



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом МГТУ им. Г.И. Носова
Протокол № 5 от «17» марта 2021 г

Ректор МГТУ им. Г.И. Носова,
председатель ученого совета

М.В. Чукин



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность (профиль) программы
Финансовый менеджмент

Магнитогорск, 2021

ОП-ЭМ6-21-1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
<i>Философия</i>		
УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<p>Примерные практические задания:</p> <p>1. Проанализируйте размышления Б. Рассела, и выявите, что общего у философии с религией и наукой и в чем специфика её предмета и места в духовной жизни: «Философия, как я буду понимать это слово, является чем-то промежуточным между теологией и наукой. Подобно теологии, она состоит в спекуляциях по поводу предметов, относительно которых точное знание оказывалось до сих пор недостижимым; но, подобно науке, она взывает скорее к человеческому разуму, чем к авторитету, будь то авторитет традиции или откровения. Всё точное знание, по моему мнению, принадлежит к науке; все догмы, поскольку они превышают точное знание, принадлежат к теологии. Но между теологией и наукой имеется Ничья Земля, подвергающаяся атакам с обеих сторон; эта Ничья Земля и есть философия».</p> <p>2. Прочитайте вопросы и дайте развернутые ответы:</p> <p>1) Чем, по-вашему мнению, можно объяснить, что именно философия пришла к необходимости постановки основного вопроса философии?</p> <p>2) Что должно служить основанием для формулировки основного вопроса философии?</p> <p>3) Как в самой постановке основного вопроса философии отражается мировоззренческая позиция философа?</p> <p>4) Чем объяснить многообразие и разнообразие постановки этого вопроса?</p> <p>3. Соотнесите:</p> <p>1) Основные разделы философии и предмет их изучения;</p> <p>2) Основные типы мировоззрения и особенности;</p> <p>3) Основные школы философии (направления) и представители,</p> <p>Примерные тестовые задания:</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>Найдите правильный ответ и обоснуйте его:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поиск и нахождение всеобщих оснований бытия считается предметом: <ul style="list-style-type: none"> А) философии Б) науки В) религии Г) искусства 2. Гуманистическая функция философии состоит в помощи индивиду: <ul style="list-style-type: none"> А) обрести позитивный и глубинный смысл жизни Б) ориентироваться в кризисных ситуациях В) разрабатывать новые стратегии отношения человека с природой Г) изменении аппарата частных наук. 3. Совокупность наиболее общих взглядов на мир и место в нем человека – это 4. Разновидность идеализма, утверждающая зависимость внешнего мира, его свойств и отношений от сознания человека: <ul style="list-style-type: none"> А) диалектический Б) субъективный В) непоследовательный Г) объективный 5. Представление о божестве, как мировом разуме, сотворившем природу, но не вмешивающемся в её бытие: <ul style="list-style-type: none"> А) монизм Б) монотеизм В) пантеизм Г) деизм 6. Философия способствует формированию у человека представления о ценностях – в этом состоит функция: <ul style="list-style-type: none"> А) методологическая

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>Б) воспитательная В) аксиологическая Г) праксеологическая</p> <p>7. Философская позиция, предполагающая множество исходных оснований и начал бытия: А) плюрализм Б) деизм В) пантеизм Г) релятивизм</p> <p>8. Ощущение и восприятие есть основа и главная форма достоверного познания, утверждает: А) иррационализм Б) агностицизм В) рационализм Г) сенсуализм</p> <p>9. Методологический принцип, заключающийся в признании относительности, условности и субъективности познания: А) релятивизм Б) сенсуализм В) скептицизм Г) рационализм</p> <p>10. Философское учение, утверждающее равноправие двух первоначал – материального и духовного – это</p>
УК-1.2	Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; осуществляет	<p>Примерные тестовые задания: Найдите правильный ответ и обоснуйте его:</p> <p>1. Изменение индивидом или группой места, занимаемого в социальной структуре – это социальная</p> <p>А) динамика Б) статика</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
	поиск информации по различным типам запросов	<p>В) мобильность Г) стратификация</p> <p>2. Структура общества и отдельных его слоев, система признаков социальной дифференциации – это социальная А) стратификация Б) динамика В) статика Г) онтология</p> <p>3. Функция социальной философии, положения которой способствуют предвидению тенденций развития общества: А) мировоззренческая Б) методологическая В) прогностическая Г) гуманистическая</p> <p>4. Общество – органическое единство всего человечества или какой-либо его части, объединенных идеями «всеобщего согласия», считал: А) О. Конт Б) Г. Спенсер В) Л. Уорд Г) К. Юнг</p> <p>5. Философ, впервые употребивший термин «социология» –</p> <p>6. На основе социальных действий (целерациональных, ценностно-рациональных, аффективных, традиционных) формируются более сложные социальные формы – социальные отношения, считает: А) М. Вебер Б) П. Сорокин В) Л. Уорд Г) Г. Спенсер</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>7. Социальные факты подразделяются на факты коллективного сознания (идеи, чувства, легенды, верования, традиции моральные максимы и верования, моральные нормы и юридические кодексы поведения, экономические мотивы и интересы людей), и морфологические факты, обеспечивающие порядок и связь между индивидами: численность и плотность населения, форма жилища, географическое положение, считает:</p> <p>А) М. Вебер Б) П. Сорокин В) Л. Уорд Г) Э. Дюркгейм</p> <p>8. Фактор, являющийся важнейшим содержанием общественного бытия людей, согласно материалистическому пониманию истории –</p> <p>9. Общество состоит из: а) социальной структуры (способ воспроизводства социальных отношений); б) социальных обычаев и институтов в) образцов мыслей и чувств, базирующиеся на обычаях, считал –</p> <p>А) М. Вебер Б) П. Сорокин В) А. Редклифф-Браун Г) Э. Дюркгейм</p> <p>10. Концепция, утверждающая, что историю творит привилегированное меньшинство, называется ...</p> <p>Примерные индивидуальные задания: Составьте глоссарий по следующим темам: «Философская картина мира», «Основные разделы философии», «Основные школы и направления философии», «Древневосточная философия», «Античная философия», «Средневековая философия», «Философия эпохи Возрождения», «Философия Нового времени и эпохи Просвещения», «Немецкая классическая философия», «Философия марксизма», «Русская философия», «Современная западная философия», «Проблема бытия», «Проблема познания», «Проблема идеального», «Человек», «Культура и цивилизация».</p>
УК-1.3	При обработке	Примерные практические задания для экзамена:

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
	<p>информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</p>	<p>Прочитайте и прокомментируйте высказывания, аргументируйте свой ответ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Из ничего ничто не может возникнуть, ни одна вещь не может превратиться в ничто» (Демокрит). Сталкивается ли современный человек с проблемой бытия? Обладает ли виртуальность бытием? 2. Абсолютное большинство историков считает, что присоединение Новгорода к Московской Руси являлось прогрессивным явлением: создавалось централизованное русское государство, и все славянские земли надо было объединить. С этим можно согласиться. Но ведь одновременно с тем была похоронена республиканская модель правления – важнейшее демократическое достижение в русских княжествах и землях. Как соотносится общее и уникальное в жизни современного человека? 3. «Чтобы не говорили пессимисты, земля все же совершенно прекрасна, а под луною и просто неповторима» (М.Булгаков). Разум – это величайшее благо или величайшее проклятие человека? 4. «Всякий трудящийся находится в состоянии войны с массой и неблагожелателен к ней в силу личного интереса. Врач желает своим согражданам добрых лихорадок, а поверенный добрых тяжб в каждой семье. Архитектору нужен добрый пожар, который превратил бы в пепел добрую часть города, а стекольщик желает доброго града, который разбил бы все стекла. Портной, сапожник желают публике только материй непрочной окраски и обуви из плохой кожи с тем, чтобы изнашивали втрое больше, ради блага торговли» (Ш.Фурье) О какой общественно-экономической формации идет речь? Изменились ли намерения современного человека? Чем вызваны эти намерения – «дурной» природой человека или объективными законами истории? 5. «Хромой спутник может обогнать скакуна на лошади, если знает куда идти» (Ф.Бэкон) Что это означает? Какие проблемы в жизни современного человека возникают при определении такого пути? 6. «Если бы материя нее была бы вечной, давно бы весь существующий мир совершенно в ничто превратился (сгорают дрова)» (Лукреций Кар). Свободен ли современный человек от субстанции? Может ли незнание о ее существовании служить аргументом ее ненужности? 7. «Иногда лучший способ погубить человека – это предоставить ему самому выбрать судьбу» (М. Булгаков). В чем сложность свободы для современного человека? 8. «Знание есть только путь к силе» (Т.Гоббс). В чем сила философского знания? 9. Что можно противопоставить подобным рассуждениям? В какой мере приведенные аргументы

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>обосновывают выдвигаемый тезис?</p> <p>Многие западные социологи, принадлежащие к числу сторонников концепции элитизм, утверждают, что народ не может управлять обществом, поскольку он, во-первых, некомпетентен в политике, экономике и других областях; во-вторых, массы, как правило инертны, а активность проявляется в форме буйства, разрушения основ общества; в-третьих, управление общества массами народа технически невозможно, поскольку весь народ не может заседать в кабинете министров, в парламенте, так что неизбежно приходится выбирать его представителей, а это уже определенный отбор. Таким образом, для управления обществом необходима группа подготовленных, талантливых, компетентных людей, т.е. элита.</p> <p>10. «Знание, отделенное от справедливости и другой добродетели, представляется плутовством, а не мудростью» (Сократ). В чем специфика философии? Что такое мудрость и как соотносятся философия и мудрость?</p>
<i>Продвижение научной продукции</i>		
УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<p>Теоретические вопросы(тест):</p> <p>1. Термин «инновация» переводится как:</p> <p>А) «новшество» Б) «в направлении изменений» В) «новое техническое решение».</p> <p>2. Что такое изобретение?</p> <p>А) техническое решение, обладающее новизной, практической применимостью, полезностью для хозяйственной деятельности. Б) внедрённое новшество, обеспечивающее качественный рост эффективности процессов или продукции, востребованное рынком. В) научно-техническая продукция – результаты научных исследований и опытно-конструкторских разработок (НИОКР).</p> <p>3. Как называется документ, подтверждающий право на изобретение?</p> <p>А) лицензия Б) охранная грамота</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>В) патент Г) доверенность</p> <p>4. Что такое научно-техническая революция (НТР)?</p> <p>А) качественный скачок в развитии производительных сил, переход их в новое качественное состояние в связи с коренными переворотами в системе научных знаний</p> <p>Б) специальная активность, рассчитанная на формирование и стимулирование интереса к товару, личности, организации или направлению деятельности. Само продвижение (promotion), как элемент комплекса маркетинга, включает в себя все средства коммуникаций, которые могут донести информацию до широкой публики</p> <p>В) открытия; научные теории и математические методы; результаты интеллектуальной или хозяйственной деятельности; топологии интегральных микросхем</p> <p>5. Сколько НТР выделяют?</p> <p>А) 1; в) 2; г) 3; д) 4</p> <p>6. Первая НТР – это</p> <p>А) изобретены электричество и двигатель внутреннего сгорания</p> <p>Б) появление первых ЭВМ и промышленной робототехники</p> <p>В) переход к четырехзвенным средствам труда («Человек – Машина – Производственная среда – Среда обитания (природная и техногенная)»</p> <p>Г) изобретение парового двигателя и строительство первых железных дорог</p> <p>7. Особенность НТР в том, что</p> <p>А) она является конечным результатом интеллектуальной деятельности человека, его фантазии, творческого процесса, открытий, изобретений и рационализации б) наука становится непосредственной производительной силой в) объектами изобретения могут признаваться устройство, способ, вещество, культуры клеток растений и животных, а также новое применение известного ранее устройства, способа, вещества.</p> <p>8. Хайтеграция – это</p> <p>А) повышение роли невещественных, нематериальных факторов производства, информатизация общества</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>Б) опережающее развитие сферы услуг В) процесс обмена высоких технологий на высокие технологии</p> <p>9. Укажите особенности рынка научно-технической продукции (выберите все возможные варианты) А) этот рынок первичен по отношению к товарному рынку Б) рынок имеет глобальный характер В) покупателями НТП являются профессионалы Г) на данном рынке используются обычные формы и методы продаж Д) рынок характеризуется большим разнообразием товаров</p> <p>10. Назовите важнейший инструмент наукометрии: а) патент б) рейтинг в) индекс Хирша г) scopus</p> <p>11. Что называют индексом Хирша? А) численный показатель важности научного журнала; Б) индексы публикационной активности авторов или организаций; В) количественная характеристика продуктивности учёного, группы учёных, научной организации или страны в целом, основанная на количестве публикаций и количестве цитирований этих публикаций; Г) индекс базы данных.</p> <p>12. Назовите российскую национальную информационно-аналитическую систему, позволяющую отследить индекс цитирования: А) Scopus; Б) WebOfScience; В) Ринц Г)Пирсон.</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>13. Назовите самую большую в мире библиографическую базу данных, позволяющую отслеживать цитируемость статей:</p> <p>A) Scopus; Б) WebOfScience; В) РИНЦ; Г)Пирсон.</p> <p>14. Отметьте неверное утверждение:</p> <p>А) библиографический список - библиографическое пособие, содержащее библиографические описания использованных (цитируемых, рассматриваемых, упоминаемых) и (или) рекомендуемых документов.</p> <p>Б) Каждый источник упоминается в списке только один раз, вне зависимости от того, как часто на него делается ссылка в тексте.</p> <p>В) Список должен быть пронумерован.</p> <p>Г) Список обязательно должен быть алфавитным.</p> <p style="text-align: center;">;</p>
УК-1.2	<p>Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; осуществляет поиск информации по различным типам запросов</p>	<p><i>Практические задания.</i></p> <p>Задание 1.2: Собрать материал и создать презентацию (или лонгрид), посвященную научно-техническим революциям. Разделитесь на четыре группы. Каждая группа выбирает себе 1 НТР (первую, вторую, третью, четвертую). Найдите в интернете интересный материал, посвященный открытиям, сделанным учеными в указанный период. Как эти открытия повлияли на прорыв в научном знании и скачок в развитии производительных сил?</p> <p>Задание 3.1.1 : Научная новость как форма продвижения научной продукции. Как написать новость о науке</p> <p>Зайдите на сайт МГТУ им Г.И. Носова и найдите портал научных коммуникаций - Новости – Архив</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>новостей https://www.magtu.ru/actual/portal-nauchnykh-kommunikatsij.html</p> <p>Просмотрите научные новости, опубликованные на портале научных коммуникаций МГТУ. Проанализируйте заголовки новостей и сами тексты (1-2 текста на выбор). Насколько они актуальны?</p> <p>Задание 3.2.1. Разделитесь на группы. Выберите интересный лонгрид из общего списка или из подборки лучших лонгридов (№5). Докажите, что представленный материал является формой продвижения научной продукции (научной идеи). Докажите, что представленный материал –лонгрид.</p> <p>Проанализировать лонгрид можно по плану.</p> <p>Задание 7.1. Найдите в интернете на сайтах ЭБС «Лань», «Киберленинка» или «elibrary» научные статьи по темам, близким к теме вашего научного исследования(1-2 статьи на выбор), и проанализируйте их.</p> <p>Проследите движение научной мысли от проблемной ситуации к выводам.</p> <p>Задание 5. 1: Опишите принципы, формы и методы финансирования научной и научно-технической продукции. Сделайте доклад или презентацию</p>
УК-1.3	При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	<p>Творческие задания:</p> <p>Задание 3.1.2. Зайдите на сайт МГТУ им. Г.И. Носова. Найдите выложенные в интернете тезисы докладов ученых нашего университета на ежегодной конференции «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ, ТЕХНИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ». Трансформируйте текст любых понравившихся вам тезисов в текст научной новости, опираясь на универсальные законы жанра.</p> <p>Придумайте заголовок и напишите ЛИД новости по близкой вам проблематике. Продумайте, как могла бы звучать новость о вашей научной работе.</p> <p>Задание 3.2.2 Придумайте свою идею для лонгрида. Разработайте макет.</p> <p>Задание 7.3. Создайте черновой вариант собственной научной статьи.</p> <p>Задание 8. 1. Ознакомьтесь с предложенными преподавателями формами конкурсной документации. Попробуйте заполнить основную форму, сформулировав предполагаемую тему научного проекта/исследования, его цели и задачи, актуальность и новизну. На какие бы этапы вы бы разбили работу над проектом? Что стало бы результатом.</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
<i>Математика</i>		
УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<ol style="list-style-type: none"> 1. Числовая последовательность и ее предел. Свойства сходящихся последовательностей. 2. Функция одной переменной. Предел функции в точке и бесконечности. Условие существования предела. Односторонние пределы. 3. Бесконечно малые и бесконечно большие функции и их свойства. Теорема о связи предела и бесконечно малой. Первый и второй замечательные пределы. 4. Непрерывность функции в точке. Свойства функций, непрерывных в точке. Точки разрыва функций и их классификация. 5. Производная. Механический, геометрический и экономический смысл производной. Связь непрерывности и дифференцируемости функции. 6. Дифференциал функции, его свойства и применение в приближенных вычислениях. 7. Правило Лопиталья и его применение для вычисления пределов. 8. Монотонность функции. Достаточное условие возрастания и убывания функции. Экстремум функции. Необходимое и достаточное условия существования точек экстремума. 9. Выпуклость, вогнутость функции. Достаточное условие выпуклости и вогнутости функции. Точки перегиба. Необходимое и достаточное условия существования точек перегиба. 10. Асимптоты графика функции: вертикальные, горизонтальные и наклонные асимптоты и условия их существования. 11. Первообразная. Неопределенный интеграл и его свойства. 12. Методы интегрирования (метод замены переменной, метод интегрирования по частям). 13. Задачи, приводящие к понятию определенного интеграла (о площади криволинейной трапеции, о пройденном пути, об объеме произведенной продукции). 14. Определенный интеграл и его свойства. 15. Интеграл с переменным верхним пределом и его свойства. 16. Формула Ньютона – Лейбница. 17. Несобственные интегралы первого рода и их свойства.
УК-1.2	Определяет,	<i>Примерные практические задания для экзамена и зачета:</i>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
	интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; осуществляет поиск информации по различным типам запросов	<p>1. Вычислите пределы:</p> <p>а) $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{1+4x-x^4}{x+3x^2+2x^4}$; б) $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{3x \cdot \arcsin 2x}{\cos x - \cos^3 x}$; в) $\lim_{x \rightarrow 3} \frac{\sqrt{2x-1} - \sqrt{5}}{x-3}$.</p> <p>2. Найдите $\frac{dy}{dx}$ для функций: а) $y = e^{4x-x^2}$. б) $\begin{cases} x = ctg 2t, \\ y = \ln(\sin 2t) \end{cases}$.</p> <p>3. Найти производные следующих функций.</p> <ol style="list-style-type: none"> $y = \sin x + \frac{1}{x}$ $y = e^x + tgx$ $y = e^x + 1; \frac{x}{2} + \frac{x}{\sqrt{x^2+1}}$ $y = e^x + 4^{3+x}$ $x - y - e^x y + 2 = 0$ Найти производные второго порядка (y'') $y = e^{x^2} \cdot \sqrt{x+1}$ $\begin{cases} x = t^2 - 1, \\ y = 1 + t^3. \end{cases}$ <p>4. Вычислить: а) $\sqrt[3]{-\sqrt{3} + i}$, б) $(-i)^{28}$.</p> <p>5. Найти неопределённый интеграл: а) $\int \sin 3x \cdot \cos 5x dx$, б) $\int \frac{1 - \cos x}{(x - \sin x)^2} dx$. в) $\int (2x+5) \cdot e^x dx$.</p> <p>6. Вычислить определенный интеграл $\int_2^{\sqrt{20}} \frac{x dx}{\sqrt{x^2+5}}$.</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>7. Вычислить определенный интеграл $\int_0^1 4x \cdot \arcsin x dx$.</p> <p>8. Найти площадь фигуры, ограниченной линиями: $x = 4$, $y^2 = 4x$.</p> <p>9. Исследовать на экстремум функцию $z = x^2 - 2xy + 4y^3$</p> <p>10. Решите задачу Коши: $y \cos^2 x dy = (x^2 + 1) dx$, $y(0) = 0$.</p>
УК-1.3	При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Матрицы. Действия над матрицами и их свойства. 2. Определители и их свойства. 3. Обратная матрица и ее свойства. 4. Ранг матрицы. 5. Системы линейных алгебраических уравнений. Матричная запись. Методы решения: формулы Крамера, матричный способ, метод Гаусса. 6. Исследование СЛАУ на совместность. Теорема Кронекера – Капелли. 7. Дифференциальные уравнения первого порядка. Основные определения. Теорема Коши. Задача Коши. 8. Основные виды интегрируемых в квадратурах дифференциальных уравнений: с разделяющимися переменными, однородные, линейные, способы их решения. 9. Понятие дифференциальных уравнений высших порядков. Общее решение, частное решение. Теорема Коши. Задача Коши. 10. Функции нескольких переменных. Основные определения. Линии уровня функции двух переменных. 11. Частные производные функции нескольких переменных Производная по направлению. 12. Градиент функции и его свойства. 13. Экстремум функции двух переменных. Необходимое и достаточное условия существования точек экстремума. 14. Условный экстремум. 15. Алгебраическая форма комплексных чисел и действия над ними.

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		16. Тригонометрическая форма комплексных чисел и действия над ними.
<i>Концепции современного естествознания,</i>		
УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<p>Вопросы для подготовки к зачету</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История естествознания. 2. Естественнонаучное познание окружающего мира. 3. Естественнонаучная картина мира. 4. Порядок и беспорядок в природе. Хаос. 5. Структурные уровни организации матери микро-, макро-, мегамиры. 6. Пространство, время, движение. 7. Принципы относительности. Принципы симметрии. 8. Законы сохранения. 9. Близкодействие, дальноедействие. Фундаментальные взаимодействия. 10. Принципы суперпозиции, неопределенности, дополнительности. 11. Динамические и статистические закономерности в природе. 12. Законы сохранения энергии в макроскопических процессах. 13. Химические системы. 14. Энергетика химических процессов, реакционная способность веществ. 15. Особенности биологического уровня организации материи. 16. Принципы эволюции, воспроизводства и развития живых систем. 17. Многообразие живых организмов – основа организации и устойчивости биосферы. 18. Генетика и эволюция 19. Человек: физиология, здоровье, творчество, работоспособность, биоэтика. 20. Человек, биосфера и космические циклы.
УК-1.2	Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; осуществляет	<p style="text-align: center;">Тесты для рубежного контроля по темам:</p> <p style="text-align: center;">«Естественно-научное познание окружающего мира»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правила научного познания впервые сформулировал: а) Максвелл; б) Декарт; в) Лаплас; г) Планк. 2. Критерий естественно-научной истины — это:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
	поиск информации по различным типам запросов	<p>а) научная теория; б) эксперимент, опыт; в) повторяемость результатов исследований; г) теория и практика.</p> <p>3. Естественно-научная истина: а) не требует доказательств; б) всегда относительна; в) абсолютна в данный момент времени; г) всегда абсолютна.</p> <p>4. Эмпирическое и теоретическое познание — а) это единый процесс, характерный для любого естественно-научного исследования; б) это независимые друг от друга процессы; в) необходимо для установления относительности естественно-научной истины; г) основано преимущественно на чувственном восприятии.</p> <p>5. Преднамеренное, планомерное восприятие, осуществляемое с целью выявить существенные свойства объекта познания, называется: а) представлением; б) наблюдением; в) экспериментом; г) эмпирическим познанием.</p> <p>6. Метод исследования, с помощью которого объект или воспроизводится искусственно, или ставится в заранее определенные условия, называется: а) наблюдением; б) восприятием; в) экспериментом; г) представлением.</p> <p>7. Целенаправленное, опосредованное и обобщенное отражение в мозгу человека существенных свойств, причинных отношений и закономерных связей вещей называется: а) мышлением; б) суждением; в) понятием; г) умозаключением.</p> <p>8. Предположение, исходящее из ряда фактов и допускающее существование объекта, его свойств, определенных отношений, называется: а) предвидением; б) гипотезой; в) умозаключением; г) теорией.</p> <p>9. Система обобщенного знания, объяснения тех или иных сторон окружающего мира — это: а) гипотеза; б) описание; в) умозаключение; г) теория.</p> <p>10. Совокупность приемов или операций, практической или теоретической деятельности — это: а) описание; б) объяснение; в) метод; г) анализ.</p> <p>11. Установление сходства и различия объектов называется: а) анализом; б) сравнением; в) объяснением; г) синтезом.</p> <p>12. Мысленное или реальное разложение объекта на составляющие его части — это: а) сравнение; б) анализ; в) синтез; г) индукция.</p> <p>13. Объединение в единое целое расчлененных анализом элементов называется:</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>а) сравнением; б) синтезом; в) обобщением; г) дедукцией. 14. Процесс мысленного перехода от единичного к общему, от менее общего к более общему — это: а) синтез; б) обобщение; в) дедукция; г) сравнение. 15. Вывод общего положения из наблюдения ряда частных единичных фактов — это: а) дедукция; б) индукция; в) анализ; г) синтез. 16. Процесс аналитического рассуждения от общего к частному или менее общему называется: а) анализом; б) дедукцией; в) индукцией; г) синтезом. 17. Установление новых, ранее неизвестных закономерностей, свойств и явлений материального мира, вносящих коренные изменения в уровень познания, называется: а) теорией; б) обобщением; в) открытием; г) синтезом. 18. Способность постижения истины путем прямого ее усмотрения без обоснования с помощью доказательств — это: а) предвидение; б) интуиция; в) умозаключение; г) обобщение. 19. Установление (обоснование) истинности высказывания, суждения, теории называется: а) анализом; б) доказательством; в) обобщением; г) интуицией. 20. Разновидность практического действия, предпринимаемого с целью получения знания, - это: а) доказательство; б) эксперимент; в) анализ; г) синтез.</p> <p style="text-align: center;">по теме «Атомный уровень строения материи»</p> <p>1. Первую модель атома предложил: а) Резерфорд; б) Бор; в) Планк; г) Томсон. 2. Ядерную (планетарную) модель атома предложил: а) Бор; б) Резерфорд; в) Томсон; г) Планк. 3. Модель атома Бора объясняет структуру атомов: а) всех химических элементов; б) легких элементов; в) водорода; г) водорода и гелия. 4. Универсальностью корпускулярно-волнового дуализма обладают: а) только фотоны; б) только электроны; в) только фотоны и электроны; г) фотоны, электроны и другие частицы материи. 5. Любой частице соответствует волновой процесс с длинной волны, определяемой: а) отношением постоянной Планка к импульсу частицы; б) произведением постоянной Планка на импульс частицы;</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>в) отношением импульса частицы к постоянной Планка; г) произведением постоянной Планка на частоту. 6. Принцип неопределенности, описывающий свойства микрообъектов сформулировал: а) Луи де Бройль; б) Бор; в) Гейзенберг; г) Планк. 7. Экспериментальная информация об одних физических величинах, описывающих микрообъект, неизбежно влечет потерю информации о некоторых других величинах, дополнительных к первым, — это принцип: а) неопределенности; б) дополнительности; в) соответствия; г) тождественности. 8. Вероятность нахождения частицы в данный момент времени в определенном ограниченном объекте определяет: а) импульс частицы; б) координата частицы; в) координата и импульс частицы; г) квадрат волновой функции. 9. В одном и том же атоме не может быть более одного электрона с одинаковым набором четырех одинаковых квантовых чисел — это принцип: а) Паули ; б) соответствия; в) причинности; г) неопределенности. 10. Ядро атомов состоит из: а) нуклонов; б) протонов и электронов; в) нейтронов; г) нуклонов и электронов. 11. Изотопами называются ядра с: а) разным числом нуклонов; б) разным числом протонов; в) одинаковым числом нуклонов; г) одинаковым числом протонов, но с разным числом нейтронов. 12. Чем больше энергия связи, тем: а) больше вероятность распада ядер; б) устойчивее ядро; в) слабее ядерные силы; г) менее стабильно ядро. 13. Альфа-излучение — это: а) поток электронов; б) электромагнитное излучение; в) поток ядер гелия; г) поток нейтронов. 14. Одна из разновидностей бета-излучения — это: а) поток нуклонов; б) поток нейтронов; в) электромагнитное излучение; г) поток быстрых электронов. 15. Античастицей электрона является:</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>а) протон; б) позитрон; в) нейтрино; г) нейтрон. 16. Отличительная особенность кварков заключается в том, что они: а) имеют дробные электрические заряды; б) являются только положительно заряженными; в) имеют только отрицательные заряды; г) имеют заряды, кратные заряду электрона.</p>
УК-1.3	<p>При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</p>	<p>ТЕМА 1. ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЕ ПОЗНАНИЕ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА</p> <p>Процесс естественно-научного познания. Правила Декарта научного познания. Достоверность научных знаний. Истина — предмет познания. Основные положения естественно-научного познания. Единство эмпирического и теоретического познания. Чувственные формы познания: ощущения и представления. Научный факт. Наблюдение и эксперимент. Технические средства эксперимента. Мышление, суждение, умозаключение, обобщение и предвидение. Методы и приемы естественно-научных исследований. Сравнение, анализ и синтез. Абстрагирование и идеализация. Моделирование. Индукция и дедукция. Творческое воображение и интуиция. Сочетание практических и теоретических знаний. Обработка экспериментальных результатов. Современные средства естественно-научных исследований. Важнейшие достижения современного естествознания.</p> <p>ТЕМА 2. ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ ПРИНЦИПЫ И ЗАКОНЫ</p> <p>Физика — фундаментальная отрасль естествознания. Основные этапы развития физики. Концепция атомизма. Универсальность физических законов. Фундаментальные взаимодействия. Иерархия структур материи. Принцип тождественности. Концепции материи, движения, пространства и времени. Закон всемирного тяготения. Принцип относительности и инвариантность. Постулаты специальной теории относительности. Общая теория относительности. Свойства пространства, времени и законы сохранения. Фундаментальные законы Ньютона. Классическая механика и лапласовский детерминизм. Развитие представлений о природе тепловых явлений. Термодинамические и статистические свойства макросистем. Основные положения молекулярно-кинетических представлений. Термодинамические законы. Необратимость реальных процессов и концепция энтропии. Хаос, структура и порядок. Электромагнитная концепция. Дискретность и непрерывность материи. Сущность электромагнитной теории Максвелла. Корпускулярно-волновые свойства света.</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>ТЕМА 3. АТОМНЫЙ И НУКЛОННЫЙ УРОВНИ СТРОЕНИЯ МАТЕРИИ</p> <p>Развитие представлений о структуре атомов. Модель атома Томсона, Резерфорда, Бора. Корпускулярно-волновые свойства микрочастиц. Принципы неопределенности и дополнительности. Вероятностный характер микропроцессов. Строение атомного ядра. Радиоактивность. Свойства элементарных частиц. Античастицы. Кварки.</p> <p>ТЕМА 4. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ И ЭВОЛЮЦИИ ВСЕЛЕННОЙ</p> <p>Самоорганизация систем. Две тенденции развития природных систем: деградация и упорядочение. Открытые системы. Объект изучения синергетики. Неустойчивость сложных систем. Точка бифуркации. Основные положения концепции развития. Процесс самоорганизации Вселенной. Основные концепции космологии. Закон Хаббла. Реликтовое излучение. Образование объектов Вселенной. Галактики и звезды. Пульсары. Средства наблюдения объектов Вселенной. Проблема поиска внеземных цивилизаций. Происхождение и структура Солнечной системы. Солнце. Планеты Солнечной системы. Происхождение и строение Земли. Земная кора. Гидросфера и атмосфера Земли.</p> <p>ТЕМА 5. БИОСФЕРНЫЙ УРОВЕНЬ ОРГАНИЗАЦИИ МАТЕРИИ</p> <p>Зарождение живой материи. Носитель генетической информации. Нуклеиновые кислоты. Состав и структура молекул ДНК и РНК. Генетические свойства организма. Структура и свойства белков. Биосинтез белков. Строение и разновидности клеток. Прокариоты и эукариоты. Деление клеток. Современное представление о происхождении жизни. Химическая эволюция. Биохимическая стадия развития жизни. Эволюция организмов. Многообразие форм жизни. Зарождение эволюционной идеи. Идея эволюции Ламарка. История возникновения эволюционной идеи Дарвина. Основные факторы эволюции. Наследственность. Опыты Менделя. Искусственный и естественный отбор. Целенаправленное поведение и естественный отбор. Разновидности живых организмов. Особенности растительного и животного мира. Адаптация живых организмов. Взаимозависимость живых организмов. Человек — феномен природы. Физиологические особенности человека. Мозг человека — материальный носитель разума. Психология человека. Социологические аспекты. Жизнеобеспечение человека. Средства сохранения здоровья. Продление жизни организма. Механизм старения и продолжительность жизни. Поиск средств против старения. Формирование ноосферы.</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p align="center">ТЕМА 6. ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ АСПЕКТЫ ЭКОЛОГИИ</p> <p>Глобальные катастрофы и эволюция жизни. Преодоление экологической катастрофы. Парниковый эффект и погода. Кислотные осадки. Разрушение озонового слоя и проблемы его сохранения. Водные ресурсы. Способы сохранения водных ресурсов. Потребление энергии и среда нашего обитания. Радиоактивное воздействие на биосферу. Защита от облучения. Естественно-научные проблемы защиты окружающей среды.</p>
<p>УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>		
<p><i>Правоведение</i></p>		
УК-2.1	<p>Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта</p>	<p>Перечень вопросов для подготовки к зачету 1. Понятие, признаки государства 2. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. 3. Форма правления Российской Федерации. 4. Система органов государственной власти в Российской Федерации. 5. Президент Российской Федерации. 6. Федеральное Собрание Российской Федерации. 7. Правительство Российской Федерации. 8. Система судов в Российской Федерации. 9. Особенности федеративного устройства России. 10. Понятие и сущность права. 11. Источники права. 12. Система законодательства Российской Федерации. Нормативно-правовые акты, их виды. 13. Отрасли российского права. 14. Правонарушение: понятие, признаки, виды ответственности. 15. Юридическая ответственность, понятие и виды. 16. Правоспособность и дееспособность физических лиц. 17. Юридические лица: понятие, виды, особенности создания и прекращения деятельности. 18. Гражданско-правовые сделки, их виды, формы и условия действительности. 19. Понятие права собственности. Вещные права лица, не являющегося собственником. 20. Основания приобретения права собственности. 21. Основания прекращения права собственности. 22. Виды гражданско-правовых договоров и способы обеспечения их исполнения. 23. Наследование по закону и по завещанию. 24. Заключение брака. 25. Прекращение брака. Признание брака недействительным. 26. Имущественные права супругов. 27. Права и обязанности родителей и детей. 28. Алиментные обязательства (субъекты, условия и порядок выплаты). 29. Лишение родительских прав. 30. Трудовой договор: условия, стороны, порядок заключения. 31. Порядок приема на работу. Испытательный срок. 32. Понятие и виды рабочего времени 33. Время отдыха 34. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение. 35. Материальная ответственность работника: понятие, основания и порядок применения.</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>36. Материальная ответственность работодателя: понятие, основания и порядок применения. 37. Прекращение трудового договора. 38. Административные правонарушения и административная ответственность. Состав административного проступка. 39. Административные взыскания. Наложение административного взыскания. 40. Определение государственной тайны. 41. Понятие преступления. Категории преступлений. 42. Состав преступления. 43. Уголовная ответственность за совершение преступлений. 44. Предмет и метод, источники экологического права. 45. Право общего и специального природопользования. 46. Понятие экологического правонарушения и экологической ответственности</p> <p>Примерные тесты: 1. Органы законодательной власти в России подразделяются на две категории – федеральные и региональные – федеральные и муниципальные – общие и специальные – полномочные и региональные 2. Единственным критерием отграничения административного правонарушения от преступления является – степень общественной опасности – форма вины – объект посягательства – объективная сторона административного правонарушения 3. Не является основанием для отказа гражданину в допуске к государственной тайне – его временная нетрудоспособность – признание судом гражданина недееспособным – признание его особо опасным рецидивистом – наличие у гражданина судимости 4. За нарушение дисциплины труда к работнику может быть применен (-о) – выговор – лишение свободы – штраф – предупреждение</p>
УК-2.2	<p>Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p>	<p>Примерные практические задания: Составьте текст завещания, включив следующие условия: - несколько наследников - одного наследника по закону лишить наследства - определить завещательное возложение - определить завещательный отказ</p>
УК-2.3	<p>Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет</p>	<p>Примерные практические задания Используя статьи Конституции Российской Федерации, сосчитайте количество субъектов Российской Федерации: республик, краёв, областей, автономных округов, автономных областей, городов федерального значения. Укажите, какие новые субъекты Российской Федерации появились за последнее время. Аргументируйте свой ответ со ссылкой на статьи Конституции РФ.</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
	результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	
<i>Социальное партнерство</i>		
УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	Вопросы для подготовки к зачету <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и содержание социального партнерства 2. Базовые категории в теории социального партнерства 3. Роль социального консенсуса в социальном партнерстве 4. Социальное партнерство в сфере занятости населения 5. Социальное партнерство в сфере образования 6. Социальное партнерство в третьем секторе 7. Социальное партнерство в сфере медико-социальной работы 8. Опыт социального партнерства за рубежом и в России 9. Деятельность Международной организации труда в сфере социального партнерства 10. Зарубежные модели социального партнерства 11. Социальное партнерство в России 12. Основные формы участия работников в управлении организацией. 13. Роль механизмов социального партнерства в предупреждении трудовых споров. 14. Индивидуальные трудовые споры как виды трудовых конфликтов: пути разрешения. 15. Возможности участия представителей сторон социального партнерства в разрешении индивидуальных трудовых споров. 16. Коллективные трудовые споры и порядок их разрешения в России. 17. Особенности примирительных процедур при разрешении коллективных трудовых споров. Право на забастовку и его ограничения. 18. Групповая сплоченность как консолидация членов команды. 19. Влияние психологических характеристик индивидов на сплоченность команды. 20. Управление психологическим климатом в команде. 21. Командообразование как фактор эффективной совместной деятельности 22. Теоретические аспекты, этапы, способы командообразования.

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		23. Характеристика понятия команды, роль личности в ней. 24. Стратегическое мышление руководителя как форма делового проектирования. 1. Процесс формирования руководителем управленческой команды. 2. Психологические основы профессионального лидерства в команде. 3. Социально-психологические средства повышения креативности команды. 25. Социально-психологические методы повышения эффективности совещаний. 26. Социально-психологические методы обеспечения эффективности переговорного процесса. 31. Этапы развития команд в организации.
УК-2.2	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	<i>Практические задания:</i> 1. Изучить истории развития и существующих моделей социального партнерства. Составить таблицы форм, уровней и субъектов социального партнерства. 2. Ответственность в социальном партнерстве: правовое регулирование, недостатки, направления совершенствования. Изучение норм об ответственности, практики применения норм об ответственности (составы, размер штрафов, сроки привлечения, процедура). 3. Анализ текста коллективного договора для участия в совместном обсуждении на семинаре.
УК-2.3	Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	Практические задания: деловая игра, решение задач, разбор кейсов, направленных на решение задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
<i>Проектная деятельность</i>		
УК-2.1	Определяет круг задач	<i>Перечень теоретических вопросов к зачету</i>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
	в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	<p>Проектно-ориентированное управление. Типы и виды организаций, применяющих проектно-ориентированное управление.</p> <p>Применение управления проектами. Освоение и использование управления проектами в организации.</p> <p>Особенности Управления проектами в современных условиях России.</p> <p>Стадии процесса Управления проектами. Основные задачи, решаемые на разных стадиях управления проекта.</p> <p>Управление проектами за рубежом. УП как специальная область профессиональной деятельности. Системы сертификации.</p> <p>Управление проектами в России. Российская Ассоциация Управления проектами. Задачи и перспективы развития Управления проектами.</p>
УК-2.2	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	<p>Примерные практические задания для зачета:</p> <p>Группе студентов из 4-6 человек необходимо предложить собственный проект и разработать план управления его содержанием, включая следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цели проекта (На что направлены работы проекта?) 2. Краткое описание проекта и его обоснование (Что включает и зачем?) 3. Требования к проекту со стороны заказчика и др. заинтересованных сторон 4. Основные блоки работ или этапы проекта и соответствующие им результаты/продукты проекта. 5. Критерии приёмки результатов/продуктов проекта: результат каждого блока работ/этапа и перечень критериев его приёмки 6. Допущения и исключения, касающиеся блоков работ и продуктов проекта 7. Иерархическая структура работ (ИСП=WBS)

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства											
		8. Описание процесса, как будет проходить приёмка результатов проекта заказчиком или спонсором 9. Описание процессов контроля содержания (вся ли работа выполнена, все ли результаты достигнуты и соответствуют критериям приёмки) и изменения содержания проекта.											
УК-2.3	Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	<p>Практические задания</p> <p>Задание 1. Сопоставить предложенные сильные и слабые стороны с рыночными возможностями и угрозами, ответив на вопросы, сформулированные на пересечениях.</p> <p>Таблица – Матрица SWOT-анализа</p> <table border="1" data-bbox="665 619 2045 1222"> <thead> <tr> <th data-bbox="665 619 1039 818"></th> <th data-bbox="1043 619 1568 818">Возможности</th> <th data-bbox="1572 619 2045 818">Угрозы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="665 821 1039 1021"> Сильные стороны 1. Высокое качество продукции 2. и т.д. </td> <td data-bbox="1043 821 1568 1021"> 1. Как воспользоваться открывающимися возможностями, используя сильные стороны предприятия? </td> <td data-bbox="1572 821 2045 1021"> 1. Появление крупного конкурента 2. и т.д. 2. За счет каких сильных сторон можно нейтрализовать существующие угрозы? </td> </tr> <tr> <td data-bbox="665 1024 1039 1222"> Слабые стороны 1. Высокая себестоимость 2. и т.д. </td> <td data-bbox="1043 1024 1568 1222"> 3. Какие слабые стороны предприятия могут помешать воспользоваться возможностями? </td> <td data-bbox="1572 1024 2045 1222"> 4. Какие существуют самые большие опасности для фирмы, усугубленные слабыми сторонами предприятия? </td> </tr> </tbody> </table> <p>Задание 2. Используя данные сети Интернет, провести SWOT-анализ французской сети супермаркетов Auchan, которая работает во многих странах мира. По состоянию на 2016 год Auchan принадлежат 1495 гипермаркетов и супермаркетов по всему миру. Ашан – это один из самых крупных ритейлеров в мире. Ашан – основное структурное подразделение семейной мега-корпорации «Ассоциация семьи Мюлье».</p> <p>Торговля ведется под марками Auchan (гипермаркеты), Leroy Merlin (магазины стройматериалов и товаров</p>				Возможности	Угрозы	Сильные стороны 1. Высокое качество продукции 2. и т.д.	1. Как воспользоваться открывающимися возможностями, используя сильные стороны предприятия?	1. Появление крупного конкурента 2. и т.д. 2. За счет каких сильных сторон можно нейтрализовать существующие угрозы?	Слабые стороны 1. Высокая себестоимость 2. и т.д.	3. Какие слабые стороны предприятия могут помешать воспользоваться возможностями?	4. Какие существуют самые большие опасности для фирмы, усугубленные слабыми сторонами предприятия?
	Возможности	Угрозы											
Сильные стороны 1. Высокое качество продукции 2. и т.д.	1. Как воспользоваться открывающимися возможностями, используя сильные стороны предприятия?	1. Появление крупного конкурента 2. и т.д. 2. За счет каких сильных сторон можно нейтрализовать существующие угрозы?											
Слабые стороны 1. Высокая себестоимость 2. и т.д.	3. Какие слабые стороны предприятия могут помешать воспользоваться возможностями?	4. Какие существуют самые большие опасности для фирмы, усугубленные слабыми сторонами предприятия?											

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства																
		<p>для дома), St. Maclou (товары для дома), Decathlon (спорттовары), Norauto (автоаксессуары), Kiabi (одежда), Atac и Elea (супермаркеты).</p> <p>Фирма Ашан является российским отделением международной розничной сети Auchan. В сети Ашан представлен широкий ассортимент непродовольственных и продовольственных товаров по низким ценам, в т.ч. и под собственными торговыми марками.</p> <p>СВОТ-анализ - торговая сеть "Ашан"</p> <table border="1" data-bbox="667 536 2056 810"> <thead> <tr> <th data-bbox="667 536 920 576"></th> <th data-bbox="925 536 1491 576">Положительные факторы</th> <th data-bbox="1496 536 2056 576">Негативные факторы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="667 579 920 651"></td> <td data-bbox="925 579 1491 651">Сильные стороны (внутренний потенциал) (S)</td> <td data-bbox="1496 579 2056 651">Слабые стороны (внутренние недостатки) (W)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 654 920 726">Внутренняя среда</td> <td data-bbox="925 654 1491 726"></td> <td data-bbox="1496 654 2056 726"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 729 920 769"></td> <td data-bbox="925 729 1491 769">Потенциальные возможности (O)</td> <td data-bbox="1496 729 2056 769">Имеющиеся угрозы (T)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 772 920 810">Внешняя среда</td> <td data-bbox="925 772 1491 810"></td> <td data-bbox="1496 772 2056 810"></td> </tr> </tbody> </table> <p>Задание 2. Используя данные сети Интернет, провести SWOT-анализ промышленного предприятия ПАО «ММК». Заполнить матрицу.</p> <p>Контрольная работа Контрольное задание 1</p> <p>Анна Зими́на была руководителем отдела маркетинга фармацевтической компании. Она лично определяла задачи, над которыми будет работать каждый сотрудник и даже то, как он должен работать. Если кто-то возражал, Анна требовала беспрекословного подчинения. Работники группы зависели друг от друга, а Анна хотела преобразовать эту группу в команду. Босс Анны сообщил ей, что проект по запуску нового вида продукции, скорее всего, поручат ей. Для выполнения проекта всем пяти работникам ее отдела пришлось бы очень тесно сотрудничать между собой, что им редко приходилось делать раньше. Анна жаждала получить этот проект, но ничего не сказала об этом своим подчиненным, посчитав, что это отвлечет их от выполнения текущих задач. Она сообщит об этом только в том случае, если ее действительно назначат руководителем проекта. Однажды за 15 минут до совещания менеджеров среднего звена ей позвонили и сказали, что проект действительно передают ей и браться за него нужно немедленно. Анна помчалась к своим подчиненным, сообщая всем и каждому эту приятную новость и раздавая задания. «Бросьте все текущие дела, новое задание – вот работа первостепенной важности, – заявила она, не обращая внимания на</p>			Положительные факторы	Негативные факторы		Сильные стороны (внутренний потенциал) (S)	Слабые стороны (внутренние недостатки) (W)	Внутренняя среда				Потенциальные возможности (O)	Имеющиеся угрозы (T)	Внешняя среда		
	Положительные факторы	Негативные факторы																
	Сильные стороны (внутренний потенциал) (S)	Слабые стороны (внутренние недостатки) (W)																
Внутренняя среда																		
	Потенциальные возможности (O)	Имеющиеся угрозы (T)																
Внешняя среда																		

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>замешательство сотрудников. – Работать нужно быстро, поэтому не будем тратить времени на собрания, просто делайте все так, как я говорила вам раньше. Поработайте над этим проектом хорошенько, ведь теперь вы – команда!». Анна была довольна собой, ведь ей удалось быстро запустить работу над проектом, а на следующей неделе она встретится с членами своей команды, чтобы проанализировать состояние дел и ответить на накопившиеся вопросы. Анна не знала, что сотрудники провели неофициальное совещание еще до запланированного заседания и высказали недовольство по поводу случившегося и авторитарного стиля руководства Анны Зиминой.</p> <p>Вопросы для размышления:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Почему членам команды Анны Зиминой трудно работать? 2. К каким последствиям может привести авторитарный стиль руководства командой? 3. Назовите ошибки, допущенные Анной, и предложите методы их корректировок. <p>Контрольное задание 2</p> <p>Известная фирма, специализирующаяся на производстве современных электронных бытовых приборов, планирует выпуск новой продукции. На производственном совещании обсуждается концепция бытового прибора нового поколения. Отрывок из протокола этого совещания представлен ниже: Руководитель Отдела разработок: «Основное преимущество, которое можно использовать нам перед конкурентами, состоит в высоком уровне наших технологий. Мы должны создать шедевр технологического искусства, последнее слово техники». Вице-президент по производству: «Боюсь, что такое чудо техники будет просто не рентабельно с точки зрения производства. Можно разработать и создать великолепный опытный образец, для производства которого потребуется полностью переоборудовать наши производственные линии, закупить дорогостоящие материалы. Мое мнение, что эпоха средневековых мастеров, создателей уникальных образцов техники и искусства, далеко в прошлом. Больше прагматизма, господа.» Вице-президент по маркетингу: «Мы должны создавать продукцию с прицелом на конкретного потребителя. Только он может точно сказать, что ему нужно, а что не нужно. Наш потребитель вряд ли будет в основной массе своей способен оценить высокий уровень технологического мастерства наших изобретателей, если продукция не будет удовлетворять его конкретные требования. Потребителю также безразлично, с помощью каких производственных линий мы сможем произвести то, что ему нужно. Рынок будет последним судьей наших решений, так уж лучше сразу приготовиться к его текущим настроениям».</p> <p>Вопросы для размышления:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В чем суть противоречия между различными участниками проекта создания и выпуска новой продукции?

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>2. Чья точка зрения по-вашему, является приоритетно приемлемой и почему?</p> <p>3. Каким образом можно устранить назревающий конфликт между участниками проекта?</p> <p>4. Кого из участников совещания вы бы назначили на должность Руководителя проекта?</p> <p>Контрольное задание 3</p> <p>У компании «Ударный труд» наступили тяжелые времена. Кризис негативно сказался на финансовых показателях и на работе команды топ-менеджеров, привыкших к стабильной высокой зарплате и большим бонусам в прежние времена. Кто-то стал брать регулярно больничный, нарушать сроки выполнения работы, отлучаться во время рабочего дня по своим личным делам. Плачевное состояние дел никто, кроме Натальи Приваловой – генерального директора, не горел желанием исправлять. Нужен был сильный мотиватор. И тут Наталье пришла в голову идея, которая сплотила бы команду и вдохновила ее на новые трудовые подвиги. Она решила с помощью партнеров организовать авторалли, в котором главный приз – 10 кг золота – доставался победителю – команде, первой пришедшей к финишу. Всего набралось 10 команд из разных регионов. Но расчет Натальи не оправдался – половина топ-менеджеров наотрез отказалась принимать участие в ралли даже под страхом увольнения, остальные нехотя, скрипя зубами, согласились поехать за компанию: лишь бы чем-то заняться, все равно зарплата идет. В итоге команда пришла к финишу предпоследний, так как за всех старалась одна Наталья.</p> <p>Что, на ваш взгляд, помешало им прийти первыми? Какие уроки можно извлечь из данной ситуации?</p> <p>Практическое задание Планирование и исполнение индивидуального проекта</p> <p>Этап 1. Выдвинуть элементарную по сложности проектную инициативу, выполняемую в течение недели одним человеком, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взять интервью у менеджера одного из предприятий города и задокументировать его (можно взять интервью у преподавателя или у студента); - разработать собственный вебсайт и разместить на нём свой блог, фотографии или видеоролики (например, фотопроjekt «Проблемы города: дороги и парковки» или «7 дней из жизни студента»); - создать видеоролик, обучающий своему хобби; - организовать издание студенческой газеты; - создать аудио podcast «Студенческого радио»; - организовать студенческую конференцию; - разработать идею и концепцию инновационного продукта и задокументировать их в виде статьи;

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<ul style="list-style-type: none"> - организовать акцию помощи бездомным животным, детскому дому или неимущим пенсионерам; - провести субботник придомовой территории; - организовать студенческий конкурс десертов собственного приготовления; - организовать помощь пенсионерам или детям-инвалидам в освоении ПК. - предпринять поездку в удалённый супермаркет для закупки продуктов, который вы ранее не посещали; - организовать вечеринку по случаю дня рождения; - предпринимательский проект: продажа хлеба для диких птиц отдыхающим на набережной, желающим их покормить - провести анализ структуры потребления продуктов питания пенсионеров или студентов города (составить отчёт по результатам наблюдений в супермаркете) - провести экспертный опрос студентов о качестве питания в университетской столовой или в кафе города и т.п. <p>Деятельность не должна быть рутинной, т.е. регулярно повторяющейся, как уборка квартиры (это не проект).</p> <p>Этап 2. Инициация и планирование проекта</p> <p>По выбранному проекту предоставить (в презентации Power Point) следующую информацию:</p> <p>2.1. Общая информация о проекте (аннотация):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наименование проекта - Менеджер проекта - Даты начала и окончания, длительность проекта - Причины инициации проекта (обоснование) - Цели - Продукты/результаты проекта и требования к ним - Оценка бюджета проекта - Список заинтересованных сторон <p>2.2. Состав работ проекта</p> <p>Представить иерархическое разбиение всей работы, которую необходимо выполнить для достижения целей проекта</p> <p>2.3. Расписание проекта</p>
<i>Управление проектами</i>		

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
УК-2.1	<p>Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта</p>	<p>Перечень теоретических вопросов к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Роль планирования деятельности предприятия в условиях рынка 2 Система планов промышленного предприятия 3 Общеэкономическое понимание планирования производственной деятельности 4 Производственная мощность предприятия 5 Стратегический план промышленного предприятия 6 Порядок планирования производственной мощности в годовом плане 7 Степень неопределенности в планировании производства в рыночных условиях 8 Показатели и разделы производственной программы предприятия 9 Исходные данные для разработки производственной программы 10 Расчет экономической эффективности мероприятий по техническому развитию 11 Принципиальная схема разработки плана технического развития предприятия 12 Перспективное планирование развития производственной мощности 13 Планирование как функция управления. Сущность процесса планирования. 14 Планирование производственных запасов промышленного предприятия 15 Виды планирования – стратегическое, оперативное, долгосрочное и краткосрочное 16 Стратегическое планирование: цель, характер, структура и этапы 17 Основные методы планирования и прогнозирования, их классификация
УК-2.2	<p>Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p>	<p>Перечень теоретических вопросов к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информационные технологии в проекте. Программные средства для управления проектами. 2. Программы для планирования и управления проектами Microsoft Project, Project Libre <p>Практическое задание к контрольной работе №3: Разработать проект и оценить его эффективность с помощью программы для планирования и управления проектами Project Libre</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
УК-2.3	Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	Практическое задание к зачету: Разработать проект и оценить его эффективность
<i>Теория организации</i>		
УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	<i>Теоретические вопросы, тесты</i> 1. Сущность понятия «организация» 2. Теория организации и её место в системе научных знаний 3. Эволюция взглядов на организацию 4. Основополагающие идеи теории организации 5. Законы организации и их классификация 6. Основополагающие законы организации 7. Менее важные законы организации 8. Специфические законы социальной организации 9. Принципы организации и их классификация 10. Принципы структуризации 11. Принципы процессуализации 12. Принципы статического и динамического состояния организаций 13. Принципы рационализации 14. Процесс организации, его структурные элементы 15. Объекты и субъекты организаторской деятельности 16. Организация как система 17. Разновидности организаций

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		18. Организационно-правовые формы организаций 19. Формы интеграции хозяйственных организаций 20. Социальная организация, понятие, черты, классификация 21. Хозяйственные организации: понятие, функции, классификация 22. Жизненный цикл организации 23. Внутренняя среда организации, её составляющие 24. Внешняя среда организации, взаимодействие организации с внешней средой 25. Организация и управление 26. Самоорганизация и самоуправление 27. Строение организации 28. Организационные структуры управления. Типы организационных структур 29. Организационная культура: понятие, элементы и функции 30. Методы формирования и развития организационной культуры 31. Взаимодействие человека и организации 32. Организационные полномочия, их виды, механизм распределения 33. Личностный аспект взаимодействия человека и организации 34. Коммуникации в организации: понятие, значение, виды, структура. 35. Организационное проектирование: понятие и особенности 36. Этапы и методы организационного проектирования 37. Проектирование организационных структур 38. Организационные изменения и преобразования 39. Причины сопротивления организационным изменениям и пути их преодоления 40. Будущее социальной организации
УК-2.2	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	<i>Практические задания</i> Задание 1. Определите, являются ли организациями следующие объекты? Обоснуйте свой выбор: – автомобиль; – компания «Магинфо»; – стая перелетных птиц; – камень; – поликлиника; – кондиционер;

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства									
		<ul style="list-style-type: none"> – семья; – группа студентов; – организм человека; – река. <p>Задание 2. Среди факторов внутренней среды выберите те, которые не влияют на эффективность работы предприятия, обоснуйте свой ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технология производства; – организация производства и труда; – структура организации; – компетентность руководителя предприятия; – система оплаты труда. <p>Задание 3. Рассмотрите свою студенческую группу как социальную организацию. Выделите основные этапы жизненного цикла этой организации. На каком этапе она находится сейчас? Можно ли сделать прогноз по дальнейшим этапам ее жизненного цикла?</p> <p>Задание 4. Выберите организацию. Сформулируйте цели и задачи управления организацией. Спроектируйте систему управления этой организацией. Какие подсистемы и элементы может включать в себя система управления организацией, дайте им характеристику. Охарактеризуйте субъекты и объекты управления в вашей организации.</p> <p>Задание 5. Рассмотрите выбранную вами организацию как совокупность пяти подсистем внутренней среды, составляющих структуру организации: управляющей, обеспечивающей, преобразующей, сбытовой и обслуживающей. Каковы основные функции каждой из этих подсистем? Какие подразделения или отдельные должности могут входить в каждую из этих подсистем? Заполните табл. 1. Выскажите свое мнение о том, как скажется удаление каждой из подсистем на эффективности функционирования организации. Какие организационно-управленческие решения могут быть приняты в данном случае?</p> <p style="text-align: right;">Таблица 1</p> <p style="text-align: center;">Подсистемы внутренней среды организации</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th data-bbox="763 1287 1189 1377">Подсистема организации</th> <th data-bbox="1193 1287 1619 1377">Основные функции</th> <th data-bbox="1624 1287 2049 1377">Подразделения и должности</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="763 1380 1189 1422">Управляющая</td> <td data-bbox="1193 1380 1619 1422"></td> <td data-bbox="1624 1380 2049 1422"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="763 1425 1189 1466">Обеспечивающая</td> <td data-bbox="1193 1425 1619 1466"></td> <td data-bbox="1624 1425 2049 1466"></td> </tr> </tbody> </table>	Подсистема организации	Основные функции	Подразделения и должности	Управляющая			Обеспечивающая		
Подсистема организации	Основные функции	Подразделения и должности									
Управляющая											
Обеспечивающая											

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства																																			
		<table border="1"> <tr> <td>Преобразующая</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Сбытовая</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Обслуживающая</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				Преобразующая					Сбытовая					Обслуживающая																					
Преобразующая																																					
Сбытовая																																					
Обслуживающая																																					
		<p>Задание 6. Организационно-правовые формы коммерческих предприятий различаются по способу формирования капитала, механизму распределения прибыли и мерой ответственности по обязательствам. Охарактеризуйте в табл.1 по этим признакам основные организационно-правовые формы предприятий.</p> <p style="text-align: right;">Таблица 1</p> <p style="text-align: center;">Сравнительный анализ организационно-правовых форм коммерческих предприятий</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="763 687 1205 815">Организационно-правовая форма</th> <th data-bbox="1209 687 1485 815">Формирование капитала</th> <th data-bbox="1489 687 1753 815">Распределение прибыли</th> <th data-bbox="1758 687 2047 815">Ответственность по обязательствам</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="763 818 1205 863">Полное товарищество</td> <td data-bbox="1209 818 1485 863"></td> <td data-bbox="1489 818 1753 863"></td> <td data-bbox="1758 818 2047 863"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="763 866 1205 911">Товарищество на вере</td> <td data-bbox="1209 866 1485 911"></td> <td data-bbox="1489 866 1753 911"></td> <td data-bbox="1758 866 2047 911"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="763 914 1205 1034">Общество с ограниченной ответственностью</td> <td data-bbox="1209 914 1485 1034"></td> <td data-bbox="1489 914 1753 1034"></td> <td data-bbox="1758 914 2047 1034"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="763 1037 1205 1157">Общество с дополнительной ответственностью</td> <td data-bbox="1209 1037 1485 1157"></td> <td data-bbox="1489 1037 1753 1157"></td> <td data-bbox="1758 1037 2047 1157"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="763 1160 1205 1204">Акционерное общество</td> <td data-bbox="1209 1160 1485 1204"></td> <td data-bbox="1489 1160 1753 1204"></td> <td data-bbox="1758 1160 2047 1204"></td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: right;">Окончание табл. 10</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="763 1257 1205 1385">Организационно-правовая форма</th> <th data-bbox="1209 1257 1485 1385">Формирование капитала</th> <th data-bbox="1489 1257 1753 1385">Распределение прибыли</th> <th data-bbox="1758 1257 2047 1385">Ответственность по обязательствам</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="763 1388 1205 1468">Производственный кооператив (артель)</td> <td data-bbox="1209 1388 1485 1468"></td> <td data-bbox="1489 1388 1753 1468"></td> <td data-bbox="1758 1388 2047 1468"></td> </tr> </tbody> </table>				Организационно-правовая форма	Формирование капитала	Распределение прибыли	Ответственность по обязательствам	Полное товарищество				Товарищество на вере				Общество с ограниченной ответственностью				Общество с дополнительной ответственностью				Акционерное общество				Организационно-правовая форма	Формирование капитала	Распределение прибыли	Ответственность по обязательствам	Производственный кооператив (артель)			
Организационно-правовая форма	Формирование капитала	Распределение прибыли	Ответственность по обязательствам																																		
Полное товарищество																																					
Товарищество на вере																																					
Общество с ограниченной ответственностью																																					
Общество с дополнительной ответственностью																																					
Акционерное общество																																					
Организационно-правовая форма	Формирование капитала	Распределение прибыли	Ответственность по обязательствам																																		
Производственный кооператив (артель)																																					

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства			
		Унитарное предприятие (хозяйственное ведение)			
		Унитарное предприятие (оперативное управление)			
		<p>Задание 7. Проанализируйте в табличном варианте (табл. 1) достоинства и недостатки организационных структур вышеназванных организаций.</p>			
		Таблица 1			
		Достоинства и недостатки организационных структур			
		Организация	Тип структуры	Достоинства структуры	Недостатки структуры
			Функциональная		
			Дивизиональная		
			Матричная		
УК-2.3	Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или	<p><i>Задания на решение задач из профессиональной области, комплексные задания</i></p> <p>Задание 1. Вам надо создать собственную организацию. Определите ее название, вид деятельности, продукцию, которую собираетесь выпускать, или услуги, которые будете оказывать. Можно ли отнести вашу организацию к хозяйственной? Обоснуйте свой ответ.</p> <p>Задание 2. Спроектируйте организационную структуру вашей организации. Какими принципами вы будете руководствоваться при формировании структуры организации (количественный, временной, технологический, профессиональный, функциональный, дивизиональный, матричный или др.)? Определите перечень функциональных подразделений организации, перечень функциональных задач и полномочий, которыми обладают данные подразделения или специалисты. Разграничьте полномочия между сотрудниками одного из функциональных подразделений. Как спроектированная вами оргструктура будет соотноситься с организационной культурой? Обоснуйте свой выбор.</p>			

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
	совершенствования	<p>Задание 3. Рассмотрите типовые ситуации. Какие условия эффективного взаимодействия субъекта и объекта управления в них не были соблюдены? Какие действия необходимо предпринимать для обеспечения условий гармоничного взаимодействия субъектов и объектов управления?</p> <p>1) Человек, сам по себе умный и способный, становится руководителем в той области деятельности, в которой плохо разбирается. Решения, принимаемые им, чаще всего бывают малопонятными для подчиненных или не в полной мере учитывают специфику деятельности организации. Следствием является то, что подчиненные не могут трудиться с полной отдачей.</p> <p>2) Руководитель и подчиненный люди разных темпераментов, характеров, у них различная система ценностей и представлений о том, что такое «хорошо» и что такое «плохо». На почве психологической несовместимости на определенном этапе начались конфликты, которые стали оказывать негативное влияние на результаты работы.</p> <p>3) Руководитель организации, имея заместителей и руководителей линейных подразделений, все властные полномочия замыкает на себе, решает все вопросы сам, не предоставляя самостоятельности нижестоящим руководителям. Так как организация большая, первый руководитель не всегда может предусмотреть все необходимые действия в конкретных ситуациях из-за удаленности от места событий, незнания деталей, интересов подразделений, возможных реакций, особенно в непредвиденных ситуациях и обстоятельствах. Поэтому принятые наверху решения часто являются не оптимальными.</p> <p>4) Личные цели руководителя в организации не совпадают и не соответствуют личным целям и объективным производственным задачам подчиненного, поэтому подчиненный не готов следовать поступающим командам и распоряжениям.</p> <p>5) В организации распорядительная информация поступает только от руководителя к подчиненному, а каналы обратной связи попросту отсутствуют. Руководитель не знает, как подчиненный реагирует на информацию, полученную от него, и как выполняются его распоряжения, что затрудняет корректировку последующих шагов, которые обеспечивают приспособление субъекта и объекта друг к другу и к изменению внешней среды.</p> <p>Задание 4. Определите, какая модель взаимодействия человека и организационного окружения реализуется в вузе, обозначьте ее графически, обоснуйте, результативна ли с вашей точки зрения эта модель.</p> <p>Задание 5. Определите, какую систему мотивации деятельности ваших сотрудников вы будете использовать в своей организации. Опишите, как вы будете стимулировать инициативу работников? Какую заработную плату будете платить сотрудникам? От чего она будет зависеть? Могут ли ваши сотрудники</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>рассчитывать на проценты или комиссионные от прибыли?</p> <p>Задание 6. Ознакомьтесь с приведенными ниже ситуациями. Определите, какие составляющие организационной культуры выражены в перечисленных организациях наиболее ярко. Как вы считаете, какие составляющие являются наиболее важными для формирования сильной корпоративной культуры предприятия.</p> <p>1) Девиз одной из авиакомпаний – «самая дружелюбная авиакомпания в мире». Служащие целиком оправдывают такое звание и пребывают в восторге от своей работы. Например, стюардессы не обязаны носить строгую форму. Наоборот, поощряется, чтобы они одевали розовые и оранжевые пиджаки, мини-юбки и модные туфли. Сотрудников специально настраивают, чтобы они не прятали свою индивидуальность, а вели себя естественно. Например, пилоты, вылетая в Лос-Анджелес, могут сказать пассажирам: «Пристегнитесь, ребята, мы вылетаем в город потерянных зарплат». Надо ли говорить о том, что клиенты обожают такую компанию, а многие её бывшие служащие до сих пор вспоминают о своем работодателе.</p> <p>2) В корпорации 3М, культивирующей пример героев, разрабатывали и в конце концов разработали проекты, изначально похороненные высшим руководством компании. Однажды одного из работников уволили за то, что он настаивал на внедрении нового продукта даже после того, как его начальник сказал ему: «Плохая идея. Мы не будем её реализовывать!» Даже после своего увольнения он не ушел с работы. Вечерами он оставался в пустом кабинете и работал над «бесперспективным проектом». В конце концов его восстановили на работе, идея, предложенная им, имела большой успех, он был назначен на должность вице-президента. Пример данного героя нашел отражение в корпоративной культуре этой компании: «Будь настойчив в том, во что сам веришь».</p> <p>3) В компании, которая является мировым лидером в области производства автомобильных масел и продуктов для сервиса, организовано соревнование с последующей церемонией награждения победителей. Это подчеркивает важность быстрого и качественного обслуживания клиентов. Соревнование заключается в том, что все действия, связанные с заменой автомобильного масла в машине, должны быть выполнены в течение 8 минут. Церемония награждения представляет большой интерес. Участники соревнования прибывают на шикарном белом лимузине, проходят по красной ковровой дорожке, встречаемые радостными криками толпы и музыкой джазового ансамбля.</p> <p>4) В одной торговой компании руководство способствует распространению легенды о том, что один покупатель умудрился получить компенсацию за некачественную автомобильную покрышку, при том, что эта компания вовсе не выпускает автомобильные покрышки. Эта легенда лишней раз подтверждает политику компании, направленную на то, что претензии клиентов выполняются без вопросов и в компании</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>неукоснительно соблюдается правило: «Клиент всегда прав».</p> <p>Задание 7. Опишите свою хозяйственную организацию (предприятие), отвечая на следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Для чего вы создаете свою хозяйственную организацию? 2. Каким будет ваше предприятие по целям создания и функционирования. По форме собственности? 3. К какой сфере деятельности и отрасли экономики относится предприятие? 4. Каким будет ваше предприятие по размерам? Обоснуйте, почему вы отнесли его именно к этой группе? 5. Каким будет режим работы предприятия? 6. Какие виды ресурсов (материалы, финансы, технологии, трудовые ресурсы) вам потребуются? 7. Кто ваши поставщики и что они будут вам поставлять? 8. Потребуется ли вам для открытия предприятия кредит? О каком кредите и на каких условиях вы можете договориться с вашими поставщиками? 9. Какие у вас имеются конкуренты, где они находятся? Приведите их характеристику, сильные и слабые стороны их работы. Как бы вы определили своих основных покупателей (жители микрорайона, города, региона, возрастные группы, пол, социальный уровень). 10. Каков потенциальный объем вашего рынка (по площади, населению)?
<i>Основы научных исследований в менеджменте</i>		
УК-2.1	<p>Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта</p>	<p>Примерные тестовые задания</p> <p>1. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ Научное исследование начинается с:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) синтеза; б) обобщений; в) выводов; г) проблемной ситуации. <p>2. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ Предмет исследования представляет собой:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) некоторую сторону, грань объекта исследования, неизвестное в известном; б) то, на что направлена мысль, что составляет ее содержание или на что направлено какое-то действие;

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>в) процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и взятое исследователем для изучения.</p> <p>3. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ Средствами исследования выступают:</p> <p>а) методы исследования; б) задачи исследования; в) материал исследования.</p> <p>4. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ Научное предположение, допущение, истинное значение которого неопределенно, называется:</p> <p>а) методом; б) наблюдением; в) моделированием; г) гипотезой.</p> <p>5. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ Важнейшими аспектами рассмотрения научного исследования является движение мысли исследователя в направлении:</p> <p>а) гипотеза – результат исследования – проблема; б) результат исследования – проблема – гипотеза; в) проблема – гипотеза – результат исследования.</p> <p>6. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ Методология науки – это:</p> <p>а) учение о методах и процедурах научной деятельности; б) система методов и исследовательских процедур; в) теория науки; г) совокупность методик изучения научных дисциплин.</p> <p>7. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ Исследования, направленные на разработку и развитие теоретических концепций науки, её научного статуса, истории и методологии (методология науки – учение о принципах построения, формах и способах научного познания), т.е. призваны разрешать задачи стратегического характера:</p> <p>а) прикладные; б) поисковые; в) фундаментальные.</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>8. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ Процесс деятельности, создающий качественно новые материальные и духовные ценности или итог создания объективно нового. Основным критерий – уникальность результата – это: а) творчество; б) логика; в) креативность.</p> <p>9. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ Исследование какого-либо явления путём активного воздействия на него при помощи создания новых условий, соответствующих целям исследования, или же через изменение течения процесса в нужном направлении – это: а) наблюдение; б) эксперимент; в) моделирование.</p> <p>10. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ Явление, процесс, которые порождают проблематику, затронутую в конкретно взятой работе; та часть научных знаний, с которой необходимо работать автору: а) предмет исследования; б) объект исследования; в) задачи исследования.</p> <p>11. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ Степень важности научного исследования в данный момент и в данной ситуации для решения данных проблем, вопросов или задач: а) актуальность; б) новизна; в) достоверность.</p> <p>12. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ Критерий научного исследования, определяющий степень преобразования, дополнения, конкретизации научных данных:</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>а) актуальность; б) новизна; в) достоверность.</p> <p>13. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНО ВЫСТРОЕННЫЙ ПЛАН НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ 1) список используемых источников; 2) содержание; 3) основная часть; 4) введение; 5) титульный лист; 6) заключение; 7) историческая справка по проблеме исследовательской работы; 8) приложения.</p> <p>14. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ Принципы построения, методы и способы научно-исследовательской деятельности: а) методология науки; б) методологическая рефлексия; в) методологическая культура.</p> <p>15. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ Обоснованное представление об общих результатах исследования: а) задача исследования; б) гипотеза исследования; в) цель исследования.</p> <p>16. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ Метод исследования, который предполагает организацию ситуации исследования и позволяет ее контролировать: а) наблюдение; б) эксперимент; в) анкетирование.</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>17. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ Метод исследования, предполагающий, что обследуемый, выполняя задание, проходит определенное испытание: а) интервью; б) тестирование; в) изучение документов.</p> <p>18. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ Метод исследования, предполагающий, что обследуемый отвечает на ряд задаваемых ему вопросов: а) опрос; б) тестирование; в) эксперимент.</p> <p>19. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ Методы исследования, основанные на опыте, практике: а) эмпирические; б) теоретические; в) статистические.</p> <p>Примерные кейс-задачи: 1. Сфера исследовательской деятельности, направленная на получение новых знаний о природе, обществе и мышлении – это: _____ • наука 2. Способ теоретического или экспериментального исследования какого-либо явления или процесса – это: _____ • метод 3. Учение о структуре логической организации, методах и средствах деятельности (учение о принципах построения, формах и способах научно-исследовательской деятельности – это: _____ • методология 4. Метод исследования, заключающийся в том, что предмет изучения мысленно или практически расчленяется на составные элементы (части объекта, или его признаки, свойства, отношения), при этом</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>каждая из частей исследуется отдельно – это: _____</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализ <p>5. Принцип научного исследования, связанный с соотношением в изучаемых явлениях общего, особенного и единичного, проникновением в их внутреннюю структуру, раскрытием законов их существования, условий и факторов их развития – это: _____</p> <ul style="list-style-type: none"> • принцип сущностного анализа <p>6. Принцип научного исследования, требующий в каждом исследовании сочетать изучение истории объекта и теории (структуры, функций, связей объекта в его современном состоянии), а также перспектив его развития – это: _____</p> <ul style="list-style-type: none"> • принцип единства логического и исторического <p>7. Вид деятельности человека, позволяющий раскрыть суть и содержание явлений, познать и оценить их, определить тенденции развития, найти возможность использования полученных знаний в практической деятельности – это: _____</p> <ul style="list-style-type: none"> • исследование <p>8. Мышление в его высшей форме, выходящее за пределы известного, а также деятельность, порождающая нечто качественно новое – это: _____</p> <ul style="list-style-type: none"> • творчество <p>9. Исследования, которые решают в большей мере практические задачи или теоретические вопросы практической направленности – это: _____</p> <ul style="list-style-type: none"> • прикладные <p>10. Творческие способности, характеризующиеся готовностью к созданию принципиально новых идей, отклоняющихся от традиционных или принятых схем мышления, и входящие в структуру одарённости в качестве независимого фактора, а также способность решать проблемы, возникающие внутри статичных систем – это: _____</p> <ul style="list-style-type: none"> • креативность <p>11. Преднамеренное, систематическое восприятие явлений и процессов с целью их последующего анализа и объяснения – это: _____</p> <ul style="list-style-type: none"> • наблюдение <p>12. Совокупность действий по достижению значимой цели, которая требует многоэтапного планирования –</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>это: _____</p> <ul style="list-style-type: none"> • стратегия исследования 13. Положение, выдвигаемое в качестве предварительного, условного объяснения некоторого явления или группы явлений – это: _____ • гипотеза 14. Те или иные стороны, свойства, характеристики объекта, которые представляют научный интерес в связи с решаемой проблемой – это: _____ • предмет исследования 15. Серия операций, уточняющих и конкретизирующих поисково-исследовательскую деятельность; система локальных действий, направленных на достижение поставленной цели – это: _____ <p style="text-align: center;">• тактика исследования</p> <p>16. Логика – это наука о законах, приемах правильного построения мысли, направленной на познание объективной действительности, основной задачей которой является _____</p> <p>а) достижение истинности знания; в) построение структуры умственного процесса; в) применение верных методов познания.</p> <p>17. Система исследовательского труда, которая используется для получения фактического материала, его обработки и получения необходимых результатов, это _____</p> <ul style="list-style-type: none"> • методика <p>18. Установление различия между объектами материального мира или нахождение в них общего, осуществляемое как при помощи органов чувств, так и при помощи специальных устройств, это _____</p> <ul style="list-style-type: none"> • сравнение <p>19. Этот метод предполагает исследование возникновения, формирования и развития объекта в хронологической последовательности, в результате чего исследователь получает дополнительные знания об</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>изучаемом объекте в процессе их развития, это _____</p> <p>• исторический метод</p> <p>Перечень тем практических работ и заданий <i>Задания для обязательного выполнения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформулируйте проблему будущего научного исследования 2. Напишите аннотацию на автореферат кандидатской диссертации; раскройте сущность, пути решения рассматриваемой в автореферате проблемы. 3. Определите, что может является предметом исследования в области менеджмента, если объектом исследования являются: <ul style="list-style-type: none"> - управление эффективностью компании; - стратегическое управление компании; - деятельность малого предприятия; - деятельность образовательной организации; - деятельность крупного промышленного предприятия. 4. Сформулируйте тему исследования, исходя из предлагаемой цели: <ul style="list-style-type: none"> - определить условия эффективного управления деятельностью малого предприятия; - раскрыть научно-теоретические, технологические основания формирования у будущих магистров исследовательского опыта. 5. Определите цель, тема которого звучит следующим образом: <ul style="list-style-type: none"> - «Развитие у магистров менеджмента умений делового общения»; - «Формирование некогнитивных компетенций будущих менеджеров в вузе». 6. Сформулируйте тему, цель, если известны объект и предмет исследования: <p>Тема: _____.</p> <p>Цель: _____.</p> <p>Объект: коммуникативная компетентность менеджера.</p> <p>Предмет: условия развития коммуникативной компетентности будущих менеджеров в техническом вузе.</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
УК-2.2	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	<p>Задание 1. Подготовьте доклад на тему: «Исследовательская работа как компонент деятельности будущего менеджера».</p> <p>Задание 5: Подберите комплект тестов, позволяющих определить эмоциональное самочувствие (уровень развития коммуникативных способностей, исследовательских умений) студентов. Проведите тестирование. Подготовьте информационный отчет по результатам проведенного тестирования.</p> <p>Задание 6: Подготовьте проект-презентацию на одну из предложенных тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Как написать научную статью по результатам выполненного исследования в области экономики и менеджмента»; - «Как подготовиться к участию в научной конференции»; - «Как написать тезисы доклада». <p>Задание 8: Дайте характеристику следующих делений и классификаций. Укажите на ошибки, если они имеются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Формы собственности в Российской Федерации: государственная, муниципальная, частная и иные формы собственности. 2) Языки делятся на естественные и искусственные. 4) Государства бывают монархические, республиканские и федеративные. 5) Банки бывают государственные и коммерческие. <p>Задание 9:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перечислите основные компоненты методического инструментария научного исследования и дайте ему краткую содержательную характеристику. 2. Самостоятельно выберите комплекс методов, которые вы собираетесь применять в научном исследовании. Обоснуйте свой выбор. 3. Немецкий философ Х. Рейхенбах писал по поводу метода индукции так: <i>«Этот принцип определяет истинность научных теорий. Устранение его из науки означало бы не более и не менее как лишение науки её способности различать истинность и ложность её теорий. Без него наука, очевидно, более не имела бы права говорить об отличии своих теорий от причудливых и произвольных созданий поэтического ума».</i> Согласны ли вы с мнением философа? Почему? Обоснуйте свой ответ. 4. Согласны ли вы с мнением А. Маслоу, что <i>«информация без человеческого понимания подобна ответу</i>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p><i>без вопроса – она лишена смысла</i>»? Почему? Обоснуйте свой ответ.</p> <p>5. Изобразите схематически и раскройте порядок (процедуру) написания научной статьи.</p> <p>6. Составьте терминологический словарь понятий по выбранной теме научного исследования и оформите презентацию.</p>
УК-2.3	<p>Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p>	<p>Задание 2. Выявите проблематику современных исследований в сфере экономики и менеджмента на основе анализа содержания статей журналов «Форсайт», «Экономические и социальные перемены: факты тенденции прогноз», «Экономическая политика», «Экономика региона», «Мир России: экономика и социология».</p> <p>Задание 4: Прочтите, проанализируйте, сформулируйте основные тезисы статьи по актуальной управленческой проблеме («Менеджмент в России и зарубежом» и др.).</p> <p>Задание 7. Подготовьте доклад на тему: «Когнитивные и некогнитивные компетенции будущего менеджера: как стать хорошим менеджером?».</p> <p>Задание 10:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опишите основные этапы исследовательской работы. 2. Изобразите схематически, перечислите и раскройте основные компоненты стратегии научного исследования. 3. Изобразите схематически, перечислите и раскройте основные компоненты тактики научного исследования. 4. Составьте схему планирования научного исследования. 5. На примере темы выбранного научного исследования раскройте его концепцию. 6. На примере темы выбранного научного исследования охарактеризуйте объект, предмет, гипотезу, цели и задачи научного исследования. 7. Опишите в каком виде могут быть представлены результаты научного исследования. 8. Сформулируйте цели и задачи внедрения результатов научного исследования в практическую деятельность. Составьте предполагаемый проект акта внедрения.

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>Задание 11:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте авторское определение понятиям: «познание», «наука», «исследование», «научно-исследовательская деятельность (работа)». 2. Опишите основные тенденции развития науки. 3. Изобразите схематически логику развития науки. 4. Изобразите схематически виды научных исследований. В чём заключается их сходство и отличие? 5. Дайте авторское определение понятиям: «метод», «методология», «методология научного познания». 6. Перечислите и охарактеризуйте методологические принципы научного исследования. <p>Тематика письменных работ (научных докладов, рефератов, эссе)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методология науки как составная часть научного исследования. 2. Причины и факторы усиления взаимодействия юридической науки и методологии в современных условиях. 3. Роль методологии в организации правового научного исследования. 4. Методология как составная часть культуры и научного познания мира. 5. Научное исследование: виды и компоненты. 6. Современные трактовки методологии научного исследования. 7. Методология как алгоритмизация исследовательской деятельности. 8. Место и роль методологии в системе научного познания. 9. Исследование как форма развития научного знания. 10. Стратегия и тактика научного исследования. 11. Гипотеза как форма научного знания, условия состоятельности гипотезы. 12. Концепция и задачи научного исследования. 13. Организация и проведение научного исследования, оформление и защита. 14. Замысел, структура и логика проведения научного исследования. 15. Научная идея как форма научного знания. 16. Взаимодействие стратегии и тактики научного исследования. 17. Концепция как ключ к научному исследованию.

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
<i>Управление международной деятельностью</i>		
УК-2.1	<p>Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внешнеэкономические связи – это: <ol style="list-style-type: none"> а) комплексная система разнообразных форм международного сотрудничества государств и их субъектов во всех сферах экономики; б) целенаправленные действия государства и его органов для эффективного участия в мировой экономике; в) ответы в п.п. а) и б) верны. 2. В состав внешнеэкономической политики государства входят: <ol style="list-style-type: none"> а) внешнеторговая и внешне инвестиционная политика; б) валютная и таможенная политика; в) все перечисленное в п.п. а) и б). 3. По структурному признаку внешнеэкономические связи подразделяются: <ol style="list-style-type: none"> а) внешнеторговые и производственные; б) финансовые и инвестиционные; в) все перечисленное в п.п. а) и б). 4. Международное разделение труда – это: <ol style="list-style-type: none"> а) специализация отдельных стран на производстве определенных видов продукции, которыми они обмениваются на мировом рынке; б) обмен товарами и услугами между странами, связанный со всеобщей интернационализацией хозяйственной жизни; в) система хозяйственных связей между странами, возникающих в процессе развития

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>международного хозяйственного оборота, обмена товарами и услугами.</p> <p>5. Существуют следующие методы регулирования внешнеторговой деятельности:</p> <p>а) таможенно-тарифное и нетарифное регулирование;</p> <p>б) нетарифное регулирование и ограничения, устанавливаемые органами власти какого-либо региона;</p> <p>в) таможенно-тарифное регулирование и ограничения, устанавливаемые органами власти какого-либо региона.</p> <p>6. Таможенный тариф – это:</p> <p>а) таможенная пошлина;</p> <p>б) документ, содержащий систематизированный перечень ставок таможенной пошлины;</p> <p>в) ответы в п.п. а) и б) верны.</p> <p>7. Политика свободной торговли предполагает:</p> <p>а) стимулирование экспорта товаров;</p> <p>б) стимулирование экспорта и импорта товаров;</p> <p>в) стимулирование импорта товаров.</p> <p>8. Политика протекционизма –</p> <p>а) благоприятно влияет на экспорт;</p> <p>б) благоприятно влияет на экспорт и импорт;</p> <p>в) благоприятно влияет на импорт.</p> <p>9. Внешнеторговая политика страны –</p> <p>а) не влияет на внешнеэкономическую деятельность предприятий;</p> <p>б) влияет на внешнеэкономическую деятельность предприятий;</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>в) не оказывает значительного влияния на внешнеэкономическую деятельность предприятия.</p> <p>10. Международная торговля – это:</p> <p>а) специализация отдельных стран на производстве определенных видов продукции, которыми они обмениваются на мировом рынке;</p> <p>б) обмен товарами и услугами между разными странами, связанный со всеобщей интернационализацией хозяйственной жизни;</p> <p>в) установление глубоких технологических связей между предприятиями разных стран.</p> <p>11. Для защиты экономических интересов государства к ввозимым товарам могут применяться особые виды пошлин:</p> <p>а) сезонные;</p> <p>б) антидемпинговые;</p> <p>в) адвалорные.</p> <p>12. К методам нетарифного таможенного регулирования относятся:</p> <p>а) квотирование;</p> <p>в) применение экспортных таможенных пошлин;</p> <p>г) применение импортных таможенных пошлин.</p> <p>Остаток на счете 52 «Валютные счета» – 300 долл. (при курсе 68 руб./долл.). Если операций в течение месяца не происходило, то на конец месяца сальдо по счету 52 не изменится и составит 300 долл. Курс на конец месяца – 32 руб./долл.</p> <p>Курсовая разница по счету 52 составит: 30 долл. \times (32 – 30) = 600 руб. Образовавшаяся положительная курсовая разница будет отражена в учете Д – т сч. 52 К – т сч. 91.</p> <p>Пример.</p> <p>Остаток на счете 52 «Валютные счета» – 300 долл. (курс на 1-е число 68 руб./долл.) Рублевый эквивалент составит 9 000 руб.</p> <p>Поступило за отчетный месяц:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 10 000 долл. при курсе ЦБ – 68 руб./долл. Рублевый эквивалент составит 290 000 руб.

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<ul style="list-style-type: none"> • 7 000 долл. при курсе ЦБ – 68 руб./долл. Рублевый эквивалент равен 210 000 руб. Списано со счета: • 15 200 долл. при курсе – 68 руб./долл. Рублевый эквивалент равен 471 000 руб. Сальдо по счету 52 на конец месяца составило $300 + 10000 + 7000 - 15200 = 2100$ долл. Курс на конец месяца 67 руб./долл. Рублевый эквивалент равен 63 000 руб. Рублевый эквивалент сальдо по счету 52 при пересчете по текущему курсу на день совершения каждой операции составит $9000+290000+210000-471200 = 37\ 800$ рублей. Курсовая разница по счету 52 на конец отчетного месяца составит $63\ 000 - 37\ 800 = 25\ 200$ руб. Рублевый эквивалент валютного остатка по текущему курсу должен быть увеличен на рассчитанную разность. Образовавшаяся положительная курсовая разница будет отражена в учете Д – т сч. 52 К – т сч. 91. <p style="text-align: center;">Пример.</p> <p>Предприятие имело задолженность перед иностранным поставщиком в сумме 1 500 долл. (курс на начало месяца – 68 руб./долл.). Рублевый эквивалент равен 45 000 руб.</p> <p>В течение месяца произошли следующие операции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Получен товар от этого поставщика на сумму 4 900 долл. (курс на дату оприходования товара – 29 руб./долл.), рублевый эквивалент составил 142 100 руб. 2. Перечислена задолженность поставщику 6 000 долл. (курс на дату перечисления – 31 руб./долл.), рублевый эквивалент составил 186 000 руб. <p>Сальдо по счету 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» на конец месяца составит $1500 + 4900 - 6000 = 400$ долл. Рублевый эквивалент по текущему курсу на дату совершения операции равен $45000 + 142100 - 186000 = 1100$ руб.</p> <p>Этот же остаток по курсу на последнюю дату текущего месяца (курс – 68 руб./долл.) = $400 \times 30 = 12\ 000$ руб.</p> <p>Так как курсовую разницу мы определяем 1 раз в месяц, то должны переоценить остаток задолженности на конец месяца $12\ 000 - 1\ 100 = 10\ 900$ руб. то есть на 10 900 мы должны увеличить сумму кредиторской задолженности перед поставщиком в рублевом эквиваленте Д –т сч. 91 К – т сч. 60.</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
УК-2.2	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	<p style="text-align: center;">ЗАДАНИЕ 1</p> <p>Исчислить таможенный сбор за таможенное оформление и ввозную таможенную пошлину по каждому виду декларируемого товара на основании следующих данных:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Декларируется ввозимый на таможенную территорию России товар – яблоки свежие (для производства сидра): <ul style="list-style-type: none"> - количество товара – 2000 кг; - ставка ввозной таможенной пошлины – 0,2 евро за 1 кг; - таможенная стоимость товара указана в долларах США; - курс валюты, в которой указана таможенная стоимость товара 29,77 руб. за 1 долл. США; - курс евро 34,98 руб. за 1 евро; - страна происхождения – Израиль. 2. Декларируется ввозимый на таможенную территорию России товар – водка: <ul style="list-style-type: none"> - количество товара – 4000 литров; - ставка ввозной таможенной пошлины – 2 евро за 1 литр; - таможенная стоимость товара указана в долларах США; - курс валюты, в которой указана таможенная стоимость товара 29,97 руб. за 1 долл. США; - курс евро 34,98 руб. за 1 евро; - страна происхождения – Швеция. 3. Декларируется ввозимый на таможенную территорию России товар – мужская туалетная вода «CHARLI»: <ul style="list-style-type: none"> - таможенная стоимость товара – 17311 долл. США; - ставка ввозной таможенной пошлины – 25%; - страна происхождения – Франция. 4. Декларируется ввозимый на таможенную территорию России товар – телефонные аппараты: <ul style="list-style-type: none"> - таможенная стоимость товара – 7700025 руб.; - ставка ввозной таможенной пошлины – 20%;

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<ul style="list-style-type: none"> - страна происхождения – неизвестна. <p>5. Декларируется ввозимый на таможенную территорию России товар – спирт «ROYAL»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - количество товара – 2000 литров; - ставка ввозной таможенной пошлины – 100 %, но не менее 2 евро за 1 литр; - таможенная стоимость товара – 2700 долл. США; - курс валюты, в которой указана таможенная стоимость товара 29,97 руб. за 1 долл. США; - курс евро 34,98 руб. за 1 евро; - страна происхождения – Нидерланды. <p style="text-align: center;">ЗАДАНИЕ 2</p> <p>Исчислить таможенный сбор за таможенное оформление и вывозную таможенную пошлину по каждому виду декларируемого товара на основании следующих данных:</p> <p>1. Декларируется вывозимый из РФ товар – природный газ (в газообразном состоянии):</p> <ul style="list-style-type: none"> - количество товара – 8 000 000 куб. м.; - коэффициент пересчета экспортируемого товара (1150 куб. м. = 1000 кг); - ставка вывозной таможенной пошлины 18 евро за 1000 кг; - таможенная стоимость указана в долларах США; - курс валюты, в которой указана таможенная стоимость товара 29,77 руб. за 1 долл. США; - курс евро 34,98 руб. за 1 евро. <p>2. Декларируется вывозимый из РФ товар – авиационный бензин (марка В-94):</p> <ul style="list-style-type: none"> - количество товара – 40 000 кг; - ставка вывозной таможенной пошлины 40 евро за 1000 кг; - таможенная стоимость указана в рублях; - курс евро 34,98 руб. за 1 евро. <p>3. Декларируется вывозимый из РФ товар – военное снаряжение (боевые торпеды):</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставка вывозной таможенной пошлины 15 %; - таможенная стоимость товара – 3 770 000 долл. США. <p>4. Декларируется вывозимый из РФ товар – пшеница мягкая для посева:</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<ul style="list-style-type: none"> - ставка вывозной таможенной пошлины 10 %; - таможенная стоимость товара – 400 000 000 руб. <p style="text-align: center;">ЗАДАНИЕ 3</p> <p>Исчислить сумму акциза по каждому виду декларируемого товара на основании следующих данных:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Декларируется ввозимый на территорию России товар – вино «Токайское» с концентрацией спирта 17%: <ul style="list-style-type: none"> - количество товара 7560 литров; - ставка акциза 1,47 евро за 1 литр; - курс валюты, в которой указана таможенная стоимость товара 37,29 руб. за 1 шв. франк; - курс евро 34,98 руб. за 1 евро. 2. Декларируется ввозимый на территорию России товар – ювелирные изделия: <ul style="list-style-type: none"> - таможенная стоимость товара – 45000 долл. США; - ввозная таможенная пошлина – 12 600 долл. США; - ставка акциза – 5%. 3. Декларируется ввозимый на территорию России товар – спирт «ROYAL»: <ul style="list-style-type: none"> - валюта договора – доллар США; - количество товара – 2000 литров; - ставка акциза – 3,53 евро за литр; - таможенная стоимость товара 2700 долл. США; - курс валюты, в которой указана таможенная стоимость товара 29,97 руб. за 1 долл.; - курс евро 34,98 руб. за 1 евро. <p style="text-align: center;">ЗАДАНИЕ 4</p> <p>Исчислить сумму налога на добавленную стоимость по каждому виду декларируемых товаров на основании следующих данных:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Декларируется ввозимый на территорию России товар – вино «Токайское» с концентрацией спирта 17%:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<ul style="list-style-type: none"> - таможенная стоимость товара – 4500 шв.франка; - ставка НДС – 18 %; - размер ввозной таможенной пошлины составляет 2644 шв.франка; - размера акциза – 2093 шв.франка. <p>2. Декларируется ввозимый на таможенную территорию России товар – духи «Дзинтарс»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - товар подлежит обложению ввозными таможенными пошлинами и НДС, а акцизом не облагается; - таможенная стоимость товара 29520 латв.лата; - ставка НДС 18 %; - размер ввозной таможенной пошлины составляет 5904 латв.лата. <p>3. Декларируется ввозимый на таможенную территорию России товар – шелк – сырец (некрученный):</p> <ul style="list-style-type: none"> - товар не подлежит обложению ввозными таможенными пошлинами и акцизами, но облагается НДС; - таможенная стоимость товара – 115770 шв.франка; - ставка НДС – 18 %. <p style="text-align: center;">ЗАДАНИЕ 5</p> <p>Покупатель из Смоленска приобрел товары на сумму 23 тысячи долларов США на условиях ДАФ (франко-граница – пункт расположения пограничной таможни «Х»). В доказательство поставки товара до границы продавец предоставил железнодорожную накладную. Право собственности и риск случайной гибели товаров переходит одновременно. От пункта «Х» до Смоленска заключен договор перевозки с российской автотранспортной организацией. Счет транспортной организации на сумму 23000 руб., кроме того НДС 18%. Курс доллара – 29,97 руб. за долл. США.</p> <p style="padding-left: 40px;">Ставка таможенной пошлины – 12 % от таможенной стоимости.</p> <p style="padding-left: 40px;">Определить сумму таможенных платежей, подлежащую уплате при ввозе товаров на таможенную территорию РФ.</p> <p style="text-align: center;">ЗАДАНИЕ 6</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>Покупатель, место нахождения которого г. Брест, заключил контракт купли-продажи на сумму 15000 долларов с немецкой фирмой на условиях поставки СРТ – Варшава (перевозка оплачена до Варшавы). В доказательство оплаты перевозки до Варшавы продавец предоставил железнодорожную накладную. Право собственности и риск случайной гибели товаров переходит одновременно. Курс доллара – 29,87 руб./долл.</p> <p>Для транспортировки товара от Варшавы до Бреста импортер заключил договор с российской железной дорогой, которая выставила счет за перевозку на сумму 3500 долл. В Варшаве возникли расходы по перевалке товаров. Счет железнодорожной станции в Варшаве акцептован на сумму 1300 долл. Курс долл. 29,91 руб. /долл.</p> <p>Ставка таможенной пошлины – 5 % от таможенной стоимости.</p> <p>Определить сумму таможенных платежей, подлежащую уплате при ввозе товаров на таможенную территорию РФ.</p> <p>ЗАДАНИЕ 7</p> <p>Согласно договору купли-продажи товар на сумму 12300 долларов приобретен на условии FCA – иностранный аэропорт (франко-перевозчик – иностранный аэропорт). Иностранец обязуется передать товар в иностранном аэропорту на грузовой лайнер компании «Аэрофлот». Счет авиакомпании оплачен в сумме 3200 долл. Право собственности переходит к импортеру на момент оформления ГТД. Одна половина стоимости товаров оплачивается в течение 7 дней после подписания контракта, вторая – в течение 7 дней с момента перехода права собственности.</p> <p>На дату перечисления аванса курс доллара составил – 29,67 руб./долл., на дату оформления ГТД – 29,87 руб./долл.</p> <p>Ставка таможенной пошлины – 8 % от таможенной стоимости.</p> <p>Определить сумму таможенных платежей, подлежащую уплате при ввозе товаров на таможенную</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>территорию РФ.</p> <p>ЗАДАНИЕ 8</p> <p>Продавец из Петрозаводска реализует товар иностранному покупателю из Амстердама на условиях ФОб – морской порт Архангельска.</p> <p>Стороны договорились, что продавец должен поставить товар в период с 25.05 по 28.05 на судно в порту Архангельска. Право собственности переходит к покупателю одновременно с риском случайной гибели товаров. Контрактная стоимость товаров 24500 долл. Согласно контракту оплата производится в течение 20 календарных дней с даты поступления к покупателю счета-фактуры и коносамента, подтверждающего поставку товара перевозчику.</p> <p>Производственная себестоимость экспортной продукции составила 500300 руб. Для транспортировки товара из Петрозаводска в Архангельск использовался автотранспорт сторонней компании. Стоимость транспортировки, согласно счета-фактуры – 32300 руб. (без НДС).</p> <p>Товар был предъявлен в региональный таможенный пункт для оформления в таможенном режиме «экспорт». Согласно ГТД были начислены таможенные платежи: таможенный сбор за оформление (в установленном размере) и таможенная пошлина (5,5 %).</p> <p>Товар был доставлен в порт и погружен на борт судна, указанного в контракте. В качестве доказательства приемки товара покупатель получил расписку капитана судна и экземпляр коносамента.</p> <p>На дату, указанную в коносаменте, экспортер выписал счет-фактуру (курс долл. 29,07 руб./долл.). Согласно условиям контракта счет-фактура и коносамент направлены покупателю.</p> <p>В июне на валютный счет экспортера была зачислена выручка, поступившая от покупателя, в сумме 24500 долл. (курс 29,97 руб./долл.). Подлежащая обязательной продаже часть выручки была продана по курсу 29,45 руб./долл.</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>После получения выручки экспортер предоставил в налоговый орган все необходимые документы для получения льготы по НДС.</p> <p>Рассчитать сумму таможенных платежей и финансовый результат от данной операции (в т.ч. от прочей реализации и от внереализационных операций).</p> <p>ЗАДАНИЕ 9</p> <p>Продавец из С.-Петербурга реализует экспортную продукцию покупателю из Австрии на условиях СИР – аэропорт Вены. Продавец берет на себя обязанность поставить продукцию 2.07 в распоряжение российского авиаперевозчика. Договорная стоимость авиаперевозки 200250 руб. (предоплата 100%).</p> <p>Покупатель обязуется оплатить продукцию в течение 3-х рабочих дней после ее прибытия в аэропорт Вены. Право собственности и риск случайной гибели товара переходит к покупателю одновременно.</p> <p>Контрактная стоимость реализуемой продукции – 43100 долл. производственная себестоимость составила 350000 руб.</p> <p>До аэропорта продукция перевозится автотранспортом. Стоимость перевозки 31850 руб. (без НДС).</p> <p>Согласно условиям контракта экспортер должен застраховать продукцию от риска случайной гибели на время авиаперевозки в пользу покупателя. Страховая премия составит 2,8% от контрактной цены.</p> <p>На таможенном пункте в аэропорту товар оформляется в таможенном режиме «экспорт». Согласно ГТД начислены таможенные платежи: сбор за таможенное оформление (в установленном размере) и таможенная пошлина (4%). Курс долл. – 29,19 руб./долл.</p> <p>Товар погружен на борт самолета. В подтверждение получения груза перевозчик выдает экспортеру авианакладную. В доказательство выполнения своих обязательств экспортер направляет импортеру данную авианакладную, страховой полис, а также счет-фактуру, выписанную на дату, указанную в авианакладной</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>(курс 29,31 руб./долл.).</p> <p>В течение 3-х рабочих дней экспортер получил выручку 43100 долл. на транзитный валютный счет (курс 29,97 руб./долл.). Подлежащая обязательной продаже часть выручки была продана по курсу 29,56 руб./долл.</p> <p>После получения выручки экспортер предоставил в налоговый орган все необходимые документы для получения льготы по НДС.</p> <p>Рассчитать сумму таможенных платежей и финансовый результат от данной операции (в т.ч. от прочей реализации и от внереализационных операций).</p> <p>ЗАДАНИЕ 10</p> <p>Продавец из Москвы заключил контракт с иностранным покупателем в Варшаве. Условия поставки DDU – склад покупателя в Варшаве. Продукция перевозится автотранспортом. Экспортер обязуется поставить продукцию в распоряжении покупателя в Варшаве в период с 15.07 по 20.07. Оплата производится в течении 5 календарных дней с момента получения продукции покупателем. Право собственности и риск случайной гибели товаров переходит к покупателю одновременно.</p> <p>Контрактная стоимость реализованной продукции 34900 долл. Производственная себестоимость продукции 310000 руб. Стоимость автоперевозки 130000 руб. Продукция предъявляется к таможенному оформлению в региональную таможню. Дата выпуска продукции в режиме экспорта 15.07. Согласно ГТД начислены таможенные платежи (сбор за таможенное оформление в установленном размере и таможенная пошлина 6%). Курс 29,01 руб./долл.</p> <p>В установленные сроки товар доставлен на склад покупателя в Варшаве. В подтверждение принятия товара покупатель прислал факс, в котором указал дату поступления товара и одновременно сообщил, что не имеет претензий по количеству и качеству поступившей продукции. На дату прибытия товара на склад покупателя экспортер оформляет счет-фактуру на сумму 34900 долл. (курс 29,11 руб./долл.)</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>В сроки, указанные в контракте экспортер получил выручку от реализации в сумме 34900 долл. (курс 29,35 руб./долл.). Подлежащая обязательной продаже часть выручки была продана по курсу 29,22 руб./долл.</p> <p>В течение установленного срока экспортер не смог доказать, что товар вывезен за пределы СНГ, т.к. не получил от импортера все необходимые документы.</p> <p>Рассчитать сумму таможенных платежей, сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет, и финансовый результат от данной операции (в т.ч. от прочей реализации и от внереализационных операций)</p> <p>ЗАДАНИЕ 11</p> <p>Предприятие заключило ряд контрактов на приобретение следующих товаров за пределами СНГ (табл.2.1).</p> <p>Рассчитать цены на импортные товары для их реализации на территории России (табл.2.2). Курс доллара составил 27,97 руб., курс евро – 24,98 руб. Учесть, что уровень рентабельности должен быть не менее 25 %.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В чем заключается цель предварительного анализа внешнеэкономической деятельности предприятия? 2. В чем заключается цель текущего анализа внешнеэкономической деятельности предприятия? 3. Перечислите основные задачи анализа внешнеэкономической деятельности предприятия. 1. Каковы цели исследования динамики внешнеэкономической деятельности предприятия?
УК-2.3	Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта,	<ol style="list-style-type: none"> 1. Напишите формулу для расчета индекса стоимости. 1. Напишите формулу для расчета индекса цен. 2. Напишите формулу для расчета индекса физического объема. 3. Напишите формулу для расчета индекса количества. 4. Напишите формулу для расчета индекса структуры. 5. Что означает, если расчетное значение индекса количественной структуры будет больше единицы? 6. Напишите формулу для оценки уровня выполнения обязательств по контрактам с иностранными партнерами.

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
	предлагает возможности их использования и/или совершенствования	<p>7. Какой показатель можно использовать в качестве критерия при оценке работы предприятия по качеству продукции? Как его рассчитать?</p> <p>8. Перечислите факторы, определяющие уровень конкурентоспособности товаров.</p> <p>9. Какие показатели необходимо изучить для того, чтобы определить насколько рационально использовался оборотный капитал при осуществлении внешнеэкономической деятельности?</p> <p>10. Напишите формулу для расчета дополнительно привлеченного капитала.</p> <p>11. Напишите формулу для оценки уровня накладных расходов в рублях.</p> <p>12. Напишите формулу для оценки уровня накладных расходов в инвалюте.</p> <p>1. Какие показатели изучаются аудитором в ходе оценки выполнения плана по экспорту и импорту товаров?</p> <p>2. Какие показатели изучаются аудитором в ходе оценки качества экспорта и импорта товаров?</p> <p>13. Какие документы, фиксирующие движение товаров, проверяет аудитор на правильность оформления?</p> <p>14. Обороты по каким счетам проверяет аудитор на предмет правильности оценки и отражения стоимости экспортных и импортных товаров?</p> <p>15. Какие затраты по приобретению импортных товаров учитываются на счете 15?</p> <p>16. Что изучает аудитор при проверке обоснованности и правильности отражения накладных расходов?</p> <p>17. Что изучает аудитор при проверке расчетов с поставщиками и покупателями?</p> <p>18. Что изучается аудитором при проверке соблюдения правил таможенного регулирования?</p> <p>19. Какие документы необходимы для подтверждения обоснованности применения налоговой ставки 0% по НДС при экспорте товаров?</p> <p>20. При соблюдении каких условий экспортеры освобождаются от уплаты акциза?</p> <p>21. Какие положения необходимо изучить аудитору при проверке соблюдения валютного законодательства?</p> <p>22. Что необходимо изучить аудитору при проверке курсовых разниц?</p> <p>23. Перечислите типичные ошибки, выявляемые при аудите внешнеэкономической деятельности предприятия.</p> <p>24. Отражается на объеме реализации сумма выписанного счета иностранному покупателю за отгруженный в его адрес экспортный товар следующей бухгалтерской записью:</p> <p>а) Д-т сч. 90 «Продажи» К-т сч. 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами»;</p> <p>б) Д-т сч. 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами» К-т сч. 90 «Продажи»;</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>г) Д-т сч. 62 «Расчеты с покупателями и подрядчиками» К-т сч. 90 «Продажи»; д) Д-т сч. 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» К-т сч. 90 «Продажи».</p> <p>25. Списывается покупная стоимость товара, отгруженного к месту назначения следующей бухгалтерской проводкой: а) Д-т сч. 45 «Товары отгруженные» К-т сч. 41 «Товары»; б) Д-т сч. 45 «Товары отгруженные» К-т сч. 43 «Готовая продукция»; в) Д-т сч. 90 «Продажи» К-т сч. 45 «Товары отгруженные»; г) Д-т сч. 90 «Продажи» К-т сч. 40 «Выпуск продукции».</p> <p>26. Списывается производственная себестоимость отгруженной экспортной продукции следующей бухгалтерской записью: а) Д-т сч. 90 «Продажи» К-т сч. 45 «Товары отгруженные»; б) Д-т сч. 90 «Продажи» К-т сч. 40 «Выпуск продукции»; в) Д-т сч. 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами» К-т сч. 40 «Выпуск продукции»; г) Д-т сч. 90 «Продажи» К-т сч. 44 «Расходы на продажу»; д) Д-т сч. 44 «Расходы на продажу» К-т сч. 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами».</p> <p>27. Списываются и включаются в полную себестоимость накладные расходы по экспорту продукции, что отражается бухгалтерской записью: а) Д-т сч. 44 «Расходы на продажу» К-т сч. 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами»; б) Д-т сч. 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами» К-т сч. 44 «Расходы на продажу»; в) Д-т сч. 90 «Продажи» К-т сч. 44 «Расходы на продажу»; г) Д-т сч. 44 «Расходы на продажу» К-т сч. 41 «Товары»; д) Д-т сч. 41 «Товары» К-т сч. 44 «Расходы на продажу».</p> <p>28. Начисленные причитающиеся таможенные платежи по экспортным товарам отражаются бухгалтерской проводкой: а) Д-т сч. 15 «Заготовление и приобретение материальных ценностей» К-т сч. 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами»; б) Д-т сч. 44 «Расходы на продажу» К-т сч. 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами»; в) Д-т сч. 19 «НДС по приобретенным ценностям» К-т сч. 76 «Расчеты с разными дебиторами и</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		кредиторами»; г) Д-т сч. 90 «Продажи» К-т сч. 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами»; д) Д-т сч. 44 «Расходы на продажу» К-т сч. 68 «Расчеты по налогам и сборам».
УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
<i>Социальное партнерство</i>		
УК-3.1	Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; строит продуктивное взаимодействие с учетом норм и установленных правил командной работы	Вопросы для подготовки к зачету <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и содержание социального партнерства 2. Базовые категории в теории социального партнерства 3. Роль социального консенсуса в социальном партнерстве 4. Социальное партнерство в сфере занятости населения 5. Социальное партнерство в сфере образования 6. Социальное партнерство в третьем секторе 7. Социальное партнерство в сфере медико-социальной работы 8. Опыт социального партнерства за рубежом и в России 9. Деятельность Международной организации труда в сфере социального партнерства 10. Зарубежные модели социального партнерства 11. Социальное партнерство в России 12. Основные формы участия работников в управлении организацией. 13. Роль механизмов социального партнерства в предупреждении 14. трудовых споров. 15. Индивидуальные трудовые споры как виды трудовых конфликтов: 16. пути разрешения. 17. Возможности участия представителей сторон социального 18. партнерства в разрешении индивидуальных трудовых споров. 19. Коллективные трудовые споры и порядок их разрешения в России.

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		20. Особенности примирительных процедур при разрешении 21. коллективных трудовых споров. Право на забастовку и его ограничения. 22. Групповая сплоченность как консолидация членов команды. 23. Влияние психологических характеристик индивидов на сплоченность команды. 24. Управление психологическим климатом в команде. 25. Командообразование как фактор эффективной совместной деятельности 26. Теоретические аспекты, этапы, способы командообразования. 27. Характеристика понятия команды, роль личности в ней. 28. Стратегическое мышление руководителя как форма делового проектирования. 4. Процесс формирования руководителем управленческой команды. 5. Психологические основы профессионального лидерства в команде. 6. Социально-психологические средства повышения креативности команды. 29. Социально-психологические методы повышения эффективности совещаний. 30. Социально-психологические методы обеспечения эффективности переговорного процесса. 31. Этапы развития команд
УК-3.2	При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников, анализирует возможные последствия личных действий	Практические задания: 1. Составление шаблонов и схем коллективных переговоров, применяемых в российской практике. 2. Разработка стратегии разрешения трудового спора с участием социальных партнеров (работа группами). 3. Возможные пути совершенствования механизмов участия работников в управлении организацией. Подготовка к дискуссии на семинаре.
УК-3.3	Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды;	Практическое задание: 1. Проанализируйте собственные проблемы в общении. Наметьте возможные пути их преодоления. 2. Тест «Командные роли» Р.М. Белбина, методика MYERS-BRIGGS

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
	оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	3. Анализ конфликтных ситуаций (формула конфликта и динамика развития), определение мер профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность работника в социальных услугах, мерах социальной помощи. 4. Представить собственное портфолио, которое отражало бы видение Вами социально-партнерских отношений в будущей профессиональной деятельности, научно-исследовательской работе, общественной, культурно-творческой, спортивной и др. сферах (можно выбрать для себя приоритет).

Проектная деятельность

УК-3.1	Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; строит продуктивное взаимодействие с учетом норм и установленных правил командной работы	Перечень теоретических вопросов к зачету <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные разделы бизнес-плана. 2. Приложение к бизнес-плану 3. Порядок разработки бизнес-плана 4. Типовое представление сущности предпринимательского проекта 5. Характеристика предприятия и его бизнес-среды. 6. Методы и формы представления общей характеристики и оценки бизнеса 7. Рынок сбыта Виды рынка 8. Сбыт и продажа 9. Факторы изменения спроса(неценовые факторы спроса) 10. Типология, структура и тенденция рынка Сегментация рынка 11. Планирование объемов производства и динамики продаж 12. Факторы выбора способа организации процесса производства: инсорсинг, аутсорсинг 13. Наличие и требуемые мощности производства 14. Описание производственного процесса 15. Характеристика технологий и оборудования. 16. Календарный план проекта 17. Расчет потребностей в материальных ресурсах 18. Управление каналами сбыта 19. Обоснование базовых цен 20. Управление качеством 21. Структура организационной части бизнес-плана
--------	--	--

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		22. Организационно-правовые формы и формы собственности предприятий 23. Организационная структура предприятия 24. Характеристика руководства и персонала предприятия. 25. Стратегия кадрового обеспечения 26. Ресурсы реализации проекта, «know how», лицензии и разрешения 27. Цели, задачи и структура финансового плана. 28. Принципы финансового планирования 29. Себестоимость реализации продукции 30. Стратегия финансирования 31. План доходов и расходов. 32. График безубыточности проекта 33. План движения денежных средств 34. Прогнозный баланс предприятия 35. Оценка эффективности проекта и рисков его реализации 36. Показатели, характеризующие экономическую эффективность бизнес-проекта 37. Экономический эффект и экономическая эффективность 38. Чистая приведенная стоимость 39. Индекс рентабельности инвестиций 40. Внутренняя норма прибыли 41. Срок окупаемости инвестиций и дисконтированный срок окупаемости инвестиций 42. Оценка фактического и прогнозного финансового состояния предприятия 43. Оценка рисков проекта и их страхование
УК-3.2	При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников, анализирует	1. Проект. Программа. Проект и программы как объекты управления, их характеристики. 2. Цели и стратегии проекта. Взаимосвязь целей и задач проекта. 3. Структуры проекта. Принципы структурной декомпозиции проекта. 4. Жизненный цикл и фазы проекта. Разновидности и примеры жизненных циклов проектов. 5. Состав и содержание работ основных фаз жизненного цикла проекта. 6. Окружение проекта. Внутренняя среда проекта. Влияние окружения на разные типы проектов. 7. Участники проекта. Роль и функции основных участников.

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
	возможные последствия личных действий	<p>8. Команда проекта. Основные задачи команды проекта. Формирование и развитие команды проекта.</p> <p>9. Управляющий проектом. Современные требования к менеджеру проекта. Квалификация и сертификация менеджера проекта.</p> <p>10. Руководство и лидерство. Стили руководства. Стили лидерства. Различия между управлением и лидерством.</p> <p>11. Организационные структуры проекта. Виды организационных структур: функциональная, проектная, матричная, смешанная.</p> <p>12. Стандарты и нормы. Стандарты и нормы, как основа взаимодействия участников проекта. Примеры действующих стандартов в УП.</p> <p>Примерные практические задания:</p> <p>Задание 1.</p> <p>Представить иерархическую структуру работы (ИСП=WBS), которую необходимо выполнить для достижения целей следующих проектов</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка собственного вебсайта и размещения на нём своего блога, фотографии или видеоролика (например, фотопроjekt «Проблемы города: дороги и парковки» или «7 дней из жизни студента»); - создание видеоролика, обучающего своему хобби; - организация акции помощи бездомным животным, детскому дому или неимущим пенсионерам; - проведение субботника на территории университета; - предпринимательский проект: продажа хлеба для диких птиц отдыхающим на набережной, желающим их покормить - проведение анализа структуры потребления продуктов питания пенсионеров или студентов города - проведение экспертного опроса студентов о качестве питания в университетской столовой или в кафе города и т.п. <p>Задание 2.</p> <p>Сформулировать цели и задачи следующих проектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка собственного вебсайта и размещения на нём своего блога, фотографии или видеоролика (например, фотопроjekt «Проблемы города: дороги и парковки» или «7 дней из жизни студента»);

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<ul style="list-style-type: none"> - создание видеоролика, обучающего своему хобби; - организация акции помощи бездомным животным, детскому дому или неимущим пенсионерам; - проведение субботника на территории университета; - предпринимательский проект: продажа хлеба для диких птиц отдыхающим на набережной, желающим их покормить - проведение анализа структуры потребления продуктов питания пенсионеров или студентов города - проведение экспертного опроса студентов о качестве питания в университетской столовой или в кафе города и т.п.
УК-3.3	<p>Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели</p>	<p>1. Определить какая деятельность является проектом, а какая – нет. Организация вечеринки; внедрение новой процедуры подбора персонала компании; уборка квартиры; замена информационной системы по учету труда и заработной платы компании; покраска крупного моста; возведение монумента на площади; повторяющиеся (рутинные) операции предприятия; организация олимпиады в Лондоне в 2012 г., постройка офисного здания; апгрейд планшета производителем; разработка и вывод на рынок инновационного продукта; замена аппаратного (ПК) и программного обеспечения учебной аудитории ВУЗа; составление ежегодных финансовых отчетов предприятия; осуществление изменений в оргструктуре и кадровом составе организации, строительство Титаника.</p> <p>2. Приведите примеры взаимосвязи различных сфер областей знаний в управлении проектами. Составьте графическую схему с указанием этих взаимосвязей.</p> <p>3. Объясните, какое влияние может оказать окружение проекта на его успех и процесс осуществления.</p> <p>4. На конкретном примере охарактеризуйте степень влияния факторов ближнего и дальнего окружения проекта на его разработку и реализацию.</p> <p>5. Перечислите и охарактеризуйте участников проекта. Составьте схему их взаимодействия между собой.</p> <p>6. Сформулируйте интересы каждого из участника в осуществлении проекта.</p> <p>7. Дайте классификацию проектов. Для каждого из видов проектов приведите пример из окружающей Вас жизни.</p> <p>8. К какому виду проектов Вы бы отнесли: проект перестройки системы высшего образования в России; проект финансовой стабильности России;</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>запуск межпланетной станции для высадки человека на Марсе; проект строительства пирамид в современном Египте; постройку дачного дома.</p> <p>2. Сергея Бочкарева назначили руководителем команды по реализации важного проекта, связанного с получением выгодного заказа. Сначала он встретился с семью членами команды, определил масштабы проекта и раздал персональные задания. Все члены команды соглашались, кивали в знак понимания и много записывали, так что по завершении собрания Сергей чувствовал себя прекрасно. «Они готовы», – подумал он. На выполнение проекта было отведено ровно четыре месяца. Проходили недели. Сергей был занят выполнением своей части проекта. Изредка он проверял индивидуальную работу членов команды, но регулярных собраний всех членов команды не проводил. В начале четвертого месяца Сергей почти случайно обнаружил, что между маркетинговой и логистической частями проекта существуют значительные функциональные противоречия. Сергей срочно созвал собрание команды и объявил чрезвычайное положение. Вся команда, а особенно Сергей, работала сутками в течение следующих нескольких недель, и только дважды нарушила сроки сдачи конкретных заданий, в конце концов завершив проект по истечении шести месяцев. Высшее руководство было недовольно задержкой, но все-таки смогло сохранить заказчика и подписало долгосрочный контракт. По завершении проекта Сергей вздохнул с облегчением, но особой радости эта работа ему не принесла. Управление командой оказалось тяжелой работой. Иногда ему с командой приходилось отступать от намеченного плана, дублировать функции, оставлять работу незавершенной и ругаться по поводу того, в каком направлении следует двигаться. Стиль работы Сергея Бочкарева характеризовался частым вмешательством в работу команды, выполнением заданий за членов команды, решением проблем, которыми должны были заниматься другие. В конце концов команде удалось выполнить проект, но Сергей честно признал, что общее качество работ оставляло желать лучшего.</p> <p>Вопросы для размышления:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Охарактеризуйте стиль работы Сергея. 2. Назовите ошибки, допущенные Сергеем в процессе руководства командой. 3. Перечислите причины, которые не позволили команде Сергея Бочкарева добиться результатов на

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>которые он рассчитывал.</p> <p>4. Какие меры по совершенствованию руководства командой можно предложить Сергею Бочкареву, чтобы не допускать ошибок в будущем?</p>
<p>УК-4- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>		
<p><i>Иностранный язык</i></p>		
<p>УК-4.1</p>	<p>Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь и стиль общения к ситуациям взаимодействия</p>	<p>1. Прочитайте диалоги и заполните пробелы, используя предложенные ниже реплики.</p> <p>Английский язык</p> <p>Dialogue 1</p> <p>Susan: Oh, my god! The final exams are coming, and I still have not chosen the place to enter. Jane: _____ Let's try to determine which profession suits you most of all. C: But how can we do it? D: It's very easy. _____ Then we will analyze and understand what your future profession. S: How do you know all this? D: Have you forgotten? I attend psychology courses once a week. We have recently discussed such problem. S: _____ D: Yes, you will be surprised, but you are not alone to have such a problem. S: That calms me a little. Well, come on, let's start. D: _____ working with people, with animals or with documents? S: I'm afraid of animals, and a little shy to communicate with people. I prefer to work with documents. D: Do you like children? S: Oh, yes. I always play with children when guests come to us. I think they like to spend time with me too. D: Well, it became clear to me that you need to choose a profession that relates to children, and documents. For example, an interpreter or a school teacher. S: _____ Now I have something to think about. Your advice really helped me, thank you!</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>Stop to panic. I will ask you questions, and you will honestly answer them. Really? What kind of work do you prefer. Well done!</p> <p style="text-align: center;">Dialogue 2</p> <p>1) A: Hi, Jim. Are you still looking for work? B: _____</p> <p>a) No, thanks a lot, I'm fed up. b) As a matter of fact, I am. c) Yes, I do. d)</p> <p>2) A: Do you have any career plans yet? B: _____</p> <p>a) I'm sure, it will be well-paid. b) No, it doesn't appeal to me at all ... Yes ... I'd like to be my own boss one day.</p> <p style="text-align: center;">Немецкий язык Dialog 1</p> <p><i>Monika:</i> Hallo, Karin! <i>Karin:</i> _____, Monika! Wie geht`s? <i>Monika:</i> Danke, gut! Was machst du heute Abend? <i>Karin:</i> Heute habe ich viel zu tun. Tante Sabine kommt zu uns. Eigentlich muss ich mich schon beeilen. Wiedersehen! <i>Monika:</i> _____!</p> <hr/> <p style="text-align: center;"><i>Herzlich Willkommen! Grüß dich! Auf Wiederhören! Leben Sie wohl! Tschüss!</i></p> <p style="text-align: center;">Dialog 2</p> <p>-</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>- Ja, bitte!</p> <p>-</p> <p>- Gehen Sie geradeaus und an der nächsten Kreuzung rechts. Dann die nächste Straße links.</p> <p>-</p> <p>- An der nächsten Kreuzung rechts. Die Bank ist das große moderne Haus auf der rechten Seite.</p> <p>- Ist es weit?</p> <p>-</p> <p>- Danke. Auf Wiedersehen!</p> <hr/> <p><i>Können Sie das bitte wiederholen?</i></p> <p><i>Wo geht es zur Deutschen Bank?</i></p> <p><i>Etwa fünf Minuten zu Fuß.</i></p> <p><i>Guten Tag! Entschuldigung! Könnten Sie mir helfen?</i></p> <p style="text-align: center;">Французский язык</p> <p style="text-align: center;">Dialogue 1</p> <p><i>Nicolas: Bonjour, Michel!</i></p> <p><i>Michel: _____, Nicolas! Comment ça va?</i></p> <p><i>Nicolas: Merci, ça va bien! Que fais-tu ce soir?</i></p> <p><i>Karin: Aujourd'hui j'ai beaucoup d'affaires. Ma tante Marie vient nous voir. En fait, je dois me dépêcher.</i></p> <p><i>Au revoir!</i></p> <p><i>Nicolas: _____!</i></p> <hr/> <p style="text-align: center;"><i>Bienvenue! Salut! Portez-vous bien! Au revoir! Bon voyage!</i></p> <p style="text-align: center;">Dialogue 2</p> <p><i>Votre ami: Allons voir le 3-D film au cinema?</i></p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>Vous:</p> <p>a) Avec plaisir!</p> <p>b) Je n'aime pas tous les films.</p> <p>c) Laissez-moi tranquille!</p> <p>d) C'est folliet!</p> <p>2. Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения</p> <p style="text-align: center;">Английский язык</p> <p>1. Helen: Hi, meet my friend Andrew! Mary:</p> <p>a) Hello, Andrew! Pleased to meet you!</p> <p>b) Very well!</p> <p>c) And what is that?</p> <p>d) I don't want! I'm very busy!</p> <p>2. Helga:</p> <p>Barbara: Oh, thank you very much, Helga! It's so pleasant!</p> <p>a) Hello! What's the matter with you, Barbara?</p> <p>b) You look wonderful! Your dress is very beautiful!</p> <p>c) You should change your shoes, they don't match this suit.</p> <p>d) It's not a good idea to wear this handbag with this hat.</p> <p>3. Passer-by 1:</p> <p>Passer-by 2: Go straight down to the traffic lights, then turn left.</p> <p>a) How do you get to your office?</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>b) I'm lost! Help me!</p> <p>c) Does this bus go to the centre?</p> <p>d) Excuse me! Do you know where the nearest metro station is, please?</p> <p style="text-align: center;">Немецкий язык</p> <p>1. Kellner: Darf ich Ihnen etwas zum Trinken anbieten? Kaffee? Saft? Sie: _____.</p> <p>a) Tee, bitte!</p> <p>b) Ich hasse Kaffee!</p> <p>c) Da bin ich!</p> <p>d) Was? Ich trinke überhaupt nicht!</p> <p>2. Lehrer: In diesem Text gibt es einige neue Wörter. Student: _____</p> <p>a) Was?</p> <p>b) Wann ist dieser Unterricht zu Ende?</p> <p>c) Erklären Sie, bitte, die Bedeutung dieser Wörter!</p> <p>d) Hilfe!</p> <p style="text-align: center;">Французский язык</p> <p>1. Garçon: Puis-je vous proposer quelques choses à boire? Du café? Du jus? Vous: _____.</p> <p>a) Une tasse de the, s'il vous plait.</p> <p>b) Je n'aime pas le café!</p> <p>c) Me voila!</p> <p>d) Vous dites? Je ne bois pas!</p> <p>2. Maitre: Dans ce texte il y a quelques nouveaux mots. Etudiant:</p> <p>a) Vous dites?</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>b) Quand la leçon se termine-t-elle? c) Expliquez, les sens de ces mots, s'il vous plaît. d) Au secours!</p> <p>2. Выберите правильный ответ на вопросы лингвострановедческого характера. Английский язык</p> <p>1. What's the main difference between a college and a university in the USA? a) Colleges are smaller. b) Colleges offer only undergraduate degrees. c) Colleges are smaller and they offer only undergraduate degrees.</p> <p>2. What's the difference between a state (public university) and a private university? a) State universities are funded by the government. b) State universities are usually larger and admit a wider range of students. c) State universities are funded by the government and admit a wider range of students.</p> <p>3. Who funds private institutions of higher education in the USA? a) a) US government b) b) They are funded from tuition fees, research grants and gifts.</p> <p>Страна, где я живу</p> <p>1) How many countries does the Russian Federation consist of? a) 2 b) 3 c) 4</p> <p>2) What is the state system of the Russian Federation? a) a constitutional monarchy b) a parliamentary republic c) the united states</p> <p>3) What is the symbol of the Russian Federation? a) a rose b) a bald eagle c) an eagle</p> <p>Страны изучаемого языка</p> <p>1. What is the Scottish national costume for men? a) the kilt b) the tuxedo c) the bearskin</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>c) Der Kurfürst d) Landtag</p> <p>Страны изучаемого языка</p> <p>1) Die Deutschen feiern Weinachten am</p> <p>a) 21. Dezember b) 24. Dezember c) 31. Dezember d) 7. Januar</p> <p>2) Das Bild „Selbstbildnis im Pelzrock“ von ... befindet sich in der Alten Pinakothek in München.</p> <p>a) Brecht b) Cranach c) Hundertwasser d) Dürer</p> <p>3) Für die Germanen war ... ein heiliger Baum.</p> <p>a) die Kirsche b) die Espe c) die Linde d) die Birne</p> <p style="text-align: center;">Французский язык</p> <p>1. Les deux premiers cycles sont destinés ...</p> <p>A aux recherches</p> <p>B aux études</p> <p>C aux stages pratiques</p> <p>2. Le troisième cycle est destiné à la recherche...</p> <p>A à la recherche</p> <p>B aux études</p> <p>C aux vacances</p> <p>3. Les les étudiants se retrouvent toujours à l'université quand ...</p> <p>A ils se sont reposés après les études.</p> <p>B ils ont passé leurs examens.</p> <p>C ils n'ont pas été admis ailleurs</p> <p>Страна, где я живу</p> <p>1) La République fédérale de Russie occupe environ</p> <p>a) une deuxième partie de la surface de la Terre.</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>b) une septième partie de la surface de la Terre. c) une troisième partie de la surface de la Terre. d) une cinquième partie de la surface de la Terre.</p> <p>2) Ses côtes sont baignées par</p> <p>a) onze mers de trois océans b) douze mers de trois océans c) trois mers de trois océans d) douze mers de deux océans</p> <p>3) Le plus profond lac du monde est</p> <p>a) le lac Ladoga b) le lac Blanc c) le lac Baikal d) le lac Onega</p> <p>Страны изучаемого языка</p> <p>1. Ce sont les Champs-Élysées qui vont de la place Charles de Gaulle....</p> <p>a. au Quartier Latin b. à la place de l'Opéra c. à la place de la Concorde</p> <p>2. Sur la rive gauche se trouve ...</p> <p>a. les Grands Boulevards b. le Quartier Latin c. la Tour Eiffel</p> <p>3. Sur la rive droite se trouve</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>								
		a. l' Arc de Triomphe b. Notre-Dame c. le Quartier Latin								
УК-4.2	Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий	<p>1. Расположите части нижепредставленного письма в правильном порядке.</p> <p style="text-align: center;">Английский язык</p> <p>1. January 28th 2. Hope to hear from you soon 3. Flat 14, 8 Jefferson Street Nashville NSH9 001 4. Yours, Alex Duck 5. Dear Melanie 6. I don't like to write long and boring letters so I stop here, but I like to communicate with people about interesting things. I hope we'll be able to become good friends. 7. I've seen your ad and liked it very much. So I decided to write you. My name is Alex. I'm 22. I like travelling very much. My hobby is basketball. Besides, I'm fond of reading. My favourite writer is Charles Dickens.</p> <p style="text-align: center;">Немецкий язык</p> <table border="1" data-bbox="705 1125 1818 1468"> <tbody> <tr> <td data-bbox="705 1125 1330 1173">a) Schwarzer Bär, 3</td> <td data-bbox="1335 1125 1818 1173">1.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="705 1176 1330 1224">b) Katharina Müller</td> <td data-bbox="1335 1176 1818 1224">2.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="705 1227 1330 1303">c) 30449 Hannover</td> <td data-bbox="1335 1227 1818 1303">3.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="705 1307 1330 1468">d) Mein Name ist Katharina Müller, ich bin Bewerberin an der HMT Hannover für den Wintersemester 2017, Fach – Pop Gesang. Da ich mich auch an der anderen Hochschule in</td> <td data-bbox="1335 1307 1818 1468">4.</td> </tr> </tbody> </table>	a) Schwarzer Bär, 3	1.	b) Katharina Müller	2.	c) 30449 Hannover	3.	d) Mein Name ist Katharina Müller, ich bin Bewerberin an der HMT Hannover für den Wintersemester 2017, Fach – Pop Gesang. Da ich mich auch an der anderen Hochschule in	4.
a) Schwarzer Bär, 3	1.									
b) Katharina Müller	2.									
c) 30449 Hannover	3.									
d) Mein Name ist Katharina Müller, ich bin Bewerberin an der HMT Hannover für den Wintersemester 2017, Fach – Pop Gesang. Da ich mich auch an der anderen Hochschule in	4.									

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>	
		<p>Mannheim bewerbe, muss ich am 17.06 in Mannheim für die Hauptfachprüfung sein. Am diesen Tag findet aber auch Musiktheorietest an Ihrer Hochschule statt. Ist es möglich, den Musiktheorietest an einen anderen Tag mit einer anderen Gruppe zu schreiben? Ich würde Ihnen für solche Angelegenheit sehr dankbar sein.</p>	
		e) 11.06.2017	5.
		f) Mit freundlichen Grüßen, (Unterschrift) Katharina Müller.	6.
		g) Hochschule für Musik und Theater Hannover	7.
		h) Sehr geehrte Damen und Herren,	8.
		i) Eignungsprüfung	9.
		j) Neues Haus, 1 30175, Hannover	10.
Французский язык			

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>Aubert & Cie (1) Code postal 75014 Paris (2) (3) M. Jean Bertrand (4) Etablissement Butot (5) 20, Rue du Rhône</p> <p>A la Société de l'expéditeur B la ville d'où vient la lettre C le nom du destinataire D la rue du destinataire E la Société du destinataire</p> <p>2. Определите, к какому виду письма относится ниже представленный текст:</p> <p style="text-align: center;">Английский язык</p> <p>a) Memo b) CV c) personal letter d) inquiry letter</p> <p>1. January 28th 2. Hope to hear from you soon 3. Flat 14, 8 Jefferson Street Nashville NSH9 001</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>4. Yours, Alex Duck</p> <p>5. Dear Melanie</p> <p>6. I don't like to write long and boring letters so I stop here, but I like to communicate with people about interesting things. I hope we'll be able to become good friends.</p> <p>7. I've seen your ad and liked it very much. So I decided to write you. My name is Alex. I'm 22. I like travelling very much. My hobby is basketball. Besides, I'm fond of reading. My favourite writer is Charles Dickens.</p> <p style="text-align: center;">Немецкий язык</p> <p>a) die Anfrage b) die Reklamation c) die Bestellung d) die Zustimmung</p> <hr/> <p>„ ...Sehr geehrte Herr Panov, Danke für Ihren Brief vom 23.Juli, 2009. Laut beiderseitiger Zustimmung senden wir Ihnen noch eine Preisliste für T-Shirts. Wir bestätigen unsere Zustimmung der Ratenzahlung ... „</p> <p style="text-align: center;">Французский язык</p> <p>Madame, Monsieur, J'ai l'intention de vendre mon véhicule XXX, type XY, immatriculé (<i>indiquer le numéro d'immatriculation</i>), mis pour la première fois en circulation le 3 juillet 2001 (<i>voir indications de la carte grise</i>). Auriez-vous l'amabilité d'établir un certificat de non-gage et de me l'envoyer dans l'enveloppe ci-jointe (<i>joindre à cet effet une enveloppe timbrée portant votre adresse</i>).</p> <p>A Lettre-demande B Lettre-offre</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		C Lettre-commande D Lettre-reclamation
УК-4.3	Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный	<p>1.Прочитайте текст и укажите, какой части текста соответствует информация</p> <p style="text-align: center;">Английский язык</p> <p>a) The time to choose your future profession has come. b) I wanted to become a doctor.</p> <p>When you leave school you understand that the time to choose your future profession has come. It's not an easy task to make the right choice of a job. I have known for a long time that leaving school is the beginning of my independent life, the beginning of a far more serious examination of my abilities and character.</p> <p>I have asked myself a lot of times: "What do I want to be when I leave school?" A few years ago it was difficult for me to give a definite answer. As the years passed I changed my mind a lot of times about which science or field of industry to specialize in. It was difficult to make up my mind and choose one of the hundreds of jobs to which I might be better suited.</p> <p>A couple of years ago I wanted to become a doctor. I thought it was a very noble profession. I was good at biology and chemistry in the 8th and 9th forms. I wanted to help people who had problems with health. I knew that a doctor should be noble in work and life, kind and attentive to people, responsible and reasonable, honest and prudent. A doctor, who is selfish, dishonest, can't be good at his profession. I tried to do my best to develop good traits in myself.</p> <p style="text-align: center;">Немецкий язык</p> <p>a) Die Maus ist mit dem Computer durch ein Kabel verbunden. b) Im Internet sind alle wichtigen Unternehmen, Firmen und Institutionen aus der Industrie, Medien und Dienstleistungen vertreten. Die Zahl der Internet-Nutzer steigt.</p> <p>Den ersten wirklichen Computer baute 1941 der deutsche Bauingenieur Conrad Zuse. In den USA wurde der Computer einige Jahre später (1944) von Howard H. Aiken entwickelt. In den 70er Jahren wurde durch die rasche Entwicklung der Mikroelektronik der Bau von Mikrocomputern möglich. Mehrere Firmen produzieren Computer. Es gibt weltweit eine Vielzahl von Spiel-, Personal-, Klein- und Multimedia-Computern. Zurzeit gibt es</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>auch tragbare Computer, die wie kleine Koffer aussehen.</p> <p>Sichtbare Teile eines Computers werden als Hardware bezeichnet. Software sind seine Programme und das Betriebssystem. Über die Tasten oder die Maus gibt man Signale ein. Die Maus ist mit dem Computer durch ein Kabel verbunden. Wenn man die Maus hin und her bewegt, bewegt sich auch der kleine Pfeil auf dem Bildschirm.</p> <p>Mit einem Computer kann man leichter lernen. Es gibt viele Lernprogramme in Fremdsprachen, Mathe, Physik, die das beweisen. Das Üben mit dem Computer ist nicht so langweilig wie mit einem Lehrbuch, weil der Computer auf richtige Antworten sehr freundlich mit einem Zeichen reagiert. Mit Hilfe eines Computers kann man Texte tippen, verarbeiten, speichern und auch drucken, wenn man einen Drucker hat.</p> <p>Ganz andere Kommunikationsmöglichkeiten bietet das Internet. In der ganzen Welt kann man jetzt mit dem Computer elektronische Briefe und Nachrichten senden, man kann kommunizieren und Informationen austauschen. Im Internet sind alle wichtigen Unternehmen, Firmen und Institutionen aus der Industrie, Medien und Dienstleistungen vertreten. Die Zahl der Internet-Nutzer steigt.</p> <p style="text-align: center;">Французский язык</p> <p><i>1. La famille trouve vraiment son accomplissement par les enfants.</i></p> <p><i>2. La famille française en fournit un exemple.</i></p> <p>1. On se fait souvent une idée fautive des Français: on s’imagine le Français comme quelqu’un de léger qui ne respecte pas beaucoup les règles de la vie sociale. En réalité, les Français sont beaucoup plus traditionalistes. La famille française en fournit un exemple. Elle est reconnue comme fondement de la société et devient même l’objet d’une sorte de culte.</p> <p>2. La loi française reconnaît le mariage civil, mais la majorité des couples célèbrent encore un mariage religieux. La famille trouve vraiment son accomplissement par les enfants. Dès son arrivée l’enfant est l’objet des soins, et le souci principal des parents est de lui donner une bonne éducation.</p> <p>3. Depuis 1969 la loi sur l’autorité parentale reconnaît les mêmes droits du père et de la mère sur leurs enfants. Pour l’ensemble des Français, le mariage est un engagement à vie. Néanmoins le nombre des divorces a considérablement augmenté en France, comme partout dans le monde.</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>4. Le problème de la famille moderne c'est l'absence: le père trop occupé et souvent fatigué à son retour, la mère absorbée par ses tâches diverses, les enfants livrés à eux-mêmes. C'est une bonne utilisation des loisirs familiaux - congé payé et deux jours chômés en fin de semaine - qui devraient permettre d'augmenter le temps passé à la maison et de consolider la communauté familiale.</p> <p style="text-align: center;">2. Выпишите предложения из текста, передающие его основную идею.</p> <p style="text-align: center;">Английский язык</p> <p style="text-align: center;">State System of the Russian Federation</p> <p>The Russian Federation is set up by the constitution of 1993.</p> <p>Under the Constitution Russia is a presidential republic. The federal government consists of three branches: legislative, executive and judicial. Each of them is checked and balanced by the President.</p> <p>The legislative power is vested in the Federal Assembly. It consists of two chambers. The Upper Chamber is the Council of Federation; the Lower Chamber is the State Duma.</p> <p>Each chambers are headed by the Speaker. Legislature may be initiated in either of the two Chambers. But to become a law a bill must be approved by both Chambers and signed by the President. The President may veto the bill.</p> <p>The President is commander-in-chief of the armed forces, he makes treaties, enforces laws, appoints ministers to be approved by the Federal Assembly.</p> <p>The executive power belongs to the Government which is headed by the Prime Minister. The first action of the Prime Minister on appointment is to form the Cabinet.</p> <p>The judicial branch is represented by the Constitutional Court, the Supreme Court and the regional courts.</p> <p>The members of the Federal Assembly are elected by popular vote for a four-year period.</p> <p>Today the state symbol of Russia is a three-coloured banner. It has three horizontal stripes: white, blue and red. The white stripe symbolizes the earth, the blue one stands for the sky, and the red one symbolizes liberty. It was the first state symbol that replaced the former symbols in 1991. Since 1993 the hymn of Russia was "The Patriotic Song" by M. Glinka. But in 2000 it was changed. Now we have the hymn, that has the melody of the former USSR hymn, but the verses to it were written a new by S. Michalkov. A new national emblem is a two-</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>headed eagle. It is the most ancient symbol of Russia. It originates from the heraldic emblem of the Ruricovitches. All these symbols are official. They have been approved by the Federal Assembly.</p> <p style="text-align: center;">Немецкий язык Deutschland</p> <p>Die Bundesrepublik Deutschland liegt in der Mitte Europas. Sie grenzt an zahlreiche Ländern: Dänemark, Polen, die Tschechische Republik, Österreich, die Schweiz, Frankreich, Luxemburg, Belgien, die Niederlande. Die Grenzen der Bundesrepublik Deutschlands sind 3318km lang. Von 1945 bis 1990 bestand Deutschland aus 2 Teilen: der BRD und der DDR. Am 3. Oktober ist der Tag der deutschen Einheit.</p> <p>Die Fläche des vereinten Deutschlands beträgt 356755 km². Die deutschen Landschaften sind vielfältig und reizvoll. Man unterscheidet drei Großlandschaften: die Norddeutsche Tiefebene, das Mittelgebirge und die Alpen. Ein Drittel der Fläche des Landes ist Wald. Im Süden des Landes liegen die Alpen. Deutschland gehört zu der kühlgemäßigten Zone an mit den durchschnittlichen Temperaturen im Januar zwischen + 1,5 Grad C (Tiefland) und -6 Grad C (Gebirge) und im Juli zwischen +17 Grad Grund + 20 Grad C. Bis auf den Rhein und die Elbe entspringen alle.</p> <p>Hauptflüsse Deutschlands entspringen in den den Mütelgebirgen. Alle großen Flüsse fließen von Süden nach Norden. Ausnahmen sind die grossen Nebenflüsse des Rheins und die Donau. Die langsten Flüsse sind: der Rhein, die Elbe, die Donau, der Main, die Weser, die Saale, die Spree, der Neckar, die Havel, die Mosel. Alle diese Flüsse sind schiffbar. Auf dem Territorium des Landes liegen viele Seen, die sehr malerisch sind. Der größte von ihnen ist der Bodensee. Er ist 250 m tief und liegt in den Alpen. Außer Flüssen und Seen gibt es in Deutschland viele Kanäle. Sie sind für die deutsche Wirtschaft wichtig. Die wichtigsten-Kanalen sind: der Mittellandkanal, Dortmund- Ems- Kanal, Elbeseitenkanal, Nord-Ostseekanal u.a.</p> <p>Heutzutage leben in Deutschland 88 Millionen Menschen. Die Bevölkerungsdichte beträgt ungefähr 219 Menschen pro km². Am dichtesten besiedelt ist das Ruhrgebiet, der Raum Frankfurt, Berlin und in dem Gebiet Mannheim. Die Bevölkerung wächst dank den vielen deutschstämmigen Menschen aus Russland, Polen und Rumanien. Im Land leben und arbeiten über 7 Millionen ausländische Mitbürger. Deutschland ist arm an Bodenschätzen. Größere Vorkommen gibt es nur an Steinsalz, an Kalisalz, an Braunkohle und Steinkohle. Die Kohle reich für das Land nicht aus. Erdöl fordert man vor allem zwischen Weser und Ems, nordsüdlich von</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>Hannover und südlich von Leipzig. An denselben Stellen fordert man auch Erdgas. Deutschland gehört zu den salzreichen Ländern der Erde. Die größten Salzvorkommen liegen im Raum Hannover, Hildeheim. Der Eisenabbau ist rückläufig. Vorwiegend ist er im Gebiet um Salzgitter entwickelt.</p> <p style="text-align: center;">Французский язык</p> <p>La France est le plus étendu pays d'Europe occidentale, disposant d'une vaste zone maritime. Ses rivages côtiers de 5500 km lui donnent l'ouverture sur 4 espaces maritimes (la mer du Nord, La Manche, l'océan Atlantique et la Méditerranée). La France a la superficie de 551000 km carrés – pres d'un cinquième de la superficie de l'Union européenne – et le relief varié. Les plaines occupant 2/3 de la superficie totale. Les principaux massifs montagneux sont les Alpes (dont le point culminant, le mont Blanc est le plus haut sommet d'Europe occidentale – 4807 mètres), les Pyrénées, le Jura, les Ardennes, le Massif central et les Vosges.</p> <p>Le climat de la France est de trois types: océanique (à l'ouest), méditerranéen (au sud) et continental (au centre et à l'est). Les zones de production agricole et forestière couvrent une superficie de 45 millions d'hectares, soit 82 % du territoire métropolitain.</p> <p>Le massif forestier représente à lui seul 26 % du territoire et constitue le 3^{ème} massif de l'Union européenne après ceux de Suède et de Finlande. La superficie de la forêt française a progressé de 35 % depuis 1945. Afin de sauvegarder et mettre en valeur le patrimoine naturel de la France, l'Etat a créé 6 parcs nationaux, 122 réserves naturelles. S'y ajoutent 29 parcs naturels régionaux couvrant plus de 7 % du territoire. Le budget de l'Etat consacré à la protection de l'environnement a sensiblement augmenté ces cinq dernières années.</p> <p>La France a 60,9 millions d'habitants (1998), dont 10 millions sont regroupés dans la capitale – l'agglomération parisienne. Les plus grandes villes sont Marseille, Lyon et Lille, agglomérations qui comptent chacune 1,2 millions d'habitants.</p> <p>La République française comprend la métropole (divisée en 22 régions et 96 départements) ainsi que 4 départements d'outre-mer (Guadeloupe, Martinique, Guyane, Réunion). S'y ajoutent 4 territoires d'outre-mer (Polynésie française, Nouvelle-Calédonie, Wallis-et-Futuna, les Terres australes et antarctiques françaises) et les collectivités locales à statut particulier (Mayotte et Saint-Pierre-et-Miquelon).</p> <p>3.Переведите письменно текст на английский язык. Ответьте на вопрос к тексту:</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p style="text-align: center;">Английский язык</p> <p>Do you want to study English to improve your career prospects?</p> <p>Английский для моей будущей карьеры</p> <p>Есть много преимуществ в изучении английского языка, особенно когда речь заходит о вашей карьере. Английский быстро становится универсальным языком, и он используется во всем мире во многих различных отраслях промышленности. Независимо от того, хотите ли вы работать в бизнесе, инженерии или другой увлекательной области, знание английского языка даст вам конкурентное преимущество перед другими кандидатами. Изучение английского языка как второго поможет вам работать в англоязычных странах.</p> <p>Есть много стран по всему миру, которые используют английский язык в качестве одного из своих официальных или принятых языков. Фактически, 54 суверенных государства перечисляют английский язык в качестве официального языка, включая Сингапур, Кению, Индию и другие интересные места. Изучая английский язык, вы будете иметь возможность работать за границей во многих разных странах, что может открыть много интересных возможностей для карьерного роста.</p> <p style="text-align: center;">Немецкий язык</p> <p>Möchten Sie eine Fremdsprache lernen, um Ihre Karriereaussichten zu verbessern?</p> <p>Иностранный язык для моей будущей карьеры</p> <p>Есть много преимуществ в изучении иностранных языков, например, английского, немецкого языков, особенно когда речь заходит о вашей карьере. Английский, немецкий и другие иностранные языки быстро становятся универсальными языками, и они используются во всем мире, во многих различных отраслях промышленности. Независимо от того, хотите ли вы работать в бизнесе, инженерии или другой увлекательной области, знание иностранного языка даст вам конкурентное преимущество перед другими кандидатами. Изучение английского языка как второго поможет вам работать в англоязычных странах. Изучение немецкого языка как второго поможет вам работать в немецкоязычных странах.</p> <p>Есть много стран по всему миру, которые используют английский язык в качестве одного из своих официальных или принятых языков. Фактически, 54 суверенных государства отмечают английский язык в качестве официального языка, включая Сингапур, Кению, Индию и другие интересные места. Изучая английский, немецкий или другой иностранный язык у вас будет возможность работать за границей во</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>многих разных странах, что может открыть много интересных возможностей для карьерного роста.</p> <p style="text-align: center;">Французский язык</p> <p>Voudriez-vous apprendre une langue étrangère pour améliorer vos perspectives de carrière?</p> <p style="text-align: center;">Иностранный язык для моей будущей карьеры</p> <p>Есть много преимуществ в изучении иностранных языков, например, английского, немецкого языков, французского, особенно когда речь заходит о вашей карьере. Английский, немецкий, французский языки быстро становятся универсальными языками, и они используются во всем мире, во многих различных отраслях промышленности. Независимо от того, хотите ли вы работать в бизнесе, инженерии или другой увлекательной области, знание иностранного языка даст вам конкурентное преимущество перед другими кандидатами. Изучение французского языка как второго поможет вам работать в франкоязычных странах.</p> <p>Есть много стран по всему миру, которые используют французский язык в качестве одного из своих официальных или принятых языков. На французском говорят в Швейцарии, Бельгии, Люксембурге, Канаде. Изучая иностранный язык у вас будет возможность работать за границей во многих разных странах, что может открыть много интересных возможностей для карьерного роста.</p>
УК-4.4	Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения	<p>3. Прочитайте диалоги и заполните пробелы, используя предложенные ниже реплики.</p> <p style="text-align: center;">Английский язык</p> <p style="text-align: center;">Dialogue 1</p> <p>Susan: Oh, my god! The final exams are coming, and I still have not chosen the place to enter.</p> <p>Jane: _____ Let's try to determine which profession suits you most of all.</p> <p>C: But how can we do it?</p> <p>D: It's very easy. _____ Then we will analyze and understand what your future profession.</p> <p>S: How do you know all this?</p> <p>D: Have you forgotten? I attend psychology courses once a week. We have recently discussed such problem.</p> <p>S: _____</p> <p>D: Yes, you will be surprised, but you are not alone to have such a problem.</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>S: That calms me a little. Well, come on, let's start. D: _____ working with people, with animals or with documents? S: I'm afraid of animals, and a little shy to communicate with people. I prefer to work with documents. D: Do you like children? S: Oh, yes. I always play with children when guests come to us. I think they like to spend time with me too. D: Well, it became clear to me that you need to choose a profession that relates to children, and documents. For example, an interpreter or a school teacher. S: _____ Now I have something to think about. Your advice really helped me, thank you!</p> <hr/> <p>Stop to panic. I will ask you questions, and you will honestly answer them. Really? What kind of work do you prefer. Well done!</p> <p style="text-align: center;">Dialogue 2</p> <p>3) A: Hi, Jim. Are you still looking for work? B: _____ e) No, thanks a lot, I'm fed up. f) As a matter of fact, I am. g) Yes, I do. h) _____ 4) A: Do you have any career plans yet? B: _____ c) I'm sure, it will be well-paid. d) No, it doesn't appeal to me at all ... Yes ... I'd like to be my own boss one day.</p> <p style="text-align: center;">Немецкий язык Dialog 1</p> <p><i>Monika:</i> Hallo, Karin! <i>Karin:</i> _____, Monika! Wie geht`s? <i>Monika:</i> Danke, gut! Was machst du heute Abend?</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p><i>Karin:</i> Heute habe ich viel zu tun. Tante Sabine kommt zu uns. Eigentlich muss ich mich schon beeilen. Wiedersehen!</p> <p><i>Monika:</i> _____!</p> <hr/> <p><i>Herzlich Willkommen! Grüß dich! Auf Wiederhören! Leben Sie wohl! Tschüss!</i></p> <p style="text-align: center;">Dialog 2</p> <p>-</p> <p>- Ja, bitte!</p> <p>-</p> <p>- Gehen Sie geradeaus und an der nächsten Kreuzung rechts. Dann die nächste Straße links.</p> <p>-</p> <p>- An der nächsten Kreuzung rechts. Die Bank ist das große moderne Haus auf der rechten Seite.</p> <p>- Ist es weit?</p> <p>-</p> <p>- Danke. Auf Wiedersehen!</p> <hr/> <p style="text-align: center;"><i>Können Sie das bitte wiederholen?</i></p> <p><i>Wo geht es zur Deutschen Bank?</i></p> <p><i>Etwa fünf Minuten zu Fuß.</i></p> <p><i>Guten Tag! Entschuldigung! Könnten Sie mir helfen?</i></p> <p style="text-align: center;">Французский язык</p> <p style="text-align: center;">Dialogue 1</p> <p><i>Nicolas:</i> <i>Bonjour, Michel!</i></p> <p><i>Michel:</i> _____, <i>Nicolas!</i> <i>Comment ça va?</i></p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p><i>Nicolas: Merci, ça va bien! Que fais-tu ce soir?</i> <i>Karin: Aujourd'hui j'ai beaucoup d'affaires. Ma tante Marie vient nous voir. En fait, je dois me dépêcher. Au revoir!</i> <i>Nicolas: _____!</i></p> <hr/> <p><i>Bienvenue! Salut! Portez-vous bien! Au revoir! Bon voyage!</i></p> <p style="text-align: center;">Dialogue 2</p> <p>Votre ami: Allons voir le 3-D film au cinema? Vous: e) Avec plaisir! f) Je n'aime pas tous les films. g) Laissez-moi tranquille! h) C'est follet!</p> <p>2. Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения</p> <p style="text-align: center;">Английский язык</p> <p>1. Helen: Hi, meet my friend Andrew! Mary: a) Hello, Andrew! Pleased to meet you! b) Very well! c) And what is that? d) I don't want! I'm very busy!</p> <p>2. Helga: Barbara: Oh, thank you very much, Helga! It's so pleasant!</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>a) Hello! What's the matter with you, Barbara? b) You look wonderful! Your dress is very beautiful! c) You should change your shoes, they don't match this suit. d) It's not a good idea to wear this handbag with this hat.</p> <p>3. Passer-by 1: Passer-by 2: Go straight down to the traffic lights, then turn left.</p> <p>a) How do you get to your office? b) I'm lost! Help me! c) Does this bus go to the centre? d) Excuse me! Do you know where the nearest metro station is, please?</p> <p style="text-align: center;">Немецкий язык</p> <p>1.Kellner: Darf ich Ihnen etwas zum Trinken anbieten? Kaffee? Saft? Sie: _____.</p> <p>a) Tee, bitte! b) Ich hasse Kaffee! c) Da bin ich! d) Was? Ich trinke überhaupt nicht!</p> <p>2.Lehrer: In diesem Text gibt es einige neue Wörter. Student: _____</p> <p>a) Was? b) Wann ist dieser Unterricht zu Ende? c) Erklären Sie, bitte, die Bedeutung dieser Wörter! d) Hilfe!</p> <p style="text-align: center;">Французский язык</p> <p>1.Garçon: Puis-je vous proposer quelques choses à boir? Du café? Du jus?</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>Vous: _____.</p> <p>e) Une tasse de the, s’il vous plait. f) Je n’aime pas le café! g) Me voila! h) Vous dites? Je ne bois pas!</p> <p>2. Maitre: Dans ce texte il y a quelques nouveaux mots. Etudiant: e) Vous dites? f) Quand la lecon se termine-t-elle? g) Expliquez, les sens de ces mots, s’il vous plait. h) Au secours!</p> <p>4. Выберите правильный ответ на вопросы лингвострановедческого характера. Английский язык</p> <p>1. What’s the main difference between a college and a university in the USA? d) Colleges are smaller. e) Colleges offer only undergraduate degrees. f) Colleges are smaller and they offer only undergraduate degrees.</p> <p>2. What’s the difference between a state (public university) and a private university? d) State universities are funded by the government. e) State universities are usually larger and admit a wider range of students. f) State universities are funded by the government and admit a wider range of students.</p> <p>3. Who funds private institutions of higher education in the USA? c) a) US government d) b) They are funded from tuition fees, research grants and gifts.</p> <p>Страна, где я живу</p> <p>1) How many countries does the Russian Federation consist of?</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>a) 14 b) 16 c) 12 d) 10</p> <p>2) Im Norden wird Deutschland durch ... begrenzt. a) die Ostsee b) den Bodensee c) Frankreich d) Polen</p> <p>3) Der gesetzgebende Organ Deutschlands heißt a) Bundestag b) Regierung c) Der Kurfürst d) Landtag</p> <p>Страны изучаемого языка</p> <p>1) Die Deutschen feiern Weinachten am a) 21. Dezember b) 24. Dezember c) 31. Dezember d) 7. Januar</p> <p>2) Das Bild „Selbstbildnis im Pelzrock“ von ... befindet sich in der Alten Pinakothek in München. a) Brecht b) Cranach c) Hundertwasser d) Dürer</p> <p>3) Für die Germanen war ... ein heiliger Baum. a) die Kirsche b) die Espe c) die Linde d) die Birne</p> <p>Французский язык</p> <p>1. Les deux premiers cycles sont destinés ... A aux recherches B aux études C aux stages pratiques</p> <p>2. Le troisième cycle est destiné à la recherche... A à la recherche B aux études</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>C aux vacances</p> <p>3. Les les étudiants se retrouvent toujours à l’université quand ...</p> <p>A ils se sont reposés après les études.</p> <p>B ils ont passé leurs examens.</p> <p>C ils n’ont pas été admis ailleurs</p> <p>Страна, где я живу</p> <p>1)La République fédérale de Russie occupe environ</p> <p>a) une deuxième partie de la surface de la Terre.</p> <p>b) une septième partie de la surface de la Terre.</p> <p>c) une troisième partie de la surface de la Terre.</p> <p>d) une cinquième partie de la surface de la Terre.</p> <p>2) Ses côtes sont baignées par</p> <p>a) onze mers de trois océans</p> <p>b) douze mers de trois océans</p> <p>c) trois mers de trois océans</p> <p>d) douze mers de deux océans</p> <p>3) Le plus profond lac du monde est</p> <p>a) le lac Ladoga</p> <p>b) le lac Blanc</p> <p>c) le lac Baikal</p> <p>d) le lac Onega</p> <p>Страны изучаемого языка</p> <p>1. Ce sont les Champs-Élysées qui vont de la place Charles de Gaulle....</p> <p>a. au Quartier Latin</p> <p>b. à la place de l’Opéra</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>c. à la place de la Concorde</p> <p>2. Sur la rive gauche se trouve ...</p> <p>a. les Grands Boulevards</p> <p>b. le Quartier Latin</p> <p>c. la Tour Eiffel</p> <p>3. Sur la rive droite se trouve</p> <p>a. l'Arc de Triomphe</p> <p>b. Notre-Dame</p> <p>c. le Quartier Latin</p>
УК-4.5	Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения	Подготовьте сообщение (презентацию) по пройденным темам, опираясь на соответствующие лексические выражения.
<i>Деловая коммуникация на русском языке</i>		
УК-4.1	Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь и стиль общения к ситуациям взаимодействия	<p>Перечень теоретических вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Функциональные стили современного русского языка. 2. Официально-деловой стиль: стилевые и жанровые особенности. 3. Сфера функционирования официально-делового стиля. 4. Публицистический стиль: стилевые и жанровые особенности. 5. Сфера функционирования публицистического стиля. <p>Тесты:</p> <p>1. Отметьте специфичную стилевую черту делового стиля</p> <ol style="list-style-type: none"> а) объективность б) стремление к абстрактности, обобщению

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>в) лексическая неточность г) стремление к экономии языковых средств</p> <p>2. Отметьте специфичную стилевую черту публицистического стиля</p> <p>а) точность изложения, не допускающая возможности инотолкований б) детальность изложения в) сочетание экспрессии и стандарта при передаче информации г) образность</p> <p>Примерные практические задания.</p> <p><i>1. Дайте оценку использованию лексических средств в приведенных предложениях. Укажите речевые ошибки (неправильный выбор слова, нарушение лексической сочетаемости, речевая недостаточность, плеоназм, тавтология и др.). Исправьте предложения.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Студенты, прошедшие давление и сварку, могут записаться на обработку резанием. 2. На качество направлены многие темы, разрабатываемые учеными. 3. Наша индустрия почти догнала уровень США по количеству выпускаемых изделий. 4. Направление развития экономики в XX веке и у нас, и на Западе приняло ложное направление. 5. Беседа, которую мы с вами провели, подошла к своему завершающему концу. 6. В дальнейшем развитии сюжета нас ожидает немало неожиданностей и интересных сюрпризов. 7. Предполагаемый район геологоразведки изобиловал болотами, несметным количеством комаров. 8. Выбранная тематика весьма актуальна в данный момент времени. <p><i>II. Правильные формы именительного падежа множественного числа обоих существительных представлены в рядах (два варианта ответа):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> а) диспетчеры, повары б) кремы, куполы в) директора, ректоры

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства	
		г) бухгалтеры, договоры	
		<p>Пример комплексного задания по курсу: <i>Отредактируйте фрагмент введения в научной работе «Психофизиологические особенности поведения человека при его участии в производстве работ».</i></p> <p>В психофизиологической оценке труда важное значение придается тяжести и напряженности труда, его безопасности. Необходимо определиться, что для нас есть тяжесть труда. Конечно же, тяжесть труда понимаем как количество выполняемой работы, а во-вторых для нас, и также для многих известных ученых есть такое понятие – напряженность. Оно значит степень участия сенсорного аппарата, внимания, долговременной и оперативной памяти и т. п. Если нужны условия, чтобы была самая большая производительность труда, необходимо физиологическое обоснование требований к устройству оборудования, рабочего места, длительности периодов работы и отдыха и всего другого, что имеет роль для работоспособности. Главное чтобы производительность работы стала лучше, а также ниже усталость людей, это, конечно, ритм труда и рациональный режим труда и отдыха.</p> <p>Определимся в понимании слова ритмичный труд и скажем, что он дает человеку с умом расходовать нервную и мышечную энергию, поддерживать работоспособность. А кроме того, мы знаем, что работоспособность повышается, если работа и отдых сочетаются по очереди. На втором этапе нашего исследования скажем, что если мы хотим, чтобы производительность труда стала лучше, надо помнить о психологическом факторе, чтобы отношения в коллективе были хорошие.</p>	
УК-4.2	Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий	<p>Перечень теоретических вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативный аспект деловой коммуникации. 2. Электронное письмо. 3. Деловые письма. <p>Тесты:</p> <p>1. Жанровая структура деловых писем не включает:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) письмо-согласие б) письмо-напоминание 	

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>в) сопроводительное письмо г) письмо-выговор</p> <p>2. Определите тип делового письма: «Руководителям структурных подразделений Сообщаю, что на октябрь 2020 года установлены лимиты на потребление дизельного топлива (приложение). Всем структурным подразделениям необходимо привести в соответствие заявки по дизельному топливу на октябрь 2020 года в соответствии с установленными лимитами. Приложение на 1 л., в 1 экз. Директор по экономике»</p> <p>а) информационное письмо б) письмо-напоминание в) письмо-просьба г) сопроводительное письмо</p> <p>3. Выделите языковые модели, выражающие коммуникативные цели приведенного ниже делового послания. Определите жанровое наполнение письма: «Уважаемый (-ая) [имя получателя]! С удовольствием сообщаем, что в Ваш адрес (дата) отправлен очередной контейнер на общую сумму ..., в том числе железнодорожные расходы. Позвольте обратить Ваше внимание, что по условиям договора данная сумма должна быть оплачена Вами в течение 10 дней с момента получения товара. Будем признательны, если Вы найдете время и сообщите конкретную дату прихода контейнера».</p> <p>а) «сообщение» + «требование» + «доказательство» б) «сообщение» + «напоминание» + «просьба» в) «извещение» + «сообщение» + «благодарность» г) «извещение» + «требование» + «просьба»</p> <p>Примерные практические задания:</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>I. Определите тип приведенных ниже деловых писем (извещение, подтверждение, напоминание, просьба, ответ, сопроводительное письмо). Ответ обоснуйте.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На Ваш запрос сообщаем, что все компоненты автобусных воздушных кондиционеров и транспортных морозильных устройств имеют подтверждение стандарту 130 9001. 2. Просим Вас сообщить, когда и на каких условиях Вы можете поставить нам 200 комбайнов марки В-45. 3. С сожалением сообщаем, что кадровая ситуация в нашем университете не позволяет положительно откликнуться на Ваше предложение о работе у нас. 4. В ответ на Ваш запрос сообщаем, что ООО «Кольмекс» осуществляет поставки в Россию концентрата циркониевого порошкообразного (КЦП) производства Вольногорского ГГМК. Поставки осуществляются в г. Ростове н/Д. партиями по 10–15 т. автомобильным транспортом. 5. Подтверждаем получение Ваших предложений, изложенных в письме № 01-05.326 от 15.03.2004. 6. Напоминаем Вам, что в соответствии с договором 24-16 от (дата) Вы должны завершить разработку проекта до (дата). Просим Вас сообщить о состоянии работы. 7. Высылаем запрошенные Вами сертификаты качества поставленных ранее кондиционеров. Получение просим подтвердить. <p>II. Определите коммуникативные функции данных языковых моделей. Закончите фразы деловых писем.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На основании договора о намерениях... 2. В ответ на Вашу просьбу... 3. Считаю необходимым еще раз напомнить Вам... 4. Ставим Вас в известность о... 5. Ваше предложение отклонено...

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства	
		6. Мы можем предложить Вам... 7. Мы будем весьма признательны Вам за участие в... 8. Убедительно просим Вас...	
		<p align="center">Пример комплексного задания по курсу:</p> Составьте информационное письмо о том, что (дата) в 15.00 в кабинете 202 управления кадров (ул. Кирова, 84-а, 2-й этаж) состоится очередной Совет полномочных представителей молодежи ОАО «ММК». Попросите обеспечить явку полномочного представителя молодежи от Вашего подразделения. Напишите повестку дня.	
УК-4.3	Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный	<p align="center">Перечень теоретических вопросов:</p> 1. Орфоэпические нормы. 2. Акцентологические нормы. 3. Морфологические нормы. 4. Синтаксические нормы. 5. Лексические нормы современного русского языка. 6. Словари современного русского языка. Алгоритм пользования словарями.	
		<p>Тесты:</p> <p><i>I. Основным свойством литературного языка является:</i></p> А) сжатость Б) широкое использование терминологии В) нормированность Г) логичность	
		<p><i>II. Какой из подходов к проблеме языковой нормы является ведущим:</i></p> А) социальный Б) лингвистический В) динамический	
		<p><i>III. Совокупность правил, регламентирующих употребление слов,</i></p>	

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p><i>произношение, правописание, образование слов и их грамматических форм, сочетание слов и построение предложений называется ... нормой</i></p> <p>А) литературной Б) орфоэпической В) грамматической Г) словообразовательной</p> <p>Примерные практические задания:</p> <p><i>I. Дайте оценку использованию лексических средств в приведенных предложениях. Укажите речевые ошибки (неправильный выбор слова, нарушение лексической сочетаемости, речевая недостаточность, плеоназм, тавтология и др.). Исправьте предложения.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Студенты, прошедшие давление и сварку, могут записаться на обработку резанием. 2. На качество направлены многие темы, разрабатываемые учеными. 3. Наша индустрия почти догнала уровень США по количеству выпускаемых изделий. 4. Направление развития экономики в XX веке и у нас, и на Западе приняло ложное направление. 5. Беседа, которую мы с вами провели, подошла к своему завершающему концу. 6. В дальнейшем развитии сюжета нас ожидает немало неожиданностей и интересных сюрпризов. 7. Предполагаемый район геологоразведки изобиловал болотами, несметным количеством комаров. 8. Выбранная тематика весьма актуальна в данный момент времени. <p><i>II. Правильные формы именительного падежа множественного числа обоих существительных представлены в рядах (два варианта ответа):</i></p> <p>д) диспетчеры, повары е) кремы, куполы ж) директора, ректоры</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>з) бухгалтеры, договоры</p> <p>Пример комплексного задания по курсу: <i>Отредактируйте электронное письмо так, чтобы оно соответствовало требованиям, предъявляемым к данному жанру.</i></p> <p>Наташа, привет!</p> <p>Документы за июнь и июль по вчерашним договоренностям отправлены сегодня, и также высылаю еще в приложении закрывающие документы. То, что отправили с курьером сегодня, у вас уже должно быть. Отправили для Петровой Натальи. Как получишь, отпишись, пожалуйста. Если чего-то не хватает, дошлем обязательно. Также сообщи, все ли в порядке с документами в приложении.</p> <p>Еще я не высылал тебе закрывающие документы по клиентам «Экспресс-1» и «Экспресс-2» за июнь-июль. Так как у нас нет от вас денег по ним. Когда ждать от вас денег?</p> <p>По доп.бюджету за июль высылаю закрывающие документы в электронном виде. Можем подписывать, если все нормально.</p> <p>С уважением, Иван Иванов</p>
УК-4.4	Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения	<p>Перечень теоретических вопросов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Деловая риторика. 1) Специфика жанра информационного сообщения. 2) Специфика жанра критики подчиненного. 3) Особенности телефонной коммуникации. <p>Тесты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какой вариант ответа НЕ может быть формулировкой цели публичного выступления? <ol style="list-style-type: none"> а) проинформировать б) убедить в) доказать г) просто рассказать

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>2. Выберите правильное продолжение определения: Аргумент – это...</p> <p>а) одна из основных мыслей текста б) доказательство, приводимое в защиту тезиса в) тема текста г) конкретизация цели</p> <p>3. Что НЕ является логическим аргументом?</p> <p>а) доводы от сочувствия б) статистические данные в) теоретические и эмпирические обобщения и выводы г) аксиомы и постулаты</p> <p>Примерные практические задания:</p> <p><i>I. В зависимости от особенностей предполагаемой аудитории и задачи речи тезис на одну и ту же тему может быть сформулирован совершенно по-разному. Предложите 2- 4 тезиса по каждой из предложенных проблем так, чтобы каждый из них был ориентирован на другую аудиторию (уточните, какую именно) и имел поэтому другую задачу.</i></p> <p>1. Что нужно сделать, чтобы наш город стал крупным культурным центром? 2. Какова роль телевидения в нашей жизни? 3. Выставка цветов - знаменательное событие сезона. 4. Почему молодежь не ходит в театр? 5. Нужно ли призывать студентов на военную службу?</p> <p><i>II. Какие риторические правила нарушает оратор? В чем причина этих нарушений? Что можно ему посоветовать для исправления положения?</i></p> <p>(В Италии на отдыхе русские обсуждают, что дома сейчас масленица, все едят блины и иногда объедаются до такой степени, что делается плохо. Итальянцы недоумевают: что такое блины? Почему от них делается плохо? Зачем же их едят, если плохо?) Учитель математики: Сейчас я возьму на себя честь объяснить вам, что такое блин. Для получения этого последнего берется окружность в три вершка в диаметре. Пи-эр квадрат заполняется массой из муки с молоком и дрожжами. Затем все это сооружение подвергается медленному действию огня, отделенного от него железной средой. Чтобы сделать влияние огня на пи-эр квадрат менее интенсивным,</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>железная Среда покрывается олеиновыми и стеариновыми кислотами, то есть так называемым маслом. Полученная путем нагревания тягуче-упругая смесь вводится затем через пищевод в организм человека, что в большом количестве вредно.</p> <p>Пример комплексного задания по курсу: Подготовьте информационную речь (5 мин.). Обоснуйте актуальность выбранной темы. Используйте во вступлении приемы привлечения внимания аудитории. Продумайте заключительные фразы речи. Составьте и сообщите аудитории план речи. Учтите, что ваша аудитория – слушатели группы.</p>
УК-4.5	Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения	<p>Перечень теоретических вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стандарты делового стиля. 2. Правила телефонной коммуникации. <p>Тесты:</p> <p>I. Как Вы отреагируете на конфликтную ситуацию по телефону?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выскажу всё, что думаю о собеседнике. 2. Сделаю непонимающий вид. 3. Постараюсь перевести разговор в иное русло. 4. Подберу здравые аргументы, чтобы ответить на все претензии. <p>II. Вы обещали перезвонить, решив проблему к определенному сроку. Однако решить ее не удается. Что делать?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Позвоню, когда решу; раз не звоню, значит, не решил еще». 2. «Позвоню и договорюсь о новом сроке». 3. «Если есть нужда, позвонит сам». 4. «Обойдусь». <p>III. Вы не поняли своего собеседника из-за плохой дикции, Вы ему скажете:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Не понял... что?! 2. Говорите четче. 3. Выражайтесь понятней.

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p data-bbox="676 322 1870 391">4. Могу ли я задать вам несколько вопросов, чтобы убедиться в правильности моего понимания?</p> <p data-bbox="772 438 1288 470">Примерные практические задания:</p> <p data-bbox="676 475 1870 590">Прочитайте переписку, данную ниже (сохранена пунктуация и орфография автора). Чем вызвано повторное обращение клиента в компанию? Как называется данная речевая ошибка. Устраните ее, написав 1 письмо-ответ на вопрос клиента.</p> <p data-bbox="772 646 929 678">Кому: ТТК</p> <p data-bbox="772 686 963 718">Добрый день!</p> <p data-bbox="676 726 1870 829">Спасибо, что представили все закрывающие документы! Просмотрели акт сверки и все свои чеки и нашли небольшие недочеты. Две оплаты в октябре и ноябре не дошли. Хотя Ваши сотрудники нас уверяли, что оплаты через терминал возможны.</p> <p data-bbox="676 837 1870 901">Чеки прикрепляем. Ждём Ваших рекомендаций по поводу наших дальнейших действий.</p> <p data-bbox="772 909 907 941">Спасибо!</p> <p data-bbox="772 981 985 1013">Кому: Клиенту</p> <p data-bbox="772 1021 963 1053">Добрый день!</p> <p data-bbox="676 1061 1870 1268">Документы получила. К сожалению оплата через терминал юридическим лицам не доступна. такие платежи на ЗАО Магинфо не поступают. Убедительная просьба оплачивать услуги интернет с расчетного счета формируя платежное поручение. Платежное поручение можно сформировать с карты физ. лица. Связи с тем что Ваша оплата не поступила на лиц счет я вам делаю перерасчет документы в феврале и марте выставляться не будут.</p> <p data-bbox="772 1316 929 1348">Кому: ТТК</p> <p data-bbox="772 1356 974 1388">Здравствуйте!</p> <p data-bbox="676 1396 1870 1452">Хотели бы уточнить. Получается, что те две тысячи рублей, которые мы внесли через терминал, всё-таки поступят нам на счет и сумма нашей задолженности будет</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>равна 3000 рублей (оплата за ноябрь, декабрь и январь), верно?</p> <p>Кому: Клиенту Добрый день! деньги которые вы перечислили на лиц счет поступили на организацию ТТК , а договор у вас заключен на ЗАО МАГИНФО, к сожалению эти деньги перевести мы не можем, поэтому я вам сделала перерасчет с учетом этих 2х платежей.</p> <p>Пример комплексного задания по курсу: <i>Напишите реферат предложенной научной статьи по плану:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вводная часть. 2. Тема статьи, общая характеристика статьи. 3. Проблема статьи 4. Композиция статьи 5. Описание основного содержания статьи 6. Заключение, выводы автора 7. Выводы и оценки реферата
<i>Документирование управленческой деятельности</i>		
УК-4.1	Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь и стиль общения к ситуациям взаимодействия	<p>Теоретические вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое документ, с какой целью он может создаваться? 2. Каковы особенности делового общения и публичных выступлений? 3. Каковы основные признаки классификации документов? 4. Что понимается под документационным обеспечением управления? 5. В чем суть стандартизации и унификации документов? Какие разрабатываются стандарты? 6. Чем отличается оформление реквизитов общего бланка от бланка письма? 7. Каковы основные реквизиты, используемые для оформления приказа и распоряжения. 8. Какие формы протоколов можно использовать в управленческой деятельности, в чем их отличие? 9. Укажите основные требования к оформлению делового письма. 10. Какие комплексы документации включает в себя кадровая информационно-документационная система? 11. В чем особенности оформления приказов по личному составу? 12. Что понимается под организацией документооборота?

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>13. Что такое схемы документооборота, зачем они нужны?</p> <p>14. С какой целью разрабатываются инструкции по делопроизводству, что в них необходимо предусмотреть?</p> <p>15. Укажите технологическую последовательность этапов работы с входящими документами.</p> <p>16. Какова последовательность операций при работе с внутренними документами?</p> <p>17. С какой целью проводится формирование дел, какие при этом необходимо соблюдать требования?</p> <p>18. Что такое номенклатура дел, с какой целью разрабатываются типовые номенклатуры дел?</p> <p>19. Какую информацию содержит номенклатура дел?</p> <p>20. Что понимается под экспертизой ценности документа?</p> <p>21. Какие критерии используются при оценке документов?</p> <p>22. Как осуществляется прием-передача дел в архив?</p> <p>23. Что такое конфиденциальный документ?</p> <p>24. Какие основные угрозы возникают при работе с конфиденциальными документами?</p> <p>25. Укажите особенности ведения делопроизводства, обеспечивающего учет и сохранность конфиденциальной информации и документов.</p> <p>Что понимается под защищенным документооборотом, за счет чего может быть обеспечена его защита?</p>
УК-4.2	Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий	<p>Комплект тестовых заданий: №1</p> <p>1. Формуляр – это:</p> <p>а) основная форма документа, фиксирующая правовые отношения в Древнерусском государстве;</p> <p>б) особо выделанная кожа животных, применявшаяся в качестве основного материала для письма в Древнерусском государстве;</p> <p>в) самостоятельное подразделение, осуществляющее делопроизводственную деятельность;</p> <p>г) типовая устойчивая форма (образец) отдельных наиболее распространенных документов.</p> <p>2. Установление единообразия состава и форм управленческих документов, создаваемых при решении однотипных управленческих функций:</p> <p>а) унификация;</p> <p>б) сертификация;</p> <p>в) кодирование;</p> <p>г) документирование.</p> <p>3. Обязательным условием для включения информации в информационные ресурсы, осуществляемого в порядке, устанавливаемом органами государственной власти, является ее:</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>а) стандартизация; б) защита; в) документирование; г) выкуп государством у частных лиц.</p> <p>4. Средством устранения «бумажного бума» является: а) компьютеризация делопроизводства; б) унификация документов; в) классификация документов; г) применение разносторонней оргтехники</p> <p>5. Значение документационного обеспечения управления определяется: а) коммуникациями; б) идентификацией; в) фиксацией; г) судебным разбирательством.</p> <p>6. В правом верхнем углу документов располагаются следующие реквизиты: а) гриф согласования; б) отметка о контроле; в) гриф утверждения; г) адресат.</p> <p>7. В левом верхнем углу документов располагаются следующие реквизиты: а) резолюция; б) отметка о наличии приложения; в) отметка об исполнителе; г) код организации.</p> <p>8. В правом нижнем углу располагаются реквизиты: а) основной государственный регистрационный номер (ОГРН) юридического лица; б) код формы документа; в) идентификационный номер налогоплательщика (ИНН); г) гриф ограничения доступа к документу.</p> <p>9. В левом нижнем углу располагаются реквизиты:</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>а) код причины постановки на учет; б) оттиск печати; в) визы; г) отметка об исполнителе.</p> <p>10. К взаимоисключающим реквизитам относятся: а) эмблема организации и государственный герб РФ; б) код организации и код формы документа; в) регистрационный номер документа и ссылка на регистрационный номер и дату документа; г) гриф утверждения и печать.</p> <p>11. Если организация подведомственна одновременно нескольким органам управления, то в разных ситуациях указывается: а) непосредственно вышестоящая организация; б) самая главная вышестоящая организация; в) не более трех степеней подведомственности; г) не указывается ни одна вышестоящая организация.</p> <p>12. Датой документа может быть дата: а) его написания и согласования; б) его подписания; в) его утверждения; г) проведения заседания, на котором принято решение.</p> <p>13. Даты в документах могут быть оформлены: а) 22. 08. 1997; б) 22 августа 1996 года; в) 1988. 02. 22; г) 22 августа 1997 г. 13 час.45 мин.</p> <p>14. Какие реквизиты документов пишутся, как правило, от руки: а) виза; б) резолюция; в) подпись; г) адресат.</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>15. К каким реквизитам относятся слова:</p> <p>а) «Верно» А) _____</p> <p>б) «Для служебного пользования» Б) _____</p> <p>в) «Замечания прилагаются» В) _____</p> <p>г) «Петров М.К. 924-76-40» Г) _____</p> <p>16. Реквизит «подпись» на разных документах включает:</p> <p>а) личную роспись автора документа;</p> <p>б) личную роспись руководителя и ее расшифровку;</p> <p>в) указание должности, личную роспись руководителя и ее расшифровку;</p> <p>г) указание должности, наименование организации, личную роспись руководителя, ее расшифровку.</p> <p>Комплект тестовых заданий: №2</p> <p>1. Какое сокращение является аббревиатурой:</p> <p>а) АГЗ МЧС РФ;</p> <p>б) Мосэнерго;</p> <p>в) стагфляция;</p> <p>г) о/м, п/о.</p> <p>2. Слово, которое обозначает новое понятие, употребляемое в документах, – это:</p> <p>а) аббревиатура;</p> <p>б) синоним;</p> <p>в) неологизм;</p> <p>г) архаизм.</p> <p>3. Отберите принцип официально-делового стиля документации:</p> <p>а) предоставления максимально возможной информации;</p> <p>б) применение слов «мы выполним», «я сделаю»;</p> <p>в) ограниченность в применении языковых средств;</p> <p>г) применение четких ответов «да», «нет».</p> <p>4. Лексическое сокращение слова, употребляемого в документах – это:</p> <p>а) аббревиатура;</p> <p>б) синоним;</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>в) неологизм; г) пароним.</p> <p>5. Что не относится к официально-деловому стилю документа: а) адресность информации; б) тематическая ограниченность в применении языковых средств; в) предоставление максимально возможной информации; г) унификация документа.</p> <p>6. К правилам делового этикета относятся: а) неторопливость с ответом; б) благодарность за ответ или действие; в) обстоятельное изложение документа; г) умение слушать других людей.</p> <p>7. В каком документе используются слова «... в противном случае Вам будут предъявлены штрафные санкции» в качестве языковой формулы, как результата унификации языковых средств: а) в гарантийном письме; б) в рекламационном письме; в) в информационном письме; г) в письме-напоминании.</p> <p>8. Слова, которые становятся неофициальным заменителем термина и их применений документах недопустимо, – это: а) профессионализмы; б) синонимы; в) неологизмы; г) паронимы.</p> <p>9. Законченный в смысловом отношении отрезок текста, позволяющий установить значение входящего в него слова или фразы – это: а) аннотация; б) реферат; в) контекст; г) конспект.</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>10. Регулирующая (деятельность организаций) среда включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) государственные стандарты; б) общественные ожидания; в) рекомендации, отражающие передовой опыт; г) нормативные документы, отражающие деятельность организации. <p>11. Политика управления документами организации позволяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) повышать эффективность деятельности организации; б) соблюдать требования законодательства и регулирующей среды; в) избежать рисков предпринимательской деятельности, связанных с документами; г) сохранять память организации, индивида и общества. <p>12. К принципам разработки программ управления документами относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) оценка рисков, связанных с отсутствием официальных документов; б) определение правил создания метаданных о документах; в) обеспечение хранения документов в безопасной и защищенной среде; г) определение возможностей повышения эффективности работы организации в результате качественного управления документами. <p>13. Распределение ответственности за документационное обеспечение управления предполагает ответственность:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) всех сотрудников организации за _____; б) системных администраторов за _____; в) руководства организации за _____; г) секретарей за _____. <p>14. Если документ является тем, чем должен быть; создан или отправлен лицом, уполномоченным на это, а также в то время, которое указано на документе, то это означает его:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) достоверность, б) целостность; в) аутентичность; г) пригодность для использования. <p>15. Стратегия внедрения документных систем предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) проектирование документных систем; б) подготовку сотрудников, работающих с документами;

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>в) соответствие документов регулирующей среде; г) конвертацию документов в новые документные системы, форматы.</p> <p>16. Способность документной системы длительно и правильно функционировать в соответствии с требуемыми процедурами означает ее:</p> <p>а) надежность; б) эффективность; в) целостность; г) комплексность.</p> <p>17. Способность документной системы предотвращать несанкционированный доступ к документам, их уничтожение, изменение или перемещения означает ее:</p> <p>а) надежность; б) эффективность; в) целостность; г) комплексность.</p> <p>18. Методология проектирования и внедрения документных систем включает:</p> <p>а) анализ деловой деятельности организации; б) оценку существующих документных систем; в) мониторинг, оценку, корректирующие действия; г) прекращение применения документных систем.</p> <p>19. Объектами унификации и стандартизации в управленческой деятельности являются:</p> <p>а) термины, используемые при работе с управленческой информацией; б) организационные структуры организаций, учреждений и предприятий; в) управленческие функции; г) управленческая документация.</p>
УК-4.3	Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с	<p>Практические задания: Кроссворд 1.</p> <p>По горизонтали: 1) запись информации на различных носителях по установленным правилам; 2) установление количества и состава документов в единицах учета и фиксация принадлежности каждой единицы учета к определенному комплексу и общему их количеству в учетных документах; 3) учетный документ, содержащий название, сведения о количестве, составе документов фонда и месте его хранения,</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
	русского языка на иностранный	<p>предназначенный для централизованного учета документов; 4) перечень официальных наименований хранящихся, выбывших и поступающих архивных фондов в порядке возрастания присвоенных им номеров; 5) предусмотренные нормативными документами условия использования архивных и конфиденциальных документов; 6) цифровое и/или буквенно-цифровое обозначение дела в номенклатуре дел организации, наносимое на его обложку; 7) свойства документа, обуславливающие его культурное, научное и т.п. значение; 8) восстановление первоначальных или близких к первоначальным свойств и внешних признаков архивного документа, подвергшегося повреждению или разрушению; 9) средство тиражирования документов; 10) учетный документ, содержащий перечень документов дела с указанием порядковых номеров документов, их индексов, названий, дат, номеров листов; 11) применение информации документов в культурных, научных и т.п. целях, а также для обеспечения законных прав и интересов граждан; 12) справочник, в котором информация о документах расположена в соответствии с выбранной схемой классификации; 13) документ, полностью воспроизводящий информацию подлинного документа и все его внешние признаки или часть их, но не имеющий юридической силы; 14) изменение первоначальных физико-химических свойств документа под воздействием внешних и внутренних факторов; 15) первый или единичный экземпляр официального документа; 16) юридическое или физическое лицо, в деятельности которого образуется документальный фонд; 17) средство хранения докуме</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
УК-4.4	Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения	<p>По вертикали: 1) движение документов в организации с момента их создания или получения до завершения исполнения или отправления; 18) запись учетных данных о документе по установленной форме, фиксирующая факт его создания, отправления или получения; 19) документ или совокупность документов, относящихся к одному вопросу или участку деятельности и помещенных в отдельную обложку; 20) организация или структурное подразделение, осуществляющее длительное или постоянное хранение оконченных документов с целью их использования; 21) средство кассовой оргтехники; 22) копия части текста документа, оформленная в установленном порядке; 23) средство изготовления изобразительных документов; 24) специально оборудованное помещение для хранения архивных документов; 25) повторный экземпляр подлинника документа, имеющий юридическую силу; 26) физическое или юридическое лицо, создавшее документ; 27) официальный документ, имеющий юридическую силу и содержащий информацию о предмете запроса, с указанием поисковых данных документов; 28) отбор документов на хранение или к уничтожению, а также установление сроков их хранения на основе принятых критериев.</p>
УК-4.5	Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения	<p>Кроссворд 2.</p> <p>По горизонтали: 1) нормативный документ, содержащий систематизированный перечень сгруппированных наименований объектов и присвоенные им коды; 2) нормативный документ, закрепляющий унификацию делопроизводства; 3) фиксация на материальном носителе информации с</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>реквизитами, позволяющими ее идентифицировать; 4) установление единообразия состава и форм управленческих документов, создаваемых при решении однотипных управленческих функций; 5) информация, фиксированная на каком-либо материальном носителе.</p> <p>По вертикали: 1) цифровое обозначение форм документов в ходе составления классификаторов информации; 6) цифровое обозначение, являющееся элементом идентификации объектов в ходе их классификации; 7) международный договор по определенному вопросу; 8) организация или структурное подразделение, осуществляющее долговременное или постоянное хранение окончанных дел; 9) внесение должностным лицом в официальные документы заведомо ложных сведений или исправлений, искажающих их действительное содержание; 10) синоним слова договор; 11) документ, подтверждающий соответствие продукции, процессов и услуг установленным требованиям.</p>
Эффективные переговоры		
УК-4.1	<p>Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь и стиль общения к ситуациям взаимодействия</p>	<p>Перечень теоретических вопросов к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие переговорного процесса. 2. Подходы Р. Фишера, У. Юрии, У. Мастенбука, Г. Райффы, М. Хрусталева. 3. Общая характеристика переговоров. Особенности международных переговоров как практической деятельности. 4. Виды переговоров. Этапы переговоров. 5. Современные тенденции переговорного процесса. Исторические этапы изучения переговорного процесса в российской и 2 8 переговорная ситуация. 6. Тактика уловок. 7. Проблемы переговорного процесса в понимании Ф. Кальера. 8. Методология исследования переговоров. 9. Переговорческие стратегии. Современные аспекты изучения переговорного процесса. Основные подходы к исследованию международных переговоров. Понятие стратегии переговоров. Возможные стратегии ведения переговоров. 10. Интересы как «осознанная потребность». 11. Матрица интересов субъектов переговорного процесса. 12. Проблемная и переговорная ситуации: основные детерминанты. 13. Виды результативности переговорной дискуссии. 14. Понятие «позиции» в переговорном процессе. 15. Понятие тактики ведения переговоров и тактического приема.

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>16. Виды тактических приемов.</p> <p>17. Проблема эффективности использования тактических приемов.</p> <p>18. Соотношение стратегии и тактики.</p> <p>19. Тактики «актуализируемые в поведении» и «тактики влияния». Т</p> <p>20. актика уловок: основные приемы на переговорах.</p> <p>21. «Преднамеренный обман», «психологическая война», и «позиционное давление»: основные характеристики и особенности.</p> <p>22. Виды межгосударственной лжи (классификация Дж. Миршаймера)</p>
УК-4.2	Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий	<p>Примерные практические задания:</p> <p>Задание 1. Оцените, что преобладает в вашем собственном поведении (С или П), а также определите, на что вы больше ориентированы: на стремление во что бы то ни стало добиться победы, доказать свое (тактика противоборства, конкуренции, конфронтации) или на стремление к совместному решению проблемы (это ориентация на дело, на сотрудничество, кооперацию).</p> <p>Тест «Моя тактика ведения переговоров»</p> <p>(Выберите ответы «а» или «б»).</p> <p>а) Обычно я настойчиво добиваюсь своего. б) Чаще я стараюсь найти точки соприкосновения.</p> <p>а) Я пытаюсь избежать неприятностей. б) Когда я доказываю свою правоту, на дискомфорт партнеров не обращаю внимания.</p> <p>а) Мне неприятно отказываться от своей точки зрения. б) Я всегда стараюсь войти в положение другого человека.</p> <p>а) Не стоит волноваться из-за разногласий с другими людьми. б) Разногласия всегда волнуют меня.</p> <p>а) Я стараюсь успокоить партнера и сохранить с ним нормальные отношения. б) Всегда следует доказывать свою точку зрения.</p> <p>а) Всегда следует искать общие точки зрения. б) Следует стремиться к осуществлению своих замыслов.</p> <p>а) Я сообщаю партнеру свою точку зрения и прошу его высказать свое мнение. б) Лучше продемонстрировать преимущество своей логики рассуждения.</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>а) Я обычно пытаюсь убедить других людей. б) Чаще я пытаюсь понять точки зрения других людей.</p> <p>а) Я всегда склоняюсь к прямому обсуждению проблемы. б) Беседуя, я слежу за развитием мысли собеседника.</p> <p>а) Я отстаиваю свою позицию до конца. б) Я склонен изменить позицию, если меня убедят.</p> <p><i>Оценка ответов</i> Определите совпадения: П (противоборство): 1а, 2б, 3а, 4а, 5б, 6б, 7б, 8а, 9а, 10а. С (сотрудничество): 1б, 2а, 3б, 4б, 5а, 6а, 7а, 8б, 9б, 10б.</p> <p>Задание 3. Внимательно прочитайте и проанализируйте 20 вопросов, имеющих значение для самозащиты перед деловой беседой и переговорами.</p> <p>Четко ли вы представляете свои цели в виде желаемого результата (Какой результат вы хотите получить в конце беседы)? Как можно будет оценить этот результат? Каковы ваши предположения о целях собеседника? Какие средства вы имеете для достижения поставленных целей? Какая позиция по отношению к партнеру оптимальна для достижения поставленной цели? Как вы донесете до партнера свою позицию? Как вы узнаете его установки, позицию и убеждения? С какими барьерами вы столкнетесь? Как подстраховаться и снизить вероятность появления этих барьеров? Как снять противоречия, если они появятся? Как настроить себя на терпимость к человеку, если он вам неприятен, и учесть естественные различия в восприятии и оценке будущей работы? Какие способы воздействия на партнера следует применять? Какую аргументацию при этом использовать? Как себя вести, если возникнут конфронтация и (или) манипуляция и будут использованы нечестные приемы со стороны партнера? Насколько раскрывать свои позиции?</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>Как облегчить согласование мнений с партнером? Как управлять атмосферой разговора? Как управлять собой, если партнер вызывает раздражение? Каковы интересы партнера и как их понять? Чего ни в коем случае нельзя допускать в беседе? Запрещенные приемы во время деловой беседы Ни в коем случае не следует: перебивать партнера; негативно оценивать его личность; подчеркивать разницу между собой и партнером; резко убыстрять темп беседы; избегать пространственной близости и не смотреть на партнера; пытаться обсуждать вопрос рационально, не обращая внимания на то, что партнер возбужден; подчеркивать разницу между собой и партнером; резко убыстрять темп беседы; избегать пространственной близости и не смотреть на партнера; пытаться обсуждать вопрос рационально, не обращая внимания на то, что партнер возбужден; не понимать или не желать понять его психологическое состояние</p> <p>Задание 2. Перед вами 20 утверждений. Оцените по 5-балльной шкале, как часто (5 - наиболее часто) интересующий вас человек поступает тем или иным образом при взаимодействии с другими людьми.</p> <p>Указывает, что надо делать. Выслушивает мнения других. Дает возможность другим участвовать в принятии решения. Дает возможность другим действовать самостоятельно. Настойчиво объясняет, как надо что-либо сделать. Обучает других работать. Советуется с другими. Не мешает другим работать. Указывает, когда надо делать работу. Учитывает успехи других. Поддерживает инициативу. Не вмешивается в процесс определения целей деятельности другими.</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>Показывает, как надо работать. Дает возможность другим принимать участие в обдумывании проблемы. Внимательно выслушивает собеседников. Если вмешивается в дела других, то по-деловому. Не разделяет мнения других. Прилагает усилия с целью улаживания разногласий. Старается улаживать разногласия. Считает, что каждый должен применять свой талант.</p> <p>Определите стиль взаимодействия: А) действия 1, 5, 9, 13, 17 свидетельствуют о приверженности к реактивному стилю взаимодействия; Б) действия 3, 7, 11, 15, 19 — к коллегиальному стилю; В) действия 4, 8, 12, 16, 20 являются индикаторами невмешательства в действия других людей; Г) действия 2, 6, 10, 14, 18 дают основание судить о приверженности к деловому стилю.</p> <p>Подсчитайте баллы. В каждой группе можно максимально набрать 25 баллов. 20 и более баллов свидетельствуют о том, что человек привержен к стилям А, Б, В или Г. 12-14 баллов означают, что иногда он склонен проявлять именно данный стиль взаимодействия. Общий показатель (по всему тесту) в 70-80 баллов свидетельствует об устремленности к взаимодействию с людьми. Показатель в 30-40 баллов говорит о пассивности человека в групповой деятельности.</p>
УК-4.3	Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный	<p>Задания на решение задач из профессиональной области, комплексные задания</p> <p>Задание 1 Деловая игра «Брэйн-ринг»</p> <p>В ходе данной деловой игры студенты делятся на 3 команды, в каждой из которых выбирается капитан. На первом этапе деловой игры командам поочередно задаются вопросы, ответ на которые оценивается в 1 балл. В случае неправильного ответа право на ответ переходит к другой команде, которую, в свою очередь, выбирает команда, давшая неправильный ответ. Следующим этапом деловой игры является конкурс капитанов, а ответы на вопросы оцениваются максимум в 5 баллов. Финальный этап состоит в том, что всем командам задается один вопрос на рассуждение, ответ на который они готовят коллективно,</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>после чего один представитель от команды дает ответ. Данный ответ оценивается максимум в 10 баллов. Целью данной деловой игры является формирование у студентов познавательных и профессиональных мотивов и интересов, воспитание системного мышления специалиста, обучение коллективной мыслительной и практической работе, формирование умений и навыков социального взаимодействия и общения, навыков индивидуального и совместного принятия решений, воспитание ответственного отношения к делу, уважения к социальным ценностям и установкам коллектива и общества в целом.</p> <p>Задание 2 <i>Вы - руководитель направления подбора персонала высшего звена компании филиала компании «Терра - Эксклюзив» в г.Н. Вы знаете, что в Москве ваши коллеги достаточно успешно продают ассесмент-центры. Ситуация в г.Н. такова, что если ассесмент и покупается, то только у московских компаний, что увеличивает его и так немалую цену. Вы хотите активно выйти на этот рынок. Сейчас вы встречаетесь с менеджером по персоналу издательства и типографии, издающих газету бесплатных объявлений «От уха к уху» (тираж 1 000 000, выходит три раза в неделю). Предварительно вы уже вели переговоры с менеджером по персоналу о ассесменте для подбора нескольких руководителей отделов продаж и менеджеров по продажам. Менеджер по персоналу предупредила вас, что на встречу может прийти и генеральный директор (он же учредитель), который любит участвовать в решении вопросов, связанных с персоналом.</i></p> <p><i>Ваша цель - продать ассесмент.</i></p> <p><i>Менеджер по персоналу (Зина).</i> Вы чувствуете, что руководство издательства вами недовольно, но не понимаете почему. Вам кажется, что вы очень любезны со всеми и всегда пытаетесь сделать все, что от вас требуют. Вам кажется, что на вас все ополчились, «отыгрывают свое плохое настроение на вас». Генерального директора вы боитесь, в его присутствии вы теряете способность говорить и думать, особенно если он обращается к вам «Зинуленька». По поводу ассесмента решение вы принять не можете, вы не распоряжаетесь деньгами такого уровня, в вашем ведении только очень небольшие суммы на канцелярские расходы отдела персонала (ручки, карандаши и т. д.). Все более сложные решения, такие как проведение тренингов, обучение персонала, принимаются не вами. Сегодняшние переговоры - это просто рядовая неприятность.</p> <p><i>Генеральный Директор (Данила).</i> Вас не устраивает менеджер по персоналу и данные переговоры по</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>ассесменту рассматриваются вами, как возможность непосредственно посмотреть на работу Зины. Больше всего вас раздражает ее неспособность принимать решения и отвечать за них. Вам необходимо понять, есть ли вообще смысл учить и развивать ее или надо принять решения о ее увольнении, но это вы делать не любите. Ассесмент очень вас заинтересовал, и вы готовы вкладываться в любые начинания, направленные на подбор качественного персонала и его дальнейшее развитие. Для вас первостепенное значение имеют качество предоставляемых услуг и люди, с которыми вы собираетесь работать в дальнейшем. В переговорах вы отдаете всю инициативу Зине, всячески ее поддерживаете, выбрав тактику поддакивания и иногда подмигивания. Зину вы называете исключительно Зинулечкой и постоянно повторяете: «Как Зинулечка решит...», «Это у нас решает Зинулечка» и т. д.</p> <p>Важную роль в ассесменте играют наблюдатели из числа сотрудников компании, оценивающей, отбирающей или аттестующей персонал.</p> <p>До ассесмента необходимо продумать заранее, кто будет играть пассивные роли в ролевых играх. Я несколько раз сталкивалась с тем, что желание «играть» проявляли сотрудники, отбирающие новый персонал в компанию; это достаточно опасно, так как они могут передумать в последний момент, а контролировать их невозможно. Играть может и сам тренер, и специально приглашенные люди. Очевидно, что поручать играть пассивные роли самим участникам не стоит. Участники, особенно в случаях ассесмента при подборе персонала, достаточно напряжены, тревожны и понимают, что жестко конкурируют друг с другом.</p> <p>Для ассесмент-центров, нацеленных на отбор персонала, ситуации для ролевых игр составляются на основе должностных инструкции будущих должностей кандидатов и бесед с их будущими начальниками об основных типах проблем, которые должны будут решать соискатели в случае их приема на работу в компанию.</p>
УК-4.4	Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения	<p>Перечень теоретических вопросов к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Охарактеризуйте понятие, функции и виды переговоров. 2. Опишите основные стратегии и динамику переговорного процесса. 3. Определите специфику и этику делового общения. 4. Дайте определение понятию имиджа и определите его роль в процессе общения и переговоров. 5. Опишите виды, особенности подготовки и организации публичного выступления.

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>6. Назовите и раскройте специфические функции переговоров в экстремальных условиях.</p> <p>7. Перечислите правила эффективной коммуникации и организации деятельности сотрудников со стороны руководителя подразделения в экстремальных ситуациях.</p> <p>8. Дайте характеристику видов переговоров с преступником, целей, задач, предмета, стратегии и тактики переговорного процесса.</p> <p>9. Опишите состав и функции членов группы ведения переговоров; материально-техническое и информационное обеспечение переговорного процесса. 45. Опишите процесс и задачи сбора информации о преступнике и возможности ее учета в процессе ведения переговоров.</p> <p>10. Назовите этапы переговорного процесса с преступником и основные тактические задачи переговорщика.</p>
УК-4.5	Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения	<p>Примерные практические задания:</p> <p>№ 1 Подготовить аналитические материалы и идентифицировать научную проблему для переговоров.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Корпоративная социальная ответственность. Социальная и экологическая ответственность бизнеса. 2. Формирование, подготовка и развитие кадров управления. Управление карьерой и профессионально-должностным продвижением управленческих кадров. 3. Социальное развитие и социальное партнёрство как ключевое направление регулирования социально-трудовых и социальноэкономических отношений в рыночном хозяйстве. 4. Теория и практика антикризисного управления организацией. Развитие моделей антикризисного управления. 5. Стратегическое планирование и прогнозирование предпринимательской деятельности. 6. Формирование и развитие предпринимательских сетей с учетом их экономической целесообразности 7. Франчайзинг как особый вид предпринимательской деятельности 8. Развитие форм стратегического партнерства. 9. Содержание и методы стратегического контроля. 10. Корпоративные стратегии, оптимизация размера фирмы и вертикальная интеграция, стратегии диверсификации.
УК-5-Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
<i>История (История России, Всеобщая история)</i>		

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
УК-5.1	Анализирует современное состояние общества на основе знания исторической ретроспективы и основ социального анализа	<p style="text-align: center;">Экзаменационные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. 2. Государство и общество в Древнем мире 3. Средневековье как стадия всемирного исторического процесса 4. Раннее новое время: переход к индустриальному обществу 5. Мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот. 6. Мир в начале XX века. Первая мировая война. 7. Мир между двумя мировыми войнами. Вторая мировая война 8. Послевоенное устройство мира в 1946 – 1991 гг. 9. Мировое сообщество на рубеже XX - XXI веков. 10. Древнерусское государство в IX – XII вв. 11. Русские земли в период раздробленности. Борьба русских земель с иноземными захватчиками. 12. Образование и становление русского централизованного государства в XIV– первой трети XVI вв. 13. Иван Грозный: реформы и опричнина. 14. Смутное время в России. 15. Россия в XVII в. 16. Русская культура в IX – XVII вв. 17. Преобразования традиционного общества при Петре I. 18. Дворцовые перевороты. Правление Екатерины II. 19. Россия в первой половине XIX в. 20. Россия во второй половине XIX в. 21. Русская культура в XVIII – начале XX вв. 22. Первая российская революция 1905-1907 гг. и ее последствия. 23. Россия в 1917 г. 24. Социалистическая революция и становление советской власти (октябрь 1917 – май 1918 гг.). 25. Гражданская война и интервенция в России. Военный коммунизм. 26. Образование СССР 1922-1941 гг. 27. Внутренняя политика СССР в 1920 – 1930-е гг. 28. СССР в годы Великой Отечественной войны.

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>29. СССР в 1945-1964 гг.: послевоенное восстановление народного хозяйства и попытки реформирования.</p> <p>30. СССР в 1965 – 1991 гг.</p> <p>31. Особенности развития советской культуры.</p> <p>32. Внутренняя политика Российской Федерации (1991 – 2000-е гг.)</p> <p>Тесты:</p> <p>1. Куликовская битва:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1237 г.; 2. 1480 г.; 3. 1223 г.; 4. 1380 г. <p>2. Опричнина:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1565-1572 гг.; 2. 1598-1605 гг.; 3. 1550-1572 гг.; 4. 1556-1582 гг. <p>3. Созыв первого Земского собора:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1549 г.; 2. 1497 г.; 3. 1613 г.; 4. 1649 г. <p>4. Третьиуньская монархия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1905-1907 гг.; 2. 1894-1917 гг.; 3. 1907-1914 гг.; 4. 1914-1917 гг.

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>5. Брестский мир:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1917 г.; 2. 1918 г.; 3. 1919 г.; 4. 1920 г. <p>6. В 1721 г.:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. отмена крепостного права; 2. провозглашение России империей; 3. присоединением к России Крыма; 4. принятие «Соборного уложения». <p>7. Год царствования Екатерины II:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1721 г.; 2. 1755 г.; 3. 1785 г.; 4. 1801 г. <p>8. Замена коллегий министерствами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1718 г.; 2. 1802 г.; 3. 1874 г.; 4. 1881 г. <p>9. Полтавское сражение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1702 г. 2. 1709 г.; 3. 1711 г.; 4. 1714 г.

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>10. Реформа управления государственными крестьянами П.Д. Киселева:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1801-1803 гг.; 2. 1837-1841 гг.; 3. 1861-1863 гг.; 4. 1881-1894 гг. <p>11. Начало «хождения в народ»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1863 г.; 2. 1873 г.; 3. 1883 г.; 4. 1895 г. <p>12. В 1700 г.:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Северная война; 2. городские восстания; 3. русско-турецкая война; 4. церковный раскол. <p>13. Декрет о земле:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1917 г.; 2. 1918 г.; 3. 1921 г.; 4. 1924 г. <p>14. Полное прекращение выкупных платежей крестьянами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1803 г.; 2. 1861 г.; 3. 1894 г.; 4. 1907 г. <p>15. Переход к нэпу:</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>1. 1919 г.;</p> <p>2. 1921 г.;</p> <p>3. 1924 г.;</p> <p>4. 1927 г.</p> <p>16. Период 1700-1721 гг.:</p> <p>1. Двадцатилетняя война;</p> <p>2. Северная война;</p> <p>3. Отечественная война;</p> <p>4. русско-турецкая война.</p> <p>17. Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева:</p> <p>1. 1606-1607 гг.;</p> <p>2. 1670-1671 гг.;</p> <p>3. 1707-1708 гг.;</p> <p>4. 1773-1775 гг.</p> <p>18. Москва – столица РСФСР:</p> <p>1. 1917 г.;</p> <p>2. 1918 г.;</p> <p>3. 1920 г.;</p> <p>4. 1922 г.</p> <p>19. 1922 г. – год образования:</p> <p>1. РСФСР;</p> <p>2. СССР;</p> <p>3. УССР;</p> <p>4. БССР.</p> <p>20. Восстание в Кронштадте:</p> <p>1. 1918 г.;</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>2. 1920 г.;</p> <p>3. 1921 г.;</p> <p>4. 1922 г.</p> <p>21. Испытание первой атомной бомбы в СССР:</p> <p>1. 1945 г.;</p> <p>2. 1949 г.;</p> <p>3. 1952 г.;</p> <p>4. 1954 г.</p> <p>22. Избрание Н.С. Хрущева Первым секретарем ЦК КПСС:</p> <p>1. 1953 г.;</p> <p>2. 1956 г.;</p> <p>3. 1964 г.;</p> <p>4. 1972 г.</p> <p>23. Принятие первой Конституции РСФСР:</p> <p>1. 1917 г.;</p> <p>2. 1918 г.;</p> <p>3. 1924 г.;</p> <p>4. 1936 г.</p> <p>24. Первый секретарь (Генеральный секретарь) ЦК партии в 1964-1982 гг.:</p> <p>1. Ю.В. Андропов;</p> <p>2. И.В. Сталин;</p> <p>3. Н.С. Хрущев;</p> <p>4. Л.И. Брежнев.</p> <p>25. Принятие христианства на Руси:</p> <p>1. 962 г.;</p> <p>2. 988 г.;</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>3. 989 г.;</p> <p>4. 991 г.</p> <p>26. Введение в России нового летоисчисления:</p> <p>1. 1700 г.;</p> <p>2. 1721 г.;</p> <p>3. 1725 г.;</p> <p>4. 1800 г.</p> <p>27. Принятие Указа о «вольных хлебопашцах»:</p> <p>1. 1803 г.;</p> <p>2. 1861 г.;</p> <p>3. 1883 г.;</p> <p>4. 1894 г.</p> <p>28. Созыв Учредительного собрания:</p> <p>1. 1917 г.;</p> <p>2. 1918 г.;</p> <p>3. 1919 г.;</p> <p>4. 1921 г.</p> <p>29. Съезд князей в Любече:</p> <p>1. 1097 г.;</p> <p>2. 1136 г.;</p> <p>3. 1147 г.;</p> <p>4. 1199 г.</p> <p>30. Ливонская война:</p> <p>1. 1558-1583 гг.;</p> <p>2. 1565-1572 гг.;</p> <p>3. 1609-1612 гг.;</p> <p>4. 1700-1721 гг.</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства	
УК-5.2	Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний	<p><u>Подготовка сообщений по плану семинара. К примеру, Иван Грозный: Реформы и опричнина.</u></p> <p>Создание проектов в сервисах открытых социальных сетей (instagram, facebook, telegram) о личности Ивана IV .</p> <p>Студенты представляют себя в роли монарха и конструируют с помощью указанных социальных сетей деятельность Ивана IV. При этом в самом аккаунте «монарха будет заложена не только его реальная деятельность, но и заведомые ошибки, которые остальные студенты должны отыскать во время изучения созданного аккаунта. Те, кто будет готов к семинару по указанной теме, с легкостью найдут спрятанные ошибки. Таким образом, почти незаметно для самих себя студенты изучат историю России в 16 веке.</p> <p><u>Подготовить таймлайн по любой теме, к примеру по теме «Русские земли в период раздробленности. Борьба русских земель с иноземными захватчиками» с помощью программы Timeline JS</u></p> <p>Практические задания::</p> <p>Запишите цифры согласно хронологической последовательности событий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. издание Манифеста «О даровании вольности и свободы всему российскому дворянству»; 2. проведение губной реформы; 3. строительство белокаменного Московского Кремля; 4. царствование Бориса Федоровича Годунова. <p>Ответ: _____</p> <p>2. Распределите события по периодам согласно хронологической последовательности: в группу А – события, связанные с правлением Павла I; в группу Б – события, связанные с правлением Александра I:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ограничение свободы книгопечатания; 2. издание Манифеста «О трехдневной барщине»; 3. образование в Санкт-Петербурге тайного общества «Союз спасения»; 4. принятие университетского устава, предоставившего автономию университетам; 5. упразднение дворянских собраний в губерниях. 6. начало создания военных поселений. 	
		Группа А	Группа Б

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства																	
		<p>3. Установите соответствие между датами и событиями:</p> <p>1. 1989; А) объявление СССР войны Японии; 2. 1945; Б) издание Указа об отмене телесных наказаний; 3. 1857; В) начало ликвидации военных поселений; 4. 1863. Г) проведение I съезда народных депутатов СССР; Д) принятие СССР в Лигу Наций.</p> <p>Ответ: _____</p> <p>4. Запишите цифры согласно хронологической последовательности событий:</p> <p>1. принятие Конституции «развитого социализма»; 2. издание Постановлений ЦК ВКП(б), ЦИК и СНК СССР о борьбе с кулаками; 3. издание Постановления ЦК ВКП(б) «О преодолении культа личности и его последствий»; 4. издание Декрета об установлении 8-часового рабочего дня; 5. проведение XIX Всесоюзной партконференции.</p> <p>Ответ: _____</p> <p>5. Распределите события по периодам согласно хронологической последовательности: в группу А – события, связанные с правлением Ивана IV; в группу Б – события, связанные с правлением Петра I:</p> <p>1. основание Петербурга; 2. проведение опричнины; 3. издание Указа о престолонаследии; 4. учреждение Синода; 5. разгром Ливонского ордена; 6. образование «Избранной рады».</p> <table border="1" data-bbox="665 1297 2148 1374"> <thead> <tr> <th colspan="3" data-bbox="665 1297 1359 1337">Группа А</th> <th colspan="3" data-bbox="1364 1297 2148 1337">Группа Б</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="665 1339 884 1374"></td> <td data-bbox="889 1339 1108 1374"></td> <td data-bbox="1113 1339 1332 1374"></td> <td data-bbox="1364 1339 1583 1374"></td> <td data-bbox="1588 1339 1807 1374"></td> <td data-bbox="1812 1339 2148 1374"></td> </tr> </tbody> </table>						Группа А			Группа Б								
Группа А			Группа Б																
		<p>6. Установите соответствие между датами и событиями:</p>																	

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства			
		<p>1. 1912 г. А) издание Манифеста о веротерпимости и свободе вероисповедания;</p> <p>2. 1905 г. Б) проведение Второго съезда РСДРП;</p> <p>3. 1903 г. В) Ленский расстрел;</p> <p>4. 1907 г. Г) аграрная реформа П.А. Столыпина; Д) отмена подушной подати.</p> <p>Ответ: _____</p> <p>7. Ранее других произошло:</p> <p>1. начало возведения Берлинской стены;</p> <p>2. Карибский кризис;</p> <p>3. запуск первой в мире атомной электростанции;</p> <p>4. проведение XXVI съезда КПСС.</p> <p>8. Укажите ответ с правильным соотношением события и года:</p> <p>1. 1841 – издание «Городового положения»;</p> <p>2. 1919 – издание Декрета о ликвидации неграмотности;</p> <p>3. 1918 – создание ВЧК;</p> <p>4. 1917 – проведение V Всероссийского съезда Советов;</p> <p>5. 1870 – запрещение продажи крестьян в розницу.</p> <p>9. Распределите события по периодам согласно хронологической последовательности: в группу А – события, связанные с правлением Ивана III; в группу Б – события, связанные с правлением Ивана IV:</p> <p>1. путешествие Афанасия Никитина в Индию;</p> <p>2. проведение Стоглавого собора;</p> <p>3. создание приказной системы;</p> <p>4. созыв первого Земского собора;</p> <p>5. «Стояние на реке Угре»;</p> <p>6. присоединение к Москве юго-западных русских земель.</p>			
		Группа А		Группа Б	

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>										
		<p>10. Соотнесите события и годы:</p> <table border="0"> <tr> <td>1. 1917;</td> <td>А) создание Временного правительства;</td> </tr> <tr> <td>2. 1918;</td> <td>Б) конфликт на КВЖД;</td> </tr> <tr> <td>3. 1922;</td> <td>В) начало первой пятилетки;</td> </tr> <tr> <td>4. 1928.</td> <td>Г) созыв Учредительного собрания;</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Д) образование СССР.</td> </tr> </table> <p>Ответ: _____</p> <p>11. В XV веке княжил:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дмитрий (Донской); 2. Василий II (Темный); 3. Иван II (Красный); 4. Василий III. <p>12. Укажите событие, произошедшее 29 апреля 1881 года:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. учреждение Крестьянского поземельного банка; 2. возобновление Союза трех императоров. 3. издание Манифеста «О незыблемости самодержавия»; 4. принятие Положения об обязательном выкупе крестьянских наделов. <p>13. Событие, произошедшее ранее других в 1917 году:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. подписание Николаем II в Пскове акта об отречении от престола; 2. открытие Предпарламента; 3. проведение Первого Всероссийского съезда Советов рабочих и солдатских депутатов в Петрограде; 4. начало «хлебных бунтов» в Петрограде; 5. отмена смертной казни на фронте. <p>14. Укажите вариант ответа с правильным соотношением фамилии и года руководства страной:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Брежнев Л.И. 1966 г.; 2. Горбачев М.С. 1974 г.; 	1. 1917;	А) создание Временного правительства;	2. 1918;	Б) конфликт на КВЖД;	3. 1922;	В) начало первой пятилетки;	4. 1928.	Г) созыв Учредительного собрания;		Д) образование СССР.
1. 1917;	А) создание Временного правительства;											
2. 1918;	Б) конфликт на КВЖД;											
3. 1922;	В) начало первой пятилетки;											
4. 1928.	Г) созыв Учредительного собрания;											
	Д) образование СССР.											

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства												
		<p>3. Сталин И.В. 1954 г.;</p> <p>4. Хрущев Н.С. 1969 г.</p> <p>15. Соотнесите имя и год княжения:</p> <p>1. Игорь А) 970;</p> <p>2. Владимир Мономах Б) 977;</p> <p>3. Святослав I В) 1113;</p> <p>4. Ярополк I Д) 912.</p> <p>Ответ: _____</p> <p>16. Запишите цифры согласно хронологической последовательности событий:</p> <p>1. учреждение Непременного совета;</p> <p>2. сражение под Аустерлицем;</p> <p>3. заключение Тильзитского мира;</p> <p>4. преобразование «Союза спасения» в «Союз благоденствия».</p> <p>5. замена Конституции Царства Польского «Органическим статутом».</p> <p>Ответ: _____</p> <p>17. Распределите события по периодам согласно хронологической последовательности: в группу А – события, связанные с правлением Павла I; в группу Б – события, связанные с правлением Екатерины II:</p> <p>1. издание Указа о запрещении ввоза всех иностранных книг;</p> <p>2. издание Жалованной грамоты дворянству;</p> <p>3. запрет продавать крестьян без земли с аукционов;</p> <p>4. восстание Е.И. Пугачева;</p> <p>5. секуляризация церковных и монастырских земель;</p> <p>6. запрет отсутствия на службе дворян, приписанных к гвардейским полкам.</p> <table border="1" data-bbox="667 1273 2056 1353"> <thead> <tr> <th colspan="3">Группа А</th> <th colspan="3">Группа Б</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>18. Соотнесите событие и год:</p> <p>1. издание Указа Президента РСФСР о приостановлении деятельности КПСС на территории</p>	Группа А			Группа Б								
Группа А			Группа Б											

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>России; А) 1990; 2. проведение выборов в Совет Федерации и Государственную Думу первого созыва; Б) 1996; 3. избрание М.С. Горбачева Президентом СССР; В) 1989; 4. принятие России в члены Совета Европы; Г) 1991; Д) 1993.</p> <p>Ответ: _____</p> <p>19. Организация, созданная ранее других: 1. «Союз борьбы за освобождение рабочего класса»; 2. «Северный союз русских рабочих»; 3. «Земля и воля»; 4. «Освобождение труда».</p> <p>20. Запишите цифры согласно хронологической последовательности событий: 1. «Ледовое побоище» на Чудском озере; 2. строительство белокаменного Московского Кремля; 3. княжение Василия I Дмитриевича; 4. княжение Андрея Юрьевича (Боголюбского); 5. съезд князей в Любече. Ответ: _____</p>
УК-5.3	Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных культур	<p>В течение семестра студентам предлагается поучаствовать в нескольких проектах .</p> <p>1. Кейс. Создание исторических мемов. Студент сам выбирает период из курса истории и представляет созданные им самим мемы в соответствии с той темой курса, к которой этой мем был подготовлен. На образовательном портале студенты всей группы имеют возможность также увидеть полностью коллекцию мемов и проголосовать за более понравившийся. Главное условие – это должна быть оригинальная авторская работа. Время выполнения – в течение семестра.</p> <p>2. Изучение истории семьи с помощью интервью родителей, бабушек и дедушек. Задание рассчитано</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>на 6 недель и должно быть представлено к концу семестра в рамках семинаров по второй половине 20 века, а также должно быть выложено на образовательном портале, где студенты могут также принять участие во взаимооценивании друг друга. Историю семьи студент может представить с помощью: https://www.canva.com/, https://www.mindmeister.com/, https://omeka.org/, https://timeline.knightlab.com/ и др.</p> <p>Вопросы для самопроверки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В какие годы правила династия Рюриковичей? 2. Кто из князей, и в какие годы правил в Киеве в X в.? Расскажите об их деятельности. 3. Какие главные события происходили на Руси в IX-начале XII вв.? 4. Какими событиями отмечено правление князя Владимира I? 5. Когда и какие правовые акты были приняты в IX-XII вв.? 6. Какие достижения культуры Древней Руси можете назвать? 7. Кто из князей, и в какие годы правил в Киеве в XI в.? Расскажите о их деятельности. 8. Чем прославился князь Ярослав (Мудрый)? 9. Какие важные события происходили в период правления Владимира (Мономаха)? 10. Каковы основные этапы борьбы русских земель с монгольским завоеванием? 11. Каковы особенности правления Ивана (Калиты)? 12. Какими важными событиями отмечен период завершения объединения русских земель вокруг Москвы в конце XV-начале XVI вв.? 13. Чем знаменателен период правления Ивана IV? 14. Какие события происходили в Смутное время? 15. Каковы были взаимоотношения России с Речью Посполитой в XVII в.? 16. Какими событиями отмечено царствование Михаила Федоровича и Алексея Михайловича Романовых? 17. Чем были вызваны народные выступления в XVII в.? 18. В чем состояла особенность русско-шведских отношений в XVII-XVIII вв.? 19. Когда и какие основные реформы были проведены Петром I? 20. Какие даты войн России с другими странами в XVIII в. можно назвать? 21. Какие международные договоры заключила Россия в XVIII в.? 22. Какие российские правители пришли к власти путем дворцового переворота в XVIII в.?

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>Расскажите о их деятельности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 23. Какие реформы провела Екатерина II? 24. Каковы достижения российской культуры и науки в XVII-XVIII вв.? 25. Каково содержание мирных договоров России с Османской империей в XVII-XIX вв.? 26. Когда и какие реформы проводили Александр I и Александр II? 27. Какие меры были осуществлены по отмене крепостного права? 28. Какие общественно-политические организации появились в России во второй половине XIX в.? 29. Какие международные договоры были заключены Россией в XIX в.? Расскажите об их содержании. 30. Какие основные события происходили в период царствования Александра III? 31. Какие политические партии, и в какие годы образовались в России в конце XIX-начале XX вв.? 32. Какие важные военные операции были проведены в ходе Первой мировой войны? 33. Каковы временные рамки деятельности Государственных Дум Российской империи и их состав по партийной принадлежности? 34. Как развивались события в стране в 1905-1907 гг.? 35. Какие основные события происходили во время Февральской революции 1917 г.? 36. В течение какого периода действовало каждое из Временных правительств в 1917 г.? 37. Какие правовые акты были приняты в первые годы советской власти? 38. Какие внешнеполитические акции характерны для советского государства в 1920-1930-е гг.? 39. Какие события, связанные с репрессиями 1930-1950-х гг., можете назвать? 40. Какие изменения в экономике СССР произошли в годы первых пятилеток? 41. Когда и какие наиболее значимые битвы происходили в годы Великой Отечественной войны? 42. Какие знаменательные даты времени хрущевской «оттепели» можно назвать? 43. Какие Постановления руководства СССР второй половины 1960-х – первой половины 1980-х гг. посвящались экономическим проблемам? 44. Когда были приняты Конституции СССР? 45. Какова роль СССР в послевоенном развитии мира? 46. Каковы основные вехи развития российской культуры в XX вв.? 47. Какие изменения происходили в стране в ходе перестройки? 46. Какие основные события произошли в России в 1990-е гг.? 48. Как изменялись предпочтения избирателей в ходе президентских и думских выборов в 1990-е –

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		2000-е гг.? 49. Какие научные достижения XX в. прославили Россию? 50. Кто из россиян являлся лауреатом Нобелевской премии? 51. Какие важные события в стране произошли в начале 2000-х гг.?
<i>Философия</i>		
УК-5.1	Анализирует современное состояние общества на основе знания исторической ретроспективы и основ социального анализа	<p>Примерный перечень вопросов для индивидуальных (письменных) заданий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В чем сущность социальных связей и отношений? 2. В чем отличие законов природы от законов общества? 3. В чем состоят источники саморазвития общества? 4. Проанализируйте динамику развития представлений об обществе и его структурных элементах в западной философии в XIX – XX вв. 5. В чем суть противоречия между личностью и обществом говорил Н. Михайловский: «Пусть общество прогрессирует, но поймите, что личность при этом регрессирует, что если иметь в виду только эту сторону дела, то общество есть первый, ближайший и злейший враг человека, против которого он должен быть постоянно на страже. Общество самим процессом своего развития стремится раздробить личность, оставить её какое-нибудь одно специальное отправление». 6. В чем заключается диалектическая культура мышления и как она соотносится с социальными действиями? 7. Что такое свобода человека? Какие есть точки зрения по этому вопросу? 8. Когда и при каких условиях она превращается в свою противоположность. Подтвердите примерами. 9. Что необходимо, чтобы осуществить подлинную свободу, избежать ее превращения в несвободу или «бегство от свободы». 10. Выскажите свое отношение к суждению: «Цель оправдывает средства». Приведите примеры, когда эта идея была реализована в истории, жизни.
УК-5.2	Интерпретирует	Перечень теоретических вопросов к экзамену:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
	проблемы современности с позиций этики и философских знаний	<ol style="list-style-type: none"> 1. Философские концепции человека. Особенности взаимодействия человека с миром. Мировоззрение. 2. Разумность человека. Космоцентризм античной философии. 3. Религиозное мировоззрение. Особенности средневековой философии. Конечность существования человека и проблема бессмертия души. 4. Материализм и идеализм в философии как способы объяснения мира. Механистическая картина мира. 5. Возникновение диалектической проблемы развития из метафизического понимания мира. Основные законы диалектики. 6. Проблема пространства и времени в философии. Отличие от научного подхода. Специфика философии Нового времени. 7. Человек как производящее существо. Марксизм и материалистическое понимание истории. 8. Свобода как альтернатива природной детерминации. Иррациональная философия как способ объяснения мира. 9. Экзистенциализм как направление современной философии. Проблема экзистенции и бытия человека. 10. Проблема бытия в философии. 11. Проблема субстанции в философии. Философские картины материального единства мира. 12. Познание как путь движения к истине и основа ориентации в мире. Проблема истины. 13. Природа сознания. Идеальное как форма информационного отражения. 14. Проблема биосоциальной природы человека. Проблема социального в философии. Общество. 15. Экологические риски глобализованного мира. Социальные риски коммуникационного общества. 16. Философская концепция культуры. Культура и цивилизация.
УК-5.3	Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных культур	<p>Примерный перечень тем письменных индивидуальных заданий (эссе):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отношение к бытию современного человека. 2. Роль эпистемологии в жизни современного человека. 3. Вопросы этики в деятельности современного человека. 4. Роль философии в современном обществе. 5. Софистика в современном мире. 6. Идеализм Платона в современном мировоззрении. 7. Телеология Аристотеля в современной теории развития. 8. Принципы стоицизма в жизни современного человека. 9. Принципы эпикуреизма в жизни современного человека.

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<ol style="list-style-type: none"> 10. Принципы скептицизма в жизни современного человека. 11. Вера и разум в мировоззрении современного человека. 12. Принцип «бритвы Оккама» в современной философии и науке. 13. Гедонизм как основа современного мировоззрения. 14. Конфуцианство и индивидуализм. 15. Философия буддизма и общество потребления. 16. Рационализм и здравый смысл в поведении современного человека. 17. Идеи прагматизма и утилитаризма в современном обществе. 18. Влияние русской философии на развитие российского менталитета. 19. Влияние идей экзистенциализма на развитие современного человека. 20. Рациональная и иррациональная составляющие поведения современного человека. 21. Интуиция и здравый смысл в условиях постмодерна. 22. Свобода и ответственность личности. 23. Проблема человека в современном обществе. 24. Проблема определения смысла жизни. 25. Смысл существования человека. 26. Этические проблемы развития науки и техники. 27. Проблема самоактуализации человека в обществе потребления. 28. Социальные проблемы развития науки и техники. 29. Проблема развития и использования технологий. 30. Социальное и биологическое время жизни человека. 31. Концепция успеха в современном обществе. 32. Культура и цивилизация. 33. Доверие и сотрудничество в современном обществе. 34. Мифологичность мировоззрения современного человека. 35. Роль порядка и хаоса в жизни современного человека. 36. Онтология современного человека.

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		37. Эпистемология современного человека. 38. Этика современного человека. 39. Аксиология современного общества. 40. Проблема феномена инновации.
<i>Культурология</i>		
УК-5.1	Анализирует современное состояние общества на основе знания исторической ретроспективы и основ социального анализа	<p>Устный опрос:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В чем состоит проблема определения культуры? Рассмотрите историю понятия «культура» и особенности его употребления в различные исторические периоды. 2. Почему только человек является творцом культуры? Назовите основные функции культуры. 3. Рассмотрите основные понятия культурологии: культура, цивилизация, менталитет, культурная картина мира. 7. Охарактеризуйте проблемы генезиса культуры в свете существующих теорий. 8. Назовите особенности первобытной культуры в контексте проблемы культурогенеза. В чем заключается синкретизм первобытной культуры? 9. Каково значение стабильности и нестабильности в культуре? Рассмотрите понятия «статика» и «динамика» культуры. Охарактеризуйте традиционную культуру. 10. Каковы основы и специфические черты традиционной индо-буддийской культуры? 11. Каковы особенности традиционной культуры древнего и средневекового Китая? 12. Каковы причины культурных изменений и механизмы культурной динамики? 13. Каковы подходы к определению внутреннего строения культуры? Охарактеризуйте материальную и духовную культуру. 14. Рассмотрите особенности развития материальной и духовной культуры на примере культуры Древнего Египта.

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>15. В чем заключается многомерность современной культуры? Каковы основные характеристики субкультуры, контркультуры, маргинальной культуры?</p> <p>16. Каковы виды современной культуры, их соотношение и взаимосвязь? Охарактеризуйте массовую, элитарную, этническую, народную и национальную культуру; назовите сферы культуры.</p> <p>17. Рассмотрите причины многомерности современной культуры – глобализацию и урбанизацию.</p> <p>18. Охарактеризуйте феномены культуры: технику, науку, искусство и религию.</p> <p>19. Что называют «языком культуры»? Какова классификация языков культуры?</p> <p>20. Рассмотрите основные типы знаков и знаковых систем. Каковы символы культуры и культурные коды?</p> <p>21. В чем заключаются проблемы межкультурной коммуникации? Охарактеризуйте процессы интеграции, ассимиляции или аккультурации.</p> <p>30. Рассмотрите русскую культуру XVII – первой трети XVIII века в контексте диалога с европейской культурой.</p> <p>31. Каковы исторические представления о культуре? Охарактеризуйте доклассический период развития культурологии (Античность и Средневековье).</p> <p>32. Каковы исторические представления о культуре? В чем особенности развития представлений о культуре в эпоху Возрождения и Новое время?</p> <p>33. Охарактеризуйте неклассический этап становления культурологического знания (вторая половина XIX – начало XX вв.): философия жизни о культуре, эволюционизм, диффузионизм, натуралистическая и социологическая школы, функционализм.</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>34. Рассмотрите постнеклассический период развития науки о культуре (вторая половина XX в.): этнопсихологическая школа, структурализм, культурный релятивизм и неоэволюционизм в культурной антропологии, пассионарная теория культуры Л.Н. Гумилева.</p> <p>35. Охарактеризуйте особенности развития русской культуры в XVIII- XIX веках: влияние идей западноевропейского Просвещения и «золотой век» русской культуры.</p> <p>36. Каковы результаты и значение «Серебряного века» русской культуры?</p> <p>37. Рассмотрите модернизм и постмодернизм как явления культуры.</p> <p>38. Определите взаимосвязь развития культуры и возникновения глобальных проблем современности. В чем заключаются основы деятельности Римского клуба? Охарактеризуйте понятия: антиглобализация и антиглобалисты.</p> <p>39. Объясните смысл понятий: «индивид», «индивидуальность», «личность». Рассмотрите инкультурацию и социализацию как процессы формирования личности.</p> <p>40. Охарактеризуйте культурные нормы и ценности.</p> <p>Тестирование: Вариант 1 1. Материальные и нематериальные преобразования человеком окружающей действительности – это...</p> <p>А) Творчество Б) Эксперимент В) Культура Г) Трудовая деятельность</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>2. Автором труда «Агрикультура» является... А) Марк Порций Катон Б) Августин Блаженный В) Марк Туллий Цицерон Г) Джамбаттиста Вико</p> <p>3. В какую эпоху произошел возврат к античному пониманию слова «культура»? А) в Средние века Б) в эпоху Возрождения В) в Новое время Г) в XX веке</p> <p>4. Продукт культурной деятельности человека, любой искусственно созданный объект – это... А) Изобретение Б) Артефакт В) Культура Г) Миф</p> <p>5. Самым длительным этапом каменного века человеческой истории был... А) палеолит Б) энеолит В) мезолит Г) неолит</p> <p>6. «Доисторической Сикстинской капеллой» называют пещеру... А) Ласко Б) Шульган-Таш</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>В) Альтамиру Г) Фон де Гом</p> <p>7. Основной функцией мифа была ... А) этиологическая (объяснительная) функция Б) коммуникативная функция В) адаптивная функция Г) назидательная функция</p> <p>8. Кого из перечисленных исследователей называют «отцом культурологии»? А) Лесли Уайта Б) Эдуарда Тайлора В) Вильгельма Оствальда Г) Иммануила Канта</p> <p>9. Какой из разделов не входит в состав культурологического знания? А) прикладная культурология Б) история культуры В) культурная политика Г) культурная антропология</p> <p>10. Автором орудийно-трудовой концепции происхождения культуры является А) Л. Мамфорд Б) А. Тойнби В) Ф. Энгельс Г) Э. Кассирер</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>11. Состояние длительной неизменности культуры, при котором резко ограничиваются или запрещаются нововведения – это ...</p> <p>А) культурный застой Б) культурный кризис В) культурная динамика Г) культурная стабильность</p> <p>12. Какие ситуации могут приводить к возникновению конфликтов?</p> <p>А) культурная нестабильность Б) различия в культуре В) культурный застой Г) эволюция культуры</p> <p>13. Какая из перечисленных религий не является мировой?</p> <p>А) буддизм Б) индуизм В) христианство Г) ислам</p> <p>14. Богом разрушителем вселенной в индуистском пантеоне является...</p> <p>А) Вишну Б) Кама В) Шива Г) Ганеша</p> <p>15. Какой символ бога индуистов Вишну символизирует любовь к людям?</p> <p>А) чакра</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>Б) палица В) цветок лотоса Г) боевая раковина</p> <p>16. Мокша для индуистов – это... А) закон нравственности Б) обретение удачи и здоровья В) полное освобождение души от череды перевоплощений Г) обретение богатства</p> <p>17. Как называется священная книга буддистов? А) «Канон дао и дэ» Б) «Типитака» В) «Веды» Г) «Упанишады»</p> <p>18. С каким животным в Индии связаны «пять веществ», считающихся священными? А) с коровой Б) с крысой В) со змеей Г) со слоном</p> <p>19. В 1950 году американский социолог Дэвид Рисмен ввел понятие ... А) субкультура Б) контркультура В) доминирующая культура Г) массовая культура</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p style="text-align: center;">20. Пограничные культуры, возникающие на грани культурно-исторических эпох, мировоззрений, языков, этнических культур и субкультур имеют название ...</p> <p>А) контркультуры Б) маргинальные культуры В) этнические культуры Г) доминирующие культуры</p> <p>Практические задания:</p> <p>1. Прочитайте фрагмент из работы Р. Итса и сформулируйте свое отношение к его точке зрения. Ответьте на вопросы.</p> <p>Жизнь наших далеких предков протекала в экстремальных условиях, богатых множеством случайных совпадений, которые воспринимались первобытным сознанием как следствие проявления невидимых и всемогущих «чар». Они порождают видимость большой вероятности связи происшедших с человеком несчастий с действиями над его фетишами или реальностью проклятий, заклинаний, колдовства. Если еще добавить сюда сам факт психологического ожидания беды: что-то случилось с твоей чурингой, с твоим фетишем и т. п., то количество совпадений или случайных связей несвязанных причин и следствий увеличится.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Почему на первых этапах развития человеческого общества появляется вера в абсолютную связь фетиша с судьбой человека? • Подкреплялась ли эта связь общественным сознанием первобытной эпохи? • Почему подобные ситуации часто находили свое подтверждение в окружающем реальном мире? • Приведите известные вам примеры: а) магического обряда; б) тотемных представлений; в) анимистических представлений. <p>2. Опишите какой-либо известный вам опыт межкультурного взаимодействия. Были ли в вашей</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>жизни проблемы с пониманием поведения представителей другой культуры? Можете ли вы их объяснить? Обратите внимание при объяснении, что поведение человека следует рассматривать в рамках его культуры, а не своей, т. е. следует проявлять больше эмпатии, чем симпатии. Симпатия подразумевает, что человек мысленно ставит себя на место другого, следует «золотому правилу нравственности»: «поступай с людьми так, как хотел бы, чтобы поступали с тобой». Но при симпатии используются свои собственные способы интерпретации поведения других людей. При общении же с носителями других культур следует применять эмпатический подход, т. е. представить себя на месте другого человека, принять его мировоззрение, понять его чувства, желания, поступки, исходить из рамок его культуры. Сущность эмпатического подхода отражает «платиновое правило»: «поступай с другими так, как они поступали бы сами с собой».</p> <p>3. Определите, в какой историко-культурный период были сделаны следующие высказывания (если возможно, назовите автора):</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Как плодородное поле без возделывания не даст урожая, так и душа. Возделывание души – это и есть философия: она выпалывает в душе пороки, готовится души к приятию посева и вверяет ей – сеет, так сказать, только те семена, которые, вызрев, приносят обильнейший урожай»; • «Человек – это слабое, беспомощное, достойное жалости и участия существо. Но в своей слабости он обнаруживает огромную силу. Уповая на Веру, он может сказать «да» хаотическому и страшному миру»; • «Человек, забывший об интересах общества, и правитель, забывший об интересах граждан, – не римляне, а варвары»; • «Культура не воспитание меры, гармонии и порядка, а преодоление ограниченности, как культивирование неисчерпаемости, бездонности личности, как ее постоянное духовное совершенствование»; • «Все эти сказанные искусства весьма и весьма различны друг от друга; так что если кто исполняет хорошо одно из них и хочет взяться за другие, то почти никому они не удаются так, как то, которое он исполняет хорошо; тогда как я изо всех моих сил старался одинаково орудовать во всех этих искусствах; и в своем месте я покажу, что я добился того, о чем я говорю»;

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<ul style="list-style-type: none"> • «И тогда через хаос, через абсурдность, через чудовищность жизни, как солнце через тучи, глянет око Божье. Бога, который имеет личность, и личность, отображенную в каждой человеческой личности»; • «Поступай так, чтобы ты всегда относился к человечеству и в своем лице, и в лице всякого другого так же, как к цели, и никогда не относился бы к нему только как к средству»; • «Начала цивилизации одного культурно-исторического типа не передаются народам другого типа. Каждый тип вырабатывает ее для себя при большем или меньшем влиянии чуждых, ему предшествовавших или современных цивилизаций»; • «Мне хотелось бы словом «гуманность» охватить все, что я до сих пор говорил о человеке, о воспитании его благородства, разума, свободы, высоких помыслов и стремлений, сил и здоровья, господства над силами Земли»; • «Все хорошо, что исходит из рук Творца всех вещей. В руках человека все вырождается»; • «Воспитание человеческого рода – это процесс и генетический и органический; процесс генетический – благодаря передаче, традиции, процесс органический – благодаря усвоению и применению переданного. Мы можем как угодно назвать этот генезис человека во втором смысле, мы можем назвать его культурой, т. е. возделыванием почвы, а можем вспомнить образ света и назвать его просвещением, тогда цепь культуры и просвещения протянется до самой земли. Различие между народами просвещенными и непросвещенными – не качественное, а только количественное»; • «...Что такое человек во Вселенной? Небытие в сравнении с бесконечностью, все сущее в сравнении с небытием, среднее между всем и ничем. Он не в силах даже приблизиться к пониманию этих крайностей – конца мироздания и его начала, неприступных, скрытых от людского взора непроницаемой тайной, и равно не может постичь небытие, из которого возник, и бесконечность, в которой растворяется»; • «Причина всех бедствий и несчастий людей, – состоит в невежестве. Преодолеть свое печальное положение, выйти из него люди могут только через просвещение, а рост его неодолим. В умах идет скрытая и непрерывная революция и... с течением времени само невежество себя дискредитирует»; • «Все, что вне меня, – отныне чуждо мне. У меня нет в этом мире ни близких, ни мне подобных, ни братьев. Я на земле, как на чужой планете, куда свалился с той, на которой жил прежде. Если я и различаю, что вокруг себя, – то лишь скорбные и раздражающие сердце предметы, и на все, что касается и окружает

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>меня, не могу кинуть взгляда без того, чтобы не найти там какого-нибудь повода к презрительному негодованию и удручающей боли»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Ход развития культурно-исторических типов всего ближе уподобляется тем многолетним одноплодным растениям, у которых период роста бывает неопределенно продолжителен, но период цветения и плодоношения – относительно короток и истощает раз и навсегда их жизненную силу»; • «Всякая культура (даже материальная) есть культура духа; всякая культура имеет духовную основу – она есть продукт творческой работы духа над природными условиями». <p>4. Приведите примеры процессов ассимиляции и диверсификации.</p> <p>5. Каково влияние субкультур на развитие культуры? Приведите примеры изменения норм поведения в связи с доступностью и тиражированием различных субкультур.</p> <p>6. Определите, кому принадлежат следующие высказывания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «... Каждой великой культуре присущ тайный язык мирочувствования, вполне понятный лишь тому, чья душа вполне принадлежит этой культуре»; • «Начала цивилизации одного культурно-исторического типа не передаются народам другого типа. Каждый тип вырабатывает ее для себя при большем или меньшем влиянии чуждых, ему предшествовавших или современных цивилизаций»; • «Таким образом, Дьявол обречен на проигрыш не потому, что он сотворен Богом, а потому, что он просчитался. Он играл руками Божьими, испытывая злобную удовлетворенность от вмешательства божественных рук. Зная, что Господь не отвергнет или не сможет отвергнуть предложенного пари. Дьявол не ведает, что Бог молча и терпеливо ждет, что предложение будет сделано. Получив возможность уничтожить одного из избранников Бога, Дьявол в своем ликовании не замечает, что он тем самым дает Богу возможность совершить акт нового творения. И таким образом божественная цель достигается с помощью Дьявола, но без его ведома»; • «У каждой культуры своя собственная цивилизация»;

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<ul style="list-style-type: none"> • «Цивилизация есть неизбежная судьба культуры. Будущий Запад не есть безграничное движение вперед и вверх, по линии наших идеалов... Современность есть фаза цивилизации, а не культуры. В связи с этим отпадает ряд жизненных содержаний как невозможных... Как только цель достигнута и... вся полнота внутренних возможностей завершена и осуществлена вовне, культура внезапно коченеет, она отмирает, ее кровь свертывается, силы надламываются — она становится цивилизацией. И она, огромное засохшее дерево в первобытном лесу, еще многие столетия может топорщить свои гнилые сучья»; • «Неминуемость – и закономерное наступление, чередование этих стадий – делает периоды развития всех культур абсолютно тождественными, длительность фаз и срок существования самой культуры – отмеренными, нерушимыми»; • «Ход развития культурно-исторических типов всего ближе уподобляется тем многолетним одноплодным растениям, у которых период роста бывает неопределенно продолжителен, но период цветения и плодоношения – относительно короток и истощает раз и навсегда их жизненную силу»; • «Ни овладение чужой новейшей технологией, ни ревностное сохранение традиционного образа жизни не может быть полным и окончательным Ответом на Вызов чуждой цивилизации». <p>7. Предшественник Н.Я. Данилевского немецкий профессор Г. Рюккерт впервые высказал мысль о замкнутых на себя исторических образованиях в работе «Учебник по мировой истории в органическом изложении» (1857). Вдумайтесь в название его работы и сформулируйте, исследования в области какой сферы науки повлияли на позиции обоих мыслителей.</p> <p>8. Сопоставьте точки зрения О. Шпенглера и Н.Я. Данилевского по вопросу о стадиях развития культуры и их судьбах. Сформулируйте, что общего в их концепциях культуры, что различно.</p> <p>9. Прочитайте цитату и сформулируйте, какую роль в современной культуре отводит О. Шпенглер крестьянству: «Крестьянство, связанное корнями своими с самой почвой, живущее вне стен больших городов, которые отныне – скептические, практические, искусственные – одни являются представителями цивилизации, это крестьянство теперь уже не идет в счет. «Народом» теперь считается городское</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>население, неорганическая масса, нечто текучее. Крестьянин отнюдь не демократ – ведь это понятие также есть часть механического городского существования – следовательно, крестьянином пренебрегают, осмеивают, презирают и ненавидят его. После исчезновения старых сословий, дворянства и духовенства он является единственным органическим человеком, единственным сохранившимся пережитком культуры».</p> <p>10. Установите, кому из теоретиков культуры принадлежат данные высказывания.</p> <p>1. Человек создан, чтобы усвоить дух гуманности и религии. Мне хотелось бы вместить в одно слово – «человечность» – все сказанное о благородном складе человеческого существа, ведь, чтобы говорить о своем предназначении нет слова более благородного, чем «человек», в коем запечатлен образ Творца. Великий закон справедливости стал путеводной нитью для человека: и как не хотите того, чтобы сделали вам люди, так не делайте того и им; и как хотите, чтобы с вами поступали люди, так и вы поступайте с ними. Закон справедливости и правды превращает людей в верных помощников и братьев друг другу, а когда он утвердится совершенно, то и врагов обратит в друзей. Религия – вот высшая гуманность человека. Это упражнение сердца, поклонение Богу, подражание самому высшему и прекрасному, запечатление его в образе человеческом, а вместе с тем наидеятельнейшая доброта и человеколюбие.</p> <p>2. Совокупность производственных отношений составляет экономическую структуру общества, реальный базис, на котором возвышается юридическая и экономическая надстройка и которому соответствуют определенные формы общественного сознания. Способ производства материальной жизни обуславливает социальный, политический и духовный процессы жизни вообще.</p> <p>3. Ход развития культурно-исторических типов всего ближе уподобляется тем многолетним одноплодным растениям, у которых период роста бывает неопределенно продолжителен, но период цветения и плодоношения – относительно короток и истощает раз и навсегда их жизненную силу.</p> <p>4. Культура как совокупность выражения души в жертвах и трудах, как тело ее, смертное, преходящее; культура как историческое зрелище, как образ в общей картине мировой истории; культура как совокупность великих символов жизни, чувствования и понимания: таков язык, которым только и может поведать душа, как она страждет.</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>5. Общие разряды культурной деятельности таковы: 1) деятельность религиозная, объемлющая собою отношения человека к Богу; 2) деятельность культурная, в тесном значении этого слова, объемлющая отношения человека к внешнему миру, во-первых, теоретическое – научное, во-вторых, эстетическое – художественное; 3) деятельность политическая, объемлющая отношения людей между собою; 4) деятельность общественно-экономическая, объемлющая отношения людей применительно к условиям пользования предметами внешнего мира, добывания и обработки их.</p> <p>6. Рассмотрим истоки двадцати одной цивилизации, обращая внимание на вызовы, которые делала среда, и на ответы на них. Не будем постулировать никакого единства и не будем пытаться обнаружить какой бы то ни было всеобщий закон, наша задача – исследовать феномены Вызова и Ответа применительно к частным случаям.</p> <p>7. Мы достаточно определенно установили истину, согласно которой благоприятные условия враждебны цивилизации, и показали, что чем благоприятнее окружение, тем слабее стимул для зарождения цивилизации. Допустимо, что стимул, побуждающий к строительству цивилизации, возрастает по мере того, как условия проживания становятся все более трудными. Для удобства разделим интересующие нас исторические примеры на две группы. К первой группе отнесем те случаи, когда цивилизация зарождалась под воздействием природной среды, ко второй – те цивилизации, где большее влияние оказывало человеческое окружение.</p> <p>Ключ к заданию</p> <p>И.-Г. Гердер (1744-1803) – немецкий философ эпохи Просвещения, интересовался вопросами философии истории и эстетики. Состоял пастором в Риге и Веймаре. Был другом Гете и одним из теоретиков художественного движения «Буря и натиск», ратовал за национальную самобытность искусства. Автор сочинения «Идеи к философии истории человечества», в котором история трактуется как осуществление идеалов гуманности.</p> <p>Ж.-А.-Н. (де) Кондорсе (1743-1794) – французский философ эпохи Просвещения, математик, социолог, политический деятель. Сотрудничал в «Энциклопедии» Д. Дидро и Д'Аламбера. В годы Великой французской революции был избран в Законодательное собрание, затем стал членом Конвента. Как философ Кондорсе является создателем концепции исторического прогресса, в основе которого, по его мнению, лежат достижения человеческого разума в области науки, техники и социальной жизни. Свои идеи</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>Кондорсе изложил в работе «Эскиз исторической картины прогресса человеческого разума» (1794).</p> <p>К. Маркс (1818-1883) и Ф. Энгельс (1820-1895) – немецкие мыслители и общественные деятели. Организаторы и идейные вдохновители первого «Союза коммунистов», авторы «Манифеста Коммунистической партии». Общественно-политическая деятельность К. Маркса и Ф. Энгельса в своей основе имела социально-экономическую доктрину, наиболее полно изложенную ими в «Капитале» (1867-1894). Теоретики марксизма разработали принципы материалистического понимания истории: по их мнению, побудительные мотивы исторического развития определяются материальными условиями общественного производства. Производственные отношения представляют собой тот «базис», по отношению к которому все прочие аспекты культуры выступают в качестве идеологизированной «надстройки». Соответственно, исторический процесс рассматривается как закономерная смена общественно-исторических формаций, в результате которой должен утвердиться коммунизм.</p> <p>Н.Я. Данилевский (1822-1885) – российский публицист и социолог, разделял взгляды славянофилов. В сочинении «Россия и Европа» (1869) выдвинул идею обособленных «культурно-исторических типов» (локальных цивилизаций), каждый из которых должен, подобно живому организму, пройти через периоды становления, расцвета и угасания. Своеобразие культурно-исторических типов Данилевский видел в характерном для каждого из них сочетании доминирующих видов деятельности. Особые надежды возлагал на «славянский» культурно-исторический тип, поскольку считал его «четырёхосновным».</p> <p>О. Шпенглер (1880-1936) – немецкий математик, историк и философ. Развил учение о культуре как множестве замкнутых «организмов», проходящих определенный жизненный цикл и выражающих «душу» разных народов. Ключ к пониманию своеобразия культуры – «первосимвол», хранящийся в ее «душе» и воплощаемый во всех значимых культурных формах. Когда творческий потенциал культуры иссякает, она в преддверии своей гибели перерождается в «цивилизацию», в которой господствует голый техницизм, лишенный духовного содержания. Главное произведение О. Шпенглера – «Закат Европы» (1918-1922).</p> <p>А.Дж. Тойнби (1889-1975) – английский историк и социолог, дипломат и общественный деятель. В культурологическом исследовании «Постижение истории» (1934-1961) обобщил факты из прошлого более чем двадцати разнообразных культур и выдвинул теорию круговорота сменяющих друг друга локальных цивилизаций, каждая из которых проходит аналогичные стадии роста, развития, надлома и разложения. Развитию цивилизаций, по мнению Тойнби, способствуют неблагоприятные обстоятельства, природные или исторические. Именно они становятся стимулом для активизации потенциала «творческой элиты», которая затем увлекает за собой «инертное большинство» – так в ответ на внешний вызов рождается новый тип культуры.</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>8. О ком из деятелей культуры могут быть написаны эти строки? «Он – живое представление эпохи Возрождения о совершенной и гармоничной личности. Как писал о нем известный биограф: «Он был до такой степени исключителен и всеобъемлющ, что, по справедливости, можно было назвать его чудом природы, которая не только изобильно одарила его телесною красотой, но и сделала его обладателем многих редкостных способностей». Во всех своих начинаниях он был исследователем, первооткрывателем, выразителем гуманистических идей. В большей степени он был поглощен научными интересами, скульптурных и живописных работ оставил немного. Но те произведения, которые дошли до наших дней, являются символами эпохи Возрождения».</p>
УК-5.2	Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний	<p>Устный опрос:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Каковы исторические представления о культуре? Охарактеризуйте доклассический период развития культурологии (Античность и Средневековье). 2. Каковы исторические представления о культуре? В чем особенности развития представлений о культуре в эпоху Возрождения и Новое время? 3. Охарактеризуйте неклассический этап становления культурологического знания (вторая половина XIX – начало XX вв.): философия жизни о культуре, эволюционизм, диффузионизм, натуралистическая и социологическая школы, функционализм. 4. Рассмотрите постнеклассический период развития науки о культуре (вторая половина XX в.): этнопсихологическая школа, структурализм, культурный релятивизм и неэволюционизм в культурной антропологии, пассионарная теория культуры Л.Н. Гумилева.

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>5. Охарактеризуйте особенности развития русской культуры в XVIII- XIX веках: влияние идей западноевропейского Просвещения и «золотой век» русской культуры.</p> <p>6. Каковы результаты и значение «Серебряного века» русской культуры?</p> <p>7. Рассмотрите модернизм и постмодернизм как явления культуры.</p> <p>8. Определите взаимосвязь развития культуры и возникновения глобальных проблем современности. В чем заключаются основы деятельности Римского клуба? Охарактеризуйте понятия: антиглобализация и антиглобалисты.</p> <p>9. Объясните смысл понятий: «индивид», «индивидуальность», «личность». Рассмотрите инкультурацию и социализацию как процессы формирования личности.</p> <p>Тестирование:</p> <p>1. Культура, которая ориентирована на ценности технологического развития, динамичный образ жизни, совершенствование культуры и общества может быть отнесена к ... типу культур</p> <p>А) восточному Б) средневековому В) западному Г) традиционному</p> <p>2. Концепция локальных «культурно-исторических типов» принадлежит ...</p> <p>А) Н. Я. Данилевскому Б) О. Шпенглеру В) А. Тойнби Г) К. Ясперсу</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>3. В чем, по мнению О. Шпенглера, культура схожа с живым организмом?</p> <p>А) она пребывает в движении Б) она наделена разумом В) у нее есть душа Г) у нее есть потребности</p> <p>4. Время становления мировой культуры для К. Ясперса – это ...</p> <p>А) дополнительное время Б) осевое время В) срединное время Г) будущее время</p> <p>5. Иоганн Якоб Бахофен выделяет типы культуры в зависимости от преобладания ...</p> <p>А) деятельного или пассивного начала Б) женского или мужского начала В) духовного или материального начала Г) преобразующего или созерцательного начала</p> <p>6. Учение о диониссийском и аполлоновском типе культуры сформулировал ...</p> <p>А) Лео Фробениус Б) Фридрих Ницше В) Альфред Кребер Г) Николай Яковлевич Данилевский</p> <p>7. В каком труде Марк Туллий Цицерон говорит о культуре как о «возделывании души»?</p> <p>А) «О природе вещей» Б) «Агрикультура»</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>В) «Тускуланские беседы» Г) «О мыслимой красоте»</p> <p>8. Категорический императив – понятие, которое ввел в научный обиход ... А) Георг Вильгельм Фридрих Гегель Б) Иммануил Кант В) Фридрих Вильгельм Йозеф фон Шеллинг Г) Фридрих Шиллер</p> <p>9. Создателем русского литературного языка по праву считается ... А) М. В. Ломоносов Б) А. С. Пушкин В) Л. Н. Толстой Г) Ф. М. Достоевский</p> <p>10. Вяч. Иванов, А. Белый, А. Блок – представители такого направления модернизма в России как ... А) акмеизм Б) модерн В) футуризм Г) символизм</p> <p>11. «Воля к жизни» – ключевое понятие философии культуры ... А) Ф. Ницше Б) О. Шпенглера В) И. Канта Г) Г. Спенсера</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>12. Свою концепцию культуры Зигмунд Фрейд основывает на ... А) представлениях о личном бессознательном Б) представлениях о коллективном бессознательном В) представлениях об экстагических состояниях человека Г) представлениях о древнем фетишизме</p> <p>13. Понятие «сверхчеловек» сформировалось в рамках концепции культуры, предложенной ... А) И. Кантом Б) Ф. Ницше В) Г. Спенсером Г) Г. Ф. Гегелем</p> <p>14. Американские ученые Франц Боас, Альфред Луис Кребер доказывают, что культура - это ... А) совокупность моделей поведения Б) традиции и обычаи В) социальная система Г) противоположность цивилизации</p> <p>15. Л.Н. Гумилев назвал пассионарностью... А) пассивную созерцательность Б) повышенное стремление к действию (активность) В) рождение культуры Г) развитие культуры</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>Практические задания:</p> <p>1. Проанализируйте существующие определения культуры с точки зрения их отношения к человеку. Является ли культура системой, позволяющей человеку приспособиться к жизни или она враждебна для человека, разрушает его, подавляет его свободу? Предложите собственное понимание культуры.</p> <p>2. Выдающийся философ XX в. Л. Витгенштейн заявлял: «Пределы моего мира – пределы моего языка». Поразмышляйте вслух на эту тему.</p> <p>3. Прочитайте любую понравившуюся вам статью, затрагивающую проблемы семиотики, дайте ей оценку, выразив свое согласие или несогласие и обосновав его. Например, можно взять работы Ю.М. Лотмана, посвященные семиотике русского быта и литературы XVIII и XIX вв.</p> <p>4. Попробуйте разобрать какое-нибудь литературное или кинематографическое произведение с точки зрения семиотики. Согласны ли вы с объяснением Ю.М. Лотмана отношений между Татьяной, Онегиным и Ленским в романе Пушкина «Евгений Онегин»? Эти персонажи не понимали друг друга потому, что они использовали разные культурные знаковые системы. Онегин был ориентирован на английский байронический романтизм с его культом разочарованности в жизни и трагизмом, Ленский – на немецкий романтизм с его восторженностью и ученостью, Татьяна, с одной стороны, на английский сентиментализм с его чувствительностью, порядочностью и «хорошими концами», а с другой – на русскую народную культуру (поэтому она из всех трех оказалась наиболее гибкой).</p> <p>5. Обсудите следующие темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Какую роль в современном мире играет процесс аккультурации? • Какой тип общественного устройства делает человека более счастливым? • Каково соотношение массовой и элитарной культуры в современном обществе? Сформулируйте свое мнение по вопросу о том, является ли массовая культура явлением положительным или негативным.

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<ul style="list-style-type: none"> • Согласны ли вы с тем, что кризис идентичности, идущий в обществах, переживающих системную деформацию, порождает национализм и экстремизм? • Верно ли убеждение некоторых культурологов в том, что религия является основанием любой культуры? • Можно согласиться (не согласиться) с мнением Л. Мамфорда, что в современном обществе гуманизм и социальная справедливость принесены в жертву техническому прогрессу; прогресс стал божеством, наука и техника – религией, ученые – сословием новых жрецов. • Как вы относитесь к выражению: «Хочешь овладеть миром – придумай ему религию»? • Современный человек должен быть похож на человека эпохи Возрождения – сложная личность, творец себя и культуры. • Я считаю (не считаю), что возможно достижение коммунизма на Земле. • «Золотое правило нравственности» – от Канта и до наших дней. • Я разделяю (не разделяю) мнение О. Шпенглера о том, что если культура – это «живое тело души», то цивилизация – ее мумия. • Как я понимаю афоризм А. Тойнби: «Самое оживленное движение часто наблюдается в тупиках истории». • Правы ли были О. Шпенглер и Н.Я. Данилевский, пророча гибель западной культуры? • Можно ли заимствовать чужое без ущерба собственному культурному наследию и стоит ли оставаться на позициях традиционализма, рискуя тем самым оказаться в изоляции? • Человеческими поступками в большей мере движут его сознательные стремления, а не подсознательные влечения (или наоборот). • Взгляд на развитие русского народа с точки зрения теории пассионарности Л.Н. Гумилева. • Современная культура теряет (или увеличивает) игровой элемент в жизни человека. • Роль психоанализа в современной культуре. • Нет и не может быть единой общечеловеческой цивилизации. • Совершенную типологию культуры создать невозможно. • Определяющим для поведения человека является тип его ментальности.

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>6. Выскажите свое мнение по поводу того, насколько востребованы идеи Ф. Ницше или К. Маркса в современном мире.</p> <p>7. Согласны ли вы с мнением З. Фрейда о целях человеческих стремлений, о невозможности достижения счастья? Напишите рассуждение на данную тему.</p> <p>8. Назовите несколько произведений современной литературы или кинофильмов, в которых используется психоаналитическая теория Фрейда; проанализируйте одно из них, с точки зрения теории психоанализа.</p> <p>9. С. Л. Франк в известной работе «Смысл жизни» пишет, что этот «проклятый вопрос» «о смысле жизни» волнует и мучает в глубине души каждого человека. Человек может на время, даже на очень долгое время, совсем забыть о нем, погрузиться с головой в будничные интересы сегодняшнего дня, в материальные заботы о сохранении жизни, о богатстве, довольстве и земных успехах.... но жизнь уже так устроена, что совсем и навсегда отмахнуться от него не может и самый тупой, заплывший жиром или духовно спящий человек ... Этот вопрос - не теоретический, не предмет праздной умственной игры; этот вопрос есть вопрос о смысле самой жизни, он даже страшен – и, собственно, говоря еще гораздо более страшнее, чем при тяжелой нужде вопрос о куске хлеба для утоления голода...».</p> <p>Что же такое «смысл жизни»? Какие мнения есть по этому вопросу среди философов, теологов, ученых?</p> <p>Зачем человеку нужно прояснить его для себя? Почему С. Л. Франк называет его практическим вопросом, вопросом всей жизни?</p> <p>В чем Вы видите смысл своей жизни. Ответ аргументируйте.</p> <p>10. Высшей подлинной сущностью человека является свобода. Человек всегда стремится к свободе.</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>«Без свободы нет человека», - говорил, Ф.М. Достоевский. В то же время он отмечал, что свобода может привести к эгоизму, неблагоприятности и даже безобразию. Тогда она превращается в несвободу.</p> <p>Современный немецкий философ, социолог и психолог Э. Фромм («Бегство от свободы») пишет, что процесс развития человеческой свободы носит диалектический характер. С одной стороны, это «процесс развития человека, овладения природой, возрастания роли разума, укрепления человеческой солидарности. Но, с другой, это – усиление индивидуализации, которая означает усиление изоляции, неуверенности... Вместе с этим растет и чувство бессилия, ничтожности отдельного человека». «Люди утрачивают первичные связи, давшие им осуществление уверенности. Такой разрыв превращает свободу в невыносимое бремя: она становится источником сомнений, влечет за собой жизнь, лишённую цели и смысла. И тогда возникает сильная тенденция избавиться от такой свободы, уйти в подчинение или найти иной способ связаться с людьми и миром, чтобы спастись от неуверенности даже ценой свободы».</p> <p>Что такое свобода человека? Какие есть точки зрения по этому вопросу?</p> <p>Когда и при каких условиях она превращается в свою противоположность. Подтвердите примерами.</p> <p>Что необходимо, чтобы осуществить подлинную свободу, избежать ее превращения в несвободу или «бегство от свободы</p> <p>11. «Ценности упорядочивают действительность, вносят в ее осмысление оценочные моменты, отражают иные по сравнению с наукой аспекты окружающей действительности... Ценности придают смысл человеческой жизни». (П. С. Гуревич).</p> <p>Что такое ценность? Какие бывают ценности?</p> <p>Как соотносятся «ценность» и «оценка», «ценность» и «истина», «ценность» и «норма»?</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>Что такое «святыня»?</p> <p>Назовите святыни человека. Какую роль они играют в его жизни?</p> <p>Вопросы для проведения устного опроса (обсуждение наиболее значимых проблем современности)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие факторы свидетельствуют о кризисе художественной и эстетической культуры современного российского общества? 2. Какие задачи призваны решить проекты по стабилизации и развитию художественной культуры населения? 3. Каковы технологии восстановления интереса к народной культуре со стороны населения и, в частности, подрастающего поколения? 4. Что, на Ваш взгляд, способствует развитию преемственных связей между поколениями? 5. Что, на Ваш взгляд, стимулирует развитие творческих способностей детей и юношества? 6. Какие мероприятия способны разнообразить жизнь города и привлечь к участию молодежь? 7. Какие культурные объединения должны постоянно поддерживать интерес к творческому самовыражению среди населения, и какова их роль в развитии и охране художественной культуры определенного края? 9. Какие явления свидетельствуют о возможной деградации исторической памяти российского общества? 10. Какие задачи необходимо решать по восстановлению и развитию исторической культуры? 11. Какие проекты могут быть применены в работе с подрастающим поколением в деле развития и охраны его исторической культуры? 13. Какие культурологические знания могут быть использованы в процессе укрепления и охраны семейных отношений? 14. Для чего, с точки зрения культурологической науки, необходимы знания об истории города, края, страны?

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
УК-5.3	Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных культур	<p>Устный опрос:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В чем состоит проблема определения культуры? Рассмотрите историю понятия «культура» и особенности его употребления в различные исторические периоды. 2. Почему только человек является творцом культуры? Назовите основные функции культуры. 3. Рассмотрите основные понятия культурологии: культура, цивилизация, менталитет, культурная картина мира. 7. Охарактеризуйте проблемы генезиса культуры в свете существующих теорий. 8. Назовите особенности первобытной культуры в контексте проблемы культурогенеза. В чем заключается синкретизм первобытной культуры? 9. Каково значение стабильности и нестабильности в культуре? Рассмотрите понятия «статика» и «динамика» культуры. Охарактеризуйте традиционную культуру. 10. Каковы основы и специфические черты традиционной индо-буддийской культуры? 11. Каковы особенности традиционной культуры древнего и средневекового Китая? 12. Каковы причины культурных изменений и механизмы культурной динамики? 13. Каковы подходы к определению внутреннего строения культуры? Охарактеризуйте материальную и духовную культуру. 14. Рассмотрите особенности развития материальной и духовной культуры на примере культуры Древнего Египта. 15. В чем заключается многомерность современной культуры? Каковы основные характеристики субкультуры, контркультуры, маргинальной культуры? 16. Каковы виды современной культуры, их соотношение и взаимосвязь? Охарактеризуйте массовую,

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>элитарную, этническую, народную и национальную культуру; назовите сферы культуры.</p> <p>17. Рассмотрите причины многомерности современной культуры – глобализацию и урбанизацию.</p> <p>18. Охарактеризуйте феномены культуры: технику, науку, искусство и религию.</p> <p>19. Что называют «языком культуры»? Какова классификация языков культуры?</p> <p>20. Рассмотрите основные типы знаков и знаковых систем. Каковы символы культуры и культурные коды?</p> <p>21. В чем заключаются проблемы межкультурной коммуникации? Охарактеризуйте процессы интеграции, ассимиляции или аккультурации.</p> <p>30. Рассмотрите русскую культуру XVII – первой трети XVIII века в контексте диалога с европейской культурой.</p> <p>31. Каковы исторические представления о культуре? Охарактеризуйте доклассический период развития культурологии (Античность и Средневековье).</p> <p>32. Каковы исторические представления о культуре? В чем особенности развития представлений о культуре в эпоху Возрождения и Новое время?</p> <p>33. Охарактеризуйте неклассический этап становления культурологического знания (вторая половина XIX – начало XX вв.): философия жизни о культуре, эволюционизм, диффузионизм, натуралистическая и социологическая школы, функционализм.</p> <p>34. Рассмотрите постнеклассический период развития науки о культуре (вторая половина XX в.): этнопсихологическая школа, структурализм, культурный релятивизм и неэволюционизм в культурной антропологии, пассионарная теория культуры Л.Н. Гумилева.</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>35. Охарактеризуйте особенности развития русской культуры в XVIII- XIX веках: влияние идей западноевропейского Просвещения и «золотой век» русской культуры.</p> <p>36. Каковы результаты и значение «Серебряного века» русской культуры?</p> <p>37. Рассмотрите модернизм и постмодернизм как явления культуры.</p> <p>38. Определите взаимосвязь развития культуры и возникновения глобальных проблем современности. В чем заключаются основы деятельности Римского клуба? Охарактеризуйте понятия: антиглобализация и антиглобалисты.</p> <p>39. Объясните смысл понятий: «индивид», «индивидуальность», «личность». Рассмотрите инкультурацию и социализацию как процессы формирования личности.</p> <p>40. Охарактеризуйте культурные нормы и ценности.</p> <p>Тестирование: Вариант 1</p> <p>1. Материальные и нематериальные преобразования человеком окружающей действительности – это...</p> <p>А) Творчество Б) Эксперимент В) Культура Г) Трудовая деятельность</p> <p>2. Автором труда «Агрикультура» является...</p> <p>А) Марк Порций Катон Б) Августин Блаженный В) Марк Туллий Цицерон</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>Г) Джамбаттиста Вико</p> <p>3. В какую эпоху произошел возврат к античному пониманию слова «культура»? А) в Средние века Б) в эпоху Возрождения В) в Новое время Г) в XX веке</p> <p>4. Продукт культурной деятельности человека, любой искусственно созданный объект – это... А) Изобретение Б) Артефакт В) Культура Г) Миф</p> <p>5. Самым длительным этапом каменного века человеческой истории был... А) палеолит Б) энеолит В) мезолит Г) неолит</p> <p>6. «Доисторической Сикстинской капеллой» называют пещеру... А) Ласко Б) Шульган-Таш В) Альтамиру Г) Фон де Гом</p> <p>7. Основной функцией мифа была ...</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>А) этиологическая (объяснительная) функция Б) коммуникативная функция В) адаптивная функция Г) назидательная функция</p> <p>8. Кого из перечисленных исследователей называют «отцом культурологии»? А) Лесли Уайта Б) Эдуарда Тайлора В) Вильгельма Оствальда Г) Иммануила Канта</p> <p>9. Какой из разделов не входит в состав культурологического знания? А) прикладная культурология Б) история культуры В) культурная политика Г) культурная антропология</p> <p>10. Автором орудийно-трудовой концепции происхождения культуры является А) Л. Мамфорд Б) А. Тойнби В) Ф. Энгельс Г) Э. Кассирер</p> <p>11. Состояние длительной неизменности культуры, при котором резко ограничиваются или запрещаются нововведения – это ... А) культурный застой Б) культурный кризис</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>В) культурная динамика Г) культурная стабильность</p> <p>12. Какие ситуации могут приводить к возникновению конфликтов? А) культурная нестабильность Б) различия в культуре В) культурный застой Г) эволюция культуры</p> <p>13. Какая из перечисленных религий не является мировой? А) буддизм Б) индуизм В) христианство Г) ислам</p> <p>14. Богом разрушителем вселенной в индуистском пантеоне является... А) Вишну Б) Кама В) Шива Г) Ганеша</p> <p>15. Какой символ бога индуистов Вишну символизирует любовь к людям? А) чакра Б) палица В) цветок лотоса Г) боевая раковина</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>16. Мокша для индуистов – это... А) закон нравственности Б) обретение удачи и здоровья В) полное освобождение души от череды перевоплощений Г) обретение богатства</p> <p>17. Как называется священная книга буддистов? А) «Канон дао и дэ» Б) «Типитака» В) «Веды» Г) «Упанишады»</p> <p>18. С каким животным в Индии связаны «пять веществ», считающихся священными? А) с коровой Б) с крысой В) со змеей Г) со слоном</p> <p>19. В 1950 году американский социолог Дэвид Рисмен ввел понятие ... А) субкультура Б) контркультура В) доминирующая культура Г) массовая культура</p> <p>20. Пограничные культуры, возникающие на грани культурно-исторических эпох, мировоззрений, языков, этнических культур и субкультур имеют название ... А) контркультуры</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>Б) маргинальные культуры В) этнические культуры Г) доминирующие культуры</p> <p>Практические задания:</p> <p>1. Прочитайте фрагмент из работы Р. Итса и сформулируйте свое отношение к его точке зрения. Ответьте на вопросы.</p> <p>Жизнь наших далеких предков протекала в экстремальных условиях, богатых множеством случайных совпадений, которые воспринимались первобытным сознанием как следствие проявления невидимых и всемогущих «чар». Они порождают видимость большой вероятности связи происшедших с человеком несчастий с действиями над его фетишами или реальностью проклятий, заклинаний, колдовства. Если еще добавить сюда сам факт психологического ожидания беды: что-то случилось с твоей чурингой, с твоим фетишем и т. п., то количество совпадений или случайных связей несвязанных причин и следствий увеличится.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Почему на первых этапах развития человеческого общества появляется вера в абсолютную связь фетиша с судьбой человека? • Подкреплялась ли эта связь общественным сознанием первобытной эпохи? • Почему подобные ситуации часто находили свое подтверждение в окружающем реальном мире? • Приведите известные вам примеры: а) магического обряда; б) тотемных представлений; в) анимистических представлений. <p>2. Опишите какой-либо известный вам опыт межкультурного взаимодействия. Были ли в вашей жизни проблемы с пониманием поведения представителей другой культуры? Можете ли вы их объяснить? Обратите внимание при объяснении, что поведение человека следует рассматривать в рамках его культуры, а не своей, т. е. следует проявлять больше эмпатии, чем симпатии. Симпатия подразумевает, что человек мысленно ставит себя на место другого, следует «золотому правилу нравственности»: «поступай с людьми</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>так, как хотел бы, чтобы поступали с тобой». Но при симпатии используются свои собственные способы интерпретации поведения других людей. При общении же с носителями других культур следует применять эмпатический подход, т. е. представить себя на месте другого человека, принять его мировоззрение, понять его чувства, желания, поступки, исходить из рамок его культуры. Сущность эмпатического подхода отражает «платиновое правило»: «поступай с другими так, как они поступали бы сами с собой».</p> <p>3. Определите, в какой историко-культурный период были сделаны следующие высказывания (если возможно, назовите автора):</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Как плодородное поле без возделывания не даст урожая, так и душа. Возделывание души – это и есть философия: она выпалывает в душе пороки, prepares души к приятию посева и вверяет ей – сеет, так сказать, только те семена, которые, вызрев, приносят обильнейший урожай»; • «Человек – это слабое, беспомощное, достойное жалости и участия существо. Но в своей слабости он обнаруживает огромную силу. Уповая на Веру, он может сказать «да» хаотическому и страшному миру»; • «Человек, забывший об интересах общества, и правитель, забывший об интересах граждан, – не римляне, а варвары»; • «Культура не воспитание меры, гармонии и порядка, а преодоление ограниченности, как культивирование неисчерпаемости, бездонности личности, как ее постоянное духовное совершенствование»; • «Все эти сказанные художества весьма и весьма различны друг от друга; так что если кто исполняет хорошо одно из них и хочет взяться за другие, то почти никому они не удаются так, как то, которое он исполняет хорошо; тогда как я изо всех моих сил старался одинаково орудовать во всех этих художествах; и в своем месте я покажу, что я добился того, о чем я говорю»; • «И тогда через хаос, через абсурдность, через чудовищность жизни, как солнце через тучи, глянет око Божье. Бога, который имеет личность, и личность, отображенную в каждой человеческой личности»; • «Поступай так, чтобы ты всегда относился к человечеству и в своем лице, и в лице всякого другого так же, как к цели, и никогда не относился бы к нему только как к средству»;

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<ul style="list-style-type: none"> • «Начала цивилизации одного культурно-исторического типа не передаются народам другого типа. Каждый тип вырабатывает ее для себя при большем или меньшем влиянии чуждых, ему предшествовавших или современных цивилизаций»; • «Мне хотелось бы словом «гуманность» охватить все, что я до сих пор говорил о человеке, о воспитании его благородства, разума, свободы, высоких помыслов и стремлений, сил и здоровья, господства над силами Земли»; • «Все хорошо, что исходит из рук Творца всех вещей. В руках человека все вырождается»; • «Воспитание человеческого рода – это процесс и генетический и органический; процесс генетический – благодаря передаче, традиции, процесс органический – благодаря усвоению и применению переданного. Мы можем как угодно назвать этот генезис человека во втором смысле, мы можем назвать его культурой, т. е. возделыванием почвы, а можем вспомнить образ света и назвать его просвещением, тогда цепь культуры и просвещения протянется до самой земли. Различие между народами просвещенными и непросвещенными – не качественное, а только количественное»; • «...Что такое человек во Вселенной? Небытие в сравнении с бесконечностью, все сущее в сравнении с небытием, среднее между всем и ничем. Он не в силах даже приблизиться к пониманию этих крайностей – конца мироздания и его начала, неприступных, скрытых от людского взора непроницаемой тайной, и равно не может постичь небытие, из которого возник, и бесконечность, в которой растворяется»; • «Причина всех бедствий и несчастий людей, – состоит в невежестве. Преодолеть свое печальное положение, выйти из него люди могут только через просвещение, а рост его неодолим. В умах идет скрытая и непрерывная революция и... с течением времени само невежество себя дискредитирует»; • «Все, что вне меня, – отныне чуждо мне. У меня нет в этом мире ни близких, ни мне подобных, ни братьев. Я на земле, как на чужой планете, куда свалился с той, на которой жил прежде. Если я и различаю, что вокруг себя, – то лишь скорбные и раздирающие сердце предметы, и на все, что касается и окружает меня, не могу кинуть взгляда без того, чтобы не найти там какого-нибудь повода к презрительному негодованию и удручающей боли»; • «Ход развития культурно-исторических типов всего ближе уподобляется тем многолетним одноплодным растениям, у которых период роста бывает неопределенно продолжителен, но период

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>цветения и плодоношения – относительно короток и истощает раз и навсегда их жизненную силу»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Всякая культура (даже материальная) есть культура духа; всякая культура имеет духовную основу – она есть продукт творческой работы духа над природными условиями». <p>4. Приведите примеры процессов ассимиляции и диверсификации.</p> <p>5. Каково влияние субкультур на развитие культуры? Приведите примеры изменения норм поведения в связи с доступностью и тиражированием различных субкультур.</p> <p>6. Определите, кому принадлежат следующие высказывания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «... Каждой великой культуре присущ тайный язык мирочувствования, вполне понятный лишь тому, чья душа вполне принадлежит этой культуре»; • «Начала цивилизации одного культурно-исторического типа не передаются народам другого типа. Каждый тип вырабатывает ее для себя при большем или меньшем влиянии чуждых, ему предшествовавших или современных цивилизаций»; • «Таким образом, Дьявол обречен на проигрыш не потому, что он сотворен Богом, а потому, что он просчитался. Он играл руками Божьими, испытывая злобную удовлетворенность от вмешательства божественных рук. Зная, что Господь не отвергнет или не сможет отвергнуть предложенного пари. Дьявол не ведает, что Бог молча и терпеливо ждет, что предложение будет сделано. Получив возможность уничтожить одного из избранников Бога, Дьявол в своем ликовании не замечает, что он тем самым дает Богу возможность совершить акт нового творения. И таким образом божественная цель достигается с помощью Дьявола, но без его ведома»; • «У каждой культуры своя собственная цивилизация»; • «Цивилизация есть неизбежная судьба культуры. Будущий Запад не есть безграничное движение вперед и вверх, по линии наших идеалов... Современность есть фаза цивилизации, а не культуры. В связи с этим отпадает ряд жизненных содержаний как невозможных... Как только цель достигнута и... вся полнота внутренних возможностей завершена и осуществлена вовне, культура внезапно коченеет, она отмирает, ее

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>кровь свертывается, силы надламываются — она становится цивилизацией. И она, огромное засохшее дерево в первобытном лесу, еще многие столетия может топорщить свои гнилые сучья»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Неминуемость – и закономерное наступление, чередование этих стадий – делает периоды развития всех культур абсолютно тождественными, длительность фаз и срок существования самой культуры – отмеренными, нерушимыми»; • «Ход развития культурно-исторических типов всего ближе уподобляется тем многолетним одноплодным растениям, у которых период роста бывает неопределенно продолжителен, но период цветения и плодоношения – относительно короток и истощает раз и навсегда их жизненную силу»; • «Ни овладение чужой новейшей технологией, ни ревностное сохранение традиционного образа жизни не может быть полным и окончательным Ответом на Вызов чуждой цивилизации». <p>7. Предшественник Н.Я. Данилевского немецкий профессор Г. Рюккерт впервые высказал мысль о замкнутых на себя исторических образованиях в работе «Учебник по мировой истории в органическом изложении» (1857). Вдумайтесь в название его работы и сформулируйте, исследования в области какой сферы науки повлияли на позиции обоих мыслителей.</p> <p>8. Сопоставьте точки зрения О. Шпенглера и Н.Я. Данилевского по вопросу о стадиях развития культуры и их судьбах. Сформулируйте, что общего в их концепциях культуры, что различно.</p> <p>9. Прочитайте цитату и сформулируйте, какую роль в современной культуре отводит О. Шпенглер крестьянству: «Крестьянство, связанное корнями своими с самой почвой, живущее вне стен больших городов, которые отныне – скептические, практические, искусственные – одни являются представителями цивилизации, это крестьянство теперь уже не идет в счет. «Народом» теперь считается городское население, неорганическая масса, нечто текучее. Крестьянин отнюдь не демократ – ведь это понятие также есть часть механического городского существования – следовательно, крестьянином пренебрегают, осмеивают, презирают и ненавидят его. После исчезновения старых сословий, дворянства и духовенства он является единственным органическим человеком, единственным сохранившимся пережитком культуры».</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>10. Установите, кому из теоретиков культуры принадлежат данные высказывания.</p> <p>1. Человек создан, чтобы усвоить дух гуманности и религии. Мне хотелось бы вместить в одно слово – «человечность» – все сказанное о благородном складе человеческого существа, ведь, чтобы говорить о своем предназначении нет слова более благородного, чем «человек», в коем запечатлен образ Творца. Великий закон справедливости стал путеводною нитью для человека: и как не хотите того, чтобы сделали вам люди, так не делайте того и им; и как хотите, чтобы с вами поступали люди, так и вы поступайте с ними. Закон справедливости и правды превращает людей в верных помощников и братьев друг другу, а когда он утвердится совершенно, то и врагов обратит в друзей. Религия – вот высшая гуманность человека. Это упражнение сердца, поклонение Богу, подражание самому высшему и прекрасному, запечатление его в образе человеческом, а вместе с тем наидеятельнейшая доброта и человеколюбие.</p> <p>2. Совокупность производственных отношений составляет экономическую структуру общества, реальный базис, на котором возвышается юридическая и экономическая надстройка и которому соответствуют определенные формы общественного сознания. Способ производства материальной жизни обуславливает социальный, политический и духовный процессы жизни вообще.</p> <p>3. Ход развития культурно-исторических типов всего ближе уподобляется тем многолетним одноплодным растениям, у которых период роста бывает неопределенно продолжителен, но период цветения и плодоношения – относительно короток и истощает раз и навсегда их жизненную силу.</p> <p>4. Культура как совокупность выражения души в жертвах и трудах, как тело ее, смертное, преходящее; культура как историческое зрелище, как образ в общей картине мировой истории; культура как совокупность великих символов жизни, чувствования и понимания: таков язык, которым только и может поведать душа, как она страждет.</p> <p>5. Общие разряды культурной деятельности таковы: 1) деятельность религиозная, объемлющая собою отношения человека к Богу; 2) деятельность культурная, в тесном значении этого слова, объемлющая отношения человека к внешнему миру, во-первых, теоретическое – научное, во-вторых, эстетическое – художественное; 3) деятельность политическая, объемлющая отношения людей между собою; 4)</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>деятельность общественно-экономическая, охватывающая отношения людей применительно к условиям пользования предметами внешнего мира, добывания и обработки их.</p> <p>6. Рассмотрим истоки двадцати одной цивилизации, обращая внимание на вызовы, которые делала среда, и на ответы на них. Не будем постулировать никакого единства и не будем пытаться обнаружить какой бы то ни было всеобщий закон, наша задача – исследовать феномены Вызова и Ответа применительно к частным случаям.</p> <p>7. Мы достаточно определенно установили истину, согласно которой благоприятные условия враждебны цивилизации, и показали, что чем благоприятнее окружение, тем слабее стимул для зарождения цивилизации. Допустимо, что стимул, побуждающий к строительству цивилизации, возрастает по мере того, как условия проживания становятся все более трудными. Для удобства разделим интересующие нас исторические примеры на две группы. К первой группе отнесем те случаи, когда цивилизация зарождалась под воздействием природной среды, ко второй – те цивилизации, где большее влияние оказывало человеческое окружение.</p> <p>Ключ к заданию</p> <p>И.-Г. Гердер (1744-1803) – немецкий философ эпохи Просвещения, интересовался вопросами философии истории и эстетики. Состоял пастором в Риге и Веймаре. Был другом Гете и одним из теоретиков художественного движения «Буря и натиск», ратовал за национальную самобытность искусства. Автор сочинения «Идеи к философии истории человечества», в котором история трактуется как осуществление идеалов гуманности.</p> <p>Ж.-А.-Н. (де) Кондорсе (1743-1794) – французский философ эпохи Просвещения, математик, социолог, политический деятель. Сотрудничал в «Энциклопедии» Д. Дидро и Д'Аламбера. В годы Великой французской революции был избран в Законодательное собрание, затем стал членом Конвента. Как философ Кондорсе является создателем концепции исторического прогресса, в основе которого, по его мнению, лежат достижения человеческого разума в области науки, техники и социальной жизни. Свои идеи Кондорсе изложил в работе «Эскиз исторической картины прогресса человеческого разума» (1794).</p> <p>К. Маркс (1818-1883) и Ф. Энгельс (1820-1895) – немецкие мыслители и общественные деятели. Организаторы и идейные вдохновители первого «Союза коммунистов», авторы «Манифеста Коммунистической партии». Общественно-политическая деятельность К. Маркса и Ф. Энгельса в своей основе имела социально-экономическую доктрину, наиболее полно изложенную ими в «Капитале» (1867-</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>1894). Теоретики марксизма разработали принципы материалистического понимания истории: по их мнению, побудительные мотивы исторического развития определяются материальными условиями общественного производства. Производственные отношения представляют собой тот «базис», по отношению к которому все прочие аспекты культуры выступают в качестве идеологизированной «надстройки». Соответственно, исторический процесс рассматривается как закономерная смена общественно-исторических формаций, в результате которой должен утвердиться коммунизм.</p> <p>Н.Я. Данилевский (1822-1885) – российский публицист и социолог, разделял взгляды славянофилов. В сочинении «Россия и Европа» (1869) выдвинул идею обособленных «культурно-исторических типов» (локальных цивилизаций), каждый из которых должен, подобно живому организму, пройти через периоды становления, расцвета и угасания. Своеобразие культурно-исторических типов Данилевский видел в характерном для каждого из них сочетании доминирующих видов деятельности. Особые надежды возлагал на «славянский» культурно-исторический тип, поскольку считал его «четырёхосновным».</p> <p>О. Шпенглер (1880-1936) – немецкий математик, историк и философ. Развил учение о культуре как множестве замкнутых «организмов», проходящих определенный жизненный цикл и выражающих «душу» разных народов. Ключ к пониманию своеобразия культуры – «первосимвол», хранящийся в ее «душе» и воплощаемый во всех значимых культурных формах. Когда творческий потенциал культуры иссякает, она в преддверии своей гибели перерождается в «цивилизацию», в которой господствует голый техницизм, лишенный духовного содержания. Главное произведение О. Шпенглера – «Закат Европы» (1918-1922).</p> <p>А.Дж. Тойнби (1889-1975) – английский историк и социолог, дипломат и общественный деятель. В культурологическом исследовании «Постижение истории» (1934-1961) обобщил факты из прошлого более чем двадцати разнообразных культур и выдвинул теорию круговорота сменяющих друг друга локальных цивилизаций, каждая из которых проходит аналогичные стадии роста, развития, надлома и разложения. Развитию цивилизаций, по мнению Тойнби, способствуют неблагоприятные обстоятельства, природные или исторические. Именно они становятся стимулом для активизации потенциала «творческой элиты», которая затем увлекает за собой «инертное большинство» – так в ответ на внешний вызов рождается новый тип культуры.</p> <p>8. О ком из деятелей культуры могут быть написаны эти строки?</p> <p>«Он – живое представление эпохи Возрождения о совершенной и гармоничной личности. Как писал о нем известный биограф: «Он был до такой степени исключителен и всеобъемлющ, что, по справедливости,</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>можно было назвать его чудом природы, которая не только изобильно одарила его телесною красотой, но и сделала его обладателем многих редкостных способностей». Во всех своих начинаниях он был исследователем, первооткрывателем, выразителем гуманистических идей. В большей степени он был поглощен научными интересами, скульптурных и живописных работ оставил немного. Но те произведения, которые дошли до наших дней, являются символами эпохи Возрождения».</p>
<p>УК-6-Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>		
<p><i>Личностно-профессиональное саморазвитие</i></p>		
УК-6.1	Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	<p>Перечень теоретических вопросов к зачету: Тест: Выберите правильный ответ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Постоянное откладывание дел на потом, нежелание выполнять определенные обязанности – это: <ol style="list-style-type: none"> а) перфекционизм; б) абьюзерство; в) прокрастинация; г) тайм-менеджмент. 2. Умение по собственной инициативе ставить цели и находить пути их решения характеризует человека как: <ol style="list-style-type: none"> а) решительного; б) целеустремленного; в) настойчивого; г) самостоятельного. <p>Тематика сообщений и докладов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Матрица Эйзенхауэра (принцип Эйзенхауэра или Метод Эйзенхауэра) 2. Принцип Парето (закон Парето или принцип 20/80) 3. Хронометраж

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>4. <i>Список задач или to do list.</i></p> <p>5. <i>Постановка целей по схеме SMART.</i></p> <p>Практическое задание</p> <p>Подберите блок диагностических методик, способных отследить личностно-профессиональное саморазвитие работника направления, по которому Вы обучаетесь. Обоснуйте.</p>
УК-6.2	<p>Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</p>	<p>Перечень теоретических вопросов к зачету:</p> <p>Тест: Выберите правильный ответ</p> <p>1. Подлинная (достигнутая) идентичность является показателем психической ... человека, его способности самостоятельно решать проблемы, которые ставит перед ним жизнь, и самому нести ответственность за принятые решения.</p> <p>а) зрелости;</p> <p>б) инфантильности;</p> <p>в) кризисности;</p> <p>г) молодости.</p> <p>2. Человека как индивида характеризует:</p> <p>а) индивидуальный стиль деятельности;</p> <p>б) мотивационная направленность;</p> <p>в) моральные качества;</p> <p>г) средний рост.</p> <p>Тематика сообщений и докладов</p> <p>1. Понятие профессионально-личностное саморазвитие в трудах отечественных и зарубежных исследователей.</p> <p>2. Особенности профессионального самосознания у представителей разных профессий.</p> <p>3. Стадии профессионального развития.</p> <p>4. Самоактуализация как высший уровень саморазвития личности.</p> <p>5. Стадии профессионального развития Д. Сьюпера.</p> <p>6. Адаптационная модель саморазвития.</p> <p>7. Причины профессиональной деформации.</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>8. Профилактика профессиональной деформации. 9. Кризис профессионального саморазвития: причины, пути развития. 10. Креативная личность: понятие, признаки, приемы развития профессиональной креативности. 11. Стресс: его причины и профилактика.</p> <p>Практическое задание Какие решения можете принять Вы, как директор предприятия того направления, по которому Вы обучаетесь, по мотивации лично-ориентированного саморазвития работников. Обоснуйте.</p>
УК-6.3	Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	<p>Перечень теоретических вопросов к зачету Тест: Выберите правильный ответ 1. Оценка личностью себя, своих возможностей, личностных качеств и места в системе межличностных отношений называется: а) самопрезентацией; б) сомовосприятием; в) самоощущением; г) самооценкой. 2. К качествам, определяющим ... , относятся гибкость, профессиональная мобильность, умение «презентовать себя»; владение методами решения большого класса профессиональных задач, способность справляться с различными профессиональными проблемами, уверенность в себе, ответственность, ориентация на успех, готовность постоянно обогащать свой опыт. а) опыт специалиста; б) профессиональную деформацию специалиста в) конкурентоспособность специалиста; г) другое.</p> <p>Тематика задания На основании составленного психологического автопортрета составьте траекторию собственного профессионального роста в соответствии с требованиями рынка труда.</p> <p>Практическое задание Продиагностируйте себя минимум по семи диагностическим методикам и составьте психологический</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		автопортрет по следующему плану: 1. Название теста. 2. Результат теста. 3. Распишите как этот результат проявляется именно у вас; 4. Пропишите рекомендации себе для личностно-ориентированного саморазвития.
<i>Тайм-менеджмент</i>		
УК-6.1	Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Тестовые задания: 1. В технике SMART сроки достижения цели могут быть сформулированы в нескольких вариантах a. Жесткая привязка к конкретной дате b. Привязка к периоду (с указанием дедлайна) c. Привязка к периоду без указания дедлайна d. Привязка к точной дате только в рамках одного календарного месяца e. Привязка к примерному периоду в рамках ближайших 3-5 лет f. Привязка к точной дате не допустима 2. Постоянные задержки подготовки отчетов сотрудниками из-за недостатка информации от коллег относятся к потерям времени по степени контролируемости a. Полностью подконтрольных b. Частично контролируемых c. не контролируемых (внешние обстоятельства) 3. Расставьте шаги техники хронометража в правильном порядке: a. 1 Фиксация всех дел и задач длительностью от 10-15 минут в течение дня b. 2 Выбор ключевых показателей c. 3 Анализ хронокарты 4. Одним из шагов техники контекстного планирования является ... определение веса для каждого контекста фиксирование всех своих дел длительностью от 10–15 минут в течение дня выделение своих ключевых областей жизни выделение своих типовых личных контекстов (5-9)
УК-6.2	Определяет приоритеты	Тестовые задания: 1. Тайм-менеджмент – это технология, позволяющая использовать время в соответствии

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
	<p>собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</p>	<p>а. с целями б. с целями и ценностями с. с составленными планами d. со своими целями и ценностями</p> <p>2. Стремление выстраивать жизнь в соответствии со своими целями, создавать сценарии собственной жизни – характерная черта человека: Проактивного Реактивного Активного Регрессивного Прогрессивного</p> <p>3. Стратегические цели необходимо определять: а. Только в одной, самой главной сфере своей жизни б. В двух самых значимых ключевых областях жизни с. Во всех ключевых областях жизни д. Только в сфере обучения и карьеры</p> <p>4. При расстановке приоритетов следует Определить критерии для выбора приоритетной задачи 1) Исключать из списка критериев критерии «срочно» и «важно» 2) Использовать только один критерий «срочность» 3) Использовать только один критерий «важность» 5. Основная идея матрицы Эйзенхауэра (квадранты Кови) 1) Разные способы использования ресурса времени в зависимости от фокусировки на критерии «важность» 2) Разные способы использования ресурса времени в зависимости от фокусировки на критерии «срочность» 3) Разные способы использования ресурса времени в зависимости от критериев важность и срочность 4) Предложить разные способы использования ресурса времени, по привязке к промежуточным целям 6. При использовании многокритериальной оценки каждый вариант оценивается: 1) только по одному самому важному критерию 2) по первым трем критериям 3) по всем критериям 4) по критерию, имеющему самый большой вес 5) по двум критериям, которым присвоены наибольшие веса 7. Выберите из списка инструменты расстановки приоритетов:</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		1) Матрица Эйзенхауэра (квадранты Кови) 2) Контрольный список задач 3) Матрица многокритериальной оценки 4) Хронокарта
УК-6.3	Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	Тестовые задания: 1. Проактивность подразумевает 1) Ответственность за свои цели, мысли и действия 2) Полную свободу действий без ответственности за последствия 3) Зависимость от мнения окружающих о совершаемых действиях 4) Способность видеть препятствия, мешающие достижению цели и находить им объяснения 2. Показателем проактивности является 1) Активное обличение недостатков и обоснование невозможности достижения поставленных целей 2) Умение видеть сложности и препятствия достижения цели 3) Умение видеть препятствия на пути достижения цели и планировать действия по их преодолению 4) Умение выявлять препятствия на пути достижения цели, выбирать пути их преодоления и активно действовать в выбранном направлении 3. Техника «5 почему» помогает: 1) Найти ценность в повседневной (скучной, рутинной) задаче 2) Создать мотивацию для выполнения повседневной задачи 3) Выстроить иерархическую систему долгосрочных и среднесрочных целей 4) Определить ценность долгосрочной цели 5) Определить ключевые области жизни 4. К проблемным ситуациям можно отнести следующие: 1) Найти неоспоримое преимущество перед другими претендентами на должность 2) Обеспечить жизнеспособность предприятия в условиях кризиса отрасли 3) Добиться принятия положительного решения по предлагаемому проекту на переговорах 4) Заключить выгодное стратегическое партнерство
УК-7-Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
<i>Физическая культура и спорт</i>		

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
УК-7.1	Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	<p>Теоретические вопросы к зачету</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назвать причины возникновения физической культуры и спорта. 2. Перечислить средства физической культуры. 3. Дать характеристику уровням сформированности физической культуры личности. 4. Связь физического воспитания с другими видами воспитания. 5. Назвать методические принципы физического воспитания. 6. Перечислить методы физического воспитания. 7. Особенности организации самостоятельных занятий по физической культуре. 8. Название и задачи профессионально-прикладной физической подготовки. 9. Цель и задачи производственной физической культуры. 10. Формы производственной физической культуры. 11. Основные требования к составлению комплексов производственной физической культуры с учетом профессии. 12. Физические качества и их роль в профессиональной подготовке студентов. 13. Определение силы и способы ее воспитания. 14. Определение гибкости и способы ее воспитания. 15. Определение выносливости и способы ее воспитания. 16. Определение координационных способностей и способы их воспитания. 17. Определение быстроты и способы ее воспитания. 18. Определение спорта и его роль в профессиональной подготовке студентов. 19. Комплекс ГТО и его роль в физическом воспитании человека. <p>дать характеристику современным оздоровительным технологиям</p>
УК-7.2	Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	<p>Практические задания:</p> <p>Определить с помощью критериев свой уровень сформированности физической культуры личности; Критериями, по которым можно судить о сформированности физической культуры личности, выступают объективные и субъективные показатели. Опираясь на них, можно выявить существенные свойства и меру проявления физической культуры в деятельности. К ним относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. степень сформированности потребности в физической культуре и способы ее удовлетворения; 2. интенсивность участия в физкультурно-спортивной деятельности (затрачиваемое время,

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>регулярность);</p> <p>3.характер сложности и творческий уровень этой деятельности;</p> <p>4.выраженность эмоционально-волевых и нравственных проявлений личности в физкультурно-спортивной деятельности (самостоятельность, настойчивость, целеустремленность, самообладание, коллективизм, патриотизм, трудолюбие, ответственность, дисциплинированность);</p> <p>5.степень удовлетворенности и отношение к выполняемой деятельности;</p> <p>6.проявление самодеятельности, самоорганизации, самообразования, самовоспитания и самосовершенствования в физической культуре;</p> <p>7.уровень физического совершенства и отношение к нему;</p> <p>8.владение средствами, методами, умениями и навыками, необходимыми для физического совершенствования;</p> <p>9.системность, глубина и гибкость усвоения научно-практических знаний по физической культуре для творческого использования в практике физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>10.широта диапазона и регулярность использования знаний, умений, навыков и опыта физкультурно-спортивной деятельности в организации здорового стиля жизни, в учебной и профессиональной деятельности.</p> <p>2. Составить комплекс производственной гимнастики с учетом профессиональной деятельности и характера труда, включив упражнения для профилактики профессиональных заболеваний. При составлении необходимо придерживаться методики.</p> <p>Методика производственной гимнастики включает два компонента: методику составления комплексов производственной гимнастики и методику их проведения в режиме рабочего дня.</p> <p>Методики составления и проведения комплексов в различных видах производственной гимнастики имеют существенные отличия. Если место вводной гимнастики определено четко — до начала работы, то время проведения других видов производственной гимнастики во многом зависит от динамики работоспособности человека в течение трудового дня.</p> <p>Типовая схема вводной гимнастики разработана ведущим специалистом производственной гимнастики Нифонтовой включает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. упражнения организующего характера; 2. упражнения для мышц туловища, рук и ног; 3. упражнения общего воздействия; 4. упражнения для мышц туловища, рук, ног с маховыми элементами;

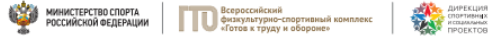
<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>5—8. специальные упражнения.</p> <p>Для людей, занятых тяжелым физическим трудом, в комплекс вводной гимнастики рекомендуется включать простые по координации движения динамического характера. Они позволяют последовательно вовлекать в активную деятельность различные группы мышц. Общая нагрузка при выполнении упражнений постепенно увеличивается к последней четверти комплекса.</p> <p>Лицам, занятым трудом средней тяжести, подойдут динамические с широкой амплитудой упражнения для группы мышц, которые во время работы не задействованы. Максимум нагрузки должен приходиться на середину комплекса.</p> <p>Для тех, чей труд связан с длительным напряжением внимания, зрения, но не отличается большими физическими усилиями, вводная гимнастика насыщается комбинированными динамическими упражнениями, в которых заняты различные группы мышц. Максимальная физическая нагрузка приходится на первую треть комплекса. Если предстоит интенсивная умственная работа, то чтобы сократить период вработывания, рекомендуется произвольное напряжение мышц конечностей умеренной или средней интенсивности в течение 5—10 с. Если нужно быстро настроиться и включиться в работу, дополнительное напряжение скелетных мышц в специальных упражнениях должно быть выше.</p> <p>Условия труда, рабочая поза могут неблагоприятно влиять на организм. В этих случаях рекомендуется включать упражнения, имеющие профилактическую направленность. К примеру, работа, выполняемая с постоянным наклоном туловища вперед, может привести к повышенному искривлению позвоночника в грудной части, поэтому комплекс упражнений должен быть направлен на то, чтобы улучшать осанку и препятствовать появлению «круглой» спины.</p> <p>Для вводной гимнастики часто используют упражнения с возрастающим темпом движений — от медленного до умеренного, от умеренного до повышенного. При этом рекомендуется развивать темп, превышающий средний темп работы. Но чтобы выполнение комплекса вводной гимнастики не вызывало чувства усталости, необходимо соблюдать определенные правила:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. во время упражнений занимающиеся испытывают чувство сильной и приятной мышечной работы; 3. важно создавать легкое тонизирующее состояние основных работающих мышечных групп; 4. вводную гимнастику следует заканчивать двумя упражнениями, одно из которых снимет излишнее возбуждение, а другое — поможет настроиться на предстоящую работу. 5. после выполнения всего комплекса у занимающихся не должно появляться желание отдохнуть. <p>3. Подобрать упражнения, направленные на развитие физических качеств, необходимых в</p>


Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		профессиональной деятельности.
УК-7.3	Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	<p>Комплексные задания:</p> <p>1. Составить и выполнить комплекс производственной гимнастики с учетом профессиональной деятельности и характера труда, включив упражнения для профилактики профессиональных заболеваний;</p> <p>Производственная гимнастика — это комплексы специальных упражнений, применяемых в режиме рабочего дня, чтобы повысить общую и профессиональную работоспособность, а также с целью профилактики и восстановления.</p> <p>Видами (формами) производственной гимнастики являются: вводная гимнастика, физкультурная пауза, физкультурная минутка, микропауза активного отдыха.</p> <p>При построении комплексов упражнения необходимо учитывать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. рабочую позу (стоя или сидя), положение туловища (согнутое или прямое, свободное или напряженное); 2. рабочие движения (быстрые или медленные, амплитуда движения, их симметричность или асимметричность, однообразие или разнообразие, степень напряженности движений); 3. характер трудовой деятельности (нагрузка на органы чувств, психическая и нервно-мышечная нагрузка, сложность и интенсивность мыслительных процессов, эмоциональная нагрузка, необходимая точность и повторяемость движений, монотонность труда); 4. степень и характер усталости по субъективным показателям (рассеянное внимание, головная боль, ощущение болей в мышцах, раздражительность); 5. возможные отклонения в здоровье, требующие индивидуального подхода при составлении комплексов производственной гимнастики; 6. санитарно-гигиеническое состояние места занятий (обычно комплексы проводятся на рабочих местах). <p>Пример составления комплекса гимнастики для лиц, занятых малоподвижным трудом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Упр. 1. Исходное положение - основная стойка. Ходьба на месте 25—30 с. 2. Упр. 2. И. п. - о. с. 1 - дугой внутрь, правую руку вверх (+). 2 - то же левой, встать на носки, потянуться вверху руками (+). 3-4 — и. п. (-). Повторить 2—3 раза. 3. Упр. 3. И. п. - руки на поясе, 1 - прыжок, ноги скрестно. 2 - прыжок, ноги врозь. Скрестное положение ног менять поочередно. 15—20 с. Ходьба на месте 15—20 с 4. Упр. 4. И. п. - о. с. 1 - встречный мах руками: левая вверх, правая назад, 2 - изменить положение рук. Окончание движения рук закончить небольшим рывком. Повторить 6-8 раз. Упр. 5. И. п. - стойка ноги

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства																
		<p>врозь, кисти сплетены. 1-4 - руки вверх, круг туловищем вправо. То же в другую сторону. Повторить 6-8 раз в каждую сторону.</p> <p>5.Упр. 6. И. п. 1 - с небольшим поворотом туловища направо, мах левой согнутой ногой назад, правой рукой коснуться голеностопного сустава, левой рукой произвольное движение, способствующее удержанию равновесия. -2 - то же в другую сторону. Повторить 8-10 раз.</p> <p>6.Упр. 7. И. п. - о. с. 8-10 небольших махов вперед и назад расслабленной ногой с «мазком» лоском по полу. В конце каждого маха приподняться на носке. Руки произвольно в стороны для удержания равновесия. То же, стоя на другой ноге. По окончании упражнения выполнить 2-3 парных дыхания.</p> <p>7.Упр. 8. И. п. - о. с. 1 - руки в стороны, правую ногу вперед на носок. 2 — слегка приседая на левой ноге, правую с несильным пристукиванием на пятку. Руки повернуть ладонями кверху. 3 - с пристукиванием ступней правую ногу поставить рядом с левой и приподнять левую, руки на пояс. «И» - пристукнуть левой ступней, приподнять правую ступню. 4 — пристукнуть правой ступней.</p> <p>2.Выполнить упражнения, направленные на развитие профессионально важного физического качества, комплекса контрольных упражнений;</p> <p>3. Выполнить комплекс утренней гигиенической гимнастики. Заполнить таблицу самоконтроля: измерить ЧСС до и после выполнения комплекса и оценить самочувствие</p> <p style="text-align: center;">Таблица самоконтроля</p> <table border="1" data-bbox="667 979 1912 1217"> <thead> <tr> <th data-bbox="667 979 987 1054">Наименование показателя</th> <th colspan="3" data-bbox="992 979 1912 1023">Дата</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="667 1058 987 1133">ЧСС (до выполнения)</td> <td data-bbox="992 1058 1294 1133"></td> <td data-bbox="1299 1058 1601 1133"></td> <td data-bbox="1606 1058 1912 1133"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 1136 987 1179">ЧСС (после)</td> <td data-bbox="992 1136 1294 1179"></td> <td data-bbox="1299 1136 1601 1179"></td> <td data-bbox="1606 1136 1912 1179"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 1182 987 1217">Самочувствие</td> <td data-bbox="992 1182 1294 1217"></td> <td data-bbox="1299 1182 1601 1217"></td> <td data-bbox="1606 1182 1912 1217"></td> </tr> </tbody> </table>	Наименование показателя	Дата			ЧСС (до выполнения)				ЧСС (после)				Самочувствие			
Наименование показателя	Дата																	
ЧСС (до выполнения)																		
ЧСС (после)																		
Самочувствие																		
<i>Элективные курсы по физической культуре и спорту</i>																		
УК-7.1	Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических	<p>Тестовые вопросы:</p> <p>1. Показателем хорошего самочувствия является? указание учителя желание заниматься спортом анкетирование</p>																

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
	особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	<p>учебная успеваемость</p> <p>2. С возрастом максимальные показатели частоты сердечных сокращений:</p> <p>растут</p> <p>не меняются</p> <p>снижаются</p> <p>изменяются по временам года</p> <p>3. Кто в футбольной команде может играть руками?</p> <p>бек</p> <p>форвард</p> <p>голкипер</p> <p>хавбек</p> <p>4. Лыжные гонки – это:</p> <p>бег на лыжах по дистанции</p> <p>спуск с горы на лыжах</p> <p>бег на лыжах со стрельбой</p> <p>катание на лыжах за буксиром</p> <p>5. Как определять пульс?</p> <p>пальцами на артерии у лучезапястного сустава</p> <p>глядя на себя в зеркало</p> <p>положив руку на солнечное сплетение</p> <p>сжав пальцы в замок</p> <p>6. Оздоровительная тренировка позволяет добиться:</p> <p>Максимального расслабления</p> <p>Улучшение физических качеств</p> <p>Рекордных на мировом уровне спортивных результатов</p> <p>Сокращения рабочего дня</p> <p>7. С какого расстояния пробивается пенальти в футболе?</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>От 3-х до 5-ти метров 7 метров 11 метров от 15-ти до 20-ти метров</p> <p>8. В какие спортивные игры играют с мячом? бильярд большой теннис бадминтон керлинг</p> <p>9. Гиревой спорт – это вид спорта, направленный на развитие следующих качеств: скоростные качества силовые способности координационные способности гибкость</p> <p>10. Какие действия игрока разрешены правилами баскетбола? бег с мячом в руках передачи и броски мяча столкновения, удары, захваты, толчки, подножки разговоры с судьей во время игры</p> <p>11. Каковы отличительные черты соревновательной деятельности? наличие телевизионной трансляции выявление сильнейшего предварительное информирование о соревнованиях в газетах красивая форма на спортсменах</p>
УК-7.2	Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной	<p>Примерный перечень практических заданий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составьте комплекс упражнений для верхнего плечевого пояса. 2. Составьте комплекс упражнений для мышц туловища.

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства																																																																																																																															
	нагрузки и обеспечения работоспособности	3. Измерьте ЧСС в начале и после тренировочного занятия, проанализируйте полученные данные. 4. Составьте комплекс упражнений для специальной медицинской группы. 5. Составьте и обоснуйте индивидуальный комплекс физических упражнений и доступных средств физической культуры (с указанием примерной дозировки).																																																																																																																															
УК-7.3	Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	<p>Задания из профессиональной области: Нормативы VI степени ВФСК ГТО для мужчин</p> <div style="text-align: center;">  <p>Нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)</p> <p>VI СТУПЕНЬ (возрастная группа от 18 до 29 лет)* МУЖЧИНЫ</p> <table border="1" data-bbox="1205 801 1697 1257"> <thead> <tr> <th rowspan="3">№ п/п</th> <th rowspan="3">Испытания (тесты)</th> <th colspan="6">Нормативы</th> </tr> <tr> <th colspan="3">от 18 до 24 лет</th> <th colspan="3">от 25 до 29 лет</th> </tr> <tr> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="8" style="text-align: center;">Обязательные испытания (тесты)</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">1</td> <td>Бег на 30 м (с)</td> <td>4,8</td> <td>4,6</td> <td>4,3</td> <td>5,4</td> <td>5,0</td> <td>4,6</td> </tr> <tr> <td>или бег на 60 м (с)</td> <td>9,0</td> <td>8,6</td> <td>7,9</td> <td>9,5</td> <td>9,1</td> <td>8,2</td> </tr> <tr> <td>или бег на 100 м (с)</td> <td>14,4</td> <td>14,1</td> <td>13,1</td> <td>15,1</td> <td>14,8</td> <td>13,8</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Бег на 3000 м (мин, с)</td> <td>14.30</td> <td>13.40</td> <td>12.00</td> <td>15.00</td> <td>14.40</td> <td>12.50</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">3</td> <td>Подтягивание из виса на высокой перекладине (количество раз)</td> <td>10</td> <td>12</td> <td>15</td> <td>7</td> <td>9</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>или сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (количество раз)</td> <td>28</td> <td>32</td> <td>44</td> <td>22</td> <td>25</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>или рывок гири 16 кг (количество раз)</td> <td>21</td> <td>25</td> <td>43</td> <td>19</td> <td>23</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи – см)</td> <td>+6</td> <td>+8</td> <td>+13</td> <td>+5</td> <td>+7</td> <td>+12</td> </tr> <tr> <td colspan="8" style="text-align: center;">Испытания (тесты) по выбору</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Челночный бег 3x10 м (с)</td> <td>8,0</td> <td>7,7</td> <td>7,1</td> <td>8,2</td> <td>7,9</td> <td>7,4</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">6</td> <td>Прыжок в длину с разбега (см)</td> <td>370</td> <td>380</td> <td>430</td> <td>–</td> <td>–</td> <td>–</td> </tr> <tr> <td>или прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)</td> <td>210</td> <td>225</td> <td>240</td> <td>205</td> <td>220</td> <td>235</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Метание спортивного снаряда весом 700 г (м)</td> <td>33</td> <td>35</td> <td>37</td> <td>33</td> <td>35</td> <td>37</td> </tr> </tbody> </table> </div> <p style="text-align: center;">Нормативы VI степени ВФСК ГТО для женщин</p>	№ п/п	Испытания (тесты)	Нормативы						от 18 до 24 лет			от 25 до 29 лет									Обязательные испытания (тесты)								1	Бег на 30 м (с)	4,8	4,6	4,3	5,4	5,0	4,6	или бег на 60 м (с)	9,0	8,6	7,9	9,5	9,1	8,2	или бег на 100 м (с)	14,4	14,1	13,1	15,1	14,8	13,8	2	Бег на 3000 м (мин, с)	14.30	13.40	12.00	15.00	14.40	12.50	3	Подтягивание из виса на высокой перекладине (количество раз)	10	12	15	7	9	13	или сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (количество раз)	28	32	44	22	25	39	или рывок гири 16 кг (количество раз)	21	25	43	19	23	40	4	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи – см)	+6	+8	+13	+5	+7	+12	Испытания (тесты) по выбору								5	Челночный бег 3x10 м (с)	8,0	7,7	7,1	8,2	7,9	7,4	6	Прыжок в длину с разбега (см)	370	380	430	–	–	–	или прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	210	225	240	205	220	235	7	Метание спортивного снаряда весом 700 г (м)	33	35	37	33	35	37
№ п/п	Испытания (тесты)	Нормативы																																																																																																																															
		от 18 до 24 лет			от 25 до 29 лет																																																																																																																												
Обязательные испытания (тесты)																																																																																																																																	
1	Бег на 30 м (с)	4,8	4,6	4,3	5,4	5,0	4,6																																																																																																																										
	или бег на 60 м (с)	9,0	8,6	7,9	9,5	9,1	8,2																																																																																																																										
	или бег на 100 м (с)	14,4	14,1	13,1	15,1	14,8	13,8																																																																																																																										
2	Бег на 3000 м (мин, с)	14.30	13.40	12.00	15.00	14.40	12.50																																																																																																																										
3	Подтягивание из виса на высокой перекладине (количество раз)	10	12	15	7	9	13																																																																																																																										
	или сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (количество раз)	28	32	44	22	25	39																																																																																																																										
	или рывок гири 16 кг (количество раз)	21	25	43	19	23	40																																																																																																																										
4	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи – см)	+6	+8	+13	+5	+7	+12																																																																																																																										
Испытания (тесты) по выбору																																																																																																																																	
5	Челночный бег 3x10 м (с)	8,0	7,7	7,1	8,2	7,9	7,4																																																																																																																										
6	Прыжок в длину с разбега (см)	370	380	430	–	–	–																																																																																																																										
	или прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	210	225	240	205	220	235																																																																																																																										
7	Метание спортивного снаряда весом 700 г (м)	33	35	37	33	35	37																																																																																																																										

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства																																																																																																																																													
		<div style="text-align: center;">  <p>Нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)</p> <p>VI СТУПЕНЬ (возрастная группа от 18 до 29 лет)* ЖЕНЩИНЫ</p> <table border="1" data-bbox="1191 510 1713 965"> <thead> <tr> <th rowspan="3">№ п/п</th> <th rowspan="3">Испытания (тесты)</th> <th colspan="6">Нормативы</th> </tr> <tr> <th colspan="3">от 18 до 24 лет</th> <th colspan="3">от 25 до 29 лет</th> </tr> <tr> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="8" style="text-align: center;">Обязательные испытания (тесты)</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Бег на 30 м (с)</td> <td>5,9</td> <td>5,7</td> <td>5,1</td> <td>6,4</td> <td>6,1</td> <td>5,4</td> </tr> <tr> <td>1.</td> <td>или бег на 60 м (с) или бег на 100 м (с)</td> <td>10,9</td> <td>10,5</td> <td>9,6</td> <td>11,2</td> <td>10,7</td> <td>9,9</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Бег на 2000 м (мин, с)</td> <td>13.10</td> <td>12.30</td> <td>10.50</td> <td>14.00</td> <td>13.10</td> <td>11.35</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Подтягивание из виса лёжа на низкой перекладине 90 см (количество раз)</td> <td>10</td> <td>12</td> <td>18</td> <td>9</td> <td>11</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>или сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (количество раз)</td> <td>10</td> <td>12</td> <td>17</td> <td>9</td> <td>11</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Наклон вперёд из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи – см)</td> <td>+8</td> <td>+11</td> <td>+16</td> <td>+7</td> <td>+9</td> <td>+14</td> </tr> <tr> <td colspan="8" style="text-align: center;">Испытания (тесты) по выбору</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Челночный бег 3x10 м (с)</td> <td>9,0</td> <td>8,8</td> <td>8,2</td> <td>9,3</td> <td>9,0</td> <td>8,7</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>Прыжок в длину с разбега (см) или прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)</td> <td>270</td> <td>290</td> <td>320</td> <td>–</td> <td>–</td> <td>–</td> </tr> <tr> <td>7.</td> <td>Поднимание туловища из положения лёжа на спине (количество раз за 1 мин)</td> <td>32</td> <td>35</td> <td>43</td> <td>24</td> <td>29</td> <td>37</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Тесты промежуточного контроля физической подготовленности студентов 1-4 курсов специального медицинского отделения (юноши)</p> <table border="1" data-bbox="665 1101 1361 1409"> <thead> <tr> <th rowspan="2">№ п/п</th> <th rowspan="2">Контрольные упражнения</th> <th colspan="5">Оценка</th> </tr> <tr> <th>5</th> <th>4</th> <th>3</th> <th>2</th> <th>1</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Бег 30 м (сек)</td> <td>5,5</td> <td>5,9</td> <td>6,3</td> <td>6,7</td> <td>7,1</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>12-минутный бег (м)</td> <td>2100</td> <td>1950</td> <td>1800</td> <td>1500</td> <td>1200</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Прыжки в длину с места (см) или</td> <td>230</td> <td>220</td> <td>210</td> <td>200</td> <td>190</td> </tr> </tbody> </table> </div>	№ п/п	Испытания (тесты)	Нормативы						от 18 до 24 лет			от 25 до 29 лет									Обязательные испытания (тесты)									Бег на 30 м (с)	5,9	5,7	5,1	6,4	6,1	5,4	1.	или бег на 60 м (с) или бег на 100 м (с)	10,9	10,5	9,6	11,2	10,7	9,9	2.	Бег на 2000 м (мин, с)	13.10	12.30	10.50	14.00	13.10	11.35		Подтягивание из виса лёжа на низкой перекладине 90 см (количество раз)	10	12	18	9	11	17	3.	или сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (количество раз)	10	12	17	9	11	16	4.	Наклон вперёд из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи – см)	+8	+11	+16	+7	+9	+14	Испытания (тесты) по выбору								5.	Челночный бег 3x10 м (с)	9,0	8,8	8,2	9,3	9,0	8,7	6.	Прыжок в длину с разбега (см) или прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	270	290	320	–	–	–	7.	Поднимание туловища из положения лёжа на спине (количество раз за 1 мин)	32	35	43	24	29	37	№ п/п	Контрольные упражнения	Оценка					5	4	3	2	1	1.	Бег 30 м (сек)	5,5	5,9	6,3	6,7	7,1	2.	12-минутный бег (м)	2100	1950	1800	1500	1200	3.	Прыжки в длину с места (см) или	230	220	210	200	190
№ п/п	Испытания (тесты)	Нормативы																																																																																																																																													
		от 18 до 24 лет			от 25 до 29 лет																																																																																																																																										
Обязательные испытания (тесты)																																																																																																																																															
	Бег на 30 м (с)	5,9	5,7	5,1	6,4	6,1	5,4																																																																																																																																								
1.	или бег на 60 м (с) или бег на 100 м (с)	10,9	10,5	9,6	11,2	10,7	9,9																																																																																																																																								
2.	Бег на 2000 м (мин, с)	13.10	12.30	10.50	14.00	13.10	11.35																																																																																																																																								
	Подтягивание из виса лёжа на низкой перекладине 90 см (количество раз)	10	12	18	9	11	17																																																																																																																																								
3.	или сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (количество раз)	10	12	17	9	11	16																																																																																																																																								
4.	Наклон вперёд из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи – см)	+8	+11	+16	+7	+9	+14																																																																																																																																								
Испытания (тесты) по выбору																																																																																																																																															
5.	Челночный бег 3x10 м (с)	9,0	8,8	8,2	9,3	9,0	8,7																																																																																																																																								
6.	Прыжок в длину с разбега (см) или прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	270	290	320	–	–	–																																																																																																																																								
7.	Поднимание туловища из положения лёжа на спине (количество раз за 1 мин)	32	35	43	24	29	37																																																																																																																																								
№ п/п	Контрольные упражнения	Оценка																																																																																																																																													
		5	4	3	2	1																																																																																																																																									
1.	Бег 30 м (сек)	5,5	5,9	6,3	6,7	7,1																																																																																																																																									
2.	12-минутный бег (м)	2100	1950	1800	1500	1200																																																																																																																																									
3.	Прыжки в длину с места (см) или	230	220	210	200	190																																																																																																																																									

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства					
		приседание на 2-х ногах для студентов с опущением внутренних органов (кол-во раз)	70	60	50	40	30
		4. Подтягивание в висе (кол-во раз)	8	6	4	2	1
		5. Поднимание туловища из положения лежа на спине, ноги согнуты в коленях, руки за головой(кол-во раз)	40	30	20	10	5
		6. Наклон вперед, стоя на гимнастической скамейке, ноги прямые на ширине ступни. Пальцы рук ниже или выше уровня скамейки (см)	5	0	+5	+10	+15
Примечание: для студентов с черепно-мозговой травмой или миопией свыше – 8D упр. 5							

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства					
		<p>исключается, прыжок в длину с места заменяется приседанием. Для студентов с пороком сердца упр. 1 исключается, а упр. 2 выполняется в объеме 70% от принятых норм.</p> <p>Тесты промежуточного контроля физической подготовленности студентов 1-4 курсов специального медицинского отделения (девушки)</p>					
№ п/п	Контрольные упражнения	Оценка					
		5	4	3	2	1	
1.	Бег 30 м (сек)	6,4	7,0	7,4	7,8	8,3	
2.	12-минутный бег (м)	1200	1050	900	600	300	
3.	Прыжки в длину с места (см) или приседание на 2-х ногах для студентов с опущением внутренних органов (кол-во раз)	160	150	140	130	120	
		50	40	30	20	10	
4.	Сгибание и разгибание рук в положении лежа на животе (кол-во раз)	50	40	30	20	10	
5.	Поднимание туловища из положения лежа	30	20	15	10	5	

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства						
		на спине, ноги согнуты в коленях, руки за головой (кол-во раз)						
6. Наклон вперед, стоя на гимнастической скамейке, ноги прямые на ширине ступни. Пальцы рук ниже или выше уровня скамейки (см)	10	5	0	+5	+10			
<p>Примечание: для студентов с черепно-мозговой травмой или миопией свыше – 8D упр. 5 исключается, прыжок в длину с места заменяется приседанием.</p> <p>Для студентов с пороком сердца упр. 1 исключается, а упр. 2 выполняется в объеме 70% от принятых норм.</p> <p>Примерная тематика рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диагноз и краткая характеристика заболевания студента. 2. Влияние заболевания на личную работоспособность и самочувствие. 3. Медицинские противопоказания при занятиях физическими упражнениями и применение других средств физической культуры при данном заболевании (диагнозе). 4. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке специалиста. 5. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. 6. Основы здорового образа жизни. 7. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. 8. Основы оздоровительной физической культуры. 9. Общие положения, организация и судейство соревнований. 								

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		10. Допинг и антидопинговый контроль. 11. Массаж, как средство реабилитации. 12. Лечебная физическая культура: средства и методы. 13. Подвижная игра, как средство и метод физического развития. 14. Тестирование уровня физического развития студентов. 15. Современные проблемы физической культуры и спорта. 16. Комплекс ГТО: история и современность.
<i>Адаптивные курсы по физической культуре и спорту</i>		
УК-7.1	Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	<i>Примерные тестовые вопросы:</i> 1. Показателем хорошего самочувствия является? указание учителя желание заниматься спортом анкетирование учебная успеваемость 2. С возрастом максимальные показатели частоты сердечных сокращений: растут не меняются снижаются изменяются по временам года 3. Кто в футбольной команде может играть руками? бек форвард голкипер хавбек 4. Лыжные гонки – это: бег на лыжах по дистанции спуск с горы на лыжах бег на лыжах со стрельбой

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>катание на лыжах за буксиром</p> <p>5. Как определять пульс? пальцами на артерии у лучезапястного сустава глядя на себя в зеркало положив руку на солнечное сплетение сжав пальцы в замок</p> <p>6. Оздоровительная тренировка позволяет добиться: Максимального расслабления Улучшение физических качеств Рекордных на мировом уровне спортивных результатов Сокращения рабочего дня</p> <p>7. С какого расстояния пробивается пенальти в футболе? От 3-х до 5-ти метров 7 метров 11 метров от 15-ти до 20-ти метров</p> <p>8. В какие спортивные игры играют с мячом? бильярд большой теннис бадминтон керлинг</p> <p>9. Гиревой спорт – это вид спорта, направленный на развитие следующих качеств: скоростные качества силовые способности координационные способности гибкость</p> <p>10. Какие действия игрока разрешены правилами баскетбола?</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства																																																							
		<p>бег с мячом в руках передачи и броски мяча столкновения, удары, захваты, толчки, подножки разговоры с судьей во время игры 11. Каковы отличительные черты соревновательной деятельности? наличие телевизионной трансляции выявление сильнейшего предварительное информирование о соревнованиях в газетах красивая форма на спортсменах</p>																																																							
УК-7.2	<p>Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p>	<p><i>Примерный перечень практических заданий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составьте комплекс упражнений для плечевого пояса. 2. Составьте комплекс упражнений для мышц туловища. 3. Измерьте ЧСС в начале и после тренировочного занятия, проанализируйте полученные данные. 4. Составьте комплекс упражнений для специальной медицинской группы. 5. Составьте и обоснуйте индивидуальный комплекс физических упражнений и доступных средств физической культуры (с указанием примерной дозировки). 6. Выполнение нормативов общефизической подготовленности для соответствующей группы. 7. Заполнение дневника самоконтроля: <table border="1" data-bbox="667 1002 1357 1447"> <thead> <tr> <th data-bbox="667 1002 891 1155">Показа тели</th> <th colspan="12" data-bbox="891 1002 1357 1075">Числа месяца</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="667 1158 891 1273">Пульс (утром лежа)</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 1276 891 1391">Пульс (утром стоя)</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 1394 891 1447">Пульс</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>	Показа тели	Числа месяца												Пульс (утром лежа)														Пульс (утром стоя)														Пульс													
Показа тели	Числа месяца																																																								
Пульс (утром лежа)																																																									
Пульс (утром стоя)																																																									
Пульс																																																									

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
		(вечером)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства							
				5	4	3	2	1	
		1.	Ходьба (м)	дек, май	2100	1950	1800	1500	1200
		2.	Приседание на 2-х ногах (кол-во раз)	окт, март	70	60	50	40	30
		3.	Подтягивание на низкой перекладине (Юноши)	дек, май	8	6	4	2	1
		4.	Наклон вперед, стоя на гимнастической скамейке, ноги прямые на ширине ступни. Пальцы рук ниже или выше уровня скамейки (см)	окт, март	5	0	+5	+10	+15
		5.	Поднимание туловища из положения лежа на спине, ноги согнуты в коленях, руки за головой (кол-во раз)	Нояб, апр.	20	15	10	5	1
		Тесты текущего и итогового контроля физической подготовленности студентов 1-4 (Девушки) для лиц с нарушениями слуха							
		п/п	Контрольные упражнения	Месяц	Оценка				
					5	4	3	2	1
		1.	Ходьба (м)	дек, май	2100	1950	1800	1500	1200
		2.	Приседание на 2-х ногах (кол-во раз)	окт, март	70	60	50	40	30
		3.	Подтягивание на низкой перекладине (Девушки)	дек, май	6	4	3	2	1

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства						
		4. Наклон вперед, стоя на гимнастической скамейке, ноги прямые на ширине ступни. Пальцы рук ниже или выше уровня скамейки (см)	окт, март	10	5	0	+5	+10
		5. Поднимание туловища из положения лежа на спине, ноги согнуты в коленях, руки за головой (кол-во раз)	нояб, апр.	15	10	5	3	1
Тесты текущего и итогового контроля физической подготовленности студентов 1-4 (юноши) для лиц с нарушениями зрения								
п/п	Контрольные упражнения	Месяц	Оценка					
			5	4	3	2	1	
1.	Ходьба (м)	дек, май	2100	1950	1800	1500	1200	
2.	Приседание на 2-х ногах (кол-во раз)	окт, март	70	60	50	40	30	
3.	Подтягивание на низкой перекладине (Юноши)	дек, май	8	6	4	2	1	
Тесты текущего и итогового контроля физической подготовленности студентов 1-4 (девушки) для лиц с нарушениями зрения								
п/п	Контрольные упражнения	Месяц	Оценка					
			5	4	3	2	1	
1.	Ходьба (м)	дек, май	1200	1050	900	600	300	
2.	Приседание на 2-х ногах (кол-во раз)	окт, март	50	40	30	20	10	
3.	Подтягивание на низкой перекладине (Девушки)	дек, май	6	4	3	2	1	

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства							
		Тесты текущего и итогового контроля физической подготовленности студентов 1-4 курсов для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ДЦП) при повреждениях нижних конечностей							
		п/п	Контрольные упражнения	Месяц	Оценка				
					5	4	3	2	1
		1.	Подтягивание на низкой перекладине (Девушки)	дек, май	6	4	3	2	1
		2.	Подтягивание на низкой перекладине (Юноши)	дек, май	8	6	4	2	1
		Тесты текущего и итогового контроля физической подготовленности студентов 1-4 курсов для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ДЦП) при повреждениях верхних конечностей							
		п/п	Контрольные упражнения	Месяц	Оценка				
					5	4	3	2	1
		1.	Приседание на 2-х ногах (кол-во раз) (Юноши)	окт, март	40	30	20	10	5
		2.	Приседание на 2-х ногах (кол-во раз) (Девушки)	окт, март	30	20	15	10	5
		<p style="text-align: center;"><i>Примерная тематика рефератов:</i></p> <p>17. Диагноз и краткая характеристика заболевания студента.</p> <p>18. Влияние заболевания на личную работоспособность и самочувствие.</p> <p>19. Медицинские противопоказания при занятиях физическими упражнениями и применение других средств физической культуры при данном заболевании (диагнозе).</p> <p>20. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке специалиста.</p> <p>21. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества.</p> <p>22. Основы здорового образа жизни.</p> <p>23. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.</p> <p>24. Основы оздоровительной физической культуры.</p> <p>25. Общие положения, организация и судейство соревнований.</p> <p>26. Допинг и антидопинговый контроль.</p>							

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		27. Массаж, как средство реабилитации. 28. Лечебная физическая культура: средства и методы. 29. Подвижная игра, как средство и метод физического развития. 30. Тестирование уровня физического развития студентов. 31. Современные проблемы физической культуры и спорта. 32. Комплекс ГТО: история и современность.
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций		
<i>Безопасность жизнедеятельности</i>		
УК-8.1	Анализирует и идентифицирует факторы опасного и вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	<p>Перечень теоретических вопросов к экзамену:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Название, цель, задачи изучения дисциплины. Теоретическая база БЖД. 2. Принципы обеспечения безопасности. Методы и средства обеспечения безопасности. 3. Характеристика нервной системы человека. Зрительный анализатор. Осязание, температурная чувствительность. Обоняние, восприятие вкуса, мышечное чувство. Болевая чувствительность, слуховой анализатор и вибрационная чувствительность. 4. Формы трудовой деятельности. 5. Микроклимат. Действие параметров микроклимата на человека. Нормирование параметров микроклимата. Нормирование теплового облучения. Способы нормализации микроклимата производственных помещений. Защита от теплового облучения. 6. Промышленная вибрация. Количественные характеристики вибрации. Действие вибрации на организм человека. Защита от вибрации 7. Производственное освещение. Характеристики освещения. Виды производственного освещения. Нормирование производственного освещения. Устройство и обслуживание систем искусственного освещения. 8. Риск как количественная оценка опасности. Основные положения теории риска. Концепция приемлемого риска. 9. Характеристика ионизирующих излучений. Биологическое действие ионизирующих излучений. Защита от ионизирующих излучений. 10. Электромагнитные поля промышленной частоты. Постоянные магнитные поля. Электромагнитные поля радиочастот. Защита от электромагнитных полей. 11. Воздействие негативных (вредных и опасных) факторов на организм человека. Классификация. Причины и следствия.

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>12. Перечислите характеристики опасностей природного происхождения 13. Перечислите характеристики опасностей техногенного происхождения 14. Перечислите характеристики опасностей социального происхождения</p> <p>Примерные практические задания: Задание № 1 Пусть, число работающих в химической промышленности составляет 300 тыс. чел. Ежегодно на предприятиях химической промышленности в результате несчастных случаев погибает в среднем 150 чел. Определите величину индивидуального риска. Превышает ли расчетное значение величину приемлемого риска для развитых стран.</p> <p>Задание № 2 Индивидуальный риск 3* относится к транспорту: а) автомобильному б) водному в) железнодорожному г) воздушному</p>
УК-8.2.	Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	<p>Перечень теоретических вопросов к экзамену:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эргономические основы БЖД. Профессиональная пригодность человека. Причины ошибок и нарушений человека в процессе труда. 2. Производственная среда и условия труда. Тяжесть и напряженность труда 3. Молниезащита промышленных объектов. 4. Статическое электричество. Средства защиты от статического электричества. 5. Обучение работающих по безопасности труда. Надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде. Ответственность за нарушения законодательства о труде. 6. Основные причины поражения человека электрическим током. Действие тока на человека. Факторы, определяющие действие электрического тока на организм человека. Защитное заземление. Зануление. Защитное отключение. Организационные мероприятия, обеспечивающие безопасную работу в электроустановках. 7. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве. Анализ травматизма.

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>Примерные практические задания:</p> <p>Задание № 1 Определите КЕО (%) если освещенность в данной точке помещения составляет 200лк, наружная освещенность - 10000лк.</p> <p>Задание № 2 На сколько классов подразделяются условия труда? А.3 Б.4 В.2 Г.1</p> <p>Задание № 3 Итоговый класс (подкласс) условий труда на рабочем месте устанавливают</p> <p>А. по наиболее высокому классу (подклассу) вредности и (или) опасности одного из имеющихся на рабочем месте вредных и (или) опасных факторов Б. по самому низкому классу (подклассу) вредности и (или) опасности одного из имеющихся на рабочем месте вредных и (или) опасных факторов. В. по процентному соотношению Г. по обеспеченности СИЗ</p> <p>Задание № 4 Определите суммарный уровень звукового давления в помещении, в котором установлены четыре работающих источника со следующими уровнями звукового давления: 1 источник – 67дБ 2 источник – 78дБ 3 источник – 65дБ 4 источник – 65дБ.</p> <p>Задание № 5</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>Определите скорость движения воздуха на рабочем месте, используя термоанемометр (или чашечный анемометр), и установите соответствие фактического значения требуемым нормам.</p> <p>Задание № 6 На предприятии произошел пожар, обнаружен пострадавший. Он предъявляет жалобы на наличие раны в области правой руки, на сильную боль в области раны. Общее состояние удовлетворительное, на передней части поверхности руки отмечается рана размером 4 x 3 см. Какие средства индивидуальной медицинской защиты необходимо применить при оказании медицинской помощи пострадавшему?</p> <p>Задание № 7 В организме человека радиоактивный плутоний и лантан концентрируются в:</p> <ol style="list-style-type: none"> в скелете в печени в мышцах в легких <p>Задание № 8 Соотнесите вид излучения с коэффициентом относительной биологической эффективности:</p> <ol style="list-style-type: none"> Рентгеновское и γ-излучение Нейтроны с энергией меньше 20кЭв Протоны с энергией меньше 10 мэВ Тяжелые ядра отдачи <ol style="list-style-type: none"> 1 3 10 20 <p>Комплексные задания: Задание № 1 В учреждении, где вы работаете, имеются легкие защитные костюмы Л-1, противогазы гражданские ГП-5 и пакеты индивидуальные перевязочные на каждого из сотрудников. По системе оповещения РСЧС</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства	
		получена информация о радиационном заражении территории и скорой эвакуации. Определите порядок ваших действий.	
		Задание № 2 По каждому фактору установить класс условий труда на рабочем месте по представленным данным:	
		Химическое вещество и его фактическая концентрация, мг/м ³	Кислота серная 2,4
		Энергозатраты, Вт	270
		Температура воздуха, °С	18
		Относительная влажность, %	40
		Скорость движения воздуха, м/с	0,3
		Шум (эквивалентный уровень звука), дБА	75
		Вибрация локальная, эквивалентный скорректированный уровень виброускорения, дБ	-
		Вибрация общая, эквивалентный скорректированный уровень виброускорения, дБ, ось Z	90
		Освещенность, лк / разряд и подразряд зрительной работы (искусственное освещение)	<u>100</u> V6
		Электрические поля промышленной частоты 50 Гц Время, ч / Напряженность, кВ/м	8/5
		Масса поднимаемого и перемещаемого груза вручную, кг (Подъем и перемещение тяжести постоянно в течение рабочего дня (смены) (мужчина) (более 2 раз в час)	7
		Напряженность трудового процесса (Число производственных объектов одновременного наблюдения, ед)	6
		Установить общую оценку условий труда с учетом комплексного воздействия вредных и (или) опасных факторов, тяжести и напряженности труда.	
УК-8.3.	Разъясняет правила поведения при возникновении	Перечень теоретических вопросов к экзамену: 1. Чрезвычайная ситуация. Классификации ЧС. Ликвидация последствий ЧС. Управление ЧС. 2. Огнетушащие вещества. Установки пожаротушения. Организация пожарной охраны на	

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
	<p>чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p>	<p>предприятия.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Безопасность жизнедеятельности как наука. Понятия «опасность» и «безопасность», их роль и значение в жизнедеятельности человека и общества. 4. Критерии и классификация чрезвычайных ситуаций. 5. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера, причины и следствия 6. Литосферные чрезвычайные ситуации. Причины их возникновения, следствия, меры безопасности 7. Гидросферные чрезвычайные ситуации. Причины их возникновения, следствия, меры безопасности 8. Атмосферные чрезвычайные ситуации. Причины их возникновения, следствия, меры безопасности 9. Природные пожары. Опасности и порядок действий при угрозе, причины их возникновения, следствия, меры безопасности. 10. Биологические чрезвычайные ситуации. Понятие эпидемии и пандемий. 11. Военные чрезвычайные ситуации. 12. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Правила поведения при угрозе или их возникновении. 13. Аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ. Правила поведения и действия населения при радиационных авариях и радиоактивном загрязнении местности. 14. Аварии с выбросом (угрозой выброса) химически опасных веществ и их характеристика. Поражающие факторы. Правила поведения и действия населения. 15. Транспорт и его опасности. Транспортные аварии и катастрофы. 16. Пожары и взрывы. Пожарная безопасность. 17. Чрезвычайные ситуации социального характера. 18. Чрезвычайные ситуации криминального характера и защита от них. Общественная опасность экстремизма и терроризма. Безопасность поведения в толпе и при массовой панике Психологические аспекты чрезвычайной ситуации. 19. Гражданская оборона, основные понятия, её задачи. Организация гражданской обороны в образовательных учреждениях. 20. Первая доврачебная помощь при поражениях в чрезвычайных ситуациях мирного времени. 21. Что такое чрезвычайная ситуация? 22. Классификация ЧС

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>23. Опасные факторы различных ЧС</p> <p>24. Что такое первая доврачебная помощь?</p> <p>25. Основные приемы первой доврачебной помощи при различных случаях</p> <p>26. Какова государственная политика в области подготовки и защиты населения в условиях ЧС?</p> <p>Примерные практические задания:</p> <p>Задание № 1 Из предложенного перечня ответов выбрать правильные. Комплекс сердечно-легочной реанимации включает в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) измерение артериального давления; 2) наложение на раны стерильных повязок; 3) наложение шин на поврежденные конечности; 4) непрямой массаж сердца; 5) искусственную вентиляцию легких. <p>Задание № 2 Напишите эссе на тему «Террористические акты - преступления против человечности». При написании используйте примеры террористических актов, которые произошли в России и за рубежом.</p> <p>Задание № 3 Устройство, предназначенное для перевозки людей и (или) грузов – это ...</p> <p>Задание № 4 Необходимые действия населения при экологической катастрофе ...</p> <ol style="list-style-type: none"> а) отстаивание питьевой воды б) для снижения возможностей отравления следует дышать носом в) проверка газоснабжения, водопровода, канализации г) проветривать квартиру в городах следует только днём д) нельзя применять продукты, имевшие контакт с водой е) осторожное обращение с растворителями, ядохимикатами, моющими и чистящими средствами

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>Комплексные задания:</p> <p>Задание № 1 В 30 км от вашего постоянного места жительства произошла авария на химически опасном объекте. Возникла угроза заражения людей и местности АХОВ (хлором). Определите порядок действий.</p> <p>Задание № 2 По системе оповещения РСЧС был получен сигнал об опасности обширного подтопления территории в районе вашего проживания. Из сообщения понятно, что ваш дом попадет в зону подтопления. Определите порядок действий в сложившейся ситуации.</p> <p>Задание № 3 Авария на хладокомбинате города, в котором вы проживаете, привела к утечке аммиака. Управление по делам ГО ЧС города передало сообщение об эвакуации населения, проживающего вблизи хладокомбината. Определите порядок ваших действий и применение современных средств защиты.</p> <p>Задание № 4 В результате аварии на очистном сооружении в городской водопровод попало значительное количество хлора. Возникла угроза массового поражения населения. Определите порядок ваших действий и применение современных средств защиты.</p> <p>Задание № 5 Из-за взрыва бытового газа обрушилась часть соседнего жилого дома, погибли жильцы, многие были ранены, несколько человек оказались заблокированы в магазине подвального помещения. Ваш дом находится в зоне риска. Определите порядок ваших действий.</p> <p>Задание 6 Произошел крупный пожар, который был вызван неосторожным применением пиротехники. По заключению следствия жертвы пожара погибли преимущественно из-за отравления угарным газом и продуктами горения, ожогов и давки. К какому виду ответственности должно быть привлечено руководство за нарушение правил пожарной безопасности? Укажите последовательность осуществления первой медицинской помощи при отравлении угарным газом. Как называется неконтролируемый процесс горения,</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>причиняющий материальный ущерб, вред жизни и здоровью людей, интересам общества и государства?</p> <p>Задание 7 В результате схода лавины погибли четверо туристов. Двум участникам группы удалось спастись. Их попытки самостоятельно откопать пострадавших оказались безуспешными. По данным МЧС, ориентировочно в горном массиве сошло 2,1 тыс. м³ снега: ширина лавины составила 7 метров, глубина – 3 метра и длина – 100 метров. Как называется удушье, обусловленное кислородным голоданием и избытком углекислоты в крови и тканях? Укажите последовательность осуществления первой медицинской помощи при сильном обморожении конечностей. Если скорость лавины составляет 200 км/ч, а дальность ее выброса – 1 км, то время (в секундах), за которое лавина сойдет с горного массива, составит ...?</p> <p>Задание 8 В районе аэропорта потерпел катастрофу пассажирский самолет. 44 человека погибло, 1 – пострадал. Официальное расследование катастрофы провел Межгосударственный авиационный комитет (МАК). Непосредственной причиной катастрофы названа ошибка пилотирования. Как называется уменьшение давления в салоне самолета? Укажите последовательность действий человека в случае возникновения аварийной ситуации в самолете. Если в 2011 году в России в авиакатастрофах погибло 120 человек, что составляет 24 % от общего количества всех погибших, то во всем мире за этот год в результате авиакатастроф погибло человек.</p>
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах		
<i>Безопасность жизнедеятельности</i>		
УК-9.1.	Обладает знаниями о нозологиях, связанных с ограниченными возможностями здоровья	<p>Перечень теоретических вопросов к экзамену:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие «инвалидность» 2. Что такое «нозологическая группа инвалидов»? 3. Характеристики групп, выделяемых врачебно-трудовой экспертной комиссией у взрослых 4. Ограничения функциональности инвалидов по категориям, связанным с отклонениями деятельности той или иной системы 5. Особенности различных видов патологий (нарушение зрения, патологии слуха, нарушение интеллекта, изменения со стороны опорно-двигательного аппарата, нарушение речи)
УК-9.2.	Учитывает специфику нозологий при взаимодействии с	<p>Перечень теоретических вопросов к экзамену:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовые основы системы обеспечения доступности для инвалидов объектов социальной, инженерной, транспортной инфраструктур, объектов сферы обслуживания и других

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
	лицами с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах	<p>организаций</p> <p>2. Структурно-функциональные зоны и элементы объекта, основные требования к обеспечению их доступности</p> <p>3. Основные виды стойких нарушений функций, понятие о барьерах окружающей среды и способах их преодоления</p> <p>4. Технические средства обеспечения доступности, порядок их эксплуатации, включая требования безопасности</p> <p>5. Основные правила и способы информирования инвалидов, в том числе граждан, имеющих нарушения слуха, зрения, умственного развития</p> <p>6. Порядок взаимодействия сотрудников организации социального обслуживания при предоставлении услуг инвалиду</p> <p>7. Понятие «независимая жизнь»</p> <p>8. Правила этикета при общении с людьми с ОВЗ</p>
<i>Социальное партнерство</i>		
УК-9.1.	Обладает знаниями о нозологиях, связанных с ограниченными возможностями здоровья	<p>Вопросы для подготовки к зачету</p> <p>27. Сущность и содержание социального партнерства</p> <p>28. Базовые категории в теории социального партнерства</p> <p>29. Роль социального консенсуса в социальном партнерстве</p> <p>30. Социальное партнерство в сфере занятости населения</p> <p>31. Социальное партнерство в сфере образования</p> <p>32. Социальное партнерство в третьем секторе</p> <p>33. Социальное партнерство в сфере медико-социальной работы</p> <p>34. Опыт социального партнерства за рубежом и в России</p> <p>35. Деятельность Международной организации труда в сфере социального партнерства</p> <p>36. Зарубежные модели социального партнерства</p> <p>37. Социальное партнерство в России</p> <p>38. Основные формы участия работников в управлении организацией.</p> <p>39. Роль механизмов социального партнерства в предупреждении трудовых споров.</p> <p>40. Индивидуальные трудовые споры как виды трудовых конфликтов: пути разрешения.</p> <p>41. Возможности участия представителей сторон социального партнерства в разрешении индивидуальных трудовых споров.</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		42. Коллективные трудовые споры и порядок их разрешения в России. 43. Особенности примирительных процедур при разрешении коллективных трудовых споров. Право на забастовку и его ограничения. 44. Групповая сплоченность как консолидация членов команды. 45. Влияние психологических характеристик индивидов на сплоченность команды. 46. Управление психологическим климатом в команде. 47. Командообразование как фактор эффективной совместной деятельности 48. Теоретические аспекты, этапы, способы командообразования. 49. Характеристика понятия команды, роль личности в ней. 50. Стратегическое мышление руководителя как форма делового проектирования. 7. Процесс формирования руководителем управленческой команды. 8. Психологические основы профессионального лидерства в команде. 9. Социально-психологические средства повышения креативности команды. 51. Социально-психологические методы повышения эффективности совещаний. 52. Социально-психологические методы обеспечения эффективности переговорного процесса. 31. Этапы развития команд в организации.
УК-9.2.	Учитывает специфику нозологий при взаимодействии с лицами с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах	<i>Практические задания:</i> 4. Изучить истории развития и существующих моделей социального партнерства. Составить таблицы форм, уровней и субъектов социального партнерства. 5. Ответственность в социальном партнерстве: правовое регулирование, недостатки, направления совершенствования. Изучение норм об ответственности, практики применения норм об ответственности (составы, размер штрафов, сроки привлечения, процедура). 6. Анализ текста коллективного договора для участия в совместном обсуждении на семинаре.
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
<i>Экономика</i>		
УК-10.1.	Понимает экономические законы, категории и принципы, возможности их	<p style="text-align: center;">Перечень теоретических вопросов к экзамену:</p> 1. Предмет и метод экономики. Микро- и макроэкономика. Позитивная и нормативная экономика. Функции экономики. 2. Факторы производства. Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки.

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
	использования в различных областях жизнедеятельности	<p>3. Типы экономических систем. Национальные модели организации хозяйства. Формы собственности.</p> <p>4. Рынок, его функции, условия возникновения. Классификация рынков.</p> <p>5. Спрос, закон спроса. Неценовые факторы спроса.</p> <p>6. Эластичность спроса: по цене, по доходу, перекрестная эластичность.</p> <p>7. Предложение, закон предложения. Неценовые факторы предложения. Эластичность предложения.</p> <p>8. Рыночное равновесие. Нарушение рыночного равновесия. Равновесная цена.</p> <p>9. Полезность. Эффект убывания предельной полезности.</p> <p>10. Бюджетная линия, кривая безразличия. Карта безразличия. Равновесие потребителя.</p> <p>11. Понятие предприятия. Организационно-правовые формы предприятий.</p> <p>12. Внешние и внутренние издержки производства. Экономическая и бухгалтерская прибыль.</p> <p>13. Постоянные, переменные, общие, предельные издержки. Закон убывающей отдачи. Эффект масштаба производства.</p> <p>14. Конкуренция и ее виды. Рынок совершенной конкуренции.</p> <p>15. Конкуренция и ее виды. Монополия, ее характерные черты. Максимизация прибыли монополиста. Естественные монополии. Антимонопольная политика государства.</p> <p>16. Конкуренция и ее виды. Монополистическая конкуренция, олигополия, их характерные черты.</p> <p>17. Рынок земельных ресурсов. Спрос на землю и предложение земли. Предельный продукт земли. Равновесие на рынке земельных ресурсов. Земельная рента как равновесная цена.</p> <p>18. Рынок труда. Спрос на труд и предложение труда. Предельный продукт труда. Равновесие на рынке труда.</p> <p>19. Рынок капитала. Спрос на капитал и предложение капитала. Основной и оборотный капитал. Амортизация.</p> <p>20. Макроэкономические показатели: ВВП, ВВП, ЧНП, НД, ЛД. Методы подсчета ВВП. Реальный и номинальный ВВП. Дефлятор</p> <p>21. Совокупный спрос и факторы, влияющие на него. Совокупное предложение, его виды и факторы, оказывающие влияние.</p> <p>22. Макроэкономическое равновесие: классический подход</p> <p>23. Макроэкономическое равновесие: кейнсианский подход.</p> <p>24. Экономические циклы: причины, фазы, регулирование.</p> <p>25. Инфляция: сущность, причины возникновения, виды.</p> <p>26. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства.</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>27. Занятость населения. Безработица: причины, виды.</p> <p>28. Последствия безработицы, регулирование. Закон Оукена. Кривая Филлипса.</p> <p>29. Государственный бюджет: понятие, функции, структура, состояние.</p> <p>30. Бюджетный дефицит. Способы финансирования бюджетного дефицита. Государственный долг.</p> <p>31. Налоговая система, принципы налогообложения. Функции налогов. Кривая Лаффера.</p> <p>32. Виды налогов.</p> <p>33. Фискальная политика государства: дискреционная и недискреционная. Эффективность фискальной политики.</p> <p>34. Возникновение, сущность и функции денег. Спрос и предложение денег. Денежные агрегаты.</p> <p>35. Банковская система. Центральный банк и коммерческие банки. Операции банков. Денежный мультипликатор.</p> <p>36. Кредитно-денежная политика государства: цели, инструменты. Денежная экспансия и кредитная рестрикция.</p> <p>37. Государственное регулирование экономики: необходимость, инструменты и методы.</p> <p style="text-align: center;">Практические задания</p> <p>1. Марья Ивановна – домработница. Она тратит по 15 мин. на стирку рубашки и по 45 мин. – на мытье окна. Нарисуйте линию производственных возможностей Марьи Ивановны в рамках 9-ти часового рабочего дня. Как изменится график, если в результате совершенствования технологии на мытье окна Марья Ивановна станет тратить 20 мин.?</p> <p>2. В экономике производится 200 тыс. т молока и 300 тыс. т пшеницы. Альтернативные издержки производства молока = 5. Найти максимально возможный выпуск пшеницы после увеличения выпуска молока на 10%.</p> <p>3. Функция спроса на благо $Q_d = 15 - P$, функция предложения $Q_s = -9 + 3P$. Определите равновесие на рынке данного блага. Что произойдет с равновесием, если объем спроса уменьшится на 1 единицу при любом уровне цен?</p> <p>4. Зависимость спроса и предложения выражена формулами $Q_d = 94 - 7P$, $Q_s = 15P - 38$. Найти равновесную цену и равновесный объем продаж. Чему равен дефицит или избыток товара при цене 4 рубля за единицу товара?</p> <p>5. В результате роста цены с 4 до 7 долл., объем спроса на товар X упал с 1000 до 800 штук. Определите коэффициент эластичности спроса по цене.</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства																										
		<p>6. Цена на товар А выросла со 100 до 200 ден. ед. Спрос на этот товар упал с 3000 до 1000 штук. Спрос на товар В вырос с 500 до 1000. Определите коэффициенты эластичности товара А и В. О каких коэффициентах идет речь?</p> <p>7. Коэффициент перекрестной эластичности $E_{x/y} = (-2)$. Цена товара Y равна 100 у. е. Определите спрос на товар X, если цена товара Y увеличится на 10 %, а первоначальный спрос на товар X равен 80 т.</p> <p>8. Владелец небольшого магазина ежегодно платит 3 тыс. у. е. аренды, 20 тыс. у. е. заработной платы, 100 тыс. у. е. за сырье, 10 тыс. у. е. за электроэнергию. Стоимость установленного оборудования составляет 200 тыс. у. е., срок его службы 10 лет. Если бы эти средства он положил в банк, то ежегодно получал бы 16 тыс. у. е. дохода. Определите бухгалтерские и экономические издержки.</p> <p>9. Известно, что при $L = 30$ достигается максимум среднего продукта труда, и такое количество ресурса позволяет фирме произвести 120 единиц продукции. Каким будет предельный продукт труда, если занято 29 единиц труда?</p> <p>10. Фирма платит 200 тыс. руб. в месяц за аренду оборудования и 100 тыс. руб. заработной платы. При этом она использует такое количество труда и капитала, что их предельные продукты соответственно равны 0,5 и 1. Использует ли фирма оптимальное сочетание факторов производства с точки зрения максимизации прибыли?</p> <p>11. Функция общих издержек фирмы имеет вид $TC=30Q - Q^2$. Эта фирма реализует продукцию на рынке совершенной конкуренции по цене 90 руб. Подсчитайте, какую она получает прибыль?</p> <p>12. Определите, какой объем лучше выпускать предприятию, продающему товар по цене, равной 15 у. е., и имеющему следующие затраты на производство и реализацию продукции (см. таблицу). Определите максимальную прибыль.</p> <table border="1" data-bbox="689 1091 2123 1184"> <tbody> <tr> <td>Q</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>TC</td> <td>50</td> <td>65</td> <td>75</td> <td>84</td> <td>92</td> <td>102</td> <td>114</td> <td>129</td> <td>148</td> <td>172</td> <td>202</td> <td>252</td> </tr> </tbody> </table> <p>13. Спрос на продукцию конкурентной отрасли $Q_d = 50 - P$, а предложение $Q_s = 2P - 1$. Если у одной фирмы отрасли восходящий участок кривой предельных издержек $MC = 3Q + 5$, то при каких цене и объеме производства фирма будет максимизировать прибыль?</p> <p>14. Фирма по производству автомобилей приобрела прокат у сталелитейной фирмы на сумму 1500 тыс. долл., покрышки у шинного завода на сумму 600 тыс. долл., комплектующие у различных фирм на сумму 1200 тыс. долл., выплатила заработную плату своим рабочим в размере 1000 тыс. долл., потратила 300 тыс. долл. на замену изношенного оборудования и продала изготовленные 200 автомобилей по 30 тыс. долл.</p>	Q	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	TC	50	65	75	84	92	102	114	129	148	172	202	252
Q	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11																
TC	50	65	75	84	92	102	114	129	148	172	202	252																

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>каждый, при этом прибыль фирмы составила 400 тыс. долл. Определить величину добавленной стоимости автомобильной фирмы.</p> <p>15. Если в экономике страны располагаемый личный доход составляет 550 млрд. долл., чистые инвестиции – 70 млрд. долл., государственные закупки товаров и услуг – 93 млрд. долл., косвенные налоги – 22 млрд. долл., личные сбережения – 13 млрд. долл., амортизация – 48 млрд. долл., экспорт – 27 млрд. долл., импорт – 15 млрд. долл. Определить ВВП.</p> <p>16. В результате роста совокупных расходов номинальный ВВП страны в 2009 г. стал равен 5250 млрд. долл., и темп изменения ВВП по сравнению с 2008 г. составил 5%. Известно, что в 2008 г. номинальный ВВП был равен 4600 млрд. долл., а дефлятор ВВП – 1,15. Определите фазу цикла и темп инфляции 2009 г.</p> <p>17. Потенциальный ВВП составляет 500 млрд. долл., фактический ВВП – 455 млрд. долл., а фактический уровень безработицы – 10%. Когда фактический ВВП сократился на 20%, уровень безработицы вырос на 9,1%. Определите величину коэффициента Оукена и естественный уровень безработицы.</p> <p>18. Функция сбережений имеет вид $S = -50 + 0.1Y$, автономные инвестиции $I = 25$. Каким будет равновесный уровень национального производства и дохода Y?</p> <p>а) На основе этой функции составьте функцию потребления.</p> <p>б) Поясните взаимосвязь двух методов определения равновесия логически, аналитически и графически</p>
УК-10.2.	Использует экономические знания для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	<p>Кейс 1</p> <p>В государстве Арденция уровень инфляции за последние три года составил соответственно: 100 %, 130 % и по итогам текущего года – 150 %. Реальный уровень объема производства за рассматриваемый период снизился в пять раз и стабилизировался в этой точке. Величина государственного долга на начало последнего в рассматриваемом периоде года равна 200 агров, номинальная ставка процента по которому равна 35 %. Состояние бюджета характеризуется также тем, что номинальные государственные расходы без платежей по обслуживанию долга выросли на 100% и по итогам последнего года составили 50 агров, номинальные налоговые поступления снизились и составили за последний год 80 агров.</p> <p>Задание:</p> <p>Номинальная величина сальдо государственного бюджета данной страны в текущем году равна _____ агров.</p> <p>Задание:</p> <p>Экономическая ситуация, сложившаяся в Арденции, называется ...</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<ul style="list-style-type: none"> • стагфляцией • стагнацией • спадом • естественной инфляцией <p>Задание: В измерении итогов экономической деятельности за тот или иной период времени существуют номинальные и реальные стоимостные величины. К последним относятся ...</p> <p>Укажите один вариант ответа</p> <ul style="list-style-type: none"> • уровень безработицы, темп инфляции, значение коэффициенты Оукена • общая величина доходов государственного бюджета, величина процентов, идущих на обслуживание внешнего долга, изменение заработной платы наемных работников без учета изменения уровня цен • доходы государственного бюджета от таможенных пошлин, уплачиваемые по внешнему долгу • общие расходы государственного бюджета, поступления от уплаты косвенных налогов, изменение пенсий и социальных пособий относительно прошлых периодов с учетом индекса инфляции <p>Кейс 2 Спрос и предложение на сигареты описываются уравнениями:</p> $P_d = 50 - Q_d \quad \text{и} \quad P_s = 10 + Q_s,$ <p>где P_d – цена спроса, P_s – цена предложения, Q_d – объем спроса, Q_s – объем предложения.</p> <p>Государство, имея возможность регулирования рыночного ценообразования, решило использовать косвенный метод регулирования – ввести налог в размере 2 ден. единицы с каждой единицы проданного товара.</p> <p>Задание: Подобное вмешательство государства в процесс рыночного ценообразования преследует цель ...</p> <p>Укажите один вариант ответа</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<ul style="list-style-type: none"> • увеличения производства и потребления сигарет • снижения производства и потребления сигарет • поддержать потребителей сигарет • поддержать производителей сигарет <p>Задание: Подобное вмешательство государства в рыночное ценообразование приведет к сдвигу кривой _____ и _____ равновесного объема продаж.</p> <p>Выберите не менее двух вариантов</p> <ul style="list-style-type: none"> • сокращению • предложения вправо вниз • увеличению • предложения влево вверх <p>Задание: В результате государственного вмешательства в процесс рыночного ценообразования путем введения налога бюджет будет пополнен на сумму ____ ден. единиц.</p>
Корпоративное управление		
УК-10.1.	Понимает экономические законы, категории и принципы, возможности их использования в различных областях жизнедеятельности	<p>Вопросы к зачету</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ключевые понятия корпоративного управления. Цели и задачи корпоративного управления. Предмет корпоративного управления. 2. История корпоративного управления. 3. Управленческий состав компании. Механизмы контроля и игроки. Совет директоров и акционеры. 4. Модели совета директоров. 5. Организация Экономического Развития и Сотрудничества. Деятельность совета ОЭСР в области корпоративного управления. 6. Основные модели корпоративного управления в зарубежных компаниях. 7. Кодексы корпоративного управления развитых европейских стран. Германская модель. 8. Инсайдерская и аутсайдерская модели. 9. Англо-Американская модель. Структура владения акциями, состав совета директоров.

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>10. Англо-Американская модель. Законодательная база, взаимодействие между участниками.</p> <p>11. Японская модель. Структура владения акциями, состав совета директоров.</p> <p>12. Японская модель. Законодательная база, взаимодействие между участниками.</p> <p>13. История корпоративного управления в России.</p> <p>14. Современное состояние корпоративного управления в России. Проблемы и перспективы.</p> <p>15. Информационная открытость компаний в России. Роль государства и совета директоров в корпоративном управлении.</p> <p>16. Корпоративное управление в период кризиса. Необходимы реформы.</p> <p>17. Понятие банковского корпоративного управления. История и современность.</p> <p>18. Взаимосвязь корпоративного управления и стратегического планирования. Пути повышения качества корпоративного управления в России.</p> <p>19. Корпоративная культура.</p> <p>20. Кодекс корпоративного поведения. Основные понятия.</p> <p>21. Основы континентальной модели корпоративного управления.</p> <p>22. Основы семейной модели корпоративного управления.</p> <p>23. Обзор кодекса корпоративного поведения в России.</p> <p>24. Анализ проблем и перспективы дальнейшего развития международного и Российского корпоративного управления.</p> <p>Примерные тестовые задания</p> <p>1. Какими органами правления корпорации осуществляется корпоративное управление:</p> <p>а) миноритарными акционерами;</p> <p>б) общим собранием акционеров;</p> <p>в) собственником компании;</p> <p>г) Советом директоров;</p> <p>д) Генеральным директором и директорами подразделений (топ-менеджментом);</p> <p>е) нет правильного ответа.</p> <p>2. К признакам корпорации можно отнести:</p> <p>а) статус юридического лица;</p> <p>б) бессрочное существование;</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>в) ограничение при передаче акций; г) принцип ограниченной ответственности; д) ограничение области действия; е) нет правильного ответа.</p> <p>3. Кодекс корпоративного поведения носит: а) обязательный характер; б) рекомендательный характер.</p> <p>4. Основной целью применения Кодекса корпоративного поведения является: а) защита интересов Совета директоров; б) защита интересов акционеров; в) защита от корпоративных конфликтов.</p> <p>5. Государственным органом по осуществлению единой политики в области корпоративного управления является: а) Министерство финансов РФ; б) Федеральная служба по финансовым рынкам; в) Российский институт независимых директоров.</p> <p>6. В качестве первопричины возникновения корпоративного управления выделяют: а) участвовавшие корпоративные конфликты; б) увеличение числа сделок слияний и поглощений компаний; в) отделение функции контроля от собственности.</p> <p>7. К функции Совета директоров относят: а) определение стратегии развития компании; б) обеспечение эффективного контроля за финансово-хозяйственной деятельностью; в) утверждение процедуры внутреннего контроля; г) создание системы управления рисками; д) соблюдение процедур реализации прав акционеров;</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>е) утверждение требований к кандидатам на должности Генерального директора, ченов правления и топ-менеджмента, а также способов их вознаграждения.</p> <p>8. Комитеты при Совете директоров создаются для:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) предварительного рассмотрения наиболее важных вопросов; б) подготовки рекомендаций для принятия решений по стратегическим вопросам; в) обсуждения голосования по стратегическим вопросам; г) решения вопросов, связанных с выплатами дивидендов и вознаграждений; д) осуществления взаимодействия Совета директоров с Правлением; е) нет правильного ответа. <p>9. Роль независимых директоров в корпорации сводится к:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) к арбитражной деятельности между Советом директоров и исполнительным руководством компании; б) к независимой экспертизе предполагаемых к внедрению компанией проектов; в) каффилированной деятельности относительно самой компании и ее акционеров; г) к арбитражной деятельности между акционерами и руководством компании; д) выполнению обязанностей члена Совета директоров; е) лоббированию собственных интересов. <p>10. Исполнительные органы компании - это:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) генеральный директор; б) Правление; в) Совет директоров; г) общее собрание акционеров; д) Независимые директора; е) нет правильного ответа. <p>11. К компетенции исполнительных органов относят:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) организацию разработки приоритетных направлений деятельности компании; б) решение вопросов руководства стратегической деятельностью компании; в) решение наиболее сложных вопросов руководства текущей деятельностью;

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>г) осуществление взаимодействия компании с дочерними и зависимыми обществами.</p> <p>12. Область распространения англо-американской модели:</p> <p>а) США; б) Великобритания; в) Австрия; г) Австралия; д) Канада; е) Бельгия.</p> <p>13. Участники реализации германской модели:</p> <p>а) акционеры; б) банк; в) Правление; г) Наблюдательный совет; д) Совет директоров; е) управляющие.</p> <p>14. Шестой принцип корпоративного управления ОЭСР гласит:</p> <p>а) Совет директоров выбирают акционеры компании; б) система поощрения внутри корпорации должна соответствовать интересам акционеров; в) корпорации должны соблюдать законы тех стран, в которых они работают.</p> <p>15. Миноритарные акционеры - это:</p> <p>а) крупные акционеры; б) внутренние акционеры; в) мелкие акционеры; г) внешние акционеры.</p> <p>16. Слияние как одна из интеграционных стратегий - это:</p> <p>а) возникновение одного или нескольких обществ с передачей всех прав и обязанностей другому обществу с конвертацией акций;</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>б) имеющийся потенциал активов компании разносится по дочерним структурам и устанавливается схема отношений финансового холдинга;</p> <p>в) возникновение компании путем передачи ей всех прав и обязанностей двух или нескольких компаний с прекращением деятельности последних.</p> <p>17. Исполнительные органы корпорации подотчетны:</p> <p>а) общему собранию акционеров;</p> <p>б) Совету директоров;</p> <p>в) верны а) и б);</p> <p>г) нет правильного ответа.</p> <p>18. Генеральный директор назначается:</p> <p>а) общим собранием акционеров;</p> <p>б) Советом директоров;</p> <p>в) правлением;</p> <p>г) верны а) и б);</p> <p>д) нет правильного ответа.</p> <p>19. Устав корпорации принимается:</p> <p>а) общим собранием акционеров;</p> <p>б) Советом директоров;</p> <p>в) исполнительными органами корпорации;</p> <p>г)нет правильного ответа.</p> <p>20. Членами Совета директоров могут быть:</p> <p>а) члены Правления;</p> <p>б) Генеральный директор;</p> <p>в) Независимый директор;</p> <p>г) инсайдеры, не являющиеся членами Правления;</p> <p>д) нет правильного ответа.</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>21. Корпоративный секретарь назначается:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Советом директоров; б) общим собранием акционеров; в) Генеральным директором; г) нет правильного ответа. <p>22. Преимуществом эффективного корпоративного управления является:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) укрепление репутации корпорации; б) льготы по налогообложению; в) облегчение доступа к рынку капиталов; г) снижение стоимости капитала и увеличение стоимости активов; д) снижение рисков; е) все ответы верны. <p>23. Обязательный расчет чистых активов производится:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) при подготовке ежегодной отчетности корпорации; б) при выкупе обществом акций; в) при увеличении уставного капитала; г) при совершении корпорацией крупных сделок и сделок с заинтересованностью; д) перед ежегодным собранием акционеров; е) все ответы верны. <p>24. Отличительными признаками российской национальной модели корпоративного управления являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) высококонцентрированная структура собственности; б) рассредоточенная структура акционерного капитала; в) непрозрачная структура собственности; г) широкое использование опционных механизмов в структуре вознаграждения; д) все ответы верны.

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>Оценка способности принимать решения на основе прошлого опыта</p> <p>Способность к анализу информации для принятия взвешенных управленческих решений предполагает способность учитывать собственные ошибки.</p> <p>Данный тест покажет, насколько Вы умеете учитывать прежние ошибки и принимать правильные решения. На вопросы этого теста следует отвечать «да», «нет», «не знаю».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Случалось ли Вам когда-либо совершить жизненную ошибку, результаты которой Вы чувствовали в течение нескольких месяцев или лет? 2. Можно ли было избежать этой ошибки? 3. Случается ли Вам настаивать на своем собственном мнении, если Вы не уверены на 100% в его правильности? 4. Рассказывали ли Вы кому-то из самых близких о своей самой большой жизненной ошибке? 5. Считаете ли Вы, что в определенном возрасте характер человека уже не может измениться? 6. Если кто-то доставил Вам небольшое огорчение, можете ли Вы быстро забыть об этом? 7. Иногда считаете ли Вы себя неудачником? 8. Считаете ли Вы себя человеком с большим чувством юмора? 9. Если бы Вы могли изменить важнейшие события, имевшие место в прошлом, построили бы Вы иначе свою жизнь? 10. Руководит ли Вами при принятии ежедневных личных решений больше рассудок чем эмоции? 11. С трудом ли Вам дается принятие мелких решений по вопросам, которые каждый день ставят жизнь? 12. Пользовались ли Вы советом или помощью людей, не входящих в число самых близких лиц, при принятии жизненно важных решений? 13. Часто ли Вы возвращаетесь в воспоминаниях к минутам, которые были для Вас неприятными? 14. Нравится ли Вам Ваш характер? 15. Случалось ли Вам просить у кого-либо прощения, хотя Вы не считали себя виноватым? <p>Ключ к тестовому заданию «Умение принимать решения с учетом прежних ошибок»</p> <p>За каждый ответ «да» на вопросы: 1, 3, 5, 7, 9, 11, 13 и «нет» на вопросы: 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 15 получаете</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>по 10 баллов. За каждый ответ «не знаю» – 5 баллов.</p> <p>От 100 до 150 баллов – Вы обладаете исключительной способностью усложнять себе жизнь. Возможно, Вы уже находитесь на том этапе, когда собственные ошибки Вы оцениваете как успехи. Вы находитесь на пути к очередной жизненной ошибке! Немедленно найдите себе советчика, прежде чем примете очередное ошибочное решение, которым снова не будете довольны ни Вы, ни Ваше окружение.</p> <p>От 50 до 99 баллов – быть может, то, что Вы называете великой ошибкой, которую Вы когда-то допустили в жизни, сегодня связано с другим взглядом на себя и свое прошлое. Ваша осторожность не всегда является гарантией полного жизненного везения.</p> <p>От 0 до 49 баллов – в ближайшее время Вам не грозит опасность допустить жизненную ошибку. Естественно, гарантия этого – Вы сами. У Вас есть много черт, которыми обладают люди с большими способностями хорошего планирования и предвидения собственного будущего. Похоже, что Вы полностью ощущаете себя творцом своей жизни.</p> <p>Практическое задание</p> <p>1. По итогам теста разработайте индивидуальную модель принятия решений.</p> <p>2. Осуществите самотестирование, используя следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • что подразумевается под «управленческим решением»? • в чем заключается важность принятия управленческого решения? • каковы ключевые моменты в принятии решений? • как моделируется алгоритм принятия решений?
УК-10.2.	Использует экономические знания для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	<p style="text-align: center;">Деловая игра «управление корпорацией»</p> <p>1. Группа разбивается на небольшие подгруппы по 6-7- человек, ведущего и жюри, которое будет оценивать работу подгрупп. Каждой из групп дается задание.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Представьте себе, что вы окончили университет и ищете работу по специальности. Составьте план ваших действий и небольшое резюме. - Представьте себе, что вас назначили начальником отдела кадров на предприятии, которое хронически не получает прибыль и имеет высокую текучесть рабочей силы. Составьте приблизительный план кадровой работы на вашем предприятии. - Представьте себе, что вы работаете в отделе кадров фирмы. Вас вызвал ваш начальник и попросил опубликовать в местной печати объявление о вакантной должности в юридическом отделе фирмы. Опишите план ваших действий и составьте текст объявления.

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>- Представьте себе, что вы директор завода. К вам обратились члены профсоюзного комитета с целью пересмотра положения коллективного договора о повышении заработной платы работников предприятия. В случае отказа они обещают начать забастовку. Какие Вы предпримите действия, и каков будет ваш ответ на требования рабочих? Ответ обоснуйте.</p> <p>2. Вы в компании отвечаете за стимулирование труда персонала. . Вы разработали и внедрили новую систему мотивации, в результате ваша компания пол года проработала с хорошими результатами. Все работники вложили в это не мало сил и труда. Они рассчитывают на повышение заработной платы. Однако, высший менеджмент отказывается это сделать, ссылаясь на то, что в таком случае придется урезать заработную плату высшему начальству, хотя их вклад в достижения компании значительно выше, чем вклад работников. Вы боитесь, что Ваш труд по введению новой систему мотивации пропадет зря. Что Вы будете делать в такой ситуации. Составьте план действий.</p> <p>Перед началом игры каждый из участников жюри получает карточку для оценки участников игры. В нее включаются следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проранжируйте группы участников по следующим пунктам: 2. Участие всей группы в обсуждении своих вопросов при подготовке 3. Степень участия в обсуждении заданий других групп (вопросы, участие в дискуссии и т.д.) 4. Удалось ли участникам прийти к единому мнению 5. Аргументированность приведенных доводов 6. Есть ли в группе ярко выраженный лидер, кто он по-вашему 7. Отношение к товарищам в группе и к оппонентам (вежливость, способность слушать, умение отвечать на поставленные вопросы) 8. Кого бы Вы отметили в группе особенно? Кто больше всех понравился и почему? <p>Практические работы</p> <p>Практическая работа №1. Предпосылки и теоретические основы корпоративного управления.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На примере конкретной организации проанализировать эффективность взаимодействия «триады» корпоративного управления: высший менеджмент - Совет директоров - акционеры. 2. Проанализировать состав Совета директоров. 3. Выявить способы коммуникации между участниками «триады» (способы раскрытия информации). <p>Практическая работа №2. Международный опыт в становлении отечественной системы</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>корпоративного управления</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На примере конкретной организации проанализировать соответствие практики корпоративного управления Корпоративному кодексу, действующему в России. 2. Выявить общее и особенное в российском Корпоративном кодексе с кодексами корпоративного управления развитых европейских стран (Германия, Франция, Англия). <p>Практическая работа №3. Специфика корпоративного управления в период экономических кризисов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На примере конкретного предприятия сформулировать основные проблемы в области корпоративного управления в условиях финансово-экономического кризиса. 2. Сформулировать рекомендации по необходимым изменениям в организации в контексте корпоративного управления. 3. Рассмотреть возможности государственного-частного партнерства для повышения эффективности корпоративного управления. <p>Практическая работа №4. Корпоративное управление и стратегическое планирование.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На примере конкретной организации разработать матрицу решений как результата SWOT-анализа. 2. Проанализировать результаты SWOT-анализа в контексте повышения эффективности деятельности Совета директоров и собрания акционеров для повышения эффективности деятельности компании. <p>Практическая работа №5. Корпоративное управление и корпоративная культура.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На примере конкретной организации сформулировать основные принципы на которых строится ее корпоративная культура. 2. Привести примеры успешной реализации корпоративной культуры в деятельности отечественных предприятий. 3. Сформулировать предложения по повышению корпоративной культуры. <p>Деловая игра</p> <p>Акционеры – владельцы <u>обыкновенных акций</u>.</p> <p>Акционеры – владельцы <u>привилегированных акций</u>.</p> <p>Представитель государства.</p> <p>Совет директоров акционерного общества.</p> <p>Управленцы акционерного общества.</p> <p>Специализированный <u>регистратор</u>.</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства																																											
		<p>Регистрирующий орган (<u>Министерство финансов</u>).</p> <p>Государственный регулирующий орган.</p> <p>1. Уставный капитал АО «Шахта «Воргашорская»» составлял 230 498 000 руб.</p> <p>Структура уставного <u>капитала</u> показана в табл.1.</p> <p>Таблица 1 Структура уставного <u>капитала</u> АО «Шахта «Воргашорская»»</p> <table border="1" data-bbox="665 499 1890 1203"> <thead> <tr> <th></th> <th>Количество ЦБ</th> <th>Доля в УК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Акции, всего</td> <td>230 498</td> <td>100,0%</td> </tr> <tr> <td>Привилегированные акции типа «А»</td> <td>57 624</td> <td>25,00%</td> </tr> <tr> <td>Обыкновенные акции по <u>закрытой подписке</u> среди работников предприятия</td> <td>23 050</td> <td>10,00%</td> </tr> <tr> <td>Обыкновенные акции по <u>закрытой подписке</u> среди работников ВГСЧ</td> <td>6 915</td> <td>3,00%</td> </tr> <tr> <td>Опцион должностным лицам администрации</td> <td>11 525</td> <td>5,00%</td> </tr> <tr> <td>ФАРП</td> <td>20 745</td> <td>9,00%</td> </tr> <tr> <td>Обыкновенные акции, закрепляемые в федеральной собственности, всего</td> <td>87 589</td> <td>38,00%</td> </tr> <tr> <td>в т.ч. Российской Федерации</td> <td>43 794</td> <td>19,00%</td> </tr> <tr> <td>Республики Коми</td> <td>43 794</td> <td>19,00%</td> </tr> <tr> <td>Акции, закрепляемые в собственности Республики Коми</td> <td>23 050</td> <td>10,00%</td> </tr> <tr> <td>в т.ч. обыкновенные</td> <td>11 525</td> <td>5,00%</td> </tr> <tr> <td>привилегированные типа «Б»</td> <td>11 525</td> <td>5,00%</td> </tr> <tr> <td>ОАО СУК «Инвестуголь»</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p>2. Общим <u>собранием акционеров</u> АО «Шахта «Воргашорская»» 16 апреля 1996 г. принято решение об увеличении предельного количества объявленных <u>акций</u> до 5 млн <u>обыкновенных акций номинальной стоимостью</u> 1 000 руб. каждая.</p> <p>На основании указанного решения общего <u>собрания акционеров</u> советом директоров общества предложено провести увеличение уставного <u>капитала</u> общества за счет средств чистой <u>прибыли</u>, полученной в 1994 г. и частично пошедшей на оплату <u>конвейера ДКМФ стоимостью</u> 3 569 702 000 руб. на дату выплаты, и</p>			Количество ЦБ	Доля в УК	Акции, всего	230 498	100,0%	Привилегированные акции типа «А»	57 624	25,00%	Обыкновенные акции по <u>закрытой подписке</u> среди работников предприятия	23 050	10,00%	Обыкновенные акции по <u>закрытой подписке</u> среди работников ВГСЧ	6 915	3,00%	Опцион должностным лицам администрации	11 525	5,00%	ФАРП	20 745	9,00%	Обыкновенные акции, закрепляемые в федеральной собственности, всего	87 589	38,00%	в т.ч. Российской Федерации	43 794	19,00%	Республики Коми	43 794	19,00%	Акции, закрепляемые в собственности Республики Коми	23 050	10,00%	в т.ч. обыкновенные	11 525	5,00%	привилегированные типа «Б»	11 525	5,00%	ОАО СУК «Инвестуголь»	0	0
	Количество ЦБ	Доля в УК																																											
Акции, всего	230 498	100,0%																																											
Привилегированные акции типа «А»	57 624	25,00%																																											
Обыкновенные акции по <u>закрытой подписке</u> среди работников предприятия	23 050	10,00%																																											
Обыкновенные акции по <u>закрытой подписке</u> среди работников ВГСЧ	6 915	3,00%																																											
Опцион должностным лицам администрации	11 525	5,00%																																											
ФАРП	20 745	9,00%																																											
Обыкновенные акции, закрепляемые в федеральной собственности, всего	87 589	38,00%																																											
в т.ч. Российской Федерации	43 794	19,00%																																											
Республики Коми	43 794	19,00%																																											
Акции, закрепляемые в собственности Республики Коми	23 050	10,00%																																											
в т.ч. обыкновенные	11 525	5,00%																																											
привилегированные типа «Б»	11 525	5,00%																																											
ОАО СУК «Инвестуголь»	0	0																																											

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>принято решение распределить дополнительно выпускаемые <u>акции</u> следующим образом:</p> <p>а) 38% – 1 356 488 штук в федеральной собственности, в т.ч. в закреплении Республики Коми 19% – 678 244 штук;</p> <p>б) 10% – 356 970 штук в собственности Республики Коми;</p> <p>в) 52% – 1 856 244 штуки передать в <u>активы</u> специализированной угольной компании “Инвестуголь” (г. Москва).</p> <p>Также решено сохранить доли в общем <u>уставном капитале</u> с учетом дополнительного выпуска <u>акций</u> в сумме 3 800 200 000 руб. в федеральной собственности (38%) – 1 444 076 штук, в т.ч. в закреплении Республики Коми (19%) – 722 038 штук, собственности Республики Коми (10%) – 380 020 штук.</p> <p>Как изменилась структура уставного <u>капитала</u> АО «Шахта «Воргашорская» и как эти изменения отразятся на акционерах?</p> <p>Установите, могло ли АО “Шахта “Воргашорская”” проводить дополнительную эмиссию акций.</p> <p>2. Как Вы считаете, были ли нарушены права владельцев <u>привилегированных акций</u> АО “Шахта “Воргашорская”” при проведении общего <u>собрания акционеров</u> 16 апреля 1996 г., если да, то каким образом?</p> <p>3. Какие нарушения законодательства о ценных бумагах были допущены советом директоров АО “Шахта “Воргашорская”” при принятии решения о дополнительном выпуске акций?</p> <p>4. Какова должна была быть процедура государственной регистрации дополнительного выпуска акций АО “Шахта “Воргашорская””?</p> <p>5. Какова должна быть процедура приобретения акций АО “Шахта “Воргашорская”” иностранными инвесторами?</p>
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению		
<i>Правоведение</i>		
УК-11.1	<p>Определяет круг коррупционных рисков в рамках поставленной цели и предлагает способы их устранения, оценивает с позиции антикоррупционного законодательства</p>	<p>Примерные практические задания</p> <p>1. Проанализируйте статьи Уголовного кодекса Российской Федерации, Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, Трудового кодекса Российской Федерации и выявите содержащиеся антикоррупционные нормы. 2. Используя ресурсы СПС, Консультант Плюс, найдите 3 примера из судебной практики, связанных с привлечением к ответственности по коррупционным правонарушениям. 3. Используя ресурсы сети Интернет, найдите информацию о фактах коррупции в интересующей вас отрасли.</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
УК-11.2.	<p>Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм антикоррупционного законодательства</p>	<p>Примерные тесты: 1. Что такое коррупция? а) Важнейшее условие существования общественных отношений б) Приемлемый способ решения вопросов в) Злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей. 2. Профилактика коррупции включает: а) деятельность правоохранительных органов и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции б) деятельность институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по выявлению и последующему устранению причин коррупции в) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции 3. Принципы противодействия коррупции в Российской Федерации включают: а) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина, законность, публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления б) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений в) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер г) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами 4. Крупным размером взятки признаётся: а) до 25 тысяч рублей б) от 25 до 150 тысяч рублей в) от 150 тысяч рублей до 1 миллион рублей г) превышающие 1 миллион рублей 5. Какие правонарушения относятся к коррупционным: а) злоупотребление служебным положением б) дача взятки, получение взятки, посредничество во взяточничестве в) злоупотребление полномочиями г) коммерческий подкуп д) все вышеуказанные.</p>
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ОПК-1 - Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории		
<i>Экономика</i>		
ОПК-1.1	Использует основы	Задачи:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
	экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности	<p>1. Фирма работает на рынке совершенной конкуренции. Оптимальный объем производства – 10 ед., $AC = 30\\$, $AVC = 20\\$, $P = 24\\$. Какое решение принимает фирма: продолжать производство или закрыться? Дайте графическую иллюстрацию. Определите величину убытков в случае закрытия.</p> <p>2. Функция издержек конкурентной фирмы $TC = Q^2 + 4Q + 16$. Определите при какой рыночной цене эта фирма получает нормальную прибыль в долгосрочном периоде.</p> <p>3. Выручка фирмы от продажи готовой продукции составляет 72 тыс. \$ за год. При этом она имеет следующие издержки: 1) зарплата наемных работников – 27 тыс. \$ в год, 2) арендная плата за производственные помещения – 5 тыс. \$ в год, 3) сырье и топливо – 20 тыс. \$ в год. В производственное оборудование владелец фирмы вложил 40 тыс. \$ собственных средств, которые могли бы при помещении в банк приносить 10% годовых. Свой предпринимательский талант владелец фирмы оценивает в 6 тыс. \$ годовых. Подсчитать бухгалтерскую и экономическую прибыли этой фирмы.</p> <p>4. Официальных публикациях нередко можно встретить данные, что у крупнейших фирм мира (например, «Дженерал моторс») за какой-то период прибыль равна нулю. Означает ли это, что фирма движется к краху?</p> <p>5. Общие затраты фирмы на 101 единицу продукции составляют 2030 руб., а средние затраты на 100 единиц равны 20 руб. цена единицы продукции – 30 руб. определите предельные издержки производства и объем производства, при котором прибыль предприятия максимальна.</p> <p>6. Общие издержки фирмы задаются формулой $TC=50+3Q^2$, выпуск равен 8 единицам. Найдите постоянные издержки, средние валовые издержки, средние переменные издержки, предельные издержки.</p> <p>7. Деятельность предприятия в прошедшем году характеризовалась следующими показателями: общие постоянные издержки - 300 млн. ден. ед.; средние переменные издержки - 20 тыс. ден. ед.; цена единицы продукции - 40 тыс. ден. ед.; объем выпуска продукции - 20 000 шт. В текущем году предприятие в результате острой конкурентной борьбы было вынуждено снизить цену на свою продукцию на 25%. Не желая идти на уменьшение объема получаемой прибыли и в то же время, не имея возможностей для расширения масштабов производства, оно было вынуждено пойти на снижение общих постоянных издержек. Определите, насколько они были при этом сокращены.</p>
ОПК-1.2	Формулирует и	Кейс 1. ИЗМЕНЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ НА ПРИМЕРЕ ДРЕВНЕГО

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
	<p>формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук</p>	<p>ВАВИЛОНА.</p> <p>Л. Н. Гумилев излагает следующую версию упадка Вавилона: был основан амореями в XIX в. до н. э.; завоеван ассирийцами в VII в. до н. э., которых в 612 г. до н. э. разгромили халдеи. Хозяйство Вавилонии базировалось на системе ирригации междуречья Тигра и Евфрата.</p> <p>Так как воды Тигра и Евфрата во время половодий несут много взвеси с Армянского нагорья, а засорение плодородной почвы песком и гравием бессмысленно, то избыточные воды сбрасывались в море через Тигр. По совету жены — египетской царевны Нитокрис — царь халдеев Навуходоносор II построил канал Паллукат, начинавшийся выше Вавилона и оросивший крупные земельные массивы за пределами речных пойм Тигра и Евфрата. Евфрат стал течь медленнее, в оросительных каналах накапливались селевые отложения. Это способствовало увеличению трудовых затрат на поддержание оросительной сети в прежнем состоянии; воды Паллуката, проходившего через сухие территории, вызвали засоление почв. Земледелие перестало быть рентабельным. Вавилон пустел и в 129 г. до н. э. стал добычей парфян. К началу нашей эры от него остались только руины, в которых ютилось небольшое поселение иудеев. Потом исчезло и оно. Исправить последствия мелиорации в Двуречье не удалось и потомкам.</p> <p>Вопрос Проанализируйте изложенную ситуацию. Покажите, как менялись производственные возможности Вавилонии непосредственно после строительства канала и с течением времени.</p> <p>КЕЙС 2 АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ ИЗДЕРЖКИ</p> <p>В квартире преподавателя экономической теории устанавливают новые окна производства компании «Окна Роста». В беседе с монтажниками оконных систем выяснилось, что в их квартирах уже стоят пластиковые окна этой компании.</p> <p>«Компания продала нам пластиковые окна со скидкой в 45%, а монтаж был бесплатный, так как устанавливали окна мы сами», поделились ей в 45%, а монтаж был бесплатный, так как устанавливали окна мы сами», поделились они. Своим заказчикам компания поставляет пластиковые окна по цене 15 278 руб., а оконно-балконные блоки по цене 17 301 руб. Стоимость монтажных работ составляет 15% стоимости изделия. Для выполнения работ по замене одного окна (или оконно-балконного блока) требуется бригада из двух монтажников. В течение одного дня такая бригада может установить два окна (или одно окно и один оконнобалконный блок). Информация об оплате труда монтажников в «Окнах Роста» является</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>конфиденциальной и третьим лицам не разглашается. Поэтому относительно заработной платы монтажников примем предположение, что за установку одного окна (или оконно-балконного блока) каждому монтажнику компания платит 600 руб.</p> <p>Далее выяснилось, что и другие производители пластиковых окон продают своим сотрудникам окна со скидкой. Так, в деловых контактах с разными сотрудниками фирмы «Фабрика окон» была получена следующая информация: для внешних заказчиков фирма поставляет пластиковые окна по цене 18 746 руб., установка одного окна стоит покупателю 6600 руб. Оконно-балконный блок поставляется по цене 27 955,2 руб., его монтаж обходится внешним клиентам в 9900 руб. Монтаж одного изделия осуществляется силами одного работника. Со слов монтажника «Фабрики окон», за установку одного окна он получает 585 руб., а за установку оконно-балконного блока — 870 руб. Себе он купил у фирмы «Фабрика окон» со скидкой в 30% два пластиковых окна и один оконно-балконный блок, а монтаж этих изделий ему ничего не стоил, поскольку их установку он осуществлял собственными силами</p> <p>Вопросы</p> <p>Действительно ли для монтажников компании «Окна Роста» и фирмы «Фабрика окон» монтажные работы были бесплатными? Что такое альтернативные издержки (альтернативная стоимость)? Каковы альтернативные издержки замены одного окна для монтажников компании «Окна Роста» и для монтажника фирмы «Фабрика окон»? Одного оконно-балконного блока?</p> <p>Какова выгода каждого монтажника при замене одного окна? При замене одного оконно-балконного блока?</p> <p>Каковы альтернативные издержки замены всех старых окон и оконно-балконных блоков в квартирах монтажников на новые, пластиковые? Допустим, в каждой из двух квартир заменили по два окна и одному оконно-балконному блоку</p> <p>Какую выгоду в целом получила бригада монтажников из компании «Окна Роста» при замене старых окон и оконно-балконных блоков на новые по сравнению с обычными потребителями? Какую выгоду в целом получил монтажник фирмы «Фабрика окон»?</p> <p>КЕЙС3. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ В СРЕДСТВАХ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ. СПРОС И ВЕЛИЧИНА СПРОСА.</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>В информационной программе «Сегодня», журналист телеканала НТВ в репортаже о состоянии мирового рынка нефти говорил о том, что в результате роста мировых цен на нефть следует ожидать падения мирового спроса на этот ресурс.</p> <p>Вопрос Что видится некорректным в высказывании журналиста? Как правильно формулировать утверждение о последствиях для мирового рынка повышения цены на нефть?</p>
ОПК-1.3	Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления	<p>Задача 1 Государственные расходы на экономику составляют 5000 ден. ед., налоги поступили в размере 7000 ден. ед. Трансферты населению составляют 1100 ден. ед. Государственный долг составляет 9000 ден. ед., по нему государство выплачивает ежегодно 10 %. Определите состояние государственного бюджета.</p> <p>Задача 2 В 2006 году в стране X собрали налогов в размере 35 млн у. е., таможенные сборы составили 12 млн у. е., неналоговые поступления в бюджет составили 20 млн у. е. В этом же году государственные закупки товаров и услуг составили 38,4 млн у. е., трансферты 14,7 млн у. е., проценты по государственному долгу 17,6 млн у. е. Определите состояние государственного бюджета.</p> <p>Задача 3 Государственные расходы на ВВП равны 500 у. е., налоги составляют 0,4 Y, трансферты – 0,2Y. Государственный долг страны 1000 у. е., ставка процента по государственному долгу 10 % годовых. Определите сальдо бюджета, если в стране создан ВВП в размере 2000 у. е.</p> <p>Задача 4 Государственные расходы на ВВП равны 7000 у. е., налоги составляют 0,6Y, трансферты – 0,25Y. Государственный долг страны 10 000 у. е., ставка процента по государственному долгу 15 % годовых. Определите структурный и циклический дефицит, если в стране создан ВВП в размере 20 000 у. е., потенциальный ВВП составляет 25 000 у. е.</p> <p>Задача 5 Государственный долг страны на начало года составлял 2000 у. е., ставка уплачиваемого процента по гос. долгу составляет 8 % годовых. Расходы государства на ВВП за текущий год равнялись 1500 ден. ед.,</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>трансферты – 20 % ВВП. Доходы государственного бюджета равны 40 % ВВП. Определите бремя долга на конец года, если созданный в стране ВВП составляет 5000 у. е.</p> <p>Задача 6</p> <p>Функция налогов имеет вид: $T = 300 + 0,1Y$, трансферты населению, государственные закупки составляют 400. Потенциальный объем производства $Y^* = 3000$ у. е. Что произойдет с государственным долгом, если фактический объем национального производства соответствует потенциальному?</p> <p>Задача 7</p> <p>Правительство получило заем у МВФ в размере 6 млрд долл. Эти средства, инвестируемые в экономику, позволяют получить прирост национального дохода в размере 2000 млрд долл. в год. Долг надо вернуть через 4 года, при этом ежегодные проценты составляют 10 %. Приведет ли данный заем к увеличению государственного долга и финансового бремени, налагаемого на экономические субъекты?</p> <p>Задача 8</p> <p>Правительство страны осуществило заем на международном рынке кредитных ресурсов в размере 1 млрд долл. под 15 % годовых сроком на 10 лет. Но первые 3 года оплатить проценты не смогло. Что произошло с долгом и сколько денег вернет страна своим кредиторам, если с четвертого года будет выплачивать проценты без задержки?</p>
<i>Экономика организации</i>		
ОПК-1.1	Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности	<p>Перечень теоретических вопросов к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Производственные, коммерческие и финансовые связи предприятия в рыночной среде. 2. Расходы и затраты предприятия. Экономические элементы затрат и калькуляционные статьи. 3. Расходы и затраты предприятия. Постоянные и переменные, прямые и косвенные, основные и накладные затраты. 4. Себестоимость продукции предприятия и структура затрат. Калькулирование себестоимости продукции предприятия. 5. Основные пути снижения себестоимости продукции (работ, услуг) предприятия. 6. Цены и ценообразование на предприятии. Методы ценообразования и виды цен. Ценовая политика предприятия.

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства																								
		<p>7. Прибыль как основной показатель деятельности предприятия. Виды прибыли и методы ее расчета.</p> <p>8. Чистая прибыль предприятия и ее распределение.</p> <p>9. Рентабельность продукции и общая рентабельность предприятия: показатели и пути их повышения.</p> <p>10. Инвестиции и методы их оценки.</p> <p style="text-align: center;">Примерные практические задания для зачета:</p> <p>1. Предполагаемый выход организации на зарубежные рынки характеризуется следующими денежными потоками:</p> <table border="1" data-bbox="665 738 1937 868"> <thead> <tr> <th>Годы</th> <th>0</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Денежный поток</td> <td>- 100</td> <td>50</td> <td>40</td> <td>40</td> <td>15</td> </tr> </tbody> </table> <p>Определите срок окупаемости, дисконтированный срок окупаемости и чистую приведенную стоимость при требуемой доходности 15%.</p> <p>3. Проект, рассчитанный на 15 лет, требует инвестиции в размере 150 млн.руб. В первые пять лет никаких поступлений не ожидается, в последующие 10 лет ежегодный доход составит 50 млн.руб. Следует ли принять этот проект, если коэффициент дисконтирования составляет 15%.</p> <p>2. Имеются данные о двух проектах (тыс.руб.). Проранжируйте эти проекты по критериям IRR, PP, NPV, если ставка дисконтирования равна 10%.</p> <table border="1" data-bbox="665 1166 2145 1342"> <thead> <tr> <th>Проект</th> <th>I</th> <th>P1</th> <th>P2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>- 4000</td> <td>2500</td> <td>3000</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>- 2000</td> <td>1200</td> <td>1500</td> </tr> </tbody> </table>	Годы	0	1	2	3	4	Денежный поток	- 100	50	40	40	15	Проект	I	P1	P2	A	- 4000	2500	3000	B	- 2000	1200	1500
Годы	0	1	2	3	4																					
Денежный поток	- 100	50	40	40	15																					
Проект	I	P1	P2																							
A	- 4000	2500	3000																							
B	- 2000	1200	1500																							
ОПК-1.2	Формулирует и формализует профессиональные	<p>Перечень теоретических вопросов к зачету:</p> <p>1 Основные средства предприятия. Состав и виды основных средств.</p> <p>1. Оценка и учет основных средств. Первоначальная, восстановительная и остаточная стоимость</p>																								

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
	задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук	<p>основных средств.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Износ и амортизация основных средств. Нормы амортизации. Начисление амортизационных отчислений линейным и нелинейными способами. 3. Показатели эффективности использования основных средств предприятия и пути их повышения. 4. Оборотные средства. Состав и структура оборотных средств предприятия. 5. Нормирование оборотных средств. Общие понятия и способы нормирования. 6. Показатели эффективности использования оборотных средств и пути ускорения их оборачиваемости. <p>Примерные практические задания для зачета:</p> <p>Задание 1. В 1 квартале предприятие реализовало продукции на 25000 тыс.руб., среднеквартальные остатки оборотных средств составили 2500 тыс.руб. Во 2 квартале объем реализации продукции увеличится на 10%, а время одного оборота оборотных средств будет сокращено на один день. Определите: 1) коэффициент оборачиваемости оборотных средств и время одного оборота в днях в 1 квартале; 2) коэффициент оборачиваемости оборотных средств и их абсолютную величину во 2 квартале; 3) высвобождение оборотных средств в результате сокращения продолжительности одного оборота оборотных средств.</p> <p>Задание 2. Цех производит один вид продукции – продукцию А. Объем производства в июне составил 1000 единиц продукции А. Общая цеховая себестоимость за июнь составила 1 000 000 рублей, при этом в структуре цеховой себестоимости 40% составляют переменные затраты, и 60% - постоянные затраты. Таким образом, себестоимость единицы продукции А в июне составила 1000 руб./ед. На июль планируется объем производства 1200 единиц продукции А. Какова будет планируемая цеховая себестоимость единицы продукции А в июле?</p> <p>Задание 3. Рентабельность продукции по предприятию №1 повысилась по сравнению с предыдущим годом на 20%, а по предприятию №2 на 25%. Сумма затрат сократилась по предприятию №1 на 10%, а по</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>предприятию №2 на 16%. Определить как изменится прибыль предприятий</p> <p>Примерный перечень тем комплексной исследовательской работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Изучение и оценка затрат на производство (на примере). 2.Оценка финансовых результатов деятельности предприятия (на примере). 3.Изучение системы управления предприятием (на примере) 4.Оценка уровня производительности труда и значение ее роста в организации (на примере).
ОПК-1.3	<p>Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления</p>	<p>Перечень теоретических вопросов к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Правовое регулирование деятельности предприятия. 2 Оценка и учет основных средств. Первоначальная, восстановительная и остаточная стоимость основных средств. 3 Начисление амортизационных отчислений линейным и нелинейными способами. 4 Показатели эффективности использования основных средств предприятия и пути их повышения. 5 Нормирование оборотных средств. Общие понятия и способы нормирования. 6 Трудовые ресурсы предприятия: количественная и качественная характеристика. 7 Фонды рабочего времени. Показатели их использования 8 Показатели эффективности использования трудовых ресурсов. Производительность труда. 9 Оплата труда на предприятии: сущность, функции. Системы сдельной и повременной оплаты труда. 10 Ценовая политика предприятия. <p>Примерные практические задания для зачета:</p> <p>Задание 1. Организация «АВС» рассматривает инвестиционный проект, предусматривающий выпуск нового продукта. Для реализации проекта требуется закупить необходимое оборудование стоимостью в 60 000 ден. ед. Доставка и установка оборудования потребует дополнительных затрат в объеме 10000 ден. ед. Осуществление проекта потребует дополнительных вложений в оборотные активы в</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>размере 30000 ден. ед.</p> <p>Длительность прединвестиционной и инвестиционной фазы составит один год. Длительность эксплуатационной фазы проекта, исходя из предполагаемого срока полезного использования оборудования, составит 5 лет. В течение этого срока оборудование будет амортизироваться линейным методом. Предполагается, что к концу срока реализации проекта оборудование может быть продано по остаточной стоимости 10000, а затраты на дополнительный оборотный капитал будут полностью восстановлены.</p> <p>По данным маркетинговых исследований ежегодная выручка от продаж данного продукта составит 100000 ден. ед. Переменные затраты каждого периода определены в размере 50000 ден. ед., а постоянные затраты – 15000. Ставка налога на прибыль – 20%. Ставка процентов – 20%.</p> <p>Оцените эффективность инвестиционного проекта.</p> <p>Задание 2. Компания планирует запустить проект по переоборудованию конвейерной ленты на производстве. Проект позволит увеличить EBITDA на 6 млн. руб. ежегодно в течение следующих 3 лет. Инвестиции составят 4,5 млн. руб. и будут полностью амортизироваться также в течение трех лет. Проект требует дополнительных инвестиций в чистый оборотный капитал в 0 периоде в размере 0,5 млн. руб., который может быть возвращен по окончании проекта в 3 году. Найдите NPV проекта, если налог на прибыль составляет 20%, требуемая доходность 14%, долга у компании нет, проект финансируется только за счет собственного капитала.</p> <p>Задание 3. 10. В первом квартале организацией произведено 10 тыс.ед.продукции по цене 700 руб./ед. Постоянные расходы составляют 1600 тыс. руб. Удельно-переменные расходы – 150 руб./ед.Во втором квартале планируется повысить прибыль на 8%.</p> <p>Сколько необходимо дополнительно произвести продукции, чтобы повысить прибыль на 8%?</p> <p>Примерный перечень тем комплексной исследовательской работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, сущность и содержание предпринимательского риска. 2. Факторы риска в предпринимательской деятельности. 3. Особенности управления внешними и внутренними предпринимательскими рисками. 4. Предпринимательские риски и несостоятельность (банкротство) организации.

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
<i>Менеджмент</i>		
ОПК-1.1	Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности	<p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация и менеджмент. Общие характеристики организации. 2. Внутренняя и внешняя среда организации. 3. Функции управления. Организация. Классификация организационных структур управления. 4. Функции управления. Организация. Иерархические структуры управления (линейно-функциональная структура). 5. Функции управления. Организация. Иерархические структуры управления (дивизиональные структуры управления) 6. Функции управления. Организация. Адаптивные структуры управления (матричная, проектная). 7. Организация взаимодействия и полномочия персонала. 8. Мотивация персонала. Содержательные теории. 9. Мотивация персонала. Процессуальные теории. 10. Контрольная функция управления. Виды контроля. Процесс контроля 11. Связующие процессы. Коммуникационный процесс. Виды и формы общения. 12. Связующие процессы. Принятие решений. Виды, типы решений. Способы принятия рационального решения. 13. Управление группой. Формальные и неформальные организации. 14. Формы власти и влияния. 15. Лидерство. Ситуационный подход 16. Лидерство. Поведенческий подход. 17. Управление конфликтами. <p>Проверочный тест:</p> <p>Тест</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Решение об организационной структуре принимает: <ol style="list-style-type: none"> а) менеджер; б) главный бухгалтер; в) главный инженер; г) руководитель высшего звена. 2. Процесс деления организации на отдельные блоки – это:

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>а) централизация; б) департаментализация; в) децентрализация; г) коммерциализация.</p> <p>3. К бюрократическим структурам обычно относят: а) функциональные; б) проектные; в) дивизиональные; г) матричные.</p> <p>4. К адаптивным структурам относят: а) функциональные и линейные; б) дивизиональные; в) матричные и проектные; г) проектные и функциональные.</p> <p>5. Не существует организационных структур: а) органических; б) неорганических; в) построенных по продуктовому принципу; г) построенных по региональному принципу.</p> <p>6. «Никакая теория, программа или правительственная политика не могут сделать организацию успешной. Это могут сделать только люди...» – утверждал: а) Макс Вебер; б) Майкл Мескон; в) Ли Якокка; г) Акио Морита.</p> <p>7. В настоящее время наукой и практикой менеджмента персонала разработаны принципы:</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>а) управления персоналом; б) построения системы управления персоналом; в) модификации персонала; г) нет верного ответа.</p> <p>8. Принципы непрерывности, ритмичности, гибкости, специализации, адаптивности определяют направления развития: а) кадрового планирования; б) системы управления персоналом; в) процесса поведения персонала; г) нет верного ответа.</p> <p>9. Все принципы построения системы управления персоналом: а) реализуются во взаимодействии; б) зависят от многих факторов (особенно сочетание принципов); в) предыдущие ответы верны ; г) нет верного ответа.</p> <p>10. Краеугольным камнем управления персоналом считается: а) максимальная прибыль; б) анализ содержания работы; в) связь с рынком труда; г) верно (а+в).</p> <p>11. К преимуществам привлечения персонала на вакантную должность внутри организации относятся: а) более широкие возможности выбора; б) новые импульсы для предприятия; г) нет верного ответа.</p> <p>12. К недостаткам привлечения персонала вне рамок организации относится:</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>а) возможное появление соперничества или напряженности; б) высокая степень риска испытательного срока; в) сокращение возможностей для выбора; г) прием на работу непосредственно покрывает потребность в персонале.</p> <p>13. Долговременный успех каждой организации зависит от: а) наличия необходимой численности персонала в нужное время; б) наличия персонала нужной квалификации в нужном месте; в) настроения и численности персонала; г) нет верного ответа.</p> <p>14. Культура персонала организации основана, прежде всего, на: а) принятых в организации формах поведения; б) правилах, определяемых руководством организации; в) разделяемых большинством членов организации убеждениях и ценностях; г) особенности производства и образования персонала организации.</p> <p>15. В компетенцию службы персонала организации входит: а) распределение властных полномочий; б) обучение персонала; в) изменение организационной структуры; г) управление конфликтами в организации.</p> <p>16. Не зависит от национальной культуры следующая концепция менеджмента: а) трудовая мотивация; б) подбор персонала; в) стиль лидерства; г) системный подход к кадровому планированию.</p> <p>17. Особенностью подбора специалистов–маркетологов не является ориентация на его личность: а) да;</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>б) нет.</p> <p>18. Специалист–маркетолог не должен соответствовать мерчендайзингу: а) да; б) нет.</p> <p>19. Способом оценки профессиональной пригодности кандидатов, соответствующих всем требованиям при подборе наиболее подходящих, является: а) анкетирование; б) экзамен; в) зачет; г) тестирование.</p> <p>20. Основными функциями коммуникативности персонала являются: а) самоорганизация; б) интеграция; в) координация; г) передача информации;</p> <p>21. Процесс воздействия на персонал с целью побуждения его к определенным действиям называется: а) мотивацией; б) мотивированием; в) мотивационной тенденцией; г) мотивационной структурой.</p> <p>22. К содержательной относится теория: а) ожиданий Врума; б) справедливости Адамса; в) Мак–Клелланда»;</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>г) модель Портера–Лоулера.</p> <p>23. Концепция двухфакторной теории мотивации разработана:</p> <p>а) А. Маслоу; б) В. Врумом; в) М. Месконом; г) Ф. Герцбергом.</p> <p>24. Модель Лаймана Портера–Эдварда Лоулера основана на теориях:</p> <p>а) Маслоу и Герцберга; б) постановки цели и ожидания; в) человеческих потребностей; г) ожидания и справедливости.</p> <p>25. Не существует следующей теории мотивации:</p> <p>а) оптимальности активизации и стимуляции; б) политического воздействия; в) личностной причастности; г) самодетерминации.</p> <p>26. Все группы в организации, прежде всего, классифицируются на:</p> <p>а) формальные; б) неформальные; в) команды ; г) комитеты.</p> <p>27. К числу возможных негативных характеристик неформальных групп не относят:</p> <p>а) возможность формирования противоречивых с организацией целей; б) ограничение интенсивности и результативности деятельности; в) сопротивление изменениям; г) нет верного ответа.</p> <p>28. Преимущества наличия неформальных групп в организации – это:</p> <p>а) облегчение нагрузки на менеджмент; б) улучшение коммуникаций;</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>в) снижение конфликтности; г) нет верного ответа.</p> <p>29. Чтобы устранить негативное и усилить позитивное влияние неформальных групп, руководству не целесообразно:</p> <p>а) признать их существование; б) учитывать мнение неформальных лидеров и членов группы; в) привлекать неформальные группы к разработке и принятию решений; г) верно (а+б+в); д) нет верного ответа.</p> <p>30. Определение власти как организационного процесса не подразумевает, что:</p> <p>а) власть – это потенциал, имеющийся у ее пользователя; б) между тем, кто использует власть и тем, к кому она применяется, существует взаимосвязь; в) тот, к кому применяют власть, имеет определенную свободу действий; г) нет верного ответа.</p> <p>31. Форма власти, при которой работник выполняет рекомендации начальника потому, что так принято, называется:</p> <p>а) традиционной; б) законной; в) эталонной; г) нет верного ответа.</p> <p>32. Влияние – это:</p> <p>а) манера поведения руководителя по отношению к подчиненным; б) поведение одного лица, которое вносит изменения в поведение другого; в) верно (а+б); г) нет верного ответа.</p> <p>33. Лидерство – это:</p> <p>а) отношение к человеку и влияние на него; б) стандартный набор характеристик; в) способность оказывать влияние;</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>г) нет верного ответа.</p> <p>34. «Теория Х» предполагает, что:</p> <p>а) работа так же естественна, как игра для ребенка;</p> <p>б) средний человек стремится к ответственности;</p> <p>в) средний человек предпочитает, чтобы им руководили, он избегает ответственности;</p> <p>г) верно (а+б).</p> <p>35. «Теория У» предполагает, что:</p> <p>а) человек может осуществлять самоуправление и самоконтроль;</p> <p>б) награда–результат, связанный с достижением цели;</p> <p>в) человека следует принуждать, контролировать, угрожать наказанием для достижения цели организации;</p> <p>г) человек не стремится к ответственности.</p>
ОПК-1.2	<p>Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук</p>	<p>Задания:</p> <p>1. Разработать проект организационной структуры предприятия (по вариантам)</p> <p>2. Определите потребность в персонале.</p> <p>3. Составить должностные инструкции (любой функционал)</p>
ОПК-1.3	<p>Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления</p>	<p>1. Вам поручили составление стратегического плана, установите последовательность основных этапов процесса стратегического планирования:</p> <p>а) анализ стратегических альтернатив;</p> <p>б) выбор миссии организации;</p> <p>в) диагностика внутренней среды;</p> <p>г) анализ внешнего окружения;</p> <p>д) выбор стратегии;</p> <p>е) оценка стратегии и корректировки;</p> <p>ж) реализация стратегии;</p> <p>з) определение целей организации;</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>и) корректировка стратегии. Подумайте и изложите, что необходимо Вам выполнять самому, а какие этапы стратегического планирования можно делегировать и почему?</p>
<i>Мировые школы менеджмента</i>		
ОПК-1.1	Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности	<p><i>Теоретические вопросы, тесты</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, необходимость и виды управления. 2. Исторические предпосылки современного менеджмента. 3. Зарождение мировой управленческой мысли. Эволюция управленческой мысли. 4. Управленческие революции. Особенности управленческих революций в России. 5. Происхождение профессионального менеджмента в России. 6. Психологические установки менеджмента. 7. Задачи менеджмента в эпоху массового производства, массового сбыта и постиндустриальную эпоху. 8. Эволюция управленческих систем в России. Изменение научных представлений о менеджменте и менеджерах. 9. Школы мирового менеджмента: школа научного управления. 10. Школы мирового менеджмента: классическая школа 11. Школы мирового менеджмента: школа человеческих отношений и поведенческих наук 12. Школы мирового менеджмента: количественная школа 13. Подходы в истории менеджмента 14. Национальные школы менеджмента (американская, японская, западноевропейская). 15. Управленческие идеи Киевской Руси. 16. Управленческие аспекты реформ VII века на Руси. 17. Система управления России в XVIIIв. 18. Развитие управленческой мысли в России в конце XVII – начале XVIII веков. 19. Реформы управленческой деятельности Петра 1. 20. Политика и реформы управления Екатерины II. 21. Экономические взгляды Д.А.Голицина, А.Н.Радищева в области управления. 22. Реформаторские нововведения М.М.Сперанского и М.С.Мордвинова. 23. Управленческие преобразования Александра I. 24. Управленческие идеи в России в конце XIX – начале XX века. 25. Развитие управленческой мысли в СССР в 20-30-е годы XX века.

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>26. Основные принципы менеджмента В.И.Ленина.</p> <p>27. Политика «военного коммунизма»: сущность, особенности, последствия.</p> <p>28. Новая экономическая политика: сущность, система реформ НЭПа, причины свертывания НЭПа.</p> <p>29. Формирование плановой системы управления в СССР.</p> <p>30. Возникновение научной организации труда и управления в России.</p> <p>31. Тектология А.А.Богданова.</p> <p>32. Теория организации труда (индустриальная утопия) О.А.Ерманского.</p> <p>33. Культура труда и управления А.А.Гастева.</p> <p>34. Концепция научного менеджмента Центрального института труда.</p> <p>35. Научная школа Казанского института научной организации труда.</p> <p>36. Научная школа Таганрогского института организации производства.</p> <p>37. Школа Н.А.Витке.</p> <p>38. Харьковская школа организации управления.</p> <p>39. Высший Совет Народного Хозяйства и управление производством. Госплан.</p> <p>40. Изменение в системе управления в процессе индустриализации и коллективизации.</p> <p>41. Развитие системы управления в предвоенный период.</p> <p>42. Новые аспекты управления в послевоенный период в СССР.</p> <p>43. Реформы системы управления в послевоенный период</p> <p>44. Изменения Н.С.Хрущева в системе управления экономикой</p> <p>45. Управленческие аспекты реформ 60-х-70-х г.г. в СССР.</p> <p>46. Затратные методы хозяйствования и их критика в 70-80-е годы.</p> <p>47. Принципы централизованного планирования экономической деятельности в 80-е годы в СССР.</p> <p>48. Управленческая сущность перестройки и перехода к рыночному регулированию экономики России.</p> <p>49. Развитие управления в СССР и необходимость перехода к рыночным отношениям.</p> <p>50. Социально-экономические и управленческие реформы в СССР и России в 80-90-е годы.</p> <p>51. Формирование новых форм управления в России в 90-е годы XX века.</p> <p>52. Особенности современного российского менеджмента.</p> <p>53. Сравнительная характеристика американского, японского и российского менеджмента.</p> <p>54. Перспективы (тенденции, основные направления) развития менеджмента в XXI веке.</p> <p>Тесты</p> <p>1. Первые три управленческие революции произошли в:</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>а) Древнем Египте б) Древней Греции в) Древнем Риме г) Древней Месопотамии</p> <p>2. В результате IV управленческой революции:</p> <p>а) менеджмент полностью вытеснил предпринимательство б) произошло разделение функций предпринимателя и менеджера в) произошло слияние функций предпринимателя и менеджера г) предпринимательство полностью вытеснило менеджмент</p> <p>3. V управленческая революция сделала труд менеджера подобной работе:</p> <p>а) бюрократа б) полководца в) тренера г) режиссёра</p> <p>4. Основное внимание Ф. Тейлор уделял в своих работах проблемам управления:</p> <p>а) производством б) финансами в) маркетингом г) имиджем компании</p> <p>5. Идеи Ф. Тейлора и его последователей в начале XX века на многих предприятиях Запада:</p> <p>а) оказались невостребованными б) получили своё успешное применение в) вызвали полное отторжение со стороны менеджеров г) применялись лишь в порядке эксперимента</p> <p>6. Кто из представителей школы научного управления впервые попытался сформулировать основные принципы менеджмента?</p> <p>а) Ф. Тейлор</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>б) Г. Форд в) Г. Эмерсон г) Ф. Гилберт</p> <p>7. Укажите функцию менеджмента, не сформулированную А. Файолем. а) координация б) контроль в) планирование г) аудит</p> <p>8. Принцип единоначалия в теории А. Файоля предполагает а) подчинение всех сотрудников компании лишь одному руководителю б) наличие у сотрудника лишь одного непосредственного руководителя в) вседозволенность в действиях высшего руководства г) демократический порядок принятия решений в компании</p> <p>9. М. Вебер выступал за: а) жёсткую иерархическую упорядоченность отношений в организации б) применение максимально жёстких дисциплинарных мер на предприятии в) отказ от мер нематериального стимулирования сотрудников г) активное развитие неформальных отношений в трудовом коллективе</p> <p>10. Э. Мэйо в ходе Хоторнских экспериментов: а) опроверг основные идеи школы научного управления б) нашёл подтверждение теории негативной мотивации в) выявил нематериальные стимулы повышения производительности труда г) выработал методы нейролингвистического программирования поведения</p> <p>11. А. Маслоу утверждал, что потребности человека удовлетворяются: а) в «восходящем» порядке предложенной им пирамиды потребностей б) в «нисходящем» порядке предложенной им пирамиды потребностей в) в последовательности, зависящей лишь от индивидуальных черт личности</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>г) произвольно и вне какого-либо порядка</p> <p>12. Школа поведенческих наук своей главной задачей считала:</p> <p>а) снижение степени конфликтности между менеджерами и подчинёнными</p> <p>б) формирование организационной культуры и корпоративного духа</p> <p>в) нахождения способов воспитания в работнике лояльности своей организации и готовности трудиться в ней сверхурочно</p> <p>г) определение эффективных механизмов манипуляции работником и повышения производительности его труда</p> <p>13. До своего применения в менеджменте количественные методы управления использовались:</p> <p>а) в военном деле</p> <p>б) в физике и математике</p> <p>в) в программировании</p> <p>г) в организации строительства</p> <p>14. К количественным методам управления не относится:</p> <p>а) теория игр</p> <p>б) статистический метод</p> <p>в) интуитивный метод</p> <p>г) метод математического моделирования</p> <p>15. Количественные методы управления:</p> <p>а) более эффективны в условиях недостаточности точных данных</p> <p>б) требуют от менеджера наличия специальных знаний и навыков</p> <p>в) всегда дают точные и неоспоримые результаты</p> <p>г) применимы лишь на высокотехнологичных производствах</p>
ОПК-1.2	Формулирует и формализует	<i>Практические задания</i>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства															
	<p>профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук</p>	<p>1. Заполните таблицу</p> <table border="1" data-bbox="736 336 1588 539"> <thead> <tr> <th data-bbox="736 336 1019 368">Ф. Тейлор</th> <th data-bbox="1023 336 1305 368">М. Вебер</th> <th data-bbox="1310 336 1588 368">А. Файоль</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3" data-bbox="736 371 1588 403" style="text-align: center;"><i>Общие положения</i></td> </tr> <tr> <td data-bbox="736 406 1019 454"></td> <td data-bbox="1023 406 1305 454"></td> <td data-bbox="1310 406 1588 454"></td> </tr> <tr> <td colspan="3" data-bbox="736 458 1588 489" style="text-align: center;"><i>Основные принципы</i></td> </tr> <tr> <td data-bbox="736 493 1019 539"></td> <td data-bbox="1023 493 1305 539"></td> <td data-bbox="1310 493 1588 539"></td> </tr> </tbody> </table> <p>1.</p> <p>2. Охарактеризуйте американскую модель менеджмента. Каковы особенности менеджмента в Японии? Каковы отличия менеджмента различных стран по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Методики и стиля управления – Сосредоточенности менеджеров – Преобладающего типа и стиля управления – Структуры управленческих решений – Типа мотивации – Планирования – Назначения на руководящую должность <p>3. Описание ситуации: Генри Форд был великим руководителем. Он представлял собой архетип авторитарного предпринимателя прошлого. Склонный к одиночеству, в высшей мере своевольный, всегда настаивающий на собственном пути, презирающий теории и «бессмысленное» чтение книг, Форд считал своих служащих «помощниками». Если «помощник» осмеливался перечить Форду или самостоятельно принимать важное решение, он обычно лишался работы. На фирме «Форд Мотор» только один человек принимал решения с любыми последствиями. Общие же принципы Форда были сформулированы в одной фразе: «Любой покупатель может получить автомобиль любого цвета, какого пожелает, пока автомобиль остается черным». Форд сделал свою модель «Ти» настолько дешевой, что ее мог купить практически любой работающий человек. Примерно за 12 лет Форд превратил крошечную компанию в гигантскую отрасль, изменившую американское общество. Более того, он сделал это, постигнув, как построить автомобиль, продаваемый всего за 290 долларов, и платя своим рабочим одну из самых высоких ставок того времени – 5 долларов в неделю. Так много людей купили модель «Ти», что в 1921 г. «Форд Мотор» контролировала 56% рынка легковых автомобилей и заодно почти весь мировой рынок. Форд, как уже отмечалось, был негибко жестким, своевольным и интуитивным</p>	Ф. Тейлор	М. Вебер	А. Файоль	<i>Общие положения</i>						<i>Основные принципы</i>					
Ф. Тейлор	М. Вебер	А. Файоль															
<i>Общие положения</i>																	
<i>Основные принципы</i>																	

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>человеком. «Человек не должен шляться взад и вперёд», - говорил Форд. Напротив, на каждого руководителя были возложены определенные обязанности и дана была свобода делать все, что необходимо для их выполнения. В то время как «Форд Мотор» сохраняла верность черной модели «Ти» и традиции, согласно которой босс командует, а остальные выполняют, фирма «Дженерал Моторс» ввела в практику частые замены моделей, предлагая потребителю широкий ассортимент стиливых и цветовых оформлений и доступный кредит. Доля «Форд Мотор» на рынке резко сократилась, а рейтинг её руководителей сильно снизился. В 1927 г. фирма была вынуждена остановить сборочный конвейер, чтобы переоснастить его под выпуск весьма запоздавшей модели «А». Это позволило «Дженерал Моторс» захватить 43,5% автомобильного рынка, оставив «Форду» менее 10%.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Каких управленческих принципов и концепций придерживался Г. Форд? 2. Почему Г. Форда называли великим менеджером? 3. В чём причины потери компанией «Форд Моторс» значительной доли рынка к 1927 г.? 4. Если бы Г. Форд нанял Вас в качестве консультанта по проблемам управления, то что бы Вы посоветовали ему в отношении выбора стиля управления? Обоснуйте свои рекомендации. <p>Ситуация для анализа 1. В одной из крупнейших японских корпораций – «Сони», которая ставит и решат сложные задачи новаторского характера, большое значение придается участию всего коллектива в поиске эффективных путей достижения стоящих перед ней целей. Корпорацию «Сони» отличают антибюрократический стиль управления, стремление преодолеть отчужденность различных подразделений и уровней управления корпорацией.</p> <p>Вопросы: Как вы оцениваете стремление руководства корпорации «Сони» привлечь к участию в решении проблемы, в том числе управленческого характера, всех сотрудников корпорации? Оправдан ли, по вашему мнению, такой подход к организации производства?</p> <p>Ситуация для анализа 2 . Несмотря на большой потенциал российского рынка, иностранные предприниматели очень осторожны в том, что касается развития бизнеса в нашей стране. Среди многих недостатков, характерных для российского рынка, отмечается либо полное отсутствие, либо невысокая квалификация российских менеджеров. Пребывание же западных менеджеров (профессионалов организации и управления) обходится иностранным компаниям, работающим в России, очень дорого. Кроме того, присутствие иностранных специалистов в совместных предприятиях часто ведет к конфликтным ситуациям между ними и российским персоналом, считающим</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>что у первых несопоставимо более высокий уровень оплаты труда. На этом фоне необычно выглядят результаты анализа деятельности нескольких десятков совместных предприятий в России, выполненного сотрудниками Гарвардской школы бизнеса в США. Кратко суть их выводов сводиться к следующему:</p> <p>Достоинства</p> <ul style="list-style-type: none"> – Представление о том, что в СССР не было эффективного менеджмента неверно. – В современной России много талантливых и опытных менеджеров. – В России имеются широкие возможности для предпринимательства. – Российские менеджеры придают вопросам качества продукции такое же значение, как и на Западе. – Трудности, с которыми сталкиваются российские менеджеры (нестабильность, инфляция и т. д.), можно обратить в преимущества. <p>Недостатки.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Российские менеджеры неправильно понимают связь между властью и ответственностью (стремятся к большой власти при малой ответственности). – Объективные трудности в работе российских менеджеров: – Постоянное изменение законодательной базы; – Сложности обеспечения предприятий ресурсами; – Ограниченная конвертируемость валюты. <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Согласны ли вы с оценкой состояния российского менеджмента, которую дали американские специалисты? 2. Не свидетельствует ли позиция о недостаточном знании особенностей проблем организации и управления в России? 3. Как динамично, по вашему мнению, меняются объективные условия для работы российских менеджеров? 4. Кто в настоящее время предпочтительнее на должности руководителя российского промышленного предприятия, крупной оптовой фирмы, банка: опытный, иностранный или российский менеджер? Объясните свой выбор.
ОПК-1.3	Применяет аналитический	<p><i>Задания на решение задач из профессиональной области, комплексные задания</i></p> <p>Кейс №1. Основоположники менеджмента</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
	инструментарий для постановки и решения типовых задач управления	<p>Классиками менеджмента сегодня принято считать новаторов и пропагандистов опыта управления начала XX в., который приобрел универсальное значение. Глава администрации французского горно-металлургического комбината А. Файоль создал синтезированную концепцию управления фирмой, американские инженеры Ф.У. Тейлор и Г. Эмерсон разработали соответственно основы рационального управления производством и общие принципы эффективной хозяйственной деятельности. В связи с этим А. Файоля называют основоположником классического, или административного, менеджмента, а Ф.У. Тейлора и Г. Эмерсона относят к основателям научного (рационального) менеджмента. Предпринимателя Г.Форда причисляют либо к той, либо к другой школе. В западную экономическую науку имя Г.Форда вошло, прежде всего, в связи с внедрением поточного (конвейерного) метода сборки автомобилей. Сделав его основой производственного процесса, компания «Форд Мотор» совершила грандиозный прорыв в будущее, в чем и состоит главная историческая заслуга Г. Форда. Сам же по себе конвейер не гарантировал успеха на рынке. Давая оценку Г. Форду как руководителю компании, который единолично вырабатывал ее стратегию, распределял ресурсы и принимал все важнейшие решения, и его современники, и теперешние американские специалисты единодушно подчеркивали те черты его стиля управления, которые шли вразрез с наиболее эффективными для того времени приемами управления. Секрет коммерческого взлета Г. Форда достаточно прост и определялся не столько его «гением», сколько удачными решениями, принятыми им в тот момент, когда автомобильный рынок только формировался, когда простой, дешевый, выносливый, хотя и однотипный автомобиль (модель «Т» образца 1908 г.) стал самым популярным в США средством передвижения. Однако во второй половине 1920-х гг. неизменная и казавшаяся Г. Форду неуязвимой стратегия потерпела фиаско, а место лидера заняла корпорация «Дженерал Моторс», развенувшая выпуск более совершенных, комфортабельных и элегантных автомобилей различных моделей и разной цены. Для Г. Форда это стало не временной неудачей, а крахом концепции бизнеса, изначально ориентированной на удешевление продукта за счет наращивания объема выпуска и жесткой экономии на всем, кроме затрат на рационализацию и интеграцию производства. Г. Форд не допускал потерь времени, перерасхода энергии и материалов, свел к минимуму ручной труд, но до конца 1920-х гг., пока его не вынудила к этому конкуренция «Дженерал Моторс», считал лишними издержки на модификацию и диверсификацию продукта, новые конструкторские разработки, испытательный полигон, на изучение спроса и совершенствование аппарата управления, который все более отставал от развития и усложнения организационной структуры компании. Иными словами, это было поражение предпринимательского руководства под напором набиравшего силу менеджеризма.</p> <p>Если Ф.У. Тейлор делал упор на такие факторы рационального управления, как выдача</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>индивидуальных производственных заданий, учет и контроль, установление производственных нормативов, координация работы отдельных участков и звеньев и т. п., что требовало значительного управленческого персонала и иерархии менеджеров, то Г. Форд доказывал их ненужность. По его представлению, налаженный производственный цикл сам задает направление, ритм и нормативы работ, автоматически расставляя все по своим местам. Благодаря этому менеджеры не превращаются в контролеров, учетчиков и «производителей» ненужных бумаг. Следовало учитывать лишь общую выработку, а высшему руководству — следить за тем, чтобы все отделы работали согласованно, в одном направлении. Вот и вся «наука» управления по Форду.</p> <p>Подменив высшее звено менеджмента своим интуитивно-волевым руководством, Г. Форд уверовал в то, что расширение поточного производства несменяемого продукта автоматически решает все текущие задачи управления. Он необычайно гордился отсутствием каких-либо организационных схем, четкого распределения обязанностей, производственных совещаний (кроме тех, которые сам считал нужным проводить), минимальными горизонтальными связями между отделами, работой без «лишней документации» и «лишних людей», полагая, что его воли и интуиции вполне достаточно, чтобы отлаженный исполинский механизм работал сам собой.</p> <p>Фордовские технологические приемы отнюдь не были принципиально новыми: экономика массового производства и «научное» управление развивались на протяжении второй половины XIX века. Устройства типа конвейера, позволявшие сделать процесс непрерывным, использовались и раньше, например, на мясокомбинатах, а ленточные транспортеры применялись на зерновых элеваторах, в литейных цехах и других производствах. Способ экономии средств благодаря перевозке автомобилей в разобранном виде (чтобы лучше использовать площадь железнодорожных платформ) подсказал Г. Форду строитель автозавода в Хайленд-парке американский архитектор А. Кан. Интеграцию производства и добычи сырья задолго до Г. Форда применяли Дж. Рокфеллер, Э. Карнеги и ряд других крупных промышленников. Сбыт продукции через дилерскую сеть практиковался еще в 80-е гг. XIX в. компанией С. Маккор-мика по выпуску сельскохозяйственных машин.</p> <p>Опыт творцов фабричного менеджмента распространился достаточно широко, и инженеры, и менеджеры, служившие у Г. Форда, были, безусловно, знакомы с этим опытом.</p> <p>Многие крупные предприниматели самостоятельно внедряли аналогичные методы и добивались повышения эффективности производства. Так, «стальной король» Э. Карнеги, выработавший привычку к рационализации и измерению затрат за время работы в железнодорожной компании, в конце XIX в. добился</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>снижения издержек во всех звеньях сталеплавильного процесса. Первыми менеджеральными корпорациями в США еще в середине XIX в. стали железные дороги, а затем — телефонные компании и коммунальные предприятия.</p> <p>Нет оснований причислять к первым организаторам массового капиталоемкого производства именно Г. Форда, а не того же Э. Карнеги или Д. Рокфеллера. Так, «Стандард Ойл» в 1882 г. стала первой промышленной компанией с высшим звеном менеджмента. С учетом организационного построения лучший, чем у Г. Форда, менеджмент имела на рубеже столетий объединенная компания «Дженерал Электрик», у истоков которой стоял Т. Эдисон, и в особенности компания «Дюпон де Немур». Все они из семейного бизнеса превратились в корпорации менеджерального типа, тогда как компания Г. Форда эволюционировала в обратном направлении, что роковым образом отразилось на качестве управления.</p> <p>Задание.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прочитав приведенную критическую статью, выразите ваше отношение к основным положениям статьи. 2. Как вы понимаете термины «научный менеджмент» и «административный менеджмент». 3. Как вы оцениваете вклад предпринимателей-руководителей начала двадцатого в развитие теории и практики менеджмента. 3. Найдите сходные черты фордовской управленческой практики с основными положениями школы научного управления и административного управления. <p>Кейс №1.</p> <p>Японская система менеджмента – одна из самых эффективных в мире. При этом главное ее достоинство – умение работать с людьми. Здесь используется механизм коллективной ответственности за порученное дело.</p> <p>Именно так реализуется политика организации и управления производством и людьми на всемирно известной фирме «Сони». К основным ее направлениям относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - постановка целей и задач, которые понятны всем: и руководителям, и рабочим. Существует мнение, что это сплачивает персонал компании в коллектив единомышленников; - сознательный отказ от жестких планов и контроля за ходом их выполнения. Принято считать, что менеджер должен действовать по обстановке. В то же время механическая исполнительность, вполне терпимая при рутинных работах, может привести только к провалу дела; - антибюрократический стиль руководства. В организационной структуре компании при необходимости могут быть созданы на определенный период подразделения, обладающие практически

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>полной административно-хозяйственной самостоятельностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> - поручение наиболее важных проектов новаторам. На взгляд администрации фирмы, именно одаренный сотрудник, который «горит на работе», может наиболее эффективно и быстро выполнить любое самое трудное задание; - право младшего по должности не соглашаться со старшим. Речь не идет о прямом неподчинении руководству. Этот принцип означает, что интересы дела имеют на фирме высший приоритет и ради них менеджеру следует поступаться не только личными амбициями, но порой и вековыми традициями уважения старших младшими; - воспитание у сотрудников чувства принадлежности к одной большой семье под названием «Сони». Для этого, как и на других японских предприятиях, существует эффективно работающая система пожизненного найма, организуются коллективные формы отдыха и др. <p>Вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжите формулировку принципов менеджмента фирмы «Сони». Что вам представляется заслуживающим внимания, с чем вы не согласны? 2. С учетом российской специфики можно ли использовать опыт менеджмента фирмы «Сони» в практике работы российских компаний? 3. Какие трудности при работе с людьми могут возникнуть у российского менеджера и как вы рекомендовали бы их преодолевать? <p>Кейс№ 2.</p> <p>Социальная ориентация бизнеса в Японии – важная составляющая часть национального стиля менеджмента. Известное выражение: «Процветающая фирма – богатое общество» подтверждается впечатляющими успехами японской экономики и высоким уровнем жизни населения.</p> <p>Из предложенных далее произвольно расположенных формулировок, отражающих стратегию японской фирмы «Орион» и методы ее реализации, составьте логически построенный алгоритм, характеризующий социально-ориентированный менеджмент этой фирмы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доходы от покупателя – источник инвестиций в научно-исследовательские и опытно-промышленные работы (НИОПР) и оборудование; - часть прибыли направляется на социальные нужды и благотворительность; - поставщик получает хорошего покупателя; - главная цель компании – ее развитие;

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<ul style="list-style-type: none"> - часть прибыли в виде налога пойдет на пользу общества; - компания получает уважение в местном обществе; - производство товаров станет лучшего качества и по более низким ценам; - часть прибыли пойдет на дополнительные выплаты сотрудникам фирмы; - развитие фирмы ведет к увеличению занятости населения; - покупатель получает надежного поставщика. <p>Вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжите формулировать принципы менеджмента фирмы «Орион». Что вам представляется заслуживающим внимания, с чем вы не согласны? 2. С учетом российской специфики можно ли использовать опыт менеджмента фирмы «Орион» в практике работы российских компаний? 3. Какие трудности при работе с людьми могут возникнуть у российского менеджера и как вы рекомендовали бы их преодолевать? <p>Кейс 3. Ситуация для анализа</p> <p>Последний этап хоторнских исследований был проведен в бригаде мужчин-монтажников (9 человек), участвующих в сборке узлов, используемых на телефонных станциях. В ходе этих экспериментов исследователями был получен странный факт: в отличие от девушек-сборщиц, реагирующих повышением производительности труда практически на все действия экспериментаторов, мужчины не отвечали повышением производительности труда ни на какие предлагаемые стимулы. Их производительность оставалась на одном уровне. Как бы вы объяснили полученные результаты?</p>
<p><i>Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</i></p>		
ОПК-1.1	Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности	<p>Отчет по практике должен иметь следующую примерную структуру:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист (является первой страницей отчета по практике, где содержится информация о месте прохождения практики, Ф.И.О студента, руководители практики, оценка). 2. Задание на практику. 3. Содержание (включает введение, наименование тем и их порядковые номера, заключение, список использованных источников, приложения).

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>4. Введение (студент-практикант должен охарактеризовать актуальность и значимость прохождения практики и написания отчета по практике (1-2 страницы)).</p> <p>5. Основная часть отражает в полном объеме изученные вопросы и достигнутые результаты при прохождении практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - краткая финансово-экономическая характеристика объектов учебной практики; - характеристика производственной и организационной структуры; - описание специализированных программных продуктов, используемых на предприятиях. - описание справочно-правовых систем, используемых на предприятиях. <p>6. Заключение (обобщает результаты, достигнутые при прохождении практики и написании отчета; содержит выводы и предельно краткие оценки деятельности организации).</p> <p>7. Список использованных источников.</p> <p>8. Приложения (содержат значительные по объему исходные данные, использованные при проведении аналитических расчетов).</p> <p>Рекомендуемый объем отчета – 10-15 страниц печатного текста. Текст печатается шрифтом п. 14, Times New Roman, через полтора интервала. Размеры полей страниц: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 2 см, правое – 1 см.</p> <p>Отчет об учебной практике оформляется в соответствии с требованиями стандарта ФГБОУ ВО «МГТУ». По итогам аттестации выставляется зачет. Зачет заносится в ведомость и зачетную книжку студента.</p> <p>Готовый отчет сдается на проверку преподавателю не позднее 3-х дней после окончания практики. Преподаватель, проверив отчет, может вернуть его для доработки вместе с письменными замечаниями. Обучающийся должен устранить полученные замечания и публично защитить отчет.</p> <p>Для получения зачета по практике обучающийся должен защитить отчет и сдать все сопутствующие документы.</p>
ОПК-1.2	Формулирует и формализует	<p>Примерное индивидуальное задание на производственную практику:</p> <p>Цель прохождения практики:</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
	<p>профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук</p>	<p>– изучение опыта работы в сфере деятельности, соответствующей направлению 38.03.02 Менеджмент</p> <p>– изучение конкретных методов и методик исследования проблем в области экономики.</p> <p>Задачи практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ознакомление с организационной структурой предприятий (промышленные предприятия, торговые предприятия, транспортные, предприятия в сфере услуг, предприятия сферы финансовых услуг); – ознакомиться с формами и методами организаторской работы в трудовом коллективе; – описание специализированных программных продуктов, используемых на предприятии; – описание справочно-правовых систем, используемых на предприятии – ознакомление с нормативно-правовой документацией организации; – изучение организации делопроизводства и документооборота в организации; – проведение статистических исследований; <p>Вопросы, подлежащие изучению:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проведение анализа нормативной правовой базы деятельности организации, где осуществляется производственная практика; – На основе изучения положения об организации, где проходит практика, и иной нормативно-правовой документации, составить схему организационной структуры предприятия (с указанием функций и полномочий структурных подразделений); – Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации – Рассмотрение ведения бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнения работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации – Рассмотрение проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами – Изучения принципов составления и использования бухгалтерской отчетности – Структуризация материала для подготовки к написанию отчета по практике. <p>–</p>
ОПК-1.3	Применяет	Планируемые результаты практики:

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
	аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления	<ul style="list-style-type: none"> – обобщение результатов, достигнутые при прохождении практики – подготовка выводов о деятельности предприятий или организаций, практических рекомендаций по совершенствованию экономических аспектов их деятельности; – публичная защита своих выводов и отчета по практике; – систематизация и обобщение материала для написания отчета по практике.
<i>Современные модели бизнеса</i>		
ОПК-1.1	Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности	<p><i>Теоретические вопросы</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Современный бизнес и предпосылки его формирования 2. Японская модель управления 3. Азиатская модель бизнеса 4. Американская модель менеджмента 5. Европейская модель менеджмента 6. Российская модель менеджмента 7. Современные тенденции развития бизнеса <p><i>тесты</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Американская модель бизнеса предполагает: <ul style="list-style-type: none"> а) повышенные требования к стажу и широте профиля подготовки сотрудников б) быструю карьеру на основе личных достижений независимо от возраста в) отсутствие жёстких формальных рамок в отношениях между менеджером и подчинёнными г) высокую степень сплочённости в коллективе и отсутствие внутренней конкуренции в нём 2. Во многом особенности американской системы управления обусловлены такой традиционной для США системой ценностей, как: <ul style="list-style-type: none"> а) индивидуализм б) коллективизм в) эгоизм г) демократизм

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>3. Американская модель менеджмента на нынешний день:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) остаётся в неизменном виде б) прекратила своё существование в) стала преобладающей в большинстве стран мира г) перенимает черты иных национальных моделей управления <p>4. Внутриорганизационные отношения в японской модели управления выстраиваются по аналогии с отношениями в:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) семье б) армии в) государстве г) церкви <p>5. Главным критерием для карьерного роста в японских компаниях считается:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) личные качества работника б) деловые качества работника в) трудовой стаж и опыт работника г) профессиональное образование работника <p>6. Эффективное управление качеством в японских фирмах обеспечивается прежде всего:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) применением суровых дисциплинарных мер к работникам, допустившим брак б) поощрением на всех уровнях управления внедрения инноваций в производство в) жёсткой конкуренцией между сотрудниками и отсутствием коллективной ответственности г) строгим следованием технологическим нормам и отказом от их пересмотра в любых условиях <p>7. Менеджер в германской фирме должен, прежде всего:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) овладеть в полной мере технологической спецификой производства б) освоить психологические аспекты взаимодействия с коллективом в) обладать способностью принимать нестандартные решения г) быть способен мыслить стратегически и в масштабах всей компании <p>8. Высокая производительность труда работников и менеджеров на немецких предприятиях объясняется</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>в наибольшей мере:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) неукоснительным следованием сотрудников нормам корпоративной этики б) применением мер материального стимулирования производительности труда в) систематическим повышением квалификации всего персонала г) пожизненным наймом менеджеров и специалистов любого профиля <p>9. Макроэкономическое управление в Швеции является:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) директивно-командным б) демократическим в) республиканским г) социально-ориентированным <p>10. Современный российский менеджмент берёт своё начало с:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) начала XX века б) начала 1980-х годов в) начала 1990-х годов г) начала 2000-х годов <p>11. Российский менеджмент в большинстве случаев ориентируется на:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) установление прочных взаимовыгодных связей с потребителем б) скорейшее получение крупной прибыли любыми способами в) последовательное внедрение инноваций в производство и маркетинг г) создание положительного имиджа предприятия в глазах потребителей <p>12. В целом современная российская модель менеджмента:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) находится на стадии формирования б) полностью сформировалась в) отсутствует как таковая г) представляет собой синтез американской и японской моделей управления

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
ОПК-1.2	<p>Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук</p>	<p><i>Практические задания</i></p> <p>4. Охарактеризуйте американскую модель менеджмента. Каковы особенности менеджмента в Японии? Каковы отличия менеджмента различных стран по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Методики и стиля управления – Сосредоточенности менеджеров – Преобладающего типа и стиля управления – Структуры управленческих решений – Типа мотивации – Планирования – Назначения на руководящую должность <p><i>Практические задания</i></p> <p>Ситуация для анализа 1. В одной из крупнейших японских корпораций – «Сони», которая ставит и решает сложные задачи новаторского характера, большое значение придается участию всего коллектива в поиске эффективных путей достижения стоящих перед ней целей. Корпорацию «Сони» отличают антибюрократический стиль управления, стремление преодолеть отчужденность различных подразделений и уровней управления корпорацией.</p> <p>Вопросы: Как вы оцениваете стремление руководства корпорации «Сони» привлечь к участию в решении проблемы, в том числе управленческого характера, всех сотрудников корпорации? Оправдан ли, по вашему мнению, такой подход к организации производства?</p> <p>Ситуация для анализа 2 . Несмотря на большой потенциал российского рынка, иностранные предприниматели очень осторожны в том, что касается развития бизнеса в нашей стране. Среди многих недостатков, характерных для российского рынка, отмечается либо полное отсутствие, либо невысокая квалификация российских менеджеров. Пребывание же западных менеджеров (профессионалов организации и управления) обходится иностранным компаниям, работающим в России, очень дорого. Кроме того, присутствие иностранных специалистов в совместных предприятиях часто ведет к конфликтным ситуациям между ними и российским персоналом, считающим что у первых несопоставимо более высокий уровень оплаты труда. На этом фоне необычно выглядят результаты анализа деятельности нескольких десятков совместных предприятий в России, выполненного сотрудниками Гарвардской школы бизнеса в США. Кратко суть их выводов сводится к следующему:</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>Достоинства</p> <ul style="list-style-type: none"> – Представление о том, что в СССР не было эффективного менеджмента неверно. – В современной России много талантливых и опытных менеджеров. – В России имеются широкие возможности для предпринимательства. – Российские менеджеры придают вопросам качества продукции такое же значение, как и на Западе. – Трудности, с которыми сталкиваются российские менеджеры (нестабильность, инфляция и т. д.), можно обратить в преимущества. <p>Недостатки.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Российские менеджеры неправильно понимают связь между властью и ответственностью (стремятся к большой власти при малой ответственности). – Объективные трудности в работе российских менеджеров: – Постоянное изменение законодательной базы; – Сложности обеспечения предприятий ресурсами; – Ограниченная конвертируемость валюты. <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Согласны ли вы с оценкой состояния российского менеджмента, которую дали американские специалисты? 2. Не свидетельствует ли позиция о недостаточном знании особенностей проблем организации и управления в России? 3. Как динамично, по вашему мнению, меняются объективные условия для работы российских менеджеров? 4. Кто в настоящее время предпочтительнее на должности руководителя российского промышленного предприятия, крупной оптовой фирмы, банка: опытный, иностранный или российский менеджер? Объясните свой выбор.
ОПК-1.3	Применяет аналитический инструментарий для	<p>Задания на решение задач из профессиональной области, комплексные задания.</p> <p>Кейс №1.</p> <p>Японская система менеджмента – одна из самых эффективных в мире. При этом главное ее</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
	<p>постановки и решения типовых задач управления</p>	<p>достоинство – умение работать с людьми. Здесь используется механизм коллективной ответственности за порученное дело.</p> <p>Именно так реализуется политика организации и управления производством и людьми на всемирно известной фирме «Сони». К основным ее направлениям относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - постановка целей и задач, которые понятны всем: и руководителям, и рабочим. Существует мнение, что это сплачивает персонал компании в коллектив единомышленников; - сознательный отказ от жестких планов и контроля за ходом их выполнения. Принято считать, что менеджер должен действовать по обстановке. В то же время механическая исполнительность, вполне терпимая при рутинных работах, может привести только к провалу дела; - антибюрократический стиль руководства. В организационной структуре компании при необходимости могут быть созданы на определенный период подразделения, обладающие практически полной административно-хозяйственной самостоятельностью; - поручение наиболее важных проектов новаторам. На взгляд администрации фирмы, именно одаренный сотрудник, который «горит на работе», может наиболее эффективно и быстро выполнить любое самое трудное задание; - право младшего по должности не соглашаться со старшим. Речь не идет о прямом неподчинении руководству. Этот принцип означает, что интересы дела имеют на фирме высший приоритет и ради них менеджеру следует поступаться не только личными амбициями, но порой и вековыми традициями уважения старших младшими; - воспитание у сотрудников чувства принадлежности к одной большой семье под названием «Сони». <p>Для этого, как и на других японских предприятиях, существует эффективно работающая система пожизненного найма, организуются коллективные формы отдыха и др.</p> <p>Вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжите формулировку принципов менеджмента фирмы «Сони». Что вам представляется заслуживающим внимания, с чем вы не согласны? 2. С учетом российской специфики можно ли использовать опыт менеджмента фирмы «Сони» в практике работы российских компаний? 3. Какие трудности при работе с людьми могут возникнуть у российского менеджера и как вы рекомендовали бы их преодолевать? <p>Кейс № 2.</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>Социальная ориентация бизнеса в Японии – важная составляющая часть национального стиля менеджмента. Известное выражение: «Процветающая фирма – богатое общество» подтверждается впечатляющими успехами японской экономики и высоким уровнем жизни населения.</p> <p>Из предложенных далее произвольно расположенных формулировок, отражающих стратегию японской фирмы «Орион» и методы ее реализации, составьте логически построенный алгоритм, характеризующий социально-ориентированный менеджмент этой фирмы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доходы от покупателя – источник инвестиций в научно-исследовательские и опытно-промышленные работы (НИОПР) и оборудование; - часть прибыли направляется на социальные нужды и благотворительность; - поставщик получает хорошего покупателя; - главная цель компании – ее развитие; - часть прибыли в виде налога пойдет на пользу общества; - компания получает уважение в местном обществе; - производство товаров станет лучшего качества и по более низким ценам; - часть прибыли пойдет на дополнительные выплаты сотрудникам фирмы; - развитие фирмы ведет к увеличению занятости населения; - покупатель получает надежного поставщика. <p>Вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжите формулировать принципы менеджмента фирмы «Орион». Что вам представляется заслуживающим внимания, с чем вы не согласны? 2. С учетом российской специфики можно ли использовать опыт менеджмента фирмы «Орион» в практике работы российских компаний? 3. Какие трудности при работе с людьми могут возникнуть у российского менеджера и как вы рекомендовали бы их преодолевать? <p>Кейс 3. Ситуация для анализа</p> <p>Последний этап хоторнских исследований был проведен в бригаде мужчин-монтажников (9 человек), участвующих в сборке узлов, используемых на телефонных станциях. В ходе этих экспериментов исследователями был получен странный факт: в отличие от девушек-сборщиц, реагирующих повышением производительности труда практически на все действия экспериментаторов, мужчины не отвечали повышением производительности труда ни на какие предлагаемые стимулы. Их производительность оставалась на одном уровне. Как бы вы объяснили полученные результаты?</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем		
<i>Статистика</i>		
ОПК-2.1	Собирает и анализирует данные, необходимые для решения поставленных управленческих задач	<p>Перечень вопросов для подготовки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Статистическое наблюдение. Формы наблюдения. Виды наблюдения. Подготовительные работы к наблюдению. Контроль данных. Приемы первичной обработки данных. 2. Сводка, ее задачи и значение. 3. Группировка и ее принципы. 4. Виды группировок. Принципы выбора группировочных признаков. 5. Статистические таблицы. Элементы таблиц. 6. Виды таблиц. Их значение и практическое применение. 7. Понятие об индексах, виды индексов.. 8. Агрегатный индекс. Принципы построения агрегатных индексов объема и индексов качественных показателей. 9. Цепной метод исчисления индексов и условия его применения. 10. Агрегатные индексы с переменными и постоянными весами. Взаимосвязь индексов. 11. Использование индексного метода при анализе изменения сложных показателей. Схема разложения абсолютного прироста по факторам 12. Методы анализа рядов динамики. <p>Тестовые задания и вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Назовите в качестве примера сферы общественной жизни, изучаемые статистикой. 1.2. Сформулируйте определение статистики как науки и дайте ему соответствующее обоснование. 1.3. Дайте характеристику основным чертам определения предмета статистики: <ol style="list-style-type: none"> а) Почему статистика является общественной наукой? б) Почему статистика изучает количественную сторону общественных явлений в связи с их качественным содержанием? в) Почему статистика изучает массовые явления? г) Почему каждое статистическое исследование должно опираться на изучение всех относящихся к данному вопросу фактов?

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>1.4. К каким видам (количественным или атрибутивным) относятся следующие признаки:</p> <p>а) количество работников на фирме;</p> <p>б) родственные связи членов семьи;</p> <p>в) пол и возраст человека;</p> <p>г) социальное положение вкладчика Сбербанка;</p> <p>д) этажность жилых помещений;</p> <p>е) количество детей в семье;</p> <p>ж) розничный товароборот торговых объединений.</p> <p>1.5. Укажите, какие совокупности можно выделить в высшем учебном заведении для статистического изучения?</p> <p>1.6. Укажите, какие можно выделить статистические совокупности кредитных учреждений; сферы потребительского рынка; крестьянских хозяйств.</p> <p>1.7. Какими количественными и атрибутивными признаками можно охарактеризовать совокупность студентов вуза?</p> <p>1.8. Исследуется совокупность коммерческих банков Москвы. Какими количественными и качественными признаками можно ее охарактеризовать?</p> <p>1.9. Назовите наиболее существенные варьирующие признаки, характеризующие студенческую группу.</p> <p>Примерные тесты</p> <p>1. Статистика – это:</p> <p>А. Отрасль математической науки;</p> <p>В. Общественная предметная наука;</p> <p>С. Отрасль практической деятельности.</p> <p>2. Термин «статистика» происходит от слова:</p> <p>А. Status (лат.) – состояние;</p> <p>В. Stato (ит.) – государство;</p> <p>С. Statista (ит.) – знаток государства.</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>3. Объектом изучения в статистики являются:</p> <p>A. Массовые явления и процессы;</p> <p>B. Тенденции динамики экономических показателей;</p> <p>C. Количественная закономерность.</p> <p>4. Статистика изучает количественную сторону явлений с учетом их качественных особенностей:</p> <p>A. Да;</p> <p>B. Нет;</p> <p>C. Иной ответ.</p> <p>5. Статистика изучает качественные особенности явлений, иллюстрируя их количественными характеристиками</p> <p>A. Да;</p> <p>B. Нет;</p> <p>C. Иной ответ.</p> <p>6. Элемент (единица) совокупности – это:</p> <p>A. Признак совокупности;</p> <p>B. Элемент математического множества;</p> <p>C. Носитель информации;</p> <p>D. Элемент таблицы Менделеева.</p> <p>7. Статистическая совокупность – это:</p> <p>A. Совокупность статистических показателей, отражающая взаимосвязи, которые объективно существуют между явлениями;</p> <p>B. Совокупность объектов или явлений социально-экономической жизни общества, объединенных некой качественной основой, общей связью, но отличающихся друг от друга отдельными признаками;</p> <p>C. Конкретные числовые значения статистических показателей.</p> <p>8. Статистика изучает совокупности:</p> <p>A. С одинаковыми значимыми признаками;</p> <p>B. С различными значениями признака у разных единиц совокупности;</p> <p>C. Изменяющиеся значения признака во времени.</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>9. Признак – это:</p> <p>A. Изменение величины либо значения признака;</p> <p>B. Качественная особенность единиц совокупности, выражающая свойство явления;</p> <p>C. Первичный элемент статистической совокупности.</p> <p>10. Основными разделами статистической науки является:</p> <p>A. Математическая статистика;</p> <p>B. Теория вероятности;</p> <p>C. Промышленная статистика;</p> <p>D. Общая теория статистики.</p> <p>11. Однородная статистическая совокупность – это</p> <p>A. Любое предметное множество явлений природы и общества;</p> <p>B. Множество элементов, обладающих общими признаками;</p> <p>C. Реально существующее множество однородных элементов, обладающих общими признаками и внутренней связью;</p> <p>D. Математическое множество</p> <p>1. Что в основном определяет необходимость статистического наблюдения:</p> <p>A. Массовость социально-экономических явлений;</p> <p>B. Наличие вариации как основного свойства массовых явлений;</p> <p>C. Наличие рыночных отношений;</p> <p>D. Решение Росстата.</p> <p>2. Сущность статистического наблюдения заключается:</p> <p>A. В планомерном научно-обоснованном собирании данных о массовых социально-экономических явлениях и процессах;</p> <p>B. В статистической обработке цифровых данных.</p> <p>C. В анализе социально-экономических явлений.</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>3. По организационным формам различают наблюдение:</p> <p>A. Непрерывное (текущее), периодическое, единовременное;</p> <p>B. Сплошное, выборочное, основного массива, монографическое;</p> <p>C. Непосредственное, документальное, опрос;</p> <p>D. Отчетность, специально-организованное наблюдение.</p> <p>4. По времени регистрации фактов различают следующие виды наблюдения:</p> <p>A. Непрерывное (текущее), периодическое, единовременное;</p> <p>B. Однодневное, декадное, месячное, годовое;</p> <p>C. Наблюдение, приуроченное к критическому моменту, к определенному периоду;</p> <p>D. Наблюдение, приуроченное к моменту, когда объект находится в наиболее типичном состоянии.</p> <p>5. По охвату единиц совокупности различают следующие виды наблюдения:</p> <p>A. Сплошное, несплошное;</p> <p>B. Основного массива, монографическое.</p> <p>C. Единовременное, периодическое.</p> <p>12. Сводка статистических материалов включает следующие этапы:</p> <p>A. Контроль первичных (фактических) данных;</p> <p>B. Группировку;</p> <p>C. Подсчет итогов;</p> <p>D. Изложение результатов сводки в виде таблиц.</p> <p>13. Статистической группировкой называется:</p> <p>A. Разделение совокупности на группы по определенным существенным признакам;</p> <p>B. Собираение статистических данных по определенным объектам, группам, признакам и т.п.;</p> <p>C. Изложение результатов сводки в виде таблицы.</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>14. Виды группировок в зависимости от задач исследования:</p> <p>A. Простые, комбинационные;</p> <p>B. Первичные и вторичные;</p> <p>C. Типологические, структурные, аналитические;</p> <p>D. Атрибутивные, количественные.</p> <p>15. По числу группировочных признаков различают группировки:</p> <p>A. Атрибутивные и количественные;</p> <p>B. Аналитические и структурные;</p> <p>C. Простые и комбинационные;</p> <p>D. Структурные и типологические.</p> <p>16. Интервалы, имеющие одну какую-нибудь границу, верхнюю или нижнюю, являются интервалами:</p> <p>A. Открытыми;</p> <p>B. Закрытыми;</p> <p>C. Интервальными.</p> <p>17. При характеристике отношения мужского населения России к трудовой деятельности построена следующая группировка:</p> <p>0-15 лет - лица нетрудоспособного возраста</p> <p>16-18 лет - лица полурбочего возраста</p> <p>19-59 лет - лица рабочего возраста</p> <p>60-69 лет - лица полурбочего возраста</p> <p>70 лет и старше - лица нетрудоспособного возраста</p> <p>В ней применены:</p> <p>A. Равные интервалы;</p> <p>B. Прогрессивно-возрастающие;</p> <p>C. Специализированные.</p> <p>18. Ряды распределения бывают:</p> <p>A. Атрибутивные;</p> <p>B. Вариационные;</p> <p>C. Прерывные,</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства																																		
		<p>D. Непрерывные.</p> <p>19. Атрибутивными рядами распределения называются ряды, построенные по:</p> <p>A. Качественным признакам;</p> <p>B. Количественным признакам;</p> <p>C. Прерывным,</p> <p>D. Непрерывным.</p> <p>20. Статистическая группировка и ряд распределения - это различные понятия:</p> <p>A. Да;</p> <p>B. Нет.</p> <p>C. Нет ответа.</p> <p>21. Что содержит ряд распределения?</p> <p>A. Группы территорий;</p> <p>B. Классовую структуру;</p> <p>C. Значения варьирующего признака и частоты;</p> <p>D. Групповые средние.</p> <p>Практические задания</p> <p>Используя следующие условные данные ,построить статистическую группировку, характеризующие некоторые технико-экономические показатели заводов сахарной промышленности:</p> <p style="text-align: right;">Таблица 1</p> <p>Технико-экономические показатели заводов сахарной промышленности:</p> <table border="1" data-bbox="667 1123 1538 1465"> <thead> <tr> <th>N завод</th> <th>Стоимость про-мышленно-производственных</th> <th>Товарная продукция неизменны</th> <th>Среднесписочна я численность промышленно-производственно</th> <th>Выработ ан о сахара (тыс.ц)</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>3.4</td> <td>6.5</td> <td>336</td> <td>1602</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>7.9</td> <td>9.0</td> <td>518</td> <td>2282</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>5.2</td> <td>11.3</td> <td>528</td> <td>2745</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>2.5</td> <td>5.3</td> <td>366</td> <td>1279</td> </tr> </tbody> </table>					N завод	Стоимость про-мышленно-производственных	Товарная продукция неизменны	Среднесписочна я численность промышленно-производственно	Выработ ан о сахара (тыс.ц)	1	2	3	4	5	1	3.4	6.5	336	1602	2	7.9	9.0	518	2282	3	5.2	11.3	528	2745	4	2.5	5.3	366	1279
N завод	Стоимость про-мышленно-производственных	Товарная продукция неизменны	Среднесписочна я численность промышленно-производственно	Выработ ан о сахара (тыс.ц)																																
1	2	3	4	5																																
1	3.4	6.5	336	1602																																
2	7.9	9.0	518	2282																																
3	5.2	11.3	528	2745																																
4	2.5	5.3	366	1279																																

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства				
		5	2.9	4.5	330	1158
		6	2.2	5.8	383	1354
		7	4.5	8.7	443	2210
		8	2.0	6.8	390	1645
		9	2.9	8.6	424	1449
		10	2.8	4.2	461	975
		11	5.3	8.6	474	2240
		12	2.4	3.7	345	1261
		13	2.6	6.9	369	1589
		14	4.3	6.7	364	1637
		15	2.9	7.4	474	2240
		16	3.3	6.6	394	1743
		17	4.8	7.1	412	1863
		18	4.5	6.3	398	1757
		19	4.9	9.3	418	2283
		20	5.6	11.1	479	2768
		21	2.8	6.1	387	1496
		22	6.2	8.6	405	2163
		23	5.6	11.2	416	2710
		24	8.0	13.9	484	3772
		25	4.4	9.5	447	2220
		26	5.9	6.7	482	1825
		27	3.6	7.4	463	1901
		28	3.9	7.8	496	2071
		29	7.9	8.3	522	2348
		30	5.3	8.5	530	2240
ОПК-2.2	Проверяет достоверность, полноту, актуальность и непротиворечивость данных, необходимых для решения	<p>ВОПРОСЫ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В чем заключается познавательное значение абсолютных и относительных величин? 2. В чем состоит сущность средней? 3. В чем заключается связь метода группировок и метода средних? 4. Какие виды средних вы знаете? 5. В каких случаях применяется простая (невзвешенная) средняя? 				

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства																									
	поставленных управленческих задач, исключает их дублирование	<p>6. Когда необходимо использовать среднюю гармоническую?</p> <p>7. Можно ли для одних и тех же исходных даны использовать две формулы средней?</p> <p>8. Что характеризуют мода и медиана?</p> <p>9. В каких случаях используется средняя хронологическая?</p> <p>10. Понятие о выборочном наблюдении.</p> <p>11. Причины и условия применения выборочного наблюдения</p> <p>12. величин.(выполнение плана, динамики, структуры, координации, сравнения</p> <p>13. Средние величины как способ выражения характерного уровня признака однородной совокупности.</p> <p>14. Виды средних величин и способы их вычисления. Взвешенные средние. Мода и медиана: способ их вычисления. Средняя геометрическая, прогрессивная, хронологическая и их применение в экономическом анализе и планировании.</p> <p>15. Вариационный ряд, его построение.</p> <p>16. Показатели вариации.</p> <p>17. Правило сложения дисперсий.</p> <p>Практические задания</p> <p>Имеются следующие данные о производстве бумаги в РФ</p> <table border="1" data-bbox="667 916 1870 1046"> <thead> <tr> <th></th> <th>1992</th> <th>1993</th> <th>1994</th> <th>1995</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Произведено бумаги, тыс. т</td> <td>3603</td> <td>2882</td> <td>2215</td> <td>2771</td> </tr> </tbody> </table> <p>Вычислите относительные показатели динамики с переменной и постоянной базой сравнения. Проверьте их взаимосвязь</p> <p>Задача 2 Добыча нефти и угля в РФ во II квартале 1996г. характеризуется следующими данными:</p> <table border="1" data-bbox="689 1174 1736 1350"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Топливо</th> <th colspan="3">Объем добычи, млн. т</th> </tr> <tr> <th>апрель</th> <th>май</th> <th>июнь</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Нефть</td> <td>23,8</td> <td>25,0</td> <td>24,2</td> </tr> <tr> <td>Уголь</td> <td>23,2</td> <td>20,2</td> <td>18,7</td> </tr> </tbody> </table> <p>Теплота сгорания нефти равна 45,0 мДж/кг, угля - 26,8 мДж/кг. Сделайте пересчет в условное топливо (29,3 мДж/кг) и проведите анализ изменения совокупной добычи этих ресурсов.</p> <p>4 В апреле 1996г. прожиточный минимум для трудоспособного населения составил 419,0 тыс. руб. в месяц</p>		1992	1993	1994	1995	Произведено бумаги, тыс. т	3603	2882	2215	2771	Топливо	Объем добычи, млн. т			апрель	май	июнь	Нефть	23,8	25,0	24,2	Уголь	23,2	20,2	18,7
	1992	1993	1994	1995																							
Произведено бумаги, тыс. т	3603	2882	2215	2771																							
Топливо	Объем добычи, млн. т																										
	апрель	май	июнь																								
Нефть	23,8	25,0	24,2																								
Уголь	23,2	20,2	18,7																								

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства														
		<p>на человека, для пенсионеров - 262,5 тыс. руб., для детей - 376,1 тыс. руб. Сделайте выводы о соотношении этих величин, используя относительные показатели сравнения</p> <p>. Задача 3. В целях контроля качества выпускаемых предприятием электроламп на стенде выполнены замеры продолжительности горения 500 ламп, которые привели к следующим результатам:</p> <table border="1" data-bbox="743 485 1825 596"> <tr> <td>Продолжительность горения, час.</td> <td>1700</td> <td>1800</td> <td>1900</td> <td>2000</td> <td>2100</td> <td>2200</td> </tr> <tr> <td>Число ламп, шт.</td> <td>36</td> <td>85</td> <td>164</td> <td>135</td> <td>68</td> <td>12</td> </tr> </table> <p>Определите: 1) размах вариации; 2) дисперсию; 3) среднее квадратическое отклонение; 4) среднее линейное отклонение; 5) коэффициент вариации</p> <p>Практические задания</p> <p>1 На сайте http://www.banki.ru отобрать 30 банков и 5 показателей из группы: . Произведите группировку и определить средние величины и показатели вариации с помощью ППП Excel; интерпретировать полученные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основные показатели – Активы нетто; Чистая прибыль; Капитал; Кредитный портфель ;Просроченная задолженность в кредитном портфеле; Вклады физических лиц Вложения в ценные бумаги – Показатели эффективности – Рентабельность активов-нетто; Рентабельность капитала; Активы нетто; Высоколиквидные активы 	Продолжительность горения, час.	1700	1800	1900	2000	2100	2200	Число ламп, шт.	36	85	164	135	68	12
Продолжительность горения, час.	1700	1800	1900	2000	2100	2200										
Число ламп, шт.	36	85	164	135	68	12										
ОПК-2.3	Способен ставить задачи по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач,	<p>Перечень теоретических вопросов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды и формы взаимосвязей, различаемые статистикой. Роль качественного анализа в изучении связей. 2. Способы отбора, обеспечивающие репрезентативность выборки. Классификация способов формирования выборочной совокупности 3. Понятие о выборочном наблюдении. Причины и условия применения выборочного наблюдения. 4. Генеральная и выборочная совокупность, их характеристики.. 5. Способы отбора, обеспечивающие репрезентативность выборки. Классификация способов 														

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства																						
	с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	<p>формирования выборочной совокупности..</p> <p>6. Малые выборки и оценка их результатов.</p> <p>7. Моментные и интервальные ряды динамики.</p> <p>8. Показатели динамики, их экономический смысл и наглядное представление.</p> <p>9. Методы анализа рядов динамики.</p> <p>10. Виды и формы взаимосвязей, различаемые статистикой. Роль качественного анализа в изучении связей.</p> <p>11. Корреляционный анализ и коэффициент корреляции. Формы связи. .</p> <p>12. Построение уравнений регрессии. Оценка предсказательной силы регрессионной модели</p> <p>3 Практические задания</p> <p>2 По данным о ценах на молоко и сметану на рынках десяти российских городов постройте линейное уравнение регрессии и оцените тесноту связи:и интерпретируйте вывод</p> <table border="1" data-bbox="763 815 1899 983"> <tbody> <tr> <td>Цена молока, тыс. руб. (X)</td> <td>2.8</td> <td>1.5</td> <td>2.5</td> <td>1.5</td> <td>8.5</td> <td>2.0</td> <td>3.0</td> <td>3.5</td> <td>2.0</td> <td>1.5</td> </tr> <tr> <td>Цена сметаны, тыс. руб. (Y)</td> <td>23</td> <td>12</td> <td>18</td> <td>10</td> <td>30</td> <td>16</td> <td>25</td> <td>26</td> <td>20</td> <td>12</td> </tr> </tbody> </table>	Цена молока, тыс. руб. (X)	2.8	1.5	2.5	1.5	8.5	2.0	3.0	3.5	2.0	1.5	Цена сметаны, тыс. руб. (Y)	23	12	18	10	30	16	25	26	20	12
Цена молока, тыс. руб. (X)	2.8	1.5	2.5	1.5	8.5	2.0	3.0	3.5	2.0	1.5														
Цена сметаны, тыс. руб. (Y)	23	12	18	10	30	16	25	26	20	12														
<i>Учебная - ознакомительная практика</i>																								
ОПК-2.1	Собирает и анализирует данные, необходимые для решения поставленных управленческих задач	<p>Примерное индивидуальное задание на учебную - ознакомительную практику:</p> <p>1. Реферат на тему «Система менеджмента качества: опыт внедрения на российских предприятиях»</p> <p>2. Функциональные обязанности финансового менеджера</p> <p>3. Практическое задание:</p> <p>«Выбор стратегии управления персоналом»</p> <p>Из общей теории стратегического управления известно, что существует несколько типов, или вариантов, стратегий организации. Это, в частности, стратегии: предпринимательства, динамического роста, максимизации прибыли, выживания, ликвидации. Известно также, что стратегия управления персоналом обусловлена общей стратегией организации. Вместе с тем стратегия управления персоналом не может не отражать существенных особенностей реализации данной функции, обусловленных общей, человеческой природой объекта и субъекта управления, и вытекающих отсюда ее составных элементов. Таких, в частности, как кадровая политика, подбор и найм персонала, профессиональная и социально-</p>																						

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства											
		<p>психологическая адаптация вновь принятых работников, оценка, стимулирование и мотивация, развитие (включающее обучение, профессиональное и карьерное продвижение), социальное обеспечение и защита работников, высвобождение, правовое и информационное обеспечение функционирования системы управления персоналом.</p> <p><i>Постановка задачи</i></p> <p>Располагая основными характеристиками стратегии организации, следует сформулировать основные элементы стратегии управления персоналом. Однако обе эти стратегии не являются обособленными, автономными в содержательном плане. Стратегия управления персоналом реализуется службой управления персоналом и линейными руководителями как органичная часть общей стратегии организации. Стратегия организации и стратегия управления персоналом разрабатываются как единое целое, поэтому специалисты службы управления персоналом вовлечены в разработку стратегии организации. Ведь именно персоналу предстоит, во-первых, реализовать ту или иную стратегию организации по всем ее составляющим, во-вторых, испытать обоснованность и продуктивность избранной стратегии на себе. Используя описания названных стратегий и составных элементов технологии управления персоналом, охарактеризуйте соответствующие стратегии управления персоналом.</p>											
ОПК-2.2	Проверяет достоверность, полноту, актуальность и непротиворечивость данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, исключает их дублирование	<p>Студенту выдается таблица, аналогичная табл. 1, с заполненными двумя левыми столбцами, в которых содержатся название и краткое описание характерных черт стратегий организации, и незаполненным правым столбцом. После ознакомления с содержанием таблицы студентам предлагается заполнить свободные ячейки правого столбца теми характеристиками стратегии управления персоналом, которые, на их взгляд, соответствуют данной стратегии организации.</p> <p style="text-align: center;">ВЗАИМОСВЯЗЬ СТРАТЕГИЙ ОРГАНИЗАЦИИ И УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ</p> <table border="1" data-bbox="667 1129 1937 1460"> <thead> <tr> <th data-bbox="667 1129 990 1206">Тип стратегии</th> <th data-bbox="994 1129 1397 1206">Характерные черты стратегии организации</th> <th data-bbox="1402 1129 1937 1206">Характерные черты стратегии управления персоналом</th> </tr> <tr> <th data-bbox="667 1209 990 1246">1</th> <th data-bbox="994 1209 1397 1246">2</th> <th data-bbox="1402 1209 1937 1246">3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="667 1249 990 1460">Стратегия предпринимательства</td> <td data-bbox="994 1249 1397 1460">Работа преимущественно на основе проектов с высокой степенью финансового риска</td> <td data-bbox="1402 1249 1937 1460">В подборе и назначении руководителей имеет место ориентация на специалистов с творческим складом, воображением, способных действовать гибко, готовых к восприятию нового и</td> </tr> </tbody> </table>			Тип стратегии	Характерные черты стратегии организации	Характерные черты стратегии управления персоналом	1	2	3	Стратегия предпринимательства	Работа преимущественно на основе проектов с высокой степенью финансового риска	В подборе и назначении руководителей имеет место ориентация на специалистов с творческим складом, воображением, способных действовать гибко, готовых к восприятию нового и
Тип стратегии	Характерные черты стратегии организации	Характерные черты стратегии управления персоналом											
1	2	3											
Стратегия предпринимательства	Работа преимущественно на основе проектов с высокой степенью финансового риска	В подборе и назначении руководителей имеет место ориентация на специалистов с творческим складом, воображением, способных действовать гибко, готовых к восприятию нового и											

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства			
				вместе с тем обладающих достаточной мерой ответственности	
		Стратегия динамического роста	<p>Степень риска в работе организации сравнительно невысока.</p> <p>Работа строится в основном по отлаженным, стандартным схемам.</p> <p>Критерии оценки результатов деятельности связаны с увеличением объемов и ростом эффективности</p>	<p>В подборе руководителей делается упор на опытных, волевых и достаточно жестких людей, способных потребовать и проконтролировать работу подчиненных. Используются достаточно стандартные методы оплаты и стимулирования труда.</p> <p>Преобладает потребность в узких специалистах и дисциплинированных исполнителях.</p> <p>В управлении персоналом относительно высок удельный вес работ с информацией стандартного характера по учету, статистике, ведению личных дел и т.п.</p>	
		Стратегия максимизации прибыли	<p>Суть данной стратегии раскрывается в ее названии. Основные усилия в управлении сосредоточены на поиске резервов сокращения затрат и снижения себестоимости продукции</p>	<p>Стремление использовать дешевую рабочую силу.</p> <p>Применяются стандартизированные процедуры найма. Жесткая политика в области оплаты труда.</p> <p>Меры стимулирования труда направлены на увеличение выработки продукции</p>	
			Все внимание - росту производительности	<p>В программах обучения акцент делается на изучение методов повышения производительности.</p> <p>Перспективы служебного</p>	

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства		
				продвижения небольшие
		<p>Стратегия выживания</p>	<p>Главная цель - спасти организацию от банкротства.</p> <p>Всеми мерами сокращаются затраты.</p> <p>Анализируются возможности сокращения убыточных видов бизнеса и проектов.</p> <p>Продается часть активов. Вместе с тем ставится задача поиска возможностей роста</p>	<p>Наем персонала максимально снижен. Происходит сокращение штатов и расходов на социальные нужды. Пересматриваются основные положения кадровой политики.</p> <p>Вносятся изменения в систему управления персоналом.</p> <p>Сокращаются программы обучения и развития персонала. Изучаются возможности и осуществляется замена ряда линейных руководителей и специалистов. Ведется поиск специалистов, способных предложить перспективные проекты</p>
		<p>Стратегия ликвидации</p>	<p>Продажа большей части активов.</p> <p>Сокращение объемов производства и услуг.</p> <p>Попытки спасти предприятие не предпринимаются</p>	<p>Наем персонала прекращен. Имеет место существенное сокращение штатов. В основном усилия тратятся на высвобождение персонала, оформление пособий и содействие в трудоустройстве увольняемых работников. Главное - сохранить опытные, преданные кадры, с которыми можно попытаться начать новое дело.</p> <p>Система вознаграждений не стимулирует наем</p>
ОПК-2.3	Способен ставить задачи по сбору,	<p>Примерное индивидуальное задание на учебную - ознакомительную практику:</p> <p>1. Реферат на тему: «Культура и имидж организации, и их значимость».</p> <p>2. Должностная инструкция менеджера по маркетингу.</p>		

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
	<p>обработке и анализу данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</p>	<p>3. Практическое задание:</p> <p>«Делегирование функций»</p> <p>Описание ситуации и постановка задачи</p> <p>До настоящего времени начальник отдела маркетинга самостоятельно составлял отчеты и аналитические справки по текущей работе отдела для руководства организации. В связи с ростом объема решаемых задач затраты на выполнение этих работ многократно возросли. В отделе имеются сотрудники, хорошо зарекомендовавшие себя при решении менее важных задач. Они могли бы частично освободить начальника отдела, взяв на себя составление отдельных отчетов и справок.</p> <p>Как должен поступить начальник отдела?</p> <p>Возможные варианты ответов:</p> <p>1. Начальник отдела дает сотруднику конкретное поручение, не разъяснив ему отдельных положений и позиций. По мнению руководителя, это не является необходимым для успешного решения поставленной задачи, так как он предполагает осуществлять оперативный контроль, чтобы убедиться в успешном ходе работы. В процессе выполнения работы сотруднику разрешается получать необходимую информацию и обсуждать возникающие вопросы с заинтересованными лицами только с санкции начальника отдела.</p> <p>2. Начальник отдела поручает нескольким сотрудникам составление отчетов и аналитических справок по текущей работе, не уточнив точно их полномочий. В этой ситуации начальник отдела оставляет за собой принятие окончательного решения.</p> <p>3. Начальник отдела объясняет сотруднику важность своевременного и качественного решения поручаемой ему задачи, обосновывая при этом цель и необходимость ее решения. Одновременно сотрудник наделяется необходимыми полномочиями и ответственностью для самостоятельного решения поставленной задачи. До сведения других сотрудников отдела доводится информация о полномочиях, передаваемых исполнителю. В правильности своего выбора начальник отдела убеждается только после завершения выполнения исполнителем порученной ему работы.</p> <p>Выбрать ответ и дать пояснение.</p> <p>Примерные темы рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Система менеджмента качества предприятия 2. Виды менеджмента. Бренд - менеджмент 3. Виды менеджмента. Тайм- менеджмент. 4. Виды менеджмента. Smart- менеджмент. 5. Виды менеджмента. Эккаутинг - менеджмент.

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>6. Виды менеджмента. Риск менеджмент.</p> <p>7. Организационные структуры управления предприятием</p> <p>8. Виды менеджмента. Стратегический менеджмент.</p> <p>9. Виды менеджмента. Экологический менеджмент.</p> <p>10. Виды менеджмента. Производственный менеджмент.</p> <p>11. Виды менеджмента. Международный менеджмент.</p> <p>12. Виды менеджмента. Инновационный менеджмент.</p> <p>13. Модели менеджмента.</p> <p>14. Основные этапы развития менеджмента</p> <p>15. Ситуационный подход к управлению</p> <p>16. Процессный подход к управлению</p> <p>17. Сущность делегирования, правила и принципы делегирования</p> <p>18. Культура и имидж организации, и их значимость.</p> <p>19. Типы конфликтов. Управление конфликтами в организации.</p> <p>20. Современные теории мотивации</p> <p><i>Варианты кейсов</i></p> <p>1. Вы - главный менеджер на крупной фирме по производству всемирно известных сигарет. У фирмы имеются многочисленные фабрики по всему миру. Она достигла большого объема продаж. Появилась возможность открыть еще одну фабрику в одной из стран СНГ, и от вас зависит решение - подписать новый контракт или нет. С одной стороны, строительство данной фабрики обеспечит новыми рабочими местами этот регион, тем самым решится актуальная для этого региона проблема безработицы; с другой - это принесет большой доход вашей фирме. Однако вы, занимаясь производством и продажей крупных партий сигарет, до сих пор не были убеждены в том, что курение вызывает рак. Недавно вам в руки попал отчет об исследовании, в котором была установлена прямая связь между курением и онкологическими заболеваниями.</p> <p>Каким будет ваше решение? Подпишете вы новый контракт или нет? Почему?</p> <p>2. Вы - менеджер из крупной компании по продаже автомобилей. Компания имеет широкую сеть дилеров. Недавно у одного из них, работающего на важной сбытовой территории, начались неурядицы в семье. Дело идет к разводу, но дилер пытается приостановить и изменить решение, принятое его женой. В недалеком прошлом это был один из самых опытных и результативных продавцов вашей фирмы и имел торговую привилегию. Удастся ли ему сохранить семью, как скоро войдет в норму его семейная жизнь? Сейчас же большое количество продаж теряется. Вы как менеджер имеете юридическую возможность ликвидировать выданную этому дилеру Торговую привилегию и заменить его.</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>Как вы поступите? Почему?</p> <p>3. «Делегирование функций»</p> <p>Описание ситуации и постановка задачи</p> <p>До настоящего времени начальник отдела маркетинга самостоятельно составлял отчеты и аналитические справки по текущей работе отдела для руководства организации. В связи с ростом объема решаемых задач затраты на выполнение этих работ многократно возросли. В отделе имеются сотрудники, хорошо зарекомендовавшие себя при решении менее важных задач. Они могли бы частично освободить начальника отдела, взяв на себя составление отдельных отчетов и справок.</p> <p>Как должен поступить начальник отдела?</p> <p>Возможные варианты ответов:</p> <p>1. Начальник отдела дает сотруднику конкретное поручение, не разъяснив ему отдельных положений и позиций. По мнению руководителя, это не является необходимым для успешного решения поставленной задачи, так как он предполагает осуществлять оперативный контроль, чтобы убедиться в успешном ходе работы. В процессе выполнения работы сотруднику разрешается получать необходимую информацию и обсуждать возникающие вопросы с заинтересованными лицами только с санкции начальника отдела.</p> <p>2. Начальник отдела поручает нескольким сотрудникам составление отчетов и аналитических справок по текущей работе, не уточнив точно их полномочий. В этой ситуации начальник отдела оставляет за собой принятие окончательного решения.</p> <p>3. Начальник отдела объясняет сотруднику важность своевременного и качественного решения поручаемой ему задачи, обосновывая при этом цель и необходимость ее решения. Одновременно сотрудник наделяется необходимыми полномочиями и ответственностью для самостоятельного решения поставленной задачи. До сведения других сотрудников отдела доводится информация о полномочиях, передаваемых исполнителю. В правильности своего выбора начальник отдела убеждается только после завершения выполнения исполнителем порученной ему работы.</p> <p>Выбрать ответ и дать пояснение.</p>
<p><i>Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</i></p>		
ОПК-2.1	Собирает и анализирует данные, необходимые	Отчет по практике должен иметь следующую примерную структуру:

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
	для решения поставленных управленческих задач	<p>9. Титульный лист (является первой страницей отчета по практике, где содержится информация о месте прохождения практики, Ф.И.О студента, руководители практики, оценка).</p> <p>10. Задание на практику.</p> <p>11. Содержание (включает введение, наименование тем и их порядковые номера, заключение, список использованных источников, приложения).</p> <p>12. Введение (студент-практикант должен охарактеризовать актуальность и значимость прохождения практики и написания отчета по практике (1-2 страницы)).</p> <p>13. Основная часть отражает в полном объеме изученные вопросы и достигнутые результаты при прохождении практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - краткая финансово-экономическая характеристика объектов учебной практики; - характеристика производственной и организационной структуры; - описание специализированных программных продуктов, используемых на предприятиях. - описание справочно-правовых систем, используемых на предприятиях. <p>14. Заключение (обобщает результаты, достигнутые при прохождении практики и написании отчета; содержит выводы и предельно краткие оценки деятельности организации).</p> <p>15. Список использованных источников.</p> <p>16. Приложения (содержат значительные по объему исходные данные, использованные при проведении аналитических расчетов).</p>
ОПК-2.2	Проверяет достоверность, полноту, актуальность и непротиворечивость данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, исключает их дублирование	<p>Перечень теоретических вопросов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды и формы взаимосвязей, различаемые статистикой. Роль качественного анализа в изучении связей. 2. Способы отбора, обеспечивающие репрезентативность выборки. Классификация способов формирования выборочной совокупности 3. Понятие о выборочном наблюдении. Причины и условия применения выборочного наблюдения. 4. Генеральная и выборочная совокупность, их характеристики.. 5. Способы отбора, обеспечивающие репрезентативность выборки. Классификация способов формирования выборочной совокупности.. 6. Малые выборки и оценка их результатов.

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		7. Моментные и интервальные ряды динамики. 8. Показатели динамики, их экономический смысл и наглядное представление. 9. Методы анализа рядов динамики. 10. Виды и формы взаимосвязей, различаемые статистикой. Роль качественного анализа в изучении связей. 11. Корреляционный анализ и коэффициент корреляции. Формы связи. . 12. Построение уравнений регрессии. Оценка предсказательной силы регрессионной модели
ОПК-2.3	Способен ставить задачи по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	
ОПК-3-Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия		
<i>Методы принятия управленческих решений</i>		
ОПК-3.1	Формирует организационно-управленческие решения на основе анализа	Перечень теоретических вопросов к зачету: 1. Сущность теории принятия решений, ее элементы. 2. Понятие и основные характеристики управленческого решения. 3. Управленческие решения и их сущность.

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
	результатов проблемных ситуаций организации	<p>4. Управленческое решение как процесс и как выбор.</p> <p>5. Признаки управленческого решения и его структура.</p> <p>6. Системы принятия решений.</p> <p>7. Участники процесса принятия управленческого решения.</p> <p>8. Понятие и виды управленческих проблем.</p> <p>9. Характер управленческих проблем.</p> <p>10. Проблемная ситуация и факторы, влияющие на нее.</p> <p>11. Формы разработки управленческих решений.</p> <p>12. Формы реализации управленческих решений.</p> <p>13. Классификация и типология управленческих решений.</p> <p>14. Соотношение интуиции, суждений и рациональности в управленческих решениях.</p> <p>15. Удовлетворительные, допустимые и оптимальные решения в организациях. Теория ограниченной рациональности.</p> <p>16. Требования к управленческим решениям и условия их достижения.</p> <p>17. Качество управленческих решений. Условия и факторы, влияющие на качество управленческих решений.</p> <p>18. Условия и факторы, организационные и психологические предпосылки качества управленческого решения.</p> <p>19. Эффективность управленческого решения. Показатели и критерии эффективности управленческого решения.</p> <p>20. Аспекты эффективности управленческих решений.</p> <p>21. Взаимосвязь целей и решений в организациях.</p> <p>22. Стратегические и тактические управленческие решения.</p> <p>23. Системный и ситуационный подходы к разработке управленческих решений.</p> <p>24. Инициативно-целевая технология разработки управленческого решения.</p> <p>25. Программно-целевая технология разработки управленческого решения.</p> <p>26. Регламентная технология разработки управленческого решения.</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>27.Основные этапы разработки управленческого решения и их краткая характеристика.</p> <p>28.Организация процесса разработки управленческих решений.</p> <p>29.Информация в процессе принятия управленческих решений.</p> <p>30.Задачи и модели процесса разработки управленческого решения, факторы, влияющие на данный процесс.</p> <p>31.Определение проблемы при разработке управленческого решения.</p> <p>32.Постановка цели принятия управленческого решения и критерии выбора.</p> <p>33.Разработка и оценка альтернатив при разработке управленческого решения.</p> <p>34.Системный подход к разработке управленческого решения.</p> <p>35.Целевой подход к разработке управленческого решения.</p> <p>36.Процессный подход к разработке управленческого решения.</p> <p>37.Методы разработки управленческих решений</p> <p>38.Системный анализ в разработке управленческого решения.</p> <p>39.SWOT-анализ в разработке управленческого решения.</p> <p>40.Метод прогнозных сценариев в разработке управленческого решения.</p> <p>41.Методы «снятия» неопределенности в разработке управленческого решения.</p> <p>42.Метод морфологического анализа и синтеза в разработке управленческого решения.</p> <p>43.Метод причинно-следственного анализа в разработке управленческого решения.</p> <p>44.Методы выбора и принятия управленческих решений.</p> <p>45.Процедуры формирования системы целей, проблем и критериев эффективности при выборе рациональных решений.</p> <p>46.Формализованные методы рационального выбора решений.</p> <p>47.Методы принятия решений.</p> <p>48.Интегрированный подход к принятию решений.</p> <p>49.Эвристические методы принятия решений.</p> <p>50.Методы и механизмы реализации управленческих решений.</p> <p>51.Классификация механизмов реализации управленческих решений.</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>52.Функционирование механизмов реализации управленческих решений.</p> <p>53.Реализация решений в условиях альтернативной концепции бюджетирования.</p> <p>54.Этапы реализации управленческого решения.</p> <p>55.Контроль результатов при реализации управленческого решения. Виды контроля и его назначение.</p> <p>56.Общий механизм принятия управленческих решений в организациях.</p> <p>57.Вертикальная и горизонтальная интеграция при принятии управленческого решения.</p> <p>58.Моделирование процесса принятия управленческих решений и виды применяемых моделей.</p> <p>59.Классификация методов принятия управленческих решений и их краткая характеристика.</p> <p>60.Активизирующие методы разработки управленческих решений.</p> <p>61.Экспертные методы принятия управленческих решений. Метод Дельфи.</p> <p>62.Метод мозгового штурма: условия и правила проведения. Виды мозгового штурма.</p> <p>63.Методы получения экспертных оценок.</p> <p>64.Понятие и условия возникновения неопределенности и риска при принятии управленческих решений.</p> <p>65.Классификация управленческих рисков и методы управления ими.</p> <p>66.Управление неопределенностью при принятии управленческих решений. Метод функционально-стоимостного анализа.</p> <p>67.Влияние паники на принятие управленческого решения и способы ее нейтрализации.</p> <p>68.Управленческие решения и ответственность.</p> <p>69.Стили разработки и принятия управленческих решений.</p>
ОПК-3.2	Обосновывает организационно-управленческие решения с учетом их влияния на жизнь отдельного человека, группы людей	<p>Примерные практические задания для зачета:</p> <p>Ситуация 1. Вы главный менеджер на крупной фирме по производству всемирно известных сигарет. У фирмы имеются многочисленные фабрики по всему миру. Она достигла большого объема продаж. Появилась возможность открыть еще фабрику в одной из стран СНГ, и от вас зависит решение – подписать новый контракт или нет. С одной стороны, строительство данной фабрики обеспечит новыми рабочими местами этот регион, тем самым решится актуальная для этого региона проблема безработицы; с другой –</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
	или сообщества в целом	<p>это принесет большой доход вашей фирме. Однако вы, занимаясь производством и продажей крупных партий сигарет, до сих пор не были убеждены в том, что курение вызывает рак. Недавно вам в руки попал отчет об исследовании, в котором была установлена прямая связь между курением и онкологическими заболеваниями.</p> <p>Вопросы: Какое решение вы примете? Подпишите ли вы контракт или нет? Почему?</p> <p>Ситуация 2. Вы менеджер по маркетингу на фирме, выпускающей бытовую технику. Фирма при помощи дорогостоящих исследований попыталась усовершенствовать один из выпускаемых товаров – пылесос.</p> <p>Пылесос по-прежнему не ионизирует воздух, хотя именно к этому результату пытались прийти в результате исследований. Поэтому новый пылесос не стал по-настоящему усовершенствованной новинкой. Вы знаете, что появление надписи «Усовершенствованная новинка» на упаковке и рекламе средств массовой информации повысит значительно сбыта такого товара. Вопросы: Какие действия вы предпримите? Почему?</p> <p>Ситуация 3. Вы менеджер на фирме, производящей программные продукты для ПЭВМ. На одной из презентаций вы знакомитесь с молодой дамой (молодым человеком), которая (ый) недавно была (был) управляющей (им) на фирме-конкуренте. По какой-то причине она (он) была (был) уволена (ен) и теперь держит обиду на эту фирму. Вы можете начать ухаживать или, наоборот, принять ухаживания. Или можете взять ее (его) на работу. В ином случае, можете просто пообещать взять ее (его) на работу. Обида так сильна, что она (он) с удовольствием расскажет обо всех планах конкурента.</p> <p>Вопросы: Как вы поступите? Почему?</p> <p>Ситуация 4. Вы менеджер по производству на фирме, выпускающей холодильники. Недавно вы узнали, что конкурирующая фирма придала своим холодильникам свойство, которого в ваших холодильниках нет, но оно окажет большое влияние на сбыт. Например, в холодильниках «NO FROST» теперь можно хранить продукты не только в вакуумной упаковке, но и обычные, не боясь их усыхания. На ежегодной специализированной выставке фирмы-конкурента будет офис для гостей, и на одном из приемов для своих дилеров глава фирмы расскажет им об этом новом свойстве холодильника и о том, каким образом это было достигнуто. Вы можете послать своего сотрудника на этот прием под видом нового дилера, чтобы</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>узнать о нововведении.</p> <p>Вопросы: Пойдете ли вы на такой шаг? Почему?</p> <p>Ситуация 5. Вы главный менеджер известной фирмы и изо всех сил стараетесь добиться заключения выгодного контракта на большую сумму продаж с одной компанией. В ходе переговоров узнаете, что представитель покупателя подыскивает себе более выгодную работу. У вас нет желания брать его к себе на работу, но, если вы намекнете ему об этой возможности, он скорее всего передаст заказ именно вам.</p> <p>Вопросы: Как вы поступите? Почему?</p> <p>Ситуация 6. Вы – менеджер по маркетингу и хотите сделать выборочный опрос потребителей об их реакциях на товар конкурента. Для этого вы должны провести опрос якобы от лица несуществующего «Института маркетинга и конъюнктуры рынка».</p> <p>Вопросы: Сделаете ли вы такой опрос? Почему?</p> <p>Ситуация 7. Вы менеджер по персоналу. В вашу фирму пришла молодая способная женщина, желающая стать торговым агентом. Уровень ее квалификации значительно выше, чем у претендентов-мужчин на эту должность. Но прием ее на работу неизбежно вызовет отрицательную реакцию со стороны ряда ваших торговых агентов, среди которых женщин нет, а также может раздосадовать некоторых важных клиентов фирмы.</p> <p>Вопросы: Возьмете ли вы эту женщину на работу? Почему?</p> <p>Ситуация 8. Вы менеджер туристской фирмы. К вам пришла женщина, желающая отдохнуть в Греции. У вас же есть горящий тур на Мертвое море в Израиль. У женщины явные проблемы с давлением, одышка. Вы знаете, что гипертоникам на Мертвое море ехать противопоказано.</p> <p>Вопросы: Как вы поступите? Почему?</p> <p>Ситуация 9. Вы менеджер фирмы, выпускающей средства по уходу за волосами. Фирма приступила к выпуску нового шампуня, препятствующего образованию перхоти и эффективного даже при разовом применении. Однако специалист по маркетингу вашей фирмы рекомендует в инструкции на этикетке указать, что шампунь следует применять дважды при каждом мытье головы.</p> <p>Дополнительного эффекта потребитель не получит, но шампунь будет расходоваться в два раза</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>быстрее и, следовательно, увеличится объем продаж.</p> <p>Вопросы: Как вы поступите? Почему?</p> <p>Ситуация 10. Ниже приводится список типичных организационных решений. Необходимо определить, являются ли они программированными или нет.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наем заведующим специалиста в исследовательскую лабораторию компании, производящую сложную техническую продукцию. 2. Доведение мастером до рабочих дневного задания. 3. Определение финансовым директором размера дивидендов, которые должны быть выплачены акционерам на девятый год последовательной успешной финансовой деятельности компании. 4. Решение начальника о допущении официального отсутствия подчиненного на рабочем месте в связи с помещением им врача. 5. Выбор членами правления места для очередного филиала банка, уже имеющего 50 отделений в крупном городе. 6. Дача руководителем согласия на принятие выпускника юридического факультета университета на работу в аппарат крупной фирмы. 7. Определение годовичного задания для ассистента профессора. 8. Дача начальником согласия на предоставление подчиненному возможности посетить учебный семинар в области его специализации. 9. Выбор авторами печатного издания для размещения рекламы о новом вузовском учебнике. 10. Выбор правлением компании места для строительства ресторана «Вкусно и быстро» в небольшом, но растущем городе, находящемся между двумя очень большими городами. <p>Ситуация 11. Фирма ООО «Вундеркинд» планирует производить оправы для очков. Конкурентов в данном производстве довольно много и успешно вести дело при обычном подходе практически невозможно. Специалисты фирмы предложили особую конструкцию оправы на базе типовой модели, используя современную интегральную технологию напыления тонких активных пленок:</p> <ul style="list-style-type: none"> – на внешней стороне левой дужки оправы сформировали действующий барометр; – на левой стороне оправы для стекла сформировали действующие часы, показывающее московское

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>время;</p> <p>– на правой стороне оправы для стекла сформировали действующие часы, показывающие время другого пояса или времени по Гринвичу.</p> <p>Данная конструкция оправы реализует новый набор потребностей и интересов и наверняка найдет спрос. Как Вы считаете? Какие варианты управленческих решений Вы можете предложить?</p>
ОПК-3.3	Оценивает ожидаемые результаты и определяет процесс реализации предлагаемых организационно-управленческих решений в современных рыночных условиях	<p>Примерный перечень тем самостоятельной работы:</p> <p>Методы, применяемые на этапе диагностики проблем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методы сравнений и факторный анализ 2. Моделирование 3. Экономико-математическое моделирование 4. Теория массового обслуживания (теория очередей) 5. Теория запасов (управления запасами) 6. Экономический анализ 7. Методы прогнозирования (качественные и количественные) 8. Метод корреляционно-регрессионного анализа <p>Методы генерации альтернатив:</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Метод мозгового штурма 10. Метод Дельфи 11. Метод номинальной групповой техники 12. Эвристические методы 13. Методы соединения альтернатив включают: морфологический анализ; методы сценариев; метод анализа иерархий; дерево решений; метод принудительных связей; методы Гордона. <p>Методы, применяемые на этапе оценки и выбора альтернатив:</p> <ol style="list-style-type: none"> 14. Экспертные оценки (экспертная классификация, метод экспертных кривых) 15. Экспертные суждения 16. Экспертное ранжирование (метод простой ранжировки, метод непосредственной оценки, метод парных сравнений)

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>17. Критериальные методы (прямые методы, методы порогов несравнимости) Методы реализации решения и контроля:</p> <p>18. Методы планирования (матрица распределения ответственности, сетевое моделирование)</p> <p>19. Методы организации (информационная таблица, воздействие и мотивация)</p> <p>20. Методы контроля (по результатам, по срокам выполнения)</p> <p>Аналитические методы:</p> <p>21. Теория вероятностей, теория марковских процессов, теория массового обслуживания, составление списка свойств</p> <p>22. Статистические методы: последовательный анализ и метод статистических испытаний</p> <p>23. Метод математического программирования</p> <p>24. Матричный метод</p> <p>Активизирующие методы:</p> <p>25. Методы психологической активизации: Метод конференции идей, Метод вопросов и ответов, Мозговой атаки, «6-5-3»</p> <p>26. Методы подключения: теоретико-игровой, метод наставничества, работа с консультантами</p> <p>Экспертные методы:</p> <p>27. Метод простой ранжировки (метод предпочтения)</p> <p>28. Метод задания весовых коэффициентов</p> <p>29. Метод последовательных сравнений и метод парных сравнений</p> <p>Эвристические методы:</p> <p>30. Эвристические методы: эволюционное моделирование, лабиринтные методы, концептуальное моделирование</p> <p>31. Неформально-эвристические методы: метод номинальной групповой техники; методика атаки разносом; синектические методы; морфологические методы.</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		32. Метод сценариев. 33. Метод дерева решений. 34. Топологические методы в технологии разработки управленческих решений. 35. Дополнительные методы для включения в контрольную работу: Двухтуровое анкетирование Многомерное шкалирование IDEF-моделирование Методы ассоциаций и аналогий Методы контрольных вопросов и коллективного блокнота Метод «матриц открытия» Методы многокритериальной оценки Фактографические методы Причинно-следственный анализ Платёжная матрица Модель линейного программирования Транспортные задачи Имитационное моделирование
ОПК-4 - Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций		
<i>Маркетинг</i>		
ОПК-4.1	Способен применять методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации	Перечень теоретических вопросов 1. Понятие маркетинга. Основные категории маркетинга. Роль маркетинга в современных условиях. Инструментарий маркетинга. 2. Концепции маркетингового управления. Современная концепция маркетинга. 3. Сферы применения маркетинга. Виды маркетинга. Типы маркетинга. 4. Принципы, цели и функции маркетинга.

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>в) интенсификации коммерческих усилий; г) маркетинга.</p> <p>5. Сущность концепции маркетингового управления состоит в:</p> <p>а) совершенствовании производства и улучшении качества товара;</p> <p>б) выявлении нужд и потребностей потребителей;</p> <p>в) стимулировании сбыта;</p> <p>г) учете интересов потребителей и общества в целом.</p> <p>6. Если спрос на товар превышает предложение, то в этом случае следует применять:</p> <p>а) концепцию совершенствования товара;</p> <p>б) концепцию маркетинга;</p> <p>в) концепцию совершенствования производства;</p> <p>г) концепцию интенсификации коммерческих усилий.</p> <p>7. В случае полноценного спроса задачей маркетинга является:</p> <p>а) отыскание новых целевых рынков;</p> <p>б) изменение характеристик товара;</p> <p>в) разработка более эффективных коммуникаций;</p> <p>г) контроль уровня потребительской удовлетворенности.</p> <p>8. Что из перечисленного не является функцией маркетинга:</p> <p>а) сбор информации о рынках сбыта; б) производство товара;</p> <p>в) продажа товара; г) установление характеристик товаров и услуг.</p> <p>25. Что из указанного не входит в схему маркетингового исследования:</p> <p>а) отбор источников информации; б) анализ собранной информации;</p> <p>в) продажа полученной информации; г) сбор информации.</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>9. Методом маркетингового исследования является:</p> <p>а) личный контакт; б) почта; в) телефон; г) эксперимент.</p> <p>10. Что из перечисленного является орудием сбора первичных данных в маркетинговом исследовании:</p> <p>а) анкета; б) опрос; в) личный контакт; г) телефон.</p> <p>11. Что из перечисленного не относится к закрытым вопросам, используемым при составлении анкет:</p> <p>а) семантический дифференциал; б) вопрос с выборочным ответом; в) вопрос без заданной структуры; г) альтернативный вопрос.</p> <p>12. К факторам макросреды маркетинга относятся:</p> <p>а) новые товарные марки; б) новые сегменты рынка; в) рост доходов потребителей; г) торговые посредники.</p> <p>13. Что относится к неконтролируемым факторам маркетинга:</p> <p>а) выбор целевого рынка; б) определение характеристик товара; в) выбор ценовой политики; г) процесс принятия решения потребителем.</p> <p>14. Что относится к контролируемым факторам маркетинга:</p> <p>а) конкуренты; б) потребители; в) целевой рынок; г) правительство.</p> <p>15. Семья решает, на какие цели потратить накопленную сумму денег – купить автомобиль, поехать в отпуск или организовать собственный бизнес. Речь при этом идет о:</p> <p>а) товарно–родовых конкурентах; б) желаниях-конкурентах;</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>в) товарно-видовых конкурентах; г) марках-конкурентах;</p> <p>16. Что не относится к контактными аудиториями фирмы:</p> <p>а) финансовые круги; б) средства массовой информации;</p> <p>в) поставщики сырья; г) рабочие и служащие данной фирмы.</p> <p>17. Сегмент рынка – это:</p> <p>а) доля рынка, которую контролирует фирма;</p> <p>б) группы потребителей, которые одинаково реагируют на маркетинговые стимулы;</p> <p>в) совокупность товаров, которые продаются по одинаковой цене;</p> <p>г) совокупность однородных товаров, которые продаются на разных рынках.</p> <p>18. Что из указанного не относится к принципам сегментирования рынка:</p> <p>а) психологический принцип; б) стимулирующий принцип;</p> <p>в) поведенческий принцип; г) демографический принцип.</p> <p>19. Что не относится к поведенческому принципу сегментирования рынка:</p> <p>а) степень приверженности потребителя данному товару;</p> <p>б) повод для совершения покупки;</p> <p>в) уровень доходов потребителей;</p> <p>г) искомые выгоды от товара.</p> <p>20. К характеристикам привлекательного сегмента относится все перечисленное, кроме:</p> <p>а) возможность роста сегмента; б) открытость для конкурентов;</p> <p>в) уровень доходов в сегменте; г) объем продаж в сегменте.</p> <p>21. К побудительным факторам маркетинга, влияющим на сознание потребителя, относится все</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
	ресурсов и компетенций	<p>3. Факторы микросреды фирмы. Оценка внутренней среды предприятия.</p> <p>4. Факторы макросреды фирмы. STEP-анализ.</p> <p>5. Понятие SWOT–анализа.</p> <p>6. Сегментирование рынка. Цель сегментирования. Уровни сегментирования. Понятие целевого маркетинга.</p> <p>7. Основные принципы сегментирования рынков. Выбор целевых сегментов рынка.</p> <p>8. Признаки сегментирования потребительских рынков, рынка товаров промышленного назначения, рынка услуг.</p> <p>9. Процесс принятия решения о покупке. Принятие решения о покупке товара-новинки.</p> <p>10. Факторы, оказывающие влияние на покупателей.</p> <p>11. Понятие товара в маркетинге. Классификация товаров.</p> <p>12. Товарный знак. Виды товарных знаков, требования к товарным знакам.</p> <p>13. Упаковка и маркировка товаров. Концепция создания упаковки, испытание упаковки.</p> <p>14. Сервис в товарной политике. Правила эффективного сервиса.</p> <p>15. Товарный ассортимент и товарная номенклатура.</p> <p>16. Разработка нового товара. Причины успеха и неудач новых товаров.</p> <p>17. Понятие ЖЦТ, характеристика основных этапов, формирование продуктового портфеля.</p> <p>Примерные тесты</p> <p>26. Что не включает в себя процесс принятия решения о закупках товаров промышленного назначения:</p> <p>а) осознание проблемы; б) оценка характеристик товара;</p> <p>в) выбор поставщика; г) выбор целевого рынка.</p> <p>27. Что из перечисленного относится к факторам межличностных отношений, оказывающих влияние</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>33. В соответствии с маркетинговой концепцией планирование коммерческой деятельности должно начинаться с:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) разработки новых товаров и услуг, б) анализа данных о спросе на товары, в) планирования мероприятий по организации производственной базы предприятия, г) планирования мероприятий по продвижению продукции. <p>34. Целью функционирования маркетинговой информационной системы является:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) создание плана маркетинга; б) предоставление информации для принятия управленческих решений; в) реализация маркетинговой концепции; г) выбор технологии производства. <p>35. Изучение различных справочников и статистической литературы представляет собой:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) кабинетные исследования; б) полевые исследования; в) наблюдение; г) не относится к исследованиям. <p>36. Способ связи с аудиторией, который характеризуется возможностью быстро получить информацию с небольшими затратами, - это:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) телефон; б) почта; в) интервью; г) лабораторное тестирование.

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>37. Сегментирование рынка это:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) деление конкурентов на однородные группы, б) деление потребителей на однородные группы; в) деление товаров на однородные группы; г) деление поставщиков на однородные группы. <p>38. Спрос на товар (услугу) как категория маркетинга - это</p> <ul style="list-style-type: none"> а) нужда в конкретном виде продукции; б) потребность в товаре (услуге); в) потребность в товаре, которая может быть оплачена потребителем; г) все варианты верны. <p>39. Стратегия, построенная на предположении, что потребители будут покупать товары (услуги) только наивысшего качества, соответствует маркетинговой концепции:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) совершенствования производства; б) современного маркетинга; в) совершенствования товара; г) сбытовой концепции. <p>40. В маркетинговом понимании:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) рынок - это население данного региона; б) рынок - это совокупность потребителей со сходными потребностями; в) рынок - это часть потребителей, интересующаяся товарами вашей фирмы; г) все ответы верны; <p>41. Понятие макросреды отражает:</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>а) силы, влияющие на деятельность предприятия непосредственно; б) силы, не влияющие на деятельность предприятия; в) силы, влияющие на микросреду, в которой работает производитель; г) силы, влияющие на производственные возможности предприятия.</p> <p>42. Для функционирования маркетинговой информационной системы необходимы следующие ресурсы: а) квалифицированный персонал, обладающий навыками сбора и обработки информации; б) методические приемы работы с информацией; в) офисное оборудование; г) все ответы верны.</p> <p>43. Маркетинговое исследование - это: а) систематическая подготовка и проведение различных обследований, анализ полученных данных и представление результатов и выводов в виде, соответствующем конкретной маркетинговой задаче, стоящей перед компанией; б) сбор, сортировка, анализ, оценка информации о рынке; в) сбор, сортировка, анализ, оценка информации о потребителе; г) сбор, сортировка, анализ, оценка информации о конкурентах. в) позиции, с которых рассматриваются характеристики товара; г) все ответы верны.</p> <p>44. Специалистами по маркетингу в качестве кабинетного метода исследования используется: а) сплошное наблюдение; б) телефонный опрос; в) анализ отчетов предыдущих исследований; г) эксперимент.</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>45. Характерной чертой наблюдения как метода получения маркетинговой информации является:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) активное участие наблюдателя в изучаемом процессе; б) использование естественных условий для проведения исследования; в) пассивная регистрация событий; г) все ответы верны. <p>46. Сегментирование рынков товаров промышленного назначения:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) однозначно производится по тем же характеристикам, что и процесс сегментирования рынка потребительских товаров; б) может использовать только свои характеристики; в) может использовать отдельные признаки сегментирования рынка потребительских товаров; г) не используется производителем совсем. <p>47. Рынок товаров потребительского назначения состоит из:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) компаний, которые приобретают товары для их последующей реализации; б) покупателей, приобретающих товар для личного пользования; в) людей, приобретающих товар для продажи; г) компаний, приобретающих сырье и материалы для использования в процессе производства. <p>48. Качество товара - это:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) набор необходимых функциональных характеристик товара, которые признаны потребителями обязательными; б) способность товара выполнять свое функциональное назначение; в) отсутствие у товара видимых дефектов; г) наличие подкрепления.

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>49. Если у потребителя существует привязанность к марке, то:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) цена для него не имеет решающего значения; б) он прежде всего обращает внимание на цену; в) он не обращает внимания на цену, если есть сервисное обслуживание; г) он прежде всего обратит внимание на качество товара. <p>50. В маркетинговых исследованиях в анкетах закрытые вопросы строятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) в форме альтернативных вопросов, б) вопросов с выборочным ответом, в) вопросов, построенных методом шкалирования, г) вопросов, построенных без подсказки <p><u>Примерные варианты контрольных работ</u></p> <p>Вариант 1</p> <p>1. Виды организационных структур маркетинговых служб. Матричные организационные структуры. Требования к построению маркетинговых структур.</p> <p>2. Что из перечисленного не является функцией маркетинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) сбор информации о рынках сбыта; б) продажа товаров; в) производство товаров; г) установление характеристик товаров и услуг. <p>3. В чем разница между первичной информацией и вторичной информацией?</p> <p>4. Телевидение и радио можно использовать для эффективного охвата конкретных потребительских групп. Как бы вы организовали использование этих средств рекламы для охвата аудитории:</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства			
		<p>а) подростков; б) домохозяек; в) служащих; г) работников сельского хозяйства. 5.Проведите конкурентный анализ фирм «СИТНО» и «Русский хлеб» по следующим показателям:</p>			
	Основные характеристики	Весовой коэффициент	Конкурент А	Конкурент Б	
	Репутация компании	0,35			
	Организация сбыта	0,15			
	Местоположение	0,05			
	Качество товара	0,20			
	Цены	0,20			
	Реклама	0,05			
	Σ	1			
<p>По результатам анализа сделайте соответствующие выводы и рекомендации</p> <p>Вариант 2</p> <p>1.Использование ЭВМ и Интернет технологий в маркетинговой деятельности</p> <p>2.Какая из концепций маркетинга ориентируется на получение прибыли за счет роста объема продаж:</p> <p>а) концепция совершенствования товара; б) концепция совершенствования производства; в) концепция интенсификации коммерческих усилий; г) концепция социально- этического маркетинга.</p>					

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>3.Опишите этапы жизненного цикла товара на конкретном примере. На каком этапе жизненного цикла предприятие получает максимальную прибыль.</p> <p>4.Торговец автомобилями среднего класса стоимости, задумавший провести кампанию прямой почтовой рекламы, располагает двумя возможными источниками получения адресного списка. Первый - городской бесплатный справочник, с указанием фамилий и адресов жителей в разбивке по районам, что дает возможность выбора лиц, проживающих в более престижных частях города. Второй - списки владельцев автомобилей любой марки в любом районе данного сегмента рынка по цене 0,3 рубля за имя, представленные фирмой, ведущей учет номерных знаков в разбивке по маркам автомобилей.</p> <p>Если бы Вы были торговцем, каким из названных источников вы бы предпочли воспользоваться и почему?</p> <p>5. Что понимают под стратегиями психологического ценообразования?</p>
ОПК-4.3	Разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений бизнеса	<p>Перечень теоретических вопросов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные функции цены. Факторы ценообразования, классификация цен. 2. Основные этапы ценообразования. 3. Методы ценообразования. Скидки и надбавки к цене продажи. 4. Стратегии ценообразования. 5. Сущность политики распределения. Каналы распределения. 6. Роль посредников в сбытовой политике. Функции посредников. Выбор посредника. 7. Понятие «Услуга», ее отличие от товара. Основные характеристики услуги. Особенности маркетинга услуг. 8. Сущность коммуникационной политики. Реклама, виды, каналы, определение рекламного бюджета. 9. Личные продажи, стимулирование сбыта, роль PR в коммуникационной политике. Синтетические

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>средства маркетинговых коммуникаций</p> <p>Примерные варианты творческих заданий</p> <p>Задание № 1 На предприятии возник конфликт: работники недовольны уровнем заработной платы и требуют ее повышения, что увеличит издержки и соответственно цены на продукцию, которые могут оказаться слишком высокими для рынка. Установите взаимосвязь между отдельными функциями предприятия и подготовьте управленческие решения.</p> <p>Задание № 2 Специалисты установили, что при росте доходов населения потребление продуктов питания снижается, а объем покупок промышленных товаров увеличивается. Как можно объяснить эту закономерность?</p> <p>Задание № 3 Необходимо принять решение о долгосрочной стратегии производства товара при условии, что в перспективе возможен быстрый рост доходов населения города. С увеличением производства каких товаров надо быть осторожным? Спрос на какие товары у жителей города возрастет прежде всего?</p> <p>Задание № 4 Вы – владелец сети магазинов и решили, что сможете увеличить объем продаж свежих яблок, если выставите их так, чтобы потребители могли самостоятельно выбирать. Опишите эксперимент по проверке этой идеи.</p> <p>Задание № 5 Используя знания о торговых знаках (торговых марках), разработайте торговый знак созданной вами фирмой с учетом всех требований, предъявляемых к товарным знакам. Ответьте на следующий вопрос: «Можно ли поставить знак равенства между брендом и торговым знаком?»</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства													
		<p align="center">Задание № 6</p> <p>Сформулируйте ваши предложения по упаковке товаров выпускаемых вашим предприятием. Какие основные требования предъявляются к упаковке?</p>													
<i>Бизнес-планирование</i>															
ОПК-4.1	Способен применять методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации	В курсовой работе выполнить раздел «Маркетинговый план» , сделать STEP-анализ													
ОПК-4.2	Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций	<p>Примерное практическое задание к экзамену:</p> <p>Провести оценку эффективности инвестиций в соответствии с приведенными ниже условиями.</p> <p>Сформировать денежный поток для инвестиционного проекта, если предполагаемый объем инвестиций - 1 460 тыс. р. Инвестиционная фаза проекта - 1 год, эксплуатационная фаза рассчитывается исходя из срока полезного использования оборудования (10 лет). Мощность приобретаемого оборудования - 400 единиц продукции в год. В первый год годовой объем производства - 50 % от проектной мощности, во второй и последующие - 100 %. Цена готового изделия без налога на добавленную стоимость - 4,5 тыс. р., себестоимость единицы продукции (без амортизационных отчислений) - 3,7 тыс. р. Ставка дисконтирования 12%. Рассчитайте чистый дисконтированный доход за 10 лет, индекс рентабельности инвестиций, внутреннюю норму доходности, срок окупаемости инвестиций. Оценить, выгоден ли проект, сравнив сумму доходов и инвестиций. Для решения задачи необходимо заполнить таблицу и построить график срока окупаемости инвестиций.</p> <table border="1" data-bbox="678 1289 1865 1457"> <thead> <tr> <th data-bbox="678 1289 875 1457">Период</th> <th data-bbox="880 1289 1088 1457">Приток/отток ден.средств</th> <th data-bbox="1093 1289 1317 1457">Денежный поток нарастающим Итогом</th> <th data-bbox="1321 1289 1559 1457">Дисконтированный поток</th> <th data-bbox="1563 1289 1865 1457">Дисконтир поток нарастающим итогом</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>				Период	Приток/отток ден.средств	Денежный поток нарастающим Итогом	Дисконтированный поток	Дисконтир поток нарастающим итогом					
Период	Приток/отток ден.средств	Денежный поток нарастающим Итогом	Дисконтированный поток	Дисконтир поток нарастающим итогом											

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства				
		0 год				
		1 год				
		2 год				
		3 год				
		4 год				
		5 год				
		6 год				
		7 год				
		8 год				
		9 год				
		10 год				
		год				

**Чистый дисконтированный поток
нарастающим итогом**

Сумма, тыс.руб.

год

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
ОПК-4.3	Разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений бизнеса	Разработка в курсовой работе бизнес-плана
ОПК-5-Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ		
<i>Информационные технологии в профессиональной деятельности</i>		
ОПК-5.1	Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства	<p><i>Примерный перечень вопросов к зачету в форме теста:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Данные об объектах, событиях и процессах, это <ul style="list-style-type: none"> • содержимое баз знаний; • необработанные сообщения, отражающие отдельные факты, процессы, события; • предварительно обработанная информация; • сообщения, находящиеся в хранилищах данных. 2. Экономический показатель состоит из <ul style="list-style-type: none"> • реквизита-признака; • графических элементов; • арифметических выражений; • реквизита-основания и реквизита-признака; • реквизита-основания; • одного реквизита-основания и относящихся к нему реквизитов-признаков. 3. Укажите правильную характеристику реквизита-признака экономического показателя <ul style="list-style-type: none"> • Реквизит-признак определяет качественную сторону предмета или процесса. • Реквизит-признак определяет количественную сторону предмета или процесса. • Реквизит-признак определяет временную характеристику предмета или процесса. • Реквизит-основание определяет составляющие элементы объекта. 4. Укажите направления в развитии инфокоммуникационных технологий <ul style="list-style-type: none"> • Варианты ответа: • Электронный бизнес.

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<ul style="list-style-type: none"> • Решение экономических задач. • Банковские сетевые расчеты. • Принятие решений с помощью экспертных систем. • Дистанционное обучение и выполнение работ. <p><i>Примерное практическое задание</i></p> <p>Использование Microsoft Excel для решения задач управления персоналом»</p> <p>Задание: создать табличную базу данных сотрудников предприятия.</p> <p>Этапы выполнения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать заголовок списка в текстовом редакторе Word; 2. Перенести данные из текстового редактора в электронные таблицы; 3. Обработать перенесенные текстовые данные; 4. Занести необходимую информацию в базу данных; 5. Отформатировать табличную базу данных; 6. Изучить возможности работы с окнами; 7. Разделить таблицу на области; 8. Закрепить разделенные области; 9. Осуществить фильтрацию списка; 10. Осуществить поиск необходимых данных в списке; 11. Подготовить страницы к печати.
ОПК-5.2	<p>Применяет современные информационные технологии и программные средства для разработки мероприятий по повышению эффективности</p>	<p><i>Примерный перечень вопросов к зачету в форме теста:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основное назначение систем интеллектуального анализа (Data Mining): <ul style="list-style-type: none"> • обнаружение в сырых данных скрытых знаний; • проведение статистического анализа; • решения задач математического программирования; • поиск агрегированных данных; 2. При проведении интеллектуального анализа из существующих данных <ul style="list-style-type: none"> • извлекают: • шаблоны и тренды;

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
	организации	<ul style="list-style-type: none"> • функциональные зависимости; • свойства фактов; • атрибуты измерений. <p>3. Перечислите правильную последовательность этапов Knowledge Discovery in Databases –процесса обнаружения знаний в базах данных:</p> <ul style="list-style-type: none"> • трансформация, интерпретация результатов, выборка, очистка, построение моделей. • построение моделей, выборка, очистка, трансформация, интерпретация результатов. • построение моделей, выборка, очистка, трансформация, интерпретация результатов, • выборка, очистка, трансформация, построение моделей, интерпретация результатов. <p><i>Пример практического задания</i></p> <p>Подготовить материал по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка интеллектуальной карты понятий: «Методологии моделирования бизнес-процессов» и «Инструментальные средства моделирования бизнес-процессов». 2. Построение функциональной IDEF0-модели с использованием График-студии Лайт или MS Visio. 3. Построение модели потоков данных (DFD-модели) с использованием График-студии Лайт или MS Visio. 4. Разработка модели потоков работ IDEF3. 5. Формирование словаря данных. 6. Разработка Миниспецификаций по процессам диаграммы потоков данных. 7. Проведение сравнительного анализа SADT-моделей и моделей потоков данных. Составление сравнительной таблицы. 8. Построение модели бизнес-процессов Aris eEPC (расширенная цепочка процессов, управляемая событиями) с использованием MSVisio. 9. Построение диаграммы прецедентов (Use Case Diagram) с использованием WhiteStarUML. 10. Проведение сравнительного анализа методологий моделирования бизнес-процессов. Составление сравнительной таблицы
ОПК-5.3	Способен к управлению	<i>Примерный перечень вопросов к зачету в форме теста:</i>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
	крупными массивами данных и их интеллектуальному анализу при решении профессиональных задач	<p>4. Что входит в состав хранилища данных:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организационная структура, технические средства, базы или совокупности баз данных и программное обеспечение. • базы или совокупности баз данных и программное обеспечение. • источники данных и программное обеспечение. • организационная структура и программное обеспечение <p>5. Что является основными составляющими структуры хранилищ данных:</p> <ul style="list-style-type: none"> • таблица исходной информации и таблица запросов. • таблица базы данных и запросы. • таблица фактов и таблица измерений. • таблица запросов и таблица данных. <p>6. На основе чего реализуется концептуальная многомерная модель данных:</p> <ul style="list-style-type: none"> • на основе представления данных в виде многомерного пространства, размерность которого определяется количеством измерений. • на основе представления данных в виде многомерного пространства, размерность которого определяется количеством граней куба. • на основе представления данных в виде бесконечного пространства. • на основе представления данных в виде пространства, ограниченного многомерным кубом. <p>7. Поток данных в службах SSIS называют:</p> <ul style="list-style-type: none"> • множество данных, характеризующих объект анализа; • перемещение данных от источника к приёмнику; • файл с множеством данных, подготовленный для анализа; • множество данных, перемещаемых в многомерную модель данных. <p><i>Пример практического задания</i></p> <p>По 20 предприятиям региона определить зависимость выработки продукции на одного работника y (тыс.руб.) от ввода в действие новых основных фондов x_1 (% от стоимости фондов на конец года) и от удельного веса рабочих высокой квалификации в общей численности рабочих x_2 (%).</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
<i>Бухгалтерский учет</i>		
ОПК-5.1	Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства	<p style="text-align: center;">Вопросы для подготовки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Понятие бухгалтерского учета и его роль в жизни общества • Объекты бухгалтерского учета • Система бухгалтерских счетов и двойная запись. Бухгалтерские проводки и их виды. • Содержание и структура бухгалтерского баланса. • Документирование хозяйственной деятельности, документооборот и средства его описания. <p>Концептуальная схема документооборота.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Схемы бухгалтерских проводок как инструмент моделирования бухгалтерского учета. • Бухгалтерский отчетность: бухгалтерский баланс <p style="text-align: center;">Задача:</p> <p>1 Составьте бухгалтерский баланс по следующим фактам хозяйственной деятельности: Факт (операция) 1. Объявлен уставный капитал ООО «Х» в размере 25000 руб. 2 Факт 2. Уставный капитал в размере 10000 руб. внесен в кассу ООО И т.д.</p>
ОПК-5.2	Применяет современные информационные технологии и программные средства для разработки мероприятий по повышению эффективности организации	<p>Вопрос 1</p> <p>В соответствии с действующей редакцией Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций, утвержденного Приказом Министерства финансов № 94н от 31.10.2000, учет собственных объектов основных средств, используемых организацией в производстве и управленческой деятельности, ведется на счете...</p> <p>Указать номер синтетического счета с использованием одного из следующих шаблонов:</p> <p>XX (если счет является балансовым);</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		XXX (если счет является забалансовым).
ОПК-5.3	Способен к управлению крупными массивами данных и их интеллектуальному анализу при решении профессиональных задач	<p style="text-align: center;">Задание</p> <p>Отразите на счетах бухгалтерского учета следующие факты хозяйственной деятельности:</p> <p>Алгоритм действий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Идентифицировать объект учета 2) Подобрать соответствующий счет из плана счетов, подписать его номер и название 3) Определить, актив или пассив (имущество или источник имущества) 4) Определить активный или пассивный счет 5) Отразить сальдо начальное: для активного счета - в дебете, для пассивного – в кредите 6) Увеличение отразить: для активного счета – в дебете, для пассивного – к кредите 7) Уменьшение отразить: для активного счета – в кредите, для пассивного – в дебете 8) Отразить сальдо конечное: для активного счета - в дебете, для пассивного – в кредите. Рассчитать по соответствующей формуле: для активного счета <p style="text-align: center;">Сальдо конечное = Сальдо начальное + Дебетовый оборот – Кредитовый оборот</p> <p style="text-align: center;">для пассивного счета</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства							
		<p>Сальдо конечное = Сальдо начальное + Кредитовый оборот – Дебетовый оборот</p> <p>Ситуация 1 В кассе организации на начало периода находилась сумма в размере 10 000 руб. Выдано за период из кассы 5 000 руб.</p> <p>Ситуация 2 На начало периода уставный капитал организации - 10 000 руб. За период произошло увеличение уставного капитала на сумму 90 000 руб.</p> <p>И т.д.</p> <p>Практические задания и вопросы:</p> <p>При заполнении бухгалтерского баланса-нетто на величину какого раздела повлияет сальдо по счету 01 “Основные средства”?</p> <table border="1" data-bbox="734 965 1962 1284"> <thead> <tr> <th data-bbox="734 965 1350 1034">Актив</th> <th data-bbox="1355 965 1962 1034">Пассив</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="734 1034 1350 1102">1. Внеоборотные активы</td> <td data-bbox="1355 1034 1962 1102">3. Капитал и резервы</td> </tr> <tr> <td data-bbox="734 1102 1350 1284" rowspan="2">2. Оборотные активы</td> <td data-bbox="1355 1102 1962 1171">4. Долгосрочные обязательства</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1355 1171 1962 1284">5. Краткосрочные обязательства</td> </tr> </tbody> </table> <p>И т.д.</p>	Актив	Пассив	1. Внеоборотные активы	3. Капитал и резервы	2. Оборотные активы	4. Долгосрочные обязательства	5. Краткосрочные обязательства
Актив	Пассив								
1. Внеоборотные активы	3. Капитал и резервы								
2. Оборотные активы	4. Долгосрочные обязательства								
	5. Краткосрочные обязательства								

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
<i>Учебная - ознакомительная практика</i>		
ОПК-5.1	Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства	<p>Примерное индивидуальное задание на учебную - ознакомительную практику:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реферат на тему «Система менеджмента качества: опыт внедрения на российских предприятиях» 2. Функциональные обязанности финансового менеджера 3. Практическое задание: «Выбор стратегии управления персоналом» Из общей теории стратегического управления известно, что существует несколько типов, или вариантов, стратегий организации. Это, в частности, стратегии: предпринимательства, динамического роста, максимизации прибыли, выживания, ликвидации. Известно также, что стратегия управления персоналом обусловлена общей стратегией организации. Вместе с тем стратегия управления персоналом не может не отражать существенных особенностей реализации данной функции, обусловленных общей, человеческой природой объекта и субъекта управления, и вытекающих отсюда ее составных элементов. Таких, в частности, как кадровая политика, подбор и найм персонала, профессиональная и социально-психологическая адаптация вновь принятых работников, оценка, стимулирование и мотивация, развитие (включающее обучение, профессиональное и карьерное продвижение), социальное обеспечение и защита работников, высвобождение, правовое и информационное обеспечение функционирования системы управления персоналом. <p><i>Постановка задачи</i></p> <p>Располагая основными характеристиками стратегии организации, следует сформулировать основные элементы стратегии управления персоналом. Однако обе эти стратегии не являются обособленными, автономными в содержательном плане. Стратегия управления персоналом реализуется службой управления персоналом и линейными руководителями как органичная часть общей стратегии организации. Стратегия организации и стратегия управления персоналом разрабатываются как единое целое, поэтому специалисты службы управления персоналом вовлечены в разработку стратегии организации. Ведь именно персоналу предстоит, во-первых, реализовать ту или иную стратегию организации по всем ее составляющим, во-вторых, испытать обоснованность и продуктивность избранной стратегии на себе. Используя описания названных стратегий и составных элементов технологии управления персоналом, охарактеризуйте соответствующие стратегии управления персоналом.</p>
ОПК-5.2	Применяет современные	<p>Примерное индивидуальное задание на учебную - ознакомительную практику:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реферат на тему «Система менеджмента качества: опыт внедрения на российских предприятиях»

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
	информационные технологии и программные средства для разработки мероприятий по повышению эффективности организации	<p>2. Функциональные обязанности финансового менеджера</p> <p>3. Практическое задание: «Выбор стратегии управления персоналом» Из общей теории стратегического управления известно, что существует несколько типов, или вариантов, стратегий организации. Это, в частности, стратегии: предпринимательства, динамического роста, максимизации прибыли, выживания, ликвидации. Известно также, что стратегия управления персоналом обусловлена общей стратегией организации. Вместе с тем стратегия управления персоналом не может не отражать существенных особенностей реализации данной функции, обусловленных общей, человеческой природой объекта и субъекта управления, и вытекающих отсюда ее составных элементов. Таких, в частности, как кадровая политика, подбор и найм персонала, профессиональная и социально-психологическая адаптация вновь принятых работников, оценка, стимулирование и мотивация, развитие (включающее обучение, профессиональное и карьерное продвижение), социальное обеспечение и защита работников, высвобождение, правовое и информационное обеспечение функционирования системы управления персоналом.</p> <p><i>Постановка задачи</i></p> <p>Располагая основными характеристиками стратегии организации, следует сформулировать основные элементы стратегии управления персоналом. Однако обе эти стратегии не являются обособленными, автономными в содержательном плане. Стратегия управления персоналом реализуется службой управления персоналом и линейными руководителями как органичная часть общей стратегии организации. Стратегия организации и стратегия управления персоналом разрабатываются как единое целое, поэтому специалисты службы управления персоналом вовлечены в разработку стратегии организации. Ведь именно персоналу предстоит, во-первых, реализовать ту или иную стратегию организации по всем ее составляющим, во-вторых, испытать обоснованность и продуктивность избранной стратегии на себе. Используя описания названных стратегий и составных элементов технологии управления персоналом, охарактеризуйте соответствующие стратегии управления персоналом.</p>
ОПК-5.3	Способен к управлению крупными массивами данных и их интеллектуальному	<p>Примерное индивидуальное задание на учебную - ознакомительную практику:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реферат на тему «Система менеджмента качества: опыт внедрения на российских предприятиях» 2. Функциональные обязанности финансового менеджера <p>3. Практическое задание: «Выбор стратегии управления персоналом»</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
	анализу при решении профессиональных задач	<p>Из общей теории стратегического управления известно, что существует несколько типов, или вариантов, стратегий организации. Это, в частности, стратегии: предпринимательства, динамического роста, максимизации прибыли, выживания, ликвидации. Известно также, что стратегия управления персоналом обусловлена общей стратегией организации. Вместе с тем стратегия управления персоналом не может не отражать существенных особенностей реализации данной функции, обусловленных общей, человеческой природой объекта и субъекта управления, и вытекающих отсюда ее составных элементов. Таких, в частности, как кадровая политика, подбор и наем персонала, профессиональная и социально-психологическая адаптация вновь принятых работников, оценка, стимулирование и мотивация, развитие (включающее обучение, профессиональное и карьерное продвижение), социальное обеспечение и защита работников, высвобождение, правовое и информационное обеспечение функционирования системы управления персоналом.</p> <p><i>Постановка задачи</i></p> <p>Располагая основными характеристиками стратегии организации, следует сформулировать основные элементы стратегии управления персоналом. Однако обе эти стратегии не являются обособленными, автономными в содержательном плане. Стратегия управления персоналом реализуется службой управления персоналом и линейными руководителями как органичная часть общей стратегии организации. Стратегия организации и стратегия управления персоналом разрабатываются как единое целое, поэтому специалисты службы управления персоналом вовлечены в разработку стратегии организации. Ведь именно персоналу предстоит, во-первых, реализовать ту или иную стратегию организации по всем ее составляющим, во-вторых, испытать обоснованность и продуктивность избранной стратегии на себе. Используя описания названных стратегий и составных элементов технологии управления персоналом, охарактеризуйте соответствующие стратегии управления персоналом.</p>
<i>Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</i>		
ОПК-5.1	Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные	<p>Отчет по практике должен иметь следующую примерную структуру:</p> <p>17. Титульный лист (является первой страницей отчета по практике, где содержится информация о месте прохождения практики, Ф.И.О студента, руководители практики, оценка).</p> <p>18. Задание на практику.</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
	технологии и программные средства	<p>19. Содержание (включает введение, наименование тем и их порядковые номера, заключение, список использованных источников, приложения).</p> <p>20. Введение (студент-практикант должен охарактеризовать актуальность и значимость прохождения практики и написания отчета по практике (1-2 страницы)).</p> <p>21. Основная часть отражает в полном объеме изученные вопросы и достигнутые результаты при прохождении практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - краткая финансово-экономическая характеристика объектов учебной практики; - характеристика производственной и организационной структуры; - описание специализированных программных продуктов, используемых на предприятиях. - описание справочно-правовых систем, используемых на предприятиях. <p>22. Заключение (обобщает результаты, достигнутые при прохождении практики и написании отчета; содержит выводы и предельно краткие оценки деятельности организации).</p> <p>23. Список использованных источников.</p> <p>24. Приложения (содержат значительные по объему исходные данные, использованные при проведении аналитических расчетов).</p>
ОПК-5.2	Применяет современные информационные технологии и программные средства для разработки мероприятий по повышению эффективности организации	<p>Из общей теории стратегического управления известно, что существует несколько типов, или вариантов, стратегий организации. Это, в частности, стратегии: предпринимательства, динамического роста, максимизации прибыли, выживания, ликвидации. Известно также, что стратегия управления персоналом обусловлена общей стратегией организации. Вместе с тем стратегия управления персоналом не может не отражать существенных особенностей реализации данной функции, обусловленных общей, человеческой природой объекта и субъекта управления, и вытекающих отсюда ее составных элементов. Таких, в частности, как кадровая политика, подбор и наем персонала, профессиональная и социально-психологическая адаптация вновь принятых работников, оценка, стимулирование и мотивация, развитие (включающее обучение, профессиональное и карьерное продвижение), социальное обеспечение и защита работников, высвобождение, правовое и информационное обеспечение функционирования системы управления персоналом.</p> <p><i>Постановка задачи</i></p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>Располагая основными характеристиками стратегии организации, следует сформулировать основные элементы стратегии управления персоналом. Однако обе эти стратегии не являются обособленными, автономными в содержательном плане. Стратегия управления персоналом реализуется службой управления персоналом и линейными руководителями как органичная часть общей стратегии организации. Стратегия организации и стратегия управления персоналом разрабатываются как единое целое, поэтому специалисты службы управления персоналом вовлечены в разработку стратегии организации. Ведь именно персоналу предстоит, во-первых, реализовать ту или иную стратегию организации по всем ее составляющим, во-вторых, испытать обоснованность и продуктивность избранной стратегии на себе. Используя описания названных стратегий и составных элементов технологии управления персоналом, охарактеризуйте соответствующие стратегии управления персоналом.</p>
ОПК-5.3	Способен к управлению крупными массивами данных и их интеллектуальному анализу при решении профессиональных задач	<p>Практическое задание:</p> <p>«Выбор стратегии управления персоналом»</p> <p>Из общей теории стратегического управления известно, что существует несколько типов, или вариантов, стратегий организации. Это, в частности, стратегии: предпринимательства, динамического роста, максимизации прибыли, выживания, ликвидации. Известно также, что стратегия управления персоналом обусловлена общей стратегией организации. Вместе с тем стратегия управления персоналом не может не отражать существенных особенностей реализации данной функции, обусловленных общей, человеческой природой объекта и субъекта управления, и вытекающих отсюда ее составных элементов. Таких, в частности, как кадровая политика, подбор и найм персонала, профессиональная и социально-психологическая адаптация вновь принятых работников, оценка, стимулирование и мотивация, развитие (включающее обучение, профессиональное и карьерное продвижение), социальное обеспечение и защита работников, высвобождение, правовое и информационное обеспечение функционирования системы управления персоналом.</p> <p><i>Постановка задачи</i></p> <p>Располагая основными характеристиками стратегии организации, следует сформулировать основные элементы стратегии управления персоналом. Однако обе эти стратегии не являются обособленными, автономными в содержательном плане. Стратегия управления персоналом реализуется службой управления персоналом и линейными руководителями как органичная часть общей стратегии организации. Стратегия организации и стратегия управления персоналом разрабатываются как единое целое, поэтому специалисты службы управления персоналом вовлечены в разработку стратегии организации. Ведь именно персоналу</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		предстоит, во-первых, реализовать ту или иную стратегию организации по всем ее составляющим, во-вторых, испытать обоснованность и продуктивность избранной стратегии на себе. Используя описания названных стратегий и составных элементов технологии управления персоналом, охарактеризуйте соответствующие стратегии управления персоналом.
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		
<i>Информационные технологии в профессиональной деятельности</i>		
ОПК-6.1	Осуществляет поиск, анализ и синтез информации с использованием информационных технологий	<p>Примерный перечень вопросов к зачету в форме теста:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Данные об объектах, событиях и процессах, это <ul style="list-style-type: none"> • содержимое баз знаний; • необработанные сообщения, отражающие отдельные факты, процессы, события; • предварительно обработанная информация; • сообщения, находящиеся в хранилищах данных. 2. Укажите направления в развитии инфокоммуникационных технологий <ul style="list-style-type: none"> • Электронный бизнес. • Решение экономических задач. • Банковские сетевые расчеты. • Принятие решений с помощью экспертных систем. • Дистанционное обучение и выполнение работ. Примерное практическое задание <p>Подготовить материал по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка модели потоков работ IDEF3. 2. Формирование словаря данных. 3. Разработка Миниспецификаций по процессам диаграммы потоков данных.
ОПК-6.2	Применяет технологии обработки данных, выбора данных по критериям; строит типичные модели решения предметных задач по изученным	<p>Примерный перечень вопросов к зачету в форме теста:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Укажите характеристики информационной системы, которые можно использовать для ее оценки и выбора <ul style="list-style-type: none"> • Функциональные возможности. • Количество программных модулей. • Форматы данных. • Надежность и безопасность.

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
	образцам	<ul style="list-style-type: none"> • Практичность и удобство. • Структура баз данных. • Эффективность. • Сопровождаемость. <p>2. Укажите правильное определение ERP-системы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Информационная система, обеспечивающая управление взаимоотношения с клиентами. • Информационная система, обеспечивающая планирование потребности в производственных мощностях. • Интегрированная система, обеспечивающая планирование и управление всеми ресурсами предприятия, его снабжением, сбытом, кадрами и заработной платой, производством, научно-исследовательскими и конструкторскими работами. • Информационная система, обеспечивающая управление поставками. Пример практического задания <p>Подготовить материал по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение сравнительного анализа SADT-моделей и моделей потоков данных. Составление сравнительной таблицы. 2. Построение модели бизнес-процессов Aris ePC (расширенная цепочка процессов, управляемая событиями) с использованием MSVisio. 3. Построение диаграммы прецедентов (Use Case Diagram) с использованием WhiteStarUML. 4. Проведение сравнительного анализа методологий моделирования бизнес-процессов. Составление сравнительной таблицы 5. Постановка задачи по конкретной предметной области.
ОПК-6.3	Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	<p>Пример практического задания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вы работаете в отделе кадров. Ваша должность подразумевает использование и контроль кадрового документооборота. Ваша организация представляет из себя (ниже Вам необходимо выбрать один из видов предприятия): <ol style="list-style-type: none"> 1. ВУЗ (количество сотрудников около тысячи, есть три филиала в других городах); 2. муниципальное образование (количество сотрудников около ста человек); 3. промышленное предприятие (количество сотрудников около полтора тысяч человек, предприятие сосредоточено в одном месте); 2. Служба ИТ вашего предприятия предложила Вам на выбор несколько систем электронного

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>документооборота:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дело • Е1 Евфрат • БОСС-Референт • 1С:Документооборот <p>3. Составляете сводную таблицу сравнения систем электронного документооборота и делаете аргументированный вывод о наиболее эффективной системе электронного документооборота.</p> <p>4. Для выбранной вами системы составляете развернутое описание по тем критериям, которые вы посчитали нужным отобрать.</p> <p>Например:</p> <ul style="list-style-type: none"> • функциональные характеристики системы (регистрация документов, работа с файлами (электронными документами), работа с поручениями, работа с проектами документов, формирование дел, информационно – справочная работа и т.д.); • виды и параметры отчетов; • иные критерии (удобный интерфейс, ТСО и т.п.). <p>5. Всю наработанную информацию оформляете в виде электронного отчета и защищаете преподавателю.</p>
<i>Информатика</i>		
ОПК-6.1	<p>Осуществляет поиск, анализ и синтез информации с использованием информационных технологий</p>	<p>К основным способам поиска информации в Интернет относят:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. указание адреса страницы; b. передвижение по гиперссылкам; c. обращение к поисковой системе; d. указание номера страницы в Интернет. <p>Поисковая система – это ...</p> <ol style="list-style-type: none"> a. веб-сайт, предоставляющий возможность поиска информации в Интернете; b. одна из самых востребованных на практике система, которая решает любую проблему пользователя Интернет; c. технология и предоставляемые ею услуги по пересылке и получению электронных сообщений; d. система поиска информации <p>Информационная технология – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Совокупность технических средств b. Совокупность организационных средств

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>с. Совокупность операций по сбору, обработке, передаче и хранению данных с использованием методов и средств автоматизации</p> <p>d. Множество информационных ресурсов</p> <p>Задача. Произвести поиск информации в доступных ЭБС университета по поиску книг к каждому разделу дисциплины, по своей специальности, по заданной тематике:</p> <p>Использовать простой и расширенный поиск.</p> <p>Произвести поиск данных по заданным ключевым характеристикам книги, автора, уровням образования.</p> <p>Сформировать отчет в LibreCalc.</p> <p>Используя статистические и логические функции электронных таблиц, ответить на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сколько книг издано за определенный период? 2. Сколько книг по конкретному предмету есть в библиотеке? 3. Сколько книг по уровню ВО являются учебниками и учебными пособиями? Построить гистограмму для визуализации данных.
ОПК-6.2	<p>Применяет технологии обработки данных, выбора данных по критериям; строит типичные модели решения предметных задач по изученным образцам</p>	<p>Задача.</p> <p>Бригада работает по основному рабочему тарифу 100 руб/час. Вычислить размер заработной платы рабочего с учетом уральского коэффициента, который составляет 15%, и налога – 12 %. Заработная плата рассчитывается по следующему правилу: если количество отработанных часов < 35 в неделю, оплата производится по основному рабочему тарифу; если количество часов < 45, формула для расчета – 1,5 *основного тарифа, если > 45, рабочий получает 1,5 рабочего тарифа и премию в размере 50% от базового тарифа. Найти решение с применением статистических и логических функций электронных таблиц.</p> <p>Построить гистограмму распределения денежных средств.</p> <p>Задача</p> <p>В таблице «Сотрудники» с полями (Таб№, ФИО, Разряд, Оклад, Должность) по заданным критериям произвести поиск информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - По Таб№ получить ФИО, - По ФИО определить Оклад. - Создать формулы для ответа на вопросы: Сколько человек имеет 14-ый разряд? - Найти суммарный оклад администраторов. - Найти средний оклад финансовых директоров.
ОПК-6.3	Использует современные	<p>Задача. Даны значения общих затрат на производства товара и Qi - объем продаж из i-го отдела.</p> <p>Выдать результат в виде среднего арифметического значения объема по всем отделам.</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
	информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Задача. Дана таблица стоимости потребительских цен по месяцам. Сформировать список месяцев, в которых произошло увеличение цен более чем на 10%. Использовать функции электронных таблиц.
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ПК-1-Способен осуществлять поддержку менеджмента организации: в достижении запланированных финансовых, операционных показателей, в экономном использовании ресурсов и в сохранности активов; в обеспечении экономическим субъектом достоверности и своевременности формирования составляемой отчетности, а также проводить оценку эффективности достигнутых результатов		
<i>Организационное поведение</i>		
ПК-1.1	Осуществляет планирование основных направлений внутреннего контроля и контрольных процедур в достижении запланированных финансовых, операционных показателей, в экономном использовании ресурсов и в сохранности активов	<p>Теоретические вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цель курса ОП. Основные задачи курса. Соотношение курса с другими дисциплинами. 2. Развитие теории организационного поведения. 3. Поведение личности в системе управления.. Проблема поведения в теориях менеджмента. 4. Взаимодействие личности и организации. Психологический контракт. 5. Личность. Зависимость поведения личности от обстоятельств. 6. Направленность личности. Способности личности. Темперамент. Характер. 7. Коммуникация. Виды коммуникаций. Вербальные коммуникации. Невербальные коммуникации. Письменные коммуникации. 8. Основные функции коммуникации. Направления передачи информации. Этапы процесса коммуникации. Коммуникативные помехи. 9. Мотивация: теории и подходы к мотивации 10. Потребности. Уровни удовлетворения потребностей. 11. Критерии результативности организации индивидуальная и групповая результативность. 12. Группа. Теории создания групп: теория близости, теория формирования Дж. Хоманса, теория равновесия, теория обмена. 13. Мотивы объединения людей в группы. Групповые феномены. 14. Стадии развития групп. Размер эффективной группы. Групповая сплоченность. 15. Групповая динамика и командообразование в организации 16. Корпоративная, организационная культура, основные элементы и свойства. Репутация организации. 17. Лидерство в организации. Теория личностных черт. Поведенческий подход в изучении лидерства. Ситуативные теории лидерства. 18. Власть. Источники власти. Виды власти
ПК-1.2	Решает	Практические задания

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
	<p>профессиональные задачи по формированию отчетных документов по результатам проведения внутреннего контроля и их представление руководству</p>	<p>Рассмотрите ситуации и выполните задания.</p> <p>1. Вы осознаете, что делегирование полномочий имеет фундаментальное значение для управления организацией. Вы практикуете передачу заданий и полномочий на нижестоящие уровни управления, но чаще всего встречаете явное или скрытое сопротивление. К тому же значительная часть ваших заместителей и других работников управленческого состава не хотят и не умеют делегировать полномочия. И хотя все работают много и к своей работе относятся ответственно, текущие дела и повседневные проблемы заслоняют главные вопросы и стратегические задачи, что не позволяет организации достигать желаемых результатов.</p> <p>Определите возможные причины такой ситуации и возможные пути её разрешения.</p> <p>2. Директор столичной аптеки Анна Владимировна перед уходом в отпуск поставила перед своим заместителем две задачи. Ничего сложного:</p> <p>а) сделать косметический ремонт в её (директора) кабинете. За полгода до этого в квартире, расположенной этажом выше, лопнула батарея и теперь потолок и стены помещения выглядят не лучшим образом.</p> <p>б) подобрать еще одного провизора.</p> <p>Указания давались впопыхах, по телефону, чуть ли не из самолета. Анна Владимировна мысленно была уже в отпуске, на берегу моря. Да, признаться, и идей насчет нового дизайна кабинета у нее не было: самое главное, чтобы было чистенько. А задачу относительно найма еще одного провизора она озвучила вообще без особой надежды на успех: маловероятно, что за две недели можно найти подходящего сотрудника. Вернувшись, директор обнаружила, что поставленные задачи выполнены, но совершенно не так, как требовалось. Не понравилось все: от фактуры подвесных потолков и цвета краски, которой заново были выкрашены стены, до выражения лица новенькой девочки-провизора. Хорошо отдохнувшая Анна Владимировна обрушила на заместителя громы и молнии. Ремонт пришлось делать еще раз, новая работница через некоторое время была уволена «по собственному желанию».</p> <p>Какие условия успешного делегирования не были соблюдены? Как нужно было действовать директору аптеки в данной ситуации?</p> <p>Задание. Опишите свою хозяйственную организацию (предприятие), отвечая на следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Для чего вы создаете свою хозяйственную организацию? 12. Каким будет ваше предприятие по целям создания и функционирования. По форме собственности? 13. К какой сфере деятельности и отрасли экономики относится предприятие? 14. Каким будет ваше предприятие по размерам? Обоснуйте, почему вы отнесли его именно к этой группе? 15. Каким будет режим работы предприятия? 16. Какие виды ресурсов (материалы, финансы, технологии, трудовые ресурсы) вам потребуются? 17. Кто ваши поставщики и что они будут вам поставлять? 18. Какие у вас имеются конкуренты, где они находятся? Приведите их характеристику, сильные и слабые стороны их работы. Как бы вы определили своих основных покупателей (жители микрорайона, города, региона, возрастные группы, пол, социальный уровень). 19. Каков тип организационной структуры характерен для вашего предприятия? Какими достоинствами и недостатками обладает ваша ОСУ? Вычертите ее схему. <p>Задание. Рассмотрите перечисленные ниже организации с позиций системного подхода:</p> <ul style="list-style-type: none"> – завод по производству легковых автомобилей;

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства														
		<ul style="list-style-type: none"> – коммерческий банк; – горнолыжный центр; – туристическое агентство. <p>Для каждой организации определите внутреннюю среду: миссию, цели и задачи, используемые технологии, персонал, структуру. Составляющие элементы внутренней среды раскройте в табл. 1. Обозначьте схематично взаимосвязи элементов внутренней среды. Обоснуйте перед аудиторией свой вариант.</p> <p style="text-align: right;">Таблица 1</p> <p style="text-align: center;">Элементы внутренней среды организации</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Организация</th> <th>Миссия</th> <th>Цели</th> <th>Задачи</th> <th>Персонал</th> <th>Технологии</th> <th>Структура</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <p>Для каждой организации определите тип организационной структуры управления? Оцените их достоинства и недостатки. Вычертите блок-схемы данных ОСУ. Как наиболее эффективно можно делегировать полномочия между подразделениями данной организации?</p>	Организация	Миссия	Цели	Задачи	Персонал	Технологии	Структура							
Организация	Миссия	Цели	Задачи	Персонал	Технологии	Структура										
ПК-1.3	Выявляет и оценивает условия, способствующие возникновению значимых рисков и их трансформации в рисковые события	<p style="text-align: center;"><i>Задания на решение задач из профессиональной области, комплексные задания</i></p> <p>Задание 1. Ознакомьтесь с приведенными ниже ситуациями. Определите, какие составляющие организационной культуры выражены в перечисленных организациях наиболее ярко. Как вы считаете, какие составляющие являются наиболее важными для формирования сильной корпоративной культуры предприятия.</p> <p>1) Одна компьютерная компания разработала и внедрила символ красных пуговиц. Эти пуговицы должны были носить те работники, которые не соблюдали график выполнения поставленных задач по выпуску компьютеров, но в то же самое время их работа имела существенное значение для компании. Красные пуговицы символизировали серьезность ситуации, и считалось, что все работники этой компании станут оказывать помощь тем людям, кто носит эти красные пуговицы.</p> <p>2) Стены офиса одного московского издательского дома украшены картинами современных российских художников. При этом картины тематически никак не связаны с бизнесом компании, а скорее отражают корпоративную культуру, объединяющую сотрудников и отличную от других культур, т.е. культуру, в которой общечеловеческие ценности помогают успешной работе. Такие произведения обращают на себя внимание сотрудников и гостей, а также создают особую творческую атмосферу.</p> <p>3) На заседаниях в японских компаниях не принято повышать голос. На поступающее предложение все мирно кивают, процесс обсуждения идет гладко и даже скучно. В этом проявляется древняя японская традиция земледелия «нэмаваси»: перед тем как пересадить дерево, вокруг него длительное время перекапывают почву, пока не вырастит мощный корень. Так и перед началом любого важного дела нужен предварительный договор, чтобы все участники были предупреждены и согласны. Если кто-то, не предупредив коллег, вынес на заседание новое для всех предложение, это означает, что он совершил неожиданное нападение, не давая коллегам подготовиться и согласовать свои действия. Такое выступление будет воспринято как неуважение к сотрудникам, а начальник этого человека-высочки «потеряет лицо» перед остальными.</p> <p>4) Сочетание желтого и черного цветов активно используется компанией мобильной связи «Билайн» в рекламных материалах, оформлении помещений и форменной одежде персонала. Такая цветовая окраска характерна для одного не очень</p>														

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства				
		<p>приятного насекомого – осы. Однако ни персонал компании, ни клиентов такая ассоциация не отпугивает.</p> <p>Задание 2. Вы распределяете полномочия в вашей организации. Каким видом полномочий вы будете наделять следующие должности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – главного бухгалтера; – начальника цеха; – юриста; – руководителя отдела маркетинга; – начальника штаба по проведению субботника; – консультанта по внедрению нового оборудования. <p>Назовите отличительные особенности каждого вида полномочий. Какие виды решений для характерны?</p> <p>Задание 3. Существует два подхода к установлению взаимодействия человека и организации (табл. 1). Какой подход, на ваш взгляд, наиболее продуктивен для человека? Для организации? Какой подход и почему в большей мере используется на российских предприятиях? Какие решения можно принять на основе данных подходов?</p> <p style="text-align: right;">Таблица 1</p> <p style="text-align: center;">Основные подходы установления взаимодействия человека и организации</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th data-bbox="763 815 1364 890">Человек подбирается для выполнения определенной работы или функции</th> <th data-bbox="1368 815 2045 890">Работа или функция подбирается для человека</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="763 893 1364 1139"> Изучение работы Описание работы Определение квалификационных требований Отбор кандидатов по квалификационным требованиям Назначение человека на определенную работу </td> <td data-bbox="1368 893 2045 1139"> Изучение возможностей и стремлений человека Закрепление за человеком определенного места в организации Подбор работы, наиболее соответствующей возможностям и месту человека Закрепление работы за человеком </td> </tr> </tbody> </table> <p>Задание 3. Рассмотрите типовые ситуации. Какие условия эффективного взаимодействия субъекта и объекта управления в них не были соблюдены? Какие действия необходимо предпринимать для обеспечения условий гармоничного взаимодействия субъектов и объектов управления?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Человек, сам по себе умный и способный, становится руководителем в той области деятельности, в которой плохо разбирается. Решения, принимаемые им, чаще всего бывают малопонятными для подчиненных или не в полной мере учитывают специфику деятельности организации. Следствием является то, что подчиненные не могут трудиться с полной отдачей. 2) Руководитель и подчиненный люди разных темпераментов, характеров, у них различная система ценностей и представлений о том, что такое «хорошо» и что такое «плохо». На почве психологической несовместимости на определенном этапе начались конфликты, которые стали оказывать негативное влияние на результаты работы. 3) Руководитель организации, имея заместителей и руководителей линейных подразделений, все властные полномочия 	Человек подбирается для выполнения определенной работы или функции	Работа или функция подбирается для человека	Изучение работы Описание работы Определение квалификационных требований Отбор кандидатов по квалификационным требованиям Назначение человека на определенную работу	Изучение возможностей и стремлений человека Закрепление за человеком определенного места в организации Подбор работы, наиболее соответствующей возможностям и месту человека Закрепление работы за человеком
Человек подбирается для выполнения определенной работы или функции	Работа или функция подбирается для человека					
Изучение работы Описание работы Определение квалификационных требований Отбор кандидатов по квалификационным требованиям Назначение человека на определенную работу	Изучение возможностей и стремлений человека Закрепление за человеком определенного места в организации Подбор работы, наиболее соответствующей возможностям и месту человека Закрепление работы за человеком					

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства				
		<p>замыкает на себе, решает все вопросы сам, не предоставляя самостоятельности нижестоящим руководителям. Так как организация большая, первый руководитель не всегда может предусмотреть все необходимые действия в конкретных ситуациях из-за удаленности от места событий, незнания деталей, интересов подразделений, возможных реакций, особенно в непредвиденных ситуациях и обстоятельствах. Поэтому принятые наверху решения часто являются не оптимальными.</p> <p>4) Личные цели руководителя в организации не совпадают и не соответствуют личным целям и объективным производственным задачам подчиненного, поэтому подчиненный не готов следовать поступающим командам и распоряжениям.</p> <p>5) В организации распорядительная информация поступает только от руководителя к подчиненному, а каналы обратной связи попросту отсутствуют. Руководитель не знает, как подчиненный реагирует на информацию, полученную от него, и как выполняются его распоряжения, что затрудняет корректировку последующих шагов, которые обеспечивают приспособление субъекта и объекта друг к другу и к изменению внешней среды.</p> <p>Задание. Оцените возможности и перспективы вашей организации, обоснуйте свое предположение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Каковы особенности вашего бизнеса? 2. Почему вы предполагаете, что ваш бизнес будет успешным и прибыльным? 3. Какие обоснования подтверждают вашу уверенность в успехе бизнеса? 4. Каковы преимущества вашей продукции по сравнению с продукцией конкурентов? 5. Каков, по вашему мнению, потенциал роста вашего рынка? 6. Как вы планируете устанавливать цены на свою продукцию или услуги? Обоснуйте, что такие цены принесут вам достаточную прибыль. <p>Задание 2. В организацию, которой вы руководите, пришел новый работник. Вхождение человека в организацию всегда связано с решением нескольких проблем, которые обязательно сопутствуют этому процессу. Это адаптация человека к новому окружению, коррекция или изменение его поведения, изменение самой организации. Разработайте программу решений/действий для обеспечения гармоничного, безболезненного вхождения этого работника в вашу организацию. Какие методы, приемы вы при этом будете использовать (табл. 1).</p> <p style="text-align: right;">Таблица 1</p> <p style="text-align: center;">Программа действий руководителя по обеспечению гармоничного вхождения человека в организацию</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th data-bbox="763 1134 1391 1201">Программа действий руководителя при вхождении человека в организацию</th> <th data-bbox="1395 1134 2045 1201">Используемые формы, методы, приемы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="763 1204 1391 1233"></td> <td data-bbox="1395 1204 2045 1233"></td> </tr> </tbody> </table>	Программа действий руководителя при вхождении человека в организацию	Используемые формы, методы, приемы		
Программа действий руководителя при вхождении человека в организацию	Используемые формы, методы, приемы					
Цифровые финансовые технологии						
ПК-1.1	Осуществляет планирование основных направлений внутреннего контроля и контрольных процедур	<p>Перечень теоретических вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Трансформация бизнеса в финансовой отрасли 2 Цели организации в направлении использования цифровых финансовых технологий 3 Преимущества цифровых финансовых технологий в достижении запланированных финансовых и операционных показателей 				

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
	в достижении запланированных финансовых, операционных показателей, в экономном использовании ресурсов и в сохранности активов	<p>4 Направления внутреннего контроля при использовании цифровых финансовых технологий в операционной деятельности, работе с клиентами, управлении рисками</p> <p>Практические задания:</p> <p>Задание 1. Выполнить сравнительный анализ бизнес-моделей и используемых цифровых финансовых технологий на примере традиционного банка и интернет-банка</p> <p>Задание 2. Выполнить сравнительный анализ конкурентных преимуществ микрофинансовых организаций, интернет-банков, традиционных банков и других финансовых организаций, использующих цифровые финансовые технологии</p> <p>Примерные тестовые задания:</p> <p>1. Использование цифровых финансовых технологий традиционными банками способствует:</p> <ul style="list-style-type: none"> A. сокращению числа отделений B. сокращению персонала C. выходу на новые рынки D. диверсификации деятельности банков <p>2. В чем состоят преимущества использования машинного обучения в цифровых финансовых технологиях?</p> <ul style="list-style-type: none"> A. снижение затрат B. снижение риска C. увеличение выручки D. моделирование причинно-следственных связей <p>3. Какие направления деятельности с использованием цифровых финансовых технологий наиболее развиты:</p> <ul style="list-style-type: none"> A. платежи и переводы B. страховые операции C. управление инвестициями D. кредитование.
ПК-1.2	Решает профессиональные задачи по формированию	<p>Практические задания:</p> <p>Задание 1. Разработать формат, структуру и содержание документов цифровой отчетности, используя п.11.1 ст.2 ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
	отчетных документов по результатам проведения внутреннего контроля и их представление руководству	Задание 2. Разработать комплекс цифровой отчетности для формирования и представление отчетных документов по результатам проведения внутреннего контроля
ПК-1.3	Выявляет и оценивает условия, способствующие возникновению значимых рисков и их трансформации в рисковые события	<p>Примерные тестовые задания:</p> <p>1) Какие преимущества предоставляют цифровые технологии по сравнению с традиционными форматами ведения экономической деятельности?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) возможность практически бесконечного воспроизведения информации без ущерба для качества; б) широкий диапазон типов информации, с которой работают цифровые технологии (текст, медиа и т.п.); в) высокая скорость передачи информации; г) высокая защищенность технологических и организационных инноваций. <p>2) Какой признак позволяет идентифицировать цифровую экономику?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) информатизация сферы управления; б) интеграция физических и цифровых объектов в сфере производства и потребления; в) формирование сетевой модели экономической деятельности; г) развитие интернет-коммуникаций как средства обмена информацией. <p>3) Каких изменений в организации экономической деятельности в меньшей степени требуют цифровые технологии?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) изменение бизнес-моделей; б) изменение организационных структур; в) формирование цифровой культуры; г) трансформации этических норм. <p>Практические задания:</p> <p>Задание 1. Дать общую характеристику и принципы функционирования систем электронных платежей.</p> <p>Задание 2. Выполнить SWOT-анализ угроз и возможностей, связанных с использованием систем электронных платежей.</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		Задание 3. Выполнить анализ рисков и возможность их трансформации в рисковые события при использовании электронных платежных систем.
<i>Управление финансами предприятия</i>		
ПК-1.1	Осуществляет планирование основных направлений внутреннего контроля и контрольных процедур в достижении запланированных финансовых, операционных показателей, в экономном использовании ресурсов и в сохранности активов	<p>Контрольные вопросы</p> <p>18. Понятие финансовых ресурсов предприятия. Состав финансовых ресурсов. Капитал.</p> <p>19. Основные средства предприятия. Основной капитал. Кругооборот стоимости основных средств. Показатели, характеризующие эффективность использования основных средств предприятия. Отражение информации о наличии и составе основных средств в финансовой отчетности предприятия.</p> <p>20. Нематериальные активы. Кругооборот стоимости нематериальных активов. Отражение информации о наличии и составе нематериальных активов в финансовой отчетности предприятия</p> <p>21. Амортизационные отчисления основных средств и нематериальных активов. Методы их расчета. Расчет годовой суммы амортизационных отчислений различными методами.</p> <p>22. Оборотные средства предприятия, их состав. Оборотный капитал. Кругооборот оборотных средств. Показатели, характеризующие эффективность использования оборотных средств предприятия. Отражение информации о наличии и составе оборотных средств в финансовой отчетности предприятия.</p> <p>23. Понятие дебиторской задолженности предприятия. Управление дебиторской задолженностью.</p> <p>24. Управление выручкой от реализации. Факторы, влияющие на объем выручки от продаж.</p> <p>25. Понятие доходов предприятия и их классификация. Регулирование доходов и их влияние на величину прибыли.</p> <p>26. Доходы по обычным видам деятельности. Факторы, влияющие на величину этих доходов.</p> <p>27. Прочие доходы предприятия, их состав. Влияние суммы прочих доходов на показатели прибыли предприятия.</p> <p>28. Понятие расходов предприятия и их классификация: прямые и косвенные, постоянные и переменные. Особенности их формирования и изменения. Регулирование расходов.</p> <p>29. Расходы по обычным видам деятельности, их состав. Классификация затрат на производство по элементам затрат и по статьям калькуляции.</p> <p>30. Прочие расходы предприятия, их состав. Влияние суммы прочих расходов на показатели прибыли предприятия.</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>31. Финансовый результат как разница между доходами и расходами. Расчет показателей прибыли. Отчет о финансовых результатах.</p> <p>32. Основные финансовые показатели внутрифирменной системы. Их расчет.</p> <p>33. Определение финансово-эксплуатационных потребностей предприятия, их расчет. Условия финансово – хозяйственной деятельности предприятия, влияющие на размер финансово-эксплуатационных потребностей.</p> <p>34. Понятие экономической рентабельности и рентабельности собственных средств. Факторы, определяющие соотношение собственных и заемных источников средств предприятия.</p> <p>35. Внешние и внутренние источники финансирования деятельности предприятия. Понятие, состав, преимущества и недостатки их использования.</p> <p>36. Кредиторская задолженность и ее роль в финансировании деятельности предприятия.</p> <p>37. Эффект финансового рычага (первая концепция). Рациональная политика заимствования.</p> <p>38. Понятие операционного рычага и его использование в управлении расходами предприятия.</p> <p>39. Эффект производственного рычага. Предпринимательский риск.</p> <p>40. Максимизация прибыли. Определение порогового количества товара и порога рентабельности.</p> <p>41. Оценка объема безубыточности производства. Расчет запаса финансовой прочности предприятия. Графический метод анализа безубыточности производства.</p> <p>42. Взаимодействие финансового и операционного рычагов. Оценка совокупного риска, связанного с предприятием.</p>
ПК-1.2	<p>Решает профессиональные задачи по формированию отчетных документов по результатам проведения внутреннего контроля и их представлению руководству</p>	<p>Задание</p> <p>Составить бюджет предприятия на год в поквартальном разрезе. Для упрощения задачи принимаются следующие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предприятие производит и продает один вид продукции; - предприятие не является плательщиком НДС; - все не прямые налоги, которые включаются в затраты, автоматически учитываются в составе тех базовых показателей, исходя из которых они определяются (например заработная плата планируется вместе с начислениями); - налог на прибыль рассчитывается по упрощенной схеме – прибыль оценивается по итогам работы предприятия за год, а затем равномерно делится на 4 части. <p>Такие упрощения не носят принципиальный характер, но зато позволяют более наглядно представить процесс бюджетирования.</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства				
		Исходные данные для бюджетирования представлены в табл. 1-4. На основании исходных данных построить систему бюджетов предприятия, используя табл. 5 – 17.				
		Таблица 1				
		Прогноз объемов продаж и цен				
		Прогнозные показатели	Кв артал 1	Кв артал 2	Кв артал 3	Ква ртал 4
		Ожидаемый объем, ед.	10 000	30 000	40 000	20 000
		Ожидаемая цена единицы, руб.	23	23	23	23
		Таблица 2 Планируемые управленческие и коммерческие расходы, руб.				
		Виды затрат	Кв артал 1	Кв артал 2	Кв артал 3	Ква ртал 4
		Расходы на рекламу	30 000	30 000	30 000	40 000
		Затраты на оплату труда руководителей	25 000	25 000	25 000	30 000
		Расходы на страхование	20 000	30 000	45 000	50 000
		Налог на имущество				62 000
		Таблица 3 Исходный баланс предприятия				
		Активы	Значение, руб.	П рим.	Пассивы	Значение, руб.
		Внеоборотные активы			Собственный	

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства				
					капитал	
		Нематериальные активы	90 000		Уставный капитал	357 300
		Основные средства	742		Нераспределенная прибыль	399 900
			500			
		Накопленная амортизация	265			
			000			
		Основные средства / нетто	477			
			500			
		Итого внеоборотные активы	567		Итого собственный капитал	757 200
			500		Краткосрочные обязательства	
		Оборотные активы			Кредиторская задолженность поставщикам	18 300
		Денежные средства	37 800			
		Дебиторская задолженность	140			
			000			
		Запасы сырья и материалов	4 200	70		
				00 кг		
		Запасы готовой продукции	26 000	20		
				00 шт.		
		Итого оборотные активы	208		Итого краткосрочные обязательства	18300
			000			
		ИТОГО	775		ИТОГО	775500
			500			
		Таблица 4				
		Другие исходные показатели				

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства		
		Наименование показателя	Ед. изм.	Значение показателя
		Доля оплаты продукции в данном квартале	%	60
		Доля оплаты продукции в следующем квартале	%	40
		Планируемый остаток готовой продукции на конец квартала, в процентах к объему продаж следующего квартала	%	20
		Запасы готовой продукции на конец года	Ед.	3000
		Расход сырья на единицу продукции	Кг	5
		Цена 1 кг сырья	руб.	0,6
		Остаток сырья на конец квартала, в процентах от потребности следующего периода	%	10
		Запасы сырья на конец года	Кг	10
		Доля оплаты сырья в данном квартале	%	70
		Доля оплаты сырья в следующем квартале	%	30
		Затраты труда основного персонала	Час./ед.прод.	0,8
		Часовая тарифная ставка оплаты труда (с начислениями)	руб./час	7,5
		Норматив переменных	руб./	2

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства					
		накладных затрат, руб./час работы основного производственного персонала	час				
		Постоянные накладные затраты за квартал	руб.	60 600			
		Амортизационные отчисления за квартал	руб.	20 000			
		Норматив переменных управленческих и коммерческих расходов	руб./ед.прод.	1,8			
		Покупка оборудования в третьем квартале	руб.	13 0000			
		Покупка оборудования в четвертом квартале	руб.	13 0000			
		Планируемая к выплате сумма дивидендов	руб.	50 000			
		Ставка банковской ссуды	%	12			
		Минимально допустимый остаток денежных средств на счете предприятия	руб.	30 000			
		<p>Таблица 5</p> <p>Бюджет продаж</p>					
		Наименование показателя	Кварт ал 1	Квартал 2	Кварт ал 3	Квартал 4	Го д

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства						
		Ожидаемый объем продаж, шт.						
		Ожидаемая цена единицы, руб.						
		<i>График поступления денежных средств</i>						
		Дебиторская задолженность на начало года						
		Приток денег от продаж 1 квартала						
		Приток денег от продаж 2 квартала						
		Приток денег от продаж 3 квартала						
		Приток денег от продаж 4 квартала						
		Итого поступление денег						
		Дебиторская задолженность на начало следующего года						
		<p>Таблица 6</p> <p>Бюджет производства</p>						
		Наименование показателя	Квартал л 1	Квартал л 2	Квартал л 3	Квартал л 4	од	
		Ожидаемый объем продаж, шт.						

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства				
		Запасы на конец квартала, шт.				
		Требуемый объем продукции, шт.				
		Запасы на начало периода, шт.				
		Необходимый объем производства				
		Таблица 7 Бюджет затрат на основные материалы				
		Наименование показателя	Квартал 1	Квартал 2	Квартал 3	Квартал 4 Год
		Объем производства продукции, шт.				
		Требуемый объем сырья на ед. продукции, кг.				
		Требуемый объем сырья за период, кг				
		Запасы сырья на конец периода, кг.				
		Общая потребность в материалах, кг.				
		Запасы сырья на начало периода, кг.				
		Закупки материала, кг.				
		Цена 1 кг. сырья, руб.				
		Стоимость закупок материалов, руб.				
		График денежных выплат				

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства				
		Счета кредиторов на начало года				
		Оплата за материалы в 1 квартале				
		Оплата за материалы в 2 квартале				
		Оплата за материалы в 3 квартале				
		Оплата за материалы в 4 квартале				
		Всего сумма платежей				
		Кредиторская задолженность на начало следующего периода				
		Таблица 8				
		Бюджет затрат на оплату труда				
		Наименование показателя	Кварт ал 1	Кварт л 2	Кварт ал 3	Кварт л 4 од
		Объем производства продукции, шт				
		Затраты труда основного производственного персонала, руб./час				
		Итого затраты труда основного персонала, руб.				
		Часовая тарифная ставка, руб./час				

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства					
		Затраты на оплаты труда основного персонала					
		<p>Таблица 9</p> <p>Бюджет накладных затрат</p>					
		Наименование показателя	Кварт ал 1	Кварт л 2	Кварт л 3	Кварт л 4	од
		Затраты труда основного персонала, ч					
		Норматив переменных накладных затрат, руб./час					
		Сумма переменных накладных затрат, руб.					
		Постоянные накладные расходы					
		Итого накладных затрат					
		Амортизация					
		Оплата накладных затрат					
		<p>Таблица 10</p> <p>Расчет себестоимости единицы продукции</p>					
		Статьи затрат на единицу продукции	Количество, шт.	Стоимость единицы, руб.	Затраты, руб.	3	

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства					
		Основные материалы, кг					
		Затраты труда основного производственного персонала, час					
		Накладные затраты, час					
		Себестоимость единицы продукции, руб.					
		Справочно:					
		Общая сумма накладных затрат за год, руб					
		Затраты труда основного персонала за год, час					
		Сумма накладных затрат на 1 час труда, руб.					
		Расчет:					
		Стоимость готовой продукции на начало следующего года					
		<p>Таблица 11 Бюджет управленческих и коммерческих расходов</p>					
		Наименование показателя	К вартал 1	К вартал 2	К вартал 3	К вартал 4	од
		Ожидаемый объем, ед.					
		Норматив переменных управленческих и коммерческих расходов, руб./ед. продукции					
		Планируемые переменные затраты, руб.					
		Планируемые затраты	постоянные				
		Реклама					

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства					
		Зарплата управляющих					
		Страховка					
		Налог на имущество					
		Итого постоянных затрат					
		Всего планируемые затраты					
		<p>Таблица 12</p> <p>Плановый отчет о прибылях и убытках (без дополнительного финансирования)</p>					
		Наименование показателя					Значение показателя, руб.
		Выручка от реализации продукции					
		Себестоимость реализованной продукции					
		Валовая прибыль					
		Управленческие и коммерческие расходы					
		Прибыль от продаж					
		Проценты за кредит					
		Прибыль до выплаты налога на прибыль					
		Налог на прибыль					
		Чистая прибыль					
		<p>Таблица 13</p> <p>Бюджет денежных средств (без дополнительного финансирования)</p>					

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства					
		Наименование показателя	К вартал 1	К вартал 2	К вартал 3	К вартал 4	од
		Денежные средства на начало периода					
		Поступление денежных средств					
		От потребителей					
		Денежные средства в распоряжении					
		Расходование денежных средств					
		На основные материалы					
		На оплату труда основного персонала					
		Производственные накладные затраты					
		Коммерческие и управленческие расходы					
		Налог на					

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства					
		прибыль					
		Покупка оборудования					
		Выплата дивидендов					
		Всего денежных выплат					
		Денежные средства на конец периода					
		<p>Таблица 14 Промежуточный бюджет денежных средств (с дополнительным финансированием)</p>					
		Наименование показателя	К вартал 1	Р вартал 2	К вартал 3	Р вартал 4	од
		Денежные средства на начало периода					
		<i>Поступление денежных средств</i>					
		От потребителей					
		Денежные средства в распоряжении					
		<i>Расходование денежных средств</i>					
		На основные материалы					

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства					
		На оплату труда основного персонала					
		Производственные накладные затраты					
		Коммерческие и управленческие расходы					
		Налог на прибыль					
		Покупка оборудования					
		Выплата дивидендов					
		Всего денежных выплат					
		<i>Избыток (дефицит) денежных средств (денежные средства на конец периода)</i>					
		<i>Дополнительное финансирование:</i>					
		Получение ссуды					
		Погашение ссуды					
		Выплата процентов					
		Итого					

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства									
		денежный поток									
		Денежные средства на конец периода									
		<p>Таблица 15 Плановый отчет о прибыли (с дополнительным финансированием)</p>									
		Наименование показателя									Значение показателя, руб.
		Выручка от реализации продукции									
		Себестоимость реализованной продукции									
		Валовая прибыль									
		Управленческие и коммерческие расходы									
		Прибыль до выплаты процентов и налога на прибыль									
		Проценты за кредит									
		Прибыль до выплаты налога на прибыль									
		Налог на прибыль									
		Чистая прибыль									
		<p>Таблица 16 Окончательный бюджет денежных средств (с дополнительным финансированием)</p>									
		Наименование показателя	л 1 Кварта	л 2 Кварта	л 3 Кварта	л 4 Кварта	од				

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства						
		Денежные средства на начало периода						
		Поступление денежных средств						
		От потребителей						
		Денежные средства в распоряжении						
		Расходование денежных средств						
		На основные материалы						
		На оплату труда основного персонала						
		Производственные накладные затраты						
		Коммерческие и управленческие расходы						
		Налог на прибыль						
		Покупка оборудования						
		Выплата дивидендов						
		Всего денежных выплат						
		Избыток (дефицит) денежных средств (денежные средства на конец периода)						
		Окончание таблицы 16						
		Наименование показателя	Квартал л 1	Квартал л 2	Квартал л 3	Квартал л 4	од	Г
		Дополнительное финансирование:						
		Получение ссуды						
		Погашение ссуды						

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства					
		Выплата процентов					
		Итого денежный поток					
		Денежные средства на конец периода					
		<p>Таблица 17</p> <p>Баланс предприятия на начало и конец планового периода</p>					
		Активы	01 .01.	31 .12.	Пассивы	01.0 1.	31.12 .
		Внеоборотные активы			Собственный капитал		
		Нематериальные активы			Уставный капитал		
		Основные средства			Нераспределенная прибыль		
		Накопленная амортизация					
		Основные средства / нетто					
		Итого внеоборотные активы			Итого собственный капитал		
		Оборотные активы			Краткосрочные обязательства		
		Денежные средства			Кредиторская задолженность поставщикам		
		Дебиторская задолженность					

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства																																													
		Запасы сырья и материалов																																													
		Запасы готовой продукции																																													
		Итого оборотные активы				Итого краткосрочные обязательства																																									
		ИТОГО				ИТОГО																																									
ПК-1.3	Выявляет и оценивает условия, способствующие возникновению значимых рисков и их трансформации в рисковые события	<p>Задача 1.</p> <p>Обществу с ограниченной ответственностью «Х» необходимо оценить риск того, что покупатель оплатит товар в срок при заключении договора поставки продукции. Данные для анализа представлены в табл. 1, при этом сделки с имеющимися партнерами заключались в течение десяти месяцев.</p> <p>Таблица 1 - Исходные данные</p> <table border="1" data-bbox="665 833 1937 1343"> <tr> <td data-bbox="665 833 779 944">есяц</td> <td data-bbox="784 833 880 944"></td> <td data-bbox="884 833 981 944"></td> <td data-bbox="985 833 1081 944"></td> <td data-bbox="1086 833 1182 944"></td> <td data-bbox="1187 833 1283 944"></td> <td data-bbox="1288 833 1384 944"></td> <td data-bbox="1388 833 1485 944"></td> <td data-bbox="1489 833 1585 944"></td> <td data-bbox="1590 833 1686 944"></td> <td data-bbox="1691 833 1787 944"></td> <td data-bbox="1792 833 1888 944">0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="665 948 779 1142">рок оплаты, дн</td> <td data-bbox="784 948 880 1142">редприятие А</td> <td data-bbox="884 948 981 1142">0</td> <td data-bbox="985 948 1081 1142">9</td> <td data-bbox="1086 948 1182 1142">8</td> <td data-bbox="1187 948 1283 1142">5</td> <td data-bbox="1288 948 1384 1142">0</td> <td data-bbox="1388 948 1485 1142">20</td> <td data-bbox="1489 948 1585 1142">0</td> <td data-bbox="1590 948 1686 1142">2</td> <td data-bbox="1691 948 1787 1142">0</td> <td data-bbox="1792 948 1888 1142">0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="665 1145 779 1340"></td> <td data-bbox="784 1145 880 1340">редприятие Б</td> <td data-bbox="884 1145 981 1340">0</td> <td data-bbox="985 1145 1081 1340">3</td> <td data-bbox="1086 1145 1182 1340">2</td> <td data-bbox="1187 1145 1283 1340">9</td> <td data-bbox="1288 1145 1384 1340">1</td> <td data-bbox="1388 1145 1485 1340">5</td> <td data-bbox="1489 1145 1585 1340">1</td> <td data-bbox="1590 1145 1686 1340">1</td> <td data-bbox="1691 1145 1787 1340">5</td> <td data-bbox="1792 1145 1888 1340">0</td> </tr> </table>										есяц											0	рок оплаты, дн	редприятие А	0	9	8	5	0	20	0	2	0	0		редприятие Б	0	3	2	9	1	5	1	1	5	0
есяц											0																																				
рок оплаты, дн	редприятие А	0	9	8	5	0	20	0	2	0	0																																				
	редприятие Б	0	3	2	9	1	5	1	1	5	0																																				
		<p>Задача 2.</p> <p>Оценить риск предприятия, исходя из анализа экономической рентабельности, имевшей место в</p>																																													

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства																																								
		<p>предыдущие 10 лет (таблица 2) Таблица 2 -- Данные о среднем значении экономической рентабельности предприятия за 10 лет</p> <table border="1" data-bbox="665 389 1939 651"> <thead> <tr> <th data-bbox="665 389 898 501">Экономическая рентабельность</th> <th colspan="10" data-bbox="904 389 1939 421">Годы</th> </tr> <tr> <th data-bbox="665 505 898 537">ЭР, %</th> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>0</td> </tr> <tr> <td></td> <td>0</td><td>5</td><td></td><td>7</td><td>5</td><td>8</td><td>1</td><td>8</td><td>4</td><td>5</td> </tr> </thead> </table>	Экономическая рентабельность	Годы										ЭР, %											0		0	5		7	5	8	1	8	4	5						
Экономическая рентабельность	Годы																																									
ЭР, %											0																															
	0	5		7	5	8	1	8	4	5																																
		<p>Оценить вероятность ошибки прогноза экономической рентабельности на следующий год (по коэффициенту вариации), учитывая, что вероятность ошибки велика при $k_v > 25\%$</p>																																								
		<p>Задача 3. Определить чувствительность NPV к изменениям объема продаж, цены реализации, цены капитала, отдельных составляющих себестоимости. Возможны отклонения всех входных параметров на 10% как в сторону увеличения, так и в сторону уменьшения.</p>																																								
		<table border="1" data-bbox="665 952 1939 1442"> <thead> <tr> <th data-bbox="665 952 786 1016">код</th> <th data-bbox="792 952 913 1256">Г Реализация, шт</th> <th data-bbox="920 952 1041 1256">Переменные затраты, ед.</th> <th data-bbox="1048 952 1169 1256">Постоянные затраты</th> <th data-bbox="1176 952 1296 1256">Себестоимость</th> <th data-bbox="1303 952 1424 1256">Цена реализации</th> <th data-bbox="1431 952 1552 1256">Выручка</th> <th data-bbox="1559 952 1680 1256">Прибыль</th> <th data-bbox="1686 952 1807 1256">Кэфф. Дисконтирования, (ставка 10 %)</th> <th data-bbox="1814 952 1935 1256">ЧДД</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="665 1260 786 1331">1</td> <td data-bbox="792 1260 913 1331">1 000</td> <td data-bbox="920 1260 1041 1331">3 00</td> <td data-bbox="1048 1260 1169 1331">5 00</td> <td data-bbox="1176 1260 1296 1331">3 500</td> <td data-bbox="1303 1260 1424 1331">4</td> <td data-bbox="1431 1260 1552 1331">4 000</td> <td data-bbox="1559 1260 1680 1331">5 00</td> <td data-bbox="1686 1260 1807 1331">0 ,909</td> <td data-bbox="1814 1260 1935 1331">4 54,5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="665 1335 786 1406">2</td> <td data-bbox="792 1335 913 1406">1 000</td> <td data-bbox="920 1335 1041 1406">3 00</td> <td data-bbox="1048 1335 1169 1406">5 00</td> <td data-bbox="1176 1335 1296 1406">3 500</td> <td data-bbox="1303 1335 1424 1406">4</td> <td data-bbox="1431 1335 1552 1406">4 000</td> <td data-bbox="1559 1335 1680 1406">5 00</td> <td data-bbox="1686 1335 1807 1406">0 ,824</td> <td data-bbox="1814 1335 1935 1406">4 12</td> </tr> <tr> <td data-bbox="665 1410 786 1442">3</td> <td data-bbox="792 1410 913 1442">1</td> <td data-bbox="920 1410 1041 1442">3</td> <td data-bbox="1048 1410 1169 1442">5</td> <td data-bbox="1176 1410 1296 1442">3</td> <td data-bbox="1303 1410 1424 1442">4</td> <td data-bbox="1431 1410 1552 1442">4</td> <td data-bbox="1559 1410 1680 1442">5</td> <td data-bbox="1686 1410 1807 1442">0</td> <td data-bbox="1814 1410 1935 1442">3</td> </tr> </tbody> </table>	код	Г Реализация, шт	Переменные затраты, ед.	Постоянные затраты	Себестоимость	Цена реализации	Выручка	Прибыль	Кэфф. Дисконтирования, (ставка 10 %)	ЧДД	1	1 000	3 00	5 00	3 500	4	4 000	5 00	0 ,909	4 54,5	2	1 000	3 00	5 00	3 500	4	4 000	5 00	0 ,824	4 12	3	1	3	5	3	4	4	5	0	3
код	Г Реализация, шт	Переменные затраты, ед.	Постоянные затраты	Себестоимость	Цена реализации	Выручка	Прибыль	Кэфф. Дисконтирования, (ставка 10 %)	ЧДД																																	
1	1 000	3 00	5 00	3 500	4	4 000	5 00	0 ,909	4 54,5																																	
2	1 000	3 00	5 00	3 500	4	4 000	5 00	0 ,824	4 12																																	
3	1	3	5	3	4	4	5	0	3																																	

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства									
			000		00	500		000	00	,751	75,5
											1
		того									242
<i>Управление качеством</i>											
ПК-1.1	Осуществляет планирование основных направлений внутреннего контроля и контрольных процедур в достижении запланированных финансовых, операционных показателей, в экономном использовании ресурсов и в сохранности активов	<p><i>Теоретические вопросы</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Качество как экономическая категория и объект управления. Многоаспектность качества. 2. Факторы, влияющие на качество продукции. 3. Качество и конкурентоспособность продукции. 4. Экономическое значение повышения качества продукции. 5. Основные категории и понятия в области управления качеством. 6. Эволюция мышления в области управления качеством. Гуру качества. 7. Основные этапы развития систем качества. 8. Российский опыт управления качеством. 9. Зарубежный опыт управления качеством. 10. Методологические основы управления качеством. Механизм управления качеством. 11. Базовые модели качества: петля качества, цикл Деминга, спираль качества. 12. Функции и принципы современного управления качеством. 13. Современные подходы к управлению качеством. 14. Системный подход к управлению качеством продукции. Сущность СМК. 15. Основные положения концепции Всеобщего управления качеством (TQM). 16. Основные инструменты и методы управления качеством. 17. Статистические методы управления качеством. 18. Экспертные методы управления качеством. 19. FMEA- анализ. ABC – метод. 20. Показатели качества и методы их оценки. 21. Квалиметрия как наука и ее роль в управлении качеством. 22. Классификация, задачи, методы квалиметрии. 23. Сущность и роль стандартизации в управлении качеством продукции. Виды и методы стандартизации. 24. Нормативные документы в области стандартизации, сертификации и метрологии. 									

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства																	
		25. Международное сотрудничество в области стандартизации, сертификации и метрологии. 26. Тенденции и основные направления развития стандартизации. 27. Виды стандартов, их классификация. 28. Международные стандарты ИСО серии 9000. 29. Сертификация продукции и услуг, ее сущность, основные идеи. 30. Формы и порядок, правила, схемы проведения сертификации. 31. Органы, контролирующие и осуществляющие сертификацию. 32. Методы контроля качества продукции. 33. Технический контроль качества продукции. 34. Метрология как деятельность по обеспечению качества продукции. Основные понятия в области метрологии. 35. Государственный метрологический контроль и надзор. 36. Основные категории экономики управления качеством. 37. Управление затратами на обеспечение качества. 38. Экономическая эффективность управления качеством. Принципы определения эффективности управления качеством. 39. Информационная база анализа затрат на качество продукции. 40. Политика предприятия в области управления качеством продукции.																	
ПК-1.2	Решает профессиональные задачи по формированию отчетных документов по результатам проведения внутреннего контроля и их представлению руководству	<p><i>Практические задания</i></p> <p>1. Произвести расчет интегрального показателя качества. По результатам расчетов оценить уровень качества продукции. Исходные данные приведены в таблице.</p> <p style="text-align: right;">Таблица</p> <p style="text-align: center;">Исходные данные к задаче</p> <table border="1" data-bbox="665 1212 1523 1444"> <thead> <tr> <th data-bbox="665 1212 907 1372" rowspan="2">Наименование показателей</th> <th colspan="5" data-bbox="911 1212 1523 1252">Значение показателей по изделиям</th> </tr> <tr> <th data-bbox="911 1256 1030 1372">Базовое изделие</th> <th data-bbox="1034 1256 1131 1372">Изд-е 1</th> <th data-bbox="1135 1256 1232 1372">Изд-е 2</th> <th data-bbox="1236 1256 1377 1372">Изд-е 3</th> <th data-bbox="1382 1256 1523 1372">Изд-е 4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="665 1375 907 1444">1. Объем выпуска, млн.</td> <td data-bbox="911 1375 1030 1444">7</td> <td data-bbox="1034 1375 1131 1444">10</td> <td data-bbox="1135 1375 1232 1444">6</td> <td data-bbox="1236 1375 1377 1444">8</td> <td data-bbox="1382 1375 1523 1444">8</td> </tr> </tbody> </table>	Наименование показателей	Значение показателей по изделиям					Базовое изделие	Изд-е 1	Изд-е 2	Изд-е 3	Изд-е 4	1. Объем выпуска, млн.	7	10	6	8	8
Наименование показателей	Значение показателей по изделиям																		
	Базовое изделие	Изд-е 1	Изд-е 2	Изд-е 3	Изд-е 4														
1. Объем выпуска, млн.	7	10	6	8	8														

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства					
		руб.					
		2. Годовая производительность при отсутствии проектов, тыс. шт.	20	25	19	22	18
		3. Время простоев оборудования, %	3	6	4	5	8
		4. Стоимость оборудования, млн. руб.	200	180	300	190	250
		5. Норма амортизации, %	5	11	8	12	7
		6. Удельные затраты на эксплуатацию, тыс. руб.	40	45	41	35	48
		7. Срок службы, лет	8	9	10	8	6
		<p>2. В результате мероприятий, направленных на улучшение качества продукции, была снижена материалоемкость изделия. Для вывода об изменении показателей технологичности по приведенным ниже данным рассчитать: общую материалоемкость продукции, сравнительную материалоемкость, относительную материалоемкость. Расход материалов на производство изделия показан в табл.</p> <p style="text-align: right;">Таблица</p> <p style="text-align: center;">Исходные данные к работе</p>					

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства																											
		<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="678 357 943 515">Показатель</th> <th data-bbox="947 357 1207 515">До проведения мероприятий по улучшению качества</th> <th data-bbox="1211 357 1547 515">После проведения мероприятий</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="678 518 943 592">Расход материалов на</td> <td data-bbox="947 518 1207 592">25</td> <td data-bbox="1211 518 1547 592">23,5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="678 595 943 632">изделие:</td> <td data-bbox="947 595 1207 632">2</td> <td data-bbox="1211 595 1547 632">1,8</td> </tr> <tr> <td data-bbox="678 635 943 671">узел</td> <td data-bbox="947 635 1207 671">15</td> <td data-bbox="1211 635 1547 671">14,5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="678 675 943 711">узел 2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td data-bbox="678 715 943 751">узел 3</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>						Показатель	До проведения мероприятий по улучшению качества	После проведения мероприятий	Расход материалов на	25	23,5	изделие:	2	1,8	узел	15	14,5	узел 2			узел 3						
Показатель	До проведения мероприятий по улучшению качества	После проведения мероприятий																											
Расход материалов на	25	23,5																											
изделие:	2	1,8																											
узел	15	14,5																											
узел 2																													
узел 3																													
		<p>Сделайте выводы.</p> <p>3. Рассчитать интегральный и комплексный показатель качества на основе сравнения технико-экономических характеристик роботов-машин, приведенных в табл..</p> <p>Коэффициент весомости показателя рассчитывается экспертным путем.</p> <p style="text-align: right;">Таблица</p> <p style="text-align: center;">Технико-экономические характеристики роботов</p>																											
		<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="678 1026 999 1225" rowspan="2">Наименование показателя</th> <th colspan="2" data-bbox="1003 1026 1207 1225">Значение по изделиям</th> <th data-bbox="1211 1026 1301 1225" rowspan="2">Коэффициент весомости</th> <th colspan="2" data-bbox="1305 1026 1529 1225">Произведение коэффициента весомости и единичного показателя</th> </tr> <tr> <th data-bbox="1003 1228 1115 1350">Аналог</th> <th data-bbox="1117 1228 1207 1350">Новое</th> <th data-bbox="1305 1228 1395 1350">Аналог</th> <th data-bbox="1400 1228 1529 1350">Новое</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="678 1353 999 1426">1. Производительность, манип./ч.</td> <td data-bbox="1003 1353 1115 1426">630</td> <td data-bbox="1117 1353 1207 1426">700</td> <td data-bbox="1211 1353 1301 1426"></td> <td data-bbox="1305 1353 1395 1426"></td> <td data-bbox="1400 1353 1529 1426"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="678 1430 999 1468">2. Срок службы до 1</td> <td data-bbox="1003 1430 1115 1468">3700</td> <td data-bbox="1117 1430 1207 1468">3870</td> <td data-bbox="1211 1430 1301 1468"></td> <td data-bbox="1305 1430 1395 1468"></td> <td data-bbox="1400 1430 1529 1468"></td> </tr> </tbody> </table>						Наименование показателя	Значение по изделиям		Коэффициент весомости	Произведение коэффициента весомости и единичного показателя		Аналог	Новое	Аналог	Новое	1. Производительность, манип./ч.	630	700				2. Срок службы до 1	3700	3870			
Наименование показателя	Значение по изделиям		Коэффициент весомости	Произведение коэффициента весомости и единичного показателя																									
	Аналог	Новое		Аналог	Новое																								
1. Производительность, манип./ч.	630	700																											
2. Срок службы до 1	3700	3870																											

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства					
		капремонта, лет					
		3. Нарботка на отказ, ч.	550	500			
		4. Среднее время восстановления, ч.	3,5	4,5			
		5. Коэффициент загрузки	0,92	0,98			
		6. Стоимость, млн. р.	650	600			
		7. Стоимость 1 ч. Эксплуатации, тыс. р.	40	45			
		8. Средняя стоимость простоев в 1 ч., тыс. р.	50	56			
		9. Размер занимаемой площади, м ²	8	9			
		10. Уровень шума дВ	8,7	8,4			
		11. Стоимость 1мг площади, тыс. р.	15	15			
		12. Режим работы, смен	2	2			
		<p>4. Из приведенного ниже перечня эргонометрических показателей сформируйте четыре группы: гигиенические, антропометрические, физиологические, психологические.</p> <p>Исходные данные для группировки: освещенность; показатели соответствия конструкции изделия форме тела человека; запыленность; конструкция изделия соответственно скоростным возможностям человека; соответствие изделия возможностям восприятия и переработки информации; токсичность; соответствие конструкции изделия слуховым возможностям человека; перегрузки (ускорения); соответствие конструкции изделия распределению веса человека; вибрация, шум; соответствие конструкции изделия осязательным возможностям человека; яркость; напряженность магнитного и электрического поля; соответствие отдельных органов человека частям изделия, входящих в контакт с человеком; контрастность; цвет; легкость и быстрота формирования навыков при эксплуатации изделия.</p> <p>5. Построить причинно-следственную диаграмму (Исикавы), сгруппировав по факторам причины брака выпускаемой</p>					

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>продукции: 1) труд (человек); 2) методы и технологии; 3) условия труда (среда); 4) контроль, управление; 5) сырье и материалы; 6) оборудование (средства, механизмы).</p> <p><i>Причины брака:</i> условия хранения (температура, влажность), шум, поведение на работе, наличие инструмента, качество деталей, поступивших с других операций, возраст станка, состояние воздушной среды, чистота обработки, квалификация, изношенность станка, прочность материала, микроклимат в бригаде; рабочее место (освещенность, сквозняк), возможность обеспечения заданной точности, способности, тип станка.</p> <p>6. Разработайте форму контрольного листка по сбору информации и данных о качестве хлебобулочных изделий для анализа видов дефектов.</p>
ПК-1.3	Выявляет и оценивает условия, способствующие возникновению значимых рисков и их трансформации в рисковые события	<p><i>Задания на решение задач из профессиональной области, комплексные задания</i></p> <p>Задание 1. «Анализ МС ИСО серии 9000»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучите содержание системы менеджмента качества, основанной на международных стандартах серии ИСО 9000-2000. 2. Изучите содержание и структуру ГОСТ Р ИСО 9001-2001 по следующим направлениям: <ul style="list-style-type: none"> — применение процессного подхода, отраженного в модели СМК, а также возможности применения ко всем процессам цикла PDCA; — связь стандартов ГОСТ Р ИСО 9001-2001 и ГОСТ Р ИСО 9004-2001; — область применения стандарта; — общие требования к системе менеджмента качества и требования к документации; — ответственность руководства; — менеджмент ресурсов; — процессы жизненного цикла продукции; — измерение, анализ и улучшение.- 3. Изучите содержание и структуру ГОСТ Р ИСО 9004-2001. 4. Изучите отмеченные содержательные части стандарта (для предоставления используйте принцип сжатия информации). 5. Определите и охарактеризуйте особенности использования МС ИСО 9000 в целом и отдельных составляющих данного семейства применительно к разработке СМК в современной организации. 6. Приведите примеры организаций внедряющих СМК. <p>Задание 2. Используя, текст ГОСТ 15467-79 заполните табл..</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства	
		Таблица Методы определения показателей качества и оценки уровня качества	
		Наименование методов	Содержание методов
		Задание «Анализ системы управления качеством современной организации»	
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Охарактеризуйте профиль деятельности вашей организации. Определите основные направления развития вашей организации. 2. Сформулируйте миссию и главную цель (конечный результат) деятельности вашей организации. 3. Проанализируйте организационную структуру управления вашей организацией, ее достоинства и недостатки. Составьте схему организационной структуры организации. 4. Проведите анализ конкурентной среды и определите основные направления, формы, методы и средства деятельности конкурирующих организаций (на примере 2-3 реально существующих организаций-конкурентов вашего профиля деятельности). Проанализируйте свои достоинства и недостатки по сравнению с конкурирующими организациями. 5. Разработайте мероприятия, позволяющие повысить конкурентную способность вашей организации. Проанализируйте возможность конкурентной защиты разработанной структуры управления организации, при необходимости внося изменения. 6. Сформулируйте стратегическое видение и миссию организации в области качества. 7. Охарактеризуйте систему управления качеством вашей организации. 8. Опишите «сильные» и «слабые» стороны организации в области обеспечения качества и составьте план мероприятий по внедрению изменений в деятельности организации. 9. Проанализируйте функции системы управления качеством и примите решение о возможности их реализации в рамках новой системы качества. 10. Разработайте политику данной организации в области качества с учетом направлений ее деятельности. Разработайте (проанализируйте) руководство по качеству вашей организации. 11. Дайте краткую характеристику элементов системы качества. Выявите и опишите изменения в деятельности предприятия при внедрении СМК. 12. Охарактеризуйте направления развития СМК. Составьте таблицу принципов менеджмента качества согласно процессному подходу. 13. Опишите изменения в политике по качеству, нацеливающие на удовлетворенности внешнего заказчика. 	

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>обеспечения работоспособности продукции, ее надежности, возможности понижения стоимости и повышения ценности для бизнеса.</p> <p>14. Составьте схему модели обеспечения качества продукции данной организации. Охарактеризуйте ее основные элементы.</p> <p>15. Опишите основные этапы процесса создания и реализации проекта по внедрению системы менеджмента качества в организации.</p> <p>16. Опишите выгоды, которые получают каждый совладелец при использовании принципов МС ИСО 9001-2000 при внедрении СМК в организации.</p> <p style="text-align: center;">Ответьте на поставленные задания письменно</p>
<i>Управление денежными потоками</i>		
ПК-1.1	<p>Осуществляет планирование основных направлений внутреннего контроля и контрольных процедур в достижении запланированных финансовых, операционных показателей, в экономном использовании ресурсов и в сохранности активов</p>	<p>Перечень теоретических вопросов к зачету</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль денежных потоков в платежеспособности корпорации. 2. Эволюция системы организации денежных потоков компании. 3. Денежные потоки и прибыль в системе корпоративных финансов организации. 4. Характеристика финансовых инструментов, обслуживающих денежные потоки. 5. Сущность, цель и задачи организации денежных потоков. 6. Система организации денежных потоков корпорации. 7. Характеристика чистого денежного потока. 8. Характеристика свободного денежного потока. 9. Денежные потоки как элемент моделей оценки стоимости компании, ее активов и обязательств. 10. Показатели денежных потоков компании. 11. Методы анализа денежных потоков. 12. Внутренние и внешние факторы, влияющие на величину денежных потоков компании. 13. Комплексное исследование факторов влияния на организацию денежных потоков методом СВOT-анализа. 14. Формирование системы целевых параметров организации денежных потоков компании. 15. Методическое обеспечение анализа денежных потоков компании. 16. Информационная база анализа денежных потоков компании и информационные потребности пользователей.

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>17. Порядок составления отчета о финансовых результатах.</p> <p>18. Методы составления отчета о движении денежных средств.</p> <p>19. Системы и методы планирования денежных потоков компании.</p> <p>20. Методы внутреннего контроля денежных потоков компании.</p> <p>21. Оценка денежных потоков с учетом факторов времени и инфляции.</p> <p>22. Оценка ликвидности денежных потоков компании.</p> <p>23. Методы оценки равномерности и синхронности денежных потоков.</p> <p>24. Характеристика кругооборота активов организации, формирующего денежные потоки.</p> <p>25. Денежный оборот в компании.</p> <p>26. Денежные потоки и характерные особенности их циклов в зависимости от вида деятельности компании.</p> <p>27. Анализ операционного и финансового цикла компании.</p> <p>28. Оценка потребности в дополнительном финансировании.</p> <p>29. Взаимосвязь денежных потоков, прибыли и рентабельности компании.</p> <p>30. Условия внешнего регулирования денежного оборота компании.</p> <p>31. Организация безналичных расчетов компании.</p> <p>32. Расчеты платежными поручениями, аккредитивами, чеками.</p> <p>33. Инкассо и платежные требования как способы расчета.</p> <p>34. Цели и методы прогнозирования денежных потоков.</p> <p>35. Метод пропорциональных зависимостей.</p> <p>36. Прогнозирование денежных потоков с учетом статистики платежей.</p> <p>37. Оценка влияния управленческих решений на сбалансированность и эффективность денежных потоков компании.</p> <p>38. Порядок оптимизации денежных потоков компании в режиме реального времени.</p> <p>39. Управление дебиторской задолженностью в целях оптимизации денежного потока компании.</p> <p>40. Оптимизация остатка денежных средств компании.</p> <p>41. Современные инструменты «cash management» используемые холдинговыми структурами для оптимизации управления денежными потоками.</p> <p>42. Кредитная политика компании в управлении денежными потоками.</p>
ПК-1.2	Решает	Практические задания

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства																																					
	профессиональные задачи по формированию отчетных документов по результатам проведения внутреннего контроля и их представление руководству	<p>1. На основании приведенных хозяйственных операций определите те, которые влияют на увеличение/уменьшение прибыли и на денежный приток. Определите итоговые значения по каждому показателю и сравните их.</p> <p>Исходные данные для решения задач</p> <table border="1" data-bbox="667 483 1780 1257"> <thead> <tr> <th data-bbox="667 483 1509 555">Хозяйственная операция/факты хозяйственной жизни</th> <th data-bbox="1516 483 1780 555">Значение, тыс. руб.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="667 555 1509 592">1 Начислена выручка от продажи товаров (без НДС)</td> <td data-bbox="1516 555 1780 592">127 400</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 592 1509 628">2 Поступили средства от покупателей за проданные товары</td> <td data-bbox="1516 592 1780 628">103 356</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 628 1509 665">3. Начислена амортизация по основным средствам</td> <td data-bbox="1516 628 1780 665">1 304</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 665 1509 702">4. Начислен налог на прибыль</td> <td data-bbox="1516 665 1780 702">3 451</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 702 1509 738">5. Перечислен налог на прибыль в бюджет</td> <td data-bbox="1516 702 1780 738">2 980</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 738 1509 775">6 Начислены штрафные санкции в адрес покупателей</td> <td data-bbox="1516 738 1780 775">450</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 775 1509 812">7 Уплачены арбитражные расходы</td> <td data-bbox="1516 775 1780 812">88</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 812 1509 849">8. Выдан займ другому предприятию</td> <td data-bbox="1516 812 1780 849">3 450</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 849 1509 885">9. Размещены средства на депозитном счете</td> <td data-bbox="1516 849 1780 885">890</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 885 1509 922">10. Начислена заработная плата работникам предприятия</td> <td data-bbox="1516 885 1780 922">6733</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 922 1509 959">11 Выдана заработная плата работникам предприятия</td> <td data-bbox="1516 922 1780 959">6 702</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 959 1509 995">12 Оплачен счет поставщика</td> <td data-bbox="1516 959 1780 995">1 256</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 995 1509 1032">13 Получен кредит банка</td> <td data-bbox="1516 995 1780 1032">1 500</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 1032 1509 1069">14. Уплачены проценты по кредиту</td> <td data-bbox="1516 1032 1780 1069">101</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 1069 1509 1106">15. Перечислена арендная плата арендодателю</td> <td data-bbox="1516 1069 1780 1106">659</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 1106 1509 1142">16. Начислена арендная плата за арендуемое имущество</td> <td data-bbox="1516 1106 1780 1142">760</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 1142 1509 1257">17. Отражена задолженность перед поставщиком за полученные материалы</td> <td data-bbox="1516 1142 1780 1257">1340</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="667 1273 2143 1393">На основании данных, полученных при решении задачи, обобщите денежные потоки по трем видам деятельности предприятия: текущая, инвестиционная и финансовая. Определите итоговые значения. Сделайте выводы.</p> <p data-bbox="667 1398 2143 1468">Тест 1. Согласны с утверждением: «ликвидное предприятие всегда платежеспособно, а</p>		Хозяйственная операция/факты хозяйственной жизни	Значение, тыс. руб.	1 Начислена выручка от продажи товаров (без НДС)	127 400	2 Поступили средства от покупателей за проданные товары	103 356	3. Начислена амортизация по основным средствам	1 304	4. Начислен налог на прибыль	3 451	5. Перечислен налог на прибыль в бюджет	2 980	6 Начислены штрафные санкции в адрес покупателей	450	7 Уплачены арбитражные расходы	88	8. Выдан займ другому предприятию	3 450	9. Размещены средства на депозитном счете	890	10. Начислена заработная плата работникам предприятия	6733	11 Выдана заработная плата работникам предприятия	6 702	12 Оплачен счет поставщика	1 256	13 Получен кредит банка	1 500	14. Уплачены проценты по кредиту	101	15. Перечислена арендная плата арендодателю	659	16. Начислена арендная плата за арендуемое имущество	760	17. Отражена задолженность перед поставщиком за полученные материалы	1340
Хозяйственная операция/факты хозяйственной жизни	Значение, тыс. руб.																																						
1 Начислена выручка от продажи товаров (без НДС)	127 400																																						
2 Поступили средства от покупателей за проданные товары	103 356																																						
3. Начислена амортизация по основным средствам	1 304																																						
4. Начислен налог на прибыль	3 451																																						
5. Перечислен налог на прибыль в бюджет	2 980																																						
6 Начислены штрафные санкции в адрес покупателей	450																																						
7 Уплачены арбитражные расходы	88																																						
8. Выдан займ другому предприятию	3 450																																						
9. Размещены средства на депозитном счете	890																																						
10. Начислена заработная плата работникам предприятия	6733																																						
11 Выдана заработная плата работникам предприятия	6 702																																						
12 Оплачен счет поставщика	1 256																																						
13 Получен кредит банка	1 500																																						
14. Уплачены проценты по кредиту	101																																						
15. Перечислена арендная плата арендодателю	659																																						
16. Начислена арендная плата за арендуемое имущество	760																																						
17. Отражена задолженность перед поставщиком за полученные материалы	1340																																						

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>платежеспособное – не всегда ликвидно»:</p> <p>а) да. б) нет в) не знаю.</p> <p>2. К основным функциям управления денежными потоками относятся:</p> <p>а) разработка политики финансирования инвестиционной деятельности предприятия. б) создание эффективных информационных систем управления денежными потоками, обеспечивающих обоснование альтернативных вариантов управленческих решений. в) осуществление анализа движения трудовых ресурсов. г) осуществление планирования поставок основного сырья. д) разработка действенной системы стимулирования реализации управленческих решений по формированию денежных потоков. е) верного ответа нет.</p> <p>3. Политика управления денежными потоками предприятия– это:</p> <p>а) часть общей экономической стратегии государства, обеспечивающая формирование приоритетных целей организации его денежного оборота и выбор наиболее активных путей их достижения. б) часть общей экономической тактики предприятий, обеспечивающая формирование приоритетных целей организации его денежного оборота и выбор наиболее активных путей их достижения. в) часть общей экономической стратегии предприятия, не обеспечивающая формирование второстепенных целей организации его денежного оборота и выбор наиболее активных путей их достижения. г) часть общей экономической стратегии предприятия, обеспечивающая формирование приоритетных целей организации его денежного оборота и выбор наиболее активных путей их достижения. д) верного ответа нет.</p> <p>4. Что из представленного может быть причиной дефицита денежных средств:</p> <p>а) низкая рентабельность активов и продаж. б) отвлечение денежных средств в излишние запасы, незавершенное производство.</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>в) капитальные затраты ниже имеющихся источников покрытия. г) низкие налоги и дивиденды. д) чрезмерные размеры собственных средств. е) снижение оборачиваемости оборотных активов.</p> <p>5. Что не относится к методам устранения дефицита денежных средств: а) оптимизация управленческого персонала. б) приостановка краткосрочных вложений. в) рассмотрение альтернативных вариантов обеспечения производства сырьем. г) рассмотрение возможностей бартерных сделок при отсутствии реальной перспективы получения от покупателей денежной выручки. д) увеличение продаж в кредит. е) ускорение внедрения достижений НТП. ж) замена единовременного приобретения машин и оборудования их финансово-арендой.</p> <p>6. К основным факторам, влияющим на денежные потоки, относятся: а) динамика выручки. б) рентабельность активов. в) структура персонала. г) структура затрат предприятия. д) динамика цен на продукцию. е) доля заемных средств в обороте. ж) потребность в основных фондах и оборотных активах.</p> <p>7. К текущей деятельности относятся поступления: а) процентов, дивидендов; б) выручки от продажи продукции, товаров; в) выручки от продажи ценных бумаг; г) авансов полученных; д) банковского кредита.</p> <p>8. К финансовой деятельности относятся поступления: а) процентов, дивидендов; б) выручки от продажи продукции, товаров;</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства																
		<p>в) выручки от продажи ценных бумаг; г) авансов полученных; д) банковского кредита.</p> <p>9. Остаток денежных средств на конец периода определяется как: а) сумма остатка денежных средств на начало периода и величины денежных поступлений за период; б) сумма остатка денежных средств на начало периода и величины денежных поступлений за минусом суммы денежных выплат за период; в) разница между денежными поступлениями и выплатами за период; г) сумма остатка денежных средств на начало периода и чистого денежного потока за период.</p> <p>10. При формировании показателей формы № 4 «Отчет о движении денежных средств» используют следующие классификации денежных потоков: а) по видам хозяйственной деятельности; б) по масштабам обслуживания хозяйственного процесса; в) по методу исчисления объема; г) по направленности движения; д) по уровню достаточности.</p> <p>Ключ: 1-б;2-б, д;3-б;4-б,е;5-б,г,ж;6-а,г,ж;7-б,г;8-а,в,д;9-г;10-а</p>																
ПК-1.3	Выявляет и оценивает условия, способствующие возникновению значимых рисков и их трансформации в рисковые события	<p>Практические задания</p> <p>1. На основании данных публичной отчетности конкретной организации за 1 отчетный год необходимо оценить: 1) отклонение чистого финансового результата от чистого остатка денежных средств; 2) рассчитать величину влияния прямых и косвенных факторов на изменение конечного остатка денежных средств. Результаты анализа оформить в таблицы 1 и 2.</p> <table border="1" data-bbox="696 1278 1989 1460"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Показатели и факторы</th> <th rowspan="2">Источник информации</th> <th colspan="2">Значение показателя</th> <th colspan="2">Изменение</th> </tr> <tr> <th>начало периода</th> <th>конец периода</th> <th>абсолютное, т.р.</th> <th>Относительное, %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Показатели и факторы	Источник информации	Значение показателя		Изменение		начало периода	конец периода	абсолютное, т.р.	Относительное, %						
Показатели и факторы	Источник информации	Значение показателя			Изменение													
		начало периода	конец периода	абсолютное, т.р.	Относительное, %													

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства					
		1	2	3	4	5	6
		Чистый финансовый результат	Ф.№2				
		+текущий налог на прибыль	Ф.№2				
		- отложенные налоговые активы	Ф.№2				
		+отложенные налоговые обязательства	Ф.№2				
		- проценты к получению	Ф.№2				
		-прочие операционные доходы	Ф.№2				
		-внереализационные доходы	Ф.№2				
		+% к уплате	Ф.№2				
		+прочие операционные расходы	Ф.№2				
		+внереализационные расходы	Ф.№2				
		+себестоимость проданных товаров, продукции, работ, услуг, в т.ч.	Ф.№2				
		+материальные затраты	Ф.№5				
		+затраты на оплату труда	Ф.№5				
		+отчисления на социальные нужды	Ф.№5				
		+ амортизационные отчисления	Ф.№5				
		+прочие затраты	Ф.№5				
		1	2	3	4	5	6
		Поступления денежных средств по основной деятельности, в т.ч.:	Ф.№4				
		+ средства, полученные от покупателей, заказчиков	Ф.№4				
		+ прочие доходы	Ф.№4				
		Расходование денежных средств по основной деятельности, в т.ч.:	Ф.№4				
		-на оплату приобретенных товаров, работ, услуг, сырья и иных оборотных активов	Ф.№4				

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства					
		-на оплату труда	Ф.№4				
		-на выплату дивидендов, процентов	Ф.№4				
		-на расчеты по налогам и сборам	Ф.№4				
		-на прочие расходы	Ф.№4				
		ЧДП по основной деятельности	Ф.№4				
		Поступления денежных средств по инвестиционной деятельности, в т.ч.:					
		+выручка от продажи объектов ОСи ВнА	Ф.№4				
		+прочие доходы	Ф.№4				
		Расходование денежных средств по инвестиционной деятельности, в т.ч.:					
		-приобретение объектов ОС, доходных вложений в материальные ценности и НМА	Ф.№4				
		-займы, предоставленные другим организациям	Ф.№4				
		ЧДП по инвестиционной деятельности	Ф.№4				
		Поступления денежных средств по финансовой деятельности, в т.ч.:					
		+поступления от займов и кредитов, предоставленных другими организациями	Ф.№4				
		Расходование денежных средств по финансовой деятельности, в	Ф.№4				

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства					
		<p>т.ч.:</p>					
		-погашение займов и кредитов	Ф.№4				
		ЧДП по финансовой деятельности	Ф.№4				
		<p>Чистый остаток денежных средств</p> <p>2. Получен кредит в сумме 20 млн. руб. сроком на 5 лет. Погашение должно производиться равными ежегодными выплатами в конце каждого года, включающие основной долг и процентные платежи. Начисление процентов производится раз в год. Составить план погашения займа, если изменение процентной ставки будет происходить следующим образом:</p> <p>1-2 гг. = 8%</p> <p>3-4 гг. = 10%</p> <p>5-7 гг. = 12%.</p> <p>Составить график погашения кредита.</p> <p>3. Банк выдал долгосрочный кредит в сумме 50 млн. руб. сроком на пять лет под 10% годовых. Погашение должно производиться равными ежегодными выплатами в конце каждого года, включающие основной долг и процентные платежи. Начисление процентов производится раз в год. После третьего платежа достигнута договоренность о продлении срока погашения займа на 3 года и увеличении процентной ставки до 12%. Составить план погашения оставшейся суммы займа.</p>					
<i>Банковское дело</i>							
ПК-1.1	Осуществляет планирование основных направлений внутреннего контроля и контрольных процедур в достижении запланированных	<p>Перечень теоретических вопросов к зачету:</p> <p>1. Экономическая и юридическая трактовка понятия «коммерческий банк», классификация коммерческих банков.</p> <p>2. Банковское законодательство как основа функционирования банковской системы России.</p> <p>3. Законодательные основы деятельности Центрального банка России.</p> <p>4. Сущность и особенности денежно-кредитной политики (денежно-кредитного регулирования) России на текущий период.</p>					

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства						
	финансовых, операционных показателей, в экономном использовании ресурсов и в сохранности активов	<p>5. Инструменты и методы денежно-кредитной политики (денежно-кредитного регулирования).</p> <p>6. Сущность и особенности банковского регулирования и надзора в России на текущий период.</p> <p>7. Инструменты и методы банковского регулирования и надзора.</p> <p>8. Регистрация и лицензирование банковской деятельности.</p> <p>9. Базельские принципы осуществления банковского регулирования и надзора.</p> <p>10. Понятие и виды банковских ресурсов, регулирование их формирования и использования.</p> <p>11. Понятие, виды и механизм реализации пассивных операций коммерческого банка.</p> <p>12. Понятие, виды и механизм реализации активных операций коммерческого банка.</p> <p>13. Понятие, виды и механизм реализации активно-пассивных операций коммерческого банка.</p> <p>Примерные практические задания для зачета:</p> <p>1. При увеличении нормы обязательных резервов коммерческого банка с 20,0 до 50,0% оказалось, что банковская система испытывает нехватку резервов в размере 80,0 млн. ден. ед. Поясните, если сумму резервов увеличить невозможно, то насколько следует сократить денежную массу.</p> <p>2. Позиция по привлеченным ресурсам коммерческого банка имеет следующий вид: среднемесячные остатки на расчетных счетах клиентов – 15250,0 тыс.ден.ед., среднемесячные остатки вкладов населения – 6200,0 тыс. ден. ед., среднемесячные остатки депозитов хозяйствующих субъектов – 9400,0 тыс. ден. ед. Нормы отчислений в резервы составляют 4,25 %. Определите сумму, перечисляемую в резерв Центрального банка России.</p> <p>3. На основании следующих данных определите, соблюдается ли коммерческим банком норматив мгновенной ликвидности: касса коммерческого банка – 9000,0 тыс. ден. ед., вклады до востребования – 80000,0 тыс. ден. ед., остатки на расчетных счетах клиентов – 250000 тыс. ден. ед.</p> <p>4. Выясните, соблюдается ли норматив достаточности собственного капитала коммерческого банка «АЛЬФА», если размер его собственного капитала составляет 180 000 тыс. ден. ед., остатки на активных счетах и степень риска составляют соответственно:</p> <table border="1" data-bbox="770 1311 2040 1461"> <thead> <tr> <th data-bbox="770 1311 1789 1353">Активы банка</th> <th data-bbox="1789 1311 2040 1353">Риск, %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="770 1353 1789 1390">Касса банка – 250 тыс. ден. ед.</td> <td data-bbox="1789 1353 2040 1390">2,0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="770 1390 1789 1461">Средства на резервном счете Центрального банка России - 4400 тыс. ден. ед.</td> <td data-bbox="1789 1390 2040 1461">0,0</td> </tr> </tbody> </table>	Активы банка	Риск, %	Касса банка – 250 тыс. ден. ед.	2,0	Средства на резервном счете Центрального банка России - 4400 тыс. ден. ед.	0,0
Активы банка	Риск, %							
Касса банка – 250 тыс. ден. ед.	2,0							
Средства на резервном счете Центрального банка России - 4400 тыс. ден. ед.	0,0							

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства													
		<table border="1"> <tr> <td data-bbox="770 312 1789 389">Средства на корреспондентском счете в Центральном банке России – 8000,0 тыс. ден. ед.</td> <td data-bbox="1789 312 2040 389">0,0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="770 389 1789 466">Средства на корреспондентских счетах в банках-резидентах – 12000,0 тыс. ден. ед.</td> <td data-bbox="1789 389 2040 466">50,0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="770 466 1789 542">Кредиты под залог государственных долговых ценных бумаг – 30000,0 тыс. ден. ед.</td> <td data-bbox="1789 466 2040 542">20,0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="770 542 1789 580">Ссудная задолженность физических лиц – 140000,0 тыс. ден. ед.</td> <td data-bbox="1789 542 2040 580">10,0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="770 580 1789 619">Кредиты банкам – резидентам России – 29500 тыс. ден. ед.</td> <td data-bbox="1789 580 2040 619">50,0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="770 619 1789 655">Прочие активы банка – 900 тыс. ден. ед.</td> <td data-bbox="1789 619 2040 655">100,0</td> </tr> </table>	Средства на корреспондентском счете в Центральном банке России – 8000,0 тыс. ден. ед.	0,0	Средства на корреспондентских счетах в банках-резидентах – 12000,0 тыс. ден. ед.	50,0	Кредиты под залог государственных долговых ценных бумаг – 30000,0 тыс. ден. ед.	20,0	Ссудная задолженность физических лиц – 140000,0 тыс. ден. ед.	10,0	Кредиты банкам – резидентам России – 29500 тыс. ден. ед.	50,0	Прочие активы банка – 900 тыс. ден. ед.	100,0	
Средства на корреспондентском счете в Центральном банке России – 8000,0 тыс. ден. ед.	0,0														
Средства на корреспондентских счетах в банках-резидентах – 12000,0 тыс. ден. ед.	50,0														
Кредиты под залог государственных долговых ценных бумаг – 30000,0 тыс. ден. ед.	20,0														
Ссудная задолженность физических лиц – 140000,0 тыс. ден. ед.	10,0														
Кредиты банкам – резидентам России – 29500 тыс. ден. ед.	50,0														
Прочие активы банка – 900 тыс. ден. ед.	100,0														
ПК-1.2	Решает профессиональные задачи по формированию отчетных документов по результатам проведения внутреннего контроля и их представлению руководству	<p data-bbox="667 659 2143 730">Поясните, какие санкции вправе применить Центральный банк России в отношении коммерческого банка, норматив достаточности собственных средств которого не соблюдается.</p> <p data-bbox="667 770 2143 986">5. На начало операционного дня остаток наличных денег в оборотной кассе коммерческого банка – 35,0 млн. ден. ед. От хозяйствующих субъектов, обслуживаемых коммерческим банком в течение операционного дня, поступило 300,5 млн. ден. ед. наличных денег. В этот же день коммерческий банк выдал 200,0 млн. ден. ед. наличными. Лимит остатка оборотной кассы данного коммерческого банка – 40,0 млн. ден. ед. Рассчитайте остаток оборотной кассы на конец операционного дня и поясните, какие меры предпримет коммерческий банк с целью соблюдения норм банковского законодательства.</p> <p data-bbox="757 994 1395 1026">Перечень теоретических вопросов к зачету:</p> <ol data-bbox="757 1034 2143 1289" style="list-style-type: none"> 1. Бухгалтерская отчетность в системе информационного обеспечения банковского менеджмента. 2. Критерии и показатели эффективности управления банковскими ресурсами, порядок их расчета. 3. Критерии и показатели эффективности осуществления банковских операций (активных, пассивных, активно-пассивных), порядок их расчета. 4. Информационное обеспечение, критерии и показатели оценки кредитоспособности заемщика коммерческого банка. 5. Критерии и показатели эффективности деятельности коммерческого банка, порядок их расчета. <p data-bbox="757 1297 1402 1329">Примерные практические задания для зачета:</p> <ol data-bbox="757 1337 2143 1401" style="list-style-type: none"> 1. Оцените кредитоспособность заемщика, используя выдержки из финансовой отчетности потенциального заемщика и руководствуясь методом финансовых коэффициентов. <p data-bbox="757 1409 1865 1441">Выдержки из финансовой отчетности потенциального заемщика представлены ниже:</p>													

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>пассивных).</p> <p>* Данные для выполнения задания обучающиеся подбирают самостоятельно, используя официальные сайты коммерческих банков в Интернет-ресурсах.</p> <p>4. Проанализируйте информацию на официальном сайте коммерческого банка (коммерческий банк – выбор обучающегося) по показателям, характеризующим эффективность его деятельности - доходы, расходы и прибыль, и сделайте выводы.</p>
ПК-1.3	Выявляет и оценивает условия, способствующие возникновению значимых рисков и их трансформации в рисковые события	<p>Примерные практические задания для зачета:</p> <p>1. Проанализируйте, что произойдет с денежной массой, если Центральный банк России снизит норму обязательных резервов и одновременно купит у населения облигации. Для анализа рекомендуется опираться на статистические данные за три года (анализируемый период – выбор обучающегося) и политику обязательного резервирования в России. Дополнительно необходимо ответить на следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Как использовался данный инструмент в эти годы Центральным банком России? - Какое влияние это оказало на инфляцию в стране? <p>Сделайте выводы. Обоснуйте свои ответы.</p> <p>2. Проанализируйте, что произойдет с денежной массой, если Центральный банк России одновременно продаст облигации на сумму 1 млн. ден. ед. и сократит кредитование коммерческих банков на сумму 1 млн. ден. ед.</p> <p>Приведите механизм данных операций и ответьте на следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Как это повлияет на эмиссионную деятельность коммерческих банков? - Что произойдет с банковским мультипликатором? - Какое влияние это окажет на денежную массу, денежную базу, инфляцию, курс национальной валюты? <p>Сделайте выводы. Обоснуйте свои ответы.</p>
<i>Управленческий учет и отчетность</i>		
ПК-1.1	Осуществляет планирование основных направлений внутреннего контроля и	<p>Перечень теоретических вопросов к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Задачи, решаемые на базе информации управленческого учета 2. Анализ безубыточности: суть и цель проведения.

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
	контрольных процедур в достижении запланированных финансовых, операционных показателей, в экономном использовании ресурсов и в сохранности активов	3. Методы определения точки безубыточности 4. Порядок определения прибыли. 5. Маржинальный доход, значение и порядок определения.
ПК-1.2	Решает профессиональные задачи по формированию отчетных документов по результатам проведения внутреннего контроля и их представление руководству	Практические задания: Компания производит один вид продукции – кухонные столы, – и продает их по цене 3500 руб., имея Переменные затраты – 2000 руб. на единицу продукции и Постоянные затраты – 30 000 руб. в месяц. Определите точку безубыточности в единицах продукции, постройте график безубыточности.
ПК-1.3	Выявляет и оценивает условия, способствующие возникновению значимых рисков и их трансформации в рисковые события	Задания на решение задач из профессиональной области, комплексные задания На основе графика безубыточности проанализируйте: происходит ли изменение цены на продукцию за определенный период времени, на который осуществляется планирование, не меняются ли постоянные издержки, переменные издержки, не меняются ли с учетом изменения объема реализации продукции, происходит ли продажа на одном уровне. Разработайте управленческие решения, исходя из проведенного анализа.
Финансовое планирование и бюджетирование		
ПК-1.1	Осуществляет планирование основных направлений	Перечень теоретических вопросов к зачету: 1. Значение планирования в управлении предприятия. Формы планирования и виды планов

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
	<p>внутреннего контроля и контрольных процедур в достижении запланированных финансовых, операционных показателей, в экономном использовании ресурсов и в сохранности активов</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Виды центров финансовой ответственности (ЦФО). 3. Роль финансового планирования в современной системе финансового менеджмента. 4. Финансовые бюджеты: особенности разработки. 5. Инвестиционный бюджет 6. Принципы организации процесса финансового планирования. 7. Понятие, классификация и методы разработки плановых норм и нормативов. Бюджет себестоимости. 8. Финансовое планирование, его роль и место в системе внутрифирменного планирования. Последовательность разработки финансового плана. 9. Стратегическое планирование на предприятии. 10. Тактическое планирование на предприятии. 11. Сущность сетевого планирования. Методика построения сетевых моделей. 12. Содержание плана производства предприятия. Производственная программа и ее показатели. 13. Понятие о персонале. Планирование потребности в персонале. Планирование фонда оплаты труда персонала. 14. Понятие о себестоимости. Планирование себестоимости продукции. 15. Понятие и виды цен. Планирование и регулирование рыночных цен. 16. Понятие и виды прибыли предприятия. Планирование прибыли на предприятии. 17. Бизнес-планирование. Содержание бизнес-плана. Методология Планирование сбыта продукции, товародвижения, хранения и сервисного обслуживания. 18. Сущность денежного потока. Планирование денежных потоков. 19. Понятие и классификация инвестиций. Планирование инвестиционной деятельности предприятия. 20. Виды прогнозов. Методы прогнозирования. 21. Сущность бюджетирования, его роль и место в системе внутрифирменного планирования. Система управления бюджетированием на предприятии. 22. Особенности сбора и обработки информации, периодичность сбора информации для целей

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>финансового планирования.</p> <p>23. Основные требования к информационным источникам финансового планирования.</p> <p>24. Преимущества и недостатки использования технологии бюджетирования в финансовом планировании</p> <p>25. Понятие бюджета; виды и типы бюджетов.</p> <p>26. Стратегическое, тактическое и оперативное бюджетирование.</p> <p>27. Классическое и скользящее бюджетирование.</p> <p>28. Сущность бюджетного процесса.</p> <p>29. Бюджетный регламент: понятие, составные элементы, порядок разработки.</p> <p>30 Автоматизация бюджетного процесса и функционирование системы бюджетного управления.</p> <p>31. Прогноз объема продаж и бюджет продаж.</p> <p>32. Бюджет производства.</p> <p>33. Операционные бюджеты: особенности разработки.</p> <p>34. Система норм и нормативов как обязательный элемент системы бюджетирования</p> <p>35. Бюджеты производственных затрат.</p> <p>36. Бюджеты расчетов с контрагентами.</p> <p>37. Соотношение финансовых бюджетов и платежного календаря.</p> <p>38. Финансово-экономическое обоснование управленческих решений на основе данных мастер-бюджета.</p> <p>39. Организация мониторинга исполнения финансового плана.</p> <p>40. Основные и дублирующие системы контроля исполнения финансового плана.</p> <p>41. Возможности использования скользящего бюджетирования для целей контроля.</p> <p>42. Отклонения: понятие, виды, роль в системе контроля исполнения финансового плана.</p>
ПК-1.2	Решает профессиональные задачи по	<p>Примерные практические задания для зачета:</p> <p>В результате проведенных организационно-технических мероприятий в цехе количество отходов сократилось на 10%. Годовой объем производства увеличился на 15%.</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства																																																																																																															
	<p>формированию отчетных документов по результатам проведения внутреннего контроля и их представление руководству</p>	<p>Годовой объем производства до реконструкции - 2,5 млн. т. Определить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. цеховую, производственную и полную себестоимость 1 т продукции до реконструкции; 2. себестоимость 1 т продукции после реконструкции; 3. годовой экономический эффект от изменения себестоимости. $\Delta \text{э} = (c \setminus c_{\text{до}} - c \setminus c_{\text{после}}) \cdot V_{\text{после}}$																																																																																																															
<p>Таблица 2 - Калькуляция себестоимости 1т продукции</p>		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th data-bbox="667 627 1025 778" rowspan="2">Наименование статей</th> <th colspan="3" data-bbox="1025 627 1384 659">до реконструкции</th> <th colspan="3" data-bbox="1384 627 1720 659">после реконструкции</th> <th data-bbox="1720 627 1818 778" rowspan="2">доля пост. расх. (α)</th> </tr> <tr> <th data-bbox="1025 659 1146 778">кол-во, т</th> <th data-bbox="1146 659 1267 778">цена, руб./ед.</th> <th data-bbox="1267 659 1384 778">сумма, руб.</th> <th data-bbox="1384 659 1482 778">кол-во, т</th> <th data-bbox="1482 659 1603 778">цена, руб./ед.</th> <th data-bbox="1603 659 1720 778">сумма, руб.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="667 778 1025 818">I. Задано в производство:</td> <td colspan="7"></td> <td data-bbox="1720 778 1818 818" style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 818 1025 898">Сырье и основные материалы</td> <td data-bbox="1025 818 1146 898" style="text-align: center;">1,164</td> <td data-bbox="1146 818 1267 898" style="text-align: center;">4786,03</td> <td data-bbox="1267 818 1384 898"></td> <td data-bbox="1384 818 1482 898"></td> <td data-bbox="1482 818 1603 898" style="text-align: center;">4786,03</td> <td data-bbox="1603 818 1720 898"></td> <td data-bbox="1720 818 1818 898" style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 898 1025 938">Итого задано</td> <td data-bbox="1025 898 1146 938"></td> <td data-bbox="1146 898 1267 938" style="text-align: center;">-</td> <td data-bbox="1267 898 1384 938"></td> <td data-bbox="1384 898 1482 938"></td> <td data-bbox="1482 898 1603 938" style="text-align: center;">-</td> <td data-bbox="1603 898 1720 938"></td> <td data-bbox="1720 898 1818 938" style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 938 1025 978">II. Отходы и потери (-)</td> <td data-bbox="1025 938 1146 978" style="text-align: center;">0,164</td> <td data-bbox="1146 938 1267 978" style="text-align: center;">568,17</td> <td data-bbox="1267 938 1384 978"></td> <td data-bbox="1384 938 1482 978"></td> <td data-bbox="1482 938 1603 978" style="text-align: center;">568,17</td> <td data-bbox="1603 938 1720 978"></td> <td data-bbox="1720 938 1818 978" style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 978 1025 1058">Итого задано (-) отходы и потери</td> <td data-bbox="1025 978 1146 1058" style="text-align: center;">1,000</td> <td data-bbox="1146 978 1267 1058" style="text-align: center;">-</td> <td data-bbox="1267 978 1384 1058"></td> <td data-bbox="1384 978 1482 1058" style="text-align: center;">1,000</td> <td data-bbox="1482 978 1603 1058" style="text-align: center;">-</td> <td data-bbox="1603 978 1720 1058"></td> <td data-bbox="1720 978 1818 1058" style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 1058 1025 1098">III. Расходы по переделу</td> <td colspan="7"></td> <td data-bbox="1720 1058 1818 1098" style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 1098 1025 1185">3.1 Добавочные материалы</td> <td data-bbox="1025 1098 1146 1185" style="text-align: center;">0,1414</td> <td data-bbox="1146 1098 1267 1185" style="text-align: center;">1608,91</td> <td data-bbox="1267 1098 1384 1185"></td> <td data-bbox="1384 1098 1482 1185"></td> <td data-bbox="1482 1098 1603 1185" style="text-align: center;">1608,91</td> <td data-bbox="1603 1098 1720 1185"></td> <td data-bbox="1720 1098 1818 1185" style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 1185 1025 1265">3.2 Топливо технологическое</td> <td data-bbox="1025 1185 1146 1265" style="text-align: center;">-</td> <td data-bbox="1146 1185 1267 1265" style="text-align: center;">-</td> <td data-bbox="1267 1185 1384 1265" style="text-align: center;">44,63</td> <td data-bbox="1384 1185 1482 1265"></td> <td data-bbox="1482 1185 1603 1265" style="text-align: center;">-</td> <td data-bbox="1603 1185 1720 1265"></td> <td data-bbox="1720 1185 1818 1265" style="text-align: center;">1,0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 1265 1025 1345">3.3 Энергетические затраты</td> <td data-bbox="1025 1265 1146 1345" style="text-align: center;">-</td> <td data-bbox="1146 1265 1267 1345" style="text-align: center;">-</td> <td data-bbox="1267 1265 1384 1345" style="text-align: center;">143,56</td> <td data-bbox="1384 1265 1482 1345"></td> <td data-bbox="1482 1265 1603 1345" style="text-align: center;">-</td> <td data-bbox="1603 1265 1720 1345"></td> <td data-bbox="1720 1265 1818 1345" style="text-align: center;">0,6</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 1345 1025 1393">3.4 Фонд оплаты труда</td> <td data-bbox="1025 1345 1146 1393" style="text-align: center;">-</td> <td data-bbox="1146 1345 1267 1393" style="text-align: center;">-</td> <td data-bbox="1267 1345 1384 1393" style="text-align: center;">112,71</td> <td data-bbox="1384 1345 1482 1393"></td> <td data-bbox="1482 1345 1603 1393" style="text-align: center;">-</td> <td data-bbox="1603 1345 1720 1393"></td> <td data-bbox="1720 1345 1818 1393" style="text-align: center;">0,7</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 1393 1025 1468">3.5 Единый социальный налог</td> <td data-bbox="1025 1393 1146 1468" style="text-align: center;">-</td> <td data-bbox="1146 1393 1267 1468" style="text-align: center;">-</td> <td data-bbox="1267 1393 1384 1468" style="text-align: center;">29,31</td> <td data-bbox="1384 1393 1482 1468"></td> <td data-bbox="1482 1393 1603 1468" style="text-align: center;">-</td> <td data-bbox="1603 1393 1720 1468"></td> <td data-bbox="1720 1393 1818 1468" style="text-align: center;">0,7</td> </tr> </tbody> </table>								Наименование статей	до реконструкции			после реконструкции			доля пост. расх. (α)	кол-во, т	цена, руб./ед.	сумма, руб.	кол-во, т	цена, руб./ед.	сумма, руб.	I. Задано в производство:								-	Сырье и основные материалы	1,164	4786,03			4786,03		-	Итого задано		-			-		-	II. Отходы и потери (-)	0,164	568,17			568,17		-	Итого задано (-) отходы и потери	1,000	-		1,000	-		-	III. Расходы по переделу								-	3.1 Добавочные материалы	0,1414	1608,91			1608,91		-	3.2 Топливо технологическое	-	-	44,63		-		1,0	3.3 Энергетические затраты	-	-	143,56		-		0,6	3.4 Фонд оплаты труда	-	-	112,71		-		0,7	3.5 Единый социальный налог	-	-	29,31		-		0,7
Наименование статей	до реконструкции			после реконструкции			доля пост. расх. (α)																																																																																																										
	кол-во, т	цена, руб./ед.	сумма, руб.	кол-во, т	цена, руб./ед.	сумма, руб.																																																																																																											
I. Задано в производство:								-																																																																																																									
Сырье и основные материалы	1,164	4786,03			4786,03		-																																																																																																										
Итого задано		-			-		-																																																																																																										
II. Отходы и потери (-)	0,164	568,17			568,17		-																																																																																																										
Итого задано (-) отходы и потери	1,000	-		1,000	-		-																																																																																																										
III. Расходы по переделу								-																																																																																																									
3.1 Добавочные материалы	0,1414	1608,91			1608,91		-																																																																																																										
3.2 Топливо технологическое	-	-	44,63		-		1,0																																																																																																										
3.3 Энергетические затраты	-	-	143,56		-		0,6																																																																																																										
3.4 Фонд оплаты труда	-	-	112,71		-		0,7																																																																																																										
3.5 Единый социальный налог	-	-	29,31		-		0,7																																																																																																										

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства																																						
		3.6 Сменное оборудование	-	-	68,91		-		1,0																															
		3.7 Текущий ремонт и содержание основных средств	-	-	776,27		-		0,8																															
		3.8 Работа транспортных цехов	-	-	53,67		-		-																															
		3.9 Амортизация	-	-	119,82		-		1,0																															
		Итого расходов по переделу	-	-			-																																	
		Итого себестоимость	-	-			-																																	
		4. Общепроизводственные расходы	-	-	62,45		-																																	
		Итого себестоимость																																						
		5. Коммерческие расходы			246,13																																			
		Итого себестоимость																																						
ПК-1.3	Выявляет и оценивает условия, способствующие возникновению значимых рисков и их трансформации в рисковые события	<p>Примерные практические задания для зачета:</p> <p>Сформировать бюджет продаж за первый квартал 2014 г., если ожидаемая инфляция составляет 0,2% в месяц, по исходным данным, приведенным в таблице.</p> <table border="1" data-bbox="674 1145 1823 1437"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Наименование</th> <th colspan="3">Период, месс.</th> </tr> <tr> <th>январь</th> <th>февраль</th> <th>март</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Объем запланированных продаж, тыс. ед.:</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td> продукт 1</td> <td>100</td> <td>120</td> <td>140</td> </tr> <tr> <td> продукт 2</td> <td>150</td> <td>180</td> <td>200</td> </tr> <tr> <td> продукт 3</td> <td>210</td> <td>220</td> <td>230</td> </tr> <tr> <td>2. Цена за единицу, тыс. руб. за ед.:</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td> продукт 1</td> <td>25</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>								Наименование	Период, месс.			январь	февраль	март	1. Объем запланированных продаж, тыс. ед.:				продукт 1	100	120	140	продукт 2	150	180	200	продукт 3	210	220	230	2. Цена за единицу, тыс. руб. за ед.:				продукт 1	25		
Наименование	Период, месс.																																							
	январь	февраль	март																																					
1. Объем запланированных продаж, тыс. ед.:																																								
продукт 1	100	120	140																																					
продукт 2	150	180	200																																					
продукт 3	210	220	230																																					
2. Цена за единицу, тыс. руб. за ед.:																																								
продукт 1	25																																							

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		продукт 2 15 продукт 3 30 3. Выручка за период, тыс. руб.: продукт 1 продукт 2 продукт 3
<i>Управление затратами в промышленности</i>		
ПК-1.1	Осуществляет планирование основных направлений внутреннего контроля и контрольных процедур в достижении запланированных финансовых, операционных показателей, в экономном использовании ресурсов и в сохранности активов	Перечень тем для подготовки к экзамену по дисциплине «Управление затратами в промышленности» 1. Понятие и содержание калькулирования себестоимости продукции. 2. Классификация затрат на производство продукции по элементам затрат. 3. Классификация затрат на производство продукции по статьям калькуляции. 4. Классификация затрат предприятия на прямые и косвенные. 5. Классификация затрат на производство продукции на основные и накладные. 6. Классификация статей калькуляции на элементарные и комплексные. 7. Классификация затрат предприятия на условно постоянные и условно переменные. 8. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции, их особенности и характеристика. 9. Отражение особенностей постановки учета затрат и калькулирования в приказе по учетной политике предприятия. 10. Понятие объектов учета затрат и объекта калькулирования. Единицы калькулирования. 11. Особенности горной промышленности и их влияние на постановку учета затрат и калькулирование себестоимости продукции. 12. Объекты учета затрат и калькулирования в горной промышленности. 13. Особенности номенклатуры издержек в горной промышленности, их характеристика. 14. Состав калькуляционного листа в горной промышленности. 15. Особенности расчета амортизационных отчислений на горно - добывающих предприятиях. 16. Особенности предприятий энергетики и их влияние на постановку учета затрат и калькулирование себестоимости продукции. 17. Особенности номенклатуры издержек в энергетике, их характеристика. 18. Объекты учета затрат и калькулирования на энергетических предприятиях.

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>19. Состав калькуляционного листа на энергетических предприятиях..</p> <p>20. Сущность попроцессного (простого) метода учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.</p> <p>21. Особенности учета и издержек обращения. Состав издержек обращения.</p> <p>22. Особенности черной металлургии и их влияние на постановку учета затрат и калькулирование себестоимости продукции.</p> <p>23. Сущность попередельного метода учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.</p> <p>24. Основные положения методических рекомендаций по учету затрат и калькулированию себестоимости в черной металлургии.</p> <p>25. Объекты учета затрат и калькулирования в черной металлургии.</p> <p>26. Состав калькуляционного листа в черной металлургии.</p> <p>27. Составление баланса металла.</p> <p>28. Состав расходов по переделу в черной металлургии. Особенности расчета расходов по переделу в доменном производстве.</p> <p>29. Состав расходов по переделу в черной металлургии. Особенности расчета расходов по переделу в сталеплавильных цехах.</p> <p>30. Состав расходов по переделу в черной металлургии. Особенности расчета расходов по переделу в прокатных цехах.</p> <p>31. Учет расходов в прокатных цехах на травление и термообработку металла. Отражение этих расходов в калькуляции себестоимости проката.</p> <p>32. Учет незавершенного производства в прокатных цехах и его оценка.</p> <p>33. Учет затрат на сырье, основные и добавочные материалы в сталеплавильном производстве.</p> <p>34. Состав и оценка незавершенного производства в сталеплавильных цехах.</p> <p>35. Объекты учета затрат и объекты калькулирования в прокатном производстве. Особенности учета заданного.</p> <p>36. Распределение расходов по переделу между объектами калькулирования в различных переделах металлургических предприятий.</p> <p>37. Особенности технологии и организации производства на машиностроительных предприятиях, их влияние на постановку учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.</p> <p>38. Особенности номенклатуры издержек в машиностроении, их характеристика.</p> <p>39. Сущность и задачи нормативного метода учета затрат и калькуляции себестоимости.</p> <p>40. Объекты учета затрат и калькулирования в машиностроении при нормативном методе.</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства																																									
		<p>41. Значение норм затрат и их построение. Порядок составления нормативной калькуляции.</p> <p>42. Учет отклонений от норм.</p> <p>43. Сводный учет затрат при нормативном методе.</p> <p>44. Порядок составления отчетных калькуляций при нормативном методе.</p> <p>45. Объекты учета затрат и калькулирования себестоимости в условиях единичного и мелкосерийного производств машиностроения. Позаказный метод учета затрат и калькулирования себестоимости.</p> <p>46. Поиздельный метод учета затрат на производство и калькулирования себестоимости. Особенности и сфера его применения.</p> <p style="text-align: center;">УЧЕТ ЗАТРАТ И КАЛЬКУЛИРОВАНИЕ СЕБЕСТОИМОСТИ ПРОДУКЦИИ В СТАЛЕПЛАВИЛЬНОМ ПРОИЗВОДСТВЕ</p> <p>Одним из основных моментов в работе предприятия является формирование себестоимости продукции (работ, услуг). Себестоимость продукции (работ, услуг) представляет собой стоимостную оценку используемых в процессе производства природных ресурсов, сырья, материалов, полуфабрикатов, топлива, энергии, основных фондов, трудовых ресурсов, а также других затрат на ее производство и реализацию.</p> <p>В сборнике задач дана характеристика входной информации для формирования себестоимости продукции сталеплавильного цеха и порядок оформления полученных данных в типовых таблицах, указана последовательность расчетов показателя себестоимости продукции (на примере 1 варианта).</p> <p>На основании исходных данных, приведенных в таблицах 4.2-4.11, необходимо рассчитать сортовые калькуляции себестоимости групп марок стали и калькуляцию себестоимости продукции в целом по цеху.</p> <p>Выбор варианта работы осуществляется по данным таблицы 4.1 (в каждом цехе выпускается по 3 вида продукции, отмеченных в таблице знаком «*»). Во всех последующих таблицах следует выбирать данные, соответствующие указанному номеру цеха.</p> <p style="text-align: center;">Таблица 4.1 – Сортамент выпускаемой продукции по цехам</p> <table border="1" data-bbox="665 1294 1525 1437"> <thead> <tr> <th data-bbox="665 1294 965 1406" rowspan="2">Наименование видов продукции</th> <th colspan="13" data-bbox="969 1294 1525 1334">Номер цеха (варианты)</th> </tr> <tr> <th data-bbox="969 1337 994 1406"></th> <th data-bbox="999 1337 1023 1406"></th> <th data-bbox="1028 1337 1052 1406"></th> <th data-bbox="1057 1337 1081 1406"></th> <th data-bbox="1086 1337 1111 1406"></th> <th data-bbox="1115 1337 1140 1406"></th> <th data-bbox="1144 1337 1169 1406"></th> <th data-bbox="1173 1337 1198 1406"></th> <th data-bbox="1202 1337 1227 1406"></th> <th data-bbox="1232 1337 1256 1406"></th> <th data-bbox="1261 1337 1285 1406"></th> <th data-bbox="1290 1337 1314 1406"></th> <th data-bbox="1319 1337 1344 1406"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="665 1409 965 1437">Сталь</td> <td data-bbox="969 1409 994 1437"></td> <td data-bbox="999 1409 1023 1437"></td> <td data-bbox="1028 1409 1052 1437"></td> <td data-bbox="1057 1409 1081 1437"></td> <td data-bbox="1086 1409 1111 1437"></td> <td data-bbox="1115 1409 1140 1437"></td> <td data-bbox="1144 1409 1169 1437"></td> <td data-bbox="1173 1409 1198 1437"></td> <td data-bbox="1202 1409 1227 1437"></td> <td data-bbox="1232 1409 1256 1437"></td> <td data-bbox="1261 1409 1285 1437"></td> <td data-bbox="1290 1409 1314 1437"></td> <td data-bbox="1319 1409 1344 1437"></td> </tr> </tbody> </table>	Наименование видов продукции	Номер цеха (варианты)																										Сталь													
Наименование видов продукции	Номер цеха (варианты)																																										
Сталь																																											

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства															
		кипящая															
		Сталь спокойная															
		Сталь полуспокойная															
		Сталь легированная															
		Сталь низколегированная															
		Сталь автоматная															
		Сталь 10-15 ХСНД															
		Сталь шаровая															
		Сталь ТВМ															
		<p>4.1. Калькуляция себестоимости в сталеплавильном производстве</p> <p>Калькуляционные расчеты на металлургических предприятиях осуществляются ежемесячно на основе данных бухгалтерского учета. Рассчитываются как сортовые калькуляции, включающие в себя затраты на производств отдельных видов продукции, так и калькуляция себестоимости всей стали, выпускаемой цехом.</p> <p>Объектом калькулирования в сталеплавильном производстве является вид стали, объединяющий группу марок сталей, а единицей калькулирования – 1 тонна стали. Калькулирование себестоимости стали осуществляется не по каждому агрегату, а в целом по цеху, в один передел, в разрезе отдельных видов выпускаемой стали.</p> <p>Объектом калькулирования, кроме отдельных групп марок стали, может быть также мартеновская печь (объемом 500 тонн и более).</p> <p>Документ, в котором рассчитывается как плановая, так и фактическая себестоимость продукции, называется калькуляционным листом. В сталеплавильном производстве предприятий черной металлургии</p>															

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>применяется типовая форма (ф. 3-К) «Калькуляция себестоимости мартеновской, конвертерной стали».</p> <p>Документ состоит из 4-х таблиц:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Выполнение плана по производству и себестоимости продукции; 2) Сортвые калькуляции себестоимости продукции; 3) Расходы по переделу; 4) Распределение расходов по переделу, общехозяйственных и прочих производственных расходов. <p style="text-align: center;">4.2. Расчет затрат, отражаемых по статье «Итого задано за вычетом отходов и брака»</p> <p style="text-align: center;">4.2.1. Расчет величины заданного и отходов</p> <p>Расчет величины заданного и отходов осуществляется во второй таблице «Калькуляция себестоимости продукции». Документ содержит 7 разделов, по каждому из которых показываются данные как в целом на выпуск продукции, так и на одну натуральную тонну.</p> <p>Данные о расходе материалов (таблица 4.2) переносятся в одноименные строки соответствующих сортовых калькуляций в графу «Всего; количество, т.».</p> <p>Данные технического отчета (таблица 4.3) переносятся в одноименные строки соответствующих сортовых калькуляций в графу «Всего; количество, т.».</p> <p>Количество израсходованных материалов, отражаемое по строке «Итого» статьи «Сырье и основные материалы», рассчитывается путем суммирования сырья и основных материалов.</p> <p>Величина заданного рассчитывается путем суммирования количества израсходованного сырья и основных материалов (чугун передельный жидкий, лом и отходы стали, ферросплавы и раскислители, железо из окатышей (железо из руды)).</p> <p style="text-align: center;">4.2.2. Расчет величины угара</p> <p>Почти во всех металлургических процессах, в связи с особенностями технологии, утрачивается часть находящихся в переработке сырья и материалов. Дана утрата называется угаром, и под этим названием её показывают в соответствующих калькуляциях. Величину угара определяют как разность между массой заданного сырья, материалов, полуфабрикатов и массой полученной продукции, брака и отходов в следующем порядке:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Определяется объем продукции за текущий месяц, на которую следует отнести угар (строка «Итого

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>задано за вычетом отходов и брака», графа «Количество») по формуле (1):</p> $Q = Q_{ВП} - Q_{НП_1} + Q_{НП_0}, \quad (1)$ <p>где Q - объем продукции за текущий месяц, т.;</p> <p>$Q_{ВП}$ - вес годных слитков, т.;</p> <p>$Q_{НП_0}$ - вес незавершенного производства на начало месяца, т.;</p> <p>$Q_{НП_1}$ - вес незавершенного производства на конец месяца, т.</p> <p>Пример:</p> <p>$Q_{\text{сталь кипящая}} = 114\,607,3 - 0 + 0 = 114\,607,3$ (т.);</p> <p>$Q_{\text{сталь спокойная}} = 149\,079,4 - 0 + 0 = 149\,079,4$ (т.);</p> <p>$Q_{\text{сталь полуспокойная}} = 26\,927,7 - 0 + 0 = 26\,927,7$ (т.);</p> <p>$Q_{\text{в целом по цеху}} = 114\,607,3 + 149\,079,4 + 26\,927,7 = 290\,614,4$ (т.).</p> <p>2 Рассчитывается общее количество отходов и брака (строка «Итого отходов и брака», графа «Количество») по формуле (2):</p> $Q_{отх} = Q_M - Q_{ВП}, \quad (2)$ <p>где $Q_{отх}$ - количество отходов и брака, т.;</p> <p>Q_M - вес металлошихты, т.</p> <p>Пример:</p> <p>$Q_{\text{отх сталь кипящая}} = 128\,578,41 - 114\,607,3 = 13\,971,11$ (т.);</p> <p>$Q_{\text{отх сталь спокойная}} = 166\,302,5 - 149\,079,4 = 17\,223,1$ (т.);</p> <p>$Q_{\text{отх сталь полуспокойная}} = 30\,041,88 - 26\,927,7 = 3\,114,18$ (т.);</p> <p>$Q_{\text{отх в целом по цеху}} = 13\,971,11 + 17\,223,1 + 3\,114,18 = 34\,308,39$ (т.).</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства						
		<p>3 Рассчитывается угар, как разница между общим количеством отходов и возвратными отходами (строка «Угар», графа «Количество») по формуле (3):</p> $Q_{\text{угар}} = Q_{\text{отх}} - Q_{\text{в.отх}}, \quad (3)$ <p>где $Q_{\text{угар}}$ - количество угара, т.;</p> <p>$Q_{\text{в.отх}}$ - вес возвратных отходов, т.</p> <p>Пример:</p> <p>$Q_{\text{угар сталь кипящая}} = 13\,971,11 - 827,2 - 1\,514,2 - 71,4 - 44,2 - 25,5 - 1\,099,2 = 10\,389,41$ (т.);</p> <p>$Q_{\text{угар сталь спокойная}} = 17\,223,1 - 865,5 - 1\,965,95 - 71,0 - 15,2 - 14,1 - 891,7 = 13\,399,65$ (т.);</p> <p>$Q_{\text{угар сталь полуспокойная}} = 3\,114,18 - 160,3 - 361,1 - 6,9 - 6,1 - 4,5 - 30,5 = 2\,544,78$ (т.);</p> <p>$Q_{\text{угар в целом по цеху}} = 10\,389,41 + 13\,399,65 + 2\,544,78 = 26\,333,84$ (т.).</p> <p>Результаты расчета заносятся в строку «Угар» соответствующих сортовых калькуляций.</p> <p>4.2.3. Расчет стоимости сырья, материалов и полуфабрикатов</p> <p>Оценка сырья, материалов (основных и добавочных) и полуфабрикатов, израсходованных в течение месяца на производство, осуществляется по учетным или фактическим ценам текущего месяца в зависимости от учетной политики предприятия. Фактические цены рассчитываются на основании данных отчетов по счетам 10.1 «Сырье и основные материалы» и 21 «Полуфабрикаты собственного производства», выписки из которых приведены в таблицах 4.4-4.5.</p> <p>Необходимо рассчитать по каждому цеху расход сырья, основных материалов и полуфабрикатов на вост выпуск продукции за месяц, составить выписку из ведомости по счетам 10.1 и 21 аналогично 1 варианту. Цены на полуфабрикаты собственного производства, сырье и материалы одинаковые для всех вариантов.</p> <p style="text-align: right;">Таблица 4.4</p> <p style="text-align: center;">Выписка из отчета по счету 10.1 «Сырье и основные материалы»</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 40%;">Наименование материала</th> <th style="width: 15%;">Ц ена 1 т., руб.</th> <th style="width: 45%;">Расход материалов по цеху (варианту)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Наименование материала	Ц ена 1 т., руб.	Расход материалов по цеху (варианту)			
Наименование материала	Ц ена 1 т., руб.	Расход материалов по цеху (варианту)						

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства				
				Цех №1	ex 2 -16	
				К оличество, т		Сум ма, руб.
		1. Лом стальной углеродистый	9 09,19	1 23 575,9	112 353 972,52	
		2. Лом стальной легированный	1 133,26	2 621,6	2 97 0 954,42	
		3. Скрап стальной углеродистый	8 61,25	6 280,1	5 40 8 736,13	
		4. Стружка стальная	9 00	3 024,6	2 72 2 140,00	
		5. Ферромарганец 76%	2 621,6	1 013,26	2 97 0 954,42	
		6. Ферромарганец металлический	4 0 728,85	-	-	
		7. Ферромарганец среднеуглеродистый	2 2 406,95	3 5,78	801 720,67	
		8. Ферросицилий 12%	6 908,22	-	-	
		9. Ферросицилий 65%	8 878,17	6 52,34	5 79 1 585,42	
		10. Феррохром	3 9 083,28	-	-	
		11. Феррофосфор	6 999,93	-	-	
		12. Ферромолибден	1 34 682,67	-	-	
		13. Феррованадий	1 55 205,19	1, 09	169 173,66	
		14. Ферротитан	7 683,77	-	-	
		15. Силикомарганец	1 1 033,35	1 830,48	20 1 96 326,51	
		16. Никель	2 06 189,61	-	-	
		17. Алюминий катанка	2 3 336,29	9 0,62	2 11 4 734,6	
		18. Силикокальций	8 545,27	7, 62	65 1 14,96	

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства					
		19. Руда железная	21,05	6	-	-	
		20. Агломерат	61,50	4	-	-	
		21. Известняк	36,15	1	-	-	
		22. Известь	75,18	2	-	-	
		23. Магнезитовый порошок	857,04	1	-	-	
		24. Люнкеритный порошок	401,14	9	-	-	
		25. Доломит обожженный	30,53	4	-	-	
		26. Шамотная крошка	35,42	2	-	-	
		27. Шлак	-	-	-	-	
		28. Кокс молотый	59,2	9	-	-	
		29. Экзотермическая смесь	09,24	5	-	-	
Окончание таблицы 4.4							
		Номер цеха (варианта)	30. Прочие материалы, руб.	Номер цеха (варианта)	30. Прочие материалы, руб.		
		1	19 386 305,40	9	16 564 802,46		
		2	22 164 503,42	10	13 480 800,09		
		3	17 648 912,03	11	14 025 167,80		
		4	15 604 879,22	12	19 548 246,88		
		5	24 505 110,26	13	18 542 052,16		
		6	16 407 890,26	14	15 246 849,26		
		7	12 405 315,22	15	17 045 584,19		
		8	10 289 999,74	16	14 409 872,46		
Таблица 4.5							
Выписка из отчета по счету 21 «Полуфабрикаты собственного производства»							
		№ цеха	Наименование полуфабрикатов	Кол-во, т.	Цена за 1 т., руб.	Сумма, руб.	
		Цех №1	1 Чугун	158 629,3	1 374,06	217 966 175,96	

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства				
			передельный жидкий			
		2	Чугун	-	1 104,82	-
			передельный чушковый			
		3	Доменный присад	3 787,9	587,02	2 223 573,06
		4	Чугунный лом и брак	4 917,1	909,2	4 470 627,32
			Итого:	167 334,3	X	224 660 376,34
		Цех 2-16	?	?	?	?
		<p>Оперативный учет расхода материалов в течение месяца на металлургических предприятиях ведется только в натуральном выражении. Поэтому при расчете сортовых калькуляций сумма материальных затрат распределяется между группами марок стали пропорционально количеству израсходованных материалов.</p> <p>Пример расчета приведен для лома стального углеродистого, расчеты по другим видам материалов ведутся аналогично.</p> <p>Рассчитываются затраты на материал по отдельным группам марок стали:</p> <p>Пример:</p> <p>СЛОМ сталь кипящая = 50 665,3 * 909,19 = 46 064 384,11 (руб.);</p> <p>СЛОМ сталь спокойная = 61 423,0 * 909,19 = 55 845 177,37 (руб.);</p> <p>СЛОМ сталь полуспокойная = 11 487,6 * 909,19 = 10 444 411,04 (руб.);</p> <p>СЛОМ в целом по цеху = 46 064 384,11 + 55 845 177,37 + 10 444 411,04 = 112 353 972,52 (руб.).</p> <p>Результаты расчета заносятся в одноименные строки соответствующих сортовых калькуляций и калькуляцию в целом по цеху.</p> <p>Железо, переходящее в сталь из руды, включается в металлическую часть шихты (п.4 Железо из окатышей (железо из руды)) только в количественном выражении.</p> <p style="text-align: center;">4.3. Расчет стоимости отходов и брака</p> <p>Получаемые в процессе производства отходы и брак оцениваются по плановым ценам. Плановые цены на отходы и брак ежеквартально рассчитываются в плановом отделе предприятия (таблица 4.6).</p> <p>Расчет денежных средств, вырученных при использовании отходов и брака, приведен на примере статьи «Недоливки»:</p>				

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства																										
		<p>Пример:</p> <p>С НЕДОЛИВКИ сталь кипящая = 827,2 * 900,00 = 744 480,00 (руб.);</p> <p>С НЕДОЛИВКИ сталь спокойная = 865,5 * 900,00 = 778 950,00 (руб.);</p> <p>С НЕДОЛИВКИ сталь полуспокойная = 160,3 * 900,00 = 144 270,00 (руб.);</p> <p>С НЕДОЛИВКИ в целом по цеху = 1 853,0 * 900,00 = 1 667 700,00 (руб.).</p> <p>Другие статьи рассчитываются аналогично.</p> <p>Таблица 4.6 Выписка из плановых калькуляций себестоимости продукции. Цены на используемые отходы и брак</p> <table border="1" data-bbox="667 646 1518 1436"> <thead> <tr> <th data-bbox="667 646 1326 719">Наименование статей затрат</th> <th data-bbox="1330 646 1518 719">Цена , руб.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="667 722 1326 762">2 Отходы (-):</td> <td data-bbox="1330 722 1518 762"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 766 1326 831">2.1 Недоливки</td> <td data-bbox="1330 766 1518 831">900, 00</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 834 1326 900">2.2 Скрап</td> <td data-bbox="1330 834 1518 900">640, 00</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 903 1326 984">2.3 Слитки, использованные свыше 3-х месяцев</td> <td data-bbox="1330 903 1518 984">900, 00</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 987 1326 1027">2.4 Шлак используемый</td> <td data-bbox="1330 987 1518 1027">-</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 1031 1326 1070">2.5 Шлак неиспользуемый</td> <td data-bbox="1330 1031 1518 1070">X</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 1074 1326 1114">2.6 Угар</td> <td data-bbox="1330 1074 1518 1114">X</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 1117 1326 1157">3 Брак (-):</td> <td data-bbox="1330 1117 1518 1157"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 1160 1326 1225">3.1 Слитки брак</td> <td data-bbox="1330 1160 1518 1225">900, 00</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 1228 1326 1294">3.2 Недоливки брак</td> <td data-bbox="1330 1228 1518 1294">900, 00</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 1297 1326 1362">3.3 Брак-скрап аварийный</td> <td data-bbox="1330 1297 1518 1362">640, 00</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 1366 1326 1436">3.4 Брак, выявленный на первом переделе</td> <td data-bbox="1330 1366 1518 1436">900, 00</td> </tr> </tbody> </table>	Наименование статей затрат	Цена , руб.	2 Отходы (-):		2.1 Недоливки	900, 00	2.2 Скрап	640, 00	2.3 Слитки, использованные свыше 3-х месяцев	900, 00	2.4 Шлак используемый	-	2.5 Шлак неиспользуемый	X	2.6 Угар	X	3 Брак (-):		3.1 Слитки брак	900, 00	3.2 Недоливки брак	900, 00	3.3 Брак-скрап аварийный	640, 00	3.4 Брак, выявленный на первом переделе	900, 00
Наименование статей затрат	Цена , руб.																											
2 Отходы (-):																												
2.1 Недоливки	900, 00																											
2.2 Скрап	640, 00																											
2.3 Слитки, использованные свыше 3-х месяцев	900, 00																											
2.4 Шлак используемый	-																											
2.5 Шлак неиспользуемый	X																											
2.6 Угар	X																											
3 Брак (-):																												
3.1 Слитки брак	900, 00																											
3.2 Недоливки брак	900, 00																											
3.3 Брак-скрап аварийный	640, 00																											
3.4 Брак, выявленный на первом переделе	900, 00																											

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p style="text-align: center;">Расчет затрат, отражаемых по статье «Итого задано за вычетом отходов и брака»</p> <p>По каждому из разделов калькуляционного листа (1-3) подводятся промежуточные итоги путем суммирования затрат по статьям. После рассчитывается балансовая строка «Итого задано за вычетом отходов и брака» по формуле (4):</p> $C_{ГП} = C_1 - (C_2 + C_3), \quad (4)$ <p>где $C_{ГП}$ - затраты сырья и полуфабрикатов на годную продукцию (строка «Итого задано за вычетом отходов и брака» по графе «Сумма»), руб.;</p> <p>C_1 - затраты на металлошихту (строка «Итого задано металлошихты», графа «Сумма»), руб.;</p> <p>C_2 - выручка от использования возвратных отходов (строка «Итого отходов», графа «Сумма»), руб.;</p> <p>C_3 - выручка от использования брака (строка «Итого брака», графа «Сумма»), руб.</p> <p>Пример:</p> <p>$C_{ГП}$ сталь кипящая = 150 165 693,56 – (1 713 568,00 + 1 109 640,00) = 147 342 485,56 (руб.);</p> <p>$C_{ГП}$ сталь спокойная = 202 460 086,92 – (2 037 158,00 + 889 134,00) = 199 533 794,92 (руб.);</p> <p>$C_{ГП}$ сталь полуспокойная = 37 333 156,63 - (375 374,00 + 42 030,00) = 36 915 752,63 (руб.);</p> <p>$C_{ГП}$ в целом по цеху = 389 958 937,10 - (4 126 100,00 + 2 040 804,00) = 383 792 033,10 (руб.).</p> <p>По завершении расчётов прямых затрат на весь выпуск продукции калькулируется себестоимость одной тонны продукции. Графы «Количество» и «Сумма затрат на одну тонну» находят как частное от деления данных, показанных в графах «Количество» и «Сумма», «Всего» на выпуск годной продукции в натуральном выражении (строка «Итого задано за вычетом отходов и брака», графа «Количество»).</p> <p>Пример расчетов приведен для строки «Чугун передельный жидкий», остальные строки разделов 1 – 3 во всех сортовых калькуляциях рассчитываются аналогично.</p> <p>Пример:</p> <p>$K_{ЧУГУН}$ сталь кипящая = 62 561,8 / 114 607,3 = 0,546 (т./т.);</p> <p>$C_{ЧУГУН}$ сталь кипящая = 85 963 666,91 / 114 607,3 = 750,07 (руб./т.);</p> <p>$K_{ЧУГУН}$ сталь спокойная = 81 407,8 / 149 079,4 = 0,546 (т./т.);</p> <p>$C_{ЧУГУН}$ сталь спокойная = 111 859 201,67 / 149 079,4 = 750,33 (руб./т.);</p> <p>$K_{ЧУГУН}$ сталь полуспокойная = 14 659,7 / 26 927,7 = 0,544 (т./т.);</p> <p>$C_{ЧУГУН}$ сталь полуспокойная = 20 143 307,38 / 26 927,7 = 748,05 (руб./т.);</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p> $K_{\text{чугун в целом по цеху}} = 158\,629,3 / 290\,614,4 = 0,546$ (т./т.); $C_{\text{чугун в целом по цеху}} = 217\,966\,175,96 / 290\,614,4 = 750,02$ (руб./т.). Затраты, отражаемые по строке «Итого», по всем разделам рассчитываются суммированием. </p> <p style="text-align: center;">4.4. Расчёт затрат, отражаемых по статье «Добавочные материалы»</p> <p>По статье «Добавочные материалы» отражается руда железная в полном весе и по стоимости. При этом по статье «Сырье и основные материалы» железо показывается только в половинном размере фактического его содержания в руде (без цены и стоимости). Поэтому необходимо произвести расчет количества и стоимости руды железной, отражаемой по данной статье.</p> <p>Пример расчета приведен для строки «Руда железная» стали кипящей.</p> <p>Пример: Графа «Количество» = $7\,252,9 * 2 = 14\,505,8$ (т) Графа «Сумма» = $14\,505,8 * 621,05 = 9\,008\,827,09$ (руб.)</p> <p>Материалы, отражаемые по строке «Прочие материалы» показываются только в стоимостном измерении. Чтобы рассчитать сумму затрат по данной строке сортовых калькуляций, находят ставку расходов на 1 натуральную тонну, которую затем умножают на выпуск из производства текущего месяца:</p> <p>Пример: $C_{\text{пр.м. в целом по цеху}} = 19\,386\,305,40 / 290\,614,4 = 66,71$ (руб.); $C_{\text{пр.м сталь кипящая}} = 114\,607,3 * 66,71 = 7\,645\,223,77$ (руб.); $C_{\text{пр.м. сталь спокойная}} = 149\,079,4 * 66,71 = 9\,944\,788,62$ (руб.); $C_{\text{пр.м сталь полуспокойная}} = 26\,927,7 * 66,71 = 1\,796\,293,01$ (руб.).</p> <p>Затраты, отражаемые по строке «Итого» статьи «Добавочные материалы», рассчитываются путем суммирования добавочных материалов.</p> <p style="text-align: center;">4.5. Расчёт расходов по переделу</p> <p>При калькулировании металлопродукции часть расходов относят на себестоимость косвенным путем, т.е. распределяют между отдельными видами продукции по какому-либо условно принятому методу. На предприятиях черной металлургии к косвенным расходам относятся: расходы по переделу, расходы на</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>подготовку и освоение производства, общехозяйственные расходы.</p> <p>Общехозяйственные расходы, учитываемые на одноимённом счёте 26, в зависимости от учётной политики предприятия по окончании отчётного периода подлежат распределению и включению в себестоимость отдельных видов продукции или напрямую списываются на финансовый результат от реализации продукции (работ, услуг) как расходы текущего периода.</p> <p>Расходами по переделу в сталеплавильном производстве считаются следующие затраты по переработке исходного сырья, основных материалов или полуфабрикатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - топливо технологическое; - энергетические затраты; - расходы на оплату труда; - страховые взносы; - сменное оборудование; - ремонт и содержание основных средств; - амортизация основных средств; - работа транспортных цехов; - общепроизводственные расходы. <p>Планирование и учет расходов по переделу осуществляется в целом по цеху в ведомости аналитического учета затрат на производство. Статьи ведомости №12 переносятся в таблицу III калькуляции себестоимости продукции.</p> <p>В сталеплавильном производстве расходуется большое количество огнеупоров на содержание основных средств. Учёт расхода огнеупоров ведется по их видам за итогом ведомости №12. В таблицах 4.8 – 4.9 приведены данные о расходе огнеупоров, которые указываются в таблице III «Калькуляции себестоимости продукции по видам».</p> <p>В таблице III «Калькуляции себестоимости продукции» расходы по переделу рассчитываются на одну натуральную тонну путём деления данных о количестве и сумме затрат, показанных в графе «Всего», на общий выпуск годной стали. Пример расчета приведен для строки «Технологическое топливо, газ коксовый», другие строки рассчитываются аналогично:</p> <p>Пример:</p> $K_{1т} = 2\,906,0 / 290\,614,4 = 0,010 \text{ (м}^3\text{/т.)};$ $C_{1т} = 540\,690,36 / 290\,614,4 = 1,81 \text{ (руб./т.)}.$ <p>Итоговые строки рассчитываются суммированием затрат по статье.</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства																				
		<p>Рассчитанные таким образом в целом по цеху расходы по переделу подлежат распределению между группами марок стали.</p> <p style="text-align: center;">4.6. Распределение расходов по переделу</p> <p>Общая сумма расходов по переделу, расходов на подготовку и освоение производства, общехозяйственных расходов в соответствии с принятой учётной политикой на предприятии может распределяться между объектами калькулирования пропорционально количеству выплавленной стали в приведенном весе. Для пересчёта фактического веса стали в приведенный, в плановой калькуляции устанавливаются коэффициенты трудности на каждую группу марок стали (таблица 4.10).</p> <p>Распределение расходов по переделу, расходов на подготовку и освоение производства, общехозяйственных расходов производится в форме, предусмотренной в таблице IV калькуляционного листа.</p> <p>Таблица 4.10 Выписка из плановой калькуляции себестоимости мартееновской стали (Коэффициент трудности)</p> <table border="1" data-bbox="674 868 1509 1295"> <thead> <tr> <th>Наименование групп марок стали</th> <th>Коэффициент трудности</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Сталь кипящая</td> <td>1,00</td> </tr> <tr> <td>Сталь спокойная</td> <td>1,05</td> </tr> <tr> <td>Сталь полуспокойная</td> <td>1,02</td> </tr> <tr> <td>Сталь автоматная</td> <td>1,10</td> </tr> <tr> <td>Сталь низколегированная</td> <td>1,15</td> </tr> <tr> <td>Сталь 10-15 ХСНД</td> <td>1,20</td> </tr> <tr> <td>Сталь легированная</td> <td>1,19</td> </tr> <tr> <td>Сталь шаровая</td> <td>1,17</td> </tr> <tr> <td>Сталь ТВМ</td> <td>1,18</td> </tr> </tbody> </table> <p>Распределение расходов по переделу, расходов на подготовку и освоение производства, общехозяйственных расходов между калькулируемыми группами марок стали проводится в следующей последовательности:</p>	Наименование групп марок стали	Коэффициент трудности	Сталь кипящая	1,00	Сталь спокойная	1,05	Сталь полуспокойная	1,02	Сталь автоматная	1,10	Сталь низколегированная	1,15	Сталь 10-15 ХСНД	1,20	Сталь легированная	1,19	Сталь шаровая	1,17	Сталь ТВМ	1,18
Наименование групп марок стали	Коэффициент трудности																					
Сталь кипящая	1,00																					
Сталь спокойная	1,05																					
Сталь полуспокойная	1,02																					
Сталь автоматная	1,10																					
Сталь низколегированная	1,15																					
Сталь 10-15 ХСНД	1,20																					
Сталь легированная	1,19																					
Сталь шаровая	1,17																					
Сталь ТВМ	1,18																					

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>1 По каждому объекту калькулирования в графу 2 заносится выпуск годной продукции. Общая сумма расходов по переделу, рассчитанная в табл. III калькуляционного листа, заносится в строку «Итого» по графе 5.</p> <p>2 Рассчитывается выпуск продукции в приведенных тоннах путём умножения выплавленной стали в натуральных тоннах на коэффициент приведения затрат:</p> <p style="text-align: center;">графа 4 = графа 2 * графа 3</p> <p>3 Исчисляется сумма расходов по переделу, приходящаяся на одну приведенную тонну (коэффициент распределения расходов), путём деления общей суммы расходов по переделу на приведенный вес выплавленной стали:</p> <p>Пример: $C^{iUT} = 161\,073\,779,29 / 298\,606,924 = 539,42$ (руб. / усл. т.).</p> <p>4 Определяются расходы на одну тонну натурального веса стали умножением коэффициента распределения расходов на коэффициент трудности:</p> <p style="text-align: center;">графа 6 = графа 3 * C^{iUT}</p> <p>5 Рассчитываются расходы по переделу, приходящиеся на калькулируемую группу марок стали, умножением расходов на одну тонну на выпуск стали в натуральных тоннах:</p> <p style="text-align: center;">графа 5 = графа 6 * графа 2</p> <p>6 Рассчитанные таким образом расходы по переделу заносятся в соответствующие сортовые калькуляции, в строку V, графа «Сумма».</p> <p>7 Расходы по переделу, приходящиеся на одну натуральную тонну выплавленной стали по цеху, рассчитываются делением суммы расходов по переделу по цеху на выпуск стали в целом по цеху в натуральных тоннах:</p> <p style="text-align: center;">$161\,073\,779,29 / 290\,614,4 = 554,25$.</p> <p>4.7 Расчёт производственной себестоимости и потерь от брака</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства																																							
		<p>Производственная себестоимость представляет собой совокупность общественно необходимых затрат предприятия на производство продукции. Рассчитывается производственная себестоимость путём обобщения затрат, показанных по каждой статье калькуляции. Из итога производственных затрат выделяется общая сумма потерь от брака, выявленного как у потребителей, так и внутри цеха.</p> <p>Потери сталеплавильного цеха от брака, по причинам и виновникам учитываются в ведомости №14 по счёту 28 «Брак в производстве» (таблица 4.11).</p> <p>Таблица 4.11 Выписка из ведомости №14 по счёту 28 «Брак в производстве»</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Наименование групп марок стали</th> <th colspan="4">Потери от брака, руб.</th> </tr> <tr> <th>выявленного в других цехах</th> <th>выявленного у потребителей</th> <th>на складе слитков</th> <th>итого</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Сталь кипящая</td> <td>28 632,0</td> <td>-</td> <td>9 06,0</td> <td>2 9 538,0</td> </tr> <tr> <td>Сталь спокойная</td> <td>10 6 409,0</td> <td>18 917,0</td> <td>-</td> <td>1 25 326,0</td> </tr> <tr> <td>Сталь полуспокойная</td> <td>10 018,0</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>1 0 018,0</td> </tr> <tr> <td>Сталь автоматная</td> <td>18 635,0</td> <td>132 ,0</td> <td>-</td> <td>?</td> </tr> <tr> <td>Сталь низколегированная</td> <td>-</td> <td>27 405,0</td> <td>1 13,0</td> <td>?</td> </tr> <tr> <td>Сталь 10-15 ХСНД</td> <td>25 415,0</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>?</td> </tr> </tbody> </table>	Наименование групп марок стали	Потери от брака, руб.				выявленного в других цехах	выявленного у потребителей	на складе слитков	итого	Сталь кипящая	28 632,0	-	9 06,0	2 9 538,0	Сталь спокойная	10 6 409,0	18 917,0	-	1 25 326,0	Сталь полуспокойная	10 018,0	-	-	1 0 018,0	Сталь автоматная	18 635,0	132 ,0	-	?	Сталь низколегированная	-	27 405,0	1 13,0	?	Сталь 10-15 ХСНД	25 415,0	-	-	?
Наименование групп марок стали	Потери от брака, руб.																																								
	выявленного в других цехах	выявленного у потребителей	на складе слитков	итого																																					
Сталь кипящая	28 632,0	-	9 06,0	2 9 538,0																																					
Сталь спокойная	10 6 409,0	18 917,0	-	1 25 326,0																																					
Сталь полуспокойная	10 018,0	-	-	1 0 018,0																																					
Сталь автоматная	18 635,0	132 ,0	-	?																																					
Сталь низколегированная	-	27 405,0	1 13,0	?																																					
Сталь 10-15 ХСНД	25 415,0	-	-	?																																					

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства				
		Сталь легированная	11 5,0	10 405,0	-	?
		Сталь шаровая	-	103 ,0	-	?
		Сталь ТВМ	10 080,0	-	-	?
<p>Первоначально необходимо разнести суммы потерь от брака из ведомости №14 в одноименные строки соответствующих сортовых калькуляций. В калькуляции в целом по цеху показывается общая сумма потерь.</p> <p>Сумма потерь от брака на одну тонну рассчитывается делением суммы потерь на выпуск годной стали.</p> <p>Пример показан для строки «Потери от брака, выявленного в других цехах», остальные строки рассчитываются аналогично.</p> <p>Пример:</p> $C_{\text{сталь кипящая}}^{1т} = 28\,632,00 / 114\,607,3 = 0,25 \text{ (руб./т.)};$ $C_{\text{сталь спокойная}}^{1т} = 106\,409,00 / 149\,079,4 = 0,71 \text{ (руб./т.)};$ $C_{\text{сталь полуспокойная}}^{1т} = 10\,018,00 / 26\,927,7 = 0,37 \text{ (руб./т.)};$ $C_{\text{в целом по цеху}}^{1т} = (28\,632,00 + 106\,409,00 + 10\,018,00) / 290\,614,4 = 0,50 \text{ (руб./т.)}.$ <p>По статье «Производственная себестоимость выплавленной стали» в сортовых калькуляциях показывается количество всей выплавленной годной стали, как прошедшей все производственные операции и принятой ОТК, так и оставшейся в незавершенном производстве. Количество стали, показываемой по этой статье, должно соответствовать количеству заданного за вычетом отходов и брака.</p> <p>Сумма затрат по этой статье рассчитывается суммированием данных, показанных в сортовых калькуляциях по строкам: «Итого задано за вычетом отходов и брака», «Добавочные материалы», «Расходы по переделу ...», «Потери от брака», «Расходы по вакуумированию».</p> <p>Пример:</p> $C_{\text{сталь кипящая}} = 147\,342\,485,56 + 16\,654\,050,86 + 61\,821\,175,14 + 29\,538,00 + 0,00 = 225\,847\,249,56 \text{ (руб.)};$ $C_{\text{сталь кипящая}}^{1т} = 1\,285,63 + 145,32 + 539,42 + 0,26 + 0,00 = 1\,970,63 \text{ (руб.)}.$ <p>Для других групп марок стали, расчёт проводится аналогично. Определение суммы всех потерь от</p>						

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>брака приведено на примере калькуляции на сталь кипящую:</p> <p>1 Рассчитывается производственная себестоимость 1 т. выпущенной стали (годной и брака вместе). Если бы цех сработал без брака, то себестоимость продукции была бы исчислена без корректировок на потери, т.е. для расчёта себестоимости выпущенной стали следует из суммы затрат на производство исключить потери от брака, выявленного у потребителей и доходы от продажи брака по ценам возможного использования:</p> <p>Пример: $C_{1т}^{сталь\ кипящая} = (225\ 847\ 249,56 + 1\ 109\ 640,00 - 29\ 538,00) / (114\ 607,3 + 1\ 240,3) = 220\ 575\ 286,63 / 115\ 847,6 = 1\ 958,84 \text{ (руб./т.)}$</p> <p>2 В этом случае цеховая себестоимость забракованной стали составляла бы:</p> <p>Пример: $C_{1т}^{сталь\ кипящая} = 1958,84 * 1240,3 = 2\ 429\ 549,25 \text{ (руб.)}$</p> <p>3 Следовательно, сумма прямых потерь составит разность между возможной себестоимостью забракованного металла и его себестоимостью по ценам>возможного использования:</p> <p>Пример: $П_{сталь\ кипящая}^{ПР} = 2\ 429\ 549,25 - 1\ 109\ 640,00 = 1\ 319\ 909,25 \text{ (руб.)}$</p> <p>4 Общая сумма потерь от брака, учитывающая потери, возникшие за пределами цеха, составит:</p> <p>Пример: $П_{сталь\ кипящая} = 1\ 319\ 909,25 + 29\ 538,00 = 1\ 349\ 447,25 \text{ (руб.)}$</p> <p>В расчёте на одну тонну годного металла потери составят:</p> <p>Пример: $П_{1т}^{сталь\ кипящая} = 1\ 349\ 447,25 / 114\ 607,3 = 11,77 \text{ (руб. /т.)}$</p> <p>В других сортовых калькуляциях расчет выполняется аналогично. В таблицах 4.12-4.18 приведен расчет калькуляций на примере цеха №1.</p>
ПК-1.2	Решает профессиональные задачи по формированию отчетных документов по результатам	<p>Практические задания:</p> <p>Самостоятельно изучить нормативные документы по составу затрат, включаемых в себестоимость продукции и относимых на финансовые результаты</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
	проведения внутреннего контроля и их представление руководству	
ПК-1.3	Выявляет и оценивает условия, способствующие возникновению значимых рисков и их трансформации в рисковые события	Представить конспект по вышеизложенному заданию
<i>Анализ финансовой отчетности</i>		
ПК-1.1	Осуществляет планирование основных направлений внутреннего контроля и контрольных процедур в достижении запланированных финансовых, операционных показателей, в экономном использовании ресурсов и в сохранности активов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Каковы основные задачи анализа финансовой отчетности предприятия? 2. Что представляет собой информационная база анализа финансовой отчетности предприятия? 3. Какую роль играет бухгалтерский баланс в организации, каковы его функции? 4. Каковы виды и функции финансовой отчетности? 5. Что позволяет определить вертикальный анализ баланса? 6. Какие выводы можно сделать по результатам проведения горизонтального анализа баланса? 7. Какая система нормативного регулирования регламентирует порядок составления финансовой отчетности? 8. В чем заключается назначение отчета о движении денежных средств? 9. Как оценить оптимальность структуры финансовых источников средств? Какие показатели используются для оценки эффективности оборотных активов? 10. В чем значение, функции, роль бухгалтерского баланса в оценке изменения имущественного положения организации? 11. Какие показатели, рассчитываемые по данным бухгалтерского баланса, характеризуют финансовую независимость организации? 12. В чем состоит суть методики анализа финансовой устойчивости по данным бухгалтерского баланса? 13. Что такое ликвидность бухгалтерского баланса, какие факторы оказывают на нее влияние? 14. Какие показатели платежеспособности организации рассчитываются по данным бухгалтерского баланса?

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>15. Каковы критерии, применяемые для оценки вероятности банкротства организации?</p> <p>16. Каковы значение, функции и роль отчета о движении денежных средств?</p> <p>17. В чем заключается прямой и косвенный методы составления отчета о движении денежных средств по операционной (текущей) деятельности организации?</p> <p>18. Какие финансовые коэффициенты используются для анализа денежных потоков?</p> <p>19. Как формулируются значение, функции и роль отчета о прибылях и убытках?</p> <p>20. Как описывается модель формирования показателей прибыли по данным отчета о прибылях и убытках?</p> <p>21. Какова последовательность (схема) анализа данных отчета о прибылях и убытках?</p> <p>22. В чем заключается анализ влияния факторов первого и второго порядка на прибыль организации?</p> <p>23. Какие основные задачи решаются в процессе анализа прибыли?</p> <p>24. О чем может свидетельствовать наличие внереализационных финансовых результатов?</p> <p>25. Каковы цель и задачи МСФО?</p> <p>26. Какие основные компоненты (формы) финансовой отчетности организации в соответствии с МСФО известны?</p> <p>27. Какие условия необходимо выполнить для признания соответствия финансовой отчетности международным стандартам?</p> <p>28. Какие принципы положены в основу МСФО?</p> <p>29. Как в финансовой отчетности раскрываются показатели доходов и расходов?</p> <p>Тест:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Финансовая диагностика предприятия – это <ol style="list-style-type: none"> 1. процесс оценки состояния его бизнес-процессов на предмет соответствия их качественных и количественных параметров предварительно установленным критериям и показателям с целью выявления в динамике факторов и симптомов тех явлений, которые представляют угрозу достижению тактических задач и стратегических целей 2. комплекс мер, направленных на устранение негативных явлений и определение наиболее эффективных способов их реализации 3. установление «диагноза» на дату завершения исследования и заключение о его состоянии на перспективу 4. получение объективных данных о работе предприятия внешними пользователями

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>2. Целью оценки финансового состояния предприятия является</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. оценка состояния бизнес-процессов на предмет соответствия их качественных и количественных параметров предварительно установленным критериям и показателям 2. определение комплекса мер, направленных на устранение негативных явлений и определение наиболее эффективных способов их реализации 3. установление «диагноза» на дату завершения исследования и заключение о его состоянии на перспективу 4. получение объективных данных о работе предприятия внешними пользователями <p>3. Основным источником данных для диагностики финансового состояния предприятия служит</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. бухгалтерский баланс; 2. отчет о прибылях и убытках; 3. отчет о движении денежных средств; <p>4. все ответы верны</p> <p>4. Финансовая устойчивость – это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. стабильность финансового положения организации, обеспечиваемая достаточной долей собственного капитала в составе источников финансирования 2. способность предприятия превращать свои активы в денежные средства, что означает способность своевременно и в полном объеме рассчитываться по своим долгам. 3. уровень отдачи затрат на производство и реализацию продукции и степень использования средств в процессе производства продукции (работ, услуг). 4. это вероятность возникновения убытков в результате недостатков или просчетов во внутренних процессах предприятия 5. Ликвидность – это 1. стабильность финансового положения организации, обеспечиваемая достаточной долей собственного капитала в составе источников финансирования 2. способность предприятия превращать свои активы в денежные средства, что означает способность своевременно и в полном объеме рассчитываться по своим долгам 3. уровень отдачи затрат на производство и реализацию продукции и степень использования средств в процессе производства продукции (работ, услуг). 4. это вероятность возникновения убытков в результате недостатков или просчетов во внутренних процессах предприятия

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>6. Рентабельность – это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. стабильность финансового положения организации, обеспечиваемая достаточной долей собственного капитала в составе источников финансирования 2. способность предприятия превращать свои активы в денежные средства, что означает способность своевременно и в полном объеме рассчитываться по своим долгам 3. уровень отдачи затрат на производство и реализацию продукции и степень использования средств в процессе производства продукции 4. потенциальная возможность влиять на прибыль компании, путем изменения структуры себестоимости и объем производства <p>7. Финансовый левэридж – это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. это дополнительный «бонус», получаемый предприятием в момент появления заемных средств, и позволяющий получить дополнительную прибыль на собственный капитал. 2. потенциальная возможность влиять на прибыль компании, путем изменения структуры себестоимости и объем производства. 3. изменение выручки от продаж по отношению к изменению прибыли 4. это управление реальными деньгами в реальном режиме времени
ПК-1.2	Решает профессиональные задачи по формированию отчетных документов по результатам проведения внутреннего контроля и их представление руководству	<p>Задание 1. По данным оборотно - сальдовой ведомости необходимо сделать бухгалтерский баланс на начало и конец отчетного периода. По данным бухгалтерской отчетности провести анализ следующих показателей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ликвидность баланса (рассчитать коэффициенты ликвидности и др.) 2. Коэффициент финансовой устойчивости 3. Коэффициент обеспеченности собственными источниками финансирования 4. Рентабельность текущих активов 5. Рентабельность продаж 6. Коэффициент отдачи собственного капитала 7. Коэффициент оборачиваемости кредиторской и дебиторской задолженности 8. Коэффициент автономии 9. Коэффициент соотношения заемных и собственных средств 10. Коэффициент финансового риска

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства					
		Оборотно - сальдовая ведомость за декабрь месяц					
		Кодсчета	Наименование счета	С-доначальное		С-доконечное	
				Д	К	Д	К
		0 1	Основные средства	1053329		2629657	
		01 выб.	Основные средства				
		0 2	Амортизация ОС		477482		426989
		0 4	НМА	42200		42200	
		0 5	Амортизация НМА		3110		3110
		0 7	Оборудование к установке	400000			
		0 8	Влож. Внеоб. Активы				
		10	Материалы	237403		71573	
		19	НДС по приобретенным ценностям	166670		40400	
		20	Основное производство, в т.ч.	126790		231010	
			продукция А 93400-00				
			продукция Б 33390-00				
		43	Готовая продукция	899260		899260	
		50	Касса	8050		98050	
		51	Расчетный счет	2060540		922615	
		58	Финансовые вложения	90000		210000	
		60	Расчеты с поставщиками и подрядчиками		673000		222126
		62	Расчеты с покупателями и подрядчиками	217000		217000	
		68.1	Расчеты по налогам и сборам приоб.	130000			42243
		68.2	Расчеты по налогам и сборам НДС		15890	72509	

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства					
		68.3	Расчеты по налогам и сборам НДС		4870		81870
		69.1	Расчеты по соц. Страх. и обеспеч. ФСС			3600	
		69.2	Расчеты по соц. Страх. и обеспеч. ПФР				
		69.3	Расчеты по соц. Страх. и обеспеч. ФОМС				
		69.1.1	Взносыотнесч. Случ.				
		70	Расчеты с персоналом по оплате труда		410000		556600
		71	Расчеты с подотчетнымилицами		3600		3600
		76	Расчеты с разными дебиторами и кредиторами		90000		138000
		80	Уставныйкапитал		2300000		2300000
		83	Добавочныйкапитал		102000		102000
		84	Нераспределеннаяприбыль (непокрытыйубыток)		982200		1527636
		90	Продажи, в т.ч.				
			90.1 Выручка				
			90.2 Себестоимостьпродаж				
			90.3 НДС				
			90.9 Прибыль(убыток) отпродаж				
			90.4				
		91	Прочие доходы и расходы в т.ч.				
			91.1 Прочиедоходы				
			91.2 Прочиерасходы				

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства					
			91.9 Сальдо прочих доходов и расходов				
		99	Прибыли и убытки		369770		
		97	Расходы будущих периодов	680		2300	
		98.2	Доходы будущих периодов				36000
				5431922	5431922	5440174	5440174
	<p>Выручка – 2523625;</p> <p>НДС – 421536;</p> <p>Себестоимость продаж – 821362;</p> <p>Управленческиерасходы – 124125;</p> <p>Прочие доходы - 215412 (в т.ч. % к получению 2154);Прочие расходы – 154236.</p> <p>По данным оборотно - сальдовой ведомости необходимо сформировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ бухгалтерский баланс ▪ отчет о финансовых результатах ▪ отчет об изменении капитала ▪ отчет о движении денежных средств <p>Задание 2</p> <p>На основании бухгалтерского баланса (см. приложение 1), рассчитав финансовые коэффициенты и составив аналитический баланс дать оценку финансовой устойчивости предприятия. Сделать выводы и определить пути дальнейшего развития..</p> <p>Задание состоит из двух частей:</p> <p>Необходимо преобразовать исходный баланс предприятия по форме, представленной в табл.1.</p> <p>Значения группировок табл.1 следует использовать для расчета финансовых аналитических коэффициентов (табл.2).</p>	<p style="text-align: right;">Таблица 1</p> <p style="text-align: center;">Аналитическая форма баланса</p>					

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства					
		Актив	На начало года	На конец года	Пассив	На начало года	На конец года
		А1 – наиболее ликвидные активы			П1 – наиболее срочные обязательства		
		А2 – быстро реализуемые активы			П2 - Краткосрочные пассивы		
		А3 – медленно реализуемые активы			П3 - долгосрочные пассивы		
		А4 – трудно реализуемые активы			П4 - постоянные пассивы		
		БАЛАНС			БАЛАНС		
Таблица 2. Расчет финансовых аналитических коэффициентов платежеспособности							
		Коэффициенты и расчетные формулы			На начало года	На конец года	
		1. Общий показатель ликвидности (платежеспособности) $L1 = (A1 + 0.5A2 + 0.3A3) / (П1 + 0.5П2 + 0,3П3)$ 1					

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства		
		2. Коэффициент абсолютной ликвидности $L2 = A1 / (П1 + П2) > 0,2-0,7$		
		3. Коэффициент «критической оценки» (быстрой ликвидности) $L3 = (A1 + A2) / (П1 + П2) > 0,2-0,7$ (необходимо), $L3 > 1,5$ (желательно)		
		4. Коэффициент текущей ликвидности $L4 = (A1+A2+A3) / (П1 + П2) = 2$ (оптимально), $L4=1$ (необходимо)		
		5. Коэффициент маневренности используемого капитала $L5 = A3 / ((A1+A2+A3)-(П1+П2))$ о $L5$ – судят по динамике		
		6. Доля оборотных средств в активах $L6 = (A1+A2+A3) / \text{валюта баланса,}$ о $L6$ - судят по динамике		
		7. Коэффициент обеспеченности собственными средствами $L7 = (П4-A4) / (A1 + A2 + A3), L7=0,1$		
		8.1 Коэффициент восстановления платежеспособности $L8 = (L4ф + (6/t)*(L4ф - L4н)) / L4н, L8 \geq 1;$ $L4н = 2; t=12 \text{ мес.}$		
		8.2 Коэффициент утраты платежеспособности $L8 = (L4ф + (3/t)*(L4ф - L4н)) / L4н, L8 \geq 1-$ велика вероятность невыполнения обязательств перед кредиторами: $L4н = 2; t=12 \text{ мес.}$		
ПК-1.3	Выявляет и оценивает условия, способствующие возникновению	<p>Задача 1 Задание заключается в проведение диагностики кризисного состояния предприятия на основе количественных моделей: рейтингового числа «R» Р.С. Сайфулина и Г.Г. Кадыкова, моделей Фулмера (1984) и Спрингейта (1978) с расчетом их значений поквартально.</p>		

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
	<p>значимых рисков и их трансформации в рисковые события</p>	<p>Решение: 1. <u>Метод рейтинговой оценки финансового состояния предприятия Р.С Сайфулина и Г.Г. Кадыкова</u> заключается в расчете рейтингового числа «R».</p> <ul style="list-style-type: none"> Рейтинговое число <i>R</i> представляет собой численное выражение реакции предприятия на воздействие окружающей среды. Получившаяся величина <i>R</i> позволяет оценивать степень финансового риска данного предприятия при работе в условиях априорно враждебной окружающей среды бизнеса. При расчете <i>R</i> за несколько последовательных временных периодов мы получаем динамику изменения финансовой устойчивости предприятия, что позволяет анализировать влияние на него окружающей среды и тенденции дальнейшей динамики финансовой устойчивости предприятия. <p>Общий вид модели:</p> $R = 2K_{\text{СОС}} + 0,1K_{\text{ТЛ}} + 0,08 K_{\text{И}} + 0,45 K_{\text{М}} + K_{\text{Р}}$ <p>где 1. Коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными источниками ($K_{\text{СОС}}$) (критерий данного коэффициента ≥ 1).</p> <p>2. Коэффициент текущей ликвидности ($K_{\text{ТЛ}}$), характеризует степень общего покрытия (оборотными активами) суммы срочных обязательств (критерий ≥ 2).</p> <p>3. Интенсивность оборота авансируемого капитала ($K_{\text{И}}$) характеризует объем выручки от реализации продукции, приходящейся на 1 рубль капитала, определяется по формуле: $K_{\text{И}} = \text{выручка от реализации} / \text{общая сумма капитала}$, (критерий $\geq 2,5$).</p> <p>4. Коэффициент менеджмента ($K_{\text{М}}$) (эффективность управления предприятием) характеризуется соотношением прибыли от реализации продукции и выручки от реализации, определяется по формуле: $K_{\text{М}} = \text{прибыль от реализации} / \text{выручка от реализации}$, критерий $\geq (n-1) / r$, где r – учетная ставка Центробанка России</p> <p>5. Рентабельность собственного капитала ($K_{\text{Р}}$), характеризует прибыль до налогообложения на 1 рубль собственного капитала определяется по формуле: $K_{\text{Р}} = \text{прибыль до налогообложения} / \text{собственный капитал}$, (критерий $\geq 0,2$).</p> <ul style="list-style-type: none"> При полном соответствии значений финансовых коэффициентов минимальным нормативным

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>уровням рейтинговое число будет равно 1. Финансовое состояние предприятий с рейтинговым числом менее 1 характеризуется как неудовлетворительное.</p> <p>2. <u>Модель Фулмера</u> (1984) была создана на основании обработки данных шестидесяти предприятий — 30 потерпевших крах и 30 нормально работавших. Изначальный вариант модели содержал 40 коэффициентов, окончательный использует всего девять. Общий вид модели: $H = 5,528x_1 + 0,212x_2 + 0,073x_3 + 1,270x_4 - 0,120x_5 + 2,335x_6 + 0,575x_7 + 1,083x_8 + 0,894x_9 - 6,075$,</p> <p>где</p> <p>$X_1$ - Нераспределенная прибыль прошлых лет[1] / Баланс[1];</p> <p>X_2 - Выручка от реализации / Баланс[1];</p> <p>X_3 - Прибыль до уплаты налогов / Собственный капитал;</p> <p>X_4 - Денежный поток / Долгосрочные и краткосрочные обязательства[1];</p> <p>X_5 - Долгосрочные обязательства[1] / Баланс[1];</p> <p>X_6 - Краткосрочные обязательства / Совокупные активы[1];</p> <p>X_7 - log (материальные активы);</p> <p>X_8 - Оборотный капитал[1] / Долгосрочные и краткосрочные обязательства[1];</p> <p>X_9 - log (прибыль до налогообложения + проценты к уплате/выплаченные проценты).</p> <p>[1] - средняя величина за период (значение на начало + значение на конец периода)/2</p> <p>✧ Денежный поток представляет собой сумму прибыли после налогообложения и начисленной за этот период амортизации.</p> <p>● Если $H < 0$, крах неизбежен.</p> <p>Расчет составляющих модели Фулмера в соответствии с бухгалтерским балансом:</p> <p>$X_1 = \text{стр. } 470 / \text{стр. } 300 \text{ ф.1} = \text{стр. } 1370 / \text{стр. } 1600$;</p> <p>$X_2 = \text{стр. } 010 \text{ ф.2} / \text{стр. } 300 \text{ ф.1} = \text{стр. } 2110 / \text{стр. } 1600$;</p> <p>$X_3 = \text{стр. } 140 \text{ ф.2} / \text{стр. } 490 \text{ ф.1} = \text{стр. } 2300 / \text{стр. } 1300$;</p> <p>$X_4 = \text{стр. } 190 \text{ ф.2} / (\text{стр. } 590 + \text{стр. } 690 \text{ ф.1}) = \text{стр. } 2400 / (\text{стр. } 1400 + \text{стр. } 1500)$;</p> <p>$X_5 = \text{стр. } 590 / \text{стр. } 300 \text{ ф.1} = \text{стр. } 1400 / \text{стр. } 1600$;</p> <p>$X_6 = \text{стр. } 690 / \text{стр. } 300 \text{ ф.1} = \text{стр. } 1500 / \text{стр. } 1600$;</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства																														
		<p> $X7 = \log(\text{стр. 300} - \text{стр. 110} - \text{стр. 145} - \text{стр. 220} - \text{стр. 230} - \text{стр. 240} \text{ ф.1}) = \log_{10}(\text{стр. 1600} - \text{стр. 1110} - \text{стр. 1130} - \text{стр. 1180} - \text{стр. 1220} - \text{стр. 1230});$ $X8 = (\text{стр. 290} - \text{стр. 690} \text{ ф.1}) / (\text{стр. 590} + \text{стр. 690} \text{ ф.1}) = (\text{стр. 1200} - \text{стр. 1500}) / (\text{стр. 1400} + \text{стр. 1500});$ $X9 = \log(\text{стр. 140} + \text{стр. 070} / \text{стр. 070} \text{ ф.2}) = \log_{10}((\text{стр. 2300} + \text{стр. 2330}) / \text{стр. 2330}).$ </p> <p> 3. Модель Спрингейта (1978). При создании модели были использованы данные по 40 предприятиям. Из первоначальных 19 финансовых коэффициентов в окончательном варианте осталось – 4. $Z = 1.03x_1 + 3.07x_2 + 0.66x_3 + 0.4x_4,$ где x_1 = оборотный капитал/баланс; x_2 = (прибыль до налогообложения + проценты к уплате)/баланс; x_3 = прибыль до налогообложения/краткосрочные обязательства; x_4 = выручка (нетто) от реализации /баланс • При $Z < 0,862$ компания является потенциальным банкротом. В процессе тестирования модели Спрингейта на основании данных 40 компаний была достигнута 92,5% точность предсказания неплатежеспособности на год вперёд. </p> <p> Решение задачи: 1. Проведём проверку критерия Р.С Сайфулина и Г.Г. Кадыкова. Расчёт представим в таблице 1. </p> <table border="1" data-bbox="669 1137 1944 1465"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>1 кв.</th> <th>2 кв.</th> <th>3 кв.</th> <th>4 кв.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Основные средства</td> <td>59,62 4</td> <td>110</td> <td>110</td> <td>158</td> </tr> <tr> <td>Оборотные средства</td> <td>968,3 76</td> <td>1864</td> <td>2174</td> <td>3686</td> </tr> <tr> <td>Выручка</td> <td>1436, 4</td> <td>1915, 2</td> <td>2872, 8</td> <td>3351, 6</td> </tr> <tr> <td>Прибыль от реализации</td> <td>93,4</td> <td>373,6</td> <td>280,2</td> <td>186,8</td> </tr> <tr> <td>Общая прибыль до налогообложения</td> <td>162,2</td> <td>324,4</td> <td>486,6</td> <td>648,8</td> </tr> </tbody> </table>	Показатель	1 кв.	2 кв.	3 кв.	4 кв.	Основные средства	59,62 4	110	110	158	Оборотные средства	968,3 76	1864	2174	3686	Выручка	1436, 4	1915, 2	2872, 8	3351, 6	Прибыль от реализации	93,4	373,6	280,2	186,8	Общая прибыль до налогообложения	162,2	324,4	486,6	648,8
Показатель	1 кв.	2 кв.	3 кв.	4 кв.																												
Основные средства	59,62 4	110	110	158																												
Оборотные средства	968,3 76	1864	2174	3686																												
Выручка	1436, 4	1915, 2	2872, 8	3351, 6																												
Прибыль от реализации	93,4	373,6	280,2	186,8																												
Общая прибыль до налогообложения	162,2	324,4	486,6	648,8																												

Таблица 1

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства				
			258,0			
	Собственный капитал	3	591	950	1595	
	7. Коэффициент обеспеченности собственными средствами Коб					
	8. Коэффициент текущей ликвидности Клик					
	9. Интенсивность оборота авансируемого капитала Кинт					
	10. Коэффициент менеджмента Кмен					
	11. Рентабельность собственного капитала Кпр					
	12. Рейтинговое число «R» (2Коб + 0,1Клик + 0,08Кинт + 0,45Кмен + Кпр)					
	<p>Таким образом, рейтинговое число на протяжении рассматриваемого периода больше 1, что характеризует финансовое состояние предприятия как удовлетворительное.</p> <p>2. Проведём проверку критерия Фулмера. Расчёт представим в таблице 2.</p>					
		Таблица 2				
	Показатель	1 кв.	2 кв.	3 кв.	4 кв.	
	Нераспределенная прибыль прошлых лет	0	0	0	0	
	Обязательства	769,97	1383	1334	224	9
	Денежный поток	264,5	458	393,5	329	
	Долгосрочные обязательства	0	0	0	0	
	Краткосрочные обязательства	769,97	1383	1334	224	9
	Материальные активы	731,12	1464	1685	239	

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства			
					9
	Проценты к уплате	0	0	0	0
	x1 = нераспределенная прибыль прошлых лет/баланс				
	x2 = выручка (нетто) от реализации/баланс				
	x3 = прибыль до налогообложения/собственный капитал				
	x4 = денежный поток/обязательства (кратко- и долгосрочные)				
	x5 = долгосрочные обязательства/баланс				
	x6 = краткосрочные обязательства/баланс				
	x7 = log(материальные активы)				
	x8 = собственный оборотный капитал/обязательства				
	x9 = log((прибыль до налогообложения/проценты к уплате)+1)	0	0	0	0
	$H = 5,528x1 + 0,212x2 + 0,073x3 + 1,270x4 - 0,120x5 + 2,335x6 + 0,575x7 + 1,083x8 + 0,894x9 - 3,075$				
	3. Проведём проверку критерия Спрингейта. Расчёт представим в таблице 3.				
		Таблица 3			
	Показатель	1 кв.	2 кв.	3 кв.	4 кв.
	1 = оборотный капитал/баланс				
	2 = (прибыль до налогообложения + проценты к уплате)/баланс				
	3 = прибыль до налогообложения/краткосрочные обязательства				
	4 = выручка (нетто) от реализации				

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства				
		/баланс				
		$Z = 1,03x_1 + 3,07x_2 + 0,66x_3 + 0,4x_4$				
		<p>Так как $Z > 0,862$, то крах предприятия в ближайшее время не предвидится. Таким образом, все три методики показывают удовлетворительное финансовое состояние предприятия.</p> <p>Задание 2 Задание заключается в оценке кризиса управления на рассматриваемом предприятии с использованием качественной кризис-прогнозной методики А-счета (Аргенти).</p> <p>Методические указания Согласно показателю Аргенти, исследование начинается с предположений, что 1) идет процесс, ведущий к банкротству, 2) процесс этот для своего завершения требует нескольких лет и 3) процесс может быть разделен на три стадии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Недостатки. Компании, скатывающиеся к банкротству, годами демонстрируют ряд недостатков, очевидных задолго до фактического банкротства. 2. Ошибки. Вследствие накопления этих недостатков компания может совершить ошибку, ведущую к банкротству (компания, не имеющие недостатков, не совершают ошибок, ведущих к банкротству). 3. Симптомы. Совершенные компанией ошибки начинают выявлять все известные симптомы приближающейся неплатежеспособности: ухудшение показателей (скрытое при помощи "творческих" расчетов), признаки недостатка денег. Эти симптомы проявляются в последние два или три года процесса, ведущего к банкротству, который часто растягивается на срок от пяти до десяти лет. <p>При расчете А-счета конкретной компании (табл.1) необходимо ставить либо количество баллов согласно Аргенти, либо 0 – промежуточные значения не допускаются. Каждому фактору каждой стадии присваивают определенное количество баллов и рассчитывают агрегированный показатель – А-счет.</p> <p style="text-align: right;">Таблица 3.</p> <p style="text-align: center;">Метод А-счета для предсказания банкротства.</p>				
		Недостатки	Ваш балл	Балл		

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства		
				согласно Аргентини
		Директор-автократ		8
		Председатель совета директоров является также директором		4
		Пассивность совета директоров		2
		Внутренние противоречия в совете директоров (из-за различия в знаниях и навыках)		2
		Слабый финансовый директор		2
		Недостаток профессиональных менеджеров среднего и нижнего звена (вне совета директоров)		1
		Недостатки системы учета:		
		Отсутствие бюджетного контроля		3
		Отсутствие прогноза денежных потоков		3
		Отсутствие системы управленческого учета затрат		3
		Вялая реакция на изменения (появление новых продуктов, технологий, рынков, методов организации труда и т.д.)		15
		Максимально возможная сумма баллов		43
		“ Проходной балл”		10
		Если сумма больше 10, недостатки в управлении могут привести к серьезным ошибкам		
		<u>Ошибки</u>		
		Слишком высокая доля заемного капитала		15
		Недостаток оборотных средств из-за слишком быстрого роста бизнеса		15
		Наличие крупного проекта (провал такого проекта подвергает фирму		15

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства			
		серьезной опасности)			
		Максимально возможная сумма баллов		45	
		“ Проходной балл”		15	
		Если сумма баллов на этой стадии больше или равна 25, компания подвергается определенному риску			
		<u>Симптомы</u>			
		Ухудшение финансовых показателей		4	
		Использование “ творческого бухучета”		4	
		Нефинансовые признаки неблагополучия (ухудшение качества, падение “ боевого духа” сотрудников, снижение доли рынка)		4	
		Окончательные симптомы кризиса (судебные иски, скандалы, отставки)		3	
		Максимально возможная сумма баллов		12	
		Максимально возможный А-счет		100	
		“ Проходной балл”		25	
		Большинство успешных компаний		5-18	
		Компании, испытывающие серьезные затруднения		35-70	
		Если сумма баллов более 25, компания может обанкротиться в течение ближайших пяти лет.			
		Чем больше А-счет, тем скорее это может произойти.			
<i>Управление эффективностью деятельностью предприятия</i>					
ПК-1.1	Осуществляет	Перечень теоретических вопросов к экзамену:			

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
	<p>планирование основных направлений внутреннего контроля и контрольных процедур в достижении запланированных финансовых, операционных показателей, в экономном использовании ресурсов и в сохранности активов</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Управление финансовыми результатами деятельности предприятия. 2. Управление финансовым состоянием предприятия и резервы его улучшения. 3. Управление рентабельностью продукции (работ, услуг) предприятия с целью ее увеличения . 4. Управление затратами на производство и себестоимости продукции (работ, услуг) предприятия и резервы их снижения. 5. Управление эффективностью использования трудовых ресурсов предприятия. 6. Управление эффективностью использования материальных ресурсов предприятия. 7. Управление эффективностью использования основных средств предприятия. 8. Управление формированием и использованием прибыли предприятия. 9. Управление финансовой устойчивостью предприятия и меры по ее укреплению. 10. Управление экономическими результатами деятельности предприятия и резервы их улучшения. 11. Управление производственными результатами работы предприятия и резервы их улучшения. 12. Управление продажами и формирование ценовой политики предприятия. 13. Анализ технического состояния и развития предприятия с целью повышения эффективности. 14. Диагностика эффективности использования оборотных средств предприятия. 15. Диагностика деятельности предприятия на основе рейтингового анализа. 16. Управление движением денежных средств предприятия. 17. Анализ внеоборотных активов предприятия и меры по повышению эффективности их использования. 18. Анализ оборотных активов предприятия и меры по повышению эффективности их использования. 19. Управление эффективностью собственного капитала предприятия. 20. Управление эффективностью привлечения заемного капитала предприятия. 21. Комплексная оценка резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности предприятия. 22. Анализ влияния на себестоимость продукции эффективности использования производственных ресурсов. 23. Управление материальными затратами и резервы повышения их эффективности 24. Управление долгосрочными инвестиционными проектами предприятия 25. Диагностика потенциального банкротства предприятия и повышение его платежеспособности 26. Управление производственными и финансовыми рисками деятельности предприятия и способы их оптимизации 27. Управление конкурентоспособностью предприятия. 28. Управление конкурентоспособностью продукции предприятия

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>29. Управление инновационной деятельностью предприятия. 30. Управление результатами социального развития предприятия 31. Управление эффективностью инвестиционных решений. 32. Оценка экономического потенциала предприятия. 33. Анализ и оптимизация структуры источников финансирования деятельности предприятия 34. Управление рентабельностью и повышение деловой активности предприятия. 35. Управление кредитоспособностью предприятия и меры по ее повышению 36. Управление дебиторской и кредиторской задолженностью предприятия и улучшение его качества. 37. Оценка влияния инфляции на финансовые результаты предприятия. 38. Управление качеством прибыли и влияние учетной политики на сумму прибыли.</p> <p>Тесты для самопроверки: № 1</p> <p>1. Золотое правило бизнеса –</p> <p>a. $T_{пр} > T_{реал} > T_{соб. кап.} > T_{акт}$ b. $T_{пр} \quad T_{реал} > T_{соб. кап.} > T_{акт}$ c. $T_{пр} > T_{реал} > T_{соб. кап.} \quad T_{акт}$ d. $T_{пр} > T_{реал} \quad T_{соб. кап.} \quad T_{акт}$</p> <p>2. Валовая прибыль (убыток) – это</p> <p>a. Разницу между доходом от продажи продукции, товаров, работ, услуг без учета НДС и акцизов, а также производственной себестоимостью проданного (для торговых компаний в себестоимости продаж отражается цена приобретения товаров) b. Разницу между доходами и расходами по обычным видам деятельности предприятия. c. Сумму финансового результата от обычных и прочих видов деятельности d. Результат работы предприятия за период, в котором учтены вообще все доходы и расходы предприятия</p> <p>3. Прибыль (убыток) от продаж– это</p> <p>a. Разницу между доходом от продажи продукции, товаров, работ, услуг без учета НДС и акцизов, а также производственной себестоимостью проданного (для торговых компаний в себестоимости продаж отражается цена приобретения товаров)</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>b. Разницу между доходами и расходами по обычным видам деятельности предприятия</p> <p>c. Сумму финансового результата от обычных и прочих видов деятельности</p> <p>d. Результат работы предприятия за период, в котором учтены вообще все доходы и расходы предприятия</p> <p>4. Прибыль (убыток) до налогообложения – это</p> <p>a. Разницу между доходом от продажи продукции, товаров, работ, услуг без учета НДС и акцизов, а также производственной себестоимостью проданного (для торговых компаний в себестоимости продаж отражается цена приобретения товаров)</p> <p>b. Разницу между доходами и расходами по обычным видам деятельности предприятия.</p> <p>c. Сумму финансового результата от обычных и прочих видов деятельности</p> <p>d. Результат работы предприятия за период, в котором учтены вообще все доходы и расходы предприятия</p> <p>5. Чистая прибыль (убыток) – это</p> <p>a. Разницу между доходом от продажи продукции, товаров, работ, услуг без учета НДС и акцизов, а также производственной себестоимостью проданного (для торговых компаний в себестоимости продаж отражается цена приобретения товаров)</p> <p>b. Разницу между доходами и расходами по обычным видам деятельности предприятия.</p> <p>c. Сумму финансового результата от обычных и прочих видов деятельности</p> <p>d. Результат работы предприятия за период, в котором учтены вообще все доходы и расходы предприятия</p> <p>6. Маржинальная прибыль (или маржинальный доход) – это</p> <p>a. разница между выручкой от реализации и переменными издержками</p> <p>b. Разницу между доходом от продажи продукции, товаров, работ, услуг без учета НДС и акцизов, а также производственной себестоимостью проданного (для торговых компаний в себестоимости продаж отражается цена приобретения товаров)</p> <p>c. Разницу между доходами и расходами по обычным видам деятельности предприятия.</p> <p>d. Сумму финансового результата от обычных и прочих видов деятельности</p> <p>7. Экономический смысл показателей рентабельности состоит в том, что они</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>a. характеризуют прибыль, получаемую с каждого рубля капитала (собственного или заемного), вложенного в предприятие</p> <p>b. характеризуют прибыль, получаемую с каждого рубля заемного капитала, вложенного в предприятие</p> <p>c. характеризуют прибыль, получаемую с каждого рубля собственного капитала, вложенного в предприятие</p> <p>8. Маржа - это</p> <p>a. разница между ценой покупки и себестоимостью любого товара</p> <p>b. разница между ценой покупки и ценой продажи любого товара</p> <p>c. разница между ценой покупки и предполагаемой ценой покупки любого товара</p> <p>9. Рентабельность активов</p> <p>a. Показывает, какова отдача на все имеющиеся и используемые в производстве активы</p> <p>b. Демонстрирует объем прибыли, заработанной на весь имеющийся капитал</p> <p>c. Демонстрирует объем прибыли, заработанной на весь имеющийся капитал (% к уплате не включаются в расчет)</p> <p>d. Разновидность рентабельности собственного капитала</p> <p>10. Рентабельность капитала</p> <p>a. Показывает, какова отдача на все имеющиеся и используемые в производстве активы</p> <p>b. Демонстрирует объем прибыли, заработанной на весь имеющийся капитал</p> <p>c. Демонстрирует объем прибыли, заработанной на весь имеющийся капитал (% к уплате не включаются в расчет)</p> <p>d. Разновидность рентабельности собственного капитала</p> <p>11. Суть факторного метода в том, чтобы определить</p> <p>a. влияние каждого фактора в отдельности на результат в целом</p> <p>b. влияние всех факторов на результат в целом</p> <p>c. влияние внешних факторов на результат в целом</p> <p>d. влияние внутренних факторов на результат в целом</p> <p>12. Сколько факторов может учитываться в современных многофакторных мультипликативных моделях</p> <p>a. 3</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>b. 4 c. 7 d. 11</p> <p>Тест № 2</p> <p>1. Бухгалтерский баланс – это</p> <ol style="list-style-type: none"> a. табличный вариант отражения финансовых показателей организации на определенную дату b. структура активов предприятия c. структура и состав обязательств предприятия d. отражение финансовых показателей в динамике <p>2. Актив баланса – это</p> <ol style="list-style-type: none"> a. отражение того имущества и обязательств, которые находятся под контролем предприятия, используются в его финансово-хозяйственной деятельности и могут принести ему выгоду в будущем b. источники тех средств, за счет которых сформирован бухгалтерский баланса c. долгосрочные обязательства, которые характеризуют задолженность предприятия, существующую в течение длительного времени; краткосрочные обязательства, показывающие активно меняющуюся часть задолженности организации d. отражение финансовых показателей в динамике <p>3. Пассив баланса – это</p> <ol style="list-style-type: none"> a. отражение того имущества и обязательств, которые находятся под контролем предприятия, используются в его финансово-хозяйственной деятельности и могут принести ему выгоду в будущем b. источники тех средств, за счет которых сформирован бухгалтерский баланса c. оборотные активы, данные, по наличию которых находятся в постоянной динамике, учет их стоимости в финансовом результате, как правило, осуществляется разово d. отражение финансовых показателей в динамике <p>4. К внеоборотным активам относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. нематериальные активы; b. запасы;

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>с. НДС по приобретенным ценностям; d. дебиторская задолженность</p> <p>5. К оборотным активам относятся</p> <p>а. нематериальные активы; b. запасы; с. основные фонды; d. финансовые вложения</p> <p>6. В общих чертах признаками «хорошего» баланса являются:</p> <p>а. валюта баланса в конце отчетного периода должна увеличиваться по сравнению с началом периода; b. собственный капитал организации должен превышать заемный и темпы его роста должны быть выше, чем темпы роста заемного капитала; с. темпы прироста дебиторской и кредиторской задолженности должны быть примерно одинаковые d. все ответы верны</p> <p>7. Горизонтальный анализ</p> <p>a. изучает изменение итоговых показателей бухгалтерского баланса во времени b. показывает структуру конечных данных бухгалтерского баланса в виде относительных величин с. показывает изменение актива баланса d. показывает изменение структуры оборотных средств</p> <p>8. Вертикальный анализ</p> <p>а. изучает изменение итоговых показателей бухгалтерского баланса во времени b. показывает структуру конечных данных бухгалтерского баланса в виде относительных величин с. показывает изменение пассива баланса d. показывает изменение структуры оборотных средств</p> <p>9. К чистым активам относятся</p> <p>а. те средства, которые останутся в собственности предприятия после погашения всех</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>текущих обязательств</p> <ul style="list-style-type: none"> b. заемные источники финансирования деятельности хозяйствующего субъекта c. основные фонды d. финансовые вложения <p>10. К основным формам <u>долгосрочных финансовых вложений</u> относят:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Вклады в уставный или складочные капиталы компаний; по договорам простого товарищества b. Ценные бумаги государственного и/или муниципального образца c. Ценные бумаги иных предприятий, включая векселя и облигации с точно определенной стоимостью и датой погашения <p>d. Все ответы верны</p> <p>11. Трендовый (динамический) анализ</p> <ul style="list-style-type: none"> a. основан на сравнении каждой позиции отчетности за ряд лет и определении тренда, то есть основной тенденции динамики показателя без учета случайных влияний и индивидуальных особенностей отдельных периодов b. применяется для проведения внутривнутрихозяйственных и межхозяйственных сравнений по отдельным финансовым показателям c. процесс изучения влияния отдельных факторов на результативный показатель d. анализ относительных показателей <p>12. Сравнительный анализ –</p> <ul style="list-style-type: none"> a. основан на сравнении каждой позиции отчетности за ряд лет и определении тренда, то есть основной тенденции динамики показателя без учета случайных влияний и индивидуальных особенностей отдельных периодов b. применяется для проведения внутривнутрихозяйственных и межхозяйственных сравнений по отдельным финансовым показателям c. процесс изучения влияния отдельных факторов на результативный показатель d. анализ относительных показателей
ПК-1.2	Решает профессиональные	<p>Практические задания</p> <p>1. Выполнить финансовую диагностику предприятия по данным таблицы. Оценить финансовую</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства			
	задачи по формированию отчетных документов по результатам проведения внутреннего контроля и их представление руководству	устойчивость предприятия. Исходные данные:			
		Наименование показателя	на 01.01.20__	на 01.04.20__	на 01.07.20__
		Собственный капитал, ден. ед.	41121245	38122732	38765576
		Долгосрочные обязательства, ден. ед.	0	0	0
		Текущие обязательства, ден. ед.	12977657	14746046	15141807
		Необоротные активы, ден. ед.	47592033	47581413	41550334
		Производственные запасы, ден. ед.	317871	319616	346366
		Незавершенное производство, ден. ед.	219979	220958	306443
		Авансы поставщикам, ден. ед.	316226	314456	359035
		<p>2. Имеются следующие данные:</p> 1. денежные средства – 70 тыс. руб.; 2. краткосрочные финансовые вложения – 28 тыс. руб.; 3. дебиторская задолженность – 130 тыс. руб.; 4. основные средства – 265 тыс. руб.; 5. нематериальные активы – 34 тыс. руб.; 6. производственные запасы – 155 тыс. руб., 7. кредиторская задолженность – 106 тыс. руб., 8. краткосрочные кредит банка – 95 тыс. руб.; 9. долгосрочные кредиты – 180 тыс. руб. Определите коэффициент текущей ликвидности, коэффициент срочной ликвидности, коэффициент абсолютной ликвидности. <p>3. Платежеспособность предприятия характеризуется следующими значениями коэффициентов: -коэффициент абсолютной ликвидности -0,3 -коэффициент срочной ликвидности – 1,4 -коэффициент текущей платежеспособности – 3,0 Текущие активы предприятия составляют 2500 ден. ед. Какова величина запасов предприятия?</p>			

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>4. Составить отчет о прибылях и убытках за отчетный год (в тыс. руб.) компании А по следующим данным. Расходы по обычным видам деятельности при объеме продаж в 6800 тыс. руб. составляют: себестоимость проданной продукции – 3990, управленческие расходы – 1020, коммерческие расходы – 408. Расходы по обслуживанию долга – 154. Доходы и расходы по продаже недоамортизированных объектов основных средств составляют соответственно 120 и 180. Штрафы, пени, неустойки признаны поставщиками и получены в сумме 99, признаны и уплачены компанией А в сумме 109. Налог на прибыль составляет 410. В отчетном году в связи с нарушением порядка расчетов с бюджетом компанией А были уплачены штрафы в размере 56 тыс. руб.</p> <p>Проверочный тест:</p> <p>1 Анализ организационно технических условий производства Выберите правильный ответ</p> <p>1. Роль экономического анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) анализ и планирование самостоятельные, не связанные между собой виды деятельности; б) планирование начинается и заканчивается анализом; в) планирование предшествует анализу? <p>Выберите правильный ответ</p> <p>2. Анализ технико-организационного уровня производства включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) анализ уровня техники, технологии, организации производства и уровня управления; б) оценку выполнения договорных обязательств; в) обеспеченность основными средствами, выявление потерь рабочего времени. <p>Выберите правильный ответ</p> <p>3. Косвенными показателями качества продукции являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) штрафы за некачественную продукцию, удельный вес забракованной продукции, потери от брака; б) средневзвешенный балл качества продукции, средний коэффициент сортности; в) процент выполнения плана по качеству. <p>Выберите правильный ответ</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>4.Обобщающим показателем, характеризующим качественное состояние основных фондов, является:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) коэффициент выбытия; б) коэффициент обновления; в) коэффициент годности. <p>Выберите правильный ответ</p> <p>5.Аналитическим показателем, характеризующим использование материалов в производстве, является:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) остаток материалов на конец года; б) материалоемкость; в) фондоотдача. <p>Выберите правильный ответ</p> <p>6. Показатели, используемые при анализе обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) численность работников по основным категориям по плану и фактически; б) непроизводительные затраты рабочего времени и номинальный фонд рабочего времени; в) уровень квалификации и стаж работы рабочих. <p>Выберите правильный ответ</p> <p>7.Факторы не оказывает влияния на изменение уровня производительности труда:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) средние цены реализации; б) изменение квалификации рабочих; в) изменение фондовооруженности труда. <p>Выберите правильный ответ</p> <p>8.По связи с объемом выпуска продукции затраты делятся на:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) простые и комплексные; б) прямые и косвенные; в) постоянные и переменные. <p>Выберите правильный ответ</p> <p>9. Основными задачами анализа в системе маркетинга являются:</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>а) изучение платежеспособного спроса на продукцию, рынков ее сбыта; обоснование плана производства и реализации продукции соответствующего объема и ассортимента;</p> <p>б) определение объема продаж, необходимого для получения заданной величины прибыли;</p> <p>в) обоснование управленческих решений, касающихся изменения производственных мощностей, вариантов оборудования, технологии производства, с целью минимизации затрат и увеличения прибыли.</p> <p>Выберите правильный ответ</p> <p>10. Факторы, влияющие на технический уровень производства:</p> <p>а) структура рабочей силы, обновление основных фондов, производительность труда;</p> <p>б) обновление основных фондов, фондовооруженность, доля активной части в составе основных фондов;</p> <p>в) специализация предприятия, величина производственных затрат, эффективность использования трудовых ресурсов.</p> <p>Выберите правильный ответ</p> <p>11. Изменение состава основных фондов оценивается по:</p> <p>а) абсолютным показателям роста или снижения;</p> <p>б) удельному весу каждого вида основных фондов в их общей стоимости на начало и конец периода;</p> <p>в) коэффициентам ввода, выбытия.</p> <p>Выберите правильный ответ</p> <p>12. Можно ожидать повышения эффективности использования основных средств, если:</p> <p>а) увеличивается коэффициент годности основных средств;</p> <p>б) коэффициент выбытия по активной части выше, чем в целом по основным фондам;</p> <p>в) коэффициент выбытия, обновления и годности неизменны.</p> <p>Выберите правильный ответ</p> <p>13. Необоснованный излишек материалов может привести:</p> <p>а) к замедлению оборачиваемости оборотных средств;</p> <p>б) к ускорению оборачиваемости оборотных средств;</p> <p>в) никак не влияет на оборачиваемость оборотных средств.</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>Выберите правильный ответ</p> <p>14. Основные показатели использования рабочей силы:</p> <p>а) численность работников по плану и фактически, коэффициент оборота по приёму;</p> <p>б) уровень занятости, коэффициент использования рабочего времени года;</p> <p>в) фонд заработной платы по плану и фактически, квалификационный уровень рабочих.</p> <p>Выберите правильный ответ</p> <p>15. Относительное отклонение по фонду заработной платы определяется:</p> <p>а) при стопроцентном выполнении планового задания;</p> <p>б) при изменении выполнения плана по производству продукции;</p> <p>в) независимо от того, как выполнено плановое задание по производству продукции.</p> <p>2 Анализ затрат на производство и реализацию продукции</p> <p>Выберите правильный ответ</p> <p>16. Влияние на себестоимость продукции рост уровня затрат на потребленные материальные ресурсы:</p> <p>а) себестоимость снижается;</p> <p>б) себестоимость увеличивается;</p> <p>в) себестоимость не изменяется.</p> <p>Выберите правильный ответ</p> <p>17. Факторы, не оказывающие влияния на изменение производственной себестоимости:</p> <p>а) изменение объема производимой продукции;</p> <p>б) изменение цены реализации продукции;</p> <p>в) изменение структуры производимой продукции?</p> <p>Выберите правильный ответ</p> <p>18. Изменение себестоимости при увеличении косвенных затрат:</p> <p>а) себестоимость снижается;</p> <p>б) себестоимость увеличивается;</p> <p>в) себестоимость не изменяется?</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>Выберите правильный ответ</p> <p>19. Факторы рассматриваются при анализе динамики себестоимости продукции:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) влияние цен и тарифов на потребленные материальные ресурсы; б) влияние цен на реализуемую продукцию; в) удельный вес каждой статьи и элементов затрат? <p>3 Анализ финансового состояния</p> <p>Выберите правильный ответ</p> <p>20. Чистая прибыль распределяется:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) между хозяйствующим субъектом и государством; б) внутри хозяйствующего субъекта по направлениям исходя из учредительных документов; в) между хозяйствующим субъектом и поставщиками сырья и материалов. <p>Выберите правильный ответ</p> <p>21. Сравнение, коэффициентов показывает, как влияют налоги на прибыльность работы предприятия?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) сравнение показателей рентабельности активов и оборачиваемости кредиторской задолженности; б) сравнение показателей рентабельности, рассчитанные по прибыли до и после налогообложения; в) сравнение показателей рентабельности основной деятельности и рентабельности оборота. <p>Выберите правильный ответ</p> <p>22. Укажите случай, в котором оправдано изменение активов организации, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) активы выросли на 10%, выручка от продаж – на 8%, прибыль – на 5%; б) активы снизились на 5%, выручка от продаж выросла на 10%, прибыль сократилась на 3%, в) активы выросли на 2%, выручка от продаж и прибыль не изменились. <p>Выберите правильный ответ</p> <p>23. Что характеризует ликвидность предприятия?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) способность предприятия рассчитываться по своим обязательствам; б) способность предприятия вовремя выплачивать заработную плату; персоналу и вовремя расплачиваться с бюджетом;

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>в) способность предприятия привлекать внешние источники финансирования. Выберите правильный ответ</p> <p>24. Прибыль (убыток) от продаж равна:</p> <p>а) сумме себестоимости и чистой прибыли; б) прибыли от продажи продукции и прочих доходов; в) сумме валовой прибыли, коммерческих расходов и управленческих расходов. Выберите правильный ответ</p> <p>25. На рентабельность отдельных видов товаров не влияет:</p> <p>а) уровень цен продажи отдельных видов изделий; б) соотношение различных каналов реализации; в) ассортимент продукции. Выберите правильный ответ</p> <p>26. Перечень показателей оценки эффективности капитальных вложений:</p> <p>а) срок окупаемости, рентабельность инвестиций, чистый дисконтированный доход, внутренняя норма доходности; б) скорость движения производственных запасов, рентабельность оборотных активов, оборачиваемость активов; в) точка безубыточности, величина текущих и капитальных затрат, себестоимость продукции. Выберите правильный ответ</p> <p>27. Коэффициент, показывающий оборачиваемость запасов?</p> <p>а) насколько быстрее оборачиваются запасы, чем прочие оборотные активы; б) количество оборотов запасов за отчетный период; в) избыток или недостаток запасов на предприятии.</p> <p>28. Коэффициент, показывающий, каков удельный вес собственных средств в общей сумме источников финансирования:</p> <p>а) коэффициент финансовой независимости; б) коэффициент финансовой устойчивости;</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства																																							
		<p>в) коэффициент капитализации. Выберите правильный ответ 29. Изменение эффективности использования активов организации при условии, что чистая прибыль в отчетном году составила 80тыс. руб., в предшествующем – 70 тыс.руб., а среднегодовая стоимость всех действующих активов соответственно – 880 тыс. руб. и 940 тыс. руб.:</p> <p>а) эффективность действующих активов возросла; б) эффективность действующих активов снизилась; в) эффективность действующих активов осталась неизменной.</p> <p>Анализ выполнения производственной программы Выберите правильный ответ 30. По приведенным данным оцените ситуацию. Чистая прибыль от всех видов деятельности за отчетный период – 40 тыс. руб., за предыдущий – 30, стоимость собственного капитала за отчетный период – 900, за предыдущий – 980 тыс.руб.:</p> <p>а) эффективность использования капитала возросла; б) эффективность использования капитала снизилась; в) эффективность использования капитала не изменилась</p>																																							
ПК-1.3	Выявляет и оценивает условия, способствующие возникновению значимых рисков и их трансформации в рисковые события	<p>Задания на решение задач из профессиональной области, комплексные задания Задание 1. Сделать выводы о финансово-хозяйственной деятельности предприятия и изобразить графически динамику полученных результатов. Исходные данные представлены в таблице 1. Таблица 1 – Основные показатели деятельности ООО «МПК» за 2017-2019гг.</p> <table border="1" data-bbox="667 1161 2145 1466"> <thead> <tr> <th data-bbox="667 1161 1205 1241">Наименование показателя</th> <th colspan="3" data-bbox="1209 1161 1518 1241">Значение, года</th> <th colspan="2" data-bbox="1523 1161 1832 1241">Изменения</th> <th colspan="2" data-bbox="1836 1161 2145 1241">Цепной темп роста, %</th> </tr> <tr> <td></td> <th data-bbox="1209 1244 1308 1318">2017</th> <th data-bbox="1312 1244 1411 1318">2018</th> <th data-bbox="1415 1244 1514 1318">2019</th> <th data-bbox="1523 1244 1675 1318">2018/2017</th> <th data-bbox="1680 1244 1832 1318">2019/2018</th> <th data-bbox="1836 1244 1989 1318">2018/2017</th> <th data-bbox="1993 1244 2145 1318">2019/2018</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="667 1321 1205 1394">Выручка от продаж, тыс. руб.</td> <td data-bbox="1209 1321 1308 1394">51092</td> <td data-bbox="1312 1321 1411 1394">40144</td> <td data-bbox="1415 1321 1514 1394">34369</td> <td data-bbox="1523 1321 1675 1394">-10948</td> <td data-bbox="1680 1321 1832 1394">-5775</td> <td data-bbox="1836 1321 1989 1394">78,6</td> <td data-bbox="1993 1321 2145 1394">85,6</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 1398 1205 1466">Себестоимость, тыс. руб.</td> <td data-bbox="1209 1398 1308 1466">45591</td> <td data-bbox="1312 1398 1411 1466">39110</td> <td data-bbox="1415 1398 1514 1466">32183</td> <td data-bbox="1523 1398 1675 1466">-6481</td> <td data-bbox="1680 1398 1832 1466">-6927</td> <td data-bbox="1836 1398 1989 1466">85,8</td> <td data-bbox="1993 1398 2145 1466">82,3</td> </tr> </tbody> </table>								Наименование показателя	Значение, года			Изменения		Цепной темп роста, %			2017	2018	2019	2018/2017	2019/2018	2018/2017	2019/2018	Выручка от продаж, тыс. руб.	51092	40144	34369	-10948	-5775	78,6	85,6	Себестоимость, тыс. руб.	45591	39110	32183	-6481	-6927	85,8	82,3
Наименование показателя	Значение, года			Изменения		Цепной темп роста, %																																			
	2017	2018	2019	2018/2017	2019/2018	2018/2017	2019/2018																																		
Выручка от продаж, тыс. руб.	51092	40144	34369	-10948	-5775	78,6	85,6																																		
Себестоимость, тыс. руб.	45591	39110	32183	-6481	-6927	85,8	82,3																																		

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства							
		Прибыль от продаж, тыс. руб.	5501	1034	2186	-4467	1152	18,8	211,4
		Численность, чел.	212	198	190	заполнить	заполнить	заполнить	заполнить
		Стоимость основных средств, тыс. руб.	148	394	266	246	-128	266,2	67,5
		Фондоотдача, руб./руб.	345,22	101,89	129,21	-243,33	27,32	29,5	126,8
		Стоимость оборотных активов, тыс. руб.	29589	23874	24418	-5715	544	80,7	102,3
		Коэффициент оборачиваемости, об/год	1,73	1,68	1,41	-0,05	-0,27	97,1	83,9
		Рентабельность продаж, %	10,77	2,58	6,36	-8,19	3,78	24,0	246,5
		<p style="text-align: center;">Выводы:</p> <p>Задание 2 Используя онлайн Калькулятор «Анализ ликвидности» http://businesscalculator.pro/online/raschet-likvidnosti/ и бухгалтерский баланс АО «Белорецкий металлургический комбинат»</p> <p>Рассчитать</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. коэффициенты быстрой и текущей ликвидности 2. долю заемных средств 3. Оценить ликвидность баланса за 2019 год 4. Рассчитать общий показатель платежеспособности и сделать вывод о платежеспособности предприятия 5. Графически изобразить динамику показателей <p style="text-align: center;">Примерный перечень тем курсовых работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Управление финансовыми результатами деятельности предприятия. 2. Управление финансовым состоянием предприятия и резервы его улучшения. 3. Управление рентабельностью продукции (работ, услуг) предприятия с целью ее увеличения . 4. Управление затратами на производство и себестоимости продукции (работ, услуг) предприятия и 							

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>резервы их снижения.</p> <p>5. Управление эффективностью использования трудовых ресурсов предприятия.</p> <p>6. Управление эффективностью использования материальных ресурсов предприятия.</p> <p>7. Управление эффективностью использования основных средств предприятия.</p> <p>8. Управление финансовой устойчивостью предприятия и меры по ее укреплению.</p> <p>9. Управление экономическими результатами деятельности предприятия и резервы их улучшения.</p> <p>10. Управление производственными результатами работы предприятия и резервы их улучшения.</p>
<i>Экологический менеджмент</i>		
ПК-1.1	<p>Осуществляет планирование основных направлений внутреннего контроля и контрольных процедур в достижении запланированных финансовых, операционных показателей, в экономном использовании ресурсов и в сохранности активов</p>	<p>5 Стратегическое планирование природоохранной деятельности. Основные приоритеты и направления стратегического планирования.</p> <p>6 Концепции экономического развития в условиях расширенного промышленного природопользования. Концепция устойчивого развития.</p> <p>7 Экономический механизм рационального природопользования в совокупности с основными экономическими процессами. Платность природопользования.</p> <p>8 Экономический механизм рационального природопользования. Мягкий, стимулирующий и жесткий механизмы рационального природопользования.</p> <p>9 Система экологического менеджмента промышленного предприятия. Типы структур систем экологического менеджмента предприятия.</p> <p>10 Классификация экологических служб по способу организации и по положению в общей системе управления промышленного предприятия.</p> <p>11 Система экологического менеджмента промышленного предприятия. Эффективность экологических служб.</p> <p>12 Система управления безопасностью жизнедеятельности. Использование компьютерных информационных технологий в области экологии для принятия управленческих решений.</p> <p>13 Методы оценки экологической ситуации и принятия оптимальных управленческих решений с точки зрения социально-экономических последствий.</p> <p>14 Оценка эколого-экономической целесообразности альтернатив развития производства.</p> <p>15 Основные выгоды или эффекты от реализации природоохранных и ресурсосберегающих мероприятий. Методология оценки затрат и выгод природоохранных мероприятий.</p> <p>16 Основные выгоды или эффекты от реализации природоохранных и ресурсосберегающих мероприятий. Принятие решений в области природопользования на основании анализа соотношения</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>«затраты – выгоды».</p> <p>17 Государственная система управления охраной труда, деятельностью в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>18 Государственная система управления охраной окружающей природной среды. Центральные и региональные звенья системы управления; цели, задачи, функции.</p> <p>19 Налоговое регулирование в сфере природопользования.</p> <p>20 Система платежей за загрязнение окружающей среды. Базовые нормативы платы за выбросы, сбросы загрязняющих веществ, размещение отходов в пределах допустимых лимитов.</p> <p>21 Экологический аудит. Направления, объекты и показатели экологического аудита.</p>
ПК-1.2	Решает профессиональные задачи по формированию отчетных документов по результатам проведения внутреннего контроля и их представление руководству	<p>Практические задания к зачету:</p> <p>№ 1 Расчет платы за выброс загрязняющих веществ</p> <p>№ 2 Расчет платы за сброс загрязняющих веществ</p> <p>№ 3 Расчет приведенной массы выбросов, сбросов загрязняющих веществ</p> <p>№ 4 Расчет предотвращенного ущерба</p> <p>Практические задания к зачету:</p> <p>Практическое задание 1. «Сравнительный анализ антропогенного воздействия в условиях фронтальной экономики и экономики устойчивого развития»</p> <p>Практическое задание 2. «Анализ воздействия предприятий различных отраслей экономики на окружающую природную среду»</p>
ПК-1.3	Выявляет и оценивает условия, способствующие возникновению значимых рисков и их трансформации в рисковые события	<p>Практические задания к зачету:</p> <p>Практическое задание 4. «Формирование экологической политики и экологических целей предприятия»</p> <p>Выполнение 1, 2 разделов самостоятельной работы «Формирование системы экологического менеджмента предприятия и отражение результатов экологической деятельности в составе корпоративной нефинансовой отчетности»</p> <p>Практическое задание 3. «Анализ результатов экологической деятельности предприятий»</p>
<i>Оценка эффективности использования трудовых ресурсов</i>		
ПК-1.1	Осуществляет планирование основных направлений внутреннего контроля и	<p>Теоретические вопросы:</p> <p>1. По каким критериям формируется понятие «трудовые ресурсы общества»?</p> <p>2. В чем отличия понятия «трудовые ресурсы общества» от понятия «трудовые ресурсы предприятия»?</p> <p>3. Назовите основные пути использования трудовых ресурсов</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
	контрольных процедур в достижении запланированных финансовых, операционных показателей, в экономном использовании ресурсов и в сохранности активов	<p>4. Дайте сравнительный анализ методов измерения производительности труда</p> <p>5. Перечислите основные факторы роста производительности труда</p> <p>6. Что понимается под резервами роста производительности труда?</p> <p>7. Назовите основные типы классификаций резервов роста производительности труда</p> <p>8. Назовите основные элементы управленческой деятельности</p> <p>9. Дайте сравнительный анализ источников набора персонала</p> <p>10. Дайте сравнительный анализ методов привлечения кандидатов</p> <p>11. Дайте характеристику основных этапов отбора персонала</p> <p>12. Для чего необходимо профессиональное обучение персонала?</p> <p>13. В чем заключается управление трудовой адаптацией работников?</p> <p>14. В чем заключается процесс управления мотивацией работников?</p> <p>15. Назовите основные типы конфликтов и дайте их характеристику?</p> <p>16. Каковы основные причины конфликтов? Дайте их подробный анализ.</p> <p>17. Дайте характеристику способов управления конфликтами и основные стили поведения в конфликтных ситуациях.</p>
ПК-1.2	Решает профессиональные задачи по формированию отчетных документов по результатам проведения внутреннего контроля и их представление руководству	<p>Примерный перечень задач практических занятий:</p> <p>Задание 1. Представьте себя в роли менеджера по персоналу или руководителя подразделения. Вам необходимо подобрать сотрудников на вакантные места. Для проведения этой процедуры Вы должны четко знать, какие качества, необходимы работнику той или иной профессии, а какие – противопоказаны.</p> <p>В порядке тренинга сформулируйте рекомендуемые и не рекомендуемые качества представителей следующих профессий: менеджер по продажам, бухгалтер, экономист, программист, секретарь, продавец, официант, водитель такси, руководитель группы, администратор торгового зала.</p> <p>Можете предложить свой перечень профессий, которые Вам больше знакомы.</p> <p>Задание 2. Составьте текст анкеты или интервью, которые помогли бы Вам при отборе персонала выяснить, обладает ли кандидат качествами, соответствующими особенностям должности, на которую он претендует.</p> <p>Для того чтобы грамотно справиться с этим заданием выберите должность, особенности которой Вы хорошо знаете.</p> <p>Задание 3. Разберите следующие ситуации, касающиеся вопросов управления трудовыми ресурсами</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>предприятия.</p> <p><i>Ситуация 1.</i> Руководитель направляет двух работников в командировку, но один наотрез отказывается, мотивируя плохими межличностными отношениями между ними. Как должен поступить руководитель ?</p> <p><i>Ситуация 2.</i> Ваш сотрудник подал заявление об увольнении по собственному желанию. Когда Вы через два дня спрашиваете его об этом, он говорит: «Как раз с Вами я бы не хотел обсуждать этот вопрос». Каковы будут Ваши действия ?</p> <p><i>Ситуация 3.</i> Директор кафе прочитал книгу жалоб и предложений и выяснил следующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> - посетителей устраивает ассортимент; - посетители довольны качеством приготовления пищи; - им нравится качество обслуживания и вежливость персонала; - но посетители не хотели бы приходить в это кафе в следующий раз в связи с тем, что персонал кафе плохо относится друг к другу, работники грубо разговаривают между собой, ругаются, и у посетителей создается впечатление, что персонал кафе не любит свою работу, свою организацию. <p>Какие действия должен произвести директор заведения для сплочения коллектива, становления благоприятной психологической атмосферы ?</p> <p><i>Ситуация 4.</i> На сборочном конвейере освободившееся место заняла молодая работница. Она прилагает много сил, чтобы успеть за ритмом работы ее новых коллег. Несмотря на старания, она не может пока трудиться так, как остальные члены бригады, и задерживает передачу деталей. Работницы стали нервничать, в бригаде начались ссоры. Что должен предпринять менеджер ?</p> <p><i>Ситуация 5.</i> К Вам пришел рабочий с просьбой отпустить его с работы на день, Вы спрашиваете его о цели. Оказывается, он хочет использовать этот день на поиски другого места работы. Его уход лишит ваш участок нужного и квалифицированного специалиста. Как бы Вы отреагировали на просьбу рабочего ?</p> <p>Примерный тест:</p> <p>1. Какая из перечисленных позиций имеет отношение к макроэкономическим проблемам «Оценки эффективности использования трудовых ресурсов»</p> <p>а) формирование рынка труда;</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>б) организация труда на предприятии; в) работа с кадрами организации?</p> <p>2. Какая из перечисленных позиций не имеет отношения к микроэкономическим проблемам «Оценки эффективности использования трудовых ресурсов»</p> <p>а) оптимизации численности персонала; б) регулирование занятости; в) материальное стимулирование труда ?</p> <p>3. О каком пути использования трудовых ресурсов идет речь, когда объем производства не меняется, а численность уменьшается на 3%</p> <p>а) интенсивный; б) экстенсивный; в) интегральный ?</p> <p>4. О каком пути использования трудовых ресурсов идет речь, когда объем производства не меняется, численность также не меняется</p> <p>а) интенсивный; б) интегральный; в) экстенсивный ?</p> <p>5. Какой из перечисленных показателей не имеет прямого отношения к использованию трудовых ресурсов</p> <p>а) производительность труда; б) фондовооруженность; в) фондоотдача ?</p> <p>6. О каком виде трудоемкости идет речь, когда учитываются затраты труда основных и</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>вспомогательных рабочих</p> <p>а) производственная трудоемкость; б) технологическая трудоемкость; в) трудоемкость управления ?</p> <p>7. Как изменится трудоемкость продукции при увеличении численности персонала</p> <p>а) снизится; б) повысится; в) не изменится ?</p> <p>8. Как изменится трудоемкость продукции при уменьшении численности персонала:</p> <p>а) снизится; б) повысится; в) не изменится ?</p> <p>9. Как изменяется цена товара «рабочая сила», если предложение превышает спрос</p> <p>а) увеличивается; б) уменьшается; в) останется прежней ?</p> <p>10. О какой модели рынка труда идет речь, когда существуют барьеры на пути поиска работы</p> <p>а) рынок труда при совершенной конкуренции; б) рынок труда при несовершенной конкуренции; в) внешний рынок ?</p> <p>11. Относятся ли к категории «занятые», лица проходящие военную службу</p> <p>а) относятся;</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>б) не относятся; в) относятся частично ?</p> <p>12. К какой категории населения относятся домашние хозяйки а) экономически активное население; б) экономически неактивное население; в) безработные граждане ?</p> <p>13. О какой модели управления занятостью идет речь, когда создается большое количество рабочих мест в государственном секторе со средними условиями труда и его оплаты а) американская; б) скандинавская; в) европейская ?</p> <p>14. О какой модели управления занятостью идет речь, когда сокращается число занятых в связи с ростом производительности труда а) американская; б) скандинавская; в) европейская ?</p> <p>15. О каком виде безработицы идет речь, когда количество уволенных с одних фирм не совпадает с количеством принятых на работу в других фирмах а) структурная; б) скрытая; в) фрикционная ?</p> <p>16. Может ли считаться подходящей работа, предлагаемая службой занятости для гражданина не работающего более 3-х лет, если предполагаемый заработок на ней ниже среднего заработка по последнему месту работы а) может; б) не может;</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>в) может частично ?</p> <p>17. При каком источнике набора персонала существует возможность появления новых идей и методов</p> <p>а) внутренний; б) внешний; в) комбинированный ?</p> <p>18. О каком виде трудовой адаптации идет речь, когда работник приспосабливается к нормам поведения и взаимоотношениям в новом коллективе</p> <p>а) психофизиологическая; б) социально-психологическая; в) организационная ?</p> <p>19. Какие теории мотивации рассматривают в качестве основных мотивов потребности человека</p> <p>а) содержательные; б) процессуальные; в) интегрированные ?</p> <p>20. Какой из стилей разрешения конфликтов является наиболее эффективным</p> <p>а) конкуренция; б) компромисс; в) сотрудничество ?</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
ПК-1.3	Выявляет и оценивает условия, способствующие возникновению значимых рисков и их трансформации в рисковые события	<p>Примерный перечень заданий и тестов для практических занятий</p> <p>Задание 1. Дайте сравнительный анализ различных моделей рынков труда при совершенной и несовершенной конкуренции. Выделите их достоинства и недостатки. Имеют ли место эти модели на рынке труда в России? Перечислите эти модели и назовите их характеристики. Далее дайте их анализ, руководствуясь следующим примером.</p> <p><i>Например.</i> Существуют различные модели рынка труда. <u>Модель монополии</u> – это такая модель, при которой имеется один крупный показатель рабочей силы.</p> <p>Недостаток этой модели – фирма диктует свою ставку заработной платы, как правило, низкую, так как наемному работнику больше некому предложить свой трудотovar. При этом фирма максимизирует свою прибыль за счет сокращения затрат на оплату труда, у работодателя нет стимула улучшать организацию труда, условия труда, механизировать труд и т.д. В России эта модель имеет место в шахтерских поселках, закрытых городках военно-промышленного комплекса, населенных пунктах Дальнего Востока и пр.</p> <p>Задание 2. Сделайте небольшой доклад на тему: «Как найти свое место на рынке труда» по следующей схеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие рынка труда - особенности трудотовара - механизм формирования цены на трудотovar - какие качества необходимы человеку, чтобы преуспеть на рынке труда - по каким критериям следует выбирать профессию - как следует относиться к переобучению <p>Задание 3. Дайте сравнительный анализ рынка труда в России и в странах с развитой рыночной экономикой по схеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности рынка труда в России, не присущие развитым странам - какие модели рынка труда присущи России - какие перспективы дальнейшего развития российского рынка труда <p>Тест 2.</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>О каком понятии идет речь, когда учитываются возрастные ограничения</p> <p>а) трудовые ресурсы общества; б) трудовой потенциал общества; в) трудовые ресурсы предприятия ?</p> <p>О каком пути использования трудовых ресурсов идет речь, когда объем производства увеличивается на 5%, а численность персонала возрастает на 3 %:</p> <p>а) интенсивный; б) экстенсивный; в) интегральный ?</p> <p>О каком виде трудоемкости идет речь, когда учитываются затраты труда основных рабочих:</p> <p>а) производственная трудоемкость; б) технологическая трудоемкость; в) полная трудоемкость ?</p> <p>К какой категории населения не относятся работающие пенсионеры</p> <p>а) трудовые ресурсы предприятия; б) трудовые ресурсы общества; в) трудовой потенциал общества ?</p> <p>Какой из методов измерения производительности труда не отражает ее действительных изменений</p> <p>а) натуральный; б) трудовой; в) стоимостной ?</p> <p>Тест 2.</p> <p>Как изменяется цена товара «рабочая сила» при превышении спроса над предложением</p> <p>а) увеличивается; б) уменьшается; в) не изменится ?</p> <p>О какой модели рынка труда идет речь в случае, когда ни предприниматели, ни рабочие не имеют</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>возможности влиять на ставку заработной платы</p> <p>а) рынок труда при совершенной конкуренции; б) рынок труда при несовершенной конкуренции; в) внутренний рынок ?</p> <p>О какой модели рынка труда идет речь, когда количество работающих на данной фирме составляет основную часть занятых конкретным видом труда</p> <p>а) моносония; б) монополия; в) двусторонняя монополия ?</p> <p>Какой из типов рынков труда в большей степени обуславливает безработицу</p> <p>а) внутренний; б) внешний; в) комбинированный ?</p> <p>Имеют ли место факты моносонии на рынке труда в России</p> <p>а) имеют; б) не имеют; в) имеют частично ?</p>
<i>Антикризисное управление</i>		
ПК-1.1	Осуществляет планирование	Перечень тем для подготовки к экзамену по дисциплине «Антикризисное управление»: 1. 1. Какова технология сбора исходной информации для диагностирования состояния предприятия?

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
	основных направлений внутреннего контроля и контрольных процедур в достижении запланированных финансовых, операционных показателей, в экономном использовании ресурсов и в сохранности активов	<p>2. Какие существуют характеристики структуры баланса предприятия?</p> <p>3. Как использовать в процессе диагностирования состояния предприятия информацию об изменениях конъюнктуры рынка?</p> <p>4. Что такое интегральные балльные оценки тестирования состояния предприятия?</p> <p>5. Как оценить риск ошибок в диагностировании состояния предприятия и как его уменьшить?</p> <p>6. Как проводится классификация состояний предприятий по критерию глубины и состоятельности?</p> <p>7. Какая методика оценки финансового состояния предприятия применяется в анализе его несостоятельности?</p> <p>8. Как организовать выполнение функции диагностирования состояния на предприятии?</p> <p>9. В чем сущность методики оценки технико-экономического состояния предприятия в анализе его несостоятельности?</p> <p>10. Как выявить «болезни» предприятия с помощью имеющегося инструментария диагностики?</p> <p>11. В чем сущность методики анализа финансовой устойчивости предприятия?</p> <p>12. Какова технология выявления симптомов «болезни» предприятия с помощью установленных индикаторов?</p> <p>13. Каковы основные симптомы финансовой несостоятельности предприятия, которые можно увидеть из баланса?</p> <p>14. В каких направлениях необходимо совершенствовать нормативную базу диагностирования состояния предприятия?</p> <p>Проверочный тест:</p> <p>1. Финансовая диагностика предприятия – это</p> <ul style="list-style-type: none"> – процесс оценки состояния его бизнес-процессов на предмет соответствия их качественных и количественных параметров предварительно установленным критериям и показателям с целью выявления в динамике факторов и симптомов тех явлений, которые представляют угрозу достижению тактических задач и стратегических целей – комплекс мер, направленных на устранение негативных явлений и определение наиболее эффективных способов их реализации – установление «диагноза» на дату завершения исследования и заключение о его состоянии на перспективу – получение объективных данных о работе предприятия внешними пользователями <p>2. Целью оценки финансового состояния предприятия является</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<ul style="list-style-type: none"> – оценка состояния бизнес-процессов на предмет соответствия их качественных и количественных параметров предварительно установленным критериям и показателям – определение комплекса мер, направленных на устранение негативных явлений и определение наиболее эффективных способов их реализации – установление «диагноза» на дату завершения исследования и заключение о его состоянии на перспективу – получение объективных данных о работе предприятия внешними пользователями 3. Основным источником данных для диагностики финансового состояния предприятия служит <ul style="list-style-type: none"> – бухгалтерский баланс; – отчет о прибылях и убытках; – отчет о движении денежных средств; – <i>все ответы верны</i> 4. Финансовая устойчивость – это <ul style="list-style-type: none"> – <i>стабильность финансового положения организации, обеспечиваемая достаточной долей собственного капитала в составе источников финансирования</i> – способность предприятия превращать свои активы в денежные средства, что означает способность своевременно и в полном объеме рассчитываться по своим долгам. – уровень отдачи затрат на производство и реализацию продукции и степень использования средств в процессе производства продукции (работ, услуг). – это вероятность возникновения убытков в результате недостатков или просчетов во внутренних процессах предприятия 5. Ликвидность – это <ul style="list-style-type: none"> – <i>стабильность финансового положения организации, обеспечиваемая достаточной долей собственного капитала в составе источников финансирования</i> – <i>способность предприятия превращать свои активы в денежные средства, что означает способность своевременно и в полном объеме рассчитываться по своим долгам</i> – уровень отдачи затрат на производство и реализацию продукции и степень использования средств в процессе производства продукции (работ, услуг). – это вероятность возникновения убытков в результате недостатков или просчетов во внутренних процессах предприятия

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства			
		<p>6. Рентабельность – это</p> <ul style="list-style-type: none"> – стабильность финансового положения организации, обеспечиваемая достаточной долей собственного капитала в составе источников финансирования – способность предприятия превращать свои активы в денежные средства, что означает способность своевременно и в полном объеме рассчитываться по своим долгам – <i>уровень отдачи затрат на производство и реализацию продукции и степень использования средств в процессе производства продукции</i> – потенциальная возможность влиять на прибыль компании, путем изменения структуры себестоимости и объем производства <p>7. Финансовый леверидж – это</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>это дополнительный «бонус», получаемый предприятием в момент появления заемных средств, и позволяющий получить дополнительную прибыль на собственный капитал</i> – потенциальная возможность влиять на прибыль компании, путем изменения структуры себестоимости и объем производства. – изменение выручки от продаж по отношению к изменению прибыли – это управление реальными деньгами в реальном режиме времени <p>. Выполнить финансовую диагностику предприятия по данным таблицы. Оценить финансовую устойчивость предприятия.</p> <p>Исходные данные:</p>			
	на 01.01.20__	на 01.04.20__	на 01.07.20__		
Собственный капитал, ден. ед.	41121245	38122732	38765576		
Долгосрочные обязательства, ден. ед.	0	0	0		
Текущие обязательства, ден. ед.	12977657	14746046	15141807		
Необоротные активы, ден. ед.	47592033	47581413	41550334		
Производственные запасы, ден. ед.	317871	319616	346366		
Незавершенное производство, ден. ед.	219979	220958	306443		
Авансы поставщикам, ден. ед.	316226	314456	359035		

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>2. Имеются следующие данные: денежные средства – 70 тыс. руб.; краткосрочные финансовые вложения – 28 тыс. руб.; дебиторская задолженность – 130 тыс. руб.; основные средства – 265 тыс. руб.; нематериальные активы – 34 тыс. руб.; производственные запасы – 155 тыс. руб., кредиторская задолженность – 106 тыс. руб., краткосрочные кредит банка – 95 тыс. руб.; долгосрочные кредиты – 180 тыс. руб. Определите коэффициент текущей ликвидности, коэффициент срочной ликвидности, коэффициент абсолютной ликвидности.</p> <p>3. Платежеспособность предприятия характеризуется следующими значениями коэффициентов: -коэффициент абсолютной ликвидности -0,3 -коэффициент срочной ликвидности – 1,4 -коэффициент текущей платежеспособности – 3,0 Текущие активы предприятия составляют 2500 ден. ед. Какова величина запасов предприятия?</p>
ПК-1.2	Решает профессиональные задачи по формированию отчетных документов по результатам проведения	<p><i>Задание.</i> Располагая собственным капиталом в 60 тыс. руб. предприятие для выхода из кризиса решило существенно увеличить объем своей хозяйственной деятельности за счет привлечения заемного капитала. Коэффициент валовой рентабельности активов (без учета расходов по оплате процента за кредит) составляет 10%. Минимальная ставка процента за кредит (ставка без риска) составляет 8%. Необходимо определить, при какой структуре капитала будет достигнут наивысший уровень финансовой рентабельности предприятия.</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства					
		Показатели	вариант 1	вариант 2	вариант 3	вариант 4	вариант 5
	внутреннего контроля и их представление руководству	Сумма собственного капитала, тыс.руб.	60	60	60	60	60
		Возможная сумма заемного капитала, тыс.руб.	-	15	30	60	90
		Общая сумма капитала, тыс.руб. (ст. 1 + ст. 2)					
		Коэффициент финансового левериджа (ст. 2 / ст. 1)					
		Коэффициент валовой рентабельности активов, %					
		Ставка процента за кредит без риска, %					
		Премия за риск, %	-	-	0,5	1,0	1,5
		Ставка процента за кредит с учетом риска, %					
		Сумма валовой прибыли без процентов за кредит, тыс.руб. (ст.3 · ст.5) 100)					
		Сумма уплачиваемых процентов за кредит, тыс.руб. ((ст.2 · ст.8) / 100)					
		Сумма валовой прибыли с учетом уплаты процентов за кредит, тыс.руб. (ст.9 – ст. 10)					

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства					
		Ставка налога на прибыль, доли	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
		Сумма налога на прибыль, тыс.руб.(ст.11 · ст.12)					
		Сумма чистой прибыли, тыс.руб. (ст.11 – ст.13)					
		Коэффициент рентабельности собственного капитала, % ((ст.14 · 100) / ст.1)					
		<p><i>Задание.</i> Проведите разложение ROE компании ПАО «Магнит» по модели Дюпон, за период с 20--- по 20--- год, используя данные финансовой отчетности компании и ее годовых отчетов. Проанализируйте динамику показателей. Используя формулу Дюпона, определите, какой фактор имеет большее влияние на рентабельность собственного капитала компании: рентабельность продаж, оборачиваемость активов или мультипликатор собственного капитала. Основываясь на результатах проведенной оценки, составьте аналитическое заключение, в котором охарактеризуйте и аргументируйте практику применения модели Дюпон, определите ее преимущества и недостатки.</p> <p><i>Задание.</i> На складах одной из крупных компьютерных фирм скопилось значительное количество непроданных персональных компьютеров, что отрицательно сказывалось на рентабельности производства. Руководство фирмы поставило задачу резко сократить количество непроданных компьютеров. Аналитической группой было сгенерировано несколько альтернативных вариантов решения этой проблемы, среди которых было отобрано два основных:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Значительное снижение отпускной цены. 2. Обновление упаковки и заметное повышение продажной цены. <p><i>Задание:</i> определите в общих чертах характер развития ситуации по первому и по второму сценариям. Какой сценарий развития ситуации вы считаете более предпочтительным?</p> <p>3. Определить причины низкого значения ROE, используя анализ Дюпона</p>					

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства																																										
		Показатель	1	2	3	4																																						
		Прибыль	70	200	208 700	1 528,8																																						
		Собственный капитал	1 670	1 860	20 208 700	10 153,7																																						
		Объем продаж	2 600	3 230	1 225 300	15 644,1																																						
		Сумма активов по балансу	1 930	2 240	22 545 900	20 313,8																																						
		ROE																																										
		Причина																																										
		<p><i>Задание.</i> Определить рейтинг предприятий на основе уровня показателей их финансового состояния с помощью метода суммы мест по данным таблицы:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Показатели</th> <th colspan="4">Предприятие</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. коэффициент абсолютной ликвидности</td> <td>0,15</td> <td>0,11</td> <td>0,09</td> <td>0,08</td> </tr> <tr> <td>2. коэффициент срочной ликвидности</td> <td>0,85</td> <td>0,90</td> <td>0,65</td> <td>0,55</td> </tr> <tr> <td>3. коэффициент текущей ликвидности</td> <td>0,90</td> <td>1,20</td> <td>1,10</td> <td>0,70</td> </tr> <tr> <td>4. коэффициент автономии</td> <td>0,88</td> <td>0,68</td> <td>0,56</td> <td>0,16</td> </tr> <tr> <td>5. коэффициент маневренности</td> <td>0,11</td> <td>0,09</td> <td>0,05</td> <td>0,01</td> </tr> <tr> <td>6. собственных средств</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				Показатели	Предприятие				1	2	3	4	1. коэффициент абсолютной ликвидности	0,15	0,11	0,09	0,08	2. коэффициент срочной ликвидности	0,85	0,90	0,65	0,55	3. коэффициент текущей ликвидности	0,90	1,20	1,10	0,70	4. коэффициент автономии	0,88	0,68	0,56	0,16	5. коэффициент маневренности	0,11	0,09	0,05	0,01	6. собственных средств				
Показатели	Предприятие																																											
	1	2	3	4																																								
1. коэффициент абсолютной ликвидности	0,15	0,11	0,09	0,08																																								
2. коэффициент срочной ликвидности	0,85	0,90	0,65	0,55																																								
3. коэффициент текущей ликвидности	0,90	1,20	1,10	0,70																																								
4. коэффициент автономии	0,88	0,68	0,56	0,16																																								
5. коэффициент маневренности	0,11	0,09	0,05	0,01																																								
6. собственных средств																																												
		<p><i>Задание.</i> Составить отчет о прибылях и убытках за отчетный год (в тыс. руб.) компании А по следующим данным. Расходы по обычным видам деятельности при объеме продаж в 6800 тыс. руб. составляют: себестоимость проданной продукции – 3990, управленческие расходы – 1020, коммерческие расходы – 408. Расходы по обслуживанию долга – 154. Доходы и расходы по продаже недоамортизированных объектов основных средств составляют соответственно 120 и 180. Штрафы, пени, неустойки признаны поставщиками и получены в сумме 99, признаны и уплачены компанией А в сумме 109. Налог на прибыль составляет 410. В отчетном году в связи с нарушением порядка расчетов с бюджетом компанией А были уплачены штрафы в размере 56 тыс. руб.</p>																																										

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства		
ПК-1.3	Выявляет и оценивает условия, способствующие возникновению значимых рисков и их трансформации в рисковые события	<i>Задача по определению риска предприятия.</i> Оценить степень риска предприятия; предложить мероприятия для стабилизации деятельности предприятия.		
Таблица 1				
Показатель		2016г.	2017г.	
1. Оборотные средства		258,9	245,4	
2. Материалы и продукты питания		14,6	12,6	
3. МБП		19,6	18,6	
4. Текущая задолженность		55,7	64,6	
5. Уставный капитал		146,3	146,3	
6. Паевой капитал		445,5	415,5	
7. Дополнительно вложенный капитал		22,9	22,3	
8. Резервный капитал		-	-	
9. Объем продаж		45,4	58,6	
10. Цена за ед. (грн.)		220,1	159,6	
11. Прибыль от реализации ОПФ		44,3	440,3	
12. Необоротные активы		153,3	44,5	
13. Векселя полученные		99,3	87,6	
14. Дебиторская задолженность за товары, работы, услуги		124,3	55,6	
15. Дебиторская задолженность по расчетам		22,4	33,3	
16. Текущие финансовые инвестиции		18,3	12,1	
17. Расходы будущих периодов		28,6	14,8	
R=0...1 – невозможность выполнять обязательства и нормально функционировать.				
R=1...30 – высокая степень риска выхода на рынок с новым товаром.				
R=31...55 – умеренно высокая степень риска выхода на рынок с новым товаром.				
R=56...76 – умеренно низкая степень риска выхода на рынок с новым товаром с минимальными затратами.				
R=77...100 – низкая степень риска выхода на рынок с новым товаром с минимальными затратами и быстрой окупаемостью.				
Задача по определению риска				
По исходным данным о деятельности двух предприятий (таблица 2) установить, какому риску				

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства		
		подвергаются эти предприятия и у кого из них возможны большие расходы.		
		Таблица 2.		
		Показатели	Ед. изм.	Значение
		1. Постоянные годовые расходы предприятия.	тыс. руб.	600
		2. Переменные расходы от годового объема продаж:	%	13
		- предприятие А;	%	24
		- предприятие Б.		
		3. Запланированный объем продаж на год.	тыс. руб..	720
		4. Возможное снижение спроса на продукцию каждого предприятия.	%	15
		3. Имеются два инвестиционных проекта: ИП1 и ИП2 с одинаковой прогнозной суммой требуемых капитальных вложений. Величина планируемого дохода (тыс. руб.) неопределенна и приведена в виде распределения вероятностей (табл.). Оценить рискованность каждого проекта, используя критерий отбора – «максимизация математического ожидания дохода». Характеристика проектов по доходам и вероятностям его получения:		
		Инвестиционный проект ИП1		
		Доход, тыс. руб.	Вероятность (В)	
		2500	0,15	
		3000	0,20	
		3500	0,35	
		5000	0,20	
		6000	0,10	
		Инвестиционный проект ИП2		
		Доход, тыс. руб.	Вероятность (В)	
		1500	0,10	
		2500	0,15	
		4000	0,30	
		5000	0,30	

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства						
		7000			0,15			
		4. Цены на металлопродукцию за последние 11 месяцев по статистическим данным составили:						
		Месяц	1	2	3	4	5	6
		Цена, долл./т	300	310	312	309	302	305
		Месяц	7	8	9	10	11	
		Цена, долл./т	304	300	298	305	304	
		Какова вероятность того, что в следующем месяце цена уменьшится по сравнению с ее последним значением?						
		5. Заполнить таблицу:						
		Виды риска				Способы уменьшения отрицательных последствий		
		1) низкие объемы реализации товаров						
		2) неэффективная работа сбытовой сети						
		3) неудачный выход на рынок нового товара						
		4) ненадлежащее исполнение контрагентом условий договора						
		5) противодействие конкурентов						
		6) риск неплатежа за поставленный по контракту товара						
		7) риск утечки коммерческой и научно технической информации						
		<i>Управление стоимостью компании</i>						
ПК-1.1	Осуществляет планирование основных направлений внутреннего контроля и	Перечень теоретических вопросов: 22 Подготовка информации, необходимой для оценки стоимости бизнеса. Внешняя и внутренняя информация 23 Финансовая отчетность. Основные методы ее анализа и корректировки 24 Основные показатели финансовой устойчивости организации						

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
	<p>контрольных процедур в достижении запланированных финансовых, операционных показателей, в экономном использовании ресурсов и в сохранности активов</p>	<p>25 Коэффициенты ликвидности 26 Показатели рентабельности 27 Расчет показателей деловой активности 28 Комплексная оценка вероятности банкротства</p> <p>Примерные тестовые задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. К абсолютным показателям оценки состояния компании относятся: <ol style="list-style-type: none"> a. прибыль b. рентабельность c. фондоотдача d. рентабельность продаж 2. Разнородные продукты рыночного обмена имеют одинаковое внутреннее содержание в соответствии с: <ol style="list-style-type: none"> a. трудовой теорией стоимости b. теорией издержек производства c. теорией спроса и предложения d. теорией факторов производства 3. Расчетная величина, отражающая наиболее вероятную цену сделки по отчуждению имущества это: <ol style="list-style-type: none"> a. ликвидационная стоимость b. инвестиционная стоимость c. рыночная стоимость d. справедливая стоимость 4. Цена активов или обязательств, которая отражает соответствующие интересы каждой из сторон это: <ol style="list-style-type: none"> a. справедливая стоимость b. специальная стоимость c. рыночная стоимость d. договорная стоимость 5. Стоимость нового актива, который имеет бóльшую стоимость, чем сумма стоимостей единичных активов, его образующих называется: <ol style="list-style-type: none"> a. синергетическая a. справедливая b. специальная

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>с. фундаментальная</p> <p>6. Аналитическая оценка стоимости, основанная на анализе финансового и технико-экономического состояния и предполагаемых возможностей развития предприятия это:</p> <ul style="list-style-type: none"> а. фундаментальная стоимость б. синергетическая стоимость с. инвестиционная стоимость д. рыночная стоимость <p>7. К первичным факторам стоимости компании относят:</p> <ul style="list-style-type: none"> а. темп роста инвестированного капитала б. экономическую прибыль с. доходность бизнеса д. бухгалтерскую прибыль <p>8. К индикаторам создания стоимости относят:</p> <ul style="list-style-type: none"> а. абсолютные и относительные результаты предприятия в создании стоимости б. рентабельность инвестированного капитала с. средневзвешенную стоимость капитала д. темп роста инвестированного капитала <p>9. В соответствии с каким подходом капитал характеризуется как интерес собственников предприятия в его совокупных активах:</p> <ul style="list-style-type: none"> а. экономическим б. бухгалтерским с. учетно-аналитическим д. финансовым <p>10. По объекту инвестирования различают:</p> <ul style="list-style-type: none"> а. капитал в денежной форме б. оборотный капитал с. спекулятивный капитал д. акционерный капитал <p>11. К каким факторам, влияющим на величину стоимости компании, относятся показатели производительности и ресурсоемкости продукции:</p> <ul style="list-style-type: none"> а. региональным

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<ul style="list-style-type: none"> a. отраслевым b. производственным c. материальным <p>12. Какие факторы создания стоимости характеризуют текущее состояние компании:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. рыночные b. внутренние c. отраслевые d. производственные <p>13. К внутренним нефинансовым факторам стоимости компании относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. изменения в технологии производства b. рыночная доля компании c. доступность ресурсов d. входные и выходные барьеры на рынок <p>14. Какой принцип предполагает, что используемые в оценке стоимости компании исходные данные должны характеризоваться приемлемой степенью точности:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. корректности b. достоверности c. адекватности <p>верифицируемости</p>
ПК-1.2	Решает профессиональные задачи по формированию отчетных документов по результатам проведения внутреннего контроля и их представление руководству	<p>Практические задания к зачету:</p> <p>№1 Оценить динамику выручки от реализации предприятия. Используя значения темпа и индекса роста цен рассчитать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) изменение абсолютной величины выручки от реализации в ценах 2014 г.; 2) изменение величины выручки от реализации относительно предыдущего года; 3) прирост выручки относительно предыдущего года; 4) прирост выручки относительно базового года. <p>Результаты расчета представить в таблице: Таблица 1 – Результаты оценки динамики выручки от реализации предприятия</p> <p>Динамика выручки от реализации:</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства																																																																																																
		<table border="0"> <thead> <tr> <th data-bbox="676 320 1070 368">Показатели</th> <th colspan="7" data-bbox="1077 320 2136 368">Годы</th> </tr> <tr> <td data-bbox="676 373 1070 405"></td> <td data-bbox="1077 373 1167 405">2014</td> <td data-bbox="1173 373 1263 405">2015</td> <td data-bbox="1270 373 1359 405">2016</td> <td data-bbox="1366 373 1456 405">2017</td> <td data-bbox="1462 373 1552 405">2018</td> <td data-bbox="1559 373 1648 405">2019</td> <td data-bbox="1655 373 1744 405"></td> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="676 410 1070 442">Данные для расчета:</td> <td colspan="7" data-bbox="1077 410 2136 442"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 446 1070 528">Выручка от реализации в текущих ценах, млн. руб.</td> <td data-bbox="1077 446 1167 528">41,1</td> <td data-bbox="1173 446 1263 528">75,8</td> <td data-bbox="1270 446 1359 528">95,0</td> <td data-bbox="1366 446 1456 528">110,9</td> <td data-bbox="1462 446 1552 528">122,1</td> <td data-bbox="1559 446 1648 528">138,5</td> <td data-bbox="1655 446 1744 528"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 533 1070 614">Темп роста цен в ПСМ, в % к пред. году</td> <td data-bbox="1077 533 1167 614">–</td> <td data-bbox="1173 533 1263 614">119,4</td> <td data-bbox="1270 533 1359 614">124,2</td> <td data-bbox="1366 533 1456 614">113,6</td> <td data-bbox="1462 533 1552 614">127,9</td> <td data-bbox="1559 533 1648 614">128,2</td> <td data-bbox="1655 533 1744 614"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 619 1070 700">Индекс роста цен к 2014 г., доли ед.</td> <td data-bbox="1077 619 1167 700"></td> <td data-bbox="1173 619 1263 700">1,194</td> <td data-bbox="1270 619 1359 700">1,483</td> <td data-bbox="1366 619 1456 700">1,685</td> <td data-bbox="1462 619 1552 700">2,155</td> <td data-bbox="1559 619 1648 700">2,763</td> <td data-bbox="1655 619 1744 700"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 705 1070 737">Результаты расчета:</td> <td colspan="7" data-bbox="1077 705 2136 737"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 742 1070 823">1) Выручка от реализации в ценах 2014 г., млн. руб.</td> <td data-bbox="1077 742 1167 823">41,1</td> <td colspan="5" data-bbox="1173 742 2136 823"></td> <td data-bbox="1655 742 1744 823"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 828 1070 876">2) То же, в % к пред. году</td> <td data-bbox="1077 828 1167 876">–</td> <td colspan="5" data-bbox="1173 828 2136 876"></td> <td data-bbox="1655 828 1744 876"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 880 1070 962">3) Прирост, в % к пред. году</td> <td data-bbox="1077 880 1167 962">100,0</td> <td colspan="5" data-bbox="1173 880 2136 962"></td> <td data-bbox="1655 880 1744 962"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 967 1070 1015">4) То же, в % к 2014 г.</td> <td data-bbox="1077 967 1167 1015"></td> <td colspan="5" data-bbox="1173 967 2136 1015"></td> <td data-bbox="1655 967 1744 1015"></td> </tr> <tr> <td colspan="8" data-bbox="669 1035 2143 1145"> <p>№ 2 Текущая рыночная цена 1 акции предприятия 75 д.е. Ожидаемый размер дивиденда в следующем году – 10 д.е. Ежегодный прирост дивидендов планируется в размере 3 %. Рассчитать стоимость собственного капитала</p> </td> </tr> </tbody> </table>	Показатели	Годы								2014	2015	2016	2017	2018	2019		Данные для расчета:								Выручка от реализации в текущих ценах, млн. руб.	41,1	75,8	95,0	110,9	122,1	138,5		Темп роста цен в ПСМ, в % к пред. году	–	119,4	124,2	113,6	127,9	128,2		Индекс роста цен к 2014 г., доли ед.		1,194	1,483	1,685	2,155	2,763		Результаты расчета:								1) Выручка от реализации в ценах 2014 г., млн. руб.	41,1							2) То же, в % к пред. году	–							3) Прирост, в % к пред. году	100,0							4) То же, в % к 2014 г.								<p>№ 2 Текущая рыночная цена 1 акции предприятия 75 д.е. Ожидаемый размер дивиденда в следующем году – 10 д.е. Ежегодный прирост дивидендов планируется в размере 3 %. Рассчитать стоимость собственного капитала</p>							
Показатели	Годы																																																																																																	
	2014	2015	2016	2017	2018	2019																																																																																												
Данные для расчета:																																																																																																		
Выручка от реализации в текущих ценах, млн. руб.	41,1	75,8	95,0	110,9	122,1	138,5																																																																																												
Темп роста цен в ПСМ, в % к пред. году	–	119,4	124,2	113,6	127,9	128,2																																																																																												
Индекс роста цен к 2014 г., доли ед.		1,194	1,483	1,685	2,155	2,763																																																																																												
Результаты расчета:																																																																																																		
1) Выручка от реализации в ценах 2014 г., млн. руб.	41,1																																																																																																	
2) То же, в % к пред. году	–																																																																																																	
3) Прирост, в % к пред. году	100,0																																																																																																	
4) То же, в % к 2014 г.																																																																																																		
<p>№ 2 Текущая рыночная цена 1 акции предприятия 75 д.е. Ожидаемый размер дивиденда в следующем году – 10 д.е. Ежегодный прирост дивидендов планируется в размере 3 %. Рассчитать стоимость собственного капитала</p>																																																																																																		
ПК-1.3	Выявляет и оценивает условия, способствующие возникновению значимых рисков и их трансформации в рисковые события	<p>Практические задания к экзамену:</p> <p>№ 1 Коэффициент β компании равен 0,75, доходность безрисковых активов 5 %, рыночная доходность 10 %. Рассчитать стоимость собственного капитала</p> <p>№ 2 Рыночная стоимость обыкновенных акций предприятия составляет 1250 д.е., привилегированные акции – 750 д.е., общий заемный капитал – 350 д.е. Стоимость (доходность) обыкновенных акций – 12 %, привилегированных – 8 %, заемного капитала – 15 %. Оценить взвешенную среднюю стоимость капитала предприятия при ставке налога на прибыль 20 %. Рассчитать средневзвешенную стоимость капитала.</p>																																																																																																
Управление инновациями																																																																																																		

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
ПК-1.1	Осуществляет планирование основных направлений внутреннего контроля и контрольных процедур в достижении запланированных финансовых, операционных показателей, в экономном использовании ресурсов и в сохранности активов	<p>Теоретические вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Й. Шумпетер и его воззрения на инновационный процесс. 2. Этапы развития технического прогресса (длинные волны). 3. Суть теории длинных волн (Н. Кондратьева) в развитии мировой экономики. 4. Понятие «инновации» как объекта и как процесса. 5. Неопределенность и ее факторы. 6. Риски инновационного процесса. 7. Особенности инновационного целеполагания. 8. Классификационные характеристики инноваций. 9. Диффузия инноваций. 10. Концепция жизненного цикла инноваций. 11. Характеристика основных стадий жизненного цикла инноваций. 12. Механизм управления инновациями. 13. Цель и задачи системы инновационного менеджмента. 14. Общеуправленческие функции инновационного менеджмента. 15. Основные направления инновационной деятельности. 16. Механизмы государственного регулирования инновационной деятельности. 17. Прогнозирование инноваций. 18. Основные виды обеспечения инноваций. 19. Основные проблемы социальных и экологических последствий инноваций. 20. Этапы стратегического планирования. 21. Достоинства стратегии технологического лидерства. 22. Достоинства и недостатки имитационной стратегии развития предприятия. 23. Финансовая и инновационная стороны «венчурной стратегии». 24. Основные формы инновационного венчура. 25. Стратегии в рамках диверсификации. 26. Методы диверсификации деятельности. Их достоинства и недостатки. 27. Конкурентные инновационные стратегии. 28. Способы выбора инновационных стратегий 29. Бизнес – планирование инновационных проектов. 30. Принципы построения инновативных структур управления.

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		31. Организационные формы реализации инновационных проектов. 32. Организационные формы инновационной деятельности. 33. Инновационный проект как форма целевого управления инновационной деятельности на предприятии. 34. Функции и элементы инновационного проекта. 35. Классификация инновационных проектов по видам. 36. Основные элементы проекта, задачи проекта, участники проекта. 37. Управленческие подходы к реализации инновационных проектов. 38. Понятие эффективности инновационной деятельности. 39. Показатели эффективности инновационного проекта.
ПК-1.2	Решает профессиональные задачи по формированию отчетных документов по результатам проведения внутреннего контроля и их представление руководству	Практические задания Заполните классификационную схему инновационных стратегий <div style="text-align: center; margin: 20px 0;"> <pre> graph TD A[ИННОВАЦИОННЫЕ СТРАТЕГИИ] --> B[Продуктовые] A --> C[Функциональные] A --> D[Ресурсные] A --> E[Организа-ционные] B --- B1[] B --- B2[] B --- B3[] C --- C1[] C --- C2[] C --- C3[] D --- D1[] D --- D2[] D --- D3[] E --- E1[] E --- E2[] E --- E3[] </pre> </div> Приведите 3-4 примера инноваций из различных областей и сфер жизнедеятельности и заполните таблицу

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства																			
		<p style="text-align: center;">Некоторые разновидности инноваций</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th data-bbox="667 384 898 501" rowspan="2">Наименование инновации</th> <th colspan="3" data-bbox="902 384 1621 437">Характеристики инновации</th> </tr> <tr> <th data-bbox="902 440 1137 501">потребность (запрос)</th> <th data-bbox="1142 440 1377 501">идея (концепция)</th> <th data-bbox="1382 440 1621 501">решение (технология)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="667 504 898 533"></td> <td data-bbox="902 504 1137 533"></td> <td data-bbox="1142 504 1377 533"></td> <td data-bbox="1382 504 1621 533"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 536 898 564"></td> <td data-bbox="902 536 1137 564"></td> <td data-bbox="1142 536 1377 564"></td> <td data-bbox="1382 536 1621 564"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 568 898 596"></td> <td data-bbox="902 568 1137 596"></td> <td data-bbox="1142 568 1377 596"></td> <td data-bbox="1382 568 1621 596"></td> </tr> </tbody> </table> <p>Практические задания</p> <p>Задание 1. Для реализации инновационного проекта необходимо обеспечение производственного процесса сырьем, электроэнергией и комплектующими. Надежность поставщика сырья оценивается в 83%, комплектующих 80%, электроэнергией 90%. Определить риск срыва начала производственного процесса.</p> <p>Задание 2. На реализацию инновационного проекта влияют два фактора: квалификация персонала и точность работы оборудования. Ошибки персонала совершаются в среднем 2 на каждые 100 операций, при этом средний ущерб составляет 25 тыс. руб. Сбои работы оборудования в среднем происходят 17 раз на каждые 1000ч работы, что обходится компании в среднем в 45 тыс.руб. Определить степень риска всего инновационного проекта и ожидаемые потери.</p> <p>Задание 3. Для реализации инновационного проекта необходима поставка сырья, электро-энергии и комплектующих. Надежность поставщиков сырья - 95%, комплектующих - 90%, электроэнергии - 97%. Оцените степень риска реализации инновационного проекта.</p> <p>Задание 4. Найдите и сформулируйте различия между инновационным и инвестиционным проектом, заполните таблицу 6, добавив 3-4 критерия вместо пропусков:</p>	Наименование инновации	Характеристики инновации			потребность (запрос)	идея (концепция)	решение (технология)												
Наименование инновации	Характеристики инновации																				
	потребность (запрос)	идея (концепция)	решение (технология)																		

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства																										
		<p style="text-align: center;">Различия между инновационными и инвестиционными проектами</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th data-bbox="689 363 1014 427" rowspan="2">Основные критерии</th> <th colspan="2" data-bbox="1019 363 1653 395">Содержание (отличительные черты)</th> </tr> <tr> <th data-bbox="1019 399 1335 427">инновационный проект</th> <th data-bbox="1339 399 1653 427">инвестиционный проект</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="689 430 1014 459">Главная цель</td> <td data-bbox="1019 430 1335 459"></td> <td data-bbox="1339 430 1653 459"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="689 462 1014 491">Степень неопределенности</td> <td data-bbox="1019 462 1335 491"></td> <td data-bbox="1339 462 1653 491"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="689 494 1014 523">Характеристика ресурсов</td> <td data-bbox="1019 494 1335 523"></td> <td data-bbox="1339 494 1653 523"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="689 526 1014 555">Ценность, значимость</td> <td data-bbox="1019 526 1335 555"></td> <td data-bbox="1339 526 1653 555"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="689 558 1014 587">---</td> <td data-bbox="1019 558 1335 587"></td> <td data-bbox="1339 558 1653 587"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="689 590 1014 619">---</td> <td data-bbox="1019 590 1335 619"></td> <td data-bbox="1339 590 1653 619"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="689 622 1014 651">---</td> <td data-bbox="1019 622 1335 651"></td> <td data-bbox="1339 622 1653 651"></td> </tr> </tbody> </table> <p>Задание 3. Инновационный потенциал – основа рыночной стратегии предприятия (организации). Его анализ и оценка являются важными элементами инновационного менеджмента.</p> <p>Точка зрения: «Инновационный потенциал организации – это мера готовности выполнить задачи, обеспечивающие достижение поставленной инновационной цели».</p> <p>Точка зрения: «Инновационный потенциал организаций – главный критерий целесообразности их существования. Через развитие потенциала идет развитие организации, а также всех элементов производственно-хозяйственной системы».</p> <p>Точка зрения: «Развитие организации рассматривается как реакция на изменения внешней среды и потому носит стратегический характер».</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раскройте сущность и содержание инновационного потенциала предприятия (организации). Аргументируйте конкретным примером. 2. Какова взаимосвязь внутренней структуры и инновационного потенциала организации? 3. Какие подходы к оценке инновационного потенциала Вам известны? <p>Задание 4. Несмотря на значительное количество источников рассматривающих инновационную политику и наличие разработанных стратегий развития предприятий, недостаточно освещенными остаются вопросы объективной оценки величины инновационного потенциала предприятий, не однозначно трактуются критерии и показатели для такой оценки; отсутствует единое мнение по вопросу о содержании и структуре инновационного потенциала; специфичен инструментарий для принятия эффективных управленческих решений, связанных с инновационной деятельностью предприятий.</p>	Основные критерии	Содержание (отличительные черты)		инновационный проект	инвестиционный проект	Главная цель			Степень неопределенности			Характеристика ресурсов			Ценность, значимость			---			---			---		
Основные критерии	Содержание (отличительные черты)																											
	инновационный проект	инвестиционный проект																										
Главная цель																												
Степень неопределенности																												
Характеристика ресурсов																												
Ценность, значимость																												

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<div data-bbox="674 320 1615 831" data-label="Figure"> </div> <p data-bbox="1196 842 1615 871">Рис. Жизненный цикл инноваций</p> <p data-bbox="1346 882 1464 911">Вопросы:</p> <ol data-bbox="667 922 2136 1305" style="list-style-type: none"> 1. Обозначьте проблемы, возникающие на каждом этапе ЖЦИ. 2. Сформулируйте альтернативные подходы к их решению. 3. Предложите комплекс мер, направленных на реализацию одной из общих деловых стратегий организации: 1) укрепление и расширение позиций на старом рынке; 2) проникновение на новый рынок; 3) вертикальная интеграция; 4) горизонтальная интеграция; 5) диверсификация. 4. Раскройте суть 2-3 наступательных инновационных стратегий: 1) создание нового рынка; 2) приобретение компаний; 3) разбойничья стратегия; 4) непрерывное совершенствование; 5) стратегия сравнительных преимуществ; 6) лицензионная стратегия. 5. Раскройте суть 2-3 стабилизационных инновационных стратегий: 1) оборонительной; 2) оппортунистической; 3) зависимой; 4) защитной; 5) селективной (избирательной).
ПК-1.3	Выявляет и оценивает условия, способствующие возникновению	<p data-bbox="667 1321 1688 1350">Задания на решение задач из профессиональной области, комплексные задания</p> <p data-bbox="667 1358 2136 1463">Задание 1. Два противоположных аспекта бытия – изменение и устойчивость – символизируют всеобщий миропорядок. Модели поведения экономических субъектов связаны с выбором способа существования из этих двух противоположных направлений постоянное (неизменное, стабильное) или</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
	<p>значимых рисков и их трансформации в рисковые события</p>	<p>предусматривающее видоизменение (модификацию, преобразование, усовершенствование).</p> <p>1. Каковы преимущества и недостатки предложенных моделей поведения экономических субъектов?</p> <p>2. Как, по Вашему мнению, проблема выбора модели развития социально-экономических систем связана с существованием «длинных волн», или «больших циклов конъюнктуры»?</p> <p>Задание 2. Интеграция в мировую экономику (глобализация) существенно расширяет поле конкурентной борьбы, заставляя российские компании конкурировать с лидерами мирового рынка. В этих условиях главной проблемой компаний и основной задачей их руководства становится обеспечение устойчивого роста.</p> <p>1. В чем сущность и за счет, каких факторов, можно обеспечить устойчивый рост предприятия?</p> <p>2. Существует два типа подходов к разработке инновационных предложений: предложения «сверху» по поиску новых возможностей и предложения «снизу» по преодолению существующих проблем. Как эти способы связаны с задачей обеспечения устойчивого роста?</p> <p>Задание 3. История развития цивилизации показала, что инновации являются важнейшим фактором устойчивого и эффективного развития экономики. Вместе с противоречия инновационного развития связаны, прежде всего, с природой инновационной деятельности, которая сопряжена с большими рисками для всех ее субъектов. Кроме того, инновации по своей природе иногда имеют разрушительный характер. Новаторы разрушают консервативные формы хозяйствования, вызывая замедление темпов роста экономики в краткосрочном периоде. С другой стороны, отсутствие инноваций даже при наличии экстенсивного экономического роста приводит к застойным явлениям в экономике и способствует разрушению социально-экономических систем.</p> <p>1. Каковы, по Вашему мнению, пути решения противоречий инновационного развития фирм?\</p> <p>Задание. Кейс-ситуация 1</p> <p>«В Северной столице не просто любят мороженое. Потребляют его здесь в три раза больше, чем в Москве, при этом ассортимент в этой категории шире, чем в большинстве российских регионов: местные производители охотно обмениваются своей продукцией с заводами других городов, с одной стороны, закрывая спрос в Питере, а с другой – расширяя собственные рынки сбыта.</p> <p>По наблюдениям петербургских оптовиков, специализирующихся на продаже мороженого, каждую неделю в Петербург ввозится мороженого не менее чем на 3 млн. руб. и вывозится на 2 млн. руб. В отличие от Москвы, житель которой в среднем потребляет 2,5 кг мороженого в год, петербуржец ведает около 8 кг.</p> <p>В Петербурге действуют четыре крупных производителя мороженого. Летом Хладокомбинат 1 производит 60 –</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>80 т в сутки, Талосто – порядка 18 т, Колибри – около 15 т, Петролод – более 8 т. Как считают эксперты, более 60% петербургского рынка мороженого удерживают местные производители. В Петербурге еще есть место для локальной продукции.</p> <p>«Ситуация станет критичной, когда нашим мороженщикам останется только половина рынка», – говорит Дмитрий Шилов, менеджер по рекламе и маркетингу компании Талосто. «Петербургский рынок очень перспективен, так как в Петербурге едят мороженое и зимой, и летом», – считает Светлана Ступина, заместитель директора Хладокомбината 1.</p> <p>В Петербург ввозится либо очень дешевая продукция, либо достаточно дорогая продукцию Айс-Фили – мороженое под марками Северная Венеция, Жемчужина России. А, например, петрозаводский Славмо среди прочего привозит в Петербург мороженое с творогом и йогуртом, которого здесь больше никто не предлагает. Петербургские заводы обмениваются с производителями из других городов мороженым разной ценовой категории или вида, восполняя таким образом недостаток собственного ассортимента. Так, Петролод заключил бартерные соглашения с Тульским хладокомбинатом, с подмосковным Коломенским хладокомбинатом и Сервис-холодом, а крупнейший петербургский производитель мороженого Хладокомбинат 1 работает на той же основе с Тверским хладокомбинатом. С большинством регионов, которые небогаты мороженым и испытывают пиетет к петербургской продукции, отношения носят более цивилизованный характер. Так, петербургское мороженое оптовики закупают для Северо-Западного региона, Сибири, Одессы, Ростова, Сочи. Петролод вагонами отправляет свои популярные батончики Митя, Даша и Белые ночи на Камчатку. Разработаны самолетные рейсы, которыми мороженое доставляется в Норильск, Воркуту, Надым, Салехард и другие северные города. На такие маршруты приходится всего 5% от общего объема поставок, и такой способ доставки увеличивает оптовые цены почти вдвое.</p> <p>Для большинства петербургских мороженщиков региональные поставки – это в определенной степени диверсификация. Московский рынок остается для них лакомым, но труднодостижимым кусочком. Московский рынок тесен, так как производственные мощности московских предприятий, специализирующихся на производстве мороженого, превышают потребности Москвы. Зато, по словам Дмитрия Шилова из Талосто, оптовая торговля в Москве весьма перспективна – здесь производятся закупки для торговли в Калининской, Тверской областях и в Поволжье. «Учитывая московские цены, даже издержки по транспортировке оставляют нашу продукцию конкурентоспособной», – заметил Шилов».</p> <p>Контрольные вопросы и задания:</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>1. Как вы оцениваете перспективы мороженого с творогом и йогуртом? Постройте матрицу SWOT-анализа.</p> <p>2. Какие инновационные решения Вы бы предложили для завоевания рынка Москвы?</p> <p>3. Какие инновационные решения Вы бы предложили для завоевания рынка нашего города?</p> <p>3. Какие документы необходимо оформить в данном случае?</p> <p>Кейс-ситуация 2</p> <p>До августа 1998 г. у француза Николя Мегрели был в Москве магазинчик, торговавший косметикой и парфюмерией Nina Ricci. После кризиса продажи пошли плохо, и Мегрели объявил 10 своим сотрудникам, что вместо французской селективной продукции Nina Ricci они будут продавать косметику и аксессуары для банно-душевых процедур под никому не известным российским брэндом, который еще предстояло придумать. На коллективное придумывание названия ушло три месяца. Сейчас в фирме Мегрели Синтрейдинг работает в 10 раз больше сотрудников, а в СЕТИ «ДЛЯ ДУША И ДУШИ» – 12 магазинов в Москве и 4 в регионах.</p> <p>Николя Мегрели давно мечтал создать свой брэнд, чтобы быть более независимым, а прожив четыре года в России, захотел, чтобы брэнд был российским – и по названию, и по содержанию. Николя Мегрели не придумывал что-то новое – он просто создал российский аналог, более дешевый и национально адаптированный, таких сетей, как британская Body Shop с оборотом более \$500 млн., американская Bath & Body Works (сеть компании Intimate Brands) или канадская Soapberry Shop. Единственный в России магазин Soapberry Shop закрылся в начале 1998 г., и, пока ГУМ не открыл франчайзинговый салон «Для душа и души», эта ниша пустовала.</p> <p>В первый год Мегрели вложил в развитие сети около \$500 000. В Москве он собирается теперь открывать только собственные магазины. А в регионах француз предлагает местным предпринимателям франчайзинговые магазины под ключ за 1,5 млн. руб.</p> <p>Мегрели обещает, что вложения окупятся через восемь месяцев. Однако екатеринбургский предприниматель Жан Николотов считает, что в его городе инвестиции вернутся так быстро, только если будет сеть магазинов. Николотов владеет сетью киосков Роспечать. Почувствовав, что простора для роста этого бизнеса уже нет, он поехал в Москву за идеями. «Встретил магазинчик, зашел туда, мне все понравилось, – рассказывает бизнесмен.</p> <p>В результате летом этого года он открыл в Екатеринбурге первый магазинчик на 24 кв. м, оборотом которого –200000</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>руб. в месяц – Николотов удовлетворен.</p> <p>«Магазины, которые находятся на аналогичных площадях в центре города, зарабатывают лишь чуть-чуть больше нас. Хотя продукция кажется для нашего города дорогой, но в Екатеринбурге нет магазинов такого стиля. Сам сервис, подача товара продуманы. Очень хорошо идут гели для душа, шарики для ванны, массажеры всевозможные, аксессуары, которые украшают ванну. На ура идет все, что касается сауны, – колпаки и т. д.», – говорит Николотов.</p> <p>Сейчас Мегрели закупает продукцию для магазинов в нескольких странах. Цель Мегрели – постепенно производить все в России. Пока дело дошло только до производства аксессуаров для сауны – рукавиц, ковриков и колпаков.</p> <p>Нижегородская фирма ЗАО Промвойлок, начав несколько месяцев назад производить помимо технической продукции бытовую, столкнулась с тем, что сбыт в Нижнем Новгороде идет не очень хорошо. «Мы сначала попробовали по Нижнему. Но в Нижнем уровень не тот: у нас как привыкли париться в шапках-ушанках, так и парятся», – говорит директор фирмы Алексей Васильев. Зато в магазины «Для душа и души» нижегородская фирма с декабря будет поставлять 2000 единиц продукции в месяц – вдвое больше, чем сейчас продается в Нижнем.</p> <p>Контрольные вопросы и задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какую инновационную стратегию реализует Николя Мегрели? 2. Постройте матрицу SWOT-анализа для сети «Для душа и души». 3. Как Вы оцениваете перспективы открытия магазина «Для душа и души» в нашем городе? Какие инновационные решения Вы бы предложили для завоевания рынка нашего города?
<i>Управление рисками</i>		
ПК-1.1	<p>Осуществляет планирование основных направлений внутреннего контроля и контрольных процедур в достижении запланированных финансовых, операционных</p>	<p>Перечень теоретических вопросов к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 25. Сущность риска, основные элементы, причины возникновения. 26. Объекты и субъекты риска. 27. Факторы риска. 28. Виды ущерба от риска. 29. Характеристика системы управления рисками. Сущность, причины, процедуры и форма управления рисками. задачи, решаемые при управлении рисками, правила риск-менеджмента. 30. Основные принципы управления риском (избегание, снижение, принятие, отказ). Этапы процесса управления риском (выявление и оценка, сравнение методов воздействия на риск, выбор методов

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
	показателей, в экономном использовании ресурсов и в сохранности активов	<p>воздействия на риск).</p> <p>31. Методы выявления риска. Опросные листы, карты потоков, прямая инспекция, анализ финансовой и управленческой отчетности. Сущность и роль в оценке риска.</p> <p>32. Сущность и методы идентификации риска. Ценности, подверженные рискам. Выявление факторов риска.</p> <p>33. Статистические и вероятностные подходы к количественной оценке риска. Дисперсия и вариация как меры риска. Использование распределений Пуассона, Бернулли, Гаусса, Больцмана для оценки риска.</p> <p>34. Построение профилей риска. Методы определения зон риска. Шкала риска. Понятие и использование для оценки различных видов риска. Построение шкалы риска для оценки риска банкротства.</p> <p>35. Специфические показатели, используемые для количественной оценки риска. Использование коэффициента β для оценки систематического риска.</p> <p>36. Точка безубыточности, операционный и финансовый рычаг в оценке производственных и коммерческих рисков.</p> <p>37. Коэффициенты ликвидности как измерители риска ликвидности на промышленных предприятиях и в финансовых институтах. Методы определения и управления рисками ликвидности.</p> <p>38. Оценка риска банкротства через показатели деятельности предприятия. GAP-анализ, методы управления процентным риском.</p> <p>39. Экспертные процедуры, используемые при оценке риска. Риски, учитываемые с помощью экспертных оценок. Преимущества и недостатки экспертных оценок. Общая характеристика, используемые методы, общая схема экспертизы. Методы согласования экспертных оценок. Обработка результатов экспертных процедур.</p> <p>40. Построение профиля рисков для оценки рисков компании.</p> <p>41. Использование VaR для оценки ценности под риском.</p> <p>42. Критерии выбора рискованных решений на основе ожидаемой доходности, ожидаемой полезности, функции рискованного предпочтения.</p> <p>43. Моделирование портфельных рисков. Сущность и методы управления риском различными классами инвесторов. Особенность применения бета-коэффициентов в построении портфеля. особенности управления портфельным риском в финансовой и производственной сферах.</p> <p>44. Проблемы выбора рискованных решений на основе доходности и риска. учет риска в оценке эффективности инвестиций.</p> <p>45. Учет риска при принятии управленческих решений в условиях неопределенности.</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>46. Хеджирование рисков. Основные виды стратегий хеджирования.</p> <p>47. Источники финансирования риска. Структура затрат при различных методах управления риском. Анализ эффективности методов управления риском - общие подходы, экономические критерии. использование технологий временной стоимости в оценке эффективности управления рисками.</p> <p>48. Производственный риск. Причины возникновения, структура, сущность, методы управления. Организация управления производственным риском.</p> <p>49. Финансовый риск. Причины возникновения, сущность, методы управления.</p> <p>50. Инвестиционный риск. Закономерности управления. Практика страхования инвестиционных рисков.</p> <p>51. Политический риск. Причины возникновения, сущность, методы управления. Модели оценки политических рисков.</p> <p>52. Кредитный риск при коммерческом и банковском кредитовании. Методы учета и управления. Модели учета политических рисков.</p> <p>53. Валютный риск. Причины возникновения, сущность, методы управления и моделирования.</p> <p>54. Операционный риск. Причины возникновения, сущность, методы управления и моделирования.</p> <p>55. Современная концепция риск-менеджмента.</p> <p>56. Отношение к риску. Современные теории исследующие поведение субъекта в ситуации риска.</p> <p>57. Концепция приемлемого риска. Границы риск- менеджмента.</p> <p>58. Модель управления риском.</p> <p>59. Система управления рисками. Принципы построения систем управления рисками.</p> <p>60. Опыт построения систем управления рисками.</p>
ПК-1.2	Решает профессиональные задачи по формированию отчетных документов по результатам проведения внутреннего контроля и их представление руководству	<p>Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Построение профилей рисков. 2. Оценка VaR в задачах оценки рисков. 3. Оценка инвестиционных, ценовых, процентных рисков методом Монте-Карло. 4. Оценка риска при формировании портфелей. 5. Оценка риска через CAPM, SML, ATR. 6. Оценка рисков в проектных задачах. 7. Задачи, связанные с принятием решений в условиях неопределенности и риска по матрицам эффективности. 8. Построение функций рискового предпочтения и функций ожидаемой полезности. 9. Принятие решений на основе функций предпочтений субъекта риска. 10. Составление программы управления рисками, опираясь на типовые методы управления рисками в различных ситуациях у различных субъектов рынка. 11. Использование сделок РЕПО различных методов иммунизации для снижения рисков. 12. Задачи на хеджирование с использованием фьючерсных контрактов. 13. Задачи на хеджирование с использованием опционов. 14. Задачи на хеджирование с использованием свопов. <p>целей (и их превышение).</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства			
		<p>Задача Компания использует в производстве растительное масло в объемах, которые зависят от спроса на конечный продукт. Имеются следующие данные о годовых потребностях сырья и ценах на него при различных сценариях продаж, отраженные в таблице.</p>			
		Сценарии продаж	Вероятность сценария	Количество сырья, т	Средняя цена за 1 т, тыс. руб.
		Низкие	0,4	100	10
		Средние	0,3	150	12
		Высокие	0,3	200	15
		<p>Имеется возможность, в период сбора сырья, создать сезонный запас по стабильной цене 8 тыс. руб. за тонну, но не более чем 200 т. Предполагается, что неиспользованные сезонные запасы через год теряют свои свойства и не могут быть использованы. Затратами на хранение сезонного запаса можно пренебречь. Какие сезонные запасы стоит делать компании?</p>			
		<p>Задача Предприятие характеризуется следующими параметрами:</p>			
		Наименование	Обозначение	Единица измерения	Значение
		Активы компании	A	тыс. руб.	300
		Собственные средства компании	S	тыс. руб.	150
		Заемные средства компании	D	тыс. руб.	150
		Процентная ставка по займам	r_d	%	10
		<p>Предприятие в текущем году, может производить либо старый продукт, либо новый - затраты на производство которых идентичны и приведены ниже:</p>			
		Наименование	Обозначение	Единица измерения	Значение

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства			
		Объем продаж	Q	Ед.	2000
		Переменные затраты	VC	Руб/ед	20
		Постоянные затраты	FC	тыс. руб.	140
		<p>Акционеры ожидают, что рентабельность компании достигнет 20%. Объем продаж постоянный и в рассматриваемый период не изменится. Специалисты компании полагают, что цены на продукты А и Б нестабильны и характеризуются следующими параметрами</p>			
		$P(C_A) = \begin{cases} 0,1C_A^1 = 90 \\ 0,6C_A^2 = 120 \\ 0,3C_A^3 = 150 \end{cases} \quad P(C_B) = \begin{cases} 0,4C_B^1 = 100 \\ 0,6C_B^2 = 150 \end{cases}$			
		<p>Задание: Определить какому виду продукции стоит отдать предпочтение, учитывая доходность (рентабельность капитала) и риск, в форме среднеквадратичного отклонения.</p>			
		<p>Задача</p>			
		<p>Предприятие производит продукт со следующими параметрами:</p>			
		наименование	Обозначение	Единица измерения	Значение
		Переменные затраты	VS	руб./ед	20
		Постоянные затраты	FC	тыс. руб.	140
		Активы компании	A	тыс. руб.	300
		Собственные средства компании	S	тыс. руб.	150
		Заемные средства компании	D	тыс. руб.	150
		Процентная ставка по займам	r_d	%	10

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства																																																					
		<p>Специалисты компании полагают, что состояние рынка нестабильное и ориентируются на следующие оценки экспертов:</p> <table border="1" data-bbox="667 387 1899 799"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Показатели, которые могут притерпеть изменения</th> <th colspan="3">Возможные состояния рынка</th> </tr> <tr> <th>оптимистическое</th> <th>пессимистическое</th> <th>нормальное</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Вероятность состояния рынка, р</td> <td>0,2</td> <td>0,1</td> <td>0,7</td> </tr> <tr> <td>Цена на продукцию С, руб/шт</td> <td>120</td> <td>100</td> <td>120</td> </tr> <tr> <td>Объем продаж Q, шт.</td> <td>2300</td> <td>1600</td> <td>2000</td> </tr> </tbody> </table> <p>Определить ожидаемые значения рентабельности капитала и риск в форме среднеквадратичного отклонения.</p> <p>Задача . Предприятие А имеет два варианта производства новых товаров, технология производства которых и себестоимость одинакова. В среднем цены на рынке тоже одинаковы, однако, характер изменений несколько отличается. Менеджмент предприятия располагает динамикой цен за 8 периодов и уверен, что выборка отражает реальное движение цен по обоим товарам.</p> <table border="1" data-bbox="667 1023 1899 1254"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Период</th> <th colspan="2">Цена на продукты</th> <th rowspan="2">Период</th> <th colspan="2">Цена на продукты</th> </tr> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>А</th> <th>Б</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>8</td> <td>6</td> <td>5</td> <td>8</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>12</td> <td>14</td> <td>6</td> <td>12</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>8</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>12</td> <td>14</td> <td>8</td> <td>12</td> <td>14</td> </tr> </tbody> </table> <p>Определить, какой товар стоит производить предприятию А с учетом ценового риска.</p>	Показатели, которые могут притерпеть изменения	Возможные состояния рынка			оптимистическое	пессимистическое	нормальное	Вероятность состояния рынка, р	0,2	0,1	0,7	Цена на продукцию С, руб/шт	120	100	120	Объем продаж Q, шт.	2300	1600	2000	Период	Цена на продукты		Период	Цена на продукты		А	Б	А	Б	1	8	6	5	8	6	2	12	14	6	12	14	3	8	6	7	8	6	4	12	14	8	12	14
Показатели, которые могут притерпеть изменения	Возможные состояния рынка																																																						
	оптимистическое	пессимистическое	нормальное																																																				
Вероятность состояния рынка, р	0,2	0,1	0,7																																																				
Цена на продукцию С, руб/шт	120	100	120																																																				
Объем продаж Q, шт.	2300	1600	2000																																																				
Период	Цена на продукты		Период	Цена на продукты																																																			
	А	Б		А	Б																																																		
1	8	6	5	8	6																																																		
2	12	14	6	12	14																																																		
3	8	6	7	8	6																																																		
4	12	14	8	12	14																																																		
ПК-1.3	Выявляет и оценивает условия, способствующие	<p>Задания на оценку проектов и заданий, выполненных членами учебной бригады</p> <p>Примерные практические задания:</p>																																																					

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства																								
	возникновению значимых рисков и их трансформации в рисковые события	<p>Темы проектов:</p> <p>1. Построение и анализ профилей риска различных групп стейкхолдеров. В качестве объекта выбирается конкретное предприятие (российское или зарубежное). Исследовательская компонента при выполнении проекта проявляется в следующих моментах:</p> <p>а) определение фундаментальных основ и методических позиций для определения групп стейкхолдеров, описание и формализацию их интересов и рисков;</p> <p>б) выявление рисконесущих факторов и их оценка экспертными и количественными методами;</p> <p>в) формализация зон риска.</p> <p>2. Построение карт риска для компании относительно стратегических или текущих рисков. В качестве объекта выбирается конкретное предприятие (российское или зарубежное). Исследовательская компонента при выполнении проекта проявляется в следующих моментах:</p> <p>а) определение методических подходов к идентификации и оценке рисков;</p> <p>б) выявление рисконесущих факторов и определение процедур оценки потерь (экспертными и количественными методами);</p> <p>в) построение карты риска и матрицы риска.</p> <p>Задача</p> <p>Акционерному обществу предлагается два рисковых проекта, данные о которых представлены ниже:</p> <table border="1" data-bbox="665 979 1899 1209"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Состояния</th> <th colspan="2">Проект 1</th> <th colspan="2">Проект 2</th> </tr> <tr> <th>вероятность</th> <th>денежные потоки</th> <th>вероятность</th> <th>денежные потоки</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0,2</td> <td>40</td> <td>0,4</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0,6</td> <td>50</td> <td>0,2</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>0,2</td> <td>60</td> <td>0,4</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> <p>Какой инвестиционный проект следует выбрать обществу, если оно оценивает рисконесущие стратегии, согласно следующих предпочтений:</p> <p>а) рациональных ожиданий;</p> <p>б) функции ожидаемой полезности при $U(W) = \sqrt{W}$;</p> <p>в) функции рискового предпочтения $F(x, \sigma) = 5x - 2\sigma^2$</p> <p>Задача</p>	Состояния	Проект 1		Проект 2		вероятность	денежные потоки	вероятность	денежные потоки	1	0,2	40	0,4	0	2	0,6	50	0,2	50	3	0,2	60	0,4	100
Состояния	Проект 1			Проект 2																						
	вероятность	денежные потоки	вероятность	денежные потоки																						
1	0,2	40	0,4	0																						
2	0,6	50	0,2	50																						
3	0,2	60	0,4	100																						

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>Компания производит пищевой продукт А с себестоимостью 1руб/шт и продает его по цене 2руб/шт. Полагают, что рынок может предъявить спрос на продукт А в размере: 100 шт. с вероятностью 0,3; 120 шт. с вероятностью 0,4; 150 шт. с вероятностью 0,3. Если компания производит продукта больше, чем его может потребить рынок, этот продукт утилизируется. затратами на утилизацию можно пренебречь.</p> <p>Задание: Выбрать оптимальную производственную программу, позволяющую получить большую прибыль при разумном риске.</p>
<i>Ценообразование</i>		
ПК-1.1	<p>Осуществляет планирование основных направлений внутреннего контроля и контрольных процедур в достижении запланированных финансовых, операционных показателей, в экономном использовании ресурсов и в сохранности активов</p>	<p>Перечень теоретических вопросов к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие «цена» как экономическая категория. 2. Функции цены. 3. Правила поведения потребителя. 4. Равновесие производителя. 5. Формирование цен в рыночных условиях и ценообразующие факторы. 6. Эластичность спроса и предложения. 7. Сущность системы цен. Основные блоки системы цен. 8. Признаки классификации цен и их основные виды. 9. Состав и структура цены. 10. Методологические вопросы ценообразования. 11. Условия и факторы ценообразования. 12. Содержание этапов процесса ценообразования. 13. Информация, необходимая для установления цен. 14. Политика, стратегия и тактика ценообразования. 15. Сущность и этапы разработки стратегии ценообразования. 16. Конкурентные стратегии ценообразования.

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>17. Стратегии дифференцированного ценообразования.</p> <p>18. Стратегии ценообразования, ориентированные на конкурентную ситуацию на рынке. 19. Стратегии ценообразования на разных фазах жизненного цикла товаров.</p> <p>20. Особенности ценообразования на различных типах рынка и методы расчета конкурентных показателей уровня концентрации рынка.</p> <p>21. Затратные методы ценообразования.</p> <p>22. Рыночные методы ценообразования.</p> <p>23. Эконометрические методы ценообразования.</p> <p>24. Скидки как инструмент ценовой политики фирмы.</p> <p>25. Факторы, определяющие чувствительность покупателей к уровням цен.</p> <p>26. Риски в установлении цен.</p> <p>27. Ценовая дискриминация.</p> <p>28. Цели, задачи, формы и виды государственного регулирования цен.</p> <p>29. Вопросы ценообразования в Гражданском кодексе РФ. 189</p> <p>30. Вопросы ценообразования в Налоговом кодексе РФ.</p> <p>31. Государственное регулирование цен в зарубежных странах.</p> <p>32. Взаимодействие цен с финансово-кредитной системой.</p> <p>33. Взаимодействие цен и налогов.</p> <p>34. Денежное обращение, инфляция и изменение цен.</p> <p>35. Международная торговля: понятие, факторы, особенности развития.</p> <p>36. Цена во внешнеторговых сделках.</p> <p>37. Характеристика поправок, применяемых к ценам на экспортируемую и импортируемую продукцию.</p> <p>38. Роль государства в регулировании внешнеэкономической деятельности.</p>
ПК-1.2	Решает профессиональные задачи по	<p>Примерные практические задания:</p> <p>Задание 1. Некоторые экономисты считают, что России необходимы финансово-промышленные группы, которые смогут организовать и упорядочить движение товарных и денежных потоков. Крупный</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства			
		фасованного молока, кефира или сметаны.			
		Калькуляции затрат на производство молочной продукции			
		Статьи затрат	Затраты на 1 т продукции, руб.		
			молоко фасованное 2,5%	кефир фасованный 2,5%	сметана весовая 15%
		Сырье и основные материалы	2132	2308	11040
		Транспортные расходы	204	204	1236
		Вспомогательные материалы	740	788	60
		Топливо и энергия на технологические цели	266	288	1 250
		Заработная плата производственных рабочих с начислениями	50	58	34
		Расходы на содержание и эксплуатацию оборудования	320	426	1 202
		Переменные затраты			
		Цеховые расходы	110	90	100
		Общезаводские расходы	380	454	486
		Полная себестоимость			
		Рыночная цена в розничной торговле	10000	11000	26000
		Снабженческо-сбытовая надбавка, в % к отпускной цене	25	25	25
		Торговая надбавка, в % к цене закупки	15	15	15
		Прибыль производителя по полным затратам			
		Прибыль производителя по сокращенным затратам			
		Рентабельность по полным затратам			
		Рентабельность по сокращенным затратам			

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
ПК-1.3	Выявляет и оценивает условия, способствующие возникновению значимых рисков и их трансформации в рисковые события	<ol style="list-style-type: none"> 1. Объясните, в чем заключаются ограничения классической теории риска. 2. Каковы определения риска, его черты, а также условия, сопутствующие риску? 3. Назовите и охарактеризуйте основные источники неопределенности, приводящие к возникновению риска при принятии ценовых решений. 4. Перечислите и охарактеризуйте функции риска. Какие из функций риска наиболее (наименее) выражены при принятии ценовых решений? 5. Раскройте классификационные признаки риска. Чем обусловлено возникновение того или иного вида риска в области ценообразования? 6. Охарактеризуйте вероятностный метод оценки рисков. Проанализируйте достоинства и ограничения подходов, отражающих применение вероятностного метода оценки степени риска ценовых решений. 7. В чем заключается суть статистического метода? С помощью каких показателей производится статистическая оценка риска и какова их интерпретация? 8. Каковы этапы оценки чувствительности результирующих показателей? Перечислите показатели, являющиеся результирующими при оценке риска ценовых решений. 9. В чем состоит особенность метода сценариев? Какова его взаимосвязь со статистическим методом оценки риска? 10. Каковы особенности экспертной оценки рисков ценовых решений. Какой показатель отражает согласованность мнений экспертов в процессе принятия решений в области ценообразования? 11. Охарактеризуйте процесс принятия ценовых решений в условиях риска. 12. В чем состоит отличие принятия ценовых решений в условиях риска и неопределенности? 13. Расскажите об основных методах принятия решений в условиях неопределенности. 14. Каковы установки, связанные с применением максиминного критерия Вальда для оценки риска? 15. Каковы установки, связанные с применением минимаксного критерия Севиджа для оценки риска? 16. Раскройте сущность избежания появления возможных рисков в области ценообразования. Что необходимо учитывать при использовании данного направления снижения риска? 17. Перечислите основные методы снижения риска. Каким образом осуществляется выбор метода снижения риска ценовых решений? 18. В чем заключается роль страхования в снижении рисков ценовых решений. Какова сфера применения и ограничения данного метода?

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства																																
		<p>19. Раскройте особенности метода резервирования средств. Почему его важной характеристикой выступает определение требуемого объема создаваемых фондов?</p> <p>20. Каковы особенности использования метода диверсификации при снижении рисков в области ценообразования?</p> <p>21. Назовите виды ограничений, применяемых при лимитировании отдельных аспектов ценовых решений.</p> <p>Задание 1.</p> <p>Определить оптимальную цену новой продукции, если общая величина условно-постоянных расходов на производство продукции составляет \$ 7000, а условно-переменные расходы на единицу продукции составляют \$ 80. Оценка объема продаж в зависимости от изменения цены имеет следующий вид (таблица 4.8).</p> <p>Таблица 1. - Оценка объема продаж</p> <table border="1" data-bbox="667 762 2143 1114"> <thead> <tr> <th data-bbox="667 762 1021 847">Номер наблюдения</th> <th data-bbox="1025 762 1449 847">Цена товара, \$</th> <th data-bbox="1453 762 2143 847">Количество проданных изделий, шт.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="667 850 1021 890">1</td> <td data-bbox="1025 850 1449 890">80</td> <td data-bbox="1453 850 2143 890">5 000</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 893 1021 933">2</td> <td data-bbox="1025 893 1449 933">82</td> <td data-bbox="1453 893 2143 933">4 000</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 936 1021 976">3</td> <td data-bbox="1025 936 1449 976">84</td> <td data-bbox="1453 936 2143 976">3 000</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 979 1021 1019">4</td> <td data-bbox="1025 979 1449 1019">86</td> <td data-bbox="1453 979 2143 1019">2 000</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 1023 1021 1062">5</td> <td data-bbox="1025 1023 1449 1062">88</td> <td data-bbox="1453 1023 2143 1062">1 000</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 1066 1021 1106">6</td> <td data-bbox="1025 1066 1449 1106">90</td> <td data-bbox="1453 1066 2143 1106">0</td> </tr> </tbody> </table> <p>Задание 2.</p> <p>Коммерческая фирма планирует выпустить новый вид продукции. Предполагаемая цена единицы продукции может колебаться в зависимости от конъюнктуры рынка в следующих пределах:</p> <table border="1" data-bbox="678 1281 1520 1455"> <thead> <tr> <th data-bbox="678 1281 1220 1366" rowspan="2">Исходные данные</th> <th colspan="3" data-bbox="1225 1281 1520 1366">Вариант</th> </tr> <tr> <th data-bbox="1225 1369 1321 1409"></th> <th data-bbox="1326 1369 1422 1409"></th> <th data-bbox="1426 1369 1520 1409"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="678 1412 1220 1455">Цена (включая НДС), руб.</td> <td data-bbox="1225 1412 1321 1455">900</td> <td data-bbox="1326 1412 1422 1455">750</td> <td data-bbox="1426 1412 1520 1455">600</td> </tr> </tbody> </table>	Номер наблюдения	Цена товара, \$	Количество проданных изделий, шт.	1	80	5 000	2	82	4 000	3	84	3 000	4	86	2 000	5	88	1 000	6	90	0	Исходные данные	Вариант						Цена (включая НДС), руб.	900	750	600
Номер наблюдения	Цена товара, \$	Количество проданных изделий, шт.																																
1	80	5 000																																
2	82	4 000																																
3	84	3 000																																
4	86	2 000																																
5	88	1 000																																
6	90	0																																
Исходные данные	Вариант																																	
Цена (включая НДС), руб.	900	750	600																															

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства			
		Ожидаемый объем продаж в год, шт.	200	100	600
		Прямые переменные затраты на единицу продукции, руб.	250	200	000
		Годовые постоянные затраты, тыс. руб.	10	10	10
		Капитальные вложения, тыс. руб.	600	800	000
		<p>Срок окупаемости капитальных вложений – 8 лет, налоги от ожидаемой прибыли составят 24%. Определите цену, наиболее приемлемую с точки зрения получения прибыли (без учета инфляции), и рентабельность продукции.</p>			
<i>Основы управленческого консультирования</i>					
ПК-1.1	Осуществляет планирование основных направлений внутреннего контроля и контрольных процедур в достижении запланированных финансовых, операционных показателей, в экономном использовании ресурсов и в сохранности активов	<p>Вопросы для подготовки к зачету</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методы управленческого консультирования. 2. Оценка результативности и эффективности управленческого консультирования. 3. Нормативная база управленческого консультирования. 4. Методика проведения диагностического консультирования. 5. Методика проведения процессного консультирования. 6. Методика проведения обучающего консультирования. 7. Российская практика управленческого консультирования. 8. Основные принципы консультирования. 9. Проблемы менеджмента в консультационном бизнесе. 10. Критерии выбора консультационной организации. 11. Формирование цены консультационной услуги. 			
ПК-1.2	Решает профессиональные	<p>Практические задания: Задание 1. Охарактеризуйте эффект управленческого консультирования благоприятных предприятий и</p>			

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
	задачи по формированию отчетных документов по результатам проведения внутреннего контроля и их представление руководству	проблемных. Где он больший и почему? Задание 2. Перечислите прямые и косвенные выгоды, которые получает консультант при оказании консультационных услуг. Задание 3. Дайте перечень документов, с помощью которых оформляются консультационные услуги, и охарактеризуйте данные документы
ПК-1.3	Выявляет и оценивает условия, способствующие возникновению значимых рисков и их трансформации в рисковые события	Практические задания: 1. Выполнить анализ аспектов управления деятельностью компании по ключевым проблемам: – текучесть кадров; – недостаток финансовых средств для решения всех возникающих проблем; – большие затраты времени на решение повседневных вопросов; – нехватка квалифицированных кадров для принятия эффективных управленческих решений; – дублирование функций исполнителями, отделами, подразделениями; – недозагрузка производственных мощностей; – невыполнение работы в срок; – перегруженность работой.
<i>Управление оборотными и внеоборотными активами</i>		
ПК-1.1	Осуществляет планирование основных направлений внутреннего контроля и контрольных процедур в достижении запланированных финансовых, операционных показателей, в экономном	Теоретические вопросы: 1. Каковы задачи анализа использования материальных ресурсов. 2. Какие оценки используются для определения потребности в материальных ресурсах. 3. Как определяется потребность в материальных ресурсах (оборотных средствах). 4. Что относится к общим показателям эффективности использования ресурсов и как они определяются. 5. Какие частные показатели использования ресурсов. 6. Как делается сводный подсчет резервов использования материальных ресурсов и какие резервы используются. 7. Что относится к финансовым результатам. 8. Дайте определение прибыли, какие виды прибыли вы знаете.

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства																								
	использовании ресурсов и в сохранности активов	9. Какие факторы влияют на прибыль от реализации продукции. 10. Что понимают под прибылью (балансовой или прибылью до налогообложения)? эффективность оборотных средств. 11. Какие основные финансовые коэффициенты. 12. Дайте определение ликвидности, платежеспособности. 13. Как оценивается кредитоспособность и понятие кредитоспособности. 14. Назовите 4 направления анализа финансового состояния. 15. Что такое "Гудвилл".																								
ПК-1.2	Решает профессиональные задачи по формированию отчетных документов по результатам проведения внутреннего контроля и их представление руководству	Примерный перечень задач практических занятий: Задача №1 Определить эффективность использования оборотных средств на основе расчета показателей, сделать выводы. <table border="1" data-bbox="750 871 1955 1469"> <thead> <tr> <th data-bbox="750 871 1088 948">показатели</th> <th data-bbox="1093 871 1402 948">Предыдущий год</th> <th data-bbox="1406 871 1659 948">Отчетный год</th> <th data-bbox="1664 871 1955 948">Отклонение +,-</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="750 951 1088 1098">Выручка от продажи товаров, продукции, услуг за – НДС тыс.руб.</td> <td data-bbox="1093 951 1402 1098">2600</td> <td data-bbox="1406 951 1659 1098">2520</td> <td data-bbox="1664 951 1955 1098"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="750 1101 1088 1171">Число дней в отчетном периоде</td> <td data-bbox="1093 1101 1402 1171">360</td> <td data-bbox="1406 1101 1659 1171">360</td> <td data-bbox="1664 1101 1955 1171"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="750 1174 1088 1286">Однодневная продажа продукции тыс.руб.</td> <td data-bbox="1093 1174 1402 1286"></td> <td data-bbox="1406 1174 1659 1286"></td> <td data-bbox="1664 1174 1955 1286"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="750 1289 1088 1401">Среднегодовая стоимость оборотных средств тыс.руб.</td> <td data-bbox="1093 1289 1402 1401"></td> <td data-bbox="1406 1289 1659 1401"></td> <td data-bbox="1664 1289 1955 1401"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="750 1404 1088 1474">Коэффициент оборачиваемости</td> <td data-bbox="1093 1404 1402 1474"></td> <td data-bbox="1406 1404 1659 1474"></td> <td data-bbox="1664 1404 1955 1474"></td> </tr> </tbody> </table>	показатели	Предыдущий год	Отчетный год	Отклонение +,-	Выручка от продажи товаров, продукции, услуг за – НДС тыс.руб.	2600	2520		Число дней в отчетном периоде	360	360		Однодневная продажа продукции тыс.руб.				Среднегодовая стоимость оборотных средств тыс.руб.				Коэффициент оборачиваемости			
показатели	Предыдущий год	Отчетный год	Отклонение +,-																							
Выручка от продажи товаров, продукции, услуг за – НДС тыс.руб.	2600	2520																								
Число дней в отчетном периоде	360	360																								
Однодневная продажа продукции тыс.руб.																										
Среднегодовая стоимость оборотных средств тыс.руб.																										
Коэффициент оборачиваемости																										

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства			
		Коэффициент загрузки (1/К _{обр.})			
		Длительность одного оборота			
		<p>Задача №2 Определить % потерь от брака, сделать выводы, за счет чего произошли изменения.</p>			
		показатели	Предыдущий год	Отчетный год	
		Потери от брака тыс.руб.	404	550	
		Себестоимость продукции тыс.руб.	16440	17250	
		Уровень потерь от брака в %			
		<p>Задача №3 Определить выполнение плана по ассортименту и процент выполнения плана, сделать выводы.</p>			
		Показатели (виды продукции)	План	Фактически	В счет плана по ассортименту
		Изделие А тыс. руб.	550	620	
		Изделие Б тыс. руб.	1440	1380	
		Изделие В тыс. руб.	1780	1820	
		Изделие Г тыс. руб.	400	-	
		Итого:			
		<p>Задача №4</p>			

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства						
		Провести анализ обеспеченности фондами, сделать выводы (найти показатели на конец года).						
		Основные производственные фонды	На начало года		Поступило	Выбыло	На конец года	
			тыс.руб.	уд.вес %			тыс.руб.	уд.вес%
		Всего в т.ч.	33017	100	3133	1496	34654	100
		Промышленные производственные фонды из них машин и оборудования	23500		2996	619		
			19359		2924	592		
		Основные фонды других отраслей	549		-	-		
		Непроизводственное оборудование	3968		137	877		
		<p style="text-align: center;">Задача №5</p> <p>Определить фондоотдачу (по всем фондам, в т.ч по активной части), сделать выводы. Эффективно ли используются основные производственные фонды.</p>						
		показатели	Предыдущий год	Отчетный год	Темпы роста			
		Товарная продукция в отпускных цена тыс.руб.	28140	32140				
		Среднегодовая стоимость ОПФ тыс.руб.	26033	28725				
		В т.ч активная часть тыс.руб.	19120	19880				
		Удельный вес активной части %						
		Фондоотдача,руб.						
		Фондоотдача по активной части, руб.						

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства																																												
		<p>Задача №6 Определить показатели использования оборудования: по времени, по мощности, интегральный, сделать выводы объяснить причину изменений.</p> <table border="1" data-bbox="788 464 2002 839"> <thead> <tr> <th>показатели</th> <th>Предыдущий год</th> <th>Отчетный год</th> <th>Темпы роста</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Фактически оборудование работало маш/час.</td> <td>4900</td> <td>5400</td> <td></td> </tr> <tr> <td>По плану должно работать маш/час</td> <td>5200</td> <td>5600</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Выпуск продукции по плану т.</td> <td>8200</td> <td>8280</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Фактический выпуск т.</td> <td>6760</td> <td>7200</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Задача №7 Определить коэффициент специализации, сделать перераспределение продукции, обосновать.</p> <table border="1" data-bbox="788 987 1973 1281"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Показатели (виды продукции)</th> <th colspan="2">Выпуск продукции</th> </tr> <tr> <th>1-ый завод</th> <th>2-ый завод</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>6880</td> <td>3450</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>2890</td> <td>4210</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>1600</td> <td>1800</td> </tr> <tr> <td>Итого:</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Задача №8 Определить прибыль от объема продаж, сделать выводы, каковы причины изменения показателей, какие факторы повлияли на прибыль.</p> <table border="1" data-bbox="788 1430 1973 1466"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>План</th> <th>Фактичес</th> <th>% выполнения</th> </tr> </thead> </table>				показатели	Предыдущий год	Отчетный год	Темпы роста	Фактически оборудование работало маш/час.	4900	5400		По плану должно работать маш/час	5200	5600		Выпуск продукции по плану т.	8200	8280		Фактический выпуск т.	6760	7200		Показатели (виды продукции)	Выпуск продукции		1-ый завод	2-ый завод	А	6880	3450	Б	2890	4210	В	1600	1800	Итого:			Показатели	План	Фактичес	% выполнения
показатели	Предыдущий год	Отчетный год	Темпы роста																																											
Фактически оборудование работало маш/час.	4900	5400																																												
По плану должно работать маш/час	5200	5600																																												
Выпуск продукции по плану т.	8200	8280																																												
Фактический выпуск т.	6760	7200																																												
Показатели (виды продукции)	Выпуск продукции																																													
	1-ый завод	2-ый завод																																												
А	6880	3450																																												
Б	2890	4210																																												
В	1600	1800																																												
Итого:																																														
Показатели	План	Фактичес	% выполнения																																											

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства			
				ки	плана
		Выручка от продаж без НДС тыс.руб.	12140	13400	
		Себестоимость реализованной продукции тыс.руб.	10008	11200	
		Прибыль от объема продаж			
		<p>Задача № 9 Определить эффективно ли используются основные производственные фонды, сделать выводы по проведенному анализу.</p>			
		Показатели	Предыдущий год	Отчетный год	% к предыдущему году
		Выпуск продукции тыс.руб.	7860	8240	
		Среднегодовая стоимость ОПФ тыс.руб.	6420	6680	
		Численность работающих чел.	140	145	
		<p>Задача № 10 Определить маржинальный доход, изменение прибыли, себестоимости постоянных затрат, сделать выводы.</p>			
		показатели	На начало года	На конец года	Темпы роста
		Объем реализованной продукции тыс.руб.	340000	380000	
		Себестоимость реализованной	158550	164800	

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства			
		продукции тыс.руб.			
		Сумма постоянных затрат тыс.руб.	26600	28400	
		Прибыль			
		Маржинальный доход			
ПК-1.3	Выявляет и оценивает условия, способствующие возникновению значимых рисков и их трансформации в рисковые события	<p>Примерный тест:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие показатели характеризуют эффективность использования материальных ресурсов? <ol style="list-style-type: none"> a) Фондоотдача, фондоемкость b) Материалоотдача, материалоемкость c) Энергоемкость фондовооруженность 2. Необоснованный излишек материалов может привести? <ol style="list-style-type: none"> a) К замедлению оборачиваемости оборотных средств b) К ускорению оборачиваемости оборотных средств c) Не влияет на срок оборачиваемости 3. Отчего не зависит материалоемкость всей товарной продукции? <ol style="list-style-type: none"> a) Изменения структуры и ассортимента выпускаемой продукции b) Изменения количества потребляемых сырья и материалов c) Изменения цен на ресурсы и готовую продукцию 4. Увеличение отходов производства? 			

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<ul style="list-style-type: none"> a) Увеличивает объем производства b) Уменьшает объем производства c) Не влияет на объем производства 5. Как определяется коэффициент оборачиваемости производственных запасов? <ul style="list-style-type: none"> a) Отношением полной себестоимости реализованной продукции к средней величине запасов b) Отношением выпуска продукции к стоимости производственных запасов c) Отношением выпуска продукции к продолжительности одного оборота 5. К сравнимой товарной продукции относятся? <ul style="list-style-type: none"> a) Все виды серийного производства b) Все виды серийного и массового производства произведенные в прошлом периоде и планируемые на будущий период c) Все виды серийного и массового производства, которые впервые запускаются в производство 6. Что не оказывает влияния на отклонение фактических затрат от плановых? <ul style="list-style-type: none"> a) Изменение объема и структуры продукции b) Изменение цен c) Изменение организационно - правовой формы хозяйствования 7. Затраты связанные с объемом выпуска продукции подразделяются? <ul style="list-style-type: none"> a) Простые и комплексные b) Прямые и косвенные c) Постоянные и переменные 8. Что является показателем прямых трудовых затрат <ul style="list-style-type: none"> a) Основные средства b) Рабочая сила c) Материальные ресурсы 9. По принципу экономической однородности затраты подразделяются ? <ul style="list-style-type: none"> a) Затраты по статьям расхода b) Затраты по экономическим элементам c) Затраты по способу включения в себестоимость

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
<i>Управление капиталом предприятия</i>		
ПК-1.1	Осуществляет планирование основных направлений внутреннего контроля и контрольных процедур в достижении запланированных финансовых, операционных показателей, в экономном использовании ресурсов и в сохранности активов	<p>Теоретические вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Каковы задачи анализа использования материальных ресурсов. 2. Какие оценки используются для определения потребности в материальных ресурсах. 3. Как определяется потребность в материальных ресурсах (оборотных средствах). 4. Что относится к общим показателям эффективности использования ресурсов и как они определяются. 5. Какие частные показатели использования ресурсов. 6. Как делается сводный подсчет резервов использования материальных ресурсов и какие резервы используются. 7. Что относится к финансовым результатам. 8. Дайте определение прибыли, какие виды прибыли вы знаете. 9. Какие факторы влияют на прибыль от реализации продукции. 10. Что понимают под прибылью (балансовой или прибылью до налогообложения)? эффективность оборотных средств. 11. Какие основные финансовые коэффициенты. 12. Дайте определение ликвидности, платежеспособности. 13. Как оценивается кредитоспособность и понятие кредитоспособности. 14. Назовите 4 направления анализа финансового состояния. 15. Что такое "Гудвилл".
ПК-1.2	Решает профессиональные задачи по формированию отчетных документов по результатам	<p>Примерный перечень задач практических занятий:</p> <p>Задача №1</p> <p>Определить эффективность использования оборотных средств на основе расчета показателей, сделать выводы.</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства			
		показатели	Предыдущий год	Отчетный год	Отклонение +,-
	проведения внутреннего контроля и их представление руководству	Выручка от продажи товаров, продукции, услуг за – НДС тыс.руб.	2600	2520	
		Число дней в отчетном периоде	360	360	
		Однодневная продажа продукции тыс.руб.			
		Среднегодовая стоимость оборотных средств тыс.руб.			
		Коэффициент оборачиваемости			
		Коэффициент загрузки (1/К _{обр.})			
		Длительность одного оборота			
		Задача №2			
Определить % потерь от брака, сделать выводы, за счет чего произошли изменения.					
		показатели	Предыдущий год	Отчетный год	
		Потери от брака тыс.руб.	404	550	
		Себестоимость продукции тыс.руб.	16440	17250	
		Уровень потерь от брака в %			

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства																																																																																						
		<p data-bbox="734 355 891 384">Задача №3</p> <p data-bbox="734 392 2033 421">Определить выполнение плана по ассортименту и процент выполнения плана, сделать выводы.</p> <table border="1" data-bbox="750 536 1939 804"> <thead> <tr> <th data-bbox="750 536 1144 611">Показатели (виды продукции)</th> <th data-bbox="1149 536 1328 611">План</th> <th data-bbox="1332 536 1628 611">Фактически</th> <th colspan="3" data-bbox="1632 536 1939 611">В счет плана по ассортименту</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="750 614 1144 647">Изделие А тыс. руб.</td> <td data-bbox="1149 614 1328 647">550</td> <td data-bbox="1332 614 1628 647">620</td> <td colspan="3" data-bbox="1632 614 1939 647"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="750 651 1144 684">Изделие Б тыс. руб.</td> <td data-bbox="1149 651 1328 684">1440</td> <td data-bbox="1332 651 1628 684">1380</td> <td colspan="3" data-bbox="1632 651 1939 684"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="750 687 1144 721">Изделие В тыс. руб.</td> <td data-bbox="1149 687 1328 721">1780</td> <td data-bbox="1332 687 1628 721">1820</td> <td colspan="3" data-bbox="1632 687 1939 721"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="750 724 1144 758">Изделие Г тыс. руб.</td> <td data-bbox="1149 724 1328 758">400</td> <td data-bbox="1332 724 1628 758">-</td> <td colspan="3" data-bbox="1632 724 1939 758"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="750 761 1144 794">Итого:</td> <td data-bbox="1149 761 1328 794"></td> <td data-bbox="1332 761 1628 794"></td> <td colspan="3" data-bbox="1632 761 1939 794"></td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="734 847 891 876">Задача №4</p> <p data-bbox="734 884 2018 912">Провести анализ обеспеченности фондами, сделать выводы (найти показатели на конец года).</p> <table border="1" data-bbox="665 916 2080 1430"> <thead> <tr> <th data-bbox="665 916 1021 1091" rowspan="2">Основные производственные фонды</th> <th colspan="2" data-bbox="1025 916 1339 959">На начало года</th> <th data-bbox="1344 916 1554 1091" rowspan="2">Поступило</th> <th data-bbox="1559 916 1789 1091" rowspan="2">Выбыло</th> <th colspan="2" data-bbox="1794 916 2080 959">На конец года</th> </tr> <tr> <th data-bbox="1025 962 1189 1091">тыс.руб.</th> <th data-bbox="1193 962 1339 1091">уд.вес %</th> <th data-bbox="1794 962 1935 1091">тыс.руб.</th> <th data-bbox="1939 962 2080 1091">уд.вес%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="665 1094 1021 1128">Всего в т.ч.</td> <td data-bbox="1025 1094 1189 1128">33017</td> <td data-bbox="1193 1094 1339 1128">100</td> <td data-bbox="1344 1094 1554 1128">3133</td> <td data-bbox="1559 1094 1789 1128">1496</td> <td data-bbox="1794 1094 1935 1128">34654</td> <td data-bbox="1939 1094 2080 1128">100</td> </tr> <tr> <td data-bbox="665 1131 1021 1279" rowspan="2">Промышленные производственные фонды из них машин и оборудования</td> <td data-bbox="1025 1131 1189 1165">23500</td> <td data-bbox="1193 1131 1339 1165"></td> <td data-bbox="1344 1131 1554 1165">2996</td> <td data-bbox="1559 1131 1789 1165">619</td> <td data-bbox="1794 1131 1935 1165"></td> <td data-bbox="1939 1131 2080 1165"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1025 1168 1189 1201">19359</td> <td data-bbox="1193 1168 1339 1201"></td> <td data-bbox="1344 1168 1554 1201">2924</td> <td data-bbox="1559 1168 1789 1201">592</td> <td data-bbox="1794 1168 1935 1201"></td> <td data-bbox="1939 1168 2080 1201"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="665 1283 1021 1353">Основные фонды других отраслей</td> <td data-bbox="1025 1283 1189 1316">549</td> <td data-bbox="1193 1283 1339 1316"></td> <td data-bbox="1344 1283 1554 1316">-</td> <td data-bbox="1559 1283 1789 1316">-</td> <td data-bbox="1794 1283 1935 1316"></td> <td data-bbox="1939 1283 2080 1316"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="665 1356 1021 1426">Непроизводственное оборудование</td> <td data-bbox="1025 1356 1189 1390">3968</td> <td data-bbox="1193 1356 1339 1390"></td> <td data-bbox="1344 1356 1554 1390">137</td> <td data-bbox="1559 1356 1789 1390">877</td> <td data-bbox="1794 1356 1935 1390"></td> <td data-bbox="1939 1356 2080 1390"></td> </tr> </tbody> </table>						Показатели (виды продукции)	План	Фактически	В счет плана по ассортименту			Изделие А тыс. руб.	550	620				Изделие Б тыс. руб.	1440	1380				Изделие В тыс. руб.	1780	1820				Изделие Г тыс. руб.	400	-				Итого:						Основные производственные фонды	На начало года		Поступило	Выбыло	На конец года		тыс.руб.	уд.вес %	тыс.руб.	уд.вес%	Всего в т.ч.	33017	100	3133	1496	34654	100	Промышленные производственные фонды из них машин и оборудования	23500		2996	619			19359		2924	592			Основные фонды других отраслей	549		-	-			Непроизводственное оборудование	3968		137	877		
Показатели (виды продукции)	План	Фактически	В счет плана по ассортименту																																																																																					
Изделие А тыс. руб.	550	620																																																																																						
Изделие Б тыс. руб.	1440	1380																																																																																						
Изделие В тыс. руб.	1780	1820																																																																																						
Изделие Г тыс. руб.	400	-																																																																																						
Итого:																																																																																								
Основные производственные фонды	На начало года		Поступило	Выбыло	На конец года																																																																																			
	тыс.руб.	уд.вес %			тыс.руб.	уд.вес%																																																																																		
Всего в т.ч.	33017	100	3133	1496	34654	100																																																																																		
Промышленные производственные фонды из них машин и оборудования	23500		2996	619																																																																																				
	19359		2924	592																																																																																				
Основные фонды других отраслей	549		-	-																																																																																				
Непроизводственное оборудование	3968		137	877																																																																																				

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства																																																			
		<p>Задача №5 Определить фондоотдачу (по всем фондам, в т.ч по активной части), сделать выводы. Эффективно ли используются основные производственные фонды.</p> <table border="1" data-bbox="750 424 2018 879"> <thead> <tr> <th data-bbox="750 424 1180 499">показатели</th> <th data-bbox="1184 424 1494 499">Предыдущий год</th> <th data-bbox="1498 424 1771 499">Отчетный год</th> <th data-bbox="1776 424 2018 499">Темпы роста</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="750 502 1180 577">Товарная продукция в отпускных цена тыс.руб.</td> <td data-bbox="1184 502 1494 577">28140</td> <td data-bbox="1498 502 1771 577">32140</td> <td data-bbox="1776 502 2018 577"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="750 580 1180 655">Среднегодовая стоимость ОПФ тыс.руб.</td> <td data-bbox="1184 580 1494 655">26033</td> <td data-bbox="1498 580 1771 655">28725</td> <td data-bbox="1776 580 2018 655"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="750 659 1180 692">В т.ч активная часть тыс.руб.</td> <td data-bbox="1184 659 1494 692">19120</td> <td data-bbox="1498 659 1771 692">19880</td> <td data-bbox="1776 659 2018 692"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="750 695 1180 770">Удельный вес активной части %</td> <td data-bbox="1184 695 1494 770"></td> <td data-bbox="1498 695 1771 770"></td> <td data-bbox="1776 695 2018 770"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="750 774 1180 807">Фондоотдача,руб.</td> <td data-bbox="1184 774 1494 807"></td> <td data-bbox="1498 774 1771 807"></td> <td data-bbox="1776 774 2018 807"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="750 810 1180 879">Фондоотдача по активной части, руб.</td> <td data-bbox="1184 810 1494 879"></td> <td data-bbox="1498 810 1771 879"></td> <td data-bbox="1776 810 2018 879"></td> </tr> </tbody> </table> <p>Задача №6 Определить показатели использования оборудования: по времени, по мощности, интегральный, сделать выводы объяснить причину изменений.</p> <table border="1" data-bbox="786 1027 2000 1404"> <thead> <tr> <th data-bbox="786 1027 1108 1061">показатели</th> <th data-bbox="1113 1027 1404 1061">Предыдущий год</th> <th data-bbox="1408 1027 1702 1061">Отчетный год</th> <th data-bbox="1706 1027 2000 1061">Темпы роста</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="786 1064 1108 1177">Фактически оборудование работало маш/час.</td> <td data-bbox="1113 1064 1404 1177">4900</td> <td data-bbox="1408 1064 1702 1177">5400</td> <td data-bbox="1706 1064 2000 1177"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="786 1181 1108 1256">По плану должно работать маш/час</td> <td data-bbox="1113 1181 1404 1256">5200</td> <td data-bbox="1408 1181 1702 1256">5600</td> <td data-bbox="1706 1181 2000 1256"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="786 1259 1108 1334">Выпуск продукции по плану т.</td> <td data-bbox="1113 1259 1404 1334">8200</td> <td data-bbox="1408 1259 1702 1334">8280</td> <td data-bbox="1706 1259 2000 1334"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="786 1337 1108 1404">Фактический выпуск т.</td> <td data-bbox="1113 1337 1404 1404">6760</td> <td data-bbox="1408 1337 1702 1404">7200</td> <td data-bbox="1706 1337 2000 1404"></td> </tr> </tbody> </table> <p>Задача №7</p>				показатели	Предыдущий год	Отчетный год	Темпы роста	Товарная продукция в отпускных цена тыс.руб.	28140	32140		Среднегодовая стоимость ОПФ тыс.руб.	26033	28725		В т.ч активная часть тыс.руб.	19120	19880		Удельный вес активной части %				Фондоотдача,руб.				Фондоотдача по активной части, руб.				показатели	Предыдущий год	Отчетный год	Темпы роста	Фактически оборудование работало маш/час.	4900	5400		По плану должно работать маш/час	5200	5600		Выпуск продукции по плану т.	8200	8280		Фактический выпуск т.	6760	7200	
показатели	Предыдущий год	Отчетный год	Темпы роста																																																		
Товарная продукция в отпускных цена тыс.руб.	28140	32140																																																			
Среднегодовая стоимость ОПФ тыс.руб.	26033	28725																																																			
В т.ч активная часть тыс.руб.	19120	19880																																																			
Удельный вес активной части %																																																					
Фондоотдача,руб.																																																					
Фондоотдача по активной части, руб.																																																					
показатели	Предыдущий год	Отчетный год	Темпы роста																																																		
Фактически оборудование работало маш/час.	4900	5400																																																			
По плану должно работать маш/час	5200	5600																																																			
Выпуск продукции по плану т.	8200	8280																																																			
Фактический выпуск т.	6760	7200																																																			

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства																																									
		<p data-bbox="741 320 2040 352">Определить коэффициент специализации, сделать перераспределение продукции, обосновать.</p> <table border="1" data-bbox="788 387 1973 679"> <thead> <tr> <th data-bbox="788 387 1084 520" rowspan="2">Показатели (виды продукции)</th> <th colspan="2" data-bbox="1088 387 1973 435">Выпуск продукции</th> </tr> <tr> <th data-bbox="1088 438 1518 520">1-ый завод</th> <th data-bbox="1523 438 1973 520">2-ый завод</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="788 523 1084 563">А</td> <td data-bbox="1088 523 1518 563">6880</td> <td data-bbox="1523 523 1973 563">3450</td> </tr> <tr> <td data-bbox="788 566 1084 606">Б</td> <td data-bbox="1088 566 1518 606">2890</td> <td data-bbox="1523 566 1973 606">4210</td> </tr> <tr> <td data-bbox="788 609 1084 649">В</td> <td data-bbox="1088 609 1518 649">1600</td> <td data-bbox="1523 609 1973 649">1800</td> </tr> <tr> <td data-bbox="788 652 1084 679">Итого:</td> <td data-bbox="1088 652 1518 679"></td> <td data-bbox="1523 652 1973 679"></td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="734 719 891 751">Задача №8</p> <p data-bbox="665 759 2085 826">Определить прибыль от объема продаж, сделать выводы, каковы причины изменения показателей, какие факторы повлияли на прибыль.</p> <table border="1" data-bbox="788 828 1973 1166"> <thead> <tr> <th data-bbox="788 828 1182 903">Показатели</th> <th data-bbox="1187 828 1420 903">План</th> <th data-bbox="1424 828 1666 903">Фактически</th> <th data-bbox="1671 828 1973 903">% выполнения плана</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="788 906 1182 981">Выручка от продаж без НДС тыс.руб.</td> <td data-bbox="1187 906 1420 981">12140</td> <td data-bbox="1424 906 1666 981">13400</td> <td data-bbox="1671 906 1973 981"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="788 984 1182 1091">Себестоимость реализованной продукции тыс.руб.</td> <td data-bbox="1187 984 1420 1091">10008</td> <td data-bbox="1424 984 1666 1091">11200</td> <td data-bbox="1671 984 1973 1091"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="788 1094 1182 1166">Прибыль от объема продаж</td> <td data-bbox="1187 1094 1420 1166"></td> <td data-bbox="1424 1094 1666 1166"></td> <td data-bbox="1671 1094 1973 1166"></td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="734 1206 898 1238">Задача № 9</p> <p data-bbox="665 1246 2085 1313">Определить эффективно ли используются основные производственные фонды, сделать выводы по проведенному анализу.</p> <table border="1" data-bbox="788 1315 1973 1463"> <thead> <tr> <th data-bbox="788 1315 1182 1390">Показатели</th> <th data-bbox="1187 1315 1420 1390">Предыдущий год</th> <th data-bbox="1424 1315 1666 1390">Отчетный год</th> <th data-bbox="1671 1315 1973 1390">% к предыдущему году</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="788 1393 1182 1463">Выпуск продукции тыс.руб.</td> <td data-bbox="1187 1393 1420 1463">7860</td> <td data-bbox="1424 1393 1666 1463">8240</td> <td data-bbox="1671 1393 1973 1463"></td> </tr> </tbody> </table>	Показатели (виды продукции)	Выпуск продукции		1-ый завод	2-ый завод	А	6880	3450	Б	2890	4210	В	1600	1800	Итого:			Показатели	План	Фактически	% выполнения плана	Выручка от продаж без НДС тыс.руб.	12140	13400		Себестоимость реализованной продукции тыс.руб.	10008	11200		Прибыль от объема продаж				Показатели	Предыдущий год	Отчетный год	% к предыдущему году	Выпуск продукции тыс.руб.	7860	8240	
Показатели (виды продукции)	Выпуск продукции																																										
	1-ый завод	2-ый завод																																									
А	6880	3450																																									
Б	2890	4210																																									
В	1600	1800																																									
Итого:																																											
Показатели	План	Фактически	% выполнения плана																																								
Выручка от продаж без НДС тыс.руб.	12140	13400																																									
Себестоимость реализованной продукции тыс.руб.	10008	11200																																									
Прибыль от объема продаж																																											
Показатели	Предыдущий год	Отчетный год	% к предыдущему году																																								
Выпуск продукции тыс.руб.	7860	8240																																									

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства																											
		Среднегодовая стоимость ОПФ тыс.руб.	6420	6680																									
		Численность работающих чел.	140	145																									
		<p>Задача № 10 Определить маржинальный доход, изменение прибыли, себестоимости постоянных затрат, сделать выводы.</p>																											
		<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="788 616 1084 651">показатели</th> <th data-bbox="1088 616 1379 651">На начало года</th> <th data-bbox="1384 616 1675 651">На конец года</th> <th data-bbox="1680 616 1973 651">Темпы роста</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="788 654 1084 799">Объем реализованной продукции тыс.руб.</td> <td data-bbox="1088 654 1379 799">340000</td> <td data-bbox="1384 654 1675 799">380000</td> <td data-bbox="1680 654 1973 799"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="788 802 1084 948">Себестоимость реализованной продукции тыс.руб.</td> <td data-bbox="1088 802 1379 948">158550</td> <td data-bbox="1384 802 1675 948">164800</td> <td data-bbox="1680 802 1973 948"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="788 951 1084 1026">Сумма постоянных затрат тыс.руб.</td> <td data-bbox="1088 951 1379 1026">26600</td> <td data-bbox="1384 951 1675 1026">28400</td> <td data-bbox="1680 951 1973 1026"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="788 1029 1084 1064">Прибыль</td> <td data-bbox="1088 1029 1379 1064"></td> <td data-bbox="1384 1029 1675 1064"></td> <td data-bbox="1680 1029 1973 1064"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="788 1067 1084 1139">Маржинальный доход</td> <td data-bbox="1088 1067 1379 1139"></td> <td data-bbox="1384 1067 1675 1139"></td> <td data-bbox="1680 1067 1973 1139"></td> </tr> </tbody> </table>				показатели	На начало года	На конец года	Темпы роста	Объем реализованной продукции тыс.руб.	340000	380000		Себестоимость реализованной продукции тыс.руб.	158550	164800		Сумма постоянных затрат тыс.руб.	26600	28400		Прибыль				Маржинальный доход			
показатели	На начало года	На конец года	Темпы роста																										
Объем реализованной продукции тыс.руб.	340000	380000																											
Себестоимость реализованной продукции тыс.руб.	158550	164800																											
Сумма постоянных затрат тыс.руб.	26600	28400																											
Прибыль																													
Маржинальный доход																													

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
ПК-1.3	Выявляет и оценивает условия, способствующие возникновению значимых рисков и их трансформации в рисковые события	<p>Примерный тест:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие показатели характеризуют эффективность использования материальных ресурсов? <ol style="list-style-type: none"> d) Фондоотдача, фондоемкость e) Материалоотдача, материалоемкость f) Энергоемкость фондовооруженность 2. Необоснованный излишек материалов может привести? <ol style="list-style-type: none"> d) К замедлению оборачиваемости оборотных средств e) К ускорению оборачиваемости оборотных средств f) Не влияет на срок оборачиваемости 3. От чего не зависит материалоемкость всей товарной продукции? <ol style="list-style-type: none"> d) Изменения структуры и ассортимента выпускаемой продукции e) Изменения количества потребляемых сырья и материалов f) Изменения цен на ресурсы и готовую продукцию 4. Увеличение отходов производства? <ol style="list-style-type: none"> d) Увеличивает объем производства e) Уменьшает объем производства f) Не влияет на объем производства 6. Как определяется коэффициент оборачиваемости производственных запасов? <ol style="list-style-type: none"> d) Отношением полной себестоимости реализованной продукции к средней величине запасов e) Отношением выпуска продукции к стоимости производственных запасов f) Отношением выпуска продукции к продолжительности одного оборота 10. К сравнимой товарной продукции относятся? <ol style="list-style-type: none"> d) Все виды серийного производства e) Все виды серийного и массового производства произведенные в прошлом периоде и планируемые на будущий период f) Все виды серийного и массового производства, которые впервые запускаются в производство 11. Что не оказывает влияния на отклонение фактических затрат от плановых? <ol style="list-style-type: none"> d) Изменение объема и структуры продукции e) Изменение цен

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>f) Изменение организационно - правовой формы хозяйствования</p> <p>12. Затраты связанные с объемом выпуска продукции подразделяются?</p> <p>d) Простые и комплексные</p> <p>e) Прямые и косвенные</p> <p>f) Постоянные и переменные</p> <p>13. Что является показателем прямых трудовых затрат</p> <p>d) Основные средства</p> <p>e) Рабочая сила</p> <p>f) Материальные ресурсы</p> <p>14. По принципу экономической однородности затраты подразделяются ?</p> <p>d) Затраты по статьям расхода</p> <p>e) Затраты по экономическим элементам</p> <p>f) Затраты по способу включения в себестоимость</p>
<i>Логистика</i>		
ПК-1.1	Осуществляет планирование основных направлений внутреннего контроля и контрольных процедур в достижении запланированных финансовых, операционных показателей, в	<p>Теоретические вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цели и задачи логистики. 2. Предпосылки и этапы развития логистики. 3. Подходы к определению понятия «Логистика». 4. Концепции логистики, специфика логистического подхода к управлению материальными потоками 5. Принципы логистики 6. Функции логистики 7. Понятие материального потока 8. Виды материальных потоков 9. Логистические операции

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
	экономном использовании ресурсов и в сохранности активов	<ul style="list-style-type: none"> 10. Сущность и задачи закупочной логистики 12. Этапы функционального цикла снабжения 13. Виды закупок 14. Этапы решения задачи выбора поставщика 15. Характеристика этапов процедуры закупок. 16. Контроль и обеспечение качества товара в ходе поставки 17. Понятие производственной логистики 18. Традиционная и логистическая концепция организации производства 19. Толкающие системы управления материальными потоками в производственной логистике 20. Тянущие системы управления материальными потоками в производственной логистике 21. Понятие распределительной логистики, ее задачи и функции 22. Логистические каналы и логистические цепи 23. Логистические посредники в распределении 24. Проектирование логистической сбытовой цепи 25. Правила распределительной логистики 26. Сущность и содержание логистики запасов 27. Функции запасов 28. Классификация запасов 29. Система с фиксированным размером заказа 30. Система с фиксированным интервалом времени между поставками 31. Система «минимум – максимум» 32. Система с установленной периодичностью пополнения запасов до постоянного уровня 33. Сущность, принципы и функции транспортной логистики 34. Виды транспорта 35. Управление транспортом 36. Маршрутизация грузопотоков 37. Логистика складирования 38. Классификация складов 39. Формы организации складского хозяйства 40. Логистический процесс на складе 41. Понятие, цель и задачи информационной логистики

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		42. Информационные потоки в логистике 43. Информационные системы в логистике и их виды 44. Принципы построения информационных систем 45. Понятие логистического сервиса 46. Формирование системы логистического сервиса 47. Критерии качества логистического сервиса 48. Стадии организационного развития логистического управления 49. Сущность анализа логистических издержек 50. Виды рисков в логистической системе.
ПК-1.2	Решает профессиональные задачи по формированию отчетных документов по результатам проведения внутреннего контроля и их представление руководству	<p>Примерная практическая работа</p> <p>Рассмотрение логистики в качестве фактора повышения конкурентоспособности фирмы предполагает, что последствия принимаемых решений в данной области должны поддаваться измерению в плане их воздействия на функциональные затраты и доходы от продажи товаров. В связи с этим актуализируется задача нахождения способа контроля издержек и показателей, наиболее корректно отражающих связь логистики с основными экономическими и финансовыми индикаторами фирм. Одним из путей определения, как предполагаемые изменения логистической системы будут влиять на прибыль и рентабельность предприятия является использование стратегических моделей прибыли и рентабельности. Пример использования подобных моделей (по данным компании Sara Lee Corporation, США). В соответствии с ним, одной из основных задач любой фирмы является повышение рентабельности собственного капитала. Поскольку при этом изменение финансового левереджа (рычага) является стратегическим решением и, как правило, принимается в верхних эшелонах управления, для увеличения рентабельности собственного капитала требуется добиться увеличения рентабельности активов. Логистика может оказывать существенное влияние на данный показатель через сокращение запасов сырья, полуфабрикатов, комплектующих и готовых изделий, поскольку очень часто 50 и более процентов оборотного капитала фирм-производителей приходится на запасы. Поэтому логистический фактор, воздействующий на собственный капитал, в значительной мере зависит от политики компаний в отношении уровней запасов, степени контроля и управления уровнем запасов, а также от системы планирования потребностей распределения. Известно, что традиционная концепция экономического размера заказов не всегда отражает истинные потребности производства и распределения. В результате возникает избыточный уровень запасов. В свою очередь, закупки сырья и материалов тесно связаны со счетами кредиторов. Такие</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>счета являются, с точки зрения логистики, ключевыми элементами баланса фирм и оказывают влияние на их оборотный капитал. Следовательно, интеграция управления закупками и управления производством составная часть логистической стратегии может дать положительный эффект, что и подтверждается практикой. Кроме того, логистика может оказывать воздействие и на такие элементы баланса, как наличность и дебиторская задолженность, поскольку логистическая деятельность непосредственно влияет на сроки выполнения заказов и, соответственно, на сроки выписки счетов и их оплаты. Задание: используя стратегические модели прибыли и рентабельности, добиться в приведенном примере увеличения рентабельности собственного капитала. Требуемые значения рентабельности (по вариантам) выдаются преподавателем. Расчеты выполнить для трех случаев: 1. Рентабельность собственного капитала увеличивается за счет увеличения выручки от продаж (предполагается, что пропорционально возрастают себестоимость реализованной продукции и прочие переменные издержки). 2. Рентабельность собственного капитала увеличивается за счет уменьшения себестоимости реализованной продукции и прочих переменных издержек. 3. Рентабельность собственного капитала увеличивается за счет уменьшения текущих активов (материальных запасов и дебиторской задолженности). При этом предполагается, что для формирования избыточных активов был использован банковский кредит. Ставка кредита может быть назначена преподавателем по вариантам. Величину налога на прибыль для всех трех случаев определить по формуле: $НП = (ВП - ПР 1 - ПР 2) \times СтН / 100$, Где НП - налог на прибыль, млн. \$; ВП - валовая прибыль, млн. \$; ПР - прочие переменные расходы, млн. \$; П Р 2 - прочие постоянные расходы, млн. \$; СтН ставка налога на прибыль, %. При проведении расчетов наиболее целесообразным является использование табличного процессора EXCEL. При этом после построения модели возможно использование любых комбинаций методов.</p>
ПК-1.3	Выявляет и оценивает условия, способствующие возникновению значимых рисков и их трансформации в рисковые события	<p>Примерный перечень тем контрольных работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы принятия решений в логистике; 2. Сущность процесса принятия логистического решения; 3. Виды подходов к принятию решений в логистике; 4. Экспертные системы в процессе принятия логистических решений; 5. Методы принятия логистических решений; 6. Системный анализ;

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		7. Кибернетический подход; 8. Исследование операций; 9. Прогностика; 10. Решение, как звено логистического управления.
<i>Управление цепями поставок</i>		
ПК-1.1	Осуществляет планирование основных направлений внутреннего контроля и контрольных процедур в достижении запланированных финансовых, операционных показателей, в экономном использовании ресурсов и в сохранности активов	Теоретические вопросы: 1. Управление цепями поставок: экономическая сущность, значение и роль в современной экономике. 2. Эволюция концепции управления цепями поставок. 3. Развитие концепции управления цепями поставок. 4. Классификация цепей поставок. 5. Интеграция бизнес-процессов в цепях поставок. 6. Объектная декомпозиция цепи поставок. 7. Процессная декомпозиция цепи поставок. 8. Задачи оптимизации в цепях поставок. 9. Факторы, определяющие внешнюю и внутреннюю среду компаний цепи поставок. 10. Ключевые элементы оптимизации цепей поставок. 11. Глобальная оптимизация цепи поставок. 12. Сетевая структура цепей поставок. 13. Границы и структурные размерности сети. 14. Участники цепей поставок. 15. Типы связей между участниками цепей поставок.

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
ПК-1.2	Решает профессиональные задачи по формированию отчетных документов по результатам проведения внутреннего контроля и их представление руководству	<p>Примерный перечень задач практических занятий:</p> <p>Задание 1</p> <p>В планируемом периоде плановая ежемесячная потребность в продукции 100 ед. При этом в будущем году планируется повышение цены на 20 %, традиционно повышение цены происходит в июле и декабре. Разработайте стратегию закупок, позволяющую минимизировать совокупные затраты (рассмотрите как минимум 4 варианта).</p> <p>Задание 2</p> <p>Для выполнения программы производства алюминиевых деталей из соответствующего сплава в отражательно-нагревательной печи необходимо приготовить 5000 кг данного сплава, в состав которого входят следующие компоненты: кремний – 5,0%, медь – 2,0, марганец – 0,8, алюминий – 91,7%. Величина угара при получении сплава составляет 3% от общей завалки шихты. Основными материалами, используемыми в технологическом процессе при производстве данного сплава, являются: 1. Силумин (кремний – 13%, алюминий – 87%) 2. Медная лигатура (медь – 50%, алюминий – 50%) 3. Марганцевая лигатура (марганец – 10%, алюминий – 90%) 4. Алюминий чушковый (алюминий – 100%) 5. Магний чушковый (магний – 100%) В изготовлении сплава при плавке указанных выше материалов в настоящее время используются также вторичные цветные металлы: 1. Вторичный алюминиевый сплав марки АЛ-23 в количестве 1000 кг (состав: кремний – 6,0%, медь – 1,5, магний – 0,5, марганец – 0,8, алюминий – 91,2%). 2. Переплавленные отходы в количестве 1500 кг (состав: кремний – 10,0%, медь – 1,0, марганец – 0,5, магний – 0,3, алюминий – 88,2%). Необходимо определить потребность в материалах для изготовления 5000 кг сплава с учетом использования указанного количества вторичных цветных металлов.</p> <p>Задание 3.</p> <p>Принять решение по выбору поставщика ТМЦ, если их поставляют на предприятие три фирмы (А, Б и С), производящие одинаковую продукцию, одинакового качества. Характеристики фирм следующие: –</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>удаленность от предприятия: А – 236 км, Б – 195 км, С – 221 км; – разгрузка: А и С – механизированная, Б – ручная; – время выгрузки: при механизированной разгрузке – 1 час 30 мин., при ручной – 4 часа 30 мин.; – транспортный тариф: до 200 км – 0,9 тыс.руб./км, от 200 до 300 км – 0,8 тыс.руб./км; – часовая тарифная ставка рабочего, осуществляющего разгрузку – 450 руб./час.</p> <p>Задание 4.</p> <p>Небольшой продовольственный магазин продает свежие овощи и фрукты, которые он закупает у местного фермера. В сезон созревания клубники, спрос на нее приближен к нормальному распределению со средним значением 40 кварт в день и стандартным отклонением 6 кварт в день. Стоимость избыточного запаса – 35 центов за кварту. Ежедневно магазин заказывает 49 кварт свежей клубники. а) Каковы будут возможные убытки от нехватки запасов (на одну кварту)? б) Почему они находятся в разумных пределах?</p> <p>Задание 6. Пусть спрос на товар составляет 20 упаковок в месяц. Каждая упаковка стоит 50 долл. Стоимость обработки заказа и доставки – 60 долл., затраты на хранение упаковки - 18 долл. Определить оптимальный размер заказа, продолжительность цикла заказа и затраты</p> <p>Задание 5.</p> <p>Спрос на продукт стабилен и составляет 20 ящиков в неделю. Затраты на повторное размещение заказа составляет 125 долларов, затраты на содержание запасов = 2 долл. на ящик в неделю. При гарантированном сроке доставки 2 недели, какая политика размещения заказа будет оптимальной? Как изменится политика, если срок доставки увеличится до 3 недель?</p>
ПК-1.3	Выявляет и оценивает условия, способствующие возникновению значимых рисков и их трансформации в рисковые события	<p>Примерный перечень тем контрольных работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Виды потребности в зависимости от объема заказа; 2) Виды потребности в зависимости от очередности выполнения заказа; 3) Основные параметры определения потребности в ресурсах; 4) Источники информации для определения потребности в ресурсах; 6) Охарактеризуйте функциональный цикл планирования потребности; 7) Виды методов определения потребности; 8) Виды количественных методов планирования потребности в ресурсах;

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		9) «Норма расхода». Виды нормы расхода; 10) Виды нормативных методов планирования потребности и случаи их использования; 11) Источники получения информации для планирования потребности в ресурсах с помощью метода MRP (метода календарного планирования); 12) Основные функции управления закупками на предприятии; 13) Современные тенденции формирования эффективной структуры управления снабжением; 14) Виды организационных структур управления закупками; 15) Виды заказов; 16) Стратегии снабжения; 17) Стратегия форвардных закупок
<i>Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>		
ПК-1.1	Осуществляет планирование основных направлений внутреннего контроля и контрольных процедур в достижении запланированных финансовых, операционных показателей, в экономном использовании ресурсов и в сохранности активов	Вопросы, подлежащие изучению: – проведение анализа нормативной правовой базы деятельности организации, где осуществляется производственная практика; – на основе изучения положения об организации, где проходит практика, и иной нормативно-правовой документации, составить схему организационной структуры предприятия (с указанием функций и полномочий структурных подразделений); – определение основных направлений деятельности организации и соотнесение их с мероприятиями, которые разработаны в стратегии организации и стратегическом плане; – оценка проектов и программ внедрения технологических и продуктовых инноваций; – структуризация материала для подготовки к написанию выпускной квалификационной работы.
ПК-1.2	Решает профессиональные	Контрольные вопросы и задания для проведения аттестации по итогам практики: 1. Дать общую характеристику организации (название, цель создания, организационно-правовая форма,

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
	задачи по формированию отчетных документов по результатам проведения внутреннего контроля и их представление руководству	<p>краткая историческая справка, миссия организации)</p> <p>2. Назовите источники информации и методы расчета следующих показателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – среднесписочная численность рабочих; – среднегодовая стоимость основных фондов; – среднегодовая стоимость остатков оборотных средств; – затраты на производство реализованной продукции; – выручка от реализации; – прибыль от реализации; – затраты на рубль реализованной продукции; – фондоотдача; – фондовооруженность; – производительность труда; – рентабельность продаж в %. <p>3. Дайте характеристику процесса производства и реализации продукции на предприятии</p> <p>4. Какие формы оплат труда вам известны. Какие из них применяются на анализируемом предприятии</p> <p>5. Раскройте методы факторного анализа валового выпуска продукции, среднегодовой выработки, фондоотдачи, общей суммы затрат, фонда оплаты труда, рентабельности. Как повлияли различные факторы на формирование рассматриваемых показателей деятельности организации.</p> <p>6. Предложите направления развития организации, обоснуйте их.</p>
ПК-1.3	Выявляет и оценивает условия, способствующие возникновению значимых рисков и их трансформации в рисковые события	<p>Планируемые результаты практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовка рекомендаций по устранению или минимизации выявленных проблем (рекомендации должны быть обоснованными, т.е. сопровождаться ссылками на соответствующие НПА или авторитетное мнение специалистов в сфере деятельности, исследователей, конкурентов, потребителей и т.п.); – подготовка выводов о деятельности предприятий или организаций, востребованности их продуктов на соответствующих рынках, а также практических рекомендаций по совершенствованию финансовых и экономических аспектов их деятельности; – оценка эффективности проектов и программ, внедряемых на предприятиях;

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<ul style="list-style-type: none"> – оценка качества управленческих решений; – систематизация и обобщение материала для написания выпускной квалификационной работы.
<i>Производственная- технологическая (проектно-технологическая) практика</i>		
ПК-1.1	<p>Осуществляет планирование основных направлений внутреннего контроля и контрольных процедур в достижении запланированных финансовых, операционных показателей, в экономном использовании ресурсов и в сохранности активов</p>	<p>Подготовка отчета выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя. При написании отчета обучающийся должен показать свое умение работать с нормативным материалом и литературными источниками, а также возможность систематизировать и анализировать фактический материал и самостоятельно творчески его осмысливать.</p> <p>Содержание отчета определяется индивидуальным заданием, выданным руководителем практики. В процессе написания отчета обучающийся должен разобраться в теоретических вопросах избранной темы, самостоятельно проанализировать практический материал, разобрать и обосновать практические предложения.</p> <p>На протяжении всего периода прохождения практики обучающийся должен вести дневник по практике, который будет являться приложением к отчету.</p> <p>Готовый отчет сдается на проверку преподавателю не позднее 3-х дней до окончания практики. Преподаватель, проверив отчет, может вернуть его для доработки вместе с письменными замечаниями. Обучающийся должен устранить полученные замечания и публично защитить отчет.</p>
ПК-1.2	<p>Решает профессиональные задачи по формированию отчетных документов по результатам проведения внутреннего контроля и их представлению руководству</p>	<p><i>Примерное индивидуальное задание на производственной технологической (проектно-технологической) практике:</i></p> <p>Разработать бизнес-план и представить отчет в виде презентации по следующим разделам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бизнес-идея 2. Бизнес-модель 3. Анализ рынка и маркетинговая стратегия 4. Производственный план 5. Организационный план 6. Финансовый план (бюджет) 7. Риски проекта 8. Оценка экономической эффективности проекта

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
ПК-1.3	Выявляет и оценивает условия, способствующие возникновению значимых рисков и их трансформации в рисковые события	<p>Планируемые результаты практики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. систематизация и обобщение материала 2. презентация бизнес-плана 3. оценка эффективности проекта 4. публичная защита своих выводов и отчета по практике.
<i>Производственная – преддипломная практика</i>		
ПК-1.1	Осуществляет планирование основных направлений внутреннего контроля и контрольных процедур в достижении запланированных финансовых, операционных показателей, в экономном использовании ресурсов и в сохранности активов	<p>Документы и материалы, собранные студентом за время прохождения практики, должны быть оформлены в виде отчета.</p> <p>Отчет по практике должен иметь следующую структуру:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист (является первой страницей отчета по практике, где содержится информация о месте прохождения практики, Ф.И.О студента, руководители практики, оценка). 2. Содержание (включает перечень вопросов, рассматриваемых в отчете по практике с проставлением страниц, в т.ч. введение, наименование разделов и их порядковые номера, заключение, список использованных источников, приложения). 3. Введение. Во введении должны быть раскрыты актуальность управления предприятием, цели, задачи и направления работы студента на конкретном предприятии. 4. Основная часть (должны отражаться в полном объеме вопросы в соответствии с тематическим планом). <ol style="list-style-type: none"> 1. Краткая экономическая характеристика объекта практики (перечень общих сведений об организации: название, цель создания, организационно-правовая форма, краткая историческая справка, миссия организации). Характеристика производственной и организационной структуры 2. Характеристика структуры и функций отдела, где студент проходил практику. 3. Описание перечня работ, выполненных студентом в период прохождения практики. 4. Характеристика методик экономического анализа, планирования и системы принятия управленческих решений на объекте практики (в соответствии с индивидуальным заданием). 5. Анализ технико-экономических показателей (ТЭП) объекта практики за 2 предыдущих года на основе финансовой отчетности и данных управленческого учета:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<ul style="list-style-type: none"> — среднесписочная численность рабочих; — среднегодовая стоимость основных фондов; — среднегодовая стоимость остатков оборотных средств; — затраты на производство реализованной продукции; — выручка от реализации; — прибыль от реализации; — затраты на рубль реализованной продукции; — фондоотдача; — фондовооруженность; — производительность труда; — рентабельность продаж в %. <p>5. Заключение. В заключении отчета по практике содержатся основные выводы и результаты проделанной работы, возможные мероприятия по улучшению деятельности предприятия.</p> <p>6. Список использованных источников. При написании отчета необходимо пользоваться научно-теоретическими источниками. В списке литературы дается перечень учебников, учебных пособий, Интернет-ресурсов, используемых студентом при подготовке отчета.</p> <p>7. Приложения. Использованные при прохождении практики и оформлении отчета исходные данные должны быть приложены к отчету. Это могут быть изученные и рассмотренные в отчете копии первичных документов и формы отчетности.</p> <p>8. Характеристика Характеристика студента-практиканта подписывается руководителем производственной практики со стороны предприятия и ставится печать.</p> <p>9. План-график План график подписывается с одной стороны представителем МГТУ им. Г.И. Носова, с другой стороны руководителем производственной практики со стороны предприятия и ставится печать.</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
ПК-1.2	Решает профессиональные задачи по формированию отчетных документов по результатам проведения внутреннего контроля и их представлению руководству	<p>Примерное индивидуальное задание на производственную практику:</p> <p>Цель прохождения практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение опыта работы в сфере деятельности, соответствующей направлению 38.03.02 «Менеджмент»; – изучение конкретных методов и методик исследования проблем финансовой, банковской сферы. <p>Задачи практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучить правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии; - выполнять аналитические расчеты по объектам, определенными заданием руководителя; - применять их при оценке состояния объекта, дать правильную оценку состояния объекта и показать, насколько это состояние отличается от требуемого; - определить величину и характер резервов роста эффективности хозяйствования; - приобрести навыки практической работы на определенном программой практики рабочем месте финансиста; - овладение методами, позволяющими выявить возможности и определить пути перевода объекта из фактического состояния в требуемое; - изучить опыт оперативного контроля и анализа выполнения планов по основным показателям деятельности, проверить обоснованность и наличие взаимосвязи основных показателей деятельности предприятия; - умение подготовить материалы для выбора оптимальных решений, позволяющих выполнять оперативное регулирование производства и технико-экономическое планирование с учетом выявленных резервов; - проведение статистических исследований. <p>Вопросы, подлежащие изучению:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение анализа нормативной правовой базы деятельности организации, где осуществляется производственная практика; – на основе изучения положения об организации, где проходит практика, и иной нормативно-правовой

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>документации, составить схему организационной структуры предприятия (с указанием функций и полномочий структурных подразделений);</p> <ul style="list-style-type: none"> – определение основных направлений деятельности организации и соотнесение их с мероприятиями, которые разработаны в стратегии организации и стратегическом плане; – оценка проектов и программ внедрения технологических и продуктовых инноваций; – структуризация материала для подготовки к написанию выпускной квалификационной работы. <p>Планируемые результаты практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовка рекомендаций по устранению или минимизации выявленных проблем (рекомендации должны быть обоснованными, т.е. сопровождаться ссылками на соответствующие НПА или авторитетное мнение специалистов в сфере деятельности, исследователей, конкурентов, потребителей и т.п.); – подготовка выводов о деятельности предприятий или организаций, востребованности их продуктов на соответствующих рынках, а также практических рекомендаций по совершенствованию финансовых и экономических аспектов их деятельности; – оценка эффективности проектов и программ, внедряемых на предприятиях; – оценка качества управленческих решений; – систематизация и обобщение материала для написания выпускной квалификационной работы.
ПК-1.3	Выявляет и оценивает условия, способствующие возникновению значимых рисков и их трансформации в рисковые события	<p>Контрольные вопросы и задания для проведения аттестации по итогам практики:</p> <p>3. Дать общую характеристику организации (название, цель создания, организационно-правовая форма, краткая историческая справка, миссия организации)</p> <p>4. Назовите источники информации и методы расчета следующих показателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – среднесписочная численность рабочих; – среднегодовая стоимость основных фондов; – среднегодовая стоимость остатков оборотных средств; – затраты на производство реализованной продукции; – выручка от реализации; – прибыль от реализации; – затраты на рубль реализованной продукции; – фондоотдача;

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<ul style="list-style-type: none"> – фондовооруженность; – производительность труда; – рентабельность продаж в %. <p>3. Дайте характеристику процесса производства и реализации продукции на предприятии</p> <p>4. Какие формы оплат труда вам известны. Какие из них применяются на анализируемом предприятии</p> <p>5. Раскройте методы факторного анализа валового выпуска продукции, среднегодовой выработки, фондоотдачи, общей суммы затрат, фонда оплаты труда, рентабельности. Как повлияли различные факторы на формирование рассматриваемых показателей деятельности организации.</p> <p>6. Предложите направления развития организации, обоснуйте их.</p>

ПК-2-Способен выполнять работу по разработке инвестиционного проекта

Инвестиции и инвестиционный анализ

ПК-2.1.	<p>Проводит подготовку предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а также целями проекта и критериями отбора продукции, полученными от заказчика</p>	<p>Перечень тем для подготовки к зачету с оценкой по дисциплине:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. . Что такое инвестиции и инвестиционный анализ и каковы их задачи? 2. Что представляет собой инвестиционная деятельность? 3. Кто является субъектом инвестиционной деятельности? 4. Каковы цели инвестиционного менеджмента в области капитальных вложений? 5. Что такое инвестиции, и какие существуют виды инвестиций? 6. Охарактеризуйте источники финансирования инвестиционных проектов. 7. Назовите формы финансирования инвестиционных проектов. 8. Перечислите методы оценки эффективности инвестиционных проектов. 9. Что такое дисконтирование, и почему оно применяется в инвестировании в реальный сектор? 10. Как определяется ставка дисконтирования? 11. Каким образом определяют приведенную стоимость инвестиционного проекта? 12. В чем состоит значение чистой приведенной стоимости (NPV)? 13. Для каких целей требуется определить внутреннюю норму доходности (IRR)?
---------	---	--

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>14. В чем заключается особенность использования такого показателя, как индекс рентабельности (PI)?</p> <p>15. Каким образом измеряют денежные потоки?</p> <p>16. Назовите методы оптимизации инвестиционного портфеля.</p> <p>17. Каковы критерии отбора инвестиционных проектов?</p> <p>18. Какова структура бизнес-плана инвестиционного проекта?</p> <p>19. Как определяется риск инвестиций и каковы меры его снижения?</p> <p>20. Чем отличаются портфельные инвестиции от реальных инвестиций?</p> <p>21. Кто является субъектом и объектом портфельных инвестиций?</p> <p>22. Как измеряется доходность и риск ценной бумаги?</p> <p>23. Назовите способы определения ожидаемой доходности ценной бумаги.</p> <p>24. Укажите меры снижения риска портфельных инвестиций.</p> <p>25. В чем состоит задача инвестиционной стратегии в области портфельных инвестиций?</p> <p>26. Назовите этапы портфельного инвестирования.</p> <p>27. Что представляет собой инвестиционный портфель и каковы его цели?</p> <p>28. Какими характеристиками должен обладать инвестиционный портфель?</p> <p>29. Назовите критерии классификаций инвестиционных портфелей.</p> <p>30. Каковы принципы формирования инвестиционного портфеля?</p> <p>31. Как определяется ожидаемая доходность инвестиционного портфеля?</p> <p>32. В чем заключается специфика нахождения риска инвестиционного портфеля?</p> <p>33. Что такое диверсификация инвестиционного портфеля и для чего она используется?</p> <p>34. Назовите способы управления инвестиционным портфелем.</p> <p>35. Что такое эффективный и оптимальный портфель?</p> <p>1. Предприятие владеет машиной, которая была полностью амортизирована и может быть продана по рыночной стоимости. Есть возможность купить новую машину для замены старой. В этом случае ожидается сокращение издержек производства. Увеличение выпуска товарной продукции не предполагается. Выгодна ли покупка новой машины, если предприятие требует 10%-ную годовую реальную норму дохода на инвестиции?</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства			
		Таблица Исходные данные			
		Продажная цена старой машины, тыс.руб.	Цена приобретения новой машины, тыс.руб.	Годовая сумма сокращения издержек производства от использования новой машины, тыс. руб.	Срок использования новой машины, лет
		80	500	70	5
		<p>2. Имеются два инвестиционных проекта: ИП1 и ИП2 с одинаковой прогнозной суммой требуемых капитальных вложений. Величина планируемого дохода (тыс. руб.) неопределенна и приведена в виде распределения вероятностей (табл.). Оценить рискованность каждого проекта, используя критерий отбора – «максимизация математического ожидания дохода». Характеристика проектов по доходам и вероятностям его получения:</p>			
		Инвестиционный проект ИП1			
		Доход, тыс. руб.		Вероятность (В)	
		2500		0,15	
		3000		0,20	
		3500		0,35	
		5000		0,20	
		6000		0,10	
		Инвестиционный проект ИП2			
		Доход, тыс. руб.		Вероятность (В)	
		1500		0,10	
		2500		0,15	
		4000		0,30	
		5000		0,30	
		7000		0,15	
ПК-2.2.	Осуществляет	Практические задания			

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства												
	бюджетирование инвестиционного проекта	<p>№5. Требуется оценить эффективность инвестиционного проекта. Рассчитать показатели эффективности инвестиционного проекта (индекс рентабельности PI, NPV, IRR, DPP), сделать вывод о целесообразности его реализации. Акционерное общество рассматривает возможность приобретения технологической линии по производству продукции в кредит. Условия договора кредита:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ стоимость приобретаемого имущества составляет 15 млн руб ➤ срок полезного использования оборудования 5 лет ➤ срок договора 3 года, плата 16% годовых ➤ амортизация начисляется линейным способом ➤ размер ставки НДС 18%, налог на прибыль 20% ➤ ставка рефинансирования ЦБ РФ 8 % <p>После запуска в эксплуатацию оборудования выручка от реализации продукции (с НДС) составляет 19500 тыс.руб. /год., а текущие затраты без учета платы по кредиту- 4,5 млн. руб./год. В таблице приведены данные оценки доходности капитала для данной компании:</p> <table border="1" data-bbox="665 874 1888 1136"> <thead> <tr> <th>Вид капитала</th> <th>Стоимость капитала, %</th> <th>Доля в общей сумме капитала, %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Банковский кредит</td> <td>20</td> <td>0,3</td> </tr> <tr> <td>Средства частного инвестора</td> <td>18</td> <td>0,3</td> </tr> <tr> <td>Собственные средства</td> <td>23</td> <td>0,4</td> </tr> </tbody> </table> <p>2. <i>Исключение из правила: выбор проекта с большим значением IRR, влияние уровня реинвестиций барьерной ставки.</i> Стоимость инвестиции для обоих проектов равна 100 рублям. Барьерная ставка равна 12%. Уровень реинвестиций постоянный и равен 10%. Первый проект генерирует прибыль равную 200 рублей по окончании 1 года и 100 рублей по окончании второго года, а второй генерирует прибыль равную 160 рублей в течении первых 3 лет и затем по 60 рублей еще 4 года. Сравните два проекта.</p> <p>3. Размер инвестиции - \$12800. Доходы от инвестиций в первом году: \$7360; во втором году: \$5185; в</p>	Вид капитала	Стоимость капитала, %	Доля в общей сумме капитала, %	Банковский кредит	20	0,3	Средства частного инвестора	18	0,3	Собственные средства	23	0,4
Вид капитала	Стоимость капитала, %	Доля в общей сумме капитала, %												
Банковский кредит	20	0,3												
Средства частного инвестора	18	0,3												
Собственные средства	23	0,4												

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства																																												
		<p>третьем году: \$6270. Определите, как повлияет на значение внутренней нормы доходности увеличение прибыли от инвестиции на 23,6%.</p> <p>3. По проекту производится немедленная покупка оборудования стоимостью \$110,000, ежегодное поступление денежных средств - \$24,400 в течение пяти лет. Закупленное оборудование в связи с устареванием через пять лет будет стоить \$10,000. Амортизация производится по прямолинейному методу. Вычислить доходность задействованного капитала.</p> <p>4. Цены на металлопродукцию за последние 11 месяцев по статистическим данным составили:</p> <table border="1" data-bbox="665 612 2145 788"> <thead> <tr> <th>Месяц</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Цена, долл./т</td> <td>300</td> <td>310</td> <td>312</td> <td>309</td> <td>302</td> <td>305</td> </tr> <tr> <th>Месяц</th> <th>7</th> <th>8</th> <th>9</th> <th>10</th> <th>11</th> <th></th> </tr> <tr> <td>Цена, долл./т</td> <td>304</td> <td>300</td> <td>298</td> <td>305</td> <td>304</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Какова вероятность того, что в следующем месяце цена уменьшится по сравнению с ее последним значением?</p> <p>Заполнить таблицу:</p> <table border="1" data-bbox="665 916 2145 1394"> <thead> <tr> <th>Виды риска</th> <th>Способы уменьшения отрицательных последствий</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) низкие объемы реализации товаров</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2) неэффективная работа сбытовой сети</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3) неудачный выход на рынок нового товара</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4) ненадлежащее исполнение контрагентом условий договора</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5) противодействие конкурентов</td> <td></td> </tr> <tr> <td>6) риск неплатежа за поставленный по контракту товара</td> <td></td> </tr> <tr> <td>7) риск утечки коммерческой и научно технической информации</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Месяц	1	2	3	4	5	6	Цена, долл./т	300	310	312	309	302	305	Месяц	7	8	9	10	11		Цена, долл./т	304	300	298	305	304		Виды риска	Способы уменьшения отрицательных последствий	1) низкие объемы реализации товаров		2) неэффективная работа сбытовой сети		3) неудачный выход на рынок нового товара		4) ненадлежащее исполнение контрагентом условий договора		5) противодействие конкурентов		6) риск неплатежа за поставленный по контракту товара		7) риск утечки коммерческой и научно технической информации	
Месяц	1	2	3	4	5	6																																								
Цена, долл./т	300	310	312	309	302	305																																								
Месяц	7	8	9	10	11																																									
Цена, долл./т	304	300	298	305	304																																									
Виды риска	Способы уменьшения отрицательных последствий																																													
1) низкие объемы реализации товаров																																														
2) неэффективная работа сбытовой сети																																														
3) неудачный выход на рынок нового товара																																														
4) ненадлежащее исполнение контрагентом условий договора																																														
5) противодействие конкурентов																																														
6) риск неплатежа за поставленный по контракту товара																																														
7) риск утечки коммерческой и научно технической информации																																														
ПК-2.3.	Владеет способами и приемами	Задача 1. Изучаются три варианта вложения средств в некоторый трехлетний инвестиционный проект, в																																												

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства												
	<p>предварительной оценки эффективности инвестиционного проекта</p>	<p>котором предполагается получить доход за первый год - 25 млн. руб., за второй - 30 млн. руб., за третий 50 млн. руб. Поступления доходов происходят в конце соответствующего года, а норма доходности прогнозируется на первый год - 10 %, на второй - 15 %, на третий - 20 %. Какие из изучаемых вариантов строительства являются выгодными, если в проект требуется сделать начальные капитальные вложения в размере: 1 вариант строительства - 70 млн. руб., 2 вариант строительства - 75 млн. руб., 3 вариант строительства - 80 млн. руб.</p> <p>Г-н С. – молодой и амбициозный руководитель, совсем недавно назначенный на должность финансового директора «Сметас», небольшой компании, имеющей котировку на фондовой бирже. С. рассматривает это назначение как временное, которое позволит ему набрать опыт, а потом перейти в более крупную организацию. Его намерение – перейти в другую компанию через 3 года, чтобы на тот момент акции компании «Сметас» высоко котировались. Вследствие этого, С. особенно волнует, чтобы отчетная прибыль компании к этому третьему (и последнему для него) году стала как можно более высокой. Компания «Сметас» недавно мобилизовала \$300.000 с помощью выпуска акций с льготным размещением, и директора рассматривают три варианта использования этих денег. Рассматриваются три проекта (А, Б и В), для каждого из которых потребуется немедленная закупка оборудования на сумму \$350.00. Можно осуществить только один проект, и оборудование по каждому проекту прослужит только в течение предназначенного ему срока, без остаточной стоимости. С. отдает предпочтение проекту В, в связи с его максимальной прибылью в течение третьего года. Однако, он не хочет объяснять реальных причин того, почему он отдает предпочтение проекту В, и поэтому в своем отчете он рекомендовал председателю проект В из-за самой высокой внутренней ставки дохода (IRR). Приводится итоговая таблица из его отчета.</p> <table border="1" data-bbox="757 1161 1556 1369"> <thead> <tr> <th>Проект</th> <th>Чистый поток денежных средств по годам (\$ тыс.)</th> <th>IRR</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>(350) 100 110 104 112 138 160 180</td> <td>27,5</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>(350) 40 100 210 260 160</td> <td>26,4</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>(350) 200 150 240 40</td> <td>33,0</td> </tr> </tbody> </table> <p>Председатель компании привык к тому, чтобы проекты рассматривались с точки зрения срока их окупаемости и учетной ставки доходности капиталовложений, и, соответственно, у него возникают</p>	Проект	Чистый поток денежных средств по годам (\$ тыс.)	IRR	А	(350) 100 110 104 112 138 160 180	27,5	Б	(350) 40 100 210 260 160	26,4	В	(350) 200 150 240 40	33,0
Проект	Чистый поток денежных средств по годам (\$ тыс.)	IRR												
А	(350) 100 110 104 112 138 160 180	27,5												
Б	(350) 40 100 210 260 160	26,4												
В	(350) 200 150 240 40	33,0												

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства																										
		<p>подозрения относительно IRR как метода отбора инвестиционных проектов. В связи с этим председатель попросил подготовить независимый отчет. Стоимость капитала - 20%, оборудование амортизируется по прямолинейному методу. Необходимо:</p> <p>а) найти срок окупаемости инвестиций для каждого проекта (5 баллов) б) найти ARR для каждого проекта. (5 баллов) (Итого: 10 баллов)</p> <p>№2</p> <p>Компания со стоимостью капитала 12 % желает определить оптимальную политику замены компьютеров. Каждый компьютер стоит \$ 5,000 и может быть реализован в конце первого года за \$ 3,000 (без оплаты затрат по тех. обслуживанию) или в конце второго года за \$ 2,000 (\$ 500 оплата тех. обслуживания за год). Рассчитать эквивалент годовых затрат для каждого метода и посоветовать, какой из них нужно внедрять.</p> <p>№3.</p> <p>Фирма рассматривает возможность финансирования 3 проектов, денежные потоки которых представлены ниже:</p> <table border="1" data-bbox="667 925 1160 1129"> <thead> <tr> <th>Период</th> <th>Проект 1</th> <th>Проект 2</th> <th>Проект 3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>20 000</td> <td>130 000</td> <td>100 000</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>15 000</td> <td>80 000</td> <td>90 000</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>15 000</td> <td>60 000</td> <td>30 000</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>15 000</td> <td>80 000</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Определите: а) NPV, PI, IRR для этих проектов при норме дисконта 15%. Какой из этих проектов вы предпочтете? б) Определите модифицированную внутреннюю норму дисконта при ставке рефинансирования 10% и 15%.</p> <p>№4.</p> <p>Рассмотрите 2 взаимоисключающих инвестиционных проекта. Структуры денежных потоков для проектов представлены ниже:</p> <table border="1" data-bbox="667 1396 1030 1469"> <thead> <tr> <th>Период</th> <th>Проект 1</th> <th>Проект 2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>400,00</td> <td>200,00</td> </tr> </tbody> </table>	Период	Проект 1	Проект 2	Проект 3	0	20 000	130 000	100 000	1	15 000	80 000	90 000	2	15 000	60 000	30 000	3	15 000	80 000		Период	Проект 1	Проект 2	0	400,00	200,00
Период	Проект 1	Проект 2	Проект 3																									
0	20 000	130 000	100 000																									
1	15 000	80 000	90 000																									
2	15 000	60 000	30 000																									
3	15 000	80 000																										
Период	Проект 1	Проект 2																										
0	400,00	200,00																										

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства																																																								
		1	241,00	131,00																																																						
		2	293,03	174,22																																																						
		<p>Норма дисконта для обоих проектов одинакова и равна 9%. Какой проект предпочтительней?</p> <p>№ 5. <i>Оценить степень риска предприятия; предложить мероприятия для стабилизации деятельности предприятия.</i></p> <p>Таблица 1</p> <table border="1" data-bbox="667 635 2143 1305"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>2016г.</th> <th>2017г.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1. Оборотные средства</td><td>258,9</td><td>245,4</td></tr> <tr><td>2. Материалы и продукты питания</td><td>14,6</td><td>12,6</td></tr> <tr><td>3. МБП</td><td>19,6</td><td>18,6</td></tr> <tr><td>4. Текущая задолженность</td><td>55,7</td><td>64,6</td></tr> <tr><td>5. Уставный капитал</td><td>146,3</td><td>146,3</td></tr> <tr><td>6. Паевой капитал</td><td>445,5</td><td>415,5</td></tr> <tr><td>7. Дополнительно вложенный капитал</td><td>22,9</td><td>22,3</td></tr> <tr><td>8. Резервный капитал</td><td>-</td><td>-</td></tr> <tr><td>9. Объем продаж</td><td>45,4</td><td>58,6</td></tr> <tr><td>10. Цена за ед. (грн.)</td><td>220,1</td><td>159,6</td></tr> <tr><td>11. Прибыль от реализации ОПФ</td><td>44,3</td><td>440,3</td></tr> <tr><td>12. Необоротные активы</td><td>153,3</td><td>44,5</td></tr> <tr><td>13. Векселя полученные</td><td>99,3</td><td>87,6</td></tr> <tr><td>14. Дебиторская задолженность за товары, работы, услуги</td><td>124,3</td><td>55,6</td></tr> <tr><td>15. Дебиторская задолженность по расчетам</td><td>22,4</td><td>33,3</td></tr> <tr><td>16. Текущие финансовые инвестиции</td><td>18,3</td><td>12,1</td></tr> <tr><td>17. Расходы будущих периодов</td><td>28,6</td><td>14,8</td></tr> </tbody> </table> <p>R=0...1 – невозможность выполнять обязательства и нормально функционировать. R=1...30 – высокая степень риска выхода на рынок с новым товаром. R=31...55 – умеренно высокая степень риска выхода на рынок с новым товаром. R=56...76 – умеренно низкая степень риска выхода на рынок с новым товаром с минимальными затратами.</p>			Показатель	2016г.	2017г.	1. Оборотные средства	258,9	245,4	2. Материалы и продукты питания	14,6	12,6	3. МБП	19,6	18,6	4. Текущая задолженность	55,7	64,6	5. Уставный капитал	146,3	146,3	6. Паевой капитал	445,5	415,5	7. Дополнительно вложенный капитал	22,9	22,3	8. Резервный капитал	-	-	9. Объем продаж	45,4	58,6	10. Цена за ед. (грн.)	220,1	159,6	11. Прибыль от реализации ОПФ	44,3	440,3	12. Необоротные активы	153,3	44,5	13. Векселя полученные	99,3	87,6	14. Дебиторская задолженность за товары, работы, услуги	124,3	55,6	15. Дебиторская задолженность по расчетам	22,4	33,3	16. Текущие финансовые инвестиции	18,3	12,1	17. Расходы будущих периодов	28,6	14,8
Показатель	2016г.	2017г.																																																								
1. Оборотные средства	258,9	245,4																																																								
2. Материалы и продукты питания	14,6	12,6																																																								
3. МБП	19,6	18,6																																																								
4. Текущая задолженность	55,7	64,6																																																								
5. Уставный капитал	146,3	146,3																																																								
6. Паевой капитал	445,5	415,5																																																								
7. Дополнительно вложенный капитал	22,9	22,3																																																								
8. Резервный капитал	-	-																																																								
9. Объем продаж	45,4	58,6																																																								
10. Цена за ед. (грн.)	220,1	159,6																																																								
11. Прибыль от реализации ОПФ	44,3	440,3																																																								
12. Необоротные активы	153,3	44,5																																																								
13. Векселя полученные	99,3	87,6																																																								
14. Дебиторская задолженность за товары, работы, услуги	124,3	55,6																																																								
15. Дебиторская задолженность по расчетам	22,4	33,3																																																								
16. Текущие финансовые инвестиции	18,3	12,1																																																								
17. Расходы будущих периодов	28,6	14,8																																																								

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>R=77...100 – низкая степень риска выхода на рынок с новым товаром с минимальными затратами и быстрой окупаемостью.</p> <p>Проверочный тест:</p> <p>1. Разница между приведенной стоимостью чистого денежного потока за период эксплуатации инвестиционного проекта и суммой инвестиционных затрат на его реализацию — это:</p> <p>чистый дисконтированный доход (ЧДД)</p> <p>индекс доходности</p> <p>разность между притоком и оттоком денежных средств при осуществлении проекта</p> <p>внутренняя норма доходности</p> <p>2. Отношение приведенных настоящих чистых доходов от реализации проекта (NCF) к приведенным на эту дату инвестиционным расходам представляет собой:</p> <p>Срок окупаемости проекта;</p> <p>Внутренняя норма доходности проекта;</p> <p>Рентабельность проекта;</p> <p>Индекс рентабельности инвестиций.</p> <p>3. Метод приведения стоимости будущих денежных поступлений или расходов к одному моменту (для учета фактора времени) называется:</p> <p>Компаундинг;</p> <p>Сложным дисконтом;</p> <p>Дисконтированием;</p> <p>Коэффициентом дисконтирования.</p> <p>4. Венчурные инвестиции:</p> <p>инвестиции, приносящие доход в отдалённом будущем</p> <p>рисковое вложение капитала в инновации</p> <p>инвестиции в деривативы</p> <p>5. Проект можно принять, если внутренняя норма доходности:</p> <p>равна средневзвешенной цене капитала</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>ниже средневзвешенной цены капитала выше средневзвешенной цены капитала</p> <p>6. К финансовым инвестициям организации относятся: приобретение ценных бумаг других организаций вложения в недвижимость собственные акции, выкупленные организацией у акционеров для последующей перепродажи</p> <p>7. Собственные источники финансирования организациями инвестиций: балансовая прибыль взносы акционеров, участников, пайщиков в уставном фонде чистая прибыль номинальная стоимость акций и прочих ценных бумаг, выпущенных организацией</p> <p>8. Внешние источники финансирования инвестиций: амортизационный фонд банковский кредит выпуск векселей долевое участие в строительстве (вклад в уставный капитал других предприятий) валовая прибыль предприятия</p> <p>9. При каких условиях финансирование оборотных средств не рассматривается как инвестиционная деятельность? в условиях рыночной экономики при финансировании действующего производства при финансировании инвестиционных проектов</p> <p>10. Аннуитетом называется: инвестиции, приносящие инвестору равномерный по периодам доход в будущем один из методов дисконтирования средств вклад в коммерческом банке</p> <p>11. Инвестиция представляет собой:</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>расход ресурсов для достижения цели</p> <p>денежные средства предприятия</p> <p>машины, оборудование, кредиты, имущество и иные ценности, направляемые в объекты предпринимательской и другой деятельности в целях получения дохода (прибыли) или положительного социального эффекта</p> <p>12. Процесс разработки инвестиционного проекта включает?</p> <p>Поиск инвестиционных концепций проекта</p> <p>Разработку технико-экономических показателей и их финансовую оценку</p> <p>Преинвестиционную, инвестиционную и эксплуатационную фазы</p> <p>13. Срок жизни инвестиционного проекта включает три фазы: преинвестиционную, инвестиционную, эксплуатационную. В инвестиционной фазе происходит?</p> <p>Маркетинговые исследования</p> <p>Производство продукции</p> <p>Строительство</p> <p>Разработка бизнес-плана инвестиционного проекта</p> <p>14. Может ли амортизация служить одним из источников финансирования инвестиционной программы?</p> <p>Да</p> <p>Нет</p> <p>15. Реальные инвестиции могут быть направлены на:</p> <p>новое строительство;</p> <p>приобретение лицензий, патентов;</p> <p>реконструкцию действующего предприятия;</p> <p>приобретение ценных бумаг;</p> <p>повышение квалификации сотрудников.</p> <p>16. Срок окупаемости инвестиционного проекта – это:</p> <p>срок с момента начала финансирования инвестиционного проекта до момента завершения финансирования;</p> <p>срок со дня начала финансирования инвестиционного проекта до дня, когда разность между накопленной</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>суммой чистой прибыли и объемом затрат приобретает положительное значение; срок с момента покрытия инвестиционных затрат до момента завершения инвестиционного проекта.</p> <p>17. Внутренняя норма рентабельности инвестиционного проекта IRR определяет: максимально допустимую процентную ставку, при которой еще можно без потерь для собственника вкладывать средства в инвестиционный проект; минимально возможную процентную ставку, которая обеспечивает полное покрытие затрат по инвестиционному проекту; средний сложившийся уровень процентных ставок для инвестиционных проектов с аналогичной степенью риска.</p> <p>18. Инвестиционный проект следует принять, если внутренняя норма рентабельности IRR: меньше ставок по банковским депозитам; больше уровня инфляции; + превосходит стоимость вложенного капитала.</p> <p>19. Инвестиционный проект следует принять, если IRR (внутренняя норма доходности): + больше WACC меньше WACC равно WACC</p> <p>20. Аннуитетом называют денежные потоки, возникающие в ... неодинаковой величине через равные промежутки времени + равной величине через определенные промежутки времени равной величине через разные промежутки времени</p> <p>21. Если поток реальных денег от осуществления инвестиций состоит из исходных инвестиций, сделанных одновременно или в течение нескольких последовательных периодов, и последующих притоков денежных средств, то такой поток называется: ординарным неординарным</p> <p>22. Показатель рентабельности инвестиций при выборе проекта должен быть</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>равен 0 больше 1,0 меньше 1,0</p> <p>23. Чему равен индекс доходности, если сумма дисконтированных денежных доходов равна 26931, а инвестиционные издержки равны 25000? 0,928; 1,077; 1,931; -1,931.</p> <p>24. Существенный недостаток показателя внутренней нормы прибыли, который возникает в случае неоднократного оттока денежных средств, позволяет устранить: ставка дисконтирования; + модифицированная ставка доходности; ставка доходности финансового менеджмента; безопасная ликвидная ставка.</p> <p>25. Метод цепного повтора применяется для сравнения альтернативных проектов: разных инвестиционных затрат не аннуитетных денежных потоков разного срока жизни с неизвестной ставкой отсечения (альтернативной стоимостью капитала).</p>
<i>Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>		
ПК-2.1.	Проводит подготовку предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их	<p>Документы и материалы, собранные студентом за время прохождения практики, должны быть оформлены в виде отчета.</p> <p>Отчет по практике должен иметь следующую структуру:</p> <p>1. Титульный лист (является первой страницей отчета по практике, где содержится информация о месте прохождения практики, Ф.И.О студента, руководители практики, оценка).</p> <p>2. Содержание (включает перечень вопросов, рассматриваемых в отчете по практике с проставлением</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
	<p>рыночной привлекательности, а также целями проекта и критериями отбора продукции, полученными от заказчика</p>	<p>страниц, в т.ч. введение, наименование разделов и их порядковые номера, заключение, список использованных источников, приложения).</p> <p>3. Введение. Во введении должны быть раскрыты актуальность управления предприятием, цели, задачи и направления работы студента на конкретном предприятии.</p> <p>4. Основная часть (должны отражаться в полном объеме вопросы в соответствии с тематическим планом).</p> <p>6. Краткая экономическая характеристика объекта практики (перечень общих сведений об организации: название, цель создания, организационно-правовая форма, краткая историческая справка, миссия организации). Характеристика производственной и организационной структуры</p> <p>7. Характеристика структуры и функций отдела, где студент проходил практику.</p> <p>8. Описание перечня работ, выполненных студентом в период прохождения практики.</p> <p>9. Характеристика методик экономического анализа, планирования и системы принятия управленческих решений на объекте практики (в соответствии с индивидуальным заданием).</p> <p>10. Анализ технико-экономических показателей (ТЭП) объекта практики за 2 предыдущих года на основе финансовой отчетности и данных управленческого учета:</p> <ul style="list-style-type: none"> — среднесписочная численность рабочих; — среднегодовая стоимость основных фондов; — среднегодовая стоимость остатков оборотных средств; — затраты на производство реализованной продукции; — выручка от реализации; — прибыль от реализации; — затраты на рубль реализованной продукции; — фондоотдача; — фондовооруженность; — производительность труда; — рентабельность продаж в %. <p>5. Заключение. В заключении отчета по практике содержатся основные выводы и результаты проделанной работы,</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>возможные мероприятия по улучшению деятельности предприятия.</p> <p>6. Список использованных источников. При написании отчета необходимо пользоваться научно-теоретическими источниками. В списке литературы дается перечень учебников, учебных пособий, Интернет-ресурсов, используемых студентом при подготовке отчета.</p> <p>7. Приложения. Использованные при прохождении практики и оформлении отчета исходные данные должны быть приложены к отчету. Это могут быть изученные и рассмотренные в отчете копии первичных документов и формы отчетности.</p> <p>8. Характеристика Характеристика студента-практиканта подписывается руководителем производственной практики со стороны предприятия и ставится печать.</p> <p>9. План-график План график подписывается с одной стороны представителем МГТУ им. Г.И. Носова, с другой стороны руководителем производственной практики со стороны предприятия и ставится печать.</p>
ПК-2.2.	Осуществляет бюджетирование инвестиционного проекта	<p>Примерное индивидуальное задание на производственную практику: Цель прохождения практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение опыта работы в сфере деятельности, соответствующей направлению 38.03.02 «Менеджмент»; – изучение конкретных методов и методик исследования проблем финансовой, банковской сферы. <p>Задачи практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучить правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии; - выполнять аналитические расчеты по объектам, определенными заданием руководителя; - применять их при оценке состояния объекта, дать правильную оценку состояния объекта и показать, насколько это состояние отличается от требуемого; - определить величину и характер резервов роста эффективности хозяйствования; - приобрести навыки практической работы на определенном программой практики рабочем месте

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>финансиста;</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение методами, позволяющими выявить возможности и определить пути перевода объекта из фактического состояния в требуемое; - изучить опыт оперативного контроля и анализа выполнения планов по основным показателям деятельности, проверить обоснованность и наличие взаимосвязи основных показателей деятельности предприятия; - умение подготовить материалы для выбора оптимальных решений, позволяющих выполнять оперативное регулирование производства и технико-экономическое планирование с учетом выявленных резервов; - проведение статистических исследований. <p>Вопросы, подлежащие изучению:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение анализа нормативной правовой базы деятельности организации, где осуществляется производственная практика; – на основе изучения положения об организации, где проходит практика, и иной нормативно-правовой документации, составить схему организационной структуры предприятия (с указанием функций и полномочий структурных подразделений); – определение основных направлений деятельности организации и соотнесение их с мероприятиями, которые разработаны в стратегии организации и стратегическом плане; – оценка проектов и программ внедрения технологических и продуктовых инноваций; – структуризация материала для подготовки к написанию выпускной квалификационной работы.
ПК-2.3.	Владеет способами и приемами предварительной оценки эффективности инвестиционного проекта	<p>Контрольные вопросы и задания для проведения аттестации по итогам практики:</p> <p>5. Дать общую характеристику организации (название, цель создания, организационно-правовая форма, краткая историческая справка, миссия организации)</p> <p>6. Назовите источники информации и методы расчета следующих показателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – среднесписочная численность рабочих; – среднегодовая стоимость основных фондов; – среднегодовая стоимость остатков оборотных средств;

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<ul style="list-style-type: none"> – затраты на производство реализованной продукции; – выручка от реализации; – прибыль от реализации; – затраты на рубль реализованной продукции; – фондоотдача; – фондовооруженность; – производительность труда; – рентабельность продаж в %. <p>3. Дайте характеристику процесса производства и реализации продукции на предприятии</p> <p>4. Какие формы оплат труда вам известны. Какие из них применяются на анализируемом предприятии</p> <p>5. Раскройте методы факторного анализа валового выпуска продукции, среднегодовой выработки, фондоотдачи, общей суммы затрат, фонда оплаты труда, рентабельности. Как повлияли различные факторы на формирование рассматриваемых показателей деятельности организации.</p> <p>6. Предложите направления развития организации, обоснуйте их.</p>
<i>Производственная- технологическая (проектно-технологическая) практика</i>		
ПК-2.1.	Проводит подготовку предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а также целями проекта и критериями отбора продукции, полученными от	<p>преподавателя. При написании отчета обучающийся должен показать свое умение работать с нормативным материалом и литературными источниками, а также возможность систематизировать и анализировать фактический материал и самостоятельно творчески его осмысливать.</p> <p>Содержание отчета определяется индивидуальным заданием, выданным руководителем практики. В процессе написания отчета обучающийся должен разобраться в теоретических вопросах избранной темы, самостоятельно проанализировать практический материал, разобрать и обосновать практические предложения.</p> <p>На протяжении всего периода прохождения практики обучающийся должен вести дневник по практике, который будет являться приложением к отчету.</p> <p>Готовый отчет сдается на проверку преподавателю не позднее 3-х дней до окончания практики. Преподаватель, проверив отчет, может возвратить его для доработки вместе с письменными замечаниями.</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
	заказчика	Обучающийся должен устранить полученные замечания и публично защитить отчет.
ПК-2.2.	Осуществляет бюджетирование инвестиционного проекта	<p align="center">Примерное индивидуальное задание на производственной технологической (проектно-технологической) практике:</p> <p>Разработать бизнес-план и представить отчет в виде презентации по следующим разделам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Бизнес-идея 10. Бизнес-модель 11. Анализ рынка и маркетинговая стратегия 12. Производственный план 13. Организационный план 14. Финансовый план (бюджет) 15. Риски проекта 16. Оценка экономической эффективности проекта
ПК-2.3.	Владеет способами и приемами предварительной оценки эффективности инвестиционного проекта	<p>Планируемые результаты практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> – систематизация и обобщение материала – презентация бизнес-плана – оценка эффективности проекта – публичная защита своих выводов и отчета по практике.
<i>Производственная – преддипломная практика</i>		
ПК-2.1.	Проводит подготовку предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а	<p>Документы и материалы, собранные студентом за время прохождения практики, должны быть оформлены в виде отчета.</p> <p>Отчет по практике должен иметь следующую структуру:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист (является первой страницей отчета по практике, где содержится информация о месте прохождения практики, Ф.И.О студента, руководители практики, оценка). 2. Содержание (включает перечень вопросов, рассматриваемых в отчете по практике с проставлением страниц, в т.ч. введение, наименование разделов и их порядковые номера, заключение, список использованных источников, приложения).

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
	также целями проекта и критериями отбора продукции, полученными от заказчика	<p>3. Введение. Во введении должны быть раскрыты актуальность управления предприятием, цели, задачи и направления работы студента на конкретном предприятии.</p> <p>4. Основная часть (должны отражаться в полном объеме вопросы в соответствии с тематическим планом).</p> <p>11. Краткая экономическая характеристика объекта практики (перечень общих сведений об организации: название, цель создания, организационно-правовая форма, краткая историческая справка, миссия организации). Характеристика производственной и организационной структуры</p> <p>12. Характеристика структуры и функций отдела, где студент проходил практику.</p> <p>13. Описание перечня работ, выполненных студентом в период прохождения практики.</p> <p>14. Характеристика методик экономического анализа, планирования и системы принятия управленческих решений на объекте практики (в соответствии с индивидуальным заданием).</p> <p>15. Анализ технико-экономических показателей (ТЭП) объекта практики за 2 предыдущих года на основе финансовой отчетности и данных управленческого учета:</p> <ul style="list-style-type: none"> — среднесписочная численность рабочих; — среднегодовая стоимость основных фондов; — среднегодовая стоимость остатков оборотных средств; — затраты на производство реализованной продукции; — выручка от реализации; — прибыль от реализации; — затраты на рубль реализованной продукции; — фондоотдача; — фондовооруженность; — производительность труда; — рентабельность продаж в %. <p>5. Заключение. В заключении отчета по практике содержатся основные выводы и результаты проделанной работы, возможные мероприятия по улучшению деятельности предприятия.</p> <p>6. Список использованных источников.</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>При написании отчета необходимо пользоваться научно-теоретическими источниками. В списке литературы дается перечень учебников, учебных пособий, Интернет-ресурсов, используемых студентом при подготовке отчета.</p> <p>7. Приложения. Использованные при прохождении практики и оформлении отчета исходные данные должны быть приложены к отчету. Это могут быть изученные и рассмотренные в отчете копии первичных документов и формы отчетности.</p> <p>8. Характеристика Характеристика студента-практиканта подписывается руководителем производственной практики со стороны предприятия и ставится печать.</p> <p>9. План-график План график подписывается с одной стороны представителем МГТУ им. Г.И. Носова, с другой стороны руководителем производственной практики со стороны предприятия и ставится печать.</p>
ПК-2.2.	Осуществляет бюджетирование инвестиционного проекта	<p>Примерное индивидуальное задание на производственную практику: Цель прохождения практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение опыта работы в сфере деятельности, соответствующей направлению 38.03.02 «Менеджмент»; – изучение конкретных методов и методик исследования проблем финансовой, банковской сферы. <p>Задачи практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучить правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии; - выполнять аналитические расчеты по объектам, определенными заданием руководителя; - применять их при оценке состояния объекта, дать правильную оценку состояния объекта и показать, насколько это состояние отличается от требуемого; - определить величину и характер резервов роста эффективности хозяйствования; - приобрести навыки практической работы на определенном программой практики рабочем месте финансиста; - овладение методами, позволяющими выявить возможности и определить пути перевода объекта из

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>фактического состояния в требуемое;</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить опыт оперативного контроля и анализа выполнения планов по основным показателям деятельности, проверить обоснованность и наличие взаимосвязи основных показателей деятельности предприятия; - умение подготовить материалы для выбора оптимальных решений, позволяющих выполнять оперативное регулирование производства и технико-экономическое планирование с учетом выявленных резервов; - проведение статистических исследований. <p>Вопросы, подлежащие изучению:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение анализа нормативной правовой базы деятельности организации, где осуществляется производственная практика; – на основе изучения положения об организации, где проходит практика, и иной нормативно-правовой документации, составить схему организационной структуры предприятия (с указанием функций и полномочий структурных подразделений); – определение основных направлений деятельности организации и соотнесение их с мероприятиями, которые разработаны в стратегии организации и стратегическом плане; – оценка проектов и программ внедрения технологических и продуктовых инноваций; – структуризация материала для подготовки к написанию выпускной квалификационной работы. <p>Планируемые результаты практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовка рекомендаций по устранению или минимизации выявленных проблем (рекомендации должны быть обоснованными, т.е. сопровождаться ссылками на соответствующие НПА или авторитетное мнение специалистов в сфере деятельности, исследователей, конкурентов, потребителей и т.п.); – подготовка выводов о деятельности предприятий или организаций, востребованности их продуктов на соответствующих рынках, а также практических рекомендаций по совершенствованию финансовых и экономических аспектов их деятельности; – оценка эффективности проектов и программ, внедряемых на предприятиях; – оценка качества управленческих решений;

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		– систематизация и обобщение материала для написания выпускной квалификационной работы.
ПК-2.3.	Владеет способами и приемами предварительной оценки эффективности инвестиционного проекта	<p>Контрольные вопросы и задания для проведения аттестации по итогам практики:</p> <p>7. Дать общую характеристику организации (название, цель создания, организационно-правовая форма, краткая историческая справка, миссия организации)</p> <p>8. Назовите источники информации и методы расчета следующих показателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – среднесписочная численность рабочих; – среднегодовая стоимость основных фондов; – среднегодовая стоимость остатков оборотных средств; – затраты на производство реализованной продукции; – выручка от реализации; – прибыль от реализации; – затраты на рубль реализованной продукции; – фондоотдача; – фондовооруженность; – производительность труда; – рентабельность продаж в %. <p>3. Дайте характеристику процесса производства и реализации продукции на предприятии</p> <p>4. Какие формы оплат труда вам известны. Какие из них применяются на анализируемом предприятии</p> <p>5. Раскройте методы факторного анализа валового выпуска продукции, среднегодовой выработки, фондоотдачи, общей суммы затрат, фонда оплаты труда, рентабельности. Как повлияли различные факторы на формирование рассматриваемых показателей деятельности организации.</p> <p>6. Предложите направления развития организации, обоснуйте их.</p>
ПК-3-Способен планировать и осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения организации		
<i>Основы современного промышленного производства</i>		
ПК-3.1	Владеет способами и	Примерные вопросы к зачету по дисциплине

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
	приемами выполнения типовых расчетов, необходимых для составления проектов перспективных планов производственной деятельности организации, разработки технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат для определения себестоимости продукции	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инновации в производстве чугуна. 2. Инновации в производстве стальной продукции. 3. Внедоменная десульфурация чугуна.
ПК-3.2	Решает профессиональные задачи по экономическому планированию деятельности структурного подразделения организации, направленному на организацию рациональных бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка и	<p style="text-align: center;">Примерные практические задания для зачета</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Новые методы получения сталей. 2. Выбрать методы для оценки качества низкоуглеродистых сталей. 3. Образование чугуна в доменной печи. Виды чугунов, выплавляемых в доменных печах.

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
	<p>возможностями получения необходимых ресурсов, выявление и использование резервов производства с целью достижения наибольшей эффективности работы и повышения конкурентоспособности организации на рынке</p>	
ПК-3.3	<p>Осуществляет руководство подготовкой проектов текущих планов структурных подразделений организации по всем видам деятельности в соответствии с заказами потребителей продукции, работ (услуг) и заключенными договорами, а также обоснований и расчетов к ним</p>	<p>Примерные задания на решение задач из профессиональной области</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка изменения содержания железа в шихте на удельный расход кокса и производительность доменной печи 2. Оценка изменения содержания фракции 0-5 мм в шихте на удельный расход кокса и производительность доменной печи 3. Оценка изменения показателей качества кокса на удельный расход кокса и производительность доменной печи 4. Оценка изменения химического состава чугуна и шлака на удельный расход кокса и производительность доменной печи
<i>Корпоративная социальная ответственность</i>		
ПК-3.1	<p>Владеет способами и приемами выполнения</p>	<p>Примерный перечень вопросов к экзамену:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социальная ответственность: воздействие деятельности организаций на развитие общества

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
	<p>типовых расчетов, необходимых для составления проектов перспективных планов производственной деятельности организации, разработки технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат для определения себестоимости продукции</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Концепция устойчивого развития: современный подход к формированию корпоративной социальной ответственности 3. Роль делового сообщества в обеспечении устойчивого развития 4. Принципы Глобального договора ООН как основа современной концепции корпоративной социальной ответственности 5. Тенденции развития социально-ответственного бизнеса 6. Модели корпоративной социальной ответственности: зарубежный опыт 7. Социальная ответственность бизнеса в ее современном смысле 8. Международные инициативы в области корпоративной ответственности, устойчивого развития, нефинансовой отчетности 9. Развитие корпоративной социальной ответственности в России 10. Правовая платформа корпоративной социальной ответственности в России 11. Принципы и показатели социальной отчетности российских предприятий в экономической сфере ответственности 12. Принципы и показатели отчетности российских предприятий в социальной сфере ответственности 13. Принципы и показатели социальной отчетности российских предприятий в сфере экологической ответственности 14. Экономические и экологические индикаторы результативности 15. Социальные индикаторы и индикаторы взаимодействия с сообществом 16. Принципы и показатели отчетности российских предприятий в сфере социальной ответственности на территориях размещения 17. Стандарты и регламенты корпоративной ответственности и социальной отчетности 18. Руководство по социальной ответственности в рамках стандарта ISO 26000:2010 19. Стандарт ISO 26000 – универсальность подхода, назначение и структура 20. Стандарт ISO 26000 – принципы, темы и проблемы социальной ответственности, способы интеграции в управление 21. Оценка соответствия деятельности организации принципам стандарта ISO 26000:2010 22. Интеграция социальной ответственности в управление организации 23. Признание социальной ответственности в деятельности организации 24. Формирование отчетности: базовые индикаторы деятельности компаний для использования в корпоративных социальных отчетах

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
ПК-3.2	<p>Решает профессиональные задачи по экономическому планированию деятельности структурного подразделения организации, направленному на организацию рациональных бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов, выявление и использование резервов производства с целью достижения наибольшей эффективности работы и повышения конкурентоспособности организации на рынке</p>	<p>Практические задания:</p> <p>№ 1 «Формирование корпоративной социальной ответственности в рамках концепции устойчивого развития»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Что такое корпоративная социальная ответственность: проявление свободы воли или нравственный долг? – Роль бизнеса и менеджмента в современном обществе. – В чем заключается основная идея Концепции устойчивого развития? – Почему собственники заинтересованы в общественном признании и уважении? – Как бизнес влияет на формирование нравственной культуры общества? – В чем заключается отечественная специфика КСО? <p>№ 2 «Тенденции развития социально-ответственного бизнеса: зарубежный и отечественный опыт»</p> <ul style="list-style-type: none"> – Каковы формы и способы взаимодействия бизнеса и общества? – В чем заключается стадия «служения» (благотворительность, филантропия)? Каковы ее результаты? – Типология корпоративной социальной ответственности. <p>№ 3 «Формирование корпоративной социальной ответственности в рамках концепции устойчивого развития»</p> <p>Модели корпоративной социальной ответственности: зарубежный опыт, источники корпоративной социальной ответственности, концепция корпоративного гражданства и корпоративной устойчивости, развитие корпоративной социальной ответственности в России: правовая платформа.</p> <p>№ 4 «Стандарты и инициативы в сфере корпоративной социальной ответственности»</p> <p>Социальная хартия бизнеса, Меморандум о принципах социальной ответственности, Международный Стандарт ISO 26000, Глобальная инициатива по отчётности Global Reporting Initiative, Национальный форум корпоративной социальной ответственности, Руководство РСПП по социальной ответственности и нефинансовой отчетности.</p> <p>Выполнение самостоятельной работы «Оценка соответствия деятельности организации принципам</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		социальной ответственности международного стандарта ISO 26000:2010», раздел 1
ПК-3.3	<p>Осуществляет руководство подготовкой проектов текущих планов структурных подразделений организации по всем видам деятельности в соответствии с заказами потребителей продукции, работ (услуг) и заключенными договорами, а также обоснований и расчетов к ним</p>	<p>Практические задания:</p> <p>№ 1 «Интеграция социальной ответственности в управление организацией» Руководство по принципам, основным темам, проблемам и способам интеграции социально ответственного поведения в деятельность организации, принципы и показатели социальной отчетности в экономической, социальной, экологической сфере ответственности.</p> <p>№ 2. «Корпоративная нефинансовая отчетность» Формализация требований в области корпоративной ответственности, универсальные подходы к подготовке отчетов, принципы и показатели отчетности российских предприятий в социальной сфере ответственности, перечень тем, которые охватываются понятием «корпоративная социальная ответственность».</p> <p>№ 3. 1. Существует три варианта поведения компании в едином поле социальной ответственности: реактивный, проактивный, интреактивный. На конкретных примерах покажите существенную разницу между этими подходами. 2. Дайте ответ на вопрос: Как связаны с реализацией социальной политики составляющие основной деятельности компании:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Общая политика и стратегия — Организация труда и производственный процесс; — Закупки и управление поставками; — Сбыт и продажа товара; — Маркетинг и отношения с клиентами; — Развитие человеческих ресурсов и трудовые отношения; — Финансовое управление и отношения с инвесторами; — Отношения с властью; — Отношения с другими заинтересованными сторонами.

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		Выполнение самостоятельной работы «Оценка соответствия деятельности организации принципам социальной ответственности международного стандарта ISO 26000:2010», раздел 2
<i>Управление конкурентоспособностью организации</i>		
ПК-3.1	Владеет способами и приемами выполнения типовых расчетов, необходимых для составления проектов перспективных планов производственной деятельности организации, разработки технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат для определения себестоимости продукции	<p><i>Практические задания</i> <i>Дискуссии</i></p> <p>Изучите стратегии достижения конкурентоспособности предприятия на примере российского и мирового опыта, подготовьте доклад-анализ по предложенному плану:</p> <p>А. Фирмы-львы, фирмы-слоны и фирмы-бегемоты: плюсы и минусы гигантизма.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.База и границы эффективности крупного бизнеса 2.Стратегия обслуживания массового спроса. 3.Стратегия подавления конкурентов. 4.От «льва» к «бегемоту»: (эволюционный путь виолента). <p>Б. «Хитрые лисы»: конкурентные преимущества узкой специализации.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Дифференциация продукта – эффективный способ борьбы за потребителя. 2 Стратегия по отношению к конкурентам и эволюционный путь фирмы-лисы (пациента). <p>В. «Первые ласточки» технических переворотов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Радикальные инновации – путь к свободным от конкурентов рынкам. 2.Проблема финансирования и эволюция фирмы-ласточки (эксплорента). <p>Г. «Серые мыши»: гибкость как источник конкурентоспособности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Локальные потребности и их роль на рынке. 2. Стратегия борьбы с конкурентами и разновидности фирм-мышей (коммутантов). <p>Ситуация для анализа 1. В одной из крупнейших японских корпораций – «Сони», которая ставит и решат сложные задачи новаторского характера, большое значение придается участию всего коллектива в поиске эффективных путей достижения стоящих перед ней целей. Корпорацию «Сони» отличают антибюрократический стиль управления, стремление преодолеть отчужденность различных подразделений и уровней управления корпорацией.</p> <p>Вопросы: Как вы оцениваете стремление руководства корпорации «Сони» привлечь к участию в решении проблемы, в том числе управленческого характера, всех сотрудников корпорации? Оправдан ли, по вашему мнению, такой подход к организации производства? Как это влияет на уровень конкурентоспособности организации?</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>1. Определить интегральный показатель относительной конкурентоспособности товара и оценить возможности включения его в план производства, если уровень доверия параметра УД1 – 0,85; УД2 – 0,64; УД3 – 0,58; УД4 – 0,93. Соответственно на предприятии-конкуренте УД1' – 0,88; УД2' – 0,58; УД3' – 0,59, УД4' – 0,9.</p> <p>Технология решения задачи: Определить интегральный показатель относительной конкурентоспособности товара ОКС.</p> <p>Расчетный срок окупаемости определяют, как отношение потребности в капитальных вложениях к прибыли от реализации готовой продукции:</p> $ОКС_{im} = УД_{1m} \cdot УД_{2m} \cdot \dots \cdot УД_{im}$ <p>где ОКС_{im} – относительная конкурентоспособность i-го товара; УД_{im} – уровень доверия конкретного параметра i-го товара.</p> <p>2. Промышленная организация на основе своих производственных мощностей может выпускать следующие товары: Р1, Р2, Р3, Р4, Р5. Аналогичная продукция Р1', Р2', Р3', Р4', Р5' выпускается конкурирующими организациями. Интегральный показатель конкурентоспособности соответствующих товаров характеризуется: ОКС1 – 0,172; ОКС2 – 0,176; ОКС3 – 0,218; ОКС4 – 0,245 и соответственно у товаропроизводителей-конкурентов: ОКС1' – 0,182; ОКС2' – 0,186; ОКС3' – 0,216; ОКС 4' – 0,29. Сделать выводы о целесообразности ассортимента.</p> <p>Технология решения задачи: Сравнение продукции с аналогами-конкурентами показывает: продукция, у которой показатель относительной конкурентоспособности (ОКС) ниже, чем у аналога, должна сниматься с производства. Это обусловлено тем, что относительная конкурентоспособность (ОКС) рассчитывается как произведение индивидуальных показателей уровня доверия по конкретному параметру оцениваемого товара (УД).</p>
ПК-3.2	Решает профессиональные задачи по экономическому планированию деятельности структурного подразделения организации, направленному на организацию	<p><i>Задания на решение задач из профессиональной области, комплексные задания</i></p> <p>Задание 1. Используя данные сети Интернет, провести анализ конкурентной среды предприятий малого бизнеса вашего региона (на выбор обучающегося - определение направления деятельности ПМБ) с указанием рыночных и специфических рисков.</p> <p>Задание 2. Составьте план проведения мероприятий по анализу поведения потребителей в выбранном направлении деятельности ПМБ. Перечислите источники информации, способы ее получения, разработайте шаблон для предоставления полученных данных в табличной форме.</p> <p>Задание 3. Задание 2. Провести анализ конкурентной среды предприятия/бизнеса (по выбору) используя методики SWOT-, PEST-анализа, многоугольника конкурентоспособности.</p> <p>При проведении исследования воспользуйтесь следующими рекомендациями.</p> <p>Методические указания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определить сильные и слабые стороны предприятия N. <ol style="list-style-type: none"> а) составить перечень параметров, по которому будет оценено предприятие, сгруппировав их по отдельным видам; б) по каждой группе определить параметры, которые являются сильной, а какие - слабой стороной.

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства		
	<p>рациональных бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов, выявление и использование резервов производства с целью достижения наибольшей эффективности работы и повышения конкурентоспособности организации на рынке</p>	<p>1. Организация, менеджмент (уровень образования и квалификации работников, уровень и заработной платы, взаимодействие между структурными подразделениями и т.п.)</p> <p>2. Производство (оценка объемов, степени освоенности и обеспеченности ресурсами, качество и степень износа средств производства, качество выпускаемой продукции, себестоимость продукции, количество и надежность каналов поставки сырья и материалов и т.п.)</p> <p>3. Финансы (равномерность поступления денежных средств в течение года, рентабельность производства, финансовая устойчивость предприятия, доступность заемного капитала, своевременность расчетов с покупателями и поставщиками и т.п.)</p> <p>4. Инновации (частота внедрения новых видов продукции, степень их новизны, применение современных технологий и т.п.)</p> <p>5. Маркетинг (наличие маркетингового отдела, количество крупных постоянных клиентов, известность продукции предприятия на региональном рынке и за его пределами, уровень цен, наличие и многообразие рекламы, возможность торговать продукцией круглый год, возможность доставки продукции покупателям, внешний вид продукции, продажа фасованной продукции, идентификация (указание на принадлежность предприятию) продукции и т.п.).</p> <p>Таблица 1 – Сильные и слабые стороны предприятия N</p>		
		Группы	Сильные стороны	Слабые стороны
		Организация, менеджмент		
		Производство		
		Финансы		
		Инновации		
		Маркетинг		
		<p>На следующем этапе надо провести проверку важности выбранных сильных и слабых сторон, возможностей с учетом их влияния на удовлетворенность покупателей и объем прибыли предприятия (таб.2 и 3)</p>		

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства																																																																																								
		<p data-bbox="665 387 1344 416">Таблица 2 – Оценка важности сильных сторон предприятия</p> <table border="1" data-bbox="665 424 1464 727"> <thead> <tr> <th data-bbox="665 424 710 572">№</th> <th data-bbox="714 424 1059 572">Сильная сторона</th> <th data-bbox="1064 424 1227 572">Повышает ли сильная сторона удовлетворенность покупателей (если да, ставьте «+»)</th> <th data-bbox="1232 424 1346 572">Повышает ли сильная сторона прибыль предприятия (если да, ставьте «+»)</th> <th data-bbox="1350 424 1464 572">Создает ли сильная сторона отличие от конкурентов (если да, ставьте «+»)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table> <p data-bbox="665 770 1330 799">Таблица 3 – Оценка важности слабых сторон предприятия</p> <table border="1" data-bbox="665 839 1505 1147"> <thead> <tr> <th data-bbox="665 839 710 959">№</th> <th data-bbox="714 839 1173 959">Слабая сторона</th> <th data-bbox="1178 839 1361 959">Снижает ли слабая сторона удовлетворенность покупателей (если да, ставьте «+»)</th> <th data-bbox="1366 839 1505 959">Снижает ли слабая сторона прибыль предприятия (если да, ставьте «+»)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table> <p data-bbox="665 1193 2148 1254">Методика определения рыночных возможностей и угроз практически идентична методике определения сильных и слабых сторон предприятия:</p> <p data-bbox="665 1265 1664 1294">а) составить перечень параметров, по которому будет оцениваться рыночная ситуация;</p> <p data-bbox="665 1299 1906 1327">б) по каждому параметру определить, что является возможностью, а что - угрозой для данного предприятия.</p> <p data-bbox="665 1332 2009 1361">За основу при оценке рыночных возможностей и угроз можно взять следующие параметры, сгруппированы по видам:</p> <ol data-bbox="665 1366 2148 1469" style="list-style-type: none"> <li data-bbox="665 1366 2148 1426">1. Спрос и предложение (емкость рынка, структура спроса и предложения на продукцию предприятия, зависимость спроса и предложения от времени года и т.п.) <li data-bbox="665 1431 2148 1469">2. Конкуренция (наличие и количество региональных, федеральных и импортных конкурентов, наличие на рынке продукции 				№	Сильная сторона	Повышает ли сильная сторона удовлетворенность покупателей (если да, ставьте «+»)	Повышает ли сильная сторона прибыль предприятия (если да, ставьте «+»)	Создает ли сильная сторона отличие от конкурентов (если да, ставьте «+»)																																									№	Слабая сторона	Снижает ли слабая сторона удовлетворенность покупателей (если да, ставьте «+»)	Снижает ли слабая сторона прибыль предприятия (если да, ставьте «+»)																																				
№	Сильная сторона	Повышает ли сильная сторона удовлетворенность покупателей (если да, ставьте «+»)	Повышает ли сильная сторона прибыль предприятия (если да, ставьте «+»)	Создает ли сильная сторона отличие от конкурентов (если да, ставьте «+»)																																																																																						
№	Слабая сторона	Снижает ли слабая сторона удовлетворенность покупателей (если да, ставьте «+»)	Снижает ли слабая сторона прибыль предприятия (если да, ставьте «+»)																																																																																							

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства																		
		<p>известных брендов, наличие на рынке товаров-заменителей, расширение ассортимента выпускаемой продукции, и т.п.)</p> <p>3. Сбыт (открытие новых торговых точек, улучшение внешнего вида товара, расширение рынков сбыта, усиление рекламных акций, условия реализации продукции покупателям и т.п.)</p> <p>4. Экономическая ситуация (рост рентабельности, привлечение инвестиций, расчетные взаимоотношения с контрагентами, изменение покупательской способности потребителей, уровень инфляции, налоговая политика государства, наличие государственной помощи, увеличение затрат в связи с модернизацией производства и т.п.)</p> <p>5. Политические и правовые факторы (уровень политической стабильности в стране, изменение законодательства, регулирование отрасли со стороны государства, введение правовых норм, повышающих затраты на существование в отрасли и т.п.)</p> <p>6. Социальная обстановка (увеличение уровня заработной платы, предоставление социального пакета, привлечение рабочей силы из других населенных пунктов, вероятность перехода квалифицированных работников к конкурентам, поиск работы в других регионах, крупных городах, численность и половозрастная структура населения региона и т.п.)</p> <p>7. Природные и экологические факторы (климатическая зона, в которой работает предприятие, состояние окружающей среды и т.п.)</p> <p>Далее, как и в первом случае, заполняется таблица (таб. 2): в первый столбец записывается параметр оценки, а во второй и третий – существующие возможности и угрозы, связанные с этим параметром.</p> <p>Таблица 4 – Возможности и угрозы предприятия N</p> <table border="1" data-bbox="665 916 1937 1463"> <thead> <tr> <th data-bbox="665 916 1086 951">Группы</th> <th data-bbox="1090 916 1512 951">Возможности</th> <th data-bbox="1516 916 1937 951">Угрозы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="665 954 1086 1062">Спрос и предложение</td> <td data-bbox="1090 954 1512 1062"></td> <td data-bbox="1516 954 1937 1062"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="665 1066 1086 1174">Конкуренция</td> <td data-bbox="1090 1066 1512 1174"></td> <td data-bbox="1516 1066 1937 1174"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="665 1177 1086 1286">Сбыт</td> <td data-bbox="1090 1177 1512 1286"></td> <td data-bbox="1516 1177 1937 1286"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="665 1289 1086 1398">Экономическая ситуация</td> <td data-bbox="1090 1289 1512 1398"></td> <td data-bbox="1516 1289 1937 1398"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="665 1401 1086 1463">Политические и правовые факторы</td> <td data-bbox="1090 1401 1512 1463"></td> <td data-bbox="1516 1401 1937 1463"></td> </tr> </tbody> </table>	Группы	Возможности	Угрозы	Спрос и предложение			Конкуренция			Сбыт			Экономическая ситуация			Политические и правовые факторы		
Группы	Возможности	Угрозы																		
Спрос и предложение																				
Конкуренция																				
Сбыт																				
Экономическая ситуация																				
Политические и правовые факторы																				

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства			
		Социальная обстановка			
		Природные и экологические факторы			
		На следующем этапе надо провести проверку важности выбранных возможностей с учетом их влияния на удовлетворенность покупателей и объем прибыли предприятия (таб.5 и 6).			
		Таблица 5 – Оценка важности возможностей предприятия			
		Возможности	Может ли возможность повысить удовлетворенность покупателей (если да, ставьте «+»)	Может ли возможность повысить прибыль предприятия (если да, ставьте «+»)	Существуют ресурсы на реализацию возможности (если да, ставьте «+»)
		Таблица 6 – Оценка важности угроз предприятия			
		Угрозы	Может ли угроза снизить удовлетворенность покупателей (если да, ставьте «+»)	Может ли угроза снизить прибыль предприятия (если да, ставьте «+»)	Угроза возникнет в течение 5 лет? (если да, ставьте «+»)

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>			
<p data-bbox="665 539 2150 603">В итоговом рейтинге сильных и слабых сторон, возможностей и угроз остаются только те параметры, которые получили ответ "да" на все заданные вопросы. Обычно их формируют в количестве 3-4 событий. Они включаются в матрицу SWOT –анализа.</p> <p data-bbox="665 643 1272 675">Таблица 7 – Матрица SWOT –анализа предприятия N</p>					

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства		
			Возможности	Угрозы
		1.		1.
		2.		2.
		3.		3.
		4.		4.
		Сильные стороны	СВ	СИУ
		1.		
		2.		
		3.		
		4.		
		Слабые стороны	СЛВ	СЛУ
		1.		
		2.		
		3.		
ПК-3.3	Осуществляет руководство подготовкой проектов текущих планов структурных	<p>Примерная тематика курсовых работ по курсу «Управление конкурентоспособностью организации»</p> <p>2. Конкурентоспособность организации: методы оценки в современных условиях</p> <p>3. Конкурентная стратегия фирмы и ее место на рынке.</p> <p>4. Пути повышения конкурентоспособности организации в современных условиях</p> <p>5. Управление конкурентоспособностью товара и конкурентоспособностью бизнеса.</p>		

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
	подразделений организации по всем видам деятельности в соответствии с заказами потребителей продукции, работ (услуг) и заключенными договорами, а также обоснований и расчетов к ним	<ol style="list-style-type: none"> 6. Оценка конкурентоспособности групп фирм и оценка конкурентной ситуации на рынке по показателям концентрации 7. Основные методы оценки и управления конкурентоспособностью объектов 8. Методы оценки и управления конкурентоспособностью бизнеса 9. Финансовая оценка конкурентоспособности фирмы 10. Методика разработки и реализации стратегии повышения конкурентоспособности организации. 11. Этапы разработки и реализации стратегии повышения конкурентоспособности бизнеса. 12. Пять сил конкуренции и позиция организации в отрасли. 13. Цепочка ценности фирмы и источники конкурентного преимущества. 14. Конкурентоспособность организации на глобальном уровне. 15. Правовое, ресурсное, информационное обеспечение конкурентоспособности бизнеса. 16. Анализ факторов внутренней среды организации и комплексная оценка её конкурентоспособности. 17. Управление конкурентоспособностью современной организации (на примере ..) 18. Конкурентоспособность предприятия, оценка и пути ее повышения (на примере...). 19. Совершенствование взаимодействия организации с внешней средой как фактор повышения конкурентоспособности (на примере...) 20. Выявление конкурентных преимуществ организации, обоснование приемов их развития. 21. Разработка стратегических альтернатив развития организации.
<i>Lean-менеджмент</i>		
ПК-3.1	Владеет способами и приемами выполнения типовых расчетов, необходимых для составления проектов перспективных планов производственной деятельности организации, разработки технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат для определения	<p>Перечень тем для подготовки к зачету по дисциплине «Lean-менеджмент»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стратегия и цели развития компании. 2. История возникновения систем бережливого производства. 3. Бережливое производство в рамках других моделей повышения эффективности. 4. Создание базовых условий для реализации модели бережливого производства. 5. Организация внедрения модели бережливого производства на предприятии. 6. Система Кайдзен: построение производственного потока на рабочем участке. 7. Система «Упорядочения /5S». 8. Система менеджмента качества. 9. Система «Точно-вовремя -JIT». 10. Система общего производительного обслуживания оборудования TPM. 11. Основные проблемы внедрения моделей бережливого производства. 12. Проектирование работ по внедрению систем бережливого производства. 13. Управление текущим производственным процессом на участке. 14. Управление персоналом участка.

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
	себестоимости продукции	<p>15 Бережливая внутрипроизводственная логистика.</p> <p>16. Личная эффективность труда менеджера.</p> <p>Проверочный тест:</p> <p>1. Чем система бережливого производства отличается от программы улучшения?</p> <p>А) Бережливое производство- это программа улучшения деятельности предприятия. Б) Бережливое производство – это программа радикальной перестройки всей системы управления. В) Бережливое производство-это способ компоновки различных типов оборудования.</p> <p>2. Что такое «Стандартные Операционные Карты»?</p> <p>А) Это документы, содержащие экономическую информацию о деятельности предприятия. Б) Это документы, описывающие шаги (элементы) в процедуре, которым необходимо следовать. В) Это документы, описывающие шаги анализа хозяйственной деятельности.</p> <p>3. Дайте определение понятию «ценность».</p> <p>А) Ценность - совокупность свойств продукта, имеющих стоимость. Б) Ценность - совокупность свойств продукта, которые указаны в прайс- листе компании. В) Ценность - совокупность свойств продукта или услуги, за которые потребитель готов заплатить поставщику.</p> <p>4. Определите систему «Точно вовремя (just-in-time, JIT)».</p> <p>А) Это система, при которой изделия производятся и доставляются в нужное место точно в нужное время и в нужном количестве. Б) Это система, при которой изделия производятся и доставляются в соответствии со временем работы поставщика. В) Это система, при которой изделия доставляются в нужное место.</p> <p>5. Как называется в системе бережливого производства «защита от ошибок»?</p> <p>А) Пока-ёкэ. Б) Кайзен. В) Обея.</p> <p>6) Как называется деятельность, при которой потребляются ресурсы, но не создает ценности для потребителя?</p> <p>А) Мури. Б) Муда. В) Мура.</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>7. Что такое визуальный контроль?</p> <p>А) Визуальный контроль - оценка качества изготовления продукции методом осмотра или тактильным способом.</p> <p>Б) Визуальный контроль - оценка способа изготовления продукции.</p> <p>В) Визуальный контроль - оценка времени изготовления продукции методом осмотра.</p> <p>8. Как можно определить время такта?</p> <p>А) Это интервал времени, через который потребитель требует заказанную продукцию от поставщика.</p> <p>Б) Это интервал времени, через который производитель может выпускать продукцию.</p> <p>В) Это интервал времени, через который потребитель требует замены продукции.</p> <p>9. Определите понятие «Кайдзен».</p> <p>А) Непрерывное совершенствование деятельности персонала по повышению квалификации</p> <p>Б) Непрерывное совершенствование деятельности с вовлечением всего персонала в постоянную работу по сокращению потерь</p> <p>В) Непрерывное совершенствование производственной деятельности.</p> <p>10. Что такое «Гемба»?</p> <p>А) Любое место, где непосредственно создаётся ценность для потребителя.</p> <p>Б) Производственный цех.</p> <p>В) Офисное здание.</p>
ПК-3.2	Решает профессиональные задачи по экономическому планированию деятельности структурного подразделения организации, направленному на организацию рациональных бизнес-процессов в	<p>Практические задания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведите анализ должностных инструкций Lean-менеджера 2. Разработайте должностную инструкцию менеджера по организации бережливого производства <p>Задача: На основании данных, представленных в таблице, постройте диаграмму Ямазуми</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведите анализ карты работы и выявите операции, по времени цикла существенно влияющие на обеспечение требуемого такта обработки и сборки деталей. Время такта (цикла) составляет 45 секунд. 2. Укажите операции, на которых недозагружены рабочие места в пределах заданного времени такта? 3. Определите соотношение видов работ по времени на шестой операции (в %): <ul style="list-style-type: none"> ➤ Потери – ➤ Не добавляет ценность – ➤ Добавляет ценность –

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>			
		Номер операции	Название операции	Время, с	Характеристика времени
	соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов, выявление и использование резервов производства с целью достижения наибольшей эффективности работы и повышения конкурентоспособности организации на рынке	1	Установка деталей		
		1_1		5	Потери
		1_2		10	Не добавляет ценность
		1_3		5	Не добавляет ценность
		1_4		9	Не добавляет ценность
		1_5		9	Не добавляет ценность
		1_6		10	Добавляет ценность
		2	Изготовление деталей		
		2_1		6	Добавляет ценность
		2_2		9	Не добавляет ценность
		2_3		10	Не добавляет ценность
		2_4		7	Потери
		3	Шлифовка трёх деталей		
		3_1		9	Добавляет ценность
		3_2		9	Добавляет ценность
		3_3		6	Не добавляет ценность
		3_4		9	Добавляет ценность
		3_5		9	Добавляет ценность
		3_6		6	Не добавляет ценность
		3_7		9	Добавляет ценность
		3_8		9	Добавляет ценность
		3_9		8	Не добавляет ценность
		4	Установка колес		
		4_1		10	Не добавляет ценность
	4_2		5	Не добавляет ценность	
	4_3		7	Добавляет ценность	
	4_4		6	Не добавляет ценность	
	4_5		8	Добавляет ценность	
	4_6		8	Добавляет ценность	

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства		
		5	Закрепление кронштейна	
		5_1		10 Потери
		5_2		8 Добавляет ценность
		5_3		6 Добавляет ценность
		5_4		7 Добавляет ценность
		5_5		5 Добавляет ценность
		5_6		5 Добавляет ценность
		5_7		10 Добавляет ценность
		6	Сборка редуктора	
		6_1		7 Потери
		6_2		8 Потери
		6_3		10 Не добавляет ценность
		6_4		7 Добавляет ценность
		6_5		10 Добавляет ценность
		6_6		5 Добавляет ценность
		7	Сборка вала	
		7_1		5 Потери
		7_2		7 Добавляет ценность
		7_3		5 Добавляет ценность
		7_4		6 Добавляет ценность
		<p>Задача 2</p> <p>Предприятие рассматривает целесообразность приобретения новой технологической линии. Срок эксплуатации 5 лет; износ на оборудование начисляется по методу ускоренной амортизации (%): 25, 25 25, 20, 5 . Выручка от реализации продукции прогнозируется по годам. Текущие расходы по годам оцениваются следующим образом: в первый год эксплуатации линии с последующим ежегодным ростом их на 3%. Рассматривается увеличение оборотных средств. Кредит взят под 15% годовых и возвращается с процентами равными долями за три последних года. Старое оборудование реализуется в первый год проекта. Ставка налога на прибыль составляет 20%. Исходные данные по вариантам представлены в табл. 1. Необходимо рассчитать денежные потоки по проекту по годам, чистую текущую стоимость проекта (NPV).</p>		

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>Ставка дисконтирования – 12%.</p> <p>Практические задания</p> <p>Задание 1</p> <p>Рассмотреть процесс доставки пиццы. Построить поток создания ценности и выявить процессы не приносящие «ценности» клиенту, если</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прием заказа занял 4 минуты. 2. Далее 10 минут заказ ожидал, когда повар закончит обслуживание предыдущего заказа. 3. 5 минут потребовалось, чтобы приготовить и раскатать тесто. 4. 7 минут — чтобы приготовить ингредиенты. 5. 10 минут пицца находилась в печи. 6. 15 минут пиццы ждали разносчика. 7. 25 минут разносчик добирался по городу до клиента. 8. 3 минуты занял процесс оплаты заказа. <p>Задание 2</p> <p>Компания проектирует и производит постеры для выставок и мероприятий по стимулированию сбыта, конкурирует в основном на основе быстрой доставки и быстрого выполнения заказов.</p> <p>Один тип оборудования, который использует компания, вызывает некоторые проблемы: это большой цветной, лазерный принтер.</p> <p>В настоящее время среднее время между отказами принтера - 70 часов; его среднее время восстановления - 6 часов.</p> <p>Компания обсудила свою проблему с поставщиком принтера, который предложил два альтернативных сервисных контракта.</p> <p>Первый вариант состоит в том, что производителю постеров предлагается купить дополнительное профилактическое обслуживание цветного лазерного принтера, которое выполнялось бы каждые выходные. Это повысило бы показатель среднего времени между отказами (MTBF) принтера до 90 часов.</p> <p>Второй вариант - более быстрое обслуживание и ремонт, которое уменьшит среднее время восстановления (MTTR) принтера до 4 часов.</p> <p>Оба сервисных контракта одинаковые по сумме сделки.</p> <p>Задание:</p> <p>Вам, как лин-менеджеру, необходимо определить какой сервисный контракт следует заключить</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства																													
		<p>компании, чтобы была обеспечена более высокая степень готовности цветного принтера к эксплуатации в случае необходимости?</p> <p>Задание 3</p> <p>Компания работает без выходных дней. Имеется три рабочих смены. За неделю отдел компании программирует оборудование, работающее 150 часов (время загрузки оборудования). Переключения и переналадки оборудования составляют в среднем 10 часов, сбои составляют в среднем 5 часов каждые 7 дней. Время, когда машина не может работать, потому, что ожидает материал для загрузки, составляет в среднем 5 часов, время периода, когда машина запущена в среднем составляет 90% своей номинальной скорости. Три процента запчастей, обработанных машиной, впоследствии являются дефектными.</p> <p>Определите:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Потери из-за переключений и сбоев. 2. Потери скорости (темпа работ). 3. Потери качества. 4. Ценное время работы. 5. Общая эффективность оборудования (ОЕЕ). 																													
ПК-3.3	<p>Осуществляет руководство подготовкой проектов текущих планов структурных подразделений организации по всем видам деятельности в соответствии с заказами потребителей продукции, работ (услуг) и заключенными договорами, а также обоснований и расчетов</p>	<p>Задания на решение задач из профессиональной области, комплексные задания</p> <p>Примерная тематика рефератов:</p> <p>Культура и имидж организации, и их значимость</p> <p>Система менеджмента качества: опыт внедрения на российских предприятиях</p> <p>Разбор конкретных ситуаций.</p> <p>Задача 1 «Построение диаграммы Паретто»</p> <p>На складе скопилось большое количество готовой продукции, реализация которой задерживается из-за длительного времени их выходного контроля, предшествующего поставке потребителю. В результате изготовитель несет большие убытки в связи с задержкой поставок. Было выяснено, что изготовитель проводит тщательный выходной контроль всей продукции одинаково, без всякого различия в их стоимости. Необходимо уменьшить потери изготовителя.</p> <p>Исходные данные:</p> <p>Складские запасы.</p> <table border="1" data-bbox="665 1388 2143 1460"> <tr> <td>9</td><td>8</td><td>7</td><td>6</td><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td></td> </tr> <tr> <td>0..100</td><td>0..90</td><td>0..80</td><td>0..70</td><td>0..60</td><td>0..50</td><td>0..40</td><td>0..30</td><td>0..20</td><td>..10</td> </tr> </table>										9	8	7	6	5	4	3	2	1		0..100	0..90	0..80	0..70	0..60	0..50	0..40	0..30	0..20	..10
9	8	7	6	5	4	3	2	1																							
0..100	0..90	0..80	0..70	0..60	0..50	0..40	0..30	0..20	..10																						

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства										
		0	0	0	0	0	1	1	2	5		
	к ним	,2	,3	,5	,5	,8	,2	,5	,5	,0	2,5	5,0
Для проведения ABC-анализа построить таблицу с накоплением до 100%.												
		Стоимость продукта (центра), тыс. руб.	Число образцов, тыс. шт.	Стоимость продукции, хранящейся на складе	Число образцов продукции, хранящейся на складе							
		Накопленная стоимость, млн. руб.	Относительная стоимость, Ст _і /Ст, %	Накопленное число продукта, тыс. шт.	Относительная частота (частность) продукта, ni/N, %							
			0.2	19.0	4.1						.2	.3
			0.3	44.5	9.6						.5	.4
			0.5	82.0	17.6						.0	.3
			0.5	114.5	24.6						.5	.3
			0.8	158.5	34.1						.3	.3
			1.2	212.5	45.7						.5	4
			1.5	265.0	57.0						.0	0
			2.5	327.5	70.4						.5	0
			5.0	402.5	86.6						2.5	0
		Итого	12.5	465.0	100.0							

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства				
					5.0	00.0
<p style="text-align: center;">Задача 2</p> <p>Сформулируйте доктрину организации в области качества, включающую политику, цели и задачи, миссию и видение организации. Политика в области качества – общие намерения и направления деятельности организации в области качества, официально сформулированные высшим руководством. Политика должна: соответствовать стратегическим целям предприятия; включать требования по постоянному улучшению деятельности; постоянно анализироваться на пригодность; быть доведена до сведения всего персонала. Политика в области качества занимает не более одного печатного листа, подписывается руководителем организации и вывешивается на видное место. Цель в области качества – то, чего добивается или к чему стремится организация в области качества. Под миссией понимается краткое заявление (обычно от 25 до 50 слов), определяющее: позиционирование организации в окружающем мире (кто мы?); стержневые цели существования организации (для чего мы существуем?); основные группы потребителей и заинтересованных сторон (для кого мы работаем?); ключевые обязательства и пути обеспечения качества производимой продукции и/или услуг (что мы гарантируем и за счет чего?).</p> <p style="text-align: center;">Задача 3</p> <p>Используя данные и материалы производственной практики постройте фактический поток создания ценности на выбранном предприятии. Ваш отчет, помимо карты ПСС, должен содержать подробное текстовое описание производственного процесса предприятия или процесса основной деятельности. Ваше описание процесса должно стать информационной базой для разработки карты текущего потока создания стоимости. В отчет также должны войти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перечень условных обозначений и символов, используемых Вами при разработке карты текущего ПСС ; - алгоритм выполнения Карты ПСС, содержащий комментарии разработчика. <p style="text-align: center;">комплексные задания</p> <p>Задание 1</p> <p>Дискуссия по разработке конкретной ситуации Lean6Sigma.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка конкретной ситуации. 2. Групповое взаимодействие. 3. Вопросы для обсуждения: <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Какие новые инструменты лин-менеджмента используются с целью адаптации или апробации в 						

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства																																								
		<p>практической производственной или сервисной деятельности?</p> <p>3.2. Что представляет собой разработка регламентов, стандартных операционных процедур в линейном менеджменте?</p> <p>3.3. Обоснование системы KPI.</p> <p>Задание 2</p> <p>В рамках «круглых столов» студенты в составе рабочей группы осуществляют исследование стандартизированных операционных процедур быстрой переналадки и всеобщего управления оборудованием. Рабочие группы обмениваются предложениями и презентуют свои идеи. Результатом является поисковая ситуация, разработанная в форме кейса.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оптимизационные результаты SMED. 2. Актуальность SMED для российских предприятий. 3. Опыт проведения SMED. 4. Приоритеты развертывания TPM в компании. 5. Новые виды потерь, снижающие эффективность работы оборудования. 6. Инструментарий групповой работы в TPM. 7. Актуальность TPM для российских предприятий. 8. Опыт проведения TPM. <p>Задание 3</p> <p>Процесс состоит из 10 работ. Исходные данные сведены в таблицу.</p> <table border="1" data-bbox="759 1091 2009 1469"> <thead> <tr> <th>Работа</th> <th>Дефекты</th> <th>Продукция</th> <th>Число дефектов на единицу</th> <th>Сквозной выход</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>5</td> <td>523</td> <td>0,00956</td> <td>0,99049</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>75</td> <td>851</td> <td>0,08813</td> <td>0,91564</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>18</td> <td>334</td> <td>0,05389</td> <td>0,94753</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>72</td> <td>1202</td> <td>0,05990</td> <td>0,94186</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>6</td> <td>252</td> <td>0,02381</td> <td>0,97647</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>28</td> <td>243</td> <td>0,11523</td> <td>0,89116</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>82</td> <td>943</td> <td>0,08696</td> <td>0,91672</td> </tr> </tbody> </table>	Работа	Дефекты	Продукция	Число дефектов на единицу	Сквозной выход	1	5	523	0,00956	0,99049	2	75	851	0,08813	0,91564	3	18	334	0,05389	0,94753	4	72	1202	0,05990	0,94186	5	6	252	0,02381	0,97647	6	28	243	0,11523	0,89116	7	82	943	0,08696	0,91672
Работа	Дефекты	Продукция	Число дефектов на единицу	Сквозной выход																																						
1	5	523	0,00956	0,99049																																						
2	75	851	0,08813	0,91564																																						
3	18	334	0,05389	0,94753																																						
4	72	1202	0,05990	0,94186																																						
5	6	252	0,02381	0,97647																																						
6	28	243	0,11523	0,89116																																						
7	82	943	0,08696	0,91672																																						

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства				
		8	70	894	0,07830	0,92469
		9	35	234	0,14957	0,86108
		10	88	1200	0,07333	0,92929
<p>Задания: Штучный сквозной выход? Общее количество дефектов на единицу?</p>						
Производственный менеджмент						
ПК-3.1	Владеет способами и приемами выполнения типовых расчетов, необходимых для составления проектов перспективных планов производственной деятельности организации, разработки технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат для определения себестоимости продукции	<p>Перечень тем для подготовки к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика организации и ее ресурсов: люди, технология, материалы, капитал, информация. Простые и сложные организации. Формальные и неформальные организации. Коммерческие и некоммерческие организации. 2. Внутренняя среда организации. Внутренние переменные как результат управленческих решений и их взаимосвязь: цели, задачи, структура, технология, люди. 3. Внешняя среда организации. Характеристика факторов прямого и косвенного воздействия: поставщики, потребители, конкуренты, законодательство, уровень экономики, уровень технологии, групповые интересы. 4. Производственные процессы в производстве и основные принципы их организации: специализация, параллельность, пропорциональность, поточность, непрерывность, ритмичность. 5. Структура и виды производственных процессов. Простые и сложные производственные процессы. «Узкие» места производственных процессов и методы их устранения. 6. «Выталкивающая» и «вытягивающая» системы организации производства в условиях предприятия. 7. Бережливое производство 				
ПК-3.2	Решает профессиональные задачи по экономическому планированию деятельности	<p>Практические задания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучаются три варианта вложения средств в трехлетний инвестиционный проект, в котором предполагается получить доход за первый год - 25 млн. руб., за второй - 30 млн. руб., за третий 50 млн. руб. Поступления доходов происходят в конце соответствующего года, а норма доходности прогнозируется на первый год - 10 %, на второй - 15 %, на третий - 20 %. Какие из изучаемых вариантов строительства 				

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства																																					
	<p>структурного подразделения организации, направленному на организацию рациональных бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов, выявление и использование резервов производства с целью достижения наибольшей эффективности работы и повышения конкурентоспособности организации на рынке</p>	<p>являются выгодными, если в проект требуется сделать начальные капитальные вложения в размере: 1 вариант строительства - 70 млн. руб., 2 вариант строительства - 75 млн. руб., 3 вариант строительства - 80 млн. руб.</p> <p>2. Предприятие владеет оборудованием, которое полностью амортизировано и может быть продано по рыночной стоимости. Есть возможность купить новое оборудование. В этом случае ожидается сокращение издержек производства. Увеличение выпуска не предполагается. Выгодна ли покупка новой машины, если предприятие требует 10%-ную годовую реальную норму дохода на инвестиции?</p>																																					
Таблица - Исходные данные																																							
		Продажная цена, тыс.руб.	Цена приобретения, тыс.руб.	Годовая сумма сокращения издержек производства, тыс. руб.	Срок использования, лет																																		
		80	500	70	5																																		
		<p>Каковы периоды окупаемости каждого из следующих проектов (данные в таблице)</p> <p>1. При условии, что вы хотите использовать метод окупаемости, и период окупаемости равен двум годам, на какой из проектов вы согласитесь?</p> <p>2. Если период окупаемости равен трём годам, какой из проектов вы выберете?</p> <p>3. Если альтернативные издержки составляют 10 %, какие проекты будут иметь положительные чистые текущие стоимости?</p> <p>4. «В методе окупаемости слишком большое значение уделяется потокам денежных средств, возникающим за пределами периода окупаемости». Верно ли это утверждение?</p> <p>5. «Если фирма использует один период окупаемости для всех проектов, вероятно, она одобрит слишком много краткосрочных проектов». Верно, или неверно?</p>																																					
		<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Проек т</th> <th colspan="6">Потоки денежных средств (CF)</th> </tr> <tr> <th>0</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>-5000</td> <td>+1000</td> <td>+1000</td> <td>+3000</td> <td>0</td> <td>+3000</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>-1000</td> <td>0</td> <td>+1000</td> <td>+2000</td> <td>+3000</td> <td>+2000</td> </tr> <tr> <td>С</td> <td>-5000</td> <td>+1000</td> <td>+1000</td> <td>+3000</td> <td>+5000</td> <td>+1000</td> </tr> </tbody> </table>				Проек т	Потоки денежных средств (CF)						0	1	2	3	4	5	А	-5000	+1000	+1000	+3000	0	+3000	Б	-1000	0	+1000	+2000	+3000	+2000	С	-5000	+1000	+1000	+3000	+5000	+1000
Проек т	Потоки денежных средств (CF)																																						
	0	1	2	3	4	5																																	
А	-5000	+1000	+1000	+3000	0	+3000																																	
Б	-1000	0	+1000	+2000	+3000	+2000																																	
С	-5000	+1000	+1000	+3000	+5000	+1000																																	

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства																																				
ПК-3.3	<p>Осуществляет руководство подготовкой проектов текущих планов структурных подразделений организации по всем видам деятельности в соответствии с заказами потребителей продукции, работ (услуг) и заключенными договорами, а также обоснований и расчетов к ним</p>	<p align="center">Практические задания</p> <p>1. Определить целесообразность вложения средств в организуемый бизнес-проект при заданном сроке окупаемости. Исходные данные:</p> <table border="1" data-bbox="1077 440 1832 979"> <thead> <tr> <th>Наименование показателя</th> <th>Величина</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Инвестиции, тыс. д.е.</td> <td>3100</td> </tr> <tr> <td>2. Доходы от продажи продукции, тыс. д.е.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>1-й год</td> <td>1200</td> </tr> <tr> <td>2-й год</td> <td>1300</td> </tr> <tr> <td>3-й год</td> <td>1900</td> </tr> <tr> <td>4-й год</td> <td>2000</td> </tr> <tr> <td>3. Ставка процента по банковским кредитам:</td> <td></td> </tr> <tr> <td>1-й год</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>2-й год</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>3-й год</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>4-й год</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>4. Индекс роста цен, коэффициент:</td> <td></td> </tr> <tr> <td>1-й год</td> <td>1,4</td> </tr> <tr> <td>2-й год</td> <td>1,5</td> </tr> <tr> <td>3-й год</td> <td>1,6</td> </tr> <tr> <td>4-й год</td> <td>1,7</td> </tr> <tr> <td>5. Срок окупаемости, лет</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table> <p>2. Инвестиции в проект составляют 150000 у.е., осуществляются равными частями в течение двух лет. Расходы на оплату труда составляют 50000 у.е., материалы – 25000 у.е.. Предполагаемые доходы ожидаются во второй год в объеме 75000 у.е., третий - 80000 у.е., четвертый - 85000 у.е., пятый - 90000 у.е., шестой - 95000 у.е., седьмой - 100000 у.е. Оцените целесообразность проекта при цене капитала 12% и если это необходимо предложите меры по его улучшению</p> <p>3. Предприятие рассматривает целесообразность применения информационных систем и технологий. Срок реализации 5 лет; износ начисляется по методу ускоренной амортизации (%): 25, 25 25, 20, 5. Выручка от реализации прогнозируется по годам. Текущие расходы по годам оцениваются следующим образом: в первый год с последующим ежегодным ростом их на 3%. Рассматривается увеличение оборотных средств. Кредит взят под 15% годовых и возвращается с процентами равными долями за три последних года. Старое оборудование реализуется в первый год проекта. Ставка налога на прибыль составляет 20%. Исходные данные по вариантам представлены в табл. 1. Необходимо рассчитать денежные потоки по проекту по годам, чистую текущую стоимость проекта (NPV). Ставка дисконтирования – 12%.</p>	Наименование показателя	Величина	1. Инвестиции, тыс. д.е.	3100	2. Доходы от продажи продукции, тыс. д.е.		1-й год	1200	2-й год	1300	3-й год	1900	4-й год	2000	3. Ставка процента по банковским кредитам:		1-й год	7	2-й год	10	3-й год	11	4-й год	15	4. Индекс роста цен, коэффициент:		1-й год	1,4	2-й год	1,5	3-й год	1,6	4-й год	1,7	5. Срок окупаемости, лет	4
Наименование показателя	Величина																																					
1. Инвестиции, тыс. д.е.	3100																																					
2. Доходы от продажи продукции, тыс. д.е.																																						
1-й год	1200																																					
2-й год	1300																																					
3-й год	1900																																					
4-й год	2000																																					
3. Ставка процента по банковским кредитам:																																						
1-й год	7																																					
2-й год	10																																					
3-й год	11																																					
4-й год	15																																					
4. Индекс роста цен, коэффициент:																																						
1-й год	1,4																																					
2-й год	1,5																																					
3-й год	1,6																																					
4-й год	1,7																																					
5. Срок окупаемости, лет	4																																					

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства							
		Показатели		Варианты					
			1	2	3	4	5		
		Инвестиции в проект, тыс. руб.	1	1	1	1	1		
			0000	2000	3000	4000	1000	4000	
		Выручка от реализации по годам, тыс. руб.	8	8	9	9	8		
			800	600	000	800	500	300	
			400	200	600	0400	000	100	
			0200	0000	0400	1200	0000	900	
			0000	800	0200	1000	900	0300	
			000	800	200	000	800	0600	
		Текущие расходы, тыс. руб.	3	3	4	5	3		
			400	800	800	000	500	300	
		Оборотные средства, тыс. руб.	2	3	2	1	2		
			500	000	000	000	200	000	
		Сумма кредита	5	6	7	8	6		
			000	000	000	000	000	000	
		Ликвидационная стоимость старого оборудования, тыс. руб.	4	3	5	5	1		
			000	500	000	500	500	900	
Бренд-менеджмент									
ПК-3.1	Владеет способами и приемами выполнения типовых расчетов, необходимых для составления проектов перспективных планов производственной	Вопросы к экзамену: 1. История развития брендинга. 2. Взаимосвязь и различия понятий о бренде и торговой марке. 3. Срок жизни бренда. 4. Основные понятия бренд-менеджмента. 5. Место бренда в фирменном стиле. 6. Классификация бренда.							

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
	<p>деятельности организации, разработки технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат для определения себестоимости продукции</p>	<ol style="list-style-type: none"> 7. Принципы работы с брендом. 8. Процесс создания бренда. 9. Создание имиджа организации. 10. Архитектура брендинга. 11. Создание системы приверженности потребителей к бренду. 12. Технология брендинга как перспективное направление рекламной деятельности. 13. Управление активами бренда. 14. Методы и этапы оценки стоимости и лояльности потребителей к бренду. 15. Специфика работы бренд-менеджера в туризме. 16. Этапы и технология создания бренд-плана. 17. Основные разделы и реализация бренд-плана. 18. Мировой опыт брендинга. 19. Опыт и тенденции европейского и американского брендинга. 20. Особенности брендинга в Японии. 21. Опыт, проблемы и перспективы брендинга в России. 22. Нормативно-правовая база работы с товарными знаками. 23. Реализация мероприятий по защите бренда. 24. Теория архетипов и практика брендинга 25. Рождение бренда и его дальнейшая жизнь: о создании сильного бренда 26. Самые ценные бренды России 27. О сочетаемости и совместной «работе» брендов 28. Люди-бренды и human branding: особенности, возможности использования в рекламе 29. Использование имени бренда, ранее удачно закрепившегося 30. Private labels: причины популярности 31. Создание брендов: за рамками рекламы в СМИ 32. Внутреннее позиционирование бренда 33. Феномены бренда: история появления и развития бренда 34. Информационное обеспечение процесса управления брендом на рынке потребительских товаров и услуг 35. Легенды брендинга. Что общего между маркетингом и мифологией: создание мифа

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>- как эффективный способ воздействия на поведение потребителя</p> <p>36. Что нужно знать, чтобы построить бренд</p> <p>37. Бренд и управление компанией на основе стоимости</p> <p>38. Бренд как стратегия: создание и поддержание бренда как ключевой элемент стратегии</p> <p>39. Восприятие бренда покупателями</p> <p>40. Психосемантические методы в исследованиях бренда</p> <p>41. Бренд и общество - разделение ценностей</p> <p>42. Бренд: история, определения, составляющие</p> <p>43. Методы оценки стоимости бренда</p> <p>44. Товарный знак. Экономические и правовые аспекты</p> <p>45. Локальные бренды: жизнь и судьба</p> <p>46. Торговые марки в системе предпочтений российского потребителя</p> <p>47. Развитие торговых марок на российском рынке</p> <p>Темы рефератов</p> <p>1. Инструмент современного бизнеса: как создать бренд?</p> <p>2. Теория архетипов и практика брендинга</p> <p>3. Рождение бренда и его дальнейшая жизнь: о создании сильного бренда</p> <p>4. Самые ценные бренды России</p> <p>5. Как защитить товарный знак</p> <p>6. О сочетаемости и совместной «работе» брендов</p> <p>7. Люди-бренды и human branding: особенности, возможности использования в рекламе</p> <p>8. Использование имени бренда, ранее удачно закрепившегося</p> <p>9. Private labels: причины популярности</p> <p>10. Создание брендов: за рамками рекламы в СМИ</p> <p>11. Внутреннее позиционирование бренда</p> <p>12. Феномены бренда: история появления и развития бренда</p> <p>13. Информационное обеспечение процесса управления брендом на рынке потребительских товаров и услуг</p> <p>14. Легенды брендинга. Что общего между маркетингом и мифологией: создание мифа</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>- как эффективный способ воздействия на поведение потребителя</p> <p>15. Что нужно знать, чтобы построить бренд</p> <p>16. Бренд и управление компанией на основе стоимости</p> <p>17. Бренд как стратегия: создание и поддержание бренда как ключевой элемент стратегии</p> <p>18. Восприятие бренда покупателями</p> <p>19. Психосемантические методы в исследованиях бренда</p> <p>20. Бренд и общество - разделение ценностей</p> <p>21. Бренд: история, определения, составляющие</p> <p>22. Методы оценки стоимости бренда</p> <p>23. Товарный знак. Экономические и правовые аспекты</p> <p>24. Локальные бренды: жизнь и судьба</p> <p>25. Торговые марки в системе предпочтений российского потребителя</p> <p>26. Развитие торговых марок на российском рынке</p> <p>Тестовые задания</p> <p>1. Каково главное качество бренда?</p> <p>а) уникальность;</p> <p>б) прибыльность;</p> <p>в) узнаваемость.</p> <p>2. В каком значении использовалось слово «бренд» во времена викингов?</p> <p>а) нравиться людям;</p> <p>б) клеймить скот;</p> <p>в) обзывать.</p> <p>3. Бренды существуют:</p> <p>а) в физическом пространстве;</p> <p>б) в сознании людей;</p> <p>в) лишь на бумаге.</p> <p>4. Мысли людей идут в одном направлении, но в разных плоскостях, что создает ...</p> <p>а) объемность бренда;</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>б) плоскость бренда; в) разносторонность бренда.</p> <p>5. Какое из измерений бренда касается способности бренда поддерживать человека? а) духовное; б) ментальное; в) социальное.</p> <p>6. Какое из измерений бренда касается восприятия полезности продукта или услуги, ассоциируемой с брендом? а) ментальное; б) социальное; в) функциональное.</p> <p>7. «Если потребители удовлетворены товаром с известным брендом, потому что воспринимают его как лучший, то в их глазах он стоит затраченных денег». О каком измерении 4-мерной модели бренда идёт речь? а) духовное; б) ментальное; в) функциональное.</p> <p>8. Какова формула успеха для бренда? а) чаще попадаться на глаза; б) быть не таким как все; в) вести за собой толпу.</p> <p>9. Каково существенное отличие успешного бренда от менее успешного? а) внимание, которое успешные бренды проявляют к клиентам; б) прибыль, которую приносят успешные бренды своим владельцам; в) качество товаров и услуг, поставляемых клиентам.</p> <p>10. Брендинг, основанный на каком чувстве, является новым мощным оружием в борьбе за клиента? а) чувстве любви; б) чувстве важности; в) чувстве ответственности.</p> <p>11. Позитивное мнение о человеке (о чем-либо), когда под влиянием первого положительного</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>впечатления или неполного знания делается вывод о человеке (о чем-либо) в целом - это ...</p> <p>а) мета-эффект; б) гало-эффект; в) люмен-эффект.</p> <p>12. Важный фактор создания приверженности бренду - это:</p> <p>а) патриотизм; б) пацифизм; в) благотворительность.</p> <p>13. В результате крепких отношений между брендом и его клиентами рождается ...</p> <p>а) зависимость; б) лояльность; в) привязанность.</p> <p>14. Что «вдыхает жизнь в продукт»?</p> <p>а) «упаковка», то как продукт выглядит; б) технические характеристики продукта; в) реклама продукта.</p> <p>15. Какое качество всё больше становится конкурентным преимуществом?</p> <p>а) аутентичность; б) идентифицированность; в) аналогичность.</p> <p>16. В какой индустрии бренд является ключевым фактором успеха?</p> <p>а) товаров; б) услуг; в) развлечений.</p> <p>17. В развлекательном бизнесе срок восприятия, а значит и жизни бренда исчисляется ...</p> <p>а) 5-10 годами; б) 5-10 месяцами; в) 3-5 годами.</p> <p>18. В какое время в оценку бренда стали закладываться такие критерии, как ответственность за состояние окружающей среды, производственная этика, вопросы безопасности и качества?</p> <p>а) в конце XX века;</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>б) в 1 970-х годах; в) в 1 950-х годах.</p> <p>19. Самыми важными активами какого бренда становятся технологии, специальные знания, уникальные ноу-хау? а) бренда отношений; б) бренда развития; в) бренда производства.</p> <p>20. Производственный бренд: а) привязан к конкретному клиенту; б) ориентирован на повсеместные продажи; в) распространен в ограниченном кругу клиентов.</p> <p>21. Совместное выступление нескольких брендов на рынке - это... а) ко-брендинг; б) ду-брендинг; в) он-брендинг.</p> <p>22. Бренды, представляющие собой составные части, элементы, детали других продуктов, прочно вошедших в нашу повседневную жизнь, - это... а) частичные бренды; б) ингредиентные бренды; в) составные бренды.</p> <p>23. Самым важным активом какого бренда являются знания о поведении и потребностях покупателей? а) бренда отношений; б) бренда развития; в) бренда производства.</p> <p>24. Кто принимает решения в мире брендов на основе отношений? а) производитель; б) бренд; в) потребитель.</p> <p>25. На сколько различных категорий всегда распадается построение бренда в сознании потребителей?</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>а) 3; б) 4; в) 6.</p> <p>26. Какое измерение бренда описывает воспринимаемую ценность продукта? а) функциональное; б) социальное; в) ментальное.</p> <p>27. Внутренняя оценка, т.е. что человек думает о себе самом в связи с брендом, образует ... а) функциональное измерение бренда; б) социальное измерение бренда; в) ментальное измерение бренда.</p> <p>28. Словесное выражение того, что воплощает компания или товар, - это... а) бренд-структура; б) бренд-код; в) поле бренда.</p> <p>29. Для правильного определения ... необходимо задать себе один вопрос: «Что бы мы делали, если бы занимались этим не ради денег?» а) миссии; б) стиля; в) полезности.</p> <p>30. Что описывает индивидуальные черты, имидж и поведение бренда? а) стиль; б) функция; в) миссия.</p> <p>31. Какому из факторов традиционных методов измерения брендов соответствует описание: «оценка восприятия бренда на рынке: положительное или отрицательное»? а) узнаваемость; б) знание; в) отношение.</p> <p>32. Какое из ключевых ролей названия соответствует описанию: «Название может стать на удивление важным по мере роста бренда. Оно станет совершенной особой частью вашего за-</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p>конного имущества»? а) коммуникация; б) ценный актив; в) идентификация. 33. Какая категория названий представляет преимущества и качества продукта в простой и прямой форме? а) описательные названия; б) ассоциативные названия; в) неологизмы.</p>
ПК-3.2	<p>Решает профессиональные задачи по экономическому планированию деятельности структурного подразделения организации, направленному на организацию рациональных бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов, выявление и использование резервов производства с целью достижения</p>	<p>Вопросы на семинары и для дискуссий</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Функциональные, индивидуальные, социальные и коммуникативные качества бренда. 2. Типология брендов. 3. Мыслительное поле бренда. 4. Атрибуты бренда и их характеристика. 5. Методики создания имени бренда. 6. Архитектура бренда. 7. Брендинг как практика разработки, реализации и развития бренда. 8. Западная культура брендинга. 9. Восточная культура брендинга. 10. Схемы построения бренда. 11. Процесс сегментирования: по критериям, по признакам, по основным группам. 12. Процесс сегментирования и этапы работы с сегментами. 13. Основные методы сегментирования. 14. Позиционирование: ключевые понятия, идеи и три основные концепции. 15. Виды позиционирования. 16. Уровни критериев позиционирования бренда. 17. Концепция позиционирования бренда. <p>Тематика эссе:</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
	<p>наибольшей эффективности работы и повышения конкурентоспособности организации на рынке</p>	<p>1. Анализ внешней среды рынка сотовой связи (описание рыночной позиции бренда, потребителей и основных конкурентных преимуществ);</p> <p>2. Аудит выбранного бренда (SWOT анализ; позиционирование; архитектура бренда; капитал бренда; управление брендом (ключевые решения, комплекс маркетинга))</p> <p>Практические задания</p> <p>Задание 1</p> <p>Вам предлагается выбрать любой товарный бренд</p> <p>Проведите анализ процесса управления брендом на основе модели «бренд-продукт-вовлеченность потребителя».</p> <p>Опишите процесс стратегического управления брендом на примере любого товарного бренда.</p> <p>Опишите основные коммуникационные задачи стратегического управления выбранным Вами брендом.</p> <p>Задание 2</p> <p>Опишите процесс оценки товарного бренда:</p> <p>российского;</p> <p>западного.</p> <p>Опишите технологию ребрендинга (на конкретном примере).</p> <p>Задание 3</p> <p>Опишите примеры процедуры успешного ребрендинга.</p> <p>Выделите критерии, по которым процедура ребрендинга является необходимой.</p> <p>Всегда ли ребрендинг является стратегическим решением? Ответ обоснуйте.</p>
ПК-3.3	<p>Осуществляет руководство подготовкой проектов текущих планов структурных подразделений организации по всем видам деятельности в</p>	<p>Задача 1</p> <p>Разработать программу выведения на рынок бренда</p> <p>Методика разработки идеологии проекта товарного бренда ООО «.....» (выполняется в группе)</p> <p>1. Выбрать и обосновать тип архитектуры бренда, который с Вашей точки зрения целесообразно использовать компании в будущем.</p> <p>2. К какому виду бренда можно отнести создаваемый Вами?</p> <p>3. Выбрать и обосновать технологию брендинга.</p> <p>4. Каковы ее особенности?</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
	соответствии с заказами потребителей продукции, работ (услуг) и заключенными договорами, а также обоснований и расчетов к ним	<p>5. Выбрать и обосновать принцип позиционирования.</p> <p>6. Сформулируй ге дифференционные признаки бренда,</p> <p>7. Предложите позиционирование.</p> <p>8. В условиях заполненности рынка необходимо постоянно вести борьбу с конкурентами.</p> <p>Сформулируйте тезисы для такой компании.</p> <p>9. Сформулируйте цепочку брендинга.</p> <p>Задание 2 Разработать брендование товара-новинки по технологии Brand Lab в рамках стратегии pull. Методика выполнения задания.</p> <p>1. Формализация бизнес-идеи, определение будущего продукта.</p> <p>2. Исходя из особенностей подхода pull доказать, что данный товар может продвигаться в соответствии с этой стратегией.</p> <p>3. Разработка плана создания (и вывода на рынок) нового бренда</p> <p>4. Анализ рынка.</p> <p>5. Сегментирование</p> <p>6. Оценка емкости рынка и его сегментов, а также динамики.</p> <p>7. Мониторинг конкурентов</p> <p>8. Выбор сегмента, описание целевых потребителей, определение преимуществ</p> <p>9. Разработка альтернативных концепций (платформ, позиционирования) бренда</p> <p>10. Определение критериев выбора наиболее привлекательной аудитории.</p> <p>11. Разработка принципов тестирования концепций на целевой аудитории дизайна (цели, задачи, ресурсы).</p> <p>12. Разработка альтернативных названий для бренда</p> <p>13. Разработка критериев расстановки приоритетов при выборе названия для бренда</p> <p>14. Разработка вариантов проверки названий на "патентную чистоту".</p> <p>15. Разработка критериев экспертной оценки названий, фоносемантика (как оценивать)</p> <p>16. Разработка способов тестирования предлагаемого названия на целевой аудитории (как тестировать). 17. Разработка вариантов дизайна для нескольких имен, моделирование упаковки</p>
<i>Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>		
ПК-3.1	Владеет способами и приемами выполнения	Документы и материалы, собранные студентом за время прохождения практики, должны быть оформлены в виде отчета.

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
	<p>типовых расчетов, необходимых для составления проектов перспективных планов производственной деятельности организации, разработки технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат для определения себестоимости продукции</p>	<p>Отчет по практике должен иметь следующую структуру:</p> <p>1. Титульный лист (является первой страницей отчета по практике, где содержится информация о месте прохождения практики, Ф.И.О студента, руководители практики, оценка).</p> <p>2. Содержание (включает перечень вопросов, рассматриваемых в отчете по практике с проставлением страниц, в т.ч. введение, наименование разделов и их порядковые номера, заключение, список использованных источников, приложения).</p> <p>3. Введение. Во введении должны быть раскрыты актуальность управления предприятием, цели, задачи и направления работы студента на конкретном предприятии.</p> <p>4. Основная часть (должны отражаться в полном объеме вопросы в соответствии с тематическим планом).</p> <p>16. Краткая экономическая характеристика объекта практики (перечень общих сведений об организации: название, цель создания, организационно-правовая форма, краткая историческая справка, миссия организации). Характеристика производственной и организационной структуры</p> <p>17. Характеристика структуры и функций отдела, где студент проходил практику.</p> <p>18. Описание перечня работ, выполненных студентом в период прохождения практики.</p> <p>19. Характеристика методик экономического анализа, планирования и системы принятия управленческих решений на объекте практики (в соответствии с индивидуальным заданием).</p> <p>20. Анализ технико-экономических показателей (ТЭП) объекта практики за 2 предыдущих года на основе финансовой отчетности и данных управленческого учета:</p> <ul style="list-style-type: none"> — среднесписочная численность рабочих; — среднегодовая стоимость основных фондов; — среднегодовая стоимость остатков оборотных средств; — затраты на производство реализованной продукции; — выручка от реализации; — прибыль от реализации; — затраты на рубль реализованной продукции; — фондоотдача; — фондовооруженность; — производительность труда;

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>– рентабельность продаж в %.</p> <p>5. Заключение. В заключении отчета по практике содержатся основные выводы и результаты проделанной работы, возможные мероприятия по улучшению деятельности предприятия.</p> <p>6. Список использованных источников. При написании отчета необходимо пользоваться научно-теоретическими источниками. В списке литературы дается перечень учебников, учебных пособий, Интернет-ресурсов, используемых студентом при подготовке отчета.</p> <p>7. Приложения. Использованные при прохождении практики и оформлении отчета исходные данные должны быть приложены к отчету. Это могут быть изученные и рассмотренные в отчете копии первичных документов и формы отчетности.</p> <p>8. Характеристика Характеристика студента-практиканта подписывается руководителем производственной практики со стороны предприятия и ставится печать.</p> <p>9. План-график План график подписывается с одной стороны представителем МГТУ им. Г.И. Носова, с другой стороны руководителем производственной практики со стороны предприятия и ставится печать.</p>
ПК-3.2	Решает профессиональные задачи по экономическому планированию деятельности структурного подразделения организации, направленному на организацию	<p>Примерное индивидуальное задание на производственную практику: Цель прохождения практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение опыта работы в сфере деятельности, соответствующей направлению 38.03.02 «Менеджмент»; – изучение конкретных методов и методик исследования проблем финансовой, банковской сферы. <p>Задачи практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучить правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии; - выполнять аналитические расчеты по объектам, определенными заданием руководителя; - применять их при оценке состояния объекта, дать правильную оценку состояния объекта и

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
	<p>рациональных бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов, выявление и использование резервов производства с целью достижения наибольшей эффективности работы и повышения конкурентоспособности организации на рынке</p>	<p>показать, насколько это состояние отличается от требуемого;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить величину и характер резервов роста эффективности хозяйствования; - приобрести навыки практической работы на определенном программой практики рабочем месте финансиста; - овладение методами, позволяющими выявить возможности и определить пути перевода объекта из фактического состояния в требуемое; - изучить опыт оперативного контроля и анализа выполнения планов по основным показателям деятельности, проверить обоснованность и наличие взаимосвязи основных показателей деятельности предприятия; - умение подготовить материалы для выбора оптимальных решений, позволяющих выполнять оперативное регулирование производства и технико-экономическое планирование с учетом выявленных резервов; - проведение статистических исследований. <p>Вопросы, подлежащие изучению:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение анализа нормативной правовой базы деятельности организации, где осуществляется производственная практика; – на основе изучения положения об организации, где проходит практика, и иной нормативно-правовой документации, составить схему организационной структуры предприятия (с указанием функций и полномочий структурных подразделений); – определение основных направлений деятельности организации и соотнесение их с мероприятиями, которые разработаны в стратегии организации и стратегическом плане; – оценка проектов и программ внедрения технологических и продуктовых инноваций; – структуризация материала для подготовки к написанию выпускной квалификационной работы.
ПК-3.3	<p>Осуществляет руководство подготовкой проектов</p>	<p>Контрольные вопросы и задания для проведения аттестации по итогам практики:</p> <p>9. Дать общую характеристику организации (название, цель создания, организационно-правовая форма, краткая историческая справка, миссия организации)</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
	текущих планов структурных подразделений организации по всем видам деятельности в соответствии с заказами потребителей продукции, работ (услуг) и заключенными договорами, а также обоснований и расчетов к ним	<p>10. Назовите источники информации и методы расчета следующих показателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – среднесписочная численность рабочих; – среднегодовая стоимость основных фондов; – среднегодовая стоимость остатков оборотных средств; – затраты на производство реализованной продукции; – выручка от реализации; – прибыль от реализации; – затраты на рубль реализованной продукции; – фондоотдача; – фондовооруженность; – производительность труда; – рентабельность продаж в %. <p>3. Дайте характеристику процесса производства и реализации продукции на предприятии</p> <p>4. Какие формы оплат труда вам известны. Какие из них применяются на анализируемом предприятии</p> <p>5. Раскройте методы факторного анализа валового выпуска продукции, среднегодовой выработки, фондоотдачи, общей суммы затрат, фонда оплаты труда, рентабельности. Как повлияли различные факторы на формирование рассматриваемых показателей деятельности организации.</p> <p>6. Предложите направления развития организации, обоснуйте их.</p>
<i>Производственная- технологическая (проектно-технологическая) практика</i>		
ПК-3.1	Владеет способами и приемами выполнения типовых расчетов, необходимых для составления проектов перспективных планов производственной деятельности	<p>Подготовка отчета выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя. При написании отчета обучающийся должен показать свое умение работать с нормативным материалом и литературными источниками, а также возможность систематизировать и анализировать фактический материал и самостоятельно творчески его осмысливать.</p> <p>Содержание отчета определяется индивидуальным заданием, выданным руководителем практики. В процессе написания отчета обучающийся должен разобраться в теоретических вопросах избранной темы, самостоятельно проанализировать практический материал, разобрать и обосновать практические предложения.</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
	<p>организации, разработки технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат для определения себестоимости продукции</p>	<p>На протяжении всего периода прохождения практики обучающийся должен вести дневник по практике, который будет являться приложением к отчету.</p> <p>Готовый отчет сдается на проверку преподавателю не позднее 3-х дней до окончания практики. Преподаватель, проверив отчет, может возвратить его для доработки вместе с письменными замечаниями. Обучающийся должен устранить полученные замечания и публично защитить отчет.</p>
ПК-3.2	<p>Решает профессиональные задачи по экономическому планированию деятельности структурного подразделения организации, направленному на организацию рациональных бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов, выявление и использование резервов производства с целью достижения</p>	<p>Примерное индивидуальное задание на производственной технологической (проектно-технологической) практике:</p> <p>Разработать бизнес-план и представить отчет в виде презентации по следующим разделам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 17. Бизнес-идея 18. Бизнес-модель 19. Анализ рынка и маркетинговая стратегия 20. Производственный план 21. Организационный план 22. Финансовый план (бюджет) 23. Риски проекта 24. Оценка экономической эффективности проекта

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
	наибольшей эффективности работы и повышения конкурентоспособности организации на рынке	
ПК-3.3	Осуществляет руководство подготовкой проектов текущих планов структурных подразделений организации по всем видам деятельности в соответствии с заказами потребителей продукции, работ (услуг) и заключенными договорами, а также обоснований и расчетов к ним	<p>Планируемые результаты практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизация и обобщение материала - презентация бизнес-плана - оценка эффективности проекта - публичная защита своих выводов и отчета по практике.
<i>Производственная – преддипломная практика</i>		
ПК-3.1	Владеет способами и приемами выполнения типовых расчетов, необходимых для составления проектов перспективных планов производственной деятельности организации,	<p>Завершающим этапом практики является оформление (например, в течение последних трех дней практики) результатов, полученных за весь период практики, в виде итогового отчета и получение оценки и характеристики с места прохождения практики, а также оформление дневника о прохождении практики.</p> <p>В дневнике по производственной практике должны быть сделаны все необходимые отметки о прибытии и убытии, составлен индивидуальный план прохождения практики, определено индивидуальное задание и зафиксированы все этапы проделанной работы. Отчет и дневник должны быть проверены и подписаны руководителем практики от организации. В дневнике руководитель дает письменное заключение о знаниях и навыках, приобретенных студентами за время прохождения</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
	разработки технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат для определения себестоимости продукции	практики, и оценивает их работу в организации.
ПК-3.2	Решает профессиональные задачи по экономическому планированию деятельности структурного подразделения организации, направленному на организацию рациональных бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов, выявление и использование резервов производства с целью достижения наибольшей	<p>Отчет по практике должен иметь следующую структуру:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист (является первой страницей отчета по практике, где содержится информация о месте прохождения практики, Ф.И.О студента, руководители практики, оценка). 2. Содержание (включает перечень вопросов, рассматриваемых в отчете по практике с проставлением страниц, в т.ч. введение, наименование разделов и их порядковые номера, заключение, список использованных источников, приложения). 3. Введение. Во введении должны быть раскрыты актуальность управления предприятием, цели, задачи и направления работы студента на конкретном предприятии. 4. Основная часть (должны отражаться в полном объеме вопросы в соответствии с тематическим планом). <ol style="list-style-type: none"> 21. Краткая экономическая характеристика объекта практики (перечень общих сведений об организации: название, цель создания, организационно-правовая форма, краткая историческая справка, миссия организации). Характеристика производственной и организационной структуры 22. Характеристика структуры и функций отдела, где студент проходил практику. 23. Описание перечня работ, выполненных студентом в период прохождения практики. 24. Характеристика методик экономического анализа, планирования и системы принятия управленческих решений на объекте практики (в соответствии с индивидуальным заданием). 25. Анализ технико-экономических показателей (ТЭП) объекта практики за 2 предыдущих года на основе финансовой отчетности и данных управленческого учета: <ul style="list-style-type: none"> – среднесписочная численность рабочих; – среднегодовая стоимость основных фондов; – среднегодовая стоимость остатков оборотных средств;

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
	<p>эффективности работы и повышения конкурентоспособности организации на рынке</p>	<ul style="list-style-type: none"> – затраты на производство реализованной продукции; – выручка от реализации; – прибыль от реализации; – затраты на рубль реализованной продукции; – фондоотдача; – фондовооруженность; – производительность труда; – рентабельность продаж в %. <p>5. Заключение. В заключении отчета по практике содержатся основные выводы и результаты проделанной работы, возможные мероприятия по улучшению деятельности предприятия.</p> <p>6. Список использованных источников. При написании отчета необходимо пользоваться научно-теоретическими источниками. В списке литературы дается перечень учебников, учебных пособий, Интернет-ресурсов, используемых студентом при подготовке отчета.</p> <p>7. Приложения. Использованные при прохождении практики и оформлении отчета исходные данные должны быть приложены к отчету. Это могут быть изученные и рассмотренные в отчете копии первичных документов и формы отчетности.</p> <p>8. Характеристика Характеристика студента-практиканта подписывается руководителем производственной практики со стороны предприятия и ставится печать.</p> <p>9. План-график План график подписывается с одной стороны представителем МГТУ им. Г.И. Носова, с другой стороны руководителем производственной практики со стороны предприятия и ставится печать.</p>
ПК-3.3	<p>Осуществляет руководство подготовкой проектов</p>	<p>Контрольные вопросы и задания для проведения аттестации по итогам практики:</p> <p>11. Дать общую характеристику организации (название, цель создания, организационно-правовая форма, краткая историческая справка, миссия организации)</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
	текущих планов структурных подразделений организации по всем видам деятельности в соответствии с заказами потребителей продукции, работ (услуг) и заключенными договорами, а также обоснований и расчетов к ним	<p>12. Назовите источники информации и методы расчета следующих показателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> — среднесписочная численность рабочих; — среднегодовая стоимость основных фондов; — среднегодовая стоимость остатков оборотных средств; — затраты на производство реализованной продукции; — выручка от реализации; — прибыль от реализации; — затраты на рубль реализованной продукции; — фондоотдача; — фондовооруженность; — производительность труда; — рентабельность продаж в %. <p>3. Дайте характеристику процесса производства и реализации продукции на предприятии</p> <p>4. Какие формы оплат труда вам известны. Какие из них применяются на анализируемом предприятии</p> <p>5. Раскройте методы факторного анализа валового выпуска продукции, среднегодовой выработки, фондоотдачи, общей суммы затрат, фонда оплаты труда, рентабельности. Как повлияли различные факторы на формирование рассматриваемых показателей деятельности организации.</p> <p>6. Предложите направления развития организации, обоснуйте их.</p>
<i>Высшие основы управленческого консультирования</i>		
ПК-3: Способен планировать и осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения организации		
ПК-3.1	Владеет способами и приемами выполнения типовых расчетов, необходимых для составления проектов	<p>Практические задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определить финансовые результаты воздействия на организацию консалтингового проекта, если за месяц до начала проекта прибыль организации составляла 1000 рублей, а через месяц после окончания — 1200 рублей при условии, что консультант получил 10% долю. 2. Выполнить анализ проблем планирования деятельности компании и предложить варианты решения

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
	перспективных планов производственной деятельности организации, разработки технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат для определения себестоимости продукции	<p>проблем, если планирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отсутствует в документированном виде; – нерегулярное; – сводится к краткосрочному (еженедельное); – среднесрочное (ежеквартальное); – ориентировано на достижение долгосрочных целей (на 1–3 года); – неэффективно (некорректно разрабатываются планы);
ПК-3.2	Решает профессиональные задачи по экономическому планированию деятельности структурного подразделения организации, направленному на организацию рациональных бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка и	<p>Вопросы для подготовки к зачету</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности процесса консультирования. 2. Современные информационные технологии в управленческом консультировании. 3. Организация интернет-консультирования. 4. Виды консультационных организаций. 5. Управление финансами консультационной организации. 6. Особенности консультирования в различных сферах менеджмента. 7. Документационное обеспечение консультационных процессов. <p>Практические задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определить оптимальные направления повышения эффективности работы персонала: <ul style="list-style-type: none"> – делегировать полномочия и ответственность – сократить штат сотрудников; – повысить заработную плату; – разработать новые должностные инструкции; – обучить сотрудников (тренинги, семинары, повышение квалификации). – наладить микроклимат в коллективе

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
	<p>возможностями получения необходимых ресурсов, выявление и использование резервов производства с целью достижения наибольшей эффективности работы и повышения конкурентоспособности организации на рынке</p>	<p>2. Определить оптимальные направления коммерческой деятельности компании:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рост объемов сбыта; – рост прибыли; – освоение новых сфер бизнеса; – финансовая устойчивость; – расширение ассортимента; – освоение новых рынков.
ПК-3.3	<p>Осуществляет руководство подготовкой проектов текущих планов структурных подразделений организации по всем видам деятельности в соответствии с заказами потребителей продукции, работ (услуг) и заключенными договорами, а также обоснований и расчетов</p>	<p>Практические задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнить экспресс-оценку стратегического ресурсного потенциала компании с учетом факторов способствующих и препятствующих его повышению и использованию 2. Выполнить экспресс-оценку конкурентоспособности компании с учетом факторов способствующих и препятствующих повышению конкурентоспособности

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
	К НИМ	