



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

***ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ И  
СОЦИАЛЬНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА***

Направление подготовки (специальность)  
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль/специализация) программы  
Технологии и практики социального развития и предпринимательства

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения  
очная

Институт/ факультет	Институт гуманитарного образования
Кафедра	Социальной работы и психолого-педагогического образования
Курс	2
Семестр	3

Магнитогорск  
2021 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76)

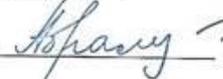
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Социальной работы и психолого-педагогического образования

24.02.2021, протокол № 7

Зав. кафедрой  Е.В. Олейник

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГО

03.03.2021 г. протокол № 7

Председатель  Т.Е. Абрамзон

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры СРиППО, канд. пед. наук  А.С. Каминский

Рецензент:

зам. директора по социальным вопросам МУ «Комплексный центр социального обслуживания населения» Правобережного района г. Магнитогорска Челябинской области, канд. пед. наук  Н.Ю. Андрусyak



## Лист актуализации рабочей программы

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Социальной работы и психолого-педагогического

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Е.В. Олейник

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Социальной работы и психолого-педагогического

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Е.В. Олейник

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Социальной работы и психолого-педагогического

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Е.В. Олейник

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Социальной работы и психолого-педагогического

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Е.В. Олейник

### **1 Цели освоения дисциплины (модуля)**

является овладение будущими специалистами экономическими знаниями, формами и методами экономической деятельности и социального предпринимательства в системе социальной защиты населения и социальной сферы в целом.

### **2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Экономические основы социальной работы и социального предпринимательства входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Социология

Социальная политика

Экономика

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Маркетинг социальных услуг

Продвижение научной продукции

Профессионально-этические основы социальной работы и социального предпринимательства

### **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины (модуля) «Экономические основы социальной работы и социального предпринимательства» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-9.1	Понимает экономические законы, категории и принципы, возможности их использования в различных областях жизнедеятельности
УК-9.2	Использует экономические знания для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
ОПК-4	Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы
ОПК-4.1	Применяет основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы.
ОПК-4.2	Оценивает эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.
ОПК-4.3	Применяет методы контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы

#### 4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 37 акад. часов;
- аудиторная – 36 акад. часов;
- внеаудиторная – 1 акад. часов;
- самостоятельная работа – 71 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Теоретико-методологические основы экономики в сфере социальной работы								
1.1 Предмет, принципы и задачи курса. Экономическая и социальная политика государства, их взаимосвязь	3	2		2/И	8	Подготовка к семинарским занятиям. Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Разработка индивидуального проекта (презентацию по вопросу «Особенности экономической деятельности в сфере социальной работы в современный период»)	Семинарское занятие, устный опрос (собеседование), защита проекта (презентация по вопросу «Особенности экономической деятельности в сфере социальной работы в современный период»)	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, УК-9.1, УК-9.2

<p>1.2 Система социальной защиты населения. Объективная необходимость социальной защиты населения в обществе рыночных отношений</p>	2		2	8	<p>Подготовка к семинарским занятиям. Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Разработка проектов индивидуально или в творческих группах (эссе «Последствия разгосударствления, приватизации и утверждения многообразных форм собственности для социальной сферы»)</p>	<p>Семинарское занятие, устный опрос (собеседование), защита проекта (эссе)</p>	<p>ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, УК-9.1, УК-9.2</p>
<p>1.3 Экономическое пространство социальной работы. Нормативно-правовая база экономической деятельности в сфере социальной работы</p>	2		2	8	<p>Подготовка к семинарским занятиям. Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Разработка проектов индивидуально или в творческих группах (презентация по вопросу «Нормативно-правовые акты, закрепляющие экономические основы социальной работы»)</p>	<p>Семинарское занятие, устный опрос (собеседование), защита проекта (презентаций и индивидуальных заданий)</p>	<p>ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, УК-9.1, УК-9.2</p>
<p>Итого по разделу</p>	6		6/2И	24			
<p>2. Благополучие населения, его структура, дифференциация и динамика</p>							

<p>2.1 Материальное благосостояние населения, его структура и динамика. Экономический статус как фактор дифференциации в социальной работе</p>		2		2/ИИ	8	<p>Подготовка к семинарским занятиям. Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Разработка проектов индивидуально или в творческих группах (эссе «Значимость экономических методов социальной поддержки населения»)</p>	<p>Семинарское занятие, устный опрос (собеседование), защита проекта (эссе)</p>	<p>ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, УК-9.1, УК-9.2</p>
<p>2.2 Минимальные государственные социально-экономические гарантии, льготы и выплаты, различным слоям населения. Возрастание роли экономической функции семья как микроэкономической ячейки общества</p>	3	2		2	8	<p>Подготовка к семинарским занятиям. Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Разработка проектов индивидуально или в творческих группах (эссе «Роль экономической функции семья как микроэкономической ячейки общества»)</p>	<p>Семинарское занятие, устный опрос (собеседование), защита проекта (эссе)</p>	<p>ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, УК-9.1</p>
<p>2.3 Организационно-экономические основы социального обеспечения и его особенности на современном этапе</p>		2		2	8	<p>Подготовка к семинарским занятиям. Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Разработка проектов индивидуально или в творческих группах (эссе «Значимость экономических методов социальной поддержки населения»)</p>	<p>Семинарское занятие, устный опрос (собеседование), защита проекта (эссе)</p>	<p>ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, УК-9.1</p>
<p>Итого по разделу</p>	6		6/ИИ	24				
<p>3. Экономические основы деятельности организации, учреждений и служб в сфере социальной работы</p>								

3.1 Финансирование в системе социальной защиты населения. Экономическая эффективность деятельности социальных служб					2		2/2И	8	Подготовка к семинарским занятиям. Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Разработка проектов индивидуально или в творческих группах	Семинарское занятие, устный опрос (собеседование), защита проектов	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, УК-9.1
3.2 Экономика общепрофильных и специализированных социальных служб. Организация оплаты работников социальных служб. Особенности бухгалтерского учета в социальных организациях, учреждениях и службах	3				2		2	8	Подготовка к семинарским занятиям. Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Разработка проектов индивидуально или в творческих группах (презентации и эссе)	Семинарское занятие, устный опрос (собеседование), защита проектов	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, УК-9.1
3.3 Предпринимательская деятельность в сфере социальной работы					2		2	7	Подготовка к семинарским занятиям. Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Разработка проектов индивидуально или в творческих группах	Семинарское занятие, устный опрос (собеседование), защита проекта	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, УК-9.1
Итого по разделу					6		6/2И	23			
Итого за семестр					18		18/6И	71		зачёт	
Итого по дисциплине					18		18/6И	71		зачет	

## **5 Образовательные технологии**

В ходе освоения курса предусмотрено использование различных образовательных и информационных технологий и соответствующих форм обучения: традиционные образовательные технологии (информационная лекция, семинар – беседа); технологии проблемного обучения (практическое занятие на основе кейс-метода, проблемная лекция); игровые технологии (деловая игра, ролевая игра); технологии проектного обучения (творческий проект студентов); интерактивные технологии (лекция-беседа, лекция-дискуссия, семинар-дискуссия).

## **6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Представлено в приложении 1.

## **7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Представлены в приложении 2.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **а) Основная литература:**

1. Абилова, М. Г. Экономика, финансы и организация предприятий : учебное пособие / М. Г. Абилова, Н. В. Скворцова, Т. П. Рахлис ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 208 : ил., табл., схем. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2698.pdf&show=dcatalogues/1/1131697/2698.pdf&view=true> (дата обращения: 22.03.2021). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Имеется печатный аналог.

2. Маяцкая, И. Н. Экономические основы социальной работы : учебник / И. Н. Маяцкая. — Москва : Дашков и К, 2016. — 264 с. — ISBN 978-5-394-02062-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93354> (дата обращения: 24.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **б) Дополнительная литература:**

1. Потрикеева О. Л. Моделирование и проектирование в социальной и психолого-педагогической работе [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. Л. Потрикеева, Е. В. Олейник, Б. Т. Ищанова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3406.pdf&show=dcatalogues/1/1139712/3406.pdf&view=true>. - ISBN 978-5-9967-0999-1.

2. Теория и практика социальной работы с разными группами населения [Электронный ресурс] : учебное пособие / [Н. Ю. Андрусяк, Б. Т. Ищанова, Е. В. Олейник и др.] ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3181.pdf&show=dcatalogues/1/1136618/3181.pdf&view=true>.

### **в) Методические указания:**

1. Методические указания для студентов по подготовке к учебной и научно-исследовательской работе. Сост. Е.В. Олейник, С.Н. Испулова, С.А. Бурилкина. Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн.ун-та им. Носова, 2019. – 46 с.

### **г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

### Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое	бессрочно
Adobe Reader	свободно распространяемое	бессрочно
Браузер Mozilla Firefox	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Браузер Yandex	свободно распространяемое	бессрочно
MS Office 2003 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое	бессрочно

### Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Федеральный образовательный портал – Экономика. Социология. Менеджмент	<a href="http://ecsocman.hse.ru/">http://ecsocman.hse.ru/</a>
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	<a href="http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp">http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp</a>
Российская Государственная библиотека. Каталоги	<a href="https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/">https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/</a>
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: <a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования	URL: <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a>

### 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: доска, мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: доска, мультимедийный проектор, экран.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: стеллажи для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации.

**Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**  
**Раздел 1 Теоретико-методологические основы экономики в сфере социальной работы**

**Тема 1.1 Предмет, принципы и задачи курса. Экономическая и социальная политика государства, их взаимосвязь**

Сущность и особенности экономической деятельности в сфере социальной работы. Предмет изучения курса: экономические процессы в обществе и их влияние на социум и социальное благополучие общества в целом, социальных групп и отдельных личностей; закономерности развития экономических отношений различных субъектов и функционирование социальной работы, социальных служб, учреждений и предприятий социального обслуживания населения в обществе.

Экономика социального обслуживания, ее особенности и отличия от экономики производственной деятельности, их взаимовлияние и взаимообусловленность.

Основные принципы экономики социального обслуживания как отражение общих принципов социальной работы и специфики экономического развития социальной сферы (экономической справедливости, общественной целесообразности, приоритета государственных начал, социально-экономического реагирования, экономической эффективности и др.)

Изменение системы экономического взаимодействия государства и личности в различные периоды экономического развития. Отход государства от централизованной системы распределения, переориентация его политики на реализацию потенциальных возможностей личности к самообеспечению. Экономическая политика государства как совокупность принципов, решений и действий, направленных на обеспечение оптимального функционирования рыночного механизма в целях создания необходимых условий жизнедеятельности населения.

Принципы содержания и направления экономической политики государства в период становления рыночных отношений.

Основные функции государства в экономике свободной конкуренции, верхние и нижние допустимые границы вмешательства в экономику конкурентоспособного рынка для обеспечения материального благосостояния населения.

Взаимосвязь и взаимозависимость экономической и социальной политики государства, их роль в эффективном функционировании системы социальной защиты населения.

***Вопросы для самоконтроля по теме:***

1. Каковы задачи и предмет курса?
2. Сущность, принципы и особенности экономической деятельности в сфере социальной работы.
3. Сущность и содержание понятий «экономика», «экономика в сфере социальной работы», «экономика в сфере социального обслуживания».
4. Что Вы понимаете под социальным обслуживанием?
5. Какие нормативные акты регулируют вопросы социального обслуживания?
6. В какой мере элементы рыночного механизма приемлемы для использования в общественной системе социального обслуживания? Есть ли существенная разница в этом отношении между стационарным социальным обслуживанием и обслуживанием на дому?
7. Каковы порядок направления и условия содержания престарелых и инвалидов в учреждениях социальной защиты населения?
8. Раскройте понятие срочной и консультативной помощи для престарелых и инвалидов.
9. В чем заключается содержание детей в детских учреждениях? 10. Какова профессиональная подготовка и трудоустройство инвалидов?

11. Каковы порядок и условия обеспечения инвалидов транспортными средствами и специальными средствами передвижения?
12. Какие виды протезно-ортопедической помощи гражданам предусмотрены в настоящее время?
13. Когда сформировалось понятие «государственная экономическая политика»? Чем было это вызвано?
14. Считаете ли Вы, что возможна идеальная экономическая политика?
15. Какова объективная основа деления методов государственного регулирования на прямые и косвенные? В связи с чем государство стремится использовать, как правило, оба варианта?
16. Поясните логику деления государственных мер на административные, экономические и институциональные.
17. В чем особенность взаимодействия финансовой и монетарной политики в России?
18. Назовите основные характеристики субъектов социальной политики.
19. На каких уровнях хозяйствования осуществляется социальная политика? Раскройте их.
20. Раскройте основные направления социальной политики государства.
21. Как соотносятся между собой социальная и экономическая политика?
22. Экономическая политика государства как фактор формирования ресурсной базы социальной защиты населения.

### ***План практических занятий по теме 1.1***

1. Предмет и задачи курса
2. Принципы и методы курса
3. Социальное обслуживание как отрасль народного хозяйства: понятие, особенности, значение
4. Сущность, инструменты и основные направления экономической политики государства
5. Сущность, принципы и основные направления социальной политики государства
6. Экономическая и социальная политика государства, их взаимосвязь

### ***Практические задания***

Задание 1. Вы лично хотите или не хотите, чтобы современная государственная социальная политика осуществлялась и дальше? Почему? Аргументируйте. В каких направлениях Вы лично предлагаете улучшить, усилить или изменить социальную политику государства?

Задание 2. В каких странах и в какие периоды проводилась государственная социальная политика, по существу схожая с социальной политикой современного российского государства?

Задание 3. Разработайте индивидуальный проект (презентацию по вопросу «Особенности экономической деятельности в сфере социальной работы в современный период»).

### **Тема 1.2 Система социальной защиты населения. Объективная необходимость социальной защиты населения в обществе рыночных отношений**

Сущность, основные направления и экономические источники функционирования системы социальной защиты населения, ее обусловленность развитием рыночных отношений.

Система социальной защиты как важнейшая составная часть экономической политики и государства.

Основные предпосылки необходимости формирования системы социальной защиты населения в условиях рынка: повышение удельного веса частной собственности на средства производства; изменение системы распределения материальных и духовных благ; стратификация общества, рост численности и увеличение социально уязвимых категорий населения; отчуждение производителя от средств производства; рост безработицы; снижение уровня жизни населения и др.

Основные этапы изменения социальной направленности экономической политики цивилизованного государства в различные периоды развития экономической теории и практики рыночных отношений; признание государством и обществом своей ответственности за соблюдение экономических и социальных прав человека на недостаточный уровень жизни и непрерывное его улучшение.

#### ***Вопросы для самоконтроля по теме:***

1. Система социальной защиты населения: понятие, принципы, функции.
2. Становление системы социальной защиты населения в условиях конкурентного рынка в XIX - XX вв. в цивилизованных странах.
3. Какими факторами определяется существование социальной защиты населения в рыночной экономике?
4. Какова структура социальной защиты населения?
5. В каких целях может осуществляться благотворительная деятельность в рыночной экономике?
6. Как создается и функционирует благотворительная организация?
7. Раскройте основные направления социальной защиты и подходы к их реформированию.

#### ***План практических занятий по теме 1.2***

1. Социальная защита населения: сущность, структура, принципы
2. Основные направления социальной защиты и подходы к их реформированию

#### ***Практические задания***

Задание 1. Разработайте индивидуальное задание (напишите эссе «Последствия разгосударствления, приватизации и утверждения многообразных форм собственности для социальной сферы»).

### **Тема 1.3 Экономическое пространство социальной работы. Нормативно-правовая база экономической деятельности в сфере социальной работы**

Понятие и сущность экономического пространства социальной работы.

Общая характеристика структуры и основные функции экономического пространства социальной работы.

Экономический потенциал социальной сферы и его роль в удовлетворении потребностей субъектов социальной работы (личности, семьи, коллектива, группы) в соответствии с научно обоснованными нормативами.

Уровни экономического взаимодействия органов и учреждений социальной работы и социальной сферы в целом, обеспечивающие общественную жизнедеятельность; экономические связи и взаимоотношения между различными общественными субъектами социальной сферы.

Изменение экономических связей субъектов и объектов экономического пространства в сферах здравоохранения, образования, труда и быта и их влияние на жизнеобеспечение населения.

Взаимосвязь и взаимодействие экономического пространства социальной работы с экономической, политической, духовной сферами.

Необходимость формирования нормативно-правовой основы экономической деятельности в системе социальной защиты населения как специализированного института цивилизованного государства.

Основные элементы нормативно-правовой базы социальной работы. Конституция – правовой фундамент социальной защищенности граждан. Основные законы, регулирующие экономическую деятельность в сфере социальной работы. Указы Президента Российской Федерации, Постановления Правительства Российской Федерации, регламентирующие деятельность социальных служб.

Кодексы как свод законов и их роль в нормативном обеспечении экономической деятельности. Нормативные акты местных органов власти, их значение и специфика. Примерные положения о социальных службах как нормативное руководство их деятельности.

#### ***Вопросы для самоконтроля по теме:***

1. Почему отрасли социальной сферы занимают приоритетное место в социально-экономической политике ведущих стран?
2. Назовите основные функции экономического пространства социальной работы.
3. В заключается экономический потенциал социальной сферы?
4. Как формируется доход образовательных учреждений?
5. Может ли образовательное учреждение заниматься предпринимательской деятельностью?
6. Назовите основные законы, регулирующие экономическую деятельность в сфере социальной работы.
7. Перечислите основные структурные элементы нормативно-правовой базы экономической деятельности в системе социальной защиты населения.

#### ***План практических занятий по теме 1.3***

1. Экономическое пространство социальной работы: понятие, структура, функции.
2. Основные направления совершенствования экономики здравоохранения, образования, сферы труда и быта
3. Понятие и классификация источников права в сфере социальной работы
4. Характеристика важнейших источников права

#### ***Практические задания***

Задание 1. Разработайте индивидуальный задание (проведите экспертизу нормативно-правовой базы муниципальных социальных служб (на примере конкретной службы муниципалитетов Челябинской области и Магнитогорска, в частности).

Задание 2. Разработайте индивидуальный проект (презентацию по вопросу «Нормативно-правовые акты, закрепляющие экономические основы социальной работы»).

## **Раздел 2. Благосостояние населения, его структура, дифференциация и динамика.**

### **Тема 2.1 Материальное благосостояние населения, его структура и динамика. Экономический статус как фактор дифференциации в социальной работе**

Благосостояние населения: понятие, сущность, показатели. Влияние отношений собственности на благосостояние населения. Уровень и качество жизни. Система характеризующих показателей: доходы населения совокупные, номинальные, реальные; уровень и динамика цен на товары и услуги; продолжительность рабочего дня и рабочей недели; жилищные условия; объем выплат и льгот; уровень образования и медицинского обслуживания; средняя продолжительность жизни.

Потенциал индивидуального развития человека (ПИРЧ) как обобщающий показатель благосостояния населения страны.

Структура потребления. Минимальный потребительский бюджет и прожиточный минимум. Критерии обеспеченности и бедности.

Экономический статус статус: понятие и определяющие его факторы.

Виды отклонения экономического статуса и показатели.

Джини-коэффициент и децильный коэффициент: понятие, значение, динамика.

Социальная стратификация общества и экономический статус различных групп и слоев населения, их взаимозависимость. Дифференциация экономического статуса – основа социального расслоения общества.

Основные социально-экономические методы как результаты выравнивания экономического статуса населения.

### ***Вопросы для самоконтроля по теме:***

1. Раскройте сущность и содержание понятий «материальное благосостояние», «уровень и качество жизни», динамика благосостояния населения.
2. Какие показатели характеризуют уровень жизни населения?
3. Какие существуют виды доходов населения?
4. Посредством каких показателей количественно оценивается дифференциация доходов населения?
5. Для каких целей рассчитывается индекс потребительских цен?
6. Как государство регулирует доходы населения?
7. Экономическая дифференциация и экономический статус: сущность и факторы влияния.
8. Назовите экономические, правовые, организационные условия улучшения социально-экономического статуса малообеспеченных слоев населения.
9. Что из себя представляет социальная стратификация общества?

### ***План практических занятий по теме 2.1***

1. Благосостояние населения: понятие, сущность, показатели
2. Структура потребления. Минимальный потребительский бюджет и прожиточный минимум.
3. Экономический статус: понятие и определяющие его факторы
4. Социальная стратификация общества

### ***Практические задания***

Задание 1. Разработайте индивидуальный задание (напишите эссе «Значимость экономических методов социальной поддержки населения»).

### **Тема 2.2 Минимальные государственные социально-экономические гарантии, льготы и выплаты, различным слоям населения. Возрастающая роль экономической функции семья как микроэкономической ячейки общества**

Минимальные государственные гарантии и минимальные социальные стандарты: понятие, сущность, значение.

Система гарантий в области пенсионного обеспечения, пособий, оплаты труда, медицинского обслуживания, образования и т.д.

Классификация государственных социально-экономических гарантий в зависимости от объекта социальной защиты пожилых людей и инвалидов, детей, безработных и т.д.

Нормативно-правовые документы, закрепляющие гарантии и льготы.

Проблемы совершенствования социально-экономических гарантий в поддержке социально уязвимых групп населения.

Региональные программы повышения минимальных гарантий, установленных на федеральном уровне.

Семья как первичная экономическая ячейка общества со сложной системой внутрисемейных отношений в связи с микроэкономической функцией социального обслуживания сложной системой внутренних отношений в связи с производством, распределением и яичным потреблением.

Экономическое обособление семьи в современных условиях и возрастание роли её экономической функции. Структура экономической функции семьи и её специфика в период формирования рыночных отношений. Экономические основы формирования семейного бюджета в городе и в сельской местности.

Изменение отношений собственности и формы хозяйствования – реальная возможность создания каждой семье самостоятельного экономического базиса и гарантии социальной защищенности. Социально-экономический потенциал семьи типологизация семьи по экономическим и социальным признакам

***Вопросы для самоконтроля по теме:***

1. Минимальные государственные социальные гарантии как основа социальной защиты населения.
2. Льготы и выплаты в системе социальных гарантий: понятие, нормативная база.
3. Назовите региональные программы повышения минимальных гарантий, установленных на федеральном уровне.
4. Какие социальные гарантии предоставляются населению государством?
5. Экономическая функция семьи: понятие и особенности ее реализации в условиях рынка.
6. Социально-экономический потенциал семьи, его сущность и значение.
7. Экономика семьи как часть экономического пространства социальной работы.

***План практических занятий по теме 2.2***

1. Минимальные государственные социальные гарантии и минимальные социальные стандарты: понятие, сущность, значение
2. Система социальных льгот
3. Экономическая функция семьи: понятие, значение, структура
4. Семейный бюджет: понятие, структура

***Практические задания***

Задание 1. Разработайте индивидуальное задание (напишите эссе «Роль экономической функции семьи как микроэкономической ячейки общества»).

**Тема 2.3 Организационно-экономические основы социального обеспечения и его особенности на современном этапе**

Государственная гарантия прав граждан на социальное обеспечение, его виды и структура. Организационно-экономический механизм осуществления социального обеспечения. Фонды социального обеспечения и источники их формирования. Порядок исчисления трудовых и социальных пенсий. Размеры пенсий и их соотношение с оплатой труда и минимальным прожиточным минимумом. Перерасчет и индексирование пенсий. Соразмерность условий и норм пенсионного обеспечения с экономическими возможностями государства.

Экономические основы концепции реформы пенсионного обеспечения и создания пенсионной системы, соответствующей рыночной экономике.

Социальное обеспечение – национальная система программ, выплат, услуг и льгот по удовлетворению социально-экономических потребностей населения.

***Вопросы для самоконтроля по теме:***

1. Что такое социальное обеспечение населения?
2. Экономический механизм реформирования пенсионной системы.
3. Покажите отличие социальной пенсии от трудовой.
4. В каком размере выплачивается социальная пенсия?
5. Какие надбавки устанавливаются к социальной и трудовой пенсии?
6. Какую роль играет система социального страхования в рыночной экономике?

### ***План практических занятий по теме 2.3***

1. Организационно-экономический механизм осуществления социального обеспечения
2. Порядок исчисления трудовых и социальных пенсий
3. Экономические основы концепции реформы пенсионного обеспечения
4. Социальное страхование как экономическая основа социального обеспечения

### ***Практические задания***

Задание 1. Разработайте индивидуальный задание (напишите эссе «Значимость экономических методов социальной поддержки населения»).

## **Раздел 3. Экономические основы деятельности организации, учреждений и служб в сфере социальной работы**

### **Тема 3.1 Финансирование в системе социальной защиты населения. Экономическая эффективность деятельности социальных служб.**

Сущность, принципы, основные источники и порядок формирования системы финансов для социальной сферы.

Основные функции финансирования.

Бюджетное финансирование социальной сферы: проблемы и недостатки. Бюджетные дотации и их социальное значение.

Особенности финансирования социальной работы из местного бюджета. Источники и структура местного бюджета, принципы его формирования.

Роль и назначение внебюджетных фондов.

Прямое и косвенное финансирование социальной работы. Социальные льготы: роль и проблемы. Программно-целевое финансирование, его преимущества, противоречия и проблемы. Порядок финансирования федеральных и региональных социальных программ.

Особенности финансирования социальной работы в условиях перехода к рыночным отношениям. Формирование фондов социальной поддержки населения и их роль в социальной защите наиболее уязвимых групп общества.

Объективная необходимость снижения доли государственных вложений и возрастание роли социального страхования в создании основных источников финансирования социальной работы.

Основные направления повышения экономической эффективности в предпринимательской деятельности социальных служб.

Экономическая эффективность - одна из сторон общей эффективности в социальной работе.

Эффективность как степень удовлетворения социально-экономических потребностей человека.

Понятие эффективности социальной работы. Основные элементы эффективности: цель, результат, затраты, общепринятые нормы.

Критерии и методы определения эффективности социальной работы. Социальные нормативы как обобщенный критерий оценки эффективности социальной деятельности.

Методы определения эффективности социальной работы: статистический, сравнительный, социально-демографический анализ; социологические исследования; математическое моделирование и др.

Новые научные подходы к оценке результативности социальной работы: проблемно-ориентированный подход, клиническая оценка и др.

Проблемы определения экономической эффективности социальной работы и основные направления их разрешения.

### ***Вопросы для самоконтроля по теме:***

1. Назовите финансовые потоки, участвующие в формировании финансовых ресурсов социальной сферы.

2. Каким образом осуществляется финансирование отраслей социальной сферы – жилищно-коммунального хозяйства, здравоохранения, образования из бюджетной системы и внебюджетных источников и каковы перспективы их финансового обеспечения в рамках проводимых социальных реформ?

3. В чем, на Ваш взгляд, экономическое содержание деятельности внебюджетных социальных фондов государственных и негосударственных?

4. Что такое экономическая эффективность?

5. Понятие, критерии и методы определения эффективности социальной работы.

6. Проблемы определения экономической эффективности социальной работы и основные направления их разрешения.

### ***План практических занятий по теме 3.1***

1. Виды и основные источники финансирования социальной сферы

2. Программно-целевое финансирование социальной работы

3. Понятие эффективности социальной работы. Основные элементы эффективности: цель, результат, затраты, общепринятые нормы

4. Критерии и методы определения эффективности социальной работы

### ***Практические задания***

Задание 1. Разработайте индивидуальный задание (напишите эссе «Экономические предпосылки развития социальной работы»).

Задание 2. Разработайте индивидуальный проект (опишите критерии оценки качественных показателей благосостояния населения).

Тема 3.2 Экономика общепрофильных и специализированных социальных служб. Организация оплаты работников социальных служб. Особенности бухгалтерского учета в социальных организациях, учреждениях и службах

Экономика учреждений и предприятий социального обслуживания как некоммерческая деятельность в целях наиболее полного удовлетворения социальных потребностей населения и высокой эффективности вложенных средств.

Основные функции, виды и формы экономической деятельности общепрофильных и специализированных учреждений и предприятий социального обслуживания (комплексные центры социального обслуживания, территориальные центры социальной помощи семье и детям, социальные приюты, дома-интернаты и др.).

Планирование, финансирование, организация и оплата труда работников как необходимые элементы экономики учреждений и предприятий социального обслуживания населения.

Особенности экономической деятельности учреждений социального обслуживания различных форм собственности.

Проблемы экономики общепрофильных и специализированных учреждений и предприятий социального обслуживания населения и возможные пути их разрешения на основе использования российского и зарубежного опыта.

Экономический статус социальных работников, его нормативное обеспечение и материальная мотивация труда.

Единая тарифная система и её характеристика.

Гарантии и льготы работникам государственной и муниципальной системы социальных служб.

Типовые нормы и специфика оплаты труда специалистов по социальной работе и социальных работников в соответствии с региональными особенностями и условиями труда.

Проблемы совершенствования оплаты труда в сфере социальной работы.

Основные источники формирования денежных средств для социальных служб различных форм собственности.

Планирование, учет и контроль расходования средств – одна из функций деятельности социальных служб.

Расход и контроль денежных средств на содержание служб и расход бюджетных и внебюджетных средств на мероприятия по реализации социальных программ поддержки малообеспеченных слоёв населения.

Бухгалтерские счета, их виды и назначение, в т.ч. по аккумулированию средств за оказание платных услуг населению.

Структура централизованных бухгалтерий Управлений социальной защиты населения различных уровней – секторы: планово-экономический, оперативно-финансовый, учета материальных ценностей, учёта заработной платы, учёта и реализации социальных программ и др.

Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» как нормативная основа системы учета и статистики в бюджетной сфере.

Особенности бухгалтерской деятельности социальных служб в сфере налогообложения.

### ***Вопросы для самоконтроля по теме:***

1. Основные функции, виды и формы экономической деятельности организаций, учреждений и предприятий сферы социальной защиты населения.
2. Планирование экономической деятельности социальных служб.
3. Назовите основные пути решения проблемы экономики общепрофильных и специализированных учреждений и предприятий социального обслуживания населения на основе использования российского и зарубежного опыта.
4. Оплата труда работников социальных служб.
5. Назовите основные гарантии и льготы работникам государственной и муниципальной системы социальных служб.
6. Профессиональные квалификационные группы и их характеристика.
7. Бухгалтерский учет в социальных учреждениях и службах: понятие и особенности.
8. Перечислите основные источники формирования денежных средств для социальных служб различных форм собственности.
9. Каковы особенности бухгалтерской деятельности социальных служб в сфере налогообложения?

### ***План практических занятий по теме 3.2***

1. Основные функции, виды и формы экономической деятельности общепрофильных и специализированных учреждений и предприятий социального обслуживания.
2. Планирование, финансирование, организация и оплата труда работников как необходимые элементы экономики учреждений и предприятий социального обслуживания населения.
3. Кадровое обеспечение работников социальных служб.
4. Профессиональные квалификационные группы.
5. Бухгалтерский учет в бюджетных организациях: понятие и особенности.
6. Организация бухгалтерского учета в бюджетных организациях.

### ***Практические задания***

Задание 1. Разработайте индивидуальный проект (презентацию по вопросу «Особенности бухгалтерского учета в социальных организациях, учреждениях и службах»

Задание 2. Разработайте индивидуальный проект (презентацию по вопросу «Экономика общепрофильных и специализированных социальных служб»

Задание 3. Разработайте индивидуальный задание (напишите эссе «Организации оплата работников социальных служб»).

### **Тема 3.3 Предпринимательская деятельность в сфере социальной работы.**

Объективная необходимость развития предпринимательства в сфере социального обслуживания населения.

Сущность, особенности и виды предпринимательской деятельности в социальной сфере.

Законодательная база для осуществления предпринимательской деятельности учреждений социального обслуживания и оказанию населению платных социальных услуг.

Бизнес-план как рабочий инструмент деятельности учреждений социального обслуживания населения, условие стратегического планирования, прогнозирования экономической и социальной эффективности результатов.

Роль и значение социальных проектов в предпринимательской деятельности некоммерческих учреждений и предприятий социальной сферы обслуживания.

Проблемы развития экономической системы социальных услуг, расширения их ассортимента и доступности для населения.

#### ***Вопросы для самоконтроля по теме:***

1. Предпринимательская деятельность социальных служб: понятие, виды, проблемы.
2. Основные направления повышения экономической эффективности предпринимательской деятельности социальных служб.
3. В чем заключается объективная необходимость развития предпринимательства в сфере социального обслуживания населения?

#### ***План практических занятий по теме 3.3***

1. Сущность, особенности и виды предпринимательской деятельности в социальной сфере.
2. Бизнес-планирование как инструмент предпринимательской деятельности.

#### ***Практические задания***

Задание 1. Разработайте индивидуальный проект (презентацию по вопросу «Сущность, особенности и виды предпринимательской деятельности в социальной сфере»).

Задание 2. Разработайте бизнес-план предпринимательской деятельности в рамках социальной работы.

#### **Примерный перечень вопросов к зачету по всему курсу.**

1. Предмет и задачи курса.
2. Социальное обслуживание как отрасль народного хозяйства: понятие, особенности, значение.
3. Принципы экономики в сфере социальной работы.
4. Сущность, принципы, основные направления экономической политики государства.
5. Объективная необходимость экономической поддержки населения в обществе рыночных отношений.
6. Становление системы социальной защиты населения в условиях конкурентного рынка в XIX – XX в.в. в цивилизованных странах.
7. Сущность, принципы и основные направления социальной политики государства.
8. Экономическая и социальная политика государства, их взаимосвязь.
9. Правовые основы экономики социальной работы.
10. Экономика – материальная основа социальной работы.

11. Факторы соответствия между потребностями и платежеспособным спросом.
12. Экономический статус как фактор дифференциации в социальной работе.
13. Экономическое пространство социальной работы: понятие, структура, функции.
14. Основные направления совершенствования экономики здравоохранения, образования, сферы труда и быта.
15. Организационно-экономические основы социального обеспечения и социального страхования.
16. Минимальные государственные социальные гарантии: понятие, показатели.
17. Благополучие населения: понятие, показатели, динамика.
18. Экономическая функция семьи: понятие, значение, структура.
19. Семейный бюджет: понятие, значение, структура.
20. Социально-экономический потенциал семьи: понятие, структура, значение.
21. Экономика семьи как часть экономического пространства социальной работы.
22. Экономические особенности социальной поддержки населения в период становления общества рыночных отношений.
23. Экономические, правовые, организационные условия улучшения социально-экономического статуса малообеспеченных слоев населения.
24. Организационно-экономический механизм системы социального обеспечения.
25. Проблемы пенсионного обеспечения в России в конце 90 – х годов.
26. Основные направления совершенствования системы пенсионного обеспечения.
27. Финансирование системы социальной защиты населения.
28. Программно-целевое финансирование социальной работы.
29. Организация и оплата труда специалистов по социальной работе.
30. Социальное страхование как экономическая основа социального обеспечения.
31. Экономика и организация деятельности предприятий и учреждений системы социальной поддержки населения.
32. Экономика деятельности управления социальной защиты населения на муниципальном уровне.
33. Экономика деятельности Центра социального обслуживания населения.
34. Экономика деятельности Центра помощи семье и детям.
35. Экономика деятельности стационарных учреждений социального обслуживания населения.
36. Предпринимательская деятельность в системе социального обслуживания населения.
37. Коммерческая деятельность в системе социального обслуживания населения.
38. Особенности экономической деятельности учреждений социального обслуживания различных форм собственности.
39. Экономическая эффективность социальной работы: сущность, критерии, методы определения.
40. Нормативно-правовая основа экономической деятельности в системе социальной защиты.
41. Особенности бухгалтерского учета в деятельности социальных служб.
42. Минимальные государственные социально-экономические гарантии различных слоев населения.

### **Примерные зачетные тестовые задания**

1. Экономика социальной работы – это:
  - 1) Регулирование экономических отношений.

- 2) Экономическая деятельность системы социальной защиты населения по производству нематериальных услуг.
  - 3) Экономическая поддержка населения в целом.
  - 4) Организация экономической деятельности субъектов хозяйствования.
2. Задачами дисциплины «Экономические основы социальной работы и социального предпринимательства» являются изучение:
- 1) Социальных отношений в обществе.
  - 2) Изучение источников доходов населения.
  - 3) Определение уровня жизни наименее обеспеченных групп населения.
  - 4) Влияние экономических процессов на уязвимые группы населения и их социальной защищенности.
3. Что является объектом исследования дисциплины «Экономические основы социальной работы и социального предпринимательства»?
- 1) Экономические процессы в современном российском обществе.
  - 2) Экономические отношения.
  - 3) Микро и макроэкономика.
  - 4) Формирование экономической базы социальной работы.
4. В чем заключаются особенности развития социальной защиты населения в период формирования рыночных отношений?
- 1) Увеличение количества малоимущих объективно нуждающихся в государственной помощи.
  - 2) Сокращение ресурсных возможностей у государства для поддержки уязвимых групп населения.
  - 3) Необходимость поиска дополнительных источников финансирования систем социальной защиты населения.
  - 4) Увеличение доли участия негосударственного сектора в решении социальных проблем.
5. К принципам экономики социальной работы относятся:
- 1) Принцип социальной справедливости.
  - 2) Принцип социальной целесообразности.
  - 3) Принцип дифференциации.
  - 4) Принцип активизации.
6. Какой стандарт является основным определяющим уровень жизни населения?
- 1) Средняя заработная плата.
  - 2) Прожиточный минимум.
  - 3) Среднедушевой доход индивида.
  - 4) Наличие постоянного дохода.
7. Какая категория граждан относится к бедному населению?
- 1) Пенсионеры, имеющие уровень пенсий который не достигает прожиточного минимума.
  - 2) Семьи, среднедушевой доход которых ниже прожиточного минимума.
  - 3) Граждане, имеющие низкий уровень заработной платы.
  - 4) Люди с ограниченными возможностями, имеющими низкие уровни доходов.
8. К каким негативным социальным последствиям привели экономические реформы в 90-е годы?
- 1) Резкое снижение реальных доходов населения.
  - 2) Массовая бедность.
  - 3) Резкое расслоение населения по доходам.
  - 4) Массовый рост доходов населения.

9. В чем проявляется специфика экономических отношений в неприбыльном секторе (НКО)?

- 1) Государство стимулирует и осуществляет экономическую поддержку социально значимых общественных организаций.
- 2) Государство привлекает НКО к осуществлению государственных социальных программ.
- 3) Государство контролирует деятельность некоммерческих, неправительственных организаций.
- 4) Государство использует финансовые потенциалы данных организаций для экономической поддержки социальных служб.

10. Что включает обобщенный показатель уровня жизни?

- 1) Реальные доходы населения, т.е. количество материальных благ, которые могут быть приобретены на эти доходы.
- 2) Доходы от собственности.
- 3) Доходы от предпринимательской деятельности.
- 4) Доходы без вычета налогов денежных взносов, сборов.

11. Какие права имеют региональные органы власти в формировании бюджетных расходов на социальную защиту населения?

- 1) Предусматривать в бюджете расходы на социальную защиту населения.
- 2) Обеспечивать деятельность региональной системы учреждений социального обслуживания.
- 3) Предусматривать расходы на адресную социальную помощь.
- 4) Обеспечивать рост доходов населения.

14. Из каких бюджетных источников осуществляется финансирование мероприятий по социальной защите?

- 1) Федерального бюджета.
- 2) Бюджетов субъектов федерации.
- 3) Муниципального бюджета.
- 4) Бюджетов частных предприятий и организаций.

15. Сметное финансирование используется для системы государственных учреждений социального обслуживания населения:

- 1) Да.
- 2) Нет.

16. Из каких источников финансируются мероприятия по социальной защите населения?

- 1) Бюджетные источники.
- 2) Внебюджетные источники.
- 3) Негосударственные источники (частные, благотворительные фонды и др.)
- 4) Из средств частных предприятий.

17. Полномочия федеральных органов власти в финансировании социальной защиты населения включают:

- 1) Установление единой системы гарантии в области пенсионного обеспечения, пособия, оплаты труда, медицинского обслуживания, образования, культуры.
- 2) Формирование внебюджетных фондов.
- 3) Финансирование объектов социальной инфраструктуры федеральной собственности.
- 4) Формирование баз данных о нуждающихся в социальной поддержке.

18. Что относится к внебюджетным источникам финансирования социальной защиты населения?

- 1) Фонды общественных организаций социальной направленности.

- 2) Благотворительные фонды.
  - 3) Государственные социально-страховые фонды.
  - 4) Пенсионный фонд РФ.
19. Как формируется бюджет государственных страховых фондов?
- 1) За счет отчисления страховых взносов работников и работодателей.
  - 2) За счет отчислений работодателями доходов их предприятий, организаций.
  - 3) За счет отчислений работодателями определенного процента от фонда заработной платы.
  - 4) За счет уплаты работодателями единого социального налога.
20. Какие социальные стандарты считаются базовыми?
- 1) Минимальный размер оплаты труда.
  - 2) Потребительская корзина.
  - 3) Прожиточный минимум.
  - 4) Средняя заработная плата.
21. Какие социальные стандарты определяются на основе прожиточного минимума?
- 1) Расходы государственного бюджета на социальные нужды.
  - 2) Минимальная пенсия, стипендия, пособие.
  - 3) Уровень жизни населения, региона, страны.
  - 4) Качество предоставляемых социальных гарантий.
22. Кто имеет право разрабатывать государственные минимальные социальные стандарты?
- 1) Правительство РФ.
  - 2) Органы исполнительной власти субъектов РФ.
  - 3) Органы местного самоуправления.
  - 4) Общественные организации, фонды.
23. Где закреплены основные экономические гарантии граждан РФ?
- 1) В постановлениях Правительства РФ.
  - 2) В Федеральных законах.
  - 3) В постановлениях министерств, ведомств.
  - 4) В Конституции РФ.
24. Когда началась развиваться новая модель социального обслуживания населения в РФ?
- 1) В начале 90-х годов XX века.
  - 2) В середине XX века.
  - 3) В условиях перехода нашего общества к новой модели социально-экономического развития.
  - 4) В начале XXI века.
25. В каких законодательных документах определены разновидности учреждений социального обслуживания населения?
- 1) ФЗ «О государственной социальной помощи».
  - 2) ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в РФ».
  - 3) ФЗ «О стандартизации».
  - 4) Национальный стандарт РФ. Социальное обслуживание.
26. Государственная политика доходов направлена на:
- 1) регламентирование уровня зарплаты всем работникам;
  - 2) поддержание равного уровня оплаты труда всех работников;
  - 3) ограничение роста личных доходов;
  - 4) перераспределение доходов через систему налогов и социальных трансфертов.
27. Благотворительная организация может быть создана в виде:
- 1) государственной организации;

- 2) потребительской организации;
- 3) муниципальной организации;
- 4) учреждения.

28. Индекс потребительских цен определяется с учетом:

- 1) величины инфляции;
- 2) уровня налогов;
- 3) размера заработной платы;
- 4) минимального размера оплаты труда.

29. Децильный коэффициент выражает соотношение между средними доходами:

- 1) 20 % наиболее обеспеченных граждан и 20% наименее обеспеченных граждан;
- 2) 10 % наиболее обеспеченных граждан и 10% наименее обеспеченных граждан;
- 3) наиболее обеспеченных граждан и наименее обеспеченных граждан;
- 4) 10 % наименее обеспеченных граждан и 10% наиболее обеспеченных граждан

**Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

**а) планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:**

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
<b>ОПК-4: Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы</b>		
ОПК-4.1:	Применяет основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	<p><b>Примерный перечень вопросов к зачету по всему курсу.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и задачи курса.</li> <li>2. Социальное обслуживание как отрасль народного хозяйства: понятие, особенности, значение.</li> <li>3. Принципы экономики в сфере социальной работы.</li> <li>4. Сущность, принципы, основные направления экономической политики государства.</li> <li>5. Объективная необходимость экономической поддержки населения в обществе рыночных отношений.</li> <li>6. Становление системы социальной защиты населения в условиях конкурентного рынка в XIX – XX веках в цивилизованных странах.</li> <li>7. Сущность, принципы и основные направления социальной политики государства.</li> <li>8. Экономическая и социальная политика государства, их взаимосвязь.</li> <li>9. Правовые основы экономики социальной работы.</li> <li>10. Экономика – материальная основа социальной работы.</li> <li>11. Факторы соответствия между потребностями и платежеспособным спросом.</li> <li>12. Экономический статус как фактор дифференциации в социальной работе.</li> <li>13. Экономическое пространство социальной работы: понятие, структура, функции.</li> <li>14. Основные направления совершенствования экономики здравоохранения, образования, сферы труда и быта.</li> </ol>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>15. Организационно-экономические основы социального обеспечения и социального страхования.</p> <p>16. Минимальные государственные социальные гарантии: понятие, показатели.</p> <p>17. Благополучие населения: понятие, показатели, динамика.</p> <p>18. Экономическая функция семьи: понятие, значение, структура.</p> <p>19. Семейный бюджет: понятие, значение, структура.</p> <p>20. Социально-экономический потенциал семьи: понятие, структура, значение.</p> <p>21. Экономика семьи как часть экономического пространства социальной работы.</p> <p>22. Экономические особенности социальной поддержки населения в период становления общества рыночных отношений.</p> <p>23. Экономические, правовые, организационные условия улучшения социально-экономического статуса малообеспеченных слоев населения.</p> <p>24. Организационно-экономический механизм системы социального обеспечения.</p> <p>25. Проблемы пенсионного обеспечения в России в конце 90 – х годов.</p> <p>26. Основные направления совершенствования системы пенсионного обеспечения.</p> <p>27. Финансирование системы социальной защиты населения.</p> <p>28. Программно-целевое финансирование социальной работы.</p> <p>29. Организация и оплата труда специалистов по социальной работе.</p> <p>30. Социальное страхование как экономическая основа социального обеспечения.</p> <p>31. Экономика и организация деятельности предприятий и учреждений системы социальной поддержки населения.</p> <p>32. Экономика деятельности управления социальной защиты населения на муниципальном уровне.</p> <p>33. Экономика деятельности Центра социального обслуживания населения.</p> <p>34. Экономика деятельности Центра помощи семье и детям.</p> <p>35. Экономика деятельности стационарных учреждений социального обслуживания населения.</p> <p>36. Предпринимательская деятельность в системе социального обслуживания</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>населения.</p> <p>37. Коммерческая деятельность в системе социального обслуживания населения.</p> <p>38. Особенности экономической деятельности учреждений социального обслуживания различных форм собственности.</p> <p>39. Экономическая эффективность социальной работы: сущность, критерии, методы определения.</p> <p>40. Нормативно-правовая основа экономической деятельности в системе социальной защиты.</p> <p>41. Особенности бухгалтерского учета в деятельности социальных служб.</p> <p>42. Минимальные государственные социально-экономические гарантии различных слоев населения.</p>
ОПК-4.2:	Оценивает эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	<p><b>Практические задания</b></p> <p>Разработайте индивидуальный проект (презентацию по вопросу «Особенности экономической деятельности в сфере социальной работы в современный период»).</p> <p>Разработайте индивидуальный задание (напишите эссе «Последствия разгосударствления, приватизации и утверждения многообразных форм собственности для социальной сферы»).</p> <p>Разработайте индивидуальный задание (проведите экспертизу нормативно-правовой базы муниципальных социальных служб (на примере конкретной службы муниципалитетов Челябинской области и Магнитогорска, в частности)).</p> <p>Разработайте индивидуальный задание (напишите эссе «Значимость экономических методов социальной поддержки населения»).</p> <p>Разработайте индивидуальный проект (презентацию по вопросу «Нормативно-правовые акты, закрепляющие экономические основы социальной работы»).</p> <p>Разработайте индивидуальный задание (напишите эссе «Экономические предпосылки развития социальной работы»).</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>Разработайте индивидуальный проект (опишите критерии оценки качественных показателей благосостояния населения).</p> <p>Разработайте индивидуальный задание (напишите эссе «В чем вы видите основные элементы системы государственных экономических гарантий и льгот?»).</p>
ОПК-4.3:	<p>Применяет методы контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы.</p>	<p><b>Примерные зачетные тестовые задания</b></p> <p>1. Экономика социальной работы – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Регулирование экономических отношений.</li> <li>2) Экономическая деятельность системы социальной защиты населения по производству нематериальных услуг.</li> <li>3) Экономическая поддержка населения в целом.</li> <li>4) Организация экономической деятельности субъектов хозяйствования.</li> </ol> <p>2. Задачами дисциплины «Экономические основы социальной работы и социального предпринимательства» являются изучение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Социальных отношений в обществе.</li> <li>2) Изучение источников доходов населения.</li> <li>3) Определение уровня жизни наименее обеспеченных групп населения.</li> <li>4) Влияние экономических процессов на уязвимые группы населения и их социальной защищенности.</li> </ol> <p>3. Что является объектом исследования дисциплины «Экономические основы социальной работы и социального предпринимательства»?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Экономические процессы в современном российском обществе.</li> <li>2) Экономические отношения.</li> <li>3) Микро и макроэкономика.</li> <li>4) Формирование экономической базы социальной работы.</li> </ol> <p>4. В чем заключаются особенности развития социальной защиты населения в период формирования рыночных отношений?</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>1) Увеличение количества малоимущих объективно нуждающихся в государственной помощи.</p> <p>2) Сокращение ресурсных возможностей у государства для поддержки уязвимых групп населения.</p> <p>3) Необходимость поиска дополнительных источников финансирования систем социальной защиты населения.</p> <p>4) Увеличение доли участия негосударственного сектора в решении социальных проблем.</p> <p>5. К принципам экономики социальной работы относятся:</p> <p>1) Принцип социальной справедливости.</p> <p>2) Принцип социальной целесообразности.</p> <p>3) Принцип дифференциации.</p> <p>4) Принцип активизации.</p> <p>6. Какой стандарт является основным определяющим уровень жизни населения?</p> <p>1) Средняя заработная плата.</p> <p>2) Прожиточный минимум.</p> <p>3) Среднедушевой доход индивида.</p> <p>4) Наличие постоянного дохода.</p> <p>7. Какая категория граждан относится к бедному населению?</p> <p>1) Пенсионеры, имеющие уровень пенсий который не достигает прожиточного минимума.</p> <p>2) Семьи, среднедушевой доход которых ниже прожиточного минимума.</p> <p>3) Граждане, имеющие низкий уровень заработной платы.</p> <p>4) Люди с ограниченными возможностями, имеющими низкие уровни доходов.</p> <p>8. К каким негативным социальным последствиям привели экономические реформы в 90-е</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>годы?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Резкое снижение реальных доходов населения.</li> <li>2) Массовая бедность.</li> <li>3) Резкое расслоение населения по доходам.</li> <li>4) Массовый рост доходов населения.</li> </ol> <p>9. В чем проявляется специфика экономических отношений в неприбыльном секторе (НКО)?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Государство стимулирует и осуществляет экономическую поддержку социально значимых общественных организаций.</li> <li>2) Государство привлекает НКО к осуществлению государственных социальных программ.</li> <li>3) Государство контролирует деятельность некоммерческих, неправительственных организаций.</li> <li>4) Государство использует финансовые потенциалы данных организаций для экономической поддержки социальных служб.</li> </ol> <p>10. Что включает обобщенный показатель уровня жизни?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Реальные доходы населения, т.е. количество материальных благ, которые могут быть приобретены на эти доходы.</li> <li>2) Доходы от собственности.</li> <li>3) Доходы от предпринимательской деятельности.</li> <li>4) Доходы без вычета налогов денежных взносов, сборов.</li> </ol> <p>11. Какие права имеют региональные органы власти в формировании бюджетных расходов на социальную защиту населения?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Предусматривать в бюджете расходы на социальную защиту населения.</li> <li>2) Обеспечивать деятельность региональной системы учреждений социального обслуживания.</li> </ol>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>3) Предусматривать расходы на адресную социальную помощь.</p> <p>4) Обеспечивать рост доходов населения.</p> <p>14. Из каких бюджетных источников осуществляется финансирование мероприятий по социальной защите?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Федерального бюджета.</li> <li>2) Бюджетов субъектов федерации.</li> <li>3) Муниципального бюджета.</li> <li>4) Бюджетов частных предприятий и организаций.</li> </ol> <p>15. Сметное финансирование используется для системы государственных учреждений социального обслуживания населения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Да.</li> <li>2) Нет.</li> </ol> <p>16. Из каких источников финансируются мероприятия по социальной защите населения?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Бюджетные источники.</li> <li>2) Внебюджетные источники.</li> <li>3) Негосударственные источники (частные, благотворительные фонды и др.)</li> <li>4) Из средств частных предприятий.</li> </ol> <p>17. Полномочия федеральных органов власти в финансировании социальной защиты населения включают:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Установление единой системы гарантии в области пенсионного обеспечения, пособия, оплаты труда, медицинского обслуживания, образования, культуры.</li> <li>2) Формирование внебюджетных фондов.</li> <li>3) Финансирование объектов социальной инфраструктуры федеральной собственности.</li> <li>4) Формирование баз данных о нуждающихся в социальной поддержке.</li> </ol>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>18. Что относится к внебюджетным источникам финансирования социальной защиты населения?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Фонды общественных организаций социальной направленности.</li> <li>2) Благотворительные фонды.</li> <li>3) Государственные социально-страховые фонды.</li> <li>4) Пенсионный фонд РФ.</li> </ol> <p>19. Как формируется бюджет государственных страховых фондов?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) За счет отчисления страховых взносов работников и работодателей.</li> <li>2) За счет отчислений работодателями доходов их предприятий, организаций.</li> <li>3) За счет отчислений работодателями определенного процента от фонда заработной платы.</li> <li>4) За счет уплаты работодателями единого социального налога.</li> </ol> <p>20. Какие социальные стандарты считаются базовыми?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Минимальный размер оплаты труда.</li> <li>2) Потребительская корзина.</li> <li>3) Прожиточный минимум.</li> <li>4) Средняя заработная плата.</li> </ol> <p>21. Какие социальные стандарты определяются на основе прожиточного минимума?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Расходы государственного бюджета на социальные нужды.</li> <li>2) Минимальная пенсия, стипендия, пособие.</li> <li>3) Уровень жизни населения, региона, страны.</li> <li>4) Качество предоставляемых социальных гарантий.</li> </ol> <p>22. Кто имеет право разрабатывать государственные минимальные социальные стандарты?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Правительство РФ.</li> <li>2) Органы исполнительной власти субъектов РФ.</li> </ol>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>3) Органы местного самоуправления.</p> <p>4) Общественные организации, фонды.</p> <p>23. Где закреплены основные экономические гарантии граждан РФ?</p> <p>1) В постановлениях Правительства РФ.</p> <p>2) В Федеральных законах.</p> <p>3) В постановлениях министерств, ведомств.</p> <p>4) В Конституции РФ.</p> <p>24. Когда началась развиваться новая модель социального обслуживания населения в РФ?</p> <p>1) В начале 90-х годов XX века.</p> <p>2) В середине XX века.</p> <p>3) В условиях перехода нашего общества к новой модели социально-экономического развития.</p> <p>4) В начале XXI века.</p> <p>25. В каких законодательных документах определены разновидности учреждений социального обслуживания населения?</p> <p>1) ФЗ «О государственной социальной помощи».</p> <p>2) ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в РФ».</p> <p>3) ФЗ «О стандартизации».</p> <p>4) Национальный стандарт РФ. Социальное обслуживание.</p> <p>26. Государственная политика доходов направлена на:</p> <p>1) регламентирование уровня зарплаты всем работникам;</p> <p>2) поддержание равного уровня оплаты труда всех работников;</p> <p>3) ограничение роста личных доходов;</p> <p>4) перераспределение доходов через систему налогов и социальных трансфертов.</p> <p>27. Благотворительная организация может быть создана в виде:</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		1) государственной организации; 2) потребительской организации; 3) муниципальной организации; 4) учреждения. 28. Индекс потребительских цен определяется с учетом: 1) величины инфляции; 2) уровня налогов; 3) размера заработной платы; 4) минимального размера оплаты труда. 29. Децильный коэффициент выражает соотношение между средними доходами: 1) 20 % наиболее обеспеченных граждан и 20% наименее обеспеченных граждан; 2) 10 % наиболее обеспеченных граждан и 10% наименее обеспеченных граждан; 3) наиболее обеспеченных граждан и наименее обеспеченных граждан; 4) 10 % наименее обеспеченных граждан и 10% наиболее обеспеченных граждан
<b>УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>		
УК-9.1	Понимает экономические законы, категории и принципы, возможности их использования в различных областях жизнедеятельности	<b>Примерный перечень вопросов к зачету по всему курсу.</b> 1. Предмет и задачи курса. 2. Социальное обслуживание как отрасль народного хозяйства: понятие, особенности, значение. 3. Принципы экономики в сфере социальной работы. 4. Сущность, принципы, основные направления экономической политики государства. 5. государства. 6. Объективная необходимость экономической поддержки населения в обществе рыночных отношений. 7. Становление системы социальной защиты населения в условиях конкурентного рынка в XIX – XX веках в цивилизованных странах.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>8. Сущность, принципы и основные направления социальной политики государства.</p> <p>9. Экономическая и социальная политика государства, их взаимосвязь.</p> <p>10. Правовые основы экономики социальной работы.</p> <p>11. Экономика – материальная основа социальной работы.</p> <p>12. Факторы соответствия между потребностями и платежеспособным спросом.</p> <p>13. Экономический статус как фактор дифференциации в социальной работе.</p> <p>14. Экономическое пространство социальной работы: понятие, структура, функции.</p> <p>15. Основные направления совершенствования экономики здравоохранения, образования, сферы труда и быта.</p> <p>16. Организационно-экономические основы социального обеспечения и социального страхования.</p> <p>17. Минимальные государственные социальные гарантии: понятие, показатели.</p> <p>18. Благополучие населения: понятие, показатели, динамика.</p> <p>19. Экономическая функция семьи: понятие, значение, структура.</p> <p>20. Семейный бюджет: понятие, значение, структура.</p> <p>21. Социально-экономический потенциал семьи: понятие, структура, значение.</p> <p>22. Экономика семьи как часть экономического пространства социальной работы.</p> <p>23. Экономические особенности социальной поддержки населения в период становления общества рыночных отношений.</p> <p>24. Экономические, правовые, организационные условия улучшения социально-экономического статуса малообеспеченных слоев населения.</p> <p>25. Организационно-экономический механизм системы социального обеспечения.</p> <p>26. Проблемы пенсионного обеспечения в России в конце 90 – х годов.</p> <p>27. Основные направления совершенствования системы пенсионного обеспечения.</p> <p>28. Финансирование системы социальной защиты населения.</p> <p>29. Программно-целевое финансирование социальной работы.</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>30. Организация и оплата труда специалистов по социальной работе.</p> <p>31. Социальное страхование как экономическая основа социального обеспечения.</p> <p>32. Экономика и организация деятельности предприятий и учреждений системы социальной поддержки населения.</p> <p>33. Экономика деятельности управления социальной защиты населения на муниципальном уровне.</p> <p>34. Экономика деятельности Центра социального обслуживания населения.</p> <p>35. Экономика деятельности Центра помощи семье и детям.</p> <p>36. Экономика деятельности стационарных учреждений социального обслуживания населения.</p> <p>37. Предпринимательская деятельность в системе социального обслуживания населения.</p> <p>38. Коммерческая деятельность в системе социального обслуживания населения.</p> <p>39. Особенности экономической деятельности учреждений социального обслуживания различных форм собственности.</p> <p>40. Экономическая эффективность социальной работы: сущность, критерии, методы определения.</p> <p>41. Нормативно-правовая основа экономической деятельности в системе социальной защиты.</p> <p>42. Особенности бухгалтерского учета в деятельности социальных служб.</p> <p>43. Минимальные государственные социально-экономические гарантии различных слоев населения.</p>
УК-9.2	Использует экономические знания для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	<p><b>Практические задания</b></p> <p>Разработайте индивидуальный проект (презентацию по вопросу «Особенности экономической деятельности в сфере социальной работы в современный период»).</p> <p>Разработайте индивидуальный задание (напишите эссе «Последствия разгосударствления, приватизации и утверждения многообразных форм собственности для социальной сферы»).</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>Разработайте индивидуальный задание (проведите экспертизу нормативно-правовой базы муниципальных социальных служб (на примере конкретной службы муниципалитетов Челябинской области и Магнитогорска, в частности).</p> <p>Разработайте индивидуальный задание (напишите эссе «Значимость экономических методов социальной поддержки населения»).</p> <p>Разработайте индивидуальный проект (презентацию по вопросу «Нормативно-правовые акты, закрепляющие экономические основы социальной работы»).</p> <p>Разработайте индивидуальный задание (напишите эссе «Экономические предпосылки развития социальной работы»).</p> <p>Разработайте индивидуальный проект (опишите критерии оценки качественных показателей благосостояния населения).</p> <p>Разработайте индивидуальный задание (напишите эссе «В чем вы видите основные элементы системы государственных экономических гарантий и льгот?»).</p>

#### **б) порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания**

При подготовке к зачету особое внимание следует обратить на следующие моменты:

1. Ознакомиться с вопросником к зачету, выявить вопросы, по которым недостаточно материала.
2. Внимательно изучить конспекты лекций и содержание записей, сделанных на практических занятиях.
3. Ознакомиться со списком рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы по каждой теме.
4. Изучить материал по учебникам и учебным пособиям.
5. Помнить, что на зачете необходимо не только воспроизвести изученный материал, но и связать теоретический материал с практикой.

#### **Показатели и критерии оценивания зачета:**

– на оценку **«зачтено»** – обучающийся демонстрирует высокий, средний или пороговый уровень сформированности компетенций: показывает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности; демонстрирует основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации; в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

– на оценку **«не зачтено»** – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач