



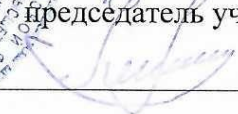
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом МГТУ им. Г.И. Носова  
Протокол № 5 от «17» марта 2021 г

Ректор МГТУ им. Г.И. Носова,  
председатель ученого совета

  
М.В. Чукин

**МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ  
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки  
**39.03.02 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА**

Направленность (профиль) программы  
**Технологии и практики социального развития и  
предпринимательства**

Магнитогорск, 2021

ОП-ИСП6-21-1

**МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ  
ПО ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА**

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Дисциплина (модуль), практика</i>
<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>		
<b>УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>		
УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Философия  Продвижение научной продукции
УК-1.2	Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; осуществляет поиск информации по различным типам запросов	
УК-1.3	При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	
<b>УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>		
УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	Правоведение  Социальное партнерство Проектная деятельность  Экономика
УК-2.2	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	
УК-2.3	Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	
<b>УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>		
УК-3.1	Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; строит продуктивное взаимодействие с учетом норм и установленных правил командной работы	Социальное партнерство  Учебная - ознакомительная практика
УК-3.2	При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников, анализирует возможные по-	

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Дисциплина (модуль), практика</i>
	следствия личных действий	
УК-3.3	Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	
<b>УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>		
УК-4.1	Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь и стиль общения к ситуациям взаимодействия	Иностранный язык  Деловая коммуникация на русском языке
УК-4.2	Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий	
УК-4.3	Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный	
УК-4.4	Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения	
УК-4.5	Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения	
<b>УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>		
УК-5.1	Анализирует современное состояние общества на основе знания исторической ретроспективы и основ социального анализа	История (История России, Всеобщая история)  Философия  Культурология
УК-5.2	Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний	
УК-5.3	Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных культур	
<b>УК-6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>		
УК-6.1	Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Личностно-профессиональное саморазвитие
УК-6.2	Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	
УК-6.3	Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного про-	

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Дисциплина (модуль), практика</i>
	фессионального роста	
<b>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>		
УК-7.1	Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	Физическая культура и спорт Элективные курсы по физической культуре и спорту Адаптивные курсы по физической культуре и спорту
УК-7.2	Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	
УК-7.3	Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	
<b>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>		
УК-8.1	Анализирует и идентифицирует факторы опасного и вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Безопасность жизнедеятельности
УК-8.2	Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	
УК-8.3	Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	
<b>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>		
УК-9.1	Понимает экономические законы, категории и принципы, возможности их использования в различных областях жизнедеятельности	Экономические основы социальной работы и социального предпринимательства
УК-9.2	Использует экономические знания для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Экономика
<b>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b>		
УК-10.1	Определяет круг коррупционных рисков в рамках поставленной цели и предлагает способы их устранения, оценивает с позиции	Правоведение

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Дисциплина (модуль), практика</i>
	антикоррупционного законодательства	
УК-10.2	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм антикоррупционного законодательства	
<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>		
<b>ОПК-1 – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>		
ОПК-1.1	Осуществляет поиск, анализ и синтез информации с использованием информационных технологий	Информатика
ОПК-1.2	Применяет технологии обработки данных, выбора данных по критериям; строит типичные модели решения предметных задач по изученным образцам	Информационные технологии в социальных науках
ОПК-1.3	Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Технология проведения деловых переговоров
<b>ОПК-2 – Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов</b>		
ОПК-2.1	Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне	Социология Социальная политика  Теория социальной работы  Управление в социальной работе
ОПК-2.2	Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации	Администрирование в учреждениях социальной защиты населения  Современные теории социального благополучия  Учебная - научно-исследовательская практика
<b>ОПК-3 – Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы</b>		
ОПК-3.1	Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов.	Методология и методы социологического исследования
ОПК-3.2	Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций.	Учебная - научно-исследовательская практик
<b>ОПК-4 – Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы</b>		

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Дисциплина (модуль), практика</i>
ОПК-4.1	Применяет основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	Математика
ОПК-4.2	Оценивает эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	Экономические основы социальной работы и социального предпринимательства Квалиметрия и стандартизация социальных услуг
ОПК-4.3	Применяет методы контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Социальные технологии и технологии социальной работы Профессионально-этические основы социальной работы и социального предпринимательства Семьеведение Введение в профессию Методы исследований в социальной работе Нормативно-правовое обеспечение социальной работы

### **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

#### **ПК-1 – Способен реализовывать социальные услуги и меры социальной поддержки населения**

ПК-1.1	Выявляет граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Деятельность НКО в системе социальной работы Социальная реабилитация детей с ограниченными возможностями История социальной работы и социального предпринимательства Социальная работа на пред-
--------	--	--

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Дисциплина (модуль), практика</i>
ПК-1.2	Определяет объем, виды и формы социального обслуживания и меры социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения	<p>приятии</p> <p>Современные практики в социальной геронтологии</p> <p>Занятость населения и ее регулирование</p> <p>Гендерология и феминология</p> <p>Производственная - технологическая практика</p>
ПК-1.3	Организует социальное обслуживание получателей социальных услуг с учетом их индивидуальной программы предоставления социальных услуг	Производственная - преддипломная практика
<b>ПК-2 – Способен защищать права и законные интересы несовершеннолетних</b>		
ПК-2.1	Выявляет и ведет учет детей, нуждающихся в помощи государства, обеспечении защиты их прав и законных интересов	<p>Социальная реабилитация детей с ограниченными возможностями</p> <p>Конфликтология в социальной работе</p>
ПК-2.2	Осуществляет контроль за соблюдением прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	<p>Основы социальной работы с детьми, лишенными родительского попечительства</p> <p>Профилактика безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних</p> <p>Социальное сопровождение семьи</p> <p>Управление системой социальной защиты детства</p> <p>Социальное партнерство в социальной поддержке семьи и детей</p> <p>Производственная - технологическая практика</p> <p>Социальная адаптация и основы социально-правовых отношений</p>
<b>ПК-3 – Способен выявлять разные типы семей и семьи с детьми, находящиеся в</b>		

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Дисциплина (модуль), практика</i>
<b>трудной жизненной ситуации с целью оказания помощи</b>		
ПК-3.1	Выявляет семейное неблагополучие в разных типах семей и семьях с детьми, оценивает риски, определяет причины социального неблагополучия в семье с детьми, факты внутрисемейного насилия	Социальная диагностика в работе с семьей и детьми  Психология социальной работы с семьей  Социальная психология  Гендерология и феминология
ПК-3.2	Ведет учет разных типов семей, находящихся в трудных жизненных ситуациях, в том числе в замещающих семьях, передает сведения в распределенный банк данных регионального и муниципального уровня системы учета семей	Профилактика безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних  Социальная реабилитация детей с ограниченными возможностями  Конфликтология в социальной работе
ПК-3.3	Проводит диагностику отклонений в функционировании выявленных семей, оценивает риски и последствия, определяет возможности активизации потенциала семей и проводит социально-психологическую реабилитацию	Социальная психология  Профилактика безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних  Социальное сопровождение семьи  Теория и практика социального взаимодействия  Управление системой социальной защиты детства  Социальное партнерство в социальной поддержке семьи и детей  Основы семейного консультирования  Этнопсихология  Производственная - технологическая практика  Производственная - предди-



<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Дисциплина (модуль), практика</i>
		<p>плотная практика</p> <p>Семейная педагогика</p>
<b>ПК-4 – Способен планировать и осуществлять контроль деятельности подразделения по реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг</b>		
ПК-4.1	Определяет плановые цели и задачи подразделения (группы специалистов) и отдельных специалистов по социальной работе, определяет объем работы сотрудников и распределяет задания между ними	<p>PR-связи с общественностью</p> <p>Тайм-менеджмент в социальной работе</p>
ПК-4.2	Контролирует выполнение плановых целей и деятельность специалистов по реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг	<p>Производственная - технологическая практика</p>
<b>ПК-5 – Способен прогнозировать и проектировать реализацию мер социальной поддержки и социального предпринимательства</b>		
ПК-5.1	Разрабатывает инструментарий и проводит мониторинг социальной ситуации для составления прогноза развития социального обслуживания и социальной поддержки	<p>Практикум волонтерской деятельности</p> <p>Маркетинг социальных услуг</p>
ПК-5.2:	Разрабатывает социальные проекты по реализации социального обслуживания граждан, социального предпринимательства и профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость	<p>PR-связи с общественностью</p> <p>Основы предпринимательства в социальной сфере</p>
ПК-5.3	Организует мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социальных проектов и социального предпринимательства	<p>Деятельность НКО в системе социальной работы</p> <p>Социальная работа на предприятии</p> <p>Современные практики в социальной геронтологии</p> <p>Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе</p> <p>Инновации в социальном предпринимательстве</p> <p>Основы социального предпринимательства</p> <p>Производственная - технологическая практика</p> <p>Производственная - предди-</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Дисциплина (модуль), практика</i>
		пломная практика