



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

Направление подготовки (специальность)
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль/специализация) программы
Логистика

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Институт горного дела и транспорта
Кафедра	Логистика и управление транспортными системами
Курс	4
Семестр	7

Магнитогорск
2021 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)


Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Логистика и управление транспортными системами
04.02.2021, протокол № 6

Зав. кафедрой  С.Н. Корнилов


Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГДиТ
15.03.2021 г. протокол № 5

Председатель  И.А. Пыталев

Рабочая программа составлена:
профессор кафедры ЛиУТС, д-р техн. наук

 И.Л.Кравчук

Рецензент:

Ведущий инженер-технолог ПТГ УЛ ПАО "ММК"  Е.В. Полежаев

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Логистика и управление транспортными системами

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ С.Н. Корнилов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Логистика и управление транспортными системами

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ С.Н. Корнилов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Логистика и управление транспортными системами

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ С.Н. Корнилов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Логистика и управление транспортными системами

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ С.Н. Корнилов

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Экономика отрасли» являются: формирование профессиональных компетенций в области экономики транспортной отрасли для решения теоретических и практических задач по вопросам повышения экономической эффективности функционирования транспорта, о методах и правилах рационального использования материальных и нематериальных ресурсов.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Экономика отрасли входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Инновационный менеджмент

Учебная - ознакомительная практика

Экономические основы логистики

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Интегрированное планирование цепей поставок

Производственная - преддипломная практика

Производственный менеджмент

Управление логистической инфраструктурой

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Экономика отрасли» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10.1	Понимает экономические законы, категории и принципы, возможности их использования в различных областях жизнедеятельности
УК-10.2	Использует экономические знания для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 57,2 акад. часов;
- аудиторная – 54 акад. часов;
- внеаудиторная – 3,2 акад. часов;
- самостоятельная работа – 15,1 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;
- подготовка к экзамену – 35,7 акад. час

Форма аттестации - экзамен

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Раздел 1. Экономика отрасли и ее особенности; элементы экономической теории транспорта								
1.1 Основные производственные фонды, их оценка и показатели эффективности использования	7	3		8/2И		Подготовка к семинарскому занятию, выполнение индивидуальных заданий, поиск дополнительной информации по заданной теме	Проверка индивидуальных заданий, устный опрос, выступление на семинаре	УК-10.1, УК-10.2
1.2 Оборотные средства на транспорте, их нормирование и показатели эффективности использования		3		8/2И		Подготовка к семинарскому занятию, выполнение индивидуальных заданий, поиск дополнительной информации к заданной	Устный опрос, выступление на семинаре	УК-10.1, УК-10.2
1.3 Труд и заработная плата на транспорте; издержки и себестоимость		2		8/2И		Подготовка к семинарскому занятию, выполнение индивидуальных заданий, поиск дополнительной информации по заданной теме	Проверка индивидуальных заданий, устный опрос, выступление на семинаре	УК-10.1, УК-10.2
Итого по разделу		8		24/6И				

2. Раздел 2. Экономические показатели региона и их связь с потребностями в транспортном обслуживании; внешние транспортные связи региона								
2.1 Внутрорегиональные транспортные связи, прогнозирование экономического развития региона	7	2		3/2И		Подготовка к семинарскому занятию, выполнение практических работ, поиск дополнительной информации по заданной теме	Проверка заданий, устный опрос, выступление на семинаре	УК-10.1, УК-10.2
2.2 Методы оценки внутреннего и внешнего грузооборота региона по структуре перевозимых грузов, их объему, средним расстояниям перевозок		2		2/1,2И		Подготовка к семинарскому занятию, поиск дополнительной информации по заданной теме	Устный опрос, выступление на семинаре, дискуссия	УК-10.1, УК-10.2
2.3 Экономическая оценка существующих перевозок грузов		2		2/1,2И		Подготовка к семинарскому занятию, поиск дополнительной информации по заданной теме	Устный опрос, выступление на семинаре, дискуссия	УК-10.1, УК-10.2
Итого по разделу		6		7/4,4И				
3. Раздел 3. Прогнозирование взаимодействия транспортных систем								
3.1 Методы проектирования и реализации технологического процесса взаимодействия различных транспортных систем	7	2		2/2И		Подготовка к семинарскому занятию, поиск дополнительной информации по заданной теме	Устный опрос, выступление на семинаре, дискуссия	УК-10.1, УК-10.2
3.2 Методы комплексного использования различных видов транспорта		2		3/2И	15,1	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Устный опрос	УК-10.1, УК-10.2
Итого по разделу		4		5/4И	15,1			
Итого за семестр		18		36/14,4И	15,1		экзамен	
Итого по дисциплине		18		36/14,4И	15,1		экзамен	

5 Образовательные технологии

Для реализации предусмотренных видов учебной работы в качестве образовательных технологий в преподавании дисциплины «Экономика отрасли» используются традиционные и интерактивные методы обучения и технологии.

Лекции проходят в традиционной форме: в форме лекций-информаций, лекций-консультаций и проблемных лекций. Теоретический материал, изложенный и объясненный студентам на лекциях-информациях, подлежит самостоятельному осмыслению и запоминанию. На лекциях-консультациях изложение нового материала сопровождается постановкой вопросов и дискуссией в поисках ответов на эти вопросы.

Теоретический материал на проблемных лекциях является результатом усвоения полученной информации посредством постановки проблемного вопроса и поиска путей его решения.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Цевелев, А. В. Экономика и управление материальными ресурсами на железнодорожном транспорте: учебник / А.В. Цевелев. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 365 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/ 1085329. - ISBN 978-5-16-016177-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=359235> (дата обращения: 01.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Туревский, И. С. Экономика отрасли (автомобильный транспорт) : учебник / И. С. Туревский. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - 978-5-8199-0815-0. - ISBN 978-5-8199-0815-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=35173> (дата обращения: 01.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

3. Милославская, С. В. Экономика транспорта : учеб. пособие / С. В. Милославская, В. О. Кожина. - Москва: МГАВТ, 2012. - 180 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=199819> (дата обращения: 01.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

б) Дополнительная литература:

1. Абилова, М. Г. Экономика, финансы и организация предприятий: учебное пособие / М. Г. Абилова, Н. В. Скворцова, Т. П. Рахлис ; МГТУ. - Магнитогорск: МГТУ, 2017. - 208 : ил. табл., схем. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2698.pdf&show=dcatalogues/1/1131697/2698.pdf&view=true> (дата обращения: 01.09.2020). - Макрообъект. - Текст: электронный. - Имеется печатный аналог.

2. Баскакова, Н. Т. Экономика, организация и управление производством: учебное пособие / Н. Т. Баскакова, Д. Б. Симаков. - Магнитогорск: МГТУ, 2014. - 262 с. : ил., табл. URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=901.pdf&show=dcatalogues/1/1118841/901.pdf&view=true> (дата обращения: 01.09.2020). - Макрообъект. - Текст: электронный. - Имеется печатный аналог.

3. Дорман, В. Н. Экономика предприятия: учебное пособие / В. Н. Дорман, Т. В. Козлова, О. Г. Трубицына ; МГТУ. - Магнитогорск: МГТУ, 2014. - 1 электрон. опт.

диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1357.pdf&show=dcatalogues/1/1123810/1357.pdf&view=true> (дата обращения: 01.09.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

в) Методические указания:

1. Вахрушев, В. Д. Экономика отрасли и предприятия: практикум / В. Д. Вахрушев. - Москва : Альтаир-МГАВТ, 2015. - 232 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=161737> (дата обращения: 01.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Абилова, М. Г. Экономика предприятий: практикум / М. Г. Абилова ; МГТУ. - Магнитогорск: МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. URL:<https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3523.pdf&show=dcatalogues/1/1514342/3523.pdf&view=true> (дата обращения: 01.09.2020). - Макрообъект. - Текст: электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
MS Windows 7 Professional(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
7Zip	свободно	бессрочно
FAR Manager	свободно	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	https://dlib.eastview.com/
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: http://window.edu.ru/
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа. Оснащение: мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации

Учебные аудитории для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации

Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Оснащение: персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Оснащение: стеллажи для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий

Приложение 1 - Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

По дисциплине «Экономика отрасли» предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Аудиторная самостоятельная работа студентов на практических занятиях осуществляется под контролем преподавателя в виде решения задач и выполнения упражнений, которые определяет преподаватель для студента.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературы по соответствующему разделу с проработкой материала; подготовки доклада (реферата); выполнения домашних заданий.

Перечень вопросов для подготовки к практическим занятиям:

1. Отличительные особенности экономики транспорта
2. Модели экономической теории на транспорте
3. Макроэкономическое значение транспорта
4. Особенности учета основных средств на транспорте
5. Методы ускоренной амортизации подвижного состава на транспорте
6. Методы нормирования запасов запасных частей
7. Методы оценки влияния качества транспортного обслуживания на эффективность использования оборотных средств промышленного предприятия
8. Нормирование запасов оборотных средств с использованием логистических методов оптимизации размера транспортной партии
9. Методы экономической оценки перевозок грузов
10. Статистические методы прогнозирования транспортного развития региона
11. Актуальные проблемы взаимодействия различных видов транспорта
12. Методы государственного регулирования транспорта
13. Закономерности формирования и развития производственно-транспортных комплексов
14. Оценка надежности транспортного процесса
15. Экономические инструменты оптимизации взаимодействия транспортных систем
16. Оценка экономической эффективности логистических систем.

Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)

ИДЗ №1

Рассчитать капитальные затраты на формирование парка подвижного состава.
Рассчитать годовые эксплуатационные затраты.

ИДЗ № 2

Рассчитать рентабельность перевозок и тарифы.
Рассчитать показатели экономической эффективности инвестиций и капитальных вложений

ИДЗ № 3

Выбор варианта комплексной механизации

Темы докладов по дисциплине

1. [Анализ себестоимости продукции и путей ее снижения](#)
2. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия

3. Общая оценка финансового состояния предприятия
4. Оценка качества труда
5. Оценка финансового положения предприятия
6. Показатели рентабельности, их расчет и методы анализа
7. Разработка мер по выводу предприятия из кризисного финансового состояния
8. Финансовая отчетность и анализ финансового состояния предприятия
9. Финансово-экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия
10. Анализ имущества предприятия и проблемы его эффективного использования
11. Бизнес-план
12. Инвестиционные решения предприятия
13. Источники финансирования коммерческого предприятия
14. Проблема угрозы безопасности предпринимательской деятельности
15. Качество жизни
16. Кредитование торговли
17. Оборотные фонды предприятий
18. Общее положение о предпринимательстве
19. Оплата труда работников. Современная практика оплаты труда работников на предприятиях
20. Организационное и финансово-экономическое обоснование создания фирмы
21. Организационно-правовые формы предприятий
22. Организационные формы предпринимательской деятельности
23. Основные фонды и оборотные средства предприятия
24. Основные фонды предприятия: порядок начисления амортизации
25. Техничко-экономические показатели работы предприятия
26. Финансовые ресурсы предприятия
27. Формирование себестоимости продукции (работ, услуг) с позиции действующего законодательства
28. Формы и методы поддержки предпринимательской деятельности в РФ

Методические рекомендации по подготовке реферата

Реферат это продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на неё.

Реферат – сбор и представление исчерпывающей информации по заданной теме из различных источников, приведение интересных фактов, статистических данных.

Работу над рефератом можно условно подразделить на три этапа:

1. Подготовительный этап, включающий изучение предмета исследования;
2. Изложение результатов изучения в виде связного текста;
3. Устное сообщение по теме реферата.

Текст реферата должен подчиняться определенным требованиям: он должен раскрывать тему, обладать связностью и цельностью.

Раскрытие темы предполагает, что в тексте реферата излагается относящийся к теме материал и предлагаются пути решения содержащейся в теме проблемы; связность текста предполагает смысловую соотносительность отдельных компонентов, а цельность - смысловую законченность текста.

С точки зрения связности все тексты делятся на тексты-констатации и тексты-рассуждения. Тексты-констатации содержат результаты ознакомления с предметом и фиксируют устойчивые и несомненные суждения. В текстах-рассуждениях одни мысли извлекаются из других, некоторые ставятся под сомнение, дается им оценка, выдвигаются различные предположения.

Структура реферата

- 1) титульный лист (оформляется по образцу, утвержденному кафедрой);
- 2) план работы с указанием страниц каждого пункта;
- 3) введение (обоснование актуальности выбранной для изучения темы для теории и практики, для автора реферата);
- 4) текстовое изложение материала по вопросам плана с необходимыми ссылками на источники, использованные автором реферата, с изложением собственной авторской позиции к обсуждаемой теме);
- 5) заключение;
- 6) список использованной литературы;
- 7) приложения, которые состоят из таблиц, фотографий, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата).

Во введении аргументируется актуальность исследования, -

т. е. выявляется практическое и теоретическое значение данного исследования. Далее констатируется, что сделано в данной области предшественниками; перечисляются положения, которые должны быть обоснованы. Введение может также содержать обзор источников или экспериментальных данных, уточнение исходных понятий и терминов, сведения о методах исследования. Во введении обязательно формулируются цель и задачи реферата.

Объем введения - в среднем около 10% от общего объема реферата.

Основная часть реферата раскрывает содержание темы. Она наиболее значительна по объему, наиболее значима и ответственна. В ней обосновываются основные тезисы реферата, приводятся развернутые аргументы, предполагаются гипотезы, касающиеся существа обсуждаемого вопроса. Важно проследить, чтобы основная часть не имела форму монолога. Аргументируя собственную позицию, можно и должно анализировать и оценивать позиции различных исследователей, с чем-то соглашаться, чему-то возражать, кого-то опровергать. Текст основной части делится на главы, параграфы, пункты. План основной части может быть составлен с использованием различных методов группировки материала: классификации (эмпирические исследования), типологии (теоретические исследования), периодизации (исторические исследования).

Заключение — последняя часть научного текста. В ней краткой и сжатой форме излагаются полученные результаты, представляющие собой ответ на главный вопрос исследования. Здесь же могут намечаться и дальнейшие перспективы развития темы. Небольшое по объему сообщение также не может обойтись без заключительной части - пусть это будут две-три фразы. Но в них должен подводиться итог проделанной работы.

Реферат любого уровня сложности обязательно сопровождается списком используемой литературы. Названия книг в списке располагают по алфавиту с указанием выходных данных использованных книг.

Шкала оценивания

2 балла – тема не раскрыта на теоретическом уровне;

3 балл - тема раскрыта на теоретическом уровне;

4 баллов - тема раскрыта, студент свободно ориентируется в материале, приводит практические примеры;

5 баллов - тема раскрыта, студент свободно ориентируется в материале, приводит практические примеры, отвечает на вопросы группы и преподавателя, защиту сопровождает презентация.

Приложение 2 - Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
УК-10.1	Понимает экономические законы, категории и принципы, возможности их использования в различных областях жизнедеятельности	<p>Перечень теоретических вопросов к экзамену:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Экономика транспорта и ее особенности; элементы экономической теории транспорта – Основные производственные фонды, их оценка и показатели эффективности использования – Обратные средства на транспорте, их нормирование и показатели эффективности использования – Труд и заработная плата на транспорте; издержки и себестоимость – Методы комплексного использования различных видов транспорта – Методы системного управления общетранспортным процессом – Методы решение вопросов взаимодействия в транспортных узлах – Понятие о надежности транспортного процесса. – Экономическая оценка существующих перевозок грузов – Прогнозирование ожидаемого развития транспортных связей региона на основе анализа ожидаемого развития экономики регионов – Укрупненные расчеты потребностей провозных возможностей и оценка направлений их развития. – Отличительные особенности экономики транспорта – Модели экономической теории на транспорте – Макроэкономическое значение транспорта – Особенности учета основных средств на транспорте – Методы ускоренной амортизации подвижного состава на транспорте – Методы нормирования запасов запасных частей – Методы оценки влияния качества транспортного обслуживания на эффективность использования оборотных средств промышленного предприятия

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства																																								
		<ul style="list-style-type: none"> – Нормирование запасов оборотных средств с использованием логистических методов оптимизации размера транспортной партии – Методы экономической оценки перевозок грузов – Статистические методы прогнозирования транспортного развития региона – Актуальные проблемы взаимодействия различных видов транспорта – Методы государственного регулирования транспорта – Закономерности формирования и развития производственно-транспортных комплексов – Оценка надежности транспортного процесса – Экономические инструменты оптимизации взаимодействия транспортных систем – Оценка экономической эффективности логистических систем. 																																								
УК-10.2	Использует экономические знания для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	<p>Примерные задания:</p> <p>Задача 1 Рассчитать себестоимость одного поезда-км в грузовом движении, используя метод расходных ставок. Определить расходы, связанные с пробегом поездов на отделении за сутки при числе пар поездов $N=70$ и длине участка $L=600$ км. Масса поезда $Q_{бр}$, брутто; масса электровоза $P_{л}=192$ т; состав поезда – «m» четырехосных вагонов; участковая скорость – $V_{уч}$ км/ч. Расход электроэнергии на тягу $a_3=115$ кВт·ч на 10^4 т·км брутто. Принять $t_{л}=0$; $t_{брит}=0,0102$ ч.</p> <p style="text-align: center;">Исходные данные</p> <table border="1" data-bbox="786 1082 2063 1466"> <thead> <tr> <th>Варианты заданий</th> <th>Масса поезда, $Q_{бр}$, Т</th> <th>Состав поезда, m, ваг.</th> <th>Участковая скорость, $V_{уч}$, км/ч</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>4600</td><td>70</td><td>37</td></tr> <tr><td>2</td><td>3980</td><td>66</td><td>41</td></tr> <tr><td>3</td><td>3800</td><td>61</td><td>39</td></tr> <tr><td>4</td><td>4500</td><td>70</td><td>43</td></tr> <tr><td>5</td><td>3310</td><td>78</td><td>40</td></tr> <tr><td>6</td><td>4000</td><td>72</td><td>38</td></tr> <tr><td>7</td><td>3900</td><td>64</td><td>34</td></tr> <tr><td>8</td><td>4400</td><td>71</td><td>44</td></tr> <tr><td>9</td><td>3400</td><td>63</td><td>33</td></tr> </tbody> </table>	Варианты заданий	Масса поезда, $Q_{бр}$, Т	Состав поезда, m , ваг.	Участковая скорость, $V_{уч}$, км/ч	1	4600	70	37	2	3980	66	41	3	3800	61	39	4	4500	70	43	5	3310	78	40	6	4000	72	38	7	3900	64	34	8	4400	71	44	9	3400	63	33
Варианты заданий	Масса поезда, $Q_{бр}$, Т	Состав поезда, m , ваг.	Участковая скорость, $V_{уч}$, км/ч																																							
1	4600	70	37																																							
2	3980	66	41																																							
3	3800	61	39																																							
4	4500	70	43																																							
5	3310	78	40																																							
6	4000	72	38																																							
7	3900	64	34																																							
8	4400	71	44																																							
9	3400	63	33																																							

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства																																															
		10	4000	60	35																																												
		<p>Задача 2 Определить работу дороги по грузовым и пассажирским перевозкам за год (количество перевезенных тонн и пассажиров), грузооборот (тонно-км и пасажиро-км), количество приведенных тонно-км – при следующих исходных данных для первого варианта задания: Грузовая работа</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Вид сообщения</th> <th>Среднее расстояние перевозки, км (L)</th> <th>Объем работы, тыс. т ($P_{гр}$)</th> <th>Грузооборот (PI), тыс. т-км</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Местное</td> <td>110</td> <td>12000</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ввоз</td> <td>90</td> <td>6000</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Вывоз</td> <td>50</td> <td>2000</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Транзит</td> <td>400</td> <td>4000</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Итого за год</td> <td></td> <td>?</td> <td>?</td> </tr> </tbody> </table> <p>Пассажирская работа</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Вид сообщения</th> <th>Среднее расстояние перевозки, км</th> <th>Объем работы, тыс. пасс.</th> <th>Пассажирооборот (A), тыс. пасс-км</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Местное</td> <td>215</td> <td>3700</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Прямое</td> <td>620</td> <td>2800</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Пригородное</td> <td>25</td> <td>5600</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Итого за год</td> <td></td> <td>?</td> <td>?</td> </tr> </tbody> </table> <p>Примечание: для последующих вариантов заданий следует изменить графу «объем работы» умножением данных первого варианта на свой номер варианта, равный порядковому номеру по списку в классном журнале. 2) Определить количество вагоно-км грузового движения за год, приняв среднюю статическую нагрузку вагона $P_{ст} = 40$ т.</p> <p>Задача 3 Рассчитать диаграмму критических соотношений и построить график по следующим данным.</p>				Вид сообщения	Среднее расстояние перевозки, км (L)	Объем работы, тыс. т ($P_{гр}$)	Грузооборот (PI), тыс. т-км	Местное	110	12000		Ввоз	90	6000		Вывоз	50	2000		Транзит	400	4000		Итого за год		?	?	Вид сообщения	Среднее расстояние перевозки, км	Объем работы, тыс. пасс.	Пассажирооборот (A), тыс. пасс-км	Местное	215	3700		Прямое	620	2800		Пригородное	25	5600		Итого за год		?	?
Вид сообщения	Среднее расстояние перевозки, км (L)	Объем работы, тыс. т ($P_{гр}$)	Грузооборот (PI), тыс. т-км																																														
Местное	110	12000																																															
Ввоз	90	6000																																															
Вывоз	50	2000																																															
Транзит	400	4000																																															
Итого за год		?	?																																														
Вид сообщения	Среднее расстояние перевозки, км	Объем работы, тыс. пасс.	Пассажирооборот (A), тыс. пасс-км																																														
Местное	215	3700																																															
Прямое	620	2800																																															
Пригородное	25	5600																																															
Итого за год		?	?																																														

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства																																																																																																														
		<p>На станции функционирует камера хранения ручного багажа. В месяц поступает N единиц хранения. Условно-постоянные расходы за месяц A, переменные расходы на единицу хранения – g. Оплата пассажиром за каждую единицу хранения – Π, руб. Определить прибыль камеры хранения за месяц. Построением диаграммы критических соотношений составить прогноз работы камеры хранения за месяц. Как изменится прибыль при увеличении или уменьшении Π в два раза?</p> <p style="text-align: center;">Исходные данные</p> <table border="1" data-bbox="786 568 2063 991"> <thead> <tr> <th>№ варианта</th> <th>N, ед.</th> <th>Π, руб.</th> <th>g, руб.</th> <th>A, руб.</th> <th>№ варианта</th> <th>N, ед.</th> <th>Π, руб.</th> <th>g, руб.</th> <th>A, руб.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>500</td><td>10</td><td>5</td><td>1000</td><td>16</td><td>2000</td><td>10</td><td>4</td><td>10000</td></tr> <tr><td>2</td><td>800</td><td>60</td><td>30</td><td>3000</td><td>17</td><td>1600</td><td>20</td><td>10</td><td>15000</td></tr> <tr><td>3</td><td>1100</td><td>100</td><td>50</td><td>5000</td><td>18</td><td>900</td><td>140</td><td>40</td><td>8000</td></tr> <tr><td>4</td><td>2000</td><td>140</td><td>70</td><td>20000</td><td>19</td><td>1300</td><td>50</td><td>10</td><td>3000</td></tr> <tr><td>5</td><td>1400</td><td>20</td><td>10</td><td>10000</td><td>20</td><td>800</td><td>150</td><td>30</td><td>20000</td></tr> <tr><td>6</td><td>600</td><td>70</td><td>30</td><td>15000</td><td>21</td><td>1700</td><td>40</td><td>10</td><td>30000</td></tr> <tr><td>7</td><td>1000</td><td>110</td><td>80</td><td>10000</td><td>22</td><td>1200</td><td>70</td><td>20</td><td>40000</td></tr> <tr><td>8</td><td>1500</td><td>150</td><td>60</td><td>40000</td><td>23</td><td>700</td><td>110</td><td>60</td><td>25000</td></tr> <tr><td>9</td><td>700</td><td>30</td><td>15</td><td>5000</td><td>24</td><td>1500</td><td>50</td><td>15</td><td>35000</td></tr> <tr><td>10</td><td>1200</td><td>80</td><td>40</td><td>30000</td><td>25</td><td>1000</td><td>90</td><td>25</td><td>12000</td></tr> </tbody> </table> <p>Примерные комплексные задания:</p> <p>В данной задаче требуется рассчитать размер экономического эффекта, который можно получить за счет улучшения качества ряда работ, выполняемых на железнодорожной станции.</p> <p>1. Рассчитать экономический эффект от сокращения простоя вагонов на станции.</p> <p style="text-align: center;">Исходные данные</p> <p>$N_{\text{во}}$ – среднесуточный вагонооборот станции, вагонов; $t_{\text{н}}$ и $t_{\text{ф}}$ – среднесуточный простой вагонов на станции, (соответственно по норме и фактический).</p> <p style="text-align: center;">Варианты заданий</p> <p>1. $N_{\text{во}}=1000$ вагонов; $t_{\text{н}} = 4,7$ ч; $t_{\text{ф}}=4,5$ ч. Для последующих вариантов следует значения $N_{\text{во}}$ первого варианта умножать на номер варианта; $t_{\text{н}}$ и $t_{\text{ф}}$ остаются теми же.</p> <p>2. Рассчитать экономический эффект от сокращения случаев нарушения плана формирования в части отправления поездов по неразрешенным кружным направлениям.</p> <p style="text-align: center;">Наиболее частые случаи нарушения плана формирования:</p>	№ варианта	N , ед.	Π , руб.	g , руб.	A , руб.	№ варианта	N , ед.	Π , руб.	g , руб.	A , руб.	1	500	10	5	1000	16	2000	10	4	10000	2	800	60	30	3000	17	1600	20	10	15000	3	1100	100	50	5000	18	900	140	40	8000	4	2000	140	70	20000	19	1300	50	10	3000	5	1400	20	10	10000	20	800	150	30	20000	6	600	70	30	15000	21	1700	40	10	30000	7	1000	110	80	10000	22	1200	70	20	40000	8	1500	150	60	40000	23	700	110	60	25000	9	700	30	15	5000	24	1500	50	15	35000	10	1200	80	40	30000	25	1000	90	25	12000
№ варианта	N , ед.	Π , руб.	g , руб.	A , руб.	№ варианта	N , ед.	Π , руб.	g , руб.	A , руб.																																																																																																							
1	500	10	5	1000	16	2000	10	4	10000																																																																																																							
2	800	60	30	3000	17	1600	20	10	15000																																																																																																							
3	1100	100	50	5000	18	900	140	40	8000																																																																																																							
4	2000	140	70	20000	19	1300	50	10	3000																																																																																																							
5	1400	20	10	10000	20	800	150	30	20000																																																																																																							
6	600	70	30	15000	21	1700	40	10	30000																																																																																																							
7	1000	110	80	10000	22	1200	70	20	40000																																																																																																							
8	1500	150	60	40000	23	700	110	60	25000																																																																																																							
9	700	30	15	5000	24	1500	50	15	35000																																																																																																							
10	1200	80	40	30000	25	1000	90	25	12000																																																																																																							

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>а) включение в поезде вагонов назначений, не соответствующих установленным планом формирования;</p> <p>б) отправление поездов, масса и длина которых ниже установочных норм;</p> <p>в) отправление поездов по неразрешенным кружным направлениям;</p> <p>г) разъединение вагонов и документов на перевозку грузов.</p> <p>В данной задаче рассматривается один из этих случаев (случай «в»).</p> <p style="text-align: center;">Исходные данные</p> <p>$\Delta n_{гр}L$ – сокращение общего пробега грузовых поездов, поездо-км (задается по вариантам);</p> <p>m – состав поезда, вагоны; $m=50$ вагонов;</p> <p>$P_{л}$ – масса локомотива, тонн; $p_{л}=192$ т;</p> <p>$v_{уч}$ – участковая скорость км/час; $v_{уч}=35$ км/ч;</p> <p>q – масс тары вагона, тонн; $q=23,5$ т;</p> <p>$P_{раб}$ – нагрузка рабочего вагона, т; $P_{раб}=38$т;</p> <p>$a_э$ – расход электроэнергии на 10^4 т-км брутто, кВт·ч; $a_э=100$ кВт·ч;</p> <p>$t_{бр}$ – дополнительное время работы локомотивных бригад, отнесенное на 1 км линейного пробега; $t_{бр}=0,01$ч.;</p> <p>$Q_{об}$ – средняя масса поезда, т; $Q_{об}=3000$ т.</p> <p style="text-align: center;">Варианты заданий</p> <p>$\Delta n_{гр}L=50$ поездо-км. Для всех последующих вариантов следует значения ($\Delta n_{гр}L$) первого варианта умножать на номер своего варианта; остальные значения принимаются по значениям, приведенным выше, для всех вариантов.</p>

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономика отрасли» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические и комплексные задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме экзамена.

Экзамен по данной дисциплине проводится в устной форме по экзаменационным билетам, каждый из которых включает 2 теоретических вопроса и одно практическое задание.

Показатели и критерии оценивания экзамена:

– на оценку **«отлично»** (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.