



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГДиТ
И.А. Пыталев

15.03.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОРГАНИЗАЦИЯ ГРУЗОВЫХ АВТОМОБИЛЬНЫХ ПЕРЕВОЗОК

Направление подготовки (специальность)
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль/специализация) программы
Логистика

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Институт горного дела и транспорта
Кафедра	Логистика и управление транспортными системами
Курс	3
Семестр	5

Магнитогорск
2021 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Логистика и управление транспортными системами.


04.02.2021, протокол № 6

Зав. кафедрой  С.Н. Корнилов

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГДиТ
15.03.2021 г. протокол № 5

Председатель  И.А. Пыталов

Рабочая программа составлена:
доцент кафедры ЛиУТС, канд. техн. наук

 Н.А. Осинцев

Рецензент:

Ведущий инженер технолог ПТГ УЛ ПАО "ММК"

 Е.В. Полежаев

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Логистика и управление транспортными системами

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ С.Н. Корнилов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Логистика и управление транспортными системами

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ С.Н. Корнилов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Логистика и управление транспортными системами

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ С.Н. Корнилов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Логистика и управление транспортными системами

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ С.Н. Корнилов

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

формирование общекультурных и профессиональных компетенций в области управления и организации грузовых автомобильных перевозок с учетом влияния различных внутренних и внешних факторов.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Организация грузовых автомобильных перевозок входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Международные перевозки

Управление проектами

Основы логистики и управление цепями поставок

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Транспортная логистика

Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Организация грузовых автомобильных перевозок» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ПК-4	Умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации
ПК-4.1	Решает экономические проблемы, связанных с организацией бизнес-процессов
ПК-4.2	Производит технико-экономическое обоснование при принятии решения о развитии логистической системы
ПК-4.3	Использует экономические знания для принятия решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала

2.1 Организация движения подвижного состава и маршрутизация перевозок	5	3		3/0,4И	6		Проверка индивидуальных заданий, устный опрос, выступление на семинаре	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
2.2 Организация погрузочно-разгрузочных работ		3		3	6		Проверка индивидуальных заданий, устный опрос, выступление на семинаре	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
2.3 Современные методы организации перевозки грузов		3		3/1И	6		Проверка индивидуальных заданий, устный опрос, выступление на семинаре	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
Итого по разделу		9		9/1,4И	18			
3. Планирование и управление грузовыми автомобильными перевозками								
3.1 Планирование грузовых перевозок	5	3		3/1И	10		Устный опрос	
3.2 Управление грузовыми перевозками		3		3/1И	10		Проверка индивидуальных заданий, устный опрос, выступление на семинаре	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
3.3 Математические методы управление		3		3/1И	4		Проверка индивидуальных заданий, устный опрос, выступление на семинаре	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
Итого по разделу		9		9/3И	24			
4. Эффективность и качество грузовых автомобильных перевозок								
4.1 Себестоимость автотранспортной продукции	5	3		3/1И	1		Проверка индивидуальных заданий, устный опрос, выступление на семинаре	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
4.2 Ценообразование на рынке грузовых автомобильных перевозок		3		3/1И	1		Проверка индивидуальных заданий, устный опрос, выступление на семинаре	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
4.3 Обеспечение качества грузовых авто-мобильные перевозок		3		3/1И	2,1		Проверка индивидуальных заданий, устный опрос, выступление на семинаре	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
Итого по разделу		9		9/3И	4,1			
Итого за семестр		36		36/14,4И	106,1		зачёт	
Итого по дисциплине		36		36/14,4 И	106,1		зачет	

5 Образовательные технологии

Для реализации предусмотренных видов учебной работы в качестве образовательных технологий в преподавании дисциплины «Организация грузовых автомобильных перевозок» используются традиционная и модульно-компетентностная технологии.

Передача необходимых теоретических знаний и формирование основных представлений в учебной дисциплине «» происходит с использованием мультимедийного оборудования

Практические занятия проходят в традиционной форме и в форме проблемных семинаров. На проблемных семинарах обсуждение нового материала сопровождается постановкой вопросов и дискуссией в поисках ответов на эти вопросы. В ходе проведения практических занятий выполняется решение практических задач по Организация грузовых автомобильных перевозок, проводятся деловые игры, используется метод «case study», предусматривающие обсуждение и решение ситуационных задач и упражнений.

Самостоятельная работа стимулирует студентов в процессе подготовки домашних заданий, при подготовке к итоговой аттестации, которая осуществляется в форме защиты подготовленных рефератов.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Туревский, И. С. Автомобильные перевозки: Учебное пособие / И.С. Туревский. - Москва : ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 224 с.: ил.; . - (Профессиональное образование). ISBN 978-5-8199-0345-2. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/249554> (дата обращения: 26.02.2020)

б) Дополнительная литература:

2. Ковалев, В. А. Организация грузовых автомобильных перевозок. Курсовое проектирование : учебное пособие / В. А. Ковалев, А. И. Фадеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. - 188 с. - ISBN 978-5-7638-3062-0. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/505745> (дата обращения: 26.02.2020)

3. Бернацкий, В. В. Специализированный подвижной состав грузового автотранспорта. Часть 1 / В.В. Бернацкий. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 48 с. ISBN 978-5-16-103673-0 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/524097> (дата обращения: 26.02.2020)

4. Бернацкий, В. В. Специализированный подвижной состав грузового автотранспорта. Часть 2 / В.В. Бернацкий. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 124 с. ISBN 978-5-16-103674-7 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/524099> (дата обращения: 26.02.2020)

5. Фридрихсон, О. В. Рынок транспортных услуг и качество транспортного обслуживания : практикум / О. В. Фридрихсон, О. А. Пыталова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3476.pdf&show=dcatalogues/1/1514292/3476.pdf&view=true> (дата обращения: 04.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения

доступны также на CD-ROM.

в) Методические указания:

1. Осинцев Н.А. Практикум по организации грузовых автомобильных перевозок [Текст]: Учеб. пособие / Н.А. Осинцев. Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И.Носова, 2014. 121 с. – ISBN 978-5-9967-0442-2

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 Professional(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	https://dlib.eastview.com/

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа - Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации

Учебные аудитории для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации

Помещения для самостоятельной работы обучающихся - Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета - Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Стеллажи для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий

Приложение 1 - Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

По дисциплине «Организация грузовых автомобильных перевозок» предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Аудиторная самостоятельная работа студентов на практических занятиях осуществляется под контролем преподавателя в виде решения задач и выполнения упражнений, которые определяет преподаватель для студента.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературы по соответствующему разделу с проработкой материала; подготовки доклада (реферата); выполнения домашних заданий.

Перечень вопросов для подготовки к семинарским занятиям

1. Классификация грузов на автомобильном транспорте.
2. Классификация грузового автомобильного транспорта.
3. Классификация грузовых автомобильных перевозок.
4. Нормативное регулирование грузовых автомобильных перевозок.
5. Основные показатели работы грузового автомобильного транспорта.
6. Транспортный процесс и его элементы.
7. Технология перевозки грузов.
8. Техничко-эксплуатационные показатели работы подвижного состава.
9. Маршрутизация перевозок на грузовом автомобильном транспорте.
10. Кольцевой маршрут. Понятие, виды, основные показатели работы.
11. Маятниковые маршруты. Понятие, виды, основные показатели работы.
12. Погрузо-разгрузочные пункты, их классификация, основные показатели работы
13. Междугородние перевозки грузов автомобильным транспортом.
14. Междугородние перевозки грузов автомобильным транспортом.
15. Особенности и условия международных перевозок.
16. Документы необходимые для осуществления международных перевозок.
17. Организация движения автомобилей-тягачей со сменными прицепами и полуприцепами.
18. Организация международных перевозок грузов.
19. Организация перевозки грузов добывающей промышленности.
20. Организация перевозки строительных грузов.
21. Организация перевозки грузов коммунального хозяйства и бытового обслуживания.
22. Организация перевозки грузов торговли и общественного питания.
23. Организация перевозки сельскохозяйственных грузов.
24. Организация перевозки грузов промышленности.
25. Диспетчерское руководство перевозками.
26. Транспортная и путевая документация.
27. Транспортно-экспедиционное обслуживание автомобильных перевозок.
28. Качество перевозок грузов.
29. Расчет тарифов на перевозку грузов на автомобильном транспорте.

Темы докладов по дисциплине

1. Перевозка грузов промышленности
2. Перевозка грузов добывающих отраслей
3. Перевозка лесоматериалов
4. Перевозка строительных грузов
5. Перевозка транспортных средств
6. Перевозка сельскохозяйственных грузов
7. Перевозка живности
8. Перевозка скоропортящихся грузов
9. Перевозка продовольственных и промышленных товаров
10. Перевозка грузов коммунального хозяйства
11. Перевозка опасных грузов
12. Перевозка тяжеловесных и негабаритных грузов

Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)

Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)

ИДЗ №1 Организация движения подвижного состава (по вариантам).

ИДЗ №2 Расчет технико-эксплуатационных показателей работы подвижного состава (по вариантам).

ИДЗ №2 Математические методы планирования и управления грузовыми автомобильными перевозками (по вариантам).

ИДЗ №2 Оценка качества грузовых автомобильных перевозок (по вариантам).

Аудиторные контрольные работы:

Аудиторная контрольная работа №1 – Решение задач по теме «Показатели работы грузового и пассажирского подвижного состава».

Аудиторная контрольная работа №2 – Выполнение упражнений по теме «Маршрутизация перевозок».

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
<p>ПК-4 Умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p>		
<p>ПК-4.1</p>	<p>Решает экономические проблемы, связанных с организацией бизнес-процессов</p>	<p>Вопросы для подготовки к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Время работы подвижного состава на линии, время простоя под погрузкой-разгрузкой 2. Диспетчерское руководство перевозками 3. Условия международных перевозок 4. Документы необходимые для осуществления международных перевозок 5. Классификация грузов на автомобильном транспорте 6. Классификация грузового автомобильного транспорта 7. Классификация грузовых автомобильных перевозок 8. Кольцевой маршрут. Понятие, виды, основные показатели работы. 9. Маятниковые маршруты. Понятие, виды, основные показатели работы. 10. Маятниковый маршрут с обратным груженным пробегом. Показатели работы. 11. Маятниковый маршрут с обратным порожним пробегом. Показатели работы. 12. Междугородние перевозки грузов автомобильным транспортом 13. Нормативное регулирование грузовых автомобильных перевозок 14. Организация движения автомобилей-тягачей со сменными прицепами и полуприцепами 15. Организация международных перевозок грузов 16. Основные показатели работы грузового автомобильного транспорта 17. Организация перевозки грузов промышленности 18. Карьерные перевозки 19. Перевозка строительных грузов 20. Перевозки грузов коммунального хозяйства и бытового обслуживания 21. Перевозки грузов торговли и общественного питания 22. Перевозки сельскохозяйственных грузов 23. Погрузо-разгрузочные пункты, их классификация и определение пропускной способности 24. Показатели использования грузоподъемности подвижного состава 25. Пробег подвижного состава и его использование. Среднее расстояние перевозки 1 тонны груза и

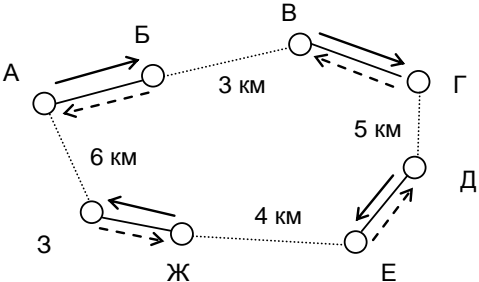
Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства																																								
		<p>средняя длина груженной ездки 26. Производительность подвижного состава. 27. Состав парка грузового автотранспортного предприятия 28. Степень готовности к работе и выпуску подвижного состава 29. Транспортная и путевая документация 30. Транспортно-экспедиционное обслуживание автомобильных перевозок</p> <p>Примерные практические задания:</p> <p>1. На основе справочной литературы выбрать рациональный типа подвижного состава в соответствии с показателями, представленными в таблице</p> <table border="1" data-bbox="1128 627 1973 1043"> <thead> <tr> <th data-bbox="1128 627 1576 691">Показатели</th> <th colspan="3" data-bbox="1576 627 1973 659">Марка и модель автомобиля</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1128 691 1576 722">Стоимость автомобиля, тыс. руб.</td> <td data-bbox="1576 691 1704 722"></td> <td data-bbox="1704 691 1832 722"></td> <td data-bbox="1832 691 1973 722"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1128 722 1576 754">Средний расход топлива, л/100 км</td> <td data-bbox="1576 722 1704 754"></td> <td data-bbox="1704 722 1832 754"></td> <td data-bbox="1832 722 1973 754"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1128 754 1576 786">Время в наряде, ч</td> <td data-bbox="1576 754 1704 786"></td> <td data-bbox="1704 754 1832 786"></td> <td data-bbox="1832 754 1973 786"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1128 786 1576 818">Техническая скорость, км/ч</td> <td data-bbox="1576 786 1704 818"></td> <td data-bbox="1704 786 1832 818"></td> <td data-bbox="1832 786 1973 818"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1128 818 1576 850">Грузоподъемность, т</td> <td data-bbox="1576 818 1704 850"></td> <td data-bbox="1704 818 1832 850"></td> <td data-bbox="1832 818 1973 850"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1128 850 1576 914">Время простоя под погрузкой и разгрузкой, ч</td> <td data-bbox="1576 850 1704 914"></td> <td data-bbox="1704 850 1832 914"></td> <td data-bbox="1832 850 1973 914"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1128 914 1576 978">Производительность автомобиля в т и ткм</td> <td data-bbox="1576 914 1704 978"></td> <td data-bbox="1704 914 1832 978"></td> <td data-bbox="1832 914 1973 978"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1128 978 1576 1010">Число ездов</td> <td data-bbox="1576 978 1704 1010"></td> <td data-bbox="1704 978 1832 1010"></td> <td data-bbox="1832 978 1973 1010"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1128 1010 1576 1042">Количество автомобилей</td> <td data-bbox="1576 1010 1704 1042"></td> <td data-bbox="1704 1010 1832 1042"></td> <td data-bbox="1832 1010 1973 1042"></td> </tr> </tbody> </table> <p>2. Рассчитать производительность автомобиля КамАЗ-53208 (грузоподъемность 7,5 т), работающего на кольцевом маршруте (рис. 3.1), если время нахождения в наряде 10 ч; техническая скорость 25 км/ч. Время на выполнение погрузо-разгрузочных операций и коэффициенты использования грузоподъемности в пунктах погрузки представлены в табл. 3.1. Определить коэффициент использования пробега за рабочий день.</p>	Показатели	Марка и модель автомобиля			Стоимость автомобиля, тыс. руб.				Средний расход топлива, л/100 км				Время в наряде, ч				Техническая скорость, км/ч				Грузоподъемность, т				Время простоя под погрузкой и разгрузкой, ч				Производительность автомобиля в т и ткм				Число ездов				Количество автомобилей			
Показатели	Марка и модель автомобиля																																									
Стоимость автомобиля, тыс. руб.																																										
Средний расход топлива, л/100 км																																										
Время в наряде, ч																																										
Техническая скорость, км/ч																																										
Грузоподъемность, т																																										
Время простоя под погрузкой и разгрузкой, ч																																										
Производительность автомобиля в т и ткм																																										
Число ездов																																										
Количество автомобилей																																										

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства												
		<div data-bbox="1232 319 1792 638" data-label="Diagram"> </div> <div data-bbox="1120 686 1971 893" data-label="Table"> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Пункты</th> <th>Коэффициент использования грузоподъемности</th> <th>Время на погрузку-разгрузку, мин.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>1,0</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>0,8</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Д</td> <td>0,9</td> <td>36</td> </tr> </tbody> </table> </div> <div data-bbox="985 941 2128 1468" data-label="Text"> <p>Тесты по дисциплине:</p> <p>Коэффициент неравномерность пассажирских перевозок показывает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) отношение максимального пассажиропотока к среднему; 2) отношение максимального пассажиропотока к минимальному; 3) отношение минимального пассажиропотока к среднему; 4) отношение среднего пассажиропотока к максимальному; 5) отношение среднего пассажиропотока к минимальному? <p>Отношение численности пассажиров, перевезенных за год к общему количеству жителей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) коэффициент неравномерности пассажирских перевозок; 2) транспортная подвижность; 3) пассажирооборот; 4) пассажиропоток? <p>Какие перевозки выполняются по одному транспортному документу при участии нескольких предприятий одного вида транспорта:</p> </div>	Пункты	Коэффициент использования грузоподъемности	Время на погрузку-разгрузку, мин.	А	1,0	45	В	0,8	30	Д	0,9	36
Пункты	Коэффициент использования грузоподъемности	Время на погрузку-разгрузку, мин.												
А	1,0	45												
В	0,8	30												
Д	0,9	36												

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>1) местная перевозка; 2) прямая перевозка; 3) прямая смешанная перевозка; 4) смешанная перевозка?</p> <p>К какому классу пассажироместимости относится автобус внутригородского следования с количеством мест равных 40: 1) особо малый; 2) малый; 3) средний; 4) большой; 5) особо большой?</p> <p>Отношение числа дней пребывания автомобиля в технически исправном состоянии к календарному числу дней определяется: 1) коэффициентом технической готовности автомобиля; 2) коэффициентом выпуска на линию автомобиля; 3) коэффициентом технической готовности парка; 4) коэффициентом выпуска на линию парка?</p> <p>К какому виду относят маршрут на одном конце которого производится сбор или развоз пассажиров по группе остановочных пунктов с безостановочным движением до(от) другого конечного пункта: 1) маршрут с постановочным движением; 2) скоростной маршрут; 3) экспрессный маршрут; 4) полуэкспрессный маршрут?</p> <p>Отношение длины маршрута к времени проезда по перегонам, включая задержки в движении, связанные с регулированием дорожного движения: 1) техническая скорость; 2) скорость сообщения; 3) допустимая скорость движения; 4) эксплуатационная скорость; 5) мгновенная скорость?</p> <p>Каким из показателей определяется регулярность сообщений и гарантированность заявленного</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства																																										
		<p>уровня обслуживания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) доступность транспортной услуги; 2) результативность получения транспортной услуги; 3) надежность обслуживания; 4) удобство получения услуг пассажирами? <p>В каких единицах измеряется пассажирооборот:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) пасс.; 2) пасс. / км; 3) пасс. *км; 4) пасс. /час? <p>Отношение суммы длин всех маршрутов к сумме длины улиц и проездов, по которым проходят эти маршруты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) плотность транспортной сети; 2) коэффициент непрямолинейности маршрута; 3) средний коэффициент непрямолинейности маршрутной сети; 4) маршрутный коэффициент? 																																										
ПК-4.2	Производит технико-экономическое обоснование при принятии решения о развитии логистической системы	<p>Задача 1. Рассчитать грузооборот, объем перевозок, а также объемы перевозок в прямом и обратном направлениях; среднее расстояние перевозки 1 т груза. Объем перевозок из пунктов отправления в пункты назначения приведен в таблице . Расстояние между пунктами А и Б составляет 10 км, между пунктами Б и В – 15 км, между пунктами А и В – 25 км.</p> <table border="1" data-bbox="1115 1034 1989 1225"> <thead> <tr> <th rowspan="3">Пункт отправления</th> <th colspan="3">Объем перевозок, т</th> </tr> <tr> <th colspan="3">Пункт назначения</th> </tr> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>–</td> <td>200</td> <td>500</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>300</td> <td>–</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>300</td> <td>150</td> <td>–</td> </tr> </tbody> </table> <p>Задача 2. Построить эпюры грузопотоков, определить грузооборот и объем перевозок в прямом и обратном направлениях. Исходные данные представлены в табл..</p> <p style="text-align: center;">Расстояния между пунктами, км</p> <table border="1" data-bbox="1281 1321 1818 1447"> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>10</td> <td>20</td> <td>13</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Б</td> <td>27</td> <td>15</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>В</td> <td>18</td> <td>23</td> </tr> </tbody> </table>	Пункт отправления	Объем перевозок, т			Пункт назначения			А	Б	В	А	–	200	500	Б	300	–	100	В	300	150	–	А	Б	В	Г	Д	А	10	20	13	7		Б	27	15	32			В	18	23
Пункт отправления	Объем перевозок, т																																											
	Пункт назначения																																											
	А	Б	В																																									
А	–	200	500																																									
Б	300	–	100																																									
В	300	150	–																																									
А	Б	В	Г	Д																																								
А	10	20	13	7																																								
	Б	27	15	32																																								
		В	18	23																																								

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства																																
		<table border="1" data-bbox="1608 320 1821 384" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">Г</td> <td style="text-align: center;">19</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Д</td> <td style="text-align: center;">Д</td> </tr> </table> <p data-bbox="936 419 2170 703"> Задача 3. Построить график выпуска автомобилей на линию с учетом следующих требований: <ul style="list-style-type: none"> – величину установленного планом среднесуточного выпуска подвижного состава; – среднюю продолжительность работы на линии подвижного состава; – месячный график постановки подвижного состава на второе техническое обслуживание и на капитальный ремонт; – режим работы объектов, обслуживаемых транспортной организацией; – фронт единовременной погрузки подвижного состава у грузоотправителей; – способ производства погрузо-разгрузочных работ; проездную способность выездных ворот транспортной организации. </p> <p data-bbox="936 719 2170 930"> Задача 4. Из трех грузообразующих пунктов A_1, A_2, A_3 необходимо перевезти однородный груз в четыре грузопоглощающих пункта B_1, B_2, B_3, B_4. Количество груза в пункте $A_1=300$ т, $A_2=250$ т, $A_3=220$ т. Спрос потребителей на данный груз составляет: $B_1=180$ т, $B_2=150$ т, $B_3=240$ т, $B_4=200$ т. Расстояния между грузоотправителями и грузополучателями приведены в табл. Необходимо закрепить потребителей груза за грузополучателями, чтобы общая транспортная работа была минимальной. </p> <p data-bbox="1384 935 1715 959" style="text-align: center;">Расстояния между пунктами</p> <table border="1" data-bbox="1155 962 1944 1219" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th rowspan="3" style="text-align: center;">Грузообразующие пункты</th> <th colspan="4" style="text-align: center;">Грузопоглощающие пункты</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">B_1</th> <th style="text-align: center;">B_2</th> <th style="text-align: center;">B_3</th> <th style="text-align: center;">B_4</th> </tr> <tr> <th colspan="4" style="text-align: center;">Расстояния, км</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">A_1</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">7</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">A_2</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">7</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">A_3</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="936 1254 2170 1458"> Задача 5. Автотранспортное предприятие работает на четырех маятниковых маршрутах (рис.) автомобилями грузоподъемностью 8 т. Время работы на маршруте 9 ч, техническая скорость 25 км/ч. Предлагается организация перевозок по кольцевому маршруту, а также использование средств механизации с целью сокращения времени погрузки-разгрузки в каждом пункте до 0,3 ч. Определить насколько изменится численность подвижного состава, задействованного на перевозках, а также изменение основных показателей работы на маршруте (коэффициент использования пробега, количество ездов, производительность, грузооборот).. </p>	Г	19	Д	Д	Грузообразующие пункты	Грузопоглощающие пункты				B_1	B_2	B_3	B_4	Расстояния, км				A_1	9	7	6	3	A_2	5	4	8	7	A_3	10	5	4	4
Г	19																																	
Д	Д																																	
Грузообразующие пункты	Грузопоглощающие пункты																																	
	B_1	B_2	B_3	B_4																														
	Расстояния, км																																	
A_1	9	7	6	3																														
A_2	5	4	8	7																														
A_3	10	5	4	4																														

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства														
																
ПК-4.3	Использует экономические знания для принятия решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала	<p>Задача 1. Завод подал АТП заявку на перевозку в течение месяца следующих грузов: сварочных аппаратов 5 т; газа в баллонах в сжатом состоянии 6 т; жестяных изделий 8 т; сантехнических изделий 12 т; слесарных инструментов 7 т; цветных металлов, проката, проволоки, прутьев 50 т. Согласно договору оплата осуществлялась из расчета по среднему расстоянию перевозки 9 км. Определить тарифную ставку за весь объем перевозок.</p> <p>Задача 2. АТП доставляло заводу в день 60 т технического войлока без упаковки; при перевозке без упаковки технический войлок относится к третьему классу груза; коэффициент статического использования грузоподъемности равен 0,6. После того как была организована перевозка технического войлока в кипах, класс, к которому относится этот груз, возрос до второго; коэффициент использования грузоподъемности составил 0,8. Расстояние груженой ездки – 78 км. На сколько увеличится доход АТП от внедрения им нового метода перевозки?</p> <p>Задача 3. Составить план перевозок грузов в табличной форме</p> <p style="text-align: center;">План перевозок грузов</p> <table border="1" data-bbox="1064 1034 2033 1193"> <thead> <tr> <th rowspan="2">№ маршрута</th> <th rowspan="2">Наименование груза</th> <th colspan="2">Пункт</th> <th rowspan="2">Суточный объем перевозок, т</th> <th rowspan="2">Расстояние между пунктами, км</th> </tr> <tr> <th>отправления</th> <th>назначения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <p>В соответствии с выданным индивидуальным заданием следует раскрыть следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – роль договора на перевозку грузов и сроки его заключения с клиентами; – основные обязанности перевозчика (автотранспортного предприятия) и грузовладельцев при организации перевозки грузов; – необходимые документы представляемые грузоотправителями в транспортную организацию для выполнения перевозок, сроки их предоставления; 	№ маршрута	Наименование груза	Пункт		Суточный объем перевозок, т	Расстояние между пунктами, км	отправления	назначения						
№ маршрута	Наименование груза	Пункт			Суточный объем перевозок, т	Расстояние между пунктами, км										
		отправления	назначения													

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<ul style="list-style-type: none"> – документы, на основании которых производится оплата за перевозку грузов; – основные правила приема грузов к перевозкам; – контроль выполнение плана перевозок; – назначение маркировки и ее виды; – основные правила выполнения погрузочно-разгрузочных работ; – документы, оформляемые на перевозимый груз; – основные правила выдачи и переадресовки грузов; – правила составления актов и предъявления претензий и исков к транспортным организациям; – исследование, обобщение и анализ по литературным данным теоретического и практического опыта организации грузовых автомобильных перевозок; – учет требований Устава автомобильного транспорта; Правил перевозки грузов, правил погрузки разгрузки грузов; Федеральных законов «О безопасности дорожного движения», «О транспортно-экспедиционной деятельности»; Охраны труда и правил техники безопасности производства погрузочно-разгрузочных работ, научной организацией труда; – выбор и обоснование технико-эксплуатационных показателей работы подвижного состава; – применение математических методов; – обеспечение применения прогрессивных технологий погрузочно-разгрузочных работ; – учет положений техники безопасности, пожарной безопасности, безопасности движения и охраны окружающей среды. – технико-экономическое обоснование принятых вариантов организации движения подвижного состава

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Результаты оценки теоретических знаний оцениваются по двухбалльной шкале («зачтено» и «не зачтено»).

– «зачтено» – студент должен показать знания не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам;

– «не зачтено» – студент не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.