



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ

Направление подготовки (специальность)
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль/специализация) программы
Технологии и практики социального развития и предпринимательства

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Институт гуманитарного образования
Кафедра	Социальной работы и психолого-педагогического образования
Курс	3
Семестр	5

Магнитогорск
2021 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76)

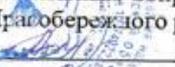
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Социальной работы и психолого-педагогического образования
24.02.2021, протокол № 7

Зав. кафедрой  Е.В. Олейник

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГО
03.03.2021 г. протокол № 7

Председатель  Т.Е. Абрамзон

Рабочая программа составлена:
доцент кафедры СРиППО, канд. социол. наук  А.В. Томаров

Рецензент:
зам. директора по социальным вопросам МУ «Комплексный центр социального обслуживания населения» Правобережного района г. Магнитогорска Челябинской области
канд. пед. наук  Н.Ю. Андрусяк



Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Социальной работы и психолого-педагогического

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Е.В. Олейник

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Социальной работы и психолого-педагогического

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Е.В. Олейник

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Социальной работы и психолого-педагогического

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Е.В. Олейник

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Социальной работы и психолого-педагогического

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Е.В. Олейник

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Поиск новых идей – это только начало пути предпринимателя – инноватора. В данном курсе от обучающегося требуется не только умение творчески мыслить и находить новые решения, но и понимать расстановку сил, действующих в сложившейся обстановке. Отсутствие финансовых средств на разработку инновационных продуктов является одним из наиболее серьезных препятствий для малых предприятий, стремящихся работать в инновационной сфере, поскольку главной головной болью предпринимателя во все времена остается проблема: где взять деньги.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Основы предпринимательства в социальной сфере входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Введение в профессию

Социальное партнерство

Технология проведения деловых переговоров

Социология

Экономика

Социальная политика

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Социальная работа на предприятии

Занятость населения и ее регулирование

Инновации в социальном предпринимательстве

Теория и практика социального взаимодействия

Квалиметрия и стандартизация социальных услуг

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Основы предпринимательства в социальной сфере» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ПК-5	Способен прогнозировать и проектировать реализацию мер социальной поддержки и социального предпринимательства
ПК-5.1	Разрабатывает инструментарий и проводит мониторинг социальной ситуации для составления прогноза развития социального обслуживания и социальной поддержки
ПК-5.2	Разрабатывает социальные проекты по реализации социального обслуживания граждан, социального предпринимательства и профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость
ПК-5.3	Организует мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социальных проектов и социального предпринимательства

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 55 акад. часов;
- аудиторная – 54 акад. часов;
- внеаудиторная – 1 акад. часов;
- самостоятельная работа – 53 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Инновации: понятия и подготовка. Формирование и развитие команды .								
1.1 Что такое «предпринимательство». Какое бывает предпринимательство. Какие функции выполняют предпринимательство.	5	2		4/4И	8	Подготовка к семинарским занятиям. Самостоятельное изучение учебной и научной литературы.	устный опрос (собеседование)	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
1.2 Как разработать предпринимательскую стратегию бизнеса.		2		6	7	Подготовка к семинарским занятиям. Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Разработка индивидуального проекта (по теме исследования)	Решение тестов.	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
1.3 Как мотивировать команду. Командный дух. Развитие команды.		2		4/4И	8	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы.	Решение тестов.	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
1.4 Как оценить инновационный потенциал организации. Как проанализировать спрос на научно-техническую продукцию.		2		4	8	Подготовка к семинарским занятиям. Самостоятельное изучение учебной и научной литературы.	Решение тестов.	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
Итого по разделу		8		18/8И	31			

2. Управление предпринимательством и организационные формы предпринимательской деятельности								
2.1 Экспертиза предпринимательских проектов	5	2		4/4И	8	Работа с литературой, источниками.	Решение тестов.	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
2.2 Показатели предпринимательской деятельности организации		2		4/2И	7	Работа с литературой, источниками.	Решение тестов.	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
2.3 Источники и формы финансирования.		2		4	4	Работа с литературой, источниками.	Решение тестов.	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
2.4 Содержание и направление предпринимательской политики РФ.		2		4	1	Работа с литературой, источниками.	Решение тестов.	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
2.5 Инновационная деятельность как объект инвестирования.		2		2	2	Работа с литературой, источниками.	Устный доклад.	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
Итого по разделу		10		18/6И	22			
Итого за семестр		18		36/14И	53		зачёт	
Итого по дисциплине		18		36/14И	53		зачет	

5 Образовательные технологии

В ходе освоения курса предусмотрено использование различных образовательных и информационных технологий и соответствующих форм обучения: традиционные образовательные технологии (информационная лекция, семинар – беседа); технологии проблемного обучения (практическое занятие на основе кейс-метода, проблемная лекция); игровые технологии (деловая игра, ролевая игра); технологии проектного обучения (творческий проект студентов); интерактивные технологии (лекция-беседа, лекция-дискуссия, семинар-дискуссия).

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) **а) Основная литература:**

1. Вотчель, Л. М. Предпринимательство как способ коммерциализации инновационных проектов : монография / Л. М. Вотчель, М. В. Кузнецова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2736.pdf&show=dcatalogues/1/1132631/2736.pdf&view=true> (дата обращения: 27.08.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2. Якобсон, З. В. Управление инновационным развитием предприятия : учебное пособие / З. В. Якобсон, Н. Т. Баскакова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 99 с. : ил., табл. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3456.pdf&show=dcatalogues/1/1514285/3456.pdf&view=true> (дата обращения: 27.08.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Имеется печатный аналог.

б) Дополнительная литература:

1. Аверьянова, Т. А. Инновационные процессы в образовании : учебно-методическое пособие / Т. А. Аверьянова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 83 с. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3258.pdf&show=dcatalogues/1/1137138/3258.pdf&view=true> (дата обращения: 27.08.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-9967-0912-0. - Имеется печатный аналог.

2. Гурьянова, И. В. Технология командообразования и саморазвития : практикум / И. В. Гурьянова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2019. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3879.pdf&show=dcatalogues/1/1530049/3879.pdf&view=true> (дата обращения: 27.08.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

3. Свиридова, Г. С. Инновационный менеджмент : практикум / Г. С. Свиридова ; МГТУ. - [2-е изд., подгот. по печ. изд. 2016 г.]. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2775.pdf&show=dcatalogues/1/1132911/2775.pdf&view=true> (дата обращения: 27.08.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

в) Методические указания:

Методические указания для студентов по подготовке к учебной и научно-исследовательской работе. Сост. Е.В. Олейник, С.Н. Испулова, С.А. Бурилкина. Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн.ун-та им. Носова, 2019. - 46 с.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**Программное обеспечение**

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 Professional(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp
Федеральный образовательный портал – Экономика. Социология. Менеджмент	http://ecsocman.hse.ru/
Международная наукометрическая реферативная и полнотекстовая база данных научных изданий «Web of science»	http://webofscience.com
Международная реферативная и полнотекстовая справочная база данных	http://scopus.com

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: доска, мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: доска, мультимедийный проектор, экран.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: стеллажи для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Примерная структура и содержание раздела:

Аудиторная самостоятельная работа студентов предполагает выполнение практических работ.

Задача № 1

У какого предприятия предпринимателю более выгодно закупать комплектующие изделия. Предпринимателю необходимо принять решение по выбору поставщика комплектующих изделий для своего предприятия. Необходимые комплектующие производят два предприятия: предприятие «А» и предприятие «Б». Оба предприятия являются известными и надежными, производимая ими продукция имеет сопоставимое качество.

Предприятие «А» продает комплектующие по цене 125 рублей за штуку (партия поставки – 2000 штук).

Предприятие «Б» продает комплектующие по цене 130 рублей за штуку (партия поставки – 2000 штук).

К недостатку предприятия «А» относится то, что оно расположено на 200 км дальше, чем предприятие «Б». Расстояние до предприятия «А» составляет 500 км, а до предприятия «Б» – 300 км.

Тариф на перевозку груза на расстояние 500 км составляет 52 рубля за километр. При перевозке груза на расстояние 300 км тарифная ставка немного выше и составляет 59 рублей за километр.

Предприятием «А» комплектующие поставляются в пакетах на поддоне и могут быть разгружены с помощью подъемно-транспортных устройств. Предприятие «Б» поставляет товар в коробках, которые нужно разгружать вручную. Время механизированной разгрузки пакетированного на поддонах груза, поставляемого предприятием «А», составляет 30 минут. Время ручной разгрузки непaketированного груза, поставляемого предприятием «Б», составляет 6 часов. Часовая ставка рабочего на участке разгрузки – 80 рублей.

Рассчитаем затраты предпринимателя на закупку комплектующих изделий у каждого предприятия.

2. Вопросы для собеседования

1. Каковы этапы развития торгового предпринимательства в России в IX – конце XVII в.? 2. Какие условия развития промышленного производства в России складывались к началу XVIII в. и каково влияние реформ Петра I на их изменение?

3. В чем состоит содержание реформ Екатерины II в сфере развития промышленного предпринимательства?

4. Какими отраслями была представлена крестьянская промышленность? Как формировалась крепостная буржуазия?

5. Каковы особенности развития промышленного предпринимательства в XX веке в России?

6. Опишите этапы развития банковского предпринимательства в России.

7. Каковы ограничения и перспективы развития субъектов МСП в современной России?

8. Какие отрасли экономики являются приоритетными для развития субъектов малого и среднего предпринимательства?

9. Какие направления государственной поддержки малого и среднего предпринимательства реализуются в современной России?

3. Вопросы для собеседования

1. Какие выделяют типы мотивации предпринимателей? Какой тип мотивации преобладает среди российских предпринимателей?

2. Дайте характеристику социально-демографического облика отечественного предпринимателя.

3. В чем состоит роль экономического воспитания молодежи?

4. Что такое компетенция?
5. Какие компетенции свойственны успешному предпринимателю?
6. Каковы тенденции развития молодежного предпринимательства в России?
7. Назовите направления государственной программы по проблеме популяризации молодежного предпринимательства.
8. Каково состояние, проблемы и пути развития социально-трудовых отношений в субъектах малого предпринимательства?

4. Вопросы для собеседования

1. Какими характеристиками должна обладать хорошая бизнес-идея?
2. Какие задачи позволяет решить разработка бизнес-плана?
3. Какие ключевые вопросы необходимо решить при выборе организационно-правовой формы субъекта предпринимательства?
4. Какой вид организационно-правовой формы юридических лиц, являющихся коммерческими организациями, является самым популярным в России? В чем преимущества и недостатки данной формы организации коммерческой деятельности?
5. В чем преимущества и недостатки учреждения деятельности в форме индивидуального предпринимательства?
6. Как регулируются вопросы ответственности за результаты деятельности при различных организационно-правовых формах предпринимательства?

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ПК-5. Способен прогнозировать и проектировать реализацию мер социальной поддержки и социального предпринимательства		
ПК-5.1	Разрабатывает инструментарий и проводит мониторинг социальной ситуации для составления прогноза развития социального обслуживания и социальной поддержки	<p>Проверочный тест 1.</p> <p>Один из признаков предприятия?</p> <p>а) рентабельность б) самостоятельность в) все ответы верны</p> <p>Раскройте классификацию коммерческих юридических лиц по организационно-правовым формам</p> <p>а) общества, товарищества, производственный кооператив б) товарищества, общества, потребительский кооператив в) все ответы верны</p> <p>Основным источником формирования имущества организации является:</p> <p>а) уставный капитал б) доходы будущих периодов в) резервный капитал</p> <p>4. Организация труда – это?</p> <p>а) это часть персонала, включая основных квалифицированных работников б) методы и формы соединения людей и техники в процессе труда, с целью достижения трудовой деятельности в) это средство труда, которое неоднократно участвует в процессе производства</p> <p>5. Особый вид деятельности, требующий определенных теоретических и практических навыков?</p> <p>а) специальность б) профессия в) все ответы верны</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>6. Штатное расписание – это</p> <p>а) предмет труда, который непосредственно участвует в процессе производства</p> <p>б) документ, подтверждающий списание средств</p> <p>в) документ, который ежегодно утверждается руководителем предприятия</p> <p>7. Свод правил, регулирующий взаимоотношения учредителей предприятия в определенной сфере хозяйственной деятельности</p> <p>а) учредительный договор</p> <p>б) устав</p> <p>в) бизнес-план</p> <p>8. Предприниматель – это?</p> <p>а) лицо, осуществляющее предпринимательскую деятельность</p> <p>б) физическое или юридическое лицо, осуществляющее предпринимательскую деятельность</p> <p>в) юридическое лицо</p> <p>9. В российском законодательстве различают следующие формы собственности:</p> <p>а) частная собственность, государственная собственность, муниципальная собственность</p> <p>б) частная, негосударственная собственность, муниципальная, обособленная собственность</p> <p>в) все ответы верны</p>
ПК-5.2	Разрабатывает социальные проекты по реализации социального обслуживания граждан, социального предпринимательства и профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость	<p>Итоговый тест (1 вариант)</p> <p>Кто занимается предпринимательской деятельностью?</p> <p>а) юридическое лицо</p> <p>б) физическое лицо</p> <p>в) все ответы верны</p> <p>Раскройте участников налоговых отношений</p> <p>а) налогоплательщики</p> <p>б) налоговые агенты</p> <p>в) все ответы верны</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>Учредительный договор – это?</p> <p>а) документ, на основании которого образуется и действует предприятие</p> <p>б) правила, регулирующие взаимоотношения учредителей предприятия в определенной сфере хозяйственной деятельности</p> <p>в) все ответы верны</p> <p>Прекращение юридического лица при отсутствии правопреемника в его правах и обязанностях:</p> <p>а) реорганизация</p> <p>б) структуризация</p> <p>в) реструктуризация</p> <p>г) ликвидация</p> <p>Деятельность юридического лица регламентируется:</p> <p>а) Трудовым кодексом РФ</p> <p>б) Гражданским кодексом РФ</p> <p>в) Административно-процессуальным кодексом РФ</p> <p>г) все ответы верны</p> <p>Какие виды риска вы знаете?</p> <p>а) коммерческий</p> <p>б) страховой</p> <p>в) все ответы верны</p> <p>Что из перечисленного является задачами организации труда?</p> <p>а) экономические задачи</p> <p>б) психофизиологические задачи</p> <p>в) социальные задачи</p> <p>г) все ответы верны</p> <p>Количественная характеристика персонала предприятия измеряется такими показателями как?</p> <p>а) списочная численность</p> <p>б) явочная численность</p> <p>в) среднесписочная численность</p> <p>г) все ответы верны</p> <p>Субъектами предпринимательской деятельности являются:</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>а) граждане б) юридические и физические лица в) народ г) все ответы верны К основанию утраты статуса индивидуального предпринимателя можно отнести: а) только смерть индивидуального предпринимателя б) заявление гражданина об аннулировании его государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя в) все ответы верны Юридическое лицо – это? а) Организация, имеющая собственное название б) гражданин, имеющий статус юридического лица в) имеющая собственное наименование и обладающая имущественной обособленностью организация Общая правоспособность индивидуального предпринимателя – это? а) способность иметь только гражданские права и обязанности, которые соответствуют целям деятельности, предусмотренным в его учредительных документах б) способность иметь любые гражданские права и обязанности, которые вообще может иметь индивидуальный предприниматель в) способность отвечать за свои действия Реорганизация – это? а) Способ создания и (или) прекращения юридических лиц, вследствие которого происходит преемство в правах и обязанностях между юридическими лицами б) прекращение деятельности юридических лиц, без перехода их субъективных прав и обязанностей в порядке правопреемства к другим лицам в) соединение нескольких организаций в одну</p>
ПК-5.3	Организует мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений,	Итоговый тест (2 вариант) Этот показатель является важнейшим показателем эффективности

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	<p>добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социальных проектов и социального предпринимательства</p>	<p>труда</p> <p>а) производительность труда</p> <p>б) оплата труда</p> <p>в) нормирование труда</p> <p>Особый вид предпринимательской деятельности, требующий определенных теоретических и практических навыков?</p> <p>а) специальность</p> <p>б) профессия</p> <p>в) профессионально-квалифицированная структура кадров</p> <p>Что такое социальная помощь, каковы ее виды?</p> <p>Раскройте классификацию организационно-правовых форм некоммерческих юридических лиц</p> <p>а) учреждения, фонды, объединения, потребительский кооператив</p> <p>б) учреждения, фонды, объединения, производственный кооператив</p> <p>в) нет правильного ответа</p> <p>Какие виды налогов вы знаете?</p> <p>а) государственные, территориальные и муниципальные</p> <p>б) федеральные, региональные и местные</p> <p>в) все ответы верны</p> <p>Дайте определение понятию гражданская дееспособность</p> <p>Юридическое лицо – это?</p> <p>а) Организация, имеющая собственное название</p> <p>б) гражданин, имеющий статус юридического лица</p> <p>в) имеющая собственное наименование и обладающая имущественной обособленностью организация</p> <p>Общая правоспособность индивидуального предпринимателя – это?</p> <p>а) способность иметь только гражданские права и обязанности, которые соответствуют целям деятельности, предусмотренным в его учредительных документах</p> <p>б) способность иметь любые гражданские права и обязанности, которые вообще может иметь индивидуальный предприниматель</p> <p>в) способность отвечать за свои действия</p> <p>Раскройте правовой статус безработного.</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>Раскройте понятие и виды гражданско-правового договора Этот показатель является важнейшим показателем эффективности труда</p> <p>а) производительность труда б) оплата труда в) нормирование труда</p> <p>Особый вид предпринимательской деятельности, требующий определенных теоретических и практических навыков?</p> <p>а) специальность б) профессия в) профессионально-квалифицированная структура кадров</p> <p>Какие нормативно-правовые акты, регламентируют предпринимательскую деятельность?</p> <p>а) Гражданский кодекс РФ б) Уголовный кодекс РФ в) все ответы верны</p> <p>Раскройте классификацию организационно-правовых форм некоммерческих юридических лиц</p> <p>а) учреждения, фонды, объединения, потребительский кооператив б) учреждения, фонды, объединения, производственный кооператив в) нет правильного ответа</p> <p>Какие виды налогов вы знаете?</p> <p>а) государственные, территориальные и муниципальные б) федеральные, региональные и местные в) все ответы верны</p> <p>Один из признаков предприятия?</p> <p>а) рентабельность б) самостоятельность в) все ответы верны</p> <p>11. Лицо, на которое перекладывается тяжесть налогового бремени, называют:</p> <p>а) налоговый агент б) носитель налога</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		в) налогоплательщик