



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГДТ
И.А. Пыгалев

15.03.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ

Направление подготовки (специальность)
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль/специализация) программы
Логистика

Уровень высшего образования - бакалавриат


Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Институт горного дела и транспорта
Кафедра	Логистика и управление транспортными системами
Курс	1
Семестр	2

Магнитогорск
2021 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)


Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Логистика и управление транспортными системами
04.02.2021, протокол № 6

Зав. кафедрой  С.Н. Корнилов

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГДиТ
15.03.2021 г. протокол № 5

Председатель  И.А. Пыталов

Рабочая программа составлена:
доцент кафедры ЛиУТС, канд. техн. наук  О.А. Копылова

Рецензент:
Ведущий инженер-технолог ПТГ УЛ ПАО "ММК"  Е.В. Полежаев

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Логистика и управление транспортными системами

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ С.Н. Корнилов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Логистика и управление транспортными системами

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ С.Н. Корнилов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Логистика и управление транспортными системами

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ С.Н. Корнилов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Логистика и управление транспортными системами

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ С.Н. Корнилов

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Бухгалтерский учет» являются: формирование профессиональных компетенций в области финансовой деятельности;

формирование навыков профессионально использовать и реализовывать теоретические основы и базисные принципы бухгалтерского учета, системы нормативного регулирования бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в России, методологию бухгалтерского учета в российских логистических организациях, а также изучение методов управления финансами компании и методов анализа её финансового состояния.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Бухгалтерский учет входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Управление человеческими ресурсами

Математика

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Бизнес-планирование

Управление проектами

Стратегический менеджмент

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Бухгалтерский учет» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;
ОПК-2.1	Собирает и анализирует данные, необходимые для решения поставленных управленческих задач
ОПК-2.2	Проверяет достоверность, полноту, актуальность и непротиворечивость данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, исключает их дублирование
ОПК-2.3	Способен ставить задачи по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 55 акад. часов;
- аудиторная – 54 акад. часов;
- внеаудиторная – 1 акад. часов;
- самостоятельная работа – 53 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;

Форма аттестации - зачет с оценкой

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Теория бухгалтерского учета								
1.1 Сущность и значение бухгалтерского учета	2	1		2	5	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы, подготовка к занятию, выполнение практических работ	Проверка индивидуальных заданий, устный опрос, выступление на семинаре	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
1.2 Предмет и метод бухгалтерского учета		1		4	5	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы, подготовка к занятию, выполнение практических работ	Устный опрос, выступление на семинаре	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
1.3 Бухгалтерский баланс		2		4/2И	5	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы, подготовка к занятию, выполнение практических работ	Проверка индивидуальных заданий, устный опрос, выступление на семинаре	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
1.4 Система счетов бухгалтерского учета и двойная запись		5		8/4И	5	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы, подготовка к занятию	Устный опрос	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3

1.5	Классификация бухгалтерских счетов и план счетов		2		4/2И	5	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Устный опрос	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
Итого по разделу			11		22/8И	25			
2. Теоретические основы экономического анализа									
2.1	Содержание, предмет, цели и задачи экономического анализа		2		2	5	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы, подготовка к занятию, выполнение практических работ	Проверка индивидуальных заданий, устный опрос, выступление на семинаре	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
2.2	Классификация видов анализа. Взаимосвязь управленческого и финансового анализа		1		2/2И	5	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы, подготовка к занятию, выполнение практических работ	Устный опрос, выступление на семинаре, дискуссия	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
2.3	Основные элементы традиционной методики анализа	2	1		2	5	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы, подготовка к занятию, выполнение практических работ	Устный опрос, выступление на семинаре, дискуссия	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
2.4	Экономическая эффективность финансово-коммерческой деятельности: сущность, показатели и их классификация		1		6/4,4И	5	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы, подготовка к занятию, выполнение практических работ	Устный опрос, выступление на семинаре, дискуссия	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
2.5	Организация аналитической работы		2		2	8	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Устный опрос	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
Итого по разделу			7		14/6,4И	28			
Итого за семестр			18		36/14,4И	53		зао	
Итого по дисциплине			18		36/14,4И	53		зачет с оценкой	

5 Образовательные технологии

Для реализации предусмотренных видов учебной работы в качестве образовательных технологий в преподавании дисциплины «Бухгалтерский учет» используются традиционная и модульно-компетентностная технологии.

Передача необходимых теоретических знаний и формирование основных представлений в учебной дисциплине «Бухгалтерский учет» происходит с использованием мультимедийного оборудования

Практические занятия проходят в виде семинарских занятий и в традиционной форме. В ходе проведения практических занятий выполняется решение практических задач по бухгалтерскому учету.

Самостоятельная работа стимулирует студентов в процессе подготовки домашних заданий, при подготовке к итоговой аттестации, при написании рефератов.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Иванова, Н. Е. Бухгалтерский учет и анализ : учебное пособие / Н. Е. Иванова, Д. Г. Нешпоренко ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2014. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1196.pdf&show=dcatalogues/1/1121303/1196.pdf&view=true> (дата обращения: 04.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

б) Дополнительная литература:

1. Ивашина, Н. С. Оценка эффективности финансово-экономической деятельности предприятия (организации) : учебное пособие / Н. С. Ивашина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3652.pdf&show=dcatalogues/1/1526280/3652.pdf&view=true> (дата обращения: 04.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2. Погорелова, М.Я. Бухгалтерский (финансовый) учет: Теория и практика [Электронный ресурс]: Учебное пособие / М.Я. Погорелова – М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 331 с. – ISBN 978-5-369-01426-4, 978-5-16-102760-8. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455414>

3. Бухгалтерский учет и отчетность. Практикум : учебное пособие / Н.Н. Хахонова, И.В. Алексеева, А. В. Бахтеев [и др.]; под ред. проф. Н.Н. Хахоновой. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 450 с. - (Высшее образование). - DOI: <https://doi.org/10.127137/1719-7>. - ISBN 978-5-16-106013-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1087995> (дата обращения: 19.05.2020)

в) Методические указания:

1. Кононов, В.Н. Сборник задач по бухгалтерскому учету для студентов специально-сти 080105 дневной и заочной форм обучения [Текст]: сборник задач / В.Н. Кононов, Е.С. Войнова. – Магнитогорск: ГОУ ВПО "МГТУ", 2010. – 56 с.

2. Сигидов, Ю. И. Бухгалтерский учет и анализ. Практикум: Уч. пос./ Ю.И. Сигидов и др.; Под ред. Ю.И. Сигидова, Е.А. Оксанич. - Москва : НИЦ ИНФРА-М,

2014. - 156 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-009609-4. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/449211> (дата обращения: 19.05.2020)

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 Professional(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Windows 7 Professional (для классов)	Д-757-17 от 27.06.2017	27.07.2018
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	https://dlib.eastview.com/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: http://window.edu.ru/

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа. Оснащение: мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

Помещения для самостоятельной работы: обучающихся. Оснащение: персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Оснащение: шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

По дисциплине «Бухгалтерский учет» предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Аудиторная самостоятельная работа студентов на практических занятиях осуществляется под контролем преподавателя в виде решения задач и выполнения упражнений, которые определяет преподаватель для студента.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературы по соответствующему разделу с проработкой материала; подготовки доклада (реферата); выполнения домашних заданий.

Перечень вопросов для подготовки к занятиям

Раздел I «Теория бухгалтерского учета»

1.1 Тема «Сущность и значение бухгалтерского учета»

Понятие хозяйственного учета и его содержание. Измерители, применяемые в хозяйственном учете

Виды хозяйственного учета в Российской Федерации

Сущность бухгалтерского учета и требования, предъявляемые к его ведению

Финансовый учет и управленческий учет как подсистемы бухгалтерского учета

Пользователи бухгалтерской информации

Содержание и состав информации, формируемой в бухгалтерском учете

Организация ведения бухгалтерского учета на предприятии

Учетная политика организации

Регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации

Принципы бухгалтерского учета

Основные направления развития бухгалтерского учета в Российской Федерации

1.2 Тема «Предмет и метод бухгалтерского учета»

Предмет бухгалтерского учета и его объекты

Классификация активов организации

Классификация пассивов организации

Классификация доходов и расходов организации

Характеристика хозяйственных операций и хозяйственных процессов деятельности организации

Метод бухгалтерского учета и характеристика его элементов

1.3 Тема «Бухгалтерский баланс»

Капитальное (основное) уравнение бухгалтерского учета

Сущность, содержание и строение бухгалтерского баланса

Изменения в бухгалтерском балансе, вызываемые хозяйственными операциями

Взаимосвязь бухгалтерского баланса и отчета о прибылях и убытках

1.4 Тема «Система счетов бухгалтерского учета и двойная запись»

Понятие бухгалтерского счета. Правила отражения хозяйственных операций на бухгалтерских счетах

Сущность и значение двойной записи хозяйственных операций на бухгалтерских счетах

Корреспонденция бухгалтерских счетов.

Бухгалтерские проводки

Хронологическая и систематическая записи в бухгалтерском учете
Синтетический и аналитический учет. Понятие о субсчетах
Обобщение данных текущего учета. Оборотные ведомости
Характеристика взаимосвязи бухгалтерского баланса с бухгалтерскими счетами
Общая схема последовательности выполнения полного цикла учетных работ

1.5 Тема «Классификация бухгалтерских счетов и план счетов бухгалтерского учета»

Классификация бухгалтерских счетов

Содержание, принципы построения и характеристика плана

Раздел II. Теоретические основы экономического анализа

2.1 Тема «Содержание, предмет, цели и задачи экономического анализа»

2.2 Тема «Классификация видов анализа. Взаимосвязь управленческого и финансового анализа»

2.3 Тема «Основные элементы традиционной методики анализа»

2.4 Тема «Экономическая эффективность финансово-коммерческой деятельности: сущность, показатели и их классификация»

2.5 Тема «Организация аналитической работы»

Темы докладов по дисциплине

1. Возникновение и развитие науки о бухгалтерском учете.
2. Бухгалтерский учет, его роль и значение в системе управления.
3. Модели построения бухгалтерского учета.
4. Требования, предъявляемые к ведению бухгалтерского учета.
5. Роль бухгалтерского учета в принятии деловых решений по управлению организацией.
6. Характеристика бухгалтерской профессии. Кодекс профессиональной этики бухгалтера.
7. Допущения в бухгалтерском учете.
8. Пользователи информации, формируемой в бухгалтерском учете.
9. Принципы бухгалтерского учета.
10. Контрольное значение двойной записи.
11. Методология бухгалтерского учета.
12. Балансовые уравнения.
13. Баланс, его виды.
14. Влияние хозяйственных операций на статьи баланса и их типы.
15. Влияние хозяйственных операций на уравнение собственного капитала.
16. Бухгалтерские счета, их виды и классификация.
17. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций.
18. Синтетический и аналитический учет, их назначение и взаимосвязь.
19. Учетные регистры, их назначение и виды.
20. Процедура бухгалтерского учета, ее этапы.
21. Формы бухгалтерского учета, их эволюция.
22. Индивидуальная и консолидированная отчетность.
23. Оценка активов, обязательств, доходов и расходов.
24. Стоимостные и натуральные измерители в бухгалтерском учете.
25. Значение метода балансового обобщения информации в бухгалтерском учете.
26. Первичная учетная информация, ее значение в бухгалтерском учете.
27. Национальные стандарты бухгалтерского учета.
28. Международные стандарты финансовой отчетности.

Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)

ИДЗ №1

Составьте проект приказа по организации « Об учетной политике на 2015 год». Составьте протокол согласования отдельных требований положений Приказа с заинтересованными функциональными службами организации.

ИДЗ № 2

Заполнить типовые документы на открытие расчетного счета (заявление на открытие расчетного счета, карточку банковских подписей). Составить банковские платежные документы (платежное требование, требование - поручение, заявление на аккредитив по типовым формам, утвержденным Центральным банком РФ).

ИДЗ № 3

Составить ведомость № 18 на операции, связанные с инвестициями на капитальное строительство, покупку и монтаж оборудования, модернизацию (хозяйственным способом) транспортных средств (тюнинг); на приобретение автомобиля, расходы по регистрации в органах ГИБДД (предварительно составить расчеты указанного налога)

ИДЗ № 4

На основании акта приемки-передачи основных средств т.ф. ОС-1 и данных «ведомости №18/1» составить инвентарные карточки типовой формы № ОС-6 на 4-5 объектов, на транспортные средства типовой формы ОС-8 и принятых на учет основных средств являющихся собственностью организации.

ИДЗ № 5

На основании первичных документов произвести записи в учетные регистры в ведомость № М-10, журналы-ордера № 6, 7. Составить книгу покупок.

ИДЗ № 6

Заполнить накладную на отпуск со склада готовых изделий А и Б. В карточках складского учета в графе “Расход” отразить количество отпущенной продукции. На основании накладных и квитанций транспортных организаций выписать 1-2 счета-фактуры и зарегистрировать отгрузку продукции в книге продаж. Внести записи в журнал учета выдаваемых покупателям счетов-фактур

ИДЗ № 7

Выдать работнику аванс в рублях на оформление загранпаспорта, составить расходный кассовый ордер и отразить эту операцию на счетах бухгалтерского учета. Оформить Поручение на покупку иностранной валюты через Исполняющий банк. Составить платежное поручение на перечисление банку денежных средств для покупки иностранной валюты. На основании выписок банка по расчетному и валютному счетам проставить корреспонденцию счетов бухгалтерского учета и подобрать документы к выписке, заполнить журнал-ордер №22.

ИДЗ № 8

Списать на соответствующие источники финансирования произведенные и документально подтвержденные командировочные расходы, записать данные в Книгу покупок. Рассчитать суммы НДС и составить бухгалтерские проводки

ИДЗ № 9

На основании приказов (распоряжений) о предоставлении отпуска (Т - 6) и условий коллективного договора, принятого в организации, рассчитать суммы оплаты очередных отпусков и материальной помощи двум работникам. Согласно справке-вызову из ВУЗа о предоставлении отпуска по учебе и приказу (распоряжению) рассчитать сумму оплаты отпуска по учебе одному работнику. По предоставленному листку нетрудоспособности (б/л) начислить пособие по временной нетрудоспособности одному из рабочих. На основании приказа (распоряжения) о прекращении трудового договора (Т - 8) рассчитать сумму компенсации за неиспользованный отпуск работнику, уволенному из организации по причине поступления на военную службу.

ИДЗ № 10

Разнести данные из выписок банка в ведомость № 16 и сравнить обороты с ведомостями и журналами ордерами № 1,2,3. Отразить записи в ведомости по произведенным взаимозачетам на основании соглашений. Проверить тождественность оборотов ведомости и журнала ордера № 6. 11. Вывести сальдо по ведомости на конец месяца. Перенести данные из ведомости 72 в журнал ордера № 11. Открыть ведомость по учету полученных авансов, в счет предстоящей отгрузки продукции.

ИДЗ № 11

Рассчитать косвенные налоги с реализации продукции. В аналитической таблице журнала ордера № 8 отразить движения по расчетам с бюджетом и внебюджетными фондами. Начислить авансовый платеж за месяц по налогу на прибыль. Отразить операции по перечислению и зачеты по налогам и внебюджетным фондам. Вывести сальдо по расчетам. Произвести записи журнал ордера № 8.

ИДЗ № 12

Отразить в бухгалтерском учете увеличение (уменьшение) величины добавочного капитала по результатам: переоценки основных фондов, приобретению и созданию внеоборотных активов (по заданию 3); полученного эмиссионного дохода от продажи собственных акций сверх их номинальной стоимости; безвозмездной передачи муниципальному учреждению основных средств (задание 3)

ИДЗ № 13

Заполнить документы на получение кредита в банке (обязательство по возврату кредита, справку из налоговых служб и пенсионного фонда по открытию судного счета, документы по оформлению залога).

ИДЗ № 14

На основании первичных документов (нарядов на сдельную работу, ведомостей дефектов и др.) обобщить данные в журнале учета затрат в ремонтной мастерской (форма № 36), затем заполнить производственный отчет по вспомогательным производствам.

ИДЗ № 15

На основании первичных документов (нарядов на оплату труда, ведомости расхода кормов и др.) обобщить данные в журнале учета работ и затрат (форма № 37) и занести в производственный отчет по вспомогательным производствам.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;		
ОПК-2.1	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;	<p>Перечень теоретических вопросов к зачету:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Что такое двойная запись операций на счетах? В чем ее сущность и значение в текущем бухгалтерском учете? – Что представляет собой обобщение данных текущего бухгалтерского учета? – Почему необходима классификация счетов по назначению и структуре? – Укажите назначение синтетического и аналитического учета – Значение плана счетов бухгалтерского учета в финансово-хозяйственной деятельности организации; его строение. – Назовите, какие счета бухгалтерского учета относятся к активным, пассивным и активно-пассивным? – Что такое хозяйственные процессы? Назовите их виды. – Назначение оценки в процессе формирования информационной системы бухгалтерского учета. – Раскройте сущность калькуляции как одного из элементов метода бухгалтерского учета. – Что такое объекты учета и объекты калькулирования? – Состав калькуляционных единиц. – Назовите счета, используемых для учета производственных затрат и последовательность учета затрат на них. – Состав счетов, используемых для учета процесса снабжения. – Состав расходов, связанных с приобретением материальных ценностей, порядок их учета и методика расчета.

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства																										
		<ul style="list-style-type: none"> – На каких счетах определяются результаты от продажи. – Укажите слагаемые финансовых результатов. – Как отражаются финансовые результаты в бухгалтерском балансе? – Назовите основные принципы автоматизированной формы бухгалтерского учета. – Дайте определение учетным регистрам и укажите их назначение. – Охарактеризуйте основные классификационные признаки учетных регистров. – Существует ли взаимосвязь между учетными регистрами и формами бухгалтерского учета? – Назовите основные принципы построения мемориально-ордерной формы бухгалтерского учета. – Каково содержание формы учета «Журнал-Главная»? – Раскройте принципы построения журнально-ордерной формы учета – Укажите способы исправления ошибок в учетных регистрах и документах. – Дайте определение бухгалтерской отчетности. – Зависимость оценки статей баланса от учетной политики организации. – Состав и содержание требований, предъявляемых к бухгалтерской отчетности. – Что такое форма бухгалтерского учета? – Какие виды записей применяются в текущем учете? 																										
ОПК-2.2	<ul style="list-style-type: none"> – Проверяет достоверность, полноту, актуальность и непротиворечивость данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, исключает их дублирование 	<p>Примерные практические задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • На основе представленных ниже данных сформулируйте содержание хозяйственных операций. <table border="1" data-bbox="891 1182 2168 1444"> <thead> <tr> <th rowspan="3">№ п/п</th> <th colspan="4">Изменения в бухгалтерском балансе</th> <th rowspan="3">Сумма, руб.</th> </tr> <tr> <th colspan="2">Актив</th> <th colspan="2">Пассив</th> </tr> <tr> <th>Увеличение</th> <th>Уменьшение</th> <th>Увеличение</th> <th>Уменьшение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Касса</td> <td>Расчетный счет</td> <td></td> <td></td> <td>65000</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Расчетный</td> <td></td> <td>Краткосрочные</td> <td></td> <td>45000</td> </tr> </tbody> </table>	№ п/п	Изменения в бухгалтерском балансе				Сумма, руб.	Актив		Пассив		Увеличение	Уменьшение	Увеличение	Уменьшение	1	Касса	Расчетный счет			65000	2	Расчетный		Краткосрочные		45000
№ п/п	Изменения в бухгалтерском балансе				Сумма, руб.																							
	Актив			Пассив																								
	Увеличение	Уменьшение	Увеличение	Уменьшение																								
1	Касса	Расчетный счет			65000																							
2	Расчетный		Краткосрочные		45000																							

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства					
			счет		кредиты		
		3		Касса		Расчеты по оплате труда	62000
		4	Затраты основного производства		Кредиторская задолженность по оплате труда		41900
		5	Затраты основного производства		Расчеты по социальному страхованию		14800
		6	Основные средства		Добавочный капитал		5000
		7	Готовая продукция	Затраты основного производства			38900
		8	Материалы		Задолженность поставщикам		28200
		9			Расчеты с бюджетом	Расчеты по оплате труда	5000
		10		Расчетный счет		Расчеты по социальному страхованию	14800
		11	Расчетный счет	Прочие дебиторы			5600
		12		Расчетный счет		Расчеты с бюджетом	7250
		13	Основные средства		Задолженность поставщикам		15800
		14	Затраты основного производства	Запасы сырья и материалов			28000
		15	Запасы сырья и материалов	Затраты основного производства			3700
		16	Затраты основного		Резервы предстоящих		4500

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства											
			производства		расходов								
		17	Затраты основного производства		Амортизация основных средств	2400							
		18		Расчетный счет		Расчеты с поставщиками 16700							
		19			Расчеты по оплате труда	Резервы предстоящих расходов 2200							
		20		Расчетный счет		Краткосрочные кредиты банка 3000							
		21			Резервный капитал	Нераспределен-ная прибыль 2000							
ОПК-2.3	Способен ставить задачи по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	<p>Примерные комплексные задания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составить бухгалтерский баланс предприятия на 1 апреля. 2. Составить и занести в журнал регистрации хозяйственных операций бухгалтерские проводки, определив недостающие суммы. 3. Открыть синтетические счета, записать в них начальное сальдо, разнести операции по счетам, определить дебетовые и кредитовые обороты за месяц и подсчитать конечные сальдо. 4. Составить оборотную ведомость по синтетическим счетам за апрель. 5. Открыть аналитические счета к счету 10 «Материалы», счету 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками». Сделать в них необходимые записи. 6. Составить оборотные ведомости по аналитическим счетам. Сверить итоги оборотных ведомостей по аналитическим счетам с итогами соответствующих синтетических счетов. 7. Составить бухгалтерский баланс на 1 мая. <p style="text-align: center;">Остатки по счетам на 1 апреля</p> <table border="1" data-bbox="891 1300 2166 1436"> <thead> <tr> <th data-bbox="891 1300 981 1345">№</th> <th data-bbox="981 1300 1852 1345" rowspan="2">Наименование счета</th> <th colspan="2" data-bbox="1852 1300 2166 1345">Сумма, руб.</th> </tr> <tr> <th data-bbox="891 1345 981 1436">с ч .</th> <th data-bbox="1852 1345 2020 1436">дебет</th> <th data-bbox="2020 1345 2166 1436">кредит</th> </tr> </thead> </table>					№	Наименование счета	Сумма, руб.		с ч .	дебет	кредит
№	Наименование счета	Сумма, руб.											
с ч .		дебет	кредит										

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства				
		01	«Основные средства»	1 800 000		
		10	«Материалы»	295 000		
		50	«Касса»	6 000		
		51	«Расчетный счет»	1 608 000		
		60	«Расчеты с поставщиками и подрядчиками»		1 380 000	
		66	«Краткосрочные кредиты банков»		250 000	
		69	«Расчеты по социальному страхованию и обеспечению»		20 000	
		70	«Расчеты с персоналом по оплате труда»		60 000	
		71	«Расчеты с подотчетными лицами»	1 000		
		80	«Уставный капитал»		2 000 000	
Расшифровка остатка по счету 10 «Материалы»						
		Наименование запасных частей	Единица измерения	Цена, руб.	Количество	Сумма, руб.
		Амортизаторы	шт.	100	500	50 000
		Втулки	шт.	80	1000	80 000
		Вкладыши	шт.	300	550	165 000
		Итого				295 000
Расшифровка остатка по счету 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»						
		Наименование поставщика				Сумма, руб.
		Экспериментальный завод				550 000
		Объединение «Стальконструкция»				830 000
		Итого				1 380 000

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Бухгалтерский учет» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические и комплексные задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета с оценкой.

Зачет с оценкой по данной дисциплине проводится в устной форме по заданиям каждое из которых включает 2 теоретических вопроса и одно практическое задание.

Показатели и критерии оценивания зачета с оценкой:

– на оценку **«отлично»** (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.