



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГДиТ
И.А. Пыгалев

15.03.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЛОГИСТИКА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ

Направление подготовки (специальность)
38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность (профиль/специализация) программы
Логистика

Уровень высшего образования - бакалавриат
Программа подготовки - прикладной бакалавриат

Форма обучения
очная

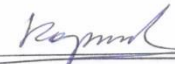
Институт/ факультет	Институт горного дела и транспорта
Кафедра	Логистика и управление транспортными системами
Курс	3
Семестр	6

Магнитогорск
2020 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016 г. № 7)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Логистика и управление транспортными системами

04.02.2021, протокол № 6

Зав. кафедрой  С.Н. Корнилов

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГДиТ

15.03.2021 г. протокол № 5

Председатель  И.А. Пыталев

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры ЛиУТС, канд. техн. наук

 О.В. Фридрихсон

Рецензент:

Ведущий инженер-технолог ПТГ УЛ ПАО «ММК»

 Е.В. Полежаев

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Логистика и управление транспортными системами

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ С.Н. Корнилов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Логистика и управление транспортными системами

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ С.Н. Корнилов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Логистика и управление транспортными системами

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ С.Н. Корнилов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Логистика и управление транспортными системами

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ С.Н. Корнилов

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Логистика распределения» являются: формирование у студентов знаний и компетенций в области управления материальными потоками, и сопутствующими им информационными и прочими потоками в соответствии с потребностями рынка на этапе распределения готовой продукции и сбыта товаров, а также развитие у студентов навыков обеспечения системной взаимосвязи логистики распределения, логистики производства и логистики снабжения для сквозного управления материальными потоками.

Основными учебными задачами дисциплины являются: выработка у студентов знаний, умений и навыков профессионального решения следующих функциональных задач: анализ структуры сети распределения (особенности формирования сети распределения в зависимости от вида деятельности компании, понимание особенностей вовлеченности различных участников системы распределения, осознание связи между выбором сбытовой политики компанией и особенностями управления логистикой распределения и т.д.), организация обработки и выполнения заказов клиентов, выбор технологии доставки заказов, организация логистического сервиса, обеспечение межфункциональной и межорганизационной координации: четкое разграничение в полномочиях логистики и смежных функций компании, в частности маркетинга, при формировании каналов распределения

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Логистика распределения входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Системный анализ в логистике

Маркетинг

Методы принятия управленческих решений

Математика

Логистика производства

Международные перевозки

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Логистика складирования

Интегрированное планирование цепей поставок

Транспортная логистика

Экономика отрасли

Экономика предприятия

Мультимодальные перевозки

Производственный менеджмент

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Логистика распределения» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ПК-6	Владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками
ПК-6.1	Координирует деятельность всех звеньев цепей поставки с целью повышения эффективности как всей цепи, так и её отдельных

	звеньев
ПК-6.2	Разрабатывает бизнес-планы предпринимательской деятельности

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 51,9 акад. часов;
- аудиторная – 48 акад. часов;
- внеаудиторная – 3,9 акад. часов;
- самостоятельная работа – 56,4 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;
- подготовка к экзамену – 35,7 акад. час

Форма аттестации - экзамен

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Сбытовая деятельность (макрологистический подход)								
1.1 Сущность распределительной логистики и ее особенность в цепях поставок	6	4		2	10,6	Самостоятельное изучение учебной литературы, конспекта лекций, подготовка к практическому занятию	Устный опрос, выступление на семинаре, проблемная дискуссия, решение кейсов	ПК-6.1, ПК-6.2
1.2 Логистические посредники в системе распределения продукции		6		2	10,2	Самостоятельное изучение учебной литературы, конспекта лекций, подготовка к практическому занятию	Устный опрос, выступление на семинаре, проблемная дискуссия, решение кейсов	ПК-6.1, ПК-6.2
1.3 Оптовая торговля в системе распределения продукции		6		3/ЗИ	5,6	Самостоятельное изучение учебной литературы, конспекта лекций, подготовка к практическому занятию	Устный опрос, выступление на семинаре, проблемная дискуссия, решение кейсов	ПК-6.1, ПК-6.2
Итого по разделу		16		7/ЗИ	26,4			
2. Сбытовая деятельность на предприятии (микрологистический подход)								

2.1 Организация сбыта на предприятии	6	6	2	10	Самостоятельное изучение учебной литературы, конспекта лекций, подготовка к практическому занятию	Устный опрос, выступление на семинаре, проблемная дискуссия, решение кейсов	ПК-6.1, ПК-6.2
2.2 Планирование сбытовой деятельности на предприятии		6	4/1,4И	10	Самостоятельное изучение учебной литературы, конспекта лекций, подготовка к практическому занятию	Устный опрос, выступление на семинаре, проблемная дискуссия, решение кейсов	ПК-6.1, ПК-6.2
2.3 Оптимизация систем сбыта на предприятии		4	3/2И	10	Самостоятельное изучение учебной литературы, конспекта лекций, подготовка к практическому занятию	Устный опрос, выступление на семинаре, проблемная дискуссия, решение кейсов	ПК-6.1, ПК-6.2
Итого по разделу		16	9/3,4И	30			
Итого за семестр		32	16/6,4И	56,4		экзамен	
Итого по дисциплине		32	16/6,4И	56,4		экзамен	

5 Образовательные технологии

Для реализации предусмотренных видов учебной работы в качестве образовательных технологий в преподавании дисциплины «Логистика распределения» используются традиционная и модульно-компетентностная технологии.

Передача необходимых теоретических знаний и формирование основных представлений в учебной дисциплине «Логистика распределения» происходит с использованием мультимедийного оборудования

Практические занятия проходят в традиционной форме и в форме проблемных семинаров. На проблемных семинарах обсуждение нового материала сопровождается постановкой вопросов и дискуссией в поисках ответов на эти вопросы. В ходе проведения практических занятий выполняется решение практических задач по различным разделам дисциплины, проводятся деловые игры, используется метод «case study», предусматривающие обсуждение и решение ситуационных задач и упражнений по применению инструментов корпоративного управления, создания условий исполнения законодательства в области товародвижения.

Самостоятельная работа стимулирует студентов в процессе подготовки домашних заданий, при подготовке к промежуточной аттестации.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Франюк, Р. А. Логистика : учебное пособие / Р. А. Франюк ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2014. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL:

<https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1364.pdf&show=dcatalogues/1/1123817/1364.pdf&view=true> (дата обращения: 21.01.2021). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.;

2. Иванов, М. Ю. Логистика: Учебное пособие / М.Ю. Иванов, М.Б. Иванова. - 3-е изд. - Москва : ИЦ РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 90 с. - ISBN 978-5-369-00623-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=355909> (дата обращения: 21.01.2021). - Режим доступа: по подписке.

б) Дополнительная литература:

1. Дыбская, В. В. Проектирование системы распределения в логистике : монография / В.В. Дыбская. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 235 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/24760. - ISBN 978-5-16-012614-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=364902> (дата обращения: 21.01.2021). - Режим доступа: по подписке.

2. Франюк, Р. А. Логистика в схемах, таблицах, дефинициях : учебное пособие / Р. А. Франюк ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1365.pdf&show=dcatalogues/1/1123818/1365.pdf&view=true> (дата обращения: 21.01.2021). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

3. Фридрихсон, О. В. Рынок транспортных услуг и качество транспортного обслуживания : практикум / О. В. Фридрихсон, О. А. Пыталева ; МГТУ. -

Магнитогорск : МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL:
<https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3476.pdf&show=dcatalogues/1/1514292/3476.pdf&view=true> (дата обращения: 21.01.2021).

в) Методические указания:

1. Франюк, Р. А. Логистика. Практикум : учебное пособие / Р. А. Франюк, Т. А. Ахмеджанова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL:
<https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2496.pdf&show=dcatalogues/1/1130265/2496.pdf&view=true> (дата обращения: 21.01.2021). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 Professional(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно	бессрочно
FAR Manager	свободно	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	https://dlib.eastview.com/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: http://window.edu.ru/
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Учебные аудитории для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: стеллажи для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Приложение 1

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

По дисциплине «Интегрированное планирование цепей поставок» предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Аудиторная самостоятельная работа студентов на практических занятиях осуществляется под контролем преподавателя в виде семинара, а также в виде выполнения упражнений, которые определяет преподаватель для студента.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературы по соответствующему разделу с проработкой материала.

Раздел 1. Сбытовая деятельность (макрологистический подход)

Тема 1.1. Сущность распределительной логистики и ее особенность в цепях поставок

Логистика распределения как функциональная область интегрированной логистической системы. Ее задачи, цели, принципы функционирования. Распределение и сбыт товара в функциональном цикле логистики.

Основные функции логистики распределения и логистической сети распределения. Классификация потоков товаров.

Роль логистики в сбытовой стратегии фирмы. Каналы распределения как составная часть логистической системы распределения. Виды, функции и задачи каналов распределения в логистической сети распределения.

Задачи и функции логистической системы распределения. Основные принципы формирования логистической системы распределения. Структура сети распределения. Зависимость структуры сети распределения от стратегии фирмы, ее специализации и ситуации на рынке. Основные факторы, влияющие на изменение стратегии распределения. Основные правила формирования сети распределения. Анализ сети распределения. Основные показатели оценки эффективности сети распределения. Оптимизация сети. Участники продвижения товаров в логистической системе продвижения, их роль и задачи. Взаимодействие участников логистической сети распределения в формировании и управлении логистической сетью распределения. Логистическая цепь поставок при распределении. Основные различия между маркетинговыми каналами и логистической цепью поставок, сравнительный анализ.

Тема 1.2. Логистические посредники в системе распределения продукции

Логистические посредники. Их роль и место в логистической системе. Основные функции и задачи, реализуемые логистическими посредниками, их виды деятельности и особенности функционирования. Организация интегрированного взаимодействия посредников в логистике распределения. Кооперация логистических посредников в цепи поставок. Аутсорсинг в логистике. Выбор посредников в логистике распределения.

Тема 1.3. Оптовая торговля в системе распределения продукции

Оптовая торговля как система распределения товаров. Основные тенденции развития отрасли оптовой торговли. Особенности функционирования отрасли оптового распределения и тенденции ее развития. Каналы оптового логистического распределения. Отделения оптовой торговли изготовителей. Выбор оптового посредника и контроль над сбытом в логистической сети распределения. Управление каналами распределения в оптовой торговле. Процесс формирования системы каналов распределения оптовой компании как части единой логистической сети. Поиск новых клиентов оптовой компании. Этапы реструктуризации каналов распределения предприятий оптовой торговли в рамках

единой логистической сети. Функции оптовой торговли относительно поставщиков товаров. Функции оптовой торговли относительно оптовых покупателей (розничных предприятий, предпринимателей и др.) выделяют такие функции.

Тема 1.4. Розничная торговля в сети распределения продукции

Розничная сеть, основные понятия и место в логистической системе. Розничная сеть как конечный потребитель логистической системы распределения. Ее роль и задачи в сети распределения. Типизация предприятий розничной сети. Сетевая розница – как современное направление в развитии розничной сети. Особенности ее функционирования на российском рынке.

Современные форматы предприятий розничной сети. Основные формы продаж: магазинные и внемагазинные. Особенности функционирования логистической розничной цепи и ее зависимость от формы продаж.

Раздел 2. Сбытовая деятельность на предприятии (микрологистический подход)

Тема 2.1. Организация сбыта на предприятии

Современные технологии формирования отдела распределительной логистики на предприятии. Роль и функции специалиста по логистике распределения на предприятии. Особые факторы, определяющие выбор и эффективность эксплуатации логистической распределительной сети. Тара и упаковка: классификация, роль и задачи в логистической системе. Основные виды транспортной тары и внешних товароносителей. Стандартизация и унификация тары. Современные виды упаковки.

Идентификация тары и упаковки: цели и задачи. Современные типы кодирования тары и товаров. Роль идентификации груза в логистике.

Грузовая единица – как основа единой технической политики и снижения логистических издержек в логистике распределения.

Современные технологии товародвижения в логистике распределения. Пакетные и конвейерные технологии, требования к их внедрению, эффективность их использования. Особенности технологии поставки заказов в мелкую и среднюю розничную сеть.

Тема 2.2. Планирование сбытовой деятельности на предприятии

Алгоритмы реализации функции «Управление распределением». Задачи маркетинга в процедуре управления распределением. Основные виды сбытовой системы и их преимущества и недостатки в поддержании активной стратегии сбыта. Современные тенденции развития сбытовой сети. Управление распределением как функция стратегического планирования собственной сети распределения. Планирование и формирование структуры распределения. Планирование и выбор участников цепи поставок. Планирование и выбор партнеров с позиции поставщика. Факторы, учитываемые при выборе партнеров. Межорганизационная интеграция участников сети распределения. Обеспечение единой технической политики и информационного пространства в цепи поставок. Основные затраты в сети распределения. Пути сокращения издержек.

Управление заказами как функция, требующая межфункциональной координации. Интегрированный подход к управлению заказами. Процедура управления заказами. Цели и задачи управления заказами. Процедура планирования и управления заказами. Полный цикл заказа. Время полного заказа и пути его сокращения. Мониторинг за выполнением заказа.

Тема 2.3. Оптимизация систем сбыта на предприятии

Постановка и оптимизация системы сбыта. Диагностика и анализ работы предприятия и подразделений продаж и сервиса. Разработка плана мероприятий по формированию и постановке эффективной системы управления и продаж на предприятии. Мониторинг и консультирование процесса создания активной распределительной сети компании. Оптимизация доставки грузов покупателям. Оптимизация торговых сетей предприятий.

Методология реорганизации торговых сетей основанная на применении технологий электронной коммерции. Координация материальных потоков. CRM (Customer Relationship Management) — управление взаимоотношениями с клиентами. SCM (Supply Chain Management) — системы управления логистическими цепочками. CSRP (Customer Synchronized Resource Planning) концепция, нацеленная на сферу взаимодействия предприятия с его заказчиками, проектирование будущего изделия с учетом специфических требований заказчика, гарантийное и сервисное обслуживание. Схема организации управления материальным потоком с учетом использования информационных программных инструментов.

Тема 2.4. Направления обслуживания покупателя

Политика обслуживания клиентов. Основные категории потребительского сервиса. Логистический сервис и его составляющие. Взаимодействие логистики и маркетинга при формировании политики обслуживания клиента. Разработка стандарта услуг.

Формирование услуг логистического сервиса. Логистическая инфраструктура в логистике распределения.

Актуальность проблемы возвратной логистики. Основные причины возвратных потоков. Операции логистики возвратных потоков. Алгоритмы оптимизации логистической системы управления возвратными потоками. Методы и модели управления возвратными потоками.

5 Образовательные и информационные технологии

Для реализации предусмотренных видов учебной работы в качестве образовательных технологий в преподавании дисциплины «Логистика распределения» используются традиционная и модульно-компетентностная технологии.

Передача необходимых теоретических знаний и формирование основных представлений в учебной дисциплине «Логистика распределения» происходит с использованием мультимедийного оборудования

Практические занятия проходят в традиционной форме и в форме проблемных семинаров. На проблемных семинарах обсуждение нового материала сопровождается постановкой вопросов и дискуссией в поисках ответов на эти вопросы. В ходе проведения практических занятий выполняется решение практических задач по маркетингу, проводятся деловые игры, используется метод «case study», предусматривающие обсуждение и решение ситуационных задач и упражнений по применению правовых инструментов.

Самостоятельная работа стимулирует студентов в процессе подготовки домашних заданий, при подготовке к итоговой аттестации, которая осуществляется в форме защиты подготовленных рефератов.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

По дисциплине «Логистика распределения» предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Аудиторная самостоятельная работа студентов на практических занятиях осуществляется под контролем преподавателя в виде ответов на практические задания и выполнения упражнений, которые определяет преподаватель для студента.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературы по соответствующему разделу с проработкой материала; подготовки доклада (реферата); выполнения домашних заданий.

Примеры заданий для текущего контроля по разделам и темам

Раздел 1. Сбытовая деятельность (макрологистический подход)

Тема 1.1. Сущность распределительной логистики и ее особенность в цепях поставок

1. Что такое физическое распределение?
 - А. Распределение различных видов продукции.
 - Б. Оказание услуг потребителю.
 - В. Доставка продукции от продавца к потребителю.
 - Г. Доставка сырья и материалов.
2. Какие существуют каналы распределения?
 - А. Оптовые посредники.
 - Б. Сбытовая организация промышленных компаний.
 - В. Агенты и брокеры.
 - Г. Розничная торговля.
 - Д. Все ответы верны.
3. Что произойдет с предложением, если увеличится цена на топливо?
 - А. Рост цены и сокращение материалопотока.
 - Б. Рост цены.
 - В. Рост материала и сокращение цены.
 - Г. Рост материалопотока.
 - Д. Рост цен и рост материалопотока.
4. Для чего служат запасы в логистической системе распределения?
 - А. Для ослабления зависимости между поставщиком, производителем и потребителем.
 - Б. Для удовлетворения спроса.
 - В. Для равномерности работы транспорта.
 - Г. Для изготовления продукции.
 - Д. Для эффективной работы логистической системы.
5. Что такое распределение?
 - А. Вид деятельности, куда входят реклама, реализация продукции, транспортировка и оказание услуг покупателю.
 - Б. Оказание услуг.
6. Что такое физическое обеспечение?
 - А. Доставка сырья и материалов от поставщика к потребителю.
 - Б. Доставка продукции потребителю.
 - В. Доставка продукции автотранспортом.
 - Г. Оказание услуг потребителю.
7. Какие существуют виды отгрузок потребителю?
 - А. Прямые.
 - Б. Через посредника.
 - В. С производственной линии.
 - Г. Через региональный склад.
 - Д. Верны все ответы.
8. Что произойдет со спросом на материалопоток, если увеличится доход потребителя?
 - А. Рост цен и сокращение материалопотока.
 - Б. Рост материалопотока и сокращение цены.
 - В. Рост цены и материалопотока.
 - Г. Рост цен.

Д. Рост материалопотока.

9. Отметьте лишнюю задачу распределительной логистики?

А. Максимализация прибыли предприятия при более полном удовлетворении спроса потребителей.

Б. Минимизация использования горизонтальной системы распределения в противовес вертикальной.

В. Рациональное поведение на рынке с учетом его постепенно меняющейся структуры.

10. Размерность материального потока учитывает?

А. Единицу измерения (штук, тонн и т.д.).

Б. Единицу измерения затрат на передвижение материального потока (руб. за тон-ну, руб. за кг. и т.д.).

В. Единицу измерения и временной период (штук в сутки, тонн в год и т.д.).

11. Грузооборот склада на предприятиях оптовой торговли приравнивается к?

А. Входному материальному потоку.

Б. Выходному материальному потоку.

В. Непрерывному материальному потоку.

12. Укрупненная группа логистических операций, направленных на реализацию целей логистической системы – это?

А. Логистическая функция.

Б. Логистическая система.

В. Центральная логистическая операция.

13. Закупка, планирование и управление производством, сбыт могут являться элементами?

А. Микрологистической системы.

Б. Любой логистической системы.

В. Макрологистической системы.

14. Принципиальным отличием логистического подхода к управлению от традиционного является?

А. Рассмотрение в качестве объекта управления отдельного подразделения, предприятия.

Б. Рассмотрение в качестве объекта управления сквозного материального потока.

В. Рассмотрение в качестве объекта управления взаимодействие предприятия с внешней средой при организации материального потока.

15. В внешним материальным потокам в логистике относятся?

А. Протекающие во внешней для системы среде.

Б. Протекающие во внешней для системы среде, имеющие к системе непосредственное отношение.

В. Материальные потоки, передающиеся во внешнюю для системы среду.

Тема 1.2. Логистические посредники в системе распределения продукции

1. Система, в которой на пути материального потока стоит, по крайней мере, один посредник, относится к системе?

А. С прямыми связями.

Б. Эшелонированной.

В. С гибкими связями.

2. Частично упорядоченное множество различных посредников, осуществляющих доведение материального потока от конкретного производителя до его потребителей (связь между поставщиком и потребителем) представляет собой?

- А. Службу логистики.
- Б. Логистическую цепь.
- В. Логистический канал.

3. Логистическая цепь завершается?

- А. Производственным потреблением материального потока.
- Б. Непроизводственным потреблением материального потока.
- В. Оба варианта.

4. Принципиальное отличие распределительной логистики от традиционной системы сбыта заключается в?

А. Подчинении процесса управления материальными и информационными потоками целям и задачам маркетинга.

Б. Системной взаимосвязи процесса распределения с процессами производства и закупок.

- В. Оба варианта.

5. Распределительная логистика не решает вопросы?

- А. О канале движения продукции.
- Б. Об упаковке продукции.
- В. О маршруте движения товара.
- Г. Об уровне обслуживания.
- Д. Все ответы верны (не решает ни одной из перечисленных задач).
- Е. Нет верного ответа (решает все перечисленные задачи).

6. Движение товара от поставщика к потребителю минуя посредников носит название канала распределения?

- А. Первого уровня.
- Б. Нулевого уровня.
- В. Второго уровня.

Тема 1.3. Оптовая торговля в системе распределения продукции

Задание 1.

Выберите для внедрения систему распределения из двух предлагаемых, если для каждой из систем известно:

- годовые эксплуатационные затраты: 1) 7040 ден.ед., 2) 3430 ден.ед.;

- годовые транспортные затраты: 1) 4480 ден.ед., 2) 5520 ден.ед.;

- капитальные вложения в строительство распределительных центров: 1) 32534 ден.ед., 2) 42810 ден.ед.;

- срок окупаемости системы: 1) 7,3 года, 2) 7,4 года.

Задание 2.

Выберите для внедрения систему распределения из трех предлагаемых, если для каждой из систем известно:

- годовые эксплуатационные затраты: 1) 6040 ден.ед., 2) 4320 ден.ед., 3) 5780 ден.ед.;

- годовые транспортные затраты: 1) 5430 ден.ед., 2) 5560 ден.ед., 3) 4570 ден.ед.;

- капитальные вложения в строительство распределительных центров: 1) 43530 ден.ед., 2) 54810 ден.ед., 3) 45750 ден.ед.;

- срок окупаемости системы: 1) 4,3 года, 2) 4,8 года, 3) 4,7 года.

Задание 3.

Выберите для внедрения систему распределения из трех предлагаемых, если для каждой из систем известно:

- годовые эксплуатационные затраты: 1) 6530 ден.ед., 2) 5390 ден.ед., 3) 6080 ден.ед.;
- годовые транспортные затраты: 1) 4630 ден.ед., 2) 5450 ден.ед., 3) 3970 ден.ед.;
- капитальные вложения в строительство распределительных центров: 1) 54350 ден.ед., 2) 44820 ден.ед., 3) 49570 ден.ед.;
- срок окупаемости системы: 1) 3,3 года, 2) 3,8 года, 3) 3,7 года.

Тема 1.4. Розничная торговля в сети распределения продукции

1. Управление физическими потоками материалов и готовой продукции с целью удовлетворения требований покупателей и обеспечения прибыли поставщику.

- А. Оптовая торговля.
- Б. Розничная торговля.
- В. Маркетинговая логистика.

2. Любая деятельность по продаже товаров или услуг тем, кто приобретает их в целях перепродажи или профессионального использования.

- А. Оптовая торговля.
- Б. Розничная торговля.
- В. Маркетинговая логистика.

3. Любая деятельность по продаже товаров и услуг непосредственно конечным потребителям для их личного некоммерческого использования.

- А. Оптовая торговля.
- Б. Розничная торговля.
- В. Маркетинговая логистика.

4. Форма торгового обслуживания определяет особенности торгово-технологического процесса, включающего три составляющие.

- А. Методами продажи товаров.
- Б. Торговой площадью.
- В. Дополнительными услугами.
- Г. Ассортиментом предлагаемых товаров.
- Д. Персональными методами продажи.

5. Дополнительные услуги розничного торгового предприятия .

- А. Формирование ассортимента.
- Б. Упаковка купленных в магазине товаров.
- В. Предложение товара покупателю.
- Г. Организация доставки товаров.
- Д. Прием и хранение товаров.

6. Информационно-консультационные услуги

- А. Проведение презентаций товаров.
- Б. Реализацию товаров в кредит.
- В. Прием стеклопосуды.
- Г. Предоставление информации об услугах магазина.
- Д. Организацию автостоянки у магазина.

7. Основные услуги торгового предприятия по реализации товара включают следующие этапы

- А. Формирование ассортимента.
- Б. Выкладка товара.

- В. Упаковка товара.
- Г. Анализ внутренней среды предприятия.
- Д. Исследование рынка.

8 Торговая площадь гипермаркетов составляет не менее

- А. 100 м².
- Б. 400 м².
- В. 650 м².
- Г. 3500 м².
- Д. 5000 м².

9. Индивидуальное обслуживание покупателей предполагает

- А. Встреча покупателя и выявление его намерений.
- Б. Продажу товаров по образцам.
- В. Помощь в выборе товара и консультация.
- Д. Предварительные заказы на товар.

10. Такой тип стационарного торгового предприятия как универмаг предполагает следующий универсальный ассортимент товаров.

- А. Продовольственных.
- Б. Непродовольственных.
- В. Продовольственных и непродовольственных.

11. При этом методе продажи рабочие запасы размещают отдельно от образцов, что позволяет сократить площади торгового зала

- А. Индивидуальное обслуживание.
- Б. Продажа по образцам и каталогам.
- В. Продажа по предварительным заказам.
- Г. Продажа методом самообслуживания.

12. По виду передачи товара выделяют следующие виды розничной торговли.

- А. Стационарная и полустационарная торговля.
- Б. Передвижная (развозная и разносная) торговля.
- В. Виртуальная торговля.
- Г. Посылочная торговля.

13. Укажите неправильный ответ. Персональные методы продажи предполагают.

- А. Внемагазинные формы продажи товаров.
- Б. Самообслуживание.
- В. Прямые продажи с помощью торговых агентов.
- Г. Телемагазины.
- Д. Виртуальную торговлю.

Раздел 2. Сбытовая деятельность на предприятии (микрологистический подход)

Тема 2.1. Организация сбыта на предприятии

Задание 1.

Фирма, занимаясь реализацией продукции на рынках сбыта К1, К2, К3, имеет постоянных поставщиков П1, П2, П3, П4, П5 в различных регионах. Увеличение объема продаж заставляет фирму поднять вопрос о строительстве нового распределительного склада, обеспечивающего продвижение товара на новые рынки и бесперебойное снабжение своих клиентов.

Тариф (Т) на перевозку продукции на склад для всех поставщиков составляет 1 у.е./т км. Тарифы для клиентов на перевозку продукции со склада равны: для К1 – 0,8 у.е./т км; для К2 – 0,5 у.е./т км; для К3 – 0,6 у.е./т км. Поставщики осуществляют средние партии поставки соответственно в размере: Qп1 = 150 т, Qп2 = 75 т, Qп3 = 125 т, Qп4 = 100 т, Qп5

= 150 т. Партии поставки при реализации клиентам соответственно равны: $Q_{к1} = 300$ т, $Q_{к2} = 250$ т, $Q_{к3} = 150$ т.

Координаты поставщиков и клиентов приведены в таблице.

Таблица – Координаты поставщиков (П) и клиентов (К), км

Координаты	Клиенты			Поставщики				
	К1	К2	К3	П1	П2	П3	П4	П5
X	0	300	550	150	275	400	500	600
Y	575	500	600	125	300	275	100	550

Задание 2.

Определить координаты месторасположения склада посредника, Исходные данные для расчета (по вариантам) приведены в таблицах.

Таблица – Исходные данные для расчета (координаты), км

Вариант	Координаты	Клиенты			Поставщики			
		К1	К2	К3	П1	П2	П3	П4
1	X	50	250	600	200	325	450	525
	Y	550	475	575	150	325	300	125
2	X	20	275	575	175	350	400	550
	Y	525	510	600	130	375	325	110
3	X	10	200	500	250	360	420	530
	Y	500	520	620	140	320	280	160
4	X	80	320	650	225	400	475	540
	Y	540	480	610	160	300	340	90
5	X	30	310	520	230	380	440	560
	Y	560	530	580	100	310	350	120
6	X	60	330	530	260	410	480	580
	Y	510	545	550	110	290	360	140

Таблица – Исходные данные для расчета (тарифы)

Вариант	Тарифы, у.е./т км							
	Клиенты			Поставщики				
	К1	К2	К3	П1	П2	П3	П4	П5
1	0,9	0,55	0,65	1,1	1,35	1,0	1,5	1,4
2	0,7	0,6	0,55	1,2	1,3	1,1	1,4	1,0
3	0,6	0,4	0,45	1,25	1,15	1,2	1,3	1,25
4	0,75	0,5	0,75	1,15	1,25	1,0	1,2	1,1
5	0,5	0,3	0,6	1,3	1,2	1,15	1,1	1,0
6	1,0	0,7	0,5	1,35	1,1	1,25	1,0	1,2

Тема 2.2. Планирование сбытовой деятельности на предприятии

1. Модели, использование которых позволяет решать наиболее сложные задачи и положительный результат которых часто является случайным?

- А. Изоморфные модели.
- Б. Имитационные модели.
- В. Аналитические модели.

2. Специальные компьютерные программы, помогающие специалистам принимать решения, связанные с управлением материальными потоками?

- А. Экспертные системы.
- Б. Макеты.

В. Материальные модели.

3. Выбор формы товародвижения происходит при выборе?

А. Логистической системы.

Б. Логистической цепи.

В. Логистического канала.

4. Какие из перечисленных операций относятся к распределительной логистике?

А. Определение потребностей в предметах материально-технического снабжения.

Б. Организация доставки и контроль над транспортированием товаров.

В. Обеспечение согласованности действий непосредственных участников транспортного процесса.

5. Линейно упорядоченное множество участников логистического процесса, осуществляющих логистические операции по доведению внешнего материального потока от одной логистической системы до другой представляет собой?

А. Логистическую цепь.

Б. Логистический канал.

В. Службу логистики.

6. Выбор конкретного дистрибьютора, перевозчика, страховщика, экспедитора, банкира и т.д. осуществляется при выборе?

А. Логистического канала.

Б. Логистической цепи.

В. Нет правильного варианта.

7. Расположение центрального склада осуществляется по принципу?

А. Чем больше грузооборот, тем ближе должен быть склад.

Б. Примерно посередине между потребителями.

В. Оба ответа одновременно.

Тема 2.3. Оптимизация систем сбыта на предприятии

Задание 1.

Определите зону потенциального сбыта продукции и услуг.

Таблица – Данные для определения ЗПСПУ

Показатель	Значение
Цена за единицу продукции предприятия А, руб., СА	5100
Цена за единицу продукции предприятия Б, руб., СБ	4970
Транспортный тариф, руб./км, р	7,0
Расстояние между предприятиями, км, (ТАВ)	680

Под зоной потенциального сбыта продукции понимается определенная часть географической территории, находящейся в сфере маркетинговых интересов предприятия-поставщика и охватывающей места расположения потенциальных потребителей реализуемой им продукции, которые могут иметь экономическую или иную выгоду от ее приобретения у данного предприятия по сравнению с альтернативными вариантами ее покупки у конкурирующих предприятий. Определение зон потенциального сбыта продукции целесообразно в тех случаях, когда:

- отсутствует информация о количестве и местах расположения потенциальных потребителей продукции;

- необходимо снизить уровень коммерческого риска, связанного с преодолением входного барьера в отрасль;

- следует установить равновесную цену на продукцию с учетом производственных и коммерческих возможностей предприятия-поставщика и уровнем спроса потребителей его продукции;

- требуется вести адресную рекламную деятельность;

- целесообразно эксклюзивное распределение продукции на определенных географических территориях.

Задание 2.

Используя исходные данные табл., определите зону потенциального сбыта продукции.

Таблица – Исходные данные для построения линии разграничения ЗПСПУ

Показатель	Значение
Цена за единицу продукции предприятия А, руб., СА	5100
Цена за единицу продукции предприятия Б, руб., СБ	4970
Транспортный тариф, руб./км, р	1,0
Расстояние между предприятиями, км, (ТАВ)	450

Тема 2.4. Направления обслуживания покупателя

Задание 1.

Деловая игра по проверке уровня сервисного обслуживания.

В качестве оцениваемых предприятий можно выбрать известные магазины, кафе, кинотеатры, фирмы, клубы, виды общественного транспорта и т.д. После выбора четырех – пяти однотипных предприятий следует:

1. Путем опроса определить 10-12 факторов, имеющих наиболее существенное значение для потребителей при пользовании услугами данных предприятий.

2. Оценить значимость (важность) выбранных факторов. При этом каждый студент должен оценить значимость для него каждого из выбранных факторов по принятой шкале. После этого подсчитываются средние значения оценок по всем факторам, и факторы ранжируются от наиболее значимых к наименее значимым.

3. Оценить деятельность выбранных организаций по каждому фактору (аналогично п. 2)

подсчитать средние значения оценок.

4. На основании полученной информации создать таблицу «Проверка уровня сервисного обслуживания» (табл.), матрицу конкурентоспособности и оценки эффективности (см. рисунки).

Таблица – Проверка уровня сервисного обслуживания

Фактор (элемент)	Оценка деятельности (эффективности)					
	Значимость	Компания А	Компания Б	...	Компания N	Относительная эффективность
1						
2						
...						
М						

		Конкурентное отставание	Конкурентное равновесие	Конкурентное преимущество
7				
5	Основные слабые стороны			Основные сильные стороны
3				
1	Неосновные слабые стороны			Неосновные сильные стороны
-3		-1	1	3
		Относительная эффективность		

Рисунок – Матрица конкурентоспособности

		Определенно улучшить	Улучшить	Оставить / улучшить
7				
5	Улучшить		Оставить	Уменьшить / оставить
3				
1	Оставить	Уменьшить / оставить	Уменьшить / оставить	
	1	3	5	7
		Оценка эффективности		

Рисунок – Матрица эффективности

5. Сделать вывод о том, насколько деятельность организации соответствует ожиданиям потребителей (студентов), какая из выбранных организаций проводит лучшую сервисную политику и каким образом можно улучшить деятельность организаций в области сервисного обслуживания.

Тематика заданий текущего контроля

Тематика домашней контрольной работы. Реферирование российских и иностранных статей по тематике «Логистика распределения». Тема рефератов для каждого студента утверждается преподавателем в индивидуальном порядке. Тема выбирается из следующего списка:

1. Франчайзинг в России – проблемы и решения
2. Оптовая торговля в России – проблемы и перспективы развития
3. Проблемы взаимодействия поставщиков и розничных сетей
4. Практика применения аутсорсинга в России
5. 3PL провайдер – основные критерии отбора
6. Вертикальные маркетинговые системы: особенности и проблемы
7. Определение места расположения распределительного центра методом пробной точки
8. Наличие у компании собственного распределительного центра – плюсы и минусы
9. Пути сокращения времени полного цикла заказа
10. Способы организации возвратных потоков
11. Способы эффективного применения инструментов мерчандайзинга
12. Качественный сервис - как основа повышения конкурентоспособности предприятия
13. Mystery Shopping для производителей

Вопросы на экзамен

1. Принципы, цели, функции и задачи логистики распределения.
2. Распределение и сбыт товаров: место в воспроизводственном цикле.
3. Классификация логистики по функциональному, ресурсному и отраслевому признакам.
4. Логистика распределения как функциональная область логистики.
5. Задачи, решаемые на макро- и микроуровне при организации сбыта и распределения продукции.
6. Распределение как функция фирмы.
7. Распределение в системе сбытовой стратегии и политики предприятия.
8. Распределение в системе маркетингмикс.
9. Функции, уровни, цели и границы канала распределения.
10. Физическое распределение как функция менеджмента.
11. Логистические каналы и сети в логистике распределения.
12. Алгоритм преобразования логистического канала в логистическую цепь.
13. Основные системы распределения и их участники.
14. Логистические посредники в системах распределения.
15. Организация интегрированного взаимодействия логистических посредников.
16. Сотрудничество, конфликты и конкуренция в каналах распределения.
17. Причины конфликтов и логистический механизм их преодоления в каналах распределения.
18. Процесс распределения в сбытовой стратегии фирмы.
19. Сетевая модель материального потока в общей схеме распределительной логистики.
20. Расчет параметров и оптимизация сетевого графика.
21. Транспортная и производственно-транспортная задачи как типовые задачи распределительной логистики.
22. Распределение торговых зон, оптимального количества и месторасположения региональных распределительных складских центров.
23. Формирование системы логистического сервиса.
24. Сертификация логистического качества.
25. Совокупность работ в предпродажном, в процессе продажи и послепродажном сервисе.
26. Критерии оценки качества сервиса и уровень логистического обслуживания.
27. Методы экономического стимулирования эффективной организации распределения.
28. Взаимодействие складских предприятий, посредников и транспортных потенциалов.
29. Грузовая единица в логистической системе; транспортная характеристика груза.
30. Роль тары и упаковки в логистике распределения.
31. Пакетные и контейнерные технологии.
32. Организационная и функциональная структуры информационных систем в логистике распределения.
33. Информационные системы как фактор повышения эффективности логистических систем распределения.
34. Технология идентификации товаров с применением штриховых кодов.
35. Роль символов в структуре систем управления материальными потоками в распределении продукции.
36. Базовые условия поставок и их влияние на логистику распределения.
37. Нормативное регулирование взаимоотношений поставщика с логистическими посредниками в системе распределения.
38. Взаимодействие логистики распределения поставщика и логистики снабжения получателя.

39. Распределение расходов и переход рисков между покупателями продавцом.
40. Логистические издержки в системе распределения.
41. Возвратные логистические потоки.

Критерии экзаменационной оценки:

«отлично» – студент должен показать высокий уровень знаний не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам, оценки и вынесения критических суждений;

«хорошо» – студент должен показать знания не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам;

«удовлетворительно» – студент должен показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, интеллектуальные навыки решения простых задач;

«неудовлетворительно» – студент не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

Приложение 2

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ПК-6: Владение навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками		
ПК-6.1	Координирует деятельность всех звеньев цепей поставки с целью повышения эффективности как всей цепи, так и её отдельных звеньев	<p>Перечень теоретических вопросов к экзамену</p> <p>Принципы, цели, функции и задачи логистики распределения. Распределение и сбыт товаров: место в воспроизводственном цикле. Классификация логистики по функциональному, ресурсному и отраслевому признакам. Логистика распределения как функциональная область логистики. Задачи, решаемые на макро- и микроуровне при организации сбыта и распределения продукции. Распределение как функция фирмы. Распределение в системе сбытовой стратегии и политики предприятия. Распределение в системе маркетингмикс. Функции, уровни, цели и границы канала распределения. Физическое распределение как функция менеджмента. Логистические каналы и сети в логистике распределения.</p> <p>Решение задач:</p> <p>На рынке присутствуют 12 производителей и 100 покупателей. Какое количество связей между производителями и покупателями существует при отсутствии посредников? На сколько уменьшится количество связей, если появится один посредник? На рынке присутствуют 7 производителей и 50 покупателей. Какое количество связей между производителями и покупателями существует при отсутствии посредников? Какое количество связей будет при появлении трех конкурирующих посредников? На рынке есть 5 производителей и 25 покупателей. Определить количество связей для прямого канала сбыта, одноуровневого канала сбыта и двухуровневого канала сбыта.</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>Расстояние между г. Елец и г. Узловая 180 км по трассе Е-115. Компания в этих двух городах имеет склад со строительным брусом. Необходимо определить, на какое расстояние выгодно везти продукцию со склада в г. Узловая, если условно-постоянные расходы из г. Елец равны 600 руб, а условно-переменные 8 руб/км. Из г. Узловая – 550 руб и 10 руб/км соответственно.</p> <p>Компания по прокладке труб владеет тремя складами в г. Владимир, г. Рязань и г. Нижний Новгород. Склад в г. Рязань планируют модернизировать с целью сокращения условно-постоянных затрат для того, чтобы на участке г. Владимир – г. Рязань эффективная зона доставки со стороны г. Рязань увеличилась на 40 км. Определить величину условно-постоянных затрат на отправку груза со склада в г. Рязань, чтобы было выполнено поставленное условие. Рассчитать зоны доставки на участке г. Владимир – г. Нижний Новгород</p> <p>Предприятие имеет два склада и ведет свою деятельность через интернет-магазин. Необходимо определить, на какое расстояние экономичнее везти продукцию с каждого из складов. Расстояние между складами 120 км. Условно-постоянные затраты при отправке заказов со склада А равны 1000 руб, со склада Б – 900 руб. Условно-переменные – 10 руб/км, а условнопостоянные 12 руб/км.</p>
ПК-6.2	<ul style="list-style-type: none"> – проводить анализ управления материальными потоками в логистике распределения в конкретной компании, в цепях поставок этой компании или в ее логистической сети, – находить возможные варианты решения выявленных в логистике распределения проблем применительно к конкретной ситуации; 	<p>Практические задания:</p> <p>Задание 1.</p> <p>Фирма, занимаясь реализацией продукции на рынках сбыта К1, К2, К3, имеет постоянных поставщиков П1, П2, П3, П4, П5 в различных регионах. Увеличение объема продаж заставляет фирму поднять вопрос о строительстве нового распределительного склада, обеспечивающего продвижение товара на новые рынки и бесперебойное снабжение своих клиентов.</p> <p>Тариф (Т) на перевозку продукции на склад для всех поставщиков составляет 1 у.е./т км. Тарифы для клиентов на перевозку продукции со склада равны: для К1 – 0,8 у.е./т км; для К2 – 0,5 у.е./т км; для К3 – 0,6 у.е./т км. Поставщики осуществляют средние партии поставки соответственно в размере: $Q_{п1} = 150$ т, $Q_{п2} = 75$ т, $Q_{п3} = 125$ т, $Q_{п4} = 100$ т, $Q_{п5} = 150$ т. Партии поставки при реализации клиентам соответственно равны: $Q_{к1} = 300$ т, $Q_{к2} = 250$ т, $Q_{к3} = 150$ т.</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства																																																																																																																																																												
		<p data-bbox="987 236 1805 268">Координаты поставщиков и клиентов приведены в таблице.</p> <p data-bbox="987 288 1805 320">Таблица – Координаты поставщиков (П) и клиентов (К), км</p> <table border="1" data-bbox="913 341 2119 491"> <thead> <tr> <th data-bbox="913 341 1104 373">Координаты</th> <th colspan="3" data-bbox="1104 341 1496 373">Клиенты</th> <th colspan="5" data-bbox="1496 341 2119 373">Поставщики</th> </tr> <tr> <td data-bbox="913 373 1104 405"></td> <th data-bbox="1104 373 1234 405">К1</th> <th data-bbox="1234 373 1364 405">К2</th> <th data-bbox="1364 373 1496 405">К3</th> <th data-bbox="1496 373 1626 405">П1</th> <th data-bbox="1626 373 1756 405">П2</th> <th data-bbox="1756 373 1886 405">П3</th> <th data-bbox="1886 373 2016 405">П4</th> <th data-bbox="2016 373 2119 405">П5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="913 405 1104 437">X</td> <td data-bbox="1104 405 1234 437">0</td> <td data-bbox="1234 405 1364 437">300</td> <td data-bbox="1364 405 1496 437">550</td> <td data-bbox="1496 405 1626 437">150</td> <td data-bbox="1626 405 1756 437">275</td> <td data-bbox="1756 405 1886 437">400</td> <td data-bbox="1886 405 2016 437">500</td> <td data-bbox="2016 405 2119 437">600</td> </tr> <tr> <td data-bbox="913 437 1104 469">Y</td> <td data-bbox="1104 437 1234 469">575</td> <td data-bbox="1234 437 1364 469">500</td> <td data-bbox="1364 437 1496 469">600</td> <td data-bbox="1496 437 1626 469">125</td> <td data-bbox="1626 437 1756 469">300</td> <td data-bbox="1756 437 1886 469">275</td> <td data-bbox="1886 437 2016 469">100</td> <td data-bbox="2016 437 2119 469">550</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="987 528 1128 560">Задание 2.</p> <p data-bbox="913 564 2119 635">Определить координаты месторасположения склада посредника, Исходные данные для расчета (по вариантам) приведены в таблицах.</p> <p data-bbox="987 655 1794 687">Таблица – Исходные данные для расчета (координаты), км</p> <table border="1" data-bbox="913 708 2119 1225"> <thead> <tr> <th data-bbox="913 708 1043 740">Вариант</th> <th data-bbox="1043 708 1234 740">Координаты</th> <th colspan="3" data-bbox="1234 708 1626 740">Клиенты</th> <th colspan="4" data-bbox="1626 708 2119 740">Поставщики</th> </tr> <tr> <td data-bbox="913 740 1043 772"></td> <td data-bbox="1043 740 1234 772"></td> <th data-bbox="1234 740 1364 772">К1</th> <th data-bbox="1364 740 1496 772">К2</th> <th data-bbox="1496 740 1626 772">К3</th> <th data-bbox="1626 740 1756 772">П1</th> <th data-bbox="1756 740 1886 772">П2</th> <th data-bbox="1886 740 2016 772">П3</th> <th data-bbox="2016 740 2119 772">П4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="913 772 1043 804" rowspan="2">1</td> <td data-bbox="1043 772 1234 804">X</td> <td data-bbox="1234 772 1364 804">50</td> <td data-bbox="1364 772 1496 804">250</td> <td data-bbox="1496 772 1626 804">600</td> <td data-bbox="1626 772 1756 804">200</td> <td data-bbox="1756 772 1886 804">325</td> <td data-bbox="1886 772 2016 804">450</td> <td data-bbox="2016 772 2119 804">525</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1043 804 1234 836">Y</td> <td data-bbox="1234 804 1364 836">550</td> <td data-bbox="1364 804 1496 836">475</td> <td data-bbox="1496 804 1626 836">575</td> <td data-bbox="1626 804 1756 836">150</td> <td data-bbox="1756 804 1886 836">325</td> <td data-bbox="1886 804 2016 836">300</td> <td data-bbox="2016 804 2119 836">125</td> </tr> <tr> <td data-bbox="913 836 1043 868" rowspan="2">2</td> <td data-bbox="1043 836 1234 868">X</td> <td data-bbox="1234 836 1364 868">20</td> <td data-bbox="1364 836 1496 868">275</td> <td data-bbox="1496 836 1626 868">575</td> <td data-bbox="1626 836 1756 868">175</td> <td data-bbox="1756 836 1886 868">350</td> <td data-bbox="1886 836 2016 868">400</td> <td data-bbox="2016 836 2119 868">550</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1043 868 1234 900">Y</td> <td data-bbox="1234 868 1364 900">525</td> <td data-bbox="1364 868 1496 900">510</td> <td data-bbox="1496 868 1626 900">600</td> <td data-bbox="1626 868 1756 900">130</td> <td data-bbox="1756 868 1886 900">375</td> <td data-bbox="1886 868 2016 900">325</td> <td data-bbox="2016 868 2119 900">110</td> </tr> <tr> <td data-bbox="913 900 1043 932" rowspan="2">3</td> <td data-bbox="1043 900 1234 932">X</td> <td data-bbox="1234 900 1364 932">10</td> <td data-bbox="1364 900 1496 932">200</td> <td data-bbox="1496 900 1626 932">500</td> <td data-bbox="1626 900 1756 932">250</td> <td data-bbox="1756 900 1886 932">360</td> <td data-bbox="1886 900 2016 932">420</td> <td data-bbox="2016 900 2119 932">530</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1043 932 1234 963">Y</td> <td data-bbox="1234 932 1364 963">500</td> <td data-bbox="1364 932 1496 963">520</td> <td data-bbox="1496 932 1626 963">620</td> <td data-bbox="1626 932 1756 963">140</td> <td data-bbox="1756 932 1886 963">320</td> <td data-bbox="1886 932 2016 963">280</td> <td data-bbox="2016 932 2119 963">160</td> </tr> <tr> <td data-bbox="913 963 1043 995" rowspan="2">4</td> <td data-bbox="1043 963 1234 995">X</td> <td data-bbox="1234 963 1364 995">80</td> <td data-bbox="1364 963 1496 995">320</td> <td data-bbox="1496 963 1626 995">650</td> <td data-bbox="1626 963 1756 995">225</td> <td data-bbox="1756 963 1886 995">400</td> <td data-bbox="1886 963 2016 995">475</td> <td data-bbox="2016 963 2119 995">540</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1043 995 1234 1027">Y</td> <td data-bbox="1234 995 1364 1027">540</td> <td data-bbox="1364 995 1496 1027">480</td> <td data-bbox="1496 995 1626 1027">610</td> <td data-bbox="1626 995 1756 1027">160</td> <td data-bbox="1756 995 1886 1027">300</td> <td data-bbox="1886 995 2016 1027">340</td> <td data-bbox="2016 995 2119 1027">90</td> </tr> <tr> <td data-bbox="913 1027 1043 1059" rowspan="2">5</td> <td data-bbox="1043 1027 1234 1059">X</td> <td data-bbox="1234 1027 1364 1059">30</td> <td data-bbox="1364 1027 1496 1059">310</td> <td data-bbox="1496 1027 1626 1059">520</td> <td data-bbox="1626 1027 1756 1059">230</td> <td data-bbox="1756 1027 1886 1059">380</td> <td data-bbox="1886 1027 2016 1059">440</td> <td data-bbox="2016 1027 2119 1059">560</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1043 1059 1234 1091">Y</td> <td data-bbox="1234 1059 1364 1091">560</td> <td data-bbox="1364 1059 1496 1091">530</td> <td data-bbox="1496 1059 1626 1091">580</td> <td data-bbox="1626 1059 1756 1091">100</td> <td data-bbox="1756 1059 1886 1091">310</td> <td data-bbox="1886 1059 2016 1091">350</td> <td data-bbox="2016 1059 2119 1091">120</td> </tr> <tr> <td data-bbox="913 1091 1043 1123" rowspan="2">6</td> <td data-bbox="1043 1091 1234 1123">X</td> <td data-bbox="1234 1091 1364 1123">60</td> <td data-bbox="1364 1091 1496 1123">330</td> <td data-bbox="1496 1091 1626 1123">530</td> <td data-bbox="1626 1091 1756 1123">260</td> <td data-bbox="1756 1091 1886 1123">410</td> <td data-bbox="1886 1091 2016 1123">480</td> <td data-bbox="2016 1091 2119 1123">580</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1043 1123 1234 1155">Y</td> <td data-bbox="1234 1123 1364 1155">510</td> <td data-bbox="1364 1123 1496 1155">545</td> <td data-bbox="1496 1123 1626 1155">550</td> <td data-bbox="1626 1123 1756 1155">110</td> <td data-bbox="1756 1123 1886 1155">290</td> <td data-bbox="1886 1123 2016 1155">360</td> <td data-bbox="2016 1123 2119 1155">140</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="987 1262 1682 1294">Таблица – Исходные данные для расчета (тарифы)</p>	Координаты	Клиенты			Поставщики						К1	К2	К3	П1	П2	П3	П4	П5	X	0	300	550	150	275	400	500	600	Y	575	500	600	125	300	275	100	550	Вариант	Координаты	Клиенты			Поставщики						К1	К2	К3	П1	П2	П3	П4	1	X	50	250	600	200	325	450	525	Y	550	475	575	150	325	300	125	2	X	20	275	575	175	350	400	550	Y	525	510	600	130	375	325	110	3	X	10	200	500	250	360	420	530	Y	500	520	620	140	320	280	160	4	X	80	320	650	225	400	475	540	Y	540	480	610	160	300	340	90	5	X	30	310	520	230	380	440	560	Y	560	530	580	100	310	350	120	6	X	60	330	530	260	410	480	580	Y	510	545	550	110	290	360	140
Координаты	Клиенты			Поставщики																																																																																																																																																										
	К1	К2	К3	П1	П2	П3	П4	П5																																																																																																																																																						
X	0	300	550	150	275	400	500	600																																																																																																																																																						
Y	575	500	600	125	300	275	100	550																																																																																																																																																						
Вариант	Координаты	Клиенты			Поставщики																																																																																																																																																									
		К1	К2	К3	П1	П2	П3	П4																																																																																																																																																						
1	X	50	250	600	200	325	450	525																																																																																																																																																						
	Y	550	475	575	150	325	300	125																																																																																																																																																						
2	X	20	275	575	175	350	400	550																																																																																																																																																						
	Y	525	510	600	130	375	325	110																																																																																																																																																						
3	X	10	200	500	250	360	420	530																																																																																																																																																						
	Y	500	520	620	140	320	280	160																																																																																																																																																						
4	X	80	320	650	225	400	475	540																																																																																																																																																						
	Y	540	480	610	160	300	340	90																																																																																																																																																						
5	X	30	310	520	230	380	440	560																																																																																																																																																						
	Y	560	530	580	100	310	350	120																																																																																																																																																						
6	X	60	330	530	260	410	480	580																																																																																																																																																						
	Y	510	545	550	110	290	360	140																																																																																																																																																						

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства									
		Вариант	Тарифы, у.е./т км								
			Клиенты			Поставщики					
			К1	К2	К3	П1	П2	П3	П4	П5	
		1	0,9	0,55	0,65	1,1	1,35	1,0	1,5	1,4	
		2	0,7	0,6	0,55	1,2	1,3	1,1	1,4	1,0	
		3	0,6	0,4	0,45	1,25	1,15	1,2	1,3	1,25	
		4	0,75	0,5	0,75	1,15	1,25	1,0	1,2	1,1	
		5	0,5	0,3	0,6	1,3	1,2	1,15	1,1	1,0	
		6	1,0	0,7	0,5	1,35	1,1	1,25	1,0	1,2	

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Логистика распределения» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические и комплексные задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме экзамена.

Экзамен по данной дисциплине проводится в устной форме по экзаменационным билетам, каждый из которых включает 2 теоретических вопроса и одно практическое задание.

Показатели и критерии оценивания экзамена:

– на оценку **«отлично»** (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.