



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИГДТ

И.А. Пыгалев

15.03.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

***ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ***

Направление подготовки (специальность)  
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль/специализация) программы  
Логистика

Уровень высшего образования - бакалавриат


Форма обучения  
очная

Институт/ факультет	Институт горного дела и транспорта
Кафедра	Логистика и управление транспортными системами
Курс	1
Семестр	2

Магнитогорск  
2021 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Логистика и управление транспортными системами  
04.02.2021, протокол № 6

Зав. кафедрой  С.Н. Корнилов

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГДиТ  
15.03.2021 г. протокол № 5

Председатель  И.А. Пыталев

Рабочая программа составлена:  
доцент кафедры ЛиУТС, канд. техн. наук  О.В. Фридрихсон

Рецензент:  
Ведущий инженер-технолог ПТГ УЛПАО «ММК»  Е.В. Полежаев

## Лист актуализации рабочей программы

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Логистика и управление транспортными системами

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.Н. Корнилов

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Логистика и управление транспортными системами

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.Н. Корнилов

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Логистика и управление транспортными системами

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.Н. Корнилов

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Логистика и управление транспортными системами

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.Н. Корнилов

### **1 Цели освоения дисциплины (модуля)**

Целями освоения дисциплины (модуля) «Инновационный менеджмент» является развитие у студентов управленческих качеств, а также формирование общепрофессиональных компетенций в области основ инноватики, правовых, организационных и финансовых аспекты управления инновационными проектами, а также вопросах бизнес-планирования инновационных процессов и управления инновациями на предприятиях транспортно-логистической отрасли.

### **2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Инновационный менеджмент входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Информатика

Корпоративное управление

Основы баз данных

Теория и история менеджмента

Управление человеческими ресурсами

Экономические основы логистики

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Маркетинг

Методы принятия управленческих решений

Логистика снабжения и управления запасами

Системный анализ в логистике

Управление проектами

Бизнес-планирование

Экономико-математические методы в логистике

Стратегический менеджмент

Экономика отрасли

Экономика предприятия

### **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины (модуля) «Инновационный менеджмент» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;
ОПК-3.1	Формирует организационно-управленческие решения на основе анализа результатов проблемных ситуаций организации
ОПК-3.2	Обосновывает организационно-управленческие решения с учетом их влияния на жизнь отдельного человека, группы людей или сообщества в целом
ОПК-3.3	Оценивает ожидаемые результаты и определяет процесс реализации предлагаемых организационно-управленческих решений в современных рыночных условиях

#### 4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 55,9 акад. часов;
- аудиторная – 54 акад. часов;
- внеаудиторная – 1,9 акад. часов;
- самостоятельная работа – 52,1 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Теоретические основы инноватики								
1.1 Основные понятия теории инновационных процессов	2	4		2/0,6И	6	Самостоятельное изучение учебной литературы, конспекта лекций, подготовка к практическому занятию	Устный опрос, выступление на семинаре, проблемная дискуссия, решение кейсов	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
1.2 Система инновационного менеджмента организации		4		2/0,6И	6	Самостоятельное изучение учебной литературы, конспекта лекций, подготовка к практическому занятию	Устный опрос, выступление на семинаре, проблемная дискуссия, решение кейсов	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
1.3 Жизненный цикл инноваций		4		2/0,6И	6	Самостоятельное изучение учебной литературы, конспекта лекций, подготовка к практическому занятию	Устный опрос, выступление на семинаре, проблемная дискуссия, решение кейсов	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
Итого по разделу		12		6/1,8И	18			
2. Финансовые, организационные и правовые аспекты инноваций								

2.1 Финансирование инновационной деятельности	2	4		2/0,6И	6	Самостоятельное изучение учебной литературы, конспекта лекций, подготовка к практическому занятию	Устный опрос, выступление на семинаре, проблемная дискуссия, решение кейсов	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
2.2 Особенности оценки эффективности инноваций		4		2/0,8И	6	Самостоятельное изучение учебной литературы, конспекта лекций, подготовка к практическому занятию	Устный опрос, выступление на семинаре, проблемная дискуссия, решение кейсов	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
2.3 Оценка эффективности инноваций		4		2/1И	6	Самостоятельное изучение учебной литературы, конспекта лекций, подготовка к практическому занятию	Устный опрос, выступление на семинаре, проблемная дискуссия, решение кейсов	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
Итого по разделу		12		6/2,4И	18			
3. Управление инновационной деятельностью компании								
3.1 Управление разработкой инновационных проектов	2	4		2/1И	8	Самостоятельное изучение учебной литературы, конспекта лекций, подготовка к практическому занятию	Устный опрос, выступление на семинаре, проблемная дискуссия, решение кейсов	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
3.2 Бизнес-планирование инновационных проектов		4		2/1И	6	Самостоятельное изучение учебной литературы, конспекта лекций, подготовка к практическому занятию	Устный опрос, выступление на семинаре, проблемная дискуссия, решение кейсов	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
3.3 Коммерциализация объектов инновационной деятельности		4		2/1И	2,1	Самостоятельное изучение учебной литературы, конспекта лекций, подготовка к практическому занятию	Устный опрос, выступление на семинаре, проблемная дискуссия, решение кейсов	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
Итого по разделу		12		6/3И	16,1			

Итого за семестр	36		18/7,2И	52,1		зачёт	
Итого по дисциплине	36		18/7,2 И	52,1		зачет	

## **5 Образовательные технологии**

Для реализации предусмотренных видов учебной работы в качестве образовательных технологий в преподавании дисциплины «Инновационный менеджмент» используются традиционная и модульно-компетентностная технологии.

Передача необходимых теоретических знаний и формирование основных представлений в учебной дисциплине «Инновационный менеджмент» происходит с использованием мультимедийного оборудования

Практические занятия проходят в традиционной форме и в форме проблемных семинаров. На проблемных семинарах обсуждение нового материала сопровождается постановкой вопросов и дискуссией в поисках ответов на эти вопросы. В ходе проведения практических занятий выполняется решение практических задач по различным разделам дисциплины, проводятся деловые игры, используется метод «case study», предусматривающие обсуждение и решение ситуационных задач и упражнений по применению инструментов повышения эффективности инновационной деятельности предприятия.

Самостоятельная работа стимулирует студентов в процессе подготовки домашних заданий, при подготовке к промежуточной аттестации.

## **6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Представлено в приложении 1.

## **7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Представлены в приложении 2.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **а) Основная литература:**

1. Инновационное предпринимательство : учебное пособие [для вузов] / составитель Н. В. Панишев ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2020. - 1 CD-ROM. - ISBN 978-5-9967-1865-8. - Загл. с титул. экрана. - URL : <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=4138.pdf&show=dcatalogues/1/1535283/4138.pdf&view=true> (дата обращения: 23.01.2021). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2. Кузнецова, Н. В. Управление инновационным развитием компании : учебное пособие / Н. В. Кузнецова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3217.pdf&show=dcatalogues/1/1136749/3217.pdf&view=true> (дата обращения: 23.01.2021). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

3. Свиридова, Г. С. Инновационный менеджмент : учебное пособие / Г. С. Свиридова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2514.pdf&show=dcatalogues/1/1130298/2514.pdf&view=true> (дата обращения: 23.01.2021). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM

### **б) Дополнительная литература:**

1. Вотчель, Л. М. Предпринимательство как способ коммерциализации инновационных проектов : монография / Л. М. Вотчель, М. В. Кузнецова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2736.pdf&show=dcatalogues/1/1132631/2736.pdf&view=true> (дата обращения: 23.01.2021). - Макрообъект. - Текст :



доступны также на CD-ROM.

2. Наркевич, М. Ю. Инноватика и инновационные технологии : учебное пособие / М. Ю. Наркевич, Д. И. Назаренко ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - URL:

<https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=40.pdf&show=dcatalogues/1/1130335/40.pdf&view=true> (дата обращения: 23.01.2021). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Имеется печатный аналог.

3. Панишев, Н. В. Управление инновациями : учебное пособие / Н. В. Панишев, В. А. Бигеев, М. В. Немкин. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 107 с. : ил., табл. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=870.pdf&show=dcatalogues/1/1118360/870.pdf&view=true> (дата обращения: 23.01.2021). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Имеется печатный аналог.

**в) Методические указания:**

Свиридова, Г. С. Инновационный менеджмент : практикум / Г. С. Свиридова ; МГТУ. - [2-е изд., подгот. по печ. изд. 2016 г.]. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2775.pdf&show=dcatalogues/1/1132911/2775.pdf&view=true> (дата обращения: 23.01.2021). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

**г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

**Программное обеспечение**

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 Professional(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
7Zip	свободно распространяемое	бессрочно
Business Studio	Д.№18У от 23.10.2007	бессрочно
MS Office Project Prof 2002(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
AnyLogic University	Д-895-14 от 14.07.2014	бессрочно
Adobe Reader	свободно распространяемое	бессрочно
Браузер Mozilla Firefox	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Браузер Yandex	свободно распространяемое	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое	бессрочно

**Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Название курса	Ссылка
Международная реферативная и полнотекстовая справочная база данных	<a href="http://scopus.com">http://scopus.com</a>
Международная наукометрическая реферативная и полнотекстовая база данных научных изданий «Web of science»	<a href="http://webofscience.com">http://webofscience.com</a>
Федеральный образовательный портал – Экономика. Социология. Менеджмент	<a href="http://ecsocman.hse.ru/">http://ecsocman.hse.ru/</a>
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	<a href="http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.aspx">http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.aspx</a>

Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: <a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a>

### **9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Учебные аудитории для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: стеллажи для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

## Приложение 1 - Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Аудиторная самостоятельная работа студентов на практических занятиях осуществляется под контролем преподавателя в виде решения задач и выполнения упражнений, которые определяет преподаватель для студента.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов осуществляется в виде чтения с проработкой материала и выполнения домашних заданий с консультациями преподавателя.

Контрольные вопросы к зачету:

Дайте краткий ответ на вопрос:

1. С чем связано внедрение инноваций и получением различных видов полезного эффекта?
2. Когда был принят Закон «Об инновационной деятельности РК»?
3. Что такое инновация?
4. Кто является автором теории инноватики?
5. В современной теории инноватики различают следующие виды инновации?
6. По теории Й. Шумпетера что называется новыми комбинациями факторов производства?
7. В теории Р.Фостера инновация - это результат чего?
8. И.Ансофф предлагает график сочетания трех циклов: продукта, технологии и спроса. По его теории технологии подразделяются на каких три основных типа?
9. С какого этапа начинается инновационный процесс?
10. Какие существуют формы организации инновационной деятельности?
11. Что такое последовательная, параллельная и интегральная?
12. Что такое инновационный потенциал предприятия ?
13. Из каких элементов построена внутренняя среда организации?
14. Что является методом управления созданием и освоением инновации на различных этапах жизненного цикла продукции?
15. В чем заключается метод бенчмаркинга?
16. В чем заключается метод FMEA?
17. В чем заключается метод QFD?
18. В чем заключается интегральный метод?
19. Функционально-стоимостной анализ это?
20. В чем заключается пациентная стратегия?
21. В чем заключается эксплорентная стратегия?
22. В чем заключается стратегия диверсификации?
23. В чем заключается стратегия интенсивного роста?
24. Каким участникам инновационного процесса присваивается титул «Деловые ангелы»?
25. Венчурные фонды это?
26. Какие этапы становления новой малой высокотехнологичной компании?
27. Приобретение права на производство уже известной продукции по существующей технологии и на известном оборудовании это?
28. Что такой инновационный проект?
29. Государственная инновационная политика это?
30. Технологический парк это?
31. Назовите факторы, влияющие на наличие резерва финансовых, материально-технических средств, прогрессивных технологий, научно-технической инфраструктуры, материального поощрения?
32. Область деятельности, где созданный интеллектуальный продукт является результатом работы отдельной личности – относится к финансовому менеджменту?
33. В инновационном предпринимательстве понятие ноу-хау это?

34. В инновационном бизнесе бывают следующие этапы становления новой малой высокотехнологичной компании?
35. Что означает «Инновационный проект»?
36. Эксплерентная (пионерская) стратегия это?
37. Из каких этапов состоит доинвестиционный период становления новой малой высокотехнологичной компании?
38. Заключительный этап жизненного цикла малой высокотехнологичной компании это?
39. Назовите последовательность этапов инновации?
40. В чем заключаются основные принципы государственной политики в научной и инновационной деятельности?

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
<b>ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;</b>		
ПК - 3.1	Формирует организационно-управленческие решения на основе анализа результатов проблемных ситуаций организации	<p>Контрольные вопросы к зачету:                      Дайте краткий ответ на вопрос:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. С чем связано внедрение инноваций и получением различных видов полезного эффекта?</li> <li>2. Когда был принят Закон «Об инновационной деятельности РК»?</li> <li>3. Что такое инновация?</li> <li>4. Кто является автором теории инноватики?</li> <li>5. В современной теории инноватики различают следующие виды инновации?</li> <li>6. По теории Й. Шумпетера что называется новыми комбинациями факторов производства?</li> <li>7. В теории Р.Фостера инновация - это результат чего?</li> <li>8. И.Ансофф предлагает график сочетания трех циклов: продукта, технологии и спроса. По его теории технологии подразделяются на каких три основных типа?</li> <li>9. С какого этапа начинается инновационный процесс?</li> <li>10. Какие существуют формы организации инновационной деятельности?</li> <li>11. Что такое последовательная, параллельная и интегральная?</li> <li>12. Что такое инновационный потенциал предприятия ?</li> <li>13. Из каких элементов построена внутренняя среда организации?</li> <li>14. Что является методом управления созданием и освоением инновации на различных этапах жизненного цикла продукции?</li> <li>15. В чем заключается метод бенчмаркинга?</li> <li>16. В чем заключается метод FMEA?</li> <li>17. В чем заключается метод QFD?</li> <li>18. В чем заключается интегральный метод?</li> <li>19. Функционально-стоимостной анализ это?</li> <li>20. В чем заключается пациентная стратегия?</li> </ol>

- |  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <ol style="list-style-type: none"><li>21. В чем заключается эксплорентная стратегия?</li><li>22. В чем заключается стратегия диверсификации?</li><li>23. В чем заключается стратегия интенсивного роста?</li><li>24. Каким участникам инновационного процесса присваивается титул «Деловые ангелы»?</li><li>25. Венчурные фонды это?</li><li>26. Какие этапы становления новой малой высокотехнологичной компании?</li><li>27. Приобретение права на производство уже известной продукции по существующей технологии и на известном оборудовании это?</li><li>28. Что такой инновационный проект?</li><li>29. Государственная инновационная политика это?</li><li>30. Технологический парк это?</li><li>31. Назовите факторы, влияющие на наличие резерва финансовых, материально-технических средств, прогрессивных технологий, научно-технической инфраструктуры, материального поощрения?</li><li>32. Область деятельности, где созданный интеллектуальный продукт является результатом работы отдельной личности – относится к финансовому менеджменту?</li><li>33. В инновационном предпринимательстве понятие ноу-хау это?</li><li>34. В инновационном бизнесе бывают следующие этапы становления новой малой высокотехнологичной компании?</li><li>35. Что означает «Инновационный проект»?</li><li>36. Эксплорентная (пионерская) стратегия это?</li><li>37. Из каких этапов состоит доинвестиционный период становления новой малой высокотехнологичной компании?</li><li>38. Заключительный этап жизненного цикла малой высокотехнологичной компании это?</li><li>39. Назовите последовательность этапов инновации?</li><li>40. В чем заключаются основные принципы государственной политики в научной и инновационной деятельности?</li></ol> |
|--|--|--|

<p>ОПК -3.2</p>	<p>Обосновывает организационно-управленческие решения с учетом их влияния на жизнь отдельного человека, группы людей или сообщества в целом</p>	<p><b>Примерные тестовые вопросы:</b></p> <p>1. Какой этап инновационного процесса характеризуют следующие результаты: «Определение количественных характеристик новых методов посредством разработки ТЗ и ТП на ОКР, технических инноваций»?:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) этап 1 (поисковые НИР);</li> <li>b) этап 2 (прикладные НИР);</li> <li>c) этап 3 (ОКР);</li> <li>d) этап 4 (освоение производства новой продукции и коммерциализация инновации).</li> </ul> <p>2. Под новшеством понимается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) внедренный новый продукт или услугу, новый способ их производства,</li> <li>b) освоение нового рынка;</li> <li>c) изменение в организационной, коммерческой управленческой деятельности;</li> <li>d) новый порядок, новый обычай, новый метод, изобретение, новое явление, то есть изменение в уровне познания;</li> <li>e) рационализаторское предложение.</li> </ul> <p>3. Методика сбора данных о технологических инновациях называется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) руководство Фраскати;</li> <li>b) руководство Осло;</li> <li>c) Лондонское соглашение;</li> <li>d) Пражский договор.</li> </ul> <p>4. Инноваторы, изобретающие в рамках основной специальности, но вне служебных обязанностей являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) самодеятельными;</li> <li>b) профессиональными;</li> <li>c) лидерами;</li> <li>d) последователями.</li> </ul> <p>5. Отличаются принципиальной новизной:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) радикальные инновации;</li> <li>b) ординарные инновации;</li> <li>c) комбинаторные инновации;</li> </ul> <p>модифицирующие инновации.</p> <p><b>Примерные практические задания</b></p> <p>Определите методы преодоления сопротивления изменениям в следующих ситуациях, выделите достоинства и недостатки выбранной тактики.</p>
-----------------	---	---

		<p>1. Сопротивление, основанное на отсутствии информации и анализа или на неточной информации</p> <p>2. Инициатор не обладает всей необходимой информацией для разработки новшеств, поэтому другие имеют значительные возможности для сопротивления</p> <p>3. Сопротивление оказывается только из страха перед личными проблемами</p> <p>4. Кто-то один или группа явно проигрывают при введении новшеств и имеют большие возможности оказывать сопротивление</p> <p>Инициаторы перемен обладают большой властью, но чувствуют сопротивление</p>
ОПК-3.3	Оценивает ожидаемые результаты и определяет процесс реализации предлагаемых организационно-управленческих решений в современных рыночных условиях	<p><b>Примерные практические задания</b></p> <p>1. При венчурном инвестировании в два инновационных предприятия на выбор следует учитывать, что первая инвестиция допускает потерю инвестором 1 млн. руб. с вероятностью 0,5; вторая инвестиция допускает потерю 2 млн. руб. с вероятностью 0,3. Какое решение сопряжено с наименьшим риском?</p> <p>2. С целью уменьшения риска получения недостаточно надежных результатов при выполнении заказа на проектирование и изготовление лазерного устройства для сварки стальных листов АО «АвтоЗИЛ» организует выполнение заказа на конкурсных началах. К разработке лазерного устройства привлекаются ЦКБ КМЗ с ожидаемым коэффициентом <math>r_1 = 0,6</math> и КБ ВОМЗ с коэффициентом результативности <math>r_2 = 0,5</math>. Требуется определить вероятность шанса достижения положительных результатов по итогам конкурсного выполнения работ.</p> <p><b>Примерные тестовые вопросы:</b></p> <p>1. Стратегия нововведений (инновационная политика) направлена на</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>маркетинговые исследования;</li> <li>внедрение новых технологий и видов продукции;</li> <li>улучшение имиджа фирмы.</li> </ol> <p>2. Какая стратегия нацелена на поиск новых продуктов, которые не требуют больших затрат на НИОКР</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>оппортунистическая;</li> <li>оборонительная;</li> <li>имитационная.</li> </ol> <p>3. Стратегия, которая заключается в использовании собственного научно-технического потенциала, привлечении зарубежных ученых к собственным НИОКР, называется</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>стратегией «переноса»;</li> <li>стратегией «заимствования»;</li> </ol>



		<p>с) стратегией «наращивания».</p> <p>3. В рамках какой рыночной стратегии затраты на НИОКР носят общий улучшающий характер?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) виолентов;</li><li>б) пациентов;</li><li>с) эксплерентов;</li><li>д) коммутантов.</li></ul> <p>4. Какая форма координации выражается в добровольном и осознанном согласовании действий менеджеров и всех участников в пределах делегированных им полномочий и общих плановых ограничений</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) распорядительная;</li><li>б) программная;</li><li>с) инициативная;</li><li>д) бюджетная.</li></ul>
--	--	---

**б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Инновационный менеджмент» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета.

**Показатели и критерии оценивания зачета:**

– на оценку «**зачтено**» – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно отвечает по теме реферата.

– на оценку «**не зачтено**» – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать знание учебного материала и отвечать по теме реферата.