



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИЭиУ  
Н.Р. Балынская

10.02.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

***ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ***

Направление подготовки (специальность)  
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль/специализация) программы  
Финансовый менеджмент

Уровень высшего образования - бакалавриат

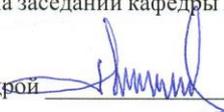
Форма обучения  
очная

Институт/ факультет	Институт экономики и управления
Кафедра	Менеджмента
Курс	1
Семестр	2

Магнитогорск  
2021 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмента 02.02.2021, протокол № 6

Зав. кафедрой  Д.Б. Симаков

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЭиУ 10.02.2021 г. протокол № 3

Председатель  Н.Р. Балынская

Рабочая программа составлена:  
доцент кафедры Менеджмента, канд. экон. наук  Ю.В. Литовская

Рецензент:  
Директор ООО "БНЭО", канд. экон. наук  Ю.Н. Кондрух

## Лист актуализации рабочей программы

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Менеджмента

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Д.Б. Симаков

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Менеджмента

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Д.Б. Симаков

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Менеджмента

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Д.Б. Симаков

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Менеджмента

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Д.Б. Симаков

### **1 Цели освоения дисциплины (модуля)**

Целью дисциплины является формирование у студентов комплексного представления о профессии и получение первоначальных навыков системного экономического мышления.

### **2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Введение в профессию» входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Для изучения дисциплины «Введение в профессию» необходимы базовые знания, сформированные в результате изучения школьной программы

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

### **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины (модуля) «Введение в профессию» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10.1	Понимает экономические законы, категории и принципы, возможности их использования в различных областях жизнедеятельности
УК-10.2	Использует экономические знания для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

#### 4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц 180 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 37,15 акад. часов;
- аудиторная – 34 акад. часов;
- внеаудиторная – 3,15 акад. часов
- самостоятельная работа – 107,15 акад. часов;
- подготовка к экзамену – 35,7 акад. часа

Форма аттестации - экзамен

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Общие сведения об экономических и управленческих дисциплинах и науках								
1.1 Принципы и методологические основы изучаемых экономических и управленческих дисциплин	2	1		1	8,15	Самостоятельное изучение учебной и научно литературы	Экспресс-опрос, выступление на семинаре	УК-10.1, УК-10.2
1.2 Цели и задачи изучаемых наук и взаимосвязь между ними		1		1	10	Самостоятельное изучение учебной и научно литературы	Экспресс-опрос, выступление на семинаре	УК-10.1, УК-10.2
1.3 Основная терминология, присущая экономическим наукам		1		1	10	Самостоятельное изучение учебной и научно литературы	Экспресс-опрос, выступление на семинаре	УК-10.1, УК-10.2
Итого по разделу		3		3	28,15			
2. Введение в финансовый менеджмент								
2.1 Введение в финансы и управление бизнесом	2	2		2/И	10	Самостоятельное изучение учебной и научно литературы	Экспресс-опрос, выступление на семинаре	УК-10.1, УК-10.2
2.2 Аналитика как основа менеджмента		2		2/1,8И	10	Самостоятельное изучение учебной и научно литературы	Экспресс-опрос, выступление на семинаре	УК-10.1, УК-10.2
2.3 Место России в мировой экономической системе		2		2/2И	10	Самостоятельное изучение учебной и научно литературы	Экспресс-опрос, выступление на семинаре	УК-10.1, УК-10.2

2.4 Профессиональные и личные качества экономиста-менеджера		2		2/2И	10	Самостоятельное изучение учебной и научно литературы	Экспресс-опрос, выступление на семинаре	УК-10.1, УК-10.2
2.5 Особенности профессиональной деятельности экономиста-менеджера		2		2	15	Самостоятельное изучение учебной и научно литературы	Экспресс-опрос, выступление на семинаре	УК-10.1, УК-10.2
Итого по разделу		10		10/6,8И	55			
3. Организация образовательного процесса								
3.1 Многоуровневая система образования в РФ. Содержание государственного образовательного стандарта.	2	1		1	7	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Экспресс-опрос, выступление на семинаре	УК-10.1, УК-10.2
3.2 Образовательный процесс в вузе		1		1	7	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Экспресс-опрос, выступление на семинаре	УК-10.1, УК-10.2
3.3 Организация учебной и научно-исследовательской деятельности во время обучения в ВУЗе		2		2	10	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Экспресс-опрос, выступление на семинаре	УК-10.1, УК-10.2
Итого по разделу		4		4	24			
Итого за семестр		17		17/6,8И	107,15		экзамен	
Итого по дисциплине		17		17/6,8И	107,15		экзамен	

## **5 Образовательные технологии**

На лекциях рассматриваются теоретические положения учебной дисциплины «Введение в профессию». Для активизации учебной работы студентов проводится тестирование и выполнение индивидуальных заданий в устной и письменной форме.

Оценка результатов тестирования и индивидуальных занятий учитывается при итоговой аттестации студента по дисциплине.

Особое место в структуре дисциплины занимают практические занятия, во время которых студенты закрепляют и углубляют знания, полученные ими на лекциях. Во время практических занятий в аудитории студенты выполняют контрольные работы. Успешное выполнение контрольных работ является одним из обязательных условий допуска студента к зачету по дисциплине.

Для реализации предусмотренных видов учебной работы в качестве образовательных технологий преподаваемой дисциплины «Основы профессиональной деятельности» используются традиционная и модульно-компетентностная технологии.

При передаче необходимых теоретических знаний используются мультимедийные средства и технологии.

Для усвоения навыков обработки финансовой информации, проведения аналитических расчетов, планирования и прогнозирования предусмотрено проведение занятий в компьютерном классе и использование методов ИТ: справочно-правовых систем «Гарант», «Консультант+», работа с электронными таблицами MS Excel.

Для усвоения навыков оценки деятельности организации на основе данных его финансовой и управленческой отчетности предусмотрена работа с примерами отчетности реальных организаций.

Для усвоения навыка владения современными методиками расчета и анализа финансово-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне используется прием «мозгового штурма» индивидуального и обратного. Для улучшения усвоения обучающимися наиболее трудно воспринимаемых разделов дисциплины предусмотрены занятия, проводимые в интерактивных формах.

Предусмотрены встречи обучающихся с представителями российских компаний, мастер-классы экспертов и специалистов организаций различного профиля.

Для овладения навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений предусмотрена подготовка к практическим занятиям (обсуждениям результатов расчетов и их практической значимости), сообщениям, тестированию, выполнение домашних заданий с их последующей защитой.

## **6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Представлено в приложении 1.

## **7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Представлены в приложении 2.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **а) Основная литература:**

1. Зинурова, Р. И. Введение в специальность «Менеджмент»: учебное пособие / Р. И. Зинурова, В. Р. Медведева. — Казань : КНИТУ, 2017. — 172 с. — ISBN 978-5-7882-2267-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138401> (дата обращения: 16.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **б) Дополнительная литература:**

1. Абилова, М. Г. Финансы: учебное пособие /М. Г. Абилова; МГТУ. - Магнитогорск: МГТУ, 2017. - 170 с.: ил., табл., граф. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2694.pdf&show=dcatalogues/1/1131663/2694.pdf&view=true> (дата обращения: 04.10.2020). - Макрообъект. - Текст: элек-тронный.

2. Абилова, М. Г. Экономика, финансы и организация предприятий: учебное пособие / М. Г. Абилова, Н. В. Скворцова, Т. П. Рахлис; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 208 : ил., табл., схем. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2698.pdf&show=dcatalogues/1/1131697/2698.pdf&view=true> (дата обращения: 04.10.2020). - Макрообъект. - Текст: электронный.

3. Симаков Д. Б. Менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. Б. Симаков, Ю. Г. Терентьева ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3134.pdf&show=dcatalogues/1/1136396/3134.pdf&view=true>. - Макрообъект.

4. Немцев, В. Н. Основы профессиональной деятельности: учебное пособие / В. Н. Немцев, М. Г. Абилова; МГТУ. - Магнитогорск: МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) - URL:

#### **в) Методические указания:**

1. Пихоцкая, Н. В. Введение в профессию менеджера : учебно-методическое пособие / Н. В. Пихоцкая, В. М. Степанян. — Волгоград : ВГАФК, 2015. — 68 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158025> (дата обращения: 16.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

##### **Программное обеспечение**

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 Professional(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое	бессрочно
MS Windows 7 Professional (для классов)	Д-757-17 от 27.06.2017	27.07.2018
FAR Manager	свободно распространяемое	бессрочно

##### **Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a>
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: <a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>

Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности»	URL: <a href="http://www1.fips.ru/">http://www1.fips.ru/</a>

### **9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа - Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

2. Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации-

Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

3. Помещения для самостоятельной работы: обучающихся - Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

4. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования - Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

**Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**  
**Вопросы для самопроверки:**

1. Принципы и методологические основы изучаемых экономических и управленческих дисциплин
2. Цели и задачи изучаемых наук и взаимосвязь между ними
3. Основная терминология, присущая экономическим наукам
4. Государственные образовательные стандарты.
5. Система высшего и послевузовского профессионального образования России: структура и ступени.
6. Многоуровневая система высшего образования
7. Образовательные программы и учебные планы подготовки менеджера.
8. Особенности обучения в высшем учебном заведении.
9. Организация образовательного процесса в вузе. Учебный план.
10. Организация научно-исследовательской деятельности во время обучения в ВУЗе.
11. Функции и организационная структура института (факультета).
12. Кафедры – центр обучения студентов.
13. Права и обязанности студентов. Учебный распорядок.
14. Профессиональные и личные качества экономиста-менеджера.
15. Особенности профессиональной деятельности экономиста-менеджера.
16. Назовите возможные варианты трудоустройства выпускника, освоившего основную образовательную программу высшего образования по направлению «Менеджмент».
17. Дайте определение понятию «мировая экономика».
18. Перечислите основные типы государственного регулирования экономики.
20. Назовите группы факторов экономического роста. Что включает в себя каждая группа факторов?
21. Какие профессиональные и личностные качества экономиста-менеджера Вы считаете наиболее значимыми?
22. Перечислите основные угрозы экономической безопасности России.
23. Дайте определение понятию «менеджмент».
24. Дайте определение понятию «финансы»
25. Дайте определение понятию «экономика».
26. Дайте определение понятию «анализ».
27. Дайте определение понятию «мировая экономика».
28. Дайте определение понятию «бизнес».
29. Дайте определение понятию «бухгалтерский учёт».
30. Почему важно избегать высокой степени дифференциации в доходах между наиболее бедными и наиболее богатыми слоями населения?
31. Труды каких авторов оказали наибольшее влияние на формирование современной экономической науки?

## Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

## а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
УК-10.1:	<p>Понимает экономические законы, категории и принципы, возможности их использования в различных областях жизнедеятельности</p>	<p><i>Перечень теоретических вопросов к экзамену:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принципы и методологические основы изучаемых экономических и управленческих дисциплин</li> <li>2. Раскройте экономическое содержание бюджета</li> <li>3. Приведите принципы построения бюджетной системы РФ</li> <li>4. Раскройте экономическую сущность налогов</li> <li>5. Раскройте основные методы получения финансовой информации</li> <li>6. Назовите основных участников рыночных отношений. Какое место среди них занимают банки?</li> <li>7. Что такое рынок? Какова его структура?</li> <li>8. Какие виды денег Вы знаете? Какова роль банков в эмиссии денег и организации денежного обращения?</li> <li>9. Назовите три базовых финансовых потребности экономических субъектов</li> <li>10. Дайте определение понятию «мировая экономика».</li> <li>11. Перечислите основные типы государственного регулирования экономики.</li> <li>12. Назовите группы факторов экономического роста. Что включает в себя каждая группа факторов?</li> <li>13. Перечислите основные угрозы экономической безопасности России.</li> <li>14. Дайте определение понятию «менеджмент».</li> <li>15. Дайте определение понятию «финансы»</li> </ol>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>16. Дайте определение понятию «экономика».</p> <p>17. Дайте определение понятию «анализ».</p> <p>18. Дайте определение понятию «мировая экономика».</p> <p>19. Дайте определение понятию «бизнес».</p> <p>20. Дайте определение понятию «бухгалтерский учёт».</p> <p>21. Почему важно избегать высокой степени дифференциации в доходах между наиболее бедными и наиболее богатыми слоями населения?</p>
УК-10.2:	<p>– Использует экономические знания для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Перечень теоретических вопросов к экзамену:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Каковы основные методы анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов?</li> <li>- Каковы основные методы сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов?</li> </ul> <p>Практические задания:</p> <p>1. В 2015 году объем производства предприятия составлял 2000 тонн, в 2016 – 2300 тонн, в 2017 – 2100 тонн. Рассчитайте базовые и цепные темпы роста объема производства.</p> <p>2. Рассчитайте ВВП, если национальный доход 2 млрд. руб., амортизация 10 млн. руб., косвенные налоги 200 млн. руб., субсидии 5 млн. руб., чистый факторный доход из-за границы 15 млн. руб.</p> <p>3. Предприятие решает купить оборудование, при этом в качестве источника финансирования выбирает между получением кредита в банке и лизингом. Какая количественная информация нужна предприятию для принятия эффективного управленческого решения?</p>

**б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Аттестация по дисциплине «Введение в профессию» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме экзамена.

Экзамен по данной дисциплине проводится в устной форме по экзаменационным билетам, каждый из которых включает 2 теоретических вопроса и одно практическое задание.

**Показатели и критерии оценивания зачета с оценкой:**

– на оценку **«отлично»** (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.