин в возрасте 15-49 лет: на начало года – 156 тыс. человек; на конец года – 162 тыс. человек.

Рассчитать:

1. Естественный и механический приросты населения, общий прирост населения и объем миграции.
2. Коэффициенты рождаемости, плодovitости, смертности, естественного прироста, оборота населения, эффективности воспроизводства населения и показатель жизненности.
3. Коэффициенты прибытия, выбытия, механического прироста, миграционного оборота, эффективности миграции.

Задача 2. Численность населения составляла на 1 января 560 тыс. человек, а на 31 декабря – 538 тыс. человек, причём за год родилось 17 тыс. человек и умерло 28 тыс. человек. Рассчитайте коэффициент механического прироста за год.

Задача 3. Найдите недостающие показатели таблицы смертности.

Возраст, лет	Число доживающих до возраста x	Число умирающих при переходе от возраста x к возрасту $x+1$	Вероятность умереть в течение предстоящего года жизни	Вероятность дожить до возраста $x+1$	Число живущих в возрасте x	Число предстоящих человеко-лет жизни	Средняя продолжительность предстоящей жизни	Коэффициент дожития
x	l_x	d_x	q_x	p_x	L_x	T_x	e^0_x	P_x
0	100 000	108						
1			0.00070					
2				0.99868				
3	99620				99437			
4		122				5834000		–
5	–	–	–	–	–	5734563	–	–

Тема 1.2. Статистика уровня жизни населения, доходов и потребления

Задача 1. В 2014 году номинальный доход на душу населения составил 150 тыс. руб., а в 2015 году – 190 тыс. руб. При этом реальный денежный доход на душу населения уменьшился на 19%. Найдите сводный индекс потребительских цен и индекс покупательной способности денег.

Задача 2. Постройте кривую Лоренца по следующим данным о распределении населения по размеру среднедушевого дохода. Рассчитайте:

1. средний, модальный и медианный доходы;

2. коэффициент фондов (децильный);
3. децильный коэффициент дифференциации доходов населения;
4. коэффициент концентрации доходов Джини.

Среднедушевой денежный доход в месяц, руб.	До 5000	5000,1–7000	7000,1–9000	9000,1–12000	Свыше 12000
Число жителей, тыс. чел.	201	171	388	99	41

Задача 3. Заполните таблицу и оцените динамику изменения покупательной способности денежных доходов населения.

Показатели	2013 г.	2014 г.	2015 г.
Среднедушевой денежный доход, руб./мес.	26520		31500
Средняя цена литра растительного масла	52	64	
Покупательная способность		450	420

Задача 4. В городе Н. прожиточный минимум составляет для трудоспособного населения – 7 200 руб./мес., для пенсионеров – 3 000 руб./мес., для детей – 4 600 руб./мес.

Рассчитайте показатель дефицита денежного дохода, коэффициент бедности, индекс глубины бедности и индекс остроты бедности на основе следующих данных: Число домохозяйств в городе – 50 тыс.

№	Домохозяйство включает:			Доход домохозяйства, руб./мес.
	трудоспособные	пенсионеры	дети	
1	1	3	4	36300
2	2	4	1	53600
3	3	2	3	79500
4	4	4	3	37100
5	2	1	2	44700
6	1	4	0	37800
7	1	3	0	27200
8	2	3	2	40100
9	3	0	1	62600
10	0	2	4	29300

Задача 5. Рассчитайте индекс ожидаемой продолжительности жизни, индекс уровня образования, индекс дохода на душу населения и индекс человеческого развития на основе следующих данных:

1	Ожидаемая продолжительность жизни при рождении, лет	64
2	Средняя продолжительность обучения населения, лет	12,4
3	Ожидаемая продолжительность обучения населения, лет	16
4	ВНД на душу населения (по ППС в долларах США)	45 000

Задача 6. Рассчитайте индекс ожидаемой продолжительности жизни, индекс уровня образования, индекс дохода на душу населения и индекс развития человеческого потенциала на основе следующих данных:

1	Ожидаемая продолжительность жизни при рождении, лет	64
2	Уровень грамотности взрослого населения, %	94
3	Доля учащихся для лиц моложе 24 лет, %	46
4	ВВП на душу населения (по ППС в долларах США)	50 000

Тема 1.3. Статистика труда, занятости и безработицы.

Задача 1. Проанализируйте численность и структуру экономически активного населения (ЭАН) и их динамику. Млн. чел.

Категории населения	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Всё ЭАН	68,1	67,3	72,2	71,5	71,0	71,9	72,2
в т.ч. мужчины	...	...	...	...	...	...	...
женщины	...	...	...	...	...	...	...
в составе ЭАН занятые	60,0	58,4	63,1	64,5	64,7	65,8	66,5
в т.ч. мужчины	31,6	30,6	32,8	33,4	33,4	33,6	34,0
женщины	28,4	...	...	...	...	...	...
в составе ЭАН безработные	8,1	...	...	...	...	...	5,7
в т.ч. мужчины	4,1	...	...	...	...	...	3,1
женщины	3,7	4,1	4,3	3,2	2,9	2,8	2,7

Задание:

- 1) Выполните расчёт отсутствующих данных.
- 2) Рассчитайте систему среднегодовых показателей динамики.
- 3) Постройте уравнения тренда для каждого из рядов.
- 4) Выполните трендовый прогноз на 2005-2006 гг.
- 5) Результаты анализа оформите аналитической запиской.

Задача 2. По данным об использовании рабочего времени предприятия построить баланс рабочего времени, рассчитать и проанализировать систему показателей использования рабочего времени.

В октябре календарный фонд составил	19530 человеко-дней
Невыходы в выходные и праздничные	6200 человеко-дней
Неявки в дни очередных отпусков	1390 человеко-дней
Оправданные и неоправданные невыходы на работу	1420 человеко-дней
Целодневные простои	130 человеко-дней
Внутрисменные перерывы	10702 человеко-часов

Задача 3. Выполните анализ данных о производстве двух видов продукции предприятием в базисном и отчётном периодах

Задание:

- оцените динамику производительности труда по каждому виду продукции;
- рассчитайте сводный индекс производительности труда;
- определите экономию рабочего времени за счёт изменения производительности труда.

Продукция	Произведено продукции, единиц		Затраты рабочего времени на производство единицы продукции, человеко-часов	
	база	отчёт	база	отчёт
	Q0	Q1	t0	t1
Продукция А	420	450	7,2	6,9
Продукция Б	560	570	6,3	6,0
Продукция В	620	660	5,4	5,1

Задача 4. По малым предприятиям имеются сведения о затратах рабочего времени и об индивидуальных индексах производительности труда.

Предприятия	Фактически отработано человеко-дней		Индивидуальный индекс производительности труда, раз
	Базисный период	Отчётный период	

Антенна	1280	1340	1,022
Радар	1320	1380	1,027
Сателлит	1415	1440	1,035

Задание:

Рассчитайте:

- агрегатный индекс производительности труда;
- экономию рабочего времени за счёт повышения производительности труда.

Задача 5. Проанализируйте информацию о занятых в отраслях народного хозяйства РФ и их среднемесячной номинальной начисленной заработной плате.

Отрасли экономики	Среднегодовая численность занятых, млн. чел.		Среднемесячная начисленная заработная плата работника отрасли, тыс. руб.	
	2003	2006	2003	2006
	Тбазисная	Тотчётная	Нбазисная	Нотчётная
Промышленность	14,54	14,35	2,736	6,439
Сельское хозяйство	8,37	7,21	0,891	2,164
Строительство	5,00	5,08	2,796	6,552
Транспорт	4,14	4,23	3,345	7,638
Торговля	9,42	11,06	1,581	3,959

Задание:

- оцените уровень средней заработной платы по ведущим отраслям экономики;
- охарактеризуйте динамику среднего уровня заработной платы;
- оцените влияние факторов, определивших динамику средней заработной платы;
- выводы оформите краткой аналитической запиской.

Задача 6. Распределение населения РФ по величине среднедушевых денежных доходов, %

Всё население	2012 год	2015 год
		100,0	100,0
В том числе со среднедушевыми денежными доходами в месяц, тыс. руб.:		
до 11,0	20,4	3,4
от 11,0 до 11,5	19,8	6,6
от 11,5 до 12,0	16,3	8,6
от 12,0 до 13,0	20,6	17,9
от 13,0 до 14,0	10,5	15,2
от 14,0 до 15,0	5,4	11,8
от 15,0 до 17,0	4,5	15,3
от 17,0 и более	2,5	21,2

Задание:

- оцените различия распределения по уровню доходов с помощью абсолютных и нормированных показателей;
- выполните расчёт коэффициентов Лоренца и Джини и постройте кривую Лоренца.
- проанализируйте результаты.

Задача 7. Оцените динамику структуры расходов домашних хозяйств и различия структуры разных типов домашних хозяйств

Расходы на конечное потребление	Все домохозяйства	Домохозяйства с детьми до 16 лет	Городские домохозяйства	Домохозяйства, проживающие в

							сельской местности	
	2011	2021	2011	2021	2011	2021	2011	2021
Всего в том числе:	644,0	2989,3	574,8	2626,9	695,5	3331,5	503,3	2046,7
- на питание	373,1	1337,7	319,2	1130,3	383,7	1406,5	344,1	1148,1
-на непродовольственные товары	168,6	1029,2	165,8	944,8	192,5	1178,7	103,3	617,2
- на алкогольные напитки	14,5	60,5	11,7	46,7	15,5	67,0	11,8	42,8
- оплата услуг	77,5	545,1	67,8	483,5	91,4	659,1	39,4	230,9
- льготы в натуральном выражении	10,3	16,8	10,3	21,6	12,4	20,2	4,7	7,7

Задание:

- рассчитайте относительные показатели структуры расходов домашних хозяйств;
- оцените динамику структуры расходов домохозяйств;
- оцените в абсолютном и относительном выражении различия структур расходов домохозяйств разных типов;
- выводы анализа оформите аналитической запиской.

Задача 8. Определите уровни экономической активности населения, занятости, безработицы и зарегистрированной безработицы в области, если среднегодовая численность населения – 1200 тыс. чел.; численность занятого населения – 560 тыс. чел.; численность безработных, зарегистрированных в органах государственной службы занятости, – 28 тыс. чел. Согласно опросам населения только 60% безработных регистрируются в органах государственной службы занятости.

Задача 9. Рассчитайте среднесписочную численность работников за 2-й квартал 2015 года, а также абсолютные и относительные показатели движения трудовых ресурсов. Среднесписочная численность составила в апреле – 320, в мае – 324, в июне – 330 человек. За отчетный период было принято на работу 36 человек, а уволилось 30 человек, в том числе уволилось: по собственному желанию – 20; за нарушение трудовой дисциплины – 2; из числа работавших на предприятии на 1 апреля – 24.

Задача 10. Рассчитать среднемесячную номинальную и реальную заработную плату в целом по предприятию за июнь 2015 г. на основании следующих данных.

Категория работников	Списочного состава	Внешние совместители	Работающие по договорам гражданско-правового характера
Среднемесячная начисленная заработная плата, руб.	32 500	12 400	38 600
Среднесписочная численность, чел.	400	10	25

Потребительские цены с января по июнь выросли на 5%.

Тема 1.4. Статистика эффективности использования производственных ресурсов.

Задача 1. Приводятся фактические значения коэффициентов обновления (Кобн.) и выбытия (Квыб.) основных фондов РФ.

Годы	Коэффициент обновления, на конец года, %, Кобн.	Коэффициент выбытия на начало года, %, Квыб.	Стоимость основных фондов на начало года, млрд. руб.
2015	1,6	1,5	5,182
2016	1,3	1,5	13,072
2017	1,1	1,2	13,286
2018	1,1	1,1	14,126
2019	1,2	0,9	14,246
2020	1,4	1,0	16,605
2021	1,5	1,0	20,241
2022	1,7	1,1	24,519
2023	1,9	1,1	26,375

Задание:

- 1). Рассчитайте среднегодовое значение коэффициентов обновления (Кобн.) и выбытия (Квыб.) за указанный период;
- 2). Выявите тренд в уровнях коэффициентов обновления (Кобн.) и выбытия (Квыб.);
- 3). По уравнению тренда постройте трендовый прогноз коэффициентов обновления (Кобн.) и выбытия (Квыб.).

Задача 2. Приводятся данные о наличии и движении основных фондов предприятия за год.

1. Полная первоначальная стоимость основных фондов на начало года — 120,0 млн. руб.
2. Износ основных фондов на начало года — 42,0 млн. руб.
3. Приобретено основных фондов за год — 9,6 млн. руб.
4. Коэффициент износа приобретённых фондов — 27,1 %
5. Введено новых фондов за год — 6,6 млн. руб.
6. Выбыло за год по ветхости — 7,0 млн. руб.; их износ составил — 6,5 млн. руб.;
7. Реализовано излишних фондов — 5,0 млн. руб.; их износ составил — 2 млн. руб.;
8. Начислена амортизация основных фондов (в процентах от их среднегодовой полной стоимости) — 4,4 %
9. Стоимость произведённой продукции и оказанных услуг за год — 14,7 млн. руб
10. Численность рабочих в наибольшей смене – 678 чел.

Задание:

- построить баланс движения основных фондов по полной стоимости и по стоимости с учётом износа (по остаточной стоимости);
 - по балансу рассчитать показатели:
 - среднегодовая стоимость основных фондов;
 - коэффициенты износа и годности на начало и на конец года;
 - коэффициент обновления фондов за счёт нового строительства;
 - коэффициент выбытия фондов;
 - соотношение стоимости ликвидированных и новых фондов;
 - коэффициент фондоотдачи и коэффициент фондовооружённости труда рабочих.
- Проанализируйте результаты, выводы оформите краткой аналитической запиской

Задача 3. Данные по региону

Показатели	Обозначения.	База	Отчёт	Абс. прирост	Темп роста	Темп прироста	Прирост остатка оборотных
------------	--------------	------	-------	--------------	------------	---------------	---------------------------

						роста, %	средств за счёт каждого фактора
		2003	2007				
1. Стоимость продукции и оказанных услуг, млн. руб.	S	180	207				
2. Стоимость среднегодового остатка оборотных средств, млн. руб.	R	12,0	14,3				

Задание:

- 1). Выполните расчёт показателей использования оборотных средств:
 - а) оборачиваемости;
 - б) закреплённости;
 - в) продолжительности одного оборота в днях;
- 2). Рассчитайте прирост остатка оборотных средств за счёт каждого из факторов, определяющих его изменение;
- 3). Оформите результаты расчётов в таблице;
- 4). Проанализируйте результаты и изложите их в краткой аналитической записке

Тема 1.5. Статистика национального богатства. Система национальных счетов

Задача 1. Имеются данные о функционировании экономики за год (трлн руб.):

- выпуск в основных ценах 2500
- налоги на продукты 600
- субсидии 130
- промежуточное потребление 1130
- доходы от собственности, полученные от «остального ми-ра» 60
- доходы от собственности, переданные «остальному миру» 45

Рассчитать 1) валовой внутренний продукт и 2) валовой национальный доход.

Задача 2. Имеются данные о функционировании экономики за год (трлн руб.):

- чистое кредитование (заимствование) 38
- изменение запасов материальных оборотных средств -27
- валовое накопление основного капитала 860
- капитальные трансферты, переданные «остальному миру» 6
- капитальные трансферты, полученные от «остального мира» 10

Рассчитать валовое национальное сбережение.

Задача 3. Имеются данные о функционировании экономики за год (трлн руб.):

- сальдо первичных доходов 2300
- текущие трансферты, переданные «остальному миру» 10
- текущие трансферты, полученные от «остального мира» 3
- конечное потребление домашних хозяйств 740
- конечное потребление государственных учреждений 460
- конечное потребление некоммерческих организаций, об-служивающих домашние хозяйства 69

Рассчитать валовое национальное сбережение.

Задача 4. Имеются данные о функционировании экономики за год (трлн руб.):

- валовой внутренний продукт 152
- оплата труда наемных работников 53
- налоги на производство и импорт 20
- субсидии на производство и импорт 3
- потребление основного капитала 36
- сальдо первичных доходов от «остального мира» –8

Рассчитать: 1) чистый внутренний продукт; 2) валовой национальный доход; 3) чистый национальный доход; 4) валовую прибыль; 5) чистую прибыль.

Задача 5. Имеются данные о функционировании экономики за год (трлн руб.):

- выпуск товаров и услуг в основных ценах 510
- промежуточное потребление 195
- валовая прибыль 186
- налоги на продукты 20
- субсидии на продукты 3
- оплата труда наемных работников 120
- расходы на конечное потребление 215
- валовое накопление основного капитала 67
- экспорт товаров и услуг 84
- импорт товаров и услуг 31

Определите объем валового внутреннего продукта (в рыночных ценах)

- 1) производственным методом,
- 2) методом конечного использования и
- 3) распределительным методом.

Оценить (в процентах) отклонение в полученных значениях ВВП.

Задача 6. На основе приведенных данных (в млрд. руб.): 1) составьте баланс активов и пассивов; 2) оцените объем национального богатства; 3) оцените доли отдельных составляющих в национальном богатстве: произведенные активы; непроеденные активы; нефинансовые экономические активы; сальдо финансовых активов и пассивов.

1. Экономические активы

- Жилые здания 1300
- Другие здания и сооружения 1050
- Машины и оборудование 1100
- Системы вооружения 1500
- Затраты на геологоразведку 33
- Программное обеспечение 112
- Оригиналы художественных и литературных произведений 55
- Сырье и материалы 51
- Незавершенное производство 60
- Готовые продукты 44
- Материальные оборотные средства военного назначения 145
- Ценности 80
- Природные ресурсы 2150
- Контракты, договоры аренды и лицензии 25
- Гудвилл и маркетинговые активы 3
- Монетарное золото и специальные права заимствования 1460
- Наличная валюта и депозиты 1700
- Долговые ценные бумаги 650
- Ссуды 90

Акционерный капитал и акции/паи инвестиционных фондов 3100
Программы страхования и пенсионного обеспечения 340
Производные финансовые инструменты 14
Прочая дебиторская или кредиторская задолженность 210
II. Экономические пассивы
Наличная валюта и депозиты 1705
Долговые ценные бумаги 470
Акционерный капитал и акции/паи инвестиционных фондов 2900
Производные финансовые инструменты 7
Прочая дебиторская или кредиторская задолженность 190

Итоговый тест по курсу

- Критический момент переписи – это:
 - а) время, в течение которого проводится перепись;
 - б) момент, когда проводится опрос жителей помещения;
 - в) момент, по состоянию на который собирается информация о населении.
- Какой заработной платы не существует:
 - а) трудовой;
 - б) минимальный;
 - в) номинальной;
 - г) реальной.
- Реальные доходы населения – это:
 - а) сумма всех доходов населения в денежной и натуральной формах;
 - б) сумма всех доходов населения за вычетом расходов по уплате налогов, услуг, взносов;
 - в) конечные доходы, скорректированные на изменение цен.
- Работник предприятия был принят на работу по договору найма за вознаграждение. При этом он проработал один час в неделю и затем отсутствовал на работе по нетрудоспособности. Данного работника можно отнести к _____ населению
 - а) занятому
 - б) незанятому
 - в) безработному
 - г) экономически неактивному
- В какой зависимости находятся показатели: покупательная способность рубля и индекс потребительских цен?
 - а) в прямой;
 - б) в обратной;
 - в) зависимость отсутствует.
- Какова правильная трактовка понятия «стоимость жизни»?
 - а) денежная оценка фактически потребляемых благ и услуг в течение определенного периода;
 - б) обеспеченность населения необходимыми материальными благами и услугами, достигнутый уровень их потребления и степень удовлетворения разумных потребностей;
 - в) удовлетворенность населения своей жизнью с точки зрения различных потребностей и интересов.
- Если среднедушевой доход населения увеличился на 1%, средняя стоимость потребительских товаров – на 5%, то покупательная способность денег ...
 - а) снизилась на 5%
 - б) снизилась на 20%
 - в) увеличилась на 3,9%
 - г) увеличилась на 6%
- В среднесписочную численность работников не включаются:
 - а) работники, находившиеся в служебных командировках, если за ними сохраняется

заработная плата в данной организации;

б) обучающиеся в образовательных учреждениях, аспирантурах, находящиеся в учебном отпуске с сохранением полностью или частично заработной платы;

в) работники, обучающиеся в образовательных учреждениях и находившиеся в дополнительном отпуске без сохранения заработной платы;

9. Не включаются в списочную численность работники:

а) принятые на работу по совместительству из других организаций;

б) не явившиеся на работу в связи с выполнением государственных или общественных обязанностей;

в) не явившиеся на работу по болезни (в течение всего периода болезни до возвращения на работу в соответствии с листками нетрудоспособности или до выбытия по инвалидности);

10. Коммерческие организации (за исключением кредитных), выполняющие научно-исследовательские работы собственными силами, отражают только те затраты:

а) по которым получены результаты, подлежащие правовой охране, но не оформленные в установленном порядке;

б) по которым получены результаты, подлежащие правовой охране, но не оформленные в установленном порядке, или по которым получены результаты, не подлежащие правовой охране в соответствии с нормами действующего законодательства;

в) по которым получены результаты, не подлежащие правовой охране в соответствии с нормами действующего законодательства.

11. Процент охвата населения при проведении микропереписи равен ...

а) 2

б) 5

в) 10

г) 1

12. К частным показателям движения населения не относят коэффициенты...

а) рождаемости по возрастным группам

б) смертности по возрастным группам

в) естественного прироста населения

г) брачности по возрастным группам

13. В статистике населения существуют демографические группировки:

а) по полу;

б) по возрасту;

в) по семейному положению;

г) по национальности;

д) все перечисленные.

14. В состав экономически активного населения не входят:

а) военнослужащие;

б) неработающие подростки до 16 лет;

в) служители культа;

г) студенты дневных отделений ВУЗов.

15. Выберите правильное утверждение. Экономически активное население включает:

а) занятых в экономике;

б) занятых в экономике и безработных;

в) занятых в экономике, безработных, лиц, обучающихся с отрывом от производства.

16. Укажите составные элементы, используемые для расчета численности трудовых ресурсов по источникам формирования:

а) население трудоспособного возраста;

б) трудоспособное население трудоспособного возраста;

в) безработные;

г) работающие подростки и лица старше пенсионного возраста;

д.) занятые в экономике.

17. Трудовые ресурсы равны (по численности):

- а) сумме экономически активного населения и экономически неактивного населения;
- б) сумме занятых в экономике, безработных трудоспособного возраста и экономически не активного населения трудоспособного возраста;
- в) сумме занятых в экономике, численности лиц трудоспособного возраста, обучающихся с отрывом от производства, численности лиц трудоспособного возраста, не занятых в экономике.

18. Укажите, какие из перечисленных ниже элементов относятся к произведенным нефинансовым активам:

- а) монетарное золото;
- б) нематериальные активы;
- в) ценности;
- г) земля.

19. Социально – экономическая статистика – это:

а) отрасль знаний, то есть наука, представляющая собой сложную и разветвленную систему научных дисциплин, обладающих определенной спецификой и изучающих количественную сторону массовых явлений и процессов в неразрывной связи с их качественной стороной;

б) отрасль практической деятельности - сбор, обработка, анализ и публикация массовых данных о явлениях и процессах общественной жизни;

в) совокупность цифровых сведений, характеризующих состояние массовых явлений и процессов общественной жизни или их совокупность;

г) отрасль статистики, использующая методы общей теории статистики, математической статистики, для изучения массовых социально - экономических процессов и явлений.

20. Социально – экономическая статистика изучает:

- а) количественную и качественную сторону общественных массовых явлений;
- б) основные методы, способы, принципы анализа общественных явлений;
- в) методы математической обработки информации.

21. Укажите задачи социально – экономической статистики:

- а) расчленение социально – экономических явлений на составляющие элементы;
- б) сбор, обработка, обобщение, анализ, распространение и публикация статистической информации по социальным, демографическим, экономическим и финансовым вопросам;
- в) организация и проведение переписей населения и других статистических обследований национального значения;

г) разработка научно обоснованной статистической методологии, соответствующей потребностям общества на современном этапе, а также международным стандартам;

д) учет товароматериальных ценностей предприятий и организаций.

е) составление финансовой отчетности.

22. Определите методы социально– экономической статистики:

- а) метод абсолютных и относительных разниц;
- б) статистическое наблюдение;
- в) сводка и группировка статистических данных;
- г) балансовый метод;
- д) метод обобщающих показателей;
- е) метод цепных подстановок.

23. Изучение структуры фонда времени работников предприятия осуществляется путем составления рабочего времени.

- а) описаний;
- б) баланса;
- в) графиков.

24: Выберите правильное определение маятниковой миграции:

- а) периодическое перемещение населения из одного населенного пункта в другой и обратно, связанное с работой или учебой;
- б) перемещение населения к местам отдыха и обратно;
- в) перемещение населения по территории страны с изменением постоянного места жительства.

25: Укажите показатель механического движения населения:

- а) коэффициент жизненности
- б) коэффициент миграционного прироста
- в) коэффициент младенческой смертности

26: Какой показатель не относится к естественному движению населения:

- а) число родившихся;
- б) коэффициент фертильности;
- в) сальдо миграции;
- г) коэффициент брачности.

27: К основным характеристикам состава населения относят ...

- а) количество детей
- б) квалификация
- в) семейное положение
- г) образование
- д) принадлежность к отрасли экономики

28. Отметьте правильные утверждения:

Постоянное население – это;

- а) лица, никогда не выезжавшие из данного населенного пункта;
- б) лица, имеющие постоянную прописку;
- в) лица, обычно проживающие на данной территории, независимо от их местонахождения на момент учета.

29. Выберите показатели естественного движения населения:

- а) число родившихся;
- б) число прибывших на постоянное жительство;
- в) абсолютный миграционный прирост.

30. Выберите показатели механического движения населения:

- а) коэффициент жизненности;
- б) коэффициент младенческой смертности;
- в) число выбывших на постоянное жительство

31. Балансы основных фондов строятся по стоимости ...

- а) остаточной
- б) полной восстановленной
- с) текущей
- д) балансовой

32. В составе национального богатства к финансовым активам относятся

- а) земля
- б) ювелирные изделия
- с) монетарное золото
- д) авторские права

33. В составе национального богатства нефинансовые активы делятся на произведенные и _____

- а) прочие
- б) произведенные
- с) нематериальные
- д) материальные

34. В состав финансовых активов не включаются

- а) специальные права заимствования

- b) патенты
 - c) займы
 - d) депозиты
35. Группировки основных фондов классифицируют ...
- a) по факторам производства
 - b) по отраслям экономики
 - c) по видам
 - d) по времени использования
 - e) по формам собственности
36. К оценкам элементов основных фондов относят...
- a) полную восстановительную стоимость
 - b) текущую стоимость
 - c) полную первоначальную стоимость
 - d) оценочную стоимость
 - e) восстановительную стоимость за вычетом износа
37. Национальное богатство по методологии СНС определяется как совокупность ...
- a) материальных и нематериальных активов
 - b) учтенных и вовлеченных в экономический оборот природных ресурсов
 - c) финансовых и нефинансовых активов
 - d) материальных благ и природных ресурсов
38. Показатель _____ вычисляется как отношение объема произведенной за период продукции к средней стоимости основного капитала (основных производственных фондов) за этот период.
- a) материалоемкости
 - b) капиталоемкости (фондоотдачи)
 - c) капиталоемкости (фондоёмкости)
 - d) трудоемкости
39. Показатель, отражающий среднюю стоимость запасов оборотных средств, приходящуюся на рубль реализованной продукции или услуг, называется коэффициентом
- a) абсолютной ликвидности оборотных средств
 - b) финансовой устойчивости
 - c) закрепления оборотных средств
 - d) автономии оборотных средств
40. Программное обеспечение относится к активам ...
- a) нефинансовым произведенным материальным
 - b) финансовым
 - c) нефинансовым не произведенным не материальным
 - d) нефинансовым произведенным не материальным
41. Реальную стоимость основного капитала (основных фондов) в момент переоценки называют .
- a) остаточной стоимостью
 - b) первоначальной стоимостью
 - c) полной первоначальной стоимостью
 - d) восстановительной стоимостью
42. Состояние основного капитала (основных фондов) характеризует коэффициент
- a) обновления
 - b) ввода
 - c) выбытия
 - d) годности
43. Средняя величина остатков (...) реализации на 1,3%. Продолжительность одного оборота увеличилась на ...
- a) 1,92%

- b) 1,18%
 - c) 0,52%
 - d) 3,25%
44. Фонды обращения включают ...
- a) денежные средства, полученные от реализации продукции
 - b) сырье
 - c) готовую продукцию
 - d) топливо
45. Часть стоимости, которую основной капитал (основные фонды) сохранил после определенного срока службы, называется
- a) О остаточной стоимостью
 - b) О восстановительной стоимостью
 - c) О полной первоначальной стоимостью
 - d) О первоначальной стоимостью
46. Деление суммы человеко-лет за весь период предстоящей жизни на число доживающих до данного возраста дает нам ...
- a) коэффициент дожития
 - b) среднюю продолжительность предстоящей жизни в соответствующей строке таблицы смертности
 - c) средний возраст поколения
 - d) средний возраст населения
47. Демографическая статистика изучает
- a) демографические процессы
 - b) население страны
 - c) уровень жизни населения
 - d) общественное мнение
48. Изменение численности населения за счет рождаемости и смертности характеризуют показатели
- a) естественного движения населения
 - b) дифференциация населения
 - c) механического движения населения
 - d) миграционного движения населения
49. Изменение численности населения в результате рождений, смертей и перемещения населения за пределы учитываемой территории есть _____ прирост
- a) специальный
 - b) естественный
 - c) механический
 - d) общий
50. К основным характеристикам состава населения относят ...
- a) количество детей
 - b) семейное положение
 - c) квалификация
 - d) образование
 - e) принадлежность к отрасли экономики
51. Коэффициент жизнеспособности Покровского рассчитывается за период в среднем на
- a) 1000 умерших
 - b) 100 умерших
 - c) 100 человек населения
 - d) 1000 родившихся
52. Коэффициент рождаемости показывает, сколько человек рождается за период в среднем на ...
- a) 1000 женщин в фертильном возрасте

- b) 100 человек населения
- c) 1000 человек населения
- d) каждые 100 заключенных браков

53. Коэффициент эластичности потребления хлеба от дохода составляет 0,6. Это означает

- a) потребление хлеба увеличивалось медленнее роста доходов
- b) потребление хлеба уменьшилось в текущем периоде на 6% по сравнению с ростом доходов
- c) прирост доходов на 1% сопровождается уменьшением потребления хлеба на 0,4%
- d) увеличение среднедушевого дохода на 10% приведет к росту потребления хлеба на 6%

54. Лица, находящиеся на момент учета в данном населенном пункте, называются _____ населением

- a) постоянным
- b) временно проживающим
- c) наличным
- d) временно отсутствующим

55. Маятниковая миграция представляет собой...

- a) периодическое перемещение населения из одного пункта в другой и обратно, связанное с работой или учебой
- b) перемещение населения по территории страны к местам отдыха и обратно
- c) перемещение населения по территории страны с изменением постоянного места жительства
- d) перемещение населения в поисках работы

56. Момент, по состоянию на который собирается информация о населении, называют

...

- a) критическим моментом переписи
- b) учетным моментом переписи
- c) стартовой точкой отсчета
- d) референтным моментом переписи

57. В настоящее время в РФ трудоспособным для мужчин считается возраст _____ лет

- a) 16-55
- b) 16-60
- c) 16-65
- d) 14-60

58. Если среднегодовая численность населения 2300 тыс. человек, численность безработных - 60 тыс. человек, численность занятых - 1450 тыс. человек, то численность экономически активного населения составит _____ тыс. человек

- a) 1510
- b) 790
- c) 2240
- d) 1390

59. Если среднегодовая численность населения 1463,7 тыс. человек, численность безработных - 37,1 тыс. человек, численность занятых - 648,5 тыс. человек, то численность экономически активного населения составит _____ тыс. человек

- a) 685,6
- b) 815,2
- c) 778,1
- d) 1426,6

60. К экономически активному населению в РФ относят _____.

- a) занятых

- b) мужчин в возрасте от 15 до 59 лет
 - c) женщин в возрасте от 15 до 54 лет
 - d) занятых и безработных
61. Лица, выполнявшие работу без оплаты на семейном предприятии, относятся к категории _
- a) «безработное население»
 - b) «ищущее работу население»
 - c) «занятое население»
 - d) «экономически неактивное население»
62. Лица, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком, относятся к категории ____
- a) «безработное население»
 - b) «ищущее работу население»
 - c) «занятое население»
 - d) «экономически неактивное население»
63. Лица, занятые ведением домашнего хозяйства, относятся к категории _____
- a) «безработное население»
 - b) «экономически активное население»
 - c) «занятое население»
 - d) «экономически неактивное население»
64. Отношение фактического фонда времени к календарному фонду времени, называется коэффициентом.
- a) О интенсивной загрузки
 - b) О интеллектуальной загрузки
 - c) О экстенсивной загрузки
 - d) О полной загрузки
65. С точки зрения экономической активности студенты дневного отделения вуза относятся к категориям _____
- a) экономически активное население
 - b) занятое население
 - c) безработное население
 - d) экономически неактивное население
66. Уровень безработицы определяется как отношение численности безработных к _____
- a) численности экономически неактивного населения
 - b) численности занятых
 - c) численности экономически активного населения
 - d) средней численности населения
67. Уровень занятости определяется как отношение численности занятых к _____
- a) средней численности населения
 - b) численности экономически активного населения
 - c) численности экономически неактивного населения
 - d) численности занятых
68. Экономически активное население включает ...
- a) занятое население и безработных
 - b) только занятое население и лиц, обучающихся с отрывом от производства
 - c) только лиц, ищущих работу
 - d) только население, имеющее доход в любой форме
69. Для графической оценки уровня бедности используется...
- a) Огиба
 - b) Полигон распределения
 - c) Гистограмма
 - d) График Лоренца
70. Заполните пропуск. При определении частного индекса ожидаемой

продолжительности жизни (в методике расчета ИРЧП), его максимальное значение принимают равным _____ лет

- a) 60
- b) 85
- c) 70
- d) 75

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;		
ОПК-2.1	Производит поиск и сбор данных для формирования базы статистического исследования	<p><i>Перечень теоретических вопросов для проведения экзамену:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и методы социально-экономической статистики. 2. Группировки и классификации, применяемые в социально-экономической статистике. 3. Население как объект изучения статистики. Категории населения. Основные группировки населения. 4. Показатели численности населения. Методы расчета среднегодовой численности населения. 5. Естественное движение населения: понятие, показатели. 6. Механическое движение населения: понятие, показатели. 7. Понятие и состав трудовых ресурсов страны, экономически активного населения. Показатели занятости и безработицы. 8. Состав трудовых ресурсов предприятия. Методы расчета среднесписочной численности работников предприятия. 9. Показатели движения (оборота) работников предприятия. 10. Рабочее время: понятие, показатели, единицы измерения. Фонды рабочего времени. 11. Показатели использования продолжительности рабочего времени. 12. Производительность труда: понятие, показатели. 13. Национальное богатство: понятие, основные концепции определения. Состав национального богатства в соответствии с методологией СНС. 14. Понятие системы национальных счетов. Основные определения, категории и классификации СНС. 15. Показатели статистики цен и инфляции. Индекс потребительских цен. 16. Уровень жизни населения: понятие, система показателей. Источники доходов населения. Показатели доходов населения. Баланс денежных доходов и расходов населения.

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>Показатели расходов и потребления населением материальных благ и услуг.</p> <p>17. Показатели дифференциации доходов населения, бедности.</p> <p>18. Обобщающие показатели уровня жизни населения. Методика расчета индекса развития человеческого потенциала.</p> <p>Практические задания:</p> <p>ЗАДАНИЕ 1. Определить перспективу изменения численности населения РФ на 10 лет по данным официальной статистики, построить график изменения численности населения по годам.</p> <p>ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сформировать исходные данные для лабораторной работы и ввести их в табличный процессор Excel в виде таблицы; 2) рассчитать изменение численности населения по годам, заданным преподавателем; 3) построить график «Изменение численности населения по годам» с помощью функции «ДИАГРАММА», процессор Excel; 4) проанализировать изменение численности населения по годам и написать выводы <p>ЗАДАНИЕ 2: Определить изменение остаточной стоимости основных фондов на 5 лет на основе отчетности какой-либо организации, построить график изменения остаточной стоимости основных фондов по годам и сделать соответствующие выводы по формированию стоимости основных фондов на конец планируемого периода.</p> <p>ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сформировать исходные данные для проведения лабораторной работы и ввести их в табличный процессор Excel в виде таблицы; 2) рассчитать изменения остаточной стоимости основных фондов на 5 лет; 3) построить график «Изменение остаточной стоимости основных фондов по годам» с помощью функции «ДИАГРАММА», процессор Excel; 4) проанализировать изменение остаточной стоимости основных фондов и написать соответствующие выводы. <p>ЗАДАНИЕ 3. Провести анализ динамики численности населения Челябинской области путем расчета показателей анализа ряда динамики и рассчитать показатели естественного</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		движения населения и миграции, общие коэффициенты рождаемости, смертности, естественного прироста, «оборота» населения, коэффициенты жизненности населения и экономичности воспроизводства.
ОПК-2.2	Обрабатывает и анализирует статистическую информацию с использованием методов экономического анализа, статистики и специальных программных средств, получает обоснованные выводы и предлагает возможные варианты решения поставленной экономической задачи	<p>Практические задания:</p> <p>Задача 1 По области имеются следующие условные данные за год, тыс. чел.: Численность трудоспособного населения на начало года 574 В течение года: вступило в рабочий возраст трудоспособных лиц 27 прибыло из других населенных пунктов трудоспособного населения 3 естественное выбытие трудоспособного населения 6 выбыло в другие населенные пункты трудоспособного населения 8 выбыло из состава трудовых ресурсов лиц пенсионного возраста 4</p> <p>Определите:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) численность трудовых ресурсов на конец года; 2) среднегодовую численность трудовых ресурсов; 3) общий, естественный и миграционный прирост трудовых ресурсов; 4) коэффициенты общего, естественного и миграционного прироста трудоспособного населения; 5) перспективную численность трудовых ресурсов области на три года вперед при условии, что их общий прирост сохранится на том же уровне. <p>Задача 2 По предприятиям промышленности региона за отчетный период имеются следующие данные о движении основных производственных фондов, млн. руб.: Полная стоимость основных фондов на начало года 6 250 Сумма их износа на это момент 1 250 Введено в действие новых основных фондов 800 Выбыло в течение года: по полной стоимости - 120 по остаточной стоимости - 12</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства																															
		<p>Среднегодовая норма амортизации на полное восстановление, % 7,8 Выпуск продукции за год 7 908 Среднегодовая численность рабочих, чел. 800 Определите:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) полную и остаточную стоимость основных фондов на конец года; 2) коэффициенты обновления, выбытия и восполнения основных фондов; 3) коэффициенты износа и годности на начало и конец года; 4) показатели фондоотдачи, фондоемкости и фондовооруженности. <p>Задача 3 Рассчитайте среднюю списочную численность работников за ноябрь по предприятию, введенному в действие с 8 ноября при условии:</p> <p style="text-align: center;">Условия для решения задачи</p> <table border="1" data-bbox="909 711 2033 924"> <thead> <tr> <th>Численность работников по списку</th> <th>человек</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>8 ноября</td> <td>1010</td> </tr> <tr> <td>9 ноября</td> <td>1012</td> </tr> <tr> <td>с 12-го по 20-е ноября</td> <td>1090</td> </tr> <tr> <td>с 21 - го по 27-е ноября</td> <td>1100</td> </tr> <tr> <td>с 28-го по 30-е ноября</td> <td>1114</td> </tr> </tbody> </table> <p>Выходные дни в ноябре: 10, 11, 17, 18, 24, 25.</p> <p>Задача 4 По двум фирмам, выпускающим однородную продукцию, имеются следующие данные:</p> <p style="text-align: center;">Данные по двум фирмам, выпускающим однородную продукцию</p> <table border="1" data-bbox="909 1126 2105 1318"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Фирма</th> <th colspan="2">Себестоимость единицы продукции, руб.</th> <th colspan="2">Удельный вес выпуска продукции, в % к итогу</th> </tr> <tr> <th>базисный период</th> <th>отчетный период</th> <th>базисный период</th> <th>отчетный период</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>520</td> <td>580</td> <td>44,0</td> <td>48,0</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>350</td> <td>360</td> <td>56,0</td> <td>52,0</td> </tr> </tbody> </table>	Численность работников по списку	человек	8 ноября	1010	9 ноября	1012	с 12-го по 20-е ноября	1090	с 21 - го по 27-е ноября	1100	с 28-го по 30-е ноября	1114	Фирма	Себестоимость единицы продукции, руб.		Удельный вес выпуска продукции, в % к итогу		базисный период	отчетный период	базисный период	отчетный период	1	520	580	44,0	48,0	2	350	360	56,0	52,0
Численность работников по списку	человек																																
8 ноября	1010																																
9 ноября	1012																																
с 12-го по 20-е ноября	1090																																
с 21 - го по 27-е ноября	1100																																
с 28-го по 30-е ноября	1114																																
Фирма	Себестоимость единицы продукции, руб.		Удельный вес выпуска продукции, в % к итогу																														
	базисный период	отчетный период	базисный период	отчетный период																													
1	520	580	44,0	48,0																													
2	350	360	56,0	52,0																													

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства																			
		<p>Определите:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) динамику себестоимости продукции по каждой фирме; 2) общие индексы себестоимости продукции переменного, постоянного (фиксированного) состава, структурных сдвигов. Объясните расхождение исчисленных индексов; 3) абсолютный прирост средней себестоимости продукции по двум фирмам вместе за счет изменения себестоимости единицы продукции на каждой фирме и структуры выпуска произведенной продукции. <p>Задача 5</p> <p>По двум ПАО имеются следующие данные о выпуске продукции и среднесписочном числе рабочих:</p> <p>Данные по двум ПАО</p> <table border="1" data-bbox="902 671 2107 900"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ЗАО</th> <th colspan="2">Базисный период</th> <th colspan="2">Отчетный период</th> </tr> <tr> <th>Выпуск продукции в сопоставимых ценах, млн. руб.</th> <th>Среднесписочное число рабочих, чел.</th> <th>Выпуск продукции в сопоставимых ценах, млн. руб.</th> <th>Среднесписочное число рабочих, чел.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>160,0</td> <td>40,0</td> <td>201,6</td> <td>42,0</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>300,0</td> <td>60,0</td> <td>307,4</td> <td>58,0</td> </tr> </tbody> </table> <p>Определите:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) индексы производительности труда по каждому ПАО; 2) общие индексы производительности труда переменного, постоянного (фиксированного) состава, структурных сдвигов; 3) абсолютную экономию рабочей силы по двум ПАО вместе за счет изменения производительности труда; 4) прирост продукции по двум ПАО и по каждому в отдельности за счет изменения производительности труда и среднесписочного числа рабочих. 	ЗАО	Базисный период		Отчетный период		Выпуск продукции в сопоставимых ценах, млн. руб.	Среднесписочное число рабочих, чел.	Выпуск продукции в сопоставимых ценах, млн. руб.	Среднесписочное число рабочих, чел.	1	160,0	40,0	201,6	42,0	2	300,0	60,0	307,4	58,0
ЗАО	Базисный период			Отчетный период																	
	Выпуск продукции в сопоставимых ценах, млн. руб.	Среднесписочное число рабочих, чел.	Выпуск продукции в сопоставимых ценах, млн. руб.	Среднесписочное число рабочих, чел.																	
1	160,0	40,0	201,6	42,0																	
2	300,0	60,0	307,4	58,0																	

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме экзамена.

Экзамен по данной дисциплине проводится в устной форме по экзаменационным билетам, каждый из которых включает 2 теоретических вопроса и одно практическое задание.

Показатели и критерии оценивания экзамена:

– на оценку «отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– на оценку «хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на оценку «удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

– на оценку «неудовлетворительно» (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

– на оценку «неудовлетворительно» (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.