



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭУ
Н.Р. Бальнская

10.03.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И БЮДЖЕТИРОВАНИЕ

Направление подготовки (специальность)
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль/специализация) программы
Финансовый менеджмент

Уровень высшего образования - бакалавриат

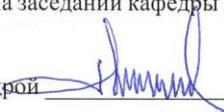
Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Институт экономики и управления
Кафедра	Менеджмента
Курс	3
Семестр	6

Магнитогорск
2021 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмента 02.02.2021, протокол № 6

Зав. кафедрой  Д.Б. Симаков

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЭиУ 10.02.2021 г. протокол № 3

Председатель  Н.Р. Балынская

Рабочая программа составлена:
доцент кафедры Менеджмента, канд. экон. наук  Ю.В. Литовская

Рецензент:
Директор ООО "БНЭО", канд. экон. наук  Ю.Н. Кондрух

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Менеджмента

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Д.Б. Симаков

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Менеджмента

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Д.Б. Симаков

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Менеджмента

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Д.Б. Симаков

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Менеджмента

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Д.Б. Симаков

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины заключается в обучении студентов теоретическим и организационным основам финансового планирования и бюджетирования, практическим навыкам использования инструментов и методов построения бюджетов в системе финансов организаций любых видов экономической деятельности и организационно-правовых форм.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Финансовое планирование и бюджетирование входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Управление денежными потоками

Управление капиталом предприятия

Управление качеством

Управление оборотными и внеоборотными активами

Управление финансами предприятия

Цифровые финансовые технологии

Бухгалтерский учет

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Производственная – преддипломная практика

Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Оценка эффективности использования трудовых ресурсов

Антикризисное управление

Экологический менеджмент

Управление эффективностью деятельностью предприятия

Управление цепями поставок

Производственная- технологическая (проектно-технологическая) практика

Основы управленческого консультирования

Логистика

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Финансовое планирование и бюджетирование» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ПК-1	Способен осуществлять поддержку менеджмента организации: в достижении запланированных финансовых, операционных показателей, в экономном использовании ресурсов и в сохранности активов; в обеспечении экономическим субъектом достоверности и своевременности формирования составляемой отчетности, а также проводить оценку эффективности достигнутых результатов
ПК-1.1	Осуществляет планирование основных направлений внутреннего контроля и контрольных процедур в достижении запланированных финансовых, операционных показателей, в экономном

	использовании ресурсов и в сохранности активов
ПК-1.2	Решает профессиональные задачи по формированию отчетных документов по результатам проведения внутреннего контроля и их представление руководству
ПК-1.3	Выявляет и оценивает условия, способствующие возникновению значимых рисков и их трансформации в рисковые события

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 51,95 акад. часов;
- аудиторная – 51 акад. часов;
- внеаудиторная – 0,95 акад. часов;
- самостоятельная работа – 56,05 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Раздел 1 Современное состояние финансового планирования. Сущность виды и методы финансового планирования								
1.1 Роль финансового планирования в современной системе финансового менеджмента	6	2		2	5	Самостоятельное изучение учебной и научно литературы	Устный опрос	ПК-1.1, ПК-1.2
1.2 Организация системы финансового планирования. Понятие финансовой структуры организации		2		4	5	Самостоятельное изучение учебной и научно литературы	Устный опрос	ПК-1.1, ПК-1.2
Итого по разделу		4		6	10			
2. Раздел 2 Бюджетирование как инструмент финансового планирования								
2.1 Сущность бюджетирования. Стратегическое и тактическое бюджетирование системы бюджетного управления	6	2		4/2И	8	Самостоятельное изучение учебной и научно литературы	Контрольная работа	ПК-1.1, ПК-1.2
2.2 Бюджетный процесс и система бюджетирования		2		6/2И	8	Самостоятельное изучение учебной и научно литературы	Контрольная работа	ПК-1.1, ПК-1.2
2.3 Технология разработки финансовых бюджетов. Финансово экономическое обоснование управленческих решений на основе		3		6/3,6И	10,05	Самостоятельное изучение учебной и научно литературы	Контрольная работа	ПК-1.1, ПК-1.2

Итого по разделу	7		16/7,6И	26,05			
3. Раздел 3 Контроль исполнения бюджета предприятия							
3.1 Анализ отклонений и управление отклонениями	6	4	6/4И	10	Самостоятельное изучение учебной и научно литературы	Контрольная работа	ПК-1.1, ПК-1.2
3.2 Алгоритм анализа влияния различных факторов отклонения бюджетных показателей		2	6/2И	10	Самостоятельное изучение учебной и научно литературы	Контрольная работа	ПК-1.1, ПК-1.2
Итого по разделу	6		12/6И	20			
Итого за семестр	17		34/13,6И	56,05		зачёт	
Итого по дисциплине	17		34/13,6 И	56,05		зачет	

5 Образовательные технологии

Изучение дисциплины «Финансовое планирование и бюджетирование» предполагает не только за-поминание и понимание, но и анализ, синтез, рефлексию, формирует универсальные умения и навыки, являющиеся основой становления специалиста-профессионала. Однако только средства дисциплины «Планирование на предприятии» недостаточны для формирования ключевых компетенций будущего бакалавра.

Для реализации компетентного подхода предлагается интегрировать в учебный процесс интерактивные образовательные технологии, включая информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), при осуществлении различных видов учебной работы:

- педагогическую технологию «Развитие критического мышления через чтение и письмо (РКМЧП)»;
- учебную дискуссию;
- электронные средства обучения (слайд-лекции, электронные тренажеры, компьютерные тесты);
- дистанционные (сетевые) технологии.

Технология РКМЧП является интегрированной технологией, включающей в себя различные интерактивные приемы и стратегии обучения, стимулирующие мыслительную деятельность студентов. Технология носит универсальный характер, хорошо адаптируется с другими образовательными технологиями и формами обучения и может быть использована для реализации различных видов учебных занятий и форм обучения, включая дистанционную.

При реализации лекционных занятий предлагается использовать наряду с традиционной лекцией стратегии «Продвинутая лекция», «Знаю - хочу узнать - узнал» в лекционной форме, «Бортовой журнал», «Зигзаг» - стратегии технологии РКМЧП. Отличительной особенностью учебных занятий с использованием стратегий технологии РКМЧП является их трехстадийная структура, реализующая схему «вызов – осмысление – рефлексия». На каждой стадии предполагается достижение следующих целей:

стадия «вызов» позволяет:

- актуализировать и обобщить имеющиеся у студента знания по данной теме или проблеме,
- вызвать устойчивый интерес к изучаемой теме, мотивировать обучающегося к получению новой информации,

- побудить студента к активной аудиторной и внеаудиторной работе;

стадия «осмысление» предполагает:

- получение новой информации,
- первичное ее осмысление,
- соотнесение полученной информации с уже имеющимися знаниями;

стадия «рефлексия» обеспечивает

- целостное осмысление, обобщение полученной информации,
- присвоение нового знания, новой информации студентом,
- формирование у каждого студента собственного отношения к изучаемому материалу.

Как традиционные, так и практики инновационного характера могут сопровождаться компьютерными слайдами или слайд-лекциями. Основное требование к слайд-лекции – применение динамических эффектов (анимированных объектов), функциональным назначением которых является наглядно-образное представление информации, сложной для понимания и осмысления студентами, а также интенсификация и

Для проведения контрольно-диагностических мероприятий предлагается

использовать компьютерные контролирующие тесты, тесты для самодиагностики, листы самооценки для экспресс-диагностики (например, эффективности лекции, содержания дисциплины).

Текущий контроль знаний (рейтинг-контроль) осуществляется в виде тестирования или выполнения мини контрольных работ.

Таким образом, применение интерактивных образовательных технологий придает инновационный характер практически всем видам учебных занятий, включая лекционные.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Финансовая стратегия, планирование и бюджетирование : учебное пособие / И. А. Белолипец, И. И. Лукина, А. С. Кабирова, Д. В. Чувилин. — Москва : Прометей, [б. г.]. — Часть 2 — 2019. — 90 с. — ISBN 978-5-907166-06-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121543> (дата обращения: 16.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) Дополнительная литература:

1. Финансовое планирование и бюджетирование: методология и практика : монография / А. В. Носов, О. А. Тагилова, М. Ю. Федотова [и др.]. — Пенза : ПГАУ, 2019. — 183 с. — ISBN 978-5-907181-01-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142010> (дата обращения: 16.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Финансовое планирование и бюджетирование : учебное пособие / В.Н. Незамайкин, Н.А. Платонова, И.М. Поморцева [и др.] ; под ред. проф. В.Н. Незамайкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 112 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-015981-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1072218> (дата обращения: 16.05.2021). - Режим доступа: по подписке.

Конищева, М. А.

в) Методические указания:

1. Финансовое планирование и бюджетирование: практикум : учебное пособие / составитель Т. В. Гревцова. — Рязань : РГУ имени С.А.Есенина, 2015. — 84 с. — ISBN 978-5-88006-873-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164536> (дата обращения: 16.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
-----------------	------------	------------------------

MS Windows 7 Professional(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Windows 7 Professional (для классов)	Д-757-17 от 27.06.2017	27.07.2018
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	https://dlib.eastview.com/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: http://window.edu.ru/
Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности»	URL: http://www1.fips.ru/

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа - Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

Помещения для самостоятельной работы: обучающихся - Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования - Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

По дисциплине «Финансовое планирование и бюджетирование» предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Аудиторная самостоятельная работа студентов предполагает решение задач на практических занятиях.

Внеаудиторная самостоятельная работа предусматривает подготовку к занятиям, подготовку к тестированию, изучение необходимых разделов в конспектах, учебных пособиях, методических указаниях и другой литературе.

По данной дисциплине предусмотрены различные виды контроля результатов обучения: периодический текущий контроль – устный опрос и аудиторная контрольная работа, итоговый контроль в виде зачета.

Внеаудиторная самостоятельная работа предусматривает:

- подготовку к занятиям, изучение необходимых разделов в конспектах, учебных пособиях и методических указаниях;
- выполнение контрольной работы

Примерные аудиторные контрольные работы (КР):

Типовые задачи для контрольной работы

Задача 1

Известно, что норма расхода материала на производство единицы изделия составляет 180 кг. Плановый годовой выпуск изделий – 15000 штук. При этом поставка материалов осуществляется один раз в квартал, страховой запас составляет половину от текущего, транспортный запас – два дня. Определить величину производственного запаса.

Задача 2

Фактический объем производства на предприятии в 2013 году составил 1239,8 млн. руб., а фонд оплаты труда – 590,4 млн. руб. при среднегодовой численности работников 1025 человек. На 2014 год планом предусмотрен объем производства в размере 1450,6 млн. руб., а также повышение средней заработной платы работников на 12% и сокращение численности на 5 человек. Определить плановый фонд оплаты труда на 2014 год двумя методами: по достигнутому уровню базового фонда оплаты труда и на основе средней заработной платы.

Задача 3

Имеются следующие данные по предприятию:

Показатель	Ед. изм.	Количество
Плановая себестоимость годового выпуска товарной продукции	тыс. руб.	588000
Плановые годовые материальные затраты	тыс. руб.	210000
Норма в производственных запасах	дни	18
Норма запаса готовой продукции	дни	15
Затраты на рубль товарной продукции	руб./руб.	0,75

Определить норматив производственных запасов и готовой продукции в стоимостном выражении.

Задача 4

Известно, что в базовом периоде в себестоимости продукции – затраты на оплату труда составляли 35%, а постоянные затраты – 15%. В отчетном периоде планируется повышение производительности труда на 15% и средней заработной платы на 12%. Кроме того, планом предусмотрен рост объема производства продукции на 20% при росте величины постоянных расходов на 2%. 33 Определить планируемый процент относительного изменения себестоимости под воздействием указанных факторов.

Задача5

На предприятии расход металла за год составил 85 млн. руб., расход угля – 38 млн. руб., а расход цемента – 5 млн. руб. Норма запаса в днях по металлу составляет 40 дней, по углю – 100 дней, а по цементу – 25 дней. Определить норматив производственных запасов по каждому виду материалов в отдельности и общий норматив производственных запасов.

Задачаб

Сформировать бюджет продаж за первый квартал 2014 г., если ожидаемая инфляция составляет 0,2% в месяц, по исходным данным, приведенным в таблице.

Наименование	Период, месс.		
	январь	февраль	март
1. Объем запланированных продаж, тыс. ед.:			
продукт 1	100	120	140
продукт 2	150	180	200
продукт 3	210	220	230
2. Цена за единицу, тыс. руб. за ед.:			
продукт 1	25		
продукт 2	15		
продукт 3	30		
3. Выручка за период, тыс. руб.:			
продукт 1			
продукт 2			
продукт 3			

Задача 7

Фактический объем производства на предприятии в 2013 году составил 1830 млн. руб., а фонд оплаты труда – 652,3 млн. руб. при среднегодовой численности работников 1130 человек. На 2014 год планом предусмотрен объем производства в размере 2105 млн. руб., а также повышение средней заработной платы работников на 12% и сокращение численности на 5 человек. Определить плановый фонд оплаты труда на 2014 год двумя методами: по достигнутому уровню базового фонда оплаты труда и на основе средней заработной платы

Вопросы к зачету

1. Значение планирования в управлении предприятия. Формы планирования и виды планов
2. Виды центров финансовой ответственности (ЦФО).
3. Роль финансового планирования в современной системе финансового менеджмента.
4. Финансовые бюджеты: особенности разработки.
5. Инвестиционный бюджет
6. Принципы организации процесса финансового планирования.
7. Понятие, классификация и методы разработки плановых норм и нормативов. Бюджет себестоимости.
8. Финансовое планирование, его роль и место в системе внутрифирменного планирования. Последовательность разработки финансового плана.
9. Стратегическое планирование на предприятии.
10. Тактическое планирование на предприятии.
11. Сущность сетевого планирования. Методика построения сетевых моделей.
12. Содержание плана производства предприятия. Производственная программа и ее показатели.
13. Понятие о персонале. Планирование потребности в персонале. Планирование фонда оплаты труда персонала.
14. Понятие о себестоимости. Планирование себестоимости продукции.
15. Понятие и виды цен. Планирование и регулирование рыночных цен.
16. Понятие и виды прибыли предприятия. Планирование прибыли на предприятии.

17. Бизнес-планирование. Содержание бизнес-плана. Методология Планирование сбыта продукции, товародвижения, хранения и сервисного обслуживания.
18. Сущность денежного потока. Планирование денежных потоков.
19. Понятие и классификация инвестиций. Планирование инвестиционной деятельности предприятия.
20. Виды прогнозов. Методы прогнозирования.
21. Сущность бюджетирования, его роль и место в системе внутрифирменного планирования. Система управления бюджетированием на предприятии.
22. Особенности сбора и обработки информации, периодичность сбора информации для целей финансового планирования.
23. Основные требования к информационным источникам финансового планирования. 24. Преимущества и недостатки использования технологии бюджетирования в финансовом планировании
25. Понятие бюджета; виды и типы бюджетов.
26. Стратегическое, тактическое и оперативное бюджетирование.
27. Классическое и скользящее бюджетирование.
28. Сущность бюджетного процесса.
29. Бюджетный регламент: понятие, составные элементы, порядок разработки.
- 30 Автоматизация бюджетного процесса и функционирование системы бюджетного управления.
31. Прогноз объема продаж и бюджет продаж.
32. Бюджет производства.
33. Операционные бюджеты: особенности разработки.
34. Система норм и нормативов как обязательный элемент системы бюджетирования
35. Бюджеты производственных затрат.
36. Бюджеты расчетов с контрагентами.
37. Соотношение финансовых бюджетов и платежного календаря.
38. Финансово-экономическое обоснование управленческих решений на основе данных мастер-бюджета.
39. Организация мониторинга исполнения финансового плана.
40. Основные и дублирующие системы контроля исполнения финансового плана.
41. Возможности использования скользящего бюджетирования для целей контроля.
42. Отклонения: понятие, виды, роль в системе контроля исполнения финансового плана.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
ПК-1: Способен осуществлять поддержку менеджмента организации: в достижении запланированных финансовых, операционных показателей, в экономном использовании ресурсов и в сохранности активов; в обеспечении экономическим субъектом достоверности и своевременности формирования составляемой отчетности, а также проводить оценку эффективности достигнутых результатов		
ПК-1.1:	Осуществляет планирование основных направлений внутреннего контроля и контрольных процедур в достижении запланированных финансовых, операционных показателей, в экономном использовании ресурсов и в сохранности активов	<p>Перечень теоретических вопросов к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Значение планирования в управлении предприятия. Формы планирования и виды планов 2. Виды центров финансовой ответственности (ЦФО). 3. Роль финансового планирования в современной системе финансового менеджмента. 4. Финансовые бюджеты: особенности разработки. 5. Инвестиционный бюджет 6. Принципы организации процесса финансового планирования. 7. Понятие, классификация и методы разработки плановых норм и нормативов. Бюджет себестоимости. 8. Финансовое планирование, его роль и место в системе внутрифирменного планирования. Последовательность разработки финансового плана. 9. Стратегическое планирование на предприятии. 10. Тактическое планирование на предприятии. 11. Сущность сетевого планирования. Методика построения сетевых моделей. 12. Содержание плана производства предприятия. Производственная программа и ее показатели. 13. Понятие о персонале. Планирование потребности в персонале. Планирование фонда оплаты труда персонала. 14. Понятие о себестоимости. Планирование себестоимости продукции. 15. Понятие и виды цен. Планирование и регулирование рыночных цен. 16. Понятие и виды прибыли предприятия. Планирование прибыли на предприятии. 17. Бизнес-планирование. Содержание бизнес-плана. Методология Планирование сбыта продукции, товародвижения, хранения и сервисного обслуживания.

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>18. Сущность денежного потока. Планирование денежных потоков.</p> <p>19. Понятие и классификация инвестиций. Планирование инвестиционной деятельности предприятия.</p> <p>20. Виды прогнозов. Методы прогнозирования.</p> <p>21. Сущность бюджетирования, его роль и место в системе внутрифирменного планирования. Система управления бюджетированием на предприятии.</p> <p>22. Особенности сбора и обработки информации, периодичность сбора информации для целей финансового планирования.</p> <p>23. Основные требования к информационным источникам финансового планирования.</p> <p>24. Преимущества и недостатки использования технологии бюджетирования в финансовом планировании</p> <p>25. Понятие бюджета; виды и типы бюджетов.</p> <p>26. Стратегическое, тактическое и оперативное бюджетирование.</p> <p>27. Классическое и скользящее бюджетирование.</p> <p>28. Сущность бюджетного процесса.</p> <p>29. Бюджетный регламент: понятие, составные элементы, порядок разработки.</p> <p>30 Автоматизация бюджетного процесса и функционирование системы бюджетного управления.</p> <p>31. Прогноз объема продаж и бюджет продаж.</p> <p>32. Бюджет производства.</p> <p>33. Операционные бюджеты: особенности разработки.</p> <p>34. Система норм и нормативов как обязательный элемент системы бюджетирования</p> <p>35. Бюджеты производственных затрат.</p> <p>36. Бюджеты расчетов с контрагентами.</p> <p>37. Соотношение финансовых бюджетов и платежного календаря.</p> <p>38. Финансово-экономическое обоснование управленческих решений на основе данных мастер-бюджета.</p> <p>39. Организация мониторинга исполнения финансового плана.</p> <p>40. Основные и дублирующие системы контроля исполнения финансового плана.</p> <p>41. Возможности использования скользящего бюджетирования для целей контроля.</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства																																																														
		42. Отклонения: понятие, виды, роль в системе контроля исполнения финансового плана.																																																														
ПК-1.2:	Решает профессиональные задачи по формированию отчетных документов по результатам проведения внутреннего контроля и их представление руководству	<p>Примерные практические задания для зачета: В результате проведенных организационно-технических мероприятий в цехе количество отходов сократилось на 10%. Годовой объем производства увеличился на 15%. Годовой объем производства до реконструкции - 2,5 млн. т. Определить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. цеховую, производственную и полную себестоимость 1 т продукции до реконструкции; 2. себестоимость 1 т продукции после реконструкции; 3. годовой экономический эффект от изменения себестоимости. $\Delta \text{Э} = (c_{\text{до}} - c_{\text{после}}) \cdot V_{\text{после}}$ <p>Таблица 2 - Калькуляция себестоимости 1т продукции</p> <table border="1" data-bbox="869 895 2089 1460"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Наименование статей</th> <th colspan="3">до реконструкции</th> <th colspan="3">после реконструкции</th> <th rowspan="2">доля пост. расх. (α)</th> </tr> <tr> <th>кол-во, т</th> <th>цена, руб./ед.</th> <th>сумма, руб.</th> <th>кол-во, т</th> <th>цена, руб./ед.</th> <th>сумма, руб.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>I. Задано в производство: Сырье и основные материалы</td> <td>1,164</td> <td>4786,03</td> <td></td> <td></td> <td>4786,03</td> <td></td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Итого задано</td> <td></td> <td>-</td> <td></td> <td></td> <td>-</td> <td></td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>II. Отходы и потери (-)</td> <td>0,164</td> <td>568,17</td> <td></td> <td></td> <td>568,17</td> <td></td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Итого задано (-) отходы и потери</td> <td>1,000</td> <td>-</td> <td></td> <td>1,000</td> <td>-</td> <td></td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>III. Расходы по переделу</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>3.1 Добавочные</td> <td>0,1414</td> <td>1608,91</td> <td></td> <td></td> <td>1608,91</td> <td></td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>	Наименование статей	до реконструкции			после реконструкции			доля пост. расх. (α)	кол-во, т	цена, руб./ед.	сумма, руб.	кол-во, т	цена, руб./ед.	сумма, руб.	I. Задано в производство: Сырье и основные материалы	1,164	4786,03			4786,03		-	Итого задано		-			-		-	II. Отходы и потери (-)	0,164	568,17			568,17		-	Итого задано (-) отходы и потери	1,000	-		1,000	-		-	III. Расходы по переделу							-	3.1 Добавочные	0,1414	1608,91			1608,91		-
Наименование статей	до реконструкции			после реконструкции			доля пост. расх. (α)																																																									
	кол-во, т	цена, руб./ед.	сумма, руб.	кол-во, т	цена, руб./ед.	сумма, руб.																																																										
I. Задано в производство: Сырье и основные материалы	1,164	4786,03			4786,03		-																																																									
Итого задано		-			-		-																																																									
II. Отходы и потери (-)	0,164	568,17			568,17		-																																																									
Итого задано (-) отходы и потери	1,000	-		1,000	-		-																																																									
III. Расходы по переделу							-																																																									
3.1 Добавочные	0,1414	1608,91			1608,91		-																																																									

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства							
		материалы							
		3.2 Топливо технологическое	-	-	44,63		-		1,0
		3.3 Энергетические затраты	-	-	143,56		-		0,6
		3.4 Фонд оплаты труда	-	-	112,71		-		0,7
		3.5 Единый социальный налог	-	-	29,31		-		0,7
		3.6 Сменное оборудование	-	-	68,91		-		1,0
		3.7 Текущий ремонт и содержание основных средств	-	-	776,27		-		0,8
		3.8 Работа транспортных цехов	-	-	53,67		-		-
		3.9 Амортизация	-	-	119,82		-		1,0
		Итого расходов по переделу	-	-			-		
		Итого себестоимость	-	-			-		
		4. Общепроизводственные расходы	-	-	62,45		-		
		Итого себестоимость							
		5. Коммерческие расходы			246,13				
		Итого себестоимость							
ПК-1.3:	Выявляет и оценивает условия, способствующие возникновению	Примерные практические задания для зачета: Сформировать бюджет продаж за первый квартал 2014 г., если ожидаемая инфляция							

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства			
	значимых рисков и их трансформации в рисковые события	составляет 0,2% в месяц, по исходным данным, приведенным в таблице.			
		Наименование	Период, месс.		
		1. Объем запланированных продаж, тыс. ед.:	январь	февраль	март
		продукт 1	100	120	140
		продукт 2	150	180	200
		продукт 3	210	220	230
		2. Цена за единицу, тыс. руб. за ед.:			
		продукт 1	25		
		продукт 2	15		
		продукт 3	30		
		3. Выручка за период, тыс. руб.:			
		продукт 1			
		продукт 2			
		продукт 3			

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Планирование на предприятии» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме экзамена и в форме выполнения и защиты курсовой работы.

Экзамен по данной дисциплине проводится в устной форме по экзаменационным билетам, каждый из которых включает 2 теоретических вопроса и одно практическое задание.

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Понятие планирования, виды и формы планирования
2. Принципы планирования, преимущества планирования перед другими формами организации деятельности предприятия
3. Содержание основных плановых документов организации
4. Производственное планирование: структура производственного плана, значение производственного плана для бизнес-плана организации в целом
5. Планирование продуктовой программы: широта, глубина и сопоставимость ассортиментных групп товаров
6. Анализ продаж, анализ внутренней и внешней среды организации
7. Планирование числа рабочих мест и численности основных рабочих в организации
8. Планирование потребности в помещениях и инфраструктуре
9. Планирование технологий и оборудования
10. План использования производственной мощности
11. Виды оборудования, способы их загрузки и обслуживания
12. Планирование потребности в материальных фондах
13. Планирование прочих затрат на производство.
14. Меры по развитию производства, подлежащие включению в бизнес – план действующей организации
15. Техничко – экономическое обоснование производственного плана
16. Календарно-сетевое планирование и управление: правила построения сетевой модели
17. Значение сетевого планирования для производства
18. Оптимизация сетевой модели по критерию «Время – затраты»
19. Оптимизация сетевой модели по критерию «Минимум исполнителей»
20. Характеристика основных производственных моделей

Показатели и критерии оценивания экзамена:

– на оценку **«отлично»** (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.