



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИГДиТ  
И.А. Пыталев

15.03.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

***ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ***

Направление подготовки (специальность)  
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль/специализация) программы  
Логистика

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения  
очная

Институт/ факультет	Институт горного дела и транспорта
Кафедра	Логистика и управление транспортными системами
Курс	2, 3
Семестр	3, 4, 5

Магнитогорск  
2021 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Логистика и управление транспортными системами  
04.02.2021, протокол № 6

Зав. кафедрой  С.Н. Корнилов

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГДиТ  
15.03.2021 г. протокол № 5

Председатель  И.А. Пыталев

Рабочая программа составлена:  
доцент кафедры ЛиУТС, канд. техн. наук  О.А. Копылова

Рецензент:  
ведущий инженер-технолог ППГ УЛ ПАО "ММК"  Е.В. Полежаев

## Лист актуализации рабочей программы

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Логистика и управление транспортными системами

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.Н. Корнилов

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Логистика и управление транспортными системами

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.Н. Корнилов

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Логистика и управление транспортными системами

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.Н. Корнилов

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Логистика и управление транспортными системами

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.Н. Корнилов

### **1 Цели освоения дисциплины (модуля)**

Целями освоения дисциплины (модуля) являются формирование системы знаний в области проектной деятельности, развитие навыков самостоятельной исследовательской работы, приобретения опыта работы в составе команды, а развитие способности определять способы достижения целей проекта, приобретение навыков в области управления проектами.

### **2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Проектная деятельность входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Учебная - ознакомительная практика

Общий курс железных дорог

Математика

Информатика

Управление человеческими ресурсами

Экономические основы логистики

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Имитационное моделирование транспортных систем

Управление проектами

Экономико-математические методы в логистике

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Производственная - преддипломная практика

Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

### **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины (модуля) «Проектная деятельность» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта
УК-2.2	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
УК-2.3	Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-3.1	Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; строит продуктивное взаимодействие с учетом

	норм и установленных правил командной работы
УК-3.2	При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников, анализирует возможные последствия личных действий
УК-3.3	Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
УК-10.1	Понимает экономические законы, категории и принципы, возможности их использования в различных областях жизнедеятельности
УК-10.2	Использует экономические знания для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
ПК-8 Способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	
ПК-8.1	Применяет математические и статистические методы при сборе и обработке научно-технической информации, разработке программ организационных изменений
ПК-8.2	Проводит анализ исследовательских задач в области формирования и развития логистических систем

#### 4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц 180 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 88,3 акад. часов;
- аудиторная – 88 акад. часов;
- внеаудиторная – 0,3 акад. часов;
- самостоятельная работа – 91,7 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Раздел 1. Основы проектной деятельности. Этапы работы над проектом								
1.1 Основные понятия и классификация проектов 1.2 Жизненный цикл проекта и этапы работы над проектом 1.3 Основные процессы управления проектами 1.4 Методы работы с источником информации. Методики проведения проектных работ	3			12/8И	12	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Работа с электронными библиотеками	Устный опрос	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-8.1 ПК-8.2
Итого по разделу				12/8И	12			
2. Раздел 2. Планирование и оценка реализуемости проекта								
2.1 Предварительная оценка вариантов проекта. Выбор темы проекта 2.2 Техничко-экономическое обоснование целесообразности проекта 2.3 Планирование проектной деятельности: продолжительности, стоимости, качества, ресурсов. 2.4 Анализ и оценка рисков проекта. Методы снижения их влияния на проект. Анализ результатов проектной деятельности	3			16/4И	12	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Работа с электронными библиотеками	Устный опрос, защита индивидуального плана работы над проектом	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПК-8.1 ПК-8.2 УК-10.1 УК-10.2
Итого по разделу				16/4И	12			
3. Раздел 3. Правила оформления проекта. Презентация проекта								

3.1 Правила оформления проекта. Презентация проекта	3			8/2,4И	11,9	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Работа с электронными библиотеками	Презентация проекта	УК-2.3 ПК-8.2
Итого по разделу				8/2,4И	11,9			
Итого за семестр				36/14,4И	35,9		зачёт	
4. Раздел 4. Работа над проектом								
4.1 Планирование проектной деятельности	4			4/2И	6	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Работа с электронными библиотеками	Устный опрос, защита индивидуального плана работы над проектом	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-8.1 ПК-8.2
4.2 Работа над проектом. Систематизация промежуточных результатов				8/2,4И	6	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Работа с электронными библиотеками	Устный опрос	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПК-8.1 ПК-8.2 УК-10.1 УК-10.2
4.3 Презентация и обсуждение результатов проектов				4/2И	7,9	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Работа с электронными библиотеками	Презентация проекта	УК-2.3 ПК-8.2
Итого по разделу				16/6,4И	19,9			
Итого за семестр				16/6,4И	19,9		зачёт	
5. Раздел 5. Работа над проектом								
5.1 Планирование проектной деятельности	5			14/6И	12	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Работа с электронными библиотеками	Устный опрос, защита индивидуального плана работы над проектом	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-8.1 ПК-8.2
5.2 Работа над проектом. Систематизация промежуточных результатов				16/8И	12	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Работа с электронными библиотеками	Устный опрос	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПК-8.1 ПК-8.2

5.3 Презентация и обсуждение результатов проектов			6/0,4И	11,9	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Работа с электронными библиотеками	Презентация проекта	УК-2.3 ПК-8.2
Итого по разделу			36/14,4И	35,9			
Итого за семестр			36/14,4И	35,9		зачёт	
Итого по дисциплине			88/35,2 И	91,7		зачет	



## **5 Образовательные технологии**

Для обеспечения наибольшей эффективности образовательного процесса в курсе данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Традиционные образовательные технологии ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий: практическое занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

2. Технологии проблемного обучения – организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности студентов.

Формы учебных занятий с использованием технологий проблемного обучения: практическое занятие в форме практикума – организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков.

3. Интерактивные технологии – организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата. Наряду со специализированными технологиями такого рода принцип интерактивности прослеживается в большинстве современных образовательных технологий. Интерактивность подразумевает субъект-субъектные отношения в ходе образовательного процесса и, как следствие, формирование саморазвивающейся информационно-ресурсной среды.

Формы учебных занятий с использованием специализированных интерактивных технологий:

4. Информационно-коммуникационные образовательные технологии – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией.

Формы учебных занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий: практическое занятие в форме презентации – представление результатов проект-ной или исследовательской деятельности с использованием специализированных программных сред.

5. Основная технология работы с обучающимися – технология проектного обучения, направленная на организацию образовательного процесса в соответствии с алгоритмом поэтапного решения проблемной задачи или выполнения учебного задания. Проект предполагает совместную учебно-познавательную деятельность группы студентов, направленную на выработку концепции, установление целей и задач, формулировку ожидаемых результатов, определение принципов и методик решения поставленных задач, планирование хода работы, поиск доступных и оптимальных ресурсов, поэтапную реализацию плана работы, презентацию результатов работы, их осмысление и рефлексию.

## **6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Представлено в приложении 1.

## **7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Представлены в приложении 2.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **а) Основная литература:**

1. Великанова, С. С. Основы проектной деятельности : учебное пособие / С. С. Великанова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=9.pdf&show=dcatalogues/1/1132874/9.pdf&view=true> (дата обращения: 25.02.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM

### **б) Дополнительная литература:**

1. Григорьев, А. Д. Проектная деятельность: проектирование остановок общественного транспорта : учебное пособие. Ч. 3 / А. Д. Григорьев ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL:

<https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3700.pdf&show=dcatalogues/1/1527567/3700.pdf&view=true> (дата обращения: 25.02.2020). - Макрообъект. - Текст : электрон-ный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2. Рахлис, Т. П. Проектная деятельность. [В 3 частях. Часть 1]. Введение в курс : учебное пособие [для вузов] / Т. П. Рахлис ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2019. - 1 CD-ROM. - ISBN 978-5-9967-1688-3. - Загл. с титул. экрана. - URL : <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=4102.pdf&show=dcatalogues/1/1533771/4102.pdf&view=true> (дата обращения: 25.02.2020). - Макрообъект. - Текст : электрон-ный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

3. Инновационная деятельность на автомобильном транспорте : учебное пособие / Ю.П. Анисимов, В.П. Бычков, И.В. Куксова, И.Ю. Проскурина, М.А. Шibaев ; под науч. ред. д-ра экон. наук В.П. Бычкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 404 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1035881. - ISBN 978-5-16-015480-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=359298> (дата обращения: 30.09.2020). – Режим доступа: по подписке..

4. Цевелев, А. В. Экономика и управление материальными ресурсами на железнодорожном транспорте : учебник / А.В. Цевелев. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 365 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/ 1085329. - ISBN 978-5-16-016177-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=359235> (дата обращения: 30.02.2020). – Режим доступа: по подписке

5. Современные проблемы транспортного комплекса России [Журнал] / Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова. – ISSN 2222-9396. Режим доступа: <https://transcience.ru>.

### **в) Методические указания:**

1. Чусавитина, Г. Н. Практикум по проектному менеджменту : учебное пособие / Г. Н. Чусавитина, В. Н. Макашова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3378.pdf&show=dcatalogues/1/1139233/3378.pdf&view=true> (дата обращения: 25.02.2020). - Макрообъект. - Текст : электрон-ный. - ISBN 978-5-9967-1085-0. - Сведения доступны также на CD-ROM.

### **г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

### Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 Professional(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое	бессрочно

### Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования	URL: <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a>
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: <a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	<a href="http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp">http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp</a>
Федеральный образовательный портал – Экономика. Социология. Менеджмент	<a href="http://ecsocman.hse.ru/">http://ecsocman.hse.ru/</a>

### 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации, доска

Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Оснащение: персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Оснащение: стеллажи для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий

### Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

По дисциплине предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся предполагает: проведение устного контроля, предусматривающего оценку знаний обучающихся.

Внеаудиторная самостоятельная работа по освоению дисциплины необходима для углубленного изучения материала курса. Самостоятельная работа студентов состоит из следующих взаимосвязанных частей: изучение теоретического материала в форме самостоятельного изучения учебной и научно литературы по теме проекта; поиск дополнительной информации по теме (работа с библиографическими материалами, с электронными библиотеками и ЭОР, информационно-коммуникационные сети Интернет); разработку и выполнение проекта.

#### Примерные темы проектов

1. Разработка авторемонтной зоны автотранспортного предприятия
2. Проектирование склада для хранения тарно-штучных грузов
3. Организация хранения запасных частей на транспортном предприятии с проектированием зоны хранения
4. Проектирование контейнерного терминала
5. Разработка проекта по созданию транспортно-логистического центра
6. Организация транспортного обслуживания железнодорожным транспортом лесоперерабатывающего предприятия
7. Разработка условий обеспечения сохранности перевозок генеральных грузов.
8. Разработка схем размещения и крепления грузов при железнодорожных перевозках.
9. Конфигурирование и определение параметров сетевой структуры цепей поставок.
10. Разработка путевого развития грузового двора
11. Создание склада сыпучих материалов
12. Организация движения поездов на металлургическом предприятии
13. Проект оптимизации транспортных потоков
14. Проект по совершенствованию системы управления запасами
15. Проект по снижению общих логистических издержек на предприятии
16. Проект разработки оптимальных каналов сбыта на предприятии
17. Проект совершенствования системы управления материальными потоками в производстве

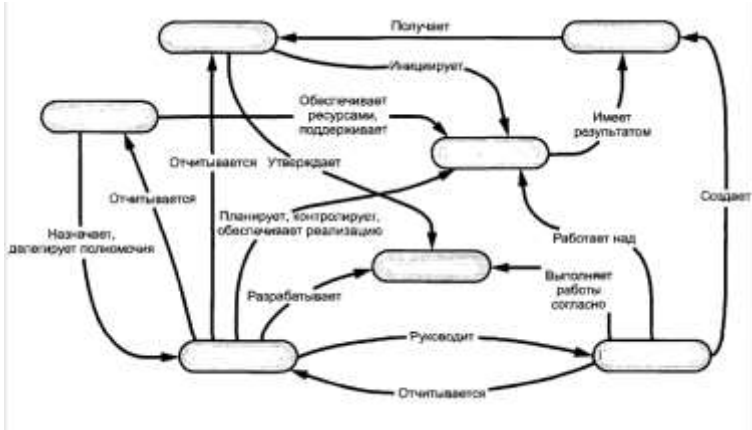
Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
<b>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>		
УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	<p><b>Перечень теоретических вопросов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные методы исследования и анализа систем управления</li> <li>2. Методы проектирования управленческих систем</li> <li>3. Стадии процесса управления проектами. Основные задачи, решаемые на различных стадиях управления проекта</li> <li>4. Основные стадии проектирования предприятий в транспортно-логистической отрасли</li> <li>5. Состав технологической документации на транспортно-логистическом предприятии</li> <li>6. Виды и содержание технологических документов на транспортном предприятии</li> <li>7. Российские и международные стандарты по управлению проектами</li> </ol>
УК-2.2	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	<p><b>Примерные практические задания:</b></p> <p>Сформулировать цели и задачи проекта</p> <p>Представить иерархическую структуру работы (ИСП), которую необходимо выполнить для достижения целей проекта</p> <p>Определить необходимый перечень технологической документации для разработки проекта</p>
УК-2.3	Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	<p><b>Примерные задания:</b></p> <p>Определить состав и подготовить необходимые проектно-технологические документы, устанавливающие полный перечень работ проекта, их последовательность, взаимосвязь, сроки выполнения и необходимые ресурсы.</p> <p>Разработать устав проекта</p> <p>Оформление и презентация индивидуального проекта</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
<b>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>		
УК-3.1	<p>Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; строит продуктивное взаимодействие с учетом норм и установленных правил командной работы</p>	<p><b>Перечень теоретических вопросов:</b>  Перечислите основные функции проект-менеджера по отдельным сферам деятельности.  Дайте определение проектной команде проекта.  Назовите стадии жизненного цикла проектной команды.  Из чего состоит система управления командой проекта?  Назовите принципы формирования команды проекта.  Чем отличаются структурные и межличностные методы управления конфликтной ситуацией?  В чем основное назначение офиса проекта?  Перечислите основные функции, закрепленные за офисом проекта.</p> <p><b>Примерные тестовые вопросы:</b>  1. Анализ деятельности и развитие команды проекта включает ...  а) формирование отчетов об исполнении работ проекта;  б) регулирование оплаты, льгот и поощрений;  в) реорганизацию команды в соответствии с прогрессом проекта;  г) разработку концепции управления персоналом;  2. Сторона, вступающая в отношения с заказчиком и берущая на себя ответственность за выполнение работ и услуг по контракту – это  а) инвестор;  б) спонсор;  в) контрактор (подрядчик);  г) лицензиар.  3 Участники проекта – это  а) конечные потребители результатов проекта</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>б) основные стейкхолдеры – высшее руководство, менеджер проекта, функциональные менеджеры, работники, гос. учреждения, акционеры, кредиторы и остальные стейкхолдеры, которых так или иначе касается проект – семьи, СМИ, школы, больницы, общественные организации, социальные организации, конкуренты, потребители и т.д.);</p> <p>в) команда, управляющая проектом;</p> <p>г) заказчик, инвестор, менеджер проекта и команда проекта.</p> <p>4.. Какой подход к формированию проектной команды НЕ существует?</p> <p>а) целеполагающий (основанный на целях);</p> <p>б) межличностный;</p> <p>в) ролевой;</p> <p>г) структурный;</p> <p>д) проблемно ориентированный.</p> <p>5. Команда проекта как организационная структура</p> <p>а) существует только на время реализации проекта;</p> <p>б) является стабильной структурой и функционирует на постоянной основе.</p> <p>.</p>
УК-3.2	<p>При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников, анализирует возможные последствия личных действий</p>	<p><b>Примерные практические задания:</b></p> <p>1.Выделить основных участников проекта на каждом этапе. Сформировать карту участников проекта</p> <p>2.Создавать базу данных участников проекта, в которой будет храниться информация о сотрудниках, способных, так или иначе, оказать влияние на результаты реализации проекта. Информация включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ФИО и контактную информацию сотрудника;</li> <li>● сведения об организационной единице, в которой работает сотрудник;</li> <li>● определение функциональной роли сотрудника;</li> <li>● категорию получаемых сообщений и их историю</li> </ul> <p>3.Выполнить планирование работ проекта и составить индивидуальный план работы</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
УК-3.3	Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	<p>Задание 1: Заполнить схему основными понятиями управления проектами, учитывая взаимосвязи между ними</p>  <p style="text-align: center;">Схема связей участников проекта</p>
<b>УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>		
УК-10.1	Понимает экономические законы, категории и принципы, возможности их использования в различных областях жизнедеятельности	<p><b>Примерные контрольные вопросы:</b></p> <p>В чем заключается управление стоимостью проекта?          Дайте понятие смета проекта и распишите основные статьи затрат          Определите понятие иерархической структуры работ проекта.          Назовите принципы создания ИСР проекта.</p> <p><b>Примерные тестовые вопросы:</b></p> <p>1...имеет следующие стадии: определение инвестиционных возможностей, анализ альтернативных вариантов, предварительный выбор проекта – предварительное технико-экономическое обоснование, выводы по проекту и решение об инвестировании.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) прединвестиционная фаза;</li> <li>б) инвестиционная фаза;</li> </ol>



Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>с) постинвестиционная фаза; d) фаза эксплуатации.</p> <p>2. ...имеет следующие стадии: установление правовой, финансовой и организационной основ для осуществления проекта, приобретение и передача технологий, детальная проектная обработка и составление контрактов, приобретение земли, строительные работы и установка оборудования, предпроизводственный маркетинг, набор и обучение персонала, сдача в эксплуатацию и запуск.</p> <p>а) прединвестиционная фаза; b) инвестиционная фаза; c) постинвестиционная фаза; d) фаза эксплуатации.</p> <p>3. ...как стадия цикла определяет выбор или генерацию базовых идей, обеспечивающих выполнение важнейших задач развития.</p> <p>а) экспертиза; b) идентификация; c) разработка; d) реализация.</p> <p>4. Проект может считаться выверенным и готовым для передачи на стадию разработки при соблюдении следующих условий...</p> <p>а) выполнен отбор альтернативных вариантов проекта; b) идентифицированы основные организационные и политические проблемы, влияющие на судьбу проекта;</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>с) определены ожидаемые выгоды и затраты, существует поддержка проекта.</p> <p>5. Обоснование целесообразности осуществления проекта, а также выбор вариантов его реализации с точки зрения оптимальности для достижения цели выполняются на основе...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) синтеза;</li> <li>б) анализа, скрининга;</li> <li>с) дифференциации;</li> <li>д) интеграции</li> </ul> <p>6. Что НЕ является особенностью экономических проектов?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) целью экономического проекта является улучшение экономических показателей функционирования системы;</li> <li>б) сроки экономического проекта предварительно намечаются, но требуют корректировки по мере продвижения проекта;</li> <li>в) количество ресурсов определяется возможностями предприятий;</li> <li>г) количество ресурсов ограничено производственными мощностями</li> </ul> <p>7. Чем определяется стоимость проекта?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) стоимостью ресурсов проекта;</li> <li>б) стоимостью работ проекта;</li> <li>в) временем работ проекта;</li> <li>г) все ответы верны.</li> </ul> <p>8. Какой процесс не включается в управление стоимостью проекта?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) процесс планирования ресурсов;</li> <li>б) процесс оценки стоимости;</li> </ul>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>в) процесс разработки бюджета; г) классификация затрат.</p> <p>9. Что такое смета проекта? а) сумма средств, необходимых для покрытия отдельных (общих) расходов организации, не относимых на себестоимость продукции; б) документ, содержащий обоснование и расчет стоимости проекта; в) документ, устанавливающий основные ресурсные ограничения проекта; г) все ответы верны.</p> <p>10. Что такое бюджетирование проекта? а) определение стоимостных значений выполняемых в рамках проекта работ и проекта в целом; б) процесс планирования ресурсов; в) процесс оценки стоимости проекта; г) все ответы верны</p>
УК-10.2	Использует экономические знания для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	<p><b>Примерные практические задания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определить стоимости использования ресурсов, провести оценку общей стоимости проекта</li> <li>2. Провести анализ рисков проекта в деятельности транспортно-логистического предприятия</li> <li>3. Разработайте иерархическую структуры работ проекта (ИСР), используя продуктовый подход, подход по жизненному циклу, функциональный подход, организационный подход, смешанный подход.</li> <li>4. Ознакомиться с возможностями отслеживания и контроля фактического выполнения проекта с базовым вариантом проекта, приобрести навыки анализа и оптимизации плана</li> </ol>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>работ, загрузки ресурсов, корректировки стоимости работ проекта. Выполнить ввод фактических данных по проекту (предусмотреть выполнение первых 3-х задач проекта по графику работ). Выполнить сравнение текущего плана с базовым. Провести анализ, при необходимости оптимизацию плана работ (например, при перегрузке ресурсов проекта).</p>
<p>ПК-8: Способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений</p>		
ПК-8.1	<p>Применяет математические и статистические методы при сборе и обработке научно-технической информации, разработке программ организационных изменений</p>	<p><b>Перечень теоретических вопросов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение проекта, его основные характеристики и измерения</li> <li>2. Элементы проектной деятельности</li> <li>3. Классификация проектов</li> <li>4. Содержание и процессы управления проектами</li> <li>5. Методика предпроектного анализа</li> <li>6. Управление содержанием проекта</li> <li>7. Управление подсистемами проекта</li> <li>8. Мониторинг проекта и оценка оказанного воздействия</li> <li>9. Процесс управления изменениями проекта и завершение проекта</li> </ol>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
ПК-8.2	Проводит анализ исследовательских задач в области формирования и развития логистических систем	<p><b>Примерные практические задания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Привести примеры проектов в деятельности транспортно-логистического предприятия.</li> <li>2. Провести сравнительный анализ различных видов проекта. Выполнить классификацию различных проектов по различным признакам</li> <li>3. Определить жизненный цикл проекта.</li> </ol> <p><b>Комплексное задание:</b> Создание и разработка индивидуального проекта  Тема проекта определяется студентом самостоятельно с согласованием с преподавателем.  Разработка и создание проекта возможно с использованием современных программных продуктов.</p> <p>Примерные темы проектов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка авторемонтной зоны автотранспортного предприятия</li> <li>2. Проектирование склада для хранения тарно-штучных грузов</li> <li>3. Организация хранения запасных частей на транспортном предприятии с проектированием зоны хранения</li> <li>4. Проектирование контейнерного терминала</li> <li>5. Разработка проекта по созданию транспортно-логистического центра</li> <li>6. Организация транспортного обслуживания железнодорожным транспортом лесоперерабатывающего предприятия</li> <li>7. Разработка условий обеспечения сохранности перевозок генеральных грузов.</li> <li>8. Разработка схем размещения и крепления грузов при железнодорожных перевозках.</li> <li>9. Конфигурирование и определение параметров сетевой структуры цепей поставок.</li> <li>10. Разработка путевого развития грузового двора</li> <li>11. Создание склада сыпучих материалов</li> <li>12. Организация движения поездов на металлургическом предприятии</li> <li>13. Проект оптимизации транспортных потоков</li> <li>14. Проект по совершенствованию системы управления запасами</li> <li>15. Проект по снижению общих логистических издержек на предприятии</li> <li>16. Проект разработки оптимальных каналов сбыта на предприятии</li> <li>17. Проект совершенствования системы управления материальными потоками в производстве</li> </ol>

**б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Промежуточная аттестация по дисциплине включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, проводится в форме зачета.

**Зачет** по данной дисциплине проводится в устной форме по теоретическим вопросам.

**Показатели и критерии оценивания зачета:**

– на оценку «**зачтено**» – обучающийся демонстрирует уровень сформированности компетенций выше порогового: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на оценку «**не зачтено**» – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.