



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭиУ
Н.Р. Бальнская

03.03.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Направление подготовки (специальность)
15.03.01 МАШИНОСТРОЕНИЕ

Направленность (профиль/специализация) программы
Системная инженерия в машиностроении

Уровень высшего образования - бакалавриат
Программа подготовки - академический бакалавриат

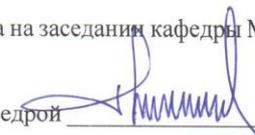
Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Институт экономики и управления
Кафедра	Менеджмента
Курс	4
Семестр	8

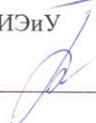
Магнитогорск
2021 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмента 02.02.2021, протокол № 6

Зав. кафедрой  Д.Б. Симаков

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЭиУ 10.03.2021 г. протокол № 3

Председатель  Н.Р. Бальнская

Рабочая программа составлена:
доцент кафедры Менеджмента, канд. техн. наук  О.А.
Никитина

Рецензент:
Директор ООО "БНЭО" , канд. экон. наук  Ю.Н.
Кондрух

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Менеджмента

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Д.Б. Симаков

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Менеджмента

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Д.Б. Симаков

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Менеджмента

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Д.Б. Симаков

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Менеджмента

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Д.Б. Симаков

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Производственный менеджмент» является получение студентами достаточных знаний о видах, составе и структуре производственных процессов, циклов, мощности и программы выпуска продукции; развитие у студентов личностных качеств, а также формирование профессиональных навыков в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.02 «Менеджмент».

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Производственный менеджмент входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Теория организации
Экономика организации
Экономика

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Бизнес-планирование
Логистика
Управление эффективностью деятельностью предприятия

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Производственный менеджмент» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ПК-3	Способен планировать и осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения организации
ПК-3.1	Владеет способами и приемами выполнения типовых расчетов, необходимых для составления проектов перспективных планов производственной деятельности организации, разработки технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат для определения себестоимости продукции
ПК-3.2	Решает профессиональные задачи по экономическому планированию деятельности структурного подразделения организации, направленному на организацию рациональных бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов, выявление и использование резервов производства с целью достижения наибольшей эффективности работы и повышения конкурентоспособности организации на рынке
ПК-3.3	Осуществляет руководство подготовкой проектов текущих планов структурных подразделений организации по всем видам деятельности в соответствии с заказами потребителей продукции, работ (услуг) и заключенными договорами, а также обоснований и расчетов к ним

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 55 акад. часов;
- аудиторная – 54 акад. часов;
- внеаудиторная – 1 акад. часов
- самостоятельная работа – 53 акад. часов;

Форма аттестации - зачет с оценкой

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. 1. Раздел 1. Производственный менеджмент, как объект научных знаний.								
1.1 Основные понятия, функции и принципы организации производства.	5	0,5		1/0,5И	3	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Тестирование	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
1.2 Этапы развития теории организации производства.		0,5		1	3	Подготовка к практическому занятию	Устный опрос (собеседование)	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
1.3 Научные основы организации производства. Законы организации в структурах и процессах. Структура и взаимосвязь элементов системы организации производства.		0,5		1/ИИ	3	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Тестирование	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
1.4 Принципы организации структур и процессов. Классификация структур системы организации производства. Характеристика структур системы организации производства. Конфигурации структур.		0,5		1/ИИ	3	Подготовка к практическому занятию	Устный опрос (собеседование)	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
1.5 Типы организационных структур управления, их характеристика. Информационное обеспечение системы управления. Виды организационно-управленческих структур в информационном обеспечении предприятия.		0,5		1/ИИ	3	Подготовка к практическому занятию	Устный опрос (собеседование)	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
Итого по разделу		2,5		5/3,5И	15			

2. Раздел 2. Предприятие, как производственная система.								
2.1 Производственные системы, как совокупность элементов. Предприятие как производственная система. Признаки функционирования предприятия как производственной системы. Классификация предприятий	5	0,5		2/0,5И	2	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Тестирование	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
2.2 Принципы рациональной и эффективной организации основного производства.		0,5		1/0,5И	2	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Тестирование	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
2.3 Типы, формы и методы организации производства и их технико-экономическая характеристика.		1		1/0,5И	1	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Тестирование	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
2.4 2.4. Отраслевой состав национальной экономики.		0,5		1/0,5И	2	Подготовка к практическому занятию	Устный опрос (собеседование)	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
2.5 Характерные признаки предприятий, образующих металлургическую отрасль. Закономерности развития организации производства на предприятиях отрасли. Основные тенденции развития организации производства на предприятиях отрасли.		0,5		1/0,5И	2	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Тестирование	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
2.6 Содержание и структура проектирования организации основных и вспомогательных производств на предприятиях отрасли.		0,5		1/0,5И	2	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Тестирование	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
2.7 Система показателей оценки уровня организации производства, их характеристика. Анализ уровня организации производства и выявление резервов совершенствования организационно-технического уровня производства.		0,5		1/0,5И	2	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Тестирование	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
Итого по разделу		4		8/3,5И	13			
3. Раздел 3. Организация производственного процесса.								

3.1 Понятие и особенности производственного процесса. Основные принципы организации производственных процессов. Производственный цикл изготовления продукции. Расчет и анализ продолжительности производственного цикла простого процесса.	5	0,5		2/0,5И	2	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Тестирование	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
3.2 Классификация производственных процессов. Состав и структура производственного процесса. Параметры производственного процесса. Формы специализации цехов предприятия.		0,5		2/1И	2	Подготовка к практическому занятию	Устный опрос (собеседование)	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
3.3 3.3. Расчет и анализ продолжительности производственного цикла сложного процесса. Оптимизация производственных процессов. Пути повышения производительности сложных процессов.		0,5		2/0,5И	2	Подготовка к практическому занятию	Устный опрос (собеседование)	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
3.4 Организация производственного процесса в пространстве. Производственная структура предприятия и основных цехов предприятия. Направления совершенствования организации основного производства.		1		2/0,5И	2	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Тестирование	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
3.5 Понятие производственной мощности предприятия и факторы, ее определяющие.		1		2/0,5И	1	Подготовка к практическому занятию	Устный опрос (собеседование)	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
3.6 Организация вспомогательных производств и обслуживающих хозяйств (энергетическое, ремонтное, инструментальное хозяйства).		1		2	2	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Тестирование	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
3.7 Организация вспомогательных производств и обслуживающих хозяйств (транспортное, складское хозяйства и служба качества и технического контроля).		2		2/1,5И	2	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Тестирование	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
Итого по разделу		6,5		14/4,5И	13			

4. Раздел 4. Основы организации труда на предприятии.								
4.1 Классификация и структура кадров на предприятии. Методы расчета численности рабочих.	5	1		2/0,5И	3	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Тестирование	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
4.2 Расчет баланса рабочего времени работника. Правила планирования рабочего времени и построения графиков выходов.		1		2/0,5И	2	Подготовка к практическому занятию	Устный опрос (собеседование)	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
4.3 4.3. Сетевое планирование и управление. Правила построения сетевых графиков.		1		2	2	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Тестирование	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
4.4 Основы организации труда на предприятиях черной металлургии Бригадная организация труда.		1		1/0,9И	2	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Тестирование	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
4.5 Формы и системы оплаты труда. Тарифная система оплаты труда. Бестарифная система оплаты труда.		1		2/1И	3	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Тестирование	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
Итого по разделу		5		9/2,9И	12			
Итого за семестр		18		36/14,4И	53		зао	
Итого по дисциплине		18		36/14,4И	53		зачет с оценкой	

5 Образовательные технологии

Для реализации предусмотренных видов учебной работы в качестве образовательных технологий в преподавании дисциплины «Производственный менеджмент» используются традиционная и модульно - компетентностная технологии.

Передача необходимых теоретических знаний и формирование основных представлений по курсу «Производственный менеджмент» происходит с использованием мультимедийного оборудования.

Лекции проходят в традиционной форме, в форме лекций-информаций, лекций-конференций, лекций-консультаций и проблемных лекций. Теоретический материал, изложенный и объясненный студентам на лекциях-информациях, подлежит самостоятельному осмыслению и запоминанию. Совокупность докладов по предварительно подготовленной проблематике сделанных на лекции-конференции обеспечивает всестороннее освещение проблемы за счет дополнения и уточнения преподавателем, а также подведением итогов в конце лекции с формулированием основных выводов. Теоретический материал на проблемных лекциях является результатом усвоения полученной информации посредством постановки проблемного вопроса и поиска путей его решения. На лекциях – консультациях изложение нового материала сопровождается постановкой вопросов и дискуссией в поисках ответов на эти вопросы.

При проведении лабораторных занятий используется работа в команде, контекстное обучение и традиционный семинар.

Самостоятельная работа стимулирует студентов в процессе подготовки практических занятий, при подготовке к итоговой аттестации.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Агарков А. П. Организация производства, экономика и управление в промышленности [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / Голов Р.С., Агарков А.П., Мыльник А.В. - М.: Дашков и К, 2017. - 858 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=935837> – Загл. с экрана. ISBN 978-5-394-02667-6

б) Дополнительная литература:

1. Агарков, А.П., Голов, Р.С., Голиков, А.М., Агарков, А.П. Теория организации. Организация производства [Электронный ресурс]: учебник для ВУЗов. / А.П. Агарков, Р.С. Голов, А.М. Голиков, А.П. Агарков. Изд-во: Дашков и К» 2012.- 272с. /издательство «Лань» Электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

2. Баскакова Н.Т., Симаков Д.Б. Экономика, организация и управление производством [Текст]: учебное пособие Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та, 2014.–262 с.

в) Методические указания:

1. Баскакова Н.Т., Якобсон З.В., Горохова О.В. Планирование производственной

мощности предприятия: Методические указания для практических занятий и

самостоятельной работы по дисциплине «Планирование на предприятии» для студентов бакалавриата направления 080200.62 всех форм обучения Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И.Носова, 2014. - 25 с.

2.Баскакова Н.Т., Александрова Н.Ю. Методические указания для проведения практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине «Организация производства на предприятиях отрасли» для студентов направления бакалавриата 080200.62 «Менеджмент» профиль «Производственный менеджмент» всех форм обучения. Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та, 2014. - 45 с.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 Professional(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое	бессрочно
STATISTICA в.6	К-139-08 от 22.12.2008	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	https://dlib.eastview.com/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: http://window.edu.ru/
Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности»	URL: http://www1.fips.ru/
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp
Федеральный образовательный портал – Экономика. Социология. Менеджмент	http://ecsocman.hse.ru/
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Международная наукометрическая реферативная и полнотекстовая база данных научных изданий «Web of science»	http://webofscience.com

Международная реферативная и полнотекстовая справочная база данных научных изданий	http://scopus.com
Международная база полнотекстовых журналов Springer Journals	http://link.springer.com/
Международная коллекция научных протоколов по различным отраслям знаний Springer Protocols	http://www.springerprotocols.com/
Международная база научных материалов в области физических наук и инжиниринга	http://materials.springer.com/
Международная база справочных изданий по всем отраслям знаний SpringerReference	http://www.springer.com/references
Международная реферативная база данных по чистой и прикладной математике zbMATH	http://zbmath.org/
Международная реферативная и полнотекстовая справочная база данных научных изданий «Springer Nature»	https://www.nature.com/siteindex
Архив научных журналов «Национальный электронно-информационный консорциум» (НП НЭИКОН)	https://archive.neicon.ru/xmlui/

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

Помещения для самостоятельной работы: обучающихся Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Производственный менеджмент» проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения полученных ранее теоретических знаний;
- формирования умения использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

Видами самостоятельной работы при изучении дисциплины являются:

- подготовка студентов к лекциям, практическим занятиям: составление схем и таблиц по тексту; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами;
- ответы на контрольные вопросы; тестирование
- решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности;

В качестве форм и методов контроля самостоятельной работы студентов могут быть использованы фронтальные опросы на практических занятиях, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы студентов являются:

- уровень освоения студентами учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при решении практических задач;
- обоснованность и четкость изложения материала в отчете;
- сформированные умения и навыки в соответствии с целями и задачами изучения дисциплины.

Задание 1:

1. Построить конфигурацию структуры предприятия.
2. Построить организационную структуру управления.
3. Построить производственную структуру предприятия.

Либо по заданию преподавателя, либо на основе отчетов по практике.

По заданию преподавателя объектом задания 1 является:

Вариант 1 – металлургический комбинат;

Вариант 2 – металлургический завод с полным циклом;

Вариант 3 – чугунолитейный завод;

Вариант 4 – сталелитейный завод;

Вариант 5 – сталепрокатный завод;

Вариант 6 – механоремонтный завод;

Вариант 7 – метизный завод;

Вариант 8 – калибровочный завод;

Вариант 9 – сервисная компания по ремонту механического оборудования

Вариант 10 – машиностроительный завод по изготовлению прокатного оборудования.

Задание 2:

1. Рассмотреть состав отрасли и ее подотраслей.
2. Определить отраслевые специфические особенности предприятий анализируемой отрасли.
3. Определить состав институциональных единиц, входящих в отрасль.
Либо по заданию преподавателя, либо на основе отчетов по практике.

По заданию преподавателя объектом задания 1 является:

Вариант 1 – машиностроение, станкостроение;

Вариант 2 – энергетика;

Вариант 3 – добыча полезных ископаемых;

Вариант 4 – страховое дело (гостиницы и рестораны);

Вариант 5 – финансовая деятельность;

Вариант 6 – пищевая промышленность;

Вариант 7 – метизное, калибровочное производство;

Вариант 8 – оптовая и розничная торговля;

Вариант 9 – услуги по ремонту оборудования (услуги по ведению домашнего хозяйства);

Вариант 10 – строительство.

Задание 3:

1. Рассмотреть достоинства и недостатки каждой школы.
2. Определить специфические особенности каждой школы и отличия от других школ.
3. Определить: **Суть концепции, Основу концепции Основные тезисы доктрины** основных представителей каждой школы.

Задание 4.

Задача 4.1

Составить баланс рабочего времени рабочего:

1. на 1 год для лиц от 16- 18 лет при пятидневной рабочей неделе.
2. на 6 месяцев (с января по июнь включительно) при прерывном режиме работы при пятидневной рабочей неделе.
3. на 1 квартал 20__ г. для работников занятых на работах с вредными и (или) опасными условиями труда при непрерывном режиме работы.

Задача 4.2

Составить баланс рабочего времени рабочего:

1. на 6 месяцев (с июня по декабрь включительно) для работников в возрасте до 16 лет.
2. на 1 год для работников, являющихся инвалидами 1 и 2 гр.
3. на 2 квартал 20__ г. для работников занятых на работах с вредными и (или) опасными условиями труда.

Задача 4.3

Составить баланс рабочего времени рабочего:

1. на 1 год (20__ г.) для работников занятых на работах с вредными и (или) опасными условиями труда при непрерывном режиме работы.

- на 6 месяцев (с июля по декабрь включительно 20__ г.) при прерывном режиме работы.
- на 3-й квартал 20__ г. для работников занятых на работах с вредными и (или) опасными условиями труда при прерывном режиме работы.

Задача 4.4

- Построить непрерывные годовые графики выходов рабочего с продолжительностью смены 12 ч; 8 ч. для 36 и 24 часовой рабочей недели
- Построить непрерывные годовые графики выходов рабочего с продолжительностью смены 6ч; 4 ч., либо другие варианты графиков выходов, используемые на предприятиях при прохождении практики.

Задания 5

по теме «Расчет производственной мощности»

Задача

На основании анализа результатов работы доменной печи в отчетном периоде установлено, что печь с полезным объемом 1719 м^3 за 91 номинальные сутки работы выплавляла 200 000 т передельного чугуна; при этом доля агломерата в шихте составила 70%, содержание железа в железорудной части шихты 52%, давление газа под колошником $0,9 \text{ атм.}$, температура дутья 900°C , содержание магния в чугуне 2,2%, содержание селена в чугуне 0,8%. тихий ход печи составил при $\frac{3}{4}$ хода 20 ч, при $\frac{1}{2}$ хода 10 ч, и при $\frac{1}{4}$ хода 5 ч, текущие простои печи были равны 0,65 суток.

В планируемом периоде предусматривается: довести содержание агломерата в шихте до 80%; увеличить содержание железа в рудной части шихты до 53,5%, повысить давление газа под колошником до $1,1 \text{ атм.}$, повысить температуру дутья до 950°C , снизить содержание магния в чугуне до 2%, снизить содержание селена в чугуне до 0,7%, довести текущий простой печи до 0,5 суток в квартал. Требуется определить плановую производительность доменной печи в номинальные сутки на планируемый период.

- Задача 5.1. Требуется определить плановую производительность доменной печи в номинальные сутки на планируемый период. Исходные данные использовать из предыдущей задачи и табл.П.1.1.
- Задача 5.2. Проанализировать производительность работы оборудования на предприятии. Решение оформить в виде табл.П.2.1. Сделать выводы.
- Задача 5.3. Выполнить расчет фонда рабочего времени оборудования. Проанализировать эффективность работы оборудования на предприятии с выделением интенсивных, экстенсивных и интегральных факторов его использования. Решение оформить в виде табл.П.2.2. Сделать выводы.
- Задача 5.4. Рассчитать показатели производственной мощности и производственной программы предприятия. Сделать выводы. Решение представить в виде табл.П.2.3.

Задания 6

«Расчет производственных процессов»

Вариант 0:

Построить графики движения партии деталей и рассчитать длительность технологического цикла при последовательном, параллельно последовательном и параллельном движении. Если партия деталей состоит из 5 штук, технологический процесс состоит из 5 операций время, из которых занимает для первой операции 2 минуты, для второй 9, для третьей 5, для четвертой 8, для пятой 3. Размер транспортной партии 1 штука и каждая операция выполняется на одном станке.

Задание 7

«Расчет фонда оплаты труда»

По заданию преподавателя объектом задания 1 является:

Вариант 1 – машиностроение, станкостроение;

Вариант 2 – энергетика;

Вариант 3 – добыча полезных ископаемых;

Вариант 4 – страховое дело (гостиницы и рестораны);

Вариант 5 – финансовая деятельность;

Вариант 6 – пищевая промышленность;

Вариант 7 – метизное, калибровочное производство;

Вариант 8 – оптовая и розничная торговля;

Вариант 9 – услуги по ремонту оборудования (услуги по ведению домашнего хозяйства);

Вариант 10 – строительство.

Тест по разделу 1.

Вариант 0

1. Организация производства это?

- а. Совокупность организационных форм, методов и правил, осуществление которых обеспечивает результативную деятельность всех факторов производственной системы и их взаимодействие как единого целого в процессе производства продукта.
- б. Объединение взаимодействия личных и вещественных факторов производства, установление необходимых производственных связей и согласованных действий всех участников производственного процесса по осуществлению материальных благ.
- в. Отношения в сфере производства материальных благ - методы и средства рациональной организации производства (организация процессов в пространстве и времени по производству конкурентоспособной продукции).
- г. Промышленное предприятие (любая производственная система народно-хозяйственного комплекса страны, производящая продукцию, выполняющая работы или оказывающая услуги) как система: подразделения, процессы и их компоненты.

2. Структурированность организации производства это?

- а. Внутренние правила, обеспечивающие рациональное, налаженное состояние организации, существующее устройство и действующие на основе определенных ранжированных процедур.

- б. Совокупность устойчивых связей объекта, обеспечивающих ее целостность и тождественность самому себе, посредством которой создается и сохраняется структура системы при разных внутренних и внешних изменениях.
- в. Некоторое целостное образование (социальное, техническое, физическое, биологическое), имеющее вполне определенную предназначенность.
- г. Соответствие взаимодействию относительно самостоятельных частей в системном объекте.

3. Законы организации, проявляющиеся преимущественно в динамике (процессах) включают в себя?

- а. Закон синергии, Закон информированности-упорядоченности, Закон единства анализа и синтеза, Закон самосохранения.
- б. Закон синергии, Закон онтогенеза, Закон информированности-упорядоченности, Закон самосохранения.
- в. Закон синергии, Закон онтогенеза, Закон наименьших, Закон самосохранения.
- г. Закон синергии, Закон онтогенеза, Закон наименьших, Закон информированности-упорядоченности.

4. Законы организации, проявляющиеся преимущественно в статике (структурах) включают в себя?

- а. Закон синергии, Закон онтогенеза, Закон информированности-упорядоченности, Закон самосохранения.
- б. Закон синергии, Закон онтогенеза, Закон наименьших, Закон информированности-упорядоченности.
- в. Закон композиции, Закон информированности-упорядоченности, Закон наименьших, Закон онтогенеза.
- г. Закон композиции, Закон пропорциональности, Закон наименьших, Закон онтогенеза.

5. Основными элементами производственного процесса являются?

- а. Орудия труда
- б. Предметы труда
- в. Источники финансирования
- г. Все перечисленное

6. Организационная структура это?

- а. Некоторое целостное образование (социальное, техническое, физическое, биологическое), имеющее вполне определенную предназначенность.
- б. Промышленное предприятие (любая производственная система народно-хозяйственного комплекса страны, производящая продукцию, выполняющая работы или оказывающая услуги) как система: подразделения, процессы и их компоненты
- в. Логические соотношения уровней управления и функциональных областей, организованных таким образом, чтобы обеспечить эффективное достижение цели.

г. Единство материальных и нематериальных компонентов объекта, их внешних и внутренних связей, обеспечивающих достижение целей.

7. Типами департаментизации подразделений организации являются?

- а. Бюрократический и Авторитарный
- б. Бюрократический и Демократический
- в. Бюрократический и Эдхократический
- г. Бюрократический и Органический

8. Бюрократический тип включает следующие типы организационных структур:

- а. Линейная, функциональная, линейно-функциональная, линейно-штабная и дивизиональная
- б. Линейная, партисипативная, линейно-партисипативная, линейно-штабная, и дивизиональная
- в. Линейная, сетевая, линейно-сетевая, линейно-штабная и дивизиональная
- г. Линейная, сетевая, линейно-сетевая, линейно-штабная и партисипативная

9. Матричная структура представляет собой:

- а. структуру, предусматривающую создание при основных звеньях решетчатую структуру функциональных подразделений
- б. структуру формирующуюся при разработке организацией проектов, под которыми понимаются любые процессы целенаправленных изменений в системе
- в. структуру существенно ускоряющая реакцию предприятия на изменения
- г. решетчатую структуру, построенную на принципе двойного подчинения исполнителей.

10. Назовите представителей математической школы управления.

- а. Норберт Винер
- б. Честер Барнард
- в. Питер Друкер
- г. Дуглас Макгрегор

Тест по разделу 2

Вариант 0

1. К особенностям предприятия как производственной системы относят:

- а. Комплексность; Динамизм; Саморегулирование; Эмерджентность.
- б. Открытость; Полиструктурность; Целенаправленность; Эмерджентность.
- в. Открытость; Динамизм; Целенаправленность; Эмерджентность.
- г. Комплексность; Динамизм; Результативность; Эмерджентность.

2. По содержанию подсистемы предприятия классифицируются:

- а. социальная, производственно-техническая, обновления;
- б. передачи информации, производственных процессов, организации труда;

- в. социальная, передачи информации, производственных процессов
- г. социальная, производственно-техническая, информации.

3. Серийное производство характеризуется?

- а. изготовлением отдельных видов продукции в больших количествах на узкоспециализированных рабочих местах в течение продолжительного периода;
- б. широким ассортиментом продукции и малым объемом выпуска одинаковых изделий;
- в. изготовлением ограниченного ассортимента продукции;
- г. Все верны.

4. Коэффициент серийности при крупносерийном производстве варьируется:

- а. $1 \div 3$;
- б. $4 \div 10$;
- в. $11 \div 20$;
- г. $21 \div 40$.

5. Под предметной специализацией производства понимают:

- а. сосредоточение производства на выпуске определенных видов деталей и агрегатов, заготовок и полуфабрикатов, а также выполнение отдельных технологических процессов;
- б. превращение отдельных фаз производства или операций в самостоятельные производства;
- в. сосредоточение производства на выпуске определенных видов продукции конечного потребления;
- г. нет верных.

6. Под кооперированием производства понимают:

- а. установление и использование сравнительно длительных производственных и управленческих связей между предприятиями, специализирующихся на производстве составных частей целого или отдельных видах работ;
- б. соединение разных отраслей производства в одной крупной организации с целью упрощения межпроизводственных связей по технологической цепочке;
- в. сосредоточение производство одного или нескольких аналогичных видов продукции в крупных предприятиях в пределах небольшого региона;
- г. дифференциации или разделение труда, либо концентрация или объединение однородных операций или продукции.

7. Какое количество сфер единого народнохозяйственного комплекса включает в себя Национальная экономика (НЭ):

- а. 1;
- б. 2;
- в. 3;
- г. Нет верных.

8. Какое количество групп аналитических показателей включает в себя система анализа организационно-технологического уровня производства?

- а. 2;
- б. 3;
- в. 4;
- г. 5.

9. Как классифицируются предприятия по назначению готовой продукции?

- а) массовые, серийные, единичные;
- б) добывающие, обрабатывающие;
- в) государственные, коллективные, частные, смешанные;
- г) производящие средства производства, производящие предметы потребления.

10. К какой отрасли народного хозяйства согласно классификации ОКВЭД относится промышленность?

- а) добыча полезных ископаемых;
- б) обрабатывающие производства;
- в) производство и распределение электроэнергии, газа и воды;
- г) все верны.

Тест по разделу 3.

Вариант 0

1. Под стадией производственного процесса понимают:

- а. часть производственного процесса, включающая регламентированный комплекс технологически однородных производственных операций;
- б. часть производственно процесса, включающая в себя регламентированный комплекс технологически однородных производственных операций;
- в. законченный технологический цикл в пределах какого-либо основного цеха;
- г. законченную на данной ступени часть производственного процесса, характеризующуюся единством технологических признаков.

2. Дифференциация организации производственных процессов это?

- а. относительно равная пропускная способность всех производственных подразделений, выполняющих основные, вспомогательные и обслуживающие процессы;
- б. разделение производственного процесса на отдельные технологические процессы, операции и их закрепление за структурными подразделениями предприятия;
- в. перемещение обрабатываемых предметов по кратчайшему пути, исключая возвратные движения
- г. выполнение всех процессов по выпуску продукции в заданном количестве и в сроки осуществляется с наименьшими затратами трудовых и материальных ресурсов за счет экономии времени.

3. Оптимальность организации производственных процессов это?

- а. относительно равная пропускная способность всех производственных подразделений, выполняющих основные, вспомогательные и обслуживающие процессы;
- б. разделение производственного процесса на отдельные технологические процессы, операции и их закрепление за структурными подразделениями предприятия;
- в. перемещение обрабатываемых предметов по кратчайшему пути, исключая возвратные движения
- г. выполнение всех процессов по выпуску продукции в заданном количестве и в сроки осуществляется с наименьшими затратами трудовых и материальных ресурсов за счет экономии времени.

4. Производственный цикл изготовления продукции это?

- а. комплекс определенным образом организованных во времени основных, вспомогательных и обслуживающих процессов, необходимых для изготовления определенного вида продукции;
- б. совокупность взаимосвязанных процессов, в результате которых исходные материалы и полуфабрикаты превращаются в законченное изделие;
- в. часть производственного процесса, включающая регламентированный комплекс технологически однородных производственных операций;
- г. законченная на данной ступени часть производственного процесса, характеризующуюся единством технологических признаков.

5. В зависимости от характера протекания (сущности) производственные процессы делят на:

- а. Ручные процессы, Машинные процессы, Аппаратурные процессы.
- б. Простые, Синтетические, Аналитические.
- в. Циклические, Нециклические.
- г. Закрытые, Открытые, Полузакрытые.

6. Длительность производственного цикла складывается из:

- а. подготовительно-заключительного времени;
- б. времени вспомогательных операций;
- в. времени перерывов;
- г. из всех перечисленных.

7. К методам ликвидации узких мест относят:

- а. Унификация и стандартизация составных частей изделия.
- б. Упрощение кинематической схемы изделия.
- в. Перегруппировка операций на участках производства.
- г. Увеличение удельного веса технически обоснованных норм времени.

8. Первичным звеном пространственной организации производства является?

- а. Рабочее место.
- б. Цех.
- в. Участок.
- г. Все перечисленные.

9. Под участком производственной структуры предприятия понимают:

- а. неделимое в организационном отношении звено производственного процесса;
- б. производственное подразделение, объединяющее ряд рабочих мест, сгруппированных по определенным признакам;
- в. основная структурная единица крупного предприятия;
- г. все неверны

10. При технологическом типе цех специализируется:

- а. на выполнении сложных технологических операций
- б. на выпуске определенных видов деталей и агрегатов
- в. на выпуске определенных видов продукции конечного потребления
- г. на выполнении однородных технологических операций

11. Аутстаффинг означает:

- а. выполнение работ силами сторонней организации;
- б. делегирование определенных бизнес–процессов другой организации;
- в. передачу ряда функций по управлению персоналом внешним организациям;
- г. выполнение работ силами самой организации.

Тест по разделу 4.

Вариант 0

1. Под списочной численностью понимают:

- а. состав работников согласно рабочим местам, необходимый для осуществления ФПХД согласно графикам выходов;
- б. расстановочный штат работников с учетом подмены на время отпуска и работы в тяжелых и опасных условиях труда;
- в. списочный состав работников с учетом принятых и выбывших на день учета;
- г. работники списочного состава, явившиеся на работу в день учета.

2. Какой метод расчета численности персонала используется, если численность персонала зависит от количества обслуживаемых агрегатов, аппаратов и других объектов?

- а. Метод расчета по рабочим местам и нормативам численности.
- б. Метод расчета по нормам обслуживания.
- в. Метод, основанный на использовании данных о времени трудового процесса.
- г. Метод, основанный на использовании данных о времени трудового процесса.

3. Время на подготовку и выполнение заданных технологией операций называется?

- а. Основное (технологическое) время.
- б. Время оперативной работы.
- в. Рабочее время.
- г. Время оперативной работы.

4. Работа, возникшая из-за небрежности или недостаточной квалификации исполнителя называется?

- а. Работа вне производственного задания.
- б. Случайная работа.
- в. Непроизводительная работа.
- г. Неквалифицированная работа.

5. Годовая норма рабочего времени каждого работника определяется?

- а. По числу календарных дней за вычетом выходных и праздничных, исключая дни их совпадения, умноженному на установленную законом продолжительность рабочего дня с учетом ее сокращения в предвыходные и предпраздничные дни.
- б. За вычетом из календарного ФРВ выходных и праздничных дней с учетом сокращенного рабочего дня в предпраздничные дни
- в. По числу календарных дней в расчетном периоде на количество часов в сутки.
- г. На основе баланса (бюджета) рабочего времени.

6. Максимальное время, на которое можно перенести начало работы или увеличить ее длительность, не изменяя продолжительности критического пути это?

- а. Частный резерв времени работы.
- б. Свободный резерв времени работы.
- в. Максимальный резерв времени работы
- г. Полный резерв времени работы.

7. Под организацией труда понимают.

- а. Систему мероприятий, обеспечивающую рациональное использование рабочей силы.
- б. Организацию труда на основе современных достижений науки и передового опыта.
- в. Деятельность, охватывающую в широком смысле организацию структуры и организацию процессов, суть которых заключается в их разделении и упорядочении по заданиям, содержанию и времени.
- г. Все верны.

8. Установленный объем работы, который работник или группа должны выполнить с соблюдением определенных требований к качеству продукции это?

- а. Нормированное задание.
- б. Норма выработки.
- в. Норма обслуживания.

г. Норма труда.

9. Метод изучения затрат оперативного времени путем наблюдения и замеров длительности отдельных, повторяющихся при производстве каждого изделия элементов операции называют?

а. Фотохронометраж.

б. Хронометраж.

в. Фотография рабочего времени.

г. Все неправильные.

10. Элементами фонда оплаты труда являются.

а. Доплаты.

б. Надбавки.

в. Компенсации.

г. Все перечисленные.

11. Как называется форма оплаты труда, при которой заработная плата устанавливается в зависимости от результатов труда обслуживаемых ими основных рабочих, бригад или участков и определяется по сдельным расценкам по каждому объему обслуживания на единицу работы, выполняемой основными рабочими?

а. Сдельно-прогрессивная оплата труда.

б. Косвенно-сдельная оплата труда.

в. Аккордная система оплаты труда.

г. Прямая сдельная оплата труда.

Примерный перечень тем эссе и докладов:

1. Жизненный цикл продукта.

2. Маркетинговая разработка продукта.

3. Научно-техническое прогнозирование развития продукта.

4. Инновационный процесс: содержание и особенности.

5. Конструирование нового продукта.

6. Понятие и содержание управления инновационными проектами.

7. Порядок разработки инновационных проектов.

8. Планирование инновационного проекта.

9. Типы процессов.

10. Производственный цикл.

11. Производственная структура предприятия.

12. Организация производства непоточными методами.

13. Организация производства поточными методами.

14. Технологическое обслуживание производства.

15. Производственное планирование.

16. Модели и методы управления запасами.

17. Система управления «точно в срок»

18. Планирование потребности в компонентах изделий.

19. Планирование производственных ресурсов.

Примерный тест

Ориентация управленческой деятельности при решении производственных проблем на потребности клиентов называется:

1. Системный подход.
2. Маркетинговый подход.
3. Интеграционный подход.
4. Функциональный подход.
5. Комплексный подход.

2. Представление объекта управленческого воздействия в качестве совокупности взаимосвязанных элементов, имеющих общие цели, называется:

1. Системный подход.
2. Маркетинговых подход.
3. Интеграционный подход.
4. Функциональный подход.
5. Комплексный подход.

3. Основными функциями операционного менеджмента являются:

1. Управление производством, персоналом, финансами.
2. Управление производством, персоналом, инновациями.
3. Планирование, контроль, организация, регулирование, мотивация.
4. Управление бизнес-процессами, контроль, учет.
5. Управление производством, маркетинг, инновации.

Тест 4. Методы властной мотивации, основанные на принуждении подчиненных к выполнению той или иной деятельности, называются:

1. Административными.
2. Организационными.
3. Социально-психологическими.
4. Экономическими.
5. Технологическими.

5. Методы выявления и развития индивидуальных способностей подчиненных называются:

1. Административными.
2. Организационными.
3. Социально-психологическими.
4. Экономическими.
5. Технологическими.

6. Система, имеющая способность самостоятельно или во взаимодействии с другими системами удовлетворять потребности населения, называется:

1. Операционной.
2. Социотехнической.
3. Детерминированной.
4. Маркетинговой.
5. Организационной.

7. Операционная система, конечный результат деятельности которой представляет собой уникальный продукт, называется:

1. Сервисной.

2. Проектной.
3. Мелкосерийной.
4. Массовой.
5. Непрерывной.

8 - Тест. Операционная система, структура которой предполагает специализацию отдельных подразделений на выполнении разных операций, называется:

1. Сервисной.
2. Проектной.
3. Мелкосерийной.
4. Массовой.
5. Непрерывной.

9. Операционная система, с высокой скоростью выпуска единицы продукции, называется:

1. Сервисной.
2. Проектной.
3. Мелкосерийной.
4. Массовой.
5. Непрерывной.

10. Операционная система, производящая значительные объемы стандартных результатов, называется:

1. Сервисной.
2. Проектной.
3. Мелкосерийной.
4. Массовой.
5. Непрерывной.

11. Операционная система, результаты деятельности которой производятся и потребляются одновременно, называется:

1. Сервисной.
2. Проектной.
3. Мелкосерийной.
4. Массовой.
5. Непрерывной.

12. Какой из приведенных факторов не применяется во внимание при решении вопроса о размещении производства на макроуровне:

1. Демографический.
2. Экономический.
3. Политический.
4. Инфраструктурный.
5. Экологический.

Тест. 13. Какой из приведенных факторов не принимается во внимание при решении вопроса о размещении производства на микроуровне:

1. Конкуренции.
2. Нормы развития промзоны.
3. Налоговой политики.
4. Транспортной инфраструктуры.
5. Энергообеспечения.

14. При планировании работ, носящих временный характер, используется:

1. Генеральное компонование.
2. Фиксированное позиционирование.
3. Линейное планирование.
4. Практирование.
5. Пропорционально-функциональная схема.

15. Группировку производственных ресурсов по признаку выполняемых работ предполагает:

1. Генеральное компонование.
2. Фиксированное позиционирование.
3. Линейное планирование.
4. Практирование.
5. Пропорционально-функциональная схема.

16. При организации непрерывного производства используется:

1. Генеральное компонование.
2. Фиксированное позиционирование.
3. Линейное планирование.
4. Практирование.
5. Пропорционально-функциональная схема.

17. Для придания процессу планирования целостности относительно горизонтальных и вертикальных уровней предприятия используется принцип:

1. Непрерывности.
2. Участия.
3. Полноты.
4. Координации и интеграции.
5. Экономичности.

18. Тест. Разработка планов предприятия, с учетом мнения персонала их выполняющих, происходит на основе принципа:

1. Непрерывности.
2. Участия.
3. Полноты.
4. Координации и интеграции.
5. Экономичности.

19. Оптимизация затрат на осуществление плановой деятельности происходит на основе принципа:

1. Непрерывности.
2. Участия.
3. Полноты.
4. Координации и интеграции.
5. Экономичности.

20. Составление плана последовательного выполнения работ, в котором каждая из них описывается с требуемой мерой детализации, называется:

1. Нормативным методом.
2. Линейным программированием.
3. Методом последовательного описания операций.
4. Методом рабочего календаря.
5. Методом сетевого планирования.

21. Построение таблиц, в которых указываются виды работ, сроки и последовательность их выполнения, называется:

1. Нормативным методом.
2. Линейным программированием.
3. Методом последовательного описания операций.
4. Методом рабочего календаря.
5. Методом сетевого планирования.

22 - Тест. Выбор оптимального варианта функционирования предприятия при заданных критериях называется:

1. Нормативным методом.
2. Линейным программированием.
3. Методом последовательного описания операций.
4. Методом рабочего календаря.
5. Методом сетевого планирования.

23. Выделите фактор не влияющий на разработку агрегативного плана предприятия:

1. Прогнозируемый уровень конкуренции.
2. Прогнозируемый спрос.
3. Численность работников.
4. Объем производства.
5. Деятельность субподрядчиков.

24. Агрегативный план предприятия охватывает период:

1. От 6 до 18 мес.
2. От 3 до 18 мес.
3. От 4 до 12 мес.
4. От 12 до 18 мес.
5. От 1 до 18 мес.

25. Перечень определенных количественных показателей, необходимых для производства планового количества изделий – это:

1. Производственный график.
2. Ведомость о составе изделия.
3. Производственный план.
4. Временным графиком товара.
5. План чистой потребности в материалах.

26. Количество и сроки реальных объемов производства готовых изделий или комплектующих, учитывающий размеры складских запасов – это:

1. Производственный график.
2. Ведомость о составе изделия.
3. Производственный план.
4. Временным графиком товара.
5. План чистой потребности в материалах.

27. Соотношение между основными источниками при формировании финансовых фондов и распределении средств по направлениям использования – это:

1. Структура капитала предприятия.
2. Баланс предприятия.
3. Бюджет предприятия.

4. Внутренние фонды предприятия.

5. Правильного ответа нет.

28. Что же относится к текущим активам предприятия:

1. Наличность в кассе и на банковских счетах.

2. Ценные бумаги предприятия.

3. Дебиторская задолженность.

4. Материальные запасы.

5. Правильного ответа нет.

29. Структура капитала предприятия зависит:

1. От вида хозяйственной деятельности.

2. От конъюнктуры рынка.

3. От состояния экономики страны.

4. От формы собственности.

5. Все ответы верны.

30. Результатом финансового планирования является:

1. Баланс предприятия.

2. Бюджет предприятия.

3. Финансовый план предприятия.

4. Кредиторская задолженность предприятия.

5. Правильного ответа нет.

31. Матюрити – это:

1. Процентная ставка акций.

2. Процентная ставка облигаций.

3. Срок действия акций.

4. Срок погашения облигаций.

5. Ставка конвертации облигаций.

32. Отношение собственного капитала предприятия к итогу его баланса – это:

1. Коэффициент финансовой стабильности.

2. Коэффициент финансовой автономии.

3. Промежуточный коэффициент ликвидности.

4. Коэффициент платежеспособности.

5. Рентабельность собственного капитала.

33. Отношение долгосрочных обязательств предприятия к собственному капиталу – это:

1. Коэффициент финансовой стабильности.

2. Коэффициент финансовой автономии.

3. Промежуточный коэффициент ликвидности.

4. Коэффициент платежеспособности.

5. Рентабельность собственного капитала.

34. Отношение собственного капитала предприятия к его кредитным обязательствам – это:

1. Коэффициент финансовой стабильности.

2. Коэффициент финансовой автономии.

3. Промежуточный коэффициент ликвидности.

4. Коэффициент платежеспособности.

5. Рентабельность собственного капитала.

35.Эффективность работы предприятия в использовании собственных активов характеризуют:

- 1.Коэффициент ликвидности.
- 2.Коэффициенты платежеспособности.
- 3.Показатели деловой активности.
- 4.Показатели экономической эффективности.
- 5.Все ответы верны.

36.Выделите группу финансовых рисков, связанных с покупательской способностью денег:

- 1.Утраченной выгоды, снижения доходности, ликвидности.
- 2.Инфляционные, дефляционные, снижение доходности.
- 3.Прямых финансовых потерь, валютные, ликвидности.
- 4.Утраченной выгоды, прямых финансовых потерь, ликвидности.
- 5.Инфляционные, дефляционные, ликвидности, валютные.

37.Какие риски выражаются в убытках, связанных с порчей имущества, внедрением новых технологий, остановкой производства:

- 1.Производственные.
- 2.Коммерческие.
- 3.Инвестиционные.
- 4.Валютные.
- 5.Экономические.

38.Какая вероятность наступления риска рассчитывается путем определения частоты, с которой происходило анализируемое событие:

- 1.Экономическая.
- 2.Экспертная.
- 3.Статистическая.
- 4.Объективная.
- 5.Субъективная.

39.Укажите основные формы управления риском:

- 1.Экспертная, статистическая, коллегиальная.
- 2.Консервативная, адаптивная, активная.
- 3.Хеджирование, страхование, самострахование.
- 4.Эмпирическая, аналитическая.
- 5.Правильного ответа нет.

40.Стандартный документ, закрепляющий право владельца на покупку (продажу) определенных активов в установленное время в будущем по утвержденной цене – это:

- 1.Фьючерсный контракт.
- 2.Форвардный контракт.
- 3.Опцион.
- 4.Договор страхования.
- 5.Правильного ответа нет.

41.Стандартный документ, свидетельствующий об обязательстве купить (продать) соответствующее количество базового актива в определенное время в будущем на определенных условиях:

- 1.Фьючерсный контракт.
- 2.Форвардный контракт.

3. Опцион.

4. Договор страхования.

5. Правильного ответа нет.

42. Стандартный документ, свидетельствующий об обязательстве продать (купить) соответствующее количество базовых активов в определенное время в будущем по установленной цене – это:

1. Фьючерсный контракт.

2. Форвардный контракт.

3. Опцион.

4. Договор страхования.

5. Правильного ответа нет.

43. Тест. Установление контроля над поставщиками и посредниками представляет собой:

1. Горизонтальную интеграцию.

2. Вертикальную интеграцию.

3. Концентрическую диверсификацию.

4. Конгломератную диверсификацию.

5. Создание совместных предприятий.

44. Покупка высокорентабельных предприятий, не зависимо от рода их хозяйственной деятельности, называется:

1. Горизонтальная интеграция.

2. Вертикальная интеграция.

3. Концентрическая диверсификация.

4. Конгломератная диверсификация.

5. Создание совместных предприятий.

45. Поглощение конкурентов называется:

1. Горизонтальная интеграция.

2. Вертикальная интеграция.

3. Концентрическая диверсификация.

4. Конгломератная диверсификация.

5. Создание совместных предприятий.

46. Основой стратегии сбытовой деятельности предприятия является:

1. Цели сбыта.

2. Методы сбыта.

3. Конкурентные преимущества.

4. Стиль продаж.

5. Реклама.

47. Реализация товаров предприятия через любых посредников, которые могут этим заниматься, называется:

1. Прямым сбытом.

2. Экстенсивным сбытом.

3. Эксклюзивным сбытом.

4. Селективным сбытом.

5. Правильного ответа нет.

48. Реализация товаров предприятия через ограниченное количество посредников, участие которых определяется их сервисными возможностями и целевой аудиторией, называется:

- 1.Прямым сбытом.
- 2.Экстенсивным сбытом.
- 3.Эксклюзивным сбытом.
- 4.Селективным сбытом.
- 5.Правильного ответа нет.

49.Сбыт товаров и услуг без участия посредников называется:

- 1.Прямым сбытом.
- 2.Экстенсивным сбытом.
- 3.Эксклюзивным сбытом.
- 4.Селективным сбытом.
- 5.Правильного ответа нет.

50.Что же включается в затраты формирования запасов:

- 1.Стоимость предмета закупки.
- 2.Затраты на оформление заказа.
- 3.Затраты на сохранение.
- 4.Затраты на страхование.
- 5.Затраты, связанные с отсутствием запасов.

Вопросы к зачету

1. Сущность и специфика операционного менеджмента.
2. Понятие операции, ее место в производственном процессе.
3. Принципы управления производством.
4. Системный подход в операционном менеджменте.
5. Процессный подход в операционном менеджменте.
6. Система управления организацией и ее структура.
7. Внешняя среда системы управления организацией.
8. Внутренняя среда системы управления организацией.
9. Научные подходы к управлению предприятием.
10. Реинжиниринг бизнес-процессов.
11. Модель операционного менеджмента 5P.
12. Классификация производственных структур предприятия.
13. Промышленное предприятие как производственная система.
14. Производственная мощность предприятия и факторы, ее определяющие.
15. Планирование и расчет производственной мощности.
16. Определение минимально рентабельного объема производства (уровня безубыточности).
17. Классификация производственных технологий.
18. Стратегический маркетинг как инструмент планирования производственной мощности.
19. Производственный процесс и принципы его рациональной организации.
20. Организация производственного процесса в пространстве.
21. Организация производственного процесса во времени.
22. Пути сокращения производственного цикла.
23. Принципы эффективной организации производственных процессов.
24. Сетевой график как инструмент повышения эффективности производственного процесса.
25. Классификация типов производства.
26. Методы организации производства: поточный, партионный, единичный.
27. Особенности и направления совершенствования гибкого производства.
28. Ритмичность производства и ее содержание.

29. Алгоритм разработки процесса выполнения работ по изготовлению продукции.
30. Принципы научной организации труда (НОТ и их актуальность в оперативном управлении производством.
31. Автоматизация труда как фактор повышения его производительности.
32. Анализ затрат рабочего времени.
33. Эргономические факторы влияния на эффективность оперативного управления производством.
34. Методы наблюдения за трудовой деятельностью работников.
35. Нормирование труда как фактор рационализации трудовых затрат.
36. Структура качества продукции: показатели и оценка его уровня. .
37. Качество и конкурентоспособность продукции.
38. Качество и полезность продукции.
39. Организация технического контроля качества на предприятии.
40. Система управления качеством и обеспечения конкурентоспособности продукции.
41. Стратегия ресурсосбережения.
42. Показатели ресурсоемкости товара и производства.
43. Факторы и резервы роста производительности труда..
44. Концепция бережливого производства и ее роль в повышении эффективности операционных процессов.
45. Концепция бережливого производства.
46. Анализ эффективности использования ресурсов.
47. Специфика, содержание и структура трудового процесса.
48. Организация персонала для достижения максимальной производительности.
49. Эргономические требования к технической подготовке рабочего места.
50. Сущность и классификация резервов развития производства.
51. Ключевые показатели эффективности: сущность и специфика..
52. Взаимосвязь технологической и экономической эффективности.
53. Оценка эффективности операционного менеджмента в соответствии с ключевыми показателями эффективности.
54. Анализ резервов совершенствования организации производства на основе оценки эффективности оперативного управления.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

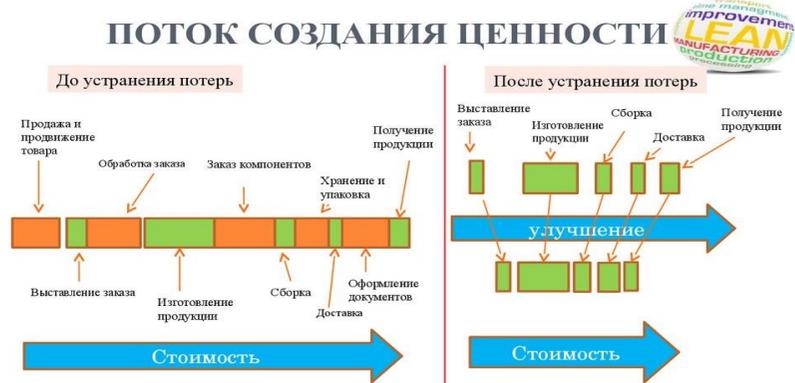
а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
ПК-3: способен планировать и осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения организации		
ПК-3.1	Владеет способами и приемами выполнения типовых расчетов, необходимых для составления проектов перспективных планов производственной деятельности организации, разработки технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат для определения себестоимости продукции	<p>Перечень тем для подготовки к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика организации и ее ресурсов: люди, технология, материалы, капитал, информация. Простые и сложные организации. Формальные и неформальные организации. Коммерческие и некоммерческие организации. 2. Внутренняя среда организации. Внутренние переменные как результат управленческих решений и их взаимосвязь: цели, задачи, структура, технология, люди. 3. Внешняя среда организации. Характеристика факторов прямого и косвенного воздействия: поставщики, потребители, конкуренты, законодательство, уровень экономики, уровень технологии, групповые интересы. 4. Производственные процессы в производстве и основные принципы их организации: специализация, параллельность, пропорциональность, поточность, непрерывность, ритмичность. 5. Структура и виды производственных процессов. Простые и сложные производственные процессы. «Узкие» места производственных процессов и методы их устранения. 6. «Выталкивающая» и «вытягивающая» системы организации производства в условиях предприятия. 7. Бережливое производство
		<p>Практические задания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучаются три варианта вложения средств в трехлетний инвестиционный проект, в котором предполагается получить доход за первый год - 25 млн. руб., за второй - 30 млн. руб., за третий 50 млн. руб. Поступления доходов происходят в конце соответствующего года, а норма доходности прогнозируется на первый год - 10 %, на второй

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства																																		
		<p>- 15 %, на третий - 20 %. Какие из изучаемых вариантов строительства являются выгодными, если в проект требуется сделать начальные капитальные вложения в размере: 1 вариант строительства - 70 млн. руб., 2 вариант строительства - 75 млн. руб., 3 вариант строительства - 80 млн. руб.</p> <p>2. Предприятие владеет оборудованием, которое полностью амортизировано и может быть продано по рыночной стоимости. Есть возможность купить новое оборудование. В этом случае ожидается сокращение издержек производства. Увеличение выпуска не предполагается. Выгодна ли покупка новой машины, если предприятие требует 10%-ную годовую реальную норму дохода на инвестиции?</p> <p>Таблица - Исходные данные</p> <table border="1" data-bbox="613 667 2161 842"> <thead> <tr> <th data-bbox="613 667 943 772">Продажная цена, тыс.руб.</th> <th data-bbox="943 667 1279 772">Цена приобретения, тыс.руб.</th> <th data-bbox="1279 667 1783 772">Годовая сумма сокращения издержек производства, тыс. руб.</th> <th data-bbox="1783 667 2161 772">Срок использования, лет</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="613 772 943 842">80</td> <td data-bbox="943 772 1279 842">500</td> <td data-bbox="1279 772 1783 842">70</td> <td data-bbox="1783 772 2161 842">5</td> </tr> </tbody> </table>	Продажная цена, тыс.руб.	Цена приобретения, тыс.руб.	Годовая сумма сокращения издержек производства, тыс. руб.	Срок использования, лет	80	500	70	5																										
Продажная цена, тыс.руб.	Цена приобретения, тыс.руб.	Годовая сумма сокращения издержек производства, тыс. руб.	Срок использования, лет																																	
80	500	70	5																																	
		<p>Каковы периоды окупаемости каждого из следующих проектов (данные в таблице)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. При условии, что вы хотите использовать метод окупаемости, и период окупаемости равен двум годам, на какой из проектов вы согласитесь? 2. Если период окупаемости равен трём годам, какой из проектов вы выберете? 3. Если альтернативные издержки составляют 10 %, какие проекты будут иметь положительные чистые текущие стоимости? 4. «В методе окупаемости слишком большое значение уделяется потокам денежных средств, возникающим за пределами периода окупаемости». Верно ли это утверждение? 5. «Если фирма использует один период окупаемости для всех проектов, вероятно, она одобрит слишком много краткосрочных проектов». Верно, или неверно? <table border="1" data-bbox="613 1257 2074 1445"> <thead> <tr> <th data-bbox="613 1257 822 1295" rowspan="2">Проект</th> <th colspan="6" data-bbox="822 1257 2074 1295">Потоки денежных средств (CF)</th> </tr> <tr> <th data-bbox="822 1295 1030 1334">0</th> <th data-bbox="1030 1295 1238 1334">1</th> <th data-bbox="1238 1295 1447 1334">2</th> <th data-bbox="1447 1295 1655 1334">3</th> <th data-bbox="1655 1295 1863 1334">4</th> <th data-bbox="1863 1295 2074 1334">5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="613 1334 822 1369">А</td> <td data-bbox="822 1334 1030 1369">-5000</td> <td data-bbox="1030 1334 1238 1369">+1000</td> <td data-bbox="1238 1334 1447 1369">+1000</td> <td data-bbox="1447 1334 1655 1369">+3000</td> <td data-bbox="1655 1334 1863 1369">0</td> <td data-bbox="1863 1334 2074 1369">+3000</td> </tr> <tr> <td data-bbox="613 1369 822 1407">Б</td> <td data-bbox="822 1369 1030 1407">-1000</td> <td data-bbox="1030 1369 1238 1407">0</td> <td data-bbox="1238 1369 1447 1407">+1000</td> <td data-bbox="1447 1369 1655 1407">+2000</td> <td data-bbox="1655 1369 1863 1407">+3000</td> <td data-bbox="1863 1369 2074 1407">+2000</td> </tr> <tr> <td data-bbox="613 1407 822 1445">С</td> <td data-bbox="822 1407 1030 1445">-5000</td> <td data-bbox="1030 1407 1238 1445">+1000</td> <td data-bbox="1238 1407 1447 1445">+1000</td> <td data-bbox="1447 1407 1655 1445">+3000</td> <td data-bbox="1655 1407 1863 1445">+5000</td> <td data-bbox="1863 1407 2074 1445">+1000</td> </tr> </tbody> </table>	Проект	Потоки денежных средств (CF)						0	1	2	3	4	5	А	-5000	+1000	+1000	+3000	0	+3000	Б	-1000	0	+1000	+2000	+3000	+2000	С	-5000	+1000	+1000	+3000	+5000	+1000
Проект	Потоки денежных средств (CF)																																			
	0	1	2	3	4	5																														
А	-5000	+1000	+1000	+3000	0	+3000																														
Б	-1000	0	+1000	+2000	+3000	+2000																														
С	-5000	+1000	+1000	+3000	+5000	+1000																														

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
ПК-3.2	<p>Решает профессиональные задачи по экономическому планированию деятельности структурного подразделения организации, направленному на организацию рациональных бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов, выявление и использование резервов производства с целью достижения наибольшей эффективности работы и повышения конкурентоспособности организации на рынке</p>	<p>Перечень тем для подготовки к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие аспекты в работе руководителя: содержание, роли, функции управления. Информационные, межличностные роли руководителя, роли, связанные с принятием решений. 2. Общая характеристика организации: вертикальное разделение труда и уровни управления. Структура организации и норма управления. Горизонтально-интегрированные и вертикально-интегрированные структуры. 3. Общая характеристика организации: горизонтальное и вертикальное разделение труда. Подразделения предприятия: цехи, отделения, участки. 4. Функция организация взаимодействия на предприятии. Формирование структуры организации и делегирование полномочий. Формирование матричных (проектных) организационных структур в условиях внедрения инновационных разработок. 5. Функция мотивации персонала. Методы управления персоналом и материальное стимулирование. Сущность содержательных и процессуальных теорий мотивации в менеджменте. 6. Организация и планирование оплаты труда. Общая характеристика форм и систем оплаты труда: системы повременной и сдельной форм оплаты труда. Условия и особенности применения различных систем оплаты труда.

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>Перечень тем для подготовки к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль человеческого фактора в организации: поведенческий подход в управлении. Поведение отдельных людей и поведение людей в группах как фактор мотивации персонала. 2. Руководство и управление: общая характеристика форм власти и влияния в организации. Использование методов убеждения и методов участия подчиненных в управлении организацией. 3. Лидерство и стиль руководства. Использование управленческой решетки Блейка-Мутон и модели Херси-Бланшара для выявления оптимального стиля лидерства руководителя для конкретного уровня развития персонала. 4. Контроль как функция управления. Роль контроля в обеспечении результатов деятельности. Предварительный, текущий и заключительный контроль. Информационно-управляющие системы. <p>Практические задания</p> <p>Цель – овладеть методикой «мозгового штурма».</p> <p>Деловая игра «мозговой штурм» («мозговая атака») – продуктивный способ выдвижения новых идей. Нередко бывает так, что сложная проблема, не поддавшаяся решению традиционными способами, неожиданно получала оригинальное решение методом «мозгового штурма». Он развивает мыслительные процессы, способность абстрагироваться от объективных условий и существующих ограничений, умение сосредоточиться на какой-либо узкой актуальной цели и т. д.</p> <p>ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ</p> <p>Сначала надо поставить проблему, обосновать задачи для поиска решения, определить условия коллективной работы, выдать студентам правила поиска решения и поведения в процессе «мозговой атаки». Затем формируются несколько рабочих групп (по 3–5 чел.) и экспертная группа (3–5 чел.), обязанностью которой будут разработка критериев, оценка и отбор наилучших идей.</p> <p>Потом проводится разминка: упражнения в быстром поиске ответов на поставленные вопросы. Задача этого этапа – помочь студентам максимально освободиться от воздействия психологических барьеров (неловкости, стеснительности, замкнутости, скованности и т. п.).</p> <p>Затем следует непосредственно «мозговой штурм» поставленной проблемы. Предварительно еще раз уточняется задача, напоминаются правила поведения в ходе игры. Генерирование идей начинается по сигналу ведущего одновременно во всех рабочих группах. К каждой группе прикрепляется эксперт из числа студентов, задача которого – фиксировать на бумаге выдвигаемые идеи.</p> <p>Затем идет оценка и выбор лучших идей. Пока эксперты на основе избранных критериев отбирают идеи, рабочие</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>группы отдыхают. После этого делается сообщение экспертов о результатах «мозговой атаки», происходит всеобщее обсуждение итогов работы, оценка наилучших идей, их обоснование и публичная защита. Принимается коллективное решение. Состав игровых групп: три рабочие группы по 3–5 чел.; экспертная группа – 3–5 чел. Регламент игры: постановка проблемы, формирование групп – 10 мин; разминка – 15–20 мин; «мозговой штурм» – 20–25 мин; оценка и выбор лучших идей – 10–15 мин; итого – 1 ч 10 мин.</p>
		<p>Практические задания Используя данные и материалы производственной практики постройте фактический поток создания ценности на выбранном предприятии. Ваш отчет, помимо карты ПСС, должен содержать подробное текстовое описание производственного процесса предприятия или процесса основной деятельности. Ваше описание процесса должно стать информационной базой для разработки карты текущего потока создания стоимости. В отчет также должны войти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перечень условных обозначений и символов, используемых Вами при разработке карты текущего ПСС; - алгоритм выполнения Карты ПСС, содержащий комментарии разработчика. <p style="text-align: center;">ПОТОК СОЗДАНИЯ ЦЕННОСТИ</p> 

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства																																																
		<p>Перечень тем для подготовки к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Системный анализ в процессах принятия управленческих решений. 2. Использование методов математического моделирования в экономике. 3. Функция планирования. Методы экономического планирования и прогнозирования. Альтернативы и выбор стратегии, возможности использования матрицы Бостонской группы. 4. Бизнес-план инвестиционного проекта: структура и порядок его составления. SWOT-анализ. 5. Оценка экономической эффективности принятия управленческих решений. ТЭО проекта. 6. Условия безубыточности производства. Производственная программа и график безубыточности. Точка безубыточности. Основы принятия краткосрочных управленческих решений. 7. Основные направления инновационного развития предприятий в современных условиях. <p>Задание: На основании данных, представленных в таблице, постройте диаграмму Ямазуми</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведите анализ карты работы и выявите операции, по времени цикла существенно влияющие на обеспечение требуемого такта обработки и сборки деталей. Время такта (цикла) составляет 45 секунд. 2. Укажите операции, на которых недозагружены рабочие места в пределах заданного времени такта? 3. Определите соотношение видов работ по времени на шестой операции (в %): <ul style="list-style-type: none"> • Потери – • Не добавляет ценность – • Добавляет ценность – <table border="1" data-bbox="613 1002 2168 1460"> <thead> <tr> <th>Номер операции</th> <th>Название операции</th> <th>Время, с/сут</th> <th>Характеристика времени</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Проектирование</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1_1</td> <td></td> <td>5</td> <td>Потери</td> </tr> <tr> <td>1_2</td> <td></td> <td>10</td> <td>Не добавляет ценность</td> </tr> <tr> <td>1_3</td> <td></td> <td>5</td> <td>Не добавляет ценность</td> </tr> <tr> <td>1_4</td> <td></td> <td>9</td> <td>Не добавляет ценность</td> </tr> <tr> <td>1_5</td> <td></td> <td>9</td> <td>Не добавляет ценность</td> </tr> <tr> <td>1_6</td> <td></td> <td>10</td> <td>Добавляет ценность</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Разработка</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2_1</td> <td></td> <td>6</td> <td>Добавляет ценность</td> </tr> <tr> <td>2_2</td> <td></td> <td>9</td> <td>Не добавляет ценность</td> </tr> <tr> <td>2_3</td> <td></td> <td>10</td> <td>Не добавляет ценность</td> </tr> </tbody> </table>	Номер операции	Название операции	Время, с/сут	Характеристика времени	1	Проектирование			1_1		5	Потери	1_2		10	Не добавляет ценность	1_3		5	Не добавляет ценность	1_4		9	Не добавляет ценность	1_5		9	Не добавляет ценность	1_6		10	Добавляет ценность	2	Разработка			2_1		6	Добавляет ценность	2_2		9	Не добавляет ценность	2_3		10	Не добавляет ценность
Номер операции	Название операции	Время, с/сут	Характеристика времени																																															
1	Проектирование																																																	
1_1		5	Потери																																															
1_2		10	Не добавляет ценность																																															
1_3		5	Не добавляет ценность																																															
1_4		9	Не добавляет ценность																																															
1_5		9	Не добавляет ценность																																															
1_6		10	Добавляет ценность																																															
2	Разработка																																																	
2_1		6	Добавляет ценность																																															
2_2		9	Не добавляет ценность																																															
2_3		10	Не добавляет ценность																																															

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства			
		2_4		7	Потери
		3	Установка		
		3_1		9	Добавляет ценность
		3_2		9	Добавляет ценность
		3_3		6	Не добавляет ценность
		3_4		9	Добавляет ценность
		3_5		9	Добавляет ценность
		3_6		6	Не добавляет ценность
		3_7		9	Добавляет ценность
		3_8		9	Добавляет ценность
		3_9		8	Не добавляет ценность
		4	Отладка		
		4_1		10	Не добавляет ценность
		4_2		5	Не добавляет ценность
		4_3		7	Добавляет ценность
		4_4		6	Не добавляет ценность
		4_5		8	Добавляет ценность
		4_6		8	Добавляет ценность
		5	Доработка		
		5_1		10	Потери
		5_2		8	Добавляет ценность
		5_3		6	Добавляет ценность
		5_4		7	Добавляет ценность
		5_5		5	Добавляет ценность
		5_6		5	Добавляет ценность
		5_7		10	Добавляет ценность
		6	Этап 1		
		6_1		7	Потери
		6_2		8	Потери

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства																																							
		6_3		10	Не добавляет ценность																																				
		6_4		7	Добавляет ценность																																				
		6_5		10	Добавляет ценность																																				
		6_6		5	Добавляет ценность																																				
		7	Этап 2																																						
		7_1		5	Потери																																				
		7_2		7	Добавляет ценность																																				
		7_3		5	Добавляет ценность																																				
		7_4		6	Добавляет ценность																																				
ПК-3.3	Осуществляет руководство подготовкой проектов текущих планов структурных подразделений организации по всем видам деятельности в соответствии с заказами потребителей продукции, работ (услуг) и заключенными договорами, а также обоснований и расчетов к ним	<p>Практические задания</p> <p>1. Определить целесообразность вложения средств в организуемый бизнес-проект при заданном сроке окупаемости. Исходные данные:</p> <table border="1" data-bbox="1012 810 1767 1353"> <thead> <tr> <th>Наименование показателя</th> <th>Величина</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Инвестиции, тыс. д.е.</td> <td>3100</td> </tr> <tr> <td>2. Доходы от продажи продукции, тыс. д.е.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>1-й год</td> <td>1200</td> </tr> <tr> <td>2-й год</td> <td>1300</td> </tr> <tr> <td>3-й год</td> <td>1900</td> </tr> <tr> <td>4-й год</td> <td>2000</td> </tr> <tr> <td>3. Ставка процента по банковским кредитам:</td> <td></td> </tr> <tr> <td>1-й год</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>2-й год</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>3-й год</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>4-й год</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>4. Индекс роста цен, коэффициент:</td> <td></td> </tr> <tr> <td>1-й год</td> <td>1,4</td> </tr> <tr> <td>2-й год</td> <td>1,5</td> </tr> <tr> <td>3-й год</td> <td>1,6</td> </tr> <tr> <td>4-й год</td> <td>1,7</td> </tr> <tr> <td>5. Срок окупаемости, лет</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table> <p>2. Инвестиции в проект составляют 150000 у.е., осуществляются равными частями в течение двух лет. Расходы на оплату труда составляют 50000 у.е., материалы – 25000 у.е.. Предполагаемые доходы ожидаются во второй год в объеме 75000 у.е., третий - 80000 у.е., четвертый - 85000 у.е., пятый - 90000 у.е., шестой - 95000 у.е.,</p>				Наименование показателя	Величина	1. Инвестиции, тыс. д.е.	3100	2. Доходы от продажи продукции, тыс. д.е.		1-й год	1200	2-й год	1300	3-й год	1900	4-й год	2000	3. Ставка процента по банковским кредитам:		1-й год	7	2-й год	10	3-й год	11	4-й год	15	4. Индекс роста цен, коэффициент:		1-й год	1,4	2-й год	1,5	3-й год	1,6	4-й год	1,7	5. Срок окупаемости, лет	4
Наименование показателя	Величина																																								
1. Инвестиции, тыс. д.е.	3100																																								
2. Доходы от продажи продукции, тыс. д.е.																																									
1-й год	1200																																								
2-й год	1300																																								
3-й год	1900																																								
4-й год	2000																																								
3. Ставка процента по банковским кредитам:																																									
1-й год	7																																								
2-й год	10																																								
3-й год	11																																								
4-й год	15																																								
4. Индекс роста цен, коэффициент:																																									
1-й год	1,4																																								
2-й год	1,5																																								
3-й год	1,6																																								
4-й год	1,7																																								
5. Срок окупаемости, лет	4																																								

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства																																																																																													
		<p>седьмой - 100000 у.е. Оцените целесообразность проекта при цене капитала 12% и если это необходимо предложите меры по его улучшению</p> <p>3. Предприятие рассматривает целесообразность применения информационных систем и технологий. Срок реализации 5 лет; износ начисляется по методу ускоренной амортизации (%): 25, 25 25, 20, 5. Выручка от реализации прогнозируется по годам. Текущие расходы по годам оцениваются следующим образом: в первый год с последующим ежегодным ростом их на 3%. Рассматривается увеличение оборотных средств. Кредит взят под 15% годовых и возвращается с процентами равными долями за три последних года. Старое оборудование реализуется в первый год проекта. Ставка налога на прибыль составляет 20%. Исходные данные по вариантам представлены в табл. 1. Необходимо рассчитать денежные потоки по проекту по годам, чистую текущую стоимость проекта (NPV). Ставка дисконтирования – 12%.</p>																																																																																													
		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2" data-bbox="618 711 1357 743">Показатели</th> <th colspan="6" data-bbox="1357 711 2110 743">Варианты</th> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <th data-bbox="1357 743 1480 775">1</th> <th data-bbox="1480 743 1603 775">2</th> <th data-bbox="1603 743 1727 775">3</th> <th data-bbox="1727 743 1850 775">4</th> <th data-bbox="1850 743 1973 775">5</th> <th data-bbox="1973 743 2110 775">6</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2" data-bbox="618 775 1357 807">Инвестиции в проект, тыс. руб.</td> <td data-bbox="1357 775 1480 807">10000</td> <td data-bbox="1480 775 1603 807">12000</td> <td data-bbox="1603 775 1727 807">13000</td> <td data-bbox="1727 775 1850 807">14000</td> <td data-bbox="1850 775 1973 807">11000</td> <td data-bbox="1973 775 2110 807">14000</td> </tr> <tr> <td data-bbox="618 807 1151 999" rowspan="5">Выручка от реализации по годам, тыс. руб.</td> <td data-bbox="1151 807 1249 999" rowspan="5">Г о д ы</td> <td data-bbox="1249 807 1357 839">1</td> <td data-bbox="1357 807 1480 839">8800</td> <td data-bbox="1480 807 1603 839">8600</td> <td data-bbox="1603 807 1727 839">9000</td> <td data-bbox="1727 807 1850 839">9800</td> <td data-bbox="1850 807 1973 839">8500</td> <td data-bbox="1973 807 2110 839">8300</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1249 839 1357 871">2</td> <td data-bbox="1357 839 1480 871">9400</td> <td data-bbox="1480 839 1603 871">9200</td> <td data-bbox="1603 839 1727 871">9600</td> <td data-bbox="1727 839 1850 871">10400</td> <td data-bbox="1850 839 1973 871">9000</td> <td data-bbox="1973 839 2110 871">9100</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1249 871 1357 903">3</td> <td data-bbox="1357 871 1480 903">10200</td> <td data-bbox="1480 871 1603 903">10000</td> <td data-bbox="1603 871 1727 903">10400</td> <td data-bbox="1727 871 1850 903">11200</td> <td data-bbox="1850 871 1973 903">10000</td> <td data-bbox="1973 871 2110 903">9900</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1249 903 1357 935">4</td> <td data-bbox="1357 903 1480 935">10000</td> <td data-bbox="1480 903 1603 935">9800</td> <td data-bbox="1603 903 1727 935">10200</td> <td data-bbox="1727 903 1850 935">11000</td> <td data-bbox="1850 903 1973 935">9900</td> <td data-bbox="1973 903 2110 935">10300</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1249 935 1357 999">5</td> <td data-bbox="1357 935 1480 999">8000</td> <td data-bbox="1480 935 1603 999">7800</td> <td data-bbox="1603 935 1727 999">8200</td> <td data-bbox="1727 935 1850 999">9000</td> <td data-bbox="1850 935 1973 999">7800</td> <td data-bbox="1973 935 2110 999">10600</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="618 999 1357 1031">Текущие расходы, тыс. руб.</td> <td data-bbox="1357 999 1480 1031">3400</td> <td data-bbox="1480 999 1603 1031">3800</td> <td data-bbox="1603 999 1727 1031">4800</td> <td data-bbox="1727 999 1850 1031">5000</td> <td data-bbox="1850 999 1973 1031">3500</td> <td data-bbox="1973 999 2110 1031">3300</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="618 1031 1357 1062">Оборотные средства, тыс. руб.</td> <td data-bbox="1357 1031 1480 1062">2500</td> <td data-bbox="1480 1031 1603 1062">3000</td> <td data-bbox="1603 1031 1727 1062">2000</td> <td data-bbox="1727 1031 1850 1062">1000</td> <td data-bbox="1850 1031 1973 1062">2200</td> <td data-bbox="1973 1031 2110 1062">3000</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="618 1062 1357 1094">Сумма кредита</td> <td data-bbox="1357 1062 1480 1094">5000</td> <td data-bbox="1480 1062 1603 1094">6000</td> <td data-bbox="1603 1062 1727 1094">7000</td> <td data-bbox="1727 1062 1850 1094">8000</td> <td data-bbox="1850 1062 1973 1094">6000</td> <td data-bbox="1973 1062 2110 1094">6000</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="618 1094 1357 1126">Ликвидационная стоимость старого оборудования, тыс. руб.</td> <td data-bbox="1357 1094 1480 1126">4000</td> <td data-bbox="1480 1094 1603 1126">3500</td> <td data-bbox="1603 1094 1727 1126">5000</td> <td data-bbox="1727 1094 1850 1126">5500</td> <td data-bbox="1850 1094 1973 1126">1500</td> <td data-bbox="1973 1094 2110 1126">2900</td> </tr> </tbody> </table>	Показатели		Варианты								1	2	3	4	5	6	Инвестиции в проект, тыс. руб.		10000	12000	13000	14000	11000	14000	Выручка от реализации по годам, тыс. руб.	Г о д ы	1	8800	8600	9000	9800	8500	8300	2	9400	9200	9600	10400	9000	9100	3	10200	10000	10400	11200	10000	9900	4	10000	9800	10200	11000	9900	10300	5	8000	7800	8200	9000	7800	10600	Текущие расходы, тыс. руб.		3400	3800	4800	5000	3500	3300	Оборотные средства, тыс. руб.		2500	3000	2000	1000	2200	3000	Сумма кредита		5000	6000	7000	8000	6000	6000	Ликвидационная стоимость старого оборудования, тыс. руб.		4000	3500	5000	5500	1500	2900
Показатели		Варианты																																																																																													
		1	2	3	4	5	6																																																																																								
Инвестиции в проект, тыс. руб.		10000	12000	13000	14000	11000	14000																																																																																								
Выручка от реализации по годам, тыс. руб.	Г о д ы	1	8800	8600	9000	9800	8500	8300																																																																																							
		2	9400	9200	9600	10400	9000	9100																																																																																							
		3	10200	10000	10400	11200	10000	9900																																																																																							
		4	10000	9800	10200	11000	9900	10300																																																																																							
		5	8000	7800	8200	9000	7800	10600																																																																																							
Текущие расходы, тыс. руб.		3400	3800	4800	5000	3500	3300																																																																																								
Оборотные средства, тыс. руб.		2500	3000	2000	1000	2200	3000																																																																																								
Сумма кредита		5000	6000	7000	8000	6000	6000																																																																																								
Ликвидационная стоимость старого оборудования, тыс. руб.		4000	3500	5000	5500	1500	2900																																																																																								

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Аттестация по дисциплине «Производственный менеджмент» включает практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета с оценкой.

Зачет с оценкой по данной дисциплине проводится в форме теста и выполнения одного практического задания.

Показатели и критерии оценивания зачета с оценкой:

– на оценку **«отлично»** (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

