



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГДнТ
И.А. Пыталев

15.03.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УПРАВЛЕНИЕ ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ИНФРАСТРУКТУРОЙ

Направление подготовки (специальность)
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль/специализация) программы
Логистика

Уровень высшего образования - бакалавриат

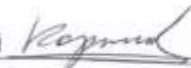
Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Институт горного дела и транспорта
Кафедра	Логистика и управление транспортными системами
Курс	4
Семестр	8

Магнитогорск
2021 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Логистика и управление транспортными системами
04.02.2021, протокол № 6

Зав. кафедрой  С.Н. Корнилов

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГДиТ
15.03.2021 г. протокол № 5

Председатель  И.А. Пыталев

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры Ли УТС, канд. техн. наук  О.А. Копылова

Рецензент:

ведущий инженер-технолог ПТГ УЛ ПАО "ММК"  Е.В. Полежаев

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Логистика и управление транспортными системами

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ С.Н. Корнилов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Логистика и управление транспортными системами

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ С.Н. Корнилов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Логистика и управление транспортными системами

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ С.Н. Корнилов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Логистика и управление транспортными системами

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ С.Н. Корнилов

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Управление логистической инфраструктурой» являются формирование общекультурных и профессиональных компетенций в области организации, формирования и управления объектами транспортно-логистической инфраструктуры.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Управление логистической инфраструктурой входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Управление проектами

Логистика снабжения и управления запасами

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Производственная - преддипломная практика

Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Управление логистической инфраструктурой» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ПК-2	Владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры
ПК-2.1	Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели
ПК-2.2	Организует работу коллектива исполнителей, выбирает, обосновывает и реализует управленческие решения

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 68,15 акад. часов;
- аудиторная – 63 акад. часов;
- внеаудиторная – 5,15 акад. часов;
- самостоятельная работа – 40,15 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;
- подготовка к экзамену – 35,7 акад. час

Форма аттестации - курсовой проект, экзамен

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Сущность и содержание логистической инфраструктуры								
1.1 Введение. Рынок транспортно-логистических услуг	8	2		2	8	Самостоятельное изучение учебной литературы, конспекта лекций, подготовка к семинарскому занятию	Устный опрос, выступление на семинаре, выполнение части к.п	ПК-2.1, ПК-2.2
1.2 Сущность и содержание логистической инфраструктуры		2		2/2И	8	Самостоятельное изучение учебной литературы, конспекта лекций, подготовка к семинарскому занятию	Устный опрос, выступление на семинаре, выполнение части к.п	ПК-2.1, ПК-2.2
1.3 Мультимодальный транспортно-логистический центр как современный объект логистической инфраструктуры		2		2	4	Самостоятельное изучение учебной литературы, конспекта лекций, подготовка к семинарскому занятию	Устный опрос, выступление на семинаре, выполнение части к.п.	ПК-2.1, ПК-2.2
1.4 Этапы проектирования сети МТЛЦ в логистической системе		6		6/4И	4	Самостоятельное изучение учебной литературы, конспекта лекций, подготовка к семинарскому занятию	Устный опрос, выступление на семинаре, выполнение части к.п.	ПК-2.1, ПК-2.2
Итого по разделу		12		12/6И	24			

2. Управление технологическим процессом на объектах логистической инфраструктуры								
2.1 Управление технологическим процессом переработки грузов (товаров) на объектах логистической инфраструктуры	8	4		6/2И	4	Самостоятельное изучение учебной литературы, конспекта лекций, подготовка к семинарскому занятию	Устный опрос, выступление на семинаре, выполнение части к.п	ПК-2.1, ПК-2.2
2.2 Технологические планировки складских помещений и внутренних зон объектов логистической инфраструктуры		4		6/2И	4	Самостоятельное изучение учебной литературы, конспекта лекций, подготовка к семинарскому занятию	Устный опрос, выступление на семинаре, выполнение части к.п.	ПК-2.1, ПК-2.2
2.3 Подъемно-транспортное оборудование и механизмы объектов логистической инфраструктуры		4		6/2И	4	Самостоятельное изучение учебной литературы, конспекта лекций, подготовка к семинарскому занятию	Устный опрос, выступление на семинаре, выполнение части к.п.	ПК-2.1, ПК-2.2
2.4 Управление складским хозяйством и складской учет. Техничко-экономические показатели работы объектов логистической инфраструктуры		3		6/2,4И	4,15	Самостоятельное изучение учебной литературы, конспекта лекций, подготовка к семинарскому занятию	Устный опрос, выступление на семинаре, выполнение части к.п.	ПК-2.1, ПК-2.2
Итого по разделу		15		24/8,4И	16,15			
3. Экзамен								
3.1 Экзамен	8							
Итого по разделу								
Итого за семестр		27		36/14,4И	40,15		кп, экзамен	
Итого по дисциплине		27		36/14,4 И	40,15		курсовой проект, экзамен	

5 Образовательные технологии

Для реализации предусмотренных видов учебной работы в качестве образовательных технологий в преподавании дисциплине «Управление логистической инфраструктурой» используются традиционная и модульно-компетентностная технологии.

Передача необходимых теоретических знаний и формирование основных представлений по курсу «Управление логистической инфраструктурой» происходит с использованием мультимедийного оборудования.

Лекции проходят в традиционной форме и форме проблемных лекций. Теоретический материал на проблемных лекциях является результатом усвоения полученной информации посредством постановки проблемного вопроса и поиска путей его решения.

При проведении практических занятий используется деловая игра, выполнение и обсуждение докладов, разбор конкретных ситуаций, решение ситуационных задач, такие образовательные технологии как дискуссия и метод «case study», предусматривающие обсуждение и решение ситуационных задач и упражнений по проблемам формирования и развития объектов транспортно-логистической инфраструктуры.

Самостоятельная работа стимулирует студентов в процессе выполнения курсового проекта, при подготовке к докладам.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Гаджинский, А. М. Проектирование товаропроводящих систем на основе логистики : учебник / А. М. Гаджинский. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 322 с. - ISBN 978-5-394-03529-6. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1093203> (дата обращения: 21.05.2020)

2. Инфраструктура транспортных систем : учебное пособие / [С. Н. Корнилов, А. Н. Рахмангулов, Н. А. Осинцев и др.] ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2878.pdf&show=dcatalogues/1/1134087/2878.pdf&view=true> (дата обращения: 04.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электрон-ный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

б) Дополнительная литература:

1. Милославская, С. В. Транспортные системы и технологии перевозок : учебно-наглядное пособие / С. В. Милославская, Ю. А. Почаев. - Москва : МГАВТ, 2011. - 200 с. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/420753> (дата обращения: 02.05.2020)

2. Основы проектирования транспортных систем : учебное пособие / [С. Н. Корнилов, А. Н. Рахмангулов, Н. А. Осинцев и др.] ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2771.pdf&show=dcatalogues/1/1132900/2771.pdf&view=true> (дата обращения: 04.10.2019). - Макрообъект. - Текст :

доступны также на CD-ROM.

3. Копылова О.А., Рахмангулов А.Н. Размещение логистических центров: монография. – Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И.Носова, 2015. – 172 с.

4. Современные проблемы транспортного комплекса России [Журнал] / Изд-во Маг-нитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова. – ISSN 2222-9396. Режим доступа: <https://transcience.ru>.

в) Методические указания:

1. Волгин, В. В. Логистика приемки и отгрузки товаров : практическое пособие / В. В. Волгин. - 4-е изд. - Москва : Дашков и К, 2016. - 460 с. - ISBN 978-5-394-02673-7. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/937461> (дата обращения: 21.05.2020)

2. Логистика: практикум для бакалавров : учеб. пособие / под общ. ред. С.В. Карповой. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — 139 с. - ISBN 978-5-16-102341-9. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1036533> (дата обращения: 21.05.2020)

3. Методические указания по выполнению курсового проекта представлены в приложении 1.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
MS Windows 7 Professional(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Windows 7 Professional (для классов)	Д-757-17 от 27.06.2017	27.07.2018
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	https://dlib.eastview.com/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: http://window.edu.ru/
Федеральный образовательный портал – Экономика. Социология. Менеджмент	http://ecsocman.hse.ru/

Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp
--	---

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа. Оснащение: мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации

Учебные аудитории для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации

Учебные аудитории для курсового проектирования, помещения для самостоятельной работы обучающихся. Оснащение: персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. оснащение: стеллажи для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

По дисциплине «Управление логистической инфраструктурой» предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Аудиторная самостоятельная работа студентов на практических занятиях осуществляется под контролем преподавателя в виде решения задач и выполнения упражнений, которые определяет преподаватель для студента.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературы по соответствующему разделу с проработкой материала; подготовкой реферата; выполнение курсового проекта.

Перечень вопросов для подготовки к семинарским занятиям

1. Введение. Рынок транспортно-логистических услуг. Сущность и содержание логистической инфраструктуры.

Рынок транспортно-логистических услуг: современное состояние, проблемы, тенденции. Влияние глобализации на развитие интеграционных процессов на транспорте. Интермодальные и мультимодальные технологии. Основные участники рынка транспортно-логистических услуг и их роль в развитии логистической инфраструктуры. Понятие логистической инфраструктуры. Подходы к определению логистической инфраструктуры. Состав логистической инфраструктуры. Этапы развития объектов логистической инфраструктуры. Отечественный и зарубежный опыт создания и государственной поддержки логистических объектов. Классификация объектов логистической инфраструктуры.

2. Мультимодальный транспортно-логистический центр (МТЛЦ) как современный объект логистической инфраструктуры. Этапы проектирования сети МТЛЦ в логистической системе.

Понятие мультимодального транспортно-логистического центра. Организационная структура МТЛЦ. Функции логистического центра. Основные методологические принципы формирования логистических центров. Роль и место склада в структуре объектов логистической инфраструктуры. Этапы формирования (проектирования) объектов логистической инфраструктуры. Определение количества объектов логистической инфраструктуры в логистической системе компании. Факторы, влияющие на выбор месторасположения объектов логистической инфраструктуры (склада/распределительного центра/ логистического центра). Методы выбора мест расположения объектов логистической инфраструктуры. Принятие решения об организации собственного склада или выбора различных форм аренды склада.

3. Технологический процесс переработки грузов (товаров) на объектах логистической инфраструктуры.

Принципы организации технологического процесса переработки товаров. Содержание технологического процесса логистической инфраструктуры. Технология разгрузки и приемки товара. Технология складирования грузов на хранение. Технология комплектации заказов. Отгрузка товаров со склада.

4. Технологические планировки складских помещений и внутренних зон объектов логистической инфраструктуры

Технологические планировки складских помещений и внутренних зон объектов логистической инфраструктуры. Основные рабочие зоны. Требования к технологическим зонам склада. Расчет основных параметров складских зон.

5. Техническое и информационное обеспечение работы логистической инфраструктуры

Подъемно-транспортное оборудование и механизмы объектов логистической

инфраструктуры. Классификация подъемно-транспортного оборудования, краткая характеристика. Информационное обеспечение работы логистической инфраструктуры. Организация информационных потоков

6. Управление складским хозяйством и складской учет. Техничко-экономические показатели работы объектов логистической инфраструктуры

Организационная структура складского хозяйства. Основные функции и квалификационные обязанности сотрудников склада. Основные виды первичных документов, используемых при складском учете. Цель и виды инвентаризации. Основные технико-экономические показатели работы объектов логистической инфраструктуры.

Практические задания

1. Определение общих издержек в логистической системе
2. Выбор поставщика логистических услуг
3. Определить уровень логистического обслуживания
4. Выбрать наиболее эффективный вариант системы складирования на основе показателя общих затрат
5. Определить количество распределительных центров в логистической системе
6. Определить оптимальное место расположения распределительного центра методом пробной точки
7. Выбор места расположения распределительного центра методом «центра тяжести»
8. Определение месторасположения распределительного центра методом аналитической иерархии
9. Рассчитать общую и полезную площадь
10. Определить оборот склада
11. Рассчитать количество подъемно-транспортного оборудования
12. Определить размер технологических зон склада
13. Определить форму собственности склада в зависимости от объема реализации

Темы рефератов по дисциплине

Номер вопросов определяется по двум последним цифрам шифра зачетной книжки из табл.1. Перечень вопросов приведен ниже.

Таблица 1 – Номера теоретических вопросов

№ вопроса	Последние две цифры шифра зачетной книжки		№ вопроса	Последние две цифры шифра зачетной книжки			№ вопроса	Последние две цифры шифра зачетной книжки		
	01	41		15	15	55		81	29	69
1	01	41	15	15	55	81	29	29	69	95
2	02	42	16	16	56	82	30	30	70	96
3	03	43	17	17	57	83	31	31	71	97
4	04	44	18	18	58	84	32	32	72	98
5	05	45	19	19	59	85	33	33	73	99
6	06	46	20	20	60	86	34	34	74	-
7	07	47	21	21	61	87	35	35	75	00
8	08	48	22	22	62	88	36	36	76	
9	09	49	23	23	63	89	37	37	77	
10	10	50	24	24	64	90	38	38	78	
11	11	51	25	25	65	91	39	39	79	

№ вопроса	Последние две цифры шифра зачетной книжки		№ вопроса	Последние две цифры шифра зачетной книжки			№ вопроса	Последние две цифры шифра зачетной книжки		
	12	52		26	26	66		92	40	40
12	12	52	26	26	66	92	40	40	80	
13	13	53	27	27	67	93				
14	14	54	28	28	68	94				

Перечень теоретических вопросов

1. Понятие транспортно-логистической системы. Виды транспортно-логистических систем.
2. Роль транспортно-логистической системы в повышении конкурентоспособности коммерческих структур.
3. Структура транспортно-логистической системы. Классификация транспортно-логистической деятельности.
4. Транспорт как подсистема логистической системы. Основные элементы транспортных систем. Области применения отдельных видов транспорта.
5. Формы взаимодействия видов транспорта.
6. Понятие и виды услуг транспорта. Сегментация рынка транспортных услуг.
7. Организация работы транспортно-экспедиционного предприятия. Технология экспедирования. Критерии выбора логистических посредников.
8. Роль и место склада в логистической системе. Основное назначение и виды складов.
9. Логистические функции складской системы. Логистические операции складской системы
10. Управление запасами. Оптимизация размера запасов. Статистические и динамические задачи управления запасами.
11. Проектирование складской системы.
12. Выбор формы собственности склада.
13. Определение количества складов.
14. Размещение складской сети.
15. Определение вида и размеров склада.
16. Разработка системы складирования. Структурный анализ и стандартизация складских процессов.
17. Методы оценки логистических затрат и пути их оптимизации. Особенности учета издержек в логистике. Методы анализа и пути снижения уровня
18. Современная логистическая система рыночного товародвижения
19. Место транспортной логистики в мировой логистической системе товародвижения
20. Взаимосвязь логистической инфраструктуры товарного рынка и рынка транспортных услуг
21. Управление складским хозяйством.
22. Складской учет запасов, первичная складская документация, инвентаризация.
23. Подъемно-транспортное оборудование на складе
24. Элементы логистической системы. Место транспортного логистического элемента в логистической системе
25. Функции транспортного логистического элемента
26. Методология логистики. Методы анализа и синтеза транспортных логистических систем
27. Методы и модели логистики. Методы и модели транспортной

логистики

28. Основные логистические концепции и системы. Место транспорта в современных логистических концепциях
29. Внутрипроизводственные логистические системы. Логистика внутризаводских перевозок
30. Управление закупками. Транспортные ограничения на параметры поставок
31. Поддержка логистического менеджмента. Специфика управления транспортно-логистическими системами
32. Транспорт в логистических системах. Поддерживающие (обеспечивающие) функции транспортного логистического элемента
33. Логистика складирования. Внутрискладские перевозки
34. Системы управления запасами. Учет транспортных ограничений в системах управления запасами
35. Интегрированная логистика в практике товародвижения от транспортного обслуживания к логистическому управлению. Место и роль транспорта в системе интегрированной логистики
36. Анализ исторических фактов реализации логистических решений по обеспечению скорости доставки грузов
37. Анализ исторических фактов реализации логистических решений по обеспечению надежности и безопасности доставки грузов
38. Макроэкономические предпосылки формирования логистической экономики
39. Анализ и систематизация экономических, политических и технологических предпосылок развития логистики
40. Современные методы прогнозирования логистических потоков

Курсовой проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя. При выполнении курсового проекта обучающийся должен показать свое умение работать с нормативным материалом и другими литературными источниками, а также возможность систематизировать и анализировать фактический материал и самостоятельно творчески его осмысливать.

В начале изучения дисциплины преподаватель предлагает обучающимся на выбор перечень тем курсового проекта. Обучающийся самостоятельно выбирает тему курсового проекта. Утверждение тем курсовых проектов проводится ежегодно на заседании кафедры.

После выбора темы преподаватель формулирует задание по курсовому проекту и рекомендует перечень литературы для ее выполнения. Исключительно важным является использование информационных источников, а именно системы «Интернет», что даст возможность обучающимся более полно изложить материал по выбранной им теме.

В процессе написания курсового проекта обучающийся должен разобраться в теоретических вопросах избранной темы, самостоятельно проанализировать практический материал, разобрать и обосновать практические предложения.

Преподаватель, проверив работу, может вернуть ее для доработки вместе с письменными замечаниями. Студент должен устранить полученные замечания в установленный срок, после чего работа окончательно оценивается.

Курсовой проект должна быть оформлена в соответствии с СМК-О-СМГТУ-42-09 «Курсовой проект (работа): структура, содержание, общие правила выполнения и оформления».

Примерный перечень тем курсовых проектов и пример задания представлены в разделе 7 «Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации».

Примерный перечень курсовых проектов:

1. Разработка проекта объекта логистической инфраструктуры

2. Модернизация объекта логистической инфраструктуры в регионе
3. Проектирование логистической системы доставки грузов

Пример задания по теме курсового проекта:

Тема: «Проектирование логистической системы доставки грузов»

Исходные данные:

Начальное количество постов погрузки у каждого поставщика, ед. – 3

Начальное количество постов разгрузки в распределительном центре (РЦ), ед. – 4

Продолжительность работы пунктов погрузки и разгрузки, ч – 12

Начало работы пунктов погрузки и разгрузки, ч – 8

Продолжительность обеда, ч – 1

Время работы водителя до обеда, ч – 4

Длина груженой ездки при доставке груза от поставщиков до ЛЦ, (32; 15 км);

Потребность в грузах, поступающих потребителям, (150; 290; 250; 250 т);

Виды грузов, поступающих от первого и второго поставщиков, принимаются обучающимся самостоятельно

Методические указания по выполнению и защиты курсового проекта представлены на образовательном портале МГТУ: newlms.magtu.ru

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ПК-2 Владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры		
ПК-2.1	Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	<p>Примерный перечень курсовых проектов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка проекта объекта логистической инфраструктуры 2. Модернизация объекта логистической инфраструктуры в регионе 3. Проектирование логистической системы доставки грузов <p>Пример задания по теме курсового проекта: Тема: «Проектирование логистической системы доставки грузов» Исходные данные: Начальное количество постов погрузки у каждого поставщика, ед. –3 Начальное количество постов разгрузки в распределительном центре (РЦ), ед. – 4 Продолжительность работы пунктов погрузки и разгрузки, ч – 12 Начало работы пунктов погрузки и разгрузки, ч – 8 Продолжительность обеда, ч – 1 Время работы водителя до обеда, ч – 4 Длина груженой ездки при доставке груза от поставщиков до ЛЦ, (32; 15 км); Потребность в грузах, поступающих потребителям, (150; 290; 250; 250 т); Виды грузов, поступающих от первого и второго поставщиков, принимаются обучающимся самостоятельно</p>
ПК-2.2.	Организует работу коллектива исполнителей, выбирает, обосновывает и	<p>Контрольные вопросы для подготовки к аттестации: Понятие логистической инфраструктуры. Подходы к определению логистической</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	реализует управленческие решения	<p>инфраструктуры.</p> <p>Состав логистической инфраструктуры. Классификация объектов логистической инфраструктуры.</p> <p>Организационная структура МТЛЦ. Функции логистического центра.</p> <p>Этапы формирования (проектирования) объектов логистической инфраструктуры.</p> <p>Принятие решения об организации собственного склада или выбора различных форм аренды склада.</p> <p>Основные технико-экономические показатели работы объектов логистической инфраструктуры</p> <p>Рынок транспортно-логистических услуг: современное состояние, проблемы, тенденции.</p> <p>Интермодальные и мультимодальные технологии.</p> <p>Основные участники рынка транспортно-логистических услуг и их роль в развитии логистической инфраструктуры.</p> <p>Основные технико-экономические показатели работы объектов логистической инфраструктуры</p> <p>Определение количества объектов логистической инфраструктуры в логистической системе компании.</p> <p>Факторы, влияющие на выбор месторасположения объектов логистической инфраструктуры (склада/распределительного центра/ логистического центра).</p> <p>Методы выбора мест расположения объектов логистической инфраструктуры.</p> <p>Роль и место склада в структуре объектов логистической инфраструктуры.</p> <p>Принципы организации и содержание технологического процесса переработки товаров.</p> <p>Технологические планировки складских помещений и внутренних зон объектов логистической инфраструктуры. Основные рабочие зоны</p> <p>Требования к технологическим зонам МТЛЦ</p> <p>Расчет основных параметров технологических зон МТЛЦ</p> <p>Техническое обеспечение работы логистических объектов.</p> <p>Информационное обеспечение работы логистической инфраструктуры</p> <p>Управление складским хозяйством и учет ТМЦ, хранящихся на складе</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства						
		<p>Примерные темы практических заданий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определить размер технологических зон склада 2. Определить уровень логистического обслуживания 3. Определить форму собственности склада в зависимости от объема реализации 4. Определить общие издержки в логистической системе 5. Выбор поставщика логистических услуг 6. Выбрать наиболее эффективный вариант системы складирования на основе показателя общих затрат 7. Определить количество распределительных центров в логистической системе 8. Определить оптимальное место расположения распределительного центра методом пробной точки 9. Рассчитать общую и полезную площадь склада 10. Определить оборот склада 11. Рассчитать количество подъемно-транспортного оборудования 12. Определение месторасположения распределительного центра методом аналитической иерархии 13. Выбор места расположения распределительного центра методом «центра тяжести» <p>Примерные практические задания</p> <p>1. Выбор места размещения РЦ методом «центра тяжести»</p> <p>Торгово-посредническая компания имеет 3 склада, которые обслуживаются 4 поставщиками. В таблице 5 приведены координаты месторасположения складов компании и их поставщиков. Поставщики осуществляют среднюю партию поставки в размерах: $P_A - 75\text{т}$, $P_B - 50\text{т}$, $P_C - 50\text{т}$, $P_D - 30\text{т}$. Объемы заказов по складам равны: $C_A - 70\text{т}$, $C_B - 50\text{т}$, $C_C - 80\text{т}$.</p> <p>Для минимизации расходов компания приняла решение о строительстве распределительного центра в районе сбыта продукции. Необходимо определить место расположения распределительного центра, если известно, что тариф для поставки на перевозку составляет $T_A - 1,25 \text{ руб./ткм}$; $T_B - 1 \text{ руб./ткм}$, $T_C - 1,75 \text{ руб./ткм}$, $T_D - 1 \text{ руб./ткм}$; а тарифы для складов на перевозку продукции равны: $K_A - 0,5 \text{ руб./ткм}$, $K_B - 0,6 \text{ руб./ткм}$, $K_C - 0,7 \text{ руб./ткм}$.</p> <p>Таблица 5 – Координаты расположения поставщиков и складов компании</p> <table border="1" data-bbox="882 1422 2168 1452"> <thead> <tr> <th data-bbox="882 1422 1099 1452">Координата</th> <th data-bbox="1099 1422 1599 1452">Клиент (склад)</th> <th data-bbox="1599 1422 2168 1452">Поставщик</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Координата	Клиент (склад)	Поставщик			
Координата	Клиент (склад)	Поставщик						

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства						P _д																				
		X	C _A	C _B	C _C	P _A	P _B		P _C																			
		X	20	50	70	55	15	35	10																			
		Y	5	35	20	60	40	70	20																			
		<p>На миллиметровой бумаге в масштабе в системе ХУ-координат построить распределительную сеть: нанести поставщиков, клиентов (склады), распределительный центр.</p> <p>2 Определение месторасположения распределительного центра методом аналитической иерархии Необходимо определить наилучшую альтернативу размещения распределительного центра (РЦ), обеспечивающего минимальные затраты на логистическое обслуживание товарных потоков в торговые точки региона сбыта с учетом оптимального учета перечисленных ниже критериев. В качестве альтернатив размещения РЦ были выбраны 3 города, в которых имеются магазины компании: 1.Город «А» 2.Город «В» 3. Город «С» Критериями методы и сравнения альтернатив размещения РЦ были выбраны следующие (таблица 1): 14. Численность населения 15. Средний уровень заработной платы 16. Протяженность транспортной сети 17. Наличие квалифицированных трудовых ресурсов</p> <p>Таблица 1 – Исходные данные</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Наименование критерия</th> <th colspan="3">Альтернативы размещения</th> </tr> <tr> <th>«А»</th> <th>«В»</th> <th>«С»</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Численность населения, тыс.чел.</td> <td>11200</td> <td>10500</td> <td>12000</td> </tr> <tr> <td>Средний уровень заработной платы, тыс.руб.</td> <td>17000</td> <td>19800</td> <td>18000</td> </tr> <tr> <td>Протяженность транспортной сети, тыс.км.путей</td> <td>5000</td> <td>3500</td> <td>4200</td> </tr> </tbody> </table>							Наименование критерия	Альтернативы размещения			«А»	«В»	«С»	Численность населения, тыс.чел.	11200	10500	12000	Средний уровень заработной платы, тыс.руб.	17000	19800	18000	Протяженность транспортной сети, тыс.км.путей	5000	3500	4200	
Наименование критерия	Альтернативы размещения																											
	«А»	«В»	«С»																									
Численность населения, тыс.чел.	11200	10500	12000																									
Средний уровень заработной платы, тыс.руб.	17000	19800	18000																									
Протяженность транспортной сети, тыс.км.путей	5000	3500	4200																									

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства			
		Наличие квалифицированных ресурсов, тыс. чел.	10500	7600	9800

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Управление логистической инфраструктурой» теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические и комплексные задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме экзамена.

Показатели и критерии оценивания экзамена:

– на оценку **«отлично»** – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– на оценку **«хорошо»** – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на оценку **«удовлетворительно»** – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

– на оценку **«неудовлетворительно»** – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

Курсовой проект выполняется под руководством преподавателя, в процессе ее написания обучающийся развивает навыки к научной работе, закрепляя и одновременно расширяя знания, полученные при изучении.

Показатели и критерии оценивания курсового проекта:

– на оценку **«отлично»** – работа выполнена в соответствии с заданием, обучающийся показывает высокий уровень знаний не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам, оценки и вынесения критических суждений;

– на оценку **«хорошо»** – работа выполнена в соответствии с заданием, обучающийся показывает знания не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам;

– на оценку **«удовлетворительно»** – работа выполнена в соответствии с заданием, обучающийся показывает знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, интеллектуальные навыки решения простых задач;

– на оценку **«неудовлетворительно»** – задание преподавателя выполнено частично, в процессе защиты работы обучающийся допускает существенные ошибки, обучающийся не может воспроизвести и объяснить содержание, не может показать интеллектуальные навыки решения поставленной задачи.